

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чичиланова Светлана Анатольевна
Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе
Дата подписания: 26.05.2022
Уникальный идентификатор документа:
7b8264f77a15fec87ce7b206facd1fa3372a2da31534a5a21e73f0355791c6e6

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ.
Врио ректора ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ
С.А. Чичиланова
_____ 2022г.



**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ
Б2.В.02 (П)**

Направление подготовки – **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**
Направленность программы – **Диагностика болезней и терапия животных, патология,
онкология и морфология животных**
Квалификация – **«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**
Форма обучения – **очная (заочная)**

Программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 896 (с изменениями в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.04.2015 г. № 464). Программа предназначена для подготовки кадров высшей квалификации по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность программы – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

Настоящая программа составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При прохождении производственной (научно-исследовательской) практики, при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Составители – доктор ветеринарных наук, профессор
доктор ветеринарных наук, профессор

Гертман А.М.

Стрижиков В.К.



Программа обсуждена на заседании кафедры незаразных болезней, морфологии, физиологии и фармакологии 25 мая 2022 г., протокол № 16.

Зав. кафедрой незаразных болезней



Гертман А.М.

Программа одобрена методической комиссией Южно-Уральского ГАУ «07» июня 2022 г., протокол № 2.

Председатель методической комиссии



Нагорных Е.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования к организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - производственной практики (научно-исследовательской).....	4
2. Требования к реализации программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - производственной практики (научно-исследовательской)	5
2.1. Цель и задачи практики	4
2.2 Планируемые результаты прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - производственной практики (научно-исследовательской), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП	4
3. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - производственной практики (научно-исследовательской) в структуре основной профессиональной образовательной программы	11
4. Объем практики и виды учебной работы	11
5. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - производственной практики (научно-исследовательской).....	12
5.1. Содержание практики	11
5.2. Распределение учебного времени по видам работы	11
6. Формы отчетности по практике.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	14
8.1. Основная и дополнительная литература	14
8.2. Методические материалы	16
8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные технологии, используемые при прохождении научно-исследовательской практики, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем	16
9. Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - производственной практики (научно-исследовательской)	17
Приложение № 1 Индивидуальное задание для прохождения п практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - производственной практики (научно-исследовательской)	19
Приложение № 2 Отчет о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - производственной практики (научно-исследовательской).....	20
Приложение № 3 Отзыв руководителя о работе аспиранта в период практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - производственной практики (научно-исследовательской) (примерное содержание)	21
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	23

1. Требования к организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - производственной практики (научно-исследовательской)

Практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – производственная практика (научно-исследовательская) (далее – НИП, практика) аспирантов проводится в соответствии с учебным планом.

Вид практики – производственная.

Тип (направленность) практики – научно-исследовательская.

Форма организации практики – практическая подготовка. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения аспирантом определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Способы проведения практик – стационарная и выездная. Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях (кафедрах) Университета, либо в профильной организации, находящейся на территории населенного пункта, в котором расположен Университет. Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен Университет, по личному заявлению аспиранта.

Форма проведения – дискретно (по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости практика проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Общее руководство и контроль за прохождением практики и практической подготовки аспирантов возлагается на заведующего кафедрой. Руководителем практики и практической подготовки аспиранта назначается его научный руководитель, который в своей непосредственной деятельности руководствуется настоящей программой.

Руководитель практики и практической подготовки от Университета: разрабатывает календарный план проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для аспирантов на период практики; участвует в распределении аспирантов по рабочим местам и видам работ в профильной организации; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказывают методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для отчета; оценивает результаты прохождения практики аспирантами; осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка; оценивают результаты выполнения аспирантами программы практики.

Руководители практики от профильной организации: согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляют рабочие места аспирантам; обеспечивают безопасные условия прохождения практики аспирантами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж аспирантов по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Аспиранты в период прохождения практики и практической подготовки: качественно и полностью выполняют индивидуальные задания (Приложение № 1), предусмотренные программой практики; выполняют установленные в профильной организации правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности; ведут дневник практики (если предусмотрен программой практики); представляют руководителю практики от кафедры отчет о выполнении индивидуального задания по практике.

