

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ



УТВЕРЖДАЮ:

И. о. ректора

М.Ф. Юдин

«30» мая 2018 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

Базовая подготовка

Специальность 35.02.08 ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № 457

Профиль профессионального образования технический

Срок освоения программы:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Квалификация выпускника – техник-электрик

Форма обучения – очная, заочная

Рассмотрена на заседании ученого совета университета

Протокол № 10 от 29 мая 2018 года

Троицк
2018

Согласовано:
Ректор ФГБОУ ВО Южно-Уральский
ГАУ


В.Г. Литовченко
« 14 » 05 20 18 г.



Согласовано:
Генеральный директор
ООО «АМД»


В.А. Степаненко
« 11 » 05 20 18 г.




АКТ
согласования

Настоящим актом удостоверяется согласование программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**, реализуемой Троицким аграрным техникумом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет». Приложение к акту присутствует.

Уровень подготовки – базовый

Квалификация – **техник - электрик**

ЭКСПЕРТ главный инженер ООО «АМД»


Бушков Виталий Валентинович

« 11 » 05 20 18 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» базового уровня подготовки обеспечивает подготовку специалиста для соответствующей профессиональной деятельности.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1. Область профессиональной деятельности выпускников

Организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- электроустановки и приемники электрической энергии;
- электрические сети;
- автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы передачи электрической энергии;
- организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных предприятий;
- первичные трудовые коллективы.

3. Основные виды профессиональной деятельности и компетенции.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
	ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
	ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
2. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
	ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
	ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

4. Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
	ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
	ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ	4
1.2. Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный	5
1.3. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ	5
1.4. Цели реализации ППССЗ	6
1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
1.6. Участники реализации ППССЗ	6
1.7. Срок получения образования, общая трудоемкость	7
1.8. Список разработчиков ППССЗ	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
3. Требования к результатам освоения ППССЗ.....	9
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	10
4.1. Учебный план	11
4.2. График учебного процесса	15
4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	17
4.4. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей	85
4.5. Аннотации программ учебной практики	95
4.6. Аннотации программ производственной практики	100
5. Требования к условиям реализации ППССЗ, ресурсному обеспечению	105
5.1. Требования к кадровому обеспечению	105
5.2. Требования к материально-техническому обеспечению	135
5.3. Требования к информационному обеспечению	165
5.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	165
5.5. Рекомендации по использованию образовательных технологий	176
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППССЗ	176
6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	176
6.2. Программа государственной итоговой аттестации	184
6.3. Требования к выпускным квалификационным работам	185
7. Характеристика социокультурной среды	187
8. Приложения	196

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

Нормативно-правовой базой разработки образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства являются документы:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; -
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464
«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства от 07.05.2014 г. № 457;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» 17.05.2012 г. № 413;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259

«Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального. 05.2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г.;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций:

- по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 26.06.2015 г., № 68-У);

- Действующая лицензия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ) от 30 декабря 2015г. серия 90ЛЮ1 № 0008880 рег. № 1852, бессрочно;
- Порядок разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 8 от 25.02.2021 г.);
- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 4 от 01.12.2020 г.);
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 5 от 27.12.2018 г., актуализированное 06.04.2020 г.);
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 8 от 25.02.2021 г.);
- Положение о режиме занятий обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 9 от 26.03.2019 г.);
- Положение о языке образования при реализации образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по образовательным программам СПО ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 6 от 29.02.2020 г.);
- Положение об открытом учебном занятии по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол №8 от 21.03.2017г.).

1.2. Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный

Оценка потребности в выпускниках по специальности 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с квалификацией техник-электрик проведена на основании изучения ситуации на рынке труда России и Челябинской области. Результаты свидетельствуют о том, что потребность в выпускниках по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с квалификацией техник-электрик существует как в регионе, так и в целом по России (приложение 1).

1.3 Требования к поступающим на обучение по ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема в техникум на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства для получения квалификации техник-электрик:

- основное общее образование.

1.4. Цели реализации ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства содержит совокупность требований, обязательных при реализации ППССЗ по соответствующей специальности Троицким аграрным техникумом, имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций и развитие у студентов личностных качеств.

В результате обучения выпускник будет способен организовывать и осуществлять деятельность по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, присваивается квалификация техник-электрик.

1.6 Участники реализации ППССЗ

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства участвуют предприятия и организации на основе договоров, заключенных между организациями и университетом.

Перечень предприятий и организаций, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена:

- Договор о взаимном сотрудничестве № 27-17 от 09.06.2017 г., ТОО «Деп» г. Костанай;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 22-17 от 10.09.2017 г., ОГБУ «Еткульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 240 от 20.02.2013 г, ООО «Агрофирма Ариант» п. Красногорский;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 26-17 от 25.09.2017 г., крестьянское хозяйство «Болат» Агаповский р-н., п. Аблязово;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 10-16 от 11.11.2016 г., ООО «Уйский сыро-молочный комбинат» с. Уйское;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 05-17 от 01.03.2017 г., ООО «Урал Молоко», г. Южноуральск;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 02-17 от 09.06.2017 г., ООО «Материк» г. Верхнеуральск;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 01-17 от 10.01.2017 г., ООО «Куратье» г. Екатеринбург;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 2/16 от 10.02.2016 г., Сеть торговых магазинов «Копеечка», Троицкий р-н., с. Кадымцево;
- Договор о сотрудничестве № 01 - 096980 от 09.06.2017 г., ЗАО «Сибирская Аграрная Группа» г. Томск
- Договор о взаимном сотрудничестве № 25-17 от 09.06.2017 г., КООПХОЗ «Знаменское» Нагайбакский р-н;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 29-17 от 29.09.2017 г., ООО «Агрофирма Циркон» г. Карталы;
- Договор о взаимном сотрудничестве № ЧлФ/1978/16 от 15.02.2016 г., АО «Тандер» Челябинский филиал;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 01-16 от 01.02.2016 г., ООО «Лабиринт», г. Челябинск;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 06-16 от 03.03.2016 г., ООО «Центр дрессировки и воспитания собак» г. Челябинск;

- Договор о взаимном сотрудничестве б/н от 06.04.2015 г., ООО «Рыбопитомник «Шершни», г. Челябинск;
- Договор о взаимном сотрудничестве б/н от 01.09.2015 г., ОАО «Челябрыбхоз», г. Челябинск;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 10-17 от 21.06.2017 г., ССППК «Шанс» Нагайбакский р-н;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 15-17 от 20.09.2017 г., ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 19-17 от 20.09.2017 г., ОГБУ «Чесменская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 13-17 от 10.09.2017 г., ОГБУ «Еманжелинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 24-17 от 09.06.2017 г., Кумысная ферма ИП «Яковлева Т.А.» п. Кассель, Нагайбакский р-н;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 03-14 от 20.12.2014 г., ООО «Феникс»;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 01-13 от 26.03.2013 г., Государственное научное учреждение «Южно-Уральский НИИ плодоовощеводства и картофелеводства» г. Челябинск;
- Договор о взаимном сотрудничестве № 04-13 от 07.09.2013 г., ООО «ПФ Лидер», г. Троицк.

1.7. Срок получения образования, общая трудоемкость

Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по очной форме обучения приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения
на базе основного общего образования	3 года 10 месяцев	4 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель. Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели и составляет 199 недель, в том числе:

Учебные циклы и разделы	На базе основного общего образования в очной форме обучения
Обучение по учебным циклам	121 неделя
Учебная практика	27 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	34 недели
Итого	199 недель

Срок получения СПО по ППССЗ заочной формы обучения на базе основного общего образования увеличивается на один год.

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки при заочной форме получения образования на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели и составляет 251 неделю, в том числе:

Учебные циклы и разделы	На базе основного общего образования в заочной форме обучения
Обучение по учебным циклам	26 недель
Самостоятельное изучение	154 недели
Учебная практика	23 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	38 недель
Итого	251 неделя

1.8 Список разработчиков ПССЗ

Разработчиками программы подготовки специалистов среднего звена со стороны образовательной организации являются:

- директор Троицкого аграрного техникума С.В. Кабатов;
- зам. директора по учебной работе О.Г. Жукова,
- заведующий отделением агротехнологии И.В. Смекалин;
- председатель предметно-цикловой комиссии по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства Н.В. Томилова;

Экспертом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства является главный инженер ООО «АМД» В.В. Бушков.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, реализуемая Троицким аграрным техникумом федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет», согласована с генеральным директором ООО «АМД» В.А. Степаненко.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- электроустановки и приемники электрической энергии;
- электрические сети;
- автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы передачи электрической энергии;
- организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных предприятий;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

- монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий;
- обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий;

- техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- управление работой структурного подразделения предприятия отрасли;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

В результате освоения ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в том числе электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий

- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

2. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий

- ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
- ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

3. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

4. Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

- ПК 4.1.Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.2.Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3.Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4.Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5.Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин ОО. Общеобразовательный учебный цикл (технический профиль)

БД.01 Русский язык

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД.01 Русский язык является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.01 Русский язык является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Филология» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение содержания дисциплины БД.01. Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово - родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	117	117
Обязательная учебная нагрузка	78	14
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	39	103
в том числе консультаций	17	
Форма аттестации	экзамен (письменный)	экзамен (письменный)

5. Тематический план дисциплины

Введение. Становление русского языка.

- Тема 1.1. Язык и речь. Функциональные стили речи.
 - Тема 1.2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
 - Тема 1.3. Лексикология и фразеология.
 - Тема 1.4. Морфемика, словообразование, орфография.
 - Тема 1.5. Морфология и орфография.
 - Тема 1.6. Синтаксис и пунктуация.
- Составитель: Маркелова Е.К.

БД.02 Литература

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД.02 Литература является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.02 Литература является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Филология» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания дисциплины БД.02 Литература обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово - родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	175	175
Обязательная учебная нагрузка	117	10
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	58	165
в том числе консультаций	8	
Форма аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Введение. Развитие русской литературы. Роды, виды и жанры литературы.

Тема 1.1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.

Тема 1.2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

Тема 1.3. Поэзия второй половины XIX века.

Тема 1.4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

Тема 1.5. Русская литература на рубеже веков.

Тема 1.6. Серебряный век русской поэзии.

- Тема 1.7. Особенности развития литературы 1920-х годов.
Тема 1.8. Особенности развития литературы 1930-начала 1940-х годов.
Тема 1.9. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.
Тема 1.10. Особенности развития литературы 1950 - 1980-х годов. Творчество писателей-прозаиков в 1950 – 1980е годы.
Тема 1.11. Творчество поэтов в 1950 – 1980е годы.
Тема 1.12. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции).
Тема 1.14. Особенности развития литературы конца 1980 – 2000-х годов.
Составитель: Маркелова Е.К.

БД.03 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД.03 Иностранный язык является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.03 Иностранный язык является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Филология» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины БД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	175	175
Обязательная учебная нагрузка	117	8
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	58	167
в том числе консультаций	6	
Форма аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины по английскому языку

Раздел 1. Основной модуль.

- Тема 1.1. Иностраннй язык как средство общения.
- Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
- Тема 1.3.. Описание человека.
- Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
- Тема 1.5.. Описание жилища и учебного заведения.
- Тема 1.6. Хобби, досуг.
- Тема 1.7. Распорядок дня студента.
- Тема 1.8. Описание местоположения объекта.
- Тема 1.9. Жизнь в городе и в деревне.
- Тема 1.10. Магазины, товары, совершение покупок.
- Тема 1.11. Еда, приготовление пищи, традиции питания.
- Тема 1.12. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
- Тема 1.13. Экскурсии и путешествия.
- Тема 1.14. Россия, ее национальные символы, политическое устройство.
- Тема 1.15. Англоговорящие страны.
- Тема 1.16. Научно-технический прогресс
- Тема 1.17. Человек и природа, экологические проблемы

Раздел 2. Профессиональный модуль.

- Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике .
- Тема 2.2. Машины и механизмы.
- Тема 2.3. Современные компьютерные технологии.
- Тема 2.4. Отраслевые выставки.

Составители: Дедина М.Н., Печеркин А.С., Адаева Д.А., Сергеева Е.В., Ягудина Л.А.

5. Тематический план дисциплины по немецкому языку

Раздел 1. Основной модуль.

- Тема 1.1. Иностраннй язык как средство общения.
- Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя.
- Тема 1.3. Описание человека .
- Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
- Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения.
- Тема 1.6. Хобби, досуг.
- Тема 1.7. Распорядок дня студента.
- Тема 1.8. Описание местоположения объекта.
- Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок.
- Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
- Тема 1.11. Экскурсии и путешествия.
- Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.
- Тема 1.13. Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, государственное и политическое устройство.
- Тема 1.14. Научно-технический прогресс.
- Тема 1.15. Человек и природа, экологические проблемы.

Раздел 2. Профессиональный модуль.

Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.

Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.

Тема 2.4. Отраслевые выставки.

Составители: Адаева Д.А., Сергеева Е.В.

БД.04 История

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД.04 История является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.04 История является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины БД.04 История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	176	176
Обязательная учебная нагрузка	117	8
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	59	168
в том числе консультаций	6	
Форма аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Введение.

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.

Раздел 2. Цивилизации древнего мира.

Тема 2.1. Древнейшие государства.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Тема 3.2. Византийская империя.

Тема 3.3. Империя Карла Великого и её распад. Феодалная раздробленность в Европе.

Тема 3.4. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.

Тема 4.2. Крещение Руси и его значение.

Тема 4.3. Общество Древней Руси.

Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 4.5. Образование единого Русского государства.

Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.

Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.

Тема 5.3. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.

Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.

Тема 6.2. Становление абсолютизма в европейских странах

Тема 6.3. Страны Востока в XVI – XVIII веках..

Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.

Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 8.1. Международные отношения.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.

Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.

Раздел 10. Российская империя в XIX веке.

Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.

Тема 10.2. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.

Тема 10.3. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.

Тема 10.4. Экономическое развитие во второй половине XIX века.

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.

Тема 11.1. Россия на рубеже XIX—XX веков.

Тема 11.2. Первая мировая война и общество.

Тема 11.3. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.

Раздел 12. Межвоенный период (1918 – 1939).

Тема 12.1. Европа и США.

Тема 12.2. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.

Тема 12.3. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Тема 13.1. Накануне мировой войны.

Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.

Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир.

Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».

Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.

Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.

Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.

Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.

Тема 15.4. СССР в годы перестройки.

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

Тема 16.1. Формирование российской государственности.

Составитель: Домоголова О.И.

БД.05 Обществознание (включая экономику и право)

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право) является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.05 Обществознание (включая экономику и право) является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;

- док, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	162	162
Обязательная учебная нагрузка	108	8
Внеаудиторная (самостоятельная) работа в том числе консультаций	54 8	154
Форма аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Введение.

Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Тема 1.2. Духовная культура личности и общества.

Тема 1.3. Наука и образование в современном мире

Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система.

Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система.

Раздел 3. Экономика.

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3. Рынок труда и безработица.

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Раздел 4. Социальные отношения.

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.

Раздел 5. Политика.

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 5.2. Участники политического процесса.

Раздел 6. Право

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 6.3. Отрасли российского права.

Составитель: Дипринда Н.В.

БД.06 Химия

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД.06 Химия является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.06 Химия является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины БД.06 Химия обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки;
- химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира;
- понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;
- уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;
- готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	117	117
Обязательная учебная нагрузка	78	8
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	39	109
в том числе консультаций	4	
Форма аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Общая и неорганическая химия.

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии.

Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.

Тема 1.3. Строение вещества.

Тема 1.4. Вода, растворы, электролитическая диссоциация.

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.6. Химические реакции.

Тема 1.7. Металлы и неметаллы.

Раздел 2. Органическая химия.

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники.

Тема 2.3. Кислородосодержащие органические вещества.

Тема 2.4. Азотосодержащие органические вещества. Полимеры.

БД.07 Биология

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД.07 Биология является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.07 Биология является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины БД.07 Биология обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе;

- проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира;
- понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений;
- выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	54	54
Обязательная учебная нагрузка	36	8
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	18	46
в том числе консультаций	4	
Форма аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Учение о клетке

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение.

Раздел 5. Происхождение человека

Раздел 6. Основы экологии

Раздел 7. Бионика

Составитель: Толстых В.В.

БД.08. Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД.08. Физическая культура является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.08. Физическая культура является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины БД.08 Физическая культура обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	175	175
Обязательная учебная нагрузка	117	4
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	58	171
Форма аттестации	зачет, дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Тема 1.1. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции.

Тема 1.2. Легкая атлетика. Бег на длинные дистанции.

Тема 1.3. Легкая атлетика. Метание гранаты, диска. Толкание ядра.

Тема 1.4. Легкая атлетика. Прыжки в длину.

Тема 2.1. Волейбол.

Тема 3.1. Гимнастика. Перекладина. Гимнастическая стенка.

Тема 3.2. Гимнастика. Опорный прыжок.

Тема 3.3. Гимнастика. Акробатика.

Тема 3.4. Гимнастика. Строевые упражнения.

Тема 4.1. Баскетбол.

Тема 5.1. Виды спорта по выбору. Футбол.

Тема 5.2. Виды спорта по выбору. Спортивная аэробика и ритмическая гимнастика.

Тема 5.3. Виды спорта по выбору. Элементы единоборства.

Тема 5.4. Виды спорта по выбору. Настольный теннис.

Тема 5.5. Виды спорта по выбору. Дыхательная гимнастика.

Составитель: Медведева А.В

БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнения правил безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

предметных:

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

метапредметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	105	105
Обязательная учебная нагрузка	70	10
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	35	95
в том числе консультаций	7	
Форма аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2. Двигательная активность и закаливание организма.

Тема 1.3. Основные источники загрязнения окружающей среды.

Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.

Тема 1.6. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.

Тема 1.8. Обеспечение личной безопасности.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

- Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.
- Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Тема 2.5. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.
- Тема 2.6. Меры безопасности для населения на территории военных действий.
- Тема 2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
- Тема 2.8. Условия вынужденной природной автономии.
- Тема 2.9. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

- Тема 3.1. История создания вооруженных сил России.
- Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ.
- Тема 3.3. Воинская обязанность.
- Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
- Тема 3.5. Призыв на военную службу.
- Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту.
- Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба.
- Тема 3.8. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.
- Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность.
- Тема 3.10. Как стать офицером Российской армии.
- Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Тема 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Тема 3.13. Элементы начальной военной подготовки.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

- Тема 4.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
- Тема 4.2. Понятие травм и их виды.
- Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
- Тема 4.4. Понятия и виды кровотечений.
- Составитель: Новожилов В.Н.

БД.10. География

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД.10 География является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина БД.10 География является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины БД.10 География обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению;
- готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук;
- представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	54	54
Обязательная учебная нагрузка	36	6
Внеаудиторная (самостоятельная) работа в том числе консультаций	18 2	48
Форма аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Введение.

1. Источники географической информации
2. Политическое устройство
3. География мировых природных ресурсов
4. География населения мира
5. Мировое хозяйство
6. Регионы мира
7. Россия в современном мире
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Составитель: Лушникова Н.А.

БД.11 Экология

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД.11 Экология является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.11 Экология является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины БД.11 Экология обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	54	54
Обязательная учебная нагрузка	36	10
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	18	44
в том числе консултанций	2	
Форма аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Экология как научная дисциплина

- Тема 1.1 Общая экология
- Тема 1.2 Социальная экология
- Тема 1.3 Прикладная экология

Раздел 2. СРЕДА ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

- Тема 2.1 Среда обитания человека.
- Тема 2.2 Городская среда.
- Тема 2.3 Сельская среда.

Раздел 3. КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

- Тема 3.1 Возникновение концепции устойчивого развития.
- Тема 3.2 Устойчивость и развитие.

Раздел 4. ОХРАНА ПРИРОДЫ

- Тема 4.1 Природоохранная деятельность.
 - Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана.
- Составитель: Толстых В.В.

БД.12 Астрономия

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД. 12 Астрономия является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при в дополнительном профессиональном образовании (программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

2. Место дисциплины в структуре программы ППСЗ

Дисциплина БД. 12 Астрономия является профильным общеобразовательным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины БД.12 Астрономия обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	54	54
Обязательная учебная нагрузка	36	8
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	18	46
в том числе консультаций	4	
Форма аттестации	дифференцированный зачет	зачет

5. Тематический план дисциплины

Введение.

Раздел 1. Практические основы астрономии.

Раздел 2. Строение Солнечной системы.

Раздел 3. Природа тел Солнечной системы.

Раздел 4. Солнце и звезды.

Раздел 5. Строение и эволюция Вселенной.

Раздел 6. Жизнь и разум.

Составитель: Завражная В.Н., Зайцева Л.В.

ПД. 01 Информатика

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ПД. 01 Информатика является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ПД. 01 Информатика является профильным учебным предметом из обязательной предметной области «Математика и информатика» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины ПД. 01 Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	150	150
Обязательная учебная нагрузка	100	16
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	50	134
Форма аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Представление и обработка информации

Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование

Тема 2.3. Компьютерные модели.

Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.

Тема 3.2. Компьютерные сети.

