

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины

Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.Г. Жукова

«18» мая 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.01. Основы философии

общего гуманитарного и социально-экономического цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

базовая подготовка

форма обучения заочная


Троицк

2018

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией  
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель



О.И. Домогалова

Протокол № 5 от 11.05.2018 г.

Составитель: Набоков М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Набоков М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Кривощечкова М.А., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Содержательная экспертиза:

Набоков М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Домогалова О.И., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия:

Морозова З.О., кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 835

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию рабочих программ учебных дисциплин начального профессионального образования и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования и среднего профессионального образования, утвержденными И. М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена** дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно - коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 час,

**в том числе:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 час.

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 64 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем у дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	-
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
подготовка презентационных материалов	Не предусмотрено
творческие задания	Не предусмотрено
внеаудиторная самостоятельная работа: домашняя контрольная работа	<i>предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме зачёт	<i>но</i>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста</b>	Содержание учебного материала 1 <b>Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста</b> -Философия и ее основные разделы. Философская картина мира. -Соотношение философии с религией, искусством и наукой. -Основной вопрос философии. Функции философии	2	1
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: Культура – её влияние на восприятие и понимание сущности профессии: социальная необходимость и личное восприятие себя в выбранной специальности	4	
<b>Тема 1.2. Древневосточная философия</b>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	–	
	Практическое занятие:	-	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы: Выявление актуальности идей конфуцианства и легизма на современном этапе развития общества Составить конспект: <b>Древневосточная философия</b> -Философия Древней Индии. -Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. -Буддизм. -Философия Древнего Китая.	4	

<b>Тема 1.3. Философия Античности</b>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Влияние на дальнейшее развитие нашей цивилизации материализма (линии Демокрита) и идеализма (линии Платона) в Античной философии» Составить конспект: <b>Эллинский период развития античной философии</b> -От мифа к Логосу. -Причины появления древнегреческой философии. -Этапы и периоды развития античной философии.		4
<b>Тема 1.4. Философия Средних веков</b>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся, составить конспект: -Источники формирования средневековой философии. -Этапы развития средневековой философии. - Философия эпохи Возрождения		4
<b>Тема 1.5. Философия Нового и новейшего времени</b>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся, составить конспект на темы: Философия Нового времени и Просвещения Немецкая философия XIX века Философия Средних веков Современная философия.		6



<b>Тема 1.6. Русская философия</b>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Русская философия об особенностях и уникальности исторического развития России» составить конспект на тему: Русская философия		4	
<b>Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания</b>			<b>15</b>	
<b>Тема 2.1. Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии</b>	Содержание учебного материала			
	2	<b>Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии</b> – Категории как фундаментальные понятия. Основные философские категории: сущность, явление, единичное, общее, часть, целое, порядок, причина, случайность, необходимость, действительность, возможность. – Определение и структура бытия. Объективная реальность. Субъективная реальность. – Небытие (ничто). – Формы существования бытия	2	1
	Лабораторные работы		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	

<b>Тема 2.2. Материя</b>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	–	
	Практическое занятие:	-	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы: Выявление принципиального различия в трактовке пространства и времени в ньютоновской и эйнштейновской научных картинах мира Составить конспект на тему: <b>Материя</b>	6	
<b>Тема 2.3. Духовный мир (сознание)</b>	Самостоятельная работа обучающихся, составить конспект на тему:		
	<b>Сознание, его структура и свойства</b> – Философские интерпретации проблемы сознания. – Свойства и формы сознания. Структура сознания. – Бессознательное: фрейдизм и неофрейдизм	4	
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
<b>Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания</b>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	–	
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся .Составить конспект на тему: <b>Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания</b>	3	

<b>Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Аксиология (теория ценностей)</b>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Какие ценности своей жизни я считаю самыми важными?» и составить конспект на тему:</p> <p><b>Аксиология (теория ценностей)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Аксиология – учение о ценностях.</li> <li>– Основания ценностей: потребности, интересы и традиции.</li> <li>– Классификация ценностей: первичные и вторичные, витальные и культурные, материальные и духовные, общечеловеческие и личные, терминальные и инструментальные ценности</li> </ul> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p>	6	3
<b>Тема 3.2. Философская антропология. Личность и условия ее формирования</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3 <b>Человек как единство духа и тела. Личность и условия ее формирования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Предмет философской антропологии.</li> <li>– История развития философского понимания происхождения и сущности человека.</li> <li>– Как Человек возник на Земле? Религиозная версия. Космическая теория. Эволюционная теория.</li> <li>– Человек как единство духа и тела: биологизаторская и социологизаторская трактовка человека.</li> <li>– От индивида к личности</li> </ul> <p>4 <b>Фундаментальные характеристики человека</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Каковы основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе? Почему все люди разные?</li> </ul> <p>Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p>	2	1
<b>Тема 3.3. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Мое личное отношение к проблеме смысла человеческой жизни и ее философским трактовкам»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся .Составить конспект на тему: Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия</p>	4	

<p><b>Раздел 4.</b> <b>Философия и культура.</b> <b>Духовная и социальная жизнь человека</b></p>		12	
<p><b>Тема 4.1.</b> <b>Философия и культура</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Философия и культура</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Материальная и духовная культура.</li> <li>– Что такое цивилизация?</li> <li>– Как соотносятся культура и цивилизация? Массовая культура и контркультура</li> </ul> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы : Взаимосвязь понятий, философия как высшая форма мировоззрения и высшая форма культуры восприятия окружающего мира</p>	– – – 4	
<p><b>Тема 4.2.</b> <b>Философия и основы научной картины мира</b></p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>сообщение на тему: «Наука как лучший инструмент в формировании реально картины мира»написать эссе.</p> <p><b>Философия и основы научной картины мира</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение науки и ее функции. Критерии научности.</li> <li>– Эволюция научного знания. Древневосточная преднаука. Античное знание. Средневековое знание. Классическая наука. Неклассическая наука.</li> <li>– Понятие научной картины мира. Исторические типы научной картины мира.</li> <li>– Развитие философии науки. Понятие техники.Эволюция орудий и средств. Техника и человек</li> </ul> <p>Лабораторные работы</p> <p>Контрольные работы</p>	4 – –	3
<p><b>Тема 4.3.</b> <b>Философия и основы религиозной картины мира</b></p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:составить конспект на тему:</p> <p><b>Философия и основы религиозной картины мира</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного.</li> <li>– Структура религии: религиозное сознание, религиозный культ и религиозные организации.</li> <li>– Функции религии: мировоззренческая, консолидирующая, культурологическая и нравственно-воспитательная.</li> <li>– Мировые религии: буддизм, христианство и ислам.</li> <li>– Соотношение философии и религии.</li> <li>– Свобода религиозных убеждений и права человека</li> </ul> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p>	4 – –	3
		72	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основная*

1. Горелов, А.А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Горелов. – 15-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2014. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81767>

*Дополнительная*

2. Дмитриев, В.В. Основы философии : учебник / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. - СПб : СпецЛит, 2013. - 304 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00506-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253731>
3. Лешкевич, Т.Г. Основы философии : учебное пособие / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-20054-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500><http://www.academia-moscow.ru/authors/detail/43917/>

#### Интернет-ресурсы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. – Доступ по логину и паролю.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. – Доступ по логину и паролю.
4. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>. – Доступ по логину и паролю.

### 3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия	
	Урок	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	2	-
Анализ конкретных ситуаций	2	-
Учебные дискуссии	2	-
Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты	2	-

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Проверка выполнения заданий, зачет в форме тестирования
<b>Знания:</b>	
-Основные категории и понятия философии -Роль философии в жизни человека и общества -Основы философского учения о бытии -Основы научной, философской и религиозной картины мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	Проверка выполнения заданий, зачет в форме тестирования