

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологий
Брюханов Д.С.
« 22 » _____ № 05 _____ 2020 г.



Кафедра Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки с-х продукции

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**
Магистерская программа: **Управление качеством производства молока и говядины**
Уровень высшего образования – **магистратура**
Квалификация – **магистр**
Форма обучения – **очная**

Троицк 2020

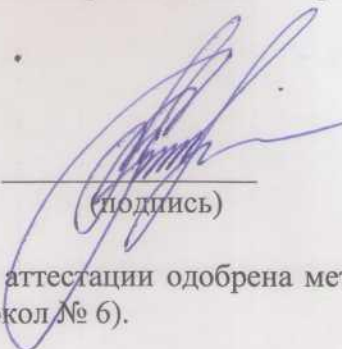
Программа государственной итоговой аттестации . 36.04.02 Зоотехния составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 973. Программа предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства. Программа: Управление качеством производства молока и говядины.

Настоящая программа государственной итоговой аттестации составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – доктор сельскохозяйственных наук, доцент Белооков А.А.

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки с.-х. продукции «14» мая 2020 г. (протокол № 13).

Зав. кафедрой кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки с-х продукции доктор биологических наук, доцент


(подпись)

С.А. Гриценко

Программа государственной итоговой аттестации одобрена методической комиссией факультета биотехнологии «21» мая 2020 г. (протокол № 6).

Председатель методической комиссии факультета биотехнологии, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент


(подпись)

О.А. Власова

Директор Научной библиотеки




(подпись)

Лебедева Е.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Используемые сокращения	4
3.	Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
5.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО	6
6.	Планируемые результаты освоения программы ОПОП ВО	7
7.	Форма, объем и сроки выполнения государственной итоговой аттестации	21
8.	Организация работы государственной экзаменационной комиссии	21
9.	Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации	22
10.	Порядок подготовки и процедура проведения государственного экзамена	22
10.1.	Порядок подготовки к сдаче государственного экзамена	22
10.2.	Требования к государственному экзамену	23
10.3.	Порядок и процедура проведения государственного экзамена	23
10.4.	Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов	25
10.5.	Содержание разделов дисциплин, выносимых на государственный экзамен	26
11.	Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся	40
12.	Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции	40
13.	Рекомендуемая литература	42
14.	Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации	46
	Приложение. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся	47
	Лист регистрации изменений	124

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации определяет процедуру организации и порядок проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления 36.04.02 Зоотехния профиль) – производство продуктов животноводства.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 973.
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636";
- Приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

2. Используемые сокращения

ГЭ – государственный экзамен;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональные компетенции.

3. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации - определение соответствия результатов и качества освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- систематизация, закрепление теоретических знаний по направлению магистерской подготовки;
- приобретения навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения научно-исследовательских организационно-управленческих и педагогических задач;

- развитие и закрепления навыков творческого введения самостоятельной работы, обработки и оформления ее результатов при решении вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;

- оценка степени подготовленности выпускника к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, научно-образовательный;

- выявления уровня подготовки выпускников к типам деятельности и решению профессиональных задач;

- оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в области экологии и природопользования.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению 36.04.02 Зоотехния, профиль – Технология производства продуктов животноводства, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований),

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;

- научно-образовательный.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Научно-образовательный	Реализация образовательных программ бакалавриата и ДПП;	<ul style="list-style-type: none"> • обучающиеся
		Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темам, анализ их результатов и формулировка выводов.	<ul style="list-style-type: none"> • Крупный рогатый скот • Оборудование для оценки уровня продуктивности животных и качества продукции • Технологическое оборудование, применяемое в производстве и переработке продукции скотоводства
13 Сельское хозяйство	Производственно-	• Планирование и организация эффективного использования	<ul style="list-style-type: none"> • Крупный рогатый скот • Оборудование для

	технологически й	животных, материалов, оборудования; • Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов; • Производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции	оценки уровня продуктивности животных и качества продукции • Технологическое оборудование, применяемое в производстве и переработке продукции скотоводства
--	---------------------	--	---

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Выпускник по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль – Технология производства продуктов животноводства, программа магистратуры – Управление качеством производства молока и говядины, в результате освоения программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

- универсальные:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

- общепрофессиональные:

- ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:
 - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
 - улучшения продуктивных качеств и санитарно - гигиенических показателей содержания животных;
- ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;
- ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;
- ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;
- ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии;

- профессиональные:

- ПК – 1. Способен применять современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов, организовывать преподавание по программам бакалавриата и ДПП;

- ПК -2. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных;

- ПК – 3. Способен обеспечивать рациональное воспроизводство, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями.

6. Планируемые результаты освоения программы ОПОП ВО

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД -1. УК-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий	знания	Обучающийся должен знать: - методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05, УК -1 -3.1) - современные биологические и технологические процессы в кормопроизводстве на основе системного подхода, выбирать стратегию действий при производстве животноводческой продукции (Б.О.12, УК-1-3.1) - методологию и методику критического анализа проблемных ситуаций в области технологии производства продуктов животноводства выбирать стратегию действий (Б2.О.03(Н), УК-1-3.1) - методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований (Б2.О.01 (У), УК - 1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: -использовать методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05, УК -1 -У.1) - обеспечивать анализ проблемных ситуаций в кормопроизводстве на основе системного подхода, выбирает стратегию действий при производстве животноводческой продукции (Б1.О.12, УК-1-У.1) - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций при управлении качеством производства молока и говядины (Б2.О.03(Н), УК-1-У.1)- осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по

		использованию ресурсов предприятия, оценивать результаты селекционного процесса в племенном стаде с применением системного подхода (Б2.О.01 (У), УК - 1 – У.1)
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05, УК -1 - Н.1) - производства белково-витаминных добавок и премиксов для разных видов и половозрастных групп крупного рогатого скота, в том числе с использованием компьютерных программ; методами рационального кормления в условиях интенсивной технологии при промышленном производстве животноводческой продукции (Б.О.12, УК-1-Н.1) - системного и критического анализа проблемных ситуаций в области кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов; методами повышения продуктивности животных, совершенствования технологии производства молока и говядины; методами обработки результатов. (Б2.О.03(Н), УК-1-Н.1) - основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе стратегии действий (Б2.О.01 (У), УК - 1 –Н.1)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
ИД – 1. УК -2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории, понятия и принципы управления проектами в целях решения производственных задач в практической деятельности – (Б1.О.09, УК-2 -3.1) - методы и их принципы, дисперсионный и корреляционно-регрессионный анализ; статистические характеристики для количественной и качественной оценки, статистические методы проверки гипотез (Б1.О.10, УК-2–3.1) - этапы технологии производства продуктов животноводства (Б2.О.03(Н), УК-2-3.1) - методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целенаправленного профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (Б2.В.01(П), УК-2 -3.1)
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии проектного управления на всех этапах жизненного цикла проекта - (Б1.О.09, УК-2 -У.1) - проводить статистическую обработку результатов

		зоотехнических исследований (Б1.О.10, УК-2-У.1) - разрабатывать новейшие технологии в области производства продуктов животноводства (Б2.О.03(Н), УК-2-У.1) - использовать имеющееся оборудование при проведении научных исследований; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения (Б2.В.01(П), УК -2 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками: - принятия решений в проектном управлении - (Б1.О.09, УК-2 -Н.1) - методиками разработки и управления современных технологий в в области производства продуктов животноводства (Б2.О.03(Н), УК-2-Н.1) - планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (Б2.В.01(П), УК-2 -3.1)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
ИД-1.УК-3. Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знания	Обучающийся должен знать: - методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 -3.1) - особенности команды и командной работы, методы управления командой в целях достижения эффективности реализации проекта – (Б1.О.09, УК-2 -3.1) - методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.О.02(П), УК-3 -3.1) - организацию работы команды вырабатывая командную работу (Б2.В.01(П), УК-3 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - использовать методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 -У.1) - организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию в целях достижения эффективности реализации проекта (Б1.О.09, УК-2 -У.1) - использовать методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.О.02(П), УК -3 -У.1) - обучающийся должен уметь организацию работы команды вырабатывая командную работу (Б2.В.01(П), УК-3 -3.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками использования методов организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК

		<p>-3 - Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления и организацией работы команды, вырабатывая командную стратегию в целях достижения эффективности реализации проекта (Б1.О.09, УК-2 -Н.1) - навыками использования методов организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.О.02(П), УК -3 - Н.1) - навыками организации работы команды вырабатывая командную стратегию (Б2.В.01(П), УК-3 -3.1)
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального</p>		
<p>ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07, УК-4 -3.1) - технологии конструктивного ведения межкультурного диалога для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-4 -3.1) - отечественную и зарубежную литературу, современные технологии на используемые при производстве продуктов животноводства на русском и иностранном языках (Б2.О.03(Н), УК-4-3.1)
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07, УК-4 - У.1) - использовать технологии конструктивного ведения межкультурного диалога для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.02(П), У -4 -У.1) - применять на практике современные технологии производства молока и говядины, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.03(Н), УК-4-У.1)
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.07, УК-4 - Н.1) - навыками использования технологии конструктивного ведения межкультурного диалога для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.02(П), УК-4 -Н.1) - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм в области управления качеством производства молока и говядины (Б2.О.03(Н), УК-4-Н.1)
<p>УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>		
ИД-1 УК-5	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурологические теории, объясняющие разнообразие

Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		культур и раскрывающие механизм межкультурного взаимодействия (Б1.О.06, УК-5 - 3.1) - содержание культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК -5 -3.1) - основные сферы и направления культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П), УК -5 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - анализировать процесс межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур (Б1.О.06, УК-5 – У.1) - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК -5 -У.1) - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П), УК -5 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.О.06, УК-5 – Н.1) - навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК -5 -Н.1) - анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П), УК -5 -Н.1)
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ИД-1УК-6 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	знания	Обучающийся должен знать: - цель профессионального саморазвития, выбор путей достижения, методы его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05, УК -6 -3.1) - приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования (Б2.В.01(П), УК -6 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - определять цель профессионального саморазвития, выбор путей достижения, методы его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05, УК 6 -У.1) - определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П), УК -6 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками определения цели профессионального саморазвития, выбора путей достижения, методов его совершенствования на основе самооценки (Б1.О.05, УК -6 -Н.1) - приоритетами деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01(П), УК -6 -Н.1)
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;- улучшения продуктивных качеств и санитарно -гигиенических показателей содержания животных		

<p>ИД-1. ОПК-1 Использует данные биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно- санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p>	о	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции – (Б.1.О.01, ОПК-1 – 3.1) - нормативные документы системы государственного ветеринарного надзора; перечень заболеваний животных и птиц, наносящих значительный экономический ущерб; санитарную оценку продуктов убоя и их использование; своевременные методы исследования по определению сырья и продуктов; требования к переработке мяса; методы исследования, оценка результатов. (Б2.О.03(Н), ОПК-1-3.1)
	и	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции – (Б.1.О.01, ОПК-1 –У.1) - пользоваться нормативной документацией; определять правильность оформления сопроводительных документов на отборы проб кормов для исследований; проводить исследования кормов с целью установления доброкачественности (Б2.О.03(Н), ОПК-1-У.1)
	и	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения показателей биологического статуса и общеклинических показателей инфицированных и больных животных для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции – (Б.1.О.01, ОПК-1 –Н.1) - отбора проб, органолептическими, микроскопическими, физико-химическими методами определения качества кормов, их безопасности использования на кормовые цели (Б2.О.03(Н), ОПК-1-Н.1)
<p>ИД - 2. ОПК-1. Использует данные биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- улучшения продуктивных качеств и санитарно гигиенических показателей содержания</p>	о	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические основы и нормативы общеклинических показателей сельскохозяйственных животных, основные этапы организации племенной работы и содержания животных (Б1.О.03, ОПК-1 - 3.2) - нормативные документы о состоянии животных, методы общеклинического исследования: методы улучшения продуктивных качеств животных и санитарно-гигиеническое содержания животных (Б2.О.03(Н), ОПК1-3.2)
	-	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные стратегии и практическую реализацию оценки животных по комплексу признаков для улучшения продуктивных качеств животных и условий их содержания (Б1.О.03, ОПК-1 –У.2)

животных		- уметь проводить профилактические мероприятия по улучшению продуктивных качеств и обеспечивать нормативные санитарно-гигиенические показатели при содержании животных (Б2.О.03(Н), ОПК1-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками комплексной оценки и перспективного планирования на различных этапах селекции (Б1.О.03, ОПК-1 –Н.2) - проведения профилактических мероприятий по повышению продуктивности животных. (Б2.О.03(Н), ОПК1-Н.2)
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ИД-1. ОПК-2. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов	знания	Обучающийся должен знать: - факторы, оказывающие влияние на индивидуальное развитие животных, закономерности формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК – 2 – 3.1) - природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (Б1.О.04, ОПК-2; ИД 1) - биологические (природные) факторы влияющие на формирование продуктивности скота (Б1.О.08, ОПК-2 - 3.1) - природные факторы влияющие на организм животных (Б1.О.11, ОПК-2 – 3.1) - природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 – 3.1) - влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б2.О.03(Н), ОПК-2-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - использовать влияние различных факторов при направленном выращивании молодняка, генетические параметры селекции, применять методы изучения роста и развития сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК - 2 –У.1) - осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.04, ОПК-2; ИД 1) - прогнозировать влияния на организм животных биологических (природных) факторов (Б1.О.08, ОПК-2 - У.1) - оценивать влияние различных факторов на организм животных (Б1.О.11, ОПК-2 – У.1) - прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 –У.1)

		- анализировать факторы воздействия кормового рациона на продуктивность животных и качество продукции (Б2.О.03(Н), ОПК-2-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - практическими навыками подбора признаков для скрещивания и получения новых признаков (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.1) - навыками профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов(Б1.О.04, ОПК-2; ИД 1) - навыками организации производства продукции скотоводства с учетом влияния на организм животных биологических (природных) факторов (Б1.О.08, ОПК-2 - Н.1) - навыками применения различных методов биотехнологии с целью повышения продуктивности животных и улучшения качества продукции (Б1.О.11, ОПК-2 – Н.1) - навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 –Н.1) - навыками решения проблем влияния качества заготовки кормов, природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на продуктивность животных и качество продукции (Б2.О.03(Н), ОПК-2-Н.1)
ИД – 2. ОПК – 2. Анализирует влияние на организм животных экономических факторов	знания	Обучающийся должен знать: - классификацию экономических факторов, влияющих на генетический потенциал продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК – 2 – 3.2) - экономические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК – 2 – 3.2) - воздействие на продуктивность и качество продукции животных качества заготавливаемых кормов, и рассчитывать их экономический эффект (Б2.О.03(Н), ОПК-2-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: - анализировать влияние экономических факторов на уровень продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК - 2 –У.2) - прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 – У.2) - анализировать влияния качества кормов, состав кормового рациона на продуктивность животных(Б2.О.03(Н), ОПК-2-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - практическими навыками анализа степени влияния экономических факторов на уровень продуктивности животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.2)

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля влияния экономических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.2) - навыками коррекции кормового рациона на продуктивность животных и качество продукции (Б2.О.03(Н), ОПК-2-Н.2)
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		
ИД -1. ОПК-3. Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты регламентирующие диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса – (Б.1.О.01, ОПК-3 – 3.1) - основные нормативные и правовые акты, применяемые в проектном управлении (Б1.О.09, ОПК-3 -3.1) - нормативную и правовую документацию в сфере технологии производства продуктов животноводства (Б2.О.03(Н), ОПК-3-3.1)
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты регламентирующие диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса – (Б.1.О.01, ОПК-3 –У.1) - применять основные нормативные и правовые акты при планировании в агропромышленном комплексе (Б1.О.09, ОПК-3 -У.1) - вести нормативно-правовую документацию в сфере технологии производства продуктов животноводства (Б2.О.03(Н), ОПК-У-3.1)
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использования нормативных правовых актов, регламентирующих диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б.1.О.01, ОПК-3 –Н.1) - навыками применения правовой информации при планировании в агропромышленном комплексе (Б1.О.09, ОПК-3 -Н.1) - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата при производстве молока и говядины (Б2.О.03(Н), ОПК-Н-3.1)
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		
ИД – 1. ОПК-4. Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы биотехнологии в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции (Б1.О.11, ОПК-4 – 3.1) - методы зоотехнического анализа с использованием современного оборудования при разработке новых

использованием современного оборудования при разработке новых технологий		технологий (Б.О.12, ОПК-4 –3.1) - современное оборудование используемое при разработке новых технологий при производстве молока и говядины(Б2.О.03(Н), ОПК-4-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - применять в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современных технологий (Б1.О.11, ОПК-4 – У.1) - применять в профессиональной деятельности методы балансирования и анализа кормовых рационов с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (Б.О.12, ОПК-4 –У.1) - применять современное технологическое оборудование при производстве молока и говядины (Б2.О.03(Н), ОПК-4-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками решения задач в профессиональной деятельности (Б1.О.11, ОПК-4 – Н.1) - навыками составления кормовых рационов для всех физиологических групп крупного рогатого коза при производстве молока и говядины с использованием современного оборудования и новых технологий (Б.О.12, ОПК-4 –Н.1) - навыками решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий в области животноводства (Б2.О.03(Н), ОПК-4-Н.1)
ИД – 2. ОПК – 4. Использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	знания	Обучающийся должен знать: - методы проведения балансовых опытов и способы интерпретации полученных результатов(Б2.О.03(Н), ОПК-4-3.2) - основные этапы организации племенной работы и крупномасштабной селекции (Б1.О.10, ОПК-4 -3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: - использовать современную профессиональную методологию для постановке балансовых опытов и обобщения полученных результатов (Б2.О.03(Н), ОПК-4-У.2) - использовать компьютер как средство управления информацией (Б1.О.10, ОПК-4-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками проведения балансовых опытов и интерпретации полученных результатов (Б2.О.03(Н), ОПК-4-Н.2)- навыками использования вычислительной техники в разведении животных (Б1.О.10, ОПК-4-Н.2)
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных		
ИД – 1. ОПК-5. Оформляет специальную документацию,	знания	Обучающийся должен знать: - основные методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной

<p>анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>		<p>документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 – 3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности (Б1.О.04, ОПК-5; ИД1- 3.1) - принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации (Б2.О.01 (У), ОПК – 5 – 3.1) - правила организации научных исследований по теме управление качеством производства молока и говядины; характеристику объекта и условия исследования, правила формирования сводных таблиц результатов и списка литературы (Б2.О.03(Н), ОПК-5-3.1)
	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 - У.1) - оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.04, ОПК-5; ИД1 У.1) - оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У), ОПК -5 –У.1) - планировать и проводить научно-исследовательскую работу, подготовить к публикации тезисы докладов, научных статей, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий, составлять отчет о научно-исследовательской работе, ориентироваться в современных инструментальных и экспериментальных методах исследований по качеству молока и говядины; составлять схемы кормления, пользоваться лабораторным оборудованием и приборами (Б2.О.03(Н), ОПК-5-У.1)
	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 - Н.1) - навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.04, ОПК-5; ИД1 Н.1) - навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У), ОПК - 5 –Н.1) - навыками оформления результатов научных исследований

		(оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов), навыками проведения и анализа научной проблемы, составления обзоров литературы и поиска решения проблемы по животноводству (Б2.О.03(Н), ОПК-5-Н.1)
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии		
ИД – 1. ОПК-6. Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	знания	Обучающийся должен знать: - идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, способствующих получению биологически опасной сельскохозяйственной продукции – (Б.1.О.01, ОПК-6 – 3.1) - теоретические основы составления кормовых рационов с целью профилактики заболеваний животных различной этиологии. (Б2.О.03(Н), ОПК-6-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - идентифицировать опасность риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, способствующих получению биологически опасной сельскохозяйственной продукции – (Б.1.О.01, ОПК-6 –У.1) - анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и незаразных заболеваний животных, проводить анализ эпизоотической обстановки (Б2.О.03(Н), ОПК-6-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - методами идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, способствующих получению биологически опасной сельскохозяйственной продукции – (Б.1.О.01, ОПК-6 –Н.1) - навыками выполнения лечебно-профилактических мероприятий; анализа опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (Б2.О.03(Н), ОПК-6-Н.1)
ПК – 1. Способен применять современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов, организовывать преподавание по программам бакалавриата и ДПП.		
ИД-1. ПК-1 Применяет современные методы исследования в области животноводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении	знания	Обучающийся должен знать: - современные методы исследований применяемые в животноводстве, научно-техническую информацию (Б1.В.04, ПК-1 - 3.1) - современные методы исследования в области животноводства научно техническую информацию. (Б2.В.01(П), ПК -1 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - применять современные методы исследований в животноводстве (Б1.В.04, ПК-1 - У.1) - применять современные методы исследования в области животноводства (Б2.В.01(П), ПК -1 -У.1)

научных исследований и анализе их результатов	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками проведения научных исследований в животноводстве и анализе их результатов (Б1.В.04, ПК-1 - Н.1) - современными методами исследования в области животноводства, а также технической информацией. (Б2.В.01(П), ПК -1 -Н.1)
ИД-2. ПК-1 Организует преподавание по программам бакалавриата и ДПП.	знания	Обучающийся должен знать: - методы организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 -3.2)
	умения	- Обучающийся должен уметь: - использовать методы организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 -У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками использования методов организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 -Н.2)
ПК-2 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении содержания животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных		
ИД-1. ПК 2. Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	знания	Обучающийся должен знать: - технологию содержания животных, методику составления рационов и зоотехнической оценки скота. (Б1.В.04, ПК-2 - 3.1) - технологию содержания животных. методику составления рационов и зоотехнической оценки скота. (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1) - условия содержания кормления животных, технологию зоотехнической оценки животных (Б2.В.01(П), ПК -2 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании и разведении животных. (Б1.В.04, ПК-2 - У.1) - прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании и разведении животных. (Б1.В.02, ПК-2 - У.1) - создавать правильные условия содержания, кормления животных, технологию, проводить зоотехническую оценку животных (Б2.В.01(П), ПК -2 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками составления рационов и проведения зоотехнической оценки животных. (Б1.В.04, ПК-2 - Н.1) - навыками составления рационов и проведения зоотехнической оценки животных. (Б1.В.02, ПК-2 - Н.1) - правильной методикой содержания кормления животных, технологией проведения зоотехнической оценки животных (Б2.В.01(П), ПК -2 -Н.1)
ПК – 3. Способен обеспечивать рациональное воспроизводство, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями		
ИД-1. ПК-3. обеспечивает рациональное	знания	Обучающийся должен знать: - состояние племенной работы в скотоводстве в России, породы скота и организацию племенной работы с ним,

воспроизводство животных, владеет методами селекции		методы селекции скота (Б1.В.01, ПК-3 - 3.1) - технологию рационального воспроизводства животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - применять производственный и племенной учет в скотоводстве, определять задачи и перспективы племенной работы в скотоводстве, обеспечивать рациональное воспроизводство животных (Б1.В.01, ПК-3 –У.1) - обеспечить рациональное воспроизводство животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками селекционной работы (Б1.В.01, ПК-3 – Н.1) - методами селекции (Б2.В.01(П), ПК -3 -Н.1)
ИД – 2. ПК -3 Обеспечивает рациональное кормления и содержания различных видов животных	знания	Обучающийся должен знать: - технологию рационального кормления и содержания различных видов животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -3.2) - технологию рационального содержания и кормления животных (Б1.В.02, ПК-3 - 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: - обеспечивать рациональное кормление и содержание различных видов животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -У.2) - организовать рациональное кормление и содержание животных (Б1.В.02, ПК-3 - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - методикой рационального кормления и содержания различных видов животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -Н.2) - навыками рационального кормления и содержания скота (Б1.В.02, ПК-3 - Н.2)
ИД -3. ПК- 3 Обеспечивает реализацию современных технологий	знания	Обучающийся должен знать: - работу современных технологий (Б2.В.01(П), ПК -3 -3.3) - современные технологии производства и переработки молока (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - 3.3) - современные технологии производства и переработки мяса (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь: - применять современные технологии (Б2.В.01(П), ПК -3 - У.3) - реализовать современные технологии производства и переработки молока (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - У.3) - реализовать современные технологии производства и переработки мяса (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - методикой реализации современных технологий (Б2.В.01(П), ПК -3 -Н.3) - навыками реализации современных технологий производства и переработки молока (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - Н.3) - навыками реализации современных технологий производства и переработки мяса (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - Н.3)

7. Форма, объем и сроки выполнения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен относится к базовой части Блока 3 основной профессиональной образовательной программы высшего образования, которая проводится после завершения освоения Блоков 1 и 2 ОПОП ВО.

Государственный экзамен носит комплексный характер. Он предназначен для определения подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

Трудоёмкость государственного экзамена составляет две недели, 3 ЗЕТ, 108 часов.

Государственный экзамен проводится на 2 курсе, в 4 семестре, в соответствии с календарным учебным графиком.

К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план по ОПОП ВО.

8. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации организуется государственная экзаменационная комиссия, которая действует в течение календарного года.

Председатель ГЭК утверждается до 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА Министерством сельского хозяйства РФ по представлению ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (далее Университет). Председатель ГИА утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА. В состав ГЭК включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета и (или) иных организаций, и (или) научными работниками Университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Университета председателем ГЭК назначается ее секретарь. Секретарь ГЭК не является ее членом. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссии правомочно, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем. Протокол заседания ГЭК также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

9. Порядок подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, и защиты ВКР, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания Университет утверждает распорядительным актом расписание государственного аттестационного испытания (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственного аттестационного испытания и предэкзаменационных консультаций, и доводится расписание до сведения обучающегося, членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

10. Порядок подготовки и процедура проведения государственного экзамена

10.1 Порядок подготовки к сдаче государственного экзамена

Программа ГИА, включая программу ГЭ, критерии оценки результатов сдачи ГЭ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания Университет утверждает распорядительным актом расписание государственного аттестационного испытания (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения ГЭ и предэкзаменационных консультаций, и доводится расписание до сведения обучающегося, членов ГЭК и апелляционной комиссии, секретаря ГЭК, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

ГЭ проводится по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на ГЭ, и рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГЭ, порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Подготовка к ГЭ начинается с организации повторения теоретических вопросов и практических заданий, включенным в Программу ГЭ. Перед ГЭ проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

За 6 месяцев до начала ГИА декан факультета представляет комплекты билетов (разрезанный и неразрезанный) для утверждения на заседании методической комиссии факультета. После утверждения комплекты билетов заверяются печатью. Неразрезанный комплект билетов для государственного экзамена должен быть утвержден председателем методической комиссии факультета.