2. Требования к реализации программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - производственной практики (научно-исследовательской)

2.1. Цель и задачи практики

Аспирант по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность программы – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии;
- преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - производственной практики (научно-исследовательской) – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - производственной практики (научно-исследовательской):

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- самостоятельный анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме диссертации;
- постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств её решения;
- использование информационных технологий для решения научно-технических задач.
- расширение и закрепление теоретических знаний и практических навыков научно-исследовательской деятельности и экспериментальных исследований;
- приобретение навыков постановки цели и задач эксперимента;
- постановка и проведение экспериментальных исследований, сбор, обработка и анализ результатов.

2.2. Планируемые результаты прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - производственной практики (научно-исследовательской), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения:

Индекс и содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	I	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений (УК -1-31).</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач (УК-1-У1).</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1-В1).</p>
	II	<p>Знать: методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1-32).</p> <p>Уметь: генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (УК-1-32).</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1-В2).</p>
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	I	<p>Знать: методы научно-исследовательской деятельности (УК-2-31).</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений (УК-2-У1).</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-2-В1).</p>
	II	<p>Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-2-32).</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений (УК-2-У2).</p> <p>Владеть: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2-В2).</p>
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследова-	I	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских исследовательских коллективах (УК-3-31).</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при</p>

<p>тельских коллективов по решению научных и образовательных задач</p>		<p>работе в российских исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (УК-3-У1).</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских исследовательских коллективах (УК-3-В1).</p>
	II	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в международных исследовательских коллективах (УК-3-32).</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (УК-3-У2).</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (УК-3-В2).</p>
<p>ОПК-1 владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>	I	<p>Знать: основные методы, в системе применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности (ОПК-1-31).</p> <p>Уметь: принимать решения с учетом норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности (ОПК-1-У1).</p> <p>Владеть: навыками организации работы коллектива на основе соблюдения основных нормативов (ОПК-1-В1).</p>
	II	<p>Знать: методы, способы и приемы, в системе применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности (ОПК-1-32).</p> <p>Уметь: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности (ОПК-1-У2).</p> <p>Владеть: навыками организации работы коллектива на основе соблюдения нормативов, правил, ГОСТов и ТУ (ОПК-1-В2).</p>
<p>ОПК-2 владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p>	I	<p>Знать: методологию исследований, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности (ОПК-2-31).</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2-У1).</p> <p>Владеть: навыками организации работы, в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2-В1).</p>

	II	<p>Знать: методологию исследований, методы, методики, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности (ОПК-2-32).</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2-У2).</p> <p>Владеть: навыками организации работы, применяя методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2-В2).</p>
ОПК-3 владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	I	<p>Знать: методы научно-исследовательской деятельности (ОПК-3-31).</p> <p>Уметь: обобщать, анализировать, воспринимать информацию, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3-У1).</p> <p>Владеть: навыками организации научного исследования на основе использования информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3-В1).</p>
	II	<p>Знать: основные концепции научного исследования (ОПК-3-32).</p> <p>Уметь: ставить цели и выбирать пути её достижения с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3-У2).</p> <p>Владеть: навыками организации научного исследования на основе использования новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3-В2).</p>
ОПК-4 способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению подготовки	I	<p>Знать: методологию научной деятельности, при решении задач научно-исследовательской деятельности (ОПК-4-31).</p> <p>Уметь: осуществлять выбор методов исследования при осуществлении, научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4-У1).</p> <p>Владеть: способами выявления эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4-В1).</p>
	II	<p>Знать: способы применения эффективных методов исследования при решении задач научно-исследовательской деятельности (ОПК-4-32).</p> <p>Уметь: осуществлять выбор эффективных методов исследования при осуществлении, самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4-У2).</p> <p>Владеть: способами оценки эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4-В2).</p>
ОПК-5 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подго-	I	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских исследовательских коллективах (ОПК-5-31).</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских ис-</p>

<p>ТОВКИ</p>		<p>следовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (ОПК-5-У1).</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач (ОПК-5-В1).</p>
	<p>II</p>	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в международных исследовательских коллективах (ОПК-5-32).</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (ОПК-5-У2).</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач (ОПК-5-В2).</p>
<p>ПК-1 владение общими и частными вопросами структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных</p>	<p>I</p>	<p>Знать: особенности общих вопросов структуры и функции клеток, тканей и органов животных, при незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных (ПК-1-31).</p> <p>Уметь: описать и анализировать общие вопросы структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, при незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных (ПК-1-У1).</p> <p>Владеть: общими вопросами структуры и функции клеток, тканей и органов животных, при незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных (ПК-1-В1).</p>
	<p>II</p>	<p>Знать: особенности общих и частных вопросов структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных (ПК-1-32).</p> <p>Уметь: описать и анализировать общие и частные вопросы структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных (ПК-1-У2).</p> <p>Владеть: общими и частными вопросами структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, пато- и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онко-</p>

