

«

-

»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной работе  
Института ветеринарной медицины  
В. Ф. Ветровая  
\_\_\_\_\_ 2019 г.



2. .05 ( )

-

-

: 36.05.01

:

,

—

:

« - »

( ),  
974 22 2017 .  
36.05.01 , - ,

( ) ( ).

«01» 2019 . ( 8 ).

« ая станция по борьбе с бол  
Н.А. Сыцько,  
« еринарная станция по борьбе с б  
Н.А. Водиченко ,

«01» 2019 . ( 5)

И



## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель практики	4
2	Задачи практики	4
3	Вид, тип практики, формы ее проведения	4
4	Планируемые результаты обучения при выполнении производственной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	5
4.1	Компетенции обучающегося, формируемые в ходе прохождения производственной практики	4
4.2	Планируемые результаты обучения при выполнении производственной практики	6
4.3	Требования к пререквизитам практики	11
4.4	Требования к постреквизитам практики	14
5	Место производственной практики в структуре ОПОП	16
6	Место и время проведения практики	17
7	Организация проведения практики	17
8	Объем практики ее продолжительность	19
9	Структура и содержание практики	19
9.1	Структура практики	19
9.2	Содержание практики	20
10	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении практики	21
11	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике	23
12	Охрана труда при выполнении практики	27
13	Формы отчетности по практике	27
14	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	30
14.1	Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	30
14.2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	36
14.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	51
14.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	53
15	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	56
16	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	58
17	Материально техническое обеспечение практики	59
	Приложение	61
	Лист регистрации изменений	80

## 1. Цель практики

Цель практики – приобретение и совершенствование знаний, практических навыков и умений в области научно-исследовательской деятельности; приобретение опыта в исследованиях по актуальным научным проблемам в сфере ветеринарной медицины в соответствии с формируемыми компетенциями.

## 2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- формирование умений по определению цели, задач исследования и составлению плана научной работы;
- формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- приобретение знаний и умений по подбору необходимых материалов для выполнения научной работы с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умений и навыков проводить научные исследования и эксперименты;
- формирование способности и готовности к осуществлению деятельности в сфере ветеринарной медицины, проведению диагностических, профилактических и лечебных мероприятий;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- приобретение опыта написания обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, отчетной документации, представления итогов выполненной научной работы в виде отчетов.

## 3. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная, тип – научно-исследовательская работа. Способы проведения практики: стационарная или выездная. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях вуза или в других организациях (предприятиях), расположенных на территории населенного пункта, в котором находится образовательная организация. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором находится образовательная организация.

Форма проведения практики: дискретная. Практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практик.

## 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

### 4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций

#### **профессиональные компетенции:**

способность и готовность использовать методы оценки природных и социально хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их

применением, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

#### 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		
	знания	умения	навыки
Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1)	Обучающийся должен знать факторы, определяющие стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии; знать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, знать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, рекомендации по содержанию и кормлению, знать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (Б.2.Б.05 -3.1)	Обучающийся должен уметь осуществлять комплексный подход при анализе результатов научно-исследовательской работы в области ветеринарии; уметь применять на практике методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (Б.2.Б.05 -У.1)	Обучающийся должен владеть навыками анализа природных и хозяйственных факторов при осуществлении научно-исследовательской деятельности в области ветеринарии; владеть методами оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (Б.2.Б.05 -Н.1)
умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)	Обучающийся должен знать возможности применения в научно-исследовательской деятельности медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования; знать о медико-технической и ветеринарной аппаратуре, инструментарии и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях; знать технику клинического	Обучающийся должен уметь применять в научно-исследовательской деятельности медицинскую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование; уметь применять на практике медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях и	Обучающийся должен владеть навыками использования в научно-исследовательской работе аппаратуры и оборудования; владеть методами применения на практике медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях; владеть техникой клинического исследования животных, лечения в соответствии с

	исследования животных, знать лечение в соответствии с поставленным диагнозом (Б.2.Б.05 -3.2)	технику клинического исследования животных, лечение в соответствии с поставленным диагнозом (Б.2.Б.05 -У.2)	поставленным диагнозом (Б.2.Б.05 –Н.2)
осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)	Обучающийся должен знать возможности применения в научно-исследовательской работе диагностические, терапевтические и хирургические и акушерско-гинекологических мероприятий; знать приемы осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знать методы асептики и антисептики и их применение, знать осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, знать методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (Б.2.Б.05 -3.3)	Обучающийся должен уметь осуществлять в научно-исследовательской работе необходимые ветеринарные мероприятия; уметь применять на практике приемы осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, уметь применять методы асептики и антисептики; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, уметь применять методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (Б.2.Б.05 -У.3)	Обучающийся должен владеть навыками осуществления в научно-исследовательской работе необходимых ветеринарных мероприятий; владеть методами осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, применять методы асептики и антисептики; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (Б.2.Б.05 –Н.3)
способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической	Обучающийся должен знать в целях научно-исследовательской деятельности биологические закономерности организмов; знать анализ закономерностей функционирования органов и систем организма, знать морфофизиологические основы, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, знать	Обучающийся должен уметь применять в научно-исследовательской работе биологические особенности организмов; уметь применять на практике анализ закономерностей функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной	Обучающийся должен владеть навыками использования в научно-исследовательской работе достижений биологии; владеть анализом закономерностей функционирования органов и систем организма, использовать морфофизиологические основы, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний,

<p>деятельности (ПК-4)</p>	<p>интерпретацию результатов современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (Б.2.Б.05 -3.4)</p>	<p>диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (Б.2.Б.05 – У.4)</p>	<p>интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (Б.2.Б.05 – Н.4)</p>
<p>способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5)</p>	<p>Обучающийся должен знать роль лечебных мероприятий для научно-исследовательской работы; знать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных молодняка и новорожденных, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, знать противошоковые мероприятия (Б.2.Б.05 - 3.5)</p>	<p>Обучающийся должен уметь применять в научно-исследовательской работе лечебные мероприятия; уметь выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (Б.2.Б.05 – У.5)</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками использования в научно-исследовательской работе лечебных мероприятий; владеть способностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (Б.2.Б.05 – Н.5)</p>
<p>способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>	<p>Обучающийся должен знать возможности лечения в научно-исследовательской работе; знать терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным</p>	<p>Обучающийся должен уметь применять лечение в научно-исследовательской деятельности; уметь назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками использования лечения в научно-исследовательской деятельности; владеть способностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с</p>



<p>пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)</p>	<p>диагнозом, знать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; знать правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (Б.2.Б.05 - 3.6)</p>	<p>в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (Б.2.Б.05 –У.6)</p>	<p>поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (Б.2.Б.05 – Н.6)</p>
<p>способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7)</p>	<p>Обучающийся должен знать для научно-исследовательской деятельности вопросы вскрытия и судебной экспертизы; знать методы вскрытия животных, и посмертную диагностику, знать оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (Б.2.Б.05 - 3.7)</p>	<p>Обучающийся должен уметь в научно-исследовательской работе применять методы посмертного диагноза; уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (Б.2.Б.05 – У.7)</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками использования патологической анатомии в научно-исследовательской работе; владеть способностью и проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (Б.2.Б.05 – Н.7)</p>
<p>способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знание правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8)</p>	<p>Обучающийся должен знать для выполнения научно-исследовательской работы ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знать правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (Б.2.Б.05 -3.8)</p>	<p>Обучающийся должен уметь в научных целях проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знание правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (Б.2.Б.05 –У.8)</p>	<p>Обучающийся должен владеть способностью проводить при научно-исследовательской работе ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, владеть знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (Б.2.Б.05 – Н.8)</p>
<p>способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических</p>	<p>Обучающийся должен знать при научно-исследовательской работе экспертную</p>	<p>Обучающийся должен уметь при выполнении научно-исследовательской</p>	<p>Обучающийся должен при осуществлении научно-исследовательской работы владеть навыками и</p>

процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9)	оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (Б.2.Б.05 - 3.9)	работы организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (Б.2.Б.05 – У.9)	способностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (Б.2.Б.05 – Н.9)
способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10)	Обучающийся должен знать при научно-исследовательской работе организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (Б.2.Б.05 - 3.10)	Обучающийся должен уметь при научно-исследовательской работе организовывать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (Б.2.Б.05 –У.10)	Обучающийся должен владеть при осуществлении научной деятельности способностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (Б.2.Б.05 – Н.10)
способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11)	Обучающийся должен знать при выполнении научно-исследовательской работы экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств (Б.2.Б.05 - 3.11)	Обучающийся должен уметь в научно-исследовательской работе осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств (Б.2.Б.05 –У.11)	Обучающийся должен владеть способностью при выполнении научно-исследовательской работы осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств (Б.2.Б.05 –Н.11)
способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25)	Обучающийся должен знать основы научно-исследовательской работы; знать о сборе научной информации, подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования,	Обучающийся должен уметь применять разные формы научной работы; уметь осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования,	Обучающийся должен владеть методами научно-исследовательской работы; владеть навыками осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования,

	разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (Б.2.Б.05 -З.25)	разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (Б.2.Б.05 -У.25)	разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (Б.2.Б.05 -Н.25)
способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26)	Обучающийся должен знать основные методы научной деятельности; знать о современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умении применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (Б.2.Б.05 -З.26)	Обучающийся должен уметь при выполнении научной работы создавать разработки; уметь участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (Б.2.Б.05 -У.26)	Обучающийся должен владеть навыками выполнения научно-исследовательской работы; владеть навыками участия в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (Б.2.Б.05 -Н.26)

### 4.3. Требования к пререквизитам практики

дисциплины, являющиеся предшествующими установленной практики

Компетенции	Дисциплина/практика
ПК-1 способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Биология с основами экологии; Разведение с основами частной зоотехнии; Кормление животных с основами кормопроизводства; Паразитология и инвазионные болезни; Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни; Эпизоотология и инфекционные болезни; Ветеринарная экология; Учебная технологическая практика; Учебная клиническая практика; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
ПК-2 умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Биологическая физика; Инструментальные методы диагностики; Клиническая диагностика; Гематология; Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни; Методы научных исследований в ветеринарии; Лабораторная диагностика; Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных; Учебная клиническая практика Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

<p>ПК-3 осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>Ветеринарная микробиология и микология; Токсикология; Ветеринарная радиобиология; Клиническая диагностика; Общая и частная хирургия; Оперативная хирургия с топографической анатомией; Акушерство и гинекология; Паразитология и инвазионные болезни; Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни; Эпизоотология и инфекционные болезни; Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных; Учебная клиническая практика; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</p>
<p>ПК-4 способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p>Анатомия животных; Цитология, гистология и эмбриология; Физиология и этология животных; Ветеринарная генетика; Иммунология; Клиническая диагностика; Оперативная хирургия с топографической анатомией; Зоопсихология; Клиническая фармакология; Клиническая биохимия; Клиническая анатомия; Клиническая физиология Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</p>
<p>ПК-5 способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>Иммунология; Оперативная хирургия с топографической анатомией; Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни; Гематология; Клиническая фармакология; Клиническая биохимия; Клиническая анатомия; Клиническая физиология; Кардиология; Анестезиология; Эндокринология; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</p>
<p>ПК-6 способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического</p>	<p>Латинский язык с ветеринарной терминологией; Лекарственные и ядовитые растения; Ветеринарная микробиология и микология; Ветеринарная фармакология; Вирусология; Оперативная хирургия с топографической анатомией; Паразитология и инвазионные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</p>

кормления больных и здоровых животных	
ПК-7 способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Патологическая физиология; Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
ПК-8 способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знание правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	Ветеринарно-санитарная экспертиза; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
ПК-9 способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Ветеринарная микробиология и микология; Ветеринарно-санитарная экспертиза; Гигиена животных; Биотехнология; Технология лекарственных форм; Гигиена и экспертиза воды и кормов; Учебная технологическая практика, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
ПК-10 способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Ветеринарно-санитарная экспертиза; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
ПК-11 способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Безопасность жизнедеятельности; Ветеринарная экология; Технология лекарственных форм; Гигиена и экспертиза воды и кормов; Эпизоотология и инфекционные болезни; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
ПК-25 способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	Неорганическая и аналитическая химия; Органическая и физколлоидная химия; Биологическая химия; Биология с основами экологии; Анатомия животных; Физиология и этология животных; Ветеринарная фармакология; Инструментальные методы диагностики; Клиническая диагностика; Общая и частная хирургия; Оперативная хирургия с топографической анатомией; Акушерство и гинекология; Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; Ветеринарно-санитарная экспертиза; Паразитология и инвазионные болезни; Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни; Гематология; Эпизоотология и инфекционные болезни; Ветеринарная экология; Методы научных исследований; Лабораторная диагностика; Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных; Производственная практика по получению профессиональных

	умений и опыта профессиональной деятельности;
ПК-26 способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Общая и частная хирургия; Оперативная хирургия с топографической анатомией; Акушерство и гинекология; Ветеринарно-санитарная экспертиза; Паразитология и инвазионные болезни; Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни; Эпизоотология и инфекционные болезни; Методы научных исследований в ветеринарии; Ветеринарная деонтология; История ветеринарной медицины; Анатомия мелких животных Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

#### 4.4 Требования к постреквизитам практики

дисциплины, являющиеся последующими установленной практики

Компетенции	Дисциплина/практика
ПК-1 способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Эпизоотология и инфекционные болезни; Общая и частная хирургия; Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни; Организация ветеринарного дела; Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации; Экономика и организация сельскохозяйственного производства; Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала; Документооборот в ветеринарии; Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных; Болезни лошадей и организация ковочного дела; Рентгенодиагностика болезней домашних животных; Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства; Микотоксикология. Контроль производства кормов и продуктов растительного происхождения; Офтальмология; Дерматология; Стоматология; Неврология; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики	Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы
ПК-7 способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы
ПК-8 способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знание правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы
ПК-9 способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы
ПК-10 способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы
ПК-11 способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране	Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы
ПК-25 способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы
ПК-26 способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы

### 5. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская относится к базовой части Блока 2 «Практики» (Б2.Б.05(П)) ОПОП специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных.

