

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной
медицины
Д.М. Максимович
_____ 2019 г.



Кафедра Незаразных болезней

Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.ДВ.01.02 ВЕТЕРИНАРНАЯ КАРДИОЛОГИЯ

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы – **Диагностика, лечение, профилактика болезней
животных**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения – **очная**

Троицк
2019


Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная кардиология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г., № 974 Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста, по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат биологических наук, доцент Т.С. Самсонова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней «01» марта 2019 г. (протокол № 10).

Заведующий кафедрой
незаразных болезней, доктор
ветеринарных наук,
профессор



(подпись)

А.М. Гертман

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины «01» марта 2019 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

кандидат ветеринарных наук, доцент



(подпись)

Н.А. Журавель

Заместитель директора по
информационно-библиотечному
обслуживанию



А.В. Живетина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	7
4.	Структура и содержание дисциплины	8
4.1.	Содержание дисциплины	8
4.2.	Содержание лекций	8
4.3.	Содержание лабораторных занятий	9
4.4.	Содержание практических занятий	9
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	10
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	11
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	13
	Лист регистрации изменений	66

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный, экспертно-контрольный.

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических умений, обеспечивающих проведение кардиологических исследований, навыки работы по диагностике заболеваний сердца, с целью совершенствования врачебного мышления в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о классификации, синдроматике заболеваний, этиопатогенезе кардиологических расстройств;
- выработка умений применять полученные знания на практике, использовать основные и специальные методы клинического исследования сердца и сосудов;
- овладение техникой выполнения диагностических, терапевтических мероприятий.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

- ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	знания	Обучающийся должен знать принципы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД -1 ПК-1-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь собирать и анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б.1.В.ДВ.01.02, -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД -1 ПК-1-Н.1)
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и	знания	Обучающийся должен знать схему клинического обследования животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-1-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать и проводить клиническое обследование животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации, интерпретировать и анализировать результаты, оформлять протоколы исследований (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-1-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проведения клинического обследования животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации, интерпретации и

оформляет результаты	анализа результаты, оформления протоколов исследований (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-1–Н.2)
----------------------	--

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	знания	Обучающийся должен знать принципы лечения с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с учетом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-2-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь разрабатывать план лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-2-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками планирования лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-2–Н.1)
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	знания	Обучающийся должен знать методы пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы для работников организации (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-2-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы среди работников организации (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-2-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы с учётом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-2–Н.2)
ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	знания	Обучающийся должен знать меры профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 -3.5)
	умения	Обучающийся должен уметь профилактировать заболевания сердечно-сосудистой системы (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 -У.5)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками разработки и осуществления мер по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 –Н.5)
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать способы поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2-3.6)
	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2-У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2–Н.6)

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	знания	Обучающийся должен знать дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов, их фармакологическое действие и токсикологические характеристики для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь рассчитывать дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, с составлением рецептов (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками выбора лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, оформления рецептов (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ветеринарная кардиология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в А семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	39
В том числе:	
Лекции (Л)	12
Практические занятия (ПЗ)	24
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	6
Контроль	27
Итого	72

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	6	7	8	
Раздел 1. Основы общей кардиологии							
1.1	Введение в дисциплину. Строение и функции сердечно-сосудистой системы животных	2	2				x
1.2	Методы исследования сердечно-сосудистой системы: клинический осмотр, лабораторные методы	2	2				x
1.3	Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы (электрокардиография, ультразвуковое и др.)	2	2				x
1.4	Техника безопасности и личная гигиена при работе с животными разных видов, электрооборудованием.	2,3		2	0,3		x
1.5	Исследование сердечно-сосудистой системы клиническими, лабораторными и инструментальными методами	2,7		2	0,3	0,4	x
1.6	Клиническое занятие с проведением комплексного инструментального и лабораторного исследования сердечно-сосудистой системы животного	2,7		2	0,3	0,4	x
1.7	ЭКГ. Основы проведения и составления протокола ЭКГ-исследования.	2,7		2	0,3	0,4	x
1.8	Клиническое занятие по ЭКГ-исследованию и составлению протокола.	2,7		2	0,3	0,4	x
1.9	Чтение результатов исследования ЭКГ здорового животного.	2,7		2	0,3	0,4	x
1.10	Чтение результатов исследования ЭКГ больного животного (болезни миокарда и эндокарда).	2,7		2	0,3	0,4	x
1.11	Сердечные аритмии	1				1	x
1.12	Синдром сердечной недостаточности	1				1	x
Раздел 2. Диагностика и лечение основных заболеваний сердечно-сосудистой системы							
2.1	Симптомы и синдромы поражения сердечно-сосудистой системы. Классификация болезней сердечно-сосудистой системы.	2	2				x
2.2	Диагностика и терапия болезней сосудов. Диагностика и терапия болезней эндокарда. Профилактические мероприятия	2	2				x
2.3	Диагностика и терапия болезней перикарда. Диагностика и терапия болезней миокарда. Профилактические мероприятия	2	2				x
2.4	Клиническое исследование животного с заболеваниями сосудов. Диагностическая и терапевтическая техника.	2,7		2	0,3	0,4	x
2.5	Клиническое исследование животного с заболеваниями перикарда.	2,7		2	0,3	0,4	x
2.6	Диагностическая и терапевтическая техника при болезнях перикарда.	2,7		2	0,3	0,4	x
2.7	Клиническое исследование животного с заболеваниями миокарда. Диагностическая и терапевтическая техника.	2,4		2		0,4	x
2.8	Клиническое исследование животного с заболеваниями эндокарда. Диагностическая и терапевтическая техника.	2		2			x

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ПЗ	КСР		
1	2	3	4	6	7	8	
	Контроль	27	х	х	х	х	27
	Итого	72	12	24	3	6	27

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы общей кардиологии

Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной кардиологии.

Отработка и закрепление практических навыков: фиксации, укрощения животных при проведении диагностических исследований. Техника безопасности и личная гигиена при работе с животными разных видов.

Строение и функции сердечно-сосудистой системы животных. Методы исследования сердечно-сосудистой системы: клинический осмотр, лабораторные и инструментальные (электрокардиография, УЗ-исследование сердца и др.).

Основы составления протокола ЭКГ-исследования. Чтение результатов исследования.

Раздел 2 - Диагностика и лечение основных заболеваний сердечно-сосудистой системы

Классификация болезней сердечно-сосудистой системы. Симптомы и синдромы поражения сердечно-сосудистой системы.

Болезни сосудов, перикарда, миокарда и эндокарда (этиология, патогенез, клиническая картина, патологоанатомические изменения, течение, прогноз, лечение). Решение ситуационных задач. Составление плана профилактики болезней сердечно-сосудистой системы.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов
1	Введение в дисциплину. Строение и функции сердечно-сосудистой системы животных	2
2.	Методы исследования сердечно-сосудистой системы: клинический осмотр и лабораторные методы	2
3.	Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы (электрокардиография, ультразвуковое и др.)	2
4.	Симптомы и синдромы поражения сердечно-сосудистой системы. Классификация болезней сердечно-сосудистой системы.	2
5.	Диагностика и терапия болезней сосудов. Диагностика и терапия болезней эндокарда. Профилактические мероприятия	2
6.	Диагностика и терапия болезней перикарда. Диагностика и терапия болезней миокарда. Профилактические мероприятия	2
	Итого	12

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1.	Техника безопасности и личная гигиена при работе с животными разных видов, электрооборудованием.	2
2.	Исследование сердечно-сосудистой системы клиническими, лабораторными и инструментальными методами	2
3.	Клиническое занятие с проведением комплексного инструментального и лабораторного исследования сердечно-сосудистой системы животного	2
4.	ЭКГ. Основы проведения и составления протокола ЭКГ-исследования.	2
5.	Клиническое занятие по ЭКГ-исследованию и составлению протокола.	2
6.	Чтение результатов исследования ЭКГ здорового животного.	2
7.	Чтение результатов исследования ЭКГ больного животного (болезни миокарда и эндокарда).	2
8.	Клиническое исследование животного с заболеваниями сосудов. Диагностическая и терапевтическая техника.	2
9.	Клиническое исследование животного с заболеваниями перикарда.	2
10.	Диагностическая и терапевтическая техника при болезнях перикарда.	2
11.	Клиническое исследование животного с заболеваниями миокарда. Диагностическая и терапевтическая техника.	2
12.	Клиническое исследование животного с заболеваниями эндокарда. Диагностическая и терапевтическая техника.	2
	Итого	24

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к ответу на практическом занятии	2
Подготовка к тестированию	1
Подготовка к собеседованию	1
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	2
Итого	6

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1	Исследование сердечно-сосудистой системы клиническими, лабораторными и инструментальными методами	0,4
2	Клиническое занятие с проведением комплексного инструментального и лабораторного исследования сердечно-сосудистой системы животного	0,4
3	ЭКГ. Основы проведения и составления протокола ЭКГ-исследования.	0,4
4	Клиническое занятие по ЭКГ-исследованию и составлению протокола.	0,4
5	Чтение результатов исследования ЭКГ здорового животного.	0,4
6	Чтение результатов исследования ЭКГ больного животного (болезни миокарда и эндокарда).	0,4
7	Сердечные аритмии	1
8	Синдром сердечной недостаточности	1
9	Клиническое исследование животного с заболеваниями сосудов. Диагностическая и терапевтическая техника.	0,4
10	Клиническое исследование животного с заболеваниями перикарда.	0,4

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
11	Диагностическая и терапевтическая техника при болезнях перикарда.	0,4
12	Клиническое исследование животного с заболеваниями миокарда. Диагностическая и терапевтическая техника.	0,4
	Итого	6

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Самсонова Т.С. Ветеринарная кардиология [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / Т.С. Самсонова. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 20 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1235>

5.2 Самсонова Т.С. Организация самостоятельной работы студентов в лаборатории и диагностическом кабинете: [Электронный ресурс] методические указания для обучающихся по специальности «Ветеринария» [Электронный ресурс] / Т.С. Самсонова, И.А. Родионова, Андреевская И.Н. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 103 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1235>

5.3 Самсонова Т.С. Ветеринарная кардиология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, уровень высшего образования специалитет, специальность 36.05.01 Ветеринария, форма обучения очная / Т.С. Самсонова, А.Ш. Каримова. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 16 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1235>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1 Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — Полный текст документа расположен на сайте: <https://e.lanbook.com/book/106895>.

2 Герунова, Л. К. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. К. Герунова, В. И. Максимов. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 155 с. — Полный текст документа расположен на сайте: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4871.

Дополнительная

1 Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс] :

учебник / под общ.ред. Г. Г. Щербакова и А. В. Коробова. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 735 с. — Полный текст документа расположен на сайте: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=201.

2 Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 171 с. — Полный текст документа расположен на сайте: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71741.

3 Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 548 с. — Полный текст документа расположен на сайте: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=81522.

4 Стекольников, А. А. Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 619 с. — Полный текст документа расположен на сайте: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=383

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1 Самсонова Т.С. Ветеринарная кардиология [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / Т.С. Самсонова. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 20 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1235>

9.2 Самсонова Т.С. Организация самостоятельной работы студентов в лаборатории и диагностическом кабинете: [Электронный ресурс] методические указания для обучающихся по специальности «Ветеринария» [Электронный ресурс] / Т.С. Самсонова, И.А. Родионова, Андреевская И.Н. – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 103 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1235>

9.3 Самсонова Т.С. Ветеринарная кардиология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, уровень высшего образования специалитет, специальность 36.05.01 Ветеринария, форма обучения очная / Т.С. Самсонова, А.Ш. Каримова. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 16 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1235>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1 Учебная аудитория № 060, оснащенная оборудованием и техническими средствами для проведения практических занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Станок для фиксации крупных животных. Скелет лошади.