Экзамен имеет междисциплинарный характер. Оценочные средства представлены вопросами к экзамену и тестовыми заданиями. вопросов, из которых составлены два варианта билетов. Билет включает теоретические вопросы и практические задания.

Разработано 100 тестовых заданий. Тестирование осуществляется с помощью программного обеспечения MyTestXPRo 11.0

10.2 Требования к государственному экзамену

ГЭ принимается ГЭК. При приёме ГЭ ГЭК обязана обеспечить единство требований, предъявляемых к выпускникам, и условия для объективной оценки качества освоения

выпускниками образовательной программы:

- проведение государственного экзамена строго в рамках программы государственной итоговой аттестации;
- размещение выпускников в аудитории при подготовке к ответу на места, на удалении друг от друга;
- оценка в ходе ГЭ собственных знаний выпускника и исключение применения, а также попытки применения, сдающими ГЭ учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств, средств передачи информации и подсказок.

10.3 Порядок и процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в один этап в устной или письменной (в виде тестирования) формах.

Предусматривает устные ответы на вопросы билета или выполнение тестовых заданий с применением программного обеспечения MyTestXPRo 11.0.

К началу ГЭ в ГЭК предоставляется папка с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния;
- списком студентов, допущенных к государственному экзамену;
- программой государственной итоговой аттестации;
- программой государственного экзамена;
- экзаменационными ведомостями;
- зачетными книжками обучающихся, допущенных к государственному экзамену.

При проведении ГЭ в устной форме секретарь ГЭК ведёт протоколы ответа каждого выпускника. В протоколе записываются: номер и вопросы билета, дополнительные вопросы, заданные членами ГЭК, итоговая оценка за ГЭ, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. На ГЭ обучающемуся предоставляется право выбора экзаменационного билета. После выбора экзаменационного билета, он оглашает номер своего билета секретарю, берет проштампованные листы бумаги для подготовки плана и тезисов ответа. На подготовку к устному ответу по вопросам, указанным в билете, обучающемуся отводится до 60 минут. По истечении этого времени председатель ГЭК приглашает (согласно списку) выпускника для ответа.

Обучающийся передает билет комиссии, формулирует вопрос билета и отвечает на него. После завершения ответа члены ГЭК с разрешения ее председателя задают, как правило, уточняющие и дополнительные вопросы.

Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника являются:

- уровень усвоения выпускником теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- степень владения профессиональной терминологией;
- логичность, обоснованность, четкость ответа;
- правильность решения практического задания;
- сочетание полноты и лаконичности ответа;
- сформированность компетенций (разносторонний анализ и раскрытие теоретического вопроса и (или) практической задачи);
- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- культура ответа.

Результаты государственного междисциплинарного экзамена объявляются обучающимся после завершения экзамена.

Оценка «Отлично» выставляется, если обучающийся:

- полно и обоснованно отвечает на теоретические вопросы билета, опираясь при этом на комплексное знание материала,
- в ответах прослеживается тесная связь теории с практикой,

- правильно выполняет практические задания, глубоко анализируя, решает предложенные производственные ситуации.

- при ответе четко докладывает результаты работы, свободно ориентируется в представленном материале, полно и обоснованно отвечает на вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется, если обучающийся:

- отвечает на все вопросы в полном объеме, показывая комплексное знание материала,
- правильно выполняет все практические задания, допуская при этом несущественные ошибки,

- при решении предложенных ситуационных задач им предлагаются не все возможные варианты.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся:

- при ответах на вопросы билета дает недостаточно четкие, обоснованные, логически выстроенные ответы, демонстрируя при этом пробелы в знаниях теоретического материала.

- правильно, но не в полном объеме выполняет практические задания, предлагает не все варианты решения ситуационных задач.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся:

- не дает правильных, обоснованных ответов на теоретические вопросы билета,
- практические задания решены неверно.

Если при подготовке ответа на государственном экзамене, выпускник пользовался заранее подготовленными материалами, не допускаемыми к использованию на экзамене, члены комиссии также вправе внести в экзаменационную ведомость запись «неудовлетворительно», на основании которой выпускник считается не прошедшим государственную итоговую аттестацию и отчисляется из университета.

По завершении экзамена в устной форме ГЭК на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого обучающегося, анализирует поставленные каждым членом комиссии оценки и выставляет каждому обучающемуся согласованную оценку по ГЭ в целом. Оценка объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

В случае расхождения мнения членов ГЭК по итоговой оценке на основе оценок, проставленных членами комиссии, решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Итоговая оценка по экзамену заносится в протокол заседания ГЭК, проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося, где расписываются председатель и члены ГЭК. Исправления в билетах членами ГЭК не допускаются.

ГЭ в письменной форме (в виде тестирования) проводится в специальном помещении, оснащённом компьютерной техникой. Секретарь ГЭК ведёт протокол результатов тестирования. В протоколе записываются оценка и критерии оценивания (процент правильных ответов)

По завершении экзамена в письменной форме (в виде тестирования) ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты тестирования и на основании критериев оценивания – процента правильных ответов вставляет оценку.

Оценка объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем и ответственным секретарём. В экзаменационные ведомости, зачетные книжки, учебные карточки заносятся результаты сдачи ГЭ.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, в том числе обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

11.4. Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа,

доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10.5 Содержание разделов дисциплин, выносимых на государственный экзамен

Основы диагностики болезней животных и биологической безопасности продукции

Раздел 1 Основы диагностики болезней животных

Методы диагностики болезней животных. Биологический статус, общеклинические показатели организма животных. Нормативная документация по диагностике болезней животных. Биологические особенности возбудителей бактериозов. Спорообразующие возбудители болезней животных. Кишечные инфекции животных. Возбудители микозов, микотоксикозов. Основы современных методов диагностики вирусных болезней животных. Диагностика паразитарных болезней животных. Правила работы, техника безопасности при работе с биоматериалом от животных. Порядок отбора биоматериалов для диагностики болезней животных. Изучение серологических методов диагностики инфекционных болезней животных. Диагностика бактериальных инфекций у животных, вызываемых спорообразующими аэробами и анаэробами (возбудителя сибирской язвы, ботулизма, столбняка). Диагностика бактериальных инфекций у

животных, вызываемых возбудителями хронически протекающих болезней (туберкулез, бруцеллез). Диагностика бактериальных инфекций у животных, вызываемых энтеробактериями. Диагностика микозов и микотоксикозов. Диагностика вирусных инфекций у животных. Возбудители инфекционных болезней, передающиеся через сырье и продукты различного происхождения.

Раздел 2. Биологическая безопасность сельскохозяйственной продукции

Биологическая безопасность. Микрофлора молока и молочных продуктов. Микрофлора мяса. Микрофлора мясных продуктов. Микрофлора яиц. Микрофлора кожевенно-мехового сырья. Микрофлора навоза, способы его обеззараживания. Микрофлора кормов для животных. Микрофлора продукции растениеводства. Методы определения показателей биологической безопасности сельскохозяйственной продукции. Изучение роли микрофлоры воздуха закрытых помещений в распространении болезней животных. Определение безопасности воды различных источников. Исследование кормов для животных по показателям биологической безопасности. Контроль биологической безопасности молока. Контроль биологической безопасности молочных продуктов. Контроль биологической безопасности мяса. Контроль биологической безопасности мясных продуктов. Микробиологическая оценка пищевых яиц и яичных продуктов. Определение безопасности зерновых культур. Определение безопасности плодов и овощной продукции. Санитарно-гигиенические требования к сбору, обработке и консервированию сырья животного происхождения. Молоко как питательная среда для микроорганизмов. Пути обсеменения мяса при получении и в процессе последующей переработки. Микробиологическая безопасность яичных продуктов. Микрофлора море- и рыбопродуктов. Санитарные требования к качеству зерна, крупы, муки. Изменение микробного состава плодов и овощей в период вегетации, переработки и хранения.

Современные проблемы общей зоотехнии

Раздел 1. Современные проблемы генетики и разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных

Значение зоотехнии. Предмет разведения и его место в зоотехнической науке. Развитие зоотехнической науки в 21 веке. Роль отечественных ученых в формировании российской зоотехнической науки. Современное состояние генетических ресурсов основных видов сельскохозяйственных животных. Современные методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных. Пути и проблемы полноценного кормления с.-х. животных в соответствии с направлениями продуктивности, управления ростом и развитием в разные периоды онтогенеза. Современные подходы к организации нормированного кормления, подготовке кормов к скармливанию и технике кормления сельскохозяйственных животных. Современные требования к гигиене содержания сельскохозяйственных животных. Роль гигиенических требований в повышении продуктивности. Современные подходы в профилактике негативного действия различных зоогигиенических факторов. Достижения генетической инженерии и их использование в животноводстве.

Раздел 2. Биологические основы и закономерности формирования продуктивности сельскохозяйственных животных

Роль и значение доместики и адаптации различных видов животных в формировании различных видов их продуктивности. Сущность онтогенеза. Общие закономерности индивидуального развития животных. Биологические особенности онтогенеза. Факторы, оказывающие влияние на индивидуальное развитие животных и их использование при направленном выращивании молодняка. Методы изучения роста и развития сельскохозяйственных животных. Понятие об экстерьере и его значение. Методы оценки экстерьера. Понятие об интерьере. Методы изучения интерьера. Понятие конституции и классификация ее типов. Значение конституции и факторы, оказывающие на нее влияние. Кондиции с.-х. животных. Направленное выращивание молодняка.

Раздел 3. Основные этапы и современные направления воспроизводства

сельскохозяйственных животных

Собственная продуктивность животных. Рост и Понятие племенной ценности животных. Методы оценки племенной ценности. Комплексная оценка племенных качеств животных по продуктивности предков, собственной продуктивности и продуктивности потомков. Принципы оценки животных по комплексу признаков. Основные этапы селекции – отбор, подбор, спаривание, искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов. Применение генетических параметров в селекции сельскохозяйственных животных. Организация племенной работы в условиях интенсивной технологии

Современные проблемы частной зоотехнии

Раздел 1. Проблемы частной зоотехнии на современном этапе. Направления их решения.

Современные проблемы частной зоотехнии. Направления их решения. Разработка мероприятий по увеличению показателей продуктивности.

Раздел 2. Повышение генетического потенциала продуктивности животных.

Современный генофонд крупного рогатого скота и его эффективное использование. Критерии и оценка животных по технологическим признакам. Создание новых типов и пород скота. Новые методы разведения: клонирование, трансплантация эмбрионов, гибридизация. Создание новых типов и пород скота в различных зонах нашей страны, обеспечивающих получение экологически безопасной продукции. Генетические маркеры и ДНК-технологии в разведении и селекции высокопродуктивных стад. Взаимодействие пород, генотипирование и тиражирование выдающихся животных. Крупномасштабная селекция.

Раздел 3. Исследования в области кормления и содержания, позволяющие реализовать генетический потенциал продуктивности.

Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных. Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов. Достижения в области науки кормления (детализированные нормы, анализ рационов, использование нетрадиционных кормов, природных сорбентов и БАД). Новые приемы содержания различных половозрастных групп животных, технологические параметры в молочном и мясном скотоводстве, профилактика стрессов. Факторы, влияющие на продуктивность животных. Оценка питательности разных кормов. Корма и кормовые добавки. Кормление стельных сухостойных коров и нетелей. Кормление ремонтного молодняка. Кормление молодняка крупного рогатого скота при выращивании и откорме на мясо. Нормативы содержания и технологическое оборудование. Ветеринарно-санитарные мероприятия в молочном и мясном скотоводстве.

Биологические основы и закономерности формирования продуктивности

Раздел 1. Физиологические основы индивидуального развития

Физиология размножения. Закономерности индивидуального развития животных. Формирование продуктивного долголетия животных. Эмбриональное развитие крупного рогатого скота. Особенности постэмбрионального развития крупного рогатого скота. Физиологические и биологические основы формирования продуктивности крупного рогатого скота. Происхождение, эволюция и характеристика крупного рогатого скота. Экстерьер, интерьер и конституция крупного рогатого скота. Воспроизводство стада.

Раздел 2 Закономерности формирования молочной продуктивности животных

Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота. Высокая молочной продуктивность крупного рогатого скота и факторы ее обуславливающие. Влияние наследственных факторов на формирование молочной продуктивности. Эффективные системы кормления молочного скота с учетом их биологических особенностей. Повышение молочной продуктивности путем регулирования систем содержания. Интенсивные технологии производства молока. Селекционно-генетические основы повышения продуктивности животных. Кормление как фактор формирования направления продуктивности животных. Особенности содержания

молодняка крупного рогатого скота. Экстерьер и конституция животных молочного направления продуктивности. Оценка продуктивности крупного рогатого скота. Расчет воспроизводства стада и потребности в скотоместах. Циклограмма движения поголовья на комплексе. Планирование производства молока и прироста живой массы. Планирование выращивания ремонтных телочек. Расчет технологического процесса выращивания ремонтных телок и нетелей. Племенная работа в молочном скотоводстве. Технология выращивания молодняка в молочном скотоводстве. Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Технология производства молока.

Раздел 3 Закономерности формирования мясной продуктивности животных

Особенности формирования высокой мясной продуктивности крупного рогатого скота. Влияние наследственных факторов на формирование мясной продуктивности. Организация воспроизводства стада в мясном скотоводстве. Техника разведения крупного рогатого скота. Выращивание молодняка крупного рогатого скота в мясном скотоводстве. Стрессы в мясном скотоводстве: причины возникновения и меры предупреждения. Интенсивные технологии производства говядины в мясном скотоводстве. Интенсивные технологии производства говядины в молочном скотоводстве. Расчет технологического процесса производства говядины. Составление плана потребности в кормах. Технология выращивания молодняка в мясном скотоводстве. Планирование размещения помещений и сооружений на территории предприятия. Ветеринарно-санитарные требования при выращивании и содержании молодняка. Снижение отрицательного влияния стрессов в животноводстве. Племенное дело в мясном скотоводстве. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Технология производства говядины.

Современные методы биотехнологии в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции

Раздел 1. Введение в биотехнологию. Ферментная биотехнология

Введение в биотехнологию. Область применения биотехнологии. Производство и промышленное использование ферментов. Применение ферментативных препаратов в перерабатывающей промышленности. Применение ферментных препаратов в сельском хозяйстве. Ферменты, их назначение и применение в производстве и переработке. Рисунок 7 - Образцы ошейников и повязок для крупного рогатого скота продукции. Системы и способы культивирования микроорганизмов.

Раздел 2 Генная инженерия

Генная инженерия бактерий, животных и область её применения. Создание трансгенных животных с новыми хозяйственно-полезными свойствами. Применение генной инженерии в животноводстве. Цитологические основы наследственности. Объекты биотехнологии. Технология культивирования микроорганизмов. Технология получения трансгенных животных. Создание трансгенных животных с улучшенным составом и свойствами молока. Клонирование животных. Опасность употребления генномодифицированных продуктов.

Раздел 3. Применение биотехнологии в сельском хозяйстве

Биотехнология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Введение в технологию эффективных микроорганизмов. ЭМ-технология в животноводстве. Биотехнология получения кормовых белков, жиров, витаминных препаратов. Биотехнологический контроль воспроизводства сельскохозяйственных животных. Технология трансплантации эмбрионов в скотоводстве. Биотехнология переработки мяса. Биотехнология переработки молока. Технология эффективных микроорганизмов. Характеристика ЭМ-препаратов, их применение в скотоводстве. Технология получения и трансплантация эмбрионов в животноводстве. Межвидовые пересадки эмбрионов и получение химерных животных. Технология производства биогаза и биотоплива из отходов сельского хозяйства. Применение биотехнологических процессов в переработке с-х продукции. Технология производства противобактериальных и противовирусных вакцин. Технология производства пробиотиков, антибиотиков. Технологические схемы производства биогаза и биотоплива.

Интенсивные технологии кормления при промышленном производстве животноводческой продукции

Раздел 1. Научные основы кормления при промышленной технологии

Современные подходы к оценке питательности кормов и полноценности кормления животных. Цели и задачи кормления при промышленной технологии. Понятие полноценном кормлении. Факторы, определяющие полноценность питания животных. Особенности зоотехнического анализа кормов в условиях новой системы оценки питательности кормов. Зоотехнический анализ. Новые методы и подходы в зоотехническом анализе. Виды клетчатки и протеина, их значение для животных. Новые подходы к определению баланса энергии в организме животных и расчётные методы определения обменной энергии в кормах и рационах. Современные аспекты нормирования протеинового питания и обмена белков в организме жвачных животных. Понятие о энергетической питательности. Баланс энергии в организме животных. Схема обмена энергии. Чистая энергия лактации. Концентрация обменной энергии как показатель продуктивности. Понятие о белковой питательности. Сырой, переваримый протеин. Ращепляемость протеина. Амиды. Источники протеина. Углеводы и нетрадиционные корма в рационах крупного рогатого скота, овец и свиней. Углеводы. Источники углеводов для разных видов животных. Нетрадиционные корма, используемые в скотоводстве. Оценка продуктивного действия. Системы оценки питательности с продуктивным действием. Крахмальные эквиваленты Кельнера. Овсяная кормовая единица. История и современное состояние. Минеральное питание животных, значение витаминов. Классификация витаминов и минеральных веществ. Характеристика основных витаминов. Характеристика минеральных веществ. Нормирование концентрированных кормов в рационах жвачных животных. Современные подходы к организации кормления крупного рогатого скота. Требования к качеству объемистых кормов. Общая характеристика используемых концентратов.

Раздел 2. Особенности нормированного кормления при промышленной технологии

Кормление коров по фазам лактации. Особенности кормления коров при раздое. Критический период. Повышение продуктивности КРС. Кормление лакирующих коров при поточно-цеховой системе производства молока. Общая характеристика поточно-цеховой системы. Кормление по цехам. Кормление при беспривязном содержании. Кормление молодняка крупного рогатого скота при выращивании на мясо, откорм. Откорм. Виды откорма. Откорм взрослых животных. Пастьба.

Организация племенной работы в скотоводстве

Раздел 1. Производственно-зоотехнический и племенной учет

Породообразование. Классификация пород. Понятие о породе. Структура породы. Адаптация и акклиматизация. Производственно-зоотехнический и племенной учет в скотоводстве. Способы и организация мечения крупного рогатого скота. Мечение выщипами на ушах, холодом, татуировкой, выжигание номеров на рогах. Бирки, медальоны, металлические сережки. Чтение меток, нанесенных разными способами. Изучение инструкций по бонитировке крупного рогатого скота разного направления продуктивности. Организация бонитировки и признаки, учитываемые при оценке скота. Определение породности скота. Оценка коров по молочной и мясной продуктивности. Оценка коров по экстерьеру и конституции. Итоговая оценка и определение класса животных по комплексу признаков. Бонитировка мясного скота. Организация бонитировки. Определение породности скота для селекционной работы. Определение степени породности животных при скрещивании. Определение продуктивности животных. Оценка конституции и экстерьера коров и быков производителей. Определение класса быков – производителей по комплексу признаков. Определение класса коров по комплексу признаков. Определение класса молодняка по комплексу признаков. Определение назначения животных. Анализ материалов бонитировки и мероприятия по улучшению племенной работы. Бонитировка молочных и мясо-молочных пород. Принципы бонитировки крупного рогатого скота разных пород и половозрастных групп. Овладение практическими навыками комплексной оценки скота по

племенным и продуктивные качества с целью определения назначения использования животных, их отбора и составление плана подбора. Характеристика пород крупного рогатого скота разного направления продуктивности. Классификация скота по краниологическим типам, географическому распространению, направлению продуктивности сородичей крупного рогатого скота. Применение учения о конституции, экстерьере и интерьере при оценке и формировании скота молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности. Изучение отчетности по скотоводству. Определение возраста и живой массы крупного рогатого скота.

Раздел 2. Организация племенной работы в скотоводстве

Характеристика пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности (голштинская, черно-пестрая, голландская, холмогорская, ярославская и др.). Характеристика пород крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности (симментальская, бестужевская, швицкая и др.). Характеристика пород крупного рогатого скота мясного направления продуктивности (абердин-ангусская, герефордская, шароле, казахская белоголовая и др.). Селекционно-племенная работа, как метод повышения потенциала продуктивности и племенной ценности животных. Методы разведения: чистопородное разведение, разведение по линиям, скрещивание, поглотительное скрещивание, воспроизводительное скрещивание, вводное скрещивание (прилитие крови), промышленное скрещивание, переменное скрещивание, гибридизация (межвидовое скрещивание). Естественный отбор. Искусственный отбор. Подбор пар родителей для получения потомства. Родственное и неродственное спаривание.

Качественный анализ поголовья. Продуктивность коров за последнюю законченную лактацию. Характеристика коров по удою. Характеристика коров по сервис – и сухостойному периодам. Характеристика поголовья по скорости молокоотдачи. Анализ продуктивных качеств маточного поголовья по удою и содержанию жира в молоке, живой массе, классному составу стада. Определение происхождения маточного поголовья от быков-производителей. Установление линейной принадлежности быков производителей. Определение средней продуктивности коров разных линий. Анализ продуктивности животных разных линий в исследуемом стаде. Разведение животных по линиям. Понятие о линии, кроссы, классификации. Анализ происхождения стада на материнской стороне родословных коров. Выделите сформировавшихся семейств. Выявление случаев родственного спаривания в изучаемом стаде. Сравнительная характеристика коров полученных в результате инбридинга на определенного производителя. Определение от каких вариантов кроссов линий получены коровы, находящиеся в стаде. Оценка продуктивности коров разных кроссов. Расчет численности коров, выделенных в племенное ядро с учетом годового роста поголовья, выбраковки коров и выхода телят на каждые 100 коров. Отбор племенного ядра стада.

Составление списка коров входящих в ядро линий. Отбор для разведения перспективных семейств. Планирование закладки новых перспективных семейств. Планирование племенного подбора для дальнейшей работы со стадом. Разработка схему подбора с учетом линейной принадлежности животных. Рекомендации по подбору для дальнейшей работы с семействами. Разработка общей схемы подбора производителей к представительницам семейств.

Изменчивость и наследственность молочной продуктивности. Учет молочной продуктивности, лактационная кривая. Изменение количества и состава молока под влиянием различных факторов. Раздой коров как один из приемов повышения продуктивности и племенных качеств скота. Возрастная изменчивость молочной продуктивности. Определение удоя на среднегодовую корову. Планирование индивидуального удоя коров. Достижения науки и передовых хозяйств.

Прижизненная оценка мясной продуктивности. Послеубойная оценка мясной продуктивности. Изменчивость и наследуемость мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясность скота. Формирование мясной продуктивности в зависимости от возраста, пола, интенсивности выращивания и откорма животных. Мясные качества пород молочного, комбинированного и мясного направления продуктивности. Промышленное скрещивание с использованием скота мясных пород. Оценка упитанности скота и выхода продукции. Стандарты на убойный скот. Сырье и побочные продукты, получаемые при убое скота. Кожи и их качество.

Современные аспекты племенной работы в скотоводстве. Геномная оценка племенной ценности скота. Современные методы подбора в скотоводстве. Организация крупномасштабной селекции в скотоводстве. Особенности технологии выращивания нетелей. Организация кормления ремонтных телок и нетелей. Современные способы содержания нетелей.

Анализ предшествующей племенной работы за предыдущие 3-5 лет. Составление перспективного плана качественного совершенствования стада.

Определение структуры стада крупного рогатого скота. Составление годового оборота стада. Планирование производственной программы скотоводства.

Оборот стада. Расчеты месячного оборота стада коров, нетелей, телочек старше года, телочек до года, телочек планируемого года рождения. Движение поголовья КРС на молочно-товарной ферме.

Формирование, структура и оборот стада. Методы выращивания пользовательского и племенного молодняка в молочный и после молочный периоды. Особенности группового содержания молодняка. Учет и планирование роста телят. Система содержания и кормления молочного скота в зимний и летний периоды. Использование под выпас пастбищ. Системы и способы содержания молочного скота на фермах. Технология доения коров. Технология производства молока в специализированных хозяйствах промышленного типа. Формирование, структура и оборот стада в мясном скотоводстве. Технология «корова – теленок». Технология в специализированных хозяйствах промышленного типа. Состояние скотоводства в России и за рубежом.

Технологические методы повышения продуктивности

Раздел 1. Понятие технологии производства сельскохозяйственной продукции

Современное состояние скотоводства. Технология производства молока и говядины и ее составляющие. Современное состояние и перспективы дальнейшего развития скотоводства в России. Технология производства молока и говядины. Организация кормления и содержания скота. Учет молочной продуктивности. Построение лактационных кривых. Способы учета молочной продуктивности скота. Понятие лактационная кривая, методика ее построения.

Учет мясной продуктивности при жизни и после убоя. Прижизненные способы учета мясной продуктивности. Способы учета мясной продуктивности скота после убоя.

Технологический цикл производства молока и говядины. Изучение технологии производства молока на промышленной основе. Изучение технологии производства мяса на крупных специализированных предприятиях.

Современные подходы к технологии производства молока. Современные технологии производства молока на специализированных молочных комплексах.

Современные подходы к технологии производства говядины. Современные технологии производства говядины в условиях промышленной технологии.

Раздел 2 Биологические особенности крупного рогатого скота

Биологические особенности крупного рогатого скота разного направления продуктивности.

Биологические особенности скота молочного, комбинированного и мясного направлений продуктивности. Экстерьер и конституция животных различного направления продуктивности. Построение экстерьерных профилей. Понятие пороки экстерьера. Способы выявления пороков и недостатков экстерьера. Методы учета роста сельскохозяйственных животных. Живая масса, среднесуточный и относительный приросты живой массы. Линейный рост скота.

Планирование выращивания ремонтного молодняка. Составление месячного плана получения живой массы.

Факторы, влияющие на формирование молочной продуктивности скота. Факторы, влияющие на формирование мясной продуктивности скота.

Раздел 3 Современные технологические методы повышения продуктивности

Использование морфофункциональных факторов для повышения молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота.