Дисциплины и разделы дисциплин, являющиеся предшествующими установленной практики, на освоении которых базируется практика: «Безопасность жизнедеятельности», «Биологическая физика», «Биологическая химия», «Биология с основами экологии», «Вирусология», «Гематология», «Разведение с основами частной зоотехнии», «Анатомия животных», «Физиология и этология животных», «Инструментальные методы диагностики», «Клиническая диагностика», «Лабораторная диагностика», «Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных», «История ветеринарной медицины», «Анатомия мелких животных», «Ветеринарная генетика», «Акушерство и гинекология», «Ветеринарная деонтология», «Иммунология», «Ветеринарная микробиология и микология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Ветеринарная радиобиология», «Гигиена животных», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Методы научных исследований в ветеринарии», «Неорганическая и аналитическая химия», «Общая и частная хирургия», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Органическая и физколлоидная химия», «Основы ветеринарной паразитологии», «Основы общей терапии», «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Клиническая фармакология», «Клиническая биохимия», «Клиническая анатомия», «Клиническая физиология», «Кардиология», «Анестезиология», «Эндокринология», «Биотехнология», «Технология лекарственных форм», «Гигиена и экспертиза воды и кормов», «Ветеринарная экология», «Учебная технологическая практика», «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Дисциплины и разделы дисциплин, являющиеся последующими установленной практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее: «Общая и частная хирургия», «Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Организация ветеринарного дела», «Правоведение и ветеринарное законодательство Российской Федерации», «Экономика и организация сельскохозяйственного производства», «Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала», «Документооборот в ветеринарии»,



«Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных», «Болезни лошадей и организация ковочного дела», «Рентгенодиагностика болезней домашних животных», «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства», «Микотоксикология. Контроль производства кормов и продуктов растительного происхождения», «Офтальмология», «Дерматология», «Стоматология», «Неврология», «Преддипломная практика».

#### **6. Место и время проведения практики**

Профильные организации, с которыми заключены договоры на проведение практики:

- ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ОГБУ «Еманжелинская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ОГБУ «Чесменская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ОГБУ «Увельская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ОГБУ «Еткульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ОГБУ «Чебаркульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- ПАО «Птицефабрика Челябинская»;
- ООО «Нагайбакский птицеводческий комплекс»;
- ООО «Подовиновское молоко»;
- ООО МПК «Ромкор»;
- ООО «Урал Молоко»;
- ЗАО «Сибирская Аграрная Группа»;
- Челябинский ветеринарный центр;
- МБУК Екатеринбургский зоопарк;
- Ветеринарная лечебница «Добрый доктор»;
- Ветеринарный кабинет «Привет».

Местами научно-исследовательской работы могут быть и места производственной практики, которыми являются: кафедры Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; сторонние организации, предприятия, учреждения и хозяйства различных форм собственности и организационно-правового статуса, осуществляющих свою деятельность по ветеринарной медицине, по животноводству, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением научно-исследовательской работы.

Практика проводится на 5 курсе, в 9 семестре. Практика проводится на выпускающих кафедрах: Незаразных болезней, Инфекционных болезней, Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров; а также в предприятиях, учреждениях и хозяйствах различных форм собственности и организационно-правового статуса, осуществляющих свою деятельность по специальности 36.05.01 Ветеринария, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением НИР (по согласованию с вузом). Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **7. Организация проведения практики**

Организационное руководство научно-исследовательской работой осуществляют начальник отдела практики вуза, который подбирает профильные организации и предприятия, а также декан факультета ветеринарной медицины, заведующий выпускающей кафедры и руководитель практики от выпускающей кафедры. Руководителем научно-исследовательской работы обучающегося является руководитель его выпускной квалификационной работы, так как, как правило, в период практики могут быть выполнены экспериментальные исследования.

Научно-исследовательскую работу обучающиеся проходят на предприятиях, учреждениях и в организациях любых форм собственности и в их структурных подразделениях, деятельность которых соответствует профилю профессиональной подготовки ветеринарного врача. С предприятием, учреждением или организацией, обозначенным в качестве базы для прохождения практики, заключается соответствующий договор. Предприятия и учреждения – профильные организации для прохождения научно-исследовательской работы должны иметь возможность отработки обучающимся всех вопросов, установленных ее программой, а также сбора материала для выполнения выпускных квалификационных работ. Обучающемуся разрешается самостоятельно выбирать место прохождения практики на основании его личного заявления (Приложение А). Распределение обучающихся для прохождения практики осуществляется по направлениям (рекомендательным письмам), выданным администрацией вуза (Приложение Б). Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

**Отдел практики** осуществляет руководство научно-исследовательской работой и выполняет следующие мероприятия:

- участвует в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и готовит к заключению договоры о ее проведении, ежегодно заключает договоры с профильными организациями на проведение практики; устанавливает связь с руководителем практики от организации и совместно с ним составляет план проведения практики; организует ознакомительные занятия и инструктажи по технике безопасности перед началом практики;
- участвует в подготовке проектов приказов о направлении обучающихся на практику, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;
- готовит приказ о проведении практики с поименным перечислением студентов и указанием места практики;
- своевременно распределяют обучающихся по местам практики и обеспечивают их программами практики и направлениями на практику;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков прохождения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;
- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики.

Для реализации индивидуального подхода к проведению научно-исследовательской работы каждому обучающемуся назначается руководитель из числа ее научно-педагогических работников кафедр Незаразных болезней, Инфекционных болезней, Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров.

**Кафедра** осуществляет руководство практикой с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

- осуществляет контроль за прохождением практики обучающихся, обеспечением организацией нормальных условий труда и быта, за проведением инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего распорядка;

- оказывает обучающимся методическую помощь при выполнении ими индивидуальных заданий.

**Руководители практики от кафедр:**

- разрабатывают индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- совместно с руководителями практики от профильных организаций составляют план (график) проведения практики (приложение Г);
- составляют рабочий план (график) проведения практики (приложение Д);
- согласовывают с руководителем практики от профильных организаций цель, содержание практики и планируемые результаты ее прохождения (Приложение Е);
- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику (Приложение Ж);
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- организуют предоставление отзывов на обучающихся со стороны предприятий;
- организуют отчетность обучающихся по результатам прохождения практики;
- оформляет характеристику обучающегося во время прохождения практики (приложение И);
- оценивают результаты прохождения практики обучающимися.

**Руководители практики от профильной организации:**

- оформляют обучающихся на предприятие для прохождения практики в соответствии с распоряжением (приказом) по предприятию (организации, учреждению) (Приложение К);
- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляют рабочие места обучающимся;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж с обучающимися о порядке прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности с последующим оформлением соответствующего листа ознакомления (Приложение Л);
- проверяет дневник и даёт письменный отзыв с оценкой его содержания, оформляет отзыв о работе обучающегося в период прохождения практики (Приложение М);
- оказывает методическую помощь при работе со специальным оборудованием, документацией в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
- организует консультации с ведущими специалистами других подразделений и структур при появлении вопросов у обучающегося, связанных с деятельностью соответствующих подразделений;
- контролирует работу практикантов и соблюдение ими трудовой дисциплины.

Результаты прохождения научно-исследовательской работы должны быть оформлены в форме письменного отчета и представлены для проверки руководителю практики от вуза. К отчету прилагаются дневник практики и отзыв руководителя практики на предприятии (в организации, учреждении) об обучающемся и его работе в период прохождения практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

С согласия деканата факультета место проведения практики может определено самим обучающимся. Для этого он должен предоставить свое заявление, гарантийное письмо и (или) заключить с организацией индивидуальный договор на прохождение практики.

## **8. Объем и продолжительность практики**

Объём практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Продолжительность практики составляет 2 недели.

## 9. Структура и содержание практики

### 9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Организационные мероприятия	Организация научно-исследовательской работы	Самостоятельная работа	
		Контактная работа			
1	Подготовительный	Ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности, выдача индивидуального задания, графика прохождения практики, совместного графика прохождения практики, инструктаж по ведению дневника (2 ч.)	-	-	Проверка отчета по практике, дневника практики руководителем практики
2	Производственный	-	Вводный инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации и инструктаж на рабочем месте, ознакомление с технологией ветеринарного обслуживания на предприятиях и в учреждениях (2 ч.)	Выполнение индивидуального задания в соответствии с задачами практики (90 ч.)	
3	Заключительный (подготовка отчета по практике)	Инструктаж по оформлению отчёта о практике (2 ч)	Представление итогов практики, контроль выполнения задач практики (2 ч)	Оформление отчёта о научно-исследовательской работе (10 ч.)	Устный опрос, проверка дневника, отчёта о практике
Итого (акад. час.)		108			Зачёт с оценкой

### 9.2 Содержание практики

Порядок прохождения научно-исследовательской работы определяется программой – индивидуальным заданием.

Научно-исследовательская работа представляет собой последовательность этапов: подготовительный, производственный и заключительный.

На подготовительном этапе научно-исследовательской работы обучающийся должен: ознакомиться с программой практики, сроками, порядком и методикой проведения практики, пройти вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте, получить индивидуальное задания на практику; график прохождения практики, совместный график прохождения практики, инструктаж по ведению дневника.

На производственном этапе научно-исследовательской работы обучающийся должен: пройти инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации

(предприятию или учреждению), вести дневник по мере выполнения индивидуального задания, в том числе:

- изучить источники литературы, необходимые для выполнения научно-исследовательской работы;
- изучить нормативные технические документы, регламентирующие порядок оформления научно-исследовательской работы;
- освоить методы исследований, необходимые для проведения научно-исследовательской работы
- выполнить экспериментальные исследования по теме выпускной квалификационной работы и другие виды работ, соответствующие цели и задачам выпускной квалификационной работы.

На заключительном этапе практики обучающийся должен оформить отчёт о научно-исследовательской работе, сдать его вместе с дневником в отдел практики.

При прохождении практики, обучающиеся должны осуществить сбор материал для написания выпускной квалификационной работы. В которой помимо основной части по тематике исследования представлены разделы освещающие работу ветеринарного предприятия (учреждения), его отчётность, оснащение и др. В связи с этим необходимо выполнить задания по каждому перечисленному ниже разделу в дополнение к основному изучаемому вопросу. Раздел, связанный с темой будущей выпускной квалификационной работы, описывается более подробно с приведением графического, иллюстрационного и табличного материала (при необходимости). Содержание этого раздела должно быть связано с направлением исследований по теме выпускной квалификационной работы. Материал других разделов могут быть совмещены по мере необходимости в связи с выбранной темой.

После общего ознакомления со структурой и хозяйственной деятельностью предприятия обучающиеся выполняют следующие задания:

- изучают методики, необходимые для выполнения задания по теме выпускной квалификационной работы;
- изучают нормативную документацию на ветеринарные объекты и объекты ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- отбирают образцы продуктов для научных исследований в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- проводят исследования по теме выпускной квалификационной работы в соответствии с индивидуальными заданиями, выданными руководителями практики и выпускной квалификационной работы;
- собирают практический материал, необходимый для написания отчёта по производственной практике и оформления выпускной квалификационной работы (в соответствии с её темой);
- изучают экономические показатели (прейскуранты на оказание услуг, стоимость лекарственных препаратов, оборудования и т.п.), необходимые для оценки эффективности по теме выпускной квалификационной работы;
- обобщают собранный материал и результаты отражают в отчёте.

#### **10. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В ходе проведения научно-исследовательской работы обучающимся рекомендуется использование научно-исследовательских и научно-производственных технологий.

##### **Научно-исследовательские технологии:**

- анализ проблемы и обоснование необходимости проведения исследований по теме;
- анализ научной литературы по теме НИР;
- формулирование конкретных научных целей и задач, решаемых в данном научном исследовании;

- составление плана научно-исследовательской работы;
- освоение соответствующих методов и методик исследований;
- приобретение навыков при работе с приборами и оборудованием;
- анализ методических и нормативных документов по теме исследований;
- обоснование выбранной методики исследований;
- сбор необходимых данных в контексте ранее накопленных сведений в мировой науке, проведение аналитического или экспериментального исследования с использованием современных подходов, методов и аппаратуры;
- получение результатов исследования с использованием современных методов обработки и интерпретации информации;
- формулирование выводов и практических рекомендаций на основе результатов исследований.

#### **Научно-производственные технологии:**

- составление литературного обзора по тематике исследований;
- практическое освоение методик исследований, работы на приборах и с оборудованием;
- проведение исследований на предприятии (учреждениях, организациях и пр.);
- разработка практических предложений и рекомендаций по применению научных результатов исследования.

