

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код и направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Профиль подготовки **Производственный ветеринарно-санитарный контроль**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Троицк
2019


Рабочая программа научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017 г., № 939. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль»

Настоящая рабочая программа научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).


Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Крыгин В.А.

Рецензенты:


- кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров

Зав. кафедрой Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров: доктор ветеринарных наук, профессор  И.А. Лыкасова


- ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Начальник ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»  Н.А. Сытько

Рабочая программа научно-исследовательской работы обсуждена на заседании кафедры Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров 01 марта 2019 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров: доктор ветеринарных наук, профессор  И.А. Лыкасова

Рабочая программа научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) одобрена методической комиссией факультета заочного обучения 21 марта 2019 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии факультета заочного обучения: доктор сельскохозяйственных наук, доцент  А.А. Белооков

Заместитель директора по информационно-библиотечному обслуживанию



 А.В. Живетина

Начальник отдела практики
Учебно-методического управления



Н.Ю. Гоппе

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | Цели научно-исследовательской работы..... | 4 |
| 2. | Задачи научно-исследовательской работы..... | 4 |
| 3. | Вид, тип практики (научно-исследовательской работы) и формы ее проведения.. | 4 |
| 4. | Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП | 4 |
| | 4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы..... | 4 |
| | 4.2. Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы. Индикаторы достижения компетенций..... | 5 |
| 5. | Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП..... | 7 |
| 6. | Место и время выполнения научно-исследовательской работы..... | 8 |
| 7. | Организация выполнения научно-исследовательской работы..... | 9 |
| 8. | Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность..... | 10 |
| 9. | Структура и содержание научно-исследовательской работы..... | 10 |
| | 9.1 Структура научно-исследовательской работы..... | 10 |
| | 9.2. Содержание научно-исследовательской работы..... | 11 |
| 10. | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при выполнении научно-исследовательской работы..... | 11 |
| 11. | Охрана труда при выполнении научно-исследовательской работы..... | 12 |
| 12. | Формы отчетности по научно-исследовательской работе..... | 13 |
| 13. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе..... | 16 |
| | 13.1.Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе выполнения научно-исследовательской работы..... | 16 |
| | 13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций..... | 20 |
| | 13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП..... | 27 |
| | 13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций..... | 31 |
| | 13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестации..... | 32 |
| 14. | Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для выполнения научно-исследовательской работы..... | 34 |
| 15. | Информационные технологии, используемые при выполнении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 35 |
| 16. | Материально-техническая база, необходимая для выполнения научно-исследовательской работы..... | 35 |
| | Приложение..... | 37 |
| | Лист регистрации изменений..... | 50 |

1 Цели научно-исследовательской работы

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения заочная) должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности производственного, технологического, организационно-управленческого типов.

Цель научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся – приобретение начальных знаний, первичных практических умений и навыков организации и выполнения научно-исследовательской работы (НИР) в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, освоение основных методик их исследований, в соответствии с формируемыми компетенциями.

2 Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся являются:

- формирование системы теоретических знаний, необходимых для планирования научного эксперимента;
- приобретение практических умений и навыков, необходимых для организации и проведения научного эксперимента в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- освоение основных методик исследований, применяемых при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- приобретение навыков анализа, статистической обработки и интерпретирования данных, полученных в результате проведения научного эксперимента.

3 Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики: дискретно.

Дискретная форма практики осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

4. Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения НИР

Процесс выполнения НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающимися направлен на формирование компетенций:

универсальных:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

общепрофессиональных:

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

профессиональных:

ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы

4.2. Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы. Индикаторы достижения компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|---|--|
| ИД-1. УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | знания | Обучающийся должен знать принципы системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-1 – 3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-1 – У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-1 – Н.1) |

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|---|---|
| ИД-1. УК-3. Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | знания | Обучающийся должен знать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-3 – 3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-3 – У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-3 – Н1) |

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|---|--|
| ИД-1. УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | знания | Обучающийся должен знать государственный язык Российской Федерации в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах (Б2.В.01(У), УК-4 – 3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.01(У), УК-4 – У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.01(У), УК-4 – Н.1) |
| ИД-2. УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | знания | Обучающийся должен знать иностранный(ые) язык(и) в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах (Б2.В.01(У), УК-4 – 3.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б2.В.01(У), УК-4 – У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б2.В.01(У), УК-4 – Н.2) |

УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|---|---|
| ИД-1. УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении | знания | Обучающийся должен знать порядок своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.01(У), УК-8 – 3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.01(У), УК-8 – У.1) |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|--|--|
| чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | навыки | Обучающийся должен владеть навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.01(У), УК-8 – Н.1) |

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|--|---|
| ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности | знания | Обучающийся должен знать принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.01(У), ПК-1 – 3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь использовать современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.01(У), ПК-1 – У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.01(У), ПК-1 – Н.1) |

ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|--|--|
| ИД-4. ПК-1. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы | знания | Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), ПК-1 – 3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), ПК-1 – У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), ПК-1 – Н.1) |

5. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 2 «Практики» (Б2.В.01(У)) ОПОП бакалавриата по направлению

подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения заочная).

Научно-исследовательская работа является начальным этапом формирования у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для проведения научных исследований по теме выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа имеет логическую взаимосвязь со всеми остальными частями ОПОП бакалавриата по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и базируется на знаниях, умениях и практических навыках, полученных обучающимися при освоении *предшествующих* дисциплин ОПОП: «Иностранный язык», «История», «Философия», «Экономика, организация, основы маркетинга на перерабатывающих предприятиях», «Биофизика», «Информатика», «Анатомия животных», «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Безопасность жизнедеятельности», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Латинский язык со специальной терминологией», «Методы научных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе», «Менеджмент на предприятиях по переработке животного и растительного сырья», «Ветеринарное законодательство», «Деловые коммуникации в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы», «История ветеринарно-санитарной экспертизы».

Выполнение научно-исследовательской работы является предшествующим для освоения *последующих* дисциплин ОПОП бакалавриата по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза: «Биологическая химия», «Основы физиологии», «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных», «Токсикология с основами фармакологии», «Физическая культура и спорт», «Стандартизация, сертификация сырья животного и растительного происхождения», «Организация ветеринарного дела и документооборот», «Микробиологическая безопасность», «Биологическая безопасность в лабораториях и в чрезвычайных ситуациях», «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Государственный ветеринарный надзор», «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», «Ветеринарно-санитарный контроль на продовольственных рынках», «Фитосанитарный контроль», «Радиационный контроль на продовольственных рынках», «Ветеринарно-санитарный контроль при паразитарных болезнях», «Ветеринарно-санитарный контроль при инфекционных болезнях», «Технологический контроль качества молока и молочных продуктов», «Технологический контроль качества мяса и мясных продуктов», «Технологический контроль рыбы и рыбных продуктов», «Технологический контроль качества сырья и продуктов растительного происхождения», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Государственный ветеринарный надзор», «Ветеринарный надзор на животноводческих предприятиях», «Ветеринарный надзор за рыбохозяйственной деятельностью», «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринарная санитария», «Ветеринарно-санитарный контроль при внутренних незаразных болезнях», «Ветеринарно-санитарный контроль при токсикоинфекциях и токсикозах», «Ветеринарно-санитарный контроль при транспортировке сырья и продуктов животного и растительного происхождения», «Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях», «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства в биогеохимических провинциях Южного Урала», Общепрофессиональная практика, Технологическая практика, Ветеринарно-санитарная практика, Преддипломная практика.

