

РАССМОТРЕНА:


Предметно-цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
при кафедре педагогики и социально-экономических дисциплин

Председатель

 М.Н. Дедина

Протокол № 4

11.05 2018 г.


Составители: Адаева Д.А., Печёркин А.С., Ягудина Л.А., преподаватели
ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:


Техническая экспертиза: Адаева Д.А., Печёркин А.С., Ягудина Л.А.,
преподаватели ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза: Адаева Д.А., Печёркин А.С., Ягудина Л.А.,
преподаватели ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Дедина М.Н., председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Внешняя рецензия:

Дудка Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-
экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ 

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 504.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 . ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>146</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>146</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>146</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	<i>не предусмотрено</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Повторительный курс		8	
Тема 1.1. Иностранный язык как средство общения	Содержание учебного материала Социокультурный компонент: наиболее распространенные языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре. Чтение и перевод текста по теме.	8	
	Лабораторные занятия	-	
	Практическое занятие Чтение и перевод текста «Английский язык» (часть 1). Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения. Глагол «to be».	2	2
	Практическое занятие Чтение и перевод текста «Английский язык» (часть 2). Глагол «to have».	2	2
	Практическое занятие Составление диалога по речевой ситуации: Знакомство.	2	2
	Практическое занятие Множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, артикль. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Социокультурная сфера		40	
Тема 2.1. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала Предметное содержание речи: страны изучаемого языка, Россия и Великобритания, их культурные особенности, достопримечательности столиц.	24	
	Лабораторные занятия	-	
	Практическое занятие Чтение и перевод текста «Российская федерация» Составление темы.	2	2
	Практическое занятие Текст «Великобритания» Новые слова. Чтение, пересказ.	2	2

	Практическое занятие Текст «Парламент» Чтение, пересказ. Герундий.Отгл.сущ. Работа по карточкам.	2	2
	Практическое занятие Составление темы «Лондон – столица Великобритании»	2	2
	Практическое занятие Аудирование. текст «Достопримечательности Лондона». Объект.падеж с инф. Работа с упр-ми	2	2
	Практическое занятие Работа с текстом «Образование в Великобритании» Новые слова.	2	2
	Практическое занятие «Погода в Великобритании». Чтение и перевод текста.	2	2
	Практическое занятие Влияние географического положения на жизнь и характер англичан, американцев, австралийцев, русских. Модальный глагол should. Союзы because, thank to..., due to..., so, that's why.	2	2
	Практическое занятие Составление темы «Политический строй Великобритании, США и России»	2	2
	Практическое занятие Работа с текстом. «Английская и русская кухни». Новые слова.	2	2
	Практическое занятие Конструкция there is there are. Предлоги времени, места и направления. Выполнение упражнений по данным темам.	2	2
	Практическое занятие Повторение лексического и грамматического материала	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 2.2. Молодежь в современном обществе, досуг молодежи	Содержание учебного материала		
	Предметное содержание речи: молодежь в современном обществе (досуг молодежи).	8	
	Лабораторные занятия		
	Практическое занятие Степени сравнения прилагательных; наречие; предлоги; виды придаточных предложений. Выполнение упражнений.	2	2
	Практическое занятие Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог - побуждение к действию; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.	2	2
	Практическое занятие	2	2

	Учебный компонент: приемы краткой рациональной записи диалога.		
	Практическое занятие Социокультурный компонент: текст «Средства массовой информации в Великобритании и США». Чтение и перевод.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Научно-технический Прогресс	Содержание учебного материала Предметное содержание: научно-технический прогресс.	8	
	Лабораторные занятия	-	
	Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; видовременные формы глагола; спряжение вспомогательных глаголов.	2	2
	Практическое занятие Социокультурный компонент: технические средства обучения, интернет.	2	2
	Практическое занятие Речевой компонент: диалог этикетного характера; диалог с использованием речевых функций, описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания.	2	2
	Практическое занятие Учебный компонент: приемы работы со справочной литературой: со словарями, энциклопедиями.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 Социально-бытовая сфера		14	
Тема 3.1. Повседневная жизнь Семьи	Содержание учебного материала Предметное содержание: повседневная жизнь семьи.	10	
	Лабораторные занятия	-	
	Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	2
	Практическое занятие Типы вопросов, отрицательные предложения. Выполнение упражнений по теме.	2	2
	Практическое занятие Социокультурный компонент: рабочий день студента, семьи. Составление рассказа.	2	2