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Тема 3.4 ОС Windows. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). Операции с файлами и каталогами Архивация данных.

Тема 3.5. Стандартные и служебные программы Windows.

Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).

Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.

Тема 4.5. Простейшие методы обработки графических изображений. Графические пакеты.

Тема 4.6. Программы переводчики.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.

Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.

Составитель: Карташов Д.Н., Кузмичева А.М..

ПД.02 Физика

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ПД.02 Физика является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ПД.02. Физика является профильным учебным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.02 Физика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки;
- физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;
- понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями;
- уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	128	128
Обязательная учебная нагрузка	85	14
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	43	114
в том числе консультаций	11	
Форма аттестации	экзамен	экзамен

5. Тематический план дисциплины

Введение

Раздел 1. Механика.

Тема 1.1. Основы кинематики.

Тема 1.2. Основы динамики.

Тема 1.3. Законы сохранения в механике.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинематической теории.

Тема 2.2. Взаимные превращения жидкостей и газов. Твердые тела.

Тема 2.3. Основы термодинамики.

Раздел 3. Электродинамика.

Тема 3.1. Электростатика.

Тема 3.2. Законы постоянного тока.

Тема 3.3. Магнитное поле.

Тема 3.4. Электромагнитная индукция.

Раздел 4. Колебания и волны.

Тема 4.1. Механические колебания и волны.

Тема 4.2. Электромагнитные колебания.

Тема 4.3. Электромагнитные волны.

Раздел 5. Оптика.

Тема 5.1. Геометрическая оптика.

Тема 5.2. Волновая оптика.

Тема 5.3. Геометрическая и волновая оптика

Раздел 6. Основы специальной теории относительности.

Раздел 7. Элементы квантовой физики.

Тема 7.1. Квантовая оптика.

Тема 7.2. Физика атома.

Составитель: Завражная В.Н.

ПД.03 Математика

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ПД.03 Математика является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ПД.03 Математика является профильным учебным предметом из обязательной предметной области «Математика и информатика» и входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины ПД.03. Математика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
- понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;
- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;
- умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	351	351
Обязательная учебная нагрузка	234	22
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	117	329
в том числе консультаций	23	
Форма аттестации	экзамен	экзамен

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Алгебра

- Тема 1.1. Числа.
- Тема 1.2. Уравнение, неравенства, системы.
- Тема 1.3. Функция. Показательная функция.
- Тема 1.4. Логарифмическая функция.
- Тема 1.5. Тригонометрические функции.

Раздел 2. Начала математического анализа

- Тема 2.1. Пределы.
- Тема 2.2. Производная функции и её приложения.
- Тема 2.3. Интеграл и его приложения.

Раздел 3. Геометрия

- Тема 3.1. Прямые и плоскости в пространстве.
- Тема 3.2. Многогранники.
- Тема 3.3. Тела и поверхности вращения.
- Тема 3.4. Измерения в геометрии.
- Тема 3.5. Векторы и координаты.

Раздел 4. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

- Тема 4.1. Элементы комбинаторики.

Раздел 5. Итоговое повторение

- Тема 5.1. Итоговое повторение по курсу.
- Составитель: Смекалин И.В.

ПОО.00 Предлагаемые образовательной организацией

ПОО.01 Введение в специальность

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ПОО.01 Введение в специальность является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ПОО.01 Введение в специальность относится к общеобразовательному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять свои знания в учебной деятельности;
- осуществлять поиск информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю развития энергетической отрасли, и ее направления;
- развитие электрификации в России;
- общую характеристику энергетики;
- особенности профессии и профессиональные качества;
- основные способы получения электрической энергии;
- нетрадиционные источники энергии;
- историю появления и развития электроосвещения;
- основные понятия электричества;
- понятие автоматизации производства в сельском хозяйстве.

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития энергетической отрасли;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности;
- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли энергетики в современной научной картине мира;
- владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	59	59
Обязательная учебная нагрузка	39	6
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	20	53
Форма аттестации	зачет	зачет

5. Тематический план дисциплины

- Тема 1. Развитие энергетической отрасли. История развития энергетической отрасли, основные направления. Развитие электрификации в России.
- Тема 2. Общая характеристика энергетики. Основные понятия, термины и определения. Использование энергетических ресурсов.
- Тема 3. Особенности профессии и профессиональные качества. Функции и виды деятельности специалиста на предприятии. Должностные обязанности техника – электрика.
- Тема 4. Основные способы получения электрической энергии. Тепловые конденсационные электрические станции. Гидроэлектростанции. Атомные электрические станции.
- Тема 5. Нетрадиционные источники энергии. Ветровая энергия. Энергия солнца. Энергия приливов и отливов.
- Тема 6. Создание ЛЭП, появление и развитие электроосвещения. Основные этапы развития линий электропередач (ЛЭП). Электроосвещение, требования, предъявляемые к осветительным приборам.
- Тема 7. Электроэнергетика. Применение и потребление электрической энергии в сельском хозяйстве. Понятие об энергетической системе. Принцип работы и конструктивное

исполнение основных элементов энергетической системы. Передача электроэнергии на расстояние.

Тема 8. Основы электричества. Основные понятия электричества. Аварийные и ненормальные режимы. Электробезопасность.

Тема 9. Автоматизация производства. Понятия автоматизации производства в сельском хозяйстве.

Составитель: Томилова Н.В.

ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ. 01. Основы философии

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01. Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	72	72
Обязательная учебная нагрузка	48	8
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	24	64
Форма аттестации	зачет	зачет

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира

Тема 1.1. Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Тема 1.2. Древневосточная философия

Тема 1.3. Философия Античности

Тема 1.4. Философия Средних веков

Тема 1.5. Философия Нового и новейшего времени

Тема 1.6. Русская философия

Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания

Тема 2.1. Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии

Тема 2.2. Материя

Тема 2.3. Духовный мир (сознание)

Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания

Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия

Тема 3.1. Аксиология (теория ценностей)

Тема 3.2. Философская антропология. Личность и условия ее формирования

Тема 3.3. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия

Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека

Тема 4.1. Философия и культура

Тема 4.2. Философия и основы научной картины мира

Тема 4.3. Философия и основы религиозной картины мира

Тема 4.4. Социальная философия (философия общества)

Тема 4.5. Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Составитель: Набоков М.А.

ОГСЭ. 02. История

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	72	72
Обязательная учебная нагрузка	48	8
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	24	64
в том числе консультаций	6	
Форма аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1 Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии

Тема 1.3. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика

Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки

Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему

Тема 1.8. Изменение международных позиций России

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков.

Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР
Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке
Тема 2.3. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке
Тема 2.4. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада
Тема 2.5. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века.

Тема 2.6. Острые межнациональные противоречия на Кавказе

Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.

Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира
Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики
Тема 3.3 ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств
Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве
Тема 3.5. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий
Тема 3.6. Глобальные угрозы в XXI веке
Тема 3.7. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов

Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества
Тема 4.2. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века
Тема 4.3. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире
Тема 4.4. СМИ и массовая культура
Тема 4.5 Развитие национальных культур
Тема 4.6. Культурные традиции России

Раздел 5. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Тема 5.1. Содержание правовых и законодательных актов
Тема 5.2. Правовые и законодательные акты мирового значения
Тема 5.3. Правовые и законодательные акты регионального значения

Составитель: Домогалова О.И.

ОГСЭ. 03. Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03. Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	164	164
Обязательная учебная нагрузка	164	44
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	16	120
Форма аттестации	дифференцированный зачет	зачет

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Великобритания – географическое, экономическое и политическое положение

Тема 2. Города Англии

Тема 3. Великие люди Англии

Тема 4. Образовательная система Великобритании

Тема 5. Индустрия Великобритании

Тема 6. Сельское хозяйство Великобритании

Тема 7. Англоговорящие страны

Тема 8. Металлы, металлообработка

Тема 9. Сталь. Методы горячей обработки стали

Тема 10. Ковка

Тема 11. Станки

Тема 12. Сварка

Тема 13. Автоматизация в промышленности

Тема 14. Экономика сельского хозяйства

Тематический план учебной дисциплины по немецкому языку

Тема 1. Германия – географическое, экономическое и политическое положение

Тема 2. Города Германии

Тема 3. Великие люди Германии

Тема 4. Образовательная система Германии

Тема 5. Индустрия Германии

Тема 6. Сельское хозяйство Германии

Тема 7. Немецкоговорящие страны

Тема 8. Металлы, металлообработка

Тема 9. Сталь. Методы горячей обработки стали

Тема 10. Ковка

Тема 11. Станки

Тема 12. Сварка

Тема 13. Автоматизация в промышленности

Тема 14. Экономика сельского хозяйства.

Составители: Дедина М.Н., Печёркин А.С.

ОГСЭ. 04. Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 08. Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ. 08. Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 08. Физическая культура обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	328	328
Обязательная учебная нагрузка	164	16
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	164	312
Форма аттестации	зачет, дифференцированный зачет	зачет

5. Тематический план учебной дисциплины

Теоретическая часть

Введение

Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств

Тема 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Практическая часть

Тема 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2. Лыжная подготовка

Тема 3. Гимнастика

Тема 4. Спортивные игры

Тема 5. Плавание.

Составитель: Ляшова Т.А.

ОГСЭ. 05. Правоведение

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 05. Правоведение является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ. 05. Правоведение относится к вариативной части и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 05. Правоведение обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и сопоставлять факты;
- оформление письменных сообщений;
- анализ нормативно – правовых актов;
- выстраивание линий сравнения, выявление взаимосвязи между понятиями, классификация, обобщение, умение делать вывод;
- использовать свой собственный опыт.

знать:

- теорию государства и права;
- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- нормы гражданского законодательства РФ;
- права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его расторжения;
- правила оплаты труда;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- нормы семейного законодательства РФ;
- нормы уголовного законодательства РФ;
- нормы земельного законодательства РФ.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	67	67
Обязательная учебная нагрузка	45	8
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	22	59
Форма аттестации	дифференцированный зачет	зачет

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Теория государства и права

Тема 1.1. Пределы действия нормативно-правовых актов в РФ

Тема 1.2. Источники права

Тема 1.3. Правовое государство

Тема 1.4. Основные правовые системы современности

Тема 1.5. Правонарушение и юридическая ответственность

Тема 1.6. Применение права

Раздел 2. Конституционное право России

Тема 2.1. Федеративное устройство РФ

Тема 2.2. Судебная система РФ

Тема 2.3. Органы государственной власти в РФ

Тема 2.4. Права и свободы человека и гражданина в международном праве

Тема 2.5. Местное самоуправление в РФ

Тема 2.6. Права и свободы человека и гражданина

Тема 2.7. Гражданство Российской Федерации

Тема 2.8. Обязанности граждан Российской Федерации

Раздел 3. Гражданское право России

Тема 3.1. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений

Тема 3.2. Юридические лица

Тема 3.3. Прекращение деятельности юридического лица

Тема 3.4. Объекты гражданских правоотношений

Тема 3.5. Право собственности

Тема 3.6. Обязательства в гражданском праве

Тема 3.7. Наследование в РФ

Тема 3.8. Защита прав потребителей

Составитель: Юзликеева О.В.

ОГСЭ. 06. Основы социологии и политологии

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 06. Основы социологии и политологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ. 06. Основы социологии и политологии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является вариативной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОГСЭ. 06. Основы социологии и политологии обучающийся должен

уметь:

- сопоставлять теоретические знания с конкретными социальными и политическими фактами действительности;
- ориентироваться в вопросах социологии и политологии;

знать:

- предметную область социологии и политологии;
- историю развития социологической и политической мысли;
- социально-политическую структуру общества;
- особенности международной политики и геополитики.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	55	55
Обязательная учебная нагрузка	37	8
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	18	47
Форма аттестации	зачет	зачет

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Социологическое знание.

- Тема 1.1. Социология как наука
- Тема 1.2. История развития социологии и политологии

Раздел 2. Личность как субъект и объект социальных отношений.

- Тема 2.1. Социальный контроль
- Тема 2.2. Девиантное и делинквентное поведение

Раздел 3. Социальная структура.

- Тема 3.1. Социальные институты
- Тема 3.2. Социальные группы и общности

Раздел 4. Социальные связи, взаимодействия между индивидами и группами.

- Тема 4.1. Социальное взаимодействие и коллективное поведение
- Тема 4.2. Социальный конфликт

Раздел 5. Социальная стратификация

- Тема 5.1. Социальная стратификация
- Тема 5.2. Социальная мобильность
- Тема 5.3. Социальная стратификация Российского общества

Раздел 6. Введение в политологию.

- Тема 6.1. Политология как наука

Тема 6.2. История политических учений

Раздел 7. Политическая власть.

Тема 7.1. Политическая власть

Тема 7.2. Политические режимы

Раздел 8. Государство основной политической институт.

Тема 8.1. Сущность и происхождение государства, его основные функции

Тема 8.2. Формы государства

Раздел 9. Субъекты политики.

Тема 9.1. Политические партии и партийные системы

Тема 9.2. Политическое лидерство

Тема 9.3. Политическая элита

Раздел 10. Мировая политика и международные отношения.

Тема 10.1. Международная политика

Тема 10.2. Геополитика

Составитель: Сурайкина Э.Р.

ОГСЭ. 07. Философия

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 07. Философия является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ. 07. Философия относится к вариативной части и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОГСЭ. 07. Философия обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	72	72
Обязательная учебная нагрузка	48	8
Внеаудиторная (самостоятельная) работа в том числе консультаций	24 8	64
Форма аттестации	дифференцированный зачет	зачет

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности и до новейшего времени

- Тема. 1.1. Философия античного мира и Средних веков
- Тема. 1.2. Философия Нового и новейшего времени
- Тема. 1.3. Основные направления русской философии

Раздел 2. Человек-сознание-познание

- Тема. 2.1. Человек как главная философская проблема
- Тема. 2.2. Проблема сознания
- Тема. 2.3. Учение о познании

Раздел 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)

- Тема. 3.1. Роль науки
- Тема. 3.2. Философия и религия
- Тема. 3.3. Философия и искусство

Раздел 4 Социальная жизнь

- Тема. 4.1. Философия и история
- Тема. 4.2. Философия и культура

Составитель: Набоков М.А.

ОГСЭ. 08. Русский язык и культура речи

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 04. Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04. Русский язык и культура речи относится к вариативной части и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 04. Русский язык и культура речи обучающийся должен

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

знать:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	72	72
Обязательная учебная нагрузка	48	8
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	24	64
в том числе консультаций	6	
Форма аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Национальный русский язык

Тема 1.1. Функциональные стили языка

Тема 1.2. Понятие культуры речи

Тема 1.3. Норма, её динамика и вариативность

Тема 1.4. Основные нормы литературного языка

Тема 1.5. Фразеологизмы

Раздел 2 Культура речи в разделах русского языка

Тема 2.1. Реклама в современном обществе

Тема 2.2. Речевой этикет

Тема 2.3. Основные качества речи

Тема 2.4. Особенности звучащей речи

Тема 2.5. Выразительные средства речи

Тема 2.6. Общение – социальное явление

Тема 2.7. Невербальные средства общения

Раздел 3. Словари – источники знаний.

Тема 3.1. Понятие ораторского искусства

Тема 3.2. Лингвистика текста

Составитель: Ложкина О.Ю.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ЕН. 01 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ЕН. 01 Математика входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ЕН. 01. Математика обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
- ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.
- ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	54	54
Обязательная учебная нагрузка	36	10
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	18	44
в том числе консультаций	6	
Форма аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и методы математического анализа

Тема 1.1. Введение в математический анализ

Тема 1.2. Дифференциальное исчисление

Тема 1.3. Интегральное исчисление

Тема 1.4. Дифференциальные уравнения

Раздел 2. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 2.1. Основы теории вероятностей и математической статистики

Составитель: Смекалин И.В.

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ЕН. 02 Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место дисциплины в структуре ИСССЗ

Дисциплина ЕН. 02 Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ЕН. 02 Экологические основы природопользования обучающийся должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
- ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.
- ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	54	54
Обязательная учебная нагрузка	36	12
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	18	42
в том числе консультаций	8	
Форма аттестации	дифференцированный зачет	зачет

5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Состояние окружающей среды России

Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности

Составитель: Толстых В.В.

ЕН.03 Информатика

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ЕН. 03 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электри-

фикация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина ЕН. 03 Информатика входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ЕН. 03. Информатика обучающийся должен **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	48	48
Обязательная учебная нагрузка	32	10
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	16	38
Форма аттестации	дифференцированный зачет	зачет

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы теории информации. Использование вычислительной техники для обработки информации.

Раздел 2. Программные средства обработки информации.

Раздел 3. Прикладное программное обеспечение.

Составитель: Жукова О.Г.

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Инженерная графика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.01. Инженерная графика входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП.01. Инженерная графика обучающийся должен **уметь:**

- читать конструкционную и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхностях, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию с действующей нормативной базой.

знать:

- правила чтения конструкторской документации и технологической;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;

- требования государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначения на чертежах;
- типы и назначения спецификаций, правила их чтения и составления.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
- ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.
- ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	120	120
Обязательная учебная нагрузка	80	26
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	40	94
в том числе консультаций	14	
Форма аттестации	зачет	зачет

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Геометрическое черчение

Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение

Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования

Раздел 4. Машиностроительное черчение

Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности

Раздел 6. Элементы строительного черчения

Составитель: Измоденова А.Р.

ОП.02 Техническая механика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Техническая механика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.02. Техническая механика входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП.02. Техническая механика обучающийся должен **уметь:**

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
- ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.
- ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	102	102
Обязательная учебная нагрузка	68	34
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	34	68
в том числе консультаций	12	
Форма аттестации	экзамен	экзамен

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретическая механика

Раздел 2. Сопротивление материалов

Раздел 3. Детали машин

Составитель: Кузнецова А.В.

ОП.03 Материаловедение

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Материаловедение является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.03. Материаловедение входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП.03. Материаловедение обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные, электротехнические и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- определять твердость металлов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

знать:

- основные виды конструкционных, электротехнических и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;
- виды обработки металлов и сплавов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением, и резанием;
- основы термообработки металлов;
- способы защиты металлов от коррозии;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
- классификацию и способы получения композиционных материалов.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
- ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.
- ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	81	81
Обязательная учебная нагрузка	54	10
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	27	71
в том числе консультаций	6	
Форма аттестации	экзамен	дифференцированный зачет

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы материаловедения

Раздел 2. Электротехнические материалы

Раздел 3. Смазочные материалы

Составитель: Емельянова Е.В.

ОП.04 Основы электротехники

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Основы электротехники является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина ОП.04. Основы электротехники входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП.04. Основы электротехники обучающийся должен **уметь:**

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;

знать:

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила графического изображения элементов электрических схем;
- методы расчета электрических цепей;
- основные элементы электрических цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;

- схемы электроснабжения;
- основные правила эксплуатации электрооборудования;
- способы экономии электроэнергии;
- основные электротехнические материалы;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
- ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.
- ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	303	303
Обязательная учебная нагрузка	202	42
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	101	261
в том числе консультаций	24	
Форма аттестации	экзамен	экзамен

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы электротехники

Раздел 2. Электрические измерения

Раздел 3. Электрические машины

Раздел 4. Аппаратура управления и защиты

Раздел 5. Передача и распределение электрической энергии

Составитель: Овсянникова Л.И.

ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Основы механизации сельскохозяйственного производства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина ОП.05. Основы механизации сельскохозяйственного производства входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП.05. Основы механизации сельскохозяйственного производства обучающийся должен

уметь:

- применять в профессиональной деятельности средства механизации сельскохозяйственного производства;

знать:

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;
- технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;
- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;
- сведения о подготовке машин к работе и их регулировке;
- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;
- методы контроля качества выполняемых операций.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
- ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.
- ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	90	90
Обязательная учебная нагрузка	60	14
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	30	76
Форма аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

5. Тематический план учебной дисциплины

- Раздел 1. Основы формирования машиностроения
- Раздел 2. Технические составляющие транспорта
- Раздел 3. Общие сведения о фермах и комплексах
- Раздел 4. Механизация технологических процессов
- Составитель: Абзалилова А.М.

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского

хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
- ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.
- ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	96	96
Обязательная учебная нагрузка	64	20
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	32	76
в том числе консультаций	6	
Форма аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий

Раздел 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети

Раздел 3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности

Раздел 4. Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности

Раздел 5. Проблемно-ориентированные программы управленческой и финансово-экономической деятельности в АПК

Раздел 6. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.

Составитель: Жукова О.Г.

ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Метрология, стандартизация и подтверждение качества является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.07. Метрология, стандартизация и подтверждение качества входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.07. Метрология, стандартизация и подтверждение качества обучающийся должен

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
- ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.
- ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	63	63
Обязательная учебная нагрузка	42	8
Внеаудиторная (самостоятельная) работа в том числе консультаций	21 6	55
Форма аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Метрология

Раздел 2. Стандартизация

Раздел 3. Подтверждение качества

Составитель:Томилова Н.В.

ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Основы экономики, менеджмента и маркетинга является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2.Место учебной дисциплины в структуре ИСССЗ

Учебная дисциплина ОП.08. Основы экономики, менеджмента и маркетинга входит в профессиональный цикл.