Электронный блок для кардиографа Поли Спектр-8В в комплексе.

Переносной мультимедийный комплекс (ноутбук 15,6 HP Pavilion, мышь оптическая, проектор ViewSonic PJD5123, экран Draper).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины..	15
2	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций сформированности компетенций	18
3	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	24
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	25
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	25
4.1.1.	Устный опрос на практическом занятии	25
4.1.2.	Тестирование.....	30
4.1.3	Собеседование	41
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	46
4.2.1.	Экзамен.....	46

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

- ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся должен знать принципы сбора и анализа информации о происхождении и, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД -1 ПК-1-3.1)	Обучающийся должен уметь собрать и анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б.1.В.ДВ.01.02, -У.1)	Обучающийся должен владеть навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД -1 ПК-1–Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты	Обучающийся должен знать схему клинического обследования животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-1-3.2)	Обучающийся должен уметь разрабатывать и проводить клиническое обследование животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации и интерпретировать и анализировать результаты,	Обучающийся должен владеть навыками проведения клинического обследования животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации и интерпретации и анализа результатов, оформления	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен

		оформлять протоколы исследований (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-1-У.2)	протоколов исследований (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-1-Н.1)		
--	--	--	---	--	--

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с учетом современных знаний и достижений науки	Обучающийся должен знать принципы лечения с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с учетом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-2-3.1)	Обучающийся должен уметь разрабатывать план лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы различной этиологии с учетом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-2-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками планирования лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы различной этиологии с учетом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-2-Н.1)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен
ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	Обучающийся должен знать методы пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы для работников организации (Б.1.В.ДВ.01.02,	Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы среди работников организации (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-2-У.2)	Обучающийся должен владеть навыками пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы с учетом современных знаний и достижений	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен

	ИД-2 ПК-2-3.2)		науки (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-2–Н.2)		
ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	Обучающийся должен знать меры профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 -3.5)	Обучающийся должен уметь профилактировать заболевания сердечно-сосудистой системы (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 -У.5)	Обучающийся должен владеть навыками разработки и осуществления мер по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 –Н.5)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен
ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	Обучающийся должен знать способы поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2-3.6)	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2-У.6)	Обучающийся должен владеть навыками поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2–Н.6)	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их	Обучающийся должен знать дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов, их фармакологическое действие и токсикологические характеристики	Обучающийся должен уметь рассчитывать дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и	Обучающийся должен владеть навыками выбора лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения	Устный опрос на практическом занятии, тестирование, собеседование	Экзамен

фармакологическ х и токсикологическ х характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно- сосудистой системы (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-3.1)	профилактики заболеваний сердечно- сосудистой системы, с составлением рецептов (Б.1.В.ДВ.01.0 2, ИД-1 ПК-3- У.1)	животных и профилактики заболеваний сердечно- сосудистой системы, оформления рецептов (Б.1.В.ДВ.01.0 2, ИД-1 ПК-3- Н.1)		
--	--	---	---	--	--

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций сформированности компетенций

- ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД -1 ПК-1-3.1	Обучающийся не знает принципы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся слабо знает принципы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке ...	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами принципы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности принципы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-1-3.2	Обучающийся не знает схему клинического обследования животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Обучающийся слабо знает схему клинического обследования животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами схему клинического обследования животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Обучающийся знает схему клинического обследования животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с требуемой степенью полноты

Б.1.В.ДВ.01.02, - У.1	Обучающийся не умеет собирать и анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся слабо умеет собирать и анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями собирать и анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	и точности Обучающийся умеет собирать и анализировать информацию о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-1-У.2	Обучающийся не умеет разрабатывать и проводить клиническое обследование животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации, интерпретировать и анализировать результаты, оформлять протоколы исследований	Обучающийся слабо умеет разрабатывать и проводить клиническое обследование животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации, интерпретировать и анализировать результаты, оформлять протоколы исследований	Обучающийся умеет разрабатывать и проводить клиническое обследование животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации, интерпретировать и анализировать результаты, оформлять протоколы исследований с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет разрабатывать и проводить клиническое обследование животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации, интерпретировать и анализировать результаты, оформлять протоколы исследований с требуемой степенью полноты и точности
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД -1 ПК-1-Н.1	Обучающийся не владеет навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке	Обучающийся слабо владеет навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической	Обучающийся свободно владеет навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической

		обстановке	обстановке	обстановке
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-1-Н.2	Обучающийся не владеет навыками проведения клинического обследования животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации, интерпретации и анализа результаты, оформления протоколов исследований	Обучающийся слабо владеет навыками проведения клинического обследования животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации, интерпретации и анализа результаты, оформления протоколов исследований	Обучающийся владеет навыками проведения клинического обследования животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации, интерпретации и анализа результаты, оформления протоколов исследований с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками проведения клинического обследования животных с применением современных, общих, специальных и лабораторных методов исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, диспансеризации, интерпретации и анализа результаты, оформления протоколов исследований

- ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-2-3.1	Обучающийся не знает принципы лечения с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с учетом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо знает принципы лечения с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с учетом современных знаний и достижений науки	Обучающийся знает принципы лечения с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с учетом современных знаний и достижений науки с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает принципы лечения с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с учетом современных знаний и достижений науки с требуемой степенью полноты и точности
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-2-3.2	Обучающийся не знает методы пропагандирования ветеринарных	Обучающийся слабо знает методы пропагандирования ветеринарных знаний по	Обучающийся знает методы пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике	Обучающийся знает методы пропагандирования ветеринарных знаний по

	знаний по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы для работников организации	профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы для работников организации	заболеваний сердечно-сосудистой системы для работников организации с незначительными ошибками и отдельными пробелами	профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы для работников организации с требуемой степенью полноты и точности
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 -3.5	Обучающийся не знает меры профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы	Обучающийся слабо знает меры профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы	Обучающийся знает меры профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает меры профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы с требуемой степенью полноты и точности
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2-3.6	Обучающийся не знает способы поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных	Обучающийся слабо знает способы поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных	Обучающийся знает способы поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает способы поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных с требуемой степенью полноты и точности
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-2-У.1	Обучающийся не умеет разрабатывать план лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо умеет разрабатывать план лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся умеет разрабатывать план лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет разрабатывать план лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-2-У.2	Обучающийся не умеет пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний сердечно-	Обучающийся слабо умеет пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний сердечно-	Обучающийся умеет пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы среди работников	Обучающийся умеет пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний сердечно-

	сосудистой системы среди работников организации	сосудистой системы среди работников организации	организации с незначительными затруднениями	сосудистой системы среди работников организации
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 -У.5	Обучающийся не умеет профилактировать заболевания сердечно-сосудистой системы	Обучающийся слабо умеет профилактировать заболевания сердечно-сосудистой системы	Обучающийся умеет профилактировать заболевания сердечно-сосудистой системы с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет профилактировать заболевания сердечно-сосудистой системы
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2-У.6	Обучающийся не умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии	Обучающийся слабо умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии	Обучающийся умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-2–Н.1	Обучающийся не владеет навыками планирования лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо владеет навыками планирования лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся владеет навыками планирования лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками планирования лечения на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-2–Н.2	Обучающийся не владеет навыками пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся слабо владеет навыками пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся владеет навыками пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы с учётом современных знаний и достижений науки с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы с учётом современных знаний и достижений науки
Б.1.В.ДВ.01.02,	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

ИД-5 ПК-2 –Н.5	владеет навыками разработки и осуществления мер по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы	слабо владеет навыками разработки и осуществления мер по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы	владеет навыками разработки и осуществления мер по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы с небольшими затруднениями	свободно владеет навыками разработки и осуществления мер по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2–Н.6	Обучающийся не владеет навыками поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии	Обучающийся слабо владеет навыками поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии	Обучающийся владеет навыками поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии

- ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Показатели оценивания	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-3.1	Обучающийся не знает дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов, их фармакологическое действие и токсикологические характеристики для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы	Обучающийся слабо знает дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов, их фармакологическое действие и токсикологические характеристики для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы	Обучающийся знает дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов, их фармакологическое действие и токсикологические характеристики для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов, их фармакологическое действие и токсикологические характеристики для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы с требуемой степенью полноты и точности
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-У.1	Обучающийся не умеет рассчитывать дозы лекарственного сырья, добавок,	Обучающийся слабо умеет рассчитывать дозы лекарственного сырья, добавок,	Обучающийся умеет рассчитывать дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов для	Обучающийся умеет рассчитывать дозы лекарственного сырья, добавок,

	медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, с составлением рецептов	медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, с составлением рецептов	лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, с составлением рецептов с незначительными затруднениями	медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, с составлением рецептов
Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-Н.1	Обучающийся не владеет навыками выбора лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, оформления рецептов	Обучающийся слабо владеет навыками выбора лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, оформления рецептов	Обучающийся владеет навыками выбора лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, оформления рецептов с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками выбора лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, оформления рецептов

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1 Самсонова Т.С. Ветеринарная кардиология [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / Т.С. Самсонова. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 20 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1235>

2 Самсонова Т.С. Организация самостоятельной работы студентов в лаборатории и диагностическом кабинете: [Электронный ресурс] методические указания для обучающихся по специальности «Ветеринария» [Электронный ресурс] / Т.С. Самсонова, И.А. Родионова, И.Н. Андреевская– Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 103 с. - Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1235>

3 Самсонова Т.С. Ветеринарная кардиология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, уровень высшего образования специалитет, специальность 36.05.01 Ветеринария, форма обучения очная / Т.С. Самсонова, А.Ш. Каримова. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 16 с Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1235>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Ветеринарная кардиология», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Устный опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. Самсонова Т.С. Ветеринарная кардиология [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная / Т.С. Самсонова. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 20 с.— Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1235>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p>Тема Техника безопасности и личная гигиена при работе с животными разных видов, электрооборудованием</p> <p>1 Какая спецодежда применяется при работе с животными, в условиях стационара?</p> <p>2 Перечислите правила личной гигиены при работе с животными.</p> <p>3 Опишите технику и продемонстрируйте различные способы фиксации крупных животных для проведения диагностических и терапевтических манипуляций.</p> <p>4 Опишите технику и продемонстрируйте различные способы фиксации мелких животных и птицы для проведения диагностических и терапевтических манипуляций.</p> <p>5 Перечислите правила работы с электроприборами.</p> <p>6 Какие меры применяют в лаборатории по предупреждению распространения огня?</p> <p>7 Опишите технику применения огнетушителя в условиях аудитории.</p> <p>8 Укажите правила эвакуации из помещения</p>	<p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>
2.	<p>Тема Исследование сердечно-сосудистой системы клиническими, лабораторными и инструментальными методами</p> <p>1. Перечислите показатели, указываемые при регистрации кардиологически больных животных.</p> <p>2. Какие показатели при регистрации могут указывать на возможность развития кардиологической патологии?</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе</p>

