

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

В.А. Крыгин

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**к выполнению и оформлению
выпускной квалификационной работы
для обучающихся по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Уровень высшего образования бакалавриат

Профиль: Производственный ветеринарно-санитарный контроль

Форма обучения заочная

Троицк 2019

УДК 619:614.31:637 (075.8)
ББК 48.171я73

Утверждено на методической комиссии факультета заочного обучения
(протокол № 5 от 21 марта 2019 г.)

Автор: Крыгин В.А., кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров

Рецензент: Лыкасова И.А., доктор ветеринарных наук, профессор, зав. кафедрой Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения потребительских товаров Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Крыгин В.А. Методические указания к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения заочная) / В.А. Крыгин. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 37 с.

В методических указаниях представлены цель и задачи выпускной квалификационной работы обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения заочная), указаны место, время и порядок ее выполнения, описаны ее структура, содержание, правила оформления и порядок защиты.

УДК 619:614.31:637 (075.8)
ББК 48.171я73

© ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1 Цели и задачи выполнения выпускной квалификационной работы.....	6
2 Место выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП бакалавриата.....	6
3 Компетенции, формируемые у обучающегося в результате выполнения выпускной квалификационной работы.....	7
4 Место и время выполнения выпускной квалификационной работы.....	8
5 Организация и планирование выполнения выпускной квалификационной работы.....	9
6 Задание на выполнение выпускной квалификационной работы, календарный план-график и порядок ее выполнения.....	12
7 Руководство, контроль и помощь обучающимся в подготовке выпускной квалификационной работы.....	14
8 Структура, содержание и объем выпускной квалификационной работы.....	15
9 Оформление выпускной квалификационной работы.....	20
10 Экспертиза качества выполнения выпускной квалификационной работы и допуск ее к защите.....	23
11 Порядок проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования.....	24
12 Подготовка выпускной квалификационной работы к защите.....	25
13 Защита выпускной квалификационной работы.....	26
14 Критерии оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	27
Приложение	

ВВЕДЕНИЕ

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль») должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности производственного; технологического и организационно-управленческого типов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения заочная), государственная итоговая аттестация включает обязательную защиту выпускной квалификационной работы (далее ВКР), которая является одним из основных элементов системы итогового контроля качества обучения и предназначена для определения их практической и теоретической подготовленности к выполнению профессиональных задач и продолжению образования в магистратуре.

Выпускная квалификационная работа завершает процесс теоретического, методологического и практического обучения, в этой работе обучающийся должен самостоятельно, под контролем научного руководителя разработать выбранную тему, проявить в ходе исследования элементы творчества, аналитически аргументировать выдвигаемые положения и практические рекомендации.

Будущие бакалавры ветеринарно-санитарной экспертизы выполняют выпускную квалификационную работу *научно-исследовательского типа*, которая представляет собой самостоятельное законченное исследование, выполненное на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимися в течение всего срока обучения в вузе. При этом содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать видам и задачам профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения заочная).

Выпускная квалификационная работа выполняется на базе предприятий и организаций различного характера деятельности, форм собственности и правового статуса: сельскохозяйственных предприятий; предприятий по переработке сырья и продуктов животного происхождения; ветеринарных станций по борьбе с болезнями животных; районных (межрайонных) ветеринарных лабораторий; лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы рынков; подразделений ветеринарной службы на транспорте; научно-исследовательских лабораторий и институтов; научно-исследовательских лабораторий академии; пограничных ветеринарных контрольных пунктов или других мест, установленных вузом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636), «Положения о курсовом проектировании и выпускной квалифи-

кационной работе (проекте)» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02–67/01-16) и ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 939.

Одним из обязательных разделов выпускной квалификационной работы являются результаты собственных научных исследований обучающихся, которые могут быть опубликованы в научных изданиях и на основании которых может быть дана рекомендация для продолжения обучения в магистратуре.

Практический материал для выполнения выпускной квалификационной работы собирается обучающимися в отведенное для этой цели учебным планом время (в период прохождения технологической и ветеринарно-санитарной практик).

1 Цели и задачи выполнения выпускной квалификационной работы

Целями выпускной квалификационной работы являются выполнение обучающимися комплексного задания по ее теме, включающего элементы научного исследования, расширение, систематизация и закрепление обучающимися приобретенных в вузе теоретических знаний, умений и практических навыков, нахождение путей решения поставленной задачи за счет сформированных в процессе обучения компетенций, а также определение готовности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей.

Основными задачами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков по профилю подготовки и применение этих знаний при решении конкретных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- закрепление навыков работы с научной, методической литературой и нормативными документами;
- планирование, организация и проведение экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы;
- освоение современных лабораторных методов ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения, продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления;
- обработка, анализ и обобщение результатов экспериментальных исследований (научно-производственного опыта);
- внедрение результатов научных исследований и разработок в производство и ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- оценка компетентности выпускника для работы в своей профессиональной области;
- оценка способности выпускника использовать полученные при обучении в вузе умения, знания и навыки при решении конкретных задач в своей профессиональной области.

2 Место выпускной квалификационной работы в структуре ОПОП бакалавриата

Выпускная квалификационная работа входит в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (Б3.02 (Д) «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы») основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения заочная).

3 Компетенции, формируемые у обучающегося в результате выполнения выпускной квалификационной работы

У обучающихся в результате подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы должны быть сформированы следующие универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК-2. Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач.

ПК-3. Готов составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач.

4 Место и время выполнения выпускной квалификационной работы

Местом для выполнения исследований по теме выпускной квалификационной работы могут быть предприятия и организации различных форм собственности и организационно-правового статуса, профиль которых соответствует профилю подготовки бакалавра ветеринарно-санитарной экспертизы:

- животноводческие хозяйства;
- отделы ветеринарно-санитарного контроля мясокомбинатов и перерабатывающих предприятий;
- убойные, колбасные, молокоперерабатывающие и другие цеха предприятий;
- лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков;
- пограничные ветеринарные контрольные пункты;
- хладокомбинаты, промышленные холодильники;
- ветеринарные станции по борьбе с болезнями животных;
- санитарно-эпидемиологические станции;
- ветеринарные лаборатории;
- лаборатории профильных НИИ, научные лаборатории ВУЗов.

Выпускная квалификационная работа может выполняться в других местах, установленных вузом.

Базовые предприятия должны располагать квалифицированными кадрами для организации руководства исследованиями по теме выпускной квалификационной работой.

На базовом для выполнения ВКР предприятии (организации, учреждении) в соответствии с планом-графиком выполнения ВКР обучающийся самостоятельно осваивает методики исследований, проводит эксперимент, собирает первичную документацию, ведет научные записи, составляет итоговый отчет о работе, отчитывается перед руководством (коллективом) предприятия и получает отзыв о работе над дипломным проектом.

