

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

общеобразовательного цикла  
естественнонаучного профиля

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк  
2019

## **БД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и входит в общеобразовательный цикл.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

*предметных:*

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

*метапредметных:*

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности**

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Вид учебной работы                       |                          |
| максимальная учебная нагрузка            | 105 час.                 |
| обязательная аудиторная учебная нагрузка | 70 час.                  |
| самостоятельная работа                   | 35 час.                  |
| форма аттестации                         | дифференцированный зачет |

#### **5. Тематический план дисциплины:**

##### **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.

- Тема 1.2 Двигательная активность и закаливание организма.  
Тема 1.3 Основные источники загрязнения окружающей среды.  
Тема 1.4 Вредные привычки и их профилактика.  
Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения.  
Тема 1.6 Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.  
Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов.  
Тема 1.8 Выявление условий обеспечения рационального питания.

## **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

- Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.  
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.  
Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы.  
Тема 2.4 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.  
Тема 2.5 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.  
Тема 2.6 Меры безопасности для населения на территории военных действий.  
Тема 2.7 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.  
Тема 2.8 Освоение моделей поведения в различных условиях.

## **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

- Тема 3.1 История создания вооруженных сил России.  
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил РФ.  
Тема 3.3 Воинская обязанность.  
Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе.  
Тема 3.5 Призыв на военную службу.  
Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту.  
Тема 3.7 Альтернативная гражданская служба.  
Тема 3.8 Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.  
Тема 3.9 Воинская дисциплина и ответственность.  
Тема 3.10 Как стать офицером Российской армии.  
Тема 3.11 Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

## **Раздел 4. Основы медицинских знаний**

- Тема 4.1 Общие правила оказания первой медицинской помощи.  
Тема 4.2 Понятие травм и их виды.  
Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.  
Тема 4.4 Понятия и виды кровотечений.  
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах, обморожениях.  
Тема 4.6 Первая помощь при отсутствии дыхания.  
Тема 4.7 Основные инфекционные заболевания.