		логических заболеваний животных (ПК-1-B2).
ПК-2 способность к критическому анализу и оценке морфологических критериев структуры клетки, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии	I	<p>Знать: общие признаки, закономерности морфологических критериев структуры клетки, тканей и органов животных, в норме и при патологии (ПК-2-31).</p> <p>Уметь: анализировать морфологические критерии структуры клетки, тканей и органов животных, в норме и при патологии (ПК-2-У1).</p> <p>Владеть: навыками исследования общих признаков, закономерностей и механизмов развития хирургических заболеваний (ПК-2-B1).</p>
	II	<p>Знать: общие и специфические признаки, закономерности морфологических критериев структуры клетки, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии (ПК-2-32).</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать морфологические критерии структуры клетки, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимические изменения в норме и при патологии (ПК-2-У2).</p> <p>Владеть: навыками исследования общих и специфических признаков, закономерностей и механизмов развития заболеваний (ПК-2-B2).</p>
ПК-3 способность к критическому анализу и оценке принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики, принципов и методов общей и частной терапии и профилактики болезней животных	I	<p>Знать: нормативные показатели для проведения критического анализа и оценки принципов, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики, принципов и методов общей и частной терапии и профилактики болезней животных (ПК-3-31).</p> <p>Уметь: разрабатывать методы, анализировать методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики, принципов и методов общей и частной терапии и профилактики болезней животных (ПК-3-У1).</p> <p>Владеть: способностью к анализу и оценке принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики, принципов и методов общей и частной терапии и профилактики болезней животных (ПК-3-У1).</p>
	II	<p>Знать: нормативные показатели для проведения критического анализа и оценки принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики, принципов и методов общей и частной терапии и профилактики болезней животных (ПК-3-32).</p> <p>Уметь: разрабатывать методы и обобщать опыт, анализировать и оценивать принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики, принципов и методов общей и частной терапии и профилактики болезней животных (ПК-3-У2).</p> <p>Владеть: способностью к критическому анализу и оценке принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней живот-</p>

		ных, частной синдроматики, принципов и методов общей и частной терапии и профилактики болезней животных (ПК-3-В2).
--	--	--

3. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - производственной практики (научно-исследовательской) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к Блоку 2 вариативной части основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность программы - Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Дисциплины (практики) и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (практиками)

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции
Предшествующие дисциплины (практики)		
1	История и философия науки	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-4,
2	Иностранный язык	УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
3	Методология научных исследований	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
4	Информационные технологии в научных исследованиях	УК-1, УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-3
5	Способы и методы исследований в диагностике и терапии животных	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Последующие дисциплины (практики)		
1.	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3

4. Объём практики и виды учебной работы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - производственной практика (научно-исследовательская) проводится в 3 семестре. Общая трудоемкость практики распределяется по основным видам учебной работы в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, следующим образом:

Вид работы	Всего часов / зачетных ед.
Самостоятельная работа, всего	108 / 3
Контроль	-
Общая трудоемкость	108 / 3

5. Структура и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - производственной практики (научно-исследовательской)

5.1. Содержание практики

Содержание практики аспиранта определяется с учетом интересов и возможностей кафедры, где она проводится, и полностью определяется индивидуальным заданием. Индивидуальное задание разрабатывается по профилю обучения в аспирантуре и с учетом научной специальности диссертационного исследования.

5.2. Распределение учебного времени по видам работы

№ п/п	Наименование вида работы	Кол-во часов
1	Подготовительный этап: - разработка индивидуального задания прохождения практики; - общие методические указания по выполнению исследований; - общий инструктаж по технике безопасности; - общую и частную методики проведения исследований.	8
2	Работа по избранной тематике (основной этап): - планирование, организация и проведение эксперимента; - сбор, обработка результатов эксперимента; - анализ полученных результатов эксперимента; - опубликование научных статей обучающегося по теме научного исследования; - выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах и др.	90
3	Заключительный этап: - составление отчета по практике; - защита отчета.	10

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся должен представить на кафедру отчет по практике (Приложение № 2), который подписывается обучающимся и руководителем практики (научным руководителем), а также методические материалы, разработанные по индивидуальному заданию (при наличии). Защита отчета проводится на заседании кафедры. Для этого на кафедре образуется комиссия, в состав которой входит руководитель практики. Защита отчета по практике оценивается **дифференцированным зачетом (зачет с оценкой)**.

Отчет аспиранта выполняется на листах формата А 4 в компьютерном исполнении в соответствии с установленными в Университете требованиями по оформлению текстовых документов. Отчет оформляется в соответствии с Приложением № 1.

В структуре содержания отчета выделяются:

- введение (формулируется цель и задачи практики);
- основная часть (отражается выполнение календарного плана и индивидуальных заданий на период практики, список учебной и учебно-методической литературы и ресурсов сети «Интернет»);
- заключение.

В установленные сроки отчет сдается в отдел аспирантуры и докторантуры.

Аспирант, не выполнивший программу практики, получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета, может быть направлен на практику повторно или отчислен. Непредставление отчета в установленные сроки рассматривается как невыполнение учебного плана.

Критерии оценивания отчета доводятся до сведения обучающихся.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	Отчет – выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал. – описывается анализ выполненных заданий; выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.
Оценка 4 (хорошо)	- наличие положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- наличие положительной характеристики (отзыва), дневника, отчета по практике, - демонстрация общетеоретической подготовки, - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- отсутствие или положительной характеристики (отзыва), или дневника, или отчета по практике - слабая общетеоретическая подготовки, - умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют, - отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Устный ответ при защите отчета на кафедре

Устный ответ используется для оценки уровня достижения планируемых результатов прохождения практики. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа доводятся до сведения обучающихся. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5	- обучающийся полно усвоил учебный материал;

(отлично)	- проявляет навыки анализа, обобщения, навыки описания основных моментов - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется биологическая терминология; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа;
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании биологической терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании биологических терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

Вопросы для устного ответа

1. Землепользование хозяйства и наличие вблизи промышленных предприятий.
2. Распространение незаразной патологии среди животных различных половозрастных групп.
3. Диспансеризация или диспансерное обследование в условиях места практики.
4. Кто осуществляет анализ биохимических показателей сыворотки крови в условиях места практики?
5. На какие биохимические показатели исследуют сыворотку крови животных в условиях места практики?
6. Производится ли химический анализ кормов; тип кормления, кратность кормления животных?
7. Используются ли в рационе животных минеральные добавки или биологически активные вещества?
8. Применяются ли методы групповой профилактики незаразных болезней в условиях места практики, перечислите их.
9. Назовите характерные патологоанатомические изменения при незаразной патологии животных и птиц.
10. Дайте краткую характеристику лекарственных препаратов, применяемых при незаразной патологии в хозяйстве.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная и дополнительная литература

Основная

1. Внутренние болезни животных : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г.Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 716 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/125443> .
2. Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология живот-

ных : учебное пособие / В.Д. Кочарян, В.С. Авдеенко, М.А. Ушаков, С.П. Перерядкина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 180 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/107815> .

3. Методология научного исследования : учебник / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 268 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139253> .

Дополнительная

1. Амиров, Д.Р. Клинико-лабораторные и инструментальные исследования желудочно-кишечного тракта у животных : 2019-08-14 / Д.Р. Амиров, Б.Ф. Тамимдаров, А.Р. Шагеева. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. — 71 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/122908> .

2. Андреева, С.Д. Анатомо-физиологическая характеристика и методы исследования печени у животных : учебно-методическое пособие / С.Д. Андреева, А.Н. Шестакова, А.Ф. Сапожников. — Киров : Вятская ГСХА, 2012. — 112 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/129579> .

3. Болезни молодняка крупного рогатого скота: практические рекомендации : учебное пособие / Д. Н. Пудовкин, С. В. Щепеткина, Л. Ю. Карпенко, О. А. Ришко. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2019. — 204 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/137603> .

4. Болезни молодняка овец : монография / П.Д. Устарханов, М.Г. Халипаев, М.Г. Газимагомедов [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джембулатова, 2017. — 394 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/111587> .

5. Гертман, А.М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных : учебное пособие / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 388 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/79324> .

6. Диагностика и терапия эндокринных болезней животных : учебное пособие / составители Т. Н. Бабкина, Н. В. Ленкова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 152 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/134354> .

7. Жуков, В.М. Органопатология легких продуктивных животных / В.М. Жуков, О.С. Мишина, Н.М. Семенихина. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 92 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/92946> .

8. Жуков, В.М. Органопатология иммунной системы животных : учебное пособие / В.М. Жуков. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 136 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/101852> .

9. Жуков, В.М. Органопатология печени животных : учебное пособие / В.М. Жуков. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 96 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/96251> .

10. Кетоз коров и телят : учебное пособие / А.В. Требухов, А.А. Эленшлегер, С.П. Ковалев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 132 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/115508> .

11. Клинико-биохимические аспекты кислотно-основного гомеостаза и их значение в патологии продуктивных животных : монография / И.И. Калюжный, С.П. Убираев, Г.Г. Щербаков [и др.] ; под редакцией И.И. Калюжного. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 192 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/113388> .

12. Клиническая гастроэнтерология животных : учебное пособие / И.И. Калюжный, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.] ; под редакцией И.И. Калюжного. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 448 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/61362> .

13. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.] ; под редакцией С.П. Ковалева [и др.]. — 3-е изд., испр. —

Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 540 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/112567> .

14. Ковалев, С. П. Диагностика функциональных расстройств нервной системы и синдромов у домашних животных : учебное пособие / С. П. Ковалев, Н. Б. Никулина, Ю. В. Криволапчук. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 108 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/136162> .

15. Мягков, И.Н. Болезни органов дыхания у животных : учебное пособие / И.Н. Мягков, В.П. Дорофеева. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 73 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/105584> .

16. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией : учебное пособие / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, И.И. Калюжный [и др.] ; под общей редакцией А.В. Яшина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 220 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/125722> .

17. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных : учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/44761> .

18. Практикум по внутренним болезням животных : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г.Г. Щербакова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 544 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/109630> .

19. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням : учебное пособие / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева [и др.] ; под общей редакцией А.В. Яшина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 172 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/112066> .

20. Савинков, А.В. Фармакокоррекция нарушений фосфорно-кальциевого обмена у животных в Средневолжском регионе : монография / А.В. Савинков, М.П. Семененко. — Самара : СамГАУ, 2019. — 301 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/130529> .

8.2. Методические материалы

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Гертман А.М. Производственная практика (научно-исследовательская) : методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по организации и прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – производственной практики (научно-исследовательской). Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. Направленность программы – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных. Квалификация – «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Форма обучения – очная (заочная) / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 17 с. <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/asp0032.pdf>

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные технологии, используемые при прохождении научно-исследовательской практики, включая перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юуpray.pdf>.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. Информационно-справочная система «Техэксперт»
4. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ».

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
6. Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника».
7. Удаленный доступ к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ.
8. Сайт информационных ресурсов и услуг «НЭБ eLIBRARY.RU».
9. Электронный информационный ресурс «Science index».
10. Электронный информационный ресурс «WoS».
11. Электронный информационный ресурс «Scopus».
12. Электронный информационный ресурс «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection».

Программное обеспечение:

Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition»с офисной программой LibreOffice;

«My TestXPRro» 11.0;

ПО «GIMP» (аналог Photoshop);

Мой Офис Стандартный;

Windows XP Home Edition OEM Software;

Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71;

Microsoft Windows PRO10 RussianAcademic OLP I Licence Nolevel Legalization GetGenuine;

Microsoft OfficeStd 2019RUS OLP NL Acdmc;

Microsoft Office Basic 2007;

Microsoft Win Starter7 RussianAcademic OLP I Licence Nolevel Legalization GetGenuine; Microsoft Office 2010 RussianAcademic OPEN I Licence Nolevel;

Цифровая лаборатория Архимед 4.0 MultiLab 1.4.22 ПО для сбора и обработки данных;

Microsoft Windows Server Standart 2008R2Russian Academic OPEN 1;

Kaspersky Endpoint Security;ПО для автоматизации учебного процесса 1С: Университет ПРОФ 2.1;

Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов РГБ "Антиплагиат".

9. Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - производственной практики (научно-исследовательской), перечень информационных технологий

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

457100, Челябинская обл., г.Троицк, ул.Гагарина, 13, ветеринарные клиники
ауд. № 058

Помещения для самостоятельной работы

ауд. № 42

Межкафедральная учебная лаборатория

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

ауд. № 058

Станок для фиксации крупных животных.