### **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы при проведении практики**

Учебно-методические ресурсы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся при проведении научно-исследовательской работы, определяющие порядок прохождения практики обучающимися, включающиеся в себя методические материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности представлены в методической разработке:

Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высшего образования – специалитет, специальность: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения – очная / Сост. Ф. Г. Гизатуллина. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 46 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

#### **Примерные темы индивидуальных заданий**

Перечень примерных тем индивидуальных заданий, которые выдаются обучающимся перед началом практики:

1. Рентгенологические исследования при диагностике заболеваний животных в условиях клиники ... .
2. УЗИ при диагностике незаразных заболеваний животных в условиях клиники ... .
3. Ультразвуковые исследования при незаразных заболеваниях у мелких непродуктивных животных в условиях клиники ... .
4. Значение определения морфо-биохимических показателей крови для диагностики болезней незаразной этиологии в условиях хозяйства ... (района ...).
5. Диагностическое значение исследования мочи при мочекаменной болезни (нефрите, нефрозе и др.) животных в условиях клиники ... (лечебницы, ветеринарной станции ...).
6. Методы профилактики незаразной патологии молодняка животных в условиях сельскохозяйственного предприятия ... .
7. Меры профилактики алиментарной анемии поросят в условиях свиноводческого предприятия ... .
8. Профилактика незаразных заболеваний молодняка птицы в условиях птицеводческого хозяйства ... .
9. Меры профилактики заболеваний органов пищеварения (органов дыхания и др.) птиц на птицефабрике ... .
10. Распространенность, этиология, профилактика незаразной патологии птиц в условиях

птицефабрики ... .

11. Диагностика, лечение и профилактика рахита молодняка животных в условиях хозяйства ... .
12. Диагностика, лечение и профилактика бронхита животных в условиях хозяйства ... .
13. Диагностика, лечение и профилактика бронхопневмонии животных в условиях хозяйства ... .
14. Диагностика, лечение и профилактика болезней печени животных в условиях хозяйства ... .
15. Диагностика, лечение и профилактика остео дистрофии животных в условиях хозяйства ... .
16. Диагностика, лечение и профилактика кетоза молочных коров в условиях хозяйства  
....
17. Диагностика, лечение и профилактика дистоний преджелудков крупного рогатого скота (мелкого рогатого скота) в условиях хозяйства ... .
18. Диагностика, лечение, профилактика незаразных болезней лошадей (стоматиты, заболевания с симптомокомплексом колики, гастриты) в условиях хозяйства ... .
19. Диагностика и лечение гепатопатий у плотоядных животных в условиях мегаполиса  
....
20. Диагностика, лечение и профилактика мочекаменной болезни у мелких непродуктивных животных в условиях клиники ... (ветеринарной станции, лечебницы).
21. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у декоративных птиц в условиях клиники ... (ветеринарной станции, лечебницы).
22. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний кожи у мелких непродуктивных животных в условиях клиники ... (ветеринарной станции, лечебницы).
23. Сравнительная эффективность разных способов лечения ацидоза рубца крупного рогатого скота.
24. Сравнительная эффективность разных способов повышения естественной резистентности организма птиц.
25. Эффективность методов физиотерапии (инфракрасное облучение, ультрафиолетовое облучение, гидротерапия, термотерапия, механотерапия) в лечении внутренних незаразных заболеваний.
26. Изучение эффективности патогенетической терапии (протеинотерапия, тканевая терапия и т.д.) в лечении и профилактике незаразных заболеваний животных.
27. Оценка эффективности лечения внутреннего незаразного заболевания (болезни сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем, болезни обмена веществ).
28. Сравнительный анализ способов лечения незаразной патологии у животных в условиях ... ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных.
29. Оптимизация обменных процессов у коров в условиях техногенеза на территории (хозяйства, района) ... .
30. Коррекция метаболических процессов при нарушении функции почек у непродуктивных животных (кошек, собак) в условиях клиники ... .
31. Оценка показателей метаболизма и их коррекция при нарушении функционального состояния печени у животных в условиях хозяйства ... .
32. Влияние пробиотика Вет-ЭМ на клинико-гематологический статус собак при гепатозе в условиях ветеринарной клиники (лечебницы, питомника) ... .
33. Анализ мероприятий по профилактике инфекционных болезней молодняка крупного или мелкого рогатого скота в хозяйстве (районе) ... .
34. Анализ мероприятий по профилактике инфекционных болезней свиней вирусной этиологии в хозяйстве (районе) ... .
35. Анализ мероприятий по профилактике инфекционных болезней свиней бактериальной этиологии в хозяйстве (районе) ... .

- 36.Профилактика вирусных респираторных заболеваний молодняка крупного рогатого скота в откормочном хозяйстве ... .
- 37.Анализ мероприятий по профилактике инфекционных болезней птиц вирусной этиологии на птицефабрике ... .
- 38.Анализ мероприятий по профилактике инфекционных болезней птиц бактериальной этиологии на птицефабрике ... .
- 39.Профилактика инфекционных болезней птиц с использованием аэрозольного метода иммунизации в условиях птицефабрики ... .
- 40.Анализ мероприятий по ликвидации инфекционных болезней птиц вирусной этиологии на птицефабрике ... .
- 41.Анализ мероприятий по ликвидации инфекционных болезней птиц бактериальной этиологии на птицефабрике ... .
- 42.Анализ использования вакцин, применяемых в птицеводстве, в профилактике вирусной и бактериальной инфекции в условиях птицефабрики ... .
43. Анализ мероприятий по профилактике бешенства в хозяйстве (районе) ... .
44. Анализ мероприятий по профилактике лейкоза в хозяйстве (районе) ... .
- 45.Мероприятия по профилактике чумы плотоядных и пушных зверей, проводимые в условиях частной ветеринарной клиники (на ветеринарном участке) ... .
- 46.Мероприятия по профилактике парвовирусного энтерита, проводимые в условиях частной ветеринарной клиники ... .
- 47.Мероприятия по профилактике инфекционного гепатита, проводимые в условиях частной ветеринарной клиники ... .
- 48.Фасциолез крупного рогатого скота или овец и мероприятия по борьбе с болезнью в хозяйстве ... .
- 49.Парамфистоматоз крупного рогатого скота, лечебно-профилактические мероприятия в условиях хозяйства ... .
- 50.Цистицеркоз свиней, меры борьбы с ним в районе ... .
- 51.Эхинококкоз животных и мероприятия по борьбе с заболеванием в районе (или хозяйстве) ... .
- 52.Цистицеркоз крупного рогатого скота, меры борьбы с ним в районе ... .
- 53.Ценуроз овец и мероприятия по борьбе с ним в условиях хозяйства ... .
- 54.Собака как источник заражения цестодами сельскохозяйственных животных и человека в условиях населенного пункта (села, города) ... .
55. Мониезиоз жвачных и мероприятия при этом заболевании в хозяйстве (или районе) ... .
56. Дрепанидотениоз гусей и уток, и пути его ликвидации в условиях фермерского хозяйства ... .
57. Аскаридоз свиней и меры борьбы с ним в хозяйстве ... .
58. Аскаридиоз кур и меры борьбы с ним в условиях ... .
59. Аскаридатозы плотоядных и меры борьбы с ними на ветеринарной станции (ветклинике) ... .
60. Стронгилятозы лошадей и меры борьбы с ними в хозяйстве.
61. Лечебно-профилактические мероприятия при стронгилятозах пищеварительного тракта жвачных и свиней в условиях района (хозяйства) ... .
- 62.Лечебно-профилактические мероприятия при диктиокаулезе крупного рогатого скота в условиях хозяйства ... .
63. Диктиокаулез мелкого рогатого скота и лечебно-профилактические мероприятия в хозяйстве (или в районе) ... .
- 64.Метастронгилезы свиней и меры борьбы с ними в хозяйстве ... .
- 65.Трихинеллез свиней и меры борьбы с ним в районе ... .
- 66.Телязиозы крупного рогатого скота и меры борьбы с ними в районе (хозяйстве) ... .
- 67.Анализ мероприятий по дегельминтизации домашних животных в хозяйстве или районе (ветстанции, ветклинике) ... .



68. Экономический ущерб, причиняемый гельминтозами животноводству в условиях хозяйства (или района) ...
69. Трихомоноз крупного рогатого скота (или случайная болезнь лошадей) и мероприятия в хозяйстве ... для их ликвидации.
70. Пироплазмоз (или нутгалиоз) лошадей и мероприятия по борьбе с ними в хозяйстве ....
71. Бабезиоз (или анаплазмоз) крупного рогатого скота и мероприятия по их профилактике в хозяйстве ...
72. Эпизоотология, диагностика пироплазмозов овец и меры борьбы с ними в хозяйстве ...
73. Диагностика и лечение пироплазмоза (или тейлериоза) крупного рогатого скота в хозяйстве ....
74. Пироплазмоз собак, лечебно-профилактические мероприятия в условиях ветстанции (ветклинике) ...
75. Эймериоз кроликов и мероприятия по борьбе с ним в фермерском (приусадебном) хозяйстве ...
76. Эймериоз кур и мероприятия по борьбе с ним в хозяйстве ...
77. Балантидиоз свиней и мероприятия по борьбе с ним в хозяйстве ....
78. Су-ауру (или случайная болезнь) и мероприятия по борьбе с ними в хозяйстве ...
79. Пастбищные клещи и меры борьбы с ними в хозяйстве ...
80. Лечебно-профилактические мероприятия при саркоптоидозах домашних животных на ветстанции (ветклинике) ....
81. Эктопаразиты, обитающие в помещениях для птиц (клещ дерманисус, аргасовые клещи), и меры борьбы с ними в условиях хозяйства (птицефабрики) ...
82. Лечебно-профилактические мероприятия при сифункулятозах (или маллофагозах) домашних животных на ветеринарной станции ...
83. Лечебно-профилактические мероприятия при гиподерматозах крупного рогатого скота (или эстрозах домашних животных, либо гастрофилезах однокопытных) в условиях хозяйства (района) ...
84. Слепни, мокрецы, мошки, комары и другие двукрылые кровососущие насекомые и меры борьбы с ними (в работе можно ограничиться изложением материалов по одному виду насекомых) в условиях ...
85. Мухи и их значение в патологии домашних животных и меры борьбы с ними в условиях хозяйства ...
86. Подготовка маточного состава и племенных производителей к случному периоду в условиях хозяйства ...
87. Организация и проведение искусственного осеменения животных (или определение беременности животных, или проведение профилактики патологии беременности) в условиях ...
88. Организация родовспоможения и профилактика родовых и послеродовых заболеваний в условиях ...
89. Диагностика и профилактика болезней молочной железы в условиях хозяйства ...
90. Организация мероприятий по борьбе с бесплодием сельскохозяйственных животных.
91. Осеменение самок сельскохозяйственных животных ... (на примере хозяйства).
92. Гинекологическое исследование самок сельскохозяйственных животных ... (на примере хозяйства).
93. Организация работы родильных отделений и профилакториев (на примере своего хозяйства).
94. Родовспоможение при нормальных и патологических родах, прием новорожденных, первая помощь новорожденным ... (на примере хозяйства).
95. Профилактика болезней беременных животных ... (на примере хозяйства).
96. Профилактика патологических родов, послеродовых осложнений у рожениц (на примере хозяйства ...).
97. Профилактика болезней новорожденных животных ... (на примере хозяйства).

98. Гинекологическая диспансеризация самок сельскохозяйственных животных в условиях хозяйства (молочного комплекса) ... .
99. Профилактика маститов у сельскохозяйственных животных ... (на примере хозяйства).
100. Современные методы кастрации самцов животных в условиях хозяйства ... .
101. Планирование и организация ветеринарных мероприятий по ликвидации задержания последа у коров ... .
102. Планирование и организация ветеринарных мероприятий по ликвидации мастита дойных коров в условиях ... .
103. Влияние гормональных препаратов ... на половую систему самок.
104. Диагностика и лечение патологий в области головы собак в условиях клиники ... .
105. Диагностика и лечение патологий в области шеи кошек в условиях клиники ... .
106. Диагностика и лечение патологий в области груди у лошадей в условиях хозяйства ....
107. Диагностика и лечение патологий в области живота.
108. Диагностика и лечение патологий в области таза и поясницы у непродуктивных животных в условиях клиники ... .
109. Диагностика и лечение патологий мочеполовых органов у самцов в условиях ветеринарной клиники ... .
110. Диагностика и лечение патологий в области конечностей у собак.
111. Диагностика и лечение хирургических патологий у продуктивных и непродуктивных животных в условиях ветеринарной лечебницы (клиники) ... .
112. Ветеринарно-санитарная характеристика говядины (свинины) при применении ... (название препарата).
113. Ветеринарно-санитарная характеристика мяса птицы при применении ... (название препарата).
114. Ветеринарно-санитарная характеристика молока при применении ... (название препарата).
115. Ветеринарно-санитарная экспертиза, показатели качества и безопасности продуктов убоя животных при туберкулезе в условиях .... .
116. Ветеринарно-санитарная экспертиза, показатели качества и безопасности продуктов убоя при цистицеркозе в условиях хозяйства ... .
117. Ветеринарно-санитарная экспертиза, показатели качества и безопасности продуктов убоя животных при эхинококкозе в условиях хозяйства ... .
118. Ветеринарно-санитарная экспертиза, показатели качества и безопасности рыбы при описторхозе в условиях .... района.
119. Ветеринарно-санитарная экспертиза, показатели качества и безопасности продуктов убоя животных при незаразных болезнях в условиях ... .
120. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарная характеристика пищевых яиц, вырабатываемых ... (название предприятия).
121. Ветеринарно-санитарная характеристика меда, получаемого в экологически неблагоприятных условиях ... (название района, региона).
121. Организация, проведение и результаты ветеринарно-санитарной экспертизы растительных продуктов в условиях ... (название ветеринарного учреждения).
122. Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля, ветеринарно-санитарная характеристика мяса-говядины и говяжьих субпродуктов, выработанных ... (название предприятия).
123. Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля, ветеринарно-санитарная характеристика мяса-свинины и свиных субпродуктов, выработанных ... (название предприятия).
124. Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля, ветеринарно-санитарная характеристика мяса птицы и птичьих субпродуктов, выработанных ... (название предприятия).

