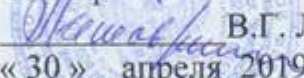


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

 В.Г. Литовченко  
« 30 » апреля 2019 года



## Программа подготовки специалистов среднего звена

Базовая подготовка

Специальность 38.02.05 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 835

Профиль профессионального образования естественнонаучный

Срок освоения программы:

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника – товаровед-эксперт

Форма обучения – очная, заочная

Рассмотрена на заседании ученого совета университета

Протокол № 14 от «30» апреля 2019 года

Троицк  
2019

Согласовано:  
Ректор ФГБОУ ВО  
Южно-Уральский ГАУ  
Литовченко В.Г.



«15» 04 2019 г.

Согласовано:  
ООО «Элемент-Трейд» ТС «Монетка»  
г. Троицк Директор  
Партолина О.В.



«19» 04 2019 г.

АКТ  
согласования

Настоящим актом удостоверяется согласование программы подготовки специалистов среднего звена специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, реализуемой Троицким аграрным техникумом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

Приложение к акту присутствует.

Уровень подготовки – базовый

Квалификация – **товаровед - эксперт**

Эксперт товаровед ООО «Элемент-Трейд» ТС «Монетка»

Стрелова А.А.

«17» 04 2019 г.



*Handwritten signature*

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» базового уровня подготовки обеспечивает подготовку специалиста для соответствующей профессиональной деятельности.

**Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Организация и проведение работ по товародвижению в производственных торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

**2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

- товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения;
- процессы товародвижения;
- услуги торговли;
- первичные трудовые коллективы.

**3. Основные виды профессиональной деятельности и компетенции.**

<b>Виды профессиональной деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
1. Управление ассортиментом товаров	ПК 1.1 Выявлять потребности в товарах
	ПК 1.2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
	ПК 1.3 Управлять товарными запасами и потоками
	ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров	ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
	ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров
	ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы
3. Организация работ в подразделении организации	ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
	ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
	ПК 1.3 Управлять товарными запасами и потоками.
	ПК 3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию.

## Содержание

1. Общие положения.....	5
1.1 Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ.....	5
1.2 Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный .....	6
1.3 Требования к поступающим на обучение по ППССЗ.....	6
1.4 Цели реализации ППССЗ.....	6
1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	6
1.6 Участники реализации ППССЗ .....	7
1.7 Срок получения образования, общая трудоемкость .....	7
1.8 Список разработчиков ППССЗ.....	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ.....	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника .....	8
3. Требования к результатам освоения ППССЗ.....	8
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ .....	9
4.1 График учебного процесса очной формы обучения .....	10
4.2 Учебные планы очной и заочной форм обучения.....	12
4.3 Аннотации рабочих программ дисциплин.....	16
4.4. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей.....	85
4.5 Аннотации программ учебных практик.....	94
4.6 Аннотации программ производственных практик.....	100
5. Требования к условиям реализации ППССЗ, ресурсному обеспечению.....	109
5.1 Требования к кадровому обеспечению .....	109
5.2 Требования к материально-техническому обеспечению.....	146
5.3 Требования к информационному обеспечению .....	192
5.4 Требования к учебно-методическому обеспечению .....	193
5.5 Рекомендации по использованию образовательных технологий.....	201
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.....	201
6.1 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации .....	202
6.2 Программа государственной итоговой аттестации.....	207
6.3 Требования к выпускным квалификационным работам.....	209
7. Характеристика социокультурной среды.....	210
Суббота .....	217
8. Приложения.....	219

## 1. Общие положения

### 1.1 Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

Нормативно-правовой базой разработки образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров являются документы:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; -  
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464  
«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров от 28.07.2014 г. № 835;

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» 17.05.2012 г. № 413;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259

«Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального. 05.2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г.;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций:

- по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 26.06.2015 г., № 68-У);

- Действующая лицензия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»

от 30 декабря 2015 г. серия 90Л01 № 0008880 рег. № 1852, бессрочно;

- Положение О порядке разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 8 от 25.02.2021 г.);

- Положение О практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 4 от 01.12.2020 г.);

Положение О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 5 от 27.12.2018 г., актуализированное 06.04.2020 г.);

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 8 от 25.02.2021 г.);

- Положение о режиме занятий обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 9 от 26.03.2019 г.);

- Положение Об открытом учебном занятии по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 8 от 21.03.2017 г.);

- Положение О языке образования при реализации образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 6 от 29.02.2020 г.).

## **1.2 Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный**

Оценка потребности в выпускниках по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров с квалификацией товаровед-эксперт проведена на основании изучения ситуации на рынке труда России и Челябинской области. Результаты свидетельствуют о том, что потребность в выпускниках по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров с квалификацией товаровед-эксперт существует как в регионе, так и в целом по России. (Приложение 1).

### **1.3 Требования к поступающим на обучение по ППССЗ**

Уровень образования, необходимый для приема в техникум на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров для получения квалификации – товаровед - эксперт:

- основное общее образование;
- среднее общее образование.

### **1.4 Цели реализации ППССЗ**

ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

### **1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, присваивается квалификация – товаровед-эксперт.

## 1.6 Участники реализации ППССЗ

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров участвуют предприятия и организации на основе договоров, заключенных между организациями и университетом.

Перечень предприятий и организаций, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена:

- Договор о взаимном сотрудничестве Южно – Уральская торгово – промышленная палата- г. Челябинск, на неопределенный срок;
- Договор о взаимном сотрудничестве АО «Тандер» - 350002, г. Краснодар, улица Леваневского, д.185, ЧлФ АО «Тандер», 454129, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Л. Чайкиной, д.11, ИНН 2310031475 КПП 230750001, 15.02.2016 – 15.02.2018г., пролонгируется на 1 год;
- Договор о взаимном сотрудничестве Сеть торговых магазинов «Копеечка»- 457100, Челябинская область, Троицкий район, с. Кадымцево, ул. Дорожная д.26 - 1;
- Договор о взаимном сотрудничестве Челябинская таможня - 454021, г. Челябинск, Победы проспект, д.368 В, 05.09.2018 – 05.09.2019г., пролонгируется на 1 год

## 1.7 Срок получения образования, общая трудоемкость

Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки обучения приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения
основное общее образование	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки составляет 95 недель. Срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузки 36 часов в неделю) 39 нед.  
 промежуточная аттестация 2 нед.  
 каникулы 11 нед.

Учебные циклы и разделы	на базе основного общего образования
Обучение по учебным циклам	5238 час. (97 нед.)
Учебная практика	396 час. (11 нед.)
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	24 нед.
<b>Итого</b>	<b>147 нед.</b>

Сроки получения СПО по ППССЗ заочной формы обучения на базе основного общего образования увеличиваются на 1 год.

Трудоемкость ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки при заочной форме обучения составляет 147 недель. Срок освоения ППССЗ базовой подготовки при заочной форме получения образования на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели и составляет 199 недель, в том числе:

Учебные циклы и разделы	на базе основного общего образования
Обучение по учебным циклам	640 час. (20 нед.)
Самостоятельное изучение	4598 час. (129 нед.)
Учебная практика	400 час. (11 нед.)
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	29 нед.
<b>Итого</b>	<b>199 нед.</b>

### 1.8 Список разработчиков ППССЗ

Разработчиками программы подготовки специалистов среднего звена со стороны образовательной организации являются:

директор Троицкого аграрного техникума С.В. Кабатов,  
зам. директора по учебной работе О.Г. Жукова,  
зам. директора по производственному обучению – С.А. Вахмянина,  
зав. отделением биотехнологии и экономики Н.А. Лушникова,  
председатель предметно-циклового методической комиссии по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров Н.В. Ремезова.

Экспертом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров является товаровед магазина «Монетка» ООО «Элемент - Трейд» Стротечук А.Г

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, реализуемая Троицким аграрным техникумом федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-уральский государственный аграрный университет», согласована с директором магазина «Монетка» ООО «Элемент – Трейд» Партолина О.В.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

### 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

- товары различных категорий, в т. ч. потребительские и производственного назначения;
- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;
- услуги торговли;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- управление ассортиментом товаров;
- проведение экспертизы и оценки качества товаров;
- организация работ в подразделении организации;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

В результате освоения ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров товаровед-эксперт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:



- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров товаровед-эксперт должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

#### **1. Управление ассортиментом товаров**

- ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.
- ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
- ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
- ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

#### **2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров**

- ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.
- ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

#### **3. Организация работ в подразделении организации**

- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

#### **4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

- ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
- ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
- ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

#### **4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

К документам, определяющим содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, относятся:

##### **4.1 График учебного процесса**

##### **4.2 Учебный план**





## 4.2 Учебные планы очной и заочной форм обучения

Курс	Наименование курса, раздела и дисциплины, профессионального модуля, МДК, ПК	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся, ч.		Распределение по курсам и семестрам																																																Максимальная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
		Экзамены	Дифференциальные зачеты	Другие	Лекции	Семестровые экзамены	Семестр 1												Семестр 2												Семестр 3												Семестр 4												Семестр 5												Семестр 6												Средняя часть	Всего часов																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
							31 нед.				в летний период				32 нед.				в летний период				33 нед.				в летний период				34 нед.				в летний период				35 нед.				в летний период																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
1	Итого часов с учетом консультаций и работы по заданиям	4	3	3	3	11	31	34	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000







## 4.3 Аннотации рабочих программ дисциплин Общеобразовательный цикл (естественнонаучный профиль)

### БД.01 Русский язык

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

#### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.01 Русский язык является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Филология» и входит в общеобразовательный цикл.

#### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;



- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
  - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
  - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
  - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
  - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
  - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово - родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

#### 4.Общая трудоемкость дисциплины БД. 01 Русский язык

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	66 час.	66 час.
обязательная учебная нагрузка	44 час.	10 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа, консультации	18 час. 4час.	56 час.
форма аттестации	экзамен (письменный)	экзамен (письменный)

#### 5. Тематический план дисциплины

Введение

1. История русского языка. Русский язык в современном мире.

Раздел 1. Язык и речь.

Тема 1.1.Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2.Функциональные стили речи и их особенности

Раздел 2.Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 2.1.Фонетика.

Тема 2.2.Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.

Тема 2.3.Правописание гласных букв после шипящих и ц. Употребление буквы ь.

Раздел 3.Лексикология и фразеология.

Тема 3.1.Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.

Раздел 4.Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 4.1.Морфемика.

Тема 4.2.Правописание чередующихся гласных в корнях слов

Тема 4.3.Правописание сложных слов.

Раздел 5.Морфология и орфография.

Тема 5.1.Имя существительное

Тема 5.2.Правописание прилагательных.

Тема 5.3.Имя числительное

Тема 5.4.Наречие.

Тема 5.5.Глагол.

Тема 5.6.Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола.

Тема 5.7.Слова категории состояния.

Тема 5.8.Союз как часть речи.

Раздел 6.Синтаксис и пунктуация.

Тема 6.1.Основные единицы синтаксиса.

Тема 6.2.Простое предложение

Тема 6.3.Осложненное простое предложение.

Тема 6.4.Сложное предложение.

Тема 6.5.Сложноподчиненное предложение.

**6.Составитель:** Ниганова А.И.

#### БД.02 Литература

##### 1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

##### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.02 Литература является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Филология» и входит в общеобразовательный цикл.

##### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и

выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины БД. 02 Литература**

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	110час.	110час.
обязательная учебная нагрузка	73 час.	8 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа, консультации	31 час. 6 час.	102 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

#### **5.Тематический план дисциплины**

##### **ВВЕДЕНИЕ.**

Раздел 1.Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века.

Тема 1.1.Историко-культурный процесс рубежа XVIII – XIX вв.

Тема 1.2. Александр Сергеевич Пушкин.

Тема 1.3.Михаил Юрьевич Лермонтов.

Тема 1.4.Николай Васильевич Гоголь

Раздел 2.Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

Тема 2.1.Александр Николаевич Островский.

Тема 2.2.Иван Сергеевич Тургенев.

Тема 2.3.Николай Семенович Лесков. Рассказ «Тупейный художник».

Тема 2.4.Федор Михайлович Достоевский. Роман «Преступление и наказание».

Тема 2.5.Антон Павлович Чехов.

Тема 2.6.Лев Николаевич Толстой. Роман – эпопея «Война и мир».

Раздел 3.Поэзия второй половины XIX века.

Тема 3.1.Федор Иванович Гюгчев.

Тема 3.2.Афанасий Афанасьевич Фет

Тема 3.3. Николай Алексеевич Некрасов.

Раздел 4Особенности развития литературы и других видов искусства в начале

Тема 4.1.Серебряный век как культурно-историческая эпоха.

Раздел 5.Русская литература на рубеже веков.

Тема 5.1.Иван Алексеевич Бунин.

Раздел 6.Серебряный век русской поэзии.

Тема 6.1.Поэзия начала XX века

Тема 6.2.М. Горький. Пьеса «На дне».

Тема 6.3.Александр Александрович Блок. Поэма «Двенадцать».

Раздел 7Особенности развития литературы 1920-х годов.

Тема 7.1.Владимир Владимирович Маяковский.

Тема 7.2.Сергей Александрович Есенин.

Раздел 8.Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов.

Тема 8.1Марина Ивановна Цветаева.

Тема 8.2.Осип Эмильевич Мандельштам.

Тема 8.3.Михаил Александрович Шолохов.

Раздел 9. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 9.2. Анна Андреевна Ахматова.

Тема 9.3. Борис Леонидович Пастернак.

Раздел 10. Творчество писателей-прозаиков в 1950 – 1980е годы

Тема 10.1. Вячеслав Леонидович Кондратьев. Повесть «Сашка».

Тема 10.2. Александр Исаевич Солженицын. и Варлаам Тихонович Шаламов

Раздел 11. Творчество поэтов в 1950 – 1980е годы.

Тема 11.1. Александр Трифонович Твардовский

Тема 11.2. Стихотворения Булата Шалвовича Окуджавы.

Раздел 12. Русское литературное зарубежье 1920 – 1990-х годов (три волны эмиграции).

Тема 12.1. Три волны эмиграции.

Тема 12.2. Иосиф Александрович Бродский.

Раздел 13. Особенности развития литературы конца 1980 – 2000-х годов.

Тема 13.1. Общественно – культурная ситуация в России конца XIX – начала XX в.

Раздел 14. Зарубежная литература

**6. Составитель:** Ниганова А.И.

### **БД.03 Иностранный язык**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина БД.03 Иностранный язык является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Филология» и входит в общеобразовательный цикл.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

*метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться

и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

*предметных:*

-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

-умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины БД.03 Иностранный язык**

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	175 час.	175 час.
обязательная учебная нагрузка	117 час.	8 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа, консультации	50 час. 8 час.	167 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

#### **5. Тематический план дисциплины**

Раздел 1. Основной модуль

Тема.1.1 Иностранный язык как средство общения.

Тема.1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий должность, место работы и др.).Общение с друзьями.

Тема 1.4.Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения

Тема 1.6.Хобби, досуг

Тема 1.7.Распорядок дня студента.

Тема 1.8 Описание местоположения объекта.

Тема 1.9 Жизнь в городе и в деревне.

Тема 1.10 Магазины, товары, совершение покупок.

Тема 1.11 Еда, приготовление пищи, традиции питания.

Тема 1.12 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 1.13 Экскурсии и путешествия.

Тема 1.14 Россия, ее национальные символы, политическое устройство.

Тема 1.15 Англоговорящие страны.

Тема 1.16 Научно-технический прогресс.

Тема 1.17 Человек и природа, экологические проб

Раздел 2. Профессиональный модуль.

Тема 2.1 Физические и природные явления.

Тема 2.2 Экологические проблемы, безопасность

Тема 2.3 Достижения и инновации в области естественных наук.

Тема 2.4 Участие в отраслевых выставках.

**6. Составители:** Печеркин А.С.

## **БД.04 История**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина БД.04 История является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания дисциплины История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

*метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

*предметных:*

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины БД.04 История**

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	175 час.	175 час.
обязательная учебная нагрузка	117 час.	8 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа консультации	52 час. 6 час.	167 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

#### **5. Тематический план дисциплины**

Введение

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.

Раздел 2. Цивилизации древнего мира.

Тема 2.1. Древнейшие государства.

Тема 2.2 Древняя Греция.

Раздел 3. Цивилизации Запада и востока в Средние века.

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Тема 3.2. Византийская империя.

Тема 3.3. Восток в Средние века.

Тема 3.4. Зарождение централизованных государств в Европе.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства.

Тема 4.2. Крещение Руси и его значение.

Тема 4.3. Общество Древней Руси.

Тема 4.4. Раздробленность на Руси.

Тема 4.5. Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 4.6. Начало возвышения Москвы.

Тема 4.7. Образование единого Русского государства.

Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.

Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.

Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.



Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.  
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.  
Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.  
Тема 6.2. Становление абсолютизма в европейских странах  
Тема 6.3. Французская революция конца XVIII века.  
Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.  
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.  
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.  
Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.  
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.  
Тема 8.1. Международные отношения.  
Тема 8.2. Политическое развитие стран Европы и Америки.  
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.  
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.  
Тема 9.2. Китай и Япония.  
Раздел 10. Российская империя в XIX веке.  
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.  
Тема 10.2. Внутренняя политика Николая I.  
Тема 10.3. Общественное движение во второй четверти XIX века.  
Тема 10.4. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.  
Тема 10.5. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века.  
Контрреформы.  
Тема 10.6. Общественное движение во второй половине XIX века.  
Тема 10.7. Внешняя политика России во второй половине XIX века.  
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.  
Тема 11.1. Россия на рубеже XIX—XX веков.  
Тема 11.2 Революция 1905—1907 годов в России.  
Тема 11.3. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.  
Тема 11.4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.  
Тема 11.5. Гражданская война в России.  
Раздел 12. Между мировыми войнами.  
Тема 12.1 Европа и США.  
Тема 12.2. Международные отношения.  
Тема 12.3. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.  
Тема 12.4. Индустриализация и коллективизация в СССР.  
Тема 12.5. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.  
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.  
Тема 13.1. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.  
Тема 13.2. Второй период Второй мировой войны.  
Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века.  
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».  
Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.  
Тема 14.3. Страны Восточной Европы.  
Тема 14.4. Международные отношения.  
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.  
Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.  
Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.  
Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.  
Тема 15.4. СССР в годы перестройки.  
Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).  
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.

## **БД.05 Обществознание**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина БД.05 Обществознание является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

### **3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания дисциплины Обществознание обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

*метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-

- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

*предметных:*

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины БД.05 Обществознание**

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	162 час.	162 час.
обязательная учебная нагрузка	108 час.	8 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа, консультации	49 час. 5 час.	154 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

#### **5. Тематический план дисциплины**

Введение

Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Духовная культура человека и общества

Тема 1.3. Наука и образование в современном мире

Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система

Раздел 3. Экономика

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3. Рынок труда и безработица

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Раздел 4. Социальные отношения

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация  
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты  
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы  
Раздел 5. Политика  
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе  
Тема 5.2. Участники политического процесса  
Раздел 6. Право  
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений  
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации  
Тема 6.3. Отрасли российского права  
**6.Составитель:**Дипринда Н.В.

## **БД. 06Математика**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

### **2.Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина БД.06Математика является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» и входит в общеобразовательный цикл.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания дисциплины Математика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

*метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

*предметных:*

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
- понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;
- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;
- умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины БД. 06 Математика**

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	234 час.	234 час.
обязательная учебная нагрузка	156 час.	8 час.
внеаудиторная (самостоятельная)	70 час.	226 час.

работа консультации	8 час.	
форма аттестации	экзамен (письменный)	экзамен (письменный)

## 5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1. Развитие понятия о числе.

Тема 1.2. Уравнения, неравенства, системы.

Тема 1.3. Функция. Степенная функция.

Тема 1.4. Показательная функция.

Тема 1.5. Логарифмическая функция.

Тема 1.6. Тригонометрические функции.

Раздел 2. Начала математического анализа

Тема 2.1. Пределы.

Тема 2.2. Производная функции и ее приложения.

Тема 2.3. Интеграл и его приложения.

Раздел 3. Геометрия

Тема 3.1. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 3.2. Многогранники.

Тема 3.3. Тела и поверхности вращения.

Тема 3.4. Измерения в геометрии.

Тема 3.5. Векторы и координаты.

Раздел 4. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Тема 4.1 Элементы комбинаторики и теории вероятностей.

Раздел 5. Обобщающее повторение

**6. Составитель:** Рассадникова Н.В.

## БД.07 Физика

### 1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД. 07 Физика является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины Физика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки;
- физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

*метапредметных:*

-использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

-использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

-умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

-умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

*предметных:*

-сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;

-понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

-владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями;

-уверенное использование физической терминологии и символики;

-владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

-умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

-сформированность умения решать физические задачи;

-сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

-сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины БД. 07 Физика**

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	92 час.	92 час.
обязательная учебная нагрузка	61 час.	8 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	27 час.	84 час.
консультации	4 час.	
форма аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

#### **5. Тематический план дисциплины**

Введение

Раздел 1.Механика.

Тема 1.1. Основы кинематики

Тема 1.2. Основы динамики

Тема 1.3. Законы сохранения в механике

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.  
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории  
Тема 2.2. Взаимные превращения жидкостей и газов. Твердые тела.  
Тема 2.3. Основы термодинамики  
Раздел 3. Электродинамика  
Тема 3.1. Электростатика  
Тема 3.2. Законы постоянного тока  
Тема 3.3. Магнитное поле  
Тема 3.4. Электромагнитная индукция  
Раздел 4. Колебания и волны  
Раздел 5. Оптика  
Раздел 6. Основы специальной теории относительности  
Раздел 7. Элементы квантовой физики  
Раздел 8. Эволюция Вселенной  
**6. Составитель:** Зайцева Л.В.

## **БД. 08 Физическая культура**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина БД.08 Физическая культура является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и входит в общеобразовательный цикл.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания дисциплины Физическая культура обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*Личностных :*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;



- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

*метапредметных:*

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

*предметных:*

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины БД. 08 Физическая культура:**

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	175 час.	175 час.
обязательная учебная нагрузка	117 час.	4 час.
внеаудиторная (самостоятельная)	51 час.	171 час.

работа консультации	7 час.	
форма аттестации	зачет, дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

## 5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Теоретическая часть.

Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.

Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.3 Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.

Раздел 2. Практическая часть

Учебно-методические занятия

Учебно-тренировочные занятия

Тема 2.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Тема 2.2 Бег на короткие дистанции.

Тема 2.3 Бег на длинные дистанции.

Тема 2.4 Метание гранаты, диска.

Тема 2.5 Прыжки в длину.

Тема 2.6 Волейбол.

Тема 2.7 Баскетбол.

Тема 2.8 Футбол.

Тема 2.9 Гимнастика.

Тема 2.10 Перекладина. Опорный прыжок.

Тема 2.11 Упражнения на гимнастической стенке.

Тема 2.12 Акробатика.

Раздел 3. Виды спорта по выбору.

Тема 3.1 Спортивная аэробика и ритмическая гимнастика.

Тема 3.2 Элементы единоборства.

Тема 3.3 Настольный теннис.

Тема 3.4 Дыхательная гимнастика.

**6. Составитель:** Медведева А.В.

## БД. 09 Основы безопасности жизнедеятельности

### 1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и входит в общеобразовательный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

*предметных:*

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

*метапредметных:*

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-

нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности**

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	105 час.	105 час.
обязательная учебная нагрузка	70 час.	10 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа консультации	31 час. 4 час.	95 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

#### **5. Тематический план дисциплины**

##### **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2 Двигательная активность и закаливание организма.

Тема 1.3 Основные источники загрязнения окружающей среды.

Тема 1.4 Вредные привычки и их профилактика.

Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения.

Тема 1.6 Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов.

Тема 1.8 Выявление условий обеспечения рационального питания.

