

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе

Жукова О.Г.

« 18 » МАЯ 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2018

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель

Der О.И. Домогалова

Протокол № 5 14.05 20 18 г.

Составитель: Набоков М.А., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Набоков Михаил Анатольевич, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Эльвира Рафиковна, методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Набоков Михаил Анатольевич, преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Домогалова Ольга Ивановна, председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ *Der*

Внешняя рецензия:

Морозова З.О., кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин, ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 №504

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию рабочих программ учебных дисциплин начального профессионального образования и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования и среднего профессионального образования, утвержденными И. М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; внеаудиторной (самостоятельной работы) обучающегося 20 часов; консультации 4 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	-
практические занятия	4
семинарские занятия	4
лабораторные занятия	Не
контрольные работы	предусмотрено Не
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	предусмотрено Не
	предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающегося (всего)	20
в том числе:	Не
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если</i>	предусмотрено
<i>консультации</i>	4

Промежуточная аттестация в форме дифференцируемого зачета

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира			34	
Тема 1.1 Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Содержание учебного материала			
	1	- Философская картина мира. - Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	2	1
	2	- Философия и ее основные разделы. - Философская картина мира. - Соотношение философии с религией, искусством и наукой. - Основной вопрос философии. Функции философии	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2 Древневосточная философия	Содержание учебного материала			
	3	Древневосточная философия - Философия Древней Индии. - Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. Буддизм.	2	1
	4	- Философия Древнего Китая. - Основные этапы развития китайской философии. - Конфуцианство. Даосизм. Легизм	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему: Выявление актуальности идей конфуцианства и легизма на современном этапе развития общества		2	
Тема 1.3 Философия Античности	Содержание учебного материала			
	5	Эллинский период развития античной философии - От мифа к Логосу. Причины появления древнегреческой философии. - Этапы и периоды развития античной философии Период становления античной философии - Классический период развития античной философии: софисты, Сократ, Платон, Аристотель	2	1

	6	Практическое занятие №1:Эллинистическо-римский период развития античной философии – Ранний эллинизм: киренаики, киники, скептики, философия Эпикура, стоики. – Поздний эллинизм (Римский период). Судьба античной философии	2	2
	Лабораторные занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Сообщение на тему: «Влияние на дальнейшее развитие нашей цивилизации материализма (линии Демокрита) и идеализма (линии Платона) в Античной философии»		2	
Тема1. 4 Философия Средних веков	Содержание учебного материала			
	7	Философия Средних веков - Источники формирования средневековой философии. - Этапы развития средневековой философии. - Патристика: - Схоластика: - Спор реалистов и номиналистов. - Философия эпохи Возрождения	2	1
	Лабораторные занятия		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
Тема1. 5 Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала			
	8	Философия Нового времени и Просвещения – Философия Нового времени. – Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: – Философия эпохи Просвещения	2	1
	9	Немецкая философия XIX века – Немецкая классическая философия – Классический материализм XIX в.: Карл Маркс и Фридрих Энгельс. – Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше	2	1
	10	Современная философия. – Основные направления современной философии. – Позитивизм и аналитическая философия. – Феноменология. – Экзистенциализм. Герменевтика.	2	1
	Лабораторные занятия		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы: «Характеристики философии Нового времени»		2	

Тема 1. 6 Русская философия	Содержание учебного материала			
	11	Русская философия – Общая характеристика русской философии. – Период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси. – Период борьбы за освобождение от монголо-татарского ига, становления и развития централизованного Русского государства (Московской Руси) – Русская философия XVIII в.: М.В. Ломоносов и А.Н.Радищев. Основные направления русской философии	2	1
	12	– Философия западников и славянофилов; консервативная религиозная и монархическая философия; философия писателей Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого; революционно-демократическая философия; либеральная философия – Основные направления русской философии конца XIX - XX вв.: философия «золотого века» (религиозная философия, космизм); естественнонаучная философия; советская философия; философия русского зарубежья: Н.А. Бердяев, Питирим Сорокин	2	1
	Лабораторные занятия		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему: «Русская философия об особенностях и уникальности исторического развития России»		4		
Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания			14	
Тема 2.1 Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала			
	13	Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии – Категории как фундаментальные понятия. Основные философские категории: сущность, явление, единичное, общее, часть, целое, порядок, причина, случайность, необходимость, действительность, возможность.	2	1
	14	- Определение и структура бытия. Объективная реальность. Субъективная реальность. Небытие (ничто). Формы существования бытия	2	1
	Лабораторные занятия		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
Самостоятельная работа обучающихся		–		

Тема 2.2 Материя	Содержание учебного материала			
	15	Материя – Материя как субстанция. Материя с точки зрения материализма. – Основные свойства материи: субстанциальность, структурность, системность, способность к самоорганизации, неуничтожимость и несотворимость, движение, пространство, время и отражение. Виды, сферы и уровни материи. – Идеалистические трактовки материи	2	1
	Лабораторные занятия		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся :Выявление принципиального различия в трактовке пространства и времени в ньютоновской и эйнштейновской научных картинах мира		2	
Тема 2.3 Духовный мир (сознание)	Содержание учебного материала			
	16	Сознание, его структура и свойства – Философские интерпретации проблемы сознания. Свойства и формы сознания. Структура сознания. Бессознательное: фрейдизм и неофрейдизм	2	1
	17	Семинарское занятие №1: Взаимодействие сознания с внешним миром Объективация сознания. Здравый смысл – рассудок – разум – мышление. Мышление и язык. Может ли машина мыслить?	2	1
	Лабораторные занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	
Тема 2.4 Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания	Содержание учебного материала			
	18	Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания – Теория познания. Понятие познания. Субъект и объект познания. Чувственное познание. Рациональное познание. Виды познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. Проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания	2	1
	Лабораторные занятия		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		–	

Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия			14	
Тема 3.1 Аксиология (теория ценностей)	Содержание учебного материала			
	19	Аксиология (теория ценностей) – Аксиология – учение о ценностях. Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей: первичные и вторичные, витальные и культурные, материальные и	2	1
	Лабораторные занятия		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: творческое задание: «Какие ценности своей жизни я считаю самыми важными?»		2	
Тема 3.2 Философская антропология. Личность и условия ее формирования	Содержание учебного материала			
	20	Человек как единство духа и тела. Личность и условия ее формирования – Предмет философской антропологии. История развития философского понимания происхождения и сущности человека. – Религиозная версия. Космическая теория. Эволюционная теория. Трудовая теория. – Человек как единство духа и тела: биологизаторская и социологизаторская трактовка человека. От индивида к личности	2	1
	21	Фундаментальные характеристики человека – Каковы основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость,	2	1
	Лабораторные занятия		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: Должен ли каждый человек, стремящийся жить разумно, выработать для себя основные правила (заповеди) своего поведения, или это будет ограничивать его жизнь и свободу?		2	
	Содержание учебного материала			
Тема 3.3 Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия	22	Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия – Счастье. Свобода Творчество. Любовь. – Труд. Вера. Смерть. Смысл жизни	2	1
	Лабораторные занятия		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: творческое задание: «Мое личное отношение к проблеме смысла человеческой жизни и ее философским трактовкам»		2	

Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека			28	
Тема 4.1 Философия и культура	Содержание учебного материала			
	23	Философия и культура – Материальная и духовная культура. – Массовая культура и контркультура	2	1
	Лабораторные занятия		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
Самостоятельная работа обучающихся		–		
Тема 4.2 Философия и основы научной картины мира	Содержание учебного материала			
	24	Философия и основы научной картины мира – Определение науки и ее функции. Критерии научности. Эволюция научного знания. Древневосточная преднаука. Античное знание. Средневековое знание. Классическая наука. Неклассическая наука. Сциентизм и антисциентизм.	2	1
	25	Практическое занятие №2: – Понятие научной картины мира. Исторические типы научной картины мира. Развитие философии науки. Первый позитивизм. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Лженаука. Понятие техники. Эволюция орудий и средств. Техника и человек	2	2
	Лабораторные занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающегося: Составление таблицы: Критерии научности. Какие из них, по вашему мнению, являются наиболее важными для науки являются наиболее важными для науки		3	
Тема 4.3 Философия и основы религиозной картины мира	Содержание учебного материала			
	26	Философия и основы религиозной картины мира – Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Структура религии: религиозное сознание, религиозный культ и религиозные организации. Функции религии: мировоззренческая, консолидирующая, культурологическая и нравственно-воспитательная. – Мировые религии: буддизм, христианство и ислам. Соотношение философии и религии. Свобода религиозных убеждений и права человека	2	1
	Лабораторные занятия		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
Самостоятельная работа обучающихся: сообщение – «Религия и мораль, инструмент воздействия на разум»		2		

Тема 4.4 Социальная философия (философия общества)	Содержание учебного материала			
	27	Социальная философия (философия общества) – Общество – народ – нация – государство. Движущие силы развития общества. Сферы общественной жизни: социальная, экономическая, политическая и духовная. Общественное бытие и общественное сознание.	2	1
	28	Семинарское занятие №2: – Философия истории. Направленность социального развития и проблема «конца истории». Развитие: прогресс и регресс. Структура и основания гражданского общества. Единство и многообразие развития общества. Историческое будущее России	2	2
	Лабораторные занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему: «Философские концепции развития общества»		3	
Тема 4.5 Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Содержание учебного материала			
	29	Глобальные проблемы человечества – Актуальность и особенности глобальных проблем. История и причины возникновения современных глобальных проблем. Классификация глобальных проблем	2	1
	30	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий – Римский клуб. Глобальные проблемы и кризис духовности. Основные пути решения глобальных проблем	2	1
	Лабораторные занятия		–	
	Практические занятия		–	
	Контрольные работы		–	
Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Мораль, этика и технический прогресс»		4		
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			-	
Всего:			90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин; мастерских _____; лабораторий _____

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D)

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для сред. спец. учеб. зав. / А. А. Горелов. – 15-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2014. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81767>.
2. Лешкевич, Т. Г. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. обр. / Т. Г. Лешкевич, О.В. Катаева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 320 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500>.

Дополнительные источники:

3. Константинов, Д. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. В. Константинов. – Омск : Издательство СибГУФК, 2011. - 164 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277195>.
4. Дмитриев, В. В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 304 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253731>.

Интернет-ресурсы:

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. – Доступ по логину и паролю.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. – Доступ по логину и паролю.
4. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>. – Доступ по логину и паролю.

3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	4	-	2
Деловые или ролевые игры	2	-	2
Анализ конкретных ситуаций	4	-	-
Учебные дискуссии	2	-	2
Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты	4	-	-
Работа с учебником	4	-	2
Составление опорного конспекта, плана, алгоритма, таблицы	4	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения внеаудиторной (самостоятельной работы) обучающимися.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц промежуточная аттестация в форме накопительной оценки
Знания:	
-Основные категории и понятия философии -Роль философии в жизни человека и общества -Основы философского учения о бытии -Основы научной, философской и религиозной картины мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	- устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц промежуточная аттестация в форме накопительной оценки