3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.08. Основы экономики, менеджмента и маркетинга обучающийся должен

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
- ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.
- ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	96	96
Обязательная учебная нагрузка	64	18
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	32	78
в том числе консультаций	10	
Форма аттестации	экзамен	экзамен

5. Тематический план учебной дисциплины

- Раздел 1. Основы экономики
 - Раздел 2. Экономика организации (предприятия)
 - Раздел 3. Основы менеджмента
 - Раздел 4. Основы маркетинга
- Составитель: Андреев А.А.

ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Правовые основы профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с

ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.09. Правовые основы профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП.09. Правовые основы профессиональной деятельности обучающийся должен

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

знать:

- -основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
- ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.
- ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	75	75
Обязательная учебная нагрузка	50	10
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	25	65
в том числе консультаций	15	
Форма аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 50 часов,

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 25 часов.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы предпринимательского права. Право и экономика

Раздел 2. Труд и социальная защита

Раздел 3. Административное право

Составитель: Жукова К.Н.

ОП.10 Охрана труда

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.10. Охрана труда входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.10. Охрана труда обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
- ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.
- ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	66	66
Обязательная учебная нагрузка	44	14
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	22	52
в том числе консультаций	6	
Форма аттестации	дифференцированный зачет	экзамен

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Правила и организация работ на электроустановках

Раздел 2. Производственный процесс

Составитель: Абзалилова А.М.

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасений различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязательной военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
- ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.
- ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
- ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	102	102
Обязательная учебная нагрузка	68	18
Внеаудиторная (самостоятельная) работа в том числе консультаций	34 6	84
Форма аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний

Раздел 3. Основы военной службы

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов).

Составитель: Новожилов В.Н.

4.4. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей

ПМ. 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, базовый уровень в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок

ПК1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля

2. Цели и задачи -требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;

уметь:

- производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;
- подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;
- производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- проводить утилизацию отходов электрического хозяйства;

знать:

- основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;
- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
- назначение светотехнических и электротехнологических установок;
- технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля.

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	1106 часов	1106 часов
Обязательная учебная нагрузка	498 часов	134 часа
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	248 часов	612 часов
в том числе консультаций	62 часа	
Учебная практика	288 часов	288 часов
Производственная практика (по профилю специальности)	72 часа	72 часа
Формы аттестации:		
МДК.01.01	зачет	зачет
МДК.01.02	дифференцированный зачет	экзамен
УП.01.01 Учебная практика	зачет	зачет
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет	зачет
ПМ.01	экзамен (квалификационный)	экзамен (квалификационный)

4.Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК) ПМ.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроснабжения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

Раздел 1. МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий

- Тема 1.1 Место и назначение электромонтажных работ в электрификации сельского хозяйства. Ведомственная нормативная документация
- Тема 1.2 Классификация помещений по условиям окружающей среды пожароопасности, степени опасности поражение электрическим током. Электрические установки и их классификация
- Тема 1.3 Требования к зданиям, принимаемым под монтаж электрооборудования, приемка помещения под монтаж. Монтаж наладка и эксплуатация электрических проводов.
- Тема 1.4 Разметочные, пробивные и крепежные работы, инструменты и средства механизации работ. Установочные провода и кабельные изделия: назначение, классификация и маркировка.
- Тема 1.5 Выбор типов проводов и кабелей для выполнения электрических проводов, площади сечения жил по допустимому току, по потере напряжения, по механической прочности. Оконцевание и соединение жил проводов и кабелей
- Тема 1.6 Требования к электрическим проводкам. Электропроводки на изолирующих опорах. Электропроводки, прокладываемые по основаниям. Электропроводки на лотках и коробах. Монтаж тросовых электропроводок. Монтаж электропроводок в трубах. Монтаж шинопроводов
- Тема 1.7 Монтаж наружных электропроводок. Монтаж вводов проводов и кабелей в здания и сооружения.
- Тема 1.8 Монтаж электропроводок в жилых и общественных зданиях, в электротехнических плинтусах и за подвесными потолками. Монтаж наладка и эксплуатация электропроводки в животноводческих помещениях.
- Тема 1.9 Монтаж электрооборудования в пожароопасных и взрывоопасных помещениях
- Тема 1.10 Источники оптического излучения. Разрядные лампы низкого давления. Разрядные лампы высокого давления. Осветительные и облучательные устройства. Схемы включения осветительных установок
- Тема 1.11 Пускорегулирующая аппаратура. Монтаж и эксплуатация электронных ПРА (ЭПРА)
- Тема 1.12 Схемы включения облучательных установок. Зануление светильников. Внутренние и наружные осветительные установки с светильниками и прожекторами.
- Тема 1.14 Расчет осветительных установок. Расчет установок УФ и ИК- облучения.
- Тема 1.15 Конструкция асинхронных электродвигателей. Монтаж, наладка и эксплуатация электродвигателей.
- Тема 1.16 Монтаж, наладка и эксплуатация аппаратуры управления и защиты.
- Тема 1.17 Монтаж наладка и эксплуатация устройств заземления и зануления
- Тема 1.18 Монтаж наладка и эксплуатация кабельных линий электропередачи
- Тема 1.19 Монтаж, наладка и эксплуатация сварочных установок
- Тема 1.20 Электротехнологии.
- Тема 1.21 Монтаж и эксплуатация электрооборудования тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.
- Тема 1.22 Электропривод в сельском хозяйстве
- Тема 1.23 Мероприятия, обеспечивающие безопасность работы.
- Раздел 2. МДК.01.02 Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий**
- Тема 2.1 Основы автоматики
- Тема 2.2. Электронная техника.
- Тема 2. 3. Основы автоматизации сельскохозяйственного производства.

Составитель: Меркульев П.А., Томилова Н.В.

ПМ.02. Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий(далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, в части освоения основного вида профессио-

нальной деятельности: **Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий

ПК2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;
- технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

уметь:

- рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях;
- рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства;
- безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте.

знать:

- сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии;
- технические характеристики приводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводов и кабельных линий;
- методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
- правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства.

3.Общая трудоемкость профессионального модуля

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	671 час	671 час
Обязательная учебная нагрузка	351 час	62 часа
Внеаудиторная (самостоятельная) работа в том числе консультаций	176 часов 30 часов	465 часов
Учебная практика	144 часа	144 часа
Формы аттестации:		
МДК.02.01	дифференцированный зачет	зачет
МДК.02.02	экзамен	дифференцированный зачет
УП.02.01 Учебная практика	зачет	зачет
ПМ.02	экзамен (квалификационный)	экзамен (квалификационный)

4.Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК) ПМ.02 Обеспечение электро-снабжения сельскохозяйственных предприятий.

Содержание междисциплинарных курсов

Раздел 1. МДК.02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций

Тема 1.1. Задачи сельского электроснабжения

Тема.1.2. Устройство наружных электрических сетей

Тема 1.3. Графики нагрузок и потери электроэнергии

Тема.1.4. Внутренние электропроводки

Тема 1.5. Методы выбора площади поперечного сечения проводов в сельских линиях электрических передач

Тема 1.6. Токи короткого замыкания

Тема 1.7. Электрическая аппаратура

Тема 1.8. Релейная защита и автоматизация систем сельского энергоснабжения

Тема 1.9. Перенапряжения и защита от них

Тема 1.10. Сельские трансформаторные подстанции

Раздел 2. МДК.02.02 Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий

Тема 2.1 Общие вопросы эксплуатации электрооборудования

Тема 2.2. Основы рационального выбора в использовании электрооборудования

Тема 2.3. Техническое диагностирование электрооборудования.

Тема 2.4. Эксплуатация воздушных линий (ВЛ) напряжением до 1000В.

Тема 2.5. Эксплуатация распределительных устройств.

Тема 2.6. Эксплуатация силовых кабельных линий.

Тема 2.7. Эксплуатация силовых трансформаторов.

Тема 2.8. Эксплуатация электродвигателей и генератора.

Тема 2.9. Эксплуатация специальных электротехнических установок.

Тема 2.10. Эксплуатация аппаратуры защиты и управления.

Тема 2.11. Эксплуатация заземляющих устройств

Составитель: Томилова Н.В.

ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования автоматизированных систем сельскохозяйственной техники (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрифика-

ция и автоматизация сельского хозяйства, базовый уровень в части освоения основного вида профессиональной деятельности - **Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования автоматизированных систем сельскохозяйственной техники** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники и соответствующих профессиональных компетенций:

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации и ремонта электрических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве;
- технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

уметь:

- использовать электрические машины и аппараты;
- использовать средства автоматики;
- проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
- осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок;

- осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем технологических процессов, систем автоматического управления электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства.

знать:

- назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения;
- элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности;
- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.

3.Общая трудоемкость профессионального модуля

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	873 часа	873 часа
Обязательная учебная нагрузка	390 часов	64 часов
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	195 часов	521 часов
в том числе консультаций	48 часов	
Учебная практика	108 часов	108 часов
Производственная практика (по профилю специальности)	180 часов	180 часов
Формы аттестации:		
МДК.03.01	экзамен	экзамен
МДК.03.02	зачет	зачет
УП.03.01 Учебная практика	зачет	зачет
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет	зачет
ПМ.03	экзамен (квалификационный)	экзамен (квалификационный)

4. Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК) ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

Содержание междисциплинарных курсов

Раздел 1. МДК.03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий

Тема 1.1 Общие вопросы электробезопасности

Тема 1.2 Оказание первой медицинской помощи пострадавшему

Тема.1.3 Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.

Тема 1.4 Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.

Тема 1.5 Меры безопасности при выполнении отдельных работ

Тема 1.6 Организация эксплуатации и ремонта, электрооборудования и средств автоматизации в сельскохозяйственном производстве.

Тема 1.7 Эксплуатация и ремонт электрооборудования сельскохозяйственного производства.

Тема 1.8 Эксплуатации и ремонт, оборудования систем электроснабжения, сельскохозяйственного оборудования и производства.

Тема 1.9 Эксплуатации и ремонт, автотракторного электрооборудования

Тема 1.10 Организация рациональной эксплуатации электроустановок

Раздел 2. МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

Тема 2.1 Эксплуатация электротехнических изделий в сельском хозяйстве

Тема 2.2 Ремонт электротехнических изделий в сельском хозяйстве

Тема 2.3 Назначение, устройство и принцип действия трансформаторов

Тема.2.4 Техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций

Тема 2.5 Техобслуживание и ремонт схем защиты низковольтных линий

- Тема 2.6 Эксплуатация электротехнических машин
 Тема 2.7 Обслуживание и ремонт электротехнических машин
 Тема 2.8 Техобслуживание автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
 Тема 2.9 Ремонт автономной системы сельскохозяйственной техники
 Тема 2.10 Методы анализа и оценки подвижности систем автоматики
 Тема 2.11 Эксплуатация средств автоматизации сельскохозяйственного производства
 Тема 2.12 Эксплуатация и повышение надежности электрооборудования сельскохозяйственной техники
 Тема 2.13 Надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электротехнологических установок
 Составитель: Аникина В.Н.

ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, базовый уровень в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники** и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
 ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
 ПК 4.3. Организовать работу трудового коллектива.
 ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
 ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
 ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
 ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
 ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурного подразделения;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	271 час	271 час
Обязательная учебная нагрузка	156 часов	18 часов
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	79 часов	217 часов
в том числе консультаций	21 час	
Производственная практика (по профилю специальности)	36 часов	36 часов
Формы аттестации:		
МДК.04.01	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	дифференцированный зачет	зачет
ПМ.04	экзамен (квалификационный)	экзамен (квалификационный)

4. Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК) ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

Содержание междисциплинарного курса

Раздел 1. МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)

- Тема 1.1 Основы организации управления предприятием и производством продукции
- Тема 1.2 Планирование на предприятии
- Тема 1.3 Анализ основных экономических показателей работы организации
- Тема 1.4 Планирование технологического процесса производства
- Тема 1.5 Технологический план производства
- Тема 1.6 Анализ показателей плана по труду
- Тема 1.7 Экономическая сущность издержек обращения предприятий
- Тема 1.8 Управление трудовыми ресурсами.
- Тема 1.9 Мотивация и оплата труда персонала

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- по осуществлению технического обслуживания электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

уметь:

- производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;
- подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;
- производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;

- проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства;
знать:
- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
- назначение светотехнических и электротехнологических установок;
- технологические основы автоматизации и систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- диагностирование неисправностей и осуществлять техническое обслуживание и текущий и капитальный ремонт электрооборудования сельскохозяйственного производства.

3. Общая трудоемкость профессионального модуля

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Максимальная нагрузка	228 часов	228 часов
Обязательная учебная нагрузка	56 часов	8 часов
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	28 часов	76 часов
Учебная практика	144 часа	144 часа
Формы аттестации:		
МДК.05.01	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет
УП.05.01 Учебная практика	зачет	зачет
ПМ.01	экзамен (квалификационный)	экзамен (квалификационный)

4. Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК) ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Содержание междисциплинарного курса МДК 5.1. Выполнение работ по профессии рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок

Тема 1.1 Условные обозначения на схемах

Тема 1.2 Защитная и регулирующая аппаратура

Тема 1.3 Распределительные устройства

Тема 1.4 Электрические машины

Тема 1.5 Установки специального назначения

Составитель: Томилова Н.В.

4.5. Аннотации программ учебной практики

Профессиональный модуль

ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий

УП.01.01 Учебная практика

1. Область применения программы

Программа учебной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т. ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 01. обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных организаций
- эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных организаций;
- монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;

уметь:

- производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;
- подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;
- производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства

знать:

- основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;
- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
- назначение светотехнических и электротехнологических установок;
- технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.01 – 288 часов (8 недель)

Профессиональный модуль
ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.
УП.02.01 Учебная практика

1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Обеспечения электроснабжения сельскохозяйственных предприятий

2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт работы:

- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;

уметь:

- рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях;
- рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства;
- безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте;

знать:

- сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии;
- технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий;
- методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
- правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.02–144 (4 недели)

Профессиональный модуль

ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

УП.03.01 Учебная практика

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве;
- технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

уметь:

- использовать электрические машины и аппараты;
- использовать средства автоматики;
- проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
- осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации светотехнических и электротехнологических установок;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства;

знать:

- назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения;
- элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности;
- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.03. – 108 часов (3 недели)

Профессиональный модуль

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

УП 05.01. Учебная практика

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Выполнение работ по профессии Электромонтер по обслуживанию электроустановок.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт работы:

- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных организаций;
- эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных организаций;
- монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;

уметь:

- производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации;

- подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;
- выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий;
- выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;
- осуществлять техническое обслуживание электрооборудования;
- осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования;
- обеспечивать электробезопасность;
- проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства;

знать:

- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
- назначение светотехнических и электротехнологических установок;
- технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ.05. – 144 (4 недели)

**4.6. Аннотации программ производственной практики
Профессиональный модуль**

**ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения),
автоматизация сельскохозяйственных предприятий**

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1 Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специально-

сти **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т. ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.

2. Цели и задачи производственной практики:

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ 01. обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных организаций
- эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных организаций;
- монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;

уметь:

- производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;
- подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;
- производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства

знать:

- основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;
- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
- назначение светотехнических и электротехнологических установок;
- технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ.01. – 72 часа (2 недели)

Профессиональный модуль

ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

2. Цели и задачи производственной практики:

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.03 обучающийся должен:

иметь практический опыт работы:

- выполнения ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве;
- проведения технического обслуживания автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- выполнения ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

уметь:

- использовать электрические машины и аппараты;
- использовать средства автоматики;
- проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
- осуществлять надзор и контроль состояния и эксплуатации светотехнических и электро-технологических установок;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства;

Перечень формируемых компетенций

Техник-электрик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- Техник-электрик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
- ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ.03. – 180 часов (5 недель)

Профессиональный модуль

ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Организация работы структурного подразделения.

2. Цели и задачи производственной практики

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- планирования работы структурного подразделения;
- оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации;
- принятия управленческих решений;

уметь:

- рассчитывать выход продукции в ассортименте;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату; рассчитывать экономические показатели структурного подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей;
- оформлять документы на различные операции с сырьем, полуфабрикатами и готовой продукцией;

знать:

- методику расчета выхода продукции;
- порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- методику расчета заработной платы;
- структуру издержек производства и пути снижения затрат;
- методики расчета экономических показателей;
- основные приемы организации работы исполнителей;
- формы документов, порядок их заполнения;

4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ.04 – 36 часов (1 неделя).

Программа производственной практики(преддипломной)

1. Область применения

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является обязательной частью ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения),
- автоматизация сельскохозяйственных предприятий
- обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
- техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт
- электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
- управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.
- выполнение работ по профессии рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок

2. Место практики в структуре ППССЗ

Производственная (преддипломная) практика входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи практики – требования к результатам

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций.
- обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций.
- технического обслуживания и диагностирования неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
- управление работой структурного подразделения организации отрасли.
- выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Аттестация по итогам преддипломной практики

проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с мест практики, заверенных работодателем.

5. Общая продолжительность преддипломной практики составляет: 144 часа

Разработчик: Овсянникова Л.И.

5. Требования к условиям реализации, ресурсному обеспечению ПССЗ

5.1. Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 30 преподавателей, из них:

3 преподавателя имеют ученое звание кандидата наук;

5 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию;

14 преподавателей имеют первую квалификационную категорию.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании за период реализации ООП, стажировки, год	Время работы (месяц, год) в организациях, соответствующих области профессиональной деятельности, должность
1.	Маркелова Евдокия Константиновна	БД.01 Русский язык и литература	Высшее по специальности русский язык и литература, квалификация - преподаватель русского языка и литературы	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447174, 2018 г., «Преподавание дисциплин лингвогуманитарного цикла», 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672177, 2016 г., "Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874681, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №17554, 2007 г., «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника», 72ч., ОГУ «Областной центр информационного и материально-технического обеспечения образовательных учреждений, находящихся на территории Челябинской области»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874416, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 174/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.</p>	
2.	Дедина Мария Николаевна	БД.02 Иностранный язык	Высшее по направлению юриспруденция, квалификация - бакалавра юриспруденции	<p>Диплом о профессиональной переподготовке ДПО 000395, 2017 г., «Преподавание английского языка в общеобразовательном учреждении», 720ч., АНО ВО «Университет Российского инновационного образования»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447169, 2018 г., «Преподавание дисциплин лингвогуманитарного цикла», 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772406301639, 2018 г., «Основы теории обучения и преподавания английского языка», 90ч., АНО Институт непрерывного образования «Профессионал»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874668, 2018</p>	

				<p>г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828060, 2017 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874401, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 151/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.</p>	
3.	Домогалова Ольга Ивановна	БД.03 История	Высшее по специальности история, квалификация - учитель истории	<p>Удостоверение о повышении квалификации №740000013691, 2018 г., «Педагогика и методика преподавания дисциплин историко-философского и культурологического циклов», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГПИУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404827917, 2017 г. «Формирование электронного учебного контента в системе MOODL», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828073, 2017 г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874403, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 153/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.</p>	
4.	Дипринда Наталья Васильевна	БД.04 Обществознание (включая экономику и право)	Высшее по специальности история, квалификация - историк, преподаватель истории.	<p>Удостоверение № 21/25283, 2018 г. «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «История» в организациях среднего профессионального образования с учётом требований ФГОС СПО», 72ч., ООО «ВНОЦ «Современные образовательные технологии»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874669, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404827996, 2017</p>	

				г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874402, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 152/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.	
5.	Токкужина Айгуль Бекбулатовна	БД.05 Химия	Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач	Диплом о профессиональной переподготовке №740000002080, 2018 г., «Преподавание естественнонаучных дисциплин (физика, химия, биология)», 250ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»; Стажировка 2019 г. ООО «Троицкий элеватор», г. Троицк; Удостоверение о повышении квалификации №742410627412, 2019 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874357, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 197/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.	
6.	Толстых Валентина Викторовна	БД.06 Биология	Высшее, магистратура по направлению экология и природопользование квалификация - магистр	Диплом о профессиональной переподготовке №006012, 2018 г., «Педагогическое образование – преподаватель биологии», 512 ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874693, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404828052, 2017 г., "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404284850, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 198/18, 2018 г., Охрана труда по программе для	

				руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.	
7.	Колташев Александр Васильевич	БД.07 Физическая культура	Высшее по специальности Физическая культура и спорт квалификация – Преподаватель-тренер по лыжному спорту	Удостоверение о повышении квалификации №742404284600, 2017 г., "Современные аспекты методики физической культуры в системе образования", 36ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404828009, 2017 г., "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874480, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 207/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.	
8.	Новожилов Владимир Николаевич	БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	Высшее по специальности командная, тактическая основы обеспечения жизнедеятельности, квалификация - офицер пограничных войск, преподаватель основ обеспечения жизнедеятельности	Удостоверение о повышении квалификации №180002089122, 2019 г., «Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»; Стажировка 2019 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк; Удостоверение о повышении квалификации №742407874685, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742410627403, 2019 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874444, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 181/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.	
9.	Лушникова Наталья Александровна	БД.09 География	Высшее, магистратура по направлению экология и природопользование, квалификация -	Диплом профессиональной переподготовки № 18-41115, 2018 г., «Педагогическое образование – преподаватель географии», 512 ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»;	