## **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Тема 2.4 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 2.5 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.6 Меры безопасности для населения на территории военных действий.

Тема 2.7 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Тема 2.8 Освоение моделей поведения в различных условиях.

## **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

Тема 3.1 История создания вооруженных сил России.

Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил РФ.

Тема 3.3 Воинская обязанность.

Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Тема 3.5 Призыв на военную службу.

Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту.

Тема 3.7 Альтернативная гражданская служба.

Тема 3.8 Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Тема 3.9 Воинская дисциплина и ответственность.

Тема 3.10 Как стать офицером Российской армии.

Тема 3.11 Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

## **Раздел 4. Основы медицинских знаний**

Тема 4.1 Общие правила оказания первой медицинской помощи.

Тема 4.2 Понятие травм и их виды.

Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Тема 4.4 Понятия и виды кровотечений.

Тема 4.5 Первая помощь при ожогах, обморожениях.

Тема 4.6 Первая помощь при отсутствии дыхания.

Тема 4.7 Основные инфекционные заболевания.

**6. Составитель:** Новожилов В.Н.

## **БД.10 География**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина БД.10 География является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания дисциплины География обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

-сформированность ответственного отношения к обучению;

-готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

*метапредметных:*

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук;
- представление об обширных междисциплинарных связях географии;

*предметных:*

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня

безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;  
 -сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины БД.10 География

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	108 час.	108 час.
обязательная учебная нагрузка	72 час.	98 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	32 час.	10 час.
консультации	4 час.	
форма аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

#### 5. Тематический план дисциплины

Тема 1. Источники географической информации.

Тема 2. Политическое устройство.

Тема 3. География мировых природных ресурсов.

Тема 4. География населения мира.

Тема 5. Мировое хозяйство.

Тема 6. Регионы мира.

Тема 7. Россия в современном мире.

Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

**6. Составитель:** Лушников Н.А.

#### БД. 11 Экология

##### 1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

##### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.11 Экология является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и входит в общеобразовательный цикл.

##### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины Экология обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

-готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

-объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

-умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

-готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

*метапредметных:*

-овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

-применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

-умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

*предметных:*

-сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;

-сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

-владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

-владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

-сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

-сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины БД. 11Экология**

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	54 час.	54 час.
обязательная учебная нагрузка	36 час.	10 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	18 час.	44 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

#### **5. Тематический план дисциплины**

Введение

Раздел 1. Экология как научная дисциплина

Тема 1.1 Общая экология

Тема 1.2 Социальная экология

Тема 1.3 Прикладная экология

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 2.1 Среда обитания человека.

Тема 2.2 Городская среда.

Тема 2.3 Сельская среда.

Раздел 3. Концепция устойчивого развития

Тема 3.1 Возникновение концепции устойчивого развития.

Тема 3.2 Устойчивость и развитие.



Раздел 4. Охрана природы

Тема 4.1 Природоохранная деятельность.

Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана

**6.Составитель:** Толстых В.В.

## **БД. 12 Астрономия**

### **1. Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО38.02.05Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области товароведения и экспертизы качества потребительских товаров.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина БД.12 Астрономия является интегрированным учебным предметом из предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания дисциплины Астрономия обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов

#### **•личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

#### **•метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

#### **•предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины БД.12 Астрономия

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	53 час.	53 час.
обязательная учебная нагрузка	36 час.	10 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	13 час.	43 час.
консультации	4 час.	
форма аттестации	дифференцированный зачет	зачет

#### 5. Тематический план дисциплины

##### Введение

##### Раздел 1. История развития астрономии

Тема 1.1. Астрономия в древности

Тема 1.2. Звездное небо

##### Раздел 2. Устройство Солнечной системы

Тема 2.1. Система «Земля-Луна»

Тема 2.2. Планеты земной группы

Тема 2.3. Планеты-гиганты

Тема 2.4. Астероиды и метеориты

Тема 2.5. Кометы и метеоры

Тема 2.6. Общие сведения о Солнце

##### Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной

Тема 3.1. Расстояние до звезд

Тема 3.2. Физическая природа звезд

Тема 3.3. Виды звезд

Тема 3.4. Наша Галактика

6. Составитель: Токкужина А.Б.

#### БД.13 Родной язык

##### 1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

##### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина БД.13 Родной язык является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Филология» и входит в общеобразовательный цикл.

##### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины Родной язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

##### • личностных:

– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
- **метапредметных:**
  - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
  - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
  - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово - родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

**4.Общая трудоемкость дисциплины БД. 13 Родной язык**

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	51 час.	51 час.
обязательная учебная нагрузка	34 час.	6 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа консультации	15 час. 2 час.	45 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет	экзамен (письменный)

**5. Тематический план дисциплины**

Введение

1. История родного языка. Родной язык в современном мире.

Раздел 1. Язык и речь.

Тема 1.1.Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2.Функциональные стили речи и их особенности

Раздел 2.Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 2.1.Фонетика.

Тема 2.2. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.  
Тема 2.3. Правописание гласных букв после шипящих и ц. Употребление буквы ь.  
Раздел 3. Лексикология и фразеология.  
Тема 3.1. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.  
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.  
Тема 4.1. Морфемика.  
Тема 4.2. Правописание чередующихся гласных в корнях слов  
Тема 4.3. Правописание сложных слов.  
Раздел 5. Морфология и орфография.  
Тема 5.1. Имя существительное  
Тема 5.2. Правописание прилагательных.  
Тема 5.3. Имя числительное  
Тема 5.4. Наречие.  
Тема 5.5. Глагол.  
Тема 5.6. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола.  
Тема 5.7. Слова категории состояния.  
Тема 5.8. Союз как часть речи.  
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.  
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса.  
Тема 6.2. Простое предложение  
Тема 6.3. Осложненное простое предложение.  
Тема 6.4. Сложное предложение.  
Тема 6.5. Сложноподчиненное предложение.  
**6. Составитель:** Ниганова А.И.

## **БД. 14 Родная литература**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина БД.14 Родная литература является общеобразовательным учебным предметом из обязательной предметной области «Филология» и входит в общеобразовательный цикл.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

#### **• личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**4.Общая трудоемкость дисциплины БД. 14 Родная литература**

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	66час.	66час.
обязательная учебная нагрузка	44 час.	6 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	16 час.	60 час.
консультации	6 час.	
форма аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

## **5. Тематический план дисциплины**

### **ВВЕДЕНИЕ.**

Раздел 1. Развитие родной литературы и культур в первой половине XIX века.

Тема 1.1. Историко-культурный процесс рубежа XVIII – XIX вв.

Тема 1.2. Александр Сергеевич Пушкин.

Тема 1.3. Михаил Юрьевич Лермонтов.

Тема 1.4. Николай Васильевич Гоголь

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

Тема 2.1. Александр Николаевич Островский.

Тема 2.2. Иван Сергеевич Тургенев.

Тема 2.3. Николай Семенович Лесков. Рассказ «Тупейный художник».

Тема 2.4. Федор Михайлович Достоевский. Роман «Преступление и наказание».

Тема 2.5. Антон Павлович Чехов.

Тема 2.6. Лев Николаевич Толстой. Роман – эпопея «Война и мир».

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века.

Тема 3.1. Федор Иванович Тютчев.

Тема 3.2. Афанасий Афанасьевич Фет

Тема 3.3. Николай Алексеевич Некрасов.

Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале

Тема 4.1. Серебряный век как культурно-историческая эпоха.

Раздел 5. Русская литература на рубеже веков.

Тема 5.1. Иван Алексеевич Бунин.

Раздел 6. Серебряный век русской поэзии.

Тема 6.1. Поэзия начала XX века

Тема 6.2. М. Горький. Пьеса «На дне».

Тема 6.3. Александр Александрович Блок. Поэма «Двенадцать».

Раздел 7. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Тема 7.1. Владимир Владимирович Маяковский.

Тема 7.2. Сергей Александрович Есенин.

Раздел 8. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов.

Тема 8.1. Марина Ивановна Цветаева.

Тема 8.2. Осип Эмильевич Мандельштам.

Тема 8.3. Михаил Александрович Шолохов.

Раздел 9. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 9.2. Анна Андреевна Ахматова.

Тема 9.3. Борис Леонидович Пастернак.

Раздел 10. Творчество писателей-прозаиков в 1950 – 1980е годы

Тема 10.1. Вячеслав Леонидович Кондратьев. Повесть «Сашка».

Тема 10.2. Александр Исаевич Солженицын. и Варлаам Тихонович Шаламов

Раздел 11. Творчество поэтов в 1950 – 1980е годы.

Тема 11.1. Александр Трифонович Твардовский

Тема 11.2. Стихотворения Булата Шалвовича Окуджавы.

Раздел 12. Русское литературное зарубежье 1920 – 1990-х годов (три волны эмиграции).

Тема 12.1. Три волны эмиграции.

Тема 12.2. Иосиф Александрович Бродский.

Раздел 13. Особенности развития литературы конца 1980 – 2000-х годов.

Тема 13.1. Общественно – культурная ситуация в России конца XIX – начала XX в.

Раздел 14. Зарубежная литература

**6. Составитель:** Ниганова А.И.

## ПД.01 Химия

### 1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования

### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

дисциплина ПД.01 Химия является профильным учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины Химия обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки;
- химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

*метапредметных:*

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

*предметных:*

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира;
- понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;
- уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; -- готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.



#### 4. Общая трудоемкость дисциплины ПД.01 Химия

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	162 час.	162 час.
обязательная учебная нагрузка	108 час.	14 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	46 час.	148 час.
консультации	8 час.	
форма аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

#### 5. Тематический план дисциплины

##### Раздел 1. Органическая химия

Тема 1.1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений

Тема 1.2. Предельные углеводороды

Тема 1.3. Этиленовые и диеновые углеводороды

Тема 1.4. Ацетиленовые углеводороды

Тема 1.5. Ароматические углеводороды

Тема 1.6. Природные источники углеводородов

Тема 1.7. Гидроксильные соединения

Тема 1.8. Альдегиды и кетоны

Тема 1.9. Карбоновые кислоты и их производные

Тема 1.10. Углеводы

Тема 1.11. Амины, аминокислоты, белки

Тема 1.12. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты

Тема 1.13. Биологически активные соединения

##### Раздел 2. Общая и неорганическая химия

Тема 2.1. Химия – наука о веществах

Тема 2.2. Строение атома

Тема 2.3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева

Тема 2.4. Строение вещества

Тема 2.5. Полимеры

Тема 2.6. Дисперсные системы

Тема 2.7. Химические реакции

Тема 2.8. Растворы

Тема 2.9. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы

Тема 2.10. Классификация веществ. Простые вещества

Тема 2.11. Основные классы неорганических и органических соединений

Тема 2.12. Химия элементов

Тема 2.13. Химия в жизни общества

**6. Составитель:** Токкужина А.Б.

#### ПД.02 Биология

##### 1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

##### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ПД.02 Биология является профильным учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

##### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины Биология обеспечивает достижение

обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании);
- правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

*метапредметных:*

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе;
- проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

–способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

*предметных:*

–сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира;

-понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

–владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

–владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений;

-выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

–сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

–сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины ПД.02 Биология**

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	109 час.	109 час.
обязательная учебная нагрузка	72 час.	12 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	27 час.	97 час.
консультации	10 час.	
форма аттестации	экзамен (устный)	экзамен (устный)

#### **5. Тематический план дисциплины**

Раздел 1. Учение о клетке.

Раздел 2. Организм. размножение и индивидуальное развитие организмов

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение.

Раздел 5. Происхождение человека

Раздел 6. Основы экологии

Раздел 7. Бионика

**6. Составитель:** Толстых В.В.

#### **ПД. 03 Информатика**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

##### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина ПД.03 Информатика является профильным учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» и входит в общеобразовательный цикл.

##### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания дисциплины Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

-чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

*метапредметных:*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

*предметных:*

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины ПД. 03 Информатика**

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	150 час.	150 час.
обязательная учебная нагрузка	100 час.	14 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа консультации	40 час. 10 час.	136 час.
форма аттестации	экзамен	дифференцированный зачет

#### **5. Тематический план дисциплины**

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1.Основные этапы развития информационного общества.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1.Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

Тема 2.2.Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1.Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.

Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

Тема 3.2. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Тема 3.3.ОС Windows. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). Операции с файлами и каталогами

Тема 3.4. Архивация данных.

Тема 3.5. Стандартные и служебные программы Windows. Тема 3.6. Служебные программы Windows.

Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки)

Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах

Тема 4.5. Простейшие методы обработки графических изображений. Графические пакеты

Тема 4.6. Программы переводчики.

Тема 4.7. Гипертекстовое представление информации Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

**6. Составитель:** Карташов Д.Н.

## **ПОО. 01 Введение в специальность**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на основе с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования. В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

дисциплина ПОО.01 Введение в специальность предлагаемая образовательной организацией относится к общеобразовательному циклу.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания дисциплины Введение в специальность обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
- креативность мышления, инициативность и находчивость, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации.

#### **метапредметных :**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев.

#### **предметных:**

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;

-владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;

-владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины ПОО. 01 Введение в специальность**

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	59 час.	59 час.
обязательная учебная нагрузка	39 час.	6 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	16 час.	53 час.
консультации	4 час.	
форма аттестации	зачет	зачет

#### **5. Тематический план дисциплины**

Раздел 1. Товароведение

Тема 1.1 Введение в специальность товароведения

Тема 1.2 Классификация и функционирование предприятий торговли

Тема 1.3. Средства товарной информации

Тема 1.4 Жизненный цикл товара

Тема 1.5 Объекты и субъекты в товароведной деятельности

Раздел 2. Экспертиза товаров

Тема 2.1 Основные понятия и структура экспертной деятельности

Тема 2.2 Виды товароведной экспертизы

Тема 2.3 Идентификация и фальсификация потребительских товаров

**6. Составитель:** Синтюшкина А.А. Н.В. Ремезова

### **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ. 01 Основы философии**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

#### **2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ**

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые общие компетенции(ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	72 час.	72 час.
обязательная учебная нагрузка	48 час.	8 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	20 час.	64 час.
консультации	4 час.	
форма аттестации	зачет	зачет

#### 5. Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира

Тема 1.1 Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Тема 1.2 Древневосточная философия

Тема 1.3 Философия Античности

Тема 1.4 Философия Средних веков

Тема 1.5 Философия Нового и новейшего времени

Тема 1.6 Русская философия

Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания

Тема 2.1.Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии

Тема 2.2 Материя

Тема 2.3.Духовный мир(сознание)

Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания

Раздел 3.Основные ценности человеческого бытия

Тема 3.1.Аксиология(теория ценностей)

Тема 3.2.Философская антропология. Личность и условия ее формирования

Тема 3.3.Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия

Раздел 4.Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека

Тема 4.1.Философия и культура

Тема 4.2.Философия и основы научной картины мира



## **ОГСЭ.02 История**

### **1.Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины История обучающийся должен

**уметь:**

- в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**знать/понимать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

Формируемые общие компетенции(ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины ОГСЭ.02 История

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	68 час.	68 час.
обязательная учебная нагрузка	48 час.	8 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	16 час.	60 час.
консультации	4 час.	
форма аттестации	зачет	зачет

#### 5. Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков

Введение

Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии

Тема 1.3. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика

Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки

Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков

Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР

Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке

Тема 2.3. Война США и НАТО в Афганистане

Тема 2.4. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада и Ираке

Тема 2.5. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века

Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций

Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира

Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики

Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств

Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве

Тема 3.5. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий

Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций о миропорядок на рубеже тысячелетий

Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества

Тема 4.2. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века

Тема 4.3. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире

**6. Составитель:** Порозова Е.В.

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

#### **2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины Иностранный язык, обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
--------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

максимальная учебная нагрузка	116 час.	116 час.
обязательная учебная нагрузка	116 час.	34 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	- час.	82 час.
форма аттестации	дифференцированный зачет	зачет

### **5. Тематический план дисциплины**

Раздел 1. Повторительный курс

Тема 1.1. Иностранный язык как средство общения

Раздел 2. Социокультурная сфера

Тема 2.1. Страны изучаемого языка

Тема 2.2. Молодежь в современном обществе, досуг молодежи

Тема 2.3. Научно-технический прогресс

Раздел 3 Социально – бытовая сфера

Тема 3.1. Повседневная жизнь семьи

Тема 3.2. Подготовка к деловой поездке за рубеж

Тема 3.3. Магазины и покупки

Тема 3.4. В кафе. Питание

Раздел 4. Профессиональная сфера общения

Тема 4.1. Официальный стиль делового письма

Тема 4.2. Деловые переговоры

Тема 4.3. Деловое письмо

**6. Составители:** Печеркин А.С.

## **ОГСЭ. 04 Физическая культура**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины Физическая культура обучающийся должен **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

**знать/понимать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и поведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях; активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Формируемые общие компетенции(ОК):

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	236 час.	236 час.
обязательная учебная нагрузка	116 час.	12 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	120 час.	224 час.
форма аттестации	зачет, дифференцированный зачет	зачет

5. Тематический план дисциплины:

#### Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.

Тема 1.2. Бег на длинные дистанции.

Тема 1.3. Метание гранаты, диска. Толкание ядра.

Тема 1.4 Прыжки в длину.

#### Раздел 2. Спортивные игры.

Тема 2.1. Волейбол.

#### Раздел 3. Гимнастика.

Тема 3.1. Перекладина. Гимнастическая стенка.

Тема 3.2. Опорный прыжок.

Тема 3.3. Акробатика.

Тема 3.4. Строевые упражнения.

#### Раздел 4. Спортивные игры.

Тема 4.1. Баскетбол.

#### Раздел 5. Виды спорта по выбору.

Тема 5.1. Футбол.

Тема 5.2. Спортивная аэробика и ритмическая гимнастика.

Тема 5.3. Элементы единоборства.

Тема 5.4. Настольный теннис.

Тема 5.5. Дыхательная гимнастика.

**6. Составитель:** Медведева А.В.

## **ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

### **2. Место дисциплины в структуре ИСССЗ**

Дисциплина ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины Русский язык и культура речи обучающийся должен: **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорение и письмо, создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

**знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Формируемые общие компетенции(ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности**

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	67 час.	67 час.
обязательная учебная нагрузка	45 час.	14 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа консультации	18 час. 4час.	53 час.
форма аттестации	зачет	дифференцированный зачет

#### **5. Тематический план дисциплины:**

Раздел 1. Культура речи в профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Предмет изучения культуры речи.

Раздел 2. Литературная норма.

Тема 2.1. Система норм русского литературного языка.

Тема 2.2. Морфологические и лексические нормы.

Тема 2.3. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.

Раздел 3. Функциональные стили речи.

Тема 3.1. Функциональные стили речи и их особенности.

Раздел 4. Устойчивые выражения.

Тема 4.1. Фразеологизмы.

Тема 4.2. Пословицы, поговорки и крылатые слова.

Раздел 5. Речевой этикет.

Тема 5.1. Назначение речевого этикета.

Раздел 6. Качество речи.

Тема 6.1. Основные качества речи.

Раздел 7. Особенности звучащей речи.

Тема 7.1. Интонация.

Тема 7.2. Пауза и ее типы.

Раздел 8. Выразительные средства речи.

Тема 8.1. Выразительные средства речи.

Раздел 9. Общение как социальное явление.

Тема 9.1. Общение. Вербальные и невербальные средства общения.

Раздел 10. Ораторское искусство.

Тема 10.1. Понятие ораторского искусства. Правила успешного выступления.

**6.Составитель:** Ниганова А.И.

### **ОГСЭ.06 Психология общения**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины Психология общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОГСЭ.06 Психология общения входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- разрешать конфликтные ситуации разными способами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.



ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины ОГСЭ.06 Психология общения**

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	77 час.	57ас.
обязательная учебная нагрузка	51 час.	10 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	20 час.	47 час.
консультации	6 час.	
форма аттестации	зачет	экзамен

#### **5. Тематический план дисциплины:**

Раздел 1.Психология как центральное составляющее звено знаний о человеке.

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2 Представления о личности и ее свойствах.

Тема 1.3. Взаимосвязь общения и деятельности

Раздел 2.Цели, функции, виды и уровни общения.

Тема 2.1.Структура общения.

Тема 2.2.Основные функции общения

Тема 2.3. Виды общения

Раздел 3.Роли и ролевые ожидания в общении

Тема3.1. Роли и ролевые ожидания в общении.

Раздел 4. Механизмы взаимопонимания в общении

Тема 4.1. Механизмы взаимопонимания в общении

Раздел 5. Техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения

Тема 5.1.Типы собеседников.

Тема 5.2.Техники активного слушания

Раздел 6.Этические принципы общения

Тема 6.2. Ценности общения

Раздел 7. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

Тема 7.1. Конфликты: причины, динамика, способы разрешения

Тема 7.2 Структура конфликта

Тема 7.3. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

**Составитель:** Домогалова О.И.

### **Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.01.Математика**

#### **1.Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

#### **2.Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина ЕН.01.Математикавходит в математический и общий естественнонаучный цикл среднего профессионального образования.

#### **3.Цели и задачи дисциплины -требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины Математика обучающийся должен

**уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

Формируемые общие компетенции(ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины ЕН. 01. Математика

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	102 час.	102 час.
обязательная учебная нагрузка	68 час.	16 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	22 час.	86 час.
консультации	12 час.	
форма аттестации	зачет	зачет

#### 5. Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Комплексные числа

Тема 1.1. Понятие комплексного числа. Формы записи комплексных чисел.

Тема 1.2. Действия над комплексными числами

Раздел 2. Элементы линейной алгебры

Тема 2.1. Матрицы и определители

Тема 2.2. Системы линейных уравнений

Раздел 3. Основные понятия и методы математического анализа

Тема 3.1. Введение в математический анализ

Тема 3.2. Дифференциальное исчисление

Тема 3.3. Интегральное исчисление

Тема 3.4. Дифференциальные уравнения

Раздел 4. Основы математической статистики

Тема 4.1 Основы математической статистики

**6. Составитель:** Рассадникова Н.В.

## **ЕН.02.Экологические основы природопользования**

### **1.Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

### **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ**

Дисциплина ЕН.02.Экологические основы природопользования относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

### **3. Цели и задачи дисциплины -требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины Экологические основы природопользования обучающийся должен

#### **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

#### **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции(ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины ЕН. 02. Экологические основы природопользования**

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	54 час.	51 час.
обязательная учебная нагрузка	36 час.	10 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	12 час.	41 час.
консультации	6 час.	
форма аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

#### **5. Тематический план дисциплины:**

##### **Раздел 1. Состояние окружающей среды России**

Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы.

Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды России

##### **Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности**

Тема 2.1 Основы экологического права

Тема 2.2. Правовая и юридическая ответственность за нарушение экологии окружающей среды

Тема 2.3 Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды

**6. Составитель:** Толстых В.В.

### **Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ОП.01. Основы коммерческой деятельности**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

#### **2. Место дисциплины в структуре ПССЗ**

Дисциплина ОП.01. Основы коммерческой деятельности относится к профессиональному циклу.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины Основы коммерческой деятельности обучающийся должен

**уметь:**

- определять виды и типы торговых организаций;
- устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;

**знать:**

- сущность и содержание коммерческой деятельности;
- терминологию торгового дела;
- формы и функции торговли;
- объекты и субъекты современной торговли;
- характеристики оптовой и розничной торговли;
- классификацию торговых организаций;
- идентификационные признаки и характеристики торговых организаций различных типов и видов;
- структуру торгово-технологического процесса;
- принципы размещения розничных торговых организаций;
- устройство и основы технологических планировок магазинов;
- технологические процессы в магазинах;
- виды услуг розничной торговли и требования к ним;
- составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;
- номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;
- материально-техническую базу коммерческой деятельности;
- структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;
- назначение и классификацию товарных складов;
- технологию складского товародвижения.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции(ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины ОП.01. Основы коммерческой деятельности**

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	102 час.	102 час.
обязательная учебная нагрузка	68 час.	16 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	28 час.	86 час.
консультации	6 час.	
форма аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

#### **5. Тематический план дисциплины:**

Раздел 1. Основные положения коммерческой деятельности в торговых организациях

Тема 1.1. Цели и задачи коммерческой деятельности

Тема 1.2. Организационно-правовые формы субъектов коммерческой деятельности, классификация коммерческих рисков

Раздел 2. Оптовая торговля

Тема 2.1. Услуги оптовой торговли

Тема 2.2. Складское хозяйство оптовой торговли

Тема 2.3. Технология складского товародвижения в оптовых торговых организациях

Раздел 3. Розничная торговля

Тема 3.1. Услуги розничной торговли

Тема 3.2. Размещение и планировка розничных торговых предприятий

**6. Составитель:** Коновалова Е.Л.

#### **ОП.02. Теоретические основы товароведения**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

##### **2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ**

Дисциплина ОП.02. Теоретические основы товароведения относится к профессиональному циклу.

##### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины Теоретические основы товароведения обучающийся должен

**уметь:**

- распознавать классификационные группы товаров;
- анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров;

**знать:**

- основные понятия товароведения;
- объекты, субъекты и методы товароведения;
- общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения;

- классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;
- виды, свойства, показатели ассортимента;
- основополагающие характеристики товаров;
- товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров): классификацию ассортимента, оценку качества;
- количественные характеристики товаров;
- факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;
- виды потерь, причины возникновения, порядок списания.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции(ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины ОП.02. Теоретические основы товароведения

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	142 час.	142 час.
обязательная учебная нагрузка	95 час.	20 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	41 час.	122 час.
консультации	6 час.	

форма аттестации	дифференцированный зачет	экзамен
------------------	-----------------------------	---------

## **5. Тематический план дисциплины:**

Раздел 1. Методологические основы товароведения

Тема 1.1 Введение в товароведение

Тема 1.2 Объекты и субъекты товароведной деятельности

Раздел 2. Методы товароведения

Тема 2.1 Классификация методов товароведения

Раздел 3. Ассортимент товаров

Тема 3.1 Виды ассортимента товаров

Тема 3.2 Свойства и показатели ассортимента

Раздел 4. Качественные и количественные характеристики товаров

Тема 4.1 Показатели и оценка качества товаров

Тема 4.2 Количественные характеристики товаров

Раздел 5. Технологический цикл товародвижения

Тема 5.1 Технологический цикл товаров

Раздел 6. Обеспечение качества и количества товаров

Тема 6.1 Факторы, формирующие качество и количество товаров

Тема 6.2 Факторы, сохраняющие качество и количество товаров

Тема 6.3 Товарная информация

**6. Составитель:** Синтюшкина А.А.

## **ОП.03. Статистика**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

### **2. Место дисциплины в структуре ИСССЗ**

Дисциплина ОП.03. Статистика относится к профессиональному циклу.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины Статистика обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

**знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принцип организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.



Формируемые общие компетенции(ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины ОП.03. Статистика

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	51 час.	51 час.
обязательная учебная нагрузка	34 час.	10 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	11 час.	41 час.
консультации	6 час.	
форма аттестации	Зачет	экзамен

#### 5. Тематический план дисциплины

Тема 1 Введение в статистику

Тема 2 Статистическое наблюдение

Тема 3 Сводка и группировка статистических данных

Тема 4 Абсолютные и относительные величины

Тема 5 Средние величины и показатели вариации

Тема 6 Элементы выборочного наблюдения

Тема 7 Ряды динамики

Тема 8 Индексный анализ

Тема 9 Статистическое изучение связи между явлениями

6. Составитель: Казанцева Л.В.

#### ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности

##### 1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

##### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к профессиональному циклу.

##### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен

**уметь:**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации;

**знать:**

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

**Формируемые профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

**Формируемые общие компетенции(ОК):**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	120 час.	120 час.
обязательная учебная нагрузка	80 час.	18 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	34 час.	102 час.
консультации	6 час.	
форма аттестации	зачет	экзамен

#### **5. Тематический план дисциплины**

Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий

Тема 1.1. Информационные системы

Тема 1.2. Информационные технологии

Тема 1.3. Этические и правовые нормы информационной деятельности людей. Тема 1.4. Информационная безопасность.

Раздел 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети

Тема 2.1. Автоматизированные системы

Тема 2.2. Автоматизированные рабочие места

Раздел 3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности

Тема 3.1. Программное обеспечение компьютеров

Тема 3.2. Технологии создания и обработки текстовой информации MS Word Тема 3.3.

Технология обработки табличной информации MS Excel

Тема 3.4. Система управления базами данных Access. Тема 3.5. Мастер презентаций PowerPoint

Раздел 4. Телекоммуникационные технологии.

Тема 4.1. Основные компоненты компьютерных сетей

Тема 4.2. Технология передачи данных в компьютерных сетях

**6. Составитель:** Карташов Д.Н.

#### **ОП.05. Документационное обеспечение управления**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

## **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина ОП.05. Документационное обеспечение управления относится к профессиональному циклу.

## **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины Документационное обеспечение управления обучающийся должен

### **уметь:**

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. с использованием современных информационных технологий;
- осваивать технологии автоматизированной обработки документации;
- использовать унифицированные формы документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

### **знать:**

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления и их автоматизацию;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: приём, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции(ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины ОП.05. Документационное обеспечение управления**

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	102 час.	102 час.
обязательная учебная нагрузка	68 час.	18 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	28 час.	84 час.
консультации	6 час.	
форма аттестации	зачет	экзамен

#### **5. Тематический план дисциплины**

Введение

Раздел 1. Документирование управленческой деятельности

Тема 1.1 Документ, его определение, виды документа

Раздел 2. Система организационно-распорядительной документации

Тема 2.1 Основные реквизиты документов, формуляр документа

Тема 2.2 Деловая корреспонденция

Тема 2.3 Состав и правила оформления распорядительных документов

Тема 2.4 Состав и правила оформления справочно-информационной документации

Тема 2.5 Документирование работы с персоналом

Раздел 3. Договорно-правовая документация

Тема 3.1 Документация по денежным и финансовым операциям

Раздел 4. Претензионно - исковая документация

Тема 4.1 Претензионно - исковая документация

Раздел 5. Технологии делопроизводства

Тема 5.1 Организация документооборота. Хранение документов

Тема 5.2 Организация работы с конфиденциальными документами

Раздел 6. Технические средства офисной деятельности

Тема 6.1 Технические средства, используемые в делопроизводстве

**6. Составитель:** Вахмянина С.А.

#### **ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

##### **2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ**

Дисциплина ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к профессиональному циклу.

##### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности обучающийся должен

**уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**Формируемые профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

**Формируемые общие компетенции(ОК):**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4.Общая трудоемкость дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	51 час.	51 час.
обязательная учебная нагрузка	34 час.	10 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	10 час.	41 час.
консультации	7 час.	
форма аттестации	зачет	зачет

## 5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Введение

Тема 1.1. Субъекты предпринимательской деятельности в РФ

Тема 1.3. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.4. Общие положения об обязательствах

Раздел 2. Труд и занятость в РФ.

Тема 2.1. Трудовые правоотношения

Тема 2.2. Трудоустройство и занятость населения

Тема 2.3. Трудовой договор

Тема 2.4. Рабочее время и оплата труда

Тема 2.5. Трудовая дисциплина

Тема 2.6. Материальная ответственность

Тема 2.7. Трудовые споры

Раздел 3. Административные правонарушения.

Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность

Раздел 4. Хозяйственные споры

Тема 4.1. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности

Тема 4.2. Исполнительное производство

**6. Составитель:** Юзликеева О.В.

## ОП.07. Бухгалтерский учет

### 1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

### 4. Место дисциплины в структуре ИСССЗ

Дисциплина ОП.07 Бухгалтерский учет относится к профессиональному циклу.

### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Бухгалтерский учет, обучающийся должен **уметь:**

- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;
- выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;

**знать:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
- объекты бухгалтерского учета;
- план счетов, объекты бухгалтерского учета;
- бухгалтерскую отчетность.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.  
 ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.  
 ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции(ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины ОП.07. Бухгалтерский учет

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	195 час.	195 час.
обязательная учебная нагрузка	130 час.	20 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	45 час.	175 час.
консультации	20 час.	
форма аттестации	Дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

#### 5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета

Тема 1.1. Бухгалтерский учёт и его место в системе управления

Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Тема 1.3. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности

Тема 1.4. Документация и инвентаризация

Тема 1.5. Система счетов бухгалтерского учета

Тема 1.6. Синтетический и аналитический учет

Тема 1.7. Бухгалтерский баланс

Тема 1.8. Обобщение учетной информации

Раздел 2. Бухгалтерский учет в организациях

Тема 2.1. Учет материалов

Тема 2.2. Учет денежных средств

Тема 2.3. Учет расчетов

Тема 2.4. Учет расчетных операций

Тема 2.5. Учет кредитов банка и заемных средств

Тема 2.6. Учет труда и заработной платы

Тема 2.7. Учет основных средств



Тема 2.8. Учет нематериальных активов  
Тема 2.9. Учет затрат на производство  
Тема 2.10. Учет готовой продукции и ее реализации  
Тема 2.11. Учет доходов и расходов организации  
Тема 2.12. Учет капиталов и резервов  
Тема 2.13. Учет финансовых результатов  
Тема 2.14. Бухгалтерская отчетность

**6. Составитель:** Андреев А.А.

## **ОП.08.Метрология и стандартизация**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

### **2. Место дисциплины в структуре ПССЗ**

Дисциплина ОП.08.Метрология и стандартизация относится к профессиональному циклу.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины Метрология и стандартизация обучающийся должен

#### **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- проводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

#### **знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции(ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины ОП.08. Метрология и стандартизация

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	77 час.	77 час.
обязательная учебная нагрузка	51 час.	20 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	20 час.	57 час.
консультации	6 час.	
форма аттестации	экзамен	экзамен

#### 5. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Ключевые понятия дисциплины

Тема 1.1 Предмет, цели, задачи и структура дисциплины

Раздел 2. Основы стандартизации

Тема 2.1 Методологические основы стандартизации и технического регулирования

Тема 2.2 Принципы и методы стандартизации

Тема 2.3 Средства стандартизации и принципы технического регулирования

Тема 2.4 Техническое регулирование

Раздел 3. Основы метрологии

Тема 3.1 Структурные элементы метрологии

Тема 3.2 Объекты и субъекты метрологии

Тема 3.3 Средства и методы измерений

Тема 3.4 Основы теории измерений.

Раздел 4. Оценка и подтверждение соответствия продукции и услуг

Тема 4.1 Оценка и подтверждение соответствия

Тема 4.2 Правила проведения сертификации и декларирования товаров и услуг

**6. Составитель:** Синтюшкина А.А.

#### ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

##### 1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

## **2. Место дисциплины в структуре ПССЗ**

Дисциплина ОП.09. Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл.

## **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен

### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции(ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности**

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	102 час.	102 час.
обязательная учебная нагрузка	68 час.	16 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	30 час.	86 час.
консультации	4 час.	
форма аттестации	дифференцированный зачет	экзамен

#### **5. Тематический план дисциплины**

##### **Раздел 1 Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях**

Тема 1.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация.

Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны.

Тема 1.3 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты.

Тема 1.4 Обеспечение устойчивости работы агропромышленного комплекса.

##### **Раздел 2 Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний**

Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное воздействие на организм человека курения табака.

Тема 2.2 Сердечно-сосудистые заболевания.

Тема 2.3 Инфекционные болезни.

Тема 2.4 Оказание первой медицинской помощи, пострадавшим в различных ситуациях.

##### **Раздел 3 Основы военной службы**

Тема 3.1 История создания вооруженных сил России.

Тема 3.2 Основы обороны государства.

Тема 3.3 Организация воинского учёта и военная служба.

Тема 3.4 Основы военно-патриотического воспитания молодёжи.

Тема 3.5 Огневая подготовка.

**6. Составитель:** Новожилов В.Н.

#### **4.4. Аннотации рабочих программ профессиональных модулей**

##### **ПМ. 01. Управление ассортиментом товаров**

###### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управления ассортиментом товаров** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

Товаровед-эксперт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников предприятий торговли при наличии среднего общего образования по направлению товароведение, торговое дело.

###### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа ассортиментной политики торговой организации;
- выявления потребности в товаре (спроса);
- участия в работе с поставщиками и потребителями;
- приемки товаров по количеству и качеству;
- контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
- обеспечения товародвижения в складах и магазинах;

- эксплуатации основных видов торгово- технологического оборудования;
- участия в проведении инвентаризации товаров;

**уметь:**

- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
- применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирование сбыта;
- рассчитывать показатели ассортимента;
- оформлять договоры с контрагентами;
- контролировать их выполнение, в т.ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;
- готовить ответы на претензии покупателей;
- производить закупку и реализацию товаров;
- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качества при организации товародвижения;
- соблюдать условия и сроки хранения товаров;
- рассчитывать товарные потери;
- планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;
- соблюдать требования техники безопасности и охране труда;

**знать:**

- ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;
- товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;
- виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;
- технологические процессы товародвижения;
- формы документального сопровождения товародвижения;
- правила приемки товаров;
- способы размещения товаров на складах и в магазинах;
- условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;
- основные мероприятия по предупреждению повреждений и порчи товаров;
- классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;
- требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;
- нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- причины возникновения и профилактики производственного травматизма;
- фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

**3.Общая трудоемкость программы профессионального модуля ПМ.01. Управление ассортиментом товаров**

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	696 час.	719 час.
обязательная учебная нагрузка	368 час.	64 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа консультации	146 час. 38 час.	511 час
учебная практика	72 час.	72 час.
производственная практика (по профилю специальности)	72 час.	72 час.
формы аттестации: МДК 01.01  УП 01.01 ПП 01.01  ПМ.01	дифференцированный зачет зачет дифференцированный зачет экзамен (квалификационный)	домашняя контрольная работа зачет зачет зачет экзамен (квалификационный)

#### 4. Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

МДК. 01.01. Основы управления ассортиментом товаров

Раздел 1. Основы управления ассортиментом продовольственных товаров

Тема 1.1 Основы товароведения продовольственных товаров

Тема 1.2 Ассортимент зерномучных товаров

Тема 1.3 Ассортимент плодоовощных товаров

Тема 1.4 Ассортимент вкусовых товаров

Тема 1.5 Ассортимент кондитерских товаров

Тема 1.6 Ассортимент пищевых жиров

Тема 1.7 Ассортимент молочных товаров

Тема 1.8 Ассортимент мясных товаров

Тема 1.9 Ассортимент рыбных товаров

Раздел 2. Основы управления ассортиментом непродовольственных товаров

Тема 2.1 Ассортимент текстильных товаров

Тема 2.2 Ассортимент швейно – трикотажных товаров

Тема 2.3 Ассортименткожевенно – обувных товаров

Тема 2.4 Ассортимент пушно – меховых товаров

Тема 2.5 Ассортиментпарфюмерно – косметических и галантерейных товаров

Тема 2.6 Ассортиментпосудохозяйственных товаров

Тема 2.7 Ассортимент товаров бытовой химии

Тема 2.8 Ассортимент культтоваров

Тема 2.9 Ассортимент мебельных товаров

Тема 2.10 Ассортимент часов

Раздел 3. Управление ассортиментом товаров на предприятиях торговли

Тема 3.1 Выявление потребности в товаре

Тема 3.2 Коммерческая работа по закупкам товаров

Тема 3.3 Приемка товаров по количеству и качеству

Тема 3.4 Технологические процессы товародвижения на складе

Тема 3.5 Анализ ассортиментной политики торговой организации

Тема 3.6 Технологические процессы товародвижения в магазине

Тема 3.7 Торгово-технологическое оборудование и торговый инвентарь

Тема 3.8 Обеспечение безопасности торговых работников

Тема 3.9 Санитария и гигиена потребительских товаров

**5. Составители:** Синтюшкина А.А., Ремезова Н.В.

## **ПМ. 02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **проведение экспертизы и оценки качества товаров** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

Товаровед-эксперт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована: в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников для предприятий торговли при наличии среднего общего образования по направлениям товароведение, торговое дело.

### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- идентификации товаров однородных групп
- определенного класса;
- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов;
- участия в экспертизе товаров;

**уметь:**

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные



- знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения дефектов;

**знать:**

- виды, формы и средства информации о товарах;
- правила маркировки товаров;
- правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов, причины их возникновения.

**3.Общая трудоемкость программы профессионального модуля ПМ. 02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров**

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	744 час.	744 час.
обязательная учебная нагрузка	400 час.	68 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа консультации	158 час. 42 час.	532 час.
учебная практика	108 час.	108 час.
производственная практика (по профилю специальности)	36 час.	36 час.
формы аттестации: МДК 02.01 УП 02.01 ПП 02.01 ПМ.02	курсовая работа, дифференцированный зачет. зачет. дифференцированный зачет. экзамен (квалификационный).	курсовая работа, зачет. зачет. зачет. экзамен (квалификационный).

**4. Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)**

МДК. 02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы

Раздел 1. Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности, организация и проведение оценки качества продовольственных товаров.

Тема 1.1.Характеристика оценки качества товаров и основ экспертизы продовольственных товаров. Основные понятия

Тема 1.2. Оценка качества и основы экспертизы зерномучных товаров

Тема 1.3. Оценка качества и основы экспертизы свежих и переработанных плодов и овощей

Тема 1.4. Оценка качества и основы экспертизы вкусовых товаров  
Тема 1.5. Оценка качества и основы экспертизы крахмала, сахара, меда, кондитерских товаров  
Тема 1.6. Оценка качества и основы экспертизы молока, молочных товаров  
Тема 1.7. Оценка качества и основы экспертизы пищевых жиров  
Тема 1.8. Оценка качества и основы экспертизы мяса, мясных товаров  
Тема 1.9. Оценка качества и основы экспертизы яиц, яичных продуктов  
Тема 1.10. Оценка качества и основы экспертизы рыбы, рыбных товаров  
Тема 1.11. Оценка качества и основы экспертизы пищевых концентратов  
Раздел 2 Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности, организация и проведение оценки качества непродовольственных товаров  
Тема 2.1 Характеристика оценки качества товаров и основ экспертизы непродовольственных товаров. Основные понятия  
Тема 2.2. Оценка качества и основы экспертизы текстильных товаров  
Тема 2.3. Оценка качества и основы экспертизы швейно – трикотажных товаров  
Тема 2.4. Оценка качества и основы экспертизы силикатных товаров  
Тема 2.5. Оценка качества и основы экспертизы товаров бытовой химии  
Тема 2.6. Оценка качества и основы экспертизы металлохозяйственных товаров  
Тема 2.7 Оценка качества и основы экспертизы товаров хозяйственного назначения из пластмасс  
Тема 2.8. Оценка качества и основы экспертизы парфюмерно – косметических товаров  
Тема 2.9. Оценка качества и основы экспертизы коженно – обувных товаров  
Тема 2.10. Оценка качества и основы экспертизы галантерейных товаров  
Тема 2.11. Оценка качества и основы экспертизы школьно – письменных и канцелярских товаров  
Тема 2.13. Оценка качества и основы экспертизы игрушек  
Тема 2.14. Оценка качества и основы экспертизы мебельных товаров  
Раздел 3. Выполнение заданий эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы  
Тема 3.1 Экспертиза подлинности товаров  
Тема 3.2 Экспертиза качественных характеристик товаров  
Тема 3.3 Экспертиза количественных характеристик товаров  
Тема 3.4 Оценочная экспертиза товаров  
Тема 3.5 Документальная экспертиза товаров  
Тема 3.6 Санитарно – эпидемиологическая экспертиза  
**5. Составители:** Ремезова Н.В., Синтюшкина А.А.

### **ПМ. 03. Организация работ в подразделении организации**

**1. Область применения программы:** рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация работ в подразделении организации** соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Товаровед-эксперт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять неустойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована: в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников для предприятий торговли при наличие среднего общего образования по направлениям товароведение, торговое дело.

## **2. Цели и задачи модуля– требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- иметь практический опыт:
- планирования работы подразделения;
- оценки эффективности деятельности подразделения организации;
- принятия управленческих решений;

### **уметь:**

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- учитывать особенности менеджмента в торговле;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей;

### **знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- систему методов управления;

- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- методику расчета заработной платы;
- методики расчета экономических показателей;
- основные приемы организации работы исполнителей;
- формы документов, порядок их заполнения.

### 3. Общая трудоемкость профессионального модуля ПМ. 03 Организация работ в подразделении организации

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	180 час.	180 час.
обязательная учебная нагрузка	96 час.	60 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа консультации	37 час. 11 час.	84 час.
производственная практика (по профилю специальности)	36 час.	36 час.
формы аттестации: МДК 03.01 ПП 03.01 ПМ.03	дифференцированный зачет. дифференцированный зачет. экзамен (квалификационный).	дифференцированный зачет. зачет. экзамен (квалификационный).

### 4. Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)

МДК. 03.01. Управление структурным подразделением организации

Раздел 1. Управление структурным подразделением организации

Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития

Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда организации.

Тема 1.3. Функции менеджмента

Тема 1.4. Система методов управления

Тема 1.5. Управление решений

Тема 1.6. Теоретические основы планирования деятельности торгового предприятия

Тема 1.7. Товарооборот

Тема 1.8. Товарные, трудовые ресурсы и оплата труда в торговых предприятиях

Тема 1.9. Основные средства торгового предприятия

Тема 1.10. Оценка экономической эффективности работы предприятия

Тема 1.11. Деловое и управленческое общение

Тема 1.12. Подбор персонала

Тема 1.13. Кадры и производительность труда в торговых организациях

Раздел 2. Оформление учётно-расчётной документации подразделения

Тема 2.1. Учёт денежных средств

Тема 2.2. Учёт расчётов с персоналом по оплате труда

Тема 2.3. Учёт товарных операций в организациях

5. Составители: Ремезова Н.В., Синтюшкина А.А.

### ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** (код 20035) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

Товаровед-эксперт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована: в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников для предприятий торговли при наличии среднего общего образования по направлениям товароведение, торговое дело.

## **2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с разными группами товаров, реализуемых оптовыми

предприятиями торговли;

уметь:

- осуществлять переговоры о заключении сделок купли –
- продажи;
- совершать сделки купли – продажи;
- выполнять функции гаранта по исполнению обязательств, вытекающих
- из заключенных сделок;
- проводить работу по выявлению и учету потенциальных покупателей;
- оказываемых услуг; организовывать рекламу;
- осуществлять работу по внедрению прогрессивных методов торговли;
- вести учет претензий покупателей по исполнению договоров купли –
- продажи;

**знать:**

- нормативные документы, регулирующие организацию сбыта и продажи
  - товаров, оказания услуг;
- прогрессивные формы и методы торговли и сбыта;
- порядок заключения договоров купли-продажи и оформления
  - необходимых документов;
- условия заключения коммерческих сделок способы доведения товаров (услуг) до потребителя;
- ассортимент, номенклатуру товаров;
- требования нормативных документов, предъявляемых к качеству товаров (услуг), основные их свойства, качественные и потребительские характеристики товаров;
- основы финансового, хозяйственного, налогового и трудового законодательства.

**3.Общая трудоемкость профессионального модуля ПМ. 04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Вид учебной работы	Очная форма получения образования	Заочная форма получения образования
максимальная учебная нагрузка	174 час.	174 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	68 час.	28час.
самостоятельная работа консультации	28 час. 6 час.	74час.
учебная практика	72 час.	72 час.
форма аттестации: МДК.04.01 УП.04.01. ПМ. 04	дифференцированный зачет. зачет. экзамен (квалификационный).	зачет. зачет. экзамен (квалификационный).

**4.Содержание обучения по профессиональному модулю (МДК)**

МДК 04.01 Выполнение работ по должности служащего 20035 Агент торговый

Раздел 1. Организация торгово-посреднической деятельности

Тема 1.1 Общие сведения об оптовой торговле и торговых посредниках

Тема 1.2 Общее представление о профессии Агент торговый

Тема1.3 Законы, нормативные и правовые акты, и нормативные документы, регулирующие продажу и сбыт товаров

Тема 1.4 Виды рынков. Рыночная конъюнктура

Тема 1.5 Конкурентоспособность товаров

Тема 1.6 Методы стимулирования участников сбыта

Тема 1.7 Реклама как средство стимулирования сбыта товаров

Тема 1.8 Связи с общественностью и личные продажи как способы стимулирования

Тема 1.9 Прогрессивные формы и методы торговли

Тема 1.10 Виды ассортимента товаров. Основные показатели ассортимента

Тема 1.11 Показатели качества товаров

Тема 1.12 Виды договоров и порядок их заключения

**5.Составитель:** Синтюшкина А.А.

**4.5 Аннотации программ учебных практик  
Профессиональный модуль  
ПМ.01. Управление ассортиментом товаров  
УП.01.01 Учебная практика**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.05** Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление ассортиментом товаров**

### **1.2 Цели и задачи учебной практики:**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### **1.3 Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт работы:**

- анализа ассортиментной политики торговой организации;
- выявления потребности в товаре (спроса);
- участия в работе с поставщиками и потребителями;
- приемки товаров по количеству и качеству;
- размещения товаров;
- контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
- обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
- эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;
- участия в проведении инвентаризации товаров.

#### **уметь:**

- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
- применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирование сбыта;
- рассчитывать показатели ассортимента;
- оформлять договоры с контрагентами;
- контролировать их выполнение, в т.ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;
- готовить ответы на претензии покупателей;
- производить закупку и реализацию товаров;
- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качества при организации товародвижения;
- соблюдать условия и сроки хранения товаров;
- рассчитывать товарные потери;
- планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;
- соблюдать требования техники безопасности и охране труда.

#### **знать:**

- ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;
- товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;
- виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;

- технологические процессы товародвижения;
- формы документального сопровождения товародвижения;
- правила приемки товаров;
- способы размещения товаров на складах и в магазинах;
- условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;
- основные мероприятия по предупреждению повреждений и порчи товаров;
- классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;
- требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;
- нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- причины возникновения и профилактики производственного травматизма;
- фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1	Выявлять потребности в товарах
ПК 1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
ПК 1.3	Управлять товарными запасами и потоками.
ПК 1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

Код ОК	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной



#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики**

В рамках освоения ПМ 01. – 72 часа (2 недели)

### **Профессиональный модуль ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров УП.02.01 Учебная практика**

#### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение экспертизы и оценки качества товаров**

#### **1.2 Цели и задачи учебной практики:**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

#### **1.3 Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт работы:**

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов;
- участия в экспертизе товаров;

##### **уметь:**

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения
- дефектов;

##### **знать:**

- виды, формы и средства информации о товарах;
- правила маркировки товаров;
- правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;

- органолептические и инструментальные методы оценки качества; градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов, причины их возникновения.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код ПК	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить оценку качества товаров.
ПК 2.3.	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

Код ОК	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики**

В рамках освоения ПМ 02. – 108 часов(3 недели)

### **Профессиональный модуль**

#### **ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих УП.04.01 Учебная практика**

##### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

##### **1.2 Цели и задачи учебной практики:**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### 1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен

**иметь практический опыт работы** с разными группами товаров, реализуемых оптовыми предприятиями торговли.

**уметь:**

- осуществлять переговоры о заключении сделок купли – продажи;
- совершать сделки купли – продажи;
- оформлять договоры купли-продажи, контролировать их выполнение;
- выполнять функции гаранта по исполнению обязательств, вытекающих из заключенных сделок;
- проводить работу по выявлению и учету потенциальных покупателей, оказываемых услуг;
- организовывать рекламу;
- осуществлять работу по внедрению прогрессивных методов торговли;
- вести учет претензий покупателей по исполнению договоров купли – продажи.

**знать:**

- нормативные документы, регулирующие организацию сбыта и продажи товаров, оказания услуг;
- прогрессивные формы и методы торговли и сбыта;
- порядок заключения договоров купли-продажи и оформления необходимых документов;
- условия заключения коммерческих сделок способы доведения товаров (услуг) до потребителя;
- ассортимент товаров;
- правила расшифровки кодов и маркировки;
- требования нормативных документов, предъявляемых к качеству товаров (услуг), основные их свойства, качественные и потребительские характеристики товаров;
- основы финансового, хозяйственного, налогового и трудового законодательства.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код ПК	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
ПК 1.3	Управлять товарными запасами и потоками.
ПК 3.5	Оформлять учетно-отчетную документацию.

Код ОК	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики**

В рамках освоения ПМ 04. – 72 часа (2 недели)

### **4.6 Аннотации программ производственных практик**

#### **Профессиональный модуль**

#### **ПМ.01 Управление ассортиментом товаров**

#### **производственная практика (по профилю специальности)**

#### **ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление ассортиментом товаров**

#### **1.2 Цели и задачи производственной практики**

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

#### **1.3 Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Управление ассортиментом товаров, обучающихся должен:

#### **иметь практический опыт работы:**

- анализа ассортиментной политики торговой организации;
- выявления потребности в товаре (спроса);
- участия в работе с поставщиками и потребителями;
- приемки товаров по количеству и качеству;
- размещения товаров;
- контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
- обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
- эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;
- участия в проведении инвентаризации товаров.

#### **уметь:**

- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
- применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирование сбыта;
- рассчитывать показатели ассортимента;

- оформлять договоры с контрагентами;
- контролировать их выполнение, в т.ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;
- готовить ответы на претензии покупателей;
- производить закупку и реализацию товаров;
- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качества при организации товародвижения;
- соблюдать условия и сроки хранения товаров;
- рассчитывать товарные потери;
- планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;
- соблюдать требования техники безопасности и охране труда.

**знать:**

- ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;
- товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;
- виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;
- технологические процессы товародвижения;
- формы документального сопровождения товародвижения;
- правила приемки товаров;
- способы размещения товаров на складах и в магазинах;
- условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;
- основные мероприятия по предупреждению повреждений и порчи товаров;
- классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;
- требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования;
- нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- причины возникновения и профилактики производственного травматизма;
- фактические и потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1	Выявлять потребности в товарах
ПК 1.2	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
ПК 1.3	Управлять товарными запасами и потоками.
ПК 1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

Код ОК	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Аттестация по итогам производственной практики** проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с мест практики, заверенных работодателем.

**1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

В рамках освоения ПМ 01. – 72 часа (2 недели)

### **Профессиональный модуль**

#### **ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров производственная практика (по профилю специальности)**

##### **ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение экспертизы и оценки качества товаров**

#### **1.2 Цели и задачи производственной практики**

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

#### **1.3 Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля ПМ 02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров, обучающийся должен:

**иметь практический опыт работы:**

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- оценки качества товаров;

- диагностирования дефектов;
- участия в экспертизе товаров;

**уметь:**

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- определять градации качества;
- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения
- дефектов;

**знать:**

- виды, формы и средства информации о товарах;
- правила маркировки товаров;
- правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- органолептические и инструментальные методы оценки качества; градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов, причины их возникновения.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код ПК	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить оценку качества товаров.
ПК 2.3.	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

Код ОК	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Аттестация по итогам производственной практики** проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с мест практики, заверенных работодателем.

**1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

В рамках освоения ПМ. 02. – 36 часов (1 неделя)

### **Профессиональный модуль**

#### **ПМ.03 Организация работ в подразделении организации производственная практика (по профилю специальности)**

##### **ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Организация работ в подразделении организации**

#### **1.2. Цели и задачи производственной практики**

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

#### **1.3. Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля ПМ. 03 Организация работ в подразделении организации, обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт работы:**

- планирования работы подразделения;
- оценки эффективности деятельности подразделения организации;
- принятия управленческих решений;

##### **уметь:**

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- учитывать особенности менеджмента в торговле;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей;

##### **знать:**

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;



- систему методов управления;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- методику расчета заработной платы;
- методики расчета экономических показателей;
- основные приемы организации работы исполнителей;
- формы документов, порядок их заполнения.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код ПК	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 3.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 3.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 3.5	Оформлять учетно-отчетную документацию.

Код ОК	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Аттестация по итогам производственной практики** проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с мест практики, заверенных работодателем.

**1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

В рамках освоения ПМ 03. – 36 часов (1 неделя)

### Программа производственной практики (преддипломной)

#### 1.1 Область профессиональной деятельности

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества**

**потребительских товаров** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- управление ассортиментом товаров;
- проведение экспертизы и оценки качества товаров
- организация работ в подразделении организации;
- выполнение работ по должности служащего 20035 Агент торговый.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)**

Производственная практика (преддипломная) направлена на:

- углубление первоначального практического опыта, обучающегося;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции

ПК 1.3 Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- анализа ассортиментной политики торговой организации;
- выявления потребности в товаре (спроса);
- участия в работе с поставщиками и потребителями;
- приемки товаров по количеству и качеству;
- размещения товаров;
- контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
- обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
- эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;
- участия в проведении инвентаризации товаров;
- идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов;
- участия в экспертизе товаров;
- планирования работы подразделения;
- оценки эффективности деятельности подразделения организации;
- принятия управленческих решений;
- работы с разными группами товаров, реализуемых оптовыми предприятиями торговли.

**уметь:**

- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах;
- применять средства и методы маркетинга для формирования спроса и стимулирование сбыта;
- рассчитывать показатели ассортимента;
- оформлять договоры с контрагентами;
- контролировать их выполнение, в т.ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;
- готовить ответы на претензии покупателей;
- производить закупку и реализацию товаров;
- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качества при организации товародвижения;
- соблюдать условия и сроки хранения товаров;
- рассчитывать товарные потери;
- планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде;
- соблюдать требования техники безопасности и охране труда.
- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);
- определять градации качества;

- оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;
- определять причины возникновения дефектов;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- учитывать особенности менеджмента в торговле;
- вести табель учета рабочего времени работников;
- рассчитывать заработную плату;
- рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;
- организовать работу коллектива исполнителей;
- осуществлять переговоры о заключении сделок купли – продажи;
- совершать сделки купли – продажи;
- оформлять договоры купли-продажи, контролировать их выполнение;
- выполнять функции гаранта по исполнению обязательств, вытекающих из заключенных сделок;
- проводить работу по выявлению и учету потенциальных покупателей, оказываемых услуг;
- организовывать рекламу;
- осуществлять работу по внедрению прогрессивных методов торговли;
- вести учет претензий покупателей по исполнению договоров купли –продажи.

**знать:**

- ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;
- товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;
- виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;
- технологические процессы товародвижения;
- формы документального сопровождения товародвижения;
- правила приемки товаров;
- способы размещения товаров на складах и в магазинах;
- условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;
- основные мероприятия по предупреждению повреждений и порчи товаров;
- виды, формы и средства информации о товарах;
- правила маркировки товаров;
- правила отбора проб и выборок из товарных партий;
- факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- органолептические и инструментальные методы оценки качества; градации качества;
- требования к таре и упаковке;
- виды дефектов, причины их возникновения.
- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- систему методов управления;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;

- порядок оформления табеля учета рабочего времени;
- методику расчета заработной платы;
- методики расчета экономических показателей;
- основные приемы организации работы исполнителей;
- формы документов, порядок их заполнения.
- нормативные документы, регулирующие организацию сбыта и продажи товаров, оказания услуг;
- прогрессивные формы и методы торговли и сбыта;
- порядок заключения договоров купли-продажи и оформления необходимых документов;
- условия заключения коммерческих сделок способов доведения товаров (услуг) до потребителя;
- ассортимент товаров;
- правила расшифровки кодов и маркировки;
- требования нормативных документов, предъявляемых к качеству товаров (услуг), основные их свойства, качественные и потребительские характеристики товаров;
- основы финансового, хозяйственного, налогового и трудового законодательства.

**1.4. Аттестация по итогам производственной практики (преддипломной)** проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с мест практики, заверенных работодателем.

**1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной) - 144 часа (4 недели)**

**Составители:** Синтюшкина А.А., Ремезова Н.В.

## **5. Требования к условиям реализации ППСЗ, ресурсному обеспечению**

### **5.1 Требования к кадровому обеспечению**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей, практик. В учебном процессе в подготовке по профессиональному циклу участвуют 12 преподавателей, из них 1 преподаватель высшей категории, 2 преподавателя первой категории; 5 преподавателей имеют ученую степень кандидата наук.



№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании за период реализации ООП, стажировки, год	Время работы (месяц, год) в организациях, соответствующих области профессиональной деятельности, должность
1	Андреев Алексей Александрович	Бухгалтерский учет	Высшее по специальности экономика и организация машиностроительной промышленности, квалификация - инженер-экономист	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447258, 2019г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Сертификат № 9999121, 2011 г., курс «Основы компьютерной грамотности», Челябинская областная университетская научная библиотека;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672181, 2016 г. «Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p>	<p>Ревизор финансово-планового отдела Министерства внутренних дел 10 лет (с 1986 года);</p> <p>Зам. директора ТОО «Витязь-ЛВГ» 2 года (с 1997 года)</p>

				<p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284614, 2017 г. «Экономика, менеджмент, организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874665, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №740000013680 2018 г., «Педагогика и методика преподавания дисциплин социально-экономического и правового циклов», 16 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГГПУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874395, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный</p>	
--	--	--	--	---	--



				<p>университет»;</p> <p>Удостоверение № 139/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк</p>	
2	Вахмянина Светлана Александровна	Документационное обеспечение управления	<p>Высшее по специальности ветеринария,  квалификация - ветеринарный врач.</p> <p>Высшее магистратура по направлению экологии и природопользования, квалификация - магистр</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №501200074997, 2019г., «Теория и методика преподавания биологических дисциплин в условиях реализации ФГОС», Педагогика, 300ч. АНО ДПО «Межотраслевая Академия Профессионалов»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №74000002241, 2019г., «Преподавание геолого- географических дисциплин в системе высшего образования», 260 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно- педагогический университет»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №180000268375, 2018г., «Педагогическое образование: Биология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»,</p>	

				<p>288ч. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №14 033065, 2015 г. "Экономика и менеджмент организации" 504ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742402026691, 2015г., «Теория и методика профессионального обучения», 512ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284473, 2017 г. «Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в образовательных организациях», 72ч., ФГБОУ ВО«Южно-Уральский государственный аграрный университет»,</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828024, 2017 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>ВО«Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №17-40084, 2017 г., «Совершенствование преподавания биологоэкологических дисциплин в высшей школе», 72ч., АНО ДПО «Межрегиональная академия строительного и промышленного комплекса»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874666, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72 ч., ФГБОУ ВО«Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874855, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО«Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 145/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч.,</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874810, 2018 г., «Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции», 16 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №19-51639, 2019 г., «Организационное и документационное обеспечение управления организации», 72ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»</p>	
3	Гендина Татьяна Николаевна	Физическая культура	<p>Высшее по специальности педагогика и методика начального образования, квалификация - учитель начальных классов.</p> <p>Высшее, магистратура по направлению подготовки педагогическое образование, квалификация - магистр</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №74000008370, 2016 г., «Теоретико-методическое обеспечение и организация внедрения комплекса ГТО в условиях модернизации высшего образования», 16ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672203,</p>	

				<p>2016 г., "Использование дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874667, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874479 , 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 148/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
4	Дергунова Кристина Николаевна	Правовые основы профессиональной деятельности	Высшее специалитет по специальности юриспруденция,	Удостоверение о повышении квалификации №742404827890, 2017 г. "Школа начинающего	

			<p>квалификация - юрист</p>	<p>преподавателя " 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828018, 2017 г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874673, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №,740000013682, 2018 г., «Педагогика и методика преподавания дисциплин социально-экономического и правового циклов», 16 ч, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;</p>	
--	--	--	-----------------------------	---	--

				Удостоверение № 157/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	
5	Дипринда Наталья Васильевна	Обществознание История	Высшее по специальности история, квалификация - историк, преподаватель истории.	<p>Удостоверение о повышении квалификации №742402671938, 2015 г., "Методика разработки электронного учебника" 72ч., ФГБОУ ВО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404827996, 2017 г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 21/25283, 2018 г. «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «История» в организациях среднего профессионального образования с учётом требований ФГОС СПО», 72ч., ООО «ВНОЦ «Современные образовательные технологии»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874669,</p>	

				<p>2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874402, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 152/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
6	Домоголова Ольга Ивановна	<p>История</p> <p>Психология общения</p>	<p>Высшее по специальности история, квалификация - учитель истории</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №742404671933, 2015г. "Методика разработки электронного учебника" 72ч., ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404827917, 2017 г. «Формирование электронного учебного контента в системе MOODL», 72ч., ФГБОУ</p>	



				<p>ВО«Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828073, 2017 г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО«Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №740000013691, 2018 г., «Педагогика и методика преподавания дисциплин историко-философского и культурологического циклов», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГПУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874403, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО«Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 153/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч.,</p>	
--	--	--	--	--	--

				ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	
7	Елисеенкова Марина Валентиновна	Физика	Высшее по специальности биоэкология, квалификация - биолог- эколог	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447266, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №18-0625, 2018 г., «Преподаватель естественнонаучных дисциплин в высшей школе», Преподаватель естественнонаучных дисциплин в высшей школе», 502 ч., АНО ДПО «Московская академия народного хозяйства и государственной службы»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №74000002075, 2018 г «Преподавание естественнонаучных дисциплин (физика, химия, биология)», 2018 г., 250 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении</p>	

				<p>квалификации №7727 00006654 2017 г., "Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения" 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №741404828085, 2018 г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407875106 , 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 56/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №180001945835,</p>	
--	--	--	--	---	--

				2019 г., «Методика преподавания астрономии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»	
8	Карташов Дмитрий Николаевич	Информатика	Высшее по специальности зоотехния, квалификация - зооинженер	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №770300021300, 2018г., «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 ч., ООО Учебный центр «Профессионал»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742402026695, 2015 г., «Теория и методика профессионального обучения», 512 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672225, 2016 г., "Методика разработки электронного учебника", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Стажировка, «1С-Бухгалтерия, версия 8.3», 2017г. 72ч.,</p>	
		Информационные технологии в профессиональной деятельности			

				<p>Челябинский областной кожно-венерологический диспансер;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874676, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874349 , 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 164/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ПК 00066334, 2019 г., «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», 72 ч. ООО «Инфоурок»</p>	
--	--	--	--	--	--

9	Коновалова Елена Леонидовна	Основы коммерческой деятельности	Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №14 033076, 2015 г., «Экономика и менеджмент организации», 504 ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №7718 00307740, 2018г., «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 252ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672190, 2015 г. "Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО«Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284621, 2017 г. «Экономика, менеджмент, организация производства на предприятиях АПК» 36 ч., ФГБОУ ВО«Южно-Уральский государственный аграрный</p>	<p>Техник по учету, зерносовхоза «Победа» 1 год (с 1985 года),</p> <p>Молодой специалист, Покровский завод биопрепаратов(ПЗБ) 2 года (с 1990 года)</p> <p>Главный специалист карантинного комплекса Покровский завод биопрепаратов 2 года (с 1992 года)</p>
---	-----------------------------	----------------------------------	---	--	---

				<p>университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404827991, 2017 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО«Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874680, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО«Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874413 , 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО«Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 165/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
--	--	--	--	---	--

10	Лушникова Наталья Александровна	География	<p>Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач-зооинженер.</p> <p>Высшее, магистратура по направлению экология и природопользование, квалификация - магистр</p>	<p>Диплом профессиональной переподготовки № 18-41115, 2018 г., «Педагогическое образование – преподаватель географии», 512 ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»;</p> <p>Диплом профессиональной переподготовки №742402026703, 2015г., «Теория и методика профессионального обучения», 512 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284470, 2017 г. "Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в образовательных организациях", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828051, 2017 г., "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный</p>	
----	---------------------------------	-----------	---	--	--



				<p>университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772700008764, 2018 г., "Государственное и муниципальное управление", 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284847, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 171/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
11	Набоков Михаил Анатольевич	Основы философии	Высшее по специальности теория социально-политических отношений, квалификация – политолог, преподаватель социально-политических дисциплин средних учебных заведений	<p>Удостоверение о повышении квалификации №742402671934, 2015г., "Методика разработки электронного учебника", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828026, 2017 г., «Использование электронных образовательных</p>	

				<p>технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874684, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №740000013693, 2018 г., «Педагогика и методика преподавания дисциплин историко-философского и культурологического циклов», 16 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874418, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p>	
--	--	--	--	--	--

				Удостоверение № 179/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	
12	Ниганова Анастасия Ильинична	Русский язык	Высшее по специальности филология, квалификация - филолог преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации №742402672176, 2016 г., "Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;	
		Литература			
		Родной язык			
		Родная литература			
Культура речи в профессиональной деятельности		Удостоверение о повышении квалификации №742404827985, 2017 г., "Методика преподавания русского языка", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;			
				Удостоверение о повышении квалификации №742407874419, 2018 г., «Оказание первой (медико- санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;	
				Удостоверение № 180/18, 2018 г., Охрана труда по программе для	

				<p>руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>СвидетельствоРБ6060001, 2007 г., «Пользователь ПК по европейским стандартам», Европейская школа корреспондентского обучения;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №180001947109, 2019 г., «Методика преподавания литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p>	
13	Новожилов Владимир Николаевич	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> <hr/> <p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Высшее по специальности командная, тактическая основы обеспечения жизнедеятельности, квалификация - офицер пограничных войск, преподаватель основ обеспечения жизнедеятельности</p>	<p>Справка-подтверждение № 167, 2014 г., Спецкомиссия ГО и ЧС, МКУ «Гражданская защита города Троицка»;</p> <p>Сертификат № 075, 2016 г., "Пользователь персонального компьютера" 72ч., ФГБОУ ВО«Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874685, 2018г., «Инклюзивное образование:</p>	

				<p>методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС»,</p> <p>72ч., ФГБОУ ВО«Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874444 , 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО«Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 181/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №180002089122, 2019 г., «Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»;</p> <p>Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г.</p>	
--	--	--	--	--	--

				Троицк	
14	Печёркин Александр Сергеевич	Иностранный язык	<p>Высшее по специальности технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции,</p> <p>квалификация - технолог сельскохозяйственного производства</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №740000002663, 2018г., «Преподавание учебного предмета в СПО», Преподаватель английского языка в учреждении СПО, 720 ч., Автономная некоммерческая организация ВО «Университет Российского инновационного образования»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672188, 2016 г., "Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Сертификат №060, 2016 г., «Пользователь персонального компьютера», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874688, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в</p>	

				<p>условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874420, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 184/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
15	Посесерова Ирина Юрьевна	Статистика	<p>Высшее по специальности экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса</p> <p>квалификация - экономист-менеджер</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовки №771800307744, 2018г., «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 252 ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №140471096, 2015 г., «Инновационные технологии и организация производства АПК», 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;</p> <p>Удостоверение о повышении</p>	

				<p>квалификации №742402671920, 2015 г., "Организация образовательного процесса с использованием инновационных методов обучения", 72ч., ФГБОУ ВО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672352, 2016 г., "Методика разработки электронного учебника", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284625, 2017 г., "Экономика, менеджмент, организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса», 36ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874422, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный</p>	
--	--	--	--	---	--



				<p>университет»;</p> <p>Свидетельство №0000026557, 2018 г., worldskillsRussia, Предпринимательство;</p> <p>Удостоверение № 197/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
16	Рассадникова Наталья Вениаминовна	Математика	Высшее по специальности математика, квалификация - учитель математики средней школы	<p>Удостоверение о повышении квалификации №742402671925, 2015 г., «Организация образовательного процесса с использованием инновационных методов обучения», 72ч., ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284677, 2018 г., "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874354, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч. ФГБОУ ВО</p>	

				<p>«Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 187/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №180001947537, 2018 г., "Методика преподавания математики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС", 72ч., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</p>	
17	Ремезова Наталья Васильевна	<p>Введение в специальность</p> <hr/> <p>Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров</p> <hr/> <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <hr/> <p>Организация работ в подразделении организации</p> <hr/> <p>Производственная практика (по профилю</p>	<p>Высшее по специальности товароведение и экспертиза товаров,</p> <p>квалификация - товаровед-эксперт</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №009441, 2019 г., Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 520 ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия Строительного и промышленного комплекса»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742402026694, 2016 г., "Теория и методика профессионального обучения", 512ч., ФГБОУ ВО «Южно-</p>	

		специальности)		<p>Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402671961, 2015 г., ФГБОУ ВО «УГАВМ», "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672221, 2016 г., "Методика разработки электронного учебника", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828048, 2017 г., "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772700006655, 2017 г. "Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и готовой</p>	
		Производственная практика (преддипломная)			
		Подготовка выпускной квалификационной работы			

				<p>продукции животного и растительного происхождения", 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №00000000241, 2017 г., Практика и методика подготовки кадров по профессии «Художник-оформитель» с учётом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Визуальный мерчендайзинг», 72ч., ЧОУ ВО «Русско-Британский Институт Управления»;</p> <p>Свидетельство № 0000003609, 2017 г.,</p> <p>Визуальный мерчендайзинг; worldskillsRussia;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №18-43309, 2018 г., «Товароведение, товарный, категорийный менеджмент и таможенная экспертиза потребительских товаров», 72ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874871, 2018 г., «Оказание первой (медико-</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 188/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч. ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
18	Синтюшкина Анастасия Александровна	Теоретические основы товароведения	<p>Высшее по специальности товароведение и экспертиза товаров,</p> <p>квалификация - товаровед-эксперт</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №009448, 2019 г., «Педагогическое образование: преподаватель по метрологии, стандартизации и подтверждению качества», 520 ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия Строительного и промышленного комплекса»;</p> <p>Диплом профессиональной переподготовки №742402026693, 2015 г., «Теория и методика профессионального обучения», 512 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828047, 2017 г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании» 72ч., ФГБОУ ВО</p>	
		Метрология и стандартизация			
		Управление ассортиментом			
		Производственная практика (по профилю специальности)			
		Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
Защита выпускной квалификационной работы					

				<p>«Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №18-43312, 2018 г., «Товароведение, товарный, категорийный менеджмент и таможенная экспертиза потребительских товаров», 72ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874335, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 191/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №7727 00018191, 2018 г., «Автоматизированные информационные системы в АПК», 72ч., ФГБУО ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»</p>	
--	--	--	--	---	--

19	Токкужина Айгуль Бикбулатовна	Астрономия	Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №740000002080, 2018 г., «Преподавание естественнонаучных дисциплин (физика, химия, биология)», 250ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №000000000937, 2015 г., «Теория и методика преподавания в высшей школе: химико-биологических наук», 300 ч., ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402671892, 2015 г., "Организация образовательного процесса с использованием инновационных методов обучения ", 72ч., ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №140471170, 2015 г., "Инновационные технологии и организация производства в АПК", 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения</p>	
		Химия			

				<p>АПК»;</p> <p>Сертификат № 063, 2016 г., "Пользователь персонального компьютера", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874357 , 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 197/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,</p>	
20	Толстых Валентина Викторовна	<p>Биология</p> <hr/> <p>Экология</p> <hr/> <p>Экологические основы природопользования</p>	<p>Высшее по специальности ветеринария,</p> <p>квалификация - ветеринарный врач.</p> <p>Высшее, магистратура по направлению экология и природопользование</p> <p>квалификация - магистр</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №006012, 2018 г., «Педагогическое образование – преподаватель биологии», 512 ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828052, 2017 г., "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном</p>	



				<p>образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874693, 2018 г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284850, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 198/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
--	--	--	--	--	--

## **5.2 Требования к материально-техническому обеспечению**

Учебный процесс специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП
1	БД.01 Русский язык	Кабинет русского языка и литературы, (аудитория № 415) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус,	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук Lenovo G50-45; Стенд «Серия портретов русских писателей 19 века» Стенд «Писатели времен Великой отечественной войны» Стенд «Высказывания великих людей о русском языке» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
2	БД.02 Литература	Кабинет русского языка и литературы, (аудитория № 415) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук Lenovo G50-45; Стенд «Серия портретов русских писателей 19 века» Стенд «Писатели времен Великой отечественной войны» Стенд «Высказывания великих людей о русском языке» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
3	БД.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (аудитория № 409) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус,	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук; Стенд «Английские писатели и поэты», Стенд «Английская грамматика», Стенд «Великобритания». <i>Программное обеспечение</i>

			Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
4	БД.04 История	Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория № 320) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D), Видеоматериал «История России», Слайды по разделу «История первобытности», Слайды по разделу «Античность», Слайды по разделу «Образование Древнерусского государства», Слайды по разделу «Основные сферы общества», Слайды по разделу «Социальные отношения», Слайды по разделу «Правоотношения». <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
5	БД.05 Обществознание	Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория № 320) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D), Видеоматериал «История России», Слайды по разделу «История первобытности», Слайды по разделу «Античность», Слайды по разделу «Образование Древнерусского государства», Слайды по разделу «Основные сферы общества», Слайды по разделу «Социальные отношения», Слайды по разделу «Правоотношения». <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.

6	БД.06 Математика	Кабинет математики (аудитория № 215) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D), Видеоматериал «Комплексные числа», презентации по разделу «Комплексные числа», плакат «Формулы интегрирования», плакат «Свойства логарифмов», плакат «Логарифмическая функция», плакат «Формулы корней квадратного уравнения». <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
7	БД.07 Физика	Лаборатория физики (аудитория №417) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус,	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук Lenovo G570 Проектор мультимедийный Viewsonic Прибор для проекционной записи на экран (кодопроектор) Тонометр Гигрометр психрометрический Люксметр ТКА-Люкс Секундомер Дозиметр бытовой ДРГБ-90 Источник питания лабораторный Штатив лабораторный Электрометры демонстрационные Реостат ползунковый Механическая модель броуновского движения молекул Модель генератора переменного тока Модель двигателя внутреннего сгорания Волновая машина для демонстрации продольных и поперечных волн Набор для демонстрации инерции тела Установка для демонстрации действия газовых законов Установка для наблюдения капиллярных явлений Установка для демонстрации действия сил поверхностного

			<p>натяжения</p> <p>Установка для изучения параллельного и последовательного соединения</p> <p>Установка для демонстрации вынужденных колебаний</p> <p>Установка для демонстрации механических колебаний</p> <p>Набор для демонстраций по разделу "Механика</p> <p>Набор для демонстраций по разделу "Электростатика</p> <p>Трансформатор демонстрационный</p> <p>Установка для демонстрации влияния емкости плоского конденсатора от его размеров и типа диэлектрика</p> <p>Установка для демонстрации электропроводности электролитов</p> <p>Установка для демонстрации выпрямления переменного тока</p> <p>Установка для демонстрации действия силы Ампера на проводник с током</p> <p>Установка для демонстрации явления электромагнитной индукции</p> <p>Установка для демонстрации явления самоиндукции</p> <p>Комплект таблиц демонстрационных по физике (по разделам: Механика, основы молекулярной физики и термодинамики, электродинамика колебания и волны, оптика, основы специальной теории относительности и элементы квантовой физики</p> <p>Комплект стендов по физике</p> <p>Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;</p> <p>Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
8	БД.08 Физическая культура	спортивный зал (аудитория № 05) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя</p> <p><b>спортивный зал:</b></p> <p>Шведская стенка, гимнастическая скамья, навесные турники, гимнастический козёл, гимнастический мостик, гимнастический мат, волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, теннисный стол, блины для штанги, скакалки, гири, гранаты.</p>

		<p>открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p><b>Стадион широкого профиля с полосой препятствий:</b> - беговая дорожка; Комплект оборудования полосы препятствий: - препятствие «Лабиринт»; - забор с наклонной доской, - препятствие «Разрушенный мост»; - препятствие «Разрушенная лестница»; - препятствие «Стенка с двумя проломами»; - одиночный окоп для стрельбы и метания гранат.</p>
		<p>стрелковый тир (электронный), место для стрельбы 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p><b>стрелковый тир (электронный):</b> интерактивный лазерный тир «Рубин» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
9	БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (аудитория № 10) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p> <p>стрелковый тир (электронный), место для стрельбы 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Проектор Acer projector P 1163, экран на штативе Apollo-T 200*200, ноутбук Acer PB TE-69-KB, стенд «Государственная символика», стенд «Гражданская оборона», стенд «Здоровый образ жизни и медицинская подготовка», плакаты по разделу «Основы военной службы», фильмы по разделам: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»; «Государственная система обеспечение личной безопасности»; «Основы медицинских знаний»; «Основы обороны государства», средства индивидуальной защиты: противогазы ГП-5; респираторы Р-2; ОЗК; аптечка АИ-2; ВПХР; учебная граната Ф-1; учебная противотанковая мина ТМ-57. <b>спортивный зал:</b> Шведская стенка, гимнастическая скамья, навесные турники, гимнастический козёл, гимнастический мостик, гимнастический мат, волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, теннисный стол, блины для штанги, скакалки, гири, гранаты. <b>Стадион широкого профиля с полосой препятствий:</b></p>

			<p>- беговая дорожка; Комплект оборудования полосы препятствий: - препятствие «Лабиринт»; - забор с наклонной доской, - препятствие «Разрушенный мост»; - препятствие «Разрушенная лестница»; - препятствие «Стенка с двумя проломами»; - одиночный окоп для стрельбы и метания гранат.</p> <p><b>стрелковый тир (электронный):</b> интерактивный лазерный тир «Рубин»</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
10	БД.10 География	Кабинет географии (34) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, 1-й учебный корпус	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: - ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6" WXGA CB\Cam\$; видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301, проекционный экран, стенд «Политическая карта мира», карта «Животный и растительный мир», слайды; учебные фильмы; презентации; атласы.</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
11	БД.11 Экология	Кабинет экологии (аудитория № 13) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, 1-й учебный корпус	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6" WXGA ACB\Cam\$; видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301, проекционный экран, стенд «Палеозойская эра», стенд «Мезозойская эра», стенд «Кайнозойская эра», стенд «Вертикальное распределение гидробионтов», стенд</p>



			<p>«Зимующие животные и растения Челябинской области», стенд «Земная кора», стенд «Биогенетический закон», стенд «Родословное древо животного мира», Портреты ученых, видеофильмы.</p> <p><i>Программное обеспечение</i>          Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;          Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;          Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
12	БД. 12 .Астрономия	Лаборатория физики (аудитория № 417) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус,	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя          Ноутбук Lenovo G570          Проектор мультимедийный Viewsonic          Прибор для проекционной записи на экран (кодопроектор)          Тонометр          Гигрометр психрометрический          Люксметр ТКА-Люкс          Секундомер          Дозиметр бытовой ДРГБ-90          Источник питания лабораторный          Штатив лабораторный          Электрометры демонстрационные          Реостат ползунковый          Механическая модель броуновского движения молекул          Модель генератора переменного тока          Модель двигателя внутреннего сгорания          Волновая машина для демонстрации продольных и поперечных волн          Набор для демонстрации инерции тела          Установка для демонстрации действия газовых законов          Установка для наблюдения капиллярных явлений          Установка для демонстрации действия сил поверхностного натяжения          Установка для изучения параллельного и последовательного соединения          Установка для демонстрации вынужденных колебаний          Установка для демонстрации механических колебаний</p>

			<p>Набор для демонстраций по разделу "Механика  Набор для демонстраций по разделу "Электростатика  Трансформатор демонстрационный  Установка для демонстрации влияния емкости плоского конденсатора от его размеров и типа диэлектрика  Установка для демонстрации электропроводности электролитов  Установка для демонстрации выпрямления переменного тока  Установка для демонстрации действия силы Ампера на проводник с током  Установка для демонстрации явления электромагнитной индукции  Установка для демонстрации явления самоиндукции  Комплект таблиц демонстрационных по физике (по разделам: Механика, основы молекулярной физики и термодинамики, электродинамика колебания и волны, оптика, основы специальной теории относительности и элементы квантовой физики  Комплект стендов по физике.  <b>Программное обеспечение</b>  Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;  Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;  Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
13	БД.13 Родной язык	Кабинет русского языка и литературы, (аудитория № 415) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус,	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя  Ноутбук Lenovo G50-45;  Стенд «Серия портретов русских писателей 19 века»  Стенд «Писатели времен Великой отечественной войны»  Стенд «Высказывания великих людей о русском языке»  <b>Программное обеспечение</b>  Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;  Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;  Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
14	БД.14 Родная литература	Кабинет русского языка и литературы, (аудитория № 415)	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя</p>

		457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус,	Ноутбук Lenovo G50-45; Стенд «Серия портретов русских писателей 19 века» Стенд «Писатели времен Великой отечественной войны» Стенд «Высказывания великих людей о русском языке» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
15	ПД.01 Химия	Лаборатория химии (аудитория № 116) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус,	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук, Проектор Весы «KERN» Весы ВЛР-200 Колориметр КФК ФЭК Метр-рН Иономер И-160 Набор химической посуды (штатив для пробирок, пробирки, держатель для пробирок, штатив для бюреток, бюретка, воронки, мерные стаканы, цилиндры, колбы, пробирки мерные, фильтры бумажные, спиртовка, набор индикаторов) Набор реактивов органических и неорганических веществ Рефрактометр RL 2 <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
16	ПД.02 Биология	Кабинет биологии (аудитория № 14) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, 1-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi 15,6" WXGA ACB\Cam\$; видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301; проекционный экран, стеллаж с чучелами птиц и мелких млекопитающих, стенд «Пойкилотермные

			<p>(хладнокровные) животные Челябинской области», стенд «Классификация групп организмов», стенд «Смена полового и бесполового поколений у высших растений», стенд «Родословное древо растительного мира, биологическая номенклатура, древо животного мира», стенд «Съедобные растения Троицкого района», стенд «Районирование Челябинской области», микроскопы.</p> <p><i>Программное обеспечение</i>  Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;  Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;  Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
17	ПД.03 Информатика	<p>Кабинет информатики (аудитория № 402)  457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 8</p> <p><i>Программное обеспечение</i>  Перечень лицензионного программного обеспечения образовательной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Microsoft Windows XP.</li> <li>2. Пакет программ Microsoft Office 2002/03:</li> <li>3. текстовый редактор MS Word 2002/03;</li> <li>4. электронные таблицы MS Excel 2002/03;</li> <li>5. СУБД Microsoft ACCESS 2002/03;</li> <li>6. программа MS Power Point 2002/03;</li> <li>7. Microsoft Outlook2002/03;</li> <li>8. Microsoft Publisher 2002/03;</li> </ol> <p>Программа – переводчик «Сократ» персональный 5.0., Программа для тестирования студентов My Test., «1С: предприятие 8.1», учебный-видеокурс «MS Excel, для начинающих»</p>
18	ПОО.01 Введение в специальность	<p>Кабинет коммерческой деятельности (313)  457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя.  Калькулятор САУИНА СА-52011  Проектор Acer projector P 1163  Экран на штативе Apollo-T 200*200  Ноутбук Acer PB TE-69-KB</p>

			<p>Плакаты «Типы организационных структур ОПФ предприятий», «Финансовый механизм предприятий», «Функции менеджмента», «Структура менеджмента», «Особенности агромаркетинга», «Управление и анализ в структуре маркетинга», «Структура маркетинга. Внешняя маркетинговая среда»</p> <p>Стенды «Основные глобальные проблемы человечества», «Механизм предотвращения негативного влияния экономических рисков. Страхование рисков»</p> <p>Учебный фильм «Свободная экономическая зона - территория для жизни»</p> <p>Демонстрационные материалы: «Этапы развития менеджмента»</p> <p>Демонстрационные материалы (презентации) по разделам «Сущность менеджмента, его отличие от управления», «Эволюция управленческой мысли», «Мотивация и стимулирование оплаты труда персонала», «Внешняя и внутренняя среда организации», «Аудит в системе менеджмента», «Система управления трудовыми ресурсами»</p> <p>Раздаточный материал по разделам «Система Энергоменеджмента (ЭМ) на предприятии», «Современная энергетическая политика», «Структура менеджмента на предприятиях»</p> <p><b>Программное обеспечение</b> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
19	ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория № 312) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя</p> <p>Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D) (переносной), Видеофильм «Афинская школа»</p> <p><b>Программное обеспечение</b> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный</p>

			Education License.
20	ОГСЭ.02 История	Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория № 320) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D), Видеоматериал «История России», Слайды по разделу «История первобытности», Слайды по разделу «Античность», Слайды по разделу «Образование Древнерусского государства», Слайды по разделу «Основные сферы общества», Слайды по разделу «Социальные отношения», Слайды по разделу «Правоотношения». <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
21	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (аудитория № 412) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус,	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук; Стенд «Английские писатели и поэты», Стенд «Английская грамматика», Стенд «Великобритания». <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
22	ОГСЭ.04 Физическая культура	спортивный зал (аудитория № 05) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя <b>спортивный зал:</b> Шведская стенка, гимнастическая скамья, навесные турники, гимнастический козёл, гимнастический мостик, гимнастический мат, волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, теннисный стол, блины для штанги, скакалки, гири, гранаты.

		открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	<b>Стадион широкого профиля с полосой препятствий</b> - беговая дорожка; Комплект оборудования полосы препятствий: - препятствие «Лабиринт»; - забор с наклонной доской, - препятствие «Разрушенный мост»; - препятствие «Разрушенная лестница»; - препятствие «Стенка с двумя проломами»; - одиночный окоп для стрельбы и метания гранат.
		стрелковый тир (электронный), место для стрельбы 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	<b>стрелковый тир (электронный):</b> интерактивный лазерный тир «Рубин» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
23	ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности	Кабинет русского языка и литературы, (аудитория № 415) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус,	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук Lenovo G50-45; Стенд «Серия портретов русских писателей 19 века» Стенд «Писатели времен Великой отечественной войны» Стенд «Высказывания великих людей о русском языке» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
24	ОГСЭ. 06 Психология общения	Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория № 312) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя. Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D) (переносной) Видеофильм «Афинская школа» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;

			Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
25	ЕН.01 Математика	Кабинет математики (аудитория № 215) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D) Видеоматериал «Комплексные числа» Презентации по разделу «Комплексные числа» Плакат «Формулы интегрирования» Плакат «Свойства логарифмов» Плакат «Логарифмическая функция» Плакат «Формулы корней квадратного уравнения» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
26	ЕН.02 Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования (аудитория № 37). 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, 1-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: - ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6" WXGA ACB\Cam\$; видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301; проекционный экран, стенд «Примеры наземных цепей питания», стенд «Связи между элементами агроэкосистемы», стенд «Биоценоз дубравы», стенд «Пять основных этапов формирования концепции экологии», портреты ученых, стенд «Озоновый слой» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
27	ОП. 01 Основы	Кабинет коммерческой деятельности	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место



	<p>коммерческой деятельности</p>	<p>(аудитория № 313) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p>преподавателя. Калькулятор САУИНА СА-52011 Проектор Acer projector P 1163 Экран на штативе Apollo-T 200*200 Ноутбук Acer PB TE-69-KB Плакаты «Типы организационных структур ОПФ предприятий», «Финансовый механизм предприятий», «Функции менеджмента», «Структура менеджмента», «Особенности агромаркетинга», «Управление и анализ в структуре маркетинга», «Структура маркетинга. Внешняя маркетинговая среда» Стенды «Основные глобальные проблемы человечества», «Механизм предотвращения негативного влияния экономических рисков. Страхование рисков» Учебный фильм «Свободная экономическая зона - территория для жизни» Демонстрационные материалы: «Этапы развития менеджмента» Демонстрационные материалы (презентации) по разделам «Сущность менеджмента, его отличие от управления», «Эволюция управленческой мысли», «Мотивация и стимулирование оплаты труда персонала», «Внешняя и внутренняя среда организации», «Аудит в системе менеджмента», «Система управления трудовыми ресурсами» Раздаточный материал по разделам «Система Энергоменеджмента (ЭМ) на предприятии», «Современная энергетическая политика», «Структура менеджмента на предприятиях» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
28	<p>ОП. 02 Теоретические основы товароведения</p>	<p>Кабинет коммерческой деятельности (аудитория № 313) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя. Калькулятор САУИНА СА-52011 Проектор Acer projector P 1163 Экран на штативе Apollo-T 200*200</p>

			<p>Ноутбук Acer PB TE-69-KB          Плакат «Типы организационных структур ОПФ предприятий»          Плакат «Финансовый механизм предприятий»          Плакат «Функции менеджмента»          Плакат «Структура менеджмента»          Плакат «Особенности агромаркетинга»          Плакат «Управление и анализ в структуре маркетинга»          Плакат «Структура маркетинга. Внешняя маркетинговая среда»          Стенд «Основные глобальные проблемы человечества»          Стенд «Механизм предотвращения негативного влияния экономических рисков. Страхование рисков»          Учебный фильм «Свободная экономическая зона - территория для жизни»          Демонстрационные материалы: «Этапы развития менеджмента»          Демонстрационные материалы (презентации) по разделам «Сущность менеджмента, его отличие от управления», «Эволюция управленческой мысли», «Мотивация и стимулирование оплаты труда персонала», «Внешняя и внутренняя среда организации», «Аудит в системе менеджмента», «Система управления трудовыми ресурсами»          Раздаточный материал по разделам «Система Энергоменеджмента (ЭМ) на предприятии», «Современная энергетическая политика», «Структура менеджмента на предприятиях»  <b>Программное обеспечение</b>          Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;          Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;          Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
29	ОП. 03 Статистика	Кабинет математики и статистики (аудитория № 410) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя.          Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D)          Плакат «Формулы дифференцирования»          Плакат «Формулы интегрирования»          Слайды по разделу «Прямые и плоскости в пространстве»</p>

			<p>Слайды по разделу «Векторы и координаты»  Слайды по разделу «Тела и поверхности вращения»  <b>Программное обеспечение</b>  Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;  Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;  Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
30	ОП. 04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (аудитория 402) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 8  <b>Программное обеспечение</b>  Перечень лицензионного программного обеспечения образовательной программы:  1. Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice  2. MyTestXPRo 11.0  3. Мой Офис Стандартный  4. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level  5. Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71  Антивирус Kaspersky Endpoint Security</p>
31	ОП. 05 Документационное обеспечение управления	Кабинет документационного обеспечения управления (аудитория № 224) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя.  Проектор Acer projector P 1163  Экран на штативе Apollo-T 200*200  Ноутбук Acer PB TE-69-KB Демонстрационный материал (слайды) по темам занятий  <b>Программное обеспечение</b>  Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;  Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;  Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
32	ОП.06 Правовые основы	Кабинет правового обеспечения	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место

	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности (аудитория № 318) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D) Видеоматериал «Уголовное право» Слайды по разделу «Уголовный процесс» Слайды по разделу «Гражданское право» Слайды по разделу «Гражданский процесс» Слайды по разделу «Судебная система РФ» Слайды по разделу «Предварительное следствие и судебное разбирательство» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
33	ОП. 07 Бухгалтерский учет	Кабинет бухгалтерского учета (аудитория 218) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя. Калькулятор САУИНА СА-52011 Проектор Acer projector P 1163 Экран на штативе Apollo-T 200*200 Ноутбук Acer PB TE-69-KB <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
34	ОП.08 Метрология и стандартизация	Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества аудитория № 213 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя. Проектор AcerprojectorP 1163 Экран на штативе Apollo-T 200*200 НоутбукAcerPBTE-69-KB Стенды по метрологии, стандартизации и подтверждения качества: 1. Термины и объекты метрологии 2. Термины и объекты стандартизации

			<p>3. Термины и объекты сертификации  4. Виды измерений  5. Категории стандартов  6. Виды стандартов  7. Формы подтверждения соответствия  8. Этапы сертификации  9. Международная система единиц  10. Взаимосвязь метрологии, стандартизации и сертификации.  Плакаты:  1. «Структура технического регламента»  2. «Отличительные признаки форм обязательного подтверждения соответствия»  3. «Схемы сертификации»  4. «Схемы декларирования соответствия»  Раздаточный материал:  1. «Комплекты стандартов разных видов»  2. «Комплекты документов, необходимых для осуществления процедуры подтверждения соответствия продовольственных товаров импортного и отечественного происхождения»  3. «Комплекты сертификатов разных видов»</p> <p><i>Программное обеспечение</i>  Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;  Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;  Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
--	--	--	---

35	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (аудитория № 10) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2, учебный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Проектор Acer projector P 1163, экран на штативе Apollo-T 200*200, ноутбук Acer PB TE-69-KB, стенд «Государственная символика», стенд «Гражданская оборона», стенд «Здоровый образ жизни и медицинская подготовка», плакаты по разделу «Основы военной службы», фильмы по разделам: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»; «Государственная система обеспечения личной безопасности»; «Основы медицинских знаний»; «Основы обороны государства», средства индивидуальной защиты: противогазы ГП-5; респираторы Р-2; ОЗК; аптечка АИ-2; ВПХР; учебная граната Ф-1; учебная противотанковая мина ТМ-57. <b>спортивный зал:</b> Шведская стенка, гимнастическая скамья, навесные турники, гимнастический козёл, гимнастический мостик, гимнастический мат, волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, теннисный стол, блины для штанги, скакалки, гири, гранаты. <b>Стадион широкого профиля с полосой препятствий:</b> - беговая дорожка; Комплект оборудования полосы препятствий: - препятствие «Лабиринт»; - забор с наклонной доской, - препятствие «Разрушенный мост»; - препятствие «Разрушенная лестница»; - препятствие «Стенка с двумя проломами»; - одиночный окоп для стрельбы и метания гранат.</p>
		<p>стрелковый тир (электронный), место для стрельбы 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p>	<p><b>стрелковый тир (электронный):</b> интерактивный лазерный тир «Рубин» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
<b>ПМ. 01 Управление ассортиментом товаров</b>			

36	МДК 01.01 Основы управления ассортиментом товаров	Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров (аудитория № 171) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13 ветеринарные клиники	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя. Мультимедийная установка: - ноутбук; - проектор; - экран Весы электронные ВСП-0,5/0,1-1 Микроскоп Микмед 1 Плитка электрическая КП – 101 Аналог прибора Журавлева Овоскоп Рефрактометр Термометр Ареометр – лактоденсиметр Комплект столовых принадлежностей Ножи столовые Сервиз столовый Пробирки биологические стеклянные общего назначения, мерные Воронки лабораторные с различной длиной стебля Цилиндр с носиком - 100, 250, 500, 1000 мл (объемная шкала) Предметные и покровные стекла Стакан со шкалой и без шкалы Фарфоровые ступки с пестиком для помола Стаканы и колбы химические термостойкие Короткометражные видеоролики по товароведению продовольственных товаров Муляжи продовольственных товаров.
		Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров (аудитория № 129) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13 ветеринарные клиники	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя. Мультимедийное оборудование: - проектор; - экран; - ноутбук Микроскоп Биомед-2 Микроскоп Биомед-2 Микроскоп Биомед-2

			<p>Микроскоп Биомед-2  Микроскоп Биомед-2  Микроскоп Микмед-1  МФУ hp125  Компьютер в сборе:  - системный блок;  - монитор  Лупы ЛПИ 464 3.5  Ножницы прямые  Пинцеты  Пробирки П1-16-150  Цилиндры с носиком стеклянные;  Плакаты «Приёмы осмотра обуви», «Образцы обуви в разрезе»,  плакаты о конструкции отдельных наименований  непродовольственных товаров, плакаты об ассортименте отдельных  групп непродовольственных товаров.  Образцы обуви различных наименований, текстильных товаров,  швейных товаров, парфюмерно-косметических товаров, ювелирных  товаров, канцелярских, бумажно-беловых, посуды стеклянной и  фарфоровой, отдельных наименований непродовольственных  товаров с наличием дефектов и пороков, «Детали обуви».</p> <p><b>Программное обеспечение</b>  Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;  Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No  Level;  Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный  Education License.</p>
--	--	--	--



37	УП. 01.01 Учебная практика	Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров (аудитория № 171) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13 ветеринарные клиники	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийная установка: - ноутбук; - проектор; - экран Весы электронные ВСП-0,5/0,1-1 Микроскоп Микмед 1 Плитка электрическая КП – 101 Аналог прибора Журавлева Овоскоп Рефрактометр Термометр Ареометр – лактоденсиметр Комплект столовых принадлежностей Ножи столовые Сервиз столовый Пробирки биологические стеклянные общего назначения, мерные Воронки лабораторные с различной длиной стебля Цилиндр с носиком - 100, 250, 500, 1000 мл (объемная шкала) Предметные и покровные стекла Стакан со шкалой и без шкалы Фарфоровые ступки с пестиком для помола Стаканы и колбы химические термостойкие Короткометражные видеоролики по товароведению продовольственных товаров Муляжи продовольственных товаров.
----	----------------------------	--	---

		<p>Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров (аудитория № 129) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13 ветеринарные клиники</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя. Мультимедийное оборудование: - проектор; - экран; - ноутбук Микроскоп Биомед-2 Микроскоп Биомед-2 Микроскоп Биомед-2 Микроскоп Биомед-2 Микроскоп Биомед-2 Микроскоп Микмед-1 МФУ hp125 Компьютер в сборе: - системный блок; - монитор Лупы ЛПИ 464 3.5 Ножницы прямые Пинцеты Пробирки П1-16-150 Цилиндры с носиком стеклянные; Плакаты «Приёмы осмотра обуви» Плакаты «Образцы обуви в разрезе» Плакаты о конструкции отдельных наименований непродовольственных товаров Плакаты об ассортименте отдельных групп непродовольственных товаров Короткометражные видеофильмы о технологии производства отдельных наименований непродовольственных товаров Короткометражный видеофильм «Идентификация и фальсификация ювелирных изделий» Образцы обуви различных наименований Образцы текстильных товаров Образцы швейных товаров Образцы парфюмерно-косметических товаров Образцы ювелирных товаров</p>
--	--	--	---

			<p>Образцы канцелярских, бумажно-беловых  Образцы посуды стеклянной и фарфоровой  Образцы отдельных наименований непродовольственных товаров с наличием дефектов и пороков  Образцы «Детали обуви»  <i>Программное обеспечение</i>  Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;  Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;  Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
38	<p>ПП 01.01  Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров  (аудитория № 171)  457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13  ветеринарные клиники</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя  Мультимедийная установка:  - ноутбук;  - проектор;  - экран  Весы электронные ВСП-0,5/0,1-1  Микроскоп Микмед 1  Плитка электрическая  КП – 101 Аналог прибора Журавлева  Овоскоп  Рефрактометр  Термометр  Ареометр – лактоденсиметр  Комплект столовых принадлежностей  Ножи столовые  Сервиз столовый  Пробирки биологические стеклянные общего назначения, мерные  Воронки лабораторные с различной длиной стебля  Цилиндр с носиком - 100, 250, 500, 1000 мл (объемная шкала)  Предметные и покровные стекла  Стакан со шкалой и без шкалы</p>

			<p>Фарфоровые ступки с пестиком для помола          Стаканы и колбы химические термостойкие          Короткометражные видеоролики по товароведению          продовольственных товаров          Муляжи продовольственных товаров.</p>
		<p>Лаборатория товароведения и          экспертизы непродовольственных          товаров          (аудитория № 129)           457100, Челябинская обл.,          г. Троицк, ул. Гагарина, 13          ветеринарные клиники</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место          преподавателя.          Мультимедийное оборудование:          - проектор;          - экран;          - ноутбук          Микроскоп Биомед-2          Микроскоп Биомед-2          Микроскоп Биомед-2          Микроскоп Биомед-2          Микроскоп Биомед-2          Микроскоп Микмед-1          МФУ hp125          Компьютер в сборе:          - системный блок;          - монитор          Лупы ЛПИ 464 3.5          Ножницы прямые          Пинцеты          Пробирки П1-16-150          Цилиндры с носиком стеклянные;          Плакаты «Приёмы осмотра обуви»          Плакаты «Образцы обуви в разрезе»          Плакаты о конструкции отдельных наименований          непродовольственных товаров          Плакаты об ассортименте отдельных групп непродовольственных          товаров          Короткометражные видеофильмы о технологии производства</p>

			<p>отдельных наименований непродовольственных товаров  Короткометражный видеофильм «Идентификация и фальсификация ювелирных изделий»  Образцы обуви различных наименований  Образцы текстильных товаров  Образцы швейных товаров  Образцы парфюмерно-косметических товаров  Образцы ювелирных товаров  Образцы канцелярских, бумажно-беловых  Образцы посуды стеклянной и фарфоровой  Образцы отдельных наименований непродовольственных товаров с наличием дефектов и пороков  Образцы «Детали обуви»  <i>Программное обеспечение</i>  Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;  Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;  Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
<b>ПМ. 02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров</b>			
39	МДК 02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы	Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров (аудитория № 171) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13 ветеринарные клиники	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийная установка: - ноутбук; - проектор; - экран Весы электронные ВСП-0,5/0,1-1 Микроскоп Микмед 1 Плитка электрическая КП – 101 Аналог прибора Журавлева Овоскоп Рефрактометр Термометр Ареометр – лактоденсиметр Комплект столовых принадлежностей Ножи столовые

			<p>Сервиз столовый  Пробирки биологические стеклянные общего назначения, мерные  Воронки лабораторные с различной длиной стебля  Цилиндр с носиком - 100, 250, 500, 1000 мл (объемная шкала)  Предметные и покровные стекла  Стакан со шкалой и без шкалы  Фарфоровые ступки с пестиком для помола  Стаканы и колбы химические термостойкие  Короткометражные видеоролики по товароведению  продовольственных товаров  Муляжи продовольственных товаров.</p>
		<p>Лаборатория товароведения и  экспертизы непродовольственных  товаров  (аудитория № 129)  457100, Челябинская обл.,  г. Троицк, ул. Гагарина, 13  ветеринарные клиники</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место  преподавателя.  Мультимедийное оборудование:  - проектор;  - экран;  - ноутбук  Микроскоп Биомед-2  Микроскоп Биомед-2  Микроскоп Биомед-2  Микроскоп Биомед-2  Микроскоп Биомед-2  Микроскоп Микмед-1  МФУ hp125  Компьютер в сборе:  - системный блок;  - монитор  Лупы ЛПИ 464 3.5  Ножницы прямые  Пинцеты  Пробирки П1-16-150</p>

			<p>         Цилиндры с носиком стеклянные;          Плакаты «Приёмы осмотра обуви»          Плакаты «Образцы обуви в разрезе»          Плакаты о конструкции отдельных наименований          непродовольственных товаров          Плакаты об ассортименте отдельных групп непродовольственных          товаров          Короткометражные видеофильмы о технологии производства          отдельных наименований непродовольственных товаров          Короткометражный видеофильм «Идентификация и фальсификация          ювелирных изделий»          Образцы обуви различных наименований          Образцы текстильных товаров          Образцы швейных товаров          Образцы парфюмерно-косметических товаров          Образцы ювелирных товаров          Образцы канцелярских, бумажно-беловых          Образцы посуды стеклянной и фарфоровой          Образцы отдельных наименований непродовольственных товаров с          наличием дефектов и пороков          Образцы «Детали обуви»  <i>Программное обеспечение</i>          Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;          Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1          License No Level;          Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный          Education License.       </p>
--	--	--	--

40	УП. 02.01 Учебная практика	Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров (аудитория № 171) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13 ветеринарные клиники	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийная установка: - ноутбук; - проектор; - экран Весы электронные ВСП-0,5/0,1-1 Микроскоп Микмед 1 Плитка электрическая КП – 101 Аналог прибора Журавлева Овоскоп Рефрактометр Термометр Ареометр – лактоденсиметр Комплект столовых принадлежностей Ножи столовые Сервиз столовый Пробирки биологические стеклянные общего назначения, мерные Воронки лабораторные с различной длиной стебля Цилиндр с носиком - 100, 250, 500, 1000 мл (объемная шкала) Предметные и покровные стекла Стакан со шкалой и без шкалы Фарфоровые ступки с пестиком для помола Стаканы и колбы химические термостойкие Короткометражные видеоролики по товароведению продовольственных товаров Муляжи продовольственных товаров.
----	----------------------------	--	---



		<p>Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров (аудитория № 129) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13 ветеринарные клиники</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя. Мультимедийное оборудование: - проектор; - экран; - ноутбук Микроскоп Биомед-2 Микроскоп Биомед-2 Микроскоп Биомед-2 Микроскоп Биомед-2 Микроскоп Биомед-2 Микроскоп Микмед-1 МФУ hp125 Компьютер в сборе: - системный блок; - монитор Лупы ЛПИ 464 3.5 Ножницы прямые Пинцеты Пробирки П1-16-150 Цилиндры с носиком стеклянные; Плакаты «Приёмы осмотра обуви» Плакаты «Образцы обуви в разрезе» Плакаты о конструкции отдельных наименований непродовольственных товаров Плакаты об ассортименте отдельных групп непродовольственных товаров Короткометражные видеофильмы о технологии производства отдельных наименований непродовольственных товаров Короткометражный видеофильм «Идентификация и фальсификация ювелирных изделий» Образцы обуви различных наименований Образцы текстильных товаров Образцы швейных товаров Образцы парфюмерно-косметических товаров Образцы ювелирных товаров</p>
--	--	--	---

			<p>Образцы канцелярских, бумажно-беловых          Образцы посуды стеклянной и фарфоровой          Образцы отдельных наименований непродовольственных товаров с наличием дефектов и пороков          Образцы «Детали обуви»  <i>Программное обеспечение</i>          Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;          Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;          Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
41	<p>ПП 02.01          Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров          (аудитория № 171)</p> <p>457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13 ветеринарные клиники</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя          Мультимедийная установка:          - ноутбук;          - проектор;          - экран          Весы электронные ВСП-0,5/0,1-1          Микроскоп Микмед 1          Плитка электрическая          КП – 101 Аналог прибора Журавлева          Овоскоп          Рефрактометр          Термометр          Ареометр – лактоденсиметр          Комплект столовых принадлежностей          Ножи столовые          Сервиз столовый          Пробирки биологические стеклянные общего назначения, мерные          Воронки лабораторные с различной длиной стебля          Цилиндр с носиком - 100, 250, 500, 1000 мл (объемная шкала)          Предметные и покровные стекла          Стакан со шкалой и без шкалы          Фарфоровые ступки с пестиком для помола</p>

		<p>Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров (аудитория № 129)</p> <p>457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13 ветеринарные клиники</p>	<p>Стаканы и колбы химические термостойкие Короткометражные видеоролики по товароведению продовольственных товаров Муляжи продовольственных товаров. Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя. Мультимедийное оборудование: - проектор; - экран; - ноутбук Микроскоп Биомед-2 Микроскоп Биомед-2 Микроскоп Биомед-2 Микроскоп Биомед-2 Микроскоп Биомед-2 Микроскоп Микмед-1 МФУ hp125 Компьютер в сборе: - системный блок; - монитор Лупы ЛПИ 464 3.5 Ножницы прямые Пинцеты Пробирки П1-16-150 Цилиндры с носиком стеклянные; Плакаты «Приёмы осмотра обуви» Плакаты «Образцы обуви в разрезе» Плакаты о конструкции отдельных наименований непродовольственных товаров Плакаты об ассортименте отдельных групп непродовольственных товаров Короткометражные видеофильмы о технологии производства отдельных наименований непродовольственных товаров Короткометражный видеофильм «Идентификация и фальсификация ювелирных изделий» Образцы обуви различных наименований</p>
--	--	---	--

			<p>Образцы текстильных товаров  Образцы швейных товаров  Образцы парфюмерно-косметических товаров  Образцы ювелирных товаров  Образцы канцелярских, бумажно-беловых  Образцы посуды стеклянной и фарфоровой  Образцы отдельных наименований непродовольственных товаров с наличием дефектов и пороков  Образцы «Детали обуви»  <b>Программное обеспечение</b>  Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;  Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;  Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
<b>ПМ. 03 Организация работ в подразделении организации</b>			
42	МДК 03.01 Управление структурным подразделением организации	<p>Кабинет менеджмента и маркетинга аудитория (313)  457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус</p> <p>Лаборатория логистики (аудитория № 11)  457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13 ветеринарные клиники</p> <p>Лаборатория технического оснащения торговых организаций (аудитория № 11)</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя  Калькулятор САУИНА СА-52011  Проектор Acer projector P 1163  Экран на штативе Apollo-T 200*200  Ноутбук Acer PB TE-69-KB  Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя.  Весы «ВСТ – 600/10 – 0»  Гиря калибровочная F2  Мультимедийная установка:  - ноутбук;  - проектор;  - экран.  Короткометражные видеоролики по логистике  Таблицы по разделам дисциплины  Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя.  Весы «ВСТ – 600/10 – 0»</p>

		457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13 ветеринарные клиники	<p>Гиря калибровочная F2  Мультимедийная установка:  - ноутбук;  - проектор;  - экран.  Бланки договоров и документов, применяемых в торговле  Раздаточный материал по техническому оснащению торговых организаций  Правила продажи отдельных видов товаров, в ред. Постановлений Правительства РФ от 06.02.2002 г.  Закон РФ «О защите прав потребителей»  <i>Программное обеспечение</i>  Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;  Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;  Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
43	ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	<p>Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров (аудитория № 171)</p> <p>457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13 ветеринарные клиники</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя  Мультимедийная установка:  - ноутбук;  - проектор;  - экран  Весы электронные ВСП-0,5/0,1-1  Микроскоп Микмед 1  Плитка электрическая  КП – 101 Аналог прибора Журавлева  Овоскоп  Рефрактометр  Термометр  Ареометр – лактоденсиметр  Комплект столовых принадлежностей  Ножи столовые  Сервиз столовый  Пробирки биологические стеклянные общего назначения, мерные  Воронки лабораторные с различной длиной стебля</p>

		<p>Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров (аудитория № 129)</p> <p>457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13 ветеринарные клиники</p>	<p>Цилиндр с носиком - 100, 250, 500, 1000 мл (объемная шкала) Предметные и покровные стекла Стакан со шкалой и без шкалы Фарфоровые ступки с пестиком для помола Стаканы и колбы химические термостойкие Короткометражные видеоролики по товароведению продовольственных товаров Муляжи продовольственных товаров. Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя. Мультимедийное оборудование: - проектор; - экран; - ноутбук Микроскоп Биомед-2 Микроскоп Биомед-2 Микроскоп Биомед-2 Микроскоп Биомед-2 Микроскоп Биомед-2 Микроскоп Микмед-1 МФУ hp125 Компьютер в сборе: - системный блок; - монитор Лупы ЛПИ 464 3.5 Ножницы прямые Пинцеты Пробирки П1-16-150 Цилиндры с носиком стеклянные; Плакаты «Приёмы осмотра обуви» Плакаты «Образцы обуви в разрезе» Плакаты о конструкции отдельных наименований непродовольственных товаров Плакаты об ассортименте отдельных групп непродовольственных товаров Короткометражные видеофильмы о технологии производства</p>
--	--	---	---

			<p>отдельных наименований непродовольственных товаров  Короткометражный видеофильм «Идентификация и фальсификация ювелирных изделий»  Образцы обуви различных наименований  Образцы текстильных товаров  Образцы швейных товаров  Образцы парфюмерно-косметических товаров  Образцы ювелирных товаров  Образцы канцелярских, бумажно-беловых  Образцы посуды стеклянной и фарфоровой  Образцы отдельных наименований непродовольственных товаров с наличием дефектов и пороков  Образцы «Детали обуви»  <i>Программное обеспечение</i>  Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;  Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;  Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
<b>ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>			
44	МДК 04.01 Выполнение работ по должности служащего 20035 Агент торговый	Лаборатория логистики (аудитория № 11) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13 ветеринарные клиники	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя.  Весы «ВСТ – 600/10 – 0»  Гири калибровочная F2  Мультимедийная установка:  - ноутбук;  - проектор;  - экран.  Короткометражные видеоролики по логистике  Таблицы по разделам дисциплины  <i>Программное обеспечение</i>  Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;  Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;  Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный</p>

			Education License.
45	УП. 04.01 Учебная практика	<p>Лаборатория логистики (аудитория № 11) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13 ветеринарные клиники</p> <p>Лаборатория технического оснащения торговых организаций (аудитория № 11) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13 ветеринарные клиники</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя. Весы «ВСТ – 600/10 – 0» Гиря калибровочная F2 Мультимедийная установка: - ноутбук; - проектор; - экран. Короткометражные видеоролики по логистике Таблицы по разделам дисциплины Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя. Весы «ВСТ – 600/10 – 0» Гиря калибровочная F2 Мультимедийная установка: - ноутбук; - проектор; - экран. Бланки договоров и документов, применяемых в торговле Раздаточный материал по техническому оснащению торговых организаций Правила продажи отдельных видов товаров, в ред. Постановлений Правительства РФ от 06.02.2002 г. Закон РФ «О защите прав потребителей» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
46	ПДП. Производственная практика (преддипломная)	<p>Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров (аудитория № 171) 457100, Челябинская обл.,</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийная установка: - ноутбук; - проектор;</p>



		<p>г. Троицк, ул. Гагарина, 13 ветеринарные клиники</p> <p>Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров (аудитория № 129)</p> <p>457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13 ветеринарные клиники</p>	<p>- экран Весы электронные ВСП-0,5/0,1-1 Микроскоп Микмед 1 Плитка электрическая КП – 101 Аналог прибора Журавлева Овоскоп Рефрактометр Термометр Ареометр – лактоденсиметр Комплект столовых принадлежностей Ножи столовые Сервиз столовый Пробирки биологические стеклянные общего назначения, мерные Воронки лабораторные с различной длиной стебля Цилиндр с носиком - 100, 250, 500, 1000 мл (объемная шкала) Предметные и покровные стекла Стакан со шкалой и без шкалы Фарфоровые ступки с пестиком для помола Стаканы и колбы химические термостойкие Короткометражные видеоролики по товароведению продовольственных товаров Муляжи продовольственных товаров. Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя. Мультимедийное оборудование: - проектор; - экран; - ноутбук Микроскоп Биомед-2 Микроскоп Биомед-2 Микроскоп Биомед-2 Микроскоп Биомед-2 Микроскоп Биомед-2 Микроскоп Микмед-1 МФУ hp125 Компьютер в сборе:</p>
--	--	---	---

			<p>- системный блок;  - монитор  Лупы ЛПИ 464 3.5  Ножницы прямые  Пинцеты  Пробирки П1-16-150  Цилиндры с носиком стеклянные;  Плакаты «Приёмы осмотра обуви»  Плакаты «Образцы обуви в разрезе»  Плакаты о конструкции отдельных наименований непродовольственных товаров  Плакаты об ассортименте отдельных групп непродовольственных товаров  Короткометражные видеофильмы о технологии производства отдельных наименований непродовольственных товаров  Короткометражный видеофильм «Идентификация и фальсификация ювелирных изделий»  Образцы обуви различных наименований  Образцы текстильных товаров  Образцы швейных товаров  Образцы парфюмерно-косметических товаров  Образцы ювелирных товаров  Образцы канцелярских, бумажно-беловых  Образцы посуды стеклянной и фарфоровой  Образцы отдельных наименований непродовольственных товаров с наличием дефектов и пороков  Образцы «Детали обуви»  <b>Программное обеспечение</b>  Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;  Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;  Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
47	Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной	Помещение для самостоятельной работы (аудитория № 420)	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

	квалификационной работы	457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Системный блок -10 штук, монитор -10 штук <i>Программное обеспечение</i> Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766 Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (лицензионный договор № 10593/135/44 от 20.06.2018 г., срок действия – до 16.07.2019 г.) Лицензионное программное обеспечение «MyTestXPRo 11.0» (Сублицензионный договор № А0009141844/165/44 от 04.07.2017, срок действия – бессрочно)
48	Помещение для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (аудитория № 420) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Системный блок -10 штук, монитор -10 штук <i>Программное обеспечение</i> Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766 Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293 Антивирус Kaspersky Endpoint Security (лицензионный договор № 10593/135/44 от 20.06.2018 г., срок действия – до 16.07.2019 г.) Лицензионное программное обеспечение «MyTestXPRo 11.0» (Сублицензионный договор № А0009141844/165/44 от 04.07.2017, срок действия – бессрочно)
48	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитория № 057) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, ветеринарные клиники	Мультимедийный комплекс (проектор BenQ; экран на штативе, ноутбук ASUS, сетевой фильтр) - рН-метр рН150М - люминоскоп «Филин»; - Лактан 1-4; - ультразвуковой анализатор молока «Клевер 1М», - визкозиметр «Соматос-мини» - центрифуга; - нитрат-тестер «Морион»; - аппарат Чижова АПС; - рефрактометр ИРФ-454 Б2М - шкафы сушильные ШС-80-01 СПУ;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- термостат-редуктазник УТР-24;</li> <li>- плитки электрические;</li> <li>- весы КЕРН;</li> <li>- микроскоп Биомед-2;</li> <li>- проекционный трихинеллоскоп;</li> <li>- центрифуга СМ-6М</li> <li>- овоскоп</li> </ul>
49	Спортивный комплекс	спортивный зал (аудитория № 05) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя спортивный зал: Шведская стенка, гимнастическая скамья, навесные турники, гимнастический козёл, гимнастический мостик, гимнастический мат, волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, теннисный стол, блины для штанги, скакалки, гири, гранаты.
		открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Стадион широкого профиля с полосой препятствий: - беговая дорожка; Комплект оборудования полосы препятствий: - препятствие «Лабиринт»; - забор с наклонной доской, - препятствие «Разрушенный мост»; - препятствие «Разрушенная лестница»; - препятствие «Стенка с двумя проломами»; - одиночный окоп для стрельбы и метания гранат.
		стрелковый тир (электронный), место для стрельбы 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	стрелковый тир (электронный): интерактивный лазерный тир «Рубин»
50	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду Системный блок -4 штуки, монитор -4 штуки <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1

			License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
51	Актный зал	457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Мультимедийный проектор – 1шт.; ноутбук – 1шт.; вокальная и акустическая радиосистема с микшерным пультом – 1шт.; акустическая система – 2 шт.; микрофон радиосистемы – 1 шт.; пианино «Ритм» - 1шт.; пульт микшерный» - 1шт.; баян – 1шт.; комплексное оснащение световым механическим оборудованием сцены. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.

Мастерские: учебный магазин; учебный склад.

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2016-2017	ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «Библиокомплектатор», соглашение № 2027/16/544ч от 22.04.2016	С «22» апреля 2016 по «28» февраля 2017 г
	ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «IPRbooks», государственный контракт № 60/44 от 04.04.2017	С «04» апреля 2017 по «24» апреля 2018 г
	ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия», ЭБ «ОИЦ «Академия», лицензионный договор от 06.06.2016	С «06» июня 2016 по «05» июня 2019 г.
	ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 464 Ч от 10.05.2016г.	С «19» апреля 2016г. по «31» декабря 2016г
	ООО «Издательство «Лань», ЭБС «Издательства «Лань», договор № 157 Ч от 08.12.2015г.	С «20» декабря 2015г. по «19» декабря 2016г
	ООО «Издательство «Лань», ЭБС «Издательства «Лань», контракт № 470 Ч от 06.05.2016г.	С «10» мая 2016г. по «31» декабря 2016г
	ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 1/44 Ч от 28.02.2017г.	С «01» января 2017г. по «31» декабря 2017г
	ООО «Издательство «Лань», ЭБС «Издательства «Лань», договор № 1185 Ч от 28.12.2016г.	С «20» декабря 2016г. по «27» декабря 2017

2017-2018	<p>ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «Библиокомплектатор», соглашение № 2027/16/544ч от 22.04.2016</p> <p>ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия», ЭБ «ОИЦ «Академия», лицензионный договор от 06.06.2016</p> <p>ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «IPRbooks», государственный контракт № 60/44 от 04.04.2017</p> <p>ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «IPRbooks», государственный контракт № 91/44 от 14.06.2018</p> <p>ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 1/44 Ч от 28.02.2017г.</p> <p>ООО «Издательство «Лань», ЭБС «Издательства «Лань», договор № 1185 Ч от 28.12.2016г.</p> <p>ООО «Издательство «Лань», ЭБС «Издательства «Лань», договор № 07/44 от 25.01.2018 г.</p> <p>ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 06/44 от 25.01.2018 г.</p> <p>ООО «Издательство Лань», ЭБС «Издательства Лань», договор № 13/44 от 12.02.2018</p> <p>ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 14/44 от 12.02.2018 г.</p> <p>ООО «Издательство Лань», Раздел ЭБС «Издательства Лань», соглашение о сотрудничестве № 210/18/65/18 от 12.04.2018</p>	<p>С «22» апреля 2016 по «28» февраля 2017 г</p> <p>С «06» июня 2016 по «05» июня 2019 г.</p> <p>С «04» апреля 2017 по «24» апреля 2018 г</p> <p>С «25» апреля 2018 по «24» апреля 2019</p> <p>С «01» января 2017г. по «31» декабря 2017г</p> <p>С «20» декабря 2016г. по «27» декабря 2017г</p> <p>С «28» декабря 2017 г. по «31» марта 2018 г.</p> <p>С «01» января 2018 г. по «31» марта 2018 г.</p> <p>С «01» апреля 2018 г по «27» декабря 2018 г.</p> <p>С «01» апреля 2018 г по «31» декабря 2018 г.</p> <p>С «01» апреля 2018 г по «27» декабря 2018 г.</p>
2018-2019	<p>ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия», ЭБ «ОИЦ «Академия», лицензионный договор от 06.06.2016</p> <p>ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «IPRbooks», государственный контракт № 91/44 от 14.06.2018</p> <p>ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», ЭБС «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС № 114/44 от 21.06.2018</p> <p>ООО «Издательство Лань», ЭБС «Издательства Лань», договор № 13/44 от 12.02.2018</p> <p>ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 14/44 от 12.02.2018 г.</p> <p>ООО «Издательство Лань», Раздел ЭБС «Издательства Лань», соглашение о сотрудничестве № 210/18/65/18 от 12.04.2018</p>	<p>С «06» июня 2016 по «05» июня 2019 г.</p> <p>С «25» апреля 2018 по «24» апреля 2019</p> <p>С «21» июня 2018 по «20» июня 2019 г</p> <p>С «01» апреля 2018 г по «27» декабря 2018 г.</p> <p>С «01» апреля 2018 г по «31» декабря 2018 г.</p> <p>С «01» апреля 2018 г по «27» декабря 2018 г.</p>
2019-2020	<p>ООО «Издательство Лань», ЭБС «Издательства Лань», договор № 472/44 от 29.12.2018</p> <p>ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 471/44 от 29.12.2018 г.</p> <p>ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «IPRbooks», лицензионный договор на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks № 5086/19 151/44 от 30.04.2019</p> <p>ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» (ИП Бурцева А.П.), ЭБ «ОИЦ «Академия», лицензионный договор № 0554/ЭБ-19/191/44 от 24 июня 2019 г.</p>	<p>С «28» декабря 2018 г по «27» декабря 2019 г.</p> <p>С «01» января 2019 г по «01» января 2020 г.</p> <p>С «24» апреля 2019 г по «24» апреля 2020 г.</p> <p>С «24» июня 2019 по «24» июня 2022 г.</p>

	<p>Информационное письмо № 64 от 19 июня 2019 г. <i>(о предоставлении тестового доступа к изданиям на период прекращения действия Лицензионного договора 526 Ч 06.06.2016 до заключения нового)</i></p> <p>ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», ЭБС «ЮРАЙТ», договор № 189/44 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 17.06.2019</p> <p>ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», ЭБС «ЮРАЙТ», договор № 190/44 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 24.06.2019</p> <p>ООО «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», договор № РТ-087/19/180/44 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных от 04.06.2019</p>	<p>С «06» июня 2019 по «24» июня 2019 г.</p> <p>С «21» июня.2019 по «20» июня 2020 г.</p> <p>С «24» июня 2019 по «23» июня 2020 г.</p> <p>С «10» июня 2019 по «09» июня 2020 г.</p>
--	--	---

Мастерские: учебный магазин; учебный склад.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

### 5.3 Требования к информационному обеспечению

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовки специалистов среднего звена обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие печатные издания:

1. Пищевая промышленность
2. Российская газета
3. Сельская жизнь
4. Южноуральская панорама
5. Аграрный вестник Урала
6. Администратор образования
7. АПК. Экономика, управление
8. Достижения науки и техники АПК

Обучающимся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями; доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Электронные источники:

1. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>;
2. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>
3. ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
4. Справочные Правовые Системы (СПС) КонсультантПлюс (увеличение шрифта).
5. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com> (увеличение масштаба страницы; бесплатное мобильное приложение для слабовидящих)

Перечень лицензионного программного обеспечения образовательной программы:

1. Операционная система специального назначения «AstraLinuxSpecialEdition» с офисной программой LibreOffice
2. MyTestXPro 11.0
3. PTC MathCAD Education - University Edition
4. МойОфисСтандартный
5. WindowsXPHomeEditionOEMSoftware
6. MicrosoftOfficeBasic 2007
7. 1С: Предприятие-8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
8. Цифровая лаборатория Архимед 4.0MultiLab 1.4.22 ПО для сбора и обработки данных
9. Windows 7 Home Basic OA CIS and GE



10. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level
11. Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71
12. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
13. Модуль поиска текстовых взаимодействий по коллекции диссертаций и авторефератов РГБ «Антиплагиат»
14. Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine
15. Офисное программное обеспечение Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc
16. Антивирус Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Education License
17. ПО для автоматизации учебного процесса 1С: Университет ПРОФ 2.1

#### **5.4 Требования к учебно-методическому обеспечению**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся.

Учебно- методическая документация по программе подготовки специалистов среднего звена  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

№ п/п	Название дисциплины	Автор, название, год издания учебно-методической литературы
<b>Общеобразовательный цикл</b>		
1	БД.01 Русский язык	1. Ниганова А.И. Русский язык: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 27 с. 2. Ниганова А.И. Русский язык:Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 69 с.
2	БД.02 Литература	1. Ниганова А.И. Литература: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 32 с. 2. Ниганова А.И. Литература:Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров2019. - 74 с.
3	БД.03 Иностранный язык	1. Печеркин А.С., Дедина М.Н., Иностранный язык: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 30 с. 2. Печеркин А.С., Дедина М.Н., Иностранный язык:Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 81 с.
4	БД.04 История	1. Дипринда Н.В. История: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

		потребительских товаров 2019. - 34 с.
5	БД.05 Обществознание	1. Дипринда Н.В. Обществознание: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. – 32 с.
6	БД.06 Математика	1. Рассадникова Н.В. Математика: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 16 с. 2. Рассадникова Н.В. Математика: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 81 с.
7	БД.07 Физика	1. Токкужина А.Б. Физика: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 39 с. 2. Токкужина А.Б. Физика: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 32с. 3. Токкужина А.Б. Физика: Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 29с.
8	БД.08 Физическая культура	1. Гендина Т.Н., Ляшова Т.А., Медведева А.В. Физическая культура: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 28 с. 2. Гендина Т.Н., Ляшова Т.А., Медведева А.В. Физическая культура: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 78 с.
9	БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	1. Жданов В.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. – 16 с.
10	БД.10 География	1. Лушникова Н.А. География: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 51 с. 2. Лушникова Н.А. География: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 43 с.

11	БД.11 Экология	<p>1. Толстых В.В., Вахмянина С.А., Лушникова Н.А. Биология: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 47 с.</p> <p>2. Толстых В.В., Вахмянина С.А., Лушникова Н.А. Биология: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 45 с.</p>
12	БД.12 Астрономия	<p>1. Зайцева Л.В. Астрономия: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2018. - 34 с.</p> <p>2. Зайцева Л.В. Астрономия: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2018. - 31 с.</p>
13	БД.13 Родной язык	<p>1. Ниганова А.И. Родной язык: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 27 с.</p> <p>2. Ниганова А.И. Родной язык: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 69 с.</p>
12	БД.14 Родная литература	<p>1. Ниганова А.И. Родная литература: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 32 с.</p> <p>2. Ниганова А.И. Родная литература: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 74 с.</p>
13	ПД.01 Химия	<p>1. Токкужина А.Б. Химия: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 34 с.</p> <p>2. Токкужина А.Б. Химия: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 30 с.</p> <p>3. Токкужина А.Б. Химия: Методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 27 с.</p>
14	ПД.02 Биология	<p>1. Толстых В.В., Вахмянина С.А., Лушникова Н.А. Биология: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 45 с.</p> <p>2. Толстых В.В., Вахмянина С.А., Лушникова Н.А. Биология:</p>

		Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 41 с.
15	ПД.03 Информатика	1. Карташов Д.Н., Данилина Е.А. Информатика: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 15 с. 2. Карташов Д.Н., Данилина Е.А. Информатика: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 35 с.
16	ПОО. 01 Введение в специальность	1. Ремезова Н.В., Синтюшкина А.А. Введение в специальность: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 70 с.
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
17	ОГСЭ.01 Основы философии	1. Домогалова О.И., Набоков М.А. Основы философия: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 78 с. 2. Домогалова О.И., Набоков М.А. Основы философия: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 10 с.
18	ОГСЭ.02 История	1. Порозова Е.В. История: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. – 20 с.
19	ОГСЭ.03 Иностранный язык	1. Печеркин А.С., Сергеева Е.В., Адаева Д.А. Иностранный язык: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 102 с.
20	ОГСЭ.04 Физическая культура	1. Гендина Т.Н., Ляшова Т.А., Медведева А.В. Физическая культура: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 26 с. 2. Гендина Т.Н., Ляшова Т.А., Медведева А.В. Физическая культура: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. – 75 с.
21	ОГСЭ. 05 Культура речи в профессиональной деятельности	1. Ниганова А.А. Культура речи в профессиональной деятельности: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских

		<p>товаров 2019. - 35 с.</p> <p>2. Ниганова А.А. Культура речи в профессиональной деятельности: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 67 с.</p>
22	ОГСЭ. 06 Психология общения	<p>1. Домогалова О.И., Дипринда Н.В. Психология общения: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 20 с.</p> <p>2. Домогалова О.И., Дипринда Н.В. Психология общения: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 25 с.</p>
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
23	ЕН.01 Математика	<p>1. Рассадникова Н.В. Математика: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 15 с.</p> <p>2. Рассадникова Н.В. Математика: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 15 с.</p>
24	ЕН.02 Экологические основы природопользования	<p>1. Толстых В.В. Экологические основы природопользования: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 54 с.</p> <p>2. Толстых В.В. Экологические основы природопользования: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 46 с.</p>
<b>Профессиональный цикл</b>		
25	ОП.01 Основы коммерческой деятельности	<p>1. Коновалова Е.Л. Основы коммерческой деятельности: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 41 с.</p> <p>2. Коновалова Е.Л. Основы коммерческой деятельности: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 48 с.</p>
26	ОП.02 Теоретические основы товароведения	<p>1. Синтюшкина А.А. Теоретические основы товароведения: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 2018. - 20 с.</p> <p>2. Синтюшкина А.А. Теоретические основы товароведения: Методические указания к практическим занятиям (Часть 1) для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 2018. - 38 с.</p>

		2. Синтюшкина А.А. Теоретические основы товароведения: Методические указания к практическим занятиям (Часть 2) для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 2018. - 44 с.
27	ОП.03 Статистика	1. Посесерова И.Ю. Статистика: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 16 с. 2. Посесерова И.Ю. Статистика: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 50 с.
28	ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	1. Карташов Д.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 14 с. 2. Карташов Д.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 55 с.
29	ОП.05 Документационное обеспечение управления	1. Вахмянина С.А. Документационное обеспечение управления: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 27 с. 2. Вахмянина С.А. Документационное обеспечение управления: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 16 с.
30	ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	1. Юзликеева О.В. Правовые основы профессиональной деятельности: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 16 с. 2. Юзликеева О.В. Правовые основы профессиональной деятельности: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 20 с.
31	ОП.07 Бухгалтерский учет	1. Андреев А.А. Бухгалтерский учет: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 29 с. 2. Андреев А.А. Бухгалтерский учет: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 64 с.
32	ОП.08 Метрология и стандартизация	1. Синтюшкина А.А. Метрология и стандартизация: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

		<p>базовая подготовка, форма обучения очная, 2018. - 30 с.</p> <p>2. Синтюшкина А.А. Метрология и стандартизация: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; базовая подготовка, форма обучения очная, 2018. - 65 с.</p>
33	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Жданов В.В. Безопасность жизнедеятельности: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 18 с.</p> <p>2. Жданов В.В. Безопасность жизнедеятельности: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2019. - 18 с.</p>
<b>Профессиональные модули</b>		
34	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	<p>1. Синтюшкина А.А., Ремезова Н.В. ПМ.01 Управление ассортиментом товаров: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 2018. - 22 с.</p> <p>2. Синтюшкина А.А., Ремезова Н.В. ПМ.01 Управление ассортиментом товаров: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.</p> <p>Раздел 1. Основы управления ассортиментом продовольственных товаров, 2018. - 200 с.</p> <p>3. Синтюшкина А.А., Ремезова Н.В. ПМ.01 Управление ассортиментом товаров: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</p> <p>Раздел 2. Основы управления ассортиментом непродовольственных товаров</p> <p>Раздел 3. Управление ассортиментом товаров на предприятиях торговли, 2018. - 215 с.</p> <p>4. Синтюшкина А.А., Ремезова Н.В. ПМ.01 Управление ассортиментом товаров: Методические указания по выполнению заданий и оформлению дневника о прохождении УП. 01.01 Учебной практики для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 2018. - 48 с.</p>
35	ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	<p>1. Ремезова Н.В., Синтюшкина А.А., Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 2019. - 25с.</p> <p>2. Ремезова Н.В., Синтюшкина А.А. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</p> <p>Раздел 1. Идентификация товаров по ассортиментной</p>

		<p>принадлежности, организация и проведение оценки качества продовольственных товаров, 2018. - 245 с.</p> <p>3. Ремезова Н.В., Синтюшкина А.А. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</p> <p>Раздел 2. Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности, организация и проведение оценки качества непродовольственных товаров</p> <p>Раздел 3. Выполнение заданий эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы, 2018. - 137 с.</p> <p>4. Ремезова Н.В., Синтюшкина А.А. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров: Методические указания к выполнению и оформлению курсовой работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 2018. - 28 с.</p> <p>5. Ремезова Н.В., Синтюшкина А.А. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров: Методические указания по выполнению заданий и оформлению дневника о прохождении УП.02.01 Учебной практики для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 2018. - 34 с.</p>
36	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	<p>1. Ремезова Н.В., Синтюшкина А.А. ПМ.03 Организация работ в подразделении организации: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 2018. - 24 с.</p> <p>2. Ремезова Н.В., Синтюшкина А.А. ПМ.03 Организация работ в подразделении организации: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 2018. - 113 с.</p>
37	ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<p>1. Ремезова Н.В., Синтюшкина А.А. ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 2019 г. 26 стр.</p> <p>2. Ремезова Н.В., Синтюшкина А.А. ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 2019. - 91 с.</p> <p>3. Ремезова Н.В., Синтюшкина А.А. Методические указания по выполнению заданий и оформлению дневника о прохождении УП. 04.01 Учебной практики для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 2019 г. 54 стр.</p>



38	Производственная практика (по профилю специальности)	Синтюшкина А.А., Ремезова Н.В. ПМ.01 Управление ассортиментом товаров: Методические рекомендации по выполнению заданий и оформлению дневника и отчета о прохождении производственной практики (по профилю специальности) для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 2018. - 27 с.
<b>ГИА</b>		
39	Производственная практика (преддипломная)	Синтюшкина А.А., Ремезова Н.В. Методические рекомендации по выполнению заданий и оформлению отчета о прохождении производственной практики (преддипломной) для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 2018. - 18с.
40	Выпускная квалификационная работа	Синтюшкина А.А., Ремезова Н.В. Методические указания по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 2018. - 21 с.

### **5.5 Рекомендации по использованию образовательных технологий**

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе для формирования развития общих профессиональных компетенций обучающихся в техникуме используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловая игра и ролевая игра; дебаты «за» и «против»; задание «по кругу»; метод проектов; кейс-метод; мозговой штурм, групповые дискуссии, разбора конкретных (практических) ситуаций и другие формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Рекомендации по использованию активных и интерактивных форм проведения занятий на различных этапах занятия отражены в Положении об открытом учебном занятии по образовательным программам среднего профессионального образования. Опыт использования инновационных технологий, методов и форм организации образовательного процесса в техникуме обобщен в методических рекомендациях «использование инновационных технологий техникума» под редакцией Н.П. Тропниковой (2016 г.)

### **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ**

Порядок планирования, организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, утвержденным 15 марта 2016 года. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости включает проверку знаний, умений и навыков по итогам изучения дисциплины, курса, раздела, темы. Задачей текущего контроля является повышение ответственности обучающихся за своевременное и качественное выполнение учебного плана, анализ причин отставания от графика и принятие своевременных мер к их устранению. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения дисциплин и профессиональных модулей. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны контрольно-оценочные средства. Они включают контрольные вопросы, задания для практических и лабораторных занятий, вопросы и задания для зачетов и экзаменов, тесты. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Осуществление внутреннего контроля успеваемости и качества знаний обучающихся, оценка уровня преподавания дисциплин на всех курсах проводятся на основании итоговых промежуточных аттестаций. Результаты анализируются и обобщаются на педагогических советах, советах отделения, заседаниях предметно-цикловых методических комиссий.

### 6.1 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включают контрольно-оценочные средства для проведения зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, тестовые задания, контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного). Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией по специальности и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией по специальности и утверждаются после положительного заключения работодателей. Перечень контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям приведен в таблице.

1	БД.01 Русский язык	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине: БД.01 Русский язык общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 38.02.05Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
2	БД.02Литература	Контрольно-оценочные средства по дисциплине БД.02 Литература общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
3	БД.03Иностранный язык	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.03 Иностранный язык, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
4	БД.04 История	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.04 История общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 38.02.05

		Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
5	БД.05 Обществознание	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.05 Обществознание (включая экономику и право) общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
6	БД.06 Математика	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине БД.06 Математика общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
7	БД.07 Физика	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.07 Физика общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
8	БД.08 Физическая культура	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине БД.08 Физическая культура общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
9	БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
10	БД.10 География	Контрольно-оценочные средства по дисциплине БД.10 География общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
11	БД.11 Экология	Контрольно-оценочные средства по дисциплине БД.11 Экология общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
12	БД.12 Астрономия	Контрольно-оценочные средства по дисциплине БД.12 Астрономия общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
13	БД.13 Родной язык	Контрольно-оценочные средства по дисциплине БД.13 Родной язык общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
14	БД.14 Родная литература	Контрольно-оценочные средства по дисциплине БД.14 Родная литература общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

15	ПД.01 Химия	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ПД.01 Химия общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
16	ПД.02 Биология	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ПД.02 Химия общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
17	ПД.03 Информатика	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ПД.03 Информатика общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
17	ПОО. 01 Введение в специальность	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ПОО. 01 Введение в специальность общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
18	ОГСЭ.01 Основы философии	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
19	ОГСЭ.02 История	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ. 02. История общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
20	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
21	ОГСЭ. 04 Физика	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ 04 Физика общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
22	ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

23	ОГСЭ.06 Психология общения	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ 06 Психология общения общий гуманитарный и социально – экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
24	ЕН. 01 Математика	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ЕН. 01 Математика математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
25	ЕН. 02 Экологические основы природопользования	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
26	ОП. 01 Основы коммерческой деятельности	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.01 Основы коммерческой деятельности профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
27	ОП. 02 Теоретические основы товароведения	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ОП.02 Теоретические основы товароведения профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
28	ОП. 03 Статистика	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.03 Статистика профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
29	ОП. 04 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.04 Информационное обеспечение профессиональной деятельности профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
30	ОП. 05 Документационное обеспечение управления	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.05 Документационное обеспечение управления профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
31	ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
32	ОП. 07 Бухгалтерский учет	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.07 Бухгалтерский учет профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

		товаров
33	ОП. 08 Метрология и стандартизация	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ОП.08 Метрология и стандартизация профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
34	ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
35	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	Контрольно-оценочные средства по МДК.01.01. Основы управления ассортиментом товаров ПМ.01 Управление ассортиментом товаров профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
36		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.01 Управление ассортиментом товаров профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
37	ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров	Методические указания по выполнению, оформлению курсовых работ ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
38		Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по МДК.02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
39		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
40	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по МДК.03.01. Управление структурным подразделением организации ПМ.03 Организация работ в подразделении организации профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
41		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.03 Организация работ в подразделении организации, профессиональный цикл программы подготовки специалистов

		среднего звена специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
42	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по МДК.04.01.Выполнение работ по должности служащего 20035 Агент торговый ПМ.04Выполнение работ по должности служащего 20035 Агент торговый профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
43		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

## 6.2 Программа государственной итоговой аттестации

На основе требований ФГОС СПО и рекомендаций по реализации ППССЗ по специальности 38.02.05Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, Троицким аграрным техникумом Южно-Уральский ГАУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа является обязательной частью государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы). Согласно ФГОС СПО в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальности отводится шесть недель, из них на подготовку ВКР — четыре недели и на защиту ВКР — две недели.

Цель защиты ВКР — установление соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.05Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускникамиобщих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Техникума совместно со специалистами организаций (по возможности), заинтересованными в разработке данных тем и рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми методическими комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

### **Тематика выпускных квалификационных работ**

1. Формирование ассортимента товаров в розничном торговом предприятии (наименование организации).
2. Организация закупочной деятельности в торговом предприятии (наименование организации) и пути ее совершенствования.
3. Управление товарными запасами в розничном торговом предприятии (наименование организации) и пути его совершенствования.
4. Формы и методы продажи товаров в розничном торговом предприятии (наименование организации).
5. Пути совершенствования торгово-технологического процесса в розничном торговом предприятии (наименование организации).
6. Ассортиментная политика розничного торгового предприятия (наименование организации) .
7. Особенности складского технологического процесса и пути его совершенствования.
8. Формирование ассортимента конкретной группы товаров (на примере торгового предприятия).
9. Анализ ассортимента и организация закупки товаров (на примере конкретного торгового предприятия).
10. Анализ ассортимента конкретной группы товаров и проблема защиты прав потребителей.
11. Анализ ассортимента, качества товаров, ответственность сторон за ненадлежащее исполнение условий договора.
12. Сравнительная оценка ассортимента, потребительских свойств товаров отечественного производства разных фирм – изготовителей.
13. Товароведная характеристика современного ассортимента и потребительских свойств товаров (на примере конкретного торгового предприятия).
14. Сравнительная оценка ассортимента и потребительских свойств товаров отечественного и зарубежного производства.
15. Совершенствование механизации и автоматизации торговых процессов (на примере конкретной организации).
16. Ассортимент, качество и организация продажи товаров конкретной группы (на примере торгового предприятия).
17. Ассортимент, качество и методы стимулирования сбыта товаров (на примере торгового предприятия).
18. Ассортимент, экспертиза качества товаров конкретного наименования, вида, типа, сорта (на примере торгового предприятия).
19. Экспертиза ассортимента и качества товаров конкретного наименования, вида, типа, сорта (на примере торгового предприятия).
20. Экспертиза потребительских свойств, определение уровня качества и его влияния на конкурентоспособность.
21. Ассортимент, качество и конкурентоспособность товаров конкретного наименования, вида, типа, сорта (на примере торгового предприятия).
22. Ассортимент, качество и хранение товаров конкретного наименования, вида, типа, сорта (на примере торгового предприятия).
23. Анализ ассортимента, качества хранения и сбыта товаров (на примере конкретного торгового предприятия).
24. Ассортимент и товароведная характеристика товаров конкретного наименования, вида, типа, сорта (на примере торгового предприятия).
25. Товароведная характеристика ассортимента и экспертиза качества товаров конкретного наименования, вида, типа, сорта (на примере торгового предприятия).
26. Сравнительный анализ ассортимента, потребительских свойств и качества продукции различных производителей.
27. Сравнительная оценка качества товаров конкретного наименования, вида, типа, сорта (на примере торгового предприятия).



28. Идентификация и фальсификация товаров, методы их выявления и предупреждение (на примере конкретной однородной группы товаров).
29. Оценка влияния внешней среды на организацию торговых процессов розничного торгового предприятия (на примере конкретной организации).
30. Анализ факторов внешней среды и степень их влияния на организацию торговых процессов (на примере конкретной организации).
31. Анализ факторов внутренней среды торговых процессов (на примере конкретной организации).
32. Анализ методов мотивации торгового предприятия процессов (на примере конкретной организации).
33. Контроль как основная функция управления торговой организацией процессов (на примере конкретной организации).
34. Оценка эффективности организационной структуры процессов (на примере конкретной организации).
35. Повышение эффективности системы методов управления на предприятии процессов (на примере конкретной организации).
36. Оптимизация управленческого цикла процессов (на примере конкретной организации).
37. Психологические особенности инновационной деятельности в организации и механизмы ее реализации.
38. Методы профилактики и правила конструктивного решения конфликтов на производстве.
39. Психологические причины неэффективных коммуникаций и пути преодоления коммуникативных барьеров.
40. Соблюдение закона «О защите прав потребителей» на предприятиях розничной торговли.
41. Ассортимент, качество и конкурентно способность продовольственных товаров, реализуемых в розничной торговой сети (молоко и молочные товары, кондитерские товары, вкусовые товары и др.)
42. Ассортимент, качество и конкурентно способность непродовольственных товаров, реализуемых в розничной торговой сети (Текстильные и швейные товары, обувные товары, бумажно-беловые и канцелярские товары, парфюмерно-косметические товары).
43. Обеспечение качества потребительских товаров на предприятиях розничной торговли (на примере любых видов товаров).

### **6.3 Требования к выпускным квалификационным работам**

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Техникумом. Объем ВКР определяется исходя из специфики специальности. При выполнении ВКР в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., а также при творческих работах, количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено без снижения общего качества ВКР.

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32. -2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу "Отчет о научно-исследовательской работе"», ГОСТ 7.1. -2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82. -2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и другим нормативным документам.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от профиля специальности и включают в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (задание на ВКР, другие, при необходимости).

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.

Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- Указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- Постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- Интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

## **7. Характеристика социокультурной среды**

Воспитательная работа обучающимися в техникуме является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

### **Цели воспитательной работы**

Цель воспитательной работы состоит в формировании высоко нравственной личности специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности обучающегося; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

### **Задачи воспитательной работы:**

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;
- Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:
- принцип гуманизации основан на признании личности обучающегося как самоценности; уважения ее уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;
- принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами училища;
- принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении обучающихся за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое и правовое;
- культурно - массовое и художественно - эстетическое;
- спортивно – оздоровительное;
- экологическое;
- профессионально-трудовое;
- нравственно - эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в техникуме профессорско-преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности обучающегося;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- углубленное изучение специальности;
- формирование самостоятельности актива и группы;

- формирование навыков самоуправления.

Воспитательная среда формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций учебного заведения;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

#### **Основные формы реализации:**

- участие в городских, областных конкурсах творческих работ;
- участие в спартакиадах, КВН, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, большое внимание в учебном заведении уделяется пропаганде здорового образа жизни;

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого-педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;
- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социально - педагогической поддержки;
- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов, обучающихся; ориентация содержания и форм внеаудиторной работы обучающихся на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных обучающихся на своих сокурсников;
- формирование установки на престижность и почетность участия обучающихся во внеаудиторной жизни учебного заведения. Создание системы морального поощрения обучающихся за результаты их участия во внеаудиторной жизни техникума.

В техникуме управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя директора по воспитательной работе.

Важным участком воспитательной работы в техникуме является функционирование Методического объединения классных руководителей. За каждой учебной группой закреплен классный руководитель из числа опытных преподавателей.

Родительский комитет помогает в создании условий равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи и техникума, оказании родителям помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечения родителей к активному взаимодействию с общественностью.

На официальном сайте университета и на информационных стендах отражается вся информация, касающаяся студенческой жизни техникума.

Обучающиеся техникума активно сотрудничают с детским домом, городским обществом инвалидов, городским советом ветеранов. Активно проводятся мероприятия для развития культуры добровольчества, поддержки волонтерских проектов, социально- патриотические акции.

Особое внимание уделяется воспитательной работе в общежитии, которая включает в себя:

- проведение лекций и встреч со специалистами по профилактике правонарушений, венерических заболеваний;
- организация и проведение собраний, смотров- конкурсов, концертов художественной

самодетельности;

- проведение спортивных мероприятий, соревнований между комнатами, этажами.

Преподаватели физической культуры организуют физкультурно - оздоровительную и социально-спортивную работу среди обучающихся и сотрудников техникума, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады. Преподаватели и студенты техникума активно принимают участие, как в регистрации, так и в сдаче норм ГТО. Свыше пятидесяти человек награждены знаком отличия.

В техникуме проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях, проводятся мероприятия по профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и девиантного поведения.

Документы регламентирующие воспитательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ;
- Приказы и другие руководящие документы Министерства образования и науки РФ;
- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;
- Концепция воспитательной деятельности;
- Положение «О родительском комитете»;
- Положение «О методическом объединении классных руководителей»;
- Положение «О классном руководителе Троицкого аграрного техникума»;
- другие законодательные и правовые акты, регламентирующие деятельность образовательных учреждений.

### 7.1 Средства оснащения воспитательного процесса

№	Объект	Адрес	Площадь	Средства оснащения
1	Спортивный зал	ул.Климова - 2	426,4м <sup>2</sup>	Шведская стенка 5 шт Гимнастическая скамья 6 шт Гимнастический козёл 2 шт Гимнастический мостик 1 шт Гимнастический мат 3 шт Волейбольные стойки 4 шт Волейбольная сетка 2 шт Баскетбольное кольцо 2 шт Теннисный стол 4 шт Ядро 4 шт Диск для метания 3 шт Гири 6 шт Колодки для лёгкой атлетики 4 пары
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Ул.Климова, 2	4725м <sup>2</sup>	Открытая площадка для игровых видов спорта. Поле для игры в мини-футбол с воротами для мини-футбола, сетки на воротах. Сектор для прыжков в длину, включающий в себя зону разбега, доску для толкания, яму с песком для приземления. Спаренная беговая дорожка длиной 60м.. Полоса препятствий: -препятствие «Лабиринт»; -препятствие «Забор с наклонной доской»; -препятствие «Разрушенный мост»; -препятствие «Разрушенная лестница»; -Препятствие «Стенка с двумя проломами»; -Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат.
3	Актовый зал	Ул.Климова ,2	335,7м <sup>2</sup>	Мультимедийный проектор – 1шт. Ноутбук – 1ш. Вокальная и акустическая радиосистема с микшерным пультом – 1шт. Акустическая система – 2шт. Микрофон радиосистемы – 1 шт.

				Пианино «РИТМ» - 1 шт. Пульт микшерный» - 1 шт. Баян – 1 шт. Комплексное оснащение световым механическим оборудованием сцены.
4	Спортивно-оздоровительная комната	Ул.Климова, 2	30,0м <sup>2</sup>	Маты – 2шт Спортивный инвентарь
5	Кабинет по воспитательной работе	Ул.Климова, 2	15,4м <sup>2</sup>	Компьютер – 1шт. Принтер – 2шт. Сканер -1 шт.
6	Кабинет социального педагога	Ул.Климова, 2	15,2м <sup>2</sup>	Компьютер – 1шт. Принтер – 1 шт.
7	Кабинет психолога	Ул.Климова, 2	16,0м <sup>2</sup>	Компьютер – 1шт. Принтер – 1 шт.
8	Актный зал	Ул.Красногвардейская 2а общ.№1	95,4м <sup>2</sup>	Стол – 5шт. Лавки – 5шт. Акустическая система – 2 шт. Музыкальный центр – 1шт Стол теннисный – 1шт.
9	Комната для самостоятельных занятий и отдыха	Ул.Красногвардейская 2а общ.№1	26,1м <sup>2</sup>	Мягкий диван – 1 шт. Стол – 2шт. Лавки – 2 шт. Телевизор – 2шт.
10	Комната для самостоятельных занятий и отдыха	Ул.Пионерская 55 общ.№2а	67,4м <sup>2</sup>	Телевизор – 1шт. Музыкальный центр – 1шт Акустическая система – 2 шт. Стол – 5 шт. Лавки – 5 шт. Диван – 1 шт.

### 7.2 График спортивных секций (спортзал Троицкого аграрного техникума)

№ п\п	Название	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Место проведения, тренер
1	Волейбол	18:00 – 20:00		18:00 – 20:00		18:00 – 20:00	Галлиулин Марат Яхиевич тренер ТАТ ЮрГАУ
2	Настольный теннис	16:00 – 18:00		16:00 – 18:00		16:00 – 18:00	Исанбердин Рамиль Рашидович тренер ТАТ ЮрГАУ
3	Баскетбол	16:00 – 18:00	16:00 – 18:00	18:00-20:00	16:00 – 18:00	16:00 – 18:00	Блошенко Петр Михайлович тренер ТАТ ЮУрГАУ
4	Легкая атлетика	16:00 – 18:00		16:00 – 18:00	16:00 – 18:00		Гендина Татьяна Николаевна тренер ТАТ ЮУрГАУ
5	Лыжный спорт		16:00 – 18:00		16:00 – 18:00	16:00 – 18:00	Медведева Анна Владимировна тренер ТАТ ЮУрГАУ



### 7.3 График работы творческих коллективов и студенческих объединений ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

№ п/п	Название	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Место проведения, руководитель
1	Студенческий социально-психологический клуб «Компас»	17:00-18:00						Хакимова Э.Р. ул. Климова д.2, каб.207
2	Ансамбль танца «Эдельвейс»	19:00-21:00	19:00-21:00	19:00-21:00	19:00-21:00		19:00-21:00	Стельникова В.В . ул.Гагарина, д.62,,ауд.110
3	Танцевальный коллектив «Русь»		17:00-18:00		17:00-18:00		17:00-18:00	Стельникова В.В. ул.Гагарина, д.62, ауд.110
4	Вокальная студия «Визави»	18:00-20:00	18:00-20:00	18:00-20:00	18:00-20:00	18:00-20:00		Исанкина Мария Васильевна ул.Пионерская, 55А, ауд.5
5	Объединенный студенческий совет				16:00-17:00			Шамро Ю.А. Ул. Гагарина, д.62, студенческий городок
6	Волонтерское движение					18:00-19:00		Хренова О.С, ул. Гагарина, д.13, фойе актового зала ИВМ
7	Военно-патриотический клуб «Содружество»		16:00-17:00					Жданов В.В., ул. Климова д.2, каб.423
8	Штаб студенческих отрядов ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ		18:00-19:00					Раджабов Б.И. ул. Гагарина, д.13, фойе актового зала ИВМ
9	Оперативная охрана «Щит»		18:00-19:00					Камилова Г.Д. ул.Красногвардейская, д.53а
10	Поисковый отряд «Стрела»	18:00-19:00						Бурма Н.С., ул. Гагарина, д.13 фойе актового зала ИВМ

11	Пресс-центр					16:00- 17:00		Пожникова Л.Д. ул. Гагарина, д.13, каб.110
----	-------------	--	--	--	--	-----------------	--	---

## 8.Приложения

### Справка о финансовой обеспеченности реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения

#### 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

на 2019-2020 учебный год (1 курс)

№ п/п	Экономически обоснованные затраты	Величина затрат, тыс.руб.*
1	Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	25,356
2	Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а также затраты на аренду указанного имущества	0,580
3	Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, используемого в процессе оказания государственной услуги	1,973
4	Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	0,344
5	Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,448
6	Затраты на повышение квалификации педагогических работников, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) педагогических работников на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,520
7	Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	0,553
8	Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-тепловое топливо	3,524
9	Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)	6,441
10	Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	0,232
11	Сумма резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для общеобразовательных нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,927
12	Затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь интернет	0,037
13	Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд педагогических работников до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	0,142
14	Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	16,900
15	Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	0,559
<b>ИТОГО</b>		<b>58,835</b>

\* Расчет произведен с применением базовых нормативных затрат на жилищно-коммунальные услуги, стипендий и направлений подготовки для государственных услуг по реализации программы корректирующего коэффициента с соответствующим нормативным затратам по формам обучения, корректирующего коэффициента, учитывающего средний уровень заработной платы в регионе, корректирующего коэффициента, учитывающего государственное регулирование цен (тарифов) на коммунальные услуги.

Проректор по учебной работе

С. Д. Шепелев

**Справка о финансовой обеспеченности реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена заочной формы обучения**

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  
на 2019-2020 учебный год (1 курс)**

№ п/п	Экономически обоснованные затраты	Величина затрат, тыс.руб.*
1	Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	2,526
2	Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (основных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а также затраты на аренду указанного имущества	0,068
3	Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, используемого в процессе оказания государственной услуги	0,197
4	Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	0,034
5	Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,045
6	Затраты на повышение квалификации педагогических работников, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) педагогических работников на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,062
7	Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	0,025
8	Затраты на коммунальные услуги, в том числе: затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо	0,362
9	Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)	0,644
10	Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	0,023
11	Сумма резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для общеобязательных нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,093
12	Затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,004
13	Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд педагогических работников до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	0,014
14	Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	1,690
15	Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	0,000
<b>ИТОГО</b>		<b>5,828</b>

\* Расчет произведен с применением базовых нормативных затрат по специальности группам специальностей и направлений подготовки для государственных услуг по реализации программы, корректирующего коэффициента к составляющим нормативные затраты по формам обучения, корректирующего коэффициента, учитывающего средний уровень заработной платы в регионе, корректирующего коэффициента, учитывающего государственные регулирующие цен (тарифов) на коммунальные услуги

Проректор по учебной работе



С.Д.Шепелев



## Товаровед

Zenden ★★★★★ - 11 отзывов

★ В избранное

✉ Другу

📄 Заметка

🔗 Поделиться

Разместить резюме

Перейти для отклика

### Реклама



#### Невероятные подарочные наборы в интернет-магазине SEPHORA - Успей купить

Новый год не за горами - Порадуй себя и близких подарочными наборами от SEPHORA!

SEPHORA

### Описание

Вакансия на сайте:	hh.ru
Дата размещения:	20.03.19
Страна:	Россия
Регион:	Россия, Челябинск
Зарплата:	от 35000 RUR
График работы:	полный день
Форма занятости:	полная
Опыт работы:	Без опыта

ZENDEN – российская торгово-производственная компания федерального масштаба. Имея более 250 действующих магазинов по всей стране, ZENDEN продолжает активно развиваться, открывать новые магазины, покорять новые города. Помимо розничных магазинов, под управлением компании находятся несколько обувных производств, современные торговые центры, ряд социальных проектов.

## Товаровед

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ ШПУР ЕВГЕНИЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ

★ В избранное ✉ Другу 📄 Заметка 🗨 Поделиться

Разместить резюме

Перейти для отклика

### Реклама

#### Не сиди без работы

Поможем найти заказы и начать работать уже сегодня. Первый заказ гарантируем!

remontnik.ru

### Описание

Вакансия на сайте: trudvsem.ru  
 Дата размещения: 20.03.2019  
 Страна: Россия  
 Регион: Челябинская область, 457100, г. ТРОИЦК, ул. МАЛЫШЕВА, д. 36, АВТОБУС №1, ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РЫНОК  
 Зарплата: от 12838 до 12838 «руб.»  
 График работы: полный день  
 Форма занятости: полная  
 Опыт работы: от 1 до 3х лет  
 Образование: среднее специальное

НАЛИЧИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЫТ РАБОТЫ НЕ МЕНЕЕ ГОДА.

Разместить резюме

Перейти для отклика



## Товаровед

ИП НЕОБУТОВА МАРИЯ ЯКОВЛЕВНА

★ В избранное ✉ Другу 📄 Заметка 🗨 Поделиться

Разместить резюме

Перейти для отклика

### Реклама

#### Не сиди без работы

Поможем найти заказы и начать работать уже сегодня. Первый заказ г

remontnik.ru

### Описание

Вакансия на сайте: trudvsem.ru  
 Дата размещения: 22.03. 2019  
 Страна: Россия  
 Регион: Челябинская область, 456110, г. КАТАВ-ИВАНОВСК, ул. КАРАВАЕВА, д. 40  
 Зарплата: от 12837 до 12837 «руб.»  
 График работы: сменный  
 Форма занятости: временная  
 Образование: среднее специальное

ОБРАЗОВАНИЕ НЕ НИЖЕ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО, К ОПЫТУ РАБОТЫ ТРЕБОВАНИЙ НЕ ПРЕДЪЯВЛЯЕТСЯ

Разместить резюме

Перейти для отклика

Дополнение № 1  
к рабочим программам дисциплин (модулей)  
по образовательной программе  
(38.02.05 – Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров).

**Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы» (профессиональная справочная система, содержащая комплекс базовых нормативных документов, необходимых для работы специалистов различных отраслей и сфер деятельности).

2. «Техэксперт: Пищевая промышленность» (профессиональная справочная система для производителей пищевой продукции, сельскохозяйственных предприятий, специалистов, работающих в сфере ветеринарии и животноводства; содержит комплекс справочной информации, основы правового регулирования, нормы, правила и стандарты; судебную практику по вопросам деятельности предприятий; образцы и формы документов).

3. «КонсультантПлюс» – правовой информационный ресурс, включающий документы федерального и регионального законодательства, комментарии к законодательству, судебные решения, формы документов, технические нормы и правила и другую актуальную и полезную информацию.

Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам предоставляется с компьютеров Научной библиотеки ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Зал библиотечно-информационных технологий Научной библиотеки в Институте агроинженерии (г. Челябинск, пр. Ленина, 75, ауд. 201).

Читальный зал Научной библиотеки в Институте агроэкологии (Челябинская область, Красноармейский район, с. Миасское, ул. Советская 8).

Кабинет информационных ресурсов Научной библиотеки в Институте ветеринарной медицины (г. Троицк, ул. Гагарина, 13).

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

Дополнение №2  
К рабочим программам дисциплин (модулей)  
по образовательной программе 38.02.05-Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров

**Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении  
образовательного процесса по дисциплинам.**

1. Программное обеспечение общего назначения
  - 1.1 Операционная система Microsoft Windows
  - 1.2 Офисный пакет Microsoft Office
  - 1.3 Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0
  - 1.4 Антивирус Kaspersky Endpoint Security
  
2. Для технических дисциплин
  - 2.1 Система автоматизированного проектирования КОМПАС 3D v18
  
3. Для экономических дисциплин
  - 3.1 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
  
4. Программное обеспечение для контент-контроля
  - 4.1 Антивирус Kaspersky Internet Security

Начальник отдела информационных технологий



Ш.С. Иксанов