	<p>3. Что такое «анамнез жизни»? Какие данные необходимо для этого представить владельцу?</p> <p>4. Какие исследования входят в группу «общие»?</p> <p>5. Как может быть изменена кожа и слизистые оболочки у животных, с патологией сердца и сосудов?</p> <p>6. Какие методы исследования применяют при оценке состоянии сердца?</p> <p>7. Опишите топографические границы сердца у крупного рогатого скота (лошади, собаки).</p> <p>8. Перечислите места наилучшей слышимости и укажите их локализацию у жвачных, лошадей и собак.</p> <p>9. Что такое перикардиоцентез?</p> <p>10. Опишите технику выполнения перикардиоцентеза.</p> <p>11. Какой материал может быть получен при перикардиоцентезе?</p> <p>12. Чем различается трансудат от экссудата?</p> <p>13. При каких заболеваниях сердца изменяются морфологические показатели крови?</p> <p>14. Перечислите инструментальные методы исследования сердца и сосудов.</p> <p>15. Опишите методику проведения рентгенологического исследования грудной клетки.</p> <p>16. Какие изменения сердца можно установить методом рентгенографии?</p> <p>17. Опишите технику проведения УЗИ сердца?</p> <p>18. Какие показатели можно определить с помощью УЗИ?</p>	<p>диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>
3	<p>Тема Клиническое занятие с проведением комплексного инструментального и лабораторного исследования сердечно-сосудистой системы животного</p> <p>1. Перечислите показатели, указываемые при регистрации кардиологически больных животных.</p> <p>2. Какие показатели при регистрации могут указывать на возможность развития кардиологической патологии?</p> <p>3. Что такое «анамнез жизни»? Какие данные необходимо для этого представить владельцу?</p> <p>4. Какие исследования входят в группу «общие»?</p> <p>5. Как может быть изменена кожа и слизистые оболочки у животных, с патологией сердца и сосудов?</p> <p>6. Какие методы исследования применяют при оценке состоянии сердца?</p> <p>7. Опишите топографические границы сердца у крупного рогатого скота</p>	<p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>

	<p>(лошади, собаки).</p> <p>8. Перечислите места наилучшей слышимости и укажите их локализацию у жвачных, лошадей и собак.</p> <p>9. Что такое перикардиоцентез?</p> <p>10. Опишите технику выполнения перикардиоцентеза.</p> <p>11. Какой материал может быть получен при перикардиоцентезе?</p> <p>12. Чем различается транссудат от экссудата?</p> <p>13. При каких заболеваниях сердца изменяются морфологические показатели крови?</p> <p>14. Перечислите инструментальные методы исследования сердца и сосудов.</p> <p>15. Опишите методику проведения рентгенологического исследования грудной клетки.</p> <p>16. Какие изменения сердца можно установить методом рентгенографии?</p> <p>17. Опишите технику проведения УЗИ сердца?</p> <p>18. Какие показатели можно определить с помощью УЗИ?</p>	
4	<p>Тема ЭКГ. Основы проведения и составления протокола ЭКГ – исследования</p> <p>1. Что такое ЭКГ?</p> <p>2. Опишите технику проведения ЭКГ-исследования?</p> <p>3. Какие изменения можно установить с помощью ЭКГ?</p> <p>4. Перечислите зубцы и интервалы кардиограммы.</p> <p>5. Дайте определение предсердный комплекс.</p> <p>6. Что такое желудочковый комплекс?</p>	<p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>
5	<p>Тема Клиническое занятие по ЭКГ - исследованию и составлению протокола</p> <p>1. Что такое ЭКГ?</p> <p>2. Опишите технику проведения ЭКГ-исследования?</p> <p>3. Какие изменения можно установить с помощью ЭКГ?</p> <p>4. Перечислите зубцы и интервалы кардиограммы.</p> <p>5. Дайте определение предсердный комплекс.</p> <p>6. Что такое желудочковый комплекс?</p>	<p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>
6	<p>Тема Чтение результатов исследования ЭКГ здорового животного</p> <p>1. Перечислите особенности ЭКГ крупного рогатого скота.</p> <p>2. Перечислите особенности ЭКГ плотоядных.</p>	<p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>

	3. Укажите особенности зубцов ЭКГ у лошадей.	
7	<p>Тема Чтение результатов исследования ЭКГ больного животного (болезни миокарда и эндокарда)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите особенности ЭКГ у животных, больных миокардитом. 2. Перечислите особенности ЭКГ у животных, больных миокардозом. 3. Перечислите особенности ЭКГ у животных, больных эндокардитом. 4. Перечислите особенности ЭКГ у животных, больных эндокардиозом. 5. Перечислите особенности ЭКГ у животных с поражениями клапанного аппарата. 	<p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p>
8	<p>Тема Клиническое исследование животного с заболеваниями сосудов. Диагностическая и терапевтическая техника</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие болезни сосудов Вы знаете? 2. Опишите основные клинические признаки при поражении сосудов. 3. Какие причины приводят к развитию болезней сосудов? 4. Опишите изменения крови, выявляемые при патологиях сосудов. 5. Опишите принципы лечения при тромбозах сосудов. 6. Опишите принципы лечения флебитов и артериитов. 4. Какие препараты назначают с целью осуществления симптоматического лечения при болезнях сосудов? 5. Опишите профилактические мероприятия при болезнях эндокарда. 	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
9	<p>Тема Клиническое исследование животного с заболеваниями перикарда. Диагностическая и терапевтическая техника при болезнях перикарда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие болезни перикарда Вы знаете? 2. Опишите основные клинические признаки при поражении перикарда. 3. Какие причины приводят к развитию болезней перикарда? 4. Опишите изменения крови, выявляемые при патологиях перикарда. 5. Опишите принципы лечения при сухих перикардитах. 6. Опишите принципы лечения выпотных перикардитов. 7. Какие препараты назначают с целью осуществления симптоматического лечения при болезнях перикарда? 	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>

	<p>8. Опишите профилактические мероприятия при болезнях эндокарда.</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
10	<p>Тема Клиническое исследование животного с заболеваниями миокарда. Диагностическая и терапевтическая техника</p> <p>1. Какие болезни миокарда Вы знаете?</p> <p>2. Опишите основные клинические признаки при поражении миокарда.</p> <p>3. Какие причины приводят к развитию болезней миокарда?</p> <p>4. Опишите изменения крови, выявляемые при патологиях миокарда.</p> <p>5. Опишите принципы лечения при миокардитах.</p> <p>6. Опишите принципы лечения миокардозов.</p> <p>7. Какие препараты назначают с целью осуществления симптоматического лечения при болезнях миокарда?</p> <p>8. Опишите профилактические мероприятия при болезнях эндокарда.</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
11	<p>Тема Клиническое исследование животного с заболеваниями эндокарда. Диагностическая и терапевтическая техника</p> <p>1. Какие болезни эндокарда Вы знаете?</p> <p>2. Опишите основные клинические признаки при поражении эндокарда.</p> <p>3. Какие причины приводят к развитию болезней эндокарда?</p> <p>4. Опишите изменения крови, выявляемые при патологиях эндокарда.</p> <p>5. Опишите принципы лечения при эндокардитах.</p> <p>6. Опишите принципы лечения эндокардиозов.</p> <p>7. Какие препараты назначают с целью осуществления симптоматического лечения при болезнях эндокарда?</p> <p>8. Опишите профилактические мероприятия при болезнях эндокарда.</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	У кардиологически больных пациентов при сборе анамнеза и осмотре выявляют такие симптомы как _____ (выберите все правильные ответы). А - одышка Б – кашель В - кожный зуд	ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении

	Г - сердцебиение Д - отеки на конечностях Е – гиперемия кожи и слизистых оболочек Ж – булемия	животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке
2	Основной признак развивающего шока – это _____. А – изъязвление слизистых оболочек Б – высокое артериальное давление В – гиперемия слизистых оболочек Г – низкое артериальное давление К кардиальным относят такие этиологические факторы как _____. А - миокардиты Б - изменение сосудистых стенок артерий Г - изменение количества циркулирующей крови Д – повышение вязкости крови	
3	К экстракардинальным относят такие этиологические факторы как _____. А - миокардиты Б - кардиосклерозы В - поражение легких Г – спазм коронарных сосудов	
4	Причиной развития травматического перикардита у жвачных являются _____. А – удары грудной стенки Б – переломы ребра В – инородные предметы из пищеварительного канала Г – неправильный перикардиоцентез	
5	Причиной развития тромбоза может быть _____. А – воспаление мышцы Б – повышенная свёртываемость крови В – ограниченный водопой Г – дефицит витаминов	
6	Этиологические факторы тромбоза – это _____ (выберите все правильные ответы). А – повышенная вязкость крови Б – повышенная свёртываемость крови В – повышенная температура тела Г – флебиты Д – полидипсия Е – полиурия	
7	Перикардит – заболевание, которое возникает у животных при _____. А - инфекционных болезнях Б - длительной физической нагрузке В - резкой нагрузке Г – неполноценном питании	
8	Гипертрофия – заболевание, которое возникает у животных при _____. А - инфекционных болезнях Б - длительной физической нагрузке В - при резкой нагрузке Г – неполноценном питании	
9	При инфекционных заболеваниях у животных заболевания сердца _____. А – встречаются всегда Б – встречаются не при всех патологиях В – не встречаются	
10	Содержание животных в темных, сырых и плохо вентилируемых помещениях на несбалансированных рационах приводит к развитию кардиологических патологий А – да Б – иногда В - нет	

1	Первое отведение ЭКГ регистрирует разность потенциалов между электродами, расположенными на _____ конечностях. А - левой и правой грудных Б - правой и левой тазовых В - левой грудной и левой тазовой Г - правой грудной и левой тазовой	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты
2	Второе отведение ЭКГ регистрирует разность потенциалов между электродами, расположенными на _____ конечностях. А - левой и правой грудных Б - правой и левой тазовых В - левой грудной и левой тазовой Г - правой грудной и левой тазовой	
3	Третье отведение ЭКГ регистрирует разность потенциалов между электродами, расположенными на _____ конечностях. А - левой и правой грудных Б - правой и левой тазовых В - левой грудной и левой тазовой Г - правой грудной и левой тазовой	
4	Признаки неполной блокады правой ножки пучка Гиса на ЭКГ – это _____ (выберите все правильные ответы). А - увеличение продолжительности комплекса QRS Б - увеличение амплитуды зубца R в отведениях V 1-2 В - снижение сегмента ST в отведениях V 1-2 Г - положительный зубец Q в отведениях V1-2 Д - патологический зубец Q или QS, подъём сегмента ST в отведениях V7-8	
5	Изменения ЭКГ, характерные для синусовой брадикардии – это _____ (выберите все правильные ответы). А - удлинение интервала QT Б - укорочение интервала PQ В - уменьшение интервалов PP и RR Г - увеличение зубца T Д - расширение зубца P	
6	Изменения ЭКГ, характерные для синусовой тахикардии – это _____ (выберите все правильные ответы). А - удлинение интервала QT Б - укорочение интервала PQ В - уменьшение интервалов PP и RR Г - увеличение зубца T Д - расширение зубца P	
7	Изменения ЭКГ, характерные для экстрасистол из правого желудочка – это _____ (выберите все правильные ответы). А - комплекс QRS экстрасистолы напоминает по форме комплекс QRS, характерный для блокады правой ножки пучка Гиса в отведениях V1-6 Б - комплекс QRS экстрасистолы напоминает по форме комплекс QRS, характерный для блокады левой ножки пучка Гиса в отведениях V1-4 В - полная компенсаторная пауза Г - неполная компенсаторная пауза	
8	Изменения ЭКГ, характерные для экстрасистол из левого желудочка – это _____ (выберите все правильные ответы). А - комплекс QRS экстрасистолы напоминает по форме комплекс QRS, характерный для блокады правой ножки пучка Гиса в отведениях V1-6 Б - комплекс QRS экстрасистолы напоминает по форме комплекс QRS, характерный для блокады левой ножки пучка Гиса в отведениях V1-6 В - полная компенсаторная пауза Г - неполная компенсаторная пауза	
9	Продолжительность рефрактерного периода в сократительных волокнах миокарда при ускорении ритма _____. А – уменьшается Б – увеличивается В - не меняется Г - нет четкой закономерности	