125. Ветеринарно-санитарная экспертиза, показатели качества и безопасности мяса диких промысловых животных, добываемых в ... (название местности).
126. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика пищевых яиц, различных предприятий ... .
127. Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля, ветеринарно-санитарная характеристика продуктов из крови, эндокринно-ферментного и технического сырья, выработанных .... (название предприятия).
128. Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля, ветеринарно-санитарная характеристика вареных колбас, изготовленных .... (название предприятия).
129. Ветеринарно-санитарная характеристика колбас, изготовленных с применением пищевых добавок в условия предприятия ... .
130. Сравнительная ветеринарно-санитарная характеристика варено-копченых колбас, изготовленных различными предприятиями ... города (области).
131. Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля, ветеринарно-санитарная характеристика мясных баночных консервов, изготовленных ... (название предприятия).
132. Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля, ветеринарно-санитарная характеристика молока-сырья, производимого ... (название предприятия).
133. Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля, ветеринарно-санитарная характеристика питьевого молока, производимого ... (название предприятия).
134. Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля, ветеринарно-санитарная характеристика кисломолочных продуктов, производимого ... (название предприятия).
135. Организация производственного ветеринарно-санитарного контроля, ветеринарно-санитарная характеристика сыров, производимого ... (название предприятия).
136. Диагностика незаразных болезней декоративных и экзотических животных в условиях ветеринарной клиники или ветеринарной станции ... .

Индивидуальное задание на практику и план проведения научно-исследовательской работы должны быть согласованы с руководителем профильной организации.

## **12. Охрана труда при прохождении практики**

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения практики необходимо:

- перед началом научно-исследовательской работы провести инструктаж по технике безопасности в институте;
- пройти инструктаж по технике безопасности в организации (на предприятии), рабочем месте;
- неукоснительно выполнять по месту практики трудовую дисциплину, основные требования санитарии, режима труда, питания и отдыха;
- при несчастном случае с обучающимся, руководитель практики принимает непосредственное участие в расследовании его причин. Результаты расследования руководитель практики немедленно сообщает директору института, декану факультета и заведующему кафедрой;
- категорически не допускается использовать обучающихся на работах, не отвечающих цели и задачам научно-исследовательской работы и не соответствующих специальности подготовки 36.05.01 Ветеринария.

## **13. Формы отчетности по итогам практики**

Обучающийся по итогам практики, представляет следующие документы: отзыв (характеристика) из организации, дневник, отчет по практике, заверенные подписью руководителя практики от организации и печатью организации (предприятия).

Отзыв (характеристика) на обучающегося из профильной организации, в которой проводилась практика должна содержать сроки и место прохождения практики,

выполненные им функциональные обязанности, его отношение к практике (исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес), общую оценку качества его подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, умение работать со статистическими данными и т.д., информацию на сформированность компетенций, предусмотренных программой практики (приложение М).

Во время проведения научно-исследовательской работы обучающийся обязан вести дневник, куда систематически кратко заносит все выполняемые виды работ, результаты сбора информации, проведения этапов исследования, получаемые данные, оценку результатов работ. В дневник также заносятся сведения, полученные во время посещения других лабораторий, отделов и организаций, занимающихся смежными проблемами в области проводимой научно-исследовательской работы.

Дневник является учетным документом, на основании которого составляется отчет. Образец титульного листа дневника и форма его ведения представлены в приложении Р. Записи в дневник ведутся по развернутой форме рукописно с первого дня практики в произвольной форме с указанием даты записи. Записи в дневнике должны отражать всю проделанную в течение дня работу: изучение методик, источников литературы, нормативной документации, проведение научных исследований, обработку данных и т.п. Неполный учет работы в дневнике в дальнейшем затрудняет оформление отчета и анализ собранного материала.

Дневник должен быть проверен и подписан руководителем практики от организации (предприятия), заверен печатью. Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Ежедневно дневник проверяет руководитель практики от организации (предприятия), делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись. На основании записей дневника, в том числе материалов научных исследований согласно индивидуальному заданию, составляется отчет о научно-исследовательской работе.

Отчет о научно-исследовательской работе следует изложить на основании анализа фактического материала дневника в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики. Оформление отчета по научно-исследовательской работе является заключительным этапом ее выполнения. Материал отчета должен быть четко и логически последовательно изложен. Приводимые в отчете рекомендации, предложения и выводы должны быть аргументированы и обоснованы.

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Отчет оформляется на одной стороне листа формы А4, с полями: левое – 30, правое – 15, верхнее – 20, нижнее – 20 мм, с отступом «красной строки», равным 1,25 см. Текст пишется грамотно, с анализом полученных результатов, разработкой мероприятий по устранению высказанных замечаний, рекомендаций в соответствии с программой практики. Общий объем отчета не более 20-30 страниц четкого рукописного или компьютерного текста.

Титульный лист. Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе представлен в Приложении Н. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. На второй странице отчета указывается

содержание – структурный элемент, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Текст основной части отчета делят на разделы, подразделы, пункты. Заголовки разделов печатают прописными или строчными буквами, заголовки подразделов – строчными буквами. Заголовки отделяют от текста сверху интервалами. Точка в конце заголовка не ставится. Каждый раздел отчета следует начинать с новой страницы.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу по центру. Титульный лист включают в общую нумерацию работы. На титульном листе номер страницы не ставится.

Разделы нумеруют по порядку в пределах всего отчета и обозначают арабскими цифрами. «Введение», «Заключение», «Список использованных источников» и «Приложения» не нумеруются. Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой, например: «4.2» (второй подраздел четвертого раздела). После последней цифры точка не ставится.

Иллюстрации (фото, рисунки, чертежи, схемы, графики) обозначают словом «Рисунок» и нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах всего отчета, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях. Слово «Рисунок», номер и название иллюстрации располагают под иллюстрацией по центру страницы. После слова «Рисунок» знак «№» не ставится, после номера рисунка ставится тире, после названия рисунка точка не ставится.

Заголовки столбцов и граф таблиц должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных букв. Слова в названиях столбцов и граф пишут без сокращений. При переносе части таблицы на другую страницу перед продолжением таблицы справа пишут слова «Продолжение таблицы ...».

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных страницах отчета, включают в общую нумерацию страниц.

Список использованных источников приводится в конце текста отчета – это список учебников, пособий, документации и др., использованных при составлении отчета. Помещается на отдельном нумерованном листе (листах) отчёта, а сами источники записываются и нумеруются в алфавитном порядке. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТ 7.1 - 2003. Примеры оформления библиографического списка представлены в Приложении П. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например: [3], [18]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. В тексте отчета обязательно делаются ссылки на приложение. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» курсивом и его обозначения прописными буквами русского алфавита (А, Б, В и т.д., но есть исключения, буквы которые не используют: Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ). Рисунки и таблицы нумеруют в пределах каждого приложения: Рисунок А-1, Таблица Б-3 и т.д.

В конце отчета, ставится подпись обучающегося и дата сдачи отчета. Отчет помещается в папку-скоросшиватель. К отчёту о практике, кроме дневника, должны быть приложены все **необходимые документы**:

1. Направление на практику (Приложение Б).
2. Задание на прохождение практики (Приложение В).
3. Совместный рабочий график (план) прохождения практики (Приложение Г).
4. Рабочий график прохождения практики (Приложение Д).

5. Лист согласования и планируемых результатов практики и ее содержания (Приложение Е).
6. Лист ознакомления с правилами прохождения практики (Приложение Ж).
7. Характеристика руководителя практики (научно-исследовательской работы) от ВУЗа (Приложение И).
8. Распоряжение (приказ) о приеме обучающего на предприятие для прохождения практики (Приложение К).
9. Лист ознакомления обучающихся с правилами техники безопасности и охраны труда в профильной организации (на предприятии, учреждении) - месте прохождения практики (Приложение Л).
10. Отзыв руководителя научно-исследовательской работы от профильной организации (предприятия, учреждения) (Приложение М).

Отчет вместе с пакетом необходимых документов предоставляется в отдел практики Учебно-методического управления Института ветеринарной медицины в течение 10 дней после возвращения с производственной практики.

Формой аттестации итогов практики может быть, как защита отчета обучающимся перед комиссией, создаваемой на кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой, так и индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры (форму аттестации устанавливает кафедра).

Вид аттестации: зачет с оценкой. Промежуточная аттестация осуществляется не позднее месяца после начала очередного семестра.

Аттестация по итогам выполнения научно-исследовательской работы проводится на основании представленного отчета. Аттестация обучающегося по итогам выполнения научно-исследовательской работы предусматривает:

- оценку результатов выполнения индивидуального задания по практике;
- оценку качества составления и оформления отчета о практике;
- оценку результатов индивидуального приема отчёта о практике или защиту отчёта перед комиссией (устанавливается кафедрой и сообщается обучающемуся);
- оценку отзывов руководителей практики на предприятии и в вузе.

По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой. Зачет с оценкой по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

#### **14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: характеристику из организации, дневник, отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики).

##### **14.1 Компетенции с указанием этапов их формирований в процессе освоения ОПОП ВО**

Компетенции (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-25, ПК-26) по практике формируются на базовом этапе.

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		
	знания	умения	навыки
Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1)	Обучающийся должен знать факторы, определяющие стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии; знать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, знать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, рекомендации по содержанию и кормлению, знать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (Б.2.Б.05(П) ПК-1 -3.1)	Обучающийся должен уметь осуществлять комплексный подход при анализе результатов научно-исследовательской работы в области ветеринарии; уметь применять на практике методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (Б.2.Б.05(П) ПК-1 -У.1)	Обучающийся должен владеть навыками анализа природных и хозяйственных факторов при осуществлении научно-исследовательской деятельности в области ветеринарии; владеть методами оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (Б.2.Б.05(П) ПК-1 -Н.1)
умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)	Обучающийся должен знать возможности применения в научно-исследовательской деятельности медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования; знать о медико-технической и ветеринарной аппаратуре, инструментарии и оборудовании в лабораторных, диагностических и лечебных целях; знать	Обучающийся должен уметь применять в научно-исследовательской деятельности медицинскую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование; уметь применять на практике медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и	Обучающийся должен владеть навыками использования в научно-исследовательской работе аппаратуры и оборудования; владеть методами применения на практике медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях; владеть техникой клинического исследования животных,

	технику клинического исследования животных, знать лечение в соответствии с поставленным диагнозом (Б.2.Б.05 (П) ПК-2 –3.2)	лечебных целях и технику клинического исследования животных, лечение в соответствии с поставленным диагнозом (Б.2.Б.05 (П) ПК-2 –У.2)	лечения в соответствии с поставленным диагнозом (Б.2.Б.05(П) ПК-1 –Н.2)
осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)	Обучающийся должен знать возможности применения в научно-исследовательской работе диагностические, терапевтические и хирургические и акушерско-гинекологических мероприятий; знать приемы осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знать методы асептики и антисептики и их применение, знать осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, знать методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (Б.2.Б.05 (П) ПК-3 –3.3)	Обучающийся должен уметь осуществлять в научно-исследовательской работе необходимые ветеринарные мероприятия; уметь применять на практике приемы осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, уметь применять методы асептики и антисептики; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, уметь применять методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (Б.2.Б.05 (П) ПК-3 –У.3)	Обучающийся должен владеть навыками осуществления в научно-исследовательской работе необходимых ветеринарных мероприятий; владеть методами осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, применять методы асептики и антисептики; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (Б.2.Б.05 (П) ПК-3 –Н.3)
способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной	Обучающийся должен знать в целях научно-исследовательской деятельности биологические закономерности организмов; знать анализ закономерностей функционирования органов и систем организма, знать морфофизиологические основы, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики	Обучающийся должен уметь применять в научно-исследовательской работе биологические особенности организмов; уметь применять на практике анализ закономерностей функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для	Обучающийся должен владеть навыками использования в научно-исследовательской работе достижений биологии; владеть анализом закономерностей функционирования органов и систем организма, использовать морфофизиологические основы, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики



лечебно-профилактической деятельности (ПК-4)	заболеваний, знать интерпретацию результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (Б.2.Б.05 (П) ПК-4 -3.4)	своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (Б.2.Б.05 (П) ПК-4 - У.4)	заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (Б.2.Б.05(П) ПК-4 – Н.4)
способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5)	Обучающийся должен знать роль лечебных мероприятий для научно-исследовательской работы; знать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных молодняка и новорожденных, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, знать противошоковые мероприятия (Б.2.Б.05 (П) ПК-5 - 3.5)	Обучающийся должен уметь применять в научно-исследовательской работе лечебные мероприятия; уметь выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (Б.2.Б.05 (П) ПК-5 – У.5)	Обучающийся должен владеть навыками использования в научно-исследовательской работе лечебных мероприятий; владеть способностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (Б.2.Б.05 (П) ПК-5 – Н.5)
способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и	Обучающийся должен знать возможности лечения в научно-исследовательской работе; знать терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с	Обучающийся должен уметь применять лечение в научно-исследовательской деятельности; уметь назначать больным адекватное (терапевтическое и	Обучающийся должен владеть навыками использования лечения в научно-исследовательской деятельности; владеть способностью назначать больным адекватное