	Практическое занятие Речевой компонент: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; работа с текстами для чтения по теме «Семья».	2	2
	Практическое занятие Учебный компонент: приемы культуры чтения, приемы работы с текстом.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Межличностные Отношения	Содержание учебного материала Предметное содержание: межличностные отношения.	4	
	Лабораторные занятия	-	
	Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели; союз as, предлог like. Выполнение упражнений.	2	2
	Практическое занятие Составление диалога разных ситуаций речевого общения: конфликт, согласие, уточнение мнения и проч.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Профессиональная сфера		84	
Тема 4.1. Введение в сельское хозяйство	Содержание учебного материала Введение в сельское хозяйство.	10	
	Лабораторные занятия	-	
	Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. Введение в сельское хозяйство.	2	2
	Практическое занятие Текст «Что такое сельское хозяйство» Чтение, перевод. Новые слова.	2	2
	Практическое занятие Повелительное и сослагательное наклонение.	2	2
	Практическое занятие Текст «Колхоз «Прогресс» Чтение. Работа с упражнениями по тексту.	2	2
	Практическое занятие Текст «Фермы в Англии». Ответы на вопросы по тексту.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 4.2. Сельское хозяйство в России и за рубежом	Содержание учебного материала		
	Сельское хозяйство в России и за рубежом	10	
	Лабораторные занятия	-	
	Практическое занятие Социокультурный компонент: текст «Современные фермы в России». Числительные: порядковые, количественные.	2	2
	Практическое занятие «Интенсивные технологии в сельском хозяйстве». Чтение и перевод текста.	2	2
	Практическое занятие Речевой компонент: Развитие сельского хозяйства. Составление темы.	2	2
	Практическое занятие Текст «Сельское хозяйство в Дании». Пересказ.	2	2
	Практическое занятие Выполнение письменного перевода текста «Отрасли сельского хозяйства».	2	2
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.3. Ветеринарная служба	Содержание учебного материала		
	Сельское хозяйство и окружающая среда.	16	
	Лабораторные занятия	-	
	Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. Ветеринарная служба	2	2
	Практическое занятие Работа с текстом «Ветеринарная служба». Новые слова. Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение.	2	2
	Практическое занятие Текст «Ветеринарная медицина и вет.наука».	2	2
	Практическое занятие Текст «Ветеринарный колледж».	2	2
	Практическое занятие Текст «Ветеринарный врач». Новая лексика	2	2
	Практическое занятие Диалог «На приеме у ветеринарного врача». Новые выражения.	2	2
	Практическое занятие Учебный компонент: Текст «Work Environment». Работа с упражнениями после текста.	2	2

	Практическое занятие Повторение грамматики и лексики по теме. Обобщающее занятие. (зачет)	2	2	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.4. Сельскохозяйственные животные	Содержание учебного материала Сельскохозяйственные животные.	12		
	Лабораторные занятия	-		
	Практическое занятие Текст «Типы с/х животных». Выражения предпочтения I'm rather, I'd prefer.	2	2	
	Практическое занятие Текст «КРС». Степени сравнения прилагательных.	2	2	
	Практическое занятие Текст «Анатомия коровы». Новые слова.	2	2	
	Практическое занятие Текст «Лошадь», ответы на вопросы по прочитанному тексту.	2	2	
	Практическое занятие Социокультурный компонент: Текст «Ч. Дарвин». Пересказ текста.	2	2	
	Практическое занятие Учебный компонент: «Cattle». Слова. Выполнение упражнений после текста.	2	2	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Тема 4.5. Болезни животных	Содержание учебного материала Болезни животных	4	
		Лабораторные занятия	-	
Практическое занятие Языковой компонент: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. Болезни животных		2	2	
Практическое занятие Текст «Болезни животных» Чтение, перевод. Новые слова. Конструкция с инфинитивом и причастием. Обобщающее занятие. (зачет)		2	2	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 4.6. Аспекты животноводства	Содержание учебного материала Предметное содержание: аспекты животноводства.	12		
	Лабораторные занятия	-		

	Практическое занятие Текст «Потери с/х животных», новые слова, чтение перевод.	2	2
	Практическое занятие Текст «Молочное животноводство», новые слова, чтение, перевод. Выполнение заданий	2	2
	Практическое занятие Текст «Наиболее важные аспекты в разведении с/х животных». Перевод. Ответы на вопросы	2	2
	Практическое занятие Текст «Продуктивность животноводства», чтение, перевод.	2	2
	Практическое занятие Текст «Экономика и менеджмент с/х предприятия».	2	2
	Практическое занятие Текст «Перспективные породы скота», работа с текстом.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.7. Трудоустройство молодежи в современном мире	Содержание учебного материала	20	
	Предметное содержание: трудоустройство молодежи в современном мире		
	Лабораторные занятия	-	
	Практическое занятие Текст «Профессия в современном мире», чтение перевод.	2	2
	Практическое занятие Составление резюме и автобиографии. Новые слова.	2	2
	Практическое занятие Телефонные переговоры. Составление диалога.	2	2
	Практическое занятие Тема: Гостиница. Заказ номера. Условия проживания. Новые слова и выражения.	2	2
	Практическое занятие Деловая встреча. Обсуждение условий контракта. Новые слова. Составление диалога.	2	2
	Практическое занятие Чтение и перевод текста «Welfare and Employment in European Union»	2	2
	Практическое занятие Текст «Психология общения», чтение, перевод. Составление диалога.	2	2
	Практическое занятие Текст «Социально-экономические вопросы в жизни молодежи»	2	2
	Практическое занятие Текст «Основы собственного дела», чтение, перевод	2	2

	Практическое занятие	2	2
	Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Всего		146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – кабинет иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Голубева, А. П. Коржавый. - 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106709>.

Дополнительные источники:

1. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practise [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. - Минск : РИПО, 2016. - 568 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>
2. Коровкина, Д.В. Английский язык в профессии. Общественное питание. Практикум=English in the profession. Food catering. Course pack [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Коровкина. - Минск : РИПО, 2017. - 76 с. - Библиогр. в кн. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463301>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.
5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок			
Работа в малых группах			4
Компьютерные симуляции			
Деловые или ролевые игры			4
Анализ конкретных ситуаций			2
Учебные дискуссии			2
Конференции			
Внутрипредметные олимпиады			
Видеоуроки			
Другие формы активных и интерактивных занятий			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Тестирование, проверка чтения, перевод текстов
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка выполнения упражнений, тестирование
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка выполнения упражнений, тестирование
Знания	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный фронтальный опрос, дифференцированный зачет в форме тестирования