

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Южно-Уральский государственный аграрный
университет
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе


О.Г. Жукова

«27» марта 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования


математический и общий естественнонаучный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
базовая подготовка
форма обучения заочная

Троицк
2019

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой
методической комиссией общеобразовательных и
естественнонаучных дисциплин

Председатель

 А.Б. Токкужина

Протокол № 5

25 03 2019 г.

Составитель: Вахмянина С.А., доцент кафедры биологии, экологии, генетики и
разведения животных ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Вахмянина С.А., доцент кафедры биологии, экологии, генетики и
разведения животных ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э.Р., методист ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Вахмянина С.А., доцент кафедры биологии, экологии, генетики и разведения животных
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

А.Б. Токкужина, председатель ПЦМК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Лушникова Н.А., преподаватель кафедры биологии, экологии, генетики и разведения
животных ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденной приказом
Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018г. № 69

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию
примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего
профессионального образования на основе Федеральных государственных
образовательных стандартов начального профессионального и среднего
профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором
Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в
сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27
августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с требованиями
актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в качестве подготовки специалистов базового уровня.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
дисциплина – Экологические основы природопользования относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины (требования к результатам освоения учебной дисциплины):

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств;
- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем.
- охраняемые природные территории Российской Федерации.
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.

Формируемые общие компетенции:

- ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

объем образовательной программы дисциплины - 32 ч., в том числе:
внеаудиторной (самостоятельной) работы - 22 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>4</i>
контрольные работы	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
<i>1. Реферативная работа;</i>	<i>6</i>
<i>2. Работа с различными информационными источниками;</i>	<i>6</i>
<i>3. Подготовка презентаций на экологическую тематику;</i>	<i>8</i>
<i>4. Тестирование</i>	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины
ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1. Введение. Цели, задачи, методы. Структура современной экологии.	2	1
РАЗДЕЛ 1. СОСТОЯНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ РОССИИ		22	
Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы	Содержание учебного материала:		1
	Практическое занятие		
	2. Рельеф и полезные ископаемые Челябинской области ПЗ № 1	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Реферативная работа : «Парниковый эффект» «Озоновые дыры», «Кислотные дожди» Природа и общество. Состояния окружающей природной среды.	6	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала:		2
	Практическое занятие		
	3. Почвы Челябинской области ПЗ № 2	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Реферативная работа : «Биологические природные ресурсы», «Рекреационные природные ресурсы» «Проблемы использования природных ресурсов в РФ» Источники техногенного воздействия на окружающую среду. Загрязнение атмосферы. Подготовка и защита презентации по теме «Альтернативные источники энергии»	8 15	
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды России	Содержание учебного материала		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6	
	Способы и методы обезвреживания и захоронения промышленных отходов.		
	Шумовое загрязнение Тепловое и световое загрязнение		
РАЗДЕЛ 2.	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	10	
Тема 2.1. Основы экологического права	Содержание учебного материала:		2
	4. Правовая и юридическая ответственность за экологические правонарушения. Материальное стимулирование природоохранной деятельности	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Работа с различными информационными	6	

	источниками «Международные природоохранные организации»		
	5.Международные объекты охраны природной среды. Участие Р.Ф. в деятельности международных природоохранных мероприятий.	2	
		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- раздаточный материал по всем темам обучения,
- презентации по темам: «Отходы», «История развития Российского природоохранного законодательства», «Демографическая проблема», «Международные природоохранные организации», «Парниковый эффект», «Энергосбережение в РФ», «Загрязнение окружающей среды России» и др.
- видеофильмы: «Особо охраняемые территории», «Парниковый эффект», «Разрушение озонового слоя».

Технические средства обучения: видеофильмы, ноутбук, мультимедийный проигрыватель, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Константинов В. М. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для СПО / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе - Москва: Академия, 2017 - 240 с.

2. Тулякова О. В. Экология [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова - Саратов: Профобразование, 2017 - 94 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС IPRBooks: <http://www.iprbookshop.ru/70295.html>.

Дополнительная 1. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И. И. Бурак [и др.]; ред.: И. И. Бурак, С. И. Сычик, Л. М. Шевчук - Минск: Вышэйшая школа, 2015 - 272 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС IPRBooks: <http://www.iprbookshop.ru/48002.html>.

2. Казанцева Л. А. Основы экологического права [Электронный ресурс]: курс лекций: учебник для студентов среднего профессионального образования / Л. А. Казанцева, О. Р. Саркисов, Е. Л. Любарский - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017 - 354 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469114>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок			
Работа в малых группах			
Компьютерные симуляции			
Деловые или ролевые игры			
Анализ конкретных ситуаций	4		
Учебные дискуссии	4		
дебаты «за» и «против»	2		
Внутрипредметные олимпиады			
Видеоуроки			
Другие формы активных и интерактивных занятий			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЗНАНИЯ	<p>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и классификацию природных ресурсов, условия ус - охраняемые природные территории Российской Федерац - правовые основы, правила и нормы природопользования - принципы и методы рационального природопользования экологического регулирования. - принципы и правила международного сотрудничества в 	решение ситуаций, задач.
		наблюдение за соблюдением регламентов во время практики и в повседневной жизни.
		наблюдение за выполнением профессиональной деятельности с учетом законов функционирования экосистем.
УМЕНИЯ	<p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить экологическую пригодность выпускаемой продукции; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф. 	фронтальный опрос.
		логический диктант.
		тестирование.
		проверочная работа.
		тестирование.
		индивидуальный устный опрос.
		проверка составленных тезисов, тестирование.
		проверка составленного опорного конспекта.
		графический диктант.
		фронтальный устный опрос.
проверочная работа.		
тестирование.		