Морфофункциональные свойства вымени коров и их влияние на молочную продуктивность коров. Генетические, физиологические и внешние факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.

Влияние наследственности. Управление ростом и развитием молодняка. Влияние естественной резистентности организма.

Влияние наследственности и породных особенностей на продуктивные показатели скота. Организация рационального кормления и содержания молодняка в разные возрастные периоды. Естественная резистентность как фактор повышения продуктивности скота.

Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность скота. Учет влияния технологических факторов при организации производства молока и говядины.

Возрастная изменчивость молочной продуктивности. Планирование индивидуального удоя коров.

Определение удоя на среднегодовую (фуражную) корову. Удой на среднегодовую корову является важным зоотехническим показателем, который характеризует качество стада и общий уровень организации производства, отражает интенсивность использования коров в стаде.

Составление плана случек, отелов, получения приплода. Организация плана случек, отелов, получения приплода. Составление помесячного плана получения прироста живой массы.

Технология производства говядины в специализированных хозяйствах. Технология производства говядины в специализированных хозяйствах. Современные технологические методы повышения продуктивности. Внутрипородная селекция. Промышленное скрещивание скота разных пород. Создание высокопродуктивных популяций и новых пород скота. Интенсивное выращивание молодняка, откорм, нагул скота. Применение стимуляторов роста.

Инновационные технологии в скотоводстве

Раздел 1. Современное состояние скотоводства. Проблемы и перспективы развития

Современное состояние скотоводства. Проблемы скотоводства на современном этапе. Направления и перспективы развития молочного и мясного скотоводства. Современное состояние скотоводства. Проблемы и перспективы развития молочного и мясного скотоводства

Раздел 2. Инновационные технологии в молочном скотоводстве

Особенности применения поточно-цеховой системы производства молока. Технология производства экологически безопасных продуктов. Технология производства молока на семейных фермах. Генетические основы повышения продуктивности. Бонитировка скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности. Производство молока на фермах с поточно-цеховой технологией. Планирование роста ремонтного молодняка в молочном скотоводстве.

Современные технологии выращивания ремонтных телок. Технология доения коров: традиционные и инновационные системы доения коров. Технология доения коров: доильное оборудование при привязном содержании коров. Технология доения коров: доильное оборудование при беспривязном содержании коров. Современный технологический процесс доения и получения качественного молока. Организация приемки и контроля качества молока-сырья. Биологически активные добавки в кормлении скота. Трансплантация эмбрионов в скотоводстве. Современное состояние скотоводства. Проблемы и перспективы развития молочного скотоводства. Оценка скота по молочной продуктивности. Применение новых видов кормов и кормовых добавок в молочном скотоводстве.

Породы скота разного направления продуктивности. Нормативы содержания молочного скота. Технологическое оборудование в молочном скотоводстве.

Раздел 3 Инновационные технологии в мясном скотоводстве

Технология мясного скотоводства. Традиционные и новые решения в области мясного скотоводства. Генетические основы повышения продуктивности. Современные технологии выращивания молодняка. Организация кормления мясного скота. Применение БАВ и природных кормовых добавок в кормлении скота.

Бонитировка скота мясного направления продуктивности. Организация воспроизводства стада. Подготовка телок и коров к осеменению. Содержание мясного скота в стойловый и пастбищный периоды. Учет и оценка откормочной продуктивности скота. Оценка мясной продуктивности скота. Использование молочных коров для получения гибридных телят на откорм. Организация мясного скотоводства в малых формах хозяйствования. Расчет стоимости рационов в мясном скотоводстве. Расчет себестоимости прироста молодняка мясных пород. Технологические приемы повышения мясной продуктивности.

Технология производства и переработки молока

Раздел 1. Составляющие технологии производства молока

Современное состояние скотоводства. Организация воспроизводства стада и выращивания молодняка. Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Значение молока. Молокообразование и молоковыведение. Организация кормления и содержания различных половозрастных групп животных. Технология производства молока. Организация доения при разных технологиях производства молока.

Экстерьер и конституция крупного рогатого скота разных направлений продуктивности. Методы оценки экстерьера. Оценка живой массы и возраста крупного рогатого скота. Мечение крупного рогатого скота.

Учет молочной продуктивности. Лактационная кривая. Возрастная изменчивость молочной продуктивности. Породы молочного направления продуктивности. Планирование индивидуального удоя коров. Изучение поточно-цеховой технологии производства молока. Планирование производства молока. Породы молочного и молочно-мясного направления продуктивности. Направленное выращивание молодняка. Организация кормления разных половозрастных групп животных.

Раздел 2. Состав молока. Получение доброкачественного молока

Состав молока и его технологические свойства. Организация получения доброкачественного молока. Состав и свойства молока: белки, жир. Состав и свойства молока: углеводы, минеральные вещества. Изучение микрофлоры молока. Пути регулирования состава микрофлоры молока.

История развития молочного дела. Химический состав и свойства молока. Понятие о молоке и его значение. Краткая характеристика составных частей молока. Характеристика физико-химических свойств молока. Углеводы и витамины молока. Минеральный состав молока. Правила получения доброкачественного молока. Микрофлора молока. Пути регулирования микрофлоры в молоке.

Раздел 3. Технология производства цельномолочных продуктов

Основы переработки молока в молочные продукты. Производство цельномолочных продуктов. Переработка молока на молокозаводе. Технология производства и оценка качества молока и сливок на молокозаводе. Технология производства питьевого молока. Характеристика, значение, технология производства. Режимы пастеризации. Гомогенизация. ГОСТ на питьевое молоко. Производство сливок.

Раздел 4. Технология производства кисломолочных, детских и сухих молочных продуктов

Производство масла и сыра. Производство детских и сухих молочных продуктов. Организация производства кисломолочных продуктов смешанного брожения. Организация производства творога и сметаны. Организация производства разных видов сыров: твердые сыры

Организация производства разных видов сыров: мягкие сыр. Организация производства сухих молочных продуктов. Производство мороженого. Организация производства детских молочных продуктов. Технология производства кисломолочных продуктов. ГОСТ на кисломолочные продукты. Технология производства сыра. Классификация, требования к сырью, значение в питании человека. Технологический процесс приготовления сыра разных сортов.

Технология молочных консервов. Классификация, значение в питании человека. Технологический процесс приготовления молочных консервов разных видов.

Технология производства мороженого. Технология производства и использование вторичных продуктов переработки молока. Использование молока других видов сельскохозяйственных животных. Технология производства сухих молочных продуктов. Производство кисломолочных продуктов и творога.

Технология производства и переработки мяса

Раздел 1. Технология производства мяса

Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Технология производства говядины в мясном скотоводстве. Технология производства говядины в молочном скотоводстве. Технология кормления крупного рогатого скота. Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Гигиена содержания крупного рогатого скота. Виды откорма крупного рогатого скота. Комплексы по производству говядины. Воспроизводство стада крупного рогатого скота. Породы сельскохозяйственных животных мясного направления продуктивности. Планирование выращивания молодняка крупного рогатого скота на мясо. Технология производства говядины в специализированных хозяйствах. Породы сельскохозяйственных животных мясного направления продуктивности. Планирование выращивания молодняка крупного рогатого скота на мясо. Технология производства говядины в специализированных хозяйствах. Оценка экстерьера животных мясного направления продуктивности. Учет мясной продуктивности при жизни животного и после убоя. Построение экстерьерных профилей. Организация сдачи скота на мясо. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота. Анализ технологии убоя и первичной переработки туш крупного рогатого скота. Организация и методика послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов. Клеймение и маркировка мяса и мясопродуктов. Связь экстерьера с продуктивностью сельскохозяйственных животных. Методы оценки экстерьера. Документы зоотехнического учета в мясном животноводстве. Кормление сельскохозяйственных животных. Планирование производства говядины. Породы скота разного направления продуктивности

Раздел 2. Технология переработки мяса

Классификация мясопродуктов. Сырье и материалы для производства колбасных изделий.

Созревание мяса. Способы повышения нежности мяса. Основные процессы колбасного производства. Технология производства мясопродуктов. Способы определения свежести мяса и субпродуктов. Дефекты мяса. Изучение ассортимента, кулинарного назначения и технологии производства мясных полуфабрикатов. Органолептический анализ качества мяса и мясных полуфабрикатов. Изучение методов определения технологических показателей мяса и мясных продуктов. Технология обработки субпродуктов. Технология производства пищевых жиров. Характеристика мясоперерабатывающего предприятия. Санитарно-гигиенические требования. Предубойное содержание крупного рогатого скота. Технология убоя крупного рогатого скота.

Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике заболеваний среди людей при переработке сельскохозяйственных животных. Технология производства мясных консервов. Консервирование крови. Технология производства вареных, копченых и полукопченых, сырокопченых колбас. Технология производства и переработки мяса.

Методы планирования эксперимента и биометрической обработки результатов исследований

Раздел 1. История сельскохозяйственного опытного дела

Сельскохозяйственный опыт. Научное знание. Опытное дело. Эмпирический характер. Древний опыт. Явления в сельском хозяйстве. Сельскохозяйственные знания. Научная зоотехния. Эксперимент. Метод изучения. Рост и развитие животных

Материальное производство. Рост потребностей. Продукты питания. Практическое земледелие. Пищевые ресурсы. Детальное изучение растений. Самостоятельная наука. Экспериментальные работы по зоотехнии.

Сущность и принципы научного исследования; наблюдения и эксперимент. Наблюдение. Зоотехния. Изучение животных в естественных условиях. Профессор Джонстон-Уоллес. Коровы. А. Вуазэн. Опыт для одомашнивания. Академик Н.Я. Научное наблюдение. Поставленная цель. Предварительные знания о наблюдаемых объектах. Французский океанограф Жак Ив Кусто.

Современные электронные микроскопы. Описание, и фиксация результатов наблюдения. Немецкий естествоиспытатель Парацельс. Описание наблюдений, формы: структурное, функциональное, генетическое. Описание полное. Выборочное описание.

Классификация и характеристика зоотехнических методов исследований. Зоотехния - огромное количество объектов. Особенности и характеристики приёмов - наблюдение, эксперимент и опыт. Пять методов исследования. Лабораторный метод. Стационарный метод. Лизиметрический метод.

Раздел 2. Применение математической статистики в зоотехнических исследованиях.

Выборочный метод в зоотехнических исследованиях. Выборочный метод. Статистический метод исследования. Генеральная совокупность. Выборочная совокупность или выборка.

Исследование потребительских предпочтений. Сбор первичной информации в «пилотных» исследованиях. Количественная характеристика выборки. Качественная характеристика выборки. Главная задача выборочного обследования. Точность результатов выборочных обследований. Минимальный объем выборки. Статистический анализ данных.

Статистические характеристики для оценки признаков при количественной и качественной изменчивости. Статистические методы проверки гипотез. Зоотехнические приемы. Числовые показатели. Истинные данные. Статистика в широком понимании. Колебательность или варьировка признака. Статистические совокупности: генеральные и выборочные.

Анализ изменчивости показателей Статистические величины. Два типа изменчивости или варьирования: количественная и качественная. Изменчивость роста и развития. Изменчивость живой массы

Дисперсионный анализ, сущность и модели дисперсионного анализа результатов опытов. Дисперсионный анализ. Математик Р.А.Фишер. Математический анализ экспериментальных данных. Планирование биологических и сельскохозяйственных экспериментов.

Изменчивость живых организмов. Факторы, влияющие на степень варьирования результативного признака.

Регулируемые (систематические) факторы. Градация фактора. Межгрупповая (факториальная) дисперсия.

Случайные факторы. Неконтролируемые факторы. Случайное влияние на результативный признак. Экспериментальные ошибки. Внутригрупповая (случайная) дисперсия. Дисперсионный анализ или анализ рассеяния

Корреляционно-регрессивный анализ. Биометрическая обработка результатов исследований в зоотехнии. Корреляционно-регрессионный анализ. Классический метод стохастического моделирования хозяйственной деятельности. Корреляционные и регрессионные модели хозяйственной деятельности. Результативный признак. Регрессионный анализ. Парная корреляция. Однофакторный корреляционный и регрессионный анализ.

Раздел 3. Планирование и проведение опытов

Требования к опыту. Понятие о методике опыта и слагающих ее элементах (варианты, повторность, повторение); влияние основных элементов методики опыта на ошибку эксперимента. Научно-хозяйственный опыт. Варианты опыта. Методические требования к опыту. Зоотехнические условия. Принцип единственного различия. Однофакторные опыты. Многофакторные опыты. Случайный метод. Статистический метод. Метод дисперсионного анализа.

Сущность и принципы научного наблюдения, производственного эксперимента, научно-хозяйственного опыта и физиологического эксперимента. Классификация и характеристика методов зоотехнических опытов: группы однойцовых двоек, групп-аналогов, периодов, групп-периодов с обратным замещением, латинского квадрата. Схемы зоотехнических исследований.

Принцип групп-аналогов. Методы обособленных и интегральных групп. Методы однойцовых двоен, пар-аналогов, сбалансированных групп-аналогов, министада. Метод интегральных групп, однофакторный и многофакторный.

Контрольная и опытная группы. Порода, породность, пол, происхождение, возраст, живая масса, упитанность, продуктивность. Максимальная аналогичность животных в парах.

Метод двухфакторного комплекса. Второй принцип зоотехнических исследований принцип групп-периодов. Метод периодов. Метод параллельных групп периодов. Метод групп-периодов с обратным замещением. Метод повторного замещения. Метод латинского квадрата.

Педагогика высшей школы

Раздел 1. Введение в педагогику высшей школы

Педагогика высшей школы как наука: понятие, объект, предмет, задачи, методы исследования, функции, отрасли, принципы. Взаимосвязь педагогики высшей школы с другими науками и их взаимопроникновение. Исторические этапы развития педагогики высшей школы. Теоретические аспекты образования. Роль и место образования в современном мире. Значение образования в жизнедеятельности человека. Задачи модернизации высшего образования. Фундаментальные основы развития образования. Понятие образования, гуманизации и гуманитаризации.

Раздел 2. Основы дидактики высшей школы

Понятие о дидактике и ее исследование в педагогике высшей школы. Основные категории дидактики: обучение, преподавание, содержание обучения, метод обучения, форма обучения. Задачи, функции обучения. Проблемы дидактики высшей школы

Характеристика процесса обучения. Сущность процесса обучения, понятие, социальная функция процесса обучения. Основные компоненты процесса обучения. Движущие силы обучения.

Принципы обучения. Понятие принципа обучения, значение. Классификация принципов обучения. Характеристика принципов обучения: наглядности, научности, систематичности и последовательности, сознательности и активности, доступности, прочности.

Методы обучения в высшей школе. Понятие метода обучения. Классификации методов обучения. Характеристика методов обучения. Выбор методов обучения в высшей школе.

Формы организации обучения в высшей школе. Понятие «форма обучения», основные группы форм обучения.

Особенности методики преподавания в вузе, проектирования учебных занятий, организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП. Методика преподавания лекции как основной формы обучения. Методика преподавания практического занятия. Методы организации и управления учебной группой, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.

Раздел 3. Образовательные технологии

Общая характеристика технологий деятельности преподавателя. Понятие технологии, образовательной технологии в педагогической теории. Выбор технологии обучения. Классификация образовательных технологий. Инновационные подходы к организации обучения. Технология мультимедиа. Компьютеризация учебного процесса. Инновационная деятельность преподавателя

Раздел 4. Педагогическая деятельность преподавателя вуза

Психолого-педагогическая подготовка преподавателей как актуальная проблема обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов. Понятие педагогической деятельности. Структура, характеристика компонентов педагогической деятельности: конструктивный, организаторский, коммуникативный и гностический.

Психология личностного роста

Раздел 1. Введение. Психология личностного роста как научная дисциплина

Цель, задачи и практическое значение дисциплины «Психология личностного роста». Предмет, методы и функции психологии личностного роста. Факторы, влияющие на личностный рост. Признаки остановки в личностном росте. Развитие внутреннего потенциала личности. Основные понятия и подходы к изучению психологии личностного роста. Социогенетический подход к личностному росту. Личность как психологическое явление. Различные подходы к пониманию феномена личности и ее самореализации. Самоактуализация и самореализация.

Раздел 2. Субъект и объект самопознания и самореализации. Сущность самореализации

Общая характеристика самопознания. Сферы самопознания. Личностно-характерологические особенности; мотивационно-ценностная сфера личности; эмоционально-волевая сфера личности; сфера способностей и возможностей; познавательная сфера личности; сфера внешнего облика; сфера особенностей темперамента; сфера отношений с другими людьми; сфера деятельности; сфера собственного жизненного пути. Понятия объекта и субъекта самопознания. Соотношение объекта и субъекта самопознания и Я – самости. Я – единые и их специфика. Стихийное и сознательное самопознание. Понятие рефлексии. Интроспекция. Понятие самореализации. Самореализация индивида, его жизнедеятельность и самоосуществление. Самореализация как продуктивное самоосуществление. Самореализация и самоактуализация. Самореализация, свобода и необходимость. Самореализация и ответственность. Самореализация, саморазвитие и самофункционирование. Возникновение, становление, продуктивное самофункционирование, самосовершенствование как этап саморазвития индивида. Самореализация и самоутверждение. Самореализация и самоотчуждение личности.

Раздел 3. Способы саморазвития и осуществления личностного роста

Психодиагностика уровня развития личности. Психологический анализ жизненного пути и методика выработки приоритетов собственной деятельности. Прояснение ценностно-мотивационной сферы и ее развитие. Развитие уверенности в себе и коррекция агрессивных форм поведения. Развитие творческого потенциала личности. Методы преодоления жизненных кризисов и развитие эмоциональной устойчивости.

Межкультурное взаимодействие в современном обществе

Раздел 1. Проблемы понимания и исследования культуры.

Методология и методы исследования культуры

Культура как специфический объект и предмет исследования. Философская, общенаучная и конкретно научная методология в культурологических исследованиях. Эмпирические и теоретические методы в изучении культуры. Системный метод в исследовании культуры. Реконструктивный метод и метод моделирования в исследовании культуры. Постмодернистские методологии осмысления и постижения культуры.

Проблемы понимания культуры

Современные смыслы понятия «культура». Единство социального и культурного. Структурирование культуры. Функционирование культуры. Социальные институты культуры. Культура и цивилизация. Культура и цивилизованность. Уровни культуры и культурности. Нормы и идеалы в культуре. Семиотическое понимание культуры: сущность семиотического подхода, знак как объект семиотики. Понятие «смысл», проблема смысла в культуре. Язык и коды культуры. Пространственно-временной континуум культуры. Сущность социокультурного пространства. Время и культура. Культура и техника.

Культурогенез и динамика культуры

Теории антропогенеза. Антропо-социо-культурогенез. Понятие «культурогенез» Проблемы культурогенеза. Орудийно-трудовая теория. Магия как источник культуры. Пролог культуры-символы. Традиции и новаторство в культуре. Трансмиссия культуры. Преимственность поколений. Традиционализм и фундаментализм как разновидности культурной трансмиссии. Религиозный фундаментализм. Исламский и православный фундаментализм как культурные установки. Мистическая культурная традиция. Культурная инноватика (творчество). Понятие «социокультурная динамика». Модели социокультурных динамических процессов: эволюционизм,

цивилизационный подход, социально-синергетическая парадигма. Типы культурных изменений и способы их распространения. Светский модернизм как инициатор социальных изменений. Религиозный модернизм – контрверза религиозного фундаментализма. Историческая типология культур. Ментальность как проявление культуры. Смысл ментальности. Исследования ментальностей. Исторические типы ментальности: первобытная ментальность, античная ментальность, ментальность в средние века.

Раздел 2. Разнообразие и единство культур

Региональное разнообразие культур

Общечеловеческое, этнонациональное и региональное в культуре: аксиологический и антропологический подходы. Пространственные ориентиры культуры: Запад-Восток, Север-Юг: исторические корни и современное видение дилеммы. Восток как тип культуры: расово-этническая, религиозная, экономическая и социально-политическая дифференциация восточных культур. Типологическая целостность Запада. Российская культура в парадигме «Запад – Восток». Культурный империализм «Севера». Борьба за национальное самоопределение и самостоятельное культурное развитие культур Юга.

Этническое своеобразие культур

Этнос и этническая принадлежность. Этнокультурная социализация и ее необратимость. Этническая дифференциация и культурная идентичность. Этническая специфика культур и специфические этнокультурные признаки. Проблема сохранения этнической идентичности этническими меньшинствами и диаспорами. Модернизация культуры и этническая культура.

Национальные культуры

Понятие «национальная культура». Национальные лики культуры в глобализирующемся современном мире: Япония, Китай, Индия, Европейский Запад, Арабский Восток, США, Латинская Америка, Африка. Культура России: природные и геополитические факторы, социальная культура, духовная культура, место и роль России в мировой культуре. Теория иерархичности культур: постулаты европоцентризма, востокоцентризма, азиоцентризма, американоцентризма, афроцентризма. Идея особой культурно-исторической миссии России. Культурный национализм. Практика культурной обособленности.

Социальная специфика культуры

Культурные различия между социальными группами. Культурная стратификация общества и особенности образа жизни и мировосприятия представителей разных страт. Социокультурная идентификация как глубинная человеческая потребность. Способы и механизм социокультурной идентификации. Персонификация и культурное отождествление. Возрастная специфика культуры. Молодежные субкультурные образования. Проблема межпоколенного общения. Гендерные аспекты культуры.

Единство в многообразии

«Мозаика» культур. Идея равенства культур. Форумность культур. Культурный синтез или «схождение» культур. Концепция «осевого времени». Универсализм культуры. Космополитизм как проблема культурфилософии.

Раздел 3. Межкультурное взаимодействие в современном обществе

Сущность межкультурного взаимодействия

Понятие «межкультурное взаимодействие» (межкультурная коммуникация). Межкультурная коммуникация как разновидность социокультурного взаимодействия. Классический рационалистический подход к изучению коммуникационных процессов. Неклассические подходы к изучению коммуникационных процессов (феноменология, герменевтика, символический интеракционизм). Развитие способов информационного взаимодействия культур как фактор ускорения развития мировой культуры. Структура межкультурного взаимодействия. Средства культурной коммуникации: история и современность. Виды межкультурного взаимодействия: вербальная коммуникация, невербальная коммуникация, паравербальная коммуникация. Функции межкультурной коммуникации. Понятие коммуникативного пространства.

Проблемы культурного взаимодействия

Акультурация в межкультурных взаимодействиях: ассимиляция, сепарация, маргинализация, геноцид, интеграция. Проблема понимания в межкультурной коммуникации. Конфликт как нарушение коммуникации и способы его разрешения. Культурные стереотипы. Проблема адекватного восприятия культурных стереотипов. Культурный этноцентризм и культурный релятивизм. Проблема преодоления культурного центризма. Толерантность как результат межкультурной коммуникации. Козрция – антитеза межкультурной коммуникации. Понятие «ценность» в теории культуры. Многообразие ценностей культуры. Ценности и ценностные ориентации. Влияние ценностных ориентаций на межкультурную коммуникацию.

Межкультурное взаимодействие в условиях современного общества.

Существенные особенности современной культуры. Постмодернизм как идеологическая основа для современной культурной и межкультурной коммуникации. Влияние процессов глобализации на межкультурное взаимодействие. Миграционные процессы как фактор интенсификации межкультурного взаимодействия в современном обществе. Урбанизация и социокультурный мир города. Мегалополис – перекресток различных культур. Проблемы межкультурного взаимодействия в городском пространстве. Межкультурное взаимодействие в контексте развития информационных технологий. Диалог культур в современной России: проблемы и перспективы. Межкультурная коммуникация в повседневной жизни. Перспективы развития межкультурной коммуникации. Роль религии в межкультурной коммуникации. Международный туризм и межкультурная коммуникация. Проблемы и перспективы мультикультурного образования.

Межкультурное взаимодействие в профессиональной деятельности

Межкультурная компетенция как способность добиваться понимания в процессе взаимодействия с представителями другой культуры. Аффективный, когнитивный и процессуальный компоненты межкультурной компетенции. Пути формирования межкультурной компетенции. Межкультурная компетенция как обязательная составляющая профессиональной компетенции современного специалиста. Культура и культурное взаимодействие в разных сферах человеческой деятельности. Культурное взаимодействие в сфере сельского хозяйства.

11. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся

Для определения установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

12. Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляции в Университете создается апелляционная комиссия. Состав апелляционной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор Университета (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем – на основании распорядительного акта).