<p>немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)</p>	<p>поставленным диагнозом, знать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; знать правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (Б.2.Б.05 (П) ПК-6 - 3.6)</p>	<p>хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (Б.2.Б.05 (П) ПК-6 –У.6)</p>	<p>лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (Б.2.Б.05 (П) ПК-6 – Н.6)</p>
<p>способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7)</p>	<p>Обучающийся должен знать для научно-исследовательской деятельности вопросы вскрытия и судебной экспертизы; знать методы вскрытия животных, и посмертную диагностику, знать оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (Б.2.Б.05 (П) ПК-7 - 3.7)</p>	<p>Обучающийся должен уметь в научно-исследовательской работе применять методы посмертного диагноза; уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (Б.2.Б.05 (П) ПК-7 - У.7)</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками использования патологической анатомии в научно-исследовательской работе; владеть способностью и проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (Б.2.Б.05 (П) ПК-7 – Н.7)</p>
<p>способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знание правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8)</p>	<p>Обучающийся должен знать для выполнения научно-исследовательской работы ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знать правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (Б.2.Б.05(П) ПК-8 -3.8)</p>	<p>Обучающийся должен уметь в научных целях проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знание правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (Б.2.Б.05 (П) ПК-8 –У.8)</p>	<p>Обучающийся должен владеть способностью проводить при научно-исследовательской работе ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, владеть знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (Б.2.Б.05 (П) ПК-8 – Н.8)</p>
<p>способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических</p>	<p>Обучающийся должен знать при научно-исследовательской работе экспертную</p>	<p>Обучающийся должен уметь при выполнении научно-исследовательской</p>	<p>Обучающийся должен при осуществлении научно-исследовательской работы владеть навыками и</p>

процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9)	оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (Б.2.Б.05(П).ПК-9 - 3.9)	работы организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (Б.2.Б.05 (П) ПК-9 – У.9)	способностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (Б.2.Б.05 (П) ПК-9 – Н.9)
способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10)	Обучающийся должен знать при научно-исследовательской работе организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла Б.2.Б.05(П) ПК-10 - 3.10	Обучающийся должен уметь при научно-исследовательской работе организовывать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла Б.2.Б.05(П) ПК-10 –У.10	Обучающийся должен владеть при осуществлении научной деятельности способностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла Б.2.Б.05(П) ПК-10 – Н.10)
способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11)	Обучающийся должен знать при выполнении научно-исследовательской работы экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств Б.2.Б.05(П) ПК-11 - 3.11	Обучающийся должен уметь в научно-исследовательской работе осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств Б.2.Б.05(П) ПК-11 -У.11	Обучающийся должен владеть способностью при выполнении научно-исследовательской работы осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств Б.2.Б.05 (П) ПК-11 –Н.11)
способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25)	Обучающийся должен знать основы научно-исследовательской работы; знать о сборе научной информации, подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования,	Обучающийся должен уметь применять разные формы научной работы; уметь осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования,	Обучающийся должен владеть методами научно-исследовательской работы; владеть навыками осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования,

	разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты Б.2.Б.05(П) ПК-25 -3.25	разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты Б.2.Б.05(П) ПК-25 –У.25	разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты Б.2.Б.05(П) ПК-25 –Н.25
способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26)	Обучающийся должен знать основные методы научной деятельности; знать о современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умении применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии Б.2.Б.05(П) ПК-26 -3.26	Обучающийся должен уметь при выполнении научной работы создавать разработки; уметь участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии Б.2.Б.05 (П) ПК-26 –У.26	Обучающийся должен владеть навыками выполнения научно-исследовательской работы; владеть навыками участия в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии Б.2.Б.05 (П) ПК-26 –Н.26

#### 14.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал их оценивания

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям программы научно-исследовательской работы разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: характеристику (отзыв) с предприятия, дневник, отчет по практике, перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций.

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «не зачтено», «неудовлетворительно». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.Б.05 -3.1	Обучающийся не знает основные методы оценки природных факторов в развитии болезней животных, не знает профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового	Обучающийся слабо знает о методах оценки роли природных факторов в развитии болезней животных, слабо знает профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, общеоздоровительные мероприятия по	Обучающийся знает о возможных методах оценки природных факторов в развитии болезней животных, знает профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, общеоздоровительные мероприятия по	Обучающийся знает методы оценки природных факторов в развитии болезней животных, знает профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, общеоздоровительные мероприятия по формированию

	поголовья животных, рекомендации по содержанию и кормлению, не знает эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	формированию здорового поголовья животных, рекомендации по содержанию и кормлению, слабо знает эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	формированию здорового поголовья животных, рекомендации по содержанию и кормлению, знает эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными с незначительными ошибками	здорового поголовья животных, рекомендации по содержанию и кормлению, знает эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными с требуемой степенью полноты и точности
Б.2.Б.05 –У.1	Не умеет применять на практике методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, не умеет осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Обучающийся слабо умеет применять на практике методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Умеет применять на практике методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Уверенно умеет применять на практике методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
Б.2.Б.05 –Н.1	Обучающийся не владеет методами оценки природных факторов в развитии болезней животных, не владеет навыками проводить их коррекцию, не осуществляет профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, не осуществляет общеоздоровительные	Слабо владеет методами оценки природных факторов в развитии болезней животных, слабо проводит их коррекцию, слабо осуществляет профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, слабо осуществляет общеоздоровительные	Владеет методами оценки природных факторов в развитии болезней животных, проводит их коррекцию, осуществляет профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществляет общеоздоровительные мероприятия по	Уверенно владеет методами оценки природных факторов в развитии болезней животных, проводит их коррекцию, осуществляет профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществляет общеоздоровительные мероприятия по

	мероприятия по формированию здорового поголовья животных, не дает рекомендации по содержанию и кормлению, не оценивает эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	мероприятия по формированию здорового поголовья животных, слабо дает рекомендации по содержанию и кормлению, недостаточно оценивает эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	формированию здорового поголовья животных, дает рекомендации по содержанию и кормлению, оценивает эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	формированию здорового поголовья животных, дает рекомендации по содержанию и кормлению, оценивает эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.
Б.2.Б.05 -З.2	Обучающийся не знает о медико-технической и ветеринарной аппаратуре, инструментарии и оборудовании в лаборатории, не знает об их диагностических и лечебных целях; не знает технику клинического исследования животных, не знает лечение в соответствии с поставленным диагнозом	Обучающийся слабо знает о медико-технической и ветеринарной аппаратуре, инструментарии и оборудовании в лаборатории, слабо знает об их диагностических и лечебных целях; слабо знает технику клинического исследования животных, слабо знает лечение в соответствии с поставленным диагнозом	Обучающийся знает о медико-технической и ветеринарной аппаратуре, инструментарии и оборудовании в лаборатории, знает об их диагностических и лечебных целях; знает технику клинического исследования животных, знает лечение в соответствии с поставленным диагнозом с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Знает о медико-технической и ветеринарной аппаратуре, инструментарии и оборудовании в лаборатории, знает об их диагностических и лечебных целях; знает технику клинического исследования животных, знает лечение в соответствии с поставленным диагнозом
Б.2.Б.05 –У.2	Обучающийся не умеет применять на практике медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях и не умеет использовать технику клинического исследования животных, лечение в соответствии с поставленным диагнозом	Обучающийся слабо умеет применять на практике медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях и технику клинического исследования животных, лечение в соответствии с поставленным диагнозом	Обучающийся умеет применять медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях и технику клинического исследования животных, лечение с небольшими ошибками в соответствии с поставленным диагнозом	Обучающийся умеет на практике использовать медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях и технику клинического исследования животных, лечение в соответствии с поставленным диагнозом
Б.2.Б.05 –Н.2	Обучающийся не владеет методами применения на практике медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях; не	Обучающийся слабо владеет методами применения на практике медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных,	Обучающийся владеет методами применения на практике медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и	Обучающийся свободно владеет методами применения на практике медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных,

	владеет техникой клинического исследования животных, лечения в соответствии с поставленным диагнозом	диагностических и лечебных целях; слабо владеет техникой клинического исследования животных, лечения в соответствии с поставленным диагнозом	лечебных целях; владеет техникой клинического исследования животных, лечения в соответствии с поставленным диагнозом с небольшими затруднениями	диагностических и лечебных целях; владеет техникой клинического исследования животных, лечения в соответствии с поставленным диагнозом
Б.2.Б.05 -3.3	Обучающийся не знает приемы осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, не знает методы асептики и антисептики и их применение, не знает профилактику, диагностику и лечение животных при патологиях, не знает методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Обучающийся слабо знает приемы осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, слабо знает методы асептики и антисептики и их применение, слабо знает профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, слабо знает методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Обучающийся знает приемы осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знает методы асептики и антисептики и их применение, знает профилактику, диагностику и лечение животных при патологиях, знает методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, с отдельными пробелами	Обучающийся знает приемы осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знает методы асептики и антисептики и их применение, знает осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, знает методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
Б.2.Б.05 –У.3	Обучающийся не умеет применять на практике приемы осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, не умеет применять методы асептики и антисептики; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, не умеет применять методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Обучающийся слабо умеет применять на практике приемы осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, слабо умеет применять методы асептики и антисептики; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, слабо умеет применять методы ветеринарной санитарии и	Обучающийся умеет применять на практике приемы осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, умеет применять методы асептики и антисептики; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, умеет применять методы ветеринарной	Обучающийся умеет применять на практике приемы осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, умеет применять методы асептики и антисептики; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, умеет применять методы ветеринарной

		оздоровления хозяйств	санитарии и оздоровления хозяйств с незначительными затруднениями	санитарии и оздоровления хозяйств
Б.2.Б.05 –Н.3	Обучающийся не владеет навыками проведения необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, не применяет методы асептики и антисептики; не проводит профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при патологиях, не владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Обучающийся слабо владеет навыками проведения необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, слабо применяет методы асептики и антисептики; слабо проводит профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при патологиях, слабо владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Обучающийся владеет навыками и методами проведения необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, применяет методы асептики и антисептики; осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при патологиях, владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками и методами осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, применяет методы асептики и антисептики; осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
Б.2.Б.05 -3.4	Обучающийся не знает анализ функционирования органов и систем организма, не знает морфофизиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, не знает интерпретацию результатов современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Обучающийся слабо знает анализ функционирования органов и систем организма, слабо знает морфофизиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, слабо знает интерпретацию результатов современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Обучающийся знает анализ закономерностей функционирования органов и систем организма, знает морфофизиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, знает интерпретацию результатов современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-	Обучающийся знает анализ закономерностей функционирования органов и систем организма, знает морфофизиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, знает интерпретацию результатов современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-





	профилактической деятельности	учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности, допускает неточности	учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
Б.2.Б.05 -3.5	Обучающийся не знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способные вызвать тяжелые осложнения и летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, не своевременно выявляет жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), слабо использует методики их устранения, не знает противошоковые мероприятия	Обучающийся слабо знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способные вызвать тяжелые осложнения и летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявляет жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), слабо использует методики их устранения, слабо знает противошоковые мероприятия	Обучающийся знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способные вызвать тяжелые осложнения и летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявляет жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использует методики их немедленного устранения, знает противошоковые мероприятия, допускает неточности	Обучающийся знает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способные вызвать тяжелые осложнения и летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявляет жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использует методики их немедленного устранения, знает противошоковые мероприятия
Б.2.Б.05 –У.5	Обучающийся не умеет выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у животных, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, не своевременно выявляет жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), не	Обучающийся слабо умеет выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у животных, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, не своевременно выявляет	Обучающийся умеет выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у животных, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявляет	Обучающийся умеет выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у животных, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявляет жизнеопасные

	использует методики их немедленного устранения, не осуществляет противошоковые мероприятия	жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), слабо использует методики их немедленного устранения, слабо осуществляет противошоковые мероприятия, допускает ошибки	жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использует методики их немедленного устранения, осуществляет противошоковые мероприятия, допускает неточности	нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использует методики их немедленного устранения, осуществляет противошоковые мероприятия
Б.2.Б.05 –Н.5	Обучающийся не владеет навыками и не выполняет основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у животных, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход, не своевременно выявляет опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), не использует методики их немедленного устранения, не осуществляет противошоковые мероприятия, допускает ошибки	Обучающийся слабо владеет навыками и недостаточно выполняет основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у животных, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход, не своевременно выявляет опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), слабо использует методики их немедленного устранения, слабо осуществляет противошоковые мероприятия, допускает ошибки	Обучающийся свободно владеет навыками и выполняет основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у животных, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявляет опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использует методики их немедленного устранения, осуществляет противошоковые мероприятия	Обучающийся свободно владеет навыками и выполняет основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у животных, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявляет опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использует методики их немедленного устранения, осуществляет противошоковые мероприятия
Б.2.Б.05 -3.6	Обучающийся не знает терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, не знает алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; не знает правила работы с лекарственными	Обучающийся слабо знает терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, слабо знает алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; слабо знает правила работы с	Обучающийся знает терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, знает алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; знает	Обучающийся знает терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, знает алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; знает



		организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных, допускает неточности	использует основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
Б.2.Б.05 -3.7	Обучающийся не знает вскрытие животных, и посмертную диагностику, не знает оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, допускает грубые ошибки и неточности	Обучающийся слабо знает вскрытие животных, и посмертную диагностику, слабо знает оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, допускает ошибки и неточности	Обучающийся знает вскрытие животных, и посмертную диагностику, знает оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, допускает неточности	Обучающийся знает вскрытие животных, и посмертную диагностику, знает оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
Б.2.Б.05 –У.7	Обучающийся не умеет проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, не умеет оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Обучающийся слабо умеет проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, слабо оценивает правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Обучающийся умеет проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивает правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, допускает неточности	Обучающийся умеет проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивает правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
Б.2.Б.05 –Н.7	Обучающийся не владеет навыками проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, не оценивает правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Обучающийся слабо владеет навыками проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, слабо оценивает правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Обучающийся владеет навыками проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивает правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Обучающийся свободно владеет навыками и способностью и проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивает правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
Б.2.Б.05 -3.8	Обучающийся не знает ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, не знает правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе,	Обучающийся слабо знает ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, слабо знает правила перевозки грузов, подконтрольных	Обучающийся знает ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знает правила перевозки грузов,	Обучающийся знает ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знает правила перевозки грузов, подконтрольных