			магистр	<p>Диплом профессиональной переподготовки №742402026703, 2015 г., «Теория и методика профессионального обучения», 512 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284470, 2017 г. "Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в образовательных организациях", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828051, 2017 г., "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284847, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 171/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.</p>	
10.	Толстых Валентина Викторовна	БД.10 Экология	Высшее, магистратура по направлению экология и природопользование квалификация - магистр	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №006012, 2018 г., «Педагогическое образование – преподаватель биологии», 512 ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874693, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828052, 2017 г., "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284850, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 198/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.</p>	
11.	Данилина Елена Антоновна	ПД.01 Информатика	Высшее по специальности товароведение и экспертиза товаров, квалификация - товаровед – эксперт	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №770300021544, 2018 г. «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации, 600ч. ООО Учебный центр «Профессионал»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742401070314, 2016 г., «Педагогика и психология общего и профессионального образо-</p>	

				<p>вания», 520ч., ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Стажировка 2019 г. ООО «Троицкий элеватор», г. Троицк; Удостоверение о повышении квалификации №742404284472, 2017 г. "Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в образовательных организациях", 72ч. ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874343, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 150/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВПО Южно-Уральский ГАУ,</p>	
12.	Зайцева Любовь Васильевна	ПД.02 Физика	Высшее, Физика, квалификация – учитель физики	<p>Удостоверение о повышении квалификации №741404828035, 2017г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404284641, 2018г., «Современные методы преподавания естественнонаучных дисциплин (физика, математика) в высшей школе», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации № 742407874344, 2018г., «Первая (медико-санитарная) помощь обучающимся», 16 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 160/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, инженерно-технических работников, осуществляющих организацию, ремонт 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.</p>	
13.	Карабаева Алия Искендеровна	ПД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Высшее, бакалавриат по направлению прикладная математика и информатика, квалификация - бакалавр	<p>Удостоверение о повышении квалификации №180002089122, 2019 г., «Методика преподавания математики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72ч., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»; Диплом о профессиональной переподготовке №742408447270, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404827889, 2017 г. "Школа начинающего преподавателя" 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p>	

				<p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284713, 2018 г., "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874348, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 163/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.</p>	
14.	Набоков Михаил Анатольевич	ОГСЭ.01 Основы философии	Высшее по специальности теория социально-политических отношений, квалификация – политолог, преподаватель социально-политических дисциплин средних учебных заведений	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742406709531, 2018 г., «Преподавание общественных дисциплин (философия, история, культурология, социология, политология, правоведение, этика делового общения)» Преподаватель по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, СПО и ДПП, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №740000013693, 2018 г., «Педагогика и методика преподавания дисциплин историко-философского и культурологического циклов», 16 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874684, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828026, 2017 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874418, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 179/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.</p>	
15.	Домоголова Ольга Ивановна	ОГСЭ.02 История	Высшее по специальности история, квалификация - учитель истории	<p>Удостоверение о повышении квалификации №740000013691, 2018 г., «Педагогика и методика преподавания дисциплин историко-философского и культурологического циклов», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГГПУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404827917, 2017 г. «Формирование электронного учебного контента в системе MOODL», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный</p>	

				аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404828073, 2017 г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874403, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 153/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.	
16.	Печёркин Александр Сергеевич	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Высшее по специальности технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, квалификация - технолог сельскохозяйственного производства	Диплом о профессиональной переподготовке №740000002663, 2018 г., «Преподавание учебного предмета в СПО», Преподаватель английского языка в учреждении СПО, 720 ч., Автономная некоммерческая организация ВО «Университет Российского инновационного образования»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874688, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742410627411, 2019 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874420, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 184/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.	
17.	Медведева Анна Владимировна	ОГСЭ.04 Физическая культура	Высшее, специалитет по специальности физическая культура, квалификация - педагог по физической культуре	Удостоверение о повышении квалификации №742410627241, 2020 г., «Физическая культура. Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС СПО», 16 ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404284469, 2017 г., "Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в образовательных организациях", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742402672204, 2016 г., "Использование дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-	

				Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874482, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 176/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.	
18.	Юзликеева Ольга Васильевна	ОГСЭ.05 Правоведение	Высшее по специальности Юриспруденция квалификация – юрист	Удостоверение о повышении квалификации №742410627244, 2020 г., «Правоведение. Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС СПО», 16 ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Стажировка 2019 г. ООО «Троицкий элеватор», г. Троицк; Стажировка 2019 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк; Удостоверение о повышении квалификации №742410627536, 2020 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации № 742410627505, 2020 г., «Первая (медико-санитарная) помощь обучающимся», 2020 г., 16 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 7/20, 2020 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.	Юрисконсульт, ОАО Троицкий комбинат хлебопродуктов 21 год с 01.09.2009 года по настоящее время
19.	Дипринда Наталья Васильевна	ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии	Высшее по специальности история, квалификация - историк, преподаватель истории.	Удостоверение № 21/25283, 2018 г. «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «История» в организациях среднего профессионального образования с учётом требований ФГОС СПО», 72ч., ООО «ВНОЦ «Современные образовательные технологии»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874669, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404827996, 2017 г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874402, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 152/18, 2018 г., Охрана труда по программе для	

				руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.	
20.	Набоков Михаил Анатольевич	ОГСЭ.07 Филология	Высшее по специальности теория социально-политических отношений, квалификация – политолог, преподаватель социально-политических дисциплин средних учебных заведений	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742406709531, 2018 г., «Преподавание общественных дисциплин (философия, история, культурология, социология, политология, правоведение, этика делового общения)» Преподаватель по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, СПО и ДПП, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №740000013693, 2018 г., «Педагогика и методика преподавания дисциплин историко-философского и культурологического циклов», 16 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874684, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828026, 2017 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874418, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 179/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.</p>	
21.	Маркелова Евдокия Константиновна	ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи	Высшее по специальности русский язык и литература, квалификация - преподаватель русского языка и литературы	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447174, 2018 г., «Преподавание дисциплин лингвогуманитарного цикла», 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672177, 2016 г., "Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874681, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №17554, 2007 г., «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности учителя-предметника», 72ч., ОГУ «Областной центр информационного</p>	

				и материально-технического обеспечения образовательных учреждений, находящихся на территории Челябинской области»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874416, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 174/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.	
22.	Смекалин Игорь Васильевич	ЕН.01 Математика	Высшее по специальности математика и физика, квалификация и звание - учитель математики и физики средней школы.	Удостоверение о повышении квалификации №180001946031, 2019 г., «Методика преподавания математики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»; Удостоверение о повышении квалификации №742404284465, 2017 г., "Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в образовательных организациях", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742410627407, 2019 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874356, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 192/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.	
23.	Толстых Валентина Викторовна	ЕН.02 Экологические основы природопользования	Высшее, магистратура по направлению экология и природопользование квалификация - магистр	Диплом о профессиональной переподготовке №006012, 2018 г., «Педагогическое образование – преподаватель биологии», 512 ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874693, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404828052, 2017 г., "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404284850, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный	

				университет»; Удостоверение № 198/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.	
24.	Данилина Елена Антоновна	ЕН.03 Информатика и ИКТ	Высшее по специальности товароведение и экспертиза товаров, квалификация - товаровед – эксперт	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №770300021544, 2018 г. «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации, 600ч. ООО Учебный центр «Профессионал»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742401070314, 2016 г., «Педагогика и психология общего и профессионального образования», 520ч., ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Стажировка 2019 г.</p> <p>ООО «Троицкий элеватор», г. Троицк;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284472, 2017 г. "Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в образовательных организациях", 72ч. ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874343, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 150/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВПО Южно-Уральский ГАУ,</p>	
25.	Меркульев Павел Анатольевич	ОП.01 Инженерная графика	Высшее по специальности технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, квалификация - инженер-механик	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742401070316, 2016 г., «Педагогика и психология общего и профессионального образования», 520 ч., ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»;</p> <p>Стажировка 2017 г., Общество с ограниченной ответственностью «Троицкие районные электрические сети»;</p> <p>Стажировка 2019 г., КФК «РОСА-АГРО»;</p> <p>Стажировка 2020 г.</p> <p>ООО «Троицкий тракторный завод», г. Троицк;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №62, 2018 г., Безопасная эксплуатация электроустановок, 72ч., Уральский институт непрерывного образования;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874682, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №9147, 2011г., «Информационно-коммуникационные технологии», 72 ч., ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический</p>	<p>Мастер инструментального цеха Троицкого электромеханического завода (с 1994 года по 2001 год)</p>

				<p>университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874441, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 178/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет».</p>	
26.	Кузнецова Анастасия Викторовна	ОП.02 Техническая механика	Высшее по специальности энергетика теплотехнологии, квалификация - инженер	<p>Удостоверение о повышении квалификации №28-26-01, 2019 г., «Техническая механика» в соответствии с ФГОС СПО», 72ч., АНО ДПО «Инновационный образовательный центр по повышению квалификации и переподготовки «Мой университет»;</p> <p>Стажировка 2019 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447274, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284763, 2018 г., «Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874679, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284756, 2018 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874495, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 222/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.</p>	<p>Машинист насосных установок, Филиал ОАО «ОГК-2» Троицкая ГРЭС (с.2005 г. по 2011 г.)</p>
27.	Щербинин Евгений Васильевич	ОП.03 Материаловедение	Высшее по специальности профессиональное обучение, квалификация - инженер-педагог	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447244, 2019 г. "Преподавание дисциплин «Материаловедение», «Технология конструкционных материалов»", квалификация - Преподаватель по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, СПО и ДПП, 252ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p>	<p>Слесарь механосборочных работ ТДЗ, г. Троицк (с 1994 года по 1995 года)</p>

				<p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874662, 2018 г., «Техника технологии, проектирования машин и материаловедение в агропромышленном комплексе на современном этапе», 36 ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Стажировка 2019 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284761, 2018 г., «Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании», 72 ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828053, 2017 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874452, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 202/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ».</p>	
28.	Овсянникова Лидия Ивановна	ОП.04 Основы электротехники	Высшее по специальности технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, квалификация - инженер-механик	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447280, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447205, 2019 г., «Преподавание дисциплин по электротехнике» Преподаватель по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, СПО и ДПП, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Стажировка 2017 г., Общество с ограниченной ответственностью «Троицкие районные электрические сети»;</p> <p>Стажировка 2019 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк;</p> <p>Стажировка 2019 г., КФК «РОСА-АГРО»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874686, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284677, 2018 г., "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании" 72 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p>	Инженер-конструктор, Троицкий станкостроительный завод (с 1983 года по 1990 год)

				<p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874446, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 182/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.</p>	
29.	Щербинин Евгений Васильевич	ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства	Высшее по специальности профессиональное обучение, квалификация - инженер-педагог	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447244, 2019 г. "Преподавание дисциплин «Материаловедение», «Технология конструкционных материалов»", квалификация - Преподаватель по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, СПО и ДПП, 252ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874662, 2018 г., «Техника технологии, проектирования машин и материаловедение в агропромышленном комплексе на современном этапе», 36 ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Стажировка 2019 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284761, 2018 г., «Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании», 72 ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828053, 2017 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874452, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 202/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ.</p>	Слесарь механосборочных работ ТДЗ, г. Троицк (с 1994 года по 1995 года)
30.	Емельянова Елена Владимировна	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее по специальности энергетика теплотехнологии, квалификация - инженер	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447261, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874604, 2018 г., «Прикладная механика и основы расчета, проектирования, конструирования и моделирования систем, деталей и узлов с/х машин», 36 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный</p>	Электромонтер по обслуживанию электрооборудования Филиал ОАО «ОГК-2» Троицкая ГРЭС (с 2005 года по 2016 года.)

				<p>университет»;</p> <p>Стажировка 2019 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874671, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828040, 2017 г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874455, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 155/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.</p>	
31.	Емельянова Елена Владимировна	ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Высшее по специальности энергетика теплотехнологии, квалификация - инженер	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447261, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874604, 2018 г., «Прикладная механика и основы расчета, проектирования, конструирования и моделирования систем, деталей и узлов с/х машин», 36 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Стажировка 2019 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874671, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828040, 2017 г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874455, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 155/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский</p>	Электромонтер по обслуживанию электрооборудования Филиал ОАО «ОГК-2» Троицкая ГРЭС (с 2005 года по 2016 года.)

				ГАУ.	
32.	Андреев Алексей Александрович	ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Высшее по специальности экономика и организация машиностроительной промышленности, квалификация - инженер-экономист	<p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284614, 2017 г. «Экономика, менеджмент, организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №740000013680 2018 г., «Педагогика и методика преподавания дисциплин социально-экономического и правового циклов», 16 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГПУ»;</p> <p>Стажировка 2019 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447258, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874665, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742410627401, 2019 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874395, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 139/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.</p>	Ревизор финансово-планового отдела Министерства внутренних дел (с 1986 года по 1996 год);
33.	Юзликеева Ольга Васильевна	ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности	Высшее по специальности Юриспруденция квалификация – юрист	<p>Удостоверение о повышении квалификации №742410627244, 2020 г., «Правоведение. Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС СПО», 16 ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Стажировка 2019 г.</p> <p>ООО «Троицкий элеватор», г. Троицк;</p> <p>Стажировка 2019 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742410627536, 2020 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 742410627505, 2020 г., «Первая (медико-санитарная) помощь обучающимся», 2020 г., 16 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный уни-</p>	Юрисконсульт, ОАО Троицкий комбинат хлебопродуктов 21 год с 01.09.2009 года по настоящее время

				верситет»; Удостоверение № 7/20, 2020 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.	
34.	Томилова Наталья Валерьевна	ОП.10 Охрана труда	Высшее по специальности безопасность технологических процессов и производств, квалификация - инженер	Диплом о профессиональной переподготовке №742401070365, 2016 г., «Педагогика и психология общего и профессионального образования», 520 ч., ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»; Удостоверение о повышении квалификации № 63, 2018 г., Безопасная эксплуатация электроустановок, 72ч., Уральский институт непрерывного образования; Стажировка 2017 г. Общество с ограниченной ответственностью «АМД»; Стажировка 2019 г., КФК «РОСА-АГРО»; Стажировка 2020 г. ООО «Троицкий тракторный завод», г. Троицк; Удостоверение о повышении квалификации №742410627406, 2019 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874447, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 199/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.	Лаборант ТЭСТ, г. Троицк (с апреля 2002 года по сентябрь 2002 года)
35.	Новожилов Владимир Николаевич	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	Высшее по специальности командная, тактическая основы обеспечения жизнедеятельности, квалификация - офицер пограничных войск, преподаватель основ обеспечения жизнедеятельности	Удостоверение о повышении квалификации №180002089122, 2019 г., «Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»; Стажировка 2019 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк; Удостоверение о повышении квалификации №742407874685, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742410627403, 2019 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874444, 2018	старший лейтенант пограничных войск в/ч 2017 город Зайсан Восточно-Казахстанская обл. республика Казахстан (с 1990 года по 2000 год)

				г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 181/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.	
36.	Меркульев Павел Анатольевич	ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий	Высшее по специальности технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, квалификация - инженер-механик	Диплом о профессиональной переподготовке №742401070316, 2016 г., «Педагогика и психология общего и профессионального образования», 520 ч., ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»; Стажировка 2017 г., Общество с ограниченной ответственностью «Троицкие районные электрические сети»; Стажировка 2019 г., КФК «РОСА-АГРО»; Стажировка 2020 г. ООО «Троицкий тракторный завод», г. Троицк; Удостоверение о повышении квалификации №62, 2018 г., Безопасная эксплуатация электроустановок, 72ч., Уральский институт непрерывного образования; Удостоверение о повышении квалификации №742407874682, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №9147, 2011г., «Информационно-коммуникационные технологии», 72 ч., ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874441, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 178/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет».	Мастер инструментального цеха Троицкого электромеханического завода (с 1994 года по 2001 год)
37.	Меркульев Павел Анатольевич	ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий МДК.01.02 Системы автоматиза-	Высшее по специальности технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, квалификация - инженер-механик	Диплом о профессиональной переподготовке №742401070316, 2016 г., «Педагогика и психология общего и профессионального образования», 520 ч., ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»; Стажировка 2017 г., Общество с ограниченной ответственностью «Троицкие районные электрические сети»; Стажировка 2019 г., КФК «РОСА-АГРО»; Стажировка 2020 г. ООО «Троицкий тракторный завод», г. Троицк; Удостоверение о повышении квалификации №62, 2018 г., Безопасная эксплуатация электроустановок, 72ч., Уральский институт не-	Мастер инструментального цеха Троицкого электромеханического завода (с 1994 года по 2001 год)

		ции сельскохозяйственных предприятий		<p>прерывного образования;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874682, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №9147, 2011г., «Информационно-коммуникационные технологии», 72 ч., ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874441, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 178/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет».</p>	
38.	Аникина Валентина Николаевна	ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий МДК.01.02 Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий	Высшее по специальности электрификация сельского хозяйства, квалификация - инженер-электрик.	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447259, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742410627239, 2020 г., «Устройство, надежность, эксплуатация, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт машин и оборудования предприятий АПК», 16 ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Стажировка 2020 г.</p> <p>ООО «Троицкий тракторный завод», г. Троицк;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284781 2017 г. "Школа начинающего преподавателя" 72ч. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284715, 2018 г. "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании" 72ч. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 262, 2018 г., Безопасная эксплуатация электроустановок, 72ч., Уральский институт непрерывного образования;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874429 , 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 140/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский</p>	Начальник производственно-технического отдела межколхозно-совхозного предприятия «Райсельхозэнерго» (с 1977 года по 1983 год),

				ГАУ	
39.	Меркульев Павел Анатольевич	ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещение), автоматизация сельскохозяйственных предприятий УП.01.01 Учебная практика	Высшее по специальности технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, квалификация - инженер-механик	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742401070316, 2016 г., «Педагогика и психология общего и профессионального образования», 520 ч., ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»;</p> <p>Стажировка 2017 г., Общество с ограниченной ответственностью «Троицкие районные электрические сети»;</p> <p>Стажировка 2019 г., КФК «РОСА-АГРО»;</p> <p>Стажировка 2020 г.</p> <p>ООО «Троицкий тракторный завод», г. Троицк;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №62, 2018 г., Безопасная эксплуатация электроустановок, 72ч., Уральский институт непрерывного образования;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874682, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №9147, 2011г., «Информационно-коммуникационные технологии», 72 ч., ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874441, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 178/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет».</p>	<p>Мастер инструментального цеха Троицкого электромеханического завода (с 1994 года по 2001 год)</p>
40.	Томилова Наталья Валерьевна	ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещение), автоматизация сельскохозяйственных предприятий УП.01.02 Учебная практика	Высшее по специальности безопасность технологических процессов и производств, квалификация - инженер	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742401070365, 2016 г., «Педагогика и психология общего и профессионального образования», 520 ч., ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»;</p> <p>Стажировка 2017 г. Общество с ограниченной ответственностью «АМД»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 63, 2018 г., Безопасная эксплуатация электроустановок, 72ч., Уральский институт непрерывного образования;</p> <p>Стажировка 2019 г., КФК «РОСА-АГРО»;</p> <p>Стажировка 2020 г.</p> <p>ООО «Троицкий тракторный завод», г. Троицк;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742410627406, 2019 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p>	<p>Лаборант ТЭСТ, г. Троицк (с апреля 2002 года по сентябрь 2002 года)</p>

				<p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874447, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 199/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.</p>	
41.	Аникина Валентина Николаевна	<p>ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий</p> <p>УП.01.03 Учебная практика</p>	<p>Высшее по специальности электрификация сельского хозяйства, квалификация - инженер-электрик.</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447259, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742410627239, 2020 г., «Устройство, надежность, эксплуатация, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт машин и оборудования предприятий АПК», 16 ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Стажировка 2020 г.</p> <p>ООО «Троицкий тракторный завод», г. Троицк;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284781 2017 г. "Школа начинающего преподавателя" 72ч. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284715, 2018 г. "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании" 72ч. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 262, 2018 г., Безопасная эксплуатация электроустановок, 72ч., Уральский институт непрерывного образования;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874429 , 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 140/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	<p>Начальник производственно-технического отдела межколхозно-совхозного предприятия «Райсельхозэнерго» (с 1977 года по 1983 год)</p>
42.	Меркульев Павел Анатольевич	<p>ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйствен-</p>	<p>Высшее по специальности технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, квалификация - инженер-механик</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742401070316, 2016 г., «Педагогика и психология общего и профессионального образования», 520 ч., ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»;</p> <p>Стажировка 2017 г., Общество с ограниченной ответственностью «Троицкие районные электрические сети»;</p> <p>Стажировка 2019 г., КФК «РОСА-АГРО»;</p> <p>Стажировка 2020 г.</p>	<p>Мастер инструментального цеха Троицкого электромеханического завода (с 1994 года по 2001 год)</p>

		ных предприятий ПП.01.01 Произ- водственная практика (по профилю специ- альности)		<p>ООО «Троицкий тракторный завод», г. Троицк; Удостоверение о повышении квалификации №62, 2018 г., Безопасная эксплуатация электроустановок, 72ч., Уральский институт непрерывного образования; Удостоверение о повышении квалификации №742407874682, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №9147, 2011г., «Информационно-коммуникационные технологии», 72 ч., ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874441, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 178/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет».</p>	
43.	Довбуш Алексей Алевтинович	<p>ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий МДК.02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций МДК.02.02 Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий</p>	<p>Высшее по специальности электрификация и автоматизация сельского хозяйства, квалификация - инженер</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447264, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742410627240, 2020 г., «Устройство, надежность, эксплуатация, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт машин и оборудования предприятий АПК», 16 ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Стажировка 2020 г. ООО «Троицкий тракторный завод», г. Троицк; Стажировка 2019 г., КФК «РОСА-АГРО»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874670 2018 г. «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874755, 2018 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 223/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; Удостоверение №2 2019 г., «Оказание первой помощи», 12 ч., АНО ДПО «Учебный центр Перспектива».</p>	<p>Монтажник стальных и железобетонных конструкций, ООО «ЭММ», г. Челябинск (с сентября 2013 года по январь 2016 год),</p>

44.	Довбуш Алексей Алевтинович	ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий УП.02.01 Учебная практика	Высшее по специальности электрификация и автоматизация сельского хозяйства, квалификация - инженер	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447264, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742410627240, 2020 г., «Устройство, надежность, эксплуатация, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт машин и оборудования предприятий АПК», 16 ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Стажировка 2020 г. ООО «Троицкий тракторный завод», г. Троицк;</p> <p>Стажировка 2019 г., КФК «РОСА-АГРО»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874670 2018 г. «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874755, 2018 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 223/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Удостоверение №2 2019 г., «Оказание первой помощи», 12 ч., АНО ДПО «Учебный центр Перспектива».</p>	Монтажник стальных и железобетонных конструкций, ООО «ЭММ», г. Челябинск (с сентября 2013 года по январь 2016 год),
45.	Емельянова Елена Владимировна	ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники МДК.03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизирован-	Высшее по специальности энергетика теплотехнологии, квалификация - инженер	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447261, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874604, 2018 г., «Прикладная механика и основы расчета, проектирования, конструирования и моделирования систем, деталей и узлов с/х машин», 36 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Стажировка 2019 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874671, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828040, 2017 г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-</p>	Электромонтер по обслуживанию электрооборудования Филиал ОАО «ОГК-2» Троицкая ГРЭС (с 2005 года по 2016 года.)

		ных систем сельскохозяйственной техники		Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874455, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 155/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.	
46.	Аникина Валентина Николаевна	ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники УП.03.01 Учебная практика	Высшее по специальности электрификация сельского хозяйства, квалификация - инженер-электрик.	Диплом о профессиональной переподготовке №742408447259, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742410627239, 2020 г., «Устройство, надежность, эксплуатация, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт машин и оборудования предприятий АПК», 16 ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Стажировка 2020 г. ООО «Троицкий тракторный завод», г. Троицк; Удостоверение о повышении квалификации №742404284781 2017 г. "Школа начинающего преподавателя" 72ч. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404284715, 2018 г. "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании" 72ч. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации № 262, 2018 г., Безопасная эксплуатация электроустановок, 72ч., Уральский институт непрерывного образования; Удостоверение о повышении квалификации №742407874429 , 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 140/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	Начальник производственно-технического отдела межколхозно-совхозного предприятия «Райсельхозэнерго» (с 1977 года по 1983 год),
47.	Аникина Валентина Николаевна	ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и ав-	Высшее по специальности электрификация сельского хозяйства, квалификация - инженер-электрик.	Диплом о профессиональной переподготовке №742408447259, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742410627239, 2020 г., «Устройство, надежность, эксплуатация, техническое обслужи-	Начальник производственно-технического отдела межколхозно-совхозного предприятия «Райсельхозэнерго» (с 1977 года по 1983 год),

		томатизированных систем сельскохозяйственной техники ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)		вание, диагностирование и ремонт машин и оборудования предприятий АПК», 16 ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Стажировка 2020 г. ООО «Троицкий тракторный завод», г. Троицк; Удостоверение о повышении квалификации №742404284781 2017 г. "Школа начинающего преподавателя" 72ч. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404284715, 2018 г. "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании" 72ч. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации № 262, 2018 г., Безопасная эксплуатация электроустановок, 72ч., Уральский институт непрерывного образования; Удостоверение о повышении квалификации №742407874429 , 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 140/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	
48.	Коновалова Елена Леонидовна	ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач	Диплом о профессиональной переподготовке №14 033076, 2015 г., «Экономика и менеджмент организации», 504 ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»; Диплом о профессиональной переподготовке №7718 00307740, 2018 г., «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 252ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»; Удостоверение о повышении квалификации №742404284621, 2017 г. «Экономика, менеджмент, организация производства на предприятиях АПК» 36 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Стажировка 2020 г. ООО «Троицкий тракторный завод», г. Троицк; Удостоверение о повышении квалификации №742407874680, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404827991, 2017 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;	Техник по учету, зерносовхоза «Победа» Кустанайская область, (с мая 1985 года по январь 1986 года)

				Удостоверение о повышении квалификации №742407874413, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 165/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.	
49.	Емельянова Елена Владимировна	ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Высшее по специальности энергетика теплотехнологии, квалификация - инженер	Диплом о профессиональной переподготовке №742408447261, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874604, 2018 г., «Прикладная механика и основы расчета, проектирования, конструирования и моделирования систем, деталей и узлов с/х машин», 36 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Стажировка 2019 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк; Удостоверение о повышении квалификации №742407874671, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404828040, 2017 г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874455, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 155/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.	Электромонтер по обслуживанию электрооборудования Филиал ОАО «ОГК-2» Троицкая ГРЭС (с 2005 года по 2016 года.)
50.	Томилова Наталья Валерьевна	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 19850	Высшее по специальности безопасность технологических процессов и производств, квалификация - инженер	Диплом о профессиональной переподготовке №742401070365, 2016 г., «Педагогика и психология общего и профессионального образования», 520 ч., ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»; Стажировка 2017 г. Общество с ограниченной ответственностью «АМД»; Удостоверение о повышении квалификации № 63, 2018 г., Безопасная эксплуатация электроустановок, 72ч., Уральский институт непрерывного образования; Стажировка 2019 г., КФК «РОСА-АГРО»;	Лаборант ТЭСТ, г. Троицк (с апреля 2002 года по сентябрь 2002 года)

		Электромонтер по обслуживанию электроустановок		<p>Стажировка 2020 г. ООО «Троицкий тракторный завод», г. Троицк; Удостоверение о повышении квалификации №742410627406, 2019 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874447, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 199/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.</p>	
51.	Томилова Наталья Валерьевна	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих УП.05.01 Учебная практика	Высшее по специальности безопасность технологических процессов и производств, квалификация - инженер	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742401070365, 2016 г., «Педагогика и психология общего и профессионального образования», 520 ч., ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»; Стажировка 2017 г. Общество с ограниченной ответственностью «АМД»; Удостоверение о повышении квалификации № 63, 2018 г., Безопасная эксплуатация электроустановок, 72ч., Уральский институт непрерывного образования; Стажировка 2019 г., КФК «РОСА-АГРО»; Стажировка 2020 г. ООО «Троицкий тракторный завод», г. Троицк; Удостоверение о повышении квалификации №742410627406, 2019 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874447, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 199/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.</p>	Лаборант ТЭСТ, г. Троицк (с апреля 2002 года по сентябрь 2002 года)
52.	Аникина Валентина Николаевна	ПДП. Производственная практика (преддипломная)	Высшее по специальности электрификация сельского хозяйства, квалификация - инженер-электрик.	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447259, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742410627239, 2020 г., «Устройство, надежность, эксплуатация, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт машин и оборудования предпри-</p>	Начальник производственно-технического отдела межколхозно-совхозного предприятия «Райсельхозэнерго» (с 1977 года по 1983 год),

				<p>ятий АПК», 16 ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Стажировка 2020 г. ООО «Троицкий тракторный завод», г. Троицк; Удостоверение о повышении квалификации №742404284781 2017 г. "Школа начинающего преподавателя" 72ч. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404284715, 2018 г. "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании" 72ч. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации № 262, 2018 г., Безопасная эксплуатация электроустановок, 72ч., Уральский институт непрерывного образования; Удостоверение о повышении квалификации №742407874429 , 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 140/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
53.	Довбуш Алексей Алевтинович	Подготовка выпускной квалификационной работы	Высшее по специальности электрификация и автоматизация сельского хозяйства, квалификация - инженер	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447264, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742410627240, 2020 г., «Устройство, надежность, эксплуатация, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт машин и оборудования предприятий АПК», 16 ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Стажировка 2020 г. ООО «Троицкий тракторный завод», г. Троицк; Стажировка 2019 г., КФК «РОСА-АГРО»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874670 2018 г. «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874755, 2018 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 223/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p>	Монтажник стальных и железобетонных конструкций, ООО «ЭММ», г. Челябинск (с сентября 2013 года по январь 2016 год),

				Удостоверение №2 2019 г., «Оказание первой помощи», 12 ч., АНО ДПО «Учебный центр Перспектива».	
54.	Довбуш Алексей Алевтинович	Защита выпускной квалификационной работы	Высшее по специальности электрификация и автоматизация сельского хозяйства, квалификация - инженер	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447264, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742410627240, 2020 г., «Устройство, надежность, эксплуатация, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт машин и оборудования предприятий АПК», 16 ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Стажировка 2020 г. ООО «Троицкий тракторный завод», г. Троицк;</p> <p>Стажировка 2019 г., КФК «РОСА-АГРО»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874670 2018 г. «Инклюзивное образование: методология и технологии реализации в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874755, 2018 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 223/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Удостоверение №2 2019 г., «Оказание первой помощи», 12 ч., АНО ДПО «Учебный центр Перспектива».</p>	Монтажник стальных и железобетонных конструкций, ООО «ЭММ», г. Челябинск (с сентября 2013 года по январь 2016 год),

5.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный процесс специальности 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы
1.	БД.01 Русский язык и литература	Кабинет русского языка и литературы (аудитория №414) 457100, Челябинская область,	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук Lenovo G50-45; <i>Программное обеспечение</i>

		г. Троицк, ул. Гагарина, 13	Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
2.	БД.02 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (аудитория № 407а) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук LENOVO G50; Стенд «Карта Британии», Стенд «Карта США», Стенд «Карта Германии (№1)», Стенд «Карта Германии (№2)», Немецкий алфавит, Стенды по грамматике, Стенд «О Германии» Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
3.	БД.03 История	Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория № 304) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Технические средства обучения: Мультимедиа в комплекте (ноутбук DellInspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D) (переносной)) Программное обеспечение Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
4.	БД.04 Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория № 320) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Технические средства обучения: Мультимедиа в комплекте (ноутбук DellInspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D) (переносной)) Программное обеспечение Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
5.	БД.05 Химия	Лаборатория химии (аудитория № 114) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Весы «KERN» Весы ВЛР-200 Колориметр КФК ФЭК

			<p>Метр-рН Иономер И-160 Набор химической посуды (штатив для пробирок, пробирки, держатель для пробирок, штатив для бюреток, бюретка, воронки, мерные стаканы, цилиндры, колбы, пробирки мерные, фильтры бумажные, спиртовка, набор индикаторов) Набор реактивов органических и неорганических веществ Рефрактометр RL 2 Наглядные пособия: Стенд «Углеводороды, производные углеводородов» Стенд «Схема порчи жиров» Стенд «Белки мышечной ткани» Стенд «Химический состав молока» Коллекция металлов Коллекция волокон Коллекция пластмасс Коллекция минералов и горных пород Коллекция изделий из стекла Технические средства обучения: - ноутбук eMachines E732Z – P622G50 Mnk - проектор Acer X1210K - экран ApoLLO-T Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security</p>
6.	БД.06 Биология	Кабинет биологии (аудитория № 14) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя. Мультимедийный комплекс (переносной): ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25MiT440013G/250DVDRW/WiFi/VHP/15,6" WXGA ACB\cam; проектор NEC NP 210, проекционный экран, стеллаж с чучелами птиц и мелких млекопитающих, стенд «Пойкилотермные (хладнокровные) животные Челябинской области», стенд «Классификация групп организмов», стенд «Смена полового и бес полового поколений у высших растений», стенд «Родословное древо растительного мира, биологическая номенклатура, древо животного мира», стенд «Съедобные растения Троицкого района», стенд «Районирование Челябинской области», стенд «Лекарственные растения», стенд «Редкие виды», микроскопы.</p>

			Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
7.	БД.07 Физическая культура	Спортивный зал (аудитория 05) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя. Спортивный зал Шведская стенка, гимнастическая скамья, навесные турники, гимнастический козёл, гимнастический мостик, гимнастический мат, волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, теннисный стол, блины для штанги, скакалки, гири, гранаты.
		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (05-А) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Стадион широкого профиля с полосой препятствий - футбольное поле; - ворота футбольные; - волейбольная площадка; - беговая дорожка; - сектор для прыжков в длину; - трибуна. Комплект оборудования полосы препятствий: - лабиринт; - забор с наклонной доской; - разрушенный мост; - разрушенная лестница; - стенка с двумя проломами; - одиночный окоп для метания гранат.
		стрелковый тир (электронный), место для стрельбы 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	стрелковый тир (электронный): интерактивный лазерный тир «Рубин»: лазерная камера, лазерная винтовка, мишень. ноутбук Acer PB TE-69-KB Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
8.	БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (аудитория № 10) 457100, Челябинская область,	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Проектор Acer projector P 1163, экран на штативе Apollo-T 200*200, ноутбук Acer PB TE-69-KB, стенд «Государственная символика», стенд «Гражданская оборона», стенд «Здоровый образ жизни и медицинская подготовка», средства

		г. Троицк, ул. Климова, 2	индивидуальной защиты: противогазы ГП-5; респираторы Р-2; ОЗК; аптечка АИ-2; ВПХР; учебная граната Ф-1; учебная противотанковая мина ТМ-57.
		Спортивный зал (аудитория 05) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя. Спортивный зал Шведская стенка, гимнастическая скамья, навесные турники, гимнастический козёл, гимнастический мостик, гимнастический мат, волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, теннисный стол, блины для штанги, скакалки, гири, гранаты.
		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (05-А) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Стадион широкого профиля с полосой препятствий - футбольное поле; - ворота футбольные; - волейбольная площадка; - беговая дорожка; - сектор для прыжков в длину; - трибуна. Комплект оборудования полосы препятствий: - лабиринт; - забор с наклонной доской; - разрушенный мост; - разрушенная лестница; - стенка с двумя проломами; - одиночный окоп для метания гранат.
		стрелковый тир (электронный), место для стрельбы 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	стрелковый тир (электронный): интерактивный лазерный тир «Рубин»: лазерная камера, лазерная винтовка, мишень. ноутбук Acer PВ TE-69-KB Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
9.	БД.09 География	Кабинет географии (аудитория №34) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя. Мультимедийный комплекс (переносной): ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25MiT440013G/250DVDRW/WiFi/VHP/15,6" WXGA ACB\cam; проектор NEC NP 210, проекционный экран, карта «Политическая карта мира», карта «Растения и животные мира» Программное обеспечение

			Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
10.	БД.10 Экология	Кабинет экологии (аудитория № 13) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя. Мультимедийный комплекс (переносной): ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25MiT440013G/250DVDRW/WiFi/VHP/15,6" WXGA ACB\cam; проектор NEC NP 210, проекционный экран, стенд «Палеозойская эра», стенд «Мезозойская эра», стенд «Кайнозойская эра», стенд «Вертикальное распределение гидробионтов», стенд «Зимующие животные и растения Челябинской области», стенд «Земная кора», стенд «Биогенетический закон», стенд «Родословное древо животного мира» Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
11.	ПД.01 Информатика	Кабинет информатики (аудитория № 401) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Компьютер в сборе (ЖК монитор) (клавиатура, мышь) – 10 шт. , выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя. Программное обеспечение Windows 10 Home Basic OA CIS and GE; Пакет программ Microsoft Office 2010:текстовый редактор MS Word 2010.электронные таблицы MS Excel 2010.СУБД Microsoft ACCESS 2010;программа MS Power Point 2010;Microsoft Outlook2010;Microsoft Publisher 2010..My Test.
12.	ПД.02 Физика	Лаборатория физики (аудитория №417) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук Lenovo G570 Проектор мультимедийный Viewsonic Прибор для проекционной записи на экран (кодопроектор) Тонометр Гигрометр психрометрический Люксметр ТКА-Люкс

			<p> Секундомер Дозиметр бытовой ДРГБ-90 Источник питания лабораторный Штатив лабораторный Электрометры демонстрационные Реостат ползунковый Механическая модель броуновского движения молекул Модель генератора переменного тока Модель двигателя внутреннего сгорания Волновая машина для демонстрации продольных и поперечных волн Набор для демонстрации инерции тела Установка для демонстрации действия газовых законов Установка для наблюдения капиллярных явлений Установка для демонстрации действия сил поверхностного натяжения Установка для изучения параллельного и последовательного соединения Установка для демонстрации вынужденных колебаний Установка для демонстрации механических колебаний Набор для демонстраций по разделу "Механика Набор для демонстраций по разделу "Электростатика Трансформатор демонстрационный Установка для демонстрации влияния емкости плоского конденсатора от его размеров и типа диэлектрика Установка для демонстрации электропроводности электролитов Установка для демонстрации выпрямления переменного тока Установка для демонстрации действия силы Ампера на проводник с током Установка для демонстрации явления электромагнитной индукции Установка для демонстрации явления самоиндукции Комплект таблиц демонстрационных по физике (по разделам: Механика, основы молекулярной физики и термодинамики, электродинамика колебания и волны, оптика, основы специальной теории относительности и элементы квантовой физики Комплект стендов по физике. Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security </p>
--	--	--	--

13.	ПД.03 Математика	Кабинет математики (аудитория № 217) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XII 10 (3D)) Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
14.	ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория № 312) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XII 10 (3D) (переносной)), Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
15.	ОГСЭ.02 История	Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория № 304) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XII 10 (3D)) Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
16.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (аудитория № 407б) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук LENOVO G50; Стенд «Англоговорящие страны», стенд «Канада». Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
17.	ОГСЭ.04 Физическая культура	Спортивный зал (аудитория 05) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя. Спортивный зал Шведская стенка, гимнастическая скамья, навесные турники, гимнастический козёл, гимнастический мостик, гимнастический мат, волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, теннисный стол, блины для штанги, скакалки, гири, гранаты.
		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион широкого профиля с полосой препятствий - футбольное поле;

		(05-А) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	- ворота футбольные; - волейбольная площадка; - беговая дорожка; - сектор для прыжков в длину; - трибуна. Комплект оборудования полосы препятствий: - лабиринт; - забор с наклонной доской; - разрушенный мост; - разрушенная лестница; - стенка с двумя проломами; - одиночный окоп для метания гранат.
		стрелковый тир (электронный), место для стрельбы 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	стрелковый тир (электронный): интерактивный лазерный тир «Рубин»: лазерная камера, лазерная винтовка, мишень. ноутбук Acer PB TE-69-KB Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
18.	ОГСЭ.05 Правоведение	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (аудитория № 318) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XII 10 (3D) Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
19.	ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии	Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория № 304) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Технические средства обучения: Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XII 10 (3D) (переносной) Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
20.	ОГСЭ.07 Философия	Кабинет социально-	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя

		экономических дисциплин (аудитория № 312) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XII 10 (3D) (переносной), Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
21.	ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи	Кабинет русского языка и литературы (аудитория №414) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук Lenovo G50-45; Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
22.	ЕН.01 Математика	Кабинет математики (аудитория № 217) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XII 10 (3D)) Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
23.	ЕН.02 Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования (аудитория № 37). 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Гагарина, 13	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя. Мультимедийный комплекс (переносной): ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25MiT440013G/250DVDRW/WiFi/VHP/15,6" WXGA ACB\cam; проектор NEC NP 210, проекционный экран, стенд «Примеры наземных цепей питания», стенд «Связи между элементами агроэкосистемы», стенд «Биоценоз дубравы», стенд «Пять основных этапов формирования концепции экологии» Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
24.	ЕН.03 Информатика	Кабинет информатики (аудитория № 401) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Компьютер в сборе (ЖК монитор) (клавиатура, мышь) – 10 шт. , выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя. Программное обеспечение Windows 10 Home Basic OA CIS and GE;

			Пакет программ Microsoft Office 2010: текстовый редактор MS Word 2010 электронные таблицы MS Excel 2010.СУБД Microsoft ACCESS 2010; программа MS Power Point 2010; Microsoft Outlook2010; Microsoft Publisher 2010.MyTest.
25.	ОП.01 Инженерная графика	Кабинет инженерной графики (аудитория № 1) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Технические средства обучения: ноутбук acer group, проектор мультимедийный, проекционный экран Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
26.	ОП.02 Техническая механика	Кабинет технической механики (аудитория № 423) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Проектор Acer projector P 1163 Экран на штативе Apollo-T 200*200 Ноутбук Acer PB TE-69-KB Стенд «Основные формулы статики» Стенд «Основные формулы статики» Стенд «Основные формулы расчёта растяжения и сжатия» Стенд «Основные формулы расчёта на растяжение и сжатие» Стенд «Основные уравнения движения точки» Стенд «Основные формулы расчёта работы, мощности, КПД» Стенд «Уравнения расчёта фрикционных передач, зубчатых передач, червячных передач» Стенд «Уравнения расчёта ремённых передач, цепных передач» Макеты: «Винтовой механизм», «Дисковая фрикционная передача», «Домкрат винтовой», «Клиноременная передача», «Кривошипно-шатунный механизм», «Кулачковый механизм», «Кулисный механизм», «Машина Атвуда», «Механизм 3-х передач», «Механизм мальтийского креста», «Модель бесступенчатого вариатора», «Модель бессемеровский конвертор», «Модель зубчатой передачи», «Модель кулачкового механизма», «Модель муфты», «Модель параллелепипеда», «Модель центробежного регулятора», «Модель эксцентрикового механизма», «Образцы резьб», «Передача с винтовыми зубчатыми шестернями», «Передача с коническими шестернями», «Передача с цилиндрическими шестернями», «Планетарный редуктор», «Плоскоремная передача», «Пресс гидравлический», «Реверсивный механизм», «Реечный механизм», «Фрикционная дисковая передача», «Цепная передача», «Цилиндрический реверсивный механизм», «Червячная передача», «Шарнир ГУКА», «Эксцентриковой меха-

			<p>низм».</p> <p>Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security</p>
27.	ОП.03 Материаловедение	<p>Кабинет материаловедения (аудитория № 421) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p>Ноутбук Lenovo Стенд «Пресс гидравлический, ручной» Стенд «Гидросистема рулевого управления трактора Т-150» Стенд «Комплект деталей тормозной системы» Стенд «Комплект деталей рулевого управления» Стенд «Комплект деталей передней подвески автомобиля» Стенд «Гидросистема рулевого управления трактора Т-150» Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя</p> <p>Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security</p>
28.	ОП.04 Основы электротехники	<p>Лаборатория электротехники (аудитория № 109) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2</p> <p>Лаборатория электронной техники (аудитория № 109) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук LenovoB570e Проектор Acer X1210K DLP Projector Экран Лабораторный стенд «ПРОМЭЛЕКТРОНИКА»; Лабораторный стенд «Уралочка»; Модель «Магнитный пускатель» Модель «Контактор» Модель «Трансформаторы» Модель «Счетчик электрической энергии» Модель «кнопочная станция»</p> <p>Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security</p>
29.	ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства	Лаборатория механизации сельскохозяйственного производства (аудитория № 420)	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Проектор Acer projector P 1163 Экран на штативе Apollo-T 200*200</p>

		457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Ноутбук Acer PB TE-69-KB Сеялка универсальная СУПН-8 Сеялка свекловичная ССТ-12 Сеялка зернотуковая СЗТ-3.6 Сеялка навесная СН-4.2 Сеялка овощная СО-4.2 Плуг полунавесной ПЛГ-4-32 Борона садовая (данное оборудование находится в аудитории «1») Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
30.	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (аудитория № 401) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Компьютер в сборе (ЖК монитор) (клавиатура, мышь) – 10 шт., выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя. Программное обеспечение Windows 10 Home Basic OA CIS and GE; Пакет программ Microsoft Office 2010: текстовый редактор MS Word 2010, электронные таблицы MS Excel 2010, СУБД Microsoft ACCESS 2010; программа MS Power Point 2010; Microsoft Outlook2010; Microsoft Publisher 2010.My Test.
31.	ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества (аудитория № 418) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Образцы шероховатости поверхностей Образцы резьб Штангенциркуль Радиусные шаблоны Резьбомеры Микрометр Проектор мультимедийный Ноутбук Acer Group Макет посадки с зазором Макет посадки с натягом Макет посадки переходной Стенды по метрологии, стандартизации и подтверждения качества:

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Термины и объекты метрологии 2. Термины и объекты стандартизации 3. Термины и объекты сертификации 4. Виды измерений 5. Категории стандартов 6. Виды стандартов 7. Формы подтверждения соответствия 8. Этапы сертификации 9. Международная система единиц 10. Взаимосвязь метрологии, стандартизации и сертификации <p>Плакаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Структура технического регламента» 2. «Отличительные признаки форм обязательного подтверждения соответствия» 3. «Схемы сертификации» 4. «Схемы декларирования соответствия» <p>Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security</p>
32.	ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Кабинет Менеджмента (аудитория № 313) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Калькулятор САУНА СА-52011 Проектор Acer projector P 1163 Экран на штативе Apollo-T 200*200 Ноутбук Acer PB TE-69-KB Стенд «Основные глобальные проблемы человечества» Стенд «Механизм предотвращения негативного влияния экономических рисков. Страхование рисков» Учебный фильм «Свободная экономическая зона - территория для жизни» Демонстрационные материалы: «Этапы развития менеджмента» Демонстрационные материалы (презентации) по разделам «Сущность менеджмента, его отличие от управления», «Эволюция управленческой мысли», «Мотивация и стимулирование оплаты труда персонала», «Внешняя и внутренняя среда организации», «Аудит в системе менеджмента», «Система управления трудовыми ресурсами» Программное обеспечение

			Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
33.	ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (аудитория № 318) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XII 10 (3D)) Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
34.	ОП.10 Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (аудитория № 10) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Проектор Acer projector P 1163, экран на штативе Apollo-T 200*200, ноутбук Acer PB TE-69-KB, стенд «Государственная символика», стенд «Гражданская оборона», стенд «Здоровый образ жизни и медицинская подготовка», средства индивидуальной защиты: противогазы ГП-5; респираторы Р-2; ОЗК; аптечка АИ-2; ВПХР; учебная граната Ф-1; учебная противотанковая мина ТМ-57. Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
35.	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (аудитория № 10) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Проектор Acer projector P 1163, экран на штативе Apollo-T 200*200, ноутбук Acer PB TE-69-KB, стенд «Государственная символика», стенд «Гражданская оборона», стенд «Здоровый образ жизни и медицинская подготовка», средства индивидуальной защиты: противогазы ГП-5; респираторы Р-2; ОЗК; аптечка АИ-2; ВПХР; учебная граната Ф-1; учебная противотанковая мина ТМ-57. Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
		Спортивный зал (аудитория 05) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя. Спортивный зал Шведская стенка, гимнастическая скамья, навесные турники, гимнастический козёл, гимнастический мостик, гимнастический мат, волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, теннисный стол, блины для штанги, скакалки, гири, гранаты.

		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (05-А) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Стадион широкого профиля с полосой препятствий - футбольное поле; - ворота футбольные; - волейбольная площадка; - беговая дорожка; - сектор для прыжков в длину; - трибуна. Комплект оборудования полосы препятствий: - лабиринт; - забор с наклонной доской; - разрушенный мост; - разрушенная лестница; - стенка с двумя проломами; - одиночный окоп для метания гранат.
		стрелковый тир (электронный), место для стрельбы 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	стрелковый тир (электронный): интерактивный лазерный тир «Рубин»: лазерная камера, лазерная винтовка, мишень. ноутбук Acer PB TE-69-KB Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий			
36.	МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий	Лаборатория электропривода сельскохозяйственных машин (аудитория 107) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук LenovoB570e Проектор Acer X1210K DLP Projector Экран Асинхронный электродвигатель Синхронный электродвигатель Электромагнитный пускатель Стенд «Алгоритм выполнения курсовой работы» Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
		Лаборатория электрических машин	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя

		и аппаратов (аудитория 116) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Ноутбук LenovoB570e Проектор Acer X1210K DLP Projector Экран Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
37.	МДК.01.02 Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий	Лаборатория основ автоматике (аудитория №110) Лаборатория автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления (аудитория 110) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук LenovoB570e Проектор Acer X1210K DLP Projector Экран Асинхронный электродвигатель Кнопочная станция Магнитный пускатель Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
38.	УП.01.01 Учебная практика	Мастерская слесарная (аудитория №111) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук LenovoB570e Проектор Acer X1210K DLP Projector Экран Стенд «Оборудование СИП» Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
		Лаборатория основ автоматике (аудитория 110) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук LenovoB570e Проектор Acer X1210K DLP Projector Экран Асинхронный электродвигатель Кнопочная станция Магнитный пускатель Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows

			<p>Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security</p>
		<p>Лаборатория электропривода сельскохозяйственных машин (аудитория №107) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук LenovoB570e Проектор Acer X1210K DLP Projector Экран Асинхронный электродвигатель Синхронный электродвигатель Электромагнитный пускатель Стенд «Алгоритм выполнения курсовой работы» Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security</p>
39.	УП.01.02 Учебная практика	<p>Лаборатория электропривода сельскохозяйственных машин (аудитория №107) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук LenovoB570e Проектор Acer X1210K DLP Projector Экран Асинхронный электродвигатель Синхронный электродвигатель Электромагнитный пускатель Стенд «Алгоритм выполнения курсовой работы» Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security</p>

		Лаборатория основ автоматике (аудитория 110) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук LenovoB570e Проектор Acer X1210K DLP Projector Экран Асинхронный электродвигатель Кнопочная станция Магнитный пускатель Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
		Электромонтажный полигон (ауд. № 114) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук LenovoB570e Проектор Acer X1210K DLP Projector Экран Стенд «Виды электродвигателей» Стенд «Определение неисправностей электродвигателей» Стенд «Монтаж электропроводки с расключением распределительной коробки» Стенд «Изучение характеристик люминесцентных ламп» Стенд «Соединение обмоток электродвигателя в треугольник» Стенд «Реверсивный электродвигатель» Ввод 220В с УЗО Макет «Распределительный щит» Макет: «Асинхронный двигатель и машины постоянного тока» Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security Виртуальный учебный комплекс «Электромонтаж»
40.	УП.01.03 Учебная практика	Лаборатория электропривода сельскохозяйственных машин (аудитория №107) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук LenovoB570e Проектор Acer X1210K DLP Projector Экран Асинхронный электродвигатель Синхронный электродвигатель

		<p>Электромагнитный пускатель Стенд «Алгоритм выполнения курсовой работы» Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security</p>
	<p>Электромонтажный полигон (ауд. № 114) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук LenovoB570e Проектор Acer X1210K DLP Projector Экран Стенд «Виды электродвигателей» Стенд «Определение неисправностей электродвигателей» Стенд «Монтаж электропроводки с расключением распределительной коробки» Стенд «Изучение характеристик люминесцентных ламп» Стенд «Соединение обмоток электродвигателя в треугольник» Стенд «Реверсивный электродвигатель» Ввод 220В с УЗО Макет «Распределительный щит» Макет: «Асинхронный двигатель и машины постоянного тока» Виртуальный учебный комплекс «Электромонтаж» Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security Виртуальный учебный комплекс «Электромонтаж»</p>

41.	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Лаборатория электропривода сельскохозяйственных машин (аудитория №107) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук LenovoB570e Проектор Acer X1210K DLP Projector Экран Асинхронный электродвигатель Синхронный электродвигатель Электромагнитный пускатель Стенд «Алгоритм выполнения курсовой работы» Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий			
42.	МДК.02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	Лаборатория электроснабжения сельского хозяйства (аудитория № 112) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук LenovoB570e Проектор Acer X1210K DLP Projector Экран Макеты «Виды магнитных пускателей» Стенд «Основы релейной защиты и автоматики», исполнение настольное ручное, ОРЗиА-НР Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
43.	МДК.02.02 Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	Лаборатория электроснабжения сельского хозяйства (аудитория № 112) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук LenovoB570e Проектор Acer X1210K DLP Projector Экран Макеты «Виды магнитных пускателей» Стенд «Основы релейной защиты и автоматики», исполнение настольное ручное, ОРЗиА-НР Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security

44.	УП.02.01 Учебная практика	<p>Электромонтажный полигон (ауд. № 114) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук LenovoB570e Проектор Acer X1210K DLP Projector Экран Стенд «Виды электродвигателей» Стенд «Определение неисправностей электродвигателей» Стенд «Монтаж электропроводки с расключением распределительной коробки» Стенд «Изучение характеристик люминесцентных ламп» Стенд «Соединение обмоток электродвигателя в треугольник» Стенд «Реверсивный электродвигатель» Ввод 220В с УЗО Макет «Распределительный щит» Макет: «Асинхронный двигатель и машины постоянного тока» Виртуальный учебный комплекс «Электромонтаж» Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security Виртуальный учебный комплекс «Электромонтаж»</p>
		<p>Лаборатория электроснабжения сельского хозяйства (аудитория № 112) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук LenovoB570e Проектор Acer X1210K DLP Projector Экран Макеты «Виды магнитных пускателей» Стенд «Основы релейной защиты и автоматики», исполнение настольное ручное, ОРЗиА-НР Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security</p>
ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники			
45.	МДК.03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	Лаборатория эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук LenovoB570e Проектор Acer X1210K DLP Projector</p>

		(аудитория № 105) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Экран Магнитный пускатель ПАЕ - 412 60А Магнитный пускатель ПМА - 310 40 А Устройство защитного отключения ЗОУП-25 25А Счетчик электрической энергии трехфазный СТЭ - 560 Амперметр Э - 378 Фазометр трехфазный типа Д 510 Ваттметр Д 521 Рубильник LO-250 I _н =250А U _н =500В Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
46.	МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Лаборатория эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации (аудитория № 105) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук LenovoB570e Проектор Acer X1210K DLP Projector Экран Магнитный пускатель ПАЕ - 412 60А Магнитный пускатель ПМА - 310 40 А Устройство защитного отключения ЗОУП-25 25А Счетчик электрической энергии трехфазный СТЭ - 560 Амперметр Э - 378 Фазометр трехфазный типа Д 510 Ваттметр Д 521 Рубильник LO-250 I _н =250А U _н =500В Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
47.	УП.03.01 Учебная практика	Мастерская слесарная (аудитория №111) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук LenovoB570e Проектор Acer X1210K DLP Projector Экран Стенд «Оборудование СИП» Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows

			<p>Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security</p>
		<p>Лаборатория эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации (аудитория № 105) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук LenovoB570e Проектор Acer X1210K DLP Projector Экран Магнитный пускатель ПАЕ - 412 60А Магнитный пускатель ПМА - 310 40 А Устройство защитного отключения ЗОУП-25 25А Счетчик электрической энергии трехфазный СТЭ - 560 Амперметр Э - 378 Фазометр трехфазный типа Д 510 Ваттметр Д 521 Рубильник LO-250 I_н=250А U_н=500В <i>Программное обеспечение</i> Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security</p>
48.	<p>ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>Лаборатория эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации (аудитория № 105) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук LenovoB570e Проектор Acer X1210K DLP Projector Экран Магнитный пускатель ПАЕ - 412 60А Магнитный пускатель ПМА - 310 40 А Устройство защитного отключения ЗОУП-25 25А Счетчик электрической энергии трехфазный СТЭ - 560 Амперметр Э - 378 Фазометр трехфазный типа Д 510 Ваттметр Д 521 Рубильник LO-250 I_н=250А U_н=500В <i>Программное обеспечение</i> Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security</p>
<p>ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизи-</p>			

рованных систем сельскохозяйственной техники			
49.	МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	Менеджмента и маркетинга (аудитория № 313) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2,	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Калькулятор САУИНА СА-52011 Проектор Acer projector P 1163 Экран на штативе Apollo-T 200*200 Ноутбук Acer PB TE-69-KB Стенд «Основные глобальные проблемы человечества» Стенд «Механизм предотвращения негативного влияния экономических рисков. Страхование рисков» Демонстрационные материалы: «Этапы развития менеджмента» Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
50.	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Менеджмента и маркетинга (аудитория № 313) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Калькулятор САУИНА СА-52011 Проектор Acer projector P 1163 Экран на штативе Apollo-T 200*200 Ноутбук Acer PB TE-69-KB Стенд «Основные глобальные проблемы человечества» Стенд «Механизм предотвращения негативного влияния экономических рисков. Страхование рисков» Демонстрационные материалы: «Этапы развития менеджмента» Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
51.	МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок	Лаборатория основ автоматике (аудитория 110) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук LenovoB570e Проектор Acer X1210K DLP Projector Экран Асинхронный электродвигатель Кнопочная станция Магнитный пускатель

			<p>Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security</p>
52.	УП.05.01 Учебная практика	<p>Мастерская слесарная (аудитория №111) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук LenovoB570e Проектор Acer X1210K DLP Projector Экран Стенд «Оборудование СИП»</p> <p>Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security</p>
		<p>Электромонтажный полигон (аудитория № 114) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук LenovoB570e Проектор Acer X1210K DLP Projector Экран Стенд «Виды электродвигателей» Стенд «Определение неисправностей электродвигателей» Стенд «Монтаж электропроводки с расключением распределительной коробки» Стенд «Изучение характеристик люминесцентных ламп» Стенд «Соединение обмоток электродвигателя в треугольник» Стенд «Реверсивный электродвигатель» Ввод 220В с УЗО Макет «Распределительный щит» Макет: «Асинхронный двигатель и машины постоянного тока» Виртуальный учебный комплекс «Электромонтаж»</p> <p>Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security Виртуальный учебный комплекс «Электромонтаж»</p>

53.	ПДП. Производственная практика (преддипломная)	Лаборатория электроснабжения сельского хозяйства (аудитория № 112) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук LenovoB570e Проектор Acer X1210K DLP Projector Экран Макеты «Виды магнитных пускателей» Стенд «Основы релейной защиты и автоматики», исполнение настольное ручное, ОРЗиА-НР Программное обеспечение Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет Microsoft Office Антивирус Kaspersky Endpoint Security
54.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Помещение для самостоятельной работы аудитория № 412 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Системный блок – 9 шт., монитор – 9 шт. Программное обеспечение 1. Windows XP Home Edition OEM Software. 2. Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software. 3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security. Программа для тестирования обучающихся My Test.
55.	Помещение для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (аудитория № 412) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Системный блок – 9 шт., монитор – 9 шт. Программное обеспечение 1. Windows XP Home Edition OEM Software. 2. Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software. 3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security. Программа для тестирования обучающихся My Test.
56.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитория № 103) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	Макет трансформаторной подстанции 10/04кВ, Изолятор проходной 10 кВ; Макет разъединителя; Сталеалюминиевые провода; Выключатель электромагнитный.

57	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Системный блок -4 штуки, монитор -4 штуки</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения образовательной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice 2. MyTestXPRo 11.0 3. Мой Офис Стандартный 4. Учебный комплект КОМПАС 3D v 17 5. ПО для автоматизации учебного IC: Университет ПРОФ 2.1 6. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level 7. Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71 8. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
58	Актовый зал	457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2	<p>Мультимедийный проектор – 1шт.; ноутбук – 1шт.; вокальная и акустическая радиосистема с микшерным пультом – 1шт.; акустическая система – 2 шт.; микрофон радиосистемы – 1 шт.; пианино «Ритм» - 1шт.; пульт микшерный» - 1шт.; баян – 1шт.; комплексное оснащение световым механическим оборудованием сцены.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>

Перечень договоров ЭБС			
Учебный год		Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2016-2017	1	ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «Библиокомплектатор», соглашение № 2027/16/544ч от 22.04.2016 (тестовый доступ, на безвозмездной основе)	С «22» апреля 2016 до «28» февраля 2017 г
	2	ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «IPRbooks», государственный контракт № 60/44 от	С «24» апреля 2017 до «24» апреля 2018 г

	3	04.04.2017 ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия», ЭБ «ОИЦ «Академия», лицензионный договор № 526Ч от 06.06.2016	С «06» июня 2016 по «05» июня 2019 г.
	4	ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 464 Ч от 10.05.2016г.	С «19» апреля 2016г. по «31» декабря 2016г
	5	ООО «Издательство «Лань», ЭБС «Издательства «Лань», договор № 157 Ч от 08.12.2015г.	С «20» декабря 2015г. по «19» декабря 2016г
	6	ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 1/44 Ч от 28.02.2017г.	С «01» января 2017г. по «31» декабря 2017г
	7	ООО «Издательство «Лань», ЭБС «Издательства «Лань», договор № 1185 Ч от 28.12.2016г.	С «20» декабря 2016г. по «19» декабря 2017
2017-2018	1	ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «Библиокомплектатор», соглашение № 2027/16/544ч от 22.04.2016 (<i>тестовый доступ, на безвозмездной основе</i>)	С «22» апреля 2016 по «28» февраля 2017 г
	2	ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия», ЭБ «ОИЦ «Академия», лицензионный договор № 526Ч от 06.06.2016	С «06» июня 2016 по «05» июня 2019 г.
	3	ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «IPRbooks», государственный контракт № 60/44 от 04.04.2017	С «04» апреля 2017 до «24» апреля 2018 г
	4	ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «IPRbooks», государственный контракт № 91/44 от 14.06.2018	С «14» июня 2018 до «14» июня 2019 г.
	5	ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 1/44 Ч от 28.02.2017г.	С «01» января 2017г. по «31» декабря 2017г
	6	ООО «Издательство «Лань», ЭБС «Издательства «Лань», договор № 1185 Ч от 28.12.2016г.	С «20» декабря 2016г. по «19» декабря 2017г
	7	<i>Письмо Исх. № 12/115 от 20.12.2017 о предоставлении в период с 20.12.2017-27.12.2017 тестового доступа к ЭБС «Издательства «Лань»</i>	С «20» декабря 2017 г. по «27» декабря 2017 г.
	8	ООО «Издательство «Лань», ЭБС «Издательства «Лань», договор № 07/44 от 25.01.2018 г.	С «28» декабря 2017 г. по «31» марта 2018 г.
	9	ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 06/44 от 25.01.2018 г.	С «01» января 2018 г. по «31» марта 2018 г.
	10	ООО «Издательство Лань», ЭБС «Издательства Лань», договор № 13/44 от 12.02.2018	С «01» апреля 2018 г по «27» декабря 2018 г.
	11	ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 14/44 от 12.02.2018 г.	С «01» апреля 2018 г по «31» декабря 2018 г.
	12	ООО «Издательство Лань», Раздел ЭБС «Издательства Лань», соглашение о сотрудничестве № 210/18/65/18 от 12.04.2018	С «01» апреля 2018 г по «27» декабря 2018 г.
2018-2019	1	ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия», ЭБ «ОИЦ «Академия», лицензионный договор от 06.06.2016	С «06» июня 2016 по «05» июня 2019 г.
	2	ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «IPRbooks», государственный контракт № 91/44 от 14.06.2018	С «14» июня 2018 до «14» июня 2019 г.
	3	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», ЭБС «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг	С «21» июня 2018 по «20» июня 2019 г

	4	по предоставлению доступа к ЭБС № 114/44 от 21.06.2018	
	5	ООО «Издательство Лань», ЭБС «Издательства Лань», договор № 13/44 от 12.02.2018	С «01» апреля 2018 г по «27» декабря 2018 г.
	6	ООО «Издательство Лань», ЭБС «Издательства Лань», договор № 472/44 от 29.12.2018	С «28» декабря 2018 г по «27» декабря 2019 г.
	7	ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 14/44 от 12.02.2018 г.	С «01» апреля 2018 г по «31» декабря 2018 г.
	8	ООО «Издательство Лань», Раздел ЭБС «Издательства Лань», соглашение о сотрудничестве № 210/18/65/18 от 12.04.2018	С «01» апреля 2018 г по «27» декабря 2018 г.
	8	ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 471/44 от 29.12.2018 г.	С «01» января 2019 г по «31» декабря 2019 г.
2019-2020	1	ООО «Издательство Лань», ЭБС «Издательства Лань», договор № 472/44 от 29.12.2018	С «28» декабря 2018 г по «27» декабря 2019 г.
	2	ООО «Издательство Лань», ЭБС «Издательства Лань», договор № 22/44 от 28.01.2020	С «28» декабря 2019 г по «27» декабря 2020 г.
	3	ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 471/44 от 29.12.2018 г.	С «01» января 2019 г по «31» декабря 2019 г.
	4	ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 21/44 от 28.01.2020 г	С «01» января 2020 г по «31» декабря 2020 г.
	5	ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «IPRbooks», лицензионный договор на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks № 5086/19 151/44 от 30.04.2019	С «24» апреля 2019 г до «24» апреля 2020 г.
	6	ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» (ИП Бурцева А.П.), ЭБ «ОИЦ «Академия», лицензионный договор № 0554/ЭБ-19/191/44 от 24 июня 2019 г.	С «24» июня 2019 по «24» июня 2022 г.
	7	Информационное письмо № 64 от 19 июня 2019 г. <i>(о предоставлении тестового доступа к изданиям на период прекращения действия Лицензионного договора 526 Ч 06.06.2016 до заключения нового)</i>	С «06» июня 2019 по «24» июня 2019 г.
	8	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», ЭБС «ЮРАЙТ», договор № 189/44 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 17.06.2019	С «21» июня.2019 по «20» июня 2020 г.

5.3. Требования к информационному обеспечению

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовке специалистов среднего звена обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие печатные издания:

1. Российская газета
2. Сельская жизнь
3. Южноуральская панорама
4. Аграрный вестник Урала
5. АПК. Экономика, управление
6. Достижение науки и техники АПК

Обучающимся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями; доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Электронные источники:

1. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>;
2. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>
3. ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
4. Справочные Правовые Системы (СПС) КонсультантПлюс (увеличение шрифта).
5. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com> (увеличение масштаба страницы; бесплатное мобильное приложение для слабовидящих)

Перечень лицензионного программного обеспечения образовательной программы:

1. MyTestXPRo 11.0
2. КОМПАС 3Dv16 (ИАИ)
3. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level (ИВМ)
4. 1С: Предприятие-8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
5. Windows 7 Home Basic OA CIS and GE
6. Windows 10 HomeSingleLanguage1.0.63.71
7. АнтивирусKasperskyEndpointSecurity
8. Операционная система специального назначения «AstraLinuxSpecialEdition» с офисной программой LibreOffice (ЮУрГАУ)

5.4 Требования к учебно-методическому обеспечению

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: Деловая игра и ролевая игра; дебаты «за» и «против»; задание «по кругу»; метод проектов; лабораторно-практические занятия исследовательского характера; кейс-метод; мозговой штурм; групповые дискуссии; разбор

конкретных (проблемных) ситуациях в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов.

**Учебно-методическая документация по программе подготовки специалистов среднего звена
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

№ п/п	Название дисциплины	Автор, название, год издания учебно-методической литературы
Общеобразовательный цикл		
1	БД.01 Русский язык	1. Маркелова Е.К., Русский язык: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 51 с. 2. Маркелова Е.К., Русский язык: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 53 с.
2	БД.02 Литература	1. Маркелова Е.К., Литература: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 54 с. 2. Маркелова Е.К., Литература: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 56 с.
3	БД.03 Иностранный язык	1. Дедина М.Н., Печёркин А.С., Адаева Д.А., Ягудина Л.А., Сергеева Е.В. Иностранный язык: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2018. - 30 с. 2. Дедина М.Н., Печёркин А.С., Адаева Д.А., Ягудина Л.А., Сергеева Е.В. Иностранный язык: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2018. - 82 с.
4	БД.04 История	1. Домогалова О.И., История: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 43 с. 2. Домогалова О.И., История: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 63 с.
5	БД.05 Обществознание (вкл. экономику и право)	1. Дипринда Н.В., Обществознание (вкл. экономику и право): Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2018. - 34 с. 2. Дипринда Н.В., Обществознание (вкл. экономику и право): Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2018. - 98 с.
6	БД.06 Химия	1. Токкужина А.Б., Химия: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяй-

		<p>ства 2019. - 32 с.</p> <p>2. Токкужина А.Б., Химия: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 31 с.</p> <p>3. Токкужина А.Б., Химия: Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 27 с.</p>
7	БД.07 Биология	<p>1. Толстых В.В. Биология: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 45 с.</p> <p>2. Толстых В.В., Биология: Методические указания к практическим, лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 41 с.</p>
8	БД.08 Физическая культура	<p>1. Гендина Т.Н., Физическая культура: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2018. - 28 с.</p> <p>2. Гендина Т.Н., Физическая культура: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2018. - 78 с.</p>
9	БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	<p>1. Новожилов В.Н., Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 13 с.</p> <p>2. Новожилов В.Н., Основы безопасности жизнедеятельности: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 17 с.</p>
10	БД.10 География	<p>1. Лушникова Н.А., География: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 46 с.</p> <p>2. Лушникова Н.А., География: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 51 с.</p>
11	БД.11 Экология	<p>1. Толстых В.В., Вахмянина С.А., Лушникова Н.А., Биология: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 53 с.</p> <p>2. Толстых В.В., Вахмянина С.А., Лушникова Н.А., Биология: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 48 с.</p>
12	БД.12 Астрономия	<p>1. Елисеенкова М.В., Астрономия: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельско-</p>

		го хозяйства 2019. - 36 с. 2. Елисеенкова М.В., <u>Астрономия: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019.</u> - 31 с.
13	БД.13 Родной язык	1. Маркелова Е.К., <u>Родной язык: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019.</u> - 51 с. 2. Маркелова Е.К., <u>Родной язык: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019.</u> - 53 с.
14	БД.14 Родная литература	1. Маркелова Е.К., <u>Родная литература: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019.</u> - 54 с. 2. Маркелова Е.К., <u>Родная литература: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019.</u> - 56 с.
15	ПД.01 Информатика	1. Карташов Д.Н., Кузьмичева А.М., <u>Информатика: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019.</u> - 16 с. 2. Карташов Д.Н., Кузьмичева А.М., <u>Информатика: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019.</u> - 70 с.
16	ПД.02 Физика	1. Зайцева Л.В., <u>Физика: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019.</u> - 35 с. 2. Зайцева Л.В., <u>Физика: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019.</u> - 31 с. 3. Зайцева Л.В., <u>Физика: Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019.</u> - 27с.
17	ПД.03 Математика	1. Карабаева А.И., Рассадникова Н.В., <u>Математика: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019.</u> - 17 с. 2. Карабаева А.И., Рассадникова Н.В., <u>Математика: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019.</u> - 136 с.
18	ПОО.01 Введение в специальность	1. Томилова Н.В., <u>Введение в специальность: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация</u>

		ция сельского хозяйства 2019. - 13 с.
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
19	ОГСЭ.01 Основы философии	<p>1. Набоков М.А., Основы философия: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 20 с.</p> <p>2. Набоков М.А., Основы философия: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 27 с.</p>
20	ОГСЭ.02 История	<p>1. Сурайкина Э.Р., История: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 21 с.</p> <p>2. Сурайкина Э.Р., История: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 25 с.</p>
21	ОГСЭ.03 Иностранный язык	<p>1. Ягудина Л.А., Иностранный язык: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2018 г., 25 стр.</p> <p>2. Ягудина Л.А., Иностранный язык: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2018 г., 160 стр.</p>
22	ОГСЭ.04 Физическая культура	<p>1. Гендина Т.Н., Физическая культура: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2018. - 26 с.</p> <p>2. Гендина Т.Н., Физическая культура: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2018. - 75 с.</p>
Математический и общий естественнонаучный цикл		
23	ЕН.01 Математика	<p>1. Рассадникова Н.В., Математика: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 15 с.</p> <p>2. Рассадникова Н.В., Математика: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 57 с.</p>
24	ЕН.02 Экологические основы природопользования	<p>1. Толстых В.В., Экологические основы природопользования: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 47 с.</p> <p>2. Толстых В.В., Экологические основы природопользования: Методические указания к практи-</p>

		ческим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 41 с.
25	ЕН.04 Информатика и ИКТ	<p>1. Карташов Д.Н., Информатика и ИКТ: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 16 с.</p> <p>2. Карташов Д.Н., Информатика и ИКТ: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 40 с.</p>
Профессиональный цикл		
26	ОП.01 Инженерная графика	<p>1. Измоденова А.Р., Инженерная графика: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 41 с.</p> <p>2. Измоденова А.Р., Инженерная графика: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 38 с.</p>
27	ОП.02 Техническая механика	<p>1. Кузнецова А.В., Техническая механика: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 14 с.</p>
28	ОП.03 Материаловедение	<p>1. Щербинин Е.В., Материаловедение: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 19 с.</p> <p>2. Щербинин Е.В., Материаловедение: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 75 с.</p>
29	ОП.04 Основы электротехники	<p>1. Овсянникова Л.И., Основы электротехники: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 19 с.</p> <p>2. Овсянникова Л.И., Основы электротехники: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 104 с.</p> <p>3. Овсянникова Л.И., Основы электротехники: Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 46 с.</p>
30	ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства	<p>1. Абзалилова А.М., Основы механизации сельскохозяйственного производства: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 18 с.</p>

		2. Абзалилова А.М., Основы механизации сельскохозяйственного производства: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 30 с.
31	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. Жукова О.Г., Информационные технологии в профессиональной деятельности: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 16 с. 2. Жукова О.Г., Информационные технологии в профессиональной деятельности: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 65 с.
32	ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	1. Томилова Н.В., Метрология, стандартизация и подтверждение качества: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 18 с. 2. Томилова Н.В., Метрология, стандартизация и подтверждение качества: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 19 с.
33	ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	1. Андреев А.А., Основы экономики, менеджмента и маркетинга: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 21 с. 2. Андреев А.А., Основы экономики, менеджмента и маркетинга: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 19 с.
34	ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности	1. Юзликеева О.В., Правовые основы профессиональной деятельности: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 20 с. 2. Юзликеева О.В., Правовые основы профессиональной деятельности: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 25 с.
35	ОП.10 Охрана труда	1. Абзалилова А.М., Охрана труда: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 15 с. 2. Абзалилова А.М., Охрана труда: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 31 с.
36	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	1. Новожилов В.Н., Безопасность жизнедеятельности: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 18 с.

		2. Новожилов В.Н., Безопасность жизнедеятельности: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 18 с.
Профессиональные модули		
37	ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных организаций	<p>1. Меркульев П.А., МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 23 с.</p> <p>2. Меркульев П.А., МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 290 с.</p> <p>3. Меркульев П.А. МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 68 с.</p> <p>4. Меркульев П.А., МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 65 с.</p> <p>1. Томилова Н.В., МДК.01.02 Система автоматизации сельскохозяйственных организаций: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 18 с.</p> <p>2. Томилова Н.В., Емельянова Е.В., МДК.01.02 Система автоматизации сельскохозяйственных организаций: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 138 с.</p> <p>3. Томилова Н.В., МДК.01.02 Система автоматизации сельскохозяйственных организаций: Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 19 с.</p>
38	ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных организаций	<p>1. Довбуш А.А., МДК. 02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 14 с.</p> <p>2. Довбуш А.А., МДК. 02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 133 с.</p> <p>1. Довбуш А.А., МДК.02.02 Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 11 с.</p>

		2. Довбуш А.А., МДК.02.02 Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 91 с.
39	ПМ.03. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	<p>1. Аникина В.Н., МДК 03.01.Эксплуатация и ремонт электрических изделий: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 21 с.</p> <p>2. Аникина В.Н., МДК 03.01.Эксплуатация и ремонт электрических изделий: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 98 с.</p> <p>1. Емельянова Е.В., МДК 03.02.Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 17 с.</p> <p>2. Емельянова Е.В., МДК 03.02.Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 102 с.</p>
40	ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	<p>1. Казанцева Л.В., Коновалова Е.Л., ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 29 с.</p> <p>2. Коновалова Е.Л., ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 46 с.</p>
41	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок.	<p>1. Томилова Н.В., ПМ.05 Выполнение работ по профессии 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 14 с.</p> <p>2. Томилова Н.В., ПМ.05 Выполнение работ по профессии 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 48 с.</p>
42	Производственная практика (по профилю специальности)	Овсянникова Л.И., Томилова Н.В., Производственная практика (по профилю специальности): Методические рекомендации по выполнению отчета для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 22 с.

ГИА

43	Производственная практика (преддипломная)	Овсянникова Л.И., Томилова Н.В., Производственная практика (преддипломная): Методические рекомендации по выполнению отчета для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 22 с.
44	Выпускная квалификационная работа	Томилова Н.В., Овсянникова Л.И., Меркульев П.А., Довбуш А.А.; Методические рекомендации по выполнению и выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства 2019. - 18 с.

5.5 Рекомендации по использованию образовательных технологий

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе для формирования развития общих профессиональных компетенций обучающихся в техникуме используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловая игра и ролевая игра; дебаты «за» и «против»; задание «по кругу»; метод проектов; кейс-метод; мозговой штурм, групповые дискуссии, разбора конкретных (практических) ситуаций и другие формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Рекомендации по использованию активных и интерактивных форм проведения занятий на различных этапах занятия отражены в Положении об открытом учебном занятии по образовательным программам среднего профессионального образования. Опыт использования инновационных технологий, методов и форм организации образовательного процесса в техникуме обобщен в методических рекомендациях «использование инновационных технологий техникума» под редакцией Н.П. Тропниковой (2016 г.)

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Порядок планирования, организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, утвержденным 15 марта 2016 года. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости включает проверку знаний, умений и навыков по итогам изучения дисциплины, курса, раздела, темы. Задачей текущего контроля является повышение ответственности обучающихся за своевременное и качественное выполнение учебного плана, анализ причин отставания от графика и принятие своевременных мер к их устранению. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения дисциплин и профессиональных модулей. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны контрольно-оценочные средства. Они включают контрольные вопросы, задания для практических и лабораторных занятий, вопросы и задания для зачетов и экзаменов, тесты. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Осуществление внутреннего контроля успеваемости и качества знаний обучающихся, оценка уровня преподавания дисциплин на всех курсах проводятся на основании итоговых промежуточных аттестаций. Результаты анализируются и обобщаются на педагогических советах, советах отделения, заседаниях предметно-цикловых методических комиссий.

6.1 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включают контрольно-оценочные средства для проведения зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, тес-

товые задания, контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного). Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией по специальности и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией по специальности и утверждаются после положительного заключения работодателей. Перечень контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям приведен в таблице.

1	БД.01 Русский язык	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине: БД.01 Русский язык общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
2	БД.02 Литература	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине: БД.02 Литература общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
3	БД.03 Иностранный язык	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.03 Иностранный язык, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
4	БД.04 История	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.04 История общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
5	БД.05 Обществознание (включая экономику и право)	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.05 Обществознание (включая экономику и право) общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
6	БД.06 Химия	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине: БД.06 Химия общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
7	БД.07 Биология	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине: БД.07 Биология общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
8	БД.08 Физическая культура	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине БД.08 Физическая культура общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
		Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.08 Физическая культура общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
9	БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
10	БД.10 География	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.10 География общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

11	БД.11 Экология	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.11 Экология общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
12	БД.12 Астрономия	Контрольно-оценочные средства по дисциплине БД.12 Астрономия общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
13	БД.01 Родной язык	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине: БД.13 Родной язык общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
14	БД.14 Родная литература	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине: БД.14 Родная литература общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
15	ПД.01 Информатика	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ПД.01 Информатика общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
16	ПД.02 Физика	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ПД.02 Физика общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
17	ПД.03 Математика	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ПД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
18	ПОО.01 Введение в специальность	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ПОО.01 Введение в специальность общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
19	ОГСЭ.01 Основы философии	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
20	ОГСЭ.02 История	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.02 История общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
21	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
22	ОГСЭ.04 Физическая культура	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура общего гуманитарного и социально – экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специаль-

		ность35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ. 04 Физическая культура общего гуманитарного и социально – экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
23	ЕН.01 Математика	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ЕН. 01 Математика математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
24	ЕН.02 Экологические основы природопользования	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
25	ЕН.03 Информатика и ИКТ	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ЕН.04 Информатика и ИКТ математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
26	ОП.01 Инженерная графика	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОП.01 Инженерная графика профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
27	ОП.02 Техническая механика	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ОП.02 Техническая механика профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
28	ОП.03 Материаловедение	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.03 Материаловедение профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
29	ОП.04 Основы электротехники	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ОП.04 Основы электротехники профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
30	ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
31	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
32	ОП.07 Метрология, стандартизация и под-	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего

	тверждение качества	звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
33	ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
34	ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
35	ОП.10 Охрана труда	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОП.10 Охрана труда профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
36	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.11 Безопасность жизнедеятельности профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
37	ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (вт. ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по МДК 01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (вт. ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
38		Методические указания по выполнению, оформлению курсовых работ ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (вт. ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
39		Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по МДК.01.02 Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
40		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (вт. ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий программы подготовки специалистов среднего звена специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

41	ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по МДК.02.01 Монтаж воздушных линий и трансформаторных подстанций профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
42		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по МДК 02.02 Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
43		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
44	ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по МДК 03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
45		Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по МДК 03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
46		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
47	ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрохозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохо-	Контрольно-оценочные средства по МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

48	зяйственной техники	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрохозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
49	ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок	Контрольно-оценочные средства по МДК.05.01 Выполнение работ по профессии рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
50		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

6.2. Программа государственной итоговой аттестации

На основе требований ФГОС СПО и рекомендаций по реализации ППССЗ по специальности 35.02.08Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, Троицким аграрным техникумом Южно-Уральский ГАУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (ВКР) является обязательной частью государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы). Согласно ФГОС СПО в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальности отводится шесть недель, из них на подготовку ВКР — четыре недели и на защиту ВКР — две недели.

Цель защиты ВКР — установление соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.08Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Техникума совместно со специалистами организаций (по возможности), заинтересованными в разработке данных тем и рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми методическими комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

№	Тема дипломной работы	Спецзадание
1.	Комплексная электрификация фермы КРС на 300 голов	Автоматическое управление электропривода бесконтактными устройствами
2.	Комплексная электрификация ферм КРС на 200 голов лактирующего поголовья	Автоматизация вентиляционных установок
3.	Комплексная электрификация свинарника на 400 голов	Автоматизация систем общего электрообогрева
4.	Комплексная электрификация птичника на 2000 кур	Автоматизация погружного насоса по уровню воды в водонапорной башне
5.	Комплексная электрификация фермы КРС на 200 голов	Автоматизация водонагревательной установки.
6.	Комплексная электрификация свинарника на 200 голов	Автоматизация систем общего электрообогрева
7.	Комплексная электрификация птичника на 10000 кур	Дифференциальная защита трансформаторов
8.	Комплексная электрификация свинарника на 200 голов	Токовые защиты цепи

9.	Комплексная электрификация птичника на 20000 кур	Газовая защита трансформатора
10.	Комплексная электрификация фермы КРС на 200 голов	Автоматическое включение резервного питания
11.	Комплексная электрификация свинарника на 400 голов	Автоматизация водонагревательной установки
12.	Комплексная электрификация телятника на 200 голов	Автоматизация мобильных кормораздатчиков
13.	Комплексная электрификация зернохранилища	Автоматическое управление электропривода бесконтактными устройствами
14.	Электрификация теплицы площадью 1500м ²	Токовые защиты цепи
15.	Комплексная электрификация ферм КРС на 400 голов	Автоматическое повторное включение в электроснабжении
16.	Комплексная электрификация свинарника на 200 голов	Максимальная токовая защита
17.	Комплексная электрификация птичника на 30000 кур	Автоматизация погружного насоса по уровню воды в водонапорной башне
18.	Электрификация фермы КРС на 400 голов	Автоматизация систем общего электрообогрева
19.	Комплексная электрификация свинарника на 200 голов.	Автоматизация мобильных кормораздатчиков
20.	Комплексная электрификация фермы КРС на 200 голов	Автоматическое управление электропривода бесконтактными устройствами
21.	Комплексная электрификация фермы КРС на 200 голов	Автоматизация водонагревательной установки
22.	Комплексная электрификация птичника на 20000 голов.	Автоматизация вентиляционных установок
23.	Комплексная электрификация свинарника на 200 голов. ИК обогрев.	Автоматизация систем общего электрообогрева. Установка УФ-облучения.
24.	Комплексная электрификация фермы КРС на 120 голов	Токовые защиты цепи

Государственную итоговую аттестацию проводит государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Минсельхоз России. Состав ГЭК утверждается приказом ректора университета.

6.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Техникумом. Объем ВКР определяется исходя из специфики специальности. При выполнении ВКР в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., а также при творческих работах, количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено без снижения общего качества ВКР.

Оформление ВКР должно соответствовать требованиями ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32.-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе"», ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и другим нормативным документам. (Приложение 2,3,4,5,6)

Обучающийся может применять для оформления документации ВКР автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от профиля специальности и включают в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (задание на ВКР, другие, при необходимости).

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.

Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- Указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- Постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- Интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

7. Характеристика социокультурной среды

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цели воспитательной работы

Цель воспитательной работы состоит в формировании высоконравственной личности специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности обучающегося; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;
- Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:
- принцип гуманизации основан на признании личности обучающегося как самоценности; уважения ее уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;
- принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами училища;
- принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении обучающихся за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое и правовое;
- культурно - массовое и художественно - эстетическое;
- спортивно – оздоровительное;
- экологическое;
- профессионально-трудовое;
- нравственно - эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в техникуме профессорско-преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности обучающегося;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- углубленное изучение специальности;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления.

Воспитательная среда формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций учебного заведения;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

- участие в городских, областных конкурсах творческих работ;
- участие в спартакиадах, КВН, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, большое внимание в учебном заведении уделяется пропаганде здорового образа жизни;

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого-педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;
- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социально-педагогической поддержки;
- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся; ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных обучающихся на своих сокурсников;
- формирование установки на престижность и почетность участия обучающихся во внеаудиторной жизни учебного заведения. Создание системы морального поощрения обучающихся за результаты их участия во внеаудиторной жизни техникума.

В техникуме управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя директора по воспитательной работе.

Важным участком воспитательной работы в техникуме является функционирование Методического объединения классных руководителей. За каждой учебной группой закреплен классный руководитель из числа опытных преподавателей.

Родительский комитет помогает в создании условий равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи и техникума, оказании родителям помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечения родителей к активному взаимодействию с общественностью.

На официальном сайте университета и на информационных стендах отражается вся информация, касающаяся студенческой жизни техникума.

Обучающиеся техникума активно сотрудничают с детским домом, городским обществом инвалидов, городским советом ветеранов. Активно проводятся мероприятия для развития культуры добровольчества, поддержки волонтерских проектов, социально- патриотические акции.

Особое внимание уделяется воспитательной работе в общежитии, которая включает в себя:

- проведение лекций и встреч со специалистами по профилактике правонарушений, венерических заболеваний;
- организация и проведение собраний, смотров- конкурсов, концертов художественной самодеятельности;
- проведение спортивных мероприятий, соревнований между комнатами, этажами.

Преподаватели физической культуры организуют физкультурно - оздоровительную и социально-спортивную работу среди обучающихся и сотрудников техникума, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады. Преподаватели и студенты техникума активно принимают участие, как в регистрации, так и в сдаче норм ГТО. Свыше пятидесяти человек награждены знаком отличия.

В техникуме проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях, проводятся мероприятия по профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и девиантного поведения.

Документы регламентирующие воспитательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ;
- Приказы и другие руководящие документы Министерства образования и науки РФ;
- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;
- Концепция воспитательной деятельности;
- Положение «О родительском комитете»;
- Положение «О методическом объединении классных руководителей»;
- Положение «О классном руководителе Троицкого аграрного техникума»;
- другие законодательные и правовые акты регламентирующие деятельность образовательных учреждений.

7.1 Средства воспитательного процесса

№	Объект	Адрес	Площадь	Средства оснащения
1	Спортивный зал	ул. Климова 2	426,4м ²	Шведская стенка 5 шт.; гимнастическая скамья 6 шт.; навесные турники 2 шт.; гимнастический козёл 2 шт.; гимнастический мостик 1 шт.; гимнастический мат 5 шт.; волейбольные стойки 4 шт.; волейбольная сетка 2 шт.; баскетбольное кольцо 2 шт.; теннисный стол 3 шт.; ракетки теннисные 14 шт.; теннисные мячи 28 шт.; теннисные мячи большие для метания 23 шт.; теннисная сетка 7 шт.; рулетка 1 шт.; фишки 5 шт.; обручи 4 шт.; клюшка хоккейная 2 шт.; цифровое табло 1 шт.; эстафетные палочки 24 шт.; гантели резиновые 2 шт.; гимнастический коврик 2 шт.; мячи для шейпинга большие 2 шт.; штанга 1 шт.; блины для штанги 8 шт.; ядро 9 шт.; диск для метания 3 шт.; набивные мячи 7 шт.; граната для метания 2 шт.; антенны волейбольные 2 шт.; скакалки 30 шт.; гири 3 шт.; волейбольные мячи 18 шт.; баскетбольные мячи 20 шт.; футбольные мячи 6 шт.; форма волейбольная 10 шт.; манишки 9 шт.; флажки 4 шт.; манишки для номеров 27 шт.; номера нагрудные 27 шт.; секундомеры 2 шт.; свистки 3 шт.; колодки для лёгкой атлетики 4 пары; шиповки 2 пары; Флаг РФ; подставки для флагов 2 шт.; аудиумагнитофон 1 шт.
2	Актный зал	ул. Климова 2	335,7м ²	Мультимедийный проектор – 1шт.; ноутбук – 1шт.; вокальная и акустическая радиосистема с микшерным пультом – 1шт.; акустическая система – 2 шт.; микрофон радиосистемы – 1 шт.; пианино «ритм» - 1шт.; пульт микшерный - 1шт.; баян – 1шт.; комплексное оснащение световым механическим оборудованием сцены.
3	Кабинет по воспитательной работе	ул. Климова 2	15,4м ²	Компьютер – 1шт.; принтер – 1шт.; сканер -1 шт.
4	Кабинет социального педагога	ул. Климова 2	15,2м ²	Компьютер – 1шт.; принтер – 1шт.
5	Кабинет психолога	ул. Климова 2	16,0м ²	Ноутбук – 1шт.; «песочная терапия» - 1шт.; мольберт – 1шт.; музыкальный центр – 1шт.
6	Актный зал	ул. Красногвардейская 2а общ.№1	95,4м ²	Стол – 25 шт.; лавки – 23 шт.; акустическая система – 2 шт.; телевизор – 1 шт.; музыкальный центр – 1 шт.
7	Спортивно-оздоровительная комната	ул. Красногвардейская 2а, общ.№1	26,1м ²	Стол теннисный – 1 шт.; ракетки теннисные 4 шт.; теннисные мячи 10 шт.; теннисная сетка 1 шт.

8	Актовый зал	ул. Пионерская 55, общ.№2а	67,4м ²	Телевизор – 1 шт.; музыкальный центр – 1 шт.; акустическая система – 2 шт.; столы – 2 шт.; лавки – 5 шт.; стол теннисный – 1шт.; ракетки теннисные 4 шт.; теннисные мячи 10 шт.; теннисная сетка 1 шт.
9	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	ул. Климова 2		Футбольные ворота 2 шт.; турник уличный 2 шт.; яма для прыжков в длину с разбега; полоса препятствий.
10	Спортивно-оздоровительная комната	ул. Климова 2	30,0м ²	Маты – 2 шт.; тренажер ролик 1 шт.; обручи – 4 шт.
11	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы			
12	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть "Интернет"			

7.2 График спортивных секций (спортзал Троицкого аграрного техникума)

№ п/п	Название	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Место проведения, тренер
1	Волейбол, женский, мужской		16:00 – 18:00		18:00-20:00	16:00 – 18:00	Гареев Рашид Шарифулович Преподаватель ТАТ ЮрГАУ
2	Настольный теннис, женский, мужской	16:00 – 18:00		16:00 – 18:00		16:00-18:00	Гареев Рашид Шарифулович Преподаватель ТАТ ЮрГАУ
3	Баскетбол, женский, мужской	16:00 – 18:00		18:00-20:00	16:00 – 18:00		Медведева Анна Владимировна Преподаватель ТАТ ЮУрГАУ
4	Легкая атлетика, женская, мужская	16:00 – 18:00		16:00 – 18:00	16:00 – 18:00		Гендина Татьяна Николаевна Преподаватель ТАТ ЮУрГАУ
5	Лыжный спорт, женский, мужской	16:00 – 18:00		16:00 – 18:00		16:00 – 18:00	Ляшова Татьяна Аркадьевна Преподаватель ТАТ ЮУрГАУ
	Айкидо, женщины, мужчины	18:00 – 20:00		16:30 – 18:30			Спорт зал ТАТ Евстигнеев Валерий Иванович

7.3 График кружков по интересам

№ п/п	Название	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Место проведения, руководитель
1	Студенческий социально-психологический клуб «Познай себя»				16:030-17:30		Климова 2, каб.№204 Хакимова Э.Р.
2	Танцевальная студия «Эдельвейс»	17:00-19:00		17:00-19:00		17:00-19:00	Актальный зал ИВМ Стельникова В.В.
3	Вокальная студия «Визави»	18:00-19:00		18:00-19:00	18:00-19:00		Общежитие 2А Кондратьева Е.С
4	Ансамбль ложкарей «Русская душа»		19:00-20:00		19:00-20:00		Общежитие 2А Кондратьева Е.С
5	Волонтерское движение ЮУрГАУ		17:00-19:00				I аудитория ИВМ Толстых Валерия

7.2 График спортивных секций (спортзал Троицкого аграрного техникума)

№ п/п	Название	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Место проведения, тренер
1	Волейбол, женский, мужской		16:00 – 18:00		18:00-20:00	16:00 – 18:00	Гареев Рашид Шарифулович Преподаватель ТАТ ЮрГАУ
2	Настольный теннис, женский, мужской	16:00 – 18:00		16:00 – 18:00		16:00-18:00	Гареев Рашид Шарифулович Преподаватель ТАТ ЮрГАУ
3	Баскетбол, женский, мужской	16:00 – 18:00		18:00-20:00	16:00 – 18:00		Медведева Анна Владимировна Преподаватель ТАТ ЮУрГАУ
4	Легкая атлетика, женская, мужская	16:00 – 18:00		16:00 – 18:00	16:00 – 18:00		Гендина Татьяна Николаевна Преподаватель ТАТ ЮУрГАУ
5	Лыжный спорт, женский, мужской	16:00 – 18:00		16:00 – 18:00		16:00 – 18:00	Ляшова Татьяна Аркадьевна Преподаватель ТАТ ЮУрГАУ
	Айкидо, женщины, мужчины	18:00 – 20:00		16:30 – 18:30			Спорт зал ТАТ Евстигнеев Валерий Иванович

7.3 График кружков по интересам

№ п/п	Название	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Место проведения, руководитель
1	Студенческий психологический клуб «КОМПАС»	17:00-19:00					Городская Библиотека Хакимова Э.Р.
2	Танцевальная студия	17:00-19:00		17:00-19:00		17:00-19:00	Актовый зал ИВМ Стельникова В.В.
3	Вокальная студия		17:00-19:00		17:00-19:00		Общежитие 2А Голубева Л.В.
4	Волонтерское движение ЮУрГАУ		17:00-19:00				I аудитория ИВМ Толстых Валерия

Дополнение № 1
к рабочим программам дисциплин (модулей)
по образовательной программе
(35.02.08 – Электрификация и автоматизация сельского хозяйства).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы» (профессиональная справочная система, содержащая комплекс базовых нормативных документов, необходимых для работы специалистов различных отраслей и сфер деятельности).

2. «Техэксперт: Электроэнергетика» (профессиональная справочная система для специалистов, работающих на предприятиях электроэнергетической отрасли; содержит комплекс нормативно-технической, нормативно-правовой документации, справочной информации, библиотеку по электроэнергетике, справочник по электроэнергетике, а также целый комплекс уникальных сервисов и услуг).

3. «КонсультантПлюс» – правовой информационный ресурс, включающий документы федерального и регионального законодательства, комментарии к законодательству, судебные решения, формы документов, технические нормы и правила и другую актуальную и полезную информацию.

Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам предоставляется с компьютеров Научной библиотеки ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Зал библиотечно-информационных технологий Научной библиотеки в Институте агроинженерии (г. Челябинск, пр. Ленина, 75, ауд. 201).

Читальный зал Научной библиотеки в Институте агроэкологии (Челябинская область, Красноармейский район, с. Миасское, ул. Советская 8).

Кабинет информационных ресурсов Научной библиотеки в Институте ветеринарной медицины (г. Троицк, ул. Гагарина, 13).

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

Дополнение №2
К рабочим программам дисциплин (модулей)
по образовательной программе 35.02.08-Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства

**Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении
образовательного процесса по дисциплинам.**

1. Программное обеспечение общего назначения
 - 1.1 Операционная система Microsoft Windows
 - 1.2 Офисный пакет Microsoft Office
 - 1.3 Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0
 - 1.4 Антивирус Kaspersky Endpoint Security

2. Для технических дисциплин
 - 2.1 Система автоматизированного проектирования КОМПАС 3D v18

3. Для экономических дисциплин
 - 3.1 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4. Программное обеспечение для контент-контроля
 - 4.1 Антивирус Kaspersky Internet Security

Начальник отдела информационных технологий



Ш.С. Иксанов

8. Приложения

Приложение 1.

Электромонтажник график: полный день Требования: Опыт работы: от 1 года. Опыт работы от 1 года 4-6 разряд Наличие квалификационного документа обязательно Рабочий персонал - Квалифицированный рабочий Троицк	60 000 ₹ вчера В избранное troitsk-chel.superjob.ru
Электромонтажник график: вахтовый Требования: Опыт работы: от 1 года. Рассмотрим с опытом работы по ТК от года и более, 4-6 раз. Наличие подтверждающих документов (запись в ТК, удостоверение, диплом). Рабочий персонал - Рабочий персонал, разное Троицк	60 000–65 000 ₹ 9 июня В избранное troitsk-chel.superjob.ru
Электромонтажник график: полный день Требования: Опыт работы: от 1 года. Опыт работы от 1 года 4-6 разряд Наличие квалификационного документа обязательно Строительство, проектирование, недвижимость - Строительно-монтажные и отделочные работы Троицк	60 000 ₹ вчера В избранное troitsk-chel.superjob.ru
Электромонтер ФОРВАРД КОМПАНИ - Троицк, Челябинская обл. 65000 - 75000 руб. Электромонтажник по силовым сетям и освещению (ЯНАО) Обязанности: Для работы на строительстве нефтеперерабатывающего завода, п. Сабетта, ЯНАО, Тюменская область требуется электромонтажники по силовым сетям и освещению; Прокладка кабеля, монтаж... 26 дней назад	
Электромонтер Троицк, Челябинская обл. 33000 руб. Требования: Управляющая компания Условия: Оформление по ТК Предоставляется жилье месяц назад	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Пик-Комфорт - Троицк, Челябинская обл. 51000 руб. Пик-Комфорт – крупнейшая управляющая компания, сегодня – это 50 городов по всей России, 4500 сотрудников, более 3 000 000 клиентов и команда профессионалов, в которой мы будем рады видеть Вас. Обязанности – ремонт, монтаж и техническое обслуживание электротехнических... 16 дней назад	
Электромонтер FOOD СИТИ - Троицк, Челябинская обл. 45000 руб. ...наружного и внутреннего освещения Выполнение работ по графику Ппр Требования: Средне-специальное образование Опыт работы электромонтером по эксплуатации электрооборудования или электромонтажником от 3-х лет Наличие допуска по электробезопасности не ниже 3... месяц назад	
Электромонтер по РиОэо 3 разряд ОАО "Варьеганнефть" - Троицк, Челябинская обл. 26606 руб. ...~ Постоянный контроль за работоспособностью электрооборудования на обслуживаемых объектах. В соответствии с основным направлением производственной деятельностью электромонтера по РиОэо Требования: – диплом или удостоверение по специальности электромонтёра... 8 дней назад	

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

ОАО "РЖД" - Троицк, Челябинская обл.

Московский энергомеханический завод - структурное подразделение Дирекции капитального ремонта и реконструкции объектов электрификации и электроснабжения железных дорог - филиала Оао "Ржд" (Мэз Дкрэ Оао "Ржд") - машиностроительное предприятие, расположенное в г. Москве...

месяц назад

Электромонтер Вл, Кл, Тп

ЭнергоСетьМонтаж - Троицк, Челябинская обл.

50000 руб.

Обязанности: - осмотр оборудования Тп, воздушных линий; - ремонтные и профилактические работы на оборудовании распределительных устройств, - строительные-монтажные работы Вл, Кл, Тп Требования: - Знания Птэ, Птб, Ппб, инструкций по От. - Мед комиссия...

месяц назад

Электромонтер Опс

ЗАО Лагрос - Троицк, Челябинская обл.

Обязанности: ~ Монтаж, техническое обслуживание пожарной, охранной и тревожной сигнализации, видеонаблюдение, системы контроля доступа Требования: ~ Энергичный, Условия: Полный соц пакет, Оплачиваемый отпуск; Зарплата без задержек;

11 дней назад

Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи

ОАО "РЖД" - Троицк, Челябинская обл.

Московский энергомеханический завод - структурное подразделение Дирекции капитального ремонта и реконструкции объектов электрификации и электроснабжения железных дорог - филиала Оао "Ржд" (Мэз Дкрэ Оао "Ржд") - машиностроительное предприятие, расположенное в г. Москве...

месяц назад

Электромонтер

Уральский промышленный сервис - Троицк, Челябинская обл.

60000 руб.

должностные обязанности: прокладка силового электрокабеля, монтаж электрооборудования, разделка и ввод концов кабеля в электрооборудования, контактное окольцевание жил кабеля, условия: официальное оформление зар.плата два раза в месяц проживание в хостеле (бесплатно...

5 дней назад

Электромонтажник, электромонтер, электрослесарь, электрик (вахта на Севере)

Межрегиональный рекрутинговый центр Томск - Троицк, Челябинская обл.

60000 - 70000 руб.

требования: стаж работы электромонтажником, **электромонтером** или электрослесарем. выпускники профильных (по электрике) училищ, техникумов, институтов без опыта работы. электромонтажник должен знать правила разметки опор и трасс при прокладке кабелей. правильно выполнять...

месяц назад

С Сегодня в 13:03

HeadHunter

Электромонтёр

Требования: Высшее, среднее или среднее специальное электротехническое образование. Опыт работы в области электроэнергетики не менее 3-х лет. Умение работать с...

Условия: Полная занятость, опыт работы 1-3 года

Прямой работодатель: Материа Медика Холдинг, НПФ

г. Челябинск,

44 000 – 56 000 ₪

4 Июля

Rabota

Электромонтер связи группы инвентаризации телефонных колодцев (вахта)

Требования: Работы по проведению инвентаризации (Лкс); Составление описи кабелей/оборудования в Лкс; ...

Условия: Полная занятость,

Компания: Тотал

г. Челябинск

от 25 000 ₪

4 Июля

Zarplata

Электромонтер

Условия: Полная занятость,

Компания: ИНТЕРСВЯЗЬ

г. Челябинск