Время проведения исследований по теме выпускной квалификационной работы обучающихся заочной формы обучения – 8-9 семестры обучения, продолжительность – 10 недель (Технологическая практика, Ветеринарно-санитарная практика). Навыки организации и проведения научного эксперимента, выполняемого в рамках исследований по теме выпускной квалификационной работы, обучающиеся заочной формы обучения получают при выполнении научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в течение 2 недель 6-го семестра обучения.

Время оформления выпускной квалификационной работы и подготовки ее к защите обучающимися заочной формы обучения – 10 семестр обучения, продолжительность 4 недели (Преддипломная практика).

5 Организация и планирование выполнения выпускной квалификационной работы

Профессиональная ориентация выпускников, помощь в выборе тем и обеспечение квалифицированного руководства выпускной квалификационной работой возлагается на выпускающую бакалавров ветеринарно-санитарной экспертизы кафедру. Организация выполнения выпускных квалификационных работ начинается с разработки их тематики. С этой целью на выпускающей кафедре в начале каждого учебного года составляется и утверждается примерный перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения заочная).

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать направлению подготовки выпускника и направлению научных исследований кафедры и должна отражать самостоятельные исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продукции животного происхождения, продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления (ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя, другой животноводческой продукции при различных болезнях в условиях конкретных хозяйств, предприятий, учреждений; организация ветеринарно-санитарного контроля переработки сырья животного происхождения в условиях конкретных предприятий

мясной или молочной промышленности; организация, проведение и результаты ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продукции животного происхождения, продуктов растительного происхождения непromышленного изготовления в конкретных учреждениях государственной ветеринарной сети, таможенных организациях и т.д.).

Темы ВКР обучающиеся выбирают самостоятельно, руководствуясь только своими научными интересами, практическим опытом, знаниями специальной профессиональной литературы по избираемой проблеме. Обучающиеся выбирают тему ВКР в рамках предложенной выпускающей кафедрой тематики по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль»). В то же время обучающийся может предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Помощь обучающимся в выборе тем ВКР обязана оказывать выпускающая кафедра.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения очная) приведен ниже:

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при туберкулезе в условиях (название ветеринарного учреждения).
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при цистицеркозе крупного рогатого скота (свиней) в условиях (название ветеринарного учреждения).
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя крупного (мелкого) рогатого скота (свиней) при эхинококкозе в условиях (название ветеринарного учреждения).
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при незаразных болезнях в условиях (название ветеринарного учреждения).
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы при описторхозе в условиях (название ветеринарного учреждения).
6. Организация ветеринарно-санитарного контроля и ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц в условиях (название ветеринарного учреждения).
7. Организация ветеринарно-санитарного контроля и ветеринарно-санитарная экспертиза мёда в условиях (название ветеринарного учреждения).
8. Организация ветеринарно-санитарного контроля и ветеринарно-санитарная экспертиза молока-сырья в условиях (название сельскохозяйственного предприятия).

9. Организация ветеринарно-санитарного контроля и ветеринарно-санитарная экспертиза молочных продуктов непромышленного изготовления в условиях (название ветеринарного учреждения).
10. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы растительных продуктов непромышленного изготовления в условиях (название ветеринарного учреждения).
11. Организация ветеринарно-санитарного контроля и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы в условиях (название ветеринарного учреждения).
12. Производственный ветеринарно-санитарный контроль и экспертиза говядины (свинины, баранины, конины и пр.), вырабатываемой..... (название предприятия).
13. Производственный ветеринарно-санитарный контроль и экспертиза говяжьих (свиных, бараньих) субпродуктов, вырабатываемых..... (название предприятия).
14. Производственный ветеринарно-санитарный контроль и экспертиза мяса птицы и птичьих субпродуктов, вырабатываемых (название предприятия).
15. Производственный ветеринарно-санитарный контроль и экспертиза пищевых куриных яиц, вырабатываемых..... (название предприятия).
16. Сравнительная ветеринарно-санитарная оценка пищевых яиц, выработанных различными предприятиями.
17. Производственный ветеринарно-санитарный контроль и экспертиза кровепродуктов (кишечного, кожевенного, эндокринно-ферментного, технического сырья), вырабатываемых (название предприятия).
18. Производственный ветеринарно-санитарный контроль и экспертиза молока-сырья в условиях (название промышленного предприятия).
19. Производственный ветеринарно-санитарный контроль и экспертиза говядины (свинины, баранины, мяса птицы), используемой при производстве колбасных изделий (консервов, полуфабрикатов и пр.) в условиях (название предприятия).
20. Производственный ветеринарно-санитарный контроль и экспертиза молока-сырья, используемого при производстве кисломолочных продуктов (сыров, масла, молочных консервов и пр.) в условиях (название промышленного предприятия).

Для обучающихся, желающих продолжить образование по программе магистратуры, необходимо предусмотреть возможность продолжения темы выпускной квалификационной работы бакалавра для выполнения будущей магистерской работы.

Выбрав тему выпускной квалификационной работы, обучающийся подает на имя заведующего выпускающей кафедры заявление по установленной в

форме (приложение А).

При подготовке ВКР каждому обучающемуся назначается научный руководитель, который осуществляет ее непосредственное научно-методическое руководство. Научными руководителями работы являются преподаватели выпускающих кафедр факультета ветеринарной медицины.

Закрепление за выпускниками тем ВКР и их научных руководителей осуществляется приказом ректора. Изменение тематики выпускной квалификационной работы, смена ее руководителя возможны только приказом ректора по представлению декана факультета.

6 Задание на выполнение выпускной квалификационной работы, календарный план-график и порядок ее выполнения

В течение двух недель после подписания ректором приказа о закреплении за обучающимися тем и назначении руководителей ВКР, последние совместно с обучающимися разрабатывают, уточняют и согласовывают задания на выполнение ВКР с оформлением их по установленному в образцу (Приложение Б).

Руководитель ВКР имеет право изменять индивидуальное задание с учетом специфических особенностей научного направления, отраженного в теме ВКР.

Задание на выполнение ВКР является основанием для разработки руководителем ВКР совместно со студентом плана-графика выполнения ВКР.

Календарный план-график ВКР должен быть составлен в течение одной недели непосредственно после получения задания на ВКР в двух экземплярах и утвержден заведующим выпускающей кафедры. Один экземпляр находится у обучающегося, второй – у руководителя ВКР.

Календарный план-график выполнения ВКР (Приложение В) предусматривает следующие этапы:

- организационный, предусматривающий выбор базовых для выполнения ВКР предприятий, организаций, учреждений;
- подготовительный, включающий изучение литературного материала по теме ВКР и составление предварительной библиографии;
- экспериментальный (исследовательский), в течение которого осваиваются необходимые методики исследований и проводится научно-производственный эксперимент по теме ВКР;
- обобщение, статистическая обработка и анализ экспериментального материала;
- оформление ВКР в соответствии с требованиями «Положения о курсовом проектировании и выпускной квалификационной работе (проекте)» и настоящих методических указаний;
- представление первой редакции работы руководителю ВКР для проверки;
- проверка работы на оригинальность в системе «Антиплагиат»;
- подготовка окончательной редакции работы, ее оформление и сдача на отзыв руководителю ВКР;
- подготовка доклада, раздаточного материала, презентации к защите ВКР;
- защита ВКР перед ГЭК.