Б.2.Б.05 -3.11	Обучающийся не знает экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств, допускает грубые ошибки и неточности	Обучающийся слабо знает экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств, допускает ошибки и неточности	Обучающийся знает экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств, допускает неточности	Обучающийся знает экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств
Б.2.Б.05 –У.11	Обучающийся не умеет осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств, допускает грубые ошибки	Обучающийся слабо умеет проводить экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств	Обучающийся умеет осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств, с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств
Б.2.Б.05 –Н.11	Обучающийся не владеет навыками осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств	Обучающийся слабо владеет навыками осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств	Обучающийся владеет навыками осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств, с небольшими затруднениями	Владеет способностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств
Б2.Б.05 –3.25	Обучающийся не знает о сборе научной информации, подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов и отчетов, библиографий, не участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, не выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, не анализирует отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, не разрабатывает планы, программы и методики проведения научных исследований, не проводит научные исследования и эксперименты	Знает слабо о сборе научной информации, подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов и отчетов, библиографий, слабо участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, слабо выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, слабо анализирует отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, слабо разрабатывает планы, программы и методики проведения	Знает о сборе научной информации, подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов и отчетов, библиографий, участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализирует отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывает планы, программы и	Знает о сборе научной информации, подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов и отчетов, библиографий, участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализирует отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывает планы, программы и методики проведения







внедрению результатов исследований, не владеет навыком применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	использованию и внедрению результатов исследований, слабо владеет навыками применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии, допускает ошибки	использованию и внедрению результатов исследований, владеет умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии, допускает неточности	использованию и внедрению результатов исследований, владеет умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии
---	---	--	--

### **14.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

Виды текущего контроля по проведению практики

Перечень компетенций	Формы и виды контроля по практике
ПК-1	Проверка дневника, отчёта
ПК-2	Проверка дневника, отчёта
ПК-3	Проверка дневника, отчёта
ПК-4	Проверка дневника, отчёта
ПК-5	Проверка дневника, отчёта
ПК-6	Проверка дневника, отчёта
ПК-7	Проверка дневника, отчёта
ПК-8	Проверка дневника, отчёта
ПК-9	Проверка дневника, отчёта
ПК-10	Проверка дневника, отчёта
ПК-11	Проверка дневника, отчёта
ПК-25	Проверка дневника, отчёта
ПК-26	Проверка дневника, отчёта

### **Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации обучающихся по итогам практики:**

Перечень компетенций	Контрольные вопросы и задания
ПК-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как оценивают влияние природных факторов на развитие болезней?</li> <li>2. Какое значение имеют хозяйственные факторы для развития болезней у животных?</li> <li>3. Как проводят коррекцию влияния природных и антропогенных факторов на организм животных?</li> <li>4. Как формируют здоровое поголовье животных?</li> <li>5. Как предупреждают инфекционные патологии животных?</li> </ol>
ПК-2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какую технику клинического исследования животных вы использовали?</li> <li>2. Какие правила необходимо было соблюдать при работе с оборудованием, инструментами?</li> <li>3. Опишите порядок применения аппаратуры, оборудования, инструментов при проведении врачебных манипуляций при проведении научно-исследовательской работы.</li> <li>4. Каким образом вы осуществляли сбор анамнеза, диагностические исследования для проведения научно-исследовательской работы?</li> <li>5. Какие информационные технологии вы применяли при проведении научных исследований?</li> <li>6. Перечислите особенности эксплуатации научного оборудования, используемого при осуществлении научно-исследовательской работы.</li> </ol>
ПК-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как осуществляют диагностические мероприятия в животноводстве?</li> <li>2. Какова роль применения асептики и антисептики в животноводстве?</li> <li>3. Как осуществляют лечение животных при инфекционных болезнях?</li> <li>4. Какова сущность методов ветеринарной санитарии?</li> <li>5. Какие методы применяют для оздоровления хозяйств?</li> </ol>
ПК-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного вы изучили с целью научно-исследовательской работы?</li> <li>2. Приведите примеры интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей, которые были получены с целью научно-исследовательской работы?</li> </ol>

	<p>3. Каким образом вы осуществляли интерпретацию полученных результатов?</p> <p>4. Каково значение имеет анализ закономерностей функционирования органов и систем организма животного?</p> <p>5. Каковы основные методики клинико-иммунологических исследования животных?</p>
ПК-5	<p>1. Какие основные лечебные мероприятия проводят при наиболее часто встречающихся заболеваниях животных?</p> <p>2. Какие основные лечебные мероприятия проводят при заболеваниях нервной системы?</p> <p>3. Какие основные лечебные мероприятия проводят при заболеваниях эндокринной системы?</p> <p>4. Какие основные лечебные мероприятия проводят при заболеваниях иммунной системы?</p> <p>5. Какие основные лечебные мероприятия проводят при заболеваниях сердечнососудистой системы?</p> <p>6. Какие основные лечебные мероприятия проводят при заболеваниях дыхательной системы?</p> <p>7. Какие основные лечебные мероприятия проводят при заболеваниях пищеварительной системы?</p> <p>8. Какие основные лечебные мероприятия проводят при заболеваниях мочеполовой системы?</p> <p>9. Какие основные лечебные мероприятия проводят при заболеваниях крови?</p> <p>10. Как осуществляют противошоковые мероприятия?</p> <p>11. Как выявляют жизнеопасные нарушения организма животного?</p>
ПК-6	<p>1. Что необходимо для назначения больному животному адекватного терапевтического лечения?</p> <p>2. Что необходимо для назначения больному животному адекватного хирургического лечения?</p> <p>3. Как осуществляют алгоритм выбора медикаментозной терапии пациенту с патологией?</p> <p>4. Как осуществляют алгоритм выбора немедикаментозной терапии пациенту с патологией?</p> <p>5. Каковы правила работы с лекарственными средствами?</p> <p>6. Какие принципы используют при организации лечебного диетического кормления?</p>
ПК-7	<p>1. Каковы основные правила вскрытия животных?</p> <p>2. Как ставят посмертный диагноз животным?</p> <p>3. Как оценить правильность проведенного лечения?</p> <p>4. Как проводят судебно-ветеринарную экспертизу?</p> <p>5. Каков порядок участия в судебно-ветеринарной экспертизе?</p>
ПК-8	<p>1. Как проводят ветеринарно-санитарную оценку производства свинины?</p> <p>2. Как проводят ветеринарно-санитарную оценку производства говядины?</p> <p>3. Как проводят ветеринарно-санитарную оценку производства баранины?</p> <p>4. Как проводят ветеринарно-санитарную оценку производства меда?</p> <p>5. Как проводят ветеринарно-санитарную оценку производства рыбы?</p> <p>6. Каковы правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе?</p>
ПК-9	<p>1. Как проводят экспертную оценку технологических процессов при переработке сырья животного происхождения?</p> <p>2. Как проводят экспертную оценку технологических процессов при переработке сырья растительного происхождения?</p> <p>3. Как проводят экспертную оценку зданий и сооружений для содержания животных?</p> <p>4. Как проводят контроль технологических процессов при переработке сырья животного происхождения?</p> <p>5. Как проводят контроль операций по переработке сырья животного происхождения?</p>
ПК-10	<p>1. Как контролируют организацию и контроль транспортировки животных?</p> <p>2. Как контролируют организацию и контроль транспортировки сырья животного происхождения?</p> <p>3. Как контролируют организацию и контроль транспортировки продукции животного происхождения?</p> <p>4. Как контролируют организацию и контроль транспортировки продукции пчеловодства?</p> <p>5. Как контролируют организацию и контроль транспортировки продукции водного промысла?</p>
ПК-11	<p>1. Как осуществляют экспертизу мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных?</p> <p>2. Как осуществляют контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных?</p> <p>3. Как осуществляют экспертизу мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств?</p> <p>4. Как осуществляют контроль мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств?</p> <p>5. Как осуществляют контроль мероприятий по охране территории РФ от заноса заразных</p>

	болезней, таких как африканская чума свиней (АЧС), из других государств?
ПК-25	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие источники вы изучили по теме научно-исследовательской работы?</li> <li>2. Вы подготовили материал для написания научной статьи? В чем будет заключаться её основное содержание?</li> <li>3. На каких научных конференциях вы планируете представить результаты своих научных исследований?</li> <li>4. Какие направления исследований у вас вызвали наибольшие затруднения в плане теоретического обоснования?</li> <li>5. Какие направления исследований у вас вызвали наибольшие затруднения в плане практического осуществления?</li> <li>6. Какие методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного вы изучили с целью научно-исследовательской работы?</li> <li>7. Приведите примеры интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей, которые были получены с целью научно-исследовательской работы?</li> <li>8. Как лучше анализировать отечественный и зарубежный опыт по теме исследования?</li> </ol>
ПК-26	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. При изучении источников, какие современные теоретические методы исследования по созданию новых перспективных средств вы узнали?</li> <li>2. Проводили ли вы работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований?</li> <li>3. Вы применяли инновационные методы научных исследований?</li> <li>4. Какие инновационные методы научных исследований вы применяли?</li> <li>5. Какие современные экспериментальные методы исследований вы освоили?</li> <li>6. Какие инновационные методы научных исследований применяют в ветеринарии и биологии в России?</li> <li>7. Какие инновационные методы научных исследований применяют в ветеринарии и биологии в зарубежных странах?</li> <li>8. Как организуют работы по практическому использованию и внедрению результатов исследования?</li> </ol>

#### **14.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Учебно-методические рекомендации по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения научно-исследовательской работы, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный аграрный университет.

Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работе обучающихся. Уровень высшего образования – специалитет, специальность: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы: Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения – очная / Сост. Ф.Г. Гизатуллина. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 46 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view?id=377>

Формы отчетности представлены в разделе 13 программы.

Обучающийся по итогам практики, представляет следующие документы: отзыв (характеристика) из организации, дневник, отчет по практике, заверенные подписью руководителя практики от организации и печатью организации (предприятия).

К отчёту о практике, кроме дневника, прикладывают **документы:**

1. Направление на практику (Приложение Б)
2. Задание на прохождение практики (Приложение В)
3. Совместный рабочий график (план) прохождения практики (Приложение Г)
4. Рабочий график прохождения практики (Приложение Д)
5. Лист согласования и планируемых результатов практики и ее содержания (Приложение Е)

6. Лист ознакомления с правилами прохождения практики (Приложение Ж)
7. Характеристика руководителя практики (научно-исследовательской работы) от ВУЗа (Приложение И)
8. Распоряжение (приказ) о приеме обучающего на предприятие для прохождения практики (Приложение К)
9. Лист ознакомления обучающихся с правилами техники безопасности и охраны труда в профильной организации (на предприятии, учреждении) - месте прохождения практики (Приложение Л)
10. Отзыв руководителя научно-исследовательской работы от профильной организации (предприятия, учреждения) (Приложение М)

#### **Вид и процедуры промежуточной аттестации**

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Промежуточная аттестация по итогам производственных практик, проходящих в летне-осенней период, осуществляется не позднее месяца с начала очередного семестра.

Формой аттестации итогов практики может быть, как защита отчета обучающимся перед комиссией, создаваемой на кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой, так и индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры. Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики отчетные документы: характеристику, дневник, отчет по практике (по научно-исследовательской работе). Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Кроме этих основных документов по практике обучающийся представляет и другие документы, подтверждающие прохождение практики в конкретной организации (предприятии, учреждении) и выполнение определенных требований, приведенных в программе практики.

### **Защита отчета перед комиссией**

На профильной кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой создается комиссия, как правило, из трех человек, в состав которой входят: заведующий кафедрой, председатель комиссии и два преподавателя из числа штатного состава кафедры (обязательно один из которых руководитель практики от кафедры). Дополнительно в состав комиссии может войти руководитель практики от профильной организации. Защита проводится в виде доклада обучающегося по основным разделам отчета (до 8 мин.) и ответов на вопросы членов комиссии (устный опрос по контрольным вопросам по каждому показателю сформированности компетенций). Время ответа - не более 10 минут. Защита может проводиться с применением мультимедийной техники. Для иллюстрации доклада обучающимся могут быть использованы графические материалы отчета.

.....Защита отчета проводится на заседании комиссии кафедры в сроки, установленные деканом факультета. Во время защиты отчета по практике обучающийся должен изложить следующее:

- фамилия, имя, отчество;
- место прохождения практики, занимаемая должность;
- фамилия, имя, отчество, должность, стаж работы руководителя научно-исследовательской работы;
- о выполнении программы научно-исследовательской работы; указать положительные и отрицательные стороны работы;
- высказать мнение о пригодности точки для осуществления научно-исследовательской работы.

На защите отчёта при собеседовании необходимо принимать во внимание отзыв, который дал обучающемуся руководитель практики от профильной организации, а также учитывать:

1. Постановку задачи, актуальность и новизну тематики.
2. Уровень анализа литературных данных по тематике работы.
3. Выбор и обоснование методов исследования, оценка их надежности и корректности.
4. Методику исследований (планирование эксперимента, освоение методов исследования и статистической обработки данных и др.).
5. Результаты НИР и уровень их обсуждения.
6. Степень самостоятельности и личный вклад в выполняемую работу.
7. Качество оформления и представления работы.

Вопросы обучающемуся и ответы на них, выступление руководителя практики (рецензента) заносятся в протокол защиты. Оценку научно-исследовательской работы проводят комиссионно с учётом заключения рецензента. Протокол подписывается всеми членами комиссии.

### **Индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры**

Руководителем практики от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося при промежуточной аттестации (зачет с оценкой) представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике*; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «хорошо»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике*; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «удовлетворительно»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике*; - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «неудовлетворительно»	Отсутствие хотя бы одного из документов: характеристики, дневника, отчета по практике*; - слабая теоретическая подготовка; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

\*- в отчетные документы кроме отзыва, отчета о практике и дневника практики входят документы, приведенные в разделе 13.

## **15. Учебная литература и ресурсы «Интернета», необходимые для проведения научно-исследовательской работы**

### **а) Основная литература**

1. Васильев, В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 272 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51936](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51936)
2. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Г. Щербаков [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 717 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52621](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621)
3. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных : учебно-методическое пособие в 3-х ч. Ч. 1 : Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Водянов, С.Н. Луцук, В.П. Толоконников. — Ставрополь : СтГАУ, 2009. — 84 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5736](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5736)
4. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных : учебно-методическое пособие в 3-х ч. Ч. 2 : Ветеринарная арахноэнтомология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Водянов, С.Н. Луцук, В.П. Толоконников. – Ставрополь : СтГАУ, 2009. – 84 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=57](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=57)
5. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных : учебно-методическое пособие в 3-х ч. Ч. 3 : Ветеринарная протозоология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Водянов, С.Н. Луцук, В.П. Толоконников. – Ставрополь : СтГАУ, 2009. – 60 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5738](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5738)
6. Масимов, Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Масимов, Х. С. Горбатова, И. А. Калистратов. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 125 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38840](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38840).



7. Петров, А. А. Общая эпизоотология: курс лекций / А. А. Петров. – Троицк: УГАВМ, 2009. - 182 с.
8. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Полянцев. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 481 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60049](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60049)
9. Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Полянцев. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71726](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726)
10. Сидорчук, А. А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Сидорчук, А. А. Глушков. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. – 143 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=471](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=471)
11. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 252 с. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/76290#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/76290#book_name)

#### **б) Дополнительная литература**

12. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 476 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45654](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45654)
13. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Лыкасова [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61365](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61365)
14. Коробов, А. В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Коробов, Г. Г. Щербаков. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 735 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=201](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=201)
15. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 301 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=657](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=657)
16. Маловастый, К.С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 510 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5844](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5844)
17. Повышение воспроизводительной способности молочных коров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Е. Болгов, Е. П. Карманова, И. А. Хакана [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2010. – 221 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=647](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=647)
18. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. С. Семенов [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38844](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38844)
19. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 476 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45654](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45654)
20. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Лыкасова [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61365](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61365)
21. Коробов, А. В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Коробов, Г. Г. Щербаков. – Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 735 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=201](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=201)

22. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 301 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=657](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=657)
23. Маловастый, К.С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 510 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5844](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5844)
24. Повышение воспроизводительной способности молочных коров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Е. Болгов, Е. П. Карманова, И. А. Хакана [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 221 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=647](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=647)
25. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. С. Семенов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38844](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38844)
26. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 280 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52620](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620)
27. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. С. Семенов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38843](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38843)
28. Пронин В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пронин В. В., С.П. Фисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 239 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3738](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3738)
29. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов [Электронный ресурс] / А. Т. Кушнир, И. А. Буреев, Ю. О. Селянинов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71717](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71717)
30. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 171 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71741](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71741)
31. Смирнов, А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе: учеб. Пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2015. — 320 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69877](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69877)
32. Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — Санкт-Петербург: ГИОРД, 2013. — 136 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=58744](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58744)
33. Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Макаров, А. В. Святковский, В.А. Кузьмин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 222 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=249](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=249).

#### **в) Периодические издания**

- «АПК. Экономика. Управление» ежемесячный научно-популярный журнал.
- «Ветеринария» ежемесячный научно-популярный журнал.
- «Достижения науки и техники АПК» ежемесячный научно-популярный журнал.
- «Животноводство России» ежемесячный научно-популярный журнал.
- «Хранение и переработка сельскохозяйственного сырья» ежемесячный научно-популярный журнал.
- «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» ежемесячный научно-популярный журнал.

#### **г) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://sursau.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>.

4. АПК России [Электронный ресурс]: научный журнал. – Режим доступа: <http://www.rusapk.ru>

### **16. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

1. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2019. – Режим доступа: <http://sursau.ru>

2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – 2005-2019. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

Программное обеспечение MS Windows, MS Office.

### **17. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для выполнения исследований при проведении производственной практики учреждение (кафедральная лаборатория, испытательный центр, научно-исследовательская лаборатория вуза и др.), на базе которого обучающийся проводит научно-исследовательскую работу, должно иметь оборудование, приборы, измерительные и вычислительные приборы, материалы, химические реактивы, лабораторную посуду, компьютеры и компьютерное программное обеспечение, информационные базы данных, микроскопы, растворы и питательные среды для культивирования микроорганизмов, препараты культур клеток, микроорганизмов, оборудование для иммуноферментного анализа (термошейкер, вошер, ридер, дозаторы), специальное диагностическое оборудование и др., необходимые для ветеринарных, биологических, зоотехнических и биотехнологических исследований в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.

Материально-техническое обеспечение профильных организаций (предприятий) позволяющее выполнение и реализацию индивидуального задания, указывается в совместном графике проведения практики. В зависимости от условий прохождения научно-исследовательской работы и индивидуального задания может быть использовано следующее оборудование:

1. стетоскоп / фонендоскоп (или стетофонендоскоп),
2. перкуссионные молоточки и плессиметры,
3. термометры (ртутные, электрические или др.),
4. мешок Амбу, интубационные трубки, зевники, ларингоскоп;
5. оборудование для инъекций,
6. пинцеты,
7. зонды,
8. системы для внутривенного введения,
9. троакары;
10. малый акушерский набор
11. набор для искусственного осеменения животных
12. сосуд Дьюара
13. воротник для животных
14. влагалищное зеркало
15. аппарат Бермана (штатив, стеклянные или пластиковые воронки, резиновые трубки, пробирки Уленгута),

- 16.вазелиновое масло, керосин, аzur-эозин (краска Гимза),
- 17.инструмент для расчистки копыт и копытец (фреза, копытные щипцы, копытный нож, рашпиль):
- 18.инструмент для обезроживания телят (роговыжигатель, термокаутер);
- 19.инструменты для кастрации (щипцы Занда, Телятникова, Ханина, лещетки и т.д.);
- 20.инструменты для руменотомии (фиксаторы рубца Герцена, Петракова, малый хирургический набор, троакар);
- 21.большой хирургический набор инструментов;
- 22.безыгольный инъектор,
- 23.пробирки для взятия крови,
- 24.ножницы Купера,
- 25.лабораторная посуда,
- 26.ручные лупы;
- 27.гельминтологические петли;
- 28.ситечки;
- 29.анатомические пинцеты;
- 30.компрессорий;
- 31.электрокардиографы,
- 32.приборы для измерения давления,
- 33.глюкометры,
- 34.рентгеновский аппарат,
- 35.аппарат для ультразвукового исследования;
- 36.оборудование для исследования мочи, крови, кала от больных животных.
- 37.ветеринарный стол для УЗИ
- 38.УЗИ сканер
- 39.микроскоп
- 40.анализатор качества молока
- 41.оттаиватель для спермы
- 42.станок для фиксации животных
- 43.сканеры чипов для животных
- 44.столы хирургические для мелких животных;
- 45.столы хирургические для крупных животных;
- 46.автоклав;
- 47.сушильный шкаф;
- 48.стерилизаторы;
- 49.аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ);
- 50.аппарат ингаляционного наркоза;
- 51.инфузомат;
- 52.электрокоагулятор;
- 53.скалер;
- 54.электродрель;
- 55.офтальмоскоп;
- 56.отоскоп;
- 57.инструмент для остеосинтеза;
- 58.офтальмологический хирургический набор
- 59.шкафы и холодильники хранения биопрепаратов, реактивов;
- 60.дистиллятор,
- 61.портативные дезинфекционные аппараты, генераторы,
- 62.установки для проведения дезинфекции;
- 63.термостат;
- 64.центрифуга
  1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № VI.
  2. Помещение для самостоятельной работы № 420.

*ПРИЛОЖЕНИЕ А*  
Образец заявления на прохождение практики

Ректору ФГБОУ ВО  
Южно-Уральский ГАУ

от обучающегося по специальности  
36.05.01 Ветеринария  
форма обучения очная  
курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Вас направить меня для прохождения научно-исследовательской работы в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (полное название предприятия, организации)

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Кафедра, \_\_\_\_\_ ответственная за прохождение практики:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. Обучающийся  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

*ПРИЛОЖЕНИЕ Б*  
**Образец направления на практику**  
*Лицевая сторона документа*

**НАПРАВЛЕНИЕ**

ФГБОУ ВО Южно-  
Уральский ГАУ  
\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Выдано \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

обучающемуся \_\_\_\_\_  
командированному в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(пункт назначения)

Срок практики \_\_\_ дней с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Основание: приказ (распоряжение) от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Действительно по предъявлении паспорта серии \_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_, выданного «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оборотная сторона документа

Прибыл в \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Печать      Подпись \_\_\_\_\_

Выбыл из \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Печать      Подпись \_\_\_\_\_

Прибыл в \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Печать      Подпись \_\_\_\_\_

Выбыл из \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Печать      Подпись \_\_\_\_\_

Прибыл в \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Печать      Подпись \_\_\_\_\_

Выбыл из \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Печать      Подпись \_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ В**  
**Форма индивидуального задания на практику**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**  
 Факультет ветеринарной медицины  
 Кафедра \_\_\_\_\_  
 Специальность 36.05.01 Ветеринария

**Индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу**

Обучающийся Иванова О.С.  
 Группа – 45 гр. факультет ветеринарной медицины  
 Руководитель практики доцент Ивановский В.А.  
 Место прохождения практики Ветеринарный кабинет «БиоВет», г. Еманжелинск  
 Контактный телефон организации .....

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель практики в профильной организации  
 главный ветеринарный врач Родинцов С.С.  
 \_\_\_\_\_  
 мп

Тема задания .....

На практике необходимо выполнить следующие работы:

№	Наименование работы	Результат	Сроки выполнения
1	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте.	Дневник и отчет по практике	
2	Подготовка плана работы и проведения научного исследования <sup>1</sup> (в зависимости от индивидуального задания и темы ВКР: изучение и выбор методов и методик исследования; организация проведения исследования (экспериментальных работ, опыта); определение методов анализа и обработки экспериментальных данных; требования к оформлению первичной документации).	Дневник и отчет по практике	
3	Выполнение научно-исследовательской работы (в соответствии с заданием и темой выпускной квалификационной работы (ВКР))	Дневник и отчет по практике	
4	Обработка результатов исследований на основе материала, отобранного на практике (изучение историй болезни, схем лечения, отчетности, данные по сформированным группам подопытных животных, регистрация фоновых показателей и т.д.).	Дневник и отчет по практике	
5	Обработка и анализ полученных данных	Дневник и отчет по практике	

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Срок предоставления отчёта до \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

<sup>1</sup> Индивидуальное задание может отличаться от примера по усмотрению руководителя практики от вуза (в документе убрать ссылку)

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г**  
**Совместный рабочий график (план)**  
 выполнения научно-исследовательской работы  
 в период с 09.09.2019 г. по 20.09.2019 г.  
 для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария  
 (уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная)

В период прохождения практики планируется выполнение следующих ее этапов:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Организационные мероприятия	Организация научно-исследовательской работы	Самостоятельная работа	
		Контактная работа			
1	Подготовительный	Ознакомление с программой практики, инструктаж по технике безопасности, выдача индивидуального задания (4 ч.)	-	-	Проверка дневника и отчета по практике
2	Производственный	-	Вводный инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации и инструктаж на рабочем месте, ознакомление с технологией ветеринарного обслуживания на предприятиях и в учреждениях, выполнение индивидуального задания (80 ч.)	Выполнение индивидуального задания в соответствии с задачами практики (14 ч.)	Проверка дневника и отчета по практике
3	Заключительный (подготовка отчета по практике)	-	-	Оформление отчёта о научно-исследовательской работе (10 ч.)	Проверка дневника и отчета по практике
	Всего	4	80	24	Зачёт с оценкой
Итого (акад. час.)		<b>108/3 ЗЕ</b>			

Материально-техническое обеспечение предприятия (учреждения, организации), позволяющее в полном объеме выполнить задание по практике, представлено оборудованием:

- 1.
2. (перечислить)

Руководитель практики  
в профильной организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

печать

Руководитель практики  
от вуза

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

печать



*ПРИЛОЖЕНИЕ Д*

**Рабочий график выполнения научно-исследовательской работы**  
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария  
(уровень высшего образования специалитет, форма обучения очная)  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год

Тематика разделов практики <sup>2</sup>	Дата
1 Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте	
2	
3 ...	
__ Выполнение экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы	
__ Анализ результатов прохождения практики, оформление отчёта по практике	

Руководитель практики  
от вуза

\_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_  
подпись                      Ф.И.О.                      печать

Согласовано:  
Руководитель практики  
в профильной организации

\_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_  
подпись                      Ф.И.О.                      печать

---

<sup>2</sup> Соответствует индивидуальному заданию, составленному руководителем практики от вуза (в документе убрать ссылку)