Основной формой деятельности апелляционной комиссии являются заседания. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвует не менее двух третей от числа членов апелляционной комиссии. Заседания апелляционной комиссии проводятся председателем.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами, которые подписываются председательствующими. Протоколы заседаний апелляционной комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия последнего указанного решения результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

13. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Богомолова, Т.П. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие (курс лекций, проблемно-тематический курс, тесты и практико-ориентированные задания) : [16+] / Т.П. Богомолова, Э.А. Понуждаев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 419 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570245> (дата обращения: 14.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9883-9. – DOI 10.23681/570245. – Текст : электронный.
2. Госманов, Р. Г. Микробиология и иммунология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Г. Госманов, А. И. Ибрагимов, А. К. Галиуллин. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12976
3. Заспа, Л. Ф. Биотехнология в животноводстве : методические указания / Л. Ф. Заспа, А. М. Ухтверов. — Самара : СамГАУ, 2019. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123525>
4. История и философия науки [Электронный ресурс] / Н.В. Брянник - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014 - 289 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275721>.
5. Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 264 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573209>
6. Кахикало В. Г. Разведение животных [Электронный ресурс]: / Кахикало В.Г., Лазаренко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В. - Москва: Лань", 2014 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758.
7. Кияшко, Н. В. Основы сельскохозяйственной биотехнологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Кияшко. — Электрон. дан. — Уссурийск : Приморская ГСХА. 2014. — 111 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70633.
8. Мандель, Б.Р. Профессионально-ориентированное обучение: проблематика и технологии / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 342 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436766>
9. Мишанин, Ю. Ф. Биотехнология рациональной переработки животного сырья : учебное пособие / Ю. Ф. Мишанин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-5350-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139248>
10. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и технология производства говядины [Электронный ресурс] - Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014 - 88 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278166>.
11. Полянцев Н. И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс]: / Полянцев Н.И. - Москва: Лань", 2014 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620.
12. Попов, Е.Б. Основы педагогики : учебное пособие / Е.Б. Попов. – 3-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 133 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494796> (дата обращения: 14.04.2020). – ISBN 978-5-4475-2798-3. – DOI 10.23681/494796. – Текст : электронный.
13. Пронин, В. В. Технология первичной переработки продуктов животноводства : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко, И. А. Мазилкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-

- Петербург : Лань, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-5036-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131052>
14. Родионов Г. В. Скотоводство [Электронный ресурс] / Родионов Г.В., Костомахин Н.М., Табакова Л.П. - Москва: Лань, 2017 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/90057>.
 15. Санитарная микробиология пищевых продуктов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, Г.Ф. Кабиров [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58164
 16. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5286-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139277> (дата обращения: 28.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 17. Трайнев, И.В. Управление развитием информационных педагогических проектов в постиндустриальном обществе : монография / И.В. Трайнев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573229>
 18. Туников Г.М. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.М. Туников, И.Ю. Быстрова. – СПб : Лань, 2018. – 336 с. – Режим доступа: Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102243>
 19. Фролов, В. Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства : учебное пособие / В. Ю. Фролов, В. П. Коваленко, Д. П. Сысоев. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2014-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71738>
 20. Хаустов, В. Н. Племенная работа в птицеводстве : учебное пособие / В. Н. Хаустов. — Барнаул : АГАУ, 2014. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137608>
 21. Шарафутдинов, Г.С. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сibaгатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579>

Дополнительная:

1. Биотехнология в животноводстве : учебное пособие / составитель Т. Ю. Гусева. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133505>
2. Водянов, А.А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных [Электронный ресурс]. В 3 ч. Ч. 1. Ветеринарная гельминтология : учеб.-метод. пособие. / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. — Электрон.дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2009. — 84 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5736
3. Водянов, А. А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных [Электронный ресурс]. В 3 ч. Ч. 2. Ветеринарная арахноэнтомология : учеб.-метод. пособие / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. — Электрон.дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2009. — 84 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5737
4. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калужный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

- <https://e.lanbook.com/book/13008> (дата обращения: 28.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Габелко, С. В. Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Габелко. – Новосибирск : НГТУ, 2012. – 183 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228765>
 6. Доценко, В. А. Практическое руководство по санитарному надзору за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Доценко. – Санкт-Петербург : ГИОРД, 2012. — 831 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4885
 7. Засобина Г. А. Педагогика [Электронный ресурс] / Г.А. Засобина; И.И. Корягина; Л.В. Куклина - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015 - 250 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316>
 8. Казакевич, Е.Н. Частная зоотехния : учебное пособие : [12+] / Е.Н. Казакевич. – Минск : РИПО, 2018. – 352 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497472>
 9. Карл Роджерс и его последователи. Психотерапия на пороге XXI века / ред. Д. Брэzier. – Москва : Когито-Центр, 2005. – 315 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56470> (дата обращения: 28.05.2020). – ISBN 5-89353-085-3. – Текст : электронный.
 10. Кахикало, В. Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115661> (дата обращения: 28.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 11. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 624 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=602.
 12. Кузнецов А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: / Кузнецов А.Ф., Михайлов Н. А., Карцев П. С. - Москва: Лань, 2013 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6600.
 13. Куликов Л. В. История зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Куликов. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58830.
 14. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей инвазионных болезней животных [Электронный ресурс]. В 3 ч. Ч. 1. Ветеринарная гельминтология : учеб.-метод. пособие. / А. А. Водянов, С. Н. Луцук, В. П. Толоконников. — Электрон.дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2009. — 84 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5736
 15. Болгова, А.Е. Повышение воспроизводительной способности молочных коров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А.Е. Болгова, и Е.П. Кармановой - Москва: Лань, 2010 - 220 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=647
 16. Полянских, С.В. Техно-химический контроль на предприятиях отрасли. Технология мяса и мясных продуктов. Лабораторный практикум : учебное пособие : в 2 ч. / С.В. Полянских, Н.М. Ильина ; науч. ред. А.Н. Пономарев ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – Ч. 2. – 169 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482084>

17. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс]: / Кахикало В.Г., З.А. Иванова, Т.Л. Лещук, Н.Г. Предеина; под ред. В.Г. Кахикало - Москва: Лань, 2010 - 285 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=180.
18. Родионов Г. В. Животноводство [Электронный ресурс]: / Родионов Г.В., Арилов А.Н., Арылов Ю.Н., Тюрбеев Ц.Б. - Москва: Лань", 2014 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762.
19. Самсонова, Е.В. Новая технология управления своей жизнью : [16+] / Е.В. Самсонова. – Киев : Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2014. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234421> (дата обращения: 28.05.2020). – Текст : электронный.
20. Смирнова М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству [Электронный ресурс] / Смирнова М.Ф., Сафронов С.Л., Смирнова В.В. - Москва: Лань", 2016 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76287.
21. Стадникова, С.В. Колбасное производство : учебное пособие / С.В. Стадникова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – Ч. 2. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270304>
22. Сарбатова Н.Ю. Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки [Электронный ресурс] : учеб.- метод. пособие / Н. Ю. Сарбатова, О. В. Сычева, Е. А. Скорбина [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2007. — 116 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5725.
23. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. – Москва : Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>.
2. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>.

Нормативные документы:

1. ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам [Текст]. – Введ. 1996-07-07. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1996. – 26 с. – (Единая система конструкторской документации).
2. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления [Текст]. – Введ. 2002-07-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2001. – 23 с.
3. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст]. – Введ. 2004-07-01. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2004. – 166 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
4. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Текст]. – Введ. 2008-04-28. – М., 2008. - 19 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
5. ГОСТ Р 7.0.11-2001. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления [Текст]. – Введ. 2011-12-13. – М.: Стандартинформ, 2012. – 12 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

14. Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации

Помещения № 38 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с

подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- ПО для автоматизации учебного процесса 1С: Университет ПРОФ

№ аудитории	Название аудитории	Наименование оборудования
25	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Переносной мультимедийный комплекс (ноутбук ASUS X51(R)LT2390/2G/160/DVD-S Multi/15/4WX GA/Wifi/DOS, проектор Epson EMP-S521 для мультимедиа, экран на штативе)
38	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	<p>Оснащена компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293 • Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766 • MyTestXPRo 11.0 • Антивирус Kaspersky Endpoint Security • ПО для автоматизации учебного процесса 1С: Университет ПРОФ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт фонда оценочных средств	49
2.	Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации	69
2.1.	Устный экзамен	69
2.2.	Тестирование	96
3.	Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций	122

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД -1. УК-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05, УК -1 -3.1) - современные биологические и технологические процессы в кормопроизводстве на основе системного подхода, выбирать стратегию действий при производстве животноводческой продукции (Б.О.12, УК-1-3.1) - методологию и методику критического анализа проблемных ситуаций в области технологии производства продуктов животноводства выбирать стратегию действий (Б2.О.03(Н), УК-1-3.1) - методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия, пути использования творческого потенциала; нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора и обработки результатов исследований (Б2.О.01 (У), УК - 1 - 3.1) 	Оценка государственного экзамена
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05, УК -1 -У.1) - обеспечивать анализ проблемных ситуаций в кормопроизводстве на основе системного подхода, выбирает стратегию действий при производстве животноводческой продукции (Б1.О.12, УК-1-У.1) 			Оценка государственного экзамена	

			<p>- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций при управлении качеством производства молока и говядины (Б2.О.03(Н), УК-1-У.1)</p> <p>- осуществлять сбор, обработку и анализ полученной информации проблемных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия, оценивать результаты селекционного процесса в племенном стаде с применением системного подхода (Б2.О.01 (У), УК - 1 –У.1)</p>	
			<p>Обучающийся должен владеть навыками:</p> <p>-осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.05, УК -1 - Н.1)</p> <p>- производства белково-витаминных добавок и премиксов для разных видов и половозрастных групп крупного рогатого скота, в том числе с использованием компьютерных программ; методами рационального кормления в условиях интенсивной технологии при промышленном производстве животноводческой продукции (Б.О.12, УК-1-Н.1)</p> <p>- системного и критического анализа проблемных ситуаций в области кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов; методами повышения продуктивности животных, совершенствования технологии производства молока и говядины; методами обработки результатов. (Б2.О.03(Н), УК-1-Н.1)</p> <p>- основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами биометрического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования полученных результатов, навыками принятия самостоятельных мотивированных решений при выборе</p>	<p>Оценка государственного экзамена</p>

			стратегии действий (Б2.О.01 (У), УК - 1 –Н.1)	
2.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД – 1. УК -2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории, понятия и принципы управления проектами в целях решения производственных задач в практической деятельности – (Б1.О.09, УК-2 -3.1) - методы и их принципы, дисперсионный и корреляционно-регрессионный анализ; статистические характеристики для количественной и качественной оценки, статистические методы проверки гипотез (Б1.О.10, УК-2–3.1) - этапы технологии производства продуктов животноводства (Б2.О.03(Н), УК-2-3.1) - методики планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (Б2.В.01(П), УК-2 -3.1) <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологии проектного управления на всех этапах жизненного цикла проекта - (Б1.О.09, УК-2 -У.1) - проводить статистическую обработку результатов зоотехнических исследований (Б1.О.10, УК-2–У.1) - разрабатывать новейшие технологии в области производства продуктов животноводства (Б2.О.03(Н), УК-2-У.1) - использовать имеющееся оборудование при проведении научных исследований; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и 	<p>Оценка государственного экзамена</p> <p>Оценка государственного экзамена</p>

			<p>морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения (Б2.В.01(П), УК -2 -У.1)</p>	
			<p>Обучающийся должен владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятия решений в проектном управлении - (Б1.О.09, УК-2 -Н.1) - методиками разработки и управления современных технологий в в области производства продуктов животноводства (Б2.О.03(Н), УК-2-Н.1) - планирования экспериментальных исследований; содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенностей и способов реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (Б2.В.01(П), УК-2 -3.1) 	Оценка государственного экзамена
3	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1.УК-3. Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 -3.1) - особенности команды и командной работы, методы управления командой в целях достижения эффективности реализации проекта – (Б1.О.09, УК-2 -3.1) - методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.О.02(П), УК-3 -3.1) - организацию работы команды вырабатывая командную работу (Б2.В.01(П), УК-3 -3.1) 	Оценка государственного экзамена
			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 -У.1) 	Оценка государственного экзамена

			<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию в целях достижения эффективности реализации проекта (Б1.О.09, УК-2 -У.1) - использовать методы организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.О.02(П), УК -3 - У.1) - обучающийся должен уметь организацию работы команды вырабатывая командную работу (Б2.В.01(П), УК-3 -3.1) 	
			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методов организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б1.В.03, УК -3 - Н.1) - навыками управления и организацией работы команды, вырабатывая командную стратегию в целях достижения эффективности реализации проекта (Б1.О.09, УК-2 -Н.1) - навыками использования методов организации и управления учебной группой, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.О.02(П), УК -3 - Н.1) - навыками организации работы команды вырабатывая командную стратегию (Б2.В.01(П), УК-3 -3.1) 	Оценка государственного экзамена
4	УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурологические теории, объясняющие разнообразие культур и раскрывающие механизм межкультурного взаимодействия (Б1.О.06, УК-5 - 3.1) - содержание культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК -5 -3.1) - основные сферы и направления культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П), УК -5 -3.1) <p>Обучающийся должен уметь:</p>	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен уметь:	Оценка государственного

			<p>- анализировать процесс межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур (Б1.О.06, УК-5 – У.1)</p> <p>- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК -5 -У.1)</p> <p>- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П), УК -5 -У.1)</p>	экзамена
			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.О.06, УК-5 – Н.1)</p> <p>- навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.О.02(П), УК -5 -Н.1)</p> <p>- анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П), УК -5 - Н.1)</p>	Оценка государственного экзамена
5	ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности	ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции – (Б.1.О.01, ОПК-1 – 3.1)</p> <p>- природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 – 3.1)</p> <p>- нормативные документы системы государственного ветеринарного надзора; перечень заболеваний животных и птиц, наносящих значительный экономический ущерб; санитарную оценку продуктов убоя и их использование; своевременные методы исследования по определению сырья и продуктов; требования к переработке мяса;</p>	Оценка государственного экзамена

<p>продукции;- улучшения продуктивных качеств и санитарно - гигиенических показателей содержания животных</p>		<p>методы исследования, оценка результатов. (Б2.О.03(Н), ОПК-1-3.1)</p>	
		<p>Обучающийся должен уметь: - использовать данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции – (Б.1.О.01, ОПК-1 –У.1) - пользоваться нормативной документацией; определять правильность оформления сопроводительных документов на отборы проб кормов для исследований; проводить исследования кормов с целью установления доброкачественности (Б2.О.03(Н), ОПК-1-У.1)</p>	<p>Оценка государственного экзамена</p>
		<p>Обучающийся должен владеть: - методами определения показателей биологического статуса и общеклинических показателей инфицированных и больных животных для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции – (Б.1.О.01, ОПК-1 –Н.1) - отбора проб, органолептическими, микроскопическими, физико-химическими методами определения качества кормов, их безопасности использования на кормовые цели (Б2.О.03(Н), ОПК-1-Н.1)</p>	<p>Оценка государственного экзамена</p>
	<p>ИД - 2. ОПК-1. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- улучшения продуктивных качеств и санитарно -гигиенических</p>	<p>Обучающийся должен знать: - биологические основы и нормативы общеклинических показателей сельскохозяйственных животных, основные этапы организации племенной работы и содержания животных (Б1.О.03, ОПК-1 - 3.2) - нормативные документы о состоянии животных,</p>	<p>Оценка государственного экзамена</p>

		показателей содержания животных	методы общеклинического исследования: методы улучшения продуктивных качеств животных и санитарно-гигиеническое содержания животных (Б2.О.03(Н), ОПК1-3.2)	
			Обучающийся должен уметь: - использовать основные стратегии и практическую реализацию оценки животных по комплексу признаков для улучшения продуктивных качеств животных и условий их содержания (Б1.О.03, ОПК-1 –У.2) - уметь проводить профилактические мероприятия по улучшению продуктивных качеств и обеспечивать нормативные санитарно-гигиенические показатели при содержании животных (Б2.О.03(Н), ОПК1-У.2)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен владеть: - навыками комплексной оценки и перспективного планирования на различных этапах селекции (Б1.О.03, ОПК-1 –Н.2) - проведения профилактических мероприятий по повышению продуктивности животных. (Б2.О.03(Н), ОПК1-Н.2)	Оценка государственного экзамена
6	ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1. ОПК-2. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов	Обучающийся должен знать: - факторы, оказывающие влияние на индивидуальное развитие животных, закономерности формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК – 2 – 3.1) - природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (Б1.О.04, ОПК-2; ИД 1) - биологические (природные) факторы влияющие на формирование продуктивности скота (Б1.О.08, ОПК-2 - 3.1) - природные факторы влияющие на организм животных (Б1.О.11, ОПК-2 – 3.1)	Оценка государственного экзамена

			<ul style="list-style-type: none"> - влияние качества заготовки кормов, природных, техногенных и генетических факторов на продуктивность животных (Б2.О.03(Н), ОПК-2-3.1) - влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б2.О.03(Н), ОПК-2-3.1) 	
			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать влияние различных факторов при направленном выращивании молодняка, генетические параметры селекции, применять методы изучения роста и развития сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК - 2 –У.1) - осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.04, ОПК-2; ИД 1) - прогнозировать влияния на организм животных биологических (природных) факторов (Б1.О.08, ОПК-2 - У.1) - оценивать влияние различных факторов на организм животных (Б1.О.11, ОПК-2 – У.1) - прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 –У.1) - анализировать факторы воздействия кормового рациона на продуктивность животных и качество продукции (Б2.О.03(Н), ОПК-2-У.1) 	Оценка государственного экзамена
			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками подбора признаков для скрещивания и получения новых признаков (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.1) - навыками профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально- 	Оценка государственного экзамена

		<p>хозяйственных, генетических и экономических факторов(Б1.О.04, ОПК-2; ИД 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации производства продукции скотоводства с учетом влияния на организм животных биологических (природных) факторов (Б1.О.08, ОПК-2 - Н.1) - навыками применения различных методов биотехнологии с целью повышения продуктивности животных и улучшения качества продукции (Б1.О.11, ОПК-2 – Н.1) - навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 –Н.1) - навыками решения проблем влияния качества заготовки кормов, природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на продуктивность животных и качество продукции (Б2.О.03(Н), ОПК-2-Н.1) 	
	<p>ИД – 2. ОПК – 2. Анализирует влияние на организм животных экономических факторов</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию экономических факторов, влияющих на генетический потенциал продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК – 2 – 3.2) - экономические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК – 2 – 3.2) - воздействие на продуктивность и качество продукции животных качества заготавливаемых кормов, и рассчитывать их экономический эффект (Б2.О.03(Н), ОПК-2-3.2) 	<p>Оценка государственного экзамена</p>
		<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние экономических факторов на уровень продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления 	<p>Оценка государственного экзамена</p>

			<p>(Б1.О.03, ОПК - 2 –У.2)</p> <p>- прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 – У.2)</p> <p>- анализировать влияния качества кормов, состав кормового рациона на продуктивность животных (Б2.О.03(Н), ОПК-2-У.2)</p>	
			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- практическими навыками анализа степени влияния экономических факторов на уровень продуктивности животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.2)</p> <p>- навыками контроля влияния экономических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.03, ОПК - 2 –Н.2)</p> <p>- навыками коррекции кормового рациона на продуктивность животных и качество продукции (Б2.О.03(Н), ОПК-2-Н.2)</p>	Оценка государственного экзамена
7	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД -1. ОПК-3. Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- нормативные правовые акты регламентирующие диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса – (Б.1.О.01, ОПК-3 – 3.1)</p> <p>- основные нормативные и правовые акты, применяемые в проектном управлении (Б1.О.09, ОПК-3 -3.1)</p> <p>- нормативную и правовую документацию в сфере технологии производства продуктов животноводства (Б2.О.03(Н), ОПК-3-3.1)</p>	Оценка государственного экзамена
			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- применять нормативные правовые акты регламентирующие диагностику болезней животных</p>	Оценка государственного экзамена

			<p>различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса – (Б.1.О.01, ОПК-3 –У.1)</p> <p>- применять основные нормативные и правовые акты при планировании в агропромышленном комплексе (Б1.О.09, ОПК-3 -У.1)</p> <p>- вести нормативно-правовую документацию в сфере технологии производства продуктов животноводства (Б2.О.03(Н), ОПК-У-3.1)</p>	
			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- способностью использования нормативных правовых актов, регламентирующих диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б.1.О.01, ОПК-3 –Н.1)</p> <p>- навыками применения правовой информации при планировании в агропромышленном комплексе (Б1.О.09, ОПК-3 -Н.1)</p> <p>- навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата при производстве молока и говядины (Б2.О.03(Н), ОПК-Н-3.1)</p>	Оценка государственного экзамена
8	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и	ИД – 1. ОПК-4. Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>- современные методы биотехнологии в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции (Б1.О.11, ОПК-4 – 3.1)</p> <p>- методы зоотехнического анализа с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (Б.О.12, ОПК-4 –3.1)</p> <p>- современное оборудование используемое при разработкеновых технологий при производстве молока и говядины(Б2.О.03(Н), ОПК-4-3.1)</p>	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен уметь:	Оценка государственного

использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		<ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современных технологий (Б1.О.11, ОПК-4 – У.1) - применять в профессиональной деятельности методы балансирования и анализа кормовых рационов с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (Б.О.12, ОПК-4 –У.1) - применять современное технологическое оборудование при производстве молока и говядины (Б2.О.03(Н), ОПК-4-У.1) 	экзамена
		<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения задач в профессиональной деятельности (Б1.О.11, ОПК-4 – Н.1) - навыками составления кормовых рационов для всех физиологических групп крупного рогатого скота при производстве молока и говядины с использованием современного оборудования и новых технологий (Б.О.12, ОПК-4 –Н.1) - навыками решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий в области животноводства (Б2.О.03(Н), ОПК-4-Н.1) 	Оценка государственного экзамена
	ИД – 2. ОПК – 4. Использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения балансовых опытов и способы интерпретации полученных результатов(Б2.О.03(Н), ОПК-4-3.2) - основные этапы организации племенной работы и крупномасштабной селекции (Б1.О.10, ОПК-4 -3.2) 	Оценка государственного экзамена
		<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современную профессиональную методологию для постановки балансовых опытов и обобщения полученных результатов (Б2.О.03(Н), ОПК-4-У.2) 	Оценка государственного экзамена

			<p>- использовать компьютер как средство управления информацией (Б1.О.10, ОПК-4-У.2)</p>	
			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения балансовых опытов и интерпретации полученных результатов (Б2.О.03(Н), ОПК-4-Н.2)- навыками использования вычислительной техники в разведении животных (Б1.О.10, ОПК-4-Н.2) 	Оценка государственного экзамена
9	ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД – 1. ОПК-5. Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 – 3.1) - документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности (Б1.О.04, ОПК-5; ИД1- 3.1) - принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации (Б2.О.01 (У), ОПК – 5 – 3.1) - правила организации научных исследований по теме управление качеством производства молока и говядины; характеристику объекта и условия исследования, правила формирования сводных таблиц результатов и списка литературы (Б2.О.03(Н), ОПК-5-3.1) <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 - У.1) 	Оценка государственного экзамена
				Оценка государственного экзамена

			<p>- оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.04, ОПК-5; ИД1 У.1)</p> <p>- оформлять специальную документацию, проводить анализ результатов исследований с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У), ОПК -5 – У.1)</p> <p>- планировать и проводить научно-исследовательскую работу, подготовить к публикации тезисы докладов, научных статей, вести библиографическую работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий, составлять отчет о научно-исследовательской работе, ориентироваться в современных инструментальных и экспериментальных методах исследований по качеству молока и говядины; составлять схемы кормления, пользоваться лабораторным оборудованием и приборами (Б2.О.03(Н), ОПК-5-У.1)</p>	
			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- навыками оформления документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 - Н.1)</p> <p>- навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.04, ОПК-5; ИД1 Н.1)</p> <p>- навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных</p>	<p>Оценка государственного экзамена</p>

			(Б1.О.01 (У), ОПК - 5 –Н.1) - навыками оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов), навыками проведения и анализа научной проблемы, составления обзоров литературы и поиска решения проблемы по животноводству (Б2.О.03(Н), ОПК-5-Н.1)	
10	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД – 1. ОПК-6. Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Обучающийся должен знать: - идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, способствующих получению биологически опасной сельскохозяйственной продукции – (Б.1.О.01, ОПК-6 – 3.1) - теоретические основы составления кормовых рационов с целью профилактики заболеваний животных различной этиологии. (Б2.О.03(Н), ОПК-6-3.1)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен уметь: - идентифицировать опасность риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, способствующих получению биологически опасной сельскохозяйственной продукции – (Б.1.О.01, ОПК-6 –У.1) - анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и незаразных заболеваний животных, проводить анализ эпизоотической обстановки (Б2.О.03(Н), ОПК-6-У.1)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен владеть: - методами идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, способствующих получению биологически опасной сельскохозяйственной продукции – (Б.1.О.01, ОПК-6 –Н.1)	Оценка государственного экзамена

			- навыками выполнения лечебно-профилактических мероприятий; анализа опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии (Б2.О.03(Н), ОПК-6-Н.1)	
11	ПК – 1. Способен применять современные методы исследования в области животноводства, изучать научно техническую информацию, участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов, организовывать преподавание по программам бакалавриата и ДПП.	ИД-1. ПК-1 Применяет современные методы исследования в области животноводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов	Обучающийся должен знать: - современные методы исследований применяемые в животноводстве, научно-техническую информацию (Б1.В.04, ПК-1 - 3.1) - современные методы исследования в области животноводства научно техническую информацию. (Б2.В.01(П), ПК -1 -3.1)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен уметь: - применять современные методы исследований в животноводстве (Б1.В.04, ПК-1 - У.1) - применять современные методы исследования в области животноводства (Б2.В.01(П), ПК -1 -У.1)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен владеть: - навыками проведения научных исследований в животноводстве и анализе их результатов (Б1.В.04, ПК-1 - Н.1) - современными методами исследования в области животноводства, а также технической информацией. (Б2.В.01(П), ПК -1 -Н.1)	Оценка государственного экзамена
		ИД-2. ПК-1 Организует преподавание по программам бакалавриата и ДПП.	Обучающийся должен знать: - методы организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 -3.2)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен уметь: - использовать методы организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 -У.2)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен владеть: - навыками использования методов организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 -Н.2)	Оценка государственного экзамена

13	ПК-2 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ИД-1. ПК 2. Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	Обучающийся должен знать: - технологию содержания животных, методику составления рационов и зоотехнической оценки скота. (Б1.В.04, ПК-2 - 3.1) - технологию содержания животных. методику составления рационов и зоотехнической оценки скота. (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1) - условия содержания кормления животных, технологию зоотехнической оценки животных (Б2.В.01(П), ПК -2 -3.1)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен уметь: - прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании и разведении животных. (Б1.В.04, ПК-2 - У.1) - прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании и разведении животных. (Б1.В.02, ПК-2 - У.1) - создавать правильные условия содержания, кормления животных, технологию, проводить зоотехническую оценку животных (Б2.В.01(П), ПК -2 - У.1)	Оценка государственного экзамена
			Обучающийся должен владеть: - навыками составления рационов и проведения зоотехнической оценки животных. (Б1.В.04, ПК-2 - Н.1) - навыками составления рационов и проведения зоотехнической оценки животных. (Б1.В.02, ПК-2 - Н.1) - правильной методикой содержания кормления животных, технологией проведения зоотехнической оценки животных (Б2.В.01(П), ПК -2 -Н.1)	Оценка государственного экзамена
13	ПК – 3. Способен обеспечивать	ИД-1. ПК-3. обеспечивает рациональное	Обучающийся должен знать: - состояние племенной работы в скотоводстве в России,	Оценка государственного экзамена

рациональное воспроизводство, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями	воспроизводство животных, владеет методами селекции	породы скота и организацию племенной работы с ним, методы селекции скота (Б1.В.01, ПК-3 - 3.1) - технологию рационального воспроизводства животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -3.1)	
		Обучающийся должен уметь: - применять производственный и племенной учет в скотоводстве, определять задачи и перспективы племенной работы в скотоводстве, обеспечивать рациональное воспроизводство животных (Б1.В.01, ПК-3 –У.1) - обеспечить рациональное воспроизводство животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -У.1)	Оценка государственного экзамена
		Обучающийся должен владеть: - навыками селекционной работы (Б1.В.01, ПК-3 – Н.1) - методами селекции (Б2.В.01(П), ПК -3 -Н.1)	Оценка государственного экзамена
	ИД – 2. ПК -3 Обеспечивает рациональное кормления и содержания различных видов животных	Обучающийся должен знать: - технологию рационального кормления и содержания различных видов животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -3.2) - технологию рационального содержания и кормления животных (Б1.В.02, ПК-3 - 3.2)	Оценка государственного экзамена
		Обучающийся должен уметь: - обеспечивать рациональное кормление и содержание различных видов животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -У.2) - организовать рациональное кормление и содержание животных (Б1.В.02, ПК-3 - У.2)	Оценка государственного экзамена
		Обучающийся должен владеть: - методикой рационального кормления и содержания различных видов животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -Н.2) - навыками рационального кормления и содержания скота (Б1.В.02, ПК-3 - Н.2)	Оценка государственного экзамена
		ИД -3. ПК- 3 Обеспечивает реализацию	Обучающийся должен знать: - работу современных технологий (Б2.В.01(П), ПК -3 -

		современных технологий	<p>3.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии производства и переработки молока (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - 3.3) - современные технологии производства и переработки мяса (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - 3.3) 	
			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии (Б2.В.01(П), ПК - 3 - У.3) - реализовать современные технологии производства и переработки молока (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - У.3) - реализовать современные технологии производства и переработки мяса (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - У.3) 	Оценка государственного экзамена
			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой реализации современных технологий (Б2.В.01(П), ПК -3 -Н.3) - навыками реализации современных технологий производства и переработки молока (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - Н.3) - навыками реализации современных технологий производства и переработки мяса (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - Н.3) 	Оценка государственного экзамена

2. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

2.1 Устный экзамен

Устный экзамен позволяет установить уровень подготовки и сформированности соответствующих компетенций обучающегося по степени усвоения выпускником теоретических знаний и умений использовать их для решения профессиональных задач; степени владения профессиональной терминологией; логичности, обоснованности, четкости ответа; правильности решения практического задания; сочетанию полноты и лаконичности ответа; по разностороннему анализу и раскрытию теоретического вопроса и (или) практической задачи; ориентированию в нормативной, научной и специальной литературе; культуре ответа.