Автоматический анализатор мочи Doc UReader.

Центрифуга Cen Slide.

Микроскопы.

Одиннадцатиклавишные счётчики.

Лампа настольная.

Лабораторная посуда общего, специального назначения.

Комплекты плакатов по разделам дисциплины.

Переносной мультимедийный комплекс(ноутбук 15.6hp Pavilion, проектор View Sonic PJD5123, экран).

ауд. № 42 Системный блок - 10 штук, монитор - 10 штук.

Межкафедральная учебная лаборатория

Автоматический экстрактор жира SER 148-6.

Автоматическая система определения содержания азота, сырого протеина.

Экстрактор для определения сырой клетчатки.

Анализатор клетчатки FIWE 6, 6-ти местный.

Система капиллярного электрофореза "Капель – 105".

Система микроволновая "Минотавр-2" в комплекте с пультом управления.

Анализатор биохимический Spotchem на основе принципа "сухой химии", модель EZ (SP-4430) – ARKRAY Factory Inc.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - производственной практики (научно-исследовательской)

Аспирант

_____ (Фамилия, имя, отчество)

Кафедра

_____ (наименование кафедры)

Цель практики

Задачи практики

Сроки прохождения практики

Задание выдал

Научный руководитель

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

Задание получил

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ
О ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)
на кафедре _____

Аспирант	_____	_____
	(подпись)	(Фамилия И.О.)
Направление подготовки, направленность программы, форма обучения	_____	
Оценка	_____	
Руководитель практики	_____	_____
	(подпись)	(Фамилия И.О.)
Заведующий кафедрой	_____	_____
	(подпись)	(Фамилия И.О.)

Троицк
202__

Требования к содержанию структурных элементов отчёта

1. Титульный лист

Структурный элемент «Титульный лист» является первой страницей отчёта о прохождении научно-исследовательской практики.

2. Введение

Структурный элемент «Введение» должен содержать:

- обоснование актуальности темы исследования;
- цель и задачи исследования;
- место, дату начала и продолжительность практики;
- перечень выполненных в процессе практики исследований, работ и заданий;
- методическое и информационное обеспечение исследования.

3. Основная часть

В структурном элементе «Основная часть» приводится:

- анализ научной и аналитической литературы по теме научно-исследовательской практики;
- описание исследовательских задач, решаемых аспирантом в процессе прохождения практики;
- описание методики исследования;
- характеристика результатов проведённых исследований.

4. Заключение

Структурный элемент «Заключение» должен содержать:

- оценку полноты решения поставленных задач;
- описание навыков и умений, приобретенных на научно-исследовательской практике;
- рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения научно-практических исследований;
- оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в научно-квалификационной работе (диссертации) аспиранта.

5. Список использованных источников.

Структурный элемент «Список использованных источников» должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчёта. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5 – 2008.

6. Приложения

Структурный элемент «Приложение» может содержать: образцы документов, которые аспирант в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научно-исследовательской практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным на практике).

Аспирант

_____ (подпись)

Фамилия И.О.

По итогам представленного отчета выставляется дифференцированный зачет.

Примечание:

Изложение текста отчёта и его оформление выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001 и настоящего Порядка. Страницы текста отчёта о НИР и включённые в отчёт иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4.

Отчёт о практике должен быть выполнен печатным способом (с использованием компьютерной печати) на одной стороне листа белой бумаги. Цвет шрифта должен быть черным, высота

букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегель не менее 12). Полужирный шрифт не допускается.

Текст отчёта следует печатать с соблюдением следующих размеров полей: правое - не менее 10 мм, нижнее и верхнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, выводах и т.д., применяя шрифты разной гарнитуры

ОТЗЫВ

руководителя о работе аспиранта в период практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - производственной практики (научно-исследовательской)
(примерное содержание)

1. Фамилия, имя, отчество аспиранта.
2. Период практики (даты начала и окончания практики).
3. Место прохождения практики.
4. Отношение аспиранта к практике (профессиональный интерес, инициативность, оперативность, исполнительность, соблюдение трудовой дисциплины и др.).
5. Объем и качество выполненной работы.
6. Степень овладения педагогическими, методическими и практическими навыками и умениями.
7. Недостатки в педагогической работе и теоретической подготовке аспиранта (если они есть), методические рекомендации.
8. Общая оценка работы аспиранта (дифференцированный зачет).

Руководитель(и) практики _____ Фамилия И.О.

(подпись)