## ПРИЛОЖЕНИЕ Е

### Лист согласования и планируемых результатов практики и ее содержания

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от ВУЗа  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
подпись печать

Руководитель практики  
в профильной организации  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
подпись печать

#### **Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО специалист направления подготовки по специальности 36.05.01 Ветеринария в результате выполнения научно-исследовательской работы должен приобрести следующие **профессиональные компетенции**:

способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применением, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять

алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11);

способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

### **Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении НИР (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, рекомендации по формированию здорового	Знать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, знать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, рекомендации по содержанию и	Уметь применять на практике методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных,	Владеть методами оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по

поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1)	кормлению, знать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (Б.2.Б.05 – 3.1)	давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (Б.2.Б.05 – У.1)	содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (Б.2.Б.05 – Н.1)
Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)	Знать о медико-технической и ветеринарной аппаратуре, инструментари и оборудовании в лабораторных, знать об их диагностических и лечебных целях; знать технику клинического исследования животных, знать лечение в соответствии с поставленным диагнозом (Б.2.Б.05 – 3.2)	Уметь применять на практике медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях и технику клинического исследования животных, лечение в соответствии с поставленным диагнозом (Б.2.Б.05 – У.2)	Владеть методами применения на практике медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях; владеть техникой клинического исследования животных, лечения в соответствии с поставленным диагнозом (Б.2.Б.05 – Н.2)
Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)	Знать приемы осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знать методы асептики и антисептики и их применение, знать осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, знать методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (Б.2.Б.05 – 3.3)	Уметь применять на практике приемы осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, уметь применять методы асептики и антисептики; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, уметь применять методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (Б.2.Б.05 – У.3)	Владеть методами осуществления необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, применять методы асептики и антисептики; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (Б.2.Б.05 – Н.3)
Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной	Знать анализ закономерностей функционирования органов и систем организма, знать морфофизиологические основы, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной	Уметь применять на практике анализ закономерностей функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма	Владеть анализом закономерностей функционирования органов и систем организма, использовать морфофизиологические основы, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма для своевременной

своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4)	диагностики заболеваний, знать интерпретацию результатов современных диагностических технологий по возрастным половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (Б.2.Б.05 - 3.4)	животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (Б.2.Б.05 – У.4)	диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (Б.2.Б.05 – Н.4)
Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5)	Знать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, знать противошоковые мероприятия (Б.2.Б.05 - 3.5)	Уметь выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (Б.2.Б.05 – У.5)	Владеть способностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (Б.2.Б.05 – Н.5)
Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с	Знать терапевтическое и хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, знать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; знать правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при	Уметь назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными	Владеть способностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать

лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6)	организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (Б.2.Б.05 – 3.6)	средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (Б.2.Б.05 – У.6)	основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (Б.2.Б.05 – Н.6)
Способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7)	Знать вскрытие животных, и посмертную диагностику, знать оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (Б.2.Б.05 – 3.7)	Уметь проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (Б.2.Б.05 – У.7)	Владеть способностью и проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (Б.2.Б.05 – Н.7)
Способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знание правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8)	Знать ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знать правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (Б.2.Б.05 -3.8)	Уметь проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знание правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (Б.2.Б.05 – У.8)	Владеть способностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, владеть знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (Б.2.Б.05 – Н.8)
Способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9)	Знать экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (Б.2.Б.05 – 3.9)	Уметь организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (Б.2.Б.05 – У.9)	Владеть навыками и способностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (Б.2.Б.05 – Н.9)
Способность и готовность к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10)	Знать организацию и контроль транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (Б.2.Б.05 – 3.10)	Уметь организовать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (Б.2.Б.05 – У.10)	Владеть способностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (Б.2.Б.05 – Н.10)
Способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от	Знать экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств	Уметь осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из	Владеть способностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из

заноса заразных болезней из других государств (ПК-11)	(Б.2.Б.05 – 3.11)	других государств (Б.2.Б.05 – У.11)	из других государств (Б.2.Б.05 – Н.11)
Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25)	Знать о сборе научной информации, подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (Б.2.Б.05 - 3.25)	Уметь осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (Б.2.Б.05 – У.25)	Владеть навыками осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (Б.2.Б.05 – Н.25)
Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26)	Знать о современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умении применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (Б.2.Б.05 – 3.26)	Уметь участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (Б.2.Б.05 – У.26)	Владеть навыками участия в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (Б.2.Б.05 – Н.26)

### Содержание практики

Порядок прохождения научно-исследовательской работы определяется программой. Научно-исследовательская работа представляет собой последовательность этапов: подготовительный, производственный и заключительный.

При прохождении практики обучающийся выполняет индивидуальное задание.

На подготовительном этапе научно-исследовательской работы обучающийся должен: ознакомиться с программой практики, сроками, порядком и методикой проведения практики, пройти вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте, получить индивидуальное задания на практику; график прохождения практики, совместный график прохождения практики, инструктаж по ведению дневника.

На производственном этапе научно-исследовательской работы обучающийся должен: пройти инструктаж по технике безопасности в условиях профильной организации

(предприятию или учреждению), вести дневник по мере выполнения индивидуального задания, в том числе:

изучить источники литературы, необходимые для выполнения научно-исследовательской работы;

изучить нормативные технические документы, регламентирующие порядок оформления научно-исследовательской работы;

освоить методы исследований, необходимые для проведения научно-исследовательской работы

выполнить экспериментальные исследования по теме выпускной квалификационной работы и другие виды работ, соответствующие цели и задачам выпускной квалификационной работы.

На заключительном этапе практики обучающийся должен оформить отчёт о научно-исследовательской работе, сдать его вместе с дневником в отдел практики.

Руководитель практики от вуза

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О.

печать



**ПРИЛОЖЕНИЕ Ж**  
**Лист ознакомления с правилами прохождения практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правами и обязанностями	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с положением о практике	Ознакомлен с программой практики	Индивидуальное задание получил	Ознакомлен с приказом о направлении на прохождение практики

Руководитель практики от вуза

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

печать

ПРИЛОЖЕНИЕ И

**Форма характеристики руководителя научно-исследовательской работы от кафедры**

ХАРАКТЕРИСТИКА

\_\_\_\_\_ (ФИО), обучающегося по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения очная.

\_\_\_\_\_ (ФИО) выполнял научно-исследовательскую работу в (на) \_\_\_\_\_  
В  
период с «09» сентября 2019 г. по «20» сентября 2019г.

*Текст характеристики (указываются степень и качество выполнения задания по практике, достоверность результатов, самостоятельность и инициативность, приобретенные навыки и умения, отношение к работе, рекомендация о зачете и возможной оценке).*

Руководитель практики от вуза

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_   
печать

## ПРИЛОЖЕНИЕ К

Распоряжение (приказ) о приеме обучающегося на предприятие для прохождения практики

Название профильной организации (места прохождения практики)

Адрес (полный)

Распоряжение (приказ) № от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года.

Принять для выполнения научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_ (ФИО), обучающегося по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, форма обучения очная.

1. Основание приема студента считать договор на проведение практики № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года.

2. Руководство практикой от предприятия (учреждения) на весь период пребывания \_\_\_\_\_ (Ф.И.О студента) на предприятии сохраняю за собой.

3. С правами и обязанности руководителя практики ознакомлен.

Руководитель практики от предприятия обязан:

- провести обязательный инструктаж с обучающимся о порядке прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности;

- проводить регулярные консультации для обучающихся по теоретическим и практическим вопросам прохождения практики;

- осуществлять постоянный контроль над прохождением практики обучающимися и выполнением ими индивидуального задания и рабочего графика;

- контролировать обучающимися дневника практики, подготовку и составление отчетов;

- обеспечить обучающихся рабочими местами на весь период прохождения практики;

обеспечить обучающихся специальной литературой и другой научно-технической информацией;

Руководитель практики от предприятия (учреждения) имеет право:

изменять рабочий график прохождения практики с учетом специфических особенностей предприятия.

Руководитель практики  
в профильной организации

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_   
печать

**ПРИЛОЖЕНИЕ Л**

*Лист ознакомления обучающихся с правилами техники безопасности и охраны труда в профильной организации (на предприятии, учреждении) - месте прохождения практики*

*Название профильной организации (места прохождения практики)*

*Адрес (полный)*

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

обучающихся с правилами техники безопасности и охраны труда в профильной организации (на предприятии, учреждении) – месте прохождения практики

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правилами охраны труда	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с правилами пожарной безопасности	Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка

Руководитель практики  
в профильной организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

печать

## ПРИЛОЖЕНИЕ М

*Образец отзыва руководителя научно-исследовательской работы  
от профильной организации (предприятия, учреждения)*

### ХАРАКТЕРИСТИКА

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество обучающегося)

\_\_\_\_\_ (ФИО), обучающийся по специальности 36.05.01  
Ветеринария, направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней  
животных, форма обучения очная, выполнял научно-исследовательскую работу в (на)

\_\_\_\_\_ В  
период с

«09» сентября 2019 г. по «20» сентября 2019 г.

*Текст характеристики (выполняемые функциональные обязанности обучающегося, его  
отношение к работе: исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой  
дисциплины, профессиональный интерес, общая оценка качества его подготовки, степень  
овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение  
анализировать ситуацию, умение работать со статистическими данными и т.д.).*

Руководитель научно-исследовательской работы  
в профильной организации

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ печать

*ПРИЛОЖЕНИЕ Н*  
*Образец титульного листа отчета о практике*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

**О Т Ч Е Т**  
**о научно-исследовательской работе**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Уровень высшего образования специалитет  
Направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных  
Форма обучения очная  
Курс \_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Календарный срок прохождения практики 09.09.2019г. – 20.09.2019г.  
Руководитель практики:  
от университета \_\_\_\_\_  
от производства \_\_\_\_\_

Троицк, 2019 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ Р**

*Образец титульного листа дневника научно-исследовательской работы, его формы*

**Титульный лист дневника**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**ДНЕВНИК**  
**научно-исследовательской работы**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Уровень высшего образования – специалитет  
Направленность программы Диагностика, лечение и профилактика болезней животных  
Форма обучения очная  
Курс \_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Календарный срок прохождения практики 09.09.2019г. – 20.09.2019г.  
Руководитель практики:  
от университета \_\_\_\_\_  
от производства \_\_\_\_\_

Троицк  
2019 г.

**Форма дневника**

Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики <sup>3</sup>

<sup>3</sup> Один раз в семь дней





## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на программу научно-исследовательской работы обучающихся факультета ветеринарной медицины (специальность 36.05.01 Ветеринария, форма обучения очная), разработанную профессором кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Гизатуллиной Ф.Г.**

Одним из путей повышения уровня подготовки востребованных обществом высококвалифицированных ветеринарных специалистов, адаптированных к рыночным условиям и подготовленных к профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской, является организация системы контроля качества освоения ОПОП специалитета, одним из элементов которой является научно-исследовательская работа обучающихся.

Рецензируемая программа научно-исследовательской работы предназначена для обучающихся факультета ветеринарной медицины направления специальности 36.05.01 Ветеринария (форма обучения очная).

В программе НИР указываются ее цель, задачи и место в структуре ОПОП специалитета, формы, место и время ее выполнения, обозначены профессиональные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе выполнения программы НИР. Описаны организационные моменты НИР, ее структура и содержание, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые обучающимися в период ее выполнения.

В программе приведены методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся при выполнении НИР, даны подробные указания к составлению и оформлению соответствующего отчета, описаны формы отчетности обучающихся по результатам НИР и представлен список рекомендуемой литературы и источников.

В «Приложении» к программе НИР приведены образцы титульных листов отчета и дневника НИР, форма ведения последнего, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по НИР.

В целом программа научно-исследовательской работы разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Считаю, что рецензируемая программа может быть использована при организации и выполнении научно-исследовательской работы

Считаю, что рецензируемая программа может быть использована при организации и выполнении научно-исследовательской работы обучающимися факультета ветеринарной медицины специальности 36.05.01 Ветеринария и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Начальник ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная  
станция по борьбе с болезнями животных»



Сытько Н.А.

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на программу научно-исследовательской работы обучающихся факультета ветеринарной медицины (специальность 36.05.01 Ветеринария, форма обучения очная), разработанную профессором кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Гизатуллиной Ф.Г.**

Одним из путей повышения уровня подготовки востребованных обществом высококвалифицированных ветеринарных специалистов, адаптированных к рыночным условиям и подготовленных к профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской, является организация системы контроля качества освоения ОПОП специалитета, одним из элементов которой является научно-исследовательская работа обучающихся.

Рецензируемая программа научно-исследовательской работы предназначена для обучающихся факультета ветеринарной медицины направления специальности 36.05.01 Ветеринария (форма обучения очная).

В программе НИР указываются ее цель, задачи и место в структуре ОПОП специалитета, формы, место и время ее выполнения, обозначены профессиональные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе выполнения программы НИР. Описаны организационные моменты НИР, ее структура и содержание, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые обучающимися в период ее выполнения.

В программе приведены методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся при выполнении НИР, даны подробные указания к составлению и оформлению соответствующего отчета, описаны формы отчетности обучающихся по результатам НИР и представлен список рекомендуемой литературы и источников.

В «Приложении» к программе НИР приведены образцы титульных листов отчета и дневника НИР, форма ведения последнего, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по НИР.

В целом программа научно-исследовательской работы разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

обучающимися факультета ветеринарной медицины специальности 36.05.01  
Ветеринария и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Начальник ОГБУ «Еткульская районная ветеринарная  
станция по борьбе с болезнями животных»

Водиченков Ю.Ф.