В календарном плане-графике предусматриваются сроки выполнения отдельных этапов, а также отметки руководителя о фактическом выполнении графика.

Сбор фактического материала по теме ВКР осуществляется обучающимся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень высшего образования бакалавриат) в период прохождения технологической и ветеринарно-санитарной практик и является одним из наиболее ответственных этапов выполнения ВКР. Качество ВКР во многом будет зависеть от того, какой материал собрал обучающийся и насколько правильно и полно он его проанализировал. При этом приводимые в ВКР текстовые и цифровые материалы должны быть достоверны.

Анализ фактического материала следует проводить в определенной последовательности. Прежде всего следует определить цель и задачи анализа, т.е. конечный результат, который должен отразить сущность рассматриваемой проблемы. Затем определяется совокупность показателей (или критериев), необходимых для анализа, ориентировочная последовательность их расчета (определения), изучаются методики и материалы по проведению анализа.

После выбора характеристических показателей (критериев) и методологии студент приступает непосредственно к анализу собранного материала. Анализируются не только система обобщающих показателей, но и частные показатели, и определяющие их факторы в динамике развития исследуемой проблемы (вопроса, объекта). Затем формулируются выявленные тенденции, и дается их качественная и количественная характеристики. Систематизация, анализ и обработка фактических материалов предполагают использование в ВКР таблиц, диаграмм, графиков, схем, иллюстраций, которые не только содействуют наглядности приводимого на страницах работы материала, но и убедительнее раскрывают суть исследования. Сбор и обработка фактического материала является самым трудоемким этапом в подготовке ВКР. В целях ускорения обработки и систематизации такого материала рекомендуется широко использовать системный подход, справочно-информационные системы и компьютерные технологии.

В процессе выполнения ВКР обучающиеся должны использовать следующие **научно-исследовательские технологии:**

- составление литературного обзора и проведение патентного поиска по проблеме, заканчивающегося выводами и формулированием конкретной научной задачи, решаемой в настоящем исследовании;
- разработка методики предполагаемого исследования;
- освоение методик исследований, применяемых приборов и оборудования;
- проведение экспериментальных исследований;
- анализ результатов научных исследований, включая их статистическую обработку;
- научный прогноз при внедрении результатов исследований (включая расчет экономической эффективности).

При проведении в рамках выполнения исследований по теме ВКР научно-производственного опыта обучающиеся используют **научно-производственные технологии:**

- составление литературного обзора по тематике исследований;
- разработка методики научно-производственного опыта;
- освоение методик исследований, приборов и оборудования;
- организация и проведение экспериментальных исследований в условиях предприятия (учреждения, организации);
- анализ результатов научно-производственного опыта;
- рекомендации по использованию результатов научно-производственного опыта на конкретном предприятии или организации.

7 Руководство, контроль и помощь обучающимся в подготовке выпускной квалификационной работы

Основными обязанностями *выпускающей кафедры* являются:

- разработка тематики ВКР;
- организация (совместно с деканатом) выбора обучающимися тем ВКР;
- подбор, распределение и утверждение руководителей ВКР;
- оперативное руководство, контроль, консультирование и помощь обучающимся в процессе подготовки ВКР;
- оформление допуска выпускника к защите ВКР.

Научный руководитель ВКР обязан:

- разработку задания обучающимся на выполнение ВКР;
- оказание обучающимся помощи в составлении календарного плана-графика ВКР, а также в подборе литературы;
- консультирование выпускника по подбору фактического материала, методикам его обобщения, систематизации, обработки и включения в ВКР;
- проведение регулярных встреч и собеседований с обучающимся в ходе подготовки и написания ВКР, оказание ему необходимой организационной и методической помощи;
- контроль над выполнением календарного плана-графика подготовки ВКР;
- проверку качества представленной работы в целом и составление отзыва.

В период выполнения ВКР *учебное заведение* должно предоставить обучающемуся возможность:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации;
- выступать с докладами на конференциях.

В период выполнения задания по ВКР *обучающийся* обязан:

- получить у руководителя выпускной квалификационной работы индивидуальное задание, развернутый план и календарный график работы

на весь период с указанием сроков выполнения отдельных этапов, утвержденное заведующим кафедрой;

- своевременно и полностью выполнять задания, предусмотренные индивидуальным заданием и календарным графиком выполнения работы;
- выполнять все рекомендации, указания руководителя работы на предприятии (в организации), направленные на выполнение индивидуального задания по выпускной квалификационной работе;
- вести первичную документацию (журнал), в который должны своевременно заноситься результаты проведенных исследований.

В течение всего периода подготовки и написания ВКР обучающийся должен систематически встречаться со своим руководителем. Эти встречи проводятся в соответствии с примерным графиком: вначале не реже трех раз в месяц, а в дальнейшем чаще - по мере подготовки отдельных структурных частей ВКР и возникновения существенных вопросов.

8 Структура, содержание и объем выпускной квалификационной работы

Требования к структуре, содержанию и объему выпускной квалификационной работы обучающихся определены на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636) и «Положении о курсовом проектировании и выпускной квалификационной работе (проекте)» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02—67/01-16).

В ВКР должны быть представлены взаимосвязанное теоретические и практические части:

Введение. В нем необходимо обосновать актуальность выбранной темы, определить цель и задачи выполнения ВКР, указать организации, база которых используются при выполнении ВКР.

1 Основная часть

1.1 Теоретико-методологическая оценка изучаемой проблемы или объекта. В этой части на основе изучения литературы раскрываются роль и сущность изучаемой проблемы, дается краткая характеристика степени разработанности отдельных ее аспектов.

1.2 Аналитическая часть. Ее содержание определяется темой ВКР. В процессе анализа экспериментальных данных, полученных при проведении научно-производственного опыта, выявляются масштабы и темпы изменения отдельных показателей, закономерности их развития, взаимосвязи между ними, факторы, влияющие на уровень различных показателей и степень этого влияния.

При оформлении аналитической части ВКР следует использовать различные методы и способы представления результатов исследований по теме

ВКР: таблицы, графики, чертежи, схемы и диаграммы, которые дают конкретное и наглядное представление о взаимосвязях изучаемых показателей, степени влияния отдельных факторов и др.

1.3 Рекомендательная часть. Разрабатывается на основе содержания предыдущих частей ВКР. Каждое рекомендуемое предложение сопровождается изложением его сущности и содержания, профессиональным обоснованием. Определяется место возможного внедрения предложения, его возможное влияние на организационный (технологический) уровень практической деятельности или иная ожидаемая эффективность.

Заключение. Является итоговой частью всей ВКР. В нем кратко излагаются основные результаты выполнения ВКР, даются наиболее важные выводы и, в обобщенном виде, показывается эффективность рекомендуемых предложений.

ВКР завершается **списком использованной литературы и приложениями.**

ВКР бакалавра по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль») выполняются и оформляются с учетом специфики их общей тематики, особенностей обучения бакалавров ветеринарно-санитарной экспертизы и будущих задач их профессиональной деятельности. При этом в ВКР бакалавра ветеринарно-санитарной экспертизы также должны присутствовать перечисленные выше теоретические и практические части, но в адаптированном к ее содержанию виде.

Структура ВКР бакалавра ветеринарно-санитарной экспертизы представлена в таблице:

№ раздела	Раздел	Количество страниц
	Титульный лист	1
	Оглавление	1
	<i>Введение</i>	2...3
<i>Основная часть</i>		
1	Обзор литературы (<i>Теоретико-методологическая оценка изучаемой проблемы или объекта</i>)	13...18
2	Собственные исследования (<i>Аналитическая часть</i>)	-
2.1	Материал и методики исследований	4...5
2.2	Результаты исследований	-
2.2.1	Организация ветеринарно-санитарного контроля и обеспечения качества и безопасности продукции животного (и растительного) происхождения в условиях....(название конкретного предприятия, организации)	3...5
2.2.2	Результаты специальных исследований и их анализ	13...22
	<i>Заключение</i>	2...3
	<i>Выводы и рекомендации (Рекомендательная часть)</i>	1...2

	<i>Список литературы</i>	
	<i>Приложения</i>	

Титульный лист. Образец титульного листа представлен в приложении Г.

Оглавление. Включает наименование всех разделов, подразделов и суб-подразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов, подразделов, субподразделов.

Введение. Во введении обосновывается актуальность и необходимость проведения исследований по теме выпускной квалификационной работы, формулируются цель и задачи исследования, его объект и предмет, отраженные в индивидуальном задании.

Актуальность темы выпускной квалификационной работы – обоснование актуальности проблемы исследования, позволяющее судить о глубине понимания автором проблемы собственного исследования.

Цель и задачи исследования – формулировка цели исследования должна начинаться словами «оценка», «установление», «определение» и т.д., она не может начинаться словами «изучение», «исследование», «анализ» и т.д.; цель должна строго соответствовать названию темы работы и даже текстуально быть близкой к нему.

Далее цель исследования подразделяется на несколько задач, формулировка которых начинается со слов «определить», «установить», «рассмотреть», «оценить», «провести анализ», «разработать методику» и т.д.». При дальнейшем изложении материала работы необходимо соблюдать правило: «одна задача – одна глава результатов исследований – один вывод».

Объект и предмет исследования – формулировка данных понятий является обязательным элементом «Введения». *Объект исследования* – это материальный объект, процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения; *предмет исследования* – это составляющая объекта исследования, определенный аспект его рассмотрения, находящийся в его границах. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное.

Например, тема работы «Ветеринарно-санитарная характеристика говядины при цистицеркозе». *Объектом исследования* в данном случае будет «говядина»; *предметом исследования* – ее ветеринарно-санитарная характеристика при заболевании животного цистицеркозом.

В конце «Введения» может быть представлена информация об *апробации работы* – сведения о конференциях, на которых докладывались результаты исследования (уровень и название конференции, дата, название доклада, его автор, соавторы), о научных сборниках, в которых они публиковались с полным библиографическим описанием соответствующей научной статьи или статей.

Здесь же перечисляются конкурсы и выставки, в которых обучающийся принимал участие с результатами исследований по теме работы, занятые призовые места, полученные грамоты и дипломы.

Если у обучающегося не было сообщений и публикаций по теме работы, то информация об ее апробации упускается.

1 Обзор литературы. В нем представляются самые современные литературные данные по изучаемой проблеме. Раздел «Обзор литературы» состоит из подразделов. Например, для работы, выполняемой по тематике, связанной с ветеринарно-санитарной экспертизой сырья и продукции животного происхождения, полученных от больных животных, раздел должен содержать подразделы:

- 1.1 Общая характеристика болезни.
- 1.2 Характеристика возбудителя болезни (для инфекционных и инвазионных болезней).
- 1.3 Предубойная диагностика болезни.
- 1.4 Послеубойная диагностика болезни.
- 1.5 Специальные методы диагностики болезни.
- 1.6 Правила ветеринарно-санитарной экспертизы и оценки продукции, полученной от больных животных (включая методы обезвреживания условно годной продукции).
- 1.7 Заключение по обзору литературы.

Для работы, выполняемой по тематике, связанной с ветеринарно-санитарной экспертизой сырья или продукции животного происхождения, вырабатываемых сельскохозяйственным или промышленным предприятием, продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления, «Обзор литературы» должен включать подразделы:

- 1.1 Общая характеристика сырья или продукта (мяса, рыбы, молока, яиц, меда, растительной продукции и пр.)
- 1.2 Пищевая и энергетическая ценность сырья или продукта.
- 1.3 Сырье, используемое при производстве продукта, ветеринарно-санитарные требования к его качеству и безопасности.
- 1.4 Технологическая схема и ветеринарно-санитарные требования к производству сырья или продукта.
- 1.5 Требования, предъявляемые к качеству и безопасности сырья или продукта (согласно действующей нормативной документации).
- 1.6 Пороки и дефекты сырья или продукта, причины, их вызывающие.
- 1.7 Условия и сроки хранения сырья или продукта.
- 1.8 Заключение по обзору литературы.

Перечень, название, содержание подразделов литературного обзора **могут варьировать** в зависимости от тематики и направления исследований выпускной квалификационной работы.

2 Собственные исследования. Раздел содержит два подраздела – «Материал и методики исследований» и «Результаты исследований».

2.1 Материал и методики исследований. Подраздел начинается со сведений о месте и времени проведения эксперимента и краткой характеристики деятельности базового предприятия (организации). После этого представляются

полные данные об объектах исследований – название (наименование), количество, принадлежность и другие характеристики.

Далее приводится схема опыта или эксперимента и методики исследований, описание которых должно даваться кратко и четко, со ссылкой на соответствующую нормативную документацию. При описании методик исследований необходимо указывать, какие приборы и оборудование были использованы (можно использовать иллюстрации – рисунки, схемы, фотографии).

Так как полученные в ходе эксперимента цифровые данные должны быть статистически обработаны, то указывается метод (компьютерная программа), использованные при статистической обработке цифрового материала.

Материал подраздела излагается от первого лица множественного числа в прошедшем времени (использовали, брали, применяли и т.д.).

2.2 Результаты исследований. Основная часть выпускной квалификационной работы.

В ней подробно излагаются полученные результаты, проводится их анализ и сопоставление с имеющимися литературными данными и требованиями НТД. Подраздел должен включать субподразделы*:

*Примечание – в зависимости от темы выпускной квалификационной работы и специфики деятельности базового предприятия в подраздел «Результаты исследований» могут быть включены и другие субподразделы. Например, при выполнении выпускной работы, касающейся ветеринарно-санитарной экспертизы сырья или продуктов животного происхождения, вырабатываемых конкретным предприятием, возможно присутствие субподраздела по технологии и гигиене производства этих сырья или продуктов на данном предприятии.

2.2.1 Организация ветеринарно-санитарного контроля и обеспечения качества и безопасности сырья или продуктов животного происхождения, продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления в условиях....(название конкретного хозяйства, предприятия, учреждения, организации). Содержит следующие данные: организация и структура ветеринарной службы в хозяйстве (на предприятии, в учреждении, организации); организация производственного ветеринарно-санитарного контроля; организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продукции животного происхождения, продукции растительного происхождения непромышленного изготовления в хозяйстве (на предприятии, в учреждении, организации). Перечисленные сведения должны присутствовать в соответствующих разделах отчета по производственной практике. Название и содержание субподраздела могут варьировать в зависимости от тематики работы.

2.2.2 Результаты специальных исследований и их анализ. Приводятся результаты ветеринарно-санитарной экспертизы объектов исследований, проводится их анализ и сопоставление с литературными данными и требованиями нормативной документации. Все цифровые данные должны иметь обобщающий характер, приведены в абсолютных (в системе СИ) или относительных величинах, *статистически обработанными* и быть сгруппированными и рационально размещенными в таблицах.

Результаты исследований можно иллюстрировать схемами, диаграммами, рисунками, фотографиями.

Заключение. Его содержание касается всей работы в целом. В данном разделе обобщается весь изложенный в выпускной квалификационной работе материал – кратко описывается проделанная в процессе ее выполнения работа, делается заключение о достижении поставленных цели и задач.

Выводы и рекомендации.

Выводы должны соответствовать материалу, изложенному в работе. Не допускаются выводы общего порядка, не вытекающие из результатов собственных исследований. Они должны быть четкими и краткими. Их необходимо писать в виде тезисов, по пунктам в последовательности соответственно их значимости и порядку изложения материала. Каждый вывод должен содержать конкретные данные, отражающие часть результатов исследований.

В «Рекомендациях», являющихся итогом работы, формулируются предложения или рекомендации по изменению организации работы ветеринарно-санитарной службы в хозяйстве, на предприятии, в организации. Они должны представлять собой логическое завершение анализа результатов исследований, быть конкретными, обоснованными, адресными и иметь практическую значимость.

Список литературы составляется в алфавитном порядке и оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.05-2008. Примеры оформления источников в списке литературы приведены в приложении Д.

Приложения. Приложения в выпускной квалификационной работе оформляются как ее продолжение на последующих страницах. В приложения выносятся вспомогательный материал, к которому можно отнести формы и копии различных документов, протоколы и акты экспертиз, некоторые таблицы, фотографии и другие иллюстрации вспомогательного характера, не вошедшие в основную часть работы.

Объем ВКР бакалавра должен составлять 40...60 с. Объем отдельных разделов работы указан в таблице на с. 16 настоящих методических указаний.

Значительное отклонение ВКР от нормативного объема (свыше 5 страниц) в сторону увеличения или уменьшения не допускается. В нормируемый объем не входят список использованной литературы и приложения.

9 Оформление выпускной квалификационной работы

Оформление выпускной квалификационной работы является заключительным этапом ее выполнения.

В работе должны в полном объеме присутствовать все, предусмотренные методическими указаниями и индивидуальным заданием, разделы.

Текст выпускной квалификационной работы печатается компьютерным способом через полтора межстрочных интервала шрифтом Times New

Roman (размер шрифта 14). Текст следует печатать с полями: левое – 30, правое – 15, верхнее – 20, нижнее – 20 мм. Основной текст отчета печатается с одинаковым отступом «красной строки», равным 1,25 см.

Текст основной части выпускной работы делят на разделы, подразделы, субподразделы.

Заголовки разделов печатают прописными буквами; заголовки подразделов и субподразделов – строчными буквами. Шрифт заголовков – полужирный. Точка в конце заголовка не ставится. Каждый раздел выпускной работы следует начинать с новой страницы.

Страницы работы нумеруют арабскими цифрами внизу по центру. Титульный лист включают в общую нумерацию работы. На титульном листе номер страницы не ставится.

Разделы нумеруются по порядку в пределах всего отчета и обозначаются арабскими цифрами. «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Выводы и рекомендации», «Список литературы и источников» и «Приложения» не нумеруются.

Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Субподразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой, например: «1.2» (второй подраздел первого раздела). Номер субподраздела состоит из номеров раздела, подраздела, и субподраздела, разделенных точками, например: «2.1.2» (второй субподраздел первого подраздела второго раздела). После последней цифры точка не ставится.

Внутритекстовые отсылки на литературные и иные источники из списка литературы оформляются *единообразно* по всей выпускной квалификационной работе: отсылка заключается в квадратные скобки, внутри которых обозначается порядковый номер, под которым источник обозначен в списке литературы и источников: «...относятся к условно годным продуктам убоя [9]». Если в отсылке приведены номера нескольких источников, то они разделяются точкой с запятой: «По мнению ряда авторов [3; 12; 22], основным методом послеубойной диагностики трихинеллеза является...». Источники перечисляются в порядке, представленном в списке литературы.

Отсылка внутри предложения может ставиться после инициалов и фамилии автора: «По данным В.И. Иванова [11], ветеринарно-санитарные характеристики мяса включают...]. Если авторов литературного источника несколько, то пишутся инициалы и фамилия первого из них с добавлением сокращения «и др.» (так же, как и в оформлении источника в списке литературы): «А.И. Барсуков и др. [2] сообщают, что обеззараживание жира-сырца...». Между инициалами автора и фамилией ставится пробел.

При ссылке на ГОСТ и ТУ допускается указывать только обозначение документа без указания его наименования: «... в соответствии с ГОСТ 5898-2013 [4], молочные продукты...».

В отсылке на интернет-ресурс в квадратных скобках указывается его порядковый номер в списке источников.

Отсылка, касающаяся текста, состоящего из нескольких предложений, ставится после точки в последнем предложении: «...возбудитель характеризу-

ется высокой устойчивостью к факторам внешней среды. Поэтому молоко подлежит пастеризации при более высоких температурах. [14]»

Иллюстрации (фото, рисунки, чертежи, схемы, графики) обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах всего отчета, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях. Слово «Рисунок», номер и название иллюстрации располагают под иллюстрацией по центру страницы. После слова «Рисунок» знак «№» не ставится, после номера рисунка ставится тире, после названия рисунка точка не ставится. Например:

Рисунок 2 – Схема ветеринарно-санитарной экспертизы молока

Таблицы нумеруются последовательно арабскими цифрами, нумерация таблиц – сквозная в пределах всей работы, за исключением таблиц, приведенных в «Приложениях». Номер и название таблицы пишутся слева, без абзацного отступа. После слова «Таблица» знак «№» не ставится, после номера таблицы ставится тире, после названия таблицы точка не ставится. Например:

Таблица 2 – Биохимические показатели мяса больных животных

Показатель	Говядина		Свинина	
	от больных животных	норма	от больных животных	норма
рН	6,19	5,80...6,20	6,32±0,14	5,80±6,20
Реакция на пероксидазу	отрицательная	положительная	отрицательная	положительная
Коэффициент кислотность/окисляемость	0,33±0,06	0,40...0,60	0,26±0,07	0,40...0,60

Заголовки столбцов и граф таблиц должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных. Слова в названиях столбцов и граф пишутся без сокращений.

Таблицу допускается переносить на другую страницу, в таком случае ее шапка начинает каждую следующую страницу с таблицей, или перенос таблицы оформляется следующим образом:

Таблица 3 – Требования к физико-химическим показателям колбасы «Докторская» (по ГОСТ 52196-2013)

Показатель	Значение
Массовая доля влаги, %	не более 64
Массовая доля поваренной соли, %	не более 2,4
Массовая доля нитрита натрия, %	не более 0,005

На следующей странице:

Продолжение таблицы 3

1	2
---	---

Массовая доля белка, %	не менее 16,0
Массовая доля жира, %	не более 22,0

Иллюстрации и таблицы в курсовой работе помещаются сразу же после текста, в котором они упоминаются впервые. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных страницах работы, включают в общую нумерацию страниц.

Нумерация формул в работе – сквозная. Порядковый номер формулы ставится справа от нее, в круглых скобках. После формулы, начиная со слова «где», дается расшифровка (экспликация) всех впервые встречающихся обозначений.

Приложения обозначают последовательно заглавными буквами (кириллица), например, Приложение А, Приложение Б и т.д., за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Рисунки и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения: Рисунок А-1, Таблица Б-3 и т.д.

Работа должна иметь жесткую обложку, быть сброшюрованной и достаточно прочно скрепленной (или переплетенной).

10 Экспертиза качества выполнения выпускной квалификационной работы и допуск ее к защите

Оценка качества выполнения ВКР проводится в четыре этапа:

1. Первичная оценка подготовленности выпускника и его выпускной квалификационной работы дается в отзыве руководителя. Отзыв руководителя (приложение Е) должен содержать:

- краткую характеристику отличительных особенностей ВКР;
- оценку квалификации и творческого потенциала выпускника (рекомендуемые составляющие: объем имеющихся знаний, умение пользоваться этими знаниями, творческие способности, умение анализировать и работать с научно-технической литературой);
- характеристику деловых качеств выпускника (рекомендуемые составляющие: дисциплинированность, аккуратность, исполнительность, собранность, целеустремленность, требовательность к себе, способность к самостоятельной работе, инициативность);
- оценку роста квалификации обучающегося в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (проекта);
- заключение о соответствии подготовленности обучающегося принятым требованиям и возможности присвоения степени бакалавра техники и технологии, рекомендацию о дальнейшем продолжении образования.

2. Проведение нормоконтроля. Он проводится в соответствии с действующими нормативными правилами, в том числе описанными в настоящих методических указаниях. При нормоконтроле оформленной работы обращается внимание на соответствие стандартам: формата страниц, оформления

титульного листа, задания на выпускную квалификационную работу, оглавления, введения, графиков, таблиц, рисунков, схем, ссылок на литературу, списка использованной литературы, приложений.

Соответствие оформления ВКР существующим требованиям удостоверяется подписью нормоконтролера на ее титульном листе.

3. Решение кафедры о готовности ВКР к защите, при этом учитывается личное мнение заведующего кафедрой по данному вопросу. Решение кафедры о готовности ВКР к защите удостоверяется подписью заведующего кафедрой титульным листе.

4. Решения деканата о допуске ВКР к защите основывается на соответствии ее темы и содержания направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Производственный ветеринарно-санитарный контроль»), мнения выпускающей кафедры о готовности ее к защите и документов о завершении студентом обучения. Допуск ВКР к защите удостоверяется подписью декана на титульном листе.

11 Порядок проверки выпускной квалификационной работы на объем заимствования

Порядок проверки разработан в системе «Антиплагиат» (www.antiplagiat.ru) с целью:

- проверки ВКР на объём заимствований.
- повышения уровня самостоятельности выполнения ВКР;
- повышения качества предоставления образовательных услуг, совершенствования организации и контроля учебного процесса;
- соблюдения прав интеллектуальной собственности граждан и юридических лиц.

Заимствование – это правомерное или неправомерное использование в ВКР в виде цитат или изложения продукта чужого интеллектуального труда.

Корректное цитирование – это приведение выдержки из текста в объеме, оправданном целью цитирования, с указанием имени автора и названия произведения.

Некорректное цитирование – это приведение выдержки из текста в объеме не оправданном целью цитирования, без указания имени автора и названия произведения.

Плагиат – это умышленное присвоение авторства чужого произведения без ссылки на автора.

Ответственность за соблюдение прав интеллектуальной собственности при выполнении обучающимися ВКР возлагается на заведующих выпускающих кафедр. Организует и контролирует работу с системой «Антиплагиат» деканат факультета.

Проверка ВКР на объем заимствований проводится в следующем порядке:

- автор ВКР подготавливает к проверке текстовый файл с ВКР в формате .doc;

- перед проверкой из текста изымаются следующие листы ВКР: титульный, список литературы, графики, диаграммы, таблицы, схемы, рисунки, приложения;
- в случае неоднократных предварительных проверок название файла не должно меняться, иначе при последующих проверках может быть получен неудовлетворительный результат;
- название файла с текстом ВКР должно содержать фамилию автора;
- загружает и проверяет файл с текстом ВКР в системе «Антиплагиат» ее научный руководитель или работник деканата;
- при получении положительного результата проверки ВКР на оригинальность (к защите допускается выпускник имеющий в своей работе не менее 50 % уникальности текста) по итогам проверки оформляется соответствующий отчет, который прикладывается к пакету сопровождающих ВКР документов;
- отчет по результатам проверки в системе «Антиплагиат» предоставляется в деканат до защиты ВКР;
- в случае, если уникальность текста ВКР составляет менее 50 %, работа к защите не допускается.

12 Подготовка выпускной квалификационной работы к защите

Законченная работа подписывается обучающимся (после «Выводов и рекомендаций») и представляется для проверки научному руководителю и нормоконтролеру. После проверки, одобрения и подписания работы научным руководителем и нормоконтролером, она вместе с письменным отзывом руководителя (приложение Е) представляется для получения допуска к защите от заведующего кафедрой и декана факультета.

На основании отзыва научного руководителя и личного мнения заведующий кафедрой декан факультета решают вопрос о допуске работы к защите, подписывая ее титульный лист.

В срок не позднее, чем за 15 дней до защиты в ГЭК, работа со всеми необходимыми документами (задание по ВКР и календарный план-график его выполнения; справка об успеваемости обучающегося; отзыв руководителя о ВКР; справка-отчет о прохождении проверки ВКР на объем заимствований в системе «Антиплагиат»; характеристика обучающегося от вуза) должна быть представлена в деканат факультета ветеринарной медицины.

Для защиты работы в ГЭК обучающийся должен подготовить доклад, в котором в обобщенном виде представляются результаты исследований по теме выпускной работы.

Доклад должен иллюстрироваться раздаточным материалом, комплект которого вручается каждому члену ГЭК. Раздаточный материал должен включать титульный лист выпускной работы, ее цель и задачи, результаты исследований (в виде таблиц, диаграмм, схем, рисунков и пр.), выводы и рекомендации по результатам работы.

К защите работы также готовится компьютерная презентация в формате PowerPoint, в которой представляются таблицы, графики, рисунки, фото и другой иллюстративный материал к докладу по итогам работы.

13 Защита выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. При защите имеют право присутствовать руководитель ВКР, педагогические работники, студенты факультета и другие лица.

На одно заседание комиссии выносятся для защиты не более десяти-двенадцати ВКР по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат). Для защиты одной ВКР отводится до 30 минут, включая 7-10 минут на доклад выпускника.

Устанавливается следующий примерный порядок защиты выпускной квалификационной работы:

1. Приглашение выпускника к заседанию секретарем комиссии.
2. Объявление защиты с указанием фамилии, имени, отчества выпускника и темы ВКР секретарем комиссии.
3. Характеристика выпускника (направление, профиль, кафедра, руководитель, наличие документации, иная информация) – объявляет секретарь комиссии.
4. Доклад выпускника:
 - цель и основные задачи ВКР;
 - актуальность (с обоснованием) темы ВКР;
 - объект исследования;
 - краткое содержание теоретических вопросов и результатов анализа;
 - основные выводы и практические рекомендации;
 - заключение.

Доклад не должен сводиться к механическому чтению подготовленных тезисов, следует свободно излагать его содержание.

5. Ответы студента на вопросы членов комиссии (и других присутствующих). Время на подготовку ответов на заданные вопросы обучающимся не отводится. Следует давать четкие и краткие ответы строго по содержанию вопроса.

6. Содержание отзыва руководителя ВКР – зачитывает секретарь комиссии.

7. Обсуждение работы членами комиссии и присутствующими на заседании ГЭК.

8. Далее представляется слово научному руководителю, присутствующим, пожелавшим принять участие в ее обсуждении.

При защите ВКР рекомендуется использовать слайды, фотографии, видеоматериалы с применением средств мультимедиа. Заявка на предоставление и использование необходимых технических средств в день защиты ВКР подается выпускником после оформления допуска к защите. Сопровождение и эксплуатация технических средств осуществляется сотрудниками выпускающей кафедры по сценарию и указаниям выпускника.

14 Критерии оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы:

Оценка «*Отлично*» выставляется, если обучающийся четко и обоснованно докладывает материалы выпускной квалификационной работы, без затруднений полно отвечает на вопросы, опираясь при этом на комплексное знание материала изученных дисциплин; все необходимые компетенции полностью сформированы.

Оценка «*Хорошо*» выставляется, если обучающийся докладывает материалы выпускной квалификационной работы, отвечает на все вопросы, допуская при этом несущественные ошибки. При решении предложенных ситуационных задач предлагаются не все возможные варианты. Отдельные необходимые компетенции сформированы не полностью.

Оценка «*Удовлетворительно*» выставляется, если обучающийся недостаточно владеет текстом доклада, при ответах на вопросы дает недостаточно четкие, необоснованные, нелогичные ответы; необходимые компетенции в большей степени сформированы.

Оценка «*Неудовлетворительно*» выставляется, если обучающийся показывает слабое владение своим материалом, не дает правильных, обоснованных ответов; необходимые компетенции не сформированы.

Решение ГЭК об оценке работы принимается на закрытом заседании и объявляется выпускникам в день ее защиты.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец заявления на выполнение выпускной квалификационной работы

Ректору ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Литовченко В.Г. от студента _____ группы
факультета заочного обучения направления
подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза (уровень высшего образования ба-
калавриат, форма обучения заочная)

Ф.И.О.

тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнять выпускную квалификационную работу по
кафедре _____

На тему: _____
(название темы)

« ____ » _____ 20__ г. Студент _____
(подпись)

Прошу утвердить тему и назначить научным руководителем

(Ф.И.О., должность, кафедра)

Научный
руководитель _____
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Зав. кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

В приказ: утвердить тему и руководителя

Декан факультета _____
(подпись) (Ф.И.О.)

(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Бланк задания по выполнению выпускной квалификационной работы

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Институт ветеринарной медицины

Факультет заочного обучения

Кафедра _____

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
(уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки
«Производственный ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения
очно-заочная)

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

по выпускной квалификационной работе

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

Тема работы _____

утверждена приказом № _____ от «__» _____ 20__ г.

Срок сдачи студентом законченной работы «__» _____ 20__ г.

Исходные данные к работе: _____

Перечень подлежащих разработке вопросов: _____

Перечень графического материала (таблиц, рисунков) _____

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ (_____)
Ф.И.О.

Принял к исполнению _____ (_____)
Ф.И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Образец плана-графика выполнения задания по выпускной квалификационной работе

Календарный план-график выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	Наименование этапов работы	Сроки выполнения	Примечания
1.	Организационный (выбор базовых для выполнения ВКР предприятий, организаций, учреждений)		
2.	Изучение литературного материала по теме ВКР и составление предварительной библиографии		
3.	Освоение методик исследований и проведение научно-производственный эксперимента по теме ВКР		
4.	Обобщение, статистическая обработка и анализ экспериментального материала		
5.	Оформление ВКР		
6.	Представление первой редакции ВКР научному руководителю для проверки. Проверка ВКР в системе «Антиплагиат».		
7.	Оформление ВКР и представление на отзыв научному руководителю		
8.	Подготовка доклада, раздаточного материала, презентации к защите ВКР		
9.	Защита ВКР перед ГЭК		

Дата выдачи плана выполнения работы « ___ » _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ (_____)
Ф.И.О.

Принял к исполнению _____ (_____)
Ф.И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Образец титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Факультет заочного обучения

Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы и
товароведения потребительских товаров

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему: «.....»

по направлению подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(уровень высшего образования бакалавриат)

**Профиль – Производственный ветеринарно-санитарный
контроль**

Обучающийся _____
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Нормоконтролер:
должность, ученая степень,
ученое звание _____
подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Научный руководитель:
должность, ученая степень,
ученое звание _____
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Допустить к защите в ГЭК

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Декан факультета _____
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Троицк 20__

Оформление списка литературы (по ГОСТ Р 7.05-2008)

Книга одного автора:

Зонин В.Г. Современное производство колбасных и солено-копченых изделий. – СПб. : Профессия, 2014. – 244 с. [*не «Профессия» – кавычки до и после названия издательства не ставятся*]

По ГОСТ Р 7.05-2008 допускается не использовать тире между областями библиографического описания:

Зонин В.Г. Современное производство колбасных и солено-копченых изделий. СПб. : Профессия, 2014. 244 с.

Бердяев Н.А. Смысл истории. М. : Мысль, 1990. 175 с.

Однако, все источников в списке литературы должны быть оформлены единообразно: или с тире – или только с точкой и без тире между частями описания.

Книга 2-3 авторов:

Гаврилов В.П., Ивановский С.И. Общество и природная среда. М. : Наука, 2006. 210 с.

Боровков М.Ф., Фролов В.П., Серко С.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник. СПб. : Лань, 2013. 447 с.

Книга более, чем 3-х авторов:

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя диких промысловых животных и пернатой дичи : учеб. пособие / И.Г. Серегин и др. М. : МГУПБ, 2010. 190 с. [*«учеб. пособие» – сокращение, если несколько слов, но «учебник» – если одно слово*]

Книга под заглавием (без авторов):

Сборник правил ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и растениеводства. М. : Департамент ветеринарии МСХ и продовольствия РФ, 1998. 235 с.

Концепция виртуальных миров и научное познание / Рос. акад. наук, Ин-т философии. СПб. : Изд-во Ин-та философии, 2000. 319 с.

Книга под редакцией:

Руководство по ветеринарно-санитарной экспертизе и гигиене производства мяса и мясных продуктов: учебное пособие / под ред. М. П. Бутко, Ю. Г. Костенко. М. : РИФ АНТИКВА, 1994. 607 с. [*«под. ред.» – с маленькой буквы; фамилии редакторов, переводчиков и пр. указывают после косой черты; если их более двух, то: А. А. Иванов и др.*]

Законодательные и правовые акты:

Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14.05.93 № 4979-1. – М. : Росзоветснабпром, 2000. 44 с.

***Статьи из сборников научных трудов:
если авторов 1-3:***

Семенов А. С., Степанова А.А Современный рынок продуктов-аналогов сливочного масла // Потребительский рынок: состояние и перспективы : сб. науч. тр. – Екатеринбург : УГСХА, 2015. С. 84–86.

Антонова Н. А. Стратегии и тактики педагогического дискурса // Проблемы речевой коммуникации : материалы междунар. науч. конф. (Саратов, 11-12 сент. 2017 г.) / под ред. М. А. Кормилицыной, О. Б. Сиротининой. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2017. Вып. 7. С. 230–236.

[«под. ред.» – с маленькой буквы; фамилии редакторов, переводчиков и пр. указывают после косой черты; если их более двух, то: А. А. Иванов и др., но можно указать и всех; диапазон страниц – без пробелов вокруг короткого тире (не дефиса!)]

если авторов более 3-х:

Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса северного оленя / А.В. Конкин и др. // Современные проблемы ветеринарии : сб. науч. тр. – Екатеринбург : УГСХА, 2015. С. 84–86.

***Статьи из журнала
если авторов 1-3:***

Семенова А. А. Формирование микроструктуры и ароматических свойств копчено-вареных продуктов из свинины // Мясная индустрия. 2016. №8. С. 12–15.

Андреенков В. А., Алехина Л. В., Митасева Л. Ф. Вареные колбасные изделия с добавками компании «Аромарос-М» // Мясная индустрия. 2015. №9. С. 18–20.

если авторов более 3-х:

Современные ветеринарно-санитарные требования к мясу птицы / А.Б. Степанов и др. // Ветеринарный врач. 2019. №3. С. 18–20.

Общее правило: если литературный источник имеет от 1-го до 3-х авторов, то в начале описания – фамилия, инициалы автора (авторов), если 4-х и более авторов, а также, если автор не указан – источник описывается под его заглавием.

Диссертация, автореферат диссертации

Школовая М.С. Лингвистические и семиотические аспекты конструирования идентичности в электронной коммуникации : дис. ... канд. филол. наук. Тверь, 2005. 112 с. *[Пробел до и после многоточия]*

Фомина Е.В. Функциональная асимметрия мозга и адаптация человека к экстремальным спортивным нагрузкам : автореф. дис. ... д-ра биол. наук. Тюмень, 2006. 24 с. *[Пробел до и после многоточия]*

Нормативно-техническая документация:

ГОСТ Р 52196-2011. Изделия колбасные вареные. Технические условия. М. : Стандартинформ, 2015. 32 с.

Интернет-ресурсы:

Полукопченые колбасы [Электронный ресурс] : Bestreferat.ru [сайт]. – URL : <http://www.bestreferat.ru/referat-203933.html> (дата обращения : 12.02.2019).

Логинова Л. Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире : междунар. науч. пед. Интернет-журн. 21.10.18. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения : 17.04.19).

Лэтчфорд Е. У. С Белой армией в Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт армии адмирала А. В. Колчака : [сайт]. URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения: 23.08.2018).

**Образец отзыва научного руководителя на выпускную
квалификационную работу**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный
университет»

(ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ)

Институт ветеринарной медицины

Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы и товароведения
потребительских товаров

ОТЗЫВ

руководителя о выпускной квалификационной работе
студента направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
(уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Производст-
венный ветеринарно-санитарный контроль», форма обучения заочная)

Ф.И.О.

на тему « _____ »

1. Актуальность избранной темы
2. Краткая характеристика отличительных особенностей ВКР
3. Оценка квалификации и творческого потенциала выпускника (рекомендуемые составляющие: объем имеющихся знаний, умение пользоваться этими знаниями, творческие способности, умение анализировать и работать с научно-технической литературой);
4. Характеристика деловых качеств выпускника (рекомендуемые составляющие: дисциплинированность, аккуратность, исполнительность, собранность, целеустремленность, требовательность к себе, способность к самостоятельной работе, инициативность);
5. Оценка роста квалификации обучающегося в процессе выполнения выпускной квалификационной работы(проекта)
6. Практическая значимость работы и достоверность полученных результатов
7. Степень обоснованности выводов и результатов
8. Заключение о соответствии подготовленности обучающегося принятым требованиям и возможности присвоения квалификации бакалавра (специалиста, магистра), рекомендацию о дальнейшем продолжении образования

Выполненная _____ (Ф.И.О.) _____ выпускная квалификаци-

онная работа соответствует (не соответствует) требованиям федерального государственного стандарта высшего образования и может (не может) быть допущена к защите.

Научный руководитель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Место работы и должность _____

«__» _____ 20__ г.

Примечание: отзыв излагается в свободной форме с отражением указанных пунктов; нумерация не обязательна.