10	<p>ЭКГ признаки экстрасистол – это _____ (выберите все правильные ответы).</p> <p>А - возможно уширение комплекса QRS Б - возможно нормальная ширина комплекса QRS В - расстояние между нормальным и эктопическим комплексом меньше нормального расстояния RR Г - расстояние между нормальным и эктопическим комплексом больше нормального расстояния RR Д - за эктопическим комплексом следует компенсаторная пауза</p>	
1	<p>Для лечения животного, больного водянкой сердечной сорочки, в основном назначают _____ (выберите все правильные ответы).</p> <p>А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные</p>	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p>Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>
2	<p>В схему терапии для животных, больных сухим перикардитом могут включать следующие лекарственные препараты: _____ (выберите все правильные ответы).</p> <p>А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные</p>	
3	<p>В схему терапии для животных, больных экссудативным перикардитом могут включать следующие лекарственные препараты: _____ (выберите все правильные ответы).</p> <p>А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные</p>	
4	<p>При лечении животных, больных тромбозом сосудов, назначают такие препараты как _____.</p> <p>А – антигипоксанты Б – сердечные гликозиды В – антикоагулянты Г – витамины</p>	

5	При лечении животных с признаками сердечной недостаточности основным в схеме терапии является назначение таких препаратов как ____. А – гепатопротекторы Б – витаминные В – сердечные гликозиды Г – антигипоксанты	
6	Одним из эффективных способов лечения выпотной формы перикардита с угрозой развития тампонады является _____. А – перикардиоцентез Б – торакоцентез В – назначение мочегонных средств Г – ограниченный водопой	
7	Перикардиоцентез – это _____ способ лечения животных, с установленным диагнозом выпотной перикардит. А – консервативный Б – оперативный В – эндоскопический Г – физиотерапевтический	
8	При лечении животных с тромбозом сосудов необходимо включить в схему терапии _____ (выберите все правильные ответы) А – антимикробные средства Б – сердечные гликозиды В – мочегонные средства Г – кроверазжижающие средства Д – фототерапия Е – электротерапия Ж – гирудотерапия З – витаминные средства	
9	При лечении животных, больных эндокардитом назначают _____ (выберите все правильные ответы) А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные	
10	При лечении животных, с установленным диагнозом «компенсированный порок трехстворчатого клапана» назначают _____ (выберите все правильные ответы) А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные	
1	Проведение ежегодной комплексной диспансеризации – мера профилактики развития кардио-сосудистых заболеваний у животных А – да Б – нет В – иногда	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний

2	Организация разнообразного и полноценного питания позволяет профилактировать развитие кардио-сосудистых заболеваний у животных А – да Б – нет В – иногда	для работников организации по профилактике заболеваний животных
3	Для профилактики развития кардио-сосудистых заболеваний у животных необходимо осуществлять активный моцион А – да Б – нет В – иногда	
4	Для профилактики развития кардио-сосудистых заболеваний у животных необходимо вводить в рацион А – жирорастворимые витамины Б – водорастворимые витамины В – все группы витаминов	
5	Для профилактики развития кардио-сосудистых заболеваний у животных необходимо осуществлять моцион А – активный Б – пассивный В – не имеет значения	
6	Для профилактики развития кардио-сосудистых заболеваний у животных необходимо исключать из программы воспроизводства особей, имеющих признаки поражения сердца и сосудов А – да Б – нет В – иногда	
7	Для профилактики развития кардио-сосудистых заболеваний у животных необходимо исключать инбридинг А – да Б – нет В – иногда	
8	Скармливание малопитательных и биологически неполноценных кормов приводит к развитию патологии сердца и сосудов А – да Б – нет В – иногда	
9	Скармливание кормов с высоким уровнем жиров приводит к развитию патологии сердца и сосудов А – да Б – нет В – иногда	
10	Активный моцион и высокие физические нагрузки позволяют профилактировать все заболевания сердечной мышцы и сосудов. А – да Б – нет В – иногда	
1	Проведение ежегодной комплексной диспансеризации – мера профилактики развития кардио-сосудистых заболеваний у животных А – да Б – нет В – иногда	
2	Организация разнообразного и полноценного питания позволяет профилактировать развитие кардио-сосудистых заболеваний у животных А – да Б – нет В – иногда	
3	Для профилактики развития кардио-сосудистых заболеваний у животных необходимо осуществлять активный моцион А – да Б – нет В – иногда	

4	Для профилактики развития кардио-сосудистых заболеваний у животных необходимо вводить в рацион А – жирорастворимые витамины Б – водорастворимые витамины В – все группы витаминов		
5	Для профилактики развития кардио-сосудистых заболеваний у животных необходимо осуществлять моцион А – активный Б – пассивный В – не имеет значения		
6	Для профилактики развития кардио-сосудистых заболеваний у животных необходимо исключать из программы воспроизводства особей, имеющих признаки поражения сердца и сосудов А – да Б – нет В – иногда		
7	Для профилактики развития кардио-сосудистых заболеваний у животных необходимо исключать инбридинг А – да Б – нет В – иногда		
8	Скармливание малопитательных и биологически неполноценных кормов приводит к развитию патологии сердца и сосудов А – да Б – нет В – иногда		
9	Скармливание кормов с высоким уровнем жиров приводит к развитию патологии сердца и сосудов А – да Б – нет В – иногда		
10	Активный моцион и высокие физические нагрузки позволяют профилактировать все заболевания сердечной мышцы и сосудов. А – да Б – нет В – иногда		
1	Для лечения животного, больного водяжкой сердечной сорочки, в основном назначают _____ (выберите все правильные ответы). А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные		ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии
2	В схему терапии для животных, больных сухим перикардитом могут включать следующие лекарственные препараты: _____ (выберите все правильные ответы). А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины		

	<p>К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные</p>	
3	<p>В схему терапии для животных, больных экссудативным перикардитом могут включать следующие лекарственные препараты: _____ (выберите все правильные ответы).</p> <p>А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные</p>	
4	<p>При лечении животных, больных тромбозом сосудов, назначают такие препараты как _____.</p> <p>А – антигипоксанты Б – сердечные гликозиды В – антикоагулянты Г – витамины</p>	
5	<p>При лечении животных с признаками сердечной недостаточности основным в схеме терапии является назначение таких препаратов как ____.</p> <p>А – гепатопротекторы Б – витаминные В – сердечные гликозиды Г – антигипоксанты</p>	
6	<p>Для лечения животного, больного тромбоэмболией, в основном назначают _____ (выберите все правильные ответы).</p> <p>А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные</p>	
7	<p>Для лечения животного, больного эндокердитом, в основном назначают _____ (выберите все правильные ответы).</p> <p>А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные</p>	
8	<p>Для лечения животного, больного гипертрофической кардиомиопатией, в основном назначают _____ (выберите все правильные ответы).</p> <p>А – гепатопротекторы</p>	

	<p>Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные</p>	
9	<p>Для лечения животного, больного дилатационной кардиомиопатией, в основном назначают _____ (выберите все правильные ответы). А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные</p>	
10	<p>Для лечения животного, больного эндокардиозом, в основном назначают _____ (выберите все правильные ответы). А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные</p>	
1	<p>Для лечения животного, больного водянкой сердечной сорочки, в основном назначают _____ (выберите все правильные ответы). А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
2	<p>В схему терапии для животных, больных сухим перикардитом могут включать следующие лекарственные препараты: _____ (выберите все правильные ответы). А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные</p>	

	<p>Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные</p>	
3	<p>В схему терапии для животных, больных экссудативным перикардитом могут включать следующие лекарственные препараты: _____ (выберите все правильные ответы). А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные</p>	
4	<p>При лечении животных, больных тромбозом сосудов, назначают такие препараты как _____. А – антигипоксанты Б – сердечные гликозиды В – антикоагулянты Г – витамины</p>	
5	<p>При лечении животных с признаками сердечной недостаточности основным в схеме терапии является назначение таких препаратов как _____. А – гепатопротекторы Б – витаминные В – сердечные гликозиды Г – антигипоксанты</p>	
6	<p>Для лечения животного, больного тромбоэмболией, в основном назначают _____ (выберите все правильные ответы). А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные</p>	
7	<p>Для лечения животного, больного эндocardитом, в основном назначают _____ (выберите все правильные ответы). А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные</p>	

8	Для лечения животного, больного гипертрофической кардиомиопатией, в основном назначают _____ (выберите все правильные ответы). А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные	
9	Для лечения животного, больного дилатационной кардиомиопатией, в основном назначают _____ (выберите все правильные ответы). А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные	
10	Для лечения животного, больного эндокардиозом, в основном назначают _____ (выберите все правильные ответы). А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3 Собеседование

Собеседование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Вопросы для собеседования (см. методическую разработку: Самсонова Т.С. Ветеринарная кардиология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, уровень высшего образования специалитет, специальность 36.05.01 Ветеринария, форма обучения очная / Т.С. Самсонова, А.Ш. Каримова. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 16 с Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1235>) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<p style="text-align: center;">Раздел 1. Основы общей кардиологии</p> <p>1. Техника безопасности и личная гигиена при работе с животными разных видов.</p> <p>2. Методы фиксации и укрощения разных видов животных и птиц при проведении диагностических исследований.</p> <p>3. Нейро-гуморальная регуляция сердечно-сосудистой системы.</p> <p>4. Особенности проведения общего исследования у животных с заболеванием сердечно-сосудистой системы.</p> <p>5. Методы исследования сердечного толчка (осмотр и пальпация) у животных с заболеванием сердца.</p> <p>6. Методика проведения перкуссии области сердца.</p> <p>7. Методика аускультации сердца.</p> <p>8. Характеристика тонов сердца у здорового животного.</p> <p>9. Пункты наилучшей слышимости клапанов сердца у разных видов животных.</p> <p>10. Изменения тонов сердца.</p> <p>11. Сердечные шумы.</p> <p>12. Дополнительные методы исследования сердца (электрокардиография, баллистокардиография, векторкардиография, фонокардиография, эхокардиография, компьютерная томография, МРТ).</p> <p>13. Электрокардиография (определение, методика проведения, расшифровка).</p> <p>14. Исследование артерий (артериального пульса).</p> <p>15. Исследование вен.</p> <p>16. Измерение артериального давления.</p> <p>17. Измерение венозного давления.</p> <p>18. Функциональные пробы при исследовании сердечно-сосудистой системы.</p> <p>19. Проведите исследование сердца общими методами у собаки, сделайте заключение.</p> <p>20. Запишите ЭКГ сердца у лошади, сделайте расшифровку.</p> <p>21. Запишите ЭКГ сердца у собаки, сделайте расшифровку.</p> <p>22. Проведите исследование артерий и вен у коровы, сделайте заключение.</p> <p style="text-align: center;">Практические задания</p> <p>1 Проведите кардиологическое исследование имеющегося в аудитории животного общими методами (осмотр, пальпация).</p> <p>2 Проведите кардиологическое исследование имеющегося в аудитории животного общими методами (перкуссия, аускультация).</p> <p>3 Проведите кардиологическое исследование имеющегося в аудитории животного специальными методами (ЭКГ).</p> <p>4 Проведите исследование сосудов у животного, имеющегося в аудитории.</p> <p>5 Составьте перечень вопросов для сбора анамнеза кардиологического больного.</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области</p>

		ветеринарии
2	<p align="center">Раздел 2 . Диагностика и лечение основных заболеваний сердечно-сосудистой системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечение аритмий. 2. Сердечная недостаточность (определение, этиология, патогенез). 3. Сердечная недостаточность (симптомы, лечение). 4. Сосудистая недостаточность (определение, этиология, патогенез, симптомы, лечение). 5. Перикардит. 6. Травматический перикардит. 7. Миокардит (определение, этиология, патогенез). 8. Миокардит (симптомы, лечение, профилактика). 9. Миокардоз. 10. Дилатационная кардиомиопатия. 11. Гипертрофическая кардиомиопатия. 12. Инфаркт миокарда. 13. Эндокардит. 14. Эндокардиоз. 15. Пороки сердца (недостаточность двустворчатого клапана). 16. Пороки сердца (сужение левого атриовентрикулярного отверстия). 17. Пороки сердца (недостаточность трехстворчатого клапана). 18. Пороки сердца (сужение правого атриовентрикулярного отверстия). 19. Пороки сердца (недостаточность клапана аорты). 20. Пороки сердца (сужение аортального отверстия). 21. Пороки сердца (недостаточность клапана легочной артерии). 22. Пороки сердца (сужение отверстия легочной артерии). 23. Диагностика, лечение пороков сердца. 24. Принципы диетотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 25. Гидроперикард. 26. Артериосклероз. Атеросклероз. 27. Врожденные заболевания сердца (незаращение баталлова протока, дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородки, тетрада Фалло). 28. Васкулиты, ангииты. 29. Гипертоническая болезнь. 30. Дирофиляриоз. 31. Профилактика заболеваний эндокарда. 32. Профилактика заболеваний миокарда. 33. Профилактика заболеваний перикарда. 34. Профилактика сердечной недостаточности. 35. Профилактика сосудистой недостаточности. <p align="center">Практические задания</p> <p>Задание № 1</p> <p>У лошади появилось угнетение, потеря аппетита, понижение работоспособности. При обследовании животного отмечено: Т-41,3 °С; П-68 уд./мин.; Д-17 дв./мин. Слизистые оболочки цианотичны, одышка, вены кровенаполнены, стенки их напряжены, отёки на конечностях, сердечный толчок ослаблен. Тоны сердца глухие, первый тон раздвоен; аритмия, пульс слабого наполнения, малой волны.</p> <p>Поставьте диагноз. Что необходимо сделать для уточнения</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике</p>

<p>диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Опишите лечение.</p> <p>Задание № 2 Владелец коровы заметил у неё угнетение, понижение аппетита, жвачки, уменьшение удоя. Животное мало двигается, часто стоит с отведенными в сторону локтевыми суставами. При вставании и опускании на землю стонет. При клиническом обследовании Т-41,0 °С; П-94 уд./мин.; Д-32 дв./мин.; ДР-1 в 5 мин. Слизистые оболочки цианотичны, ярёмные вены переполнены. Венный пульс положительный. Отёк подгрудка; сердечный толчок ослабленный и диффузный. Верхняя перкуторная граница сердца – по линии лопатко-плечевого сочленения, задняя – в шестом межреберье; при аускультации сердца – шум плеска. В крови число эритроцитов $6,2 \times 10^{12}/л$, лейкоцитов – $14,8 \times 10^9/л$, уровень гемоглобина – 126 г/л. Лейкограмма, %: Б-1, Э-0, Ю-8, Пя-19, Ся-14, Л-50, М-8.</p> <p>Поставьте диагноз. Что необходимо сделать для уточнения диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Назначьте лечебно-профилактические меры</p> <p>Задание № 3 У козы при клиническом обследовании установлены следующие симптомы: цианоз слизистых оболочек, ослабление сердечного толчка, при аускультации сердца тоны слабые, приглушенные; отмечается шум плеска, пульс малый, слабого наполнения, вены хорошего наполнения. Т-38,3 °С; П-121 уд./мин.; Д-46 дв./мин.; ДР-2 в 2 мин.</p> <p>Поставьте предварительный диагноз. Определите прогноз. Назначьте лечение.</p> <p>Задание № 4 У высокопродуктивной коровы (удой за лактацию 5890 кг молока), через месяц после отёла наблюдались угнетение, одышка, снижение удоя. При обследовании Т-38,4 °С; П-123 уд/мин; Д-35 дв./мин., ДР-1 в 2 мин. Слизистые оболочки с синюшным оттенком, ярёмные вены напряжены, отёк подгрудка, сердечный толчок слабый. Тоны сердца приглушены, первый тон ослаблен и раздвоен.</p> <p>Поставьте диагноз. Что необходимо сделать для уточнения диагноза. Проведите дифференциальную диагностику. Назначьте лечение.</p> <p>Задание № 5 У собаки после переболевания чумой выявлена слабость, снижение аппетита, Т-40,5 °С; П-96 уд./мин.; Д-25 дв./мин. Цианоз видимых слизистых оболочек, выраженность рельефа вен. Усиление сердечного толчка, болезненность при пальпации и перкуссии сердца, шумы трения при аускультации сердца. В крови: эритроциты - $6,5 \times 10^{12}/л$, лейкоциты – $10,7 \times 10^9/л$, гемоглобин – 116 г/л, лейкограмма, %: Б-1, Э-2, Ю-6, Пя-12, Ся-51, Л-24, М-4.</p> <p>Поставьте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Назначьте лечение.</p> <p>Задание № 6 У коровы диагностировали цианоз слизистых оболочек, значительное наполнение ярёмных вен, положительный венный пульс, отёк подгрудка, при аускультации сердца – ослабление первого тона и систолический эндокардиальный шум в четвёртом межреберье справа.</p> <p>Поставьте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Рассмотрите патогенез. Назначьте лечение.</p> <p>Задание № 7 У лошади при клиническом обследовании установлено Т-38,6 °С; П-64 уд./мин.; Д-31 дв./мин. Цианоз видимых слизистых оболочек, при пальпации – дрожание грудной клетки и усиление сердечного толчка, при перкуссии сердца – верхняя граница на 2-3 см ниже линии лопатко-</p>	<p>заболеваний животных</p> <p>ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
---	--

плечевого сустава, задняя – в 7-ом межреберье; при аускультации – первый тон ослаблен, второй – усилен, громкий и жужжащий; систолический эндокардиальный шум слева в 5-ом межреберье.

Поставьте диагноз. Рассмотрите патогенез. Проведите дифференциальную диагностику. Определите прогноз.

Задание № 8

У восьмимесячной свинки через три месяца после переболевания рожей появилось угнетение, одышка, цианоз видимых слизистых оболочек и пяточка, периферические вены напряжены и кровенаполнены, сердечный толчок усилен, первый тон ослаблен, при аускультации – стойкие эндокардиальные шумы, пульс малый.

Поставьте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Обоснуйте прогноз и назначьте лечение.

Задание № 9

У охотничьей собаки отмечается утомляемость, чаще лежит на правом боку. Т-37,8 °С; П-110 уд./мин., малого наполнения; Д-48 дв./мин., Цианоз видимых слизистых оболочек, одышка, сердечный толчок стучащий, верхняя граница сердца – на линии лопатко-плечевого сустава, задняя – в седьмом межреберье. Тоны сердца глухие, первый тон ослаблен и раздвоен; функциональные эндокардиальные шумы в пятом межреберье слева посередине нижней трети грудной клетки.

Поставьте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Обоснуйте прогноз и назначьте лечение.

Задание № 10

У 19-летней лошади стали замечать понижение работоспособности, быструю утомляемость, одышку. При клиническом обследовании животного установили Т-38,4 °С; П-34 уд./мин., слабый, малого наполнения; Д-16 дв./мин., цианоз видимых слизистых оболочек, сердечный толчок и тоны сердца ослаблены, первый тон глухой, удлинён, второй тон усилен. Стойкая мерцательная аритмия, постоянные несимметричные отёки на тазовых конечностях.

Поставьте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Обоснуйте прогноз и назначьте лечение.

Задание № 11

У собаки появилось угнетение, быстрая утомляемость, цианоз видимых слизистых оболочек, Т-39,2 °С; П-126 уд./мин.; Д-48 дв./мин.; слабый глухой кашель, одышка в состоянии покоя, пульс малой волны и слабого наполнения, при пальпации области сердца – дрожание грудной клетки, при аускультации - первый тон хлопающий, раздвоен, а в пятом межреберье слева в середине нижней трети грудной клетки – диастолический эндокардиальный шум.

Поставьте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Расшифруйте патогенез. Определите прогноз.

Задание № 12

У жеребца появилось общее недомогание, а после пятиминутной прогонки – сильная одышка. При клиническом обследовании Т-38,8 °С; П-34 уд./мин., малой волны; Д-26 дв./мин., дрожание грудной клетки. При перкуссии границ сердца верхняя – на линии лопатко-плечевого сустава, задняя – в шестом межреберье, при аускультации – ослабление тонов и систолический эндокардиальный шум в четвёртом межреберье.

Поставьте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Расшифруйте патогенез. Определите прогноз.

Задание № 13

У рабочей лошади в возрасте 12 лет отмечается понижение работоспособности, быстрая утомляемость, вялость. Т-38,7 °С; П-58 уд./мин.; Д-19 дв./мин. Эластичность кожи понижена, волос тусклый,

	<p>взъерошен, стенки периферических сосудов плотные, при аускультации сердца первый тон удлинён, приглушён – слева в четвёртом межреберье усилен.</p> <p>Поставьте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Обоснуйте прогноз и назначьте лечение.</p> <p>Задание № 14</p> <p>При клиническом обследовании 4-х месячного поросёнка установили цианоз видимых слизистых оболочек и пяточка, T-39,8 °C; П-124 уд./мин.; Д-36 дв./мин., периферические вены на конечностях и животе напряжены и заполнены кровью, сердечный толчок справа усилен, при аускультации сердца – первый тон усилен, второй ослаблен, слева во втором межреберье прослушивается диастолический эндокардиальный шум.</p> <p>Поставьте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Расшифруйте патогенез. Определите прогноз.</p> <p>Задание № 15</p> <p>У козы наблюдалось снижение аппетита, понижение удоя, T-39,2 °C; П-86 уд./мин.; Д-28 дв./мин.; ДР-3 в 5 мин. Цианоз видимых слизистых оболочек, переполнение периферических вен, при аускультации сердца первый тон усилен, хлопающий, второй – ослаблен, справа в четвёртом межреберье прослушивается диастолический эндокардиальный шум.</p> <p>Поставьте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Опишите патогенез. Обоснуйте прогноз и назначьте лечение.</p> <p>Задание № 16</p> <p>У овчарки выявили цианоз слизистых оболочек, одышку, усиливающуюся после выгуливания, переполнение периферических вен, усиление сердечного толчка справа, при аускультации сердца – ослабление второго тона и наличие систолического эндокардиального шума в третьем межреберье слева. T-38,6 °C; П-74 уд./мин.; Д-32 дв./мин.</p> <p>Поставьте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Опишите патогенез. Обоснуйте прогноз и назначьте лечение.</p> <p>Задание № 17</p> <p>У племенного быка черно-пестрой породы появилась слабость, вялая и непостоянная садка, цианоз слизистых оболочек носовой полости, одышка после физического напряжения, ундуляция ярёмных вен. T-39,3 °C; П-74 уд./мин.; Д-28 дв./мин., ДР-5 в 2 мин. При пальпации в области сердца дрожание грудной клетки, усиление сердечного толчка, при перкуссии верхняя граница сердечной тупости доходит до линии лопатко-плечевого сустава, задняя – в пятом межреберье, при аускультации – ослабление тонов сердца, а слева в четвёртом межреберье несколько ниже линии лопатко-плечевого сустава прослушивается диастолический эндокардиальный шум.</p> <p>Поставьте диагноз. Проведите дифференциальную диагностику. Расшифруйте патогенез. Определите прогноз.</p>	
--	---	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных

	вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в

соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 3 вопроса.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 5 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Вопросы к экзамену

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности и личная гигиена при работе с животными разных видов. 2. Методы фиксации и укрощения крупного рогатого скота при проведении диагностических исследований. 3. Методы фиксации и укрощения лошадей при проведении диагностических исследований. 4. Методы фиксации и укрощения собак и кошек при проведении диагностических исследований. 5. Методы фиксации и укрощения мелкого рогатого скота при проведении диагностических исследований. 6. Методы фиксации и укрощения свиней при проведении диагностических исследований. 7. Методы фиксации и укрощения птиц при проведении диагностических исследований. 8. Строение сердечно-сосудистой системы. 9. Физиологические особенности сердечной мышцы. 10. Нейро-гуморальная регуляция сердечно-сосудистой системы. 11. Особенности проведения общего исследования у животных с заболеванием сердечно-сосудистой системы. 12. Методы исследования сердечного толчка (осмотр и пальпация) у животных с заболеванием сердца. 13. Методика проведения перкуссии области сердца. 14. Методика аускультации сердца. 15. Характеристика тонов сердца у здорового животного. 16. Пункты наилучшей слышимости клапанов сердца у крупного рогатого скота. 17. Пункты наилучшей слышимости клапанов сердца у лошадей. 18. Пункты наилучшей слышимости клапанов сердца у мелкого рогатого скота. 19. Пункты наилучшей слышимости клапанов сердца свиней. 20. Пункты наилучшей слышимости клапанов сердца собак. 21. Дополнительные методы исследования сердца (электрокардиография, баллистокардиография, векторкардиография, фонокардиография). 22. Дополнительные методы исследования сердца (эхокардиография компьютерная томография, МРТ). 23. Электрокардиография (определение, техника записи ЭКГ). 24. Клиническая характеристика элементов ЭКГ: предсердная часть (зубец P, интервал P-Q). 	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболеваний, в том числе эпизоотической обстановке</p> <p>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</p> <p>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при</p>

<p>25. Клиническая характеристика элементов ЭКГ: желудочковая часть (интервал S-T, Q-T, T-P, R-R, комплекс QRST, зубец T).</p> <p>26. Схема анализа электрокардиограммы и оформление протокола ЭКГ.</p> <p>27. Особенности электрокардиограммы крупного рогатого скота.</p> <p>28. Особенности электрокардиограммы лошади.</p> <p>29. Особенности электрокардиограммы собаки.</p> <p>30. Исследование артерий (артериального пульса).</p> <p>31. Исследование вен.</p> <p>32. Измерение артериального кровяного давления.</p> <p>33. Измерение венозного кровяного давления.</p> <p>34. Дополнительные методы исследования артерий (сфигмография, реовазография).</p> <p>35. Функциональные пробы при исследовании сердечно-сосудистой системы.</p> <p>36. Клиническая оценка исследования сердечного толчка методом осмотра.</p> <p>37. Изменения сердечного толчка (смещение, ослабление, усиление).</p> <p>38. <i>Fremitus cardialis</i>, его дифференциация от <i>Fremitus pulmonalis</i>.</p> <p>39. Изменение перкуSSIONных границ сердца.</p> <p>40. Изменения тонов сердца (усиление и акцент I и II тонов).</p> <p>41. Изменение тонов сердца (ослабление I и II тонов).</p> <p>42. Изменения ритма сердечных тонов (удлинение, раздвоение и расщепление I тона).</p> <p>43. Изменение ритма сердечных тонов (удлинение, раздвоение и расщепление II тона).</p> <p>44. Изменение тембра тонов сердца.</p> <p>45. Функциональные эндокардиальные сердечные шумы.</p> <p>46. Органические эндокардиальные сердечные шумы.</p> <p>47. Экстракардиальные сердечные шумы.</p> <p>48. Изменение частоты пульса (учащение, урежение).</p> <p>49. Изменение качества пульса.</p> <p>50. Патологические изменения предсердной части ЭКГ.</p> <p>51. Патологические изменения желудочковой части ЭКГ.</p> <p>52. Аритмии, связанные с нарушением функции автоматизма.</p> <p>53. Аритмии, связанные с нарушением функции проводимости.</p> <p>54. Аритмии, связанные с нарушением функции возбудимости.</p> <p>55. Аритмии, связанные с нарушением функции сократимости.</p> <p>56. Лечение аритмий.</p> <p>57. Сердечная недостаточность (определение, этиология, патогенез).</p> <p>58. Сердечная недостаточность (симптомы, лечение).</p> <p>59. Сосудистая недостаточность (определение, этиология, патогенез, симптомы, лечение).</p> <p>60. Перикардит (определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение).</p> <p>61. Травматический перикардит (определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение).</p> <p>62. Миокардит (определение, этиология, патогенез).</p> <p>63. Миокардит (симптомы, лечение, профилактика).</p> <p>64. Миокардоз (определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение).</p> <p>65. Дилатационная кардиомиопатия (определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение).</p> <p>66. Гипертрофическая кардиомиопатия (определение, этиология,</p>	<p>заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</p> <p>ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p> <p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
---	--

	<p>патогенез, симптомы, диагностика, лечение).</p> <p>67. Инфаркт миокарда (определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение).</p> <p>68. Эндокардит (определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение).</p> <p>69. Эндокардиоз (определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение).</p> <p>70. Пороки сердца (недостаточность двустворчатого клапана): этиология, патогенез и симптомы.</p> <p>71. Пороки сердца (сужение левого атриовентрикулярного отверстия): этиология, патогенез и симптомы.</p> <p>72. Пороки сердца (недостаточность трехстворчатого клапана): этиология, патогенез и симптомы.</p> <p>73. Пороки сердца (сужение правого атриовентрикулярного отверстия): этиология, патогенез и симптомы.</p> <p>74. Пороки сердца (недостаточность клапана аорты): этиология, патогенез и симптомы.</p> <p>75. Пороки сердца (сужение аортального отверстия): этиология, патогенез и симптомы.</p> <p>76. Пороки сердца (недостаточность клапана легочной артерии): этиология, патогенез и симптомы.</p> <p>77. Пороки сердца (сужение отверстия легочной артерии): этиология, патогенез и симптомы.</p> <p>78. Диагностика, лечение пороков сердца.</p> <p>79. Принципы диетотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>80. Гидроперикардиум (определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение).</p> <p>81. Артериосклероз (определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение). Атеросклероз (определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение).</p> <p>82. Врожденные заболевания сердца (незаращение баталлова протока, дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородки, тетрада Фалло).</p> <p>83. Васкулиты, ангииты (определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение).</p> <p>84. Гипертоническая болезнь (определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение).</p> <p>85. Дирофиляриоз (определение, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение).</p> <p>86. Профилактика заболеваний эндокарда.</p> <p>87. Профилактика заболеваний миокарда.</p> <p>88. Профилактика заболеваний перикарда.</p> <p>89. Профилактика сердечной недостаточности.</p> <p>90. Профилактика сосудистой недостаточности.</p>	
--	---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической

	<p>последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Тестовые задания по дисциплине «Ветеринарная кардиология»

№ п/п	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>У кардиологически больных пациентов при сборе анамнеза и осмотре выявляют такие симптомы как _____ (выберите все правильные ответы).</p> <p>А - одышка Б – кашель В - кожный зуд Г - сердцебиение Д - отеки на конечностях Е – гиперемия кожи и слизистых оболочек Ж – булемия</p>	<p>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>
2	<p>Основной признак развивающего шока – это _____.</p> <p>А – изъязвление слизистых оболочек Б – высокое артериальное давление В – гиперемия слизистых оболочек Г – низкое артериальное давление</p>	
3	<p>К экстракардинальным относят такие этиологические факторы как _____.</p> <p>А - миокардиты Б - кардиосклерозы В - поражение легких Г – спазм коронарных сосудов</p>	
4	<p>К кардиальным относят такие этиологические факторы как _____.</p> <p>А - миокардиты Б - изменение сосудистых стенок артерий Г - изменение количества циркулирующей крови Д – повышение вязкости крови</p>	

4	Причиной развития травматического перикардита у жвачных являются _____. А – удары грудной стенки Б – переломы ребра В – инородные предметы из пищеварительного канала Г – неправильный перикардиоцентез	
5	Причиной развития тромбоза может быть _____. А – воспаление мышцы Б – повышенная свёртываемость крови В – ограниченный водопой Г – дефицит витаминов	
6	Этиологические факторы тромбоза – это _____ (выберите все правильные ответы). А – повышенная вязкость крови Б – повышенная свёртываемость крови В – повышенная температура тела Г – флебиты Д – полидипсия Е – полиурия	
7	Перикардит – заболевание, которое возникает у животных при _____. А - инфекционных болезнях Б - длительной физической нагрузке В - резкой нагрузке Г – неполноценном питании	
8	Гипертрофия – состояние, которое возникает у животных при _____. А - инфекционных болезнях Б - длительной физической нагрузке В - при резкой нагрузке Г – неполноценном питании	
9	При инфекционных заболеваниях у животных заболевания сердца _____. А – встречаются всегда Б – встречаются не при всех патологиях В – не встречаются	
10	Содержание животных в темных, сырых и плохо вентилируемых помещениях на несбалансированных рационах приводит к развитию кардиологических патологий А – да Б – иногда В - нет	
11	Первое отведение ЭКГ регистрирует разность потенциалов между электродами, расположенными на _____ конечностях. А - левой и правой грудных Б - правой и левой тазовых В - левой грудной и левой тазовой Г - правой грудной и левой тазовой	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет
12	Второе отведение ЭКГ регистрирует разность потенциалов между электродами, расположенными на _____ конечностях. А - левой и правой грудных Б - правой и левой тазовых В - левой грудной и левой тазовой Г - правой грудной и левой тазовой	
13	Третье отведение ЭКГ регистрирует разность потенциалов между электродами, расположенными на _____ конечностях. А - левой и правой грудных Б - правой и левой тазовых В - левой грудной и левой тазовой Г - правой грудной и левой тазовой	

14	<p>Признаки неполной блокады правой ножки пучка Гиса на ЭКГ – это _____ (выберите все правильные ответы).</p> <p>А - увеличение продолжительности комплекса QRS Б - увеличение амплитуды зубца R в отведениях V 1-2 В - снижение сегмента ST в отведениях V 1-2 Г - положительный зубец Q в отведениях V1-2 Д - патологический зубец Q или QS, подъём сегмента ST в отведениях V7-8</p>	результаты
15	<p>Изменения ЭКГ, характерные для синусовой брадикардии – это _____ (выберите все правильные ответы).</p> <p>А - удлинение интервала QT Б - укорочение интервала PQ В - уменьшение интервалов PP и RR Г - увеличение зубца T Д - расширение зубца P</p>	
16	<p>Изменения ЭКГ, характерные для синусовой тахикардии – это _____ (выберите все правильные ответы).</p> <p>А - удлинение интервала QT Б - укорочение интервала PQ В - уменьшение интервалов PP и RR Г - увеличение зубца T Д - расширение зубца P</p>	
17	<p>Изменения ЭКГ, характерные для экстрасистол из правого желудочка – это _____ (выберите все правильные ответы).</p> <p>А - комплекс QRS экстрасистолы напоминает по форме комплекс QRS, характерный для блокады правой ножки пучка Гиса в отведениях V1-6 Б - комплекс QRS экстрасистолы напоминает по форме комплекс QRS, характерный для блокады левой ножки пучка Гиса в отведениях V1-4 В - полная компенсаторная пауза Г - неполная компенсаторная пауза</p>	
18	<p>Изменения ЭКГ, характерные для экстрасистол из левого желудочка – это _____ (выберите все правильные ответы).</p> <p>А - комплекс QRS экстрасистолы напоминает по форме комплекс QRS, характерный для блокады правой ножки пучка Гиса в отведениях V1-6 Б - комплекс QRS экстрасистолы напоминает по форме комплекс QRS, характерный для блокады левой ножки пучка Гиса в отведениях V1-6 В - полная компенсаторная пауза Г - неполная компенсаторная пауза</p>	
19	<p>Продолжительность рефрактерного периода в сократительных волокнах миокарда при ускорении ритма _____.</p> <p>А – уменьшается Б – увеличивается В - не меняется Г - нет четкой закономерности</p>	
20	<p>ЭКГ признаки экстрасистол – это _____ (выберите все правильные ответы).</p> <p>А - возможно уширение комплекса QRS Б - возможно нормальная ширина комплекса QRS В - расстояние между нормальным и эктопическим комплексом меньше нормального расстояния RR Г - расстояние между нормальным и эктопическим комплексом больше нормального расстояния RR Д - за эктопическим комплексом следует компенсаторная пауза</p>	
21	<p>ЭКГ признаки наджелудочковой тахикардии – это _____ (выберите все правильные ответы).</p> <p>А - расширение комплекса QRS Б - наличие проводных синусовых и сливных комплексов QRS В - удлинение интервала PQ непосредственно перед возникновением тахикардии Г - Наличие отрицательного зубца T</p>	

22	ЭКГ признаки желудочковой тахикардии – это _____ (выберите все правильные ответы). А - расширение комплекса QRS Б - наличие проводных синусовых и сливных комплексов QRS В - удлинение интервала PQ непосредственно перед возникновением тахикардии Г - Наличие отрицательного зубца Т
23	Метод регистрации колебаний стенок венозных сосудов – это _____. А – плетизмография Б – флебография В – кардиография Г – сфигмография
24	Сфигмография – это метод регистрации такого показателя как _____. А – артериальный пульс Б – биопотенциал скелетных мышц В – биопотенциал мышцы сердца Г – венозный пульс
25	По результатам анализа ЭКГ изменение электрической оси сердца установить _____. А – можно Б – нельзя В – затруднительно Г – можно, но не всегда достоверно
26	У больного атеросклерозом животного при исследовании выявляют следующие симптомы: _____ (выберите все правильные ответы). А – гипертензия Б – ундуляция ярёмных вен В – утомляемость, слабость и снижение продуктивности Г – усиление сердечных тонов Д – снижение эластичности артерий
27	Дилатацию желудочков можно выявить такими методами как _____ (выберите все правильные ответы). А - пальпация сердца Б - перкуссия сердца В – ЭКГ Г – ЭхоКГ Д – аускультация сердца
28	На ЭКГ отрицательный зубец Р располагается после преждевременного, но неизменного комплекса QRS. Это - _____. А - атриовентрикулярная экстрасистола Б - предсердная экстрасистола В - желудочковая экстрасистола Г – все перечисленное не верно
29	Наиболее надежным методом определения присутствия выпота в полости перикарда является _____. А - ЭКГ Б - ЭхоКГ В - рентгеноскопия Г - рентгенография
30	При эндокардитах у животного могут выявлять следующие симптомы: _____ (выберите все правильные симптомы). А – угнетение, слабость, анорексия, жажда Б – диарея, сменяющаяся запором В – увеличение живота в объеме, брюшная стенка болезненная Г – перкуторные границы печени увеличены, область болезненна Д – лихорадка перемежающегося типа Е – непостоянные слабые эндокардиальные шумы Ж – увеличение перкуторных границ сердца З – петехии на коже и слизистых оболочках И – болезненность в области почек, микрогематурия К – изъязвление слизистых оболочек
31	При второй стадии миокардита не выявляют такие ЭКГ-изменения, как _____.

	<p>А - снижение вольтажа зубцов Б - увеличение вольтажа зубцов В - инверсия зубца Т Г - нарушение проводимости Д - нарушение возбудимости</p>	
32	<p>При ЭКГ-исследовании установлено стабильное и существенное уменьшение всех зубцов, удлинение систолических интервалов при частом ритме сердечных сокращений. Это характерно для такой патологии как _____.</p> <p>А – перикардиты Б – эндокардиты В – миокардиты Г – миокардиофиброз</p>	
33	<p>В случае развития тампонады нарушается такая фаза сердечного цикла как _____.</p> <p>А – систола Б – диастола В – систола и диастола Г – нет нарушений</p>	
34	<p>При клиническом исследовании животного, больного острым перикардитом выявляют следующие симптомы: _____ (выберите все правильные ответы).</p> <p>А – угнетение, слабость, снижение работоспособности Б – рвота, диарея, каловые массы с примесью крови В – тусклый и сухой шерстный покров, кожа Г – диурез увеличен, моча тёмно-красного цвета с резким запахом Д – сердечный толчок усилен, стучащий, область болезненная и местная температура повышена Е – шумы трения, лёгкая вибрация грудной клетки Ж – аппетит и жажда сохранены З – возбуждение, агрессивное поведение</p>	
35	<p>При клиническом обследовании пациента выявлено общее угнетение, цианоз слизистых и кожных покровов, отёки на конечностях, частое и поверхностное дыхание, редкий кашель, тахикардия, ослабление и глухость сердечных тонов, слабо выраженный шум плеска, увеличение перкуторных границ сердца в каудальном направлении. Это характерно для такой патологии как _____.</p> <p>А – экссудативный перикардит Б – хронический миокардит В – острый веррукозный эндокардит Г – миокардоз</p>	
36	<p>Для мерцательной аритмии характерно _____.</p> <p>А – высокая частота желудочковых комплексов в минуту Б - отсутствие зубцов Р В - наличие преждевременных комплексов QRS Г - укорочение интервала Р-Q Д - наличие дельта-волны</p>	
37	<p>Дилатацию предсердий можно выявить такими методами как</p> <p>А - пальпация сердца Б - перкуссия сердца В – ЭКГ Г – ЭхоКГ</p>	
38	<p>Пресистолический ритм галопа определяется при _____.</p> <p>А - при усилении сокращения желудочков и левого предсердия Б - при значительном повышении тонуса миокарда желудочков В - при значительном снижении тонуса миокарда желудочков Г - при ослаблении сократительной способности предсердий Д - при снижении тонуса желудочков и усилении сокращения предсердий</p>	
39	<p>При перикардиоцентезе можно получить следующий биологический материал _____ (выберите все правильные ответы).</p> <p>А – кровь Б – лимфа В – межклеточная жидкость</p>	

	Г – трансудат Д – экссудат Е – ликвор	
40	Для оценки изменений сердечно-сосудистой системы в крови определяют содержание такого вещества, как _____ (выберите все правильные ответы). А – калий Б – общий билирубин В – креатинин Г – тропонин Д – лактатдегидрогеназа Е – глюкоза	
41	Пресистолический шум в пункте оптимум двустворчатого атриовентрикулярного клапана. При пальпации - феномен "кошачьего мурлыканья". Расширение, гипертрофия левого предсердия и правого желудочка; I тон хлопающий. Порок плохо компенсируется. Развитие цианоза, одышки, бронхита, тахисистолии, пульс малой волны, слабого наполнения, в тяжелых случаях экстрасистолия, мерцательная аритмия (зубец R на ЭКГ исчезает или имеет вид множественных небольших волн), возникает правоэлектокардиограмма. Все эти изменения выявляют при _____ А – стенозе левого атриовентрикулярного отверстия Б – стенозе правого атриовентрикулярного отверстия В – стенозе клапана аорты Г – стенозе клапана легочной артерии	
42	Образование пресистолического шума в пункте оптимум трехстворчатого клапана справа. Возникает застой крови в большом круге кровообращения, расширение и гипертрофия правого предсердия и левого желудочка, I тон хлопающий. Порок плохо компенсируется. Возникают переполнение вен, отеки, цианоз, отек печени, тромбы в легочных сосудах и инфаркты в легких. Все эти изменения выявляют при _____ А – стенозе левого атриовентрикулярного отверстия Б – стенозе правого атриовентрикулярного отверстия В – стенозе клапана аорты Г – стенозе клапана легочной артерии	
43	Систолический шум в пункте оптимум аорты слева, где при пальпации можно обнаружить дрожание грудной клетки во время систолы. Возникает гипертрофия левого желудочка, длительно компенсирующая порок. Шум звучный, протяженный, слышен по ходу дуги аорты. Пульс жесткий, малый, медленно спадающий, иногда запаздывает от сердечного толчка. Все эти изменения выявляют при _____ А – стенозе левого атриовентрикулярного отверстия Б – стенозе правого атриовентрикулярного отверстия В – стенозе клапана аорты Г – стенозе клапана легочной артерии	
44	Изменения клапанного аппарата проявляется громким систолическим шумом в пункте оптимум легочной артерии слева, приводит к гипертрофии правого желудочка. Сердечный толчок справа усилен. Возникают застойные явления в большом круге кровообращения. При движении животного заметна одышка, цианоз. Порок возникает относительно редко, компенсируется плохо. Все эти изменения выявляют при _____ А – стенозе левого атриовентрикулярного отверстия Б – стенозе правого атриовентрикулярного отверстия В – стенозе клапана аорты Г – стенозе клапана легочной артерии	
45	Недостаточность _____ клапана в пункте оптимум образует систолический шум. При пальпации можно обнаружить дрожание грудной стенки. Возникают расширение и гипертрофия левого предсердия и левого желудочка, а также застой крови в малом круге, приводящий к расширению правого желудочка. Этот порок отмечается чаще других. На фоне декомпенсации возникают расширение левого предсердия, застой крови в легких, одышка, цианоз, бронхит, отек легких. Пульс малой волны, слабого наполнения, впоследствии — нитевидный. Отек паренхиматозных органов	

	<p>приводит к нарушению их функций.</p> <p>А – двустворчатого Б – трехстворчатого В – полулунных аорты Г – легочной артерии</p>	
46	<p>Недостаточность _____ клапана дает систолический шум в его пункте оптимум справа. Гипертрофируются правые предсердия и желудочек. Порок компенсируется плохо, возникают застойные явления в венозной системе большого круга; отек паренхиматозных органов. Венный пульс положительный, нередки инфаркты легких. Это один из наиболее распространенных пороков.</p> <p>А – двустворчатого Б – трехстворчатого В – полулунных аорты Г – легочной артерии</p>	
47	<p>Недостаточность _____ вызывает диастолический шум в пункте оптимум слева, ниже горизонтальной линии от плечелопаточного сустава. Левый желудочек гипертрофируется, сердечный толчок слева усиливается. Пульс скачущий, большой, отмечается ундуляция яремных вен. Характерны застой в малом круге кровообращения, цианоз, одышка. Порок обычно длительно компенсируется.</p> <p>А – двустворчатого Б – трехстворчатого В – полулунных аорты Г – легочной артерии</p>	
48	<p>Недостаточность _____ образует диастолический шум в пункте оптимум легочной артерии слева. Порок компенсируется за счет гипертрофии правого желудочка. Сердечный толчок справа усиливается, II тон ослабевает. Характерны одышка и цианоз. Порок компенсируется плохо. Встречается сравнительно редко.</p> <p>А – двустворчатого Б – трехстворчатого В – полулунных аорты Г – легочной артерии</p>	
49	<p>Для лечения животного, больного водянкой сердечной сорочки (компенсированный), в основном назначают _____ (выберите все правильные ответы).</p> <p>А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные</p>	<p>ИД-1 ПК-2</p> <p>Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</p>
50	<p>В схему терапии для животных, больных сухим перикардитом (хроническое течение) могут включать следующие лекарственные препараты: _____ (выберите все правильные ответы).</p> <p>А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие</p>	

	Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные	
51	В схему терапии для животных, больных экссудативным перикардитом (гнойный) могут включать следующие лекарственные препараты: _____ (выберите все правильные ответы). А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные	
52	При лечении животных, больных тромбозом сосудов лёгких, назначают такие препараты как _____. А – антигипоксанты Б – сердечные гликозиды В – антикоагулянты Г – витамины	
53	При лечении животных с признаками сердечной недостаточности основным в схеме терапии является назначение таких препаратов как _____. А – гепатопротекторы Б – витаминные В – сердечные гликозиды Г – антигипоксанты	
54	Одним из эффективных способов лечения выпотной формы перикардита (геморрагический) с угрозой развития тампонады является _____. А – перикардиоцентез Б – торакоцентез В – назначение мочегонных средств Г – ограниченный водопой	
55	Перикардиоцентез – это _____ способ лечения животных, с установленным диагнозом выпотной перикардит. А – консервативный Б – оперативный В – эндоскопический Г – физиотерапевтический	
56	При лечении животных с тромбозом сосудов брюшной аорты необходимо включить в схему терапии _____ (выберите все правильные ответы) А – антимикробные средства Б – сердечные гликозиды В – мочегонные средства Г – кроверазжижающие средства Д – фототерапия Е – электротерапия Ж – гирудотерапия З – витаминные средства	
57	При лечении животных, больных веррукозным эндокардитом назначают _____ (выберите все правильные ответы) А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие	

	И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные	
58	При лечении животных, с установленным диагнозом «компенсированный порок трехстворчатого клапана» назначают _____ (выберите все правильные ответы) А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные	
59	Проведение ежегодной комплексной диспансеризации – мера профилактики развития кардио-сосудистых заболеваний у животных А – да Б – нет В – иногда	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных
60	Организация разнообразного и полноценного питания позволяет профилактировать развитие кардио-сосудистых заболеваний у животных А – да Б – нет В – иногда	
61	Для профилактики развития кардио-сосудистых заболеваний у животных необходимо осуществлять активный моцион А – да Б – нет В – иногда	
62	Для профилактики развития кардио-сосудистых заболеваний у животных необходимо вводить в рацион А – жирорастворимые витамины Б – водорастворимые витамины В – все группы витаминов	
63	Для профилактики развития кардио-сосудистых заболеваний у животных необходимо осуществлять моцион А – активный Б – пассивный В – не имеет значения	
64	Для профилактики развития кардио-сосудистых заболеваний у животных необходимо исключать из программы воспроизводства особей, имеющих признаки поражения сердца и сосудов А – да Б – нет В – иногда	
65	Для профилактики развития кардио-сосудистых заболеваний у животных необходимо исключать инбридинг А – да Б – нет В – иногда	
66	Скармливание малопитательных и биологически неполноценных кормов приводит к развитию патологии сердца и сосудов А – да Б – нет В – иногда	

67	Скармливание кормов с высоким уровнем жиров, в том числе испорченных, прогорклых приводит к развитию патологии сердца и сосудов А – да Б – нет В – иногда	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных
68	Активный моцион и высокие физические нагрузки позволяют профилактировать все заболевания сердечной мышцы и сосудов. А – да Б – нет В – иногда	
69	Проведение ежегодной комплексной диспансеризации – мера профилактики развития кардио-сосудистых заболеваний у животных А – да Б – нет В – иногда	
70	Организация однообразного питания позволяет профилактировать развитие кардио-сосудистых заболеваний у животных А – да Б – нет В – иногда	
71	Для профилактики развития кардио-сосудистых заболеваний у животных необходимо осуществлять пассивный моцион А – да Б – нет В – иногда	
72	Для профилактики развития кардио-сосудистых заболеваний у животных необходимо изредка вводить в рацион А – жирорастворимые витамины Б – водорастворимые витамины В – все группы витаминов Г – нет правильного ответа	
73	Для профилактики развития кардио-сосудистых заболеваний у животных организуют в хозяйстве моцион А – активный Б – пассивный В – не имеет значения Г – нет правильного ответа	
74	Для профилактики развития кардио-сосудистых заболеваний у животных в программу воспроизводства включают особей, имеющих признаки поражения сердца и сосудов А – да Б – нет В – иногда	
75	Для профилактики развития кардио-сосудистых заболеваний у животных необходимо не исключают инбридинг А – да Б – нет В – иногда	
76	Скармливание кислых, низкопитательных кормов приводит к развитию патологии сердца и сосудов А – да Б – нет В – иногда	
77	Скармливание кормов с высоким уровнем ненасыщенных жиров приводит к развитию патологии сердца и сосудов А – да Б – нет В – иногда	
78	Пассивный моцион и редко осуществляемые физические нагрузки позволяют профилактировать все заболевания сердечной мышцы и сосудов. А – да	

	<p>Б – нет В – иногда</p>	
79	<p>Для лечения животного, больного водянкой сердечной сорочки (стадия декомпенсации), в основном назначают _____ (выберите все правильные ответы). А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные</p>	<p>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>
80	<p>В схему терапии для животных, больных сухим перикардитом (остро течение) могут включать следующие лекарственные препараты: _____ (выберите все правильные ответы). А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные</p>	
81	<p>В схему терапии для животных, больных экссудативным перикардитом (серозный) могут включать следующие лекарственные препараты: _____ (выберите все правильные ответы). А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные</p>	
82	<p>При лечении животных, больных тромбозом коронарных сосудов, назначают такие препараты как _____. А – антигипоксанты Б – сердечные гликозиды В – антикоагулянты Г – витамины</p>	
83	<p>При лечении животных с признаками сердечной недостаточности (компенсированная стадия) основным в схеме терапии является назначение таких препаратов как _____. А – гепатопротекторы Б – витаминные В – сердечные гликозиды Г – антигипоксанты</p>	

84	<p>Для лечения животного, больного тромбозом брыжеечных сосудов, в основном назначают _____ (выберите все правильные ответы).</p> <p>А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные</p>	
85	<p>Для лечения животного, больного язвенным эндокардитом, в основном назначают _____ (выберите все правильные ответы).</p> <p>А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные</p>	
86	<p>Для лечения собаки, больной гипертрофической кардиомиопатией, в основном назначают _____ (выберите все правильные ответы).</p> <p>А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные</p>	
87	<p>Для лечения кота, больного дилатационной кардиомиопатией, в основном назначают _____ (выберите все правильные ответы).</p> <p>А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные</p>	
88	<p>Для лечения кобеля, больного эндокардиозом, в основном назначают _____ (выберите все правильные ответы).</p> <p>А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные</p>	

	<p>Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные</p>	
89	<p>Для лечения племенного жеребца, больного водянкой сердечной сорочки, в основном назначают _____ (выберите все правильные ответы). А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</p>
90	<p>В схему терапии для животных, больных фибринозным перикардитом могут включать следующие лекарственные препараты: _____ (выберите все правильные ответы). А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные</p>	
91	<p>В схему терапии для животных, больных гнойно-гнилостным перикардитом могут включать следующие лекарственные препараты: _____ (выберите все правильные ответы). А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные</p>	
92	<p>При лечении животных, больных тромбозом сосудов конечностей, назначают такие препараты как _____. А – антигипоксанты Б – сердечные гликозиды В – антикоагулянты Г – витамины</p>	
93	<p>При лечении животных с признаками сердечной недостаточности (компенсированная стадия) основным в схеме терапии является назначение таких препаратов как ____. А – гепатопротекторы</p>	

	Б – витаминные В – сердечные гликозиды Г – антигипоксанты	
94	Для лечения животного, больного тромбоэмболией сосудов сердца, в основном назначают _____ (выберите все правильные ответы). А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные	
95	Для лечения животного, больного хроническим эндокардитом, в основном назначают _____ (выберите все правильные ответы). А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные	
96	Для лечения возрастного кобеля, больного гипертрофической кардиомиопатией, в основном назначают _____ (выберите все правильные ответы). А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные	
97	Для лечения молодого кота, больного дилатационной кардиомиопатией, в основном назначают _____ (выберите все правильные ответы). А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные	

98	<p>Для лечения животного, больного эндокардиозом в стадии декомпенсации, в основном назначают _____ (выберите все правильные ответы).</p> <p>А – гепатопротекторы Б – антимикробные В – нефропротекторы Г – мочегонные Д – сердечные Е – руминаторные Ж – горечи З – кроверазжижающие И – витамины К – жаропонижающие Л – анальгетики М – противовоспалительные стероидные и/или нестероидные</p>	
99	<p>Собаке поставлен диагноз «острый септический эндокардит». Определите этиотропные средства лечения.</p> <p>А - кофеин-бензоат натрия Б - камфорное масло В - раствор эуфиллина Г - сердечные гликозиды Д - антибиотики</p>	
100	<p>У коровы установлен диагноз «миокардиодистрофия» (миокардоз). Выберите наиболее эффективное средство лечения.</p> <p>А - кофеин-бензоат натрия Б - камфорное масло В - кокарбоксилаза Г - глюкоза Д - сульфаниламиды</p>	