Результаты государственного междисциплинарного экзамена объявляются обучающимся после завершения экзамена.

Перечень вопросов к экзамену

№	Вопросы к экзамену	Код и наименование индикатора компетенции
1.	Современные ресурсосберегающие технологии в животноводстве	ИД -1. УК-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий
2.	Технологические этапы производства продуктов животноводства	ИД – 1. УК -2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла
3.	Структура предприятия, командная стратегия в технологии производства продуктов животноводства	ИД-1УК-3. Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
4.	Межкультурное взаимодействие в профессиональной деятельности.	ИД-1 УК-5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
5.	Назовите методы определения основных клинических показателей (температура, пульс, дыхание, движение рубца), поясните значение этих показателей в диагностике болезней животных.	ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции
6.	Дайте характеристику понятия «биологический статус», его значение в животноводстве и промышленной переработке сельскохозяйственной продукции.	
7.	Значение и сущность лабораторных методов диагностики инфекционных болезней животных.	
8.	Порядок обследования сельскохозяйственных животных и исследования продукции животноводства, других биоматериалов на паразитозы.	
9.	Показатели биологической безопасности	

	сельскохозяйственной продукции, методы их определения.	
10.	Современные методы оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных	ИД - 2. ОПК-1. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- улучшения продуктивных качеств и санитарно - гигиенических показателей содержания животных
11.	Современные пути решения проблем полноценного и нормированного кормления с.-х. животных в соответствии с направленным выращиванием	
12.	Современные пути решения проблем обеспечения гигиенических требований к содержанию животных с целью повышения их продуктивности	
13.	Современные методы раннего прогнозирования продуктивности животных	
14.	Современные пути решения проблем воспроизводства с.-х. животных	
15.	Закономерности роста и развития крупного рогатого скота	ИД-1. ОПК-2. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов
16.	Направленное выращивание молодняка в скотоводстве	
17.	Половая и физиологическая зрелость животных. Сроки наступления. Значение.	
18.	Возрастная изменчивость молочной продуктивности.	
19.	Организация проведения отелов и получения жизнеспособного молодняка	
20.	Влияние наследственных факторов на уровень продуктивности крупного рогатого скота	
21.	Влияние внешних факторов на формирование продуктивности крупного рогатого скота	
22.	Характеристика пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности	
23.	Характеристика пород крупного рогатого скота мясного направления продуктивности	
24.	Характеристика пород крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности	
25.	Снижение отрицательного влияния стрессов в скотоводстве	
26.	Назначение ферментативных препаратов в животноводстве. Применение ферментов в технологии приготовления кормов	
27.	Генная и клеточная инженерия, назначение и применение	
28.	Преимущества и недостатки генномодифицированных организмов	
29.	Современное состояние генной инженерии. Технология получения трансгенных животных	
30.	Понятие об эффективных микроорганизмах. ЭМ-препараты, назначение и применение.	
31.	Трансплантация эмбрионов в животноводстве	
32.	Новые методы разведения: клонирование, трансплантация эмбрионов, гибридизация.	
33.	Влияние наследственных факторов на уровень продуктивности крупного рогатого скота.	
34.	Генетические маркеры и ДНК-технологии в разведении и селекции высокопродуктивных стад	
35.	Факторы, влияющие на молочную продуктивность животных крупного рогатого скота.	
36.	Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного	

	рогатого скота	
37.	Факторы, влияющие на химический состав и пищевую ценность молока.	
38.	Факторы, влияющие на химический состав и пищевую ценность говядины.	
39.	Промышленная технология производства молока.	
40.	Организация кормления дойных коров	
41.	Характеристика кормов и кормовых добавок.	
42.	Общие закономерности индивидуального развития животных. Факторы, влияющие на индивидуальное развитие животных, их использование при направленном выращивании молодняка	
43.	Современные подходы в профилактике негативного действия различных зоогигиенических факторов	
44.	Современные подходы в реализации генетического потенциала основных видов сельскохозяйственных животных	
45.	Роль гигиенических требований в повышении продуктивности	
46.	Влияние биотических и абиотических факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных. Главные условия породообразования	
47.	Экономика промышленного животноводства	ИД – 2 ОПК – 2. Анализирует влияние на организм животных экономических факторов
48.	Назовите нормативные документы по обеспечению безопасности кормов для животных, действующие в Российской Федерации, и нормируемые ими показатели.	ИД -1. ОПК-3. Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
49.	Содержание каких санитарно-показательных и патогенных микроорганизмов определяют при микробиологическом исследовании пищевых продуктов и сырья животного происхождения согласно СанПиН.	
50.	Назовите и поясните значение нормативных документов, регламентирующих качество молока, молочных продуктов в Российской Федерации, в странах СНГ.	
51.	Сущность микробиологических показателей безопасности санитарной оценки молока.	
52.	Назовите показатели безопасности и нормативные документы, регламентирующие качество мяса животных.	
53.	Достижения и современное состояние биотехнологии	ИД – 1. ОПК-4. Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
54.	Современные методы биотехнологии применяемые в производстве и переработке продукции скотоводства	
55.	Биотехнология производства молочных и мясных продуктов	
56.	Ферментные препараты, биологически активные добавки, применяемые в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	
57.	Понятие о биологически активных веществах, их назначение и применение.	
58.	Организация зеленого конвейера. Особенности использования зеленого корма у высокопродуктивных животных	
59.	Зеленый конвейер. Организация содержания животных в летний период.	

60.	Жмыхи, шроты. Проблема белка и ее решение в промышленной технологии	
61.	Подготовка силоса к скармливанию.	
62.	Особенности приготовления зерносенажа.	
63.	Семиотические основания научного познания. Наука как оперирование знаками и символами.	ИД – 2. ОПК – 4. Использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
64.	Методы теоретического исследования в экономической науке	
65.	Поиск и отбор информации. Работа с источниками информации.	
66.	Область практического применения относительных величин в изучении экономических явлений.	
67.	Научный эксперимент в социальных науках. Границы применимости.	
68.	Составление отчета о движении поголовья скота на ферме.	ИД – 1. ОПК-5. Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных
69.	Методика проведения первичного зоотехнического учета в скотоводстве	
70.	Оформление аналитических обзоров в сфере современных проблем частной зоотехнии.	
71.	Оформление документации экологической безопасности продукции, контроль за их соблюдением;	
72.	Характеристика методов контроля качества молочной продуктивности	
73.	Характеристика методов контроля качества мясной продуктивности	
74.	Современные проблемы частной зоотехнии и направления их решения.	
75.	Планирование роста ремонтных телок по разным возрастным периодам.	
76.	Анализ зоогигиенических условий содержания дойных коров.	
77.	Анализ зоогигиенических условий содержания телят	
78.	Назовите зооантропонозные болезни, их этиологию, опасность для человека и животных.	ИД – 1. ОПК-6. Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
79.	Обоснуйте меры безопасности при работе с животными, биоматериалом при подозрении на инфекционные болезни.	
80.	Дифференцируйте токсикоинфекции и токсикозы, назовите причины их возникновения и распространения, меры борьбы с кормовыми отравлениями.	
81.	Какие патогенные микроорганизмы длительное время сохраняются в объектах внешней среды (почве, воде, воздухе, животноводческих помещениях), их значение в распространении болезней животных и человека.	
82.	Планирование и проведение мероприятий, предупреждающих занос возбудителей и распространение особо опасных болезней животных на предприятиях агропромышленного комплекса.	
83.	Современное состояние и перспективы дальнейшего развития скотоводства в России	ИД-1. ПК-1 Применяет современные методы исследования в области животноводства,
84.	Проблемы безопасности пищевых продуктов. Понятие о безопасности пищевых продуктов.	

85.	Современные технологии получения молока и говядины	изучает научно техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов
86.	Генетические основы повышения молочной продуктивности.	
87.	Биологические особенности крупного рогатого скота	
88.	Структура плана практического занятия по технологии производства продуктов животноводства	ИД-2 ПК-1 Организует преподавание по программам бакалавриата и ДПП.
89.	Понятие «молочная продуктивность», факторы, влияющие на молочную продуктивность, учет молочной продуктивности, показатели учета.	ИД-1. ПК 2. Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
90.	Методы изучения экстерьера. Пороки и недостатки экстерьера. Оценка экстерьера скота молочного и мясного направления продуктивности.	
91.	Современные нормативы кормления разных половозрастных групп в молочном скотоводстве	
92.	Системы и способы содержания в молочном скотоводстве, их преимущества и недостатки	
93.	Прижизненная оценка мясной продуктивности скота.	
94.	Характеристика кормов и кормовых добавок.	
95.	Создание оптимальных ветеринарно-санитарных условий для успешного проведения отелов и получения жизнеспособного молодняка.	
96.	Требования к условиям содержания телят разного возраста.	
97.	Особенности организации кормления стельных коров и нетелей.	
98.	Кормление лактирующих коров.	
99.	Кормление ремонтного молодняка разного возраста.	
100.	Кормление коров при поточно-цеховой системе производства молока.	
101.	Экстерьер крупного рогатого скота. Оценка, пороки и недостатки экстерьера.	ИД-1. ПК-3. Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции
102.	Интерьер крупного рогатого скота, методы изучения.	
103.	Зоотехнический учет в скотоводстве.	
104.	Структура и оборот стада крупного рогатого скота.	
105.	Методы разведения, применяемые в скотоводстве.	
106.	Сущность и принцип племенного подбора.	
107.	Сущность и творческая роль отбора в скотоводстве.	
108.	Организация воспроизводства стада крупного рогатого скота.	
109.	Селекция скота на многоплодие и продолжительность жизни.	
110.	Основные элементы технологии мясного скотоводства.	
111.	Основные системы и способы содержания скота в мясном скотоводстве, их преимущества и недостатки.	ИД – 2. ПК -3 Обеспечивает рациональное кормления и содержания различных видов животных
112.	Организация кормления мясного скота. Применение БАД и природных кормовых добавок в кормлении скота	
113.	Современные нормативы кормления разных половозрастных групп в мясном скотоводстве	

114.	Общая схема технологии получения продукции скотоводства.	ИД -3. ПК- 3 Обеспечивает реализацию современных технологий
115.	Современные подходы к содержанию животных разных половозрастных групп скота	
116.	Состав и пищевая ценность молока и молозива, технологические свойства молока	
117.	Строение молочной железы коровы, образование и выведение молока, подбор коров к машинному доению	
118.	Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров	
119.	Организация доения коров. Способы доения.	
120.	Жирномолочность коров. Факторы, влияющие на жирномолочность.	
121.	Современные технологии производства молока. Основные положения поточно-цеховой технологии производства молока.	
122.	Органолептические и физико-химические свойства молока, факторы, влияющие на состав и свойства молока.	
123.	Производство говядины в молочном и мясном скотоводстве.	
124.	Прижизненная и послеубойная оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота	
125.	Анализ технологии убоя и первичной переработки туш крупного рогатого скота.	
126.	Современные технологии выращивания и откорма крупного рогатого скота в молочном и мясном скотоводстве.	
127.	Организация кормления мясного скота. Применение БАД и природных кормовых добавок в кормлении скота.	
128.	Органолептические и физико-химические свойств мяса крупного рогатого скота	
129.	Понятие о мясе. Пищевая и биологическая ценность мяса, морфологический состав мяса крупного рогатого скота.	
130.	Принципы консервирования мяса. Сущность, виды и способы консервирования.	

Перечень критериев оценивания ответов на государственном экзамене

Оцениваемые составляющие	Код индикатора компетенции	Критерии
Уровень усвоения магистрантом теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	ИД -1. УК-1; ИД – 1. УК -2; ИД-1УК-3; ИД-1 УК-5; ИД-1. ОПК-1;	- свободное владение основными терминами и понятиями дисциплин - знание основных терминов и понятий дисциплин
Степень владения профессиональной терминологией	ИД - 2. ОПК-1; ИД-1. ОПК-2; ИД – 2 ОПК – 2; ИД -1. ОПК-3; ИД – 1. ОПК-4; ИД – 2. ОПК – 4; ИД – 1. ОПК-5; ИД – 1. ОПК-6; ИД-1. ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-1. ПК 2;	- научно-теоретический уровень, полнота и глубина теоретического исследования - количество использованных источников, в т.ч. на иностранных языках - актуальность использованных источников - качество критического анализа публикаций, их релевантность рассматриваемой проблеме

Логичность, обоснованность, четкость ответа	ИД-1. ПК-3; ИД – 2. ПК -3; ИД -3. ПК- 3	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность и качество результатов информационно-аналитических работ (сбора, анализа и систематизации данных/информации); - достоверность используемых источников информации; полнота представленных данных для решения поставленных задач
Правильность решения практического задания		<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность и качество эмпирического исследования; - самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей/методов количественного и качественного анализа, корректность использования методов анализа, оценки/расчетов в ходе эмпирического исследования
Сочетание полноты и лаконичность ответа		<ul style="list-style-type: none"> - достоверность, новизна и практическая значимость результатов - самостоятельность, обоснованность и логичность выводов; - полнота решения поставленных задач; - самостоятельность и глубина исследования в целом; - грамотность и логичность письменного изложения.
Ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе		<ul style="list-style-type: none"> - ясность, логичность, профессионализм изложения доклада; - наглядность и структурированность материала презентации; умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийный аппарат
Ответы на вопросы		<ul style="list-style-type: none"> - степень владения темой; - ясность и научность аргументации взглядов автора; - четкость ответов на вопросы

Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированных компетенций на различных этапах их формирования

Формируемые индикаторы компетенций	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП		
	пороговый (базовый) (удовлетворительно)	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов

	55-69 баллов		
ИД -1. УК-1	<p>В основном знает: (Б.О.12, УК-1-3.1) - методологию и методику критического анализа проблемных ситуаций в области технологии производства продуктов животноводства выбирать стратегию действий (Б2.О.03(Н), УК-1-3.1)</p>	<p>Знает основные: - методологию и методику критического анализа проблемных ситуаций в области технологии производства продуктов животноводства выбирать стратегию действий (Б2.О.03(Н), УК-1-3.1)</p>	<p>Свободно знает: - методологию и методику критического анализа проблемных ситуаций в области технологии производства продуктов животноводства выбирать стратегию действий (Б2.О.03(Н), УК-1-3.1)</p>
	<p>В основном умеет: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций при управлении качеством производства молока и говядины (Б2.О.03(Н), УК-1-У.1)</p>	<p>Умеет анализировать: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций при управлении качеством производства молока и говядины (Б2.О.03(Н), УК-1-У.1)</p>	<p>Свободно умеет: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций при управлении качеством производства молока и говядины (Б2.О.03(Н), УК-1-У.1)</p>
	<p>В основном владеет навыками: - системного и критического анализа проблемных ситуаций в области кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов; методами повышения продуктивности животных, совершенствования технологии производства молока и говядины; методами обработки результатов. (Б2.О.03(Н), УК-1-Н.1)</p>	<p>Владеет навыками: - системного и критического анализа проблемных ситуаций в области кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов; методами повышения продуктивности животных, совершенствования технологии производства молока и говядины; методами обработки результатов. (Б2.О.03(Н), УК-1-Н.1)</p>	<p>Свободно владеет навыками: - системного и критического анализа проблемных ситуаций в области кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов; методами повышения продуктивности животных, совершенствования технологии производства молока и говядины; методами обработки результатов. (Б2.О.03(Н), УК-1-Н.1)</p>
ИД – 1. УК -2	<p>В основном знает: - этапы технологии производства продуктов животноводства (Б2.О.03(Н), УК-2-3.1)</p>	<p>Знает: - этапы технологии производства продуктов животноводства (Б2.О.03(Н), УК-2-3.1)</p>	<p>Свободно знает: - этапы технологии производства продуктов животноводства (Б2.О.03(Н), УК-2-3.1)</p>
	<p>В основном умеет: - разрабатывать новейшие технологии в области производства продуктов</p>	<p>Умеет анализировать: - разрабатывать новейшие технологии в области производства продуктов</p>	<p>Свободно умеет: - разрабатывать новейшие технологии в области производства продуктов</p>

	животноводства (Б2.О.03(Н), УК-2-У.1)	животноводства (Б2.О.03(Н), УК-2-У.1)	животноводства (Б2.О.03(Н), УК-2-У.1)
	В основном владеет навыками: - методиками разработки и управления современных технологий в в области производства продуктов животноводства (Б2.О.03(Н), УК-2-Н.1)	Владеет навыками: - методиками разработки и управления современных технологий в в области производства продуктов животноводства (Б2.О.03(Н), УК-2-Н.1)	Свободно владеет навыками: - методиками разработки и управления современных технологий в в области производства продуктов животноводства (Б2.О.03(Н), УК-2-Н.1)
ИД-1.УК-3.	В основном знает: - организацию работы команды вырабатывая командную работу (Б2.В.01(П), УК-3 -3.1)	Знает: - организацию работы команды вырабатывая командную работу (Б2.В.01(П), УК-3 -3.1)	Свободно знает: - методы организации и - организацию работы команды вырабатывая командную работу (Б2.В.01(П), УК-3 -3.1)
	В основном умеет: - обучающийся должен уметь организацию работы команды вырабатывая командную работу (Б2.В.01(П), УК-3 -3.1)	Умеет анализировать: - обучающийся должен уметь организацию работы команды вырабатывая командную работу (Б2.В.01(П), УК-3 -3.1)	Свободно умеет: - обучающийся должен уметь организацию работы команды вырабатывая командную работу (Б2.В.01(П), УК-3 -3.1)
	В основном владеет: 02(П), УК -3 - Н.1) - навыками организации работы команды вырабатывая командную стратегию (Б2.В.01(П), УК-3 -3.1)	Владеет: - навыками организации работы команды вырабатывая командную стратегию (Б2.В.01(П), УК-3 -3.1)	Свободно владеет: - навыками организации работы команды вырабатывая командную стратегию (Б2.В.01(П), УК-3 -3.1)
ИД-1 УК-5	В основном знает: - основные сферы и направления культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П), УК -5 -3.1)	Знает: - основные сферы и направления культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П), УК -5 -3.1)	Свободно знает: - основные сферы и направления культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П), УК -5 -3.1)
	В основном умеет: - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П), УК -5 -У.1)	Умеет анализировать: - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П), УК -5 -У.1)	Свободно умеет: - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П), УК -5 -У.1)
	В основном владеет: - навыками анализа - анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет: - анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П), УК -5 -Н.1)	Свободно владеет: - анализом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.01(П), УК -5 -Н.1)

	(Б2.В.01(П), УК -5 -Н.1)		
ИД-1 ОПК-1	<p>В основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции – (Б.1.О.01, ОПК-1 – 3.1) - нормативные документы системы государственного ветеринарного надзора; перечень заболеваний животных и птиц, наносящих значительный экономический ущерб; санитарную оценку продуктов убоя и их использование; своевременные методы исследования по определению сырья и продуктов; требования к переработке мяса; методы исследования, оценка результатов. (Б2.О.03(Н), ОПК-1-3.1) 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции – (Б.1.О.01, ОПК-1 – 3.1) - нормативные документы системы государственного ветеринарного надзора; перечень заболеваний животных и птиц, наносящих значительный экономический ущерб; санитарную оценку продуктов убоя и их использование; своевременные методы исследования по определению сырья и продуктов; требования к переработке мяса; методы исследования, оценка результатов. (Б2.О.03(Н), ОПК-1-3.1) 	<p>Свободно знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции – (Б.1.О.01, ОПК-1 – 3.1) - нормативные документы системы государственного ветеринарного надзора; перечень заболеваний животных и птиц, наносящих значительный экономический ущерб; санитарную оценку продуктов убоя и их использование; своевременные методы исследования по определению сырья и продуктов; требования к переработке мяса; методы исследования, оценка результатов. (Б2.О.03(Н), ОПК-1-3.1)
	<p>В основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать данные о - использовать данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции – (Б.1.О.01, ОПК-1 –У.1) - пользоваться 	<p>Умеет анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции – (Б.1.О.01, ОПК-1 –У.1) - пользоваться нормативной 	<p>Свободно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать данные о биологическом статусе инфицированных и больных животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции – (Б.1.О.01, ОПК-1 –У.1) - пользоваться нормативной

	<p>нормативной документацией; определять правильность оформления сопроводительных документов на отборы проб кормов для исследований; проводить исследования кормов с целью установления доброкачественности (Б2.О.03(Н), ОПК-1-У.1)</p>	<p>документацией; определять правильность оформления сопроводительных документов на отборы проб кормов для исследований; проводить исследования кормов с целью установления доброкачественности (Б2.О.03(Н), ОПК-1-У.1)</p>	<p>документацией; определять правильность оформления сопроводительных документов на отборы проб кормов для исследований; проводить исследования кормов с целью установления доброкачественности (Б2.О.03(Н), ОПК-1-У.1)</p>
	<p>В основном владеет навыками: - методами определения показателей биологического статуса и общеклинических показателей инфицированных и больных животных для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции – (Б.1.О.01, ОПК-1 –Н.1) - отбора проб, органолептическими, микроскопическими, физико-химическими методами определения качества кормов, их безопасности использования на кормовые цели (Б2.О.03(Н), ОПК-1-Н.1)</p>	<p>Владеет навыками: - методами определения показателей биологического статуса и общеклинических показателей инфицированных и больных животных для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции – (Б.1.О.01, ОПК-1 –Н.1) - отбора проб, органолептическими, микроскопическими, физико-химическими методами определения качества кормов, их безопасности использования на кормовые цели (Б2.О.03(Н), ОПК-1-Н.1)</p>	<p>Свободно владеет навыками: - методами определения показателей биологического статуса и общеклинических показателей инфицированных и больных животных для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции – (Б.1.О.01, ОПК-1 –Н.1) - отбора проб, органолептическими, микроскопическими, физико-химическими методами определения качества кормов, их безопасности использования на кормовые цели (Б2.О.03(Н), ОПК-1-Н.1)</p>
<p>ИД - 2. ОПК-1</p>	<p>В основном знает: - биологические основы и нормативы общеклинических показателей сельскохозяйственных животных, основные этапы организации племенной работы и содержания животных (Б1.О.03, ОПК-1 - 3.2) - нормативные документы о состоянии животных, методы</p>	<p>Знает: - биологические основы и нормативы общеклинических показателей сельскохозяйственных животных, основные этапы организации племенной работы и содержания животных (Б1.О.03, ОПК-1 - 3.2) - нормативные документы о состоянии животных, методы</p>	<p>Свободно знает: - биологические основы и нормативы общеклинических показателей сельскохозяйственных животных, основные этапы организации племенной работы и содержания животных (Б1.О.03, ОПК-1 - 3.2) - нормативные документы о состоянии животных, методы</p>

	<p>общеклинического исследования: методы улучшения продуктивных качеств животных и санитарно-гигиеническое содержания животных (Б2.О.03(Н), ОПК1-3.2)</p> <p>В основном умеет: - использовать основные стратегии и практическую реализацию оценки животных по комплексу признаков для улучшения продуктивных качеств животных и условий их содержания (Б1.О.03, ОПК-1 –У.2) - уметь проводить профилактические мероприятия по улучшению продуктивных качеств и обеспечивать нормативные санитарно-гигиенические показатели при содержании животных (Б2.О.03(Н), ОПК1-У.2)</p> <p>В основном владеет: - навыками комплексной оценки и перспективного планирования на различных этапах селекции (Б1.О.03, ОПК-1 –Н.2) - проведения профилактических мероприятий по повышению продуктивности животных. (Б2.О.03(Н), ОПК1-Н.2)</p>	<p>общеклинического исследования: методы улучшения продуктивных качеств животных и санитарно-гигиеническое содержания животных (Б2.О.03(Н), ОПК1-3.2)</p> <p>Умеет анализировать: - использовать основные стратегии и практическую реализацию оценки животных по комплексу признаков для улучшения продуктивных качеств животных и условий их содержания (Б1.О.03, ОПК-1 –У.2) - уметь проводить профилактические мероприятия по улучшению продуктивных качеств и обеспечивать нормативные санитарно-гигиенические показатели при содержании животных (Б2.О.03(Н), ОПК1-У.2)</p> <p>Владеет: - навыками комплексной оценки и перспективного планирования на различных этапах селекции (Б1.О.03, ОПК-1 –Н.2) - проведения профилактических мероприятий по повышению продуктивности животных. (Б2.О.03(Н), ОПК1-Н.2)</p>	<p>общеклинического исследования: методы улучшения продуктивных качеств животных и санитарно-гигиеническое содержания животных (Б2.О.03(Н), ОПК1-3.2)</p> <p>Свободно умеет: - использовать основные стратегии и практическую реализацию оценки животных по комплексу признаков для улучшения продуктивных качеств животных и условий их содержания (Б1.О.03, ОПК-1 –У.2) - уметь проводить профилактические мероприятия по улучшению продуктивных качеств и обеспечивать нормативные санитарно-гигиенические показатели при содержании животных (Б2.О.03(Н), ОПК1-У.2)</p> <p>Свободно владеет: - навыками комплексной оценки и перспективного планирования на различных этапах селекции (Б1.О.03, ОПК-1 –Н.2) - проведения профилактических мероприятий по повышению продуктивности животных. (Б2.О.03(Н), ОПК1-Н.2)</p>
ИД-1. ОПК-2	<p>В основном знает: - факторы, оказывающие влияние на индивидуальное развитие животных, закономерности формирования продуктивных качеств</p>	<p>Знает: - факторы, оказывающие влияние на индивидуальное развитие животных, закономерности формирования продуктивных качеств</p>	<p>Свободно знает: - факторы, оказывающие влияние на индивидуальное развитие животных, закономерности формирования продуктивных качеств</p>

	<p>сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК – 2 – 3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (Б1.О.04, ОПК-2; ИД 1) - биологические (природные) факторы влияющие на формирование продуктивности скота (Б1.О.08, ОПК-2 - 3.1) - природные факторы влияющие на организм животных (Б1.О.11, ОПК-2 – 3.1) - природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 – 3.1) - влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б2.О.03(Н), ОПК-2-3.1) 	<p>сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК – 2 – 3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (Б1.О.04, ОПК-2; ИД 1) - биологические (природные) факторы влияющие на формирование продуктивности скота (Б1.О.08, ОПК-2 - 3.1) - природные факторы влияющие на организм животных (Б1.О.11, ОПК-2 – 3.1) - природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 – 3.1) - влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б2.О.03(Н), ОПК-2-3.1) 	<p>сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК – 2 – 3.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (Б1.О.04, ОПК-2; ИД 1) - биологические (природные) факторы влияющие на формирование продуктивности скота (Б1.О.08, ОПК-2 - 3.1) - природные факторы влияющие на организм животных (Б1.О.11, ОПК-2 – 3.1) - природные, социально-хозяйственные и генетические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 – 3.1) - влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов (Б2.О.03(Н), ОПК-2-3.1)
	<p>В основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать влияние различных факторов при направленном выращивании молодняка, генетические параметры селекции, применять методы изучения роста и развития сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК - 2 –У.1) - осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- 	<p>Умеет анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать влияние различных факторов при направленном выращивании молодняка, генетические параметры селекции, применять методы изучения роста и развития сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК - 2 –У.1) - осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- 	<p>Свободно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать влияние различных факторов при направленном выращивании молодняка, генетические параметры селекции, применять методы изучения роста и развития сельскохозяйственных животных (Б1.О.03, ОПК - 2 –У.1) - осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-

	<p>хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.04, ОПК-2; ИД 1)</p> <p>- прогнозировать влияния на организм животных биологических (природных) факторов (Б1.О.08, ОПК-2 - У.1)</p> <p>- оценивать влияние различных факторов на организм животных (Б1.О.11, ОПК-2 – У.1)</p> <p>- прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 – У.1)</p> <p>- анализировать факторы воздействия кормового рациона на продуктивность животных и качество продукции (Б2.О.03(Н), ОПК-2-У.1)</p>	<p>хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.04, ОПК-2; ИД 1)</p> <p>- прогнозировать влияния на организм животных биологических (природных) факторов (Б1.О.08, ОПК-2 - У.1)</p> <p>- оценивать влияние различных факторов на организм животных (Б1.О.11, ОПК-2 – У.1)</p> <p>- прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 – У.1)</p> <p>- анализировать факторы воздействия кормового рациона на продуктивность животных и качество продукции (Б2.О.03(Н), ОПК-2-У.1)</p>	<p>хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.04, ОПК-2; ИД 1)</p> <p>- прогнозировать влияния на организм животных биологических (природных) факторов (Б1.О.08, ОПК-2 - У.1)</p> <p>- оценивать влияние различных факторов на организм животных (Б1.О.11, ОПК-2 – У.1)</p> <p>- прогнозировать последствия влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 – У.1)</p> <p>- анализировать факторы воздействия кормового рациона на продуктивность животных и качество продукции (Б2.О.03(Н), ОПК-2-У.1)</p>
	<p>В основном владеет навыками:</p> <p>- практическими навыками подбора признаков для скрещивания и получения новых признаков (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.1)</p> <p>- навыками профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов(Б1.О.04, ОПК-2; ИД 1)</p> <p>- навыками организации производства продукции скотоводства с учетом влияния на организм</p>	<p>Владеет навыками:</p> <p>- практическими навыками подбора признаков для скрещивания и получения новых признаков (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.1)</p> <p>- навыками профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов(Б1.О.04, ОПК-2; ИД 1)</p> <p>- навыками организации производства продукции скотоводства с учетом влияния на организм животных биологических</p>	<p>Свободно владеет навыками:</p> <p>- практическими навыками подбора признаков для скрещивания и получения новых признаков (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.1)</p> <p>- навыками профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов(Б1.О.04, ОПК-2; ИД 1)</p> <p>- навыками организации производства продукции скотоводства с учетом влияния на организм</p>

	<p>животных биологических (природных) факторов (Б1.О.08, ОПК-2 - Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения различных методов биотехнологии с целью повышения продуктивности животных и улучшения качества продукции (Б1.О.11, ОПК-2 – Н.1) - навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 – Н.1) - навыками решения проблем влияния качества заготовки кормов, природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на продуктивность животных и качество продукции (Б2.О.03(Н), ОПК-2-Н.1) 	<p>(природных) факторов (Б1.О.08, ОПК-2 - Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения различных методов биотехнологии с целью повышения продуктивности животных и улучшения качества продукции (Б1.О.11, ОПК-2 – Н.1) - навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 – Н.1) - навыками решения проблем влияния качества заготовки кормов, природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на продуктивность животных и качество продукции (Б2.О.03(Н), ОПК-2-Н.1) 	<p>животных биологических (природных) факторов (Б1.О.08, ОПК-2 - Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения различных методов биотехнологии с целью повышения продуктивности животных и улучшения качества продукции (Б1.О.11, ОПК-2 – Н.1) - навыками контроля влияния природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 – Н.1) - навыками решения проблем влияния качества заготовки кормов, природных, социально-хозяйственных и генетических факторов на продуктивность животных и качество продукции (Б2.О.03(Н), ОПК-2-Н.1)
<p>ИД – 2. ОПК – 2</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию экономических факторов, влияющих на генетический потенциал продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК – 2 – 3.2) - экономические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК – 2 – 3.2) - воздействие на продуктивность и 	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию экономических факторов, влияющих на генетический потенциал продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК – 2 – 3.2) - экономические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК – 2 – 3.2) - воздействие на продуктивность и 	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию экономических факторов, влияющих на генетический потенциал продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК – 2 – 3.2) - экономические факторы, оказывающие влияние на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК – 2 – 3.2) - воздействие на продуктивность и

	<p>качество продукции животных качества заготавливаемые кормов, и рассчитывать их экономический эффект (Б2.О.03(Н), ОПК-2-3.2)</p>	<p>качество продукции животных качества заготавливаемые кормов, и рассчитывать их экономический эффект (Б2.О.03(Н), ОПК-2-3.2)</p>	<p>качество продукции животных качества заготавливаемые кормов, и рассчитывать их экономический эффект (Б2.О.03(Н), ОПК-2-3.2)</p>
	<p>Обучающийся должен уметь: - анализировать влияние экономических факторов на уровень продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК - 2 –У.2) - прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 – У.2) - анализировать влияния качества кормов, состав кормового рациона на продуктивность животных(Б2.О.03(Н), ОПК-2-У.2)</p>	<p>Обучающийся должен уметь: - анализировать влияние экономических факторов на уровень продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК - 2 –У.2) - прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 – У.2) - анализировать влияния качества кормов, состав кормового рациона на продуктивность животных(Б2.О.03(Н), ОПК-2-У.2)</p>	<p>Обучающийся должен уметь: - анализировать влияние экономических факторов на уровень продуктивности сельскохозяйственных животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК - 2 –У.2) - прогнозировать последствия влияния экономических факторов на организм животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 2 – У.2) - анализировать влияния качества кормов, состав кормового рациона на продуктивность животных(Б2.О.03(Н), ОПК-2-У.2)</p>
	<p>В основном владеет: - практическими навыками анализа степени влияния экономических факторов на уровень продуктивности животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.2) - навыками контроля влияния экономических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.01(У), ОПК - 2 –Н.2) - навыками коррекции кормового рациона на продуктивность животных и качество продукции (Б2.О.03(Н), ОПК-2-Н.2)</p>	<p>Владеет: - практическими навыками анализа степени влияния экономических факторов на уровень продуктивности животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.2) - навыками контроля влияния экономических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.01(У), ОПК - 2 –Н.2) - навыками коррекции кормового рациона на продуктивность животных и качество продукции (Б2.О.03(Н), ОПК-2-Н.2)</p>	<p>Свободно владеет: - практическими навыками анализа степени влияния экономических факторов на уровень продуктивности животных с учетом их содержания и кормления (Б1.О.03, ОПК - 2 –Н.2)- - навыками контроля влияния экономических факторов на организм животных, использования их в зоотехнической работе (Б2.О.01(У), ОПК - 2 –Н.2) - навыками коррекции кормового рациона на продуктивность животных и качество продукции (Б2.О.03(Н), ОПК-2-Н.2)</p>

ИД -1. ОПК-3.	<p>В основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты регламентирующие диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса – (Б.1.О.01, ОПК-3 – 3.1) - основные нормативные и правовые акты, применяемые в проектном управлении (Б1.О.09, ОПК-3 -3.1) - нормативную и правовую документацию в сфере технологии производства продуктов животноводства (Б2.О.03(Н), ОПК-3-3.1) 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты регламентирующие диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса – (Б.1.О.01, ОПК-3 – 3.1) - основные нормативные и правовые акты, применяемые в проектном управлении (Б1.О.09, ОПК-3 -3.1) - нормативную и правовую документацию в сфере технологии производства продуктов животноводства (Б2.О.03(Н), ОПК-3-3.1) 	<p>Свободно знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты регламентирующие диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса – (Б.1.О.01, ОПК-3 – 3.1) - основные нормативные и правовые акты, применяемые в проектном управлении (Б1.О.09, ОПК-3 -3.1) - нормативную и правовую документацию в сфере технологии производства продуктов животноводства (Б2.О.03(Н), ОПК-3-3.1)
	<p>В основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты регламентирующие диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса – (Б.1.О.01, ОПК-3 –У.1) - применять основные нормативные и правовые акты при планировании в агропромышленном комплексе (Б1.О.09, ОПК-3 -У.1) - вести нормативно-правовую документацию в сфере технологии производства продуктов животноводства (Б2.О.03(Н), ОПК-У-3.1) 	<p>Умеет анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты регламентирующие диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса – (Б.1.О.01, ОПК-3 –У.1) - применять основные нормативные и правовые акты при планировании в агропромышленном комплексе (Б1.О.09, ОПК-3 -У.1) - вести нормативно-правовую документацию в сфере технологии производства продуктов животноводства (Б2.О.03(Н), ОПК-У-3.1) 	<p>Свободно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты регламентирующие диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса – (Б.1.О.01, ОПК-3 –У.1) - применять основные нормативные и правовые акты при планировании в агропромышленном комплексе (Б1.О.09, ОПК-3 -У.1) - вести нормативно-правовую документацию в сфере технологии производства продуктов животноводства (Б2.О.03(Н), ОПК-У-3.1)
	<p>В основном владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использования 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использования 	<p>Свободно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использования

	<p>нормативных правовых актов, регламентирующих диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б.1.О.01, ОПК-3 –Н.1)</p> <p>- навыками применения правовой информации при планировании в агропромышленном комплексе (Б1.О.09, ОПК-3 -Н.1)</p> <p>- навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата при производстве молока и говядины (Б2.О.03(Н), ОПК-Н-3.1)</p>	<p>нормативных правовых актов, регламентирующих диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б.1.О.01, ОПК-3 –Н.1)</p> <p>- навыками применения правовой информации при планировании в агропромышленном комплексе (Б1.О.09, ОПК-3 -Н.1)</p> <p>- навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата при производстве молока и говядины (Б2.О.03(Н), ОПК-Н-3.1)</p>	<p>нормативных правовых актов, регламентирующих диагностику болезней животных различной этиологии и биологическую безопасность продукции в сфере агропромышленного комплекса (Б.1.О.01, ОПК-3 –Н.1)</p> <p>- навыками применения правовой информации при планировании в агропромышленном комплексе (Б1.О.09, ОПК-3 -Н.1)</p> <p>- навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата при производстве молока и говядины (Б2.О.03(Н), ОПК-Н-3.1)</p>
ИД – 1. ОПК-4.	<p>В основном знает:</p> <p>- современные методы биотехнологии в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции (Б1.О.11, ОПК-4 – 3.1)</p> <p>- методы зоотехнического анализа с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (Б.О.12, ОПК-4 –3.1)</p> <p>- современное оборудование используемое при разработкеновых технологий при производстве молока и говядины (Б2.О.03(Н), ОПК-4-3.1)</p>	<p>Знает:</p> <p>- современные методы биотехнологии в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции (Б1.О.11, ОПК-4 – 3.1)</p> <p>- методы зоотехнического анализа с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (Б.О.12, ОПК-4 –3.1)</p> <p>- современное оборудование используемое при разработкеновых технологий при производстве молока и говядины(Б2.О.03(Н), ОПК-4-3.1)</p>	<p>Свободно знает:</p> <p>- современные методы биотехнологии в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции (Б1.О.11, ОПК-4 – 3.1)</p> <p>- методы зоотехнического анализа с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (Б.О.12, ОПК-4 –3.1)</p> <p>- современное оборудование используемое при разработкеновых технологий при производстве молока и говядины(Б2.О.03(Н), ОПК-4-3.1)</p>
	В основном умеет:	Умеет анализировать:	Свободно умеет:

	<p>- применять в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современных технологий (Б1.О.11, ОПК-4 – У.1)</p> <p>- применять в профессиональной деятельности методы балансирования и анализа кормовых рационов с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (Б.О.12, ОПК-4 –У.1)</p> <p>- применять современное технологическое оборудование при производстве молока и говядины (Б2.О.03(Н), ОПК-4-У.1)</p>	<p>- применять в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современных технологий (Б1.О.11, ОПК-4 – У.1)</p> <p>- применять в профессиональной деятельности методы балансирования и анализа кормовых рационов с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (Б.О.12, ОПК-4 –У.1)</p> <p>- применять современное технологическое оборудование при производстве молока и говядины (Б2.О.03(Н), ОПК-4-У.1)</p>	<p>- применять в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современных технологий (Б1.О.11, ОПК-4 – У.1)</p> <p>- применять в профессиональной деятельности методы балансирования и анализа кормовых рационов с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (Б.О.12, ОПК-4 –У.1)</p> <p>- применять современное технологическое оборудование при производстве молока и говядины (Б2.О.03(Н), ОПК-4-У.1)</p>
	<p>В основном владеет:</p> <p>- навыками решения задач в профессиональной деятельности (Б1.О.11, ОПК-4 – Н.1)</p> <p>- навыками составления кормовых рационов для всех физиологических групп крупного рогатого кота при производстве молока и говядины с использованием современного оборудования и новых технологий (Б.О.12, ОПК-4 –Н.1)</p> <p>- навыками решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий в области животноводства (Б2.О.03(Н), ОПК-4-Н.1)</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками решения задач в профессиональной деятельности (Б1.О.11, ОПК-4 – Н.1)</p> <p>- навыками составления кормовых рационов для всех физиологических групп крупного рогатого кота при производстве молока и говядины с использованием современного оборудования и новых технологий (Б.О.12, ОПК-4 –Н.1)</p> <p>- навыками решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий в области животноводства (Б2.О.03(Н), ОПК-4-Н.1)</p>	<p>Свободно владеет:</p> <p>- навыками решения задач в профессиональной деятельности (Б1.О.11, ОПК-4 – Н.1)</p> <p>- навыками составления кормовых рационов для всех физиологических групп крупного рогатого кота при производстве молока и говядины с использованием современного оборудования и новых технологий (Б.О.12, ОПК-4 –Н.1)</p> <p>- навыками решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий в области животноводства (Б2.О.03(Н), ОПК-4-Н.1)</p>
ИД-2	В основном знает:	Знает:	Свободно знает:

ОПК-4	<p>- методы проведения балансовых опытов и способы интерпретации полученных результатов (Б2.О.03(Н), ОПК-4-3.2)</p> <p>- основные этапы организации племенной работы и крупномасштабной селекции (Б1.О.10, ОПК-4-3.2)</p>	<p>- методы проведения балансовых опытов и способы интерпретации полученных результатов (Б2.О.03(Н), ОПК-4-3.2)</p> <p>- основные этапы организации племенной работы и крупномасштабной селекции (Б1.О.10, ОПК-4-3.2)</p>	<p>- методы проведения балансовых опытов и способы интерпретации полученных результатов (Б2.О.03(Н), ОПК-4-3.2)</p> <p>- основные этапы организации племенной работы и крупномасштабной селекции (Б1.О.10, ОПК-4-3.2)</p>
	<p>В основном умеет:</p> <p>- использовать современную профессиональную методологию для постановке балансовых опытов и обобщения полученных результатов (Б2.О.03(Н), ОПК-4-У.2)</p> <p>- использовать компьютер как средство управления информацией (Б1.О.10, ОПК-4-У.2)</p>	<p>Умеет анализировать:</p> <p>- использовать современную профессиональную методологию для постановке балансовых опытов и обобщения полученных результатов (Б2.О.03(Н), ОПК-4-У.2)</p> <p>- использовать компьютер как средство управления информацией (Б1.О.10, ОПК-4-У.2)</p>	<p>Свободно умеет:</p> <p>- использовать современную профессиональную методологию для постановке балансовых опытов и обобщения полученных результатов (Б2.О.03(Н), ОПК-4-У.2)</p> <p>- использовать компьютер как средство управления информацией (Б1.О.10, ОПК-4-У.2)</p>
	<p>В основном владеет:</p> <p>- навыками проведения балансовых опытов и интерпретации полученных результатов (Б2.О.03(Н), ОПК-4-Н.2)-</p> <p>навыками использования вычислительной техники в разведении животных (Б1.О.10, ОПК-4-Н.2)</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками проведения балансовых опытов и интерпретации полученных результатов (Б2.О.03(Н), ОПК-4-Н.2)-</p> <p>навыками использования вычислительной техники в разведении животных (Б1.О.10, ОПК-4-Н.2)</p>	<p>Свободно владеет:</p> <p>- навыками проведения балансовых опытов и интерпретации полученных результатов (Б2.О.03(Н), ОПК-4-Н.2)-</p> <p>навыками использования вычислительной техники в разведении животных (Б1.О.10, ОПК-4-Н.2)</p>
ИД – 1. ОПК-5	<p>В основном знает:</p> <p>- основные методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 – 3.1)</p> <p>- документооборот и</p>	<p>Знает:</p> <p>- основные методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 – 3.1)</p> <p>- документооборот и</p>	<p>Свободно знает:</p> <p>- основные методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 – 3.1)</p> <p>- документооборот и</p>

	<p>специализированные базы данных в профессиональной деятельности (Б1.О.04, ОПК-5; ИД1- 3.1)</p> <p>- принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации (Б2.О.01 (У), ОПК – 5 – 3.1)</p> <p>- правила организации научных исследований по теме управление качеством производства молока и говядины; характеристику объекта и условия исследования, правила формирования сводных таблиц результатов и списка литературы (Б2.О.03(Н), ОПК-5-3.1)</p>	<p>специализированные базы данных в профессиональной деятельности (Б1.О.04, ОПК-5; ИД1- 3.1)</p> <p>- принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации (Б2.О.01 (У), ОПК – 5 – 3.1)</p> <p>- правила организации научных исследований по теме управление качеством производства молока и говядины; характеристику объекта и условия исследования, правила формирования сводных таблиц результатов и списка литературы (Б2.О.03(Н), ОПК-5-3.1)</p>	<p>специализированные базы данных в профессиональной деятельности (Б1.О.04, ОПК-5; ИД1- 3.1)</p> <p>- принцип использования специализированных баз данных, методы работы с цифровыми данными при помощи компьютерных программ, способы анализа первичной информации (Б2.О.01 (У), ОПК – 5 – 3.1)</p> <p>- правила организации научных исследований по теме управление качеством производства молока и говядины; характеристику объекта и условия исследования, правила формирования сводных таблиц результатов и списка литературы (Б2.О.03(Н), ОПК-5-3.1)</p>
	<p>В основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 - У.1) - оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.04, ОПК-5; ИД1 У.1) 	<p>Умеет анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 - У.1) - оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.04, ОПК-5; ИД1 У.1) 	<p>Свободно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 - У.1) - оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.04, ОПК-5; ИД1 У.1)

	<p>В основном владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 - Н.1) - навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.04, ОПК-5; ИД1 Н.1) - навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У), ОПК - 5 – Н.1) - навыками оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов), навыками проведения и анализа научной проблемы, составления обзоров литературы и поиска решения проблемы по животноводству (Б2.О.03(Н), ОПК-5-Н.1) 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 - Н.1) - навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.04, ОПК-5; ИД1 Н.1) - навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У), ОПК - 5 – Н.1) - навыками оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов), навыками проведения и анализа научной проблемы, составления обзоров литературы и поиска решения проблемы по животноводству (Б2.О.03(Н), ОПК-5-Н.1) 	<p>Свободно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.02, ОПК-5 - Н.1) - навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности (Б1.О.04, ОПК-5; ИД1 Н.1) - навыками сбора и обработки результатов профессиональной деятельности, составления отчетных документов с помощью специализированных баз данных (Б1.О.01 (У), ОПК - 5 – Н.1) - навыками оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов), навыками проведения и анализа научной проблемы, составления обзоров литературы и поиска решения проблемы по животноводству (Б2.О.03(Н), ОПК-5-Н.1)
ИД – 1. ОПК-6.	<p>В основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификацию опасности риска 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификацию опасности риска 	<p>Свободно знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификацию опасности риска

<p>возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, способствующих получению биологически опасной сельскохозяйственной продукции – (Б.1.О.01, ОПК-6 – 3.1)</p> <p>- теоретические основы составления кормовых рационов с целью профилактики заболеваний животных различной этиологии. (Б2.О.03(Н), ОПК-6-3.1)</p>	<p>возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, способствующих получению биологически опасной сельскохозяйственной продукции – (Б.1.О.01, ОПК-6 – 3.1)</p> <p>- теоретические основы составления кормовых рационов с целью профилактики заболеваний животных различной этиологии. (Б2.О.03(Н), ОПК-6-3.1)</p>	<p>возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, способствующих получению биологически опасной сельскохозяйственной продукции – (Б.1.О.01, ОПК-6 – 3.1)</p> <p>- теоретические основы составления кормовых рационов с целью профилактики заболеваний животных различной этиологии. (Б2.О.03(Н), ОПК-6-3.1)</p>
<p>В основном умеет:</p> <p>- идентифицировать опасность риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, способствующих получению биологически опасной сельскохозяйственной продукции – (Б.1.О.01, ОПК-6 –У.1)</p>	<p>Умеет анализировать:</p> <p>- идентифицировать опасность риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, способствующих получению биологически опасной сельскохозяйственной продукции – (Б.1.О.01, ОПК-6 –У.1)</p>	<p>Свободно умеет:</p> <p>- идентифицировать опасность риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, способствующих получению биологически опасной сельскохозяйственной продукции – (Б.1.О.01, ОПК-6 –У.1)</p>
<p>В основном владеет:</p> <p>- методами идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, способствующих получению биологически опасной сельскохозяйственной продукции – (Б.1.О.01, ОПК-6 –Н.1)</p> <p>- навыками выполнения лечебно-профилактических мероприятий; анализа опасности риска</p>	<p>Владеет:</p> <p>- методами идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, способствующих получению биологически опасной сельскохозяйственной продукции – (Б.1.О.01, ОПК-6 –Н.1)</p> <p>- навыками выполнения лечебно-профилактических мероприятий; анализа опасности риска</p>	<p>Свободно владеет:</p> <p>- методами идентификации опасности риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, способствующих получению биологически опасной сельскохозяйственной продукции – (Б.1.О.01, ОПК-6 –Н.1)</p> <p>- навыками выполнения лечебно-профилактических мероприятий; анализа опасности риска</p>

	возникновения и распространения болезней различной этиологии (Б2.О.03(Н), ОПК-6-Н.1)	возникновения и распространения болезней различной этиологии (Б2.О.03(Н), ОПК-6-Н.1)	возникновения и распространения болезней различной этиологии (Б2.О.03(Н), ОПК-6-Н.1)
ИД-1. ПК-1	<p>В основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследований применяемые в животноводстве, научно-техническую информацию (Б1.В.04, ПК-1 - 3.1) - современные методы исследования в области животноводства научно-техническую информацию. (Б2.В.01(П), ПК -1 -3.1) 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследований применяемые в животноводстве, научно-техническую информацию (Б1.В.04, ПК-1 - 3.1) - современные методы исследования в области животноводства научно-техническую информацию. (Б2.В.01(П), ПК -1 -3.1) 	<p>Свободно знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы исследований применяемые в животноводстве, научно-техническую информацию (Б1.В.04, ПК-1 - 3.1) - современные методы исследования в области животноводства научно-техническую информацию. (Б2.В.01(П), ПК -1 -3.1)
	<p>В основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы исследований в животноводстве (Б1.В.04, ПК-1 - У.1) - применять современные методы исследования в области животноводства (Б2.В.01(П), ПК -1 -У.1) 	<p>Умеет анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы исследований в животноводстве (Б1.В.04, ПК-1 - У.1) - применять современные методы исследования в области животноводства (Б2.В.01(П), ПК -1 -У.1) 	<p>Свободно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы исследований в животноводстве (Б1.В.04, ПК-1 - У.1) - применять современные методы исследования в области животноводства (Б2.В.01(П), ПК -1 -У.1)
	<p>В основном владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научных исследований в животноводстве и анализе их результатов (Б1.В.04, ПК-1 - Н.1) - современными методами исследования в области животноводства, а также технической информацией. (Б2.В.01(П), ПК -1 -Н.1) 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - навыками проведения научных исследований в животноводстве и анализе их результатов (Б1.В.04, ПК-1 - Н.1) - современными методами исследования в области животноводства, а также технической информацией. (Б2.В.01(П), ПК -1 -Н.1) 	<p>Свободно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - навыками проведения научных исследований в животноводстве и анализе их результатов (Б1.В.04, ПК-1 - Н.1) - современными методами исследования в области животноводства, а также технической информацией. (Б2.В.01(П), ПК -1 -Н.1)
ИД-2 ПК-1	<p>В основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 - 3.2) 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 - 3.2) 	<p>Свободно знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 - 3.2)
	<p>В основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы организации 	<p>Умеет анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы организации 	<p>Свободно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы организации

	преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 - У.2)	преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 - У.2)	преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 - У.2)
	В основном владеет навыками: - навыками использования методов организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 - Н.2)	Владеет навыками: - навыками использования методов организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 - Н.2)	Свободно владеет навыками: - навыками использования методов организации преподавания по программам бакалавриата и ДПП (Б1.В.03, ПК -1 - Н.2)
ИД-1 ПК-2	В основном знает: - технологию содержания животных, методику составления рационов и зоотехнической оценки скота. (Б1.В.04, ПК-2 - 3.1) - технологию содержания животных. методику составления рационов и зоотехнической оценки скота. (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1) - условия содержания кормления животных, технологию зоотехнической оценки животных (Б2.В.01(П), ПК -2 -3.1)	Знает: - технологию содержания животных, методику составления рационов и зоотехнической оценки скота. (Б1.В.04, ПК-2 - 3.1) - технологию содержания животных. методику составления рационов и зоотехнической оценки скота. (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1) - условия содержания кормления животных, технологию зоотехнической оценки животных (Б2.В.01(П), ПК -2 -3.1)	Свободно знает: - технологию содержания животных, методику составления рационов и зоотехнической оценки скота. (Б1.В.04, ПК-2 - 3.1) - технологию содержания животных. методику составления рационов и зоотехнической оценки скота. (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1) - условия содержания кормления животных, технологию зоотехнической оценки животных (Б2.В.01(П), ПК -2 -3.1)
	В основном умеет: - прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании и разведении животных. (Б1.В.04, ПК-2 - У.1) - прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании и разведении животных. (Б1.В.02, ПК-2 - У.1) - создавать правильные условия содержания, кормления животных, технологию, проводить зоотехническую оценку животных (Б2.В.01(П), ПК -2 -У.1)	Умеет анализировать: - прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании и разведении животных. (Б1.В.04, ПК-2 - У.1) - прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании и разведении животных. (Б1.В.02, ПК-2 - У.1) - создавать правильные условия содержания, кормления животных, технологию, проводить зоотехническую оценку животных (Б2.В.01(П), ПК -2 -У.1)	Свободно умеет: - прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании и разведении животных. (Б1.В.04, ПК-2 - У.1) - прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании и разведении животных. (Б1.В.02, ПК-2 - У.1) - создавать правильные условия содержания, кормления животных, технологию, проводить зоотехническую оценку животных (Б2.В.01(П), ПК -2 -У.1)
	В основном владеет	Владеет навыками:	Свободно владеет

	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления рационов и проведения зоотехнической оценки животных. (Б1.В.04, ПК-2 - Н.1) - навыками составления рационов и проведения зоотехнической оценки животных. (Б1.В.02, ПК-2 - Н.1) - правильной методикой содержания кормления животных, технологией проведения зоотехнической оценки животных (Б2.В.01(П), ПК -2 -Н.1) 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления рационов и проведения зоотехнической оценки животных. (Б1.В.04, ПК-2 - Н.1) - навыками составления рационов и проведения зоотехнической оценки животных. (Б1.В.02, ПК-2 - Н.1) - правильной методикой содержания кормления животных, технологией проведения зоотехнической оценки животных (Б2.В.01(П), ПК -2 -Н.1) 	<p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления рационов и проведения зоотехнической оценки животных. (Б1.В.04, ПК-2 - Н.1) - навыками составления рационов и проведения зоотехнической оценки животных. (Б1.В.02, ПК-2 - Н.1) - правильной методикой содержания кормления животных, технологией проведения зоотехнической оценки животных (Б2.В.01(П), ПК -2 -Н.1)
ИД-1 ПК-3	<p>В основном знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние племенной работы в скотоводстве в России, породы скота и организацию племенной работы с ним, методы селекции скота (Б1.В.01, ПК-3 - 3.1) - технологию рационального воспроизводства животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -3.1) 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние племенной работы в скотоводстве в России, породы скота и организацию племенной работы с ним, методы селекции скота (Б1.В.01, ПК-3 - 3.1) - технологию рационального воспроизводства животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -3.1) 	<p>Свободно знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние племенной работы в скотоводстве в России, породы скота и организацию племенной работы с ним, методы селекции скота (Б1.В.01, ПК-3 - 3.1) - технологию рационального воспроизводства животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -3.1)
	<p>В основном умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять производственный и племенной учет в скотоводстве, определять задачи и перспективы племенной работы в скотоводстве, обеспечивать рациональное воспроизводство животных (Б1.В.01, ПК-3 -У.1) - обеспечить рациональное воспроизводство животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -У.1) 	<p>Умеет анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять производственный и племенной учет в скотоводстве, определять задачи и перспективы племенной работы в скотоводстве, обеспечивать рациональное воспроизводство животных (Б1.В.01, ПК-3 -У.1) - обеспечить рациональное воспроизводство животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -У.1) 	<p>Свободно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять производственный и племенной учет в скотоводстве, определять задачи и перспективы племенной работы в скотоводстве, обеспечивать рациональное воспроизводство животных (Б1.В.01, ПК-3 -У.1) - обеспечить рациональное воспроизводство животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -У.1)
	<p>В основном владеет:</p>	<p>Владеет:</p>	<p>Свободно владеет:</p>

	- навыками селекционной работы (Б1.В.01, ПК-3 – Н.1) - методами селекции (Б2.В.01(П), ПК -3 -Н.1)	- навыками селекционной работы (Б1.В.01, ПК-3 – Н.1) - методами селекции (Б2.В.01(П), ПК -3 -Н.1)	- навыками селекционной работы (Б1.В.01, ПК-3 – Н.1) - методами селекции (Б2.В.01(П), ПК -3 -Н.1))
ИД-2 ПК-3	В основном знает: - технологию рационального кормления и содержания различных видов животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -3.2) - технологию рационального содержания и кормления животных (Б1.В.02, ПК-3 - 3.2)	Знает: - технологию рационального кормления и содержания различных видов животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -3.2) - технологию рационального содержания и кормления животных (Б1.В.02, ПК-3 - 3.2)	Свободно знает: - технологию рационального кормления и содержания различных видов животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -3.2) - технологию рационального содержания и кормления животных (Б1.В.02, ПК-3 - 3.2)
	В основном умеет: - обеспечивать рациональное кормление и содержание различных видов животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -У.2) - организовать рациональное кормление и содержание животных (Б1.В.02, ПК-3 - У.2)	Умеет анализировать: - обеспечивать рациональное кормление и содержание различных видов животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -У.2) - организовать рациональное кормление и содержание животных (Б1.В.02, ПК-3 - У.2)	Свободно умеет: - обеспечивать рациональное кормление и содержание различных видов животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -У.2) - организовать рациональное кормление и содержание животных (Б1.В.02, ПК-3 - У.2)
	В основном владеет: - методикой рационального кормления и содержания различных видов животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -Н.2) - навыками рационального кормления и содержания скота (Б1.В.02, ПК-3 - Н.2)	Владеет: - методикой рационального кормления и содержания различных видов животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -Н.2) - навыками рационального кормления и содержания скота (Б1.В.02, ПК-3 - Н.2)	Свободно владеет: - методикой рационального кормления и содержания различных видов животных (Б2.В.01(П), ПК -3 -Н.2) - навыками рационального кормления и содержания скота (Б1.В.02, ПК-3 - Н.2)
ИД-3 ПК-3	В основном знает: - работу современных технологий (Б2.В.01(П), ПК -3 -3.3) - современные технологии производства и переработки молока (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - 3.3) - современные технологии производства и переработки мяса	Знает: - работу современных технологий (Б2.В.01(П), ПК -3 -3.3) - современные технологии производства и переработки молока (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - 3.3) - современные технологии производства и переработки мяса	Свободно знает: - работу современных технологий (Б2.В.01(П), ПК -3 -3.3) - современные технологии производства и переработки молока (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - 3.3) - современные технологии производства и переработки мяса

	(Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - 3.3)	(Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - 3.3)	(Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - 3.3)
	В основном умеет: - применять современные технологии (Б2.В.01(П), ПК -3 -У.3) - реализовать современные технологии производства и переработки молока (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - У.3) - реализовать современные технологии производства и переработки мяса (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - У.3)	Умеет анализировать: - применять современные технологии (Б2.В.01(П), ПК -3 -У.3) - реализовать современные технологии производства и переработки молока (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - У.3) - реализовать современные технологии производства и переработки мяса (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - У.3)	Свободно умеет: - применять современные технологии (Б2.В.01(П), ПК -3 -У.3) - реализовать современные технологии производства и переработки молока (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - У.3) - реализовать современные технологии производства и переработки мяса (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - У.3)
	В основном владеет: - методикой реализации современных технологий (Б2.В.01(П), ПК -3 -Н.3) - навыками реализации современных технологий производства и переработки молока (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - Н.3) - навыками реализации современных технологий производства и переработки мяса (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - Н.3)	Владеет: - методикой реализации современных технологий (Б2.В.01(П), ПК -3 -Н.3) - навыками реализации современных технологий производства и переработки молока (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - Н.3) - навыками реализации современных технологий производства и переработки мяса (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - Н.3)	Свободно владеет: - методикой реализации современных технологий (Б2.В.01(П), ПК -3 -Н.3) - навыками реализации современных технологий производства и переработки молока (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - Н.3) - навыками реализации современных технологий производства и переработки мяса (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - Н.3)

2.2.Тестирование

Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Перечень типовых тестовых заданий

1.	Ресурсосберегающая технология – это (выберите правильное определение): 1. Технология, при которой потребление всех типов ресурсов сведено к рациональному (минимальному) уровню* 2. Система мероприятий, направленных увеличение потребления ресурсов при условии сохранения высокого уровня продуктивности 3. Технология эффективного содержания 4. Технология эффективного кормления	ИД -1. УК-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выбирает стратегию действий
----	--	---

2.	Составная часть технологического процесса – это (выберите правильное определение) 1.Рабочая операция 2.Технологический процесс 3.Ежедневные рабочие операции 4.Технологическое время	ИД – 1. УК -2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла
3.	Технологические карты делятся на перспективные и 1.текущие 2.ретмичные 3.производственные 4.маштабные	
4.	_____ - это количество продукции, произведенной предприятием в единицу времени 1.Скорость производства 2.Ритм производства 3.Маштабность 4. Ритм репродукции	
5.	Способности, обеспечивающие успех во многих видах деятельности, называются... 1. общими 2. теоретическими 3. учебными 4. задатками	
6.	Источником активности человека, как и любого живого существа является 1. задаток 2. установка 3. воспитание 4. потребность	ИД-1УК-3. Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
7.	В процессе жизни человека потребности ... 1. изменяются 2. остаются неизменными 3. изменяются только социальные 4. изменяются только духовные	
8.	Свойство личности, характеризующее способность человека самостоятельно принимать решения и реализовывать их 1. самостоятельность 2. целеустремленность 3. уверенность в себе 4. решимость	
9.	Универсальной характеристикой любой культуры является 1. положительное отношение к новациям 2. единство обновления и традиции 3. консерватизм, неприятие нового 4. отсутствие развития	
10.	Базис для эффективного межкультурного взаимодействия образуют эмпатия и толерантность, которые относят к _____ группе элементов межкультурной компетенции. 1. когнитивной 2. процессуальной 3. интуитивной	ИД-1 УК-5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

	4. аффективной	
11.	Нарушение коммуникации между представителями разных культур называется 1. столкновением 2. конфликтом 3. войной 4. конкуренцией	
12.	Наиболее успешной стратегией достижения межкультурной компетенции является 1. интеграция 2. ассимиляция 3. маргинализация 4. сепарация	
13.	Одной из глобальных проблем современности в сфере культуры является 1. сохранение культурного наследия 2. преодоление демографического кризиса 3. сохранение окружающей среды 4. поиск новых направлений в искусстве	
14.	Источником возбудителя болезни могут быть: ... (Выберите все правильные ответы) 1. больные люди 2. животные 3. резервуары возбудителей 4. переносчики возбудителей 5. продукты животного происхождения 6. сырье животного происхождения	
15.	Обеззараживание бактериальных посевов, остатков корма, выделений от животных проводят в.... 1. автоклаве 2. сушильном шкафу 3. стерилизаторе 4. дезинфекционной камере	
16.	Микробиологическое исследование смывов с оборудования, инвентаря, тары, рук рабочих проводят с целью контроля.... 1. технического состояния предприятия 2. наличия патогенной микрофлоры 3. санитарно-гигиенического состояния предприятия 4. наличия сапрофитных организмов	
17.	В настоящее время бактерии группы кишечной палочки, фекальные кишечные палочки, стафилококки, стрептококки включены в категорию _____ микроорганизмов. 1. санитарно-показательных 2. патогенных 3. сапрофитных 4. облигатных	
18.	Основным показателем оценки качества сырого молока является....	
		ИД-1. ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

	<ol style="list-style-type: none"> 1. общая бактериальная обсемененность 2. наличие сальмонелл 3. наличие бактерий группы кишечной палочки 4. наличие гнилостных бактерий 	
19.	<p>При микроскопии мазков-отпечатков из свежего мяса в поле зрения обнаруживают до _____ клеток бактерий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10 2. 20 3. 30 4. 40 	
20.	<p>Плесневые грибы, получившие название «плесени хранения», - это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пеницилловые и аспергилловые грибы 2. альтернария и кладоспориум 3. микроспорум и трихофитон 4. головня и ржавчинные грибы 	
21.	<p>Токсины, вырабатываемые плесневыми грибами, называются....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. микотоксины 2. некротоксины 3. миксотоксины 4. гематоксины 	
22.	<p>Биологическую безопасность питьевой воды отражают следующие показатели.... Выберите все правильные ответы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общее микробное число 2. общие колиформные бактерии 3. споры сульфитредуцирующих клостридий 4. колифаг 5. термотолерантные колиформные бактерии 6. золотистый стафилококк 7. патогенные сальмонеллы 	
23.	<p>При лептоспирозе качество дезинфекции определяют по наличию....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стафилококка 2. стрептококка 3. бацилл 4. кишечной палочки 	
24.	<p>Биологический статус сельскохозяйственных животных с показателями продуктивности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. взаимосвязан 2. не взаимосвязан 3. зависит от вида животного 4. зависит от вида продуктивности 	<p>ИД - 2. ОПК-1. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:- улучшения продуктивных качеств и санитарно - гигиенических показателей содержания животных</p>
25.	<p>Общеклинические показатели животных с санитарно-гигиеническими показателями содержания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. взаимосвязаны 2. не взаимосвязаны 3. зависит от вида животного 4. зависит от вида продуктивности 	
26.	<p>Основным методом учета роста и развития</p>	

	сельскохозяйственных животных является: 1. абсолютный и относительный прирост; 2. среднесуточный привес; 3. валовой привес; 4. абсолютный прирост	
27.	Под убойной массой понимают обескровленную тушу с головой, шкурой, внутренним жиром, но без внутренностей, конечностей по скакательный и запястный сустав у вида животных: 1. крупный рогатый скот 2. овца 3. свинья 4. птица	
28.	К ветеринарно-зоотехническим методам контроля полноценности кормления с.-х. животных относятся: 1. норма кормления, тип кормления, рационы, структура рационов, кратность и последовательность раздачи кормов. 2. способ нормирования энергии, питательных, минеральных и биологически активных веществ, организация индивидуальной или групповой кормления. 3. анализ рационов, затраты кормов, продуктивность животных и качеством показатели воспроизводства стада, биохимические показатели: крови, мочи, печени. 4. кормовая база, кормовой план, кормовой баланс.	
29.	При не поступлении в организм с кормом определенной составной части веществ наступает голодание: 1. углеводное 2. полное 3. белковое 4. качественное	
30.	У животных снижается синтез гемоглобина и развивается гипохромная анемия при недостатке в кормах минерального вещества: 1. марганец 2. медь 3. железо 4. кобальт	
31.	Телок для воспроизводства экономически целесообразно использовать в возрасте... 1. 15 месяцев 2. 19 месяцев 3. 24 месяцев 4. 28 месяца	
32.	Попадая в кровь животного, торможению рефлекса молокоотдачи способствует: 1. инсулин 2. окситоцин 3. пролактин 4. адреналин	
33.	Степень соответствия признака между оценками по ней	

	животного, проведенной в разное время, называется: 1. селекционный дифференциал 2. эффект селекции 3. коэффициент наследования 4. коэффициент повторяемости	
34.	1. Размножение - это.... 1. свойство организма, направленное на продолжение и развитие вида 2. процесс слияния сперматозоида и яйцеклетки 3. возможность для человека получения от животных молока и мяса 4. процесс эмбрионального развития новой особи	ИД-1. ОПК-2. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных и генетических факторов
35.	Половая зрелость наступает, когда в половых железах самца и самки формируются... 1. сперматоциты и ооциты 2. эстрогены и андрогены 3. сперматозоиды и яйцеклетки 4. окситоцин и адреналин	
36.	Процесс оогенеза-образования яйцеклеток у крупного рогатого скота происходит... 1. циклически 2. постоянно 3. однократно 4. раз в полгода	
37.	В практике скотоводства наиболее распространенным способом является 1. трансплантация эмбрионов 2. вольная случка 3. искусственное осеменение 4. естественное оплодотворение	
38.	Средняя продолжительность использования коров составляет...лактации (-ий). 1. 1-2 2. 2-3 3. 5-6 4. 15-16	
39.	Половая охота у коров проявляется 1. 1 раз в полгода 2. сезонно 3. ежегодно 4. циклично	
40.	Удой коров голштинской породы за лактацию составляет...кг 1. 5000-6000 2. 2000-3000 3. 1500-2000 4. 3500-4000	
41.	Оптимальная температура воздуха в профилактории составляет...(°C) 1. 16± 2 2. 18± 2 3. 28±2	

	4. 30±2	
42.	Дорашивание – это... 1. подготовка животных к откорму 2. молочный период выращивания 3. содержание теленка под коровами матерями 4. быстрый способ нагула	
43.	У телят в молочный период функционирует ... 1. рубец 2. сетка 3. сычуг 4. книжка	
44.	Фермент, «сшивающий» фрагменты разных ДНК ... 1. рестриктаза 2. протеаза 3. ДНК-лигаза 4. амилаза	
45.	Фермент, «разрезающий» молекулу ДНК ... 1. рестриктаза 2. протеаза 3. ДНК-лигаза 4. амилаза	
46.	Генный уровень генной инженерии - это... 1. манипулирование группами генов 2. манипулирование рекомбинантными ДНК, включающими отдельные гены 3. перенос всего или большей части генетического материала из клетки в клетку 4. манипулирование отдельными хромосомами	
47.	Первая рекомбинантная (гибридная) молекула ДНК была создана в ... году 1. 1965 2. 1970 3. 1972 4. 1975	
48.	Пробиотик, повышающий переваримость клетчатки растительных кормов, называется... 1. лактоамиловорин 2. целлобактерин 3. стрептофагин 4. фитоспорин	
49.	Препарат ЭМ-Курунга не используется в ... 1. растениеводстве 2. животноводстве 3. здравоохранении 4. кормопроизводстве	
50.	Препарат Байкал ЭМ1 используют в виде... 1. сухого концентрата 2. рабочего раствора 3. материнского раствора 4. жидкого концентрата	

51.	<p>В концентрате эффективные микроорганизмы находят в состоянии...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. абиоза 2. анабиоза 3. биоза 4. мейоза 	
52.	<p>В рубце жвачных животных обитают..., способствующие разложению клетчатки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бифидобактерии 2. дрожжи 3. простейшие 4. цианобактерии 	
53.	<p>Химической терморегуляцией называют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теплообразование в организме за счет биохимических процессов (окислительного фосфорилирования); 2. отдача тепла в окружающую среду за счет химических процессов; 3. влияние температуры внешней среды на биохимические процессы в организме; 4. способность поддерживать температуру тела на относительно-постоянном уровне. 	
54.	<p>К видам фотобиологического действия солнечной радиации относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. естественное освещение 2. искусственное освещение 3. фотосинтетическое, фотопериодическое, зрительное, терапевтическое, мутагенное, бактерицидное и бактериостатическое 4. это действие солнечной радиации на биологические объекты. 	
55.	<p>Красные лучи ВИ вызывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. минимальную возбудимость ЦНС и мышечного аппарата; 2. не оказывают влияния на поведенческие реакции; 3. максимальную возбудимость ЦНС и мышечного аппарата; 4. не оказывают физиологического влияния 	
56.	<p>Зеленые и оранжевые цвета ВИ вызывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. минимальную возбудимость ЦНС и мышечного аппарата; 2. не оказывают влияния на поведенческие реакции; 3. максимальную возбудимость ЦНС и мышечного аппарата; 4. не оказывают физиологического влияния 	
57.	<p>Химический состав почвы влияет на животных опосредованно через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. химический состав подземных вод, формирующихся в недрах почвы; 2. не оказывает влияния; 3. атмосферный воздух; 4. технология содержания. 	
58.	<p>Кормовые стресс факторы вызываются нарушениями, связанными со следующими факторами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изменения технологии содержания животных 2. зооветеринарные мероприятия по обслуживанию животных 	

	(профилактические прививки, взятие промеров и др.) 3. формирование групп животных 4. энергетическая достаточностью, полноценность и сбалансированность кормления; доброкачественность кормов; соблюдение режима кормления	
59.	Недостаточное и неполноценное кормление беременных самок травоядных животных вызывает у их потомства: 1. инфантилизм 2. эмбрионализм 3. мастит 4. неотанию	
60.	Инбредной депрессией называют вредные последствия, возникающие в результате: 1. применения близкородственного спаривания 2. спаривания животных одной линии 3. спаривания животных одного семейства 4. применения спаривания дальних родственников	
61.	К родственному спариванию прибегают с целью: 1. сохранения конкретной наследственности того или иного выдающегося предка 2. возникновения эффекта гетерозиса в последующих поколениях 3. возникновения инбредной депрессии 4. повышения продуктивности потомства	
62.	При правильном подборе родительских пар повышается вероятность - 1. получения хорошего и высокопродуктивного потомства 2. возникновения инбредной депрессии 3. снижения продуктивности потомства 4. снижения резистентности потомства	
63.	Зависимость от времени денежных поступлений и платежей при реализации проекта является: 1. денежным притоком проекта; 2. сальдо проекта; 3. денежным потоком проекта; 4. денежным оттоком проекта.	
64.	Увеличение оборотного капитала следует рассматривать как: 1. отток от операционной деятельности; 2. приток от финансовой деятельности; 3. отток от инвестиционной деятельности; 4. приток от операционной деятельности	
65.	Составление сметы и бюджета проекта, определение потребности в ресурсах, разработка календарных планов и графиков работ относятся к фазе 1. подготовки технического предложения 2. концептуальной 3. проектирования 4. разработки.	ИД – 2. ОПК – 2. Анализирует влияние на организм животных экономических факторов
66.	Величина ПФ (потребность в финансировании) показывает: 1. максимальный объем внешнего финансирования проекта,	

	<p>необходимого для обеспечения его финансовой реализуемости;</p> <p>2. минимальный объем внешнего финансирования проекта, необходимого для обеспечения его финансовой реализуемости;</p> <p>3. среднюю величину внешних финансовых ресурсов проекта, необходимых для обеспечения его финансовой реализуемости</p> <p>4. все ответы верны.</p>	
67.	<p>Эффективность проекта может быть:</p> <p>1. коммерческой;</p> <p>2. бюджетной;</p> <p>3. организационной;</p> <p>4. социальной.</p>	
68.	<p>Материальные ресурсы позволяют моделировать:</p> <p>1. потребность в материалах и затраты на них</p> <p>2. оплату заказчиков</p> <p>3. оплату работ по проекту</p> <p>4. оплату работникам</p>	
69.	<p>Инвестиции - это</p> <p>1. капитальные вложения, имеющие целью расширение объемов собственного производства и извлечение доходов на финансовых и фондовых рынках</p> <p>2. средства, направляемые работникам на социальные нужды</p> <p>3. затраты предприятия на заработную плату</p> <p>4. доходы предприятия</p>	
70.	<p>Валовый доход - это</p> <p>1. прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализационных операций</p> <p>2. совокупный доход, полученный в течение определенного периода в результате распределения валовой выручки и представляющий собой разницу между валовой выручкой и стоимостью затрат на производство и реализацию продукции</p> <p>3. денежное выражение стоимости товаров</p> <p>4. затраты на производство реализованной продукции</p>	
71.	<p>Предприятие является первичным звеном экономики, поскольку,</p> <p>1. обеспечивает слияние труда, средств и предметов труда</p> <p>2. создает потребителя в лице наемного работника</p> <p>3. осуществляет платежи налогов</p> <p>4. является потребителем сырья и материалов</p>	
72.	<p>Отраслевая структура экономики предусматривает в качестве основного признака отличия отраслей:</p> <p>1. цель</p> <p>2. энергоемкость</p> <p>3. участие во внешнеэкономической деятельности</p> <p>4. количество работников</p>	
73.	<p>Молоко и молочные продукты исследуют в соответствии с требованиями....</p> <p>1. СанПиН</p> <p>2. ГОСТ</p>	<p>ИД -1. ОПК-3. Осуществляет и совершенствует профессиональную</p>

	3. Технического регламента 4. Технических условий	деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
74.	Наличие бактерий группы кишечной палочки в молоке определяют посевом в среду... 1. Кесслер 2. МПА 3. МПБ 4. Сабуро	
75.	Посевом на желточно (молочно)-солевой агар определяют наличие 1. золотистого стафилококка 2. БГКП 3. плесневых грибов 4. спор клостридий	
76.	Масса навески для приготовления исходного разведения материала должна составлять не менее ___ г (мл). 1. 30 2. 40 3. 10 4. 20	
77.	При определении качества кисломолочных продуктов согласно Техническому регламенту учитывают наличие... 1. бактерий группы кишечной палочки, золотистого стафилококка 2. протей, клостридий 3. листерий, иерсиний 4. стрептококков, протей	
78.	Общее микробное число, наличие общих колиформных бактерий, спор сульфитредуцирующих клостридий и колифага определяют при санитарно-микробиологической оценке 1. воды 2. почвы 3. воздуха 4. рук рабочих	
79.	Пробы воды пригодны для санитарно-бактериологического исследования в течение _____ часа(ов) после взятия и _____ часов при хранении в холодильнике. 1. двух и шести 2. пяти и десяти 3. одного и пяти 4. трех и семи	
80.	При санитарной оценке почвы определяют наличие.... 1. термофилов, кишечной палочки 2. мезофилов, кишечной палочки 3. термофилов, мезофилов 4. гнилостной микрофлоры	
81.	Пробы воды для санитарно-бактериологического исследования берут с глубины.... 1. 10 – 15 см от поверхности и не менее 10 – 15 см от дна 2. 20 – 25 см от поверхности воды независимо от глубины	

	источника 3. 20 – 25 см от поверхности и не менее 20 – 25 см от дна 4. любой	
82.	Методами определения общего числа микроорганизмов в 1 м ³ воздуха являются... 1. аспирационный, фильтрационный, метод Коха 2. седиментационный, аспирационный, метод посева на среду Сабуро 3. седиментационный, аспирационный, метод посева в среду Кесслер 4. седиментационный, фильтрационный, аспирационный	
83.	Микробным синтезом можно получить... (выберете все верные ответы) 1. витамины 2. органические кислоты 3. не органические кислоты 4. полисахариды 5. жиры 6. минеральные соли	
84.	Экспоненциальная фаза роста культуры клеток – это ... 1. медленный рост культуры 2. бурное деление клеток 3. постепенное отмирание клеток 4. увеличение размеров клеток	
85.	В фазе замедленного роста культуры клеток происходит ... 1. замедление роста культуры 2. бурное деление клеток 3. постепенное отмирание клеток 4. увеличение размеров клеток	
86.	Хромосомный уровень геной инженерии - это... 1. манипулирование группами генов или отдельными хромосомами 2. перенос всего или большей части генетического материала из клетки в клетку 3. манипулирование отдельными хромосомами 4. манипулирование рекомбинантными ДНК, включающими отдельные гены	ИД – 1. ОПК-4. Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий
87.	Фермент, применяемый при производстве молочных продуктов ... 1. ренин 2. папаин 3. фицин 4. лизин	
88.	В области генетической инженерии работы проводят в следующей последовательности: 1. питание и селекция клеток, которые приобрели желаемый ген 2. получение нужного гена 3. встраивание его в вектор 4. введение гена с помощью вектора в организм	
89.	Преобразование одних веществ в другие с помощью	

	<p>микроорганизмов называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. биорегенерацией 2. биорегуляцией 3. биотрансплантацией 4. биоконверсией 	
90.	<p>Объектом первых опытов в генной инженерии была (-и)....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кишечная палочка 2. бурые водоросли 3. сальмонелла 4. агробактерии 	
91.	<p>В области генетической инженерии работы проводят в следующей последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. питание и селекция клеток, которые приобрели желаемый ген 2. получение нужного гена 3. встраивание его в вектор 4. введение гена с помощью вектора в организм 	
92.	<p>Формирование сыра как продукта происходит под влиянием ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. первичной микрофлоры 2. вторичной микрофлоры 3. ферментов 4. витаминов 	
93.	<p>Укажите правильную последовательность операций при силосовании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. скашивание, закладка в траншею, трамбовка, герметизация, укрытие траншеи; 2. скашивание, измельчение, закладка в траншею, трамбовка, герметизация, укрытие траншеи; 3. скашивание, измельчение, закладка в траншею, герметизация, укрытие траншеи; 4. скашивание, подвяливание, закладка в траншею, трамбовка, герметизация, укрытие траншеи 	
94.	<p>Укажите правильную последовательность заготовки сенажа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. транспортировка и закладка в хранилище 2. скашивание и подвяливание 3. трамбование и герметизация 4. подбор и измельчение 	
95.	<p>Определите правильную технологическую последовательность заготовки сенажа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. скашивание- провяливание- подбор- транспортировка и закладка в хранилище- трамбование- герметизация 2. скашивание- подбор- транспортировка и закладка в хранилище- трамбование- герметизация 3. скашивание- провяливание- подбор- транспортировка и закладка в хранилище- трамбование 4. скашивание- провяливание- подбор- транспортировка и закладка в хранилище- герметизация 	
96.	<p>В какой технологической последовательности проводят заготовку сена естественной сушки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. скашивание 	

	<ul style="list-style-type: none"> 2. скирдование 3. подбор и транспортировка; 4. ворошение, высушивание в прокосах. 	
97.	<p>К отходам маслоэкстракционной промышленности относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. жмых подсолнечный 2. зерно ячменя 3. пивная дробина 4. пахта 	
98.	<p>Усвояемость и переваримость питательных веществ в соломе повышается, если ее перед скармливанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. измельчают 2. обрабатывают раствором кислоты 3. обрабатывают раствором щелочи 4. запаривают 	
99.	<p>К биологическим способам обработки соломы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. измельчение 2. дрожжевание 3. кальцинирование 4. запаривание 	
100.	<p>К какому способу обработки соломы относится силосование:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. биологическому 2. химическому 3. термическому 4. физическому 	
101.	<p>На основе каких кормов готовятся кормовые гранулы и брикеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. сено, силос, концентраты 2. пивная дробина, сено, концентраты 3. трава, сено, концентраты 4. трава, силос, сенаж 	
102.	<p>Запаривание, экструдирование, микронизация зерновых концентратов повышает содержание в них:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. протеина 2. сахара 3. жира 4. клетчатки 	
103.	<p>При прямом наблюдении исследователь...</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. исследует литературу по теме 2. анализирует состояние животных на основании ранее полученных данных 3. исследует животных с помощью приборов 4. непосредственно сам контролирует состояние животных 	<p>ИД – 2. ОПК – 4. Использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>
104.	<p>При косвенном наблюдении исследователь...</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. непосредственно сам контролирует состояние животных 2. анализирует состояние животных на основании ранее полученных данных 3. исследует животных с помощью приборов 4. анализирует состояние животных на основании клинических данных 	
105.	<p>Исследователь создает искусственные условия для животных при ...</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. наблюдении 2. экспериментальном исследовании 3. историческом сравнении 4. косвенном измерении 									
106.	<p>Признаками экспериментального исследования являются ..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. невозможность повторения 2. возможность повторения и изменения условий 3. наличие гипотезы 4. пассивность ученого 5. отсутствие целенаправленности 6. средство внедрения и производство готового решения 									
107.	<p>Установите соответствие признаков определенному методу исследования.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. наблюдение</td> <td style="width: 50%;">а) пассивность ученого</td> </tr> <tr> <td>2. эксперимент</td> <td>б) наличие гипотезы</td> </tr> <tr> <td colspan="2">в) активность ученого</td> </tr> <tr> <td colspan="2">г) средство сбора данных для формулирования гипотезы</td> </tr> </table>	1. наблюдение	а) пассивность ученого	2. эксперимент	б) наличие гипотезы	в) активность ученого		г) средство сбора данных для формулирования гипотезы		
1. наблюдение	а) пассивность ученого									
2. эксперимент	б) наличие гипотезы									
в) активность ученого										
г) средство сбора данных для формулирования гипотезы										
108.	<p>Описание процесса физиологического развития характерно для такого метода как...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наблюдение 2. измерение 3. эксперимент 4. анализ 									
109.	<p>Наиболее широко распространенным видом экспериментального исследования, позволяющим оценить технологическую эффективность зоотехнического фактора являетсяопыт</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лабораторный 2. хозяйственный 3. производственный 4. научно-хозяйственный 									
110.	<p>Установите соответствие признаков животных зоотехнического опыта</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Производственный эксперимент</td> <td style="width: 50%;">а) ограниченное число животных</td> </tr> <tr> <td>2. Научный эксперимент</td> <td>б) значительная продолжительность опыта, до нескольких десятков лет</td> </tr> <tr> <td>3. Научно-хозяйственный эксперимент</td> <td>в) проводится с целью окончательной оценки определенной технологии</td> </tr> </table>	1. Производственный эксперимент	а) ограниченное число животных	2. Научный эксперимент	б) значительная продолжительность опыта, до нескольких десятков лет	3. Научно-хозяйственный эксперимент	в) проводится с целью окончательной оценки определенной технологии			
1. Производственный эксперимент	а) ограниченное число животных									
2. Научный эксперимент	б) значительная продолжительность опыта, до нескольких десятков лет									
3. Научно-хозяйственный эксперимент	в) проводится с целью окончательной оценки определенной технологии									
111.	<p>Проведение эксперимента впозволяет наиболее точно оценить возможности внедрения новой системы выращивания в практику -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. производственных условиях на ограниченном поголовье 2. условиях клиники академии 3. производственных условиях 4. производственных условиях, согласно производственного цикла 									

112.	Опыт, проводимый на ограниченном числе гидробионтов с целью изучения вопроса теоретического характера называют....(лабораторным) 1. Лабораторным 2. Экспериментальным 3. Научным 4. Научно-исследовательским	
113.	Укажите отличительное свойство документа: 1. копийность; 2. юридическая сила; 3. множественность; 4. точность.	
114.	В делопроизводстве, оптимальным сроком использования документов считается: 1. 3 года 2. 4 год 3. 5 лет 4. 7 лет	
115.	Делопроизводство — это: 1. правильное оформление документов. 2. организация документооборота в учреждении. 3. совокупность документов, отражающих управленческую деятельность учреждения. 4. совокупность работ по документированию деятельности управления и по организации документов в учреждении.	
116.	При учете продуктивности молоко измеряют в... 1. литрах 2. килограммах 3. фунтах 4. унциях	
117.	Точным способом определения поголовья среднегодовых коров является... 1. по кормодням 2. по поголовью 3. по приплоду 4. по фуражности	
118.	Для определения среднесуточного прироста живой массы используют следующую формулу... 1. $C=(W1-W0):t$ 2. $C= (W1+W0):t$ 3. $C=(W1-W0):t \cdot 100\%$ 4. $C=W1:t$	
119.	При каком поголовье коров целесообразно применять поточно-цеховую систему производства молока 1. 450 2. 650 3. 700 4. 880	

ИД – 1. ОПК-5.
Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных

120.	Количество молока в пересчете на базисную жирность с увеличением содержания жира... 1.увеличивается 2.уменьшается 3.не изменяется 4.изменяется	
121.	Источником возбудителя болезни могут быть: ... (Выберите все правильные ответы) 1. больные люди 2. животные 3. резервуары возбудителей 4. переносчики возбудителей 5. продукты животного происхождения 6. сырье животного происхождения	
122.	Возбудителем сибирской язвы является... 1. Bacillus subtilis 2. Bacillus anthracis 3. Bacillus micoides 4. Bacillus mesentericus	
123.	Причиной заражения человека эризипелоидом от свиней может (могут) стать... 1. кровососущие насекомые 2. сырое мясо и субпродукты 3. вареное мясо и субпродукты 4. глубокие порезы и царапины	
124.	Возбудитель столбняка сохраняется в _____ длительное время. 1. воздухе 2. воде 3. почве 4. навозе	ИД – 1. ОПК-6. Анализирует, идентифицирует оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
125.	Вызывают болезнь _____ штаммы кишечной палочки. 1. все 2. условно-патогенные 3. патогенные 4. апатогенные	
126.	Пищевые продукты, обсемененные патогенными штаммами кишечной палочки, вызывают у человека... 1. легочные болезни 2. пищевые токсикозы 3. пищевые токсикоинфекции 4. токсикозы	
127.	Вследствие воздействия на организм токсина развивается инфекционная болезнь _____, который характеризуется поражением центральной нервной системы и сопровождается парезами двигательных мышц.	

	1. столбняк 2. злокачественный отек 3. ботулизм 4. эмфизематозный карбункул	
128.	Причиной заражения человека листериозом могут быть... 1. яйцо, рыба 2. овощи, консервы 3. мясо, молоко 4. кондитерские изделия	
129.	Ботулинический токсин разрушается при кипячении в жидкой среде в течение ___ минут. 1. 20 2. 10 3. 30 4. 5	
130.	Туберкулез характеризуется ... 1. образованием бугорков (туберкул) в лимфоузлах, органах и тканях 2. септицемией, образованием карбункулов 3. образованием афт на коже и слизистых оболочках 4. диареей и поражением центральной нервной системы	
131.	В настоящее время официально зарегистрировано более _____ пород крупного рогатого скота 1.1000 2.500 3.2000 4.4000	
132.	Конституция – это... 1. хозяйственные и биологические особенности животного 2. свод законов Российского скотоводства 3. внутриннее строение крупного рогатого скота 4. племенная книга	
133.	Для образования одного литра молока необходимо _____ литров крови 1.200-250 2.40-55 3.400-500 4.100-120	
134.	Максимальные удои у коров наблюдаются в возрасте с _____ лактацию 1.4 по 6 2.1 по 3 3.3 по 4 4. 6 по 8	
135.	Коэффициент устойчивости лактации у коров, быстро снижающих удои, составляет ___ % 1.75-78 2.97-99 3.85-87	ИД-1. ПК-1 Применяет современные методы исследования в области животноводства, изучает научно техническую информацию, участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов

	4.55-65	
136.	<p>Стельность – это период от ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оплодотворения до отела 2. отела до запуска 3. запуска до отела 4. оплодотворения до запуска 	
137.	<p>Бычков молочных и комбинированных пород начинают использовать _____ месяца(-ев)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.13-14 2.14-17 3.16-18 4.22-24 	
138.	<p>Сухостойным называется период от...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. запуска до следующего отела 2. плодотворной случки до отела 3. плодотворной случки до запуска 4. отела до конца лактации 	
139.	<p>Лактация – это период...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. от отела до запуска 2. самозапуска 3. наивысшей продуктивности 4. уменьшение молочной продуктивности 	
140.	<p>Реальные условия протекания педагогического процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. невозможно изменить, поэтому они не принимаются во внимание 2. оказывают влияние на эффективность педагогического процесса, поэтому их нужно учитывать 3. постоянно изменяются, поэтому не учитываются 4. имеют постоянные характеристики, поэтому легко прогнозировать результат 	
141.	<p>Формы осуществления обучения и воспитания отличаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. временем проведения 2. методикой организации 3. позицией обучающихся 4. уровнем мотивированности 	
142.	<p>На подготовительном этапе педагогического процесса НЕ осуществляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. целеполагание 2. диагностика 3. проектирование 4. стимулирование 	
143.	<p>К одному из видов контроля относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стратегический 2. тактический 3. фронтальный 4. основной 	
144.	<p>Эффективность педагогического процесса определяется характером взаимодействия между:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. педагогом и обучающимися 2. родителями и обучающимися 3. педагогом и родителями 	
		<p>ИД-2. ПК-1 Организует преподавание по программам бакалавриата и ДПП.</p>

	4. классным руководителем и педагогами-предметниками	
145.	В структуру педагогического процесса входят следующие компоненты: 1. цель, принципы, содержание, методы, средства, формы 2. цель, принципы, концепции, содержание, методы, средства 3. цель, принципы, содержание, теории, приемы, общение 4. цель, результаты, содержание, методы, средства, формы	
146.	Причинно-следственные связи между эффективностью педагогического процесса и факторами ее обуславливающими называются: 1. концепциями 2. теориями 3. принципами 4. закономерностями	
147.	В мясном скотоводстве перевод коров с новорожденным теленком в общее стадо осуществляется в.....дней 1. 10-15 2. 15-20 3. 20-25 4. 13-17	
148.	Увеличение поголовья скота определяется..... 1. плодовитостью коров 2. увеличением живой массы 3. улучшением кормления 4. улучшением содержания	
149.	Яловыми коров считают не оплодотворившихся в течении..... дней 1. 60 2. 80 3. 90 4. 105	
150.	В молочном скотоводстве выбраковка коров обычно составляет.....% 1. 5-10 2. 15-20 3. 25-30 4. 30-35	
151.	Новорожденный теленок приспосабливается к жизни вне материнского организма в течение.....дней 1. 7-10 2. 10-12 3. 13-15 4. 16-20	
152.	После рождения теленку выпаивают молозиво не позднее, чем.....час (-а). 1. 1 2. 2 3. 3	
		ИД-1. ПК 2. Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

	4. 4	
153.	Продолжительность содержания телят в профилактории составляет дней 1. 10-12 2. 15-20 3. 20-25 4. 25-30	
154.	Интерьер крупного рогатого скота – это.... 1. внешнее строение 2. внутреннее строение 3. форма вымени 4. форма маклаков	
155.	Экстерьер – это.... 1. строение конечностей 2. строение черепа 3. внешнее строение 4. строение ЖКТ	
156.	Для образования одного литра молока необходимо.... литров крови 1. 200-250 2. 40-55 3. 400-500 4. 100-120	
157.	Коров мясных пород по конституции и экстерьеру оценивают в возрасте...лет 1. 1-3 2. 1-4 3. 1-5 4. 1-5	
158.	Сервис-период – это... 1. прибытие коровы в родильном отделении 2. доение коровы 3. период от отела до плодотворного осеменения 4. период от запуска до отела	
159.	Убойная масса – это масса туши и... 1. внутреннего жира 2. суппродуктов 3. головы 4. внутринностей	
160.	Учет молочной продуктивности коров в хозяйстве производится... 1. путем взвешивания 2. по результатам контрольных доек 3. со слов доярок 4. по данным гормолзавода	
161.	Молоко, получаемое в первые 5-7 дней называют... 1. молозиво 2. молодое 3. обрат	

	4.секрет	
162.	Кислотность свежесвыдоенного молока ____ Т 1.16-18 2.22-23 3.11-12 4.45-46	
163.	Продолжительность действия гормона окситоцин составляет ____ минут 1.4-6 2.7-8 3.10-11 4.15-17	
164.	В среднем продолжительность молокоотдачи у коров составляет ____ минут 1.4-5 2.6-7 3.8-10 4.15-20	
165.	Среднее содержание жира в молоке коров составляет ____ % 1.2,8 2.3,0 3.3,8 4.6,0	
166.	При надое 100 кг молока, жирностью 3,7%, количество молочного жира составит ____ кг. 1.0,37 2.3,7 3.37 4.370	
167.	При высокой влажности и температуре воздуха жирность молока снижается на ____ % 1.0,05-0,1 2.0,1-0,2 3.0,2-0,4 4.0,6-0,7	
168.	Конституция – это... 1.хозяйственные и биологические особенности животного 2.свод законов Российского скотоводства 3.внутреннее строение крупного рогатого скота 4.племенная книга	ИД-1. ПК-3. обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции
169.	Увеличение поголовья скота определяется... 1.плодовитостью коров 2.племенной работой 3.улучшением кормления 4.улучшением содержания	
170.	. Бычков молочных и комбинированных пород начинают использовать ____ месяца (-ев) 1.13-14 2.14-17 3.16-18	

	4.22-24	
171.	Коров мясных пород по конституции и экстерьеру оценивают в возрасте ___ лет 1.1-3 2.1-4 3.1-5 4.1-6	
172.	Способы мечения животных с длительной сохранностью меток – это ... 1. ушные выщепы 2. мечение холодом 3. мечение татуировкой 4. мечение теплом	
173.	Оценку коров по молочной продуктивности, во время бонитировки, проводят по ... 1. молочной продуктивности 2. содержанию казеина 3. содержанию альбумина 4. содержанию СОМО	
174.	Сумма баллов быка по комплексу признаков соответствующая 1 классу составляет ... (молочный скот) 1. 59-50 2.79-70 3. 69-60 4. 80-89	
175.	. Сумма баллов быков-производителей, коров и молодняка по комплексу признаков соответствующая классу элита составляет ... (мясной скот) 1. 81-100 2. 71-80 3.61-70 4.51-60	
176.	Экстерьер – это... 1.строение конечностей 2.строение черепа 3.внешний вид 4.строение ЖКТ	
177.	Коэффициент молочности – это удой ... 1.за лактацию 2.за месяц 3.за квартал 4.на 100 кг живой массы	
178.	Оптимальной продолжительностью межотельного периода считаетсядней 1. 28 2. 60 3. 305 4. 3	ИД – 2. ПК -3 Обеспечивает рациональное кормления и содержания различных видов животных
179.	Продолжительность содержания телят в профилактории составляет дней	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 10-12 2. 15-20 3. 20-25 4. 25-30 	
180.	Продолжительность молочного периода составляет от 12 до.....дней <ol style="list-style-type: none"> 1. 20 2. 25 3. 35 4. 90 	
181.	Продолжительность зародышевого периода составляет.....дней <ol style="list-style-type: none"> 1. 25 2. 30 3. 35 4. 40 	
182.	Сухостойным называется период от.... <ol style="list-style-type: none"> 1. запуска до следующего отела 2. плодотворной случки до отела 3. плодотворной случки до запуска 4. отела до конца лактации 	
183.	Молодняк крупного рогатого скота желательно обезроживать в дней <ol style="list-style-type: none"> 1. 40-45 2. 15-30 3. 5-10 4. 3-5 	
184.	Точным способом определения среднегодовых коров является (-ют) ся... <ol style="list-style-type: none"> 1. кормодни 2. поголовье 3. приплод 4. фуражность 	
185.	При высокой влажности и температуре воздуха жирность молока снижается на _____% <ol style="list-style-type: none"> 1.0,05-0,1 2.0,1-0,2 3.0,2-0,4 4.0,6-0,7 	
186.	Продолжительность содержания телят в профилактории составляет ____ дней <ol style="list-style-type: none"> 1.10-12 2.15-20 3.20-25 4.25-30 	

187.	В мясном скотоводстве перевод коров с новорожденным теленком в общее стадо осуществляется в _____ дней 1.10-15 2.15-20 3.20-25 4.13-17	
188.	Коэффициент молочности – это удой ... 1.за лактацию 2.за месяц 3.за квартал 4.на 100 кг живой массы	
189.	Коэффициент устойчивости лактации у коров, быстро снижающих удои, составляет ____ % 1.75-78 2.97-99 3.85-87 4.55-65	
190.	При учете продуктивности молоко измеряют в... 1.литрах 2.килограммах 3.фунтах 4.унциях	
191.	Количество молока в пересчете на базисную жирность с увеличением содержания жира... 1.увеличивается 2.уменьшается 3.не изменяется 4.изменяется	
192.	Гормон молокоотдачи... 1.окситоцин 2.адреналин 3.миозин 4.цистин	
193.	С целью уничтожения в молоке всех форм микроорганизмов (вегетативных и споровых) применяют операцию... 1. Стерилизации 2. Пастеризация 3. Ультропастеризация 4. Термизация	
194.	Процесс регулирования содержания и соотношения составных частей молока в целях снижения или повышения значений массовой долей жира, белка или СВ называется... 1. Сепарирование 2. Нормализацией 3. Очисткой 4. Гомогенизацией	
195.	При производстве кисломолочных продуктов в результате брожения образуется в основном...кислота 1. Масляная 2. Молочная	

ИД -3. ПК- 3
Обеспечивает
реализацию
современных технологий

	3. Пропионовая 4. Уксусная	
196.	Способ производства кисломолочных продуктов, при котором операция сквашивания производится в емкостях с мешалками, называется... 1. термостатным 2. резервуарным 3. комбинированным 4. емкостным	
197.	Операция созревания обязательна в производстве... 1. сметаны 2. ряженки 3. варенца 4. йогурта	
198.	Основным белком мяса является... 1.глобулин 2.актин 3.миозин 4. альбумин	
199.	Жировая ткань, отделяемая от туши называется... 1.шпиком 2.сальником 3.жиром-сырцом 4.жировым поливом	
200.	У крупного рогатого скота доля крови от массы составляет ___ % 1. 5-6 2. 7-8 3.9-10 4.11-12	
201.	Наибольшей питательностью обладает _____ ткань 1.жировая 2.соединительная 3.мышечная 4.костная	
202.	К менее ценным продуктам убоя относят... 1.мышцы 2.печень 3.селезенку 4.сердце	
203.	Процесс, происходящий в мясе при плохом обескровливании туш и высокой температурой называется... 1.загар 2.ослизнение 3.брожение 4.гниение	
204.	Обезвоживание предварительно замороженного продукта под вакуумом называется ... 1.сублимационная сушка 2.выпаривание влаги 3.вакуумная откачка	

	4.разморозка паром	
205.	Стерилизация заключается в тепловой обработке мяса при температуре выше ___ ⁰ С 1.70 2.90 3.100 4.150	
206.	Диаметр решетки на волчке, для производства полукопченых колбас составляет ____ мм. 1.13-15 2.16-25 3.27-30 4.33-45	
207.	Перед отправкой с предприятия-изготовителя охлажденные крупнокусковые полуфабрикаты должны иметь температуру внутри продукта ... 1.12 ⁰ С. 2.10 ⁰ С 3.не ниже 0 и не выше 8 ⁰ С, замороженные - не выше 8 ⁰ С. 4.16 ⁰ С	

Критерии оценивания ответа доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала и критерии оценивания

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

3. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий

