

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный
университет»

Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

**УТВЕРЖДАЮ**
Зам директора по учебной работе
О.Г. Жукова
« 27 » марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.08 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

общего гуманитарного и социально-экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Базовая подготовка
Форма обучения - очная

Троицк
2019

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель

 М.Н. Дедина

Протокол № 6 от 25.03.2019 г.

Составитель: Маркелова Е.К., преподаватель ТАТ
ФГБОУ ВО Южно-уральский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Маркелова Е.К., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО
Южно-уральский ГАУ

Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-уральский ГАУ

Содержательная экспертиза: Маркелова Е.К., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО
Южно-уральский ГАУ

Дедина М.Н., председатель ПЦМК общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин ТАТ ФГБОУ ВО Южно-уральский ГАУ

Внешняя экспертиза: Дудка Т. В., старший преподаватель кафедры
«Иностранные языки и русский язык как иностранный» ФГБОУ ВО Южно-
Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 № 457.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, является вариативной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц;
- пользоваться основными типами словарей;
- грамотно писать, использовать правила русской орфографии;
- делать лингвистический анализ текста;
- правильно расставлять препинания в тексте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие русского языка;
 - специфику устной и письменной речи
 - виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические).
 - функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;
 - типы фразеологических единиц;
 - основные типы словарей;
 - основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности;
 - принципы русской орфографии;
 - грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса.

Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать

их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 24 часа;

в том числе консультаций 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	8
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе консультаций	6

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 русский язык и культура речи.

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Русский язык и культура речи			4	
Тема 1.1 Предмет изучения культуры речи	1	1.Понятие " культура речи" 2. Предмет изучения «культуры речи» 3. Основные функции языка	2	1
Тема 1.2 Речевая культура и ее типы	2	1. Речевая культура, ее типы и аспекты 2. Коммуникативные качества чистоты, точности, логичности, уместности, выразительности, целесообразности, эстетической и этической выдержанности.	2	1
		Самостоятельная работа. Использование коммуникативных качеств речи в различных бытовых ситуациях.	2	
Раздел 2. Литературная норма			10	
Тема 2.1 Система норм русского литературного языка	3	1.Понятие литературно-языковой нормы. 2.Система языковых норм русского литературного языка. 3. Акцентологические нормы	2	1
Тема 2.2 Синтаксические нормы	4	1.Синтаксические нормы 2. Правописание предлогов –в/-на-	2	1
Тема 2.3 Морфологические и лексические нормы	5	1.Правописание окончаний существительных 2. Лексическое значение слов	2	1
	6	ПЗ №1: выполнение упражнений устно и письменно	2	2
Тема 2.4. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	7	1.Лексикография. 2.Основные типы словарей. 3.Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка. 4.Культура пользования словарями и справочниками.	2	1
Раздел 3. Функциональные стили речи			6	
Тема 3.1 Функциональные стили речи и их особенности	8	1.Понятие «стиль речи» 2.Основные особенности стилей речи 3. Особенности написания реферата, статьи, аннотации	2	1
Тема 3.3 Публицистический стиль речи	9	1.Особенности публицистического стиля 2. Методы и способы написания статьи, интервью	2	1
		Самостоятельная работа. Написание статьи о жизни студента	2	

Раздел 4. Устойчивые выражения			8	
Тема 4.1 Фразеологизмы	10	1.Фразеологизмы как часть национальной культуры. 2.Типы фразеологизмов. 3.Характеристика фразеологизмов с точки зрения их происхождения	2	1
		Самостоятельная работа на нахождение синонимичных фразеологизмов.	2	
Тема 4.2 Пословицы, поговорки и крылатые слова	11	1.Поговорки, их особенности, отличие от пословиц 2.Пословицы в устной и письменной речи 3.Афоризмы 4. Значение и употребление в речи	2	1
	12	ПЗ №2: самостоятельная работа по выявлению лексического значения фразеологизмов, пословиц и поговорок	2	2
Раздел 5. Речевой этикет			8	
Тема 5.1 Назначение речевого этикета	13	1.Назначение речевого этикета 2.Правила и нормы речевого этикета в процессе общения 3.Особенности русского речевого этикета	2	1
		Самостоятельная работа. Рассмотрение ситуаций с использованием правил и норм этикета в жизни.	2	
Тема 5.2 Формулы речевого этикета	14	1.Формулы речевого этикета 2.Формулы речевого обращения, принятые для определённых речевых ситуаций 3.Обращение в русском речевом этикете	2	1
		Самостоятельная работа. Рассмотрение ситуаций с использованием речевого этикета в процессе общения.	2	
Раздел 6. Качество речи			4	
Тема 6.1 Основные качества речи	15	1. Содержательность речи 2. Точность речи 3. Понятность речи. Чистота речи 4. Богатство и разнообразие речи	2	1
	16	ПЗ №3: выполнение упражнений	2	2
Раздел 7. Особенности звучащей речи			8	
Тема 7.1 Интонация	17	1. Общая характеристика русской интонации. 2. Типы интонации.	2	1
		Самостоятельная работа. Чтение текстов с использованием интонаций	2	

		для передачи настроения, эмоций.		
Тема 7.2 Пауза и ее типы	18	1. Пауза как компонент интонации	2	1
		2. Логические паузы и художественные паузы		
		Самостоятельная работа по определению пауз в произведениях.	2	
Раздел 8. Выразительные средства речи			4	
Тема 8.1 Выразительные средства речи	19	1. Сравнения, олицетворения 2. Метафора, эпитет	2	1
	20	ПЗ №4: упражнения на выявление выразительных средств речи	2	2
Раздел 9. Общение как социальное явление			6	
Тема 9.1 Общение. Вербальные средства общения.	21	1. Общение, вербальные средства общения 2. Условия, необходимые для успешного общения	2	1
Тема 9.2 Невербальные средства общения	22	1. Понятие мимики. 2. Жесты и их виды. 3. Слово и жест в публичном выступлении.	2	1
		Самостоятельная работа с использованием невербальных средств общения в выступлении.	2	
Раздел 10. Ораторское искусство			8	
Тема 10.1 Понятие ораторского искусства.	23	1. Красноречие 2. Личность оратора. 3. Роды и виды ораторского искусства.	2	1
		Самостоятельная работа с использованием красноречия в выступлении.	2	
Тема 10.2 Правила успешного выступления	24	1. Подготовка речи 2. Место выступления. Одежда выступающего 3. Секреты успешного выступления	2	1
		Самостоятельная работа. Подготовка самостоятельного выступления.	2	
	Консультации		2	
		Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы .

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник /Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – 14-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=151018>; (дата обращения: 05.09.2016).

Дополнительные источники:

2. Антонова, Е.С. Русский язык [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Антонова, Т.М. Воителева. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106721>; (дата обращения: 05.09.2016).
3. Антонова, Е. С. Русский язык и литература. Русский язык [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – Москва : Академия, 2016. – 416 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=184468>; (дата обращения: 05.09.2016).

Перечень рекомендуемой литературы для студентов

Основные источники:

2. Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник /Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – 14-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=151018>; (дата обращения: 05.09.2016).

Дополнительные источники:

4. Антонова, Е.С. Русский язык [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Антонова, Т.М. Воителева. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106721>; (дата обращения: 05.09.2016).
5. Антонова, Е. С. Русский язык и литература. Русский язык [Электронный ресурс] : учебник / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – Москва : Академия, 2016. – 416 с. -

Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=184468>; (дата обращения: 05.09.2016).

Интернет - ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц; • пользоваться основными типами словарей; • грамотно писать, использовать правила русской орфографии; • делать лингвистический анализ текста; • правильно расставлять препинания в тексте. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные составляющие русского языка; • специфику устной и письменной речи • виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические). • функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля; • типы фразеологических единиц; • основные типы словарей; • основные фонетические единицы; фонетический средства языковой выразительности; • принципы русской орфографии; • грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; • основные единицы синтаксиса. 	<p>Экспертная оценка преподавателем защиты рефератов. Оценка результатов выполнения практических заданий. Проверка написания рефератов. Проверка правильности выполнения самостоятельной работы студентов. Устный опрос. Тестирование. Письменный опрос, перекрестный опрос. Итоговая аттестация в форме накопительной оценки.</p>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Южно-Уральский государственный аграрный университет»
 Институт ветеринарной медицины
 Троицкий аграрный техникум

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Представленной преподавателем кафедры «Иностранные языки и русский язык как иностранный» **Маркеловой Е. К.**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	+	
2	Название техникума соответствует названию по Уставу	+	
3	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	+	
4	Оборотная сторона титульного листа заполнена	+	
5	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»			
6	Раздел 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» имеется	+	
7	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
8	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
9	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» заполнен	+	
10	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
11	Требования к умениям и навыкам соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
12	Вариативная часть отражена (при наличии)		
13	ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины, указаны		
14	ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины, указаны		
15	Подстрочные надписи удалены	+	

16	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
17	Перечислены виды самостоятельной работы	+	
18	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			
19	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется	+	
20	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
21	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена	+	
22	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2 совпадает	+	
23	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
24	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2. совпадает	+	
25	Объем в часах имеется во всех ячейках	+	
26	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформированные через деятельность	+	
27	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	+	
28	В таблице 2.2. все графы и строки заполнены	+	
29	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению « Конкретизация результатов освоения дисциплины»	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
30	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
31	Пункт 3.1. «Требования к максимальному материально- техническому обеспечению» заполнен	+	
32	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению	+	
33	В пункт 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя	+	
34	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	-	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
35	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
36	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3.	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
	Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу	+	

Разработчик программы: _____/Маркелова Е. К.

Методист: _____/Сурайкина Э. Р.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Южно-Уральский Государственный Университет»
 Институт ветеринарной медицины
 Троицкий аграрный техникум

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Представленной преподавателем кафедры «Иностранные языки и русский язык как иностранный» **Маркеловой Е. К.**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		Да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т.ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	-			
2	В пункт 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	-			
3	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	-			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
4	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
7	Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»).	+			
8	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ПК, ОК	+			
9	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			

10	Тематика лабораторных и /или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле.	+			
11	Содержание таблицы 2.2 соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	+			
12	Уровни освоения соответствует видам учебной деятельности в разделе	+			
13	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»)	+			
14	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	+			
15	Разделы программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
16	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
17	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
18	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиями к умениям и знаниям				
19	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)				
Экспертиза раздела 3 « Условия реализации программы дисциплины»					
20	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины				
21	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	+			
22	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
23	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	+			
24	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины				
25	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	+			
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)					
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		+			
Программа дисциплины может быть рекомендовать к доработке					
Программа дисциплины может быть рекомендовать к отклонению					

Замечания и рекомендации эксперта по доработке _____

Разработчик программы: _____/Маркелова Е. К.

Председатель ПЦМК: _____Дедина М.Н.

«_____» _____ 20__ г.

«_____» _____ 20__ г

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Русский язык и культура речи»
для студентов 2 курса Троицкого аграрного техникума
Южно-Уральский ГАУ.

Данная программа составлена преподавателем русского языка и литературы Маркеловой Е. К. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 457 по специальности: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

В рабочей программе предусмотрены все необходимые разделы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

В целом рабочая программа представляет собой четкий, продуманный во всех отношениях рабочий план деятельности преподавателя и студентов для достижения конечного результата, реализуя требования базисного плана ССУЗ, совершенствовать практические навыки студентов в области орфографии, пунктуации, речевых форм и стилистики на основе углубления и обобщения теоретических знаний, полученных в общеобразовательной школе.

Содержание курса соответствует познавательным возможностям студентов, развивает их учебную мотивацию через опыт работы на уровне повышенных требований.

старший преподаватель кафедры
«Иностранные языки и русский язык
как иностранный.»

ТАТ Южно-Уральский ГАУ _____ Дудка Т.В.

Разработчик: Маркелова Е. К., преподаватель «Иностранные языки и русский язык как иностранный.» ТАТ Южно-Уральский ГАУ