6. Место и время прохождения научно-исследовательской работы

Местом выполнения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся являются подразделения вуза – научная библиотека, научно-исследовательские и учебные лаборатории. В них обучающиеся получают базовые навыки научно-исследовательской работы:

- патентный поиск, работа с научной и периодической литературой;

- изучение и освоение методологии научно-исследовательской работы в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- освоение основных методик, применяемых при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- приобретение практических умений и навыков, необходимых для организации и проведения научного эксперимента в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- приобретение навыков анализа, статистической обработки и правильного интерпретирования данных, полученных в результате проведения научного эксперимента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения ветеринарно-санитарной практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров направления 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (форма обучения заочная) научно-исследовательскую работу обучающиеся выполняют в течение 2 недель 6-го семестра обучения. Общий объем научно-исследовательской работы – 108 часов (3 зачетных единицы). Научно-исследовательскую работу обучающиеся выполняют под руководством и контролем преподавателей кафедры Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров.

7. Организация выполнения научно-исследовательской работы

Организационное руководство научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляют начальник отдела практики вуза, декан факультета ветеринарной медицины, заведующий кафедрой Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров и руководитель практики – преподаватель данной кафедры, назначенный соответствующим приказом.

Научно-исследовательскую работу обучающиеся выполняют в структурных подразделениях вуза – научной библиотеке, научно-исследовательской лаборатории Инновационного научного центра, учебных лабораториях кафедры Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров. В данных структурных подразделениях вуза в период выполнения НИР для обучающихся должна быть обеспечена возможность отработки всех вопросов, установленных ее программой и индивидуальными заданиями по НИР.

Начальник отдела практики вуза:

- готовит приказ о направлении обучающихся для выполнения научно-исследовательской работы с их поименным перечислением и указанием руководителей НИР от кафедры Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров.

Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров:

- обеспечивает обучающихся программой выполнения НИР;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий по НИР.

Руководители НИР от кафедры:

- обеспечивают обучающихся согласованным с организацией индивидуальным заданием по НИР (Приложение А) и графиком его выполнения (Приложение Б);
- доводит до обучающихся содержание НИР и формируемые в процессе ее выполнения компетенции (Приложение В);

- проводят инструктаж с обучающимися о порядке и правилах выполнения НИР, охране труда и безопасности жизнедеятельности с последующим оформлением соответствующего листа ознакомления (Приложение Г);
- осуществляют контроль за соблюдением сроков выполнения НИР и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий по НИР;
- организуют отчетность обучающихся по результатам выполнения НИР;
- оценивают результаты выполнения обучающимися-практикантами программы НИР.

При выполнении научно-исследовательской работы обучающийся должен изучить порядок пользования периодических, реферативных и справочно-информационных изданий и электронных ресурсов, освоить методологию проведения научного эксперимента, методы и методики ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, подконтрольных ветеринарно-санитарной службе, методику статистической обработки результатов научного эксперимента, научиться правильно интерпретировать его результаты.

Результаты выполнения НИР должны быть оформлены в форме письменного отчета и представлены для проверки руководителю практики. К отчету по НИР прилагаются дневник ее выполнения и отзыв руководителя НИР – преподавателя кафедры Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров.

Научно-исследовательская работа обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов должна выполняться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Объем научно-исследовательской работы и ее продолжительность

Объем научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся заочной формы обучения составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Продолжительность выполнения НИР составляет 2 недели 6-го семестра обучения.

9. Структура и содержание научно-исследовательской работы

9.1 Структура научно-исследовательской работы

| № п/п | Разделы (этапы) НИР | Виды выполняемых работ | | | | Всего часов | Форма контроля |
|-------|---------------------|--|-------|--|-------|-------------|--|
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | Контактная работа | | | |
| | | Вид работ | Часов | Вид работ | Часов | | |
| 1 | Подготовительный | Поиск и анализ научной литературы, нормативной документации. Формулирование темы, объекта, предмета, цели и задач научного исследования, проводимого в период выполнения НИР | 16 | Вводный инструктаж руководителя НИР перед выполнением НИР. Инструктаж по ТБ. | 2 | 18 | Проверка отчета по НИР, дневника НИР руководителем НИР |
| 2 | Производственный | Освоение методик и проведение ветеринарно-санитарной | 72 | - | - | 72 | Проверка отчета по НИР, дневника |

| № п/п | Разделы (этапы) НИР | Виды выполняемых работ | | | | Всего часов | Форма контроля |
|-------|---------------------|--|-------|---|-------|-------------|-----------------------|
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | Контактная работа | | | |
| | | Вид работ | Часов | Вид работ | Часов | | |
| | | экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения; проведение | | | | | НИР руководителем НИР |
| 3 | Заключительный | Оформление отчета по НИР | 16 | Доклад по итогам НИР, ответы на контрольные вопросы | 2 | 18 | Собеседование |
| | Всего часов | --- | 104 | --- | 4 | 108 | Зачет с оценкой |

9.2 Содержание научно-исследовательской работы

Содержание научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающихся должно включать:

1. Обоснование необходимости проведения научного эксперимента, определение его цели и задач, объекта и предмета.
2. Поиск и анализ литературных данных по тематике научного эксперимента.
3. Составление плана проведения и графика научного эксперимента.
4. Подбор и освоение методик исследований объекта исследования.
5. Отбор проб объекта исследования для ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с требованиями нормативной документации.
6. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы объекта исследования.
7. Обработка (с том числе статистическая) результатов научного эксперимента.
8. Оформление результатов научного эксперимента в виде отчета по НИР.
9. Защита отчета по НИР в форме индивидуального собеседования с руководителем НИР.

В результате выполнения НИР обучающийся должен научиться решать профессиональные задачи: планировать экспериментальные исследования, подбирать методики исследования, осуществлять сбор материалов, информации, ее первичную обработку, участвовать в оценке и анализе полученных результатов, составлять отчет о проделанной работе.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма выполнения НИР устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Основной контроль выполнения НИР обучающимися осуществляют руководители НИР – преподаватели кафедры Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при выполнении научно-исследовательской работы

Учебно-методические ресурсы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся при выполнении научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

Крыгин В.А. Научно-исследовательская работа научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) : методические реко-

мендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная) [Электронный ресурс] / В. А. Крыгин. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 39 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1222>

Основными функциями кафедры Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров – базы выполнения научно-исследовательской работы в плане учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся при выполнении НИР:

- предоставление обучающимся возможности использования имеющейся на кафедре литературы, дидактических материалов, учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам, связанным с выполнением индивидуального задания по НИР, к сетевым ресурсам, к которым у кафедры есть доступ, ТСО и т.п.;
- проведение обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности перед выполнением НИР;
- обеспечение соблюдения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, установленного в вузе и на кафедре.

Обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами, доступными в научной библиотеке университета, на образовательном сервере университета, в том числе электронной, а также материалами научных конференций и рабочих совещаний по тематике, связанной с ветеринарно-санитарной экспертизой сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Научная библиотека университета предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, а также доступа к компонентам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Для эффективного выполнения задания по НИР обучающимся необходимо изучить ее программу, обсудить и уточнить с руководителем ее цель и задачи, содержание, и методики выполнения индивидуальных заданий.

Общая *тематика индивидуальных заданий обучающихся по НИР* формулируется следующим образом: «*Освоение методик и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы...*» – далее обозначается наименование вида сырья или продукции животного или растительного происхождения, подконтрольного ветеринарно-санитарной службе, которое будет объектом исследования обучающегося при выполнении задания по НИР.

11. Охрана труда при выполнении научно-исследовательской работы

Перед научно-исследовательской работой научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающиеся под роспись проходят инструктаж о порядке и правилах ее выполнения, охране труда и безопасности жизнедеятельности, проводимый руководителями НИР – преподавателями кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров. После проведения инструктажа делается соответствующая запись в журнале по технике безопасности и оформляется индивидуальный лист ознакомления обучающегося с правилами выполнения НИР (Приложение Г).

В период выполнения НИР обучающиеся должны неукоснительно выполнять трудовую дисциплину, требования санитарии и режим труда и отдыха.

12. Формы отчетности при выполнении научно-исследовательской работы

Аттестация по итогам выполнения научно-исследовательской работы научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на основании предоставленного отчета и результатов индивидуального собеседования (доклада обучающегося) по результатам выполненной НИР с руководителем НИР от кафедры, по результатам которого обучающемуся выставляется зачет с оценкой. Отчет обучающегося о выполнении научно-исследовательской работы по содержанию должен полностью соответствовать ее программе.

Требования к содержанию структурных элементов отчёта по НИР

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение.

Титульный лист. Образец титульного листа отчета по научно-исследовательской работе представлен в Приложении Д.

Содержание. Включает наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) отчета с указанием номеров страниц, с которых они начинаются.

Введение. Должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, основание и исходные данные для задания по НИР, обоснование необходимости ее проведения, сведения о планируемом научном уровне разработки. Во введении должны быть показаны актуальность тематики НИР, ее связь с другими научными разработками.

Основная часть. Должна содержать данные, отражающие методику и основные результаты выполненной научно-исследовательской работы:

- 1) место, время выполнение НИР;
- 2) объект и предмет исследований, проведенных в рамках выполнения индивидуального задания по НИР;
- 3) общая методика, схема эксперимента, проведенного в рамках выполнения задания по НИР;
- 4) описание методов и методик ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, использованных при проведении исследований в рамках выполнения задания по НИР;
- 5) результаты исследований, проведенных в рамках выполнения задания по НИР;
- 6) обобщение и оценка результатов исследований, включающие оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов.

Основная часть отчета по НИР оформляется в виде текста, сопровождаемого таблицами, графиками, диаграммами и рисунками (фото). Основную часть отчета следует делить на разделы. Разделы основной части могут делиться на пункты или на подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

Заключение должно включать краткие выводы по результатам выполненной НИР или отдельных ее этапов, оценку полноты решений поставленных задач, разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов научно-исследовательской работы, оценку технико-экономической эффективности внедрения. Если определение технико-экономической эффективности невозможно, необходимо указать народнохозяйственную, научную, социальную значимость работы; оценку научно-технического уровня выполненной научно-исследовательской работы в сравнении с лучшими достижениями в данной области.

Список используемых источников должен содержать сведения о литературных источниках и нормативных документах, использованных при выполнении НИР. Список оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008.

В **Приложениях** рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной научно-исследовательской работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

- 1) материалы, дополняющие отчет;
- 2) промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;
- 3) таблицы вспомогательных цифровых данных;
- 4) протоколы испытаний;
- 5) описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний;
- 6) заключение метрологической экспертизы;
- 7) инструкции, методики, описания алгоритмов и компьютерных программ, разработанных в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- 8) иллюстрации вспомогательного характера.

Текст отчета по НИР печатается компьютерным способом через полтора межстрочных интервала шрифтом Times New Roman (размер шрифта 14). Текст следует печатать с полями: левое – 30, правое – 15, верхнее – 20, нижнее – 20 мм. Основной текст отчета печатается с одинаковым отступом «красной строки», равным 1,25 см.

Текст основной части отчета делят на разделы, подразделы, пункты.

Заголовки разделов печатают прописными или строчными буквами, заголовки подразделов – строчными буквами полужирным шрифтом. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки отделяют от текста сверху одним интервалом. Каждый раздел отчета следует начинать с новой страницы.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу по центру. Титульный лист включают в общую нумерацию работы. На титульном листе номер страницы не ставится.

Разделы нумеруют по порядку в пределах всего отчета и обозначают арабскими цифрами. «Введение», «Выводы и предложения» и «Приложения» не нумеруются.

Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой, например, «1.2» (второй подраздел первого раздела). После последней цифры точка не ставится.

Иллюстрации (фото, рисунки, чертежи, схемы, графики) обозначают словом «Рисунок» и нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах всего отчета, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях. Слово «Рисунок», номер и название иллюстрации располагают под иллюстрацией по центру страницы. После слова «Рисунок» знак «№» не ставится, после номера рисунка ставится тире, после названия рисунка точка не ставится.

Заголовки столбцов и граф таблиц должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных. Слова в названиях столбцов и граф пишут без сокращений. При переносе части таблицы на другую страницу перед продолжением таблицы справа пишут слова «Продолжение таблицы ...».

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных страницах отчета, включают в общую нумерацию страниц.

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» курсивом и его обозначения прописными буквами русского алфавита (А, Б, В и т.д., за исключением букв Ё, З, Й, Ъ). Рисунки и таблицы нумеруют в пределах каждого приложения: Рисунок А-1, Таблица Б-3 и т.д.

Объем отчета по НИР должен составлять 20...25 страниц текста компьютерного набора.

В конце отчета должна быть подпись обучающегося с указанием даты представления отчета.

Отчет помещается в папку-скоросшиватель.

Оформленный отчет вместе с дневником НИР сдается на проверку преподавателю-руководителю НИР в течение 14 дней после окончания ее выполнения.

Перечень документов, прилагаемых к отчету по НИР

- 1) индивидуальное задание по НИР (Приложения А);
- 2) рабочий график выполнения индивидуального задания по НИР (Приложения Б);
- 3) перечень формируемых в процессе выполнения НИР компетенций, согласованный с руководителем НИР (Приложение В);
- 4) заполненный бланк прохождения инструктажа о правилах и порядке выполнения НИР, охране труда и безопасности жизнедеятельности, оформленный на кафедре ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров перед выполнением НИР (Приложение Г);
- 5) дневник НИР с подписями руководителя НИР; образец оформления титульного листа дневника НИР и форма его ведения приведены в Приложении Е.
- 6) отзыв (характеристика) о работе обучающегося в период выполнения НИР, подписанный руководителем НИР (Приложение Ж);

Вид аттестации: зачет с оценкой

Аттестация (защита отчета) по итогам выполнения НИР проводится в форме индивидуального приема отчета руководителем НИР от кафедры не позднее месяца с начала очередного семестра.

Аттестация обучающегося по итогам выполнения научно-исследовательской работы предусматривает:

- оценку выполнения индивидуального задания по научно-исследовательской работе;
- оценку качества составления и оформления отчета о научно-исследовательской работе;
- оценку результатов собеседования (доклада) о выполненной научно-исследовательской работе;
- оценку отзыва (характеристики) руководителя научно-исследовательской работы.

По итогам выполнения научно-исследовательской работы выносятся одно из решений:

- аттестовать с выставлением дифференцированного зачета с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
- не аттестовать и представить к отчислению (научно-исследовательская работа не выполнена, обучающийся не может устранить отмеченные недостатки в установленные нормативные сроки освоения программы).

Зачет с оценкой по итогам выполнения НИР приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР по уважительной причине, направляются на выполнение НИР повторно, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР без уважительной причины или не получившие оценку за выполнение НИР, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном его уставом.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: характеристику из организации, дневник, отчет по НИР и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения НИР.

13.1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе выполнения научно-исследовательской работы

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | | Наименование оценочных средств |
|---|---|--|---|
| ИД-1. УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | знания | Обучающийся должен знать принципы системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-1 – 3.1) | Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-1 – У.1) | Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-1 – Н.1) | Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы |

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | | Наименование оценочных средств |
|--|---|---|---|
| ИД-1. УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | знания | Обучающийся должен знать свою роль в команде (коллективе) при решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-3 – 3.1) | Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы |
| | умения | Обучающийся должен уметь реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-3 – У.1) | Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы |

| | | | |
|--|--------|--|---|
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-3 – Н.1) | Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы |
|--|--------|--|---|

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | | Наименование оценочных средств |
|--|---|--|---|
| ИД-1. УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | знания | Обучающийся должен знать государственный язык Российской Федерации в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах (Б2.В.01(У), УК-4 – 3.1) | Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.01(У), УК-4 – У.1) | Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.01(У), УК-4 – Н.1) | Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы |
| ИД-2. УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | знания | Обучающийся должен знать иностранный(ые) язык(и) в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах (Б2.В.01(У), УК-4 – 3.2) | Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б2.В.01(У), УК-4 – У.2) | Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б2.В.01(У), УК-4 – Н.2) | Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы |

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | | Наименование оценочных средств |
|---|---|---|---|
| ИД-1. УК-8 Создаст и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | знания | Обучающийся должен знать порядок своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.01(У), УК-8 – 3.1) | Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы |
| | умения | Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.01(У), УК-8 – У.1) | Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.01(У), УК-8 – Н.1) | Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы |

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | | Наименование оценочных средств |
|--|---|---|---|
| ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности | знания | Обучающийся должен знать принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.01(У), ПК-1 – 3.1) | Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы |
| | умения | Обучающийся должен уметь использовать современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.01(У), ПК-1 – У.1) | Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.01(У), ПК-1 – Н.1) | Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы |

ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информа-

цию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | | Наименование оценочных средств |
|---|--|---|--|
| <p>ИД-4. ПК-1. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p> | знания | <p>Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), ПК-1 – 3.1)</p> | <p>Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы</p> |
| | умения | <p>Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), ПК-1 – У.1)</p> | <p>Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы</p> |
| | навыки | <p>Обучающийся должен владеть навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), ПК-1 – Н.1)</p> | <p>Дневник и отчет по НИР, типовые контрольные вопросы</p> |

13.2 Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по НИР) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

ИД-1. УК-1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР | | | |
|---|---|--|---|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.В.01(У), УК-1 – 3.1 | Обучающийся не знает принципов системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения | Обучающийся слабо знает принципы системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения | Некоторые пробелы в знаниях принципов системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения | Обучающийся знает принципы системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения |
| Б2.В.01(У), УК-1 – У.1 | Обучающийся не умеет реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения | Обучающийся с трудом может реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения | Обучающийся с некоторыми затруднениями может реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения | Обучающийся умеет реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения |
| Б2.В.01(У), УК-1 – Н.1 | Обучающийся не владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения | Обучающийся слабо владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения | Обучающийся с некоторыми затруднениями владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения | Обучающийся владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения |

ИД-1. УК-3. Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР | | | |
|---|--|--|--|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.В.01(У), УК-3 – 3.1 | Обучающийся не знает свою роль в команде (коллективе) при решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения | Обучающийся слабо знает свою роль в команде (коллективе) при решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения | Некоторые пробелы в знаниях своей роли в команде (коллективе) при решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения | Обучающийся знает свою роль в команде (коллективе) при решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения |
| Б2.В.01(У), УК-3 – У.1 | Обучающийся не умеет реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения | Обучающийся с трудом может реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения | Обучающийся с некоторыми затруднениями может реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения | Обучающийся умеет реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения |
| Б2.В.01(У), УК-3 – Н.1 | Обучающийся не владеет навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения | Обучающийся слабо владеет навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения | Обучающийся с некоторыми затруднениями владеет навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения | Обучающийся владеет навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения |

ИД-1. УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР | | | |
|---|---|--|--|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.В.01(У), УК-4 – 3.1 | Обучающийся не знает государственный язык Российской Федерации в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах | Обучающийся слабо знает государственный язык Российской Федерации в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах | Некоторые пробелы в знаниях государственного языка Российской Федерации в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах | Обучающийся знает государственный язык Российской Федерации в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах |
| Б2.В.01(У), УК-4 – У.1 | Обучающийся не умеет осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Обучающийся с трудом может осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Обучающийся с некоторыми затруднениями может осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| Б2.В.01(У), УК-4 – Н.1 | Обучающийся не владеет навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Обучающийся слабо владеет навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Обучающийся с некоторыми затруднениями владеет навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Обучающийся владеет навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |

ИД-2. УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР | | | |
|---|---|--|---|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.В.01(У), УК-4 – 3.2 | Обучающийся не знает иностранный(ые) язык(и) в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах | Обучающийся слабо знает иностранный(ые) язык(и) в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах | Некоторые пробелы в знаниях иностранного(ых) языка(ов) в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах | Обучающийся знает иностранный(ые) язык(и) в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах |
| Б2.В.01(У), УК-4 – У.2 | Обучающийся не умеет осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | Обучающийся с трудом может осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | Обучающийся с некоторыми затруднениями может осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) |
| Б2.В.01(У), УК-4 – У.2 | Обучающийся не владеет навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | Обучающийся слабо владеет навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | Обучающийся с некоторыми затруднениями владеет навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | Обучающийся владеет навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) |

ИД-1. ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.В.01(У), ОПК-7 – 3.1 | Обучающийся не знает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности | Обучающийся слабо знает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности | Некоторые пробелы в знаниях принципов работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности | Обучающийся знает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности |
| Б2.В.01(У), ОПК-7 – У.1 | Обучающийся не умеет использовать современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности | Обучающийся с трудом может использовать современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности | Обучающийся с некоторыми затруднениями может использовать современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности | Обучающийся умеет использовать современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности |
| Б2.В.01(У), ОПК-7 – Н.1 | Обучающийся не владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Обучающийся слабо владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Обучающийся владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |

ПК-1. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| Б2.В.01(У), ПК-1 – 3.1 | Обучающийся не знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения | Обучающийся слабо знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения | Некоторые пробелы в знаниях научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения | Обучающийся знает научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения |
| Б2.В.01(У), ПК-1 – У.1 | Обучающийся не умеет обобщать научную информацию отечественно- | Обучающийся с трудом может обобщать научную информацию | Обучающийся с некоторыми затруднениями может обобщать на- | Обучающийся умеет обобщать научную информацию отечественно- |

| Показатели оценивания (формируемые ЗУН) | Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР | | | |
|---|---|--|---|--|
| | Недостаточный уровень | Достаточный уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| | ного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения | отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения | учную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения | го и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения |
| Б2.В.01(У), ПК-1 – Н.1 | Обучающийся не владеет навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения | Обучающийся слабо владеет навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками | Обучающийся владеет навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения |

13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП, приведены в методической разработке:

Крыгин В.А. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) : методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная) [Электронный ресурс] / В.А. Крыгин. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 39 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1222>

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по НИР

| Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Что Вы понимаете под термином «системный подход» к решению поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? 2. Опишите принципы системного подхода к решению поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения. 3. В чем суть системного подхода к решению поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения. 4. Какие задачи, возникающие при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, должны решаться с применением системного подхода? 5. Опишите общий порядок решения поставленной задачи в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения с применением системного подхода. | <p>Б2.В.01(У), УК-1 – 3.1 Обучающийся должен знать принципы системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Каким образом в период выполнения НИР Вы осуществляли поиск информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения. 2. Назовите источники информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, которыми Вы пользовались в период выполнения НИР. 3. Что Вы понимаете под термином «критический анализ информации»? 4. Что Вы понимаете под термином «синтез информации»? 5. Можно ли утверждать, что в период выполнения НИР Вы научились осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ. | <p>Б2.В.01(У), УК-1 – У.1 Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Каким образом в период выполнения НИР Вы приобретали навыки поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения 2. Можно ли утверждать, что за время выполнения НИР Вы приобрели навыки поиска информации, необходимой для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ. 3. Можно ли утверждать, что за время выполнения НИР Вы приобрели навыки критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ. 4. Можно ли утверждать, что за время выполнения НИР Вы приобрели навыки синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в области | <p>Б2.В.01(У), УК-1 – Н.1 Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> |

| Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| <p>ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>5. Можно ли утверждать, что за время выполнения НИР Вы приобрели навыки системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ.</p> | |
| <p>1. Какова роль ветеринарно-санитарного эксперта в производственном коллективе предприятия по переработке животноводческой продукции?</p> <p>2. Приходилось ли Вам в период выполнения НИР работать в команде или коллективе? Кратко опишите данный коллектив.</p> <p>3. Какова была Ваша роль, как к Вам относились в коллективе, в котором Вы выполняли НИР? Поясните свой ответ.</p> <p>4. Участвовали ли Вы во время выполнения НИР в коллективном решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Охарактеризуйте эти задачи.</p> <p>5. Какова была Ваша роль в коллективном решении задач области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в период выполнения НИР?</p> | <p>Б2.В.01(У), УК-3 – 3.1</p> <p>Обучающийся должен знать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> |
| <p>1. Можно ли утверждать, что Вы сработались с коллективом, в котором выполняли НИР? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>2. Пользовались ли Вы авторитетом в коллективе, в котором выполняли НИР? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>3. Возникали ли проблемные ситуации в коллективе, в котором Вы выполняли НИР? Каким образом Вы выходили из проблемных ситуаций в коллективе, в котором выполняли НИР? Приведите примеры.</p> <p>4. Каковы результаты Вашей работы в коллективе во время выполнения НИР?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что при выполнении НИР Вы научились реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ.</p> | <p>Б2.В.01(У), УК-3 – У.1</p> <p>Обучающийся должен уметь реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> |
| <p>1. Что Вы понимаете под термином «социальное взаимодействие»?</p> <p>2. Какие проблемы могут возникнуть в рабочем коллективе с низким уровнем социального взаимодействия?</p> <p>3. Охарактеризуйте уровень социального взаимодействия в коллективе, в котором Вы выполняли НИР?</p> <p>4. Какие проблемы социального характера возникали в коллективе, в котором Вы выполняли НИР?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что в период выполнения НИР Вы научились владеть навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ.</p> | <p>Б2.В.01(У), УК-3 – Н.1</p> <p>Обучающийся должен владеть навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> |
| <p>1. Что Вы понимаете под термином «деловые коммуникации»?</p> <p>2. Какие способы налаживания деловых коммуникаций Вы знаете?</p> <p>3. Какие деловые коммуникации используются в коллективе, в котором Вы выполняли НИР?</p> <p>4. Какие из уже налаженных деловых коммуникаций на кафедре-базе НИР Вы использовали во время ее выполнения?</p> <p>5. Как Вы оцениваете деловые коммуникации, используемые на предприятии, в котором Вы проходили практику? Обоснуйте свой ответ.</p> | <p>Б2.В.01(У), УК-4 – 3.1</p> <p>Обучающийся должен знать государственный язык Российской Федерации в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах</p> |

| Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| <p>1. Приходилось ли Вам в период выполнения НИР налаживать деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы? Как Вы это делали? Приведите примеры.</p> <p>2. Приходилось ли Вам в период выполнения НИР осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы? Приведите примеры.</p> <p>3. Как Вы оцениваете деловые коммуникации, налаженные Вами в период выполнения НИР? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>4. Пригодятся ли деловые коммуникации, налаженные Вами в период выполнения НИР, в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>5. Можно ли утверждать, что в период выполнения НИР Вы научились осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы? Обоснуйте свой ответ.</p> | <p>Б2.В.01(У), УК-4 – У.1 Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p> |
| <p>1. Какие навыки осуществления деловых коммуникаций по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы используют сотрудники кафедры, на которой Вы выполняли НИР? Приведите примеры.</p> <p>2. Каким образом Вы приобретали навыки налаживания деловых коммуникаций по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы в период выполнения НИР?</p> <p>3. Можно ли утверждать, что в период выполнения НИР Вы приобрели навыки налаживания деловых коммуникаций по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>4. Какие навыки налаживания деловых коммуникаций по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали в период выполнения НИР?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что приобретенные в период выполнения НИР навыки налаживания деловых коммуникаций по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы пригодятся в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности? Обоснуйте свой ответ.</p> | <p>Б2.В.01(У), УК-4 – Н.1 Обучающийся должен владеть навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p> |
| <p>1. Знаете ли Вы иностранный(ые) язык(и) в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах? Поясните свой ответ.</p> <p>2. Какие общие способы налаживания деловых коммуникаций на иностранном(ых) языке(ах) Вы знаете?</p> <p>3. Какие способы налаживания деловых коммуникаций на иностранном(ых) языке(ах) по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной форме Вы знаете?</p> <p>4. Какие способы налаживания деловых коммуникаций на иностранном(ых) языке(ах) по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в письменной форме Вы знаете?</p> <p>5. Использовались ли иностранный(ые) язык(и) для налаживания деловых коммуникаций по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в коллективе, в котором Вы выполняли НИР? Поясните свой ответ.</p> | <p>Б2.В.01(У), УК-4 – 3.2 Обучающийся должен знать иностранный(ые) язык(и) в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах</p> |
| <p>1. Приходилось ли Вам в период выполнения НИР налаживать деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы на иностранном(ых) языке(ах)? Как Вы это делали? Приведите примеры.</p> <p>2. Приходилось ли Вам в период выполнения НИР осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы на иностранном(ых) языке(ах)? Приведите примеры.</p> <p>3. Как Вы оцениваете деловые коммуникации, налаженные Вами в период прохождения практики на иностранном(ых) языке(ах)? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>4. Пригодятся ли деловые коммуникации, налаженные Вами в период выполнения НИР на иностранном(ых) языке(ах), в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>5. Можно ли утверждать, что в период выполнения НИР Вы научились осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы на иностранном(ых) языке(ах)? Обоснуйте свой ответ.</p> | <p>Б2.В.01(У), УК-4 – У.2 Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)</p> |

| Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| <p>1. Какие навыки осуществления деловых коммуникаций по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы на иностранном(ых) языке(ах) используют сотрудники подразделения вуза, на которой Вы выполняли НИР? Приведите примеры.</p> <p>2. Каким образом Вы приобретали навыки налаживания деловых коммуникаций по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы на иностранном(ых) языке(ах) в период выполнения НИР?</p> <p>3. Можно ли утверждать, что в период выполнения НИР Вы приобрели навыки налаживания деловых коммуникаций по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы на иностранном(ых) языке(ах)? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>4. Какие навыки налаживания деловых коммуникаций по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы на иностранном(ых) языке(ах) Вы использовали в период выполнения НИР?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что приобретенные в период выполнения НИР навыки налаживания деловых коммуникаций по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы на иностранном(ых) языке(ах) пригодятся в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности? Обоснуйте свой ответ.</p> | <p>Б2.В.01(У), УК-4 – Н.2 Обучающийся должен владеть навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)</p> |
| <p>1. Как Вы представляете себе чрезвычайную ситуацию, с которой Вы можете столкнуться в повседневной жизни и в профессиональной деятельности?</p> <p>3. Какую ответственность могут нести ветеринарные специалисты за принятые решения в чрезвычайных ситуациях, связанных с неблагоприятной ветеринарно-санитарной и эпизоотической обстановкой?</p> <p>3. С какими чрезвычайными ситуациями Вы сталкивались (или могли столкнуться) в период выполнения НИР? Опишите их.</p> <p>4. Назовите причины чрезвычайной ситуации, с которой Вы столкнулись (или могли столкнуться) в период выполнения НИР.</p> <p>5. Опишите порядок действия ветеринарно-санитарного специалиста при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> | <p>Б2.В.01(У), УК-8 – 3.1 Обучающийся должен знать порядок своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> |
| <p>1. Что Вы понимаете под выражением «безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»?</p> <p>2. Какие методы создания безопасных условий жизнедеятельности производственного персонала от возможных чрезвычайных ситуаций Вы знаете?</p> <p>2. Каким образом Вы создавали безопасные условия жизнедеятельности производственного персонала в чрезвычайной ситуации, случившейся в период выполнения НИР?</p> <p>3. Как Вы действовали в чрезвычайной ситуации, с которой Вы столкнулись во время выполнения НИР?</p> <p>4. Какие решения были приняты Вами в чрезвычайной ситуации, возникшей в период выполнения НИР?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что во время выполнения НИР Вы научились действовать в чрезвычайной ситуации? Обоснуйте свой ответ.</p> | <p>Б2.В.01(У), УК-8 – У.1 Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |
| <p>1. Что Вы понимаете под термином «навыки создания безопасных условий жизнедеятельности»?</p> <p>2. Каким образом у Вас во время выполнения НИР сформировались навыки создания безопасных условий жизнедеятельности и действий в чрезвычайной ситуации?</p> <p>3. Какие навыки создания безопасных условий жизнедеятельности Вы приобрели в период выполнения НИР?</p> <p>4. Какие профессиональные навыки и умения, приобретенные при выполнении НИР, Вы использовали в чрезвычайной ситуации?</p> | <p>Б2.В.01(У), УК-8 – Н.1 Обучающийся должен владеть навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной</p> |

| Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| 5. Можно ли утверждать, что во время выполнения НИР Вы приобрели навыки действий в чрезвычайной ситуации? Обоснуйте свой ответ. | среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| 1. Что Вы понимаете под термином «современные информационные технологии»? 2. Как Вы представляете принципы работы современных информационных технологий? 3. Каким образом современные информационные технологии могут использоваться для решения задач Вашей будущей профессиональной деятельности? 4. Были ли доступны современные информационные технологии в период выполнения Вами НИР? Поясните свой ответ. 5. Каким образом информационные технологии помогли Вам решить цель и задачи НИР? Обоснуйте свой ответ. | Б2.В.01(У), ОПК-7 – 3.1. Обучающийся должен знать принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности |
| 1. Какие современные информационные технологии Вы использовали в период выполнения НИР? 2. Какие задачи Вы решали при использовании современных информационных технологий в период выполнения НИР? Каким образом современные информационные технологии помогли Вам выполнить НИР? Поясните свой ответ. 3. Какие современные информационные технологии Вы использовали при составлении отчета по НИР? Кратко охарактеризуйте их. 4. Охарактеризуйте достоинства и недостатки использования современных информационных технологий, с которыми Вы столкнулись при выполнении НИР? 5. Как Вы оцениваете уровень освоения Вами современных информационных технологий в период выполнения НИР? Аргументируйте свой ответ. | Б2.В.01(У), ОПК-7 – У.1. Обучающийся должен уметь использовать современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности |
| 1. Какие навыки использования современных информационных технологий Вы приобрели в период выполнения НИР? 2. Как Вы оцениваете уровень доступности современных информационных технологий в период выполнения Вами НИР? 3. Какими конкретно современными информационными технологиями Вы овладели в период выполнения НИР? 4. Как Вы оцениваете уровень Вашего освоения навыков использования современных информационных технологий в период выполнения НИР? Обоснуйте Ваш ответ. 5. Какие современные информационные технологиями были Вам недоступны в период выполнения НИР, но ими Вы хотели бы овладеть? | Б2.В.01(У), ОПК-7 – Н.1. Обучающийся должен владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |

13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе выполнения НИР, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Методические материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе выполнения НИР:

Крыгин В.А. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) : методические рекомендации для самостоятельной рабо-

ты обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения заочная) [Электронный ресурс] / В.А. Крыгин. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 39 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1222>

Формы отчетности обучающихся о выполнении НИР приведены в разделе 12 настоящей программы НИР.

Для аттестации по итогам НИР представляется дневник, отчет, отзыв (характеристика), данная обучающемуся руководителем НИР (Приложение Ж). Аттестация проходит в форме индивидуального собеседования руководителя НИР с обучающимся. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Формы текущего контроля выполнения НИР

| Перечень компетенций | Формы и виды контроля выполнения НИР |
|----------------------|--|
| УК-1 | - проверка дневника НИР, отчета по НИР; - индивидуальное собеседование студента с руководителем НИР (доклад обучающегося по итогам выполнения НИР, устные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций) |
| УК-3 | - проверка дневника НИР, отчета по НИР; - индивидуальное собеседование студента с руководителем НИР (доклад обучающегося по итогам выполнения НИР, устные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций) |
| УК-4 | - проверка дневника НИР, отчета по НИР; - индивидуальное собеседование студента с руководителем НИР (доклад обучающегося по итогам выполнения НИР, устные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций) |
| УК-8 | - проверка дневника НИР, отчета по НИР; - индивидуальное собеседование студента с руководителем НИР (доклад обучающегося по итогам выполнения НИР, устные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций) |
| ОПК-7 | - проверка дневника НИР, отчета по НИР; - индивидуальное собеседование студента с руководителем НИР (доклад обучающегося по итогам выполнения НИР, устные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций) |
| ПК-1 | - проверка дневника НИР, отчета по НИР; - индивидуальное собеседование студента с руководителем НИР (доклад обучающегося по итогам выполнения НИР, устные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций) |

13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам выполнения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Промежуточная аттестация по итогам выполнения НИР осуществляется не позднее месяца с начала очередного семестра.

Форма аттестации по итогов выполнения НИР определяются утвержденной программой НИР и доводится до сведения обучающихся перед началом НИР. **Форма аттестации по итогам выполнения НИР – индивидуальный прием отчета руководителем НИР.**

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю НИР отчетные документы: отчет по НИР с пакетом документов, указанных в разделе 12 Программы НИР, дневник выполнения НИР.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного выполнения НИР.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем НИР от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель НИР накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно»). Отсутствие у обучающегося отчета по НИР, дневника НИР, положительной характеристики от руководителя НИР автоматически влечёт выставление за выполнение НИР оценки «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по НИР, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель НИР от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

Индивидуальный прием отчета руководителем НИР

Руководителем НИР проводится зачет, на котором он заслушивает краткий (5-7 минут) доклад обучающегося по результатам выполнения НИР и устные ответы обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы НИР. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося на зачете по итогам выполнения НИР представлены в таблице

| Шкала | Критерии оценивания |
|-------------------------------|--|
| Оценка зачтено – «отлично» | - наличие положительной характеристики, дневника, отчета по НИР; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций |
| Оценка зачтено – «хорошо» | - наличие положительной характеристики, дневника, отчета по НИР; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому |

| Шкала | Критерии оценивания |
|---|---|
| | показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах |
| Оценка зачтено – «удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - наличие положительной характеристики, дневника, отчета по НИР; - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах |
| Оценка не зачтено – «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие хотя бы одного из документов: характеристики, дневника, отчета по НИР; - слабая теоретическая подготовки; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки |

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для выполнения научно-исследовательской работы

а) Основная литература

1. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 476 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45654
2. Смирнов, А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе: учеб. Пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : ГИОРД, 2015. — 320 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69877

б) Дополнительная литература

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61365
2. Пронин В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пронин В. В., С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 239 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3738
3. Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : ГИОРД, 2013. — 136 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58744
4. Смирнов, А. В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс] / А. В. Смирнов. – Санкт-Петербург : Гиорд, 2011. - 336 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134060>

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для выполнения НИР

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypgray.pф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

15. Информационные технологии, используемые при выполнении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф», «Деловые бумаги»
- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Экология. Проф»;
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xml+rus.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

16. Материально-техническая база, необходимая для выполнения научно-исследовательской работы

Для выполнения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в соответствии с ее программой к базовым для выполнения НИР структурным подразделениям вуза предъявляются следующие требования.

Научные и учебные лаборатории вуза должны иметь оборудование, приборы, материалы, реактивы, необходимые для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в полном объеме в соответствии с программой НИР и индивидуальным заданием обучающегося

Научная библиотека должна располагать фондом научной литературы, периодических изданий, нормативных документов, необходимых для выполнения обучающимися теоретической части задания по НИР, подбора и изучения методик экспериментального исследования, проводимого в рамках НИР.

Структурные подразделения вуза должны располагать квалифицированными кадрами для организации руководства НИР. На них должна иметься возможность отработки обучающимися всех вопросов, установленных программой НИР.

На кафедре Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ для научно-исследовательской работы обучающихся могут использоваться учебные аудитории № 255 и № 259, в которых имеются учебные приборы и оборудование: сушильные шкафы ШС-80-01 СПУ, рН-метр рН-150МИ, люминоскоп «Филин», рефрактометр ИРФ-454 Б2М, колориметр КФК-2, лабораторная центрифуга СМ-6М, термостат-редуктазник УТР-24, анализатор молока «Лактан 1-4», анализатор молока «Клевер», вискозиметр «Соматос-мини», аппарат Чиждова АПС, центрифуга, проекционный трихинеллоскоп, нитрат-тестер «Морион», микроскопы «Биолам», весы KERN. С их помощью обучающиеся могут осваивать методики лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения, необходимые для выполнения задания по НИР.

Исследования по тематикам НИР могут проводиться обучающимися в аккредитованной межкафедральной испытательной лаборатории Института ветеринарной медицины

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, оснащенной необходимым оборудованием и поверенными приборами.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Бланк задания на выполнение научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины

Факультет заочного обучения

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
(уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Производственный
ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения заочная)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на выполнение научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Студент _____
Фамилия, имя, отчество

Группа _____

Руководитель НИР _____
Фамилия, имя, отчество, должность

Место выполнения НИР _____

Во время выполнения НИР необходимо выполнить следующие работы:

| № | Наименование работы | Результат | Сроки выполнения |
|---|---|--|------------------|
| 1 | Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте. | Отметка о прохождении | |
| 2 | Изучение литературы, проведение патентного поиска по проблеме, формулирование конкретной научной задачи, решаемой в процессе выполнения НИР | оформление подраздела 1 основной части отчета по НИР | |
| 3 | Разработка методики эксперимента, проводимого в рамках выполнения НИР | оформление подраздела 2 основной части отчета по НИР | |
| 4 | Освоение методик исследований, применяемых при выполнении НИР | оформление подраздела 2 основной части отчета по НИР | |
| | Проведение экспериментальных исследований по теме НИР, оформление их результатов | оформление подраздела 3 основной части отчета по НИР | |

| № | Наименование работы | Результат | Сроки выполнения |
|---|--|---|------------------|
| 5 | Анализ результатов исследований по теме НИР, включая их статистическую обработку | оформление подраздела 3 основной части отчета по НИР, оформление разделов «Заключение», «Выводы и рекомендации» отчета по НИР | |
| 6 | Описание работы практиканта во время выполнения НИР | дневник НИР | |

Дата выдачи задания по НИР _____

Срок предоставления отчёта по НИР до _____ 201__ г.

Руководитель НИР _____ (_____)

Задание принял к исполнению _____ (_____)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**Рабочий график выполнения научно-исследовательской работы
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки
«Производственный ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения заочная)
на 20__-20__ учебный год**

| № п/п | Тематика разделов НИР | Дата |
|----------|--|------|
| 1 | Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте. | |
| 2 | Проведение патентного поиска по проблеме, формулирование конкретной научной задачи, решаемой в процессе выполнения НИР | |
| 3 | Разработка методики эксперимента, проводимого в рамках выполнения НИР | |
| 4 | Освоение методик исследований, применяемых при выполнении НИР | |
| 5 | Проведение экспериментальных исследований по теме НИР, оформление их результатов | |
| 6 | Анализ результатов исследований по теме НИР, включая их статистическую обработку | |
| 7 | Оформление отчета по НИР | |

Руководитель НИР

(подпись)

Ф.И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Лист планируемых результатов научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и ее содержания

Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО, научно-исследовательская работа обучающихся направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль») должна сформировать у них следующие компетенции:

универсальные:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

общепрофессиональные:

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

профессиональные:

ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Планируемые результаты обучения при выполнении научно-исследовательской работы. Индикаторы достижения компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

| Код и наименование индикатора освоения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|---|--|
| ИД-1. УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | знания | Обучающийся должен знать принципы системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-1 – 3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-1 – У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-1 – Н.1) |

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|---|---|
| ИД-1. УК-3. Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | знания | Обучающийся должен знать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-3 – 3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-3 – У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), УК-3 – Н1) |

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|---|--|
| ИД-1. УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | знания | Обучающийся должен знать государственный язык Российской Федерации в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах (Б2.В.01(У), УК-4 – 3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.01(У), УК-4 – У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.01(У), УК-4 – Н.1) |
| ИД-2. УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | знания | Обучающийся должен знать иностранный(ые) язык(и) в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах (Б2.В.01(У), УК-4 – 3.2) |
| | умения | Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б2.В.01(У), УК-4 – У.2) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б2.В.01(У), УК-4 – Н.2) |

УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки) | |
|---|--|---|
| ИД-1. УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | знания | Обучающийся должен знать порядок своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.01(У), УК-8 – 3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.01(У), УК-8 – У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.01(У), УК-8 – Н.1) |

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|--|--|---|
| ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности | знания | Обучающийся должен знать принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.01(У), ПК-1 – 3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь использовать современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.01(У), ПК-1 – У.1) |
| | навыки | Обучающийся должен владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.01(У), ПК-1 – Н.1) |

ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки) | |
|---|--|--|
| ИД-4. ПК-1. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно- | знания | Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), ПК-1 – 3.1) |
| | умения | Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), ПК-1 – У.1) |

| | | |
|-----------------------|--------|--|
| санитарной экспертизы | навыки | Обучающийся должен владеть навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.01(У), ПК-1 – Н.1) |
|-----------------------|--------|--|

Содержание научно-исследовательской работы

Содержание НИР обучающихся должно включать:

1. Обоснование необходимости проведения научного эксперимента, определение его цели и задач, объекта и предмета.
2. Поиск и анализ литературных данных по тематике научного эксперимента.
3. Составление плана проведения и графика научного эксперимента.
4. Подбор и освоение методик исследований объекта исследования.
5. Отбор проб объекта исследования для ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с требованиями нормативной документации.
6. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы объекта исследования.
7. Обработка (с том числе статистическая) результатов научного эксперимента.
8. Оформление результатов научного эксперимента в виде отчета по НИР.
9. Защита отчета по НИР в форме индивидуального собеседования с руководителем НИР.

В результате выполнения НИР обучающийся должен научиться решать профессиональные задачи: планировать экспериментальные исследования, подбирать методики исследования, осуществлять сбор материалов, информации, ее первичную обработку, участвовать в оценке и анализе полученных результатов, составлять отчет о проделанной работе.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма выполнения НИР устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Основной контроль выполнения НИР обучающимися осуществляют руководители НИР – преподаватели кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров.
работы.

Руководитель НИР

(подпись)

Ф.И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Лист ознакомления с правилами выполнения научно-исследовательской работы

| ФИО обучающегося | Ознакомлен с правами и обязанностями | Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте | Ознакомлен с положением о НИР | Ознакомлен с программой НИР | Индивидуальное задание получил | Ознакомлен с приказом о направлении на выполнение НИР |
|------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Руководитель НИР

(подпись)

Ф.И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Образец титульного листа отчета по научно-исследовательской работе

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный
университет»**

Институт ветеринарной медицины

О Т Ч Е Т

**о научно-исследовательской работе
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Студент _____

Курс _____

Группа _____

Место выполнения НИР _____

Календарный срок выполнения НИР _____

Руководитель НИР: _____

**Троицк
20__ г.**

РЕЦЕНЗИЯ

на программу научно-исследовательской работы обучающихся факультета ветеринарной медицины (направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль»), форма обучения заочная), разработанную доцентом кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Крыгиным В.А.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке бакалавров ветеринарно-санитарной экспертизы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №939 от 19 сентября 2017 г., научно-исследовательская работа будущих бакалавров ветеринарно-санитарной экспертизы является обязательным элементом их профессиональной подготовки.

Рецензируемая программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с упомянутым выше образовательным стандартом и предназначена для обучающихся факультета ветеринарной медицины направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения заочная).

В рецензируемой программе НИР указаны ее цель, задачи и ее место в структуре ОПОП бакалавриата, формы, место и время ее выполнения, перечислены компетенции, которые должны быть сформированы у обучающихся после выполнения НИР. В ней также описаны организационные моменты НИР, ее структура и содержание.

В программе приведены методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся при выполнении НИР, даны подробные указания к составлению и оформлению отчета по НИР, описана форма отчетности обучающихся по результатам выполнения НИР и представлен список рекомендуемой литературы и источников. В «Приложениях» к программе НИР приведены образцы титульных листов отчета и дневника по НИР, форма ведения последнего, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по НИР.

Таким образом, в программе НИР, составленной Крыгиным В.А., присутствуют все необходимые элементы учебно-методической разработки данного типа и данная программа может быть использована при организации и выполнении НИР обучающимися факультета ветеринарной медицины направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения заочная).

Рецензент:

доктор ветеринарных наук, профессор



И.А. Лыкасова

РЕЦЕНЗИЯ

на программу научно-исследовательской работы обучающихся факультета ветеринарной медицины (направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль»), форма обучения заочная), разработанную доцентом кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Крыгиным В.А.

Одним из путей повышения уровня подготовки востребованных обществом высококвалифицированных бакалавров ветеринарно-санитарной экспертизы, адаптированных к рыночным условиям и подготовленных к профессиональной деятельности, является организация системы контроля качества освоения ОПОП бакалавриата, одним из элементов которой является научно-исследовательская работа обучающихся.

Рецензируемая программа научно-исследовательской работы предназначена для обучающихся факультета ветеринарной медицины направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль»), форма обучения заочная).

В программе НИР указываются ее цель, задачи и место в структуре ОПОП бакалавриата, формы, место и время ее выполнения, обозначены профессиональные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе выполнения программы НИР, описаны организационные моменты НИР, ее структура и содержание.

В программе приведены методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся при выполнении НИР, даны подробные указания к составлению и оформлению соответствующего отчета, описаны формы отчетности обучающихся по результатам НИР и представлен список рекомендуемой литературы и источников.

В «Приложениях» к программе НИР приведены образцы титульных листов отчета и дневника по НИР, форма ведения последнего, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по НИР.

В целом программа научно-исследовательской работы разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке бакалавров ветеринарно-санитарной экспертизы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 939.

Считаю, что рецензируемая программа может быть использована при организации и выполнении научно-исследовательской работы обучающимися факультета ветеринарной медицины направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль»), форма обучения заочная) и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Рецензент:

Начальник ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»



Н.А. Сытько

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Образец титульного листа и форма ведения дневника по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

ДНЕВНИК

**выполнения научно-исследовательской работы
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

(Ф.И.О.)

**Троицк
20 __ г.**

**Форма заполнения рабочего дневника
научно-исследовательской работы
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

| Дата | Выполненная работа | Подпись руководителя НИР * |
|------|-----------------------------|----------------------------|
| | Вводный инструктаж | Подпись |
| | Инструктаж на рабочем месте | Подпись |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

*Ставятся не реже 1 раза в 7 дней.

В конце рабочего дневника руководителем НИР ставится подпись, дата:

Руководитель НИР

«__» _____ 20__ г.

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Образец отзыва руководителя НИР о работе обучающегося в период выполнения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

ОТЗЫВ

о выполнении научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

студентом _____, выполнявшем НИР на
_____ в период с «__» _____ 20__ г. по «__»
_____ 20__ г.

Текст отзыва..... (указываются степень и качество выполнения плана НИР, обоснованность выбранных методов исследования, достоверность результатов, самостоятельность и инициативность, приобретенные навыки и умения, отношение к работе, рекомендация о зачете и возможной оценке).

Руководитель НИР

ФИО

должность

(подпись, дата)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

| Номер изменения | Номера листов | | | Основание для внесения изменений | Подпись | Расшифровка подписи | Дата внесения изменения |
|-----------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------|--|---------|---------------------|-------------------------|
| | замененных | новых | аннулированных | | | | |
| 1 | 5-7,18, 24,25,30- 32,40,42 | 5-7,18, 24,25,30- 32,40,42 | | приказа №1456 от 26 ноября 2020 г. | | Крыгин В.А. | 31.08.2021 г. |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |