

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шепелёв Сергей Дмитриевич

Должность: Директор Института агроинженерии

Дата подписания: 30.05.2023 15:27:04

Уникальный программный ключ:

efea6230e2efac3280426a10e4474e1584bd280980ee39d4a179433

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

С.Д. Шепелёв

« 30 » *М.С. Ш.* 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 974

Направленность **Диагностика, лечение и профилактика болезней непродуктивных животных**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация - **ветеринарный врач**

Нормативный срок освоения программы - **5 лет**

Форма обучения – **очная, заочная**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, протокол № 16 от «30» мая 2023 г.

Троицк
2023

ОПОП ВО разработан рабочей группой в составе:

Заведующий кафедрой незаразных
болезней имени профессора
Кабыша А.А.

А.М. Гергман

Доцент кафедры незаразных
болезней имени профессора
Кабыша А.А.

И.А. Родионова

Согласовано:

Начальник ОГБУ «Троицкая
районная ветеринарная станция по
борьбе с болезнями животных»



Н.А. Сытько

Содержание

1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования ...	4
1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.3 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов	5
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета	6
2.2 Типы профессиональной деятельности	6
2.3 Направленность профессиональной деятельности выпускника	6
3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ФОРМИРУЕМЫЕ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ	6
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ	8
4.1 Учебный план	8
4.2 Календарный учебный график	9
4.3 Рабочие программы дисциплин	9
4.4 Программы практик	10
4.5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	17
4.5.1. Кадровое обеспечение	17
4.5.2. Материально-техническое обеспечение	18
4.5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО	19
4.5.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП, предусмотренное образовательным стандартом ФГОС ВО	24
4.5.5 Рабочая программа воспитания	24
4.6. Система оценки качества	25
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	94

1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности; удовлетворение потребности личности в овладении универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), позволяющими быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, очной форме обучения составляет 5 (пять) лет. Трудоемкость ОПОП ВО составляет 300 ЗЕТ. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

1.3 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.05.2014 г.);

Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 23 июля 2013 года № 185-ФЗ);

Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2014 г. № 63 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 09.02.2016 г.) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 г. № 502 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636";

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;

Локальные нормативные акты и документы системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г., № 974;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020 г «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.

1.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов

Высшее образование по программе специалитета в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательной организации высшего образования.

Поступающий должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования. Приём на заочную форму специалитета возможен при наличии диплома о среднем профессиональном образовании по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Зачисление производится согласно Правилам приема в ФГБОУ ВО Южно-Уральский
ГАУ.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета

Направленность

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, включает:

13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям квалификации работника.

2.2 Типы профессиональной деятельности

Тип профессиональной деятельности специалиста в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария:

- врачебный как наиболее востребованный на рынке труда;
- экспертно-контрольный.

2.3 Направленность профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников включает: сохранение и обеспечение здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Типы и задачи профессиональной деятельности выпускников:

- врачебный - профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;
- экспертно-контрольный - организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения; - ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; - организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; - охрана населения от болезней, общих для человека и животных; - охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ФОРМИРУЕМЫЕ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции: - **универсальные:**

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10);

- общепрофессиональные:

- способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1);

- способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

- способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);

- способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4);

- способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5);

- способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7);

- профессиональные:

- способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (ПК-1);

- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (ПК-2);

- способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (ПК-3);

- способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства (ПК-4);

- способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (ПК-5).

Профессиональные компетенции сформированы на основе обобщенной трудовой функции 3.2 Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (код В, уровень квалификации 7) Профессионального стандарта «Ветеринарный врач» (утвержденного 23.08.2018 г., Приказом министерства труда и социальной защиты № 547н), соответствующие профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО специальности 36.05.01 Ветеринария.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

4.1 Учебный план

Учебный план (ПРИЛОЖЕНИЕ № 2) дает представление о содержании ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний ГИА обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Базовая часть является обязательной для освоения обучающимися и обеспечивает формирование компетенций, установленных ФГОС ВО. Она включает в себя дисциплины и практики, установленные ФГОС ВО, а также государственную итоговую аттестацию.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на расширение и углубление компетенций, установленных Профессиональным стандартом и включает в себя дисциплины и практики, установленные ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Содержание этой части образовательной программы сформировано в соответствии с ее направленностью. В часть образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса включены дисциплины (модули) по выбору, которые являются обязательными для освоения обучающимися после выбора.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы и к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в пе-

речне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся, не включаются в объем программы специалитета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Структура программы специалитета представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура программы специалитета, специальность 36.05.01 Ветеринария

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и её блоков в з.е.	
		программа специалитета	по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 260	267
Блок 2	Практика	не менее 26	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 3	6
Объем программы специалитета		300	300

Объем дисциплин, относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 27,0 % Блока 1, что соответствует требованиям ФГОС ВО. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Занятия лекционного типа составляют 39,06 % аудиторных занятий.

В рамках реализации дисциплин ОПОП ВО предусмотрены встречи с представителями российских компаний ветеринарного профиля. Для реализации компетентностного подхода предусмотрены мастер-классы в рамках профессиональных дисциплин.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО составляет не более 30 академических часов. Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 64 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ОПОП.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года (ПРИЛОЖЕНИЕ № 3).

4.3 Рабочие программы дисциплин

Разработка, утверждение рабочих программ дисциплин в Университете регулируется методическими рекомендациями «Порядок разработки и верификации рабочей программы дисциплины».

При разработке программ учтен компетентностный подход и указаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые при изучении конкретной дисциплины. Программы дисциплин содержат методические рекомендации студенту (содержание дисциплины) и методические рекомендации преподавателю (компетенции), информационные ресурсы, систему контроля, технологии и средства оценивания.

Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе студентов и прописыванию ее содержания. В программах закладывается система оценивания сформированных требований к выпускнику. Это тесты или задания, ориентированные на практические действия.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- цели и задачи освоения дисциплины;
- перечень компетенций и индикаторов их достижения;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП ВО;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине;
- учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины: методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В соответствии с рекомендациями разработана структура рабочих программ дисциплин, аннотации которых и сами рабочие программы представлены на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Рабочие программы дисциплин разрабатываются для всех дисциплин учебного плана (ПРИЛОЖЕНИЕ № 4).

4.4 Программы практик

Программы практик разработаны ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

Программы практик разработаны ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 23 июля 2013 года № 185-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

- Учебный план подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;

- Положение о практике обучающихся (утверждено Ученым советом 24.04.2018 г., протокол № 9). Согласно ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария в Блок 2 «Практики» входят: 1. Общепрофессиональная практика (учебная практика); 2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (учебная практика); 3. Клиническая практика (учебная практика); 4. Врачебно-производственная практика (производственная практика); 5. Научно-исследовательская работа (производственная практика); 6. Преддипломная практика (производственная практика).

Очная форма обучения Типы учебной практики:

1. Общепрофессиональная практика (стационарная, дискретная, проводится на кафедре морфологии, физиологии и фармакологии). Практика осуществляется во 2 семестре (216 часов, 6 зачетных единиц), вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) дискретная, проводится на кафедре инфекционных болезней. Практика осуществляется в 4 семестре (216 часов, 6 зачетных единиц), вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Клиническая практика может проводиться на предприятиях и в организациях различных форм собственности и организационно-правового статуса, профиль которых соответствует специальности: животноводческие хозяйства, ветеринарные лечебницы и клиники; ветеринарные станции по борьбе с болезнями животных. Учебная клиническая практика может проводиться в других местах, установленных вузом, в соответствии с заключёнными договорами.

По способу проведения: выездная, форма проведения - дискретная. Практика осуществляется в 6 семестре (216 часов, 6 зачетных единиц), вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Типы производственной практики:

1. Врачебно-производственная практика выездная, дискретная. Практика может проводиться на предприятиях и в организациях различных форм собственности и организационно-правового статуса, профиль которых соответствует специальности: животноводческие хозяйства, ветеринарные клиники; ветеринарные станции по борьбе с болезнями животных, в соответствии с заключёнными договорами. Практика осуществляется в 9 семестре (216 часов, 6 зачетных единиц), вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

2. Научно-исследовательская работа. В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП ВО, относится к типу производственной практики и

направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и цели данной программы.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Научно-исследовательская работа осуществляется стационарно, дискретно. Практика осуществляется в 9 семестре (108 часов, 3 зачетные единицы), вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3 Преддипломная практика предназначена для завершения и оформления ВКР. Практика стационарная, дискретная, проводится на кафедре, на которой выпускник выполняет выпускную квалификационную работу. Практика осуществляется в А семестре (108 часов, 3 зачетные единицы), вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Заочная форма обучения

Типы учебной практики:

4. Общепрофессиональная практика (стационарная, дискретная, проводится на кафедре морфологии, физиологии и фармакологии). Практика осуществляется во 2 сессию 2 курса (216 часов, 6 зачетных единиц), вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

5. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) дискретная, проводится на кафедре инфекционных болезней. Практика осуществляется во 2 сессию 3 курса (216 часов, 6 зачетных единиц), вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

6. Клиническая практика может проводиться на предприятиях и в организациях различных форм собственности и организационно-правового статуса, профиль которых соответствует специальности: животноводческие хозяйства, ветеринарные лечебницы и клиники; ветеринарные станции по борьбе с болезнями животных. Учебная клиническая практика может проводиться в других местах, установленных вузом, в соответствии с заключёнными договорами.

По способу проведения: выездная, форма проведения - дискретная. Практика осуществляется во 2 сессию 4 курса (216 часов, 6 зачетных единиц), вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Типы производственной практики:

1. Врачебно-производственная практика выездная, дискретная. Практика может проводиться на предприятиях и в организациях различных форм собственности и организационно-правового статуса, профиль которых соответствует специальности: животноводческие хозяйства, ветеринарные клиники; ветеринарные станции по борьбе с болезнями животных, в соответствии с заключёнными договорами. Практика осуществляется во 2 сессию 5 курса (216 часов, 6 зачетных единиц), вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

2. Научно-исследовательская работа. В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП ВО, относится к типу производственной практики и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и цели данной программы.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Научно-исследовательская работа осуществляется стационарно, дискретно. Практика осуществляется в 1 сессию 6 курса (108 часов, 3 зачетные единицы), вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3 Преддипломная практика предназначена для завершения и оформления ВКР. Практика стационарная, дискретная, проводится на кафедре, на которой выпускник выполняет

выпускную квалификационную работу. Практика осуществляется во 2 сессию 6 курса (108 часов, 3 зачетные единицы), вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для организации практического обучения **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** должен подать в деканат письменное заявление с просьбой разработать для него индивидуальную программу практического обучения с учётом особенностей его психофизического развития и состояния здоровья, приложив к нему индивидуальную программу реабилитации инвалида или иной документ, содержащий сведения о противопоказаниях и доступных условиях и видах труда.

Индивидуальная программа практического обучения, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой, обеспечивающей соответствующий вид практики, с привлечением, в случае необходимости, медицинских работников.

Кроме этого, в каждой программе описано содержание практики, указана форма отчётности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимый для проведения практики.

Выбор места прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных категорий обучающихся. При определении места практики для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. В договоре об организации практики должны быть отражены особенности реализации индивидуальной программы практики лицом с **ограниченными возможностями здоровья**.

Учебно-методическая обеспеченность практической подготовки (программы практики) - 100 %. Все виды практик обеспечены методическим сопровождением. Программы практик прилагаются к ОПОП ВО.

Практики – Общепрофессиональная, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Клиническая практика - относятся к обязательной части ОПОП ВО, а Врачебно-производственная, Научно-исследовательская работа и Преддипломная практика к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Все программы практик разработаны с учетом видов деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- указание места практики в структуре ОПОП ВО;
- указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах с указанием контактной работы;
- содержание практики;
- указание формы отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ имеет заключенные долгосрочные и разовые договора о предоставлении базы практик ОГБУ «Еманжелинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Чесменская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Увельская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Еткульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Чебаркульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», Челябинский ветеринарный центр, МБУК Екатеринбургский зоопарк, Ветеринарная лечебница «Добрый доктор» и др.

Схема структуры практики приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Схема практики

Курс	Семестр и продолжительность	Вид	Место прохождения
1	2 (2 недели)	Общепрофессиональная практика	Кафедра морфологии, физиологии и фармакологии
2	4 (4 недели)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Кафедра инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы
3	4 (4 недели)	Клиническая практика	ОГБУ «Челябинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» ОГБУ «Агаповская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» ОГБУ «Карталинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» ГБУ «Еманжелинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» ОГБУ «Чесменская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» ПАО «Птицефабрика Челябинская» ОГБУ «Увельская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» ОГБУ «Еткульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» ООО «ВК Ветдоктор» ООО «Ветеринарный госпиталь» «Панацея» Ветеринарный кабинет «Привет» ОГБУ «Чебаркульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» ООО «Нагайбакский птицеводческий комплекс» ООО «Подовиновское молоко» ООО МПК «Ромкор» ООО «Урал Молоко» ЗАО «Сибирская Аграрная Группа» Челябинский ветеринарный центр МБУК Екатеринбургский зоопарк Ветеринарная лечебница «Добрый доктор» и др.
4, 5	4 (4 недели)	Врачебно-производственная	ОГБУ «Еманжелинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

		практика	<p>Сельскохозяйственный производственный кооператив «Коелгинское имени Шундеева Н.Н.»</p> <p>Сельскохозяйственный производственный кооператив "Сарафаново"</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью "Агрофирма Ариант"</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью "Чебаркульская птица"</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью "Племенной птицеводческий репродуктор "Челябинский"</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью "Равис - птицефабрика Сосновская"</p> <p>Областное государственное бюджетное учреждение «Челябинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»</p> <p>Областное государственное бюджетное учреждение «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»</p> <p>ООО «ВК Ветдоктор»</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Ветеринарный госпиталь «Панацея»</p>
5	2 (2 недели)	Научно-исследовательская работа	<p>Областное государственное бюджетное учреждение «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»</p> <p>Областное государственное бюджетное учреждение «Челябинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»</p> <p>Сельскохозяйственный производственный кооператив «Коелгинское имени Шундеева Н.Н.»</p> <p>Сельскохозяйственный производственный кооператив "Сарафаново"</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью "Агрофирма Ариант"</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью "Чебаркульская птица"</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью "Племенной птицеводческий репродуктор "Челябинский"</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью "Равис - птицефабрика Сосновская"</p>
5	2 (2 недели)	Преддипломная практика	<p>Кафедра незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.;</p> <p>Кафедра инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы</p>

Таблица 3 – Места проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договора
1	Общепрофессиональная практика	Кафедра морфологии, физиологии и фармакологии	---
2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Кафедра инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы	---

3	Клиническая практика	Областное государственное бюджетное учреждение «Челябинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»	454008, Челябинск, Свердловский тракт д.18а ИНН 7448064962
		Областное государственное бюджетное учреждение «Агаповская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»,	457400, Челябинская область, Агаповский р-н, с Агаповка, Новая ул., д.13 к.а ИНН 7425009161, ОГРН 1047411503820
		Областное государственное бюджетное учреждение «Карталинская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»	457359, Челябинская область, Карталинский р-н, г. Карталы, п. Геологов, д.2. ИНН 7407007570, ОГРН 1047404004559
		Областное государственное бюджетное учреждение «Еткульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»	456560, Челябинская область, Еткульский район, с. Еткуль, ул. Ленина, д.2, ИНН 7430008452, ОГРН 1047414001579
		Областное государственное бюджетное учреждение «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»	457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Крахмалева, ИНН 7418013375, ОГРН 1047408505209
		ООО «ВК Ветдоктор»	620034, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, д.17. ИНН 6658185633, ОГРН 1046602649752
		Общество с ограниченной ответственностью «Ветеринарный госпиталь «Панацея»	454100, Челябинская область, г. Челябинск, пр-кт Победы, д. 390б, неж.пом. ветклиника.ИНН 7460027300, ОГРН 1167456085785
4	Врачебно-производственная практика	ООО «ВК Ветдоктор»	620034, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Бебеля, д.17. ИНН 6658185633, ОГРН 1046602649752
		Общество с ограниченной ответственностью «Ветеринарный госпиталь «Панацея»	454100, Челябинская область, г. Челябинск, пр-кт Победы, д. 390б, неж.пом. ветклиника.ИНН 7460027300, ОГРН 1167456085785
		Областное государственное бюджетное учреждение «Челябинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»	454008, Челябинск, Свердловский тракт д.18а ИНН 7448064962
		Областное государственное бюджетное учреждение «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»	457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Крахмалева, ИНН 7418013375, ОГРН 1047408505209
5	Научно-исследовательская работа	Областное государственное бюджетное учреждение «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»	457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Крахмалева, ИНН 7418013375, ОГРН 1047408505209

		Областное государственное бюджетное учреждение «Челябинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»	454008, Челябинск, Свердловский тракт д.18а ИНН 7448064962
6	Преддипломная практика	Кафедра незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.; Кафедра инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы	---

Программы разрабатываются для всех видов практик и всех форм обучения (ПРИЛОЖЕНИЕ № 5).

4.5 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования формируется на основе требований к условиям реализации программы, определяемых ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, действующей нормативной правовой базы с учетом особенностей, связанных с уровнем и направленностью ОПОП ВО.

4.5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также руководящими работниками и работниками профильных предприятий, привлекаемых к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и педагогических работников ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартом.

Подготовку студентов осуществляет квалифицированный педагогический состав (таблица 6). Соответствие качества научно-педагогических кадров требованиям ФГОС ВО приведено в таблице 6 и Приложении.

Таблица 6 – Соответствие кадрового обеспечения требованиям ФГОС ВО

Показатель	Значение ФГОС ВО	Вывод
Доля численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), которые ведут научную, учебно-методическую и(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	не менее 70 %	соответствует
Доля численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых организацией программы специалитета на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих тру-	не менее 5 %	соответствует

довую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников		
Доля численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в организации на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень	не менее 60 %	соответствует

4.5.2. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, реализующее ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы

обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем дисциплинам и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционного и практического типа), а также помещения для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Для чтения лекций преподаватели используют мультимедийные аудитории кафедрального и общеуниверситетского назначения.

Уровень оснащения лабораторий, необходимый для реализации программы, достаточен для ведения учебного процесса и соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Имеются:

– аудитории, оборудованные для обеспечения лабораторных занятий по дисциплинам: латинский язык с ветеринарной терминологией; информатика с основами математической биostatистики; биологическая физика; неорганическая и аналитическая химия; органическая и физколлоидная химия; биологическая химия; биология с основами экологии; анатомия животных; цитология, гистология и эмбриология; физиология и этология животных; патологическая физиология; ветеринарная микробиология и икология; ветеринарная фармакология; ветеринарная генетика; кормление мелких непродуктивных животных; ветеринарная иммунология; ветеринарная вирусология; клиническая диагностика; общая хирургия; частная хирургия; ветеринарное акушерство; ветеринарная гинекология; ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых продуктов; основы ветеринарной паразитологии; ветеринарная паразитология и инвазионные болезни; внутренние незаразные болезни; ветеринарная гематология; гигиена животных; ветеринарная офтальмология; ветеринарная дерматология; ветеринарная стоматология; ветеринарная неврология; ветеринарная кардиология; психология инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; ветеринарная эндокринология и современные методы диагностики болезней животных.

– специально оборудованные кабинеты и аудитории для обеспечения практических занятий по дисциплинам: иностранный язык; история; философия; ветеринарная радиобиология; разведение мелких непродуктивных животных; безопасность жизнедеятельности; оперативная хирургия с топографической

анатомией; патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; основы общей терапии; общая эпизоотология; частная эпизоотология и инфекционные болезни; организация ветеринарного дела; ветеринарное законодательство Российской Федерации; физическая культура и спорт; элективные курсы по физической культуре и спорту; русский язык и культура речи; экономика ветеринарной деятельности; методы научных исследований в ветеринарии; нарушения обмена веществ у мелких непродуктивных животных; особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных; ветеринарная деонтология; история ветеринарной медицины; болезни рыб, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных; социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; ветеринарная рентгенодиагностика.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы представлен в ПРИЛОЖЕНИИ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. В процессе обучения специалистов данной специальности используется 4 компьютерных класса с выходом в Интернет. Это полностью снимает проблему доступа к персональным компьютерам обучающихся всех курсов в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ обеспечивает каждого обучающегося основной, дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП ВО 36.05.01 Ветеринария в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария на базе собственной библиотеки.

Научная библиотека университета сохраняет и пополняет свой фонд учебно-методическими материалами, материалами научно-исследовательской, педагогической и информационной деятельности. Внедряет и использует модули автоматизированной библиотечной системы, предоставляя всем категориям пользователей максимально полные библиотечно-информационные услуги на базе современных информационно-коммуникативных технологий.

Каждый обучающийся в университете обеспечен неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам, приобретенным у правообладателей, к электронной библиотеке университета и к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Каждому обучающемуся обеспечивается возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с направленностью подготовки кадров по специальности, 36.05.01 Ветеринария оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, выхода в Интернет.

В рамках реализации ОПОП ВО специальности 36.05.01 Ветеринария для всех дисциплин и практик разработаны учебно-методические материалы, описывающие условия и особенности, применяемых в рамках ОПОП ВО образовательных технологий, а также требования к обучающимся в рамках отдельных видов учебной деятельности:

- методические указания к практическим и лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария с указанием режима доступа к разработке в локальной сети университета,
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария с указанием режима доступа к разработке в локальной сети университета,
- методические указания к выполнению и оформлению курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария с указанием режима доступа к разработке в локальной сети университета,
- методические рекомендации по организации и прохождению практики обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария с указанием режима доступа к разработке в локальной сети университета,
- методические указания к подготовке и сдаче государственного экзамена для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария с указанием режима доступа к разработке в локальной сети университета,
- методические указания к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария с указанием режима доступа к разработке в локальной сети университета.

Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и преподавателей в Университете

В соответствии с ФГОС ВО, требованиями к обеспечению образовательного процесса учебными изданиями и библиотечно-информационными ресурсами библиотечный фонд комплектуется печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), учебно-методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, государственным итоговым аттестациям по соответствующим направлениям подготовки, специальностям.

Информационная система «Электронная библиотека»

Научной библиотеки входит в состав электронной информационно-образовательной среды Университета. В электронную библиотеку Научной библиотеки включены следующие ресурсы:

В соответствии с ФГОС ВО, требованиями к обеспечению образовательного процесса учебными изданиями и библиотечно-информационными ресурсами библиотечный фонд комплектуется печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), учебно-методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, государственным итоговым аттестациям по соответствующим направлениям подготовки, специальностям.

Информационная система «Электронная библиотека» Научной библиотеки входит в состав электронной информационно-образовательной среды Университета. В электронную библиотеку Научной библиотеки включены следующие ресурсы:

1. Контент электронно-библиотечных систем (ЭБС) внешних агрегаторов (пакетные подписки, точечное комплектование). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, которые содержат издания по основным изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки доступа к сети Интернет:

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>.

Контент информационно-справочных систем, автоматизированных справочных систем.

Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам предоставляется с компьютеров Научной библиотеки:

«Техэксперт: Базовые нормативные документы» (профессиональная справочная система, содержащая комплекс базовых нормативных документов, необходимых для работы специалистов различных отраслей и сфер деятельности).

«Техэксперт: Пищевая промышленность» (профессиональная справочная система для производителей пищевой продукции, сельскохозяйственных предприятий, специалистов, работающих в сфере ветеринарии и животноводства; содержит комплекс справочной информации, основы правового регулирования, нормы, правила и стандарты; судебную практику по вопросам деятельности предприятий; образцы и формы документов).

«Техэксперт: Электроэнергетика» (профессиональная справочная система для специалистов, работающих на предприятиях электроэнергетической отрасли; содержит комплекс нормативно-технической, нормативно-правовой документации, справочной информации, библиотеку по электроэнергетике, справочник по электроэнергетике, а также целый комплекс уникальных сервисов и услуг).

«Техэксперт: Экология. Проф» (профессиональная справочная система для специалистов по охране окружающей среды и природопользования, содержит комплекс актуальной нормативной и справочной информации, инструкции по организации экологического контроля на предприятии, внедрению экологического менеджмента, экологический словарь, справочник эколога).

«Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система представляет собой базу данных по сельскохозяйственной технике и сельскохозяйственному оборудованию отечественных и зарубежных производителей).

2. Электронный каталог Научной библиотеки.

Электронный каталог насчитывает 3658561 библиографическую запись. Доступ к электронному каталогу – <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>.

Доступ к собственной полнотекстовой базе данных «Электронные издания», созданной на основе лицензионных договоров с правообладателями – <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>. В настоящее время база данных состоит из 9994 документов.

3. Фонд энциклопедических, справочных, библиографических, научных, учебных изданий на компакт-дисках.

Фонд Научной библиотеки – универсальный, многоотраслевой, включает учебную и научную литературу, периодические издания по различным областям знаний, а также издания Университета. Состоит на учете на конец отчетного года 861868 единиц, с контентом электронно-библиотечных систем – 961393 единицы.

Фонд учебной литературы формируется на основе рабочих программ дисциплин. Для формирования и использования учебного фонда работает электронная картотека книгообеспеченности. («Книгообеспеченность – <http://nb.sursau.ru:8080/SkoWeb/login.aspx>)

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в РПД и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (ФГОС ВО 3+) или из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику (ФГОС ВО 3++).

Характеристика условий информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса

Повышение качества организации образовательной деятельности предусматривает применение информационных технологий, позволяющих осуществлять оперативный анализ и управление образовательным процессом. В университете действуют:

- система электронного документооборота, который обеспечивает оперативный процесс создания, управления доступом и распространения документов в локальных компьютерных сетях, а также контроль над потоками документов в университете, автоматическое отслеживание изменений в документах, сроков исполнения.

В университете оборудованы специальные (компьютерные) кабинеты, создающие дополнительные возможности для широкого применения информационных технологий в учебном процессе, обучения навыкам работы с техническими и программными средствами при решении расчетных, проектных и аналитических задач образовательного процесса с использованием имеющихся баз данных и ресурсов глобальных информационных сетей. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, отвечающее самым современным требованиям (таблица 7). Обучение проходят обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также слушатели, повышающие свою квалификацию. Занятия проводят преподаватели кафедр естественнонаучных социально-экономических дисциплин.

Таблица 7 – Реестр программного обеспечения
Список лицензионного программного обеспечения

№	Наименование программного обеспечения	Назначение	Количество лицензии	Лицензионный договор
Программное обеспечение, используемое в образовательном процессе				
1.	Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice	Операционная система	700	№ РБТ-14/1653-01-ВУЗ от 14.03.2018
2.	MyTestXPRo 11.0	Программное обеспечение для тестирования знаний обучающихся	30	Сублицензионный договор № А0009141844/165/44 от 04.07.2017
3.	nanoCAD Электро версия 10.0 локальная	Система автоматизированного проектирования (САПР)	30	Сертификат: NCEL100-03631 от 04.06.2019 г.
4.	nanoCAD Отопление версия 10.0 локальная	Система автоматизированного проектирования (САПР)	30	Сертификат: NCOV100-01505 от 04.06.2019 г.
5.	PTC MathCAD Education - University Edition	Система компьютерной алгебры	25	№ 10554/134/44 от 20.06.2018 г.
6.	Мой Офис Стандартный	Офисный пакет приложений	75	№ 138/44 от 03.07.2018 г.
7.	Windows XP Home Edition OEM Software	Операционная система	15	№ 09-0212 X12-53766
8.	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Учет финансово-хозяйственной деятельности предприятий	15	Договор № ККМ00000243 от 16.01.2015

9.	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Учет финансово-хозяйственной деятельности предприятий	15	Договор № 810Т от 22.09.2016 г.
10.	Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71	Операционная система	100	Договор № 1146Ч от 09.12.2016 Договор № 1143Ч от 24.10.2016. Договор № 1142Ч от 01.11.2016 Договор № 1141Ч от 10.10.2016. Договор № 1140Ч от 03.10.2016. Договор № 1145Ч от 06.12.2016. Договор № 1144Ч от 14.11.2016
11.	APM WinMachine 15	Система автоматизированного проектирования (САПР)	30	Договор № ФВ-02/02/2018-ВУ3/74/18 от 22.05.2018 г.
12.	Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine	Операционная система	71	Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.
13.	Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc	Офисный пакет приложений	130	Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 г.
14.	Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine	Операционная система	15	№ 47544514 от 15.10.2010
15.	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel	Офисный пакет приложений	15	№47544515 от 15.10.2010
16.	Windows 7 Home Basic OA CIS and GE	Операционная система	15	№ X16-96092 045674-001534
Программное обеспечение для управления образовательным процессом				
1.	1С: Университет ПРОФ 2.1	Программное обеспечение для автоматизации учебного процесса	50	Лицензионный договор № 286/44 от 27.12.17 г. Лицензионный договор № 287/44 от 27.12.17 г.
2.	1С: Документооборот государственного учреждения	Автоматизация документооборота	10	Лицензионный договор № 365/44 от 12.12.2018
3.	Планы мини	Программное обеспечение для создания учебных планов для уровней высшего образования: специалитет, бакалавриат, магистратура, СПО	1	Договор № 117/44 от «17» ноября 2021 г.
Программное обеспечение для обслуживания образовательного процесса				

1.	Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное программное обеспечение	250	Договор № 44/44/ЭА от 15.10.2021
2.	Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Russian Academic OPEN 1	Операционная система для серверов	1	№47544515 от 15.10.2010
3.	Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian Academic OPEN 1 License User CAL	Операционная система для серверов	1	№ 61887276 от 08.05.2013

4.5.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП, предусмотренное образовательным стандартом ФГОС ВО

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки и укрупненным группам направлений подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

4.5.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Программа Гражданско-патриотического воспитания студентов аграрных вузов России на 2021-2025 годы;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;

– Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года, – Нормативно-методические документы Минобрнауки России; – Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье сберегающий и информационный подходы.

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- Цели и задачи воспитания;
- Принципы организации воспитательной работы;
- Направления воспитательной работы;
- Формы и методы воспитательной работы с обучающимися;
- Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания;
- Планируемые результаты воспитания, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы дисциплин представлены в приложении.

4.6 Система оценки качества

4.6.1. В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария установлены и профессиональным стандартом «Ветеринарный врач» индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикатор компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<i>ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</i>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>ИД-1 УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость</i>
	<i>ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределяет задания и обладает мотивацией к достижению целей;</i>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели;</i>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия</i>
	<i>ИД-2 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия</i>
	<i>ИД-3 УК-4 Осуществляет передачу информации при профессиональном взаимодействии;</i>

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека;</i>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<i>ИД-1 УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</i>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>ИД-1 УК-7 Распределяет нагрузку и вырабатывает программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.</i>
	<i>ИД-2 УК-7 Использует базовые приемы пропаганды здорового образа жизни.</i>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	<i>ИД-1 УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;</i>
развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний</i>
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной</i>
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<i>ИД-1 УК-10 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</i>
- Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<i>ИД-1 ОПК-1 Изучает анатомо-физиологические особенности органов и систем организма животных и птицы</i>
	<i>ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма</i>
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<i>ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</i>
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<i>ИД-1 ОПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</i>
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпре-	<i>ИД-1 ОПК-4 Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты</i>

тации их результатов	
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	<i>ИД-1 ОПК-5 Использует специализированные базы данных для оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов</i>
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	<i>ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней животных различной этиологии</i>
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<i>ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности</i>
	<i>ИД-2 ОПК-7 Грамотно использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности</i>
- Профессиональные компетенции	
ПК 1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	<i>ИД -1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</i>
	<i>ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты</i>
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	<i>ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки</i>
	<i>ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных</i>
	<i>ИД-3 ПК-2 Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики</i>
	<i>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</i>
	<i>ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных</i>
	<i>ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</i>

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	<i>ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов</i>
ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарно-санитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	<i>ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и транспортировку, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</i> <i>ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства</i>
ПК-5 Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	<i>ИД-1 ПК-5 Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</i>

В таблице 8 представлены результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в программе индикаторами достижений компетенций и обеспечивающие формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО специалитета.

Таблица 8 - Достижение результатов

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	ЗУН			Дисциплина
		Знать	Уметь	Владеть	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся должен знать: принципы, уровни, формы и методы познания, критерии научности, структуру научного познания, сущность и функции научной картины мира на основе системного подхода (Б1.О.04, УК-1 -3.1)	Обучающийся должен уметь: сравнить философские подходы к проблеме познания, объяснить взаимосвязь познания и практики, философии и науки (Б1.О.04, УК-1 -У.1)	Обучающийся должен владеть: способностью к восприятию и обобщению информации философского содержания (Б1.О.04, УК-1 -Н.1)	Б1.О.04 Философия

		Обучающийся должен знать методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации с помощью технических и программных средств информатики, характеристики информационных систем при использовании системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.05, УК-1-3.1)	Обучающийся должен уметь применять технические средства информатики при осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, применять информационные системы при использовании системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.05, УК-1 – У.1)	Обучающийся должен владеть способностью использования технических средств для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, использования информационных систем при применении системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.05, УК-1 – Н.1)	Б1.О.05 Информатика с основами математической биostatистики
		Обучающийся осуществляет применяет системный подход при применении физических и биофизических законов и закономерностей, обеспечивающих понимание сути физических явлений в живом организме (Б1.О.06, УК-1 - 3.1)	Обучающийся должен уметь проводить анализ результатов естественно-научного эксперимента, уметь выработать стратегию экспериментальной деятельности (Б1.О.06, УК-1 – У.1)	Обучающийся должен владеть методами анализа и синтеза информации при работе с физическим и биофизическим лабораторным оборудованием, позволяющим подготовить обучающегося к профессиональной деятельности (Б1.О.06, УК-1 – Н.1)	Б1.О.06 Биологическая физика
		Обучающийся должен знать основы неорганической и аналитической химии в объеме необходимом для критического анализа и синтеза химической информации с целью применения этих знаний при решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности (Б1.О.07, УК-1-3.1)	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, анализ и синтез химической информации, уметь проводить химический анализ с применением системного подхода для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности (Б1.О.07, УК-1- У.1)	Обучающийся должен владеть навыками проведения химического анализа с целью критического анализа полученной информации при решении задач в своей профессиональной деятельности (Б1.О.07, УК-1–Н.1)	Б1.О.07 Неорганическая и аналитическая химия
		Обучающийся должен знать пути поиска, анализа и синтеза информации по органической и физколлоидной химии для решения задач в будущей профессиональной деятельности (Б1.О.08, УК-1 – 3.1)	Обучающийся должен уметь проводить поиск, анализ и синтез информации по органической и физколлоидной химии для решения задач в будущей профессиональной деятельности (Б1.О.08, УК-1 – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками проведения поиска, анализа и синтеза информации по органической и физколлоидной химии для решения задач в будущей профессиональной деятельности (Б1.О.08, УК-1 – Н.1)	Б1.О.08 Органическая и физколлоидная химия
		Обучающийся должен знать принципы использования знаний по биологической химии при поиске, анализе и синтезе информации в ходе решения профессиональных задач (Б1.О.09, УК- 1- 3.1)	Обучающийся должен уметь использовать знания по биологической химии при поиске, анализе и синтезе информации в ходе решения профессиональных задач (Б1.О.09, УК1- У.1)	Обучающийся должен владеть навыками использования знаний по биологической химии при поиске, анализе и синтезе информации в ходе решения профессиональных задач (Б1.О.09, УК- 1- Н.1)	Б1.О.09 Биологическая химия

		Обучающийся должен знать: основополагающие концепции биологии и экологии для анализа проблемных ситуаций, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.10, УК-1 -3.1)	Обучающийся должен уметь: решать некоторые экологические проблемы, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.10, УК - 1 – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками: использования знаний для решения проблемных ситуаций, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.10, УК - 1 – Н.1)	Б1.О.10 Биология с основами экологии
		Обучающийся должен владеть навыками: использования знаний для решения проблемных ситуаций, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.10, УК - 1 – Н.1)	Обучающийся должен уметь определять этиологию, патогенез и исход болезни, механизмы нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней - (Б1.О.14, УК-1-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками определения этиологии, патогенеза и исхода болезни, механизма нарушения реактивности и резистентности животного организма; общих закономерностей типовых патологических процессов, лежащих в основе заболеваний, типовых форм нарушений органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней; применения системного подхода для решения поставленных задач - (Б1.О.14, УК-1-Н.1)	Б1.О.14 Патологическая физиология
		Обучающийся должен знать биологические особенности возбудителей, методы диагностики, профилактики инфекционных болезней, теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации по ветеринарной микробиологии и микологии (Б.1.О.15, УК-1 – 3.1)	Обучающийся должен уметь применять теоретические знания, микробиологические методы диагностики, профилактики инфекционных болезней, критически анализировать собранную информацию, применять системный подход для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б.1.О.15, УК-1 –У.1)	Обучающийся должен владеть микробиологическими методами диагностики, профилактики инфекционных болезней, навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б.1.О.15, УК-1 –Н.1)	Б1.О.15 Ветеринарная микробиология и микология
		Обучающийся должен знать: ветеринарную радиобиологию для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.16, УК-1 -3.1)	Обучающийся должен уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по ветеринарной радиобиологии для применения системного подхода в решении поставленных задач (Б1.О.16, УК-1–У.1)	Обучающийся должен владеть: способами поиска, критическим анализом и синтезом информации по ветеринарной радиобиологии для применения системного подхода в решении поставленных задач (Б1.О.16, УК-1–Н.1)	Б1.О.16 Ветеринарная радиобиология

		Обучающийся должен знать строение генетического материала клетки, суть основных законов наследования признаков, принцип кодирования и передачи наследственной информации, структуру гена, суть биотехнологии, сущность антигенного состава клеток, основные направления анализа признаков (Б1.О.17, УК - 1 - 3.1)	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск специфической терминологии, применять законы Г. Менделя и системный подход для научно обоснованной селекции животных (Б1.О.17, УК - 1 – У.1)	Обучающийся должен владеть методами научного исследования, навыками анализа современных достижений биотехнологии, навыками математического анализа и биометрического расчета количественных и качественных признаков (Б1.О.17, УК - 1 – Н.1)	Б1.О.17 Ветеринарная генетика
		Обучающийся должен знать: классификацию и породы непродуктивных животных информацию о принципах разведения непродуктивных животных, результатах их разведения и совершенствования их качеств (Б1.О.18, УК-1 - 3.1)	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для разведения непродуктивных животных, совершенствования их качеств (Б1.О.18, УК-1 - У.1)	Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации системного подхода для решения поставленных задач в области разведения непродуктивных животных, совершенствования их качеств (Б1.О.18, УК-1 - Н.1)	Б1.О.18 Разведение мелких непродуктивных животных
		Обучающийся должен знать методы профилактики заболеваний животных не заразной этиологии за счет повышения качества объемистых кормов, включения в рацион балансирующих дефицитных кормовых добавок, разработки премиксов на основе биохимических исследований крови (Б1.О.19, УК-1 - 3.1)	Обучающийся должен уметь определять качество различных групп кормов, выявить причину низкой питательности корма и содержания дефицитных элементов питания в рационе, применить приемы повышения качества корма, внесения в рацион балансирующих кормовых добавок (Б1.О.19, УК-1 – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками передовых методов заготовки различных групп кормов, использования компьютерных программ оптимизации рациона кормления животных и птицы, внесения в рацион балансирующих кормовых добавок (Б1.О.19, УК-1 –Н.1)	Б1.О.19 Кормление мелких непродуктивных животных
		Знает направления и иммунологические методы регистрации состояния гуморального и клеточного иммунитета организма; алгоритм поиска методов исследования иммунной системы организма; подход к анализу результатов иммунологических методов исследования для диагностики заболеваний (Б1.О.20, УК-1 -3.1)	Умеет выбирать и использовать основные методики иммунодиагностики, проводить анализ результатов иммунологических методов исследования для своевременной диагностики заболеваний (Б1.О.20, УК-1 – У.1)	Владеет методиками исследования иммунной системы организма, навыками анализа показателей функционирования иммунной системы организма для своевременной диагностики заболеваний. (Б1.О.20, УК-1 – Н.1)	Б1.О.20 Ветеринарная иммунология

		Знает направления и методы диагностики вирусных инфекций животных; алгоритм диагностического исследования; системный подход к анализу результатов лабораторных исследований для диагностики вирусных инфекций; стратегию борьбы с вирусными инфекциями (Б.1.О.21, УК-1 -3.1)	Умеет выбирать и использовать основные направления и методы лабораторной диагностики вирусных инфекций, проводить анализ результатов исследования для своевременной диагностики вирусных инфекций, определять стратегию борьбы с вирусной инфекцией (Б.1.О.21, УК-1 –У.1)	Владет методиками лабораторной диагностики вирусных инфекций, навыками критического анализа результатов проведенных исследований для своевременной диагностики вирусных инфекций; навыками системного подхода для решения диагностических задач (Б.1.О.21, УК1 –Н.1)	Б1.О.21 Ветеринарная вирусология
		Обучающийся должен знать: мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (Б1.О.22,УК-1, -3.1)	Обучающийся должен уметь: осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (Б1.О.22 ,УК-1-У.1)	Обучающийся должен владеть: готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории РФ от заноса заразных заболеваний из других государств для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (Б1.О.22,УК-1, -Н.1)	Б1.О.16 Безопасность жизнедеятельности
		Обучающийся должен знать: осуществление поиска, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применение системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.24, УК-1 – 3.1)	Обучающийся должен уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по общей хирургии, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.24, УК-1 – У.1)	Обучающийся должен владеть: осуществлением поиска, критического анализа и синтеза информации по общей хирургии, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.24, УК-1 – Н.1)	Б1. О.24 Общая хирургия
		Обучающийся должен знать биологические особенности возбудителей, методы их исследований, теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации при изучении эпизоотического и эпидемического процессов при паразитарных болезнях (Б.1.О.26, УК-1 – 3.1)	Обучающийся должен уметь применять теоретические знания по основам ветеринарной паразитологии, критически анализировать собранную информацию, применять системный подход для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б.1.О.26, УК-1 – У.1)	Обучающийся должен владеть методами изучения биологии паразитарных организмов, оценки и прогнозирования эпизоотической ситуации, навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных общепрофессиональных задач (Б.1.О.26, УК-1 –Н.1)	Б1.О.26 Основы ветеринарной паразитологии
		Обучающийся должен знать способы поиска, методы критического анализа и синтеза информации по вопросам общей терапии (Б1.О.27, ИД-1 УК-1-3.1)	Обучающийся должен уметь проводить поиск, применять критический анализ и синтез информации по вопросам общей терапии (Б1.О.27, ИД-1 УК-1–У.1)	Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза, системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.27, ИД-1 УК1–Н.1)	Б1.О.27 Основы общей терапии

		Обучающийся должен знать методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, приемы системного подхода решения поставленных задач при изучении методов эпизоотического исследования, проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее опасных инфекционных болезней животных (Б1.О.28, УК-1-3.1)	Обучающийся должен уметь проводить поиск, критический анализ и синтез информации, применять приемы системного подхода решения поставленных задач при изучении методов эпизоотического исследования, проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее опасных инфекционных болезней животных (Б1.О.28, УК-1-У.1)	Обучающийся должен владеть методами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, приемами системного подхода решения поставленных задач при изучении методов эпизоотического исследования, проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее опасных инфекционных болезней животных (Б1.О.28, УК-1-Н.1)	Б1.О.28 Общая эпизоотология
		Обучающийся должен знать: анализ экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в ветеринарной деятельности с применением системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.32,УК-1 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: осуществлять анализ экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в ветеринарной деятельности с применением системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.32, УК-1-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления анализа экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в ветеринарной деятельности с применением системного подхода для решения поставленных задач (Б1.О.32, УК-1-Н.1)	Б1.О.32 Экономика ветеринарной деятельности
		Обучающийся должен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по факторам, влияющим на здоровье и продуктивность животных, основным направлениям и мерам по оптимизации условий эксплуатации животных, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.33, УК-1 - 3.1).	Обучающийся должен уметь проводить поиск, критический анализ и синтез информации по факторам, влияющим на здоровье и продуктивность животных, основным направлениям и мерам по оптимизации условий эксплуатации животных, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, проводить системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.33, УК-1 – У.1).	Обучающийся должен владеть навыками проводить поиск, критический анализ и синтез информации по факторам, влияющим на здоровье и продуктивность животных, основным направлениям и мерам по оптимизации условий эксплуатации животных, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, проводить системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.33, УК-1 – Н.1).	Б1.О.33 Гигиена животных
		Обучающийся должен знать: теоретические и экспериментальные программы и методики поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач и оценки современных научных достижений в области ветеринарии (Б1.О.34, УК-1- 3.1)	Обучающийся должен уметь: осуществлять поиск экспериментальных и расчетно- теоретических методов исследования, их критический анализ и синтез информации, для осуществления научной исследовательской деятельности в области ветеринарии (Б1.О.34, УК-1- У.1)	Обучающийся должен владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза научной информации, современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в ветеринарии (Б1.О.34, УК-1- Н.1)	Б1.О.34 Методы научных исследований в ветеринарии

		Обучающийся должен знать: способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации о нормах и правилах поведения ветеринарного специалиста, которые в специфической форме отражают социальные функции ветеринарии и применяются в системном подходе для решения поставленных задач (Б1.О.35, УК-1-3.1)	Обучающийся должен уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для общения с людьми, аргументировано излагать свою точку зрения, искать компромисс между разными взглядами или требованиями и применять системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.35, УК-1-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию информации применяемой в системном подходе для решения поставленных задач (Б1.О.35, УК-1-Н.1)	Б1.О.35 Ветеринарная деонтология
		Знает алгоритм поиска информации по теме исследования, принципы анализа полученных результатов исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных исследований органов и систем организма животных ; системный подход к решению поставленной задачи (Б.2.О.01(У)3.1)	Умеет проводить поиск информации по теме исследования, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования органов и систем организма животных и формулировать выводы (Б.2.О.01(У) -У.1)	Владет навыками поиска информации по теме работы, методами анализа полученных результатов исследований; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставленной задачи (Б.2.О.01(У)– Н.1)	Б2.О.01 (У) Общепрофессиональная практика
		Знает алгоритм поиска информации по теме исследования. принципы анализа полученных результатов научного исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных исследований; системный подход к решению поставленной задачи (Б.2.О.2(У) УК-1-3.1)	Умеет проводить поиск информации по теме исследования, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования, формулировать выводы и применяет системный подход к решению научных задач (Б.2.О.2(У) УК-1 -У.1)	Владет навыками поиска информации по теме исследовательской работы, методами анализа полученных результатов научного исследования; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставленной задачи (Б.2.О.2(У) УК-1–Н.1)	Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		обучающийся знает основы методов поиска, критического анализа и синтеза информации в профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-1 -3.1)	обучающийся умеет применять системный подход для решения поставленных задач в профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-1 –У.1)	обучающийся владеет методами критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-1 – Н.1)	Б2.О.03 (У) Клиническая практика
		Обучающийся должен знать факторы, определяющие стратегию действий при осуществлении действий в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 – 3.1	Обучающийся должен уметь осуществлять системный подход при анализе проблемных ситуаций в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 – У.1)	Обучающийся должен владеть способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при решении профессиональных задач в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 – Н.1)	Б2.В.01 (П) Врачебно-производственная практика

		Обучающийся должен знать факторы, определяющие стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 – 3.1)	Обучающийся должен уметь осуществлять системный подход при анализе результатов научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 – У.1)	Обучающийся должен владеть способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-1 – Н.1)	Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская работа
		Обучающийся должен знать информацию, необходимую для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 – 3.1)	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1У.1)	Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 –Н.1)	Б2.В.03(П) Преддипломная практика
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИД-1УК-2 Участвует в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывает их теоретическую и практическую значимость	Обучающийся должен знать современные информационные технологии разработки документов для представления проекта, результатов деятельности, обоснования их теоретической и практической значимости (Б1.О.05, УК-2-3.1)	Обучающийся должен уметь применять современные информационные технологии разработки документов для представления проекта, результатов деятельности, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б1.О.05, УК-2–У.1)	Обучающийся должен владеть способностью использования современных информационных технологий разработки документов для представления проекта, результатов деятельности, обоснования их теоретической и практической значимости (Б1.О.05, УК-2–Н.1)	Б1.О.05 Информатика с основами математической биостатистики
		Обучающийся должен знать: методику разработки основных и специальных методов составления производственного плана для представления результатов ветеринарной деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник (Б1.О.32,УК-2 -3.1)	Обучающийся должен уметь: принимать участие в разработке основных и специальных методов составления производственного плана для представления результатов ветеринарной деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник (Б1.О.32, УК-2- У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками участия в разработке основных и специальных методов составления производственного плана для представления результатов ветеринарной деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник (Б1.О.32, УК-2 - Н.1)	Б1.О.32 Экономика ветеринарной деятельности
		Обучающийся должен участвовать в разработке, представлении проекта, результатов деятельности, обосновывать их теоретическую и практи-	Обучающийся должен уметь разрабатывать и представлять проекты, результатов деятельности, гигиенические мероприятия по опти-	Обучающийся должен владеть навыками разработки и представления проектов, результатов деятельности, мероприятий по	Б1.О.33 Гигиена животных

		ческую значимость, знать основы проектирования животноводческих зданий, основные направления оптимизации режима содержания животных различных видов и технологических групп с целью обеспечения высокой продуктивности животных и качества продукции, профилактике болезней, защите окружающей среды (Б1.О.33, УК-2 - 3.1).	мизации микроклимата, поения и кормления животных и режима содержания животных различных видов и технологических групп с целью обеспечения высокой продуктивности животных и качества продукции, профилактике болезней, защите окружающей среды, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б1.О.33, УК-2 – У.1).	оптимизации микроклимата, поения и кормления животных и режима содержания животных различных видов и технологических групп, профилактике болезней, защите окружающей среды, обоснования их теоретической и практической значимости (Б1.О.33, УК-2 – Н.1)	
		Знает порядок разработки задач и представления результатов научного исследования, алгоритм обоснования теоретической и практической значимости результатов проведенных исследований (Б.2.О.2(У) УК-2- 3.1)	Умеет ставить цель и разрабатывать задачи научно исследования, осуществлять научный эксперимент предоставлять результаты проведенного исследования; обосновывать теоретическую практическую значимости результатов проведенного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2 У.1)	Владеет навыками постановки цели и разработки задач научного исследования, осуществления научного исследования представления результатов проведенного исследования; навыками обоснования теоретической практической значимости результатов проведенного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2 Н.1) и и –	Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		Обучающийся должен знать порядок разработки, представления проекта, результатов деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 – 3.1)	Обучающийся должен уметь разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б2.В.01(П), УК-2 – У.1)	Обучающийся должен владеть способностью разрабатывать, представлять проект, результаты деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии, обосновывать их теоретическую и практическую значимость (Б2.В.01(П), УК-2 – Н.1)	Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская работа
		Обучающийся должен знать способы разработки и представления проекта, результатов деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 – 3.1)	Обучающийся должен уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.03(П), УК-2 – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками разработки, представления проекта, обоснования теоретической и практической значимости результатов своей деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 – Н1)	Б2.В.03(П) Преддипломная практика
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-2 УК-2 Управляет проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности ; распределяет задания и обладает мотиваци-	Обучающийся олжен знать комплексную систему организации, управления и анализа коммерческой, производственной деятельности на всех ее стадиях от изучения спроса на ветеринарные товары и услуги, до сбыта продукции и реализации услуг	Обучающийся должен уметь: применять комплексную систему организации, управления и анализа коммерческой, производственной деятельности на всех ее стадиях от изучения спроса на ветеринарные товары и услуги, до сбыта	Обучающийся должен владеть навыками применения комплексной системы организации, управления и анализа коммерческой, производственной деятельности на всех ее стадиях от изучения спроса на ветеринарные товары и ветеринарные	Б1.О.32 Экономика ветеринарной деятельности

	ей к достижению целей	(Б1.О.32,УК-2 - 3.2)	продукции и реализации услуг (Б1.О.32, УК-2 - У.2)	услуги, до сбыта продукции и реализации услуг (Б1.О.32, УК-2 - Н.2)	
		Обучающийся должен знать методы управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, знать нормативы режимов содержания и ухода за животными различных видов и технологических групп, по осуществлению охраны окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей (Б1.О.33, УК-1 - 3.2)	Обучающийся должен уметь управлять проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, применять нормативы режимов содержания и ухода за животными различных видов и технологических групп, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей (Б1.О.33, УК-1 – У.2)	Обучающийся должен владеть навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности, применения нормативов режимов содержания и ухода за животными различных видов и технологических групп, охране окружающей среды в зоне действия животноводческих объектов, распределения заданий и обладать мотивацией к достижению целей (Б1.О.33, УК-1 – Н.2)	Б1.О.33 Гигиена животных
		Обучающийся должен знать: организацию проектной деятельности (Б1.В.ДВ.03.03, УК- 2 - 3.2)	Обучающийся должен уметь: распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей (Б1.В.ДВ.03.03, УК- 2 - У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками организации проектной деятельности (Б1.В.ДВ.03.03, УК2 - Н.2)	Б1.В.ДВ.0 3.03 Психология инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Знает главные принципы управления научными исследованиями в области ветеринарии, логику распределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного исследования(Б.2.О. 2(У) УК-2-3.2)	Умеет управлять простым научным исследованием в области ветеринарии, распределить задания в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению поставленной цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2 У.2)	Владеет навыками управления простым научным исследованием, распределения задания в соответствии с направлением научной работы, и навыкам мотивации к достижению цели научного исследования (Б.2.О.2(У) УК-2– Н.2)	Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		Обучающийся должен знать профессиональную сферу деятельности (Б2.В.01(П), УК-2 – 3.2)	Обучающийся должен уметь распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при решении профессиональных задач в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 – У.2)	Обучающийся должен владеть способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при решении профессиональных задач в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 – Н.2)	Б2.В.01 (П) Врачебно-производственная практика
		Обучающийся должен знать порядок организации научной деятельности в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 – 3.2)	Обучающийся должен уметь распределять задания и обладать мотивацией к достижению целей при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-2 – У.2)	Обучающийся должен владеть способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П),	Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская работа

				УК-2 – Н.2)	
		Обучающийся должен знать принципы управления научными исследованиями в области ветеринарии, логику распределения задания в соответствии с направлением научной работы и аргументы мотивацией к достижению поставленной цели научного исследования (Б2.В.03(П), УК-2 – 3.2)	Обучающийся должен уметь управлять научным исследованием в области ветеринарии, распределить задания в соответствии с направлением научной работы, мотивировать к достижению цели научного исследования (Б2.В.03(П), УК-2 – У.2)	Обучающийся должен владеть навыками управления простым научным исследованием, распределения заданий в соответствии с направлением научной работы, и мотивации к достижению цели научного исследования (Б2.В.03(П), УК-2 – Н2)	Б2.В.03(П) Преддипломная практика
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Осуществляет организацию и руководство работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: организацию ветеринарного дела в Российской Федерации, её особенности управления ветеринарными учреждениями различных типов и форм собственности (Б1. О.29, ОПК-3 – 3.1).	Уметь: организовывать и руководить работниками ветеринарными учреждениями различных типов и форм собственности (Б1.О.29, ОПК-3 – У.1)	Владеть: способностью выработать командную стратегию при управлении ветеринарными учреждениями различных типов и форм собственности для достижения поставленной цели (Б.1.О.29, ОПК-3 – Н.1)	Б1.О.29 Организация ветеринарного дела
		Обучающийся должен знать: основные формы управления ветеринарным делом в условиях рыночной экономики (Б1.О.32, УК-3 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: применять основные формы управления ветеринарным делом в условиях рыночной экономики (Б1.О.32, УК-3 -У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками применения основных форм управления ветеринарным делом в условиях рыночной экономики (Б1.О.32, УК-3 - Н.1)	Б1.О.32 Экономика ветеринарной деятельности
		Обучающийся должен знать: основы организации и руководства работой команды в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе для достижения поставленной цели (Б1.В.ДВ.01.03, УК- 3 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать знания о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе при осуществлении организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели (Б1.В.ДВ.01.03, УК3-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками: применения знаний и умений в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе при осуществлении организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели (Б1.В.ДВ.01.03, УК3-Н.1)	Б1.В.ДВ.01.03 Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Обучающийся должен знать командную стратегию, применяемую для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), УК-3-3.1)	Обучающийся должен уметь организовывать работу команды и руководить ей, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), У3- У.1)	Обучающийся должен владеть навыками организации и руководства работой команды (Б2.В.03(П), УК-3Н.3)	Б2.В.03(П) Преддипломная практика

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1.УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся должен знать особенности применения современных коммуникативных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия в области ветеринарии (Б1.О.31,УК-4-3.1)	Обучающийся должен уметь применять современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия в области ветеринарии (Б1.О.31,УК-4-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками применения современных коммуникативных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия в области ветеринарии (Б1.О.31,УК-4-Н.1)	Б1.О.31 Русский язык и культура речи
		Знает русские и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов (Б.2.О.01(У)-3.1)	Умеет применять русские и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов для морфологической характеристики органов и систем организма животных (Б.2.О.01(У) -У.1)	Владет навыками применения русских и международных названий костей, связок, хрящей и внутренних органов при морфологической характеристики органов и систем организма животных (Б.2.О.01(У)-Н.1)	Б2.О.01 (У) Общепрофессиональная практика
		Знает основы современных коммуникативных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б.2.О.2(У)УК-4-3.1)	Умеет применять современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия (Б.2.О.2(У) УК-4 У.1)	Владет навыками применения современных коммуникативных технологий на русском языке для академического и профессионального взаимодействия (Б.2.О.2(У) УК-4 Н.1)	Б2.О.02 (У)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		Обучающийся знает коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-4 -3.1)	Обучающийся умеет самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива (Б2.О.03(У), УК-4 – У.1)	Обучающийся владеет навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; (Б2.О.03(У), УК-4 – Н.1)	Б2.О.03 (У) Клиническая практика
		Обучающийся должен знать особенности научного и официальноделового стилей речи для академического и профессионального взаимодействия при проведении научноисследовательской работы в области ветеринарии	Обучающийся должен уметь создавать на русском языке письменные тексты научного и официальноделового стилей речи при академическом и профессиональном взаимодействии при проведении научноисследователь-	Обучающийся должен владеть способностью создавать на русском языке письменные тексты научного и официальноделового стилей речи при академическом и профессиональном взаимодействии при проведении	Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская работа

		(Б2.В.01(П), УК-4 –3.1)	ской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-24–У.1)	научноисследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-4 –Н.1)	
		Обучающийся должен знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-4- 3.1)	Обучающийся должен уметь применить современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-4- У.1)	Обучающийся должен владеть навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-4Н.1)	Б2.В.03(П) Преддипломная практика
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся должен знать особенности применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.01, УК-4-3.2)	Обучающийся должен уметь применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.01, УК-4- У.2)	Обучающийся должен владеть навыками применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.01, УК-4- Н.2)	Б1.О.01 Иностранный язык
	ИД-2 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	Знает основы современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия в научно- исследовательской работе (Б.2.О.2(У) УК-4-3.2)	Умеет применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия в научно- исследовательской работе (Б.2.О.2(У) УК-4 -У.2)	Владет навыками применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия в научно- исследовательской работе (Б.2.О.2(У) УК-4–Н.2)	Б2.О.02 (У) Научноисследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-3 УК-4 Осуществляет передачу информации при профессиональном взаимодействии	Обучающийся должен знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на латинском языке, для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.03, УК-4-3.3)	Обучающийся должен уметь: правильно осуществлять передачу информации латинскими терминами при профессиональном взаимодействии (Б1.О.03, УК-4-У.3)	Обучающийся должен владеть: необходимым запасом латинских слов и терминов для передачи информации при профессиональном взаимодействии (Б1.О.03-, УК-4-Н.3)	Б1.О.03 Латинский язык с ветеринарной терминологией
		Обучающийся должен знать теоретические и правовые основы	Обучающийся должен уметь осуществлять	Обучающийся должен владеть навыками: передачи информации	Б1.В.ДВ.01.03

		социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при передаче информации в профессиональном взаимодействии (Б1.В.ДВ.01.03, УК-	передачу информации о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при профессиональном взаимодействии (Б1.В.ДВ.01.03, УК4-У.3)	при профессиональном взаимодействии в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Б1.В.ДВ.01.03, УК4-Н.3)	Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья
	ИД-3 УК-4 Осуществляет передачу информации при профессиональном взаимодействии	Знает технологии передачи информации при проведении научноисследовательской работы (Б2.О.2(У) УК-4-3.3)	Умеет передавать информацию при проведении научноисследовательской работы (Б2.О.2(У) УК-4 -У.3)	Владеет способами и методами передачи информации при проведении научноисследовательской работы (Б2.О.2(У) УК-4-Н.3)	Б2.О.02 (У) Научноисследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека	Обучающийся должен знать социальноисторический контекст межкультурного взаимодействия и процесса формирования этических норм и прав человека (Б1.О.02, УК-5 - 3.1)	Обучающийся должен уметь анализировать межкультурное разнообразие общества социальноисторическом контексте учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.О.02, УК-5 У.1)	Обучающийся должен владеть практическими навыками грамотного, доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия; способностью соблюдать этические нормы и права человека (Б1.О.02, УК-5 - Н.1)	Б1.О.02 История России,
		Обучающийся должен знать: философские взгляды на сущность проблемы антропосоциогенеза, типологии личности, структуру и виды деятельности, нравственные обязанности человека (Б1.О.04, УК -5 -3.1)	Обучающийся должен уметь: охарактеризовать особенности философского мировоззрения, взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), роль философии в жизни общества и человека (Б1.О.04, УК -5 -У.1)	Обучающийся должен владеть: философской терминологией, навыками выступления с сообщением, способностью использовать философские знания для формирования собственной мировоззренческой позиции (Б1.О.04, УК -5 -Н.1)	Б1.О.04 Философия
		Обучающийся должен знать особенности межкультурного взаимодействия; этические нормы и права человека применительно к сфере профессиональной деятельности	Обучающийся должен уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в области ветеринарии в процессе межкультурного	Обучающийся должен владеть навыками грамотного, доступного изложения профессиональной информации в области ветеринарии в процессе меж-	Б1.О.31 Русский язык и культура речи

		ветеринарного врача (Б1.О.31, УК– 5–3.1)	взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека в сфере профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б1.О.31, УК– 5–У.1)	культурного взаимодействия, соблюдать этические нормы и права человека в сфере профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б1.О.31, УК–5–Н.1)	
		Обучающийся должен знать: проблемы современной ветеринарной деонтологии; способы грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; врачебные ошибки и преступления, болезненные состояния человека, вызванные неправильным поведением врача (Б1.О.35,УК-5-3.1)	Обучающийся должен уметь: грамотно, доступно, определять конфликтные ситуации, врачебные ошибки, аргументировано излагать профессиональную информацию о этических нормах при общении с руководством и подчиненными, соблюдать этические нормы и права человека (Б1.О.35, УК-5-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками этически грамотно, доступно, избегая конфликтных ситуаций и врачебных ошибок излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека (Б1.О.35, УК-5-Н.1)	Б1.О.35 Ветеринарная деонтология
		Обучающийся должен знать историю зарождения, становление ветеринарной медицины в Древние века, развитие ветеринарии в рабовладельческий период в зарубежных странах, в средние века, в эпоху Средневековья и Возрождения, на Руси, в России и до настоящего времени соблюдая этические нормы и права человека (Б1.О.36, УК-5-3.1)	Обучающийся должен уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия о зарождении, становлении ветеринарной медицины в Древние века, развитии ветеринарии в рабовладельческий период в зарубежных странах, в средние века, в эпоху Средневековья и Возрождения, на Руси, в России и до настоящего времени соблюдая этические нормы и права человека (Б1.О.36, УК-5-У.1)	Обучающийся должен владеть информацией о зарождении, становлении ветеринарной медицины в Древние века, развитии ветеринарии в рабовладельческий период в зарубежных странах, в средние века, в эпоху Средневековья и Возрождения, на Руси, в России и до настоящего времени соблюдая этические нормы и права человека (Б1.О.36, УК-5-Н.1)	Б1.О.36 История ветеринарной медицины
		Обучающийся должен знать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества (Б1.О.41, УК-5 – 3.1)	Обучающийся должен уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте (Б1.О.41, УК-5 - У.1)	Обучающийся должен владеть практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте (Б1.О.41, УК-5 - Н.1)	Б1.О.41 Основы российской государственности
		Обучающийся должен знать теоретические и правовые основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. в рабочем коллективе, а также социально-правовые основы толерантности информацию в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.В.ДВ.01.03,	Обучающийся должен уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека (Б1.В.ДВ.01.03, УК5 -	Обучающийся должен владеть навыками: грамотного, доступно изложения профессиональной информации о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.В.ДВ.01.03, УК5 - Н.1)	Б1.В.ДВ.01.03 Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

		УК- 5 -3.1)	У.1)		здоровья
		Обучающийся должен знать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5-3.1)	Обучающийся должен уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека (Б2.В.03(П), УК-5 – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5Н.1)	Б2.В.03(П) Преддипломная практика
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИД-1.УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: философские взгляды на сущность и природу человека, сущность проблемы антропогенеза, структуру и виды деятельности, философские представления о смысле жизни, сущность проблемы свободы человека, виды ценностей, место человека в историческом процессе (Б1.О.04, УК -6 -3.1)	Обучающийся должен уметь: ориентироваться в философских подходах к материи и сознанию, понимать общественную природу сознания, взаимосвязь сознания и языка; объяснить роль биологии, философии, экологии в познании жизни (Б1.О.04, УК -6 - У.1)	Обучающийся должен владеть навыками рассуждений определения собственной мировоззренческой позиции решению важнейших вопросов философской антропологии социальной философии (Б1.О.04, УК Н.1)	Б1.О.04 Философия
		Обучающийся должен знать: методологию научных исследований для осуществления исследований с целью совершенствования своей профессиональной деятельности (Б1.О.34, УК-6-3.1)	Обучающийся должен уметь: генерировать, определять и реализовывать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (Б1.О.34, УК-6- У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками проектирования и осуществления исследований, анализа результатов исследований, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (Б1.О.34, УК-6- Н.1)	Б1.О.34 Методы научных исследований в ветеринарии
		Обучающийся должен знать: объекты, виды, задачи профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.03.03, УК-6 -3.1)	Обучающийся должен уметь: работать с информационными источниками (Б1.В.ДВ.03.03, УК- 6 - У.1)	Обучающийся должен владеть: первоначальными навыками работы, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (Б1.В.ДВ.03.03, ИД1.УК-6 - Н.1)	Б1.В.ДВ.03.03 Психологи я инвалидов и лиц с ограниченными возможностями организации и организации выполнения поручений (Б1.В.ДВ.03.03, ИД1.УК-6 - Н.1)
		Знает способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии (Б2.О.01(У)	Умеет определить и реализовать процессы самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в обла-	Владеет способами и методами самоорганизации и самообразования в работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии (Б2.О.01(У)–	Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика

		-3.1)	сти морфологии (Б2.О.01(У) -У.1)	Н.1)	
		Знает способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в научно- исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.О.02(У) УК-6- 3.1)	Умеет определить и реализовать процессы самообразования и самоорганизации в научно- исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.О.02(У) УК-6 У.1)	Владеет способами и методами самоорганизации и самообразования в научно- исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.О.02(У) УК-6- Н.1)	Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		Обучающийся знает способы процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-6 - 3.1)	Обучающийся умеет реализовать процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-6 – У.1)	Обучающийся владеет способами и методами самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ветеринарного врача (Б2.О.03(У), УК-6 – Н.1)	Б2.О.03 (У) Клиническая практика
		Обучающийся должен знать цели профессиональной деятельности в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 – 3.1)	Обучающийся должен уметь осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования профессиональной деятельности (Б2.В.01(П), УК-6 – У.1)	Обучающийся должен владеть способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.01(П), УК-6 – Н.1)	Б2.В.01 (П) Врачебно-производственная практика
		Обучающийся должен знать цели профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 – 3.1)	Обучающийся должен уметь осуществлять самооценку и образование в течение всей жизни с целью совершенствования научно- исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), УК-6 – У.1)	Обучающийся должен владеть способностью определять и реализовывать приоритеты научноисследовательской работы в области ветеринарии и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.01(П), УК-6 – Н.1)	Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская работа
		Обучающийся должен знать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (Б2.В.03(П), УК-6 – 3.1)	Обучающийся должен уметь реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования (Б2.В.03(П), УК-6 – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), УК-6 – Н.1)	Б2.В.03(П) Преддипломная практика
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовлен-	ИД-1 УК-7 Распределяет нагрузку и вырабатывает т про-	Обучающийся должен знать: нагрузку и программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Обучающийся должен уметь: применить нагрузку и программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особен-	Обучающийся должен владеть: навыками распределения нагрузки и выработки программы физической подготовки, учи-	Б1.О.37 Физическая культура и спорт

ности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	грамму физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.	(Б1.О.37, УК -7 -3.1) (Б1.О.37, УК -7 -3.1)	ности развития организма (Б1.О.37, УК -7 - У.1)	тывающей индивидуальные особенности развития организма (Б1.О.37, УК -7 - Н.1)	
		Обучающийся должен знать: социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (Б1.О.38,УК-7-3.1)	Обучающийся должен уметь: правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств (Б1.О.38,УК- 7-У.1)	Обучающийся должен владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, саморазвитие для повышения уровня физической подготовленности (Б1.О.38,УК-7-Н.1)	Б1.О.38 Элективные курсы по физической культуре и спорту
		Обучающийся должен знать программу физической подготовки учитывающую индивидуальные особенности развития организма (Б2.В.03(П), УК-7 – 3.1)	Обучающийся должен уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), УК -7 – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками подготовки должного уровня физической подготовленности (Б2.В.03(П), УК-7 – Н.1)	Б2.В.03(П) Преддипломная практика
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-2 УК-7 Использует базовые приемы пропаганды здорового образа жизни.	Обучающийся должен знать: основы физической культуры и здорового образа жизни. (Б1.О.37, УК -7 -3.2)	Обучающийся должен уметь: применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке) (Б1.О.37, УК -7 - У.2)	Обучающийся должен владеть: методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей (Б1.О.37, УК -7 -Н.2)	Б1.О.37 Физическая культура и спорт
		Обучающийся должен знать основы физической культуры и здорового образа жизни (Б1.О.38 УК- 7 – 32)	Обучающийся должен уметь применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке) (Б1.О.38 УК-7 – У2)	Обучающийся должен владеть методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей для достижения личных, жизненных и профессиональных целей (Б1.О.38 УК-7 – Н2)	Б1.О.38 Элективные курсы по физической культуре и спорту
		Обучающийся должен знать приемы пропаганды здорового образа жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – 3.2)	Обучающийся должен уметь пропагандировать здоровый образ жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – У.2)	Обучающийся должен владеть навыками использования базовых приемов пропаганды здорового образа жизни (Б2.В.03(П), УК-7 – Н.2)	Б2.В.03(П) Преддипломная практика

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1 УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Обучающийся должен знать : безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б.1.О.22, УК-8 -3.1)</p>	<p>Обучающийся должен уметь: определить безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б.1.О.22, УК-8 – У.1)</p>	<p>Обучающийся должен владеть: навыками безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б.1.О.22, УК-8 – Н.1)</p>	<p>Б1.О.22 Безопасность жизнедеятельности</p>
		<p>Обучающийся должен знать требования к безопасным условиям жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)</p>	<p>Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)</p>	<p>Б2.В.03(П) Преддипломная практика</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-2 УК-8 Предотвращает возникновение опасных ситуаций и осуществляет мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний</p>	<p>Обучающийся должен знать: основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б1.О.22,УК- 8, -3.2)</p>	<p>Обучающийся должен уметь: объяснять выбор методов создания безопасных условий жизнедеятельности, мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б1.О.22,УК8, – У.2)</p>	<p>Обучающийся должен владеть: готовностью пользоваться основными методами создания безопасных условий жизнедеятельности, готовностью применять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б1.О.22,УК-8, Н.2)</p>	<p>Б1.О.22 Безопасность жизнедеятельности</p>

	цинских знаний				
		Обучающийся должен знать мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б2.В.03(П),УК-8 – 3.2)	Обучающийся должен уметь предотвращать возникновение опасных ситуаций и осуществлять мероприятия по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций (Б2.В.03(П), УК-8 – У.2)	Обучающийся должен владеть навыками осуществления мероприятий по минимизации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний (Б2.В.03(П), УК-8 – Н.2)	Б2.В.03(П) Преддипломная практика
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Принимает экономически обоснованные действия в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной	Знать: принципы экономической оценки ветеринарной деятельности (Б1.О.29, УК-9 – 3.1).	Уметь: обосновывать профессиональные решения экономической точки зрения области ветеринарии (Б1.О.29, УК-9 У.1)	Владеть: способностью принимать экономически обоснованные действия в области ветеринарии (Б.1.О.29, УК-9 – Н.1)	Б1.О.29 Организация ветеринарного дела
		Обучающийся должен знать: цели, задачи, инструменты и эффекты экономической деятельности лечебно-диагностических отделов государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник (Б1.О.32, УК-9 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере (Б1.О.32, УК-9 - У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками применения методов, подходов и алгоритмов для решения экономических задач в профессиональной деятельности (Б1.О.32, УК-9 - Н.1)	Б1.О.32 Экономика ветеринарной деятельности
		Обучающийся должен знать основы экономических расчетов при обосновании различных действий в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной (Б2.В.03(П),УК-9 – 3.1)	Обучающийся должен уметь применять экономические расчеты при обосновании различных действий в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной (Б2.В.03(П), УК-9 – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками применения экономических расчетов при обосновании различных действий в различных областях жизнедеятельности, в том числе профессиональной (Б2.В.03(П), УК-9 – Н.1)	Б2.В.03(П) Преддипломная практика
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	ИД-1 УК-10 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	Обучающийся должен знать: признаки коррупционного поведения, проявления экстремизма, терроризма (Б1.О.29, УК-10 – 3.1).	Обучающийся должен уметь обосновывать профессиональные решения в области ветеринарии на основе антикоррупционной политики, нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма (Б1.О.29, УК-10 – У.1)	Обучающийся должен владеть способностью нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности (Б.1.О.29, УК-10 – Н.1)	Б1.О.29 Организация ветеринарного дела

профессиональной деятельности	противодействует им в профессиональной деятельности				
		Обучающийся должен знать законодательные и нормативные акты, порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных и коммерческих служащих (Б1.О.30,У-10-3.1)	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск актуальной и достоверной информации о принципах противодействия коррупции в РФ -(Б1.О.30, УК-10-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками анализа Федеральных законов №273 «О противодействии коррупции», ФЗ №79 « О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ - (Б1.О.30, УК-10Н.1)	Б1.О.30 Ветеринарное законодательство Российской Федерации
		Обучающийся должен знать: приемы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности (Б1.О.40, УК -10 -3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать приемы нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности (Б1.О.40, УК -10 -У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками использования приемов нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности (Б1.О.40, УК -10 - Н.1)	Б1.О.40 Основы развития личности
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 ОПК-1 Изучает анатомо-физиологические особенности органов систем организма животных птицы	Обучающийся должен знать анатомофизиологические особенности строения и развития органов систем сомы, трубчатых органов и координации деятельности организма животных и птиц (Б1.О.11, ОПК-1 - 3.1).	Обучающийся должен уметь использовать знания анатомо-физиологических особенностей при определении видовой принадлежности костей скелета, волос, мякисей и функциональных групп мышц на осевом скелете туловища и конечностей; а также при определении видовой принадлежности внутренних органов и систем организма сельскохозяйственных животных. Определять ход и области кровоснабжения магистральных артерий, источники и область иннервации спинномозговых, черепно-мозговых и вегетативных нервов (Б1.О.11, ОПК-1 -У.1)	Обучающийся должен владеть анатомической терминологией соответствию международной номенклатурой (Б1.О.11, ОПК-1 Н.1).	Б1.О.11 Анатомия животных
		Обучающийся должен знать строение и деление клеток, стадии развития зародыша, закономерности микроскопического строения и функционирования тканей, паренхиматозных и трубчатых органов, систем организ-	Обучающийся должен уметь на гистологических препаратах определить структурные элементы клеток и межклеточного вещества тканей и органов, знать их функциональное значение (Б1.О.12,	Обучающийся должен владеть навыками изготовления и работы с гистологическими препаратами, умением описывать структуры клеток, тканей и органов (Б1.О.12, ОПК-1 – Н.1)	Б1.О.12 Цитология, гистология и эмбриология

		ма (Б1.О.12, ОПК-1 - 3.1)	ОПК-1 –У.1)		
		Обучающийся должен знать: биологический статус, нормативные физиологические и клинические показатели органов и систем организма животных (Б1.О.13 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: оценивать биологический статус, нормативные физиологические и клинические показатели органов и систем организма животных (Б1.О.13 –У.1)	Обучающийся должен владеть навыками: определения биологического статуса, нормативных физиологических и клинических показателей органов и систем организма животных (Б1.О.13 –Н.1)	Б1.О.13 Физиология и этология животных
		Знает составляющие иммунной системы организма (органы, ткани, клетки и гуморальные факторы) и их функции; понятие врожденного иммунитета организма и распознавание своего и чужого; клеточные механизмы и гуморальные факторы врожденного иммунитета, механизмы адаптивного иммунитета и регуляции иммунного ответа; понятие и механизм иммунологической толерантности, иммунодефицитов и гиперчувствительности; нормативные показатели иммунной системы организма и методы их исследования (Б1.О.20, ОПК-1 - 3.1)	Умеет анализировать закономерности строения и функционирования иммунной системы организма животных и птицы; дать характеристику иммунопатологии, проводить лабораторные исследования нормативных показателей иммунной системы организма (Б1.О.20, ОПК-1 –У.1)	Владеет методиками исследования нормативных показателей состояния иммунной системы, навыкам диагностики нарушений функционирования иммунной системы (Б1.О.20, ОПК Н.1) -1 –	Б1.О.20 Ветеринарная иммунология
		Знает методику определения видовой принадлежности костей скелета, роговых и железистых производных кожи, внутренних органов животных и птиц (Б2.О.01 (У)–3-1)	Умеет определять проекцию костей, суставов, внутренних органов на живом животном (Б2.О.01 (У) – У-1)	Владеет техникой проведения анатомического вскрытия, изготовления сухих и влажных анатомических препаратов (Б2.О.01 (У) – Н-1)	Б2.О.01 (У) Общепрофессиональная практика
ОПК-1.Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-2 ОПК-1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; применяет схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами	Обучающийся должен знать разделы клинической диагностики, её цели и задачи; основы профессиональной этики и деонтологии; определение и классификацию симптомов и синдромов болезней; понятие о диагнозе и прогнозе болезни; правила техники безопасности при работе с животными; общие методы клинического исследования животных; план клинического исследования больного животного. (Б1.О.23, ОПК-1 - 3.2)	Обучающийся должен уметь исследовать животных общими клиническими методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия); последовательно проводить клиническое обследование животного; правильно интерпретировать полученные результаты последовательно обследовать животное по определённому плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений. (Б1.О.23, ОПК-1– У.2)	Обучающийся должен владеть приёмами подхода, методами фиксации и укрощения животных; навыками врачебной (клинической) логики: увязывать обнаруженные изменения для установления диагноза. методами клинического исследования больного животного (включая физические, инструментальные и лабораторные методы), соблюдая правила техники безопасности и меры личной гигиены (Б1.О.23, ОПК-1 –Н.2)	Б1.О.23 Клиническая диагностика

	для определения биологического статуса организма				
		Обучающийся должен знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б1.0.24, ОПК 1 – 3.2)	Обучающийся должен уметь: соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способы их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б1.0.24, ОПК 1 – У.2)	Обучающийся должен владеть: техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных с хирургической патологией, способами их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б1.0.24, ОПК 1 - Н.2)	Б1.0.24 Общая хирургия
		Обучающийся должен знать принципы клинического, ультразвукового исследования половых органов животного, особенности строения половых органов самок сельскохозяйственных животных. Сроки наступления половой и физиологической зрелости у самок и самцов сельскохозяйственных животных. Нейрогуморальную регуляцию у самок и самцов сущность и этапы оплодотворения, физиологию родов, видовые особенности родов и послеродового периода у самок сельскохозяйственных животных; особенности кормления роженец. физиологию и диагностику беременности, этиологию и патогенез болезней беременных животных, классификацию аборт, их исходы. (Б1.0.25, ОПК- 1 - 3.2)	Обучающийся должен уметь определять стадии полового цикла, феномены течки, охоты, полового возбуждения, овуляции, оптимальное время искусственного осеменения самок. Определять беременность у самок разных видов животных клиническими и лабораторными методами. Организовать работу в родильных отделениях, прием новорожденных и уход за ними, устанавливать причину патологии беременности (Б1.0.25, ОПК- 1 У.2) –	Обучающийся должен владеть навыками и методами искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл диагностики сроков беременности у коров, кобыл и других животных, методикой проведения ранней акушерской диспансеризации в родильных отделениях в целях профилактики осложнений родов и послеродовых заболеваний, аборт (Б1.0.25, ОПК- 1 –Н.2)	Б1.0.25 Ветеринарное акушерство
		Обучающийся должен знать правила техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б.1.0.26, УК-1 – 3.1)	Обучающийся должен уметь, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены, правильно фиксировать животных с целью их клинического обследования общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б.1.0.26, УК-1 – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками соблюдения техники безопасности и личной гигиены при обследовании животных, применения способов их фиксации; клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма (Б.1.0.26, УК-1 – Н.1)	Б1.0.26 Основы ветеринарной паразитологии

		Обучающийся должен знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации (Б1.О.27, ОПК-1- 3.2)	Обучающийся должен уметь проводить фиксацию всех видов животных, применять схему клинического обследования общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса (Б1.О.27, ОПК-1-У.2)	Обучающийся должен владеть приемами безопасной работы с животным, методами фиксации животных разных видов, обследования общепринятыми и современными методами с целью определения биологического статуса (Б1.О.27, ОПК-1- Н.2)	Б1.О.27 Основы общей терапии
		Обучающийся должен знать: приемы техники безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма при диагностических и профилактических мероприятиях (Б1.О.28, ОПК-1- 3.2)	Обучающийся должен уметь применять методы фиксации; схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма и соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных при диагностических и профилактических мероприятиях (Б1.О.28, ОПК-1- У.2)	Обучающийся должен владеть: методами техники безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, владеть способами их фиксации; применять схему клинического исследования животного общепринятыми и современными методами для определения биологического статуса организма при диагностических и профилактических мероприятиях (Б1.О.28, ОПК-1- Н.2)	Б1.О.28 Общая эпизоотология
		Обучающийся знает методологические основы мышления при построении диагноза (врачебной логики и методики диагноза) (Б2.О.03(У), ОПК-1 -3.2)	Обучающийся умеет последовательно обследовать животное по определенному плану для выявления скрытой недостаточности, симптомов и синдромов болезней и установления диагноза на основании обнаруженных изменений; (Б2.О.03(У), ОПК-1 – У.2)	Обучающийся владеет методами клинического исследования большого животного (включая физические, инструментальные и лабораторные методы), соблюдая правила техники безопасности и меры личной гигиены (Б2.О.03(У), ОПК-1 –Н.2)	Б2.О.03 (У) Клиническая практика
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: результат влияния на физиологическое состояние организма животных экологических и генетических факторов (Б1.О.10, ОПК - 2 -3.1)	Обучающийся должен уметь: прогнозировать последствия влияния на физиологическое состояние организма животных экологических и генетических факторов (Б1.О.10, ОПК -2 –У.1)	Обучающийся должен владеть навыками: использования знаний о влиянии экологических и генетических факторов на физиологическое состояние организма животных (Б1.О.10, ОПК - 2 – Н.1)	Б1.О.10 Биология с основами экологии
		Обучающийся должен знать: методы и способы интерпретации и оценки в профессиональной	Обучающийся должен уметь: интерпретировать и оценивать в профессиональной дея-	Обучающийся должен владеть навыками: интерпретации и оценки в профессиональ-	Б1.О.13 Физиология и этология

		деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.13 3.1)	тельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.13 – У.1)	ной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.13 – Н.1)	животных
		Обучающийся должен знать роль механических, физических, химических, биологических факторов на физиологическое состояние организма животных, общие закономерности органной патологии, структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем организма животного в динамике развития тех или иных групп болезней (Б1.О.14, ОПК-2- 3.1)	Обучающийся должен уметь осуществлять анализ действия механических, физических, химических, биологических факторов на физиологическое состояние организма животных, структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем организма в динамике развития тех или иных групп болезней (Б1.О.14, ОПК-2- У.1)	Обучающийся должен владеть навыками: интерпретировать и проводить анализ действия механических, физических, химических, биологических факторов болезней на физиологическое состояние организма животных, структурные изменения и функциональные расстройства органов и систем животного организма в динамике развития тех или иных групп болезней (Б1.О.14, ОПК-2-Н.1)	Б1.О.14 Патологическая физиология
		Обучающийся должен знать: характеристику ионизирующих излучений, токсикологию радиоактивных веществ для осуществления интерпретации и анализа действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.16, ОПК-2- 3.1)	Обучающийся должен уметь: осуществлять интерпретацию и анализ действия ионизирующего излучения и радиоактивных веществ на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.16, ОПК-2– У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками интерпретации и анализом действия ионизирующего излучения и радиоактивных веществ на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.16, ОПК-2– Н.1)	Б1.О.16 Ветеринарная радиобиология
		Обучающийся должен знать генетические особенности действия мутаций, аномалий и болезней на физиологическое состояние организма животных (Б1.О.17, ОПК – 2 – 3.1)	Обучающийся должен уметь интерпретировать анализировать действие генетических факторов и последствия ветеринарной практике, применять мероприятия по повышению устойчивости животных болезням (Б1.О. ОПК - 2 –У.1)	Обучающийся должен владеть навыками подбора признаков для скрещивания и получения новых признаков (Б1.О.17, ОПК - 2 –Н.1)	Б1.О.17 Ветеринарная генетика
		Обучающийся должен знать: факторы, влияющие на физиологическое состояние организма животных; методы разведения, приемы регулирования роста и развития (Б1.О.18, ОПК-2 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: интерпретировать и анализировать действие различных факторов на физиологическое состояние организма животных, применять методы разведения, приемы регулирования роста и развития в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Обучающийся должен владеть: навыками регулирования действия различных факторов с целью влияния на физиологическое состояние организма животных, методами разведения, приемами регулирования роста и развития сельскохозяйственных животных в соответствии с	Б1.О.18 Разведение с мелкими непродуктивных животных

			(Б1.О.18, ОПК-2 - У.1)	направленностью профессиональной деятельности (Б1.О.18, ОПК-2 - Н.1)	
		Обучающийся должен знать влияние качества корма и нормированного кормления на продуктивность животного и качество продукции, продолжительность хозяйственного использования в зависимости от природных, техногенных, эколого-кормовых и экономических факторов производства. (Б1.О.19, ОПК-2 - 3.1)	Обучающийся должен уметь оптимизировать рацион кормления по дефицитным элементам питания, использования биологически активных добавок сорбционного, пре- и пробиотического действия для нормализации физиологического состояния животного, повышения продуктивности и качества продукции, продолжительности хозяйственного использования и рентабельности производства (Б1.О.19, ОПК-2 - У.1)	Обучающийся должен владеть навыками расчета и ввода в рацион кормовых добавок, повышения качества корма, нормализации обмена веществ и физиологических функций организма. (Б1.О.19, ОПК-2 - Н.1)	Б1.О.19 Кормление мелких непродуктивных животных
		Обучающийся должен знать методику определения экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник (Б1.О.32, ОПК-2 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: осуществлять методику определения экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник (Б1.О.32, ОПК-2 - У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками применения методики определения экономической эффективности проведения ветеринарных мероприятий в условиях государственных ветеринарных учреждений и частных ветеринарных клиник (Б1.О.32, ОПК-2 - Н.1)	Б1.О.32 Экономика ветеринарной деятельности
		Обучающийся должен осуществлять интерпретацию и анализ действия влияния условий внешней среды на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.33, ОПК-2 - 3.1).	Обучающийся должен уметь осуществлять интерпретацию и анализ действия влияния условий внешней среды на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.33, ОПК-2 - У.1).	Обучающийся должен владеть методами интерпретации и анализа действия влияния условий внешней среды на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности (Б1.О.33, ОПК-2 - Н.1).	Б1.О.33 Гигиена животных
		Знает морфофизиологические основы для определения топографии и видовой принадлежности внутренних органов систем организма в полостях туловища животного. (Б2.О.01 (У) – 3-1)	Умеет методически правильно проводить анатомическое вскрытие животных и птиц и протоколировать результаты. (Б2.О. 01 (У) У-1	Владеет навыками фиксации животных, современными морфологическими и клиническими методами исследования, используемыми в морфологии (Б2.О.01 (У) – Н-3)	Б2.О.01 (У) Общепрофессиональная практика

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 ОПК-3 Осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся должен знать: нормы радиационной безопасности для осуществления поиска современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса, совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними (Б1.О.16, ОПК-3 - 3.1)	Обучающийся должен уметь: осуществлять поиск современной актуальной и достоверной информации о нормах радиационной безопасности в нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними (Б1.О.16, ОПК-3–У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками поиска современной актуальной и достоверной информации о нормах радиационной безопасности в нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с ними (Б1.О.16, ОПК-3–Н.1)	Б1.О.16 Ветеринарная радиобиология
		Знать: законодательство в области ветеринарии, особенности международного сотрудничества; организационной структуры, порядок материальнотехнического обеспечения в соответствии нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.29, ОПК-3 – 3.1).	Уметь: использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности, осуществлять их поиск и определять актуальность (Б1.О.29, ОПК-3 – У.1)	Владеть: способностью осуществлять и совершенствовать ветеринарную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.29, ОПК-3 – Н.1)	Б1.О.29 Организация ветеринарного дела
		Обучающийся должен знать нормативные правовые акты, трудовое, административное, финансовое, уголовное законодательство для совершенствования профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.30,ОПК-3-3.1)	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск актуальной и достоверной информации об основных положениях закона РФ «О ветеринарии», статьях о правовом регулировании государственной ветеринарной службы, государственном ветеринарном надзоре, в проведении общепрофилактических, противоэпизоотических мероприятиях, совершенствуя профессиональную деятельность в соответствии с ними (Б1.О.30, ОПК-3-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками анализа Федеральных законов в области гражданского, трудового, административного, уголовного, финансового законодательства в профессиональной деятельности (Б1.О.30, ОПК-3-Н.1)	Б1.О.30 Ветеринарное законодательство Российской Федерации
		Обучающийся знает основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства Российской Федерации, основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии (Б2.О.03(У), ОПК-3 -3.1)	Обучающийся умеет осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б2.О.03(У), ОПК-3 –У.1)	Обучающийся владеет навыками осуществления профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б2.О.03(У), ОПК-3 –Н.1)	Б2.О.03 (У) Клиническая практика
ОПК-4 Способен использовать	ИД-1. ОПК-4	Обучающийся должен знать принципы исполь-	Обучающийся должен уметь применить в био-	Обучающийся должен владеть навыками	Б1.О.09 Биологическая химия

<p>зовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Использует современные технологии и методы исследования и в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты</p>	<p>зования в биологической химии современных технологий и методов исследования в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (Б1.О.09, ОПК-4- 3.1)</p>	<p>логической химии современные технологии и методы исследования в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. (Б1.О.09, ОПК-4- У.1)</p>	<p>применения в биологической химии современных технологий и методов исследования в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (Б1.О.09, ОПК-4-Н.1)</p>	
		<p>Обучающийся должен знать современные технологии получения биопрепаратов и методы микробиологических исследований в профессиональной деятельности, критерии оценки и интерпретации полученных результатов (Б1.О.15, ОПК-4 – 3.1)</p>	<p>Обучающийся должен уметь применять современные технологии получения биопрепаратов микробиологическими методами в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (Б1.О.15, ОПК-4 – У.1)</p>	<p>Обучающийся должен владеть современными технологиями получения биопрепаратов и методами микробиологических исследований в профессиональной деятельности, критериями оценки и интерпретации полученных результатов (Б1.О.15, ОПК-4 – Н.1)</p>	<p>Б1.О.15 Ветеринарная микробиология</p>
		<p>Обучающийся должен знать принципы ультразвукового исследования, типы режимов изображения, характеристики и типы трансдукторов, устройство УЗИ-сканера, предустановки и режимы работы сканера. Краткую историю развития ветеринарной рентгенологии. Механизм образования рентгеновского излучения. Основные свойства рентгеновских лучей. Виды рентгеновской аппаратуры. Методы рентгеновского исследования. Экспозиционные параметры. Рентгенографическое исследование с применением контрастных веществ. (Б1.О.23, ОПК- 4-3.1)</p>	<p>Обучающийся должен уметь получать и интерпретировать сонографическую картину органов брюшной полости, мочевого и репродуктивного тракта; получать и читать рентгенограммы с различной патологией костносуставного аппарата и внутренних органов; проводить пробный прокол грудной клетки, эндоскопию и биопсию органов молочной системы, графические методы органов грудной и нервной систем, получать и читать ЭКГ у мелких непарногих животных; проводить зондирование, эндоскопию, графические методы, пробный прокол, пункцию, биопсию. Правильно пользоваться медикотехнической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностиче-</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками выявления обнаруженных при ультразвуковом исследовании, рентгеноскопии или рентгенографии, ЭКГ, инструментальных методах исследования органов грудной, мочевой и нервной систем, органов пищеварения анатомических и функциональных изменений с результатами клинического исследования пациента и анализа картины болезни для установления или уточнения диагноза (Б1.О.23, ОПК- 4 – Н.1)</p>	<p>Б1.О.23 Клиническая диагностика</p>

			ских и лечебных целях (Б1.О.23, ОПК- 4 – У.1)		
		Обучающийся должен знать: современные технологии и методы научно-исследовательской деятельности, интерпретации полученных результатов в форме отчетов, докладов, презентаций, патентов (Б1.О.34,ОПК-4-3.1)	Обучающийся должен уметь: применять современные экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования в ветеринарии для осуществления научно-исследовательской деятельности и оформлять полученные результаты исследований в форме отчетов, докладов, презентаций, патентов (Б1.О.34,ОПК-4У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками использования современных экспериментальных и расчетно-теоретических методов исследования в ветеринарии для осуществления научно-исследовательской деятельности и интерпретации полученных результатов в форме отчетов, докладов, презентаций, патентов (Б1.О.34, ОПК-4-Н.1)	Б1.О.34 Методы научных исследований в ветеринарии
		Знает современные технологии и методы научных исследований в области ветеринарии, способы интерпретации полученные результаты экспериментальных исследований (Б2.О.02(У) ОПК-4- 3.1)	Умеет использовать современные технологии и методы исследований в области ветеринарии, интерпретировать полученные результаты экспериментальных исследований (Б2.О.02(У) ОПК-4 У.1)	Владеет навыкам использования современных технологий методов исследований области ветеринарии, интерпретации полученных результатов экспериментальных исследований (Б2.О.02(У) ОПК-4 Н.1)	Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		обучающийся знает современные технологии и методы решения задач с использованием современного оборудования в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4-3.1)	обучающийся умеет интерпретировать полученные результаты исследований в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 –У.1)	обучающийся владеет навыками современных технологий и методами исследований в профессиональной деятельности, ветеринарного врача (Б2.О.03(У), ОПК-4 – Н.1)	Б2.О.03 (У) Клиническая практика
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 ОПК-5 Использует специализированные базы данных для оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов	Обучающийся должен знать специализированные базы данных для оформления специальной ветеринарной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов (Б1.О.15, ОПК-5 – 3.1)	Обучающийся должен уметь: применять специализированные базы данных для оформления специальной ветеринарной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов (Б1.О.15, ОПК-5 – У.1)	Обучающийся должен владеть специализированные базы данных для оформления специальной ветеринарной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетных документов (Б1.О.15, ОПК-5 – Н.1)	Б1.О.15 Ветеринарная микробиология и микология

		Знать: порядок оформления специальной документации, задачи профессиональной деятельности, отчётные документы, специализированные базы данных в сфере ветеринарии (Б1.О.29, ОПК-5 – 3.1).	Уметь: оформлять специальную документацию в сфере ветеринарии, анализировать результаты профессиональной деятельности, представлять отчётные документы, с использованием специализированных баз данных (Б1.О.29, ОПК-5 – У.1)	Владеть способностью осуществлять документооборот в сфере ветеринарии на основе анализа профессиональной деятельности и с использованием специализированных баз данных (Б.1.О.29, ОПК-5 – Н.1)	Б1.О.29 Организация ветеринарного дела
		Знает специализированные базы данных для оформления отчета по научно-исследовательской работе, принципы анализа результатов научного исследования и представления отчета по научноисследовательской работе (Б2.О.02(У) ОПК-5-3.1)	Умеет использовать специализированные базы данных для оформления отчета по научно-исследовательской работе, анализировать результаты научного исследования и представлять отчет по научно-исследовательской работе (Б2.О.02(У) ОПК-5-У.1)	Владеет навыками пользования специализированных баз данных для оформления отчета по научно-исследовательской работе, навыкам анализа результатов научного исследования и представления отчета по научноисследовательской работе (Б2.О.02(У) ОПК-5–Н.1)	Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1 ОПК-6 Осуществляет оценку риска и анализ возникновения и распространения болезней различной этиологии	Обучающийся должен знать идентификацию опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных бактериальной и микозной этиологии (Б1.О.15, ОПК-6 – 3.1)	Обучающийся должен уметь оценивать опасность риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных бактериальной и микозной этиологии (Б1.О.15, ОПК-6 – У.1)	Обучающийся должен владеть методами и способами оценки опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней животных бактериальной и микозной этиологии (Б1.О.15, ОПК-6 – Н.1)	Б1.О.15 Ветеринарная микробиология и микология
		Знает: подход к оценке опасности риска возникновения и распространения вирусных болезней на основании особенностей строения и размножения вирусов, механизмов действия на вирусы различных природных факторов; процесса взаимодействия вируса с клеткой, особенностей возникновения течений и распространения вирусных инфекций; механизма развития вирусной болезни, факторов защиты организма против вирусов, особенностей представителей семейств вирусов и особенности вызываемых ими болезней (Б.1.О.21, ОПК-6 -3.1)	Умеет оценить риск возникновения вирусных инфекций, раскрыть особенности их течения у животных; отправлять биоматериал на вирусологические исследования; проводить лабораторные диагностические исследования; анализировать и прогнозировать распространение вирусной инфекции на основании данных диагностических исследований и особенностях течения вирусных инфекций (Б.1.О.21, ОПК-6 –У.1)	Владеет: методами лабораторных исследований биоматериала на вирусную инфекцию, навыками постановки диагноза на вирусную инфекцию и оценки риска и анализа возникновения и распространения вирусных инфекций животных (Б.1.О.21, ОПК-6 –Н.1)	Б1.О.21 Ветеринарная вирусология Б1.О.25 Ветеринарное акушерство
		Обучающийся должен знать видовые анатомо-топографические особен-	Обучающийся должен уметь проводить диагностику аномалий	Обучающийся должен владеть методами профилактики развития	

		ности молочной железы у самок сельскохозяйственных животных. Роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции вымени. Этиологию, патогенез маститов. Классификацию маститов по А.П. Студенцову, экономический ущерб, причиняемый маститами. Сущность метода искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и его значение в животноводстве, способы искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл; основные технологические процессы трансплантации эмбрионов Химический состав и физические свойства спермы (Б1.О.25, ОПК- 6 - 3.1)	вымени и сосков у самок сельскохозяйственных животных. Проводить диагностику клинических и скрытых маститов Логично и последовательно обосновать преимущества искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных, дать теоретическое и практическое обоснование искусственного осеменения самок, отбирать доноров и реципиентов. Определять качество спермы по подвижности или активности по 10бальной системе (Б1.О.25, ОПК- 6 – У.1)	патологии вымени и сосков. Методами искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных, методами искусственного осеменения коров и телок, овец, свиноматок, кобыл, техникой, методами и инструментами для трансплантации зародышей. Методами предотвращения температурного шока, агглютинации у спермиев. (Б1.О.25, ОПК-6 – Н.1)	
		Обучающийся должен знать идентификацию опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б1.О.26, ОПК-6 – 3.1)	Обучающийся должен уметь оценивать опасность риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б1.О.26, ОПК-6 –У.1)	Обучающийся должен владеть методами и способами оценки опасности риска возникновения и распространения паразитарных болезней животных различной этиологии (Б1.О.26, ОПК-6 –Н.1)	Б1.О.26 Основы ветеринарной паразитологии
		Обучающийся должен знать условия возникновения риска развития и распространения незаразных болезней у животных (Б1.О.27, ОПК-6-3.1)	Обучающийся должен уметь прогнозировать риск развития и распространения незаразных заболеваний (Б1.О.27, ОПК-6– У.1)	Обучающийся должен владеть навыками оценки риска развития и распространения болезней животных (Б1.О.27, ОПК-6– Н.1)	Б1.О.27 Основы общей терапии
		Обучающийся должен знать: анализ методов риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, методы профилактики, диагностики при формировании теоретических и практических знаний об эпизоотических закономерностях возникновения, проявления, распространения и профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных болезней животных (Б1.О.28, ОПК-6- 3.1)	Обучающийся должен уметь анализировать причины возникновения и распространения болезней животных различной этиологии при формировании теоретических и практических знаний об эпизоотических закономерностях возникновения, проявления, распространения и профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных болезней животных (Б1.О.28, ОПК-6- У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления оценки риска и анализа возникновения и распространения болезней животных различной этиологии при формировании теоретических и практических знаний об эпизоотических закономерностях возникновения, проявления, распространения и профилактики инфекционных болезней животных (Б1.О.28, ОПК-6- Н.1)	Б1.О.28 Общая эпизоотология
		Знать: риски возникновения и распространения болезней (Б1. О.29 ОПК-6 – 3.1).	Уметь: определять степень опасности риска возникновения и распространения болезней (Б1.О.29, ОПК-3 – У.1)	Владеть: способностью анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распро-	Б1.О.29 Организация ветеринарного дела

				странения болезней (Б.1.О.29, ОПК-3 – Н.1)	
		Знает степень риска возникновения и распространения болезней животных инфекционной этиологии и анализирует возможность возникновения и распространения инфекционных болезней исходя из результатов научных исследований в области производства контроля и использования ветеринарных биопрепаратов (Б2.О.02(У) ОПК-6 - 3.1)	Умеет осуществлять предварительную оценку риска и первичный анализ возникновения и распространения болезней животных инфекционной этиологии болезней исходя из результатов научного исследования в области производства контроля и использования ветеринарных биопрепаратов (Б2.О.02(У) ОПК-6У.1)	Владеет некоторыми способами оценки риска и анализа возникновения и распространения болезней животных инфекционной этиологии болезней исходя из результатов научного исследования в области производства контроля и использования ветеринарных биопрепаратов (Б2.О.02(У) ОПК-6–Н.1)	Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся должен понимать принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.05, ОПК-7 - 3.1)	Обучающийся должен уметь интерпретировать принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.05, ОПК-7 – У.1)	Обучающийся должен владеть принципами работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.05, ОПК-7 – Н.1)	Б1.О.05 Информатика с основами математической биostatистики
		Обучающийся должен знать принципы работы современных информационных технологий (Б1.О.39, ОПК-7-3.1)	Обучающийся должен уметь понимать принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.39, ОПК-7 –У.1)	Обучающийся должен владеть навыками понимания принципов работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.39, ОПК-7 –Н.1)	Б1.О.39 Введение в информационные технологии
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-7 Грамотно использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать информационные технологии, используемые в области ветеринарии (Б1. О.29 ОПК-7 – 3.2)	Уметь: определяя необходимость применения различных информационных технологий области ветеринарии (Б1.О.29, ОПК-3 У.2)	Владеть: способностью грамотно использовать современные информационные технологии в области ветеринарии (Б.1.О.29, ОПК-3 – Н.2)	Б1.О 29 Организация ветеринарного дела
		Обучающийся должен знать методы работы современных информационных технологий (Б1.О.39, ОПК-7-3.2)	Обучающийся должен уметь грамотно использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности (Б1.О.39, ОПК-7 –У.2)	Обучающийся должен владеть навыками грамотного использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности (Б1.О.39, ОПК-7 –Н.2)	Б1.О.39 Введение в информационные технологии
ПК-1 - Способен анализировать закономерности строения и	ИД-1 ПК-1 Осуществляет сбор и анализ информа-	Обучающийся должен знать происхождение, назначение животных, причины возникновения и проявления заболеваний обмена веществ, макро- и	Обучающийся должен уметь анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, патогенез	Обучающийся должен владеть современными методами исследования для своевременной диагностики заболеваний обмена ве-	Б1.В.02 Нарушения обмена веществ у мелких

<p>функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>ции о происхождении и, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке</p>	<p>микроэлементозов, цель, задачи и этапы диспансеризации (Б1.В.02, ПК-1 - 3.1)</p>	<p>нарушений обмена веществ (Б1.В.02, ПК-1 - У.1)</p>	<p>ществ и осуществления лечения и профилактики макро- и микроэлементозов, навыками проведения диспансеризации животных (Б1.В.02, ПК-1 - Н.1)</p>	<p>непродуктивных животных</p>
		<p>Обучающийся должен знать анатомофизиологические особенности, основы кормления, содержания и ухода мелких непродуктивных животных, причины возникновения заболеваний (Б1.В.03, ПК -1 - 3.1)</p>	<p>Обучающийся должен уметь осуществлять сбор и анализ информации по анатомофизиологическим особенностям, условиям кормления, содержания и ухода за мелкими непродуктивными животными причинах возникновения и проявления заболевания (Б1.В.03, ПК -1 - У.1)</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками использования анатомофизиологических особенностей, условий кормления, содержания и ухода мелких непродуктивных животных для выявления этиологии и проявления заболевания (Б1.В.03, ПК -1 - Н.1)</p>	<p>Б1.В.03 Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных</p>
		<p>Обучающийся должен знать анатомофизиологические особенности, основы кормления, содержания и ухода рыб, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -1 - 3.1)</p>	<p>Обучающийся должен уметь осуществлять сбор и анализ информации по анатомофизиологическим особенностям, условиям кормления, содержания и ухода за рыбами, пчелами, птицами, пушными зверьми, экзотическими, зоопарковыми и дикими животными, причинах возникновения их заболевания (Б1.В.04, ПК -1 - У.1)</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками использования анатомофизиологических особенностей, условий кормления, содержания и ухода за рыбами, пчелами, птицами, пушными зверьми, экзотическими, зоопарковыми и дикими животными для выявления этиологии и проявления заболевания (Б1.В.04, ПК -1 - Н.1)</p>	<p>Б1.В.04 Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических их, зоопарковых и диких животных</p>
		<p>Обучающийся должен знать методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. причины и формы бесплодия по классификации А.П. Студенцова; механизм воз-</p>	<p>Обучающийся должен уметь проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия (Б1.В.09</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками и методикой проведения общей гинекологической диспансеризации. Естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок (Б1.В.09 ПК-1 -Н.1)</p>	<p>Б1.В.09 Ветеринарная гинекология</p>

		никновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства (Б1.В.09 ПК-1-3.1)	ПК-1 – У.1)		
		Обучающийся должен знать происхождение животных, технологические основы выращивания, кормления животных, причины, особенности проявления паразитарных и инвазионных болезней животных, порядок изучения эпизоотической обстановки местности (Б1.В.10, ПК-1 – 3.1)	Обучающийся должен уметь критически анализировать собранную информацию об эпизоотической ситуации местности, биологических особенностях животных, условиях их кормления, содержания, производственного назначения, причинах возникновения, особенностях проявления паразитарных и инвазионных болезней (Б1.В.10, ПК-1 – У.1)	Обучающийся должен владеть современными методами диагностики, профилактики паразитарных болезней, лечения больных животных с учетом их видовых анатомических особенностей, навыками критического анализа собранной информации при решении профессиональных задач (Б1.В.10, ПК1 – Н.1)	Б1.В.10 Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни
		Обучающийся должен знать способы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении незаразного заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.11, ПК-1-3.1)	Обучающийся должен уметь проводить сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении незаразного заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.11, ПК-1-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении незаразного заболевания, в том числе эпизоотической обстановке (Б1.В.11, ПК-1-Н.1)	Б1.В.11 Внутренние незаразные болезни
		Обучающийся должен знать: методы сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, изучение общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях (Б1.В.12, ПК-1-3.1)	Обучающийся должен уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств (Б1.В.12, ПК-1-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания, в том числе эпизоотической обстановке, навыками осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств (Б1.В.12, ПК-1-Н.1)	Б1.В.12 Частная эпизоотология и инфекционные болезни
		Обучающийся должен знать: осуществление сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 – 3.1)	Обучающийся должен уметь: осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний (Б1.В.ДВ.01.01, ПК1 – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками: осуществления сбора и анализа информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении эндокринных заболеваний (Б1.В.ДВ.01.01, ПК1 – Н.1)	Б1.В.ДВ. 01.01 Ветеринарная эндокринология
		Обучающийся должен знать принципы сбора и	Обучающийся должен уметь собирать и ана-	Обучающийся должен владеть навыками сбо-	Б.1.В.ДВ. 01.02

				ПК- 1 - Н.1)	
		Обучающийся должен знать информацию, необходимую для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 – 3.1	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1У.1)	Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач в области диагностики, лечения и профилактики болезней животных (Б2.В.03(П), УК-1 – Н.-1)	Б2.В.03(П) Преддипломная практика
ПК 1.1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает программы и проводит клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование результатов, анализ и оформление результатов, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет	Обучающийся должен знать методы клинического исследования животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.01, ПК-1 - 3.2)	Обучающийся должен уметь проводить клиническое исследование животных с хирургической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.01, ПК-1, - У.2)	Обучающийся должен владеть: техникой клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.01, ПК-1 - Н.2)	Б1.В.01 Частная хирургия
		Обучающийся должен знать схему клинического исследования животных (Б1.В.02, ПК-1 - 3.2)	Обучающийся должен уметь использовать современные общие, специальные (инструментальные) и лабораторные методы исследования с целью постановки диагноза, в том числе и при проведении диспансеризации (Б1.В.02, ПК-1 – У.2)	Обучающийся должен владеть навыками интерпретации, анализа симптомов клинического исследования животных, анализа специальных лабораторных методов исследований, оформления результатов исследований (Б1.В.02, ПК-1 Н.2)	Б1.В.02 Нарушения обмена веществ у мелких непродуктивных животных
		Обучающийся должен знать методы и последовательность проведения клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных	Обучающийся должен уметь разрабатывать программу и проводить клиническое обследование мелких непродуктивных животных с использованием современных, общих, специальных (инстру-	Обучающийся должен владеть навыками клинического исследования мелких непродуктивных животных общими и лабораторными методами, интерпретации полученных в ходе исследова-	Б1.В.03 Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней

		методов исследования мелких непродуктивных животных, цели, задачи и этапы диспансеризации (Б1.В.03, ПК -1 - 3.2)	ментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.03, ПК -1 - У.2)	ния данных (Б1.В.03, ПК -1 – Н.2)	мелких непродуктивных животных
		Обучающийся должен знать методы и последовательность проведения клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования мелких непродуктивных животных, цели, задачи и этапы диспансеризации (Б1.В.04, ПК -1 - 3.2)	Обучающийся должен уметь разрабатывать программу и проводить клиническое обследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.04, ПК -1 - У.2)	Обучающийся должен владеть навыками клинического исследования рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, общими и лабораторными методами, интерпретация полученных данных в ходе исследования (Б1.В.04, ПК -1 – Н.2)	Б1.В.04 Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных
		Обучающийся должен знать методы клинического исследования животных хирургической патологией использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.08, ПК-1 -3.2)	Обучающийся должен уметь проводить клиническое исследование животных хирургической патологией использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.08, ПК-1, - У.2)	Обучающийся должен владеть: техникой клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.08, ПК-1 - Н.2)	Б1.В.08 Оперативная хирургия с топографической анатомией
		Обучающийся должен знать естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок. причины и формы бесплодия по классификации А.П. Студенцова; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства (Б1.В.09, ПК- 1 - 3.2)	Обучающийся должен уметь проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия (Б1.В.09, ПК- 1 – У.2)	Обучающийся должен владеть навыками и методикой проведения общей гинекологической диспансеризации Естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок. Мероприятия по предупреждению и ликвидации яловости и бесплодия животных (Б1.В.09, ПК- 1 –Н.2)	Б1.В.09 Ветеринарная гинекология
		Обучающийся должен знать порядок составления программы, клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов, проведения диспансеризации, анализа, интерпретации и оформления результатов при паразитарных болезнях (Б1.В.10, ПК-1 – 3.2)	Обучающийся должен уметь составить программу, провести клиническое исследование животных современными специальными и лабораторными методами, в том числе плановую диспансеризацию при паразитарных и инвазионных болезнях, анализировать, интерпретировать и оформить полученные результаты	Обучающийся должен владеть современными общими и специальными методами клинического исследования животных, лабораторного исследования патологического материала при паразитарных болезнях, навыками анализа, оформления и интерпретации полученных результатов	Б1.В.10 Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни

			ты в соответствии с ветеринарным законодательством (Б1.В.10, ПК-1 – У.2)	(Б1.В.10, ПК-1 – Н.2)	
		Обучающийся должен знать методы клинического обследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации) (Б1.В.11, ПК-1-3.2)	Обучающийся должен уметь разрабатывать программу проводить клиническое исследований животных использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации) (Б1.В.11, ПК-1-У.2)	Обучающийся должен владеть навыками подбора и проведения клинического исследования животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретации и оформления результатов исследования (Б1.В.11, ПК-1-Н.2)	Б1.В.11 Внутренние незаразные болезни
		Обучающийся должен знать: программы и проводить клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты изучения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (Б1.В.12, ПК-1-3.2)	Обучающийся должен уметь разрабатывать программы и проводить клиническое исследование животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирует, анализирует и оформляет результаты методов профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях (Б1.В.28, ПК-1-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками разработки программ и проведения клинических исследований животных с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), участие в освоении современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств; умениями применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. интерпретирует, анализирует и оформляет результаты (Б1.В.28, ПК-1-Н.2)	Б.1.В.12 Частная эпизоотология инфекционные болезни животных
		Обучающийся должен знать: закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, общепринятые и современные методы исследования желёз внутренней секреции и осуществления лечебнопрофилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1-3.2)	Обучающийся должен уметь: использовать основные закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, общепринятые и современные методы исследования желёз внутренней секреции и осуществления лечебнопрофилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (Б1.В.ДВ.01.01, ПК1-У.2)	Обучающийся должен владеть навыками: анализировать закономерности строения и функционирования эндокринной системы организма, использовать общепринятые и современные методы исследования желёз внутренней секреции и осуществления лечебнопрофилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (Б1.В.ДВ.01.01, ПК1-Н.2)	Б1.В.ДВ.01.01 Ветеринарная эндокринология
		Обучающийся должен знать схему клинического обследования животных	Обучающийся должен уметь разрабатывать проводить клиническое об-	Обучающийся должен владеть навыками проведения клинического	Б.1.В.ДВ.01.02 Ветери-

		ческой патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретирование, анализ и оформление результатов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК- 1 - 3.2)	логической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретировать, анализировать и оформлять результаты (Б1.В.ДВ.03.02, ПК- 1, - У.2)	неврологической патологией с использованием современных, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (в том числе диспансеризации), интерпретацией, анализом и оформлением результатов (Б1.В.ДВ.03.02, ПК1 - Н.2)	неврология
		Обучающийся должен знать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования (Б2.В.01(П), ПК-1 – 3.2)	Обучающийся должен уметь применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 – У.2)	Обучающийся должен владеть способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.01(П), ПК-1 – Н.2)	Б2.В.01 (П) Врачебно-производственная практика
		Обучающийся должен знать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, общепринятые и современные методы исследования при проведении научноисследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-1 – 3.2)	Обучающийся должен уметь применять общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.02(П), ПК-1 – У.2)	Обучающийся должен владеть способностью анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.02(П), ПК-1 – Н.2)	Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская работа
		Обучающийся должен знать: диагностическое значение исследования системы крови; гемопоэз; состав крови; порядок исследования крови; морфологию клеток крови; клиническое значение морфологических изменений клеток крови, её физических свойств и биохимических маркеров;	Обучающийся должен уметь: получать кровь, плазму и сыворотку крови; производить подсчет клеток крови (эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов) у разных видов животных; определять физические и биохимические показатели крови; правильно интерпрети-	Обучающийся должен владеть навыками получения крови, определения её количественного и качественного состава и умением увязывать обнаруженные изменения с выявленными симптомами для установления диагноза; специальными лабора-	ФТД. 01 Ветеринарная гематология

		<p>цель и значение исследования костного мозга; методику получения и исследования костномозгового пунктата; общие и специальные методы исследования селезёнки. Методические основы организации и проведения научного эксперимента; способы апробации результатов научных исследований (ФТД.01, ПК -1 - 3.2)</p>	<p>ровать полученные результаты; на основании анализа результатов исследования костного мозга, селезёнки и лимфоидной ткани делать заключение о функциональном состоянии кроветворных органов. Осуществлять обзор литературных источников по проблеме научных исследований и составлять библиографию; подбирать опытные группы животных; проводить научный эксперимент и анализировать полученные результаты; подготовить различные виды научных работ. (ФТД.01, ПК -1 У.2)</p>	<p>торными методами исследования. Методами и методиками научных исследований; методами статистической обработки результатов исследований; способностью участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований. (ФТД.01, ПК -1 – Н.2)</p>	
		<p>Обучающийся должен знать: оборудование ветеринарного диагностического рентгеновского кабинета; методы рентгенологического исследования; технику обработки экспонированной рентгеновской плёнки; методику рентгеновского исследования с применением контрастных веществ методику снимков различных участков костно-суставного аппарата; рентгенологическую картину костносуставного аппарата у здоровых животных; виды структурных изменений и травматических повреждений костей, заболевания суставов методику исследования лёгких; нормальную рентгеновскую картину лёгких и основы рентгенологической семиотики заболеваний лёгких; методику исследования сердца; рентгеновскую картину сердца и крупных сосудов в норме и при патологии, методику рентгенологического исследования пищеварительной системы; рентгеновскую картину органов желудочнокишечного тракта и мочеполовой системы в норме и при патологии (ФТД.02, ПК -1 - 3.2)</p>	<p>Обучающийся должен уметь: безопасной работы в рентгеновском кабинете, разрабатывать условия производства рентгеновских снимков домашних животных, правильно пользоваться специальными укладками при производстве рентгеновских снимков правильно и, соблюдая определённый порядок, читать рентгенограммы и составлять протокольные записи правильно и, соблюдая определённый порядок, читать рентгенограммы и составлять протокольные записи (ФТД.02, ПК -1 У.2)</p>	<p>Обучающийся должен владеть процессам в костях и суставах, их правильной интерпретации и постановки диагноза; врачебной (клинической) логики: выявления изменений, свойственных патологическим процессам в органах грудной полости, их правильной интерпретации и постановки диагноза; врачебной (клинической) логики: выявления изменений, свойственных патологическим процессам в органах брюшной полости, их правильной интерпретации и постановки диагноза (ФТД.02, ПК -1 – Н.2)</p>	<p>ФТД.02 Ветеринарная рентгенодиагностика</p>
		<p>Обучающийся должен знать: технику безопасности при работе с методико-технической, ветеринарной</p>	<p>Обучающийся должен уметь: при установлении диагноза логически интерпретировать</p>	<p>Обучающийся должен владеть: навыками увязывания анатомических</p>	<p>ФТД 03 Современные методы</p>

		ринарной аппаратурой и инструментарием, используемым в лабораториях и непосредственно применяемых на животных. Знать схему клинического исследования животного (ФТД.03, ПК -1 - 3.2)	заключение по инструментально-лабораторным исследованиям (ФТД.03, ПК -1 У.2)	ческих и функциональных изменений при использовании современных методов лабораторно-инструментальной диагностики с результатами клинического исследования пациента и анализа картины болезни (ФТД.03, ПК -1 – Н.2)	диагностики болезней животных
ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает план лечения животных на основе установления диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки	Обучающийся должен знать принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 -3.1)	установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 - У.1)	Обучающийся должен владеть методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 - Н.1)	
		Обучающийся должен знать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при	Обучающийся должен уметь применять медикаментозную и немедикаментозную терапию (Б1.В.02, ПК-2 - У.1)	Обучающийся должен владеть методами постановки диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях раз-	Б1.В.02 Нарушения обмена веществ у мелких непро-

		нарушения обмена веществ, макро- и микро-элементозах, с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1)		личной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.02, ПК-2 - Н.1)	дуктивных животных
		Обучающийся должен знать методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях мелких непродуктивных животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 - 3.1)	Обучающийся должен уметь диагностировать заболевания мелких непродуктивных животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 - У.1)	Обучающийся должен владеть навыками установления диагноза заболевания и лечения мелких непродуктивных животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 - Н.1)	Б1.В.03 Особенности диагностики и профилактики болезней мелких непродуктивных животных
		Обучающийся должен знать методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.04, ПК -2 - 3.1)	Обучающийся должен уметь диагностировать заболевания рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.04, ПК -2 - У.1)	Обучающийся должен владеть навыками установления диагноза заболевания и лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.04, ПК -2 - Н.1)	Б1.В.04 Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических их, зоопарковых и диких животных
		Обучающийся должен знать принципы хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 -3.1)	Обучающийся должен уметь лечить животных с хирургической патологией на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 - У.1)	Обучающийся должен владеть методами планирования хирургического лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 -Н.1)	Б1.В.08 Оперативная хирургия с топографической анатомией
		Обучающийся должен знать методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок (Б1.В.09, ПК- 2 -3.1)	Обучающийся должен уметь проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения репродуктивной функции (Б1.В.09, ПК- 2 -У.1)	Обучающийся должен владеть естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок (Б1.В.09, ПК- 2 -Н.1)	Б1.В.09 Ветеринарная гинекология
		Обучающийся должен знать порядок планирования лечения животных на основе	Обучающийся должен уметь разрабатывать план лечения животных на основе	Обучающийся должен владеть навыками планирования лечения животных на	Б1.В.10 Ветеринарная паразитол

		установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.10, ПК-2 – 3.1)	установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.10, ПК-2 – У.1)	основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при паразитарных болезнях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.10, ПК-2 – Н.1)	огия и инвазионные болезни
		Обучающийся должен знать принципы лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях незаразной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.11, ПК-2-3.1)	Обучающийся должен уметь разрабатывать схему лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.11, ПК-2-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками составления схемы лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.11, ПК-2-Н.1)	Б1.В.11 Внутренне незаразные болезни
		Обучающийся должен владеть: навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений (Б1.В.12, ПК-2-3.1)	Обучающийся должен владеть: навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений (Б1.В.12, ПК-2-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений (Б1.В.12, ПК-2-Н.1)	Б1.В.12 Частная эпизоотология и инфекционные болезни
		Обучающийся должен знать: алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях желёз внутренней секреции,	Обучающийся должен уметь: на основе знаний разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях желёз	Обучающийся должен владеть навыками: разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях желёз	Б1.В.ДВ.01.01 Ветеринарная эндокринология
		мероприятия по профилактике эндокринных болезней животных, научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК- 2 - 3.1)	внутренней секреции, осуществлять мероприятия по профилактике эндокринных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики эндокринных заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК2 – У.1)	внутренней секреции, осуществлять профилактические мероприятия при эндокринных заболеваниях животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК2 -Н.1)	
		Обучающийся должен знать принципы лечения с применением медикамен-	Обучающийся должен уметь разрабатывать план лечения на основе	Обучающийся должен владеть навыками планирования лечения на	Б.1.В.ДВ.01.02 Ветери-

		учёт современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2-3.1)	с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.02, ПК2-У.1)	ваниях нервов различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.ДВ.03.02, ПК2-Н.1)	
		Обучающийся должен знать критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, (Б2.В.01(П), ПК-2-3.1)	Обучающийся должен уметь разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях (Б2.В.01(П), ПК-2У.1)	Обучающийся должен владеть способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.01(П), ПК-2Н.1)	Б2.В.01 (П) Врачебно-производственная практика
		Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-3.1)	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2У.1)	Обучающийся должен владеть способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2Н.1)	Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская работа
		Обучающийся должен знать информацию о происхождении, назначении животных, условия кормления, содержания, возникновения и проявления заболевания (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.1)	Обучающийся должен уметь осуществлять сбор и анализ информации о происхождении, назначении животных, условиях кормления, содержания, о возникновении и проявлении заболевания (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками общепринятых и современных методов исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности (в том числе диспансеризации) на основе гуманного отношения к животным (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.1)	Б2.В.03(П) Преддипломная практика
ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные	ИД-2 ПК-2 Осуществляет пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных	Обучающийся должен знать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при нарушениях обмена веществ, макро- и микроэлементозах, с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1)	Обучающийся должен уметь применять медикаментозную и немедикаментозную терапию (Б1.В.02, ПК-2 - У.1)	Обучающийся должен владеть методами постановки диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.02, ПК-2 - Н.1)	Б1.В.02 Нарушения обмена веществ у мелких непродуктивных животных

<p>мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>					
		<p>Обучающийся должен знать методы разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях мелких непродуктивных животных различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 - 3.1)</p>	<p>Обучающийся должен уметь диагностировать заболевания мелких непродуктивных животных и разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 - У.1)</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками установления диагноза заболевания и лечения мелких непродуктивных животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.03, ПК -2 - Н.1)</p>	<p>Б1.В.03 Особенности диагностики, лечения и профилактики икти болезней мелких непродуктивных животных</p>
		<p>Обучающийся должен знать методы лечения и профилактики заболеваний рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных с целью пропаганды ветеринарных знаний для работников организации (Б1.В.04, ПК -2 - 3.2)</p>	<p>Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.2)</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б1.В.04, ПК -2 - Н.2)</p>	<p>Б1.В.04 Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных</p>
		<p>Обучающийся должен знать методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок (Б1.В.09, ПК- 2 - 3.2)</p>	<p>Обучающийся должен уметь проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции (Б1.В.09, ПК- 2 -У.2)</p>	<p>Обучающийся должен владеть естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок (Б1.В.09, ПК- 2 -Н.2)</p>	<p>Б1.В.09 Ветеринарная гинекология</p>

		Обучающийся должен знать порядок организации и проведения профилактических мероприятий, применения ветеринарных противопаразитарных препаратов (Б1.В.10, ПК-2 – 3.2)	Обучающийся должен уметь пропагандировать среди работников организации ветеринарные знания о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий (Б1.В.10, ПК-2 – У.2)	Обучающийся должен владеть навыками пропаганды ветеринарных знаний среди сотрудников организации о проведении профилактических противопаразитарных мероприятий (Б1.В.10, ПК-2 – Н.2)	Б1.В.10 Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни
		Обучающийся должен знать методы пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике внутренних незаразных заболеваний для работников организации (Б1.В.11, ПК-2-3.2)	Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания по профилактике внутренних незаразных болезней среди работников организации (Б1.В.11, ПК-2-У.2)	Обучающийся должен владеть навыками пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике внутренних незаразных заболеваний среди работников организации (Б1.В.11, ПК-2-Н.2)	Б1.В.11 Внутренние незаразные болезни
		Обучающийся должен владеть: навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки, формирование навыков осуществления экспертизы и контроля мероприятий по охране населения от болезней общих для человека и животных, охране территорий РФ от заноса заразных болезней из других государств (Б1.В.12, ПК-2- Н.1)	Обучающийся должен уметь проводить пропаганду ветеринарных знаний для работников организации по профилактике инфекционных заболеваний животных (Б1.В.12, ПК-2- У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками проведения пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных, методов диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях (Б1.В.12, ПК-2- Н.2)	Б1.В.12 Частная эпизоотология и инфекционные болезни
		Обучающийся должен осуществлять пропаганду ветеринарных знаний работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, 2 –3.2)	Обучающийся должен осуществлять пропаганду ветеринарных знаний работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, 2 –У.2)	Обучающийся должен владеть навыками: осуществлять пропаганду ветеринарных знаний работников организации по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, 2 –Н.2)	Б1.В.ДВ.01.01 Ветеринарная эндокринология
		Обучающийся должен знать методы пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечнососудистой системы для работников организации (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-2-3.2)	Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний сердечнососудистой системы среди работников организации (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-2-У.2)	Обучающийся должен владеть навыками пропагандирования ветеринарных знаний по профилактике заболеваний сердечнососудистой системы с учётом современных знаний и достижений науки (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-2 ПК-2–Н.2)	Б.1.В.ДВ.01.02 Ветеринарная кардиология
		Обучающийся должен знать научносоциологические основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью возможного привлечения	Обучающийся должен уметь: использовать знания о социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при привлечении	Обучающийся должен владеть навыками: применения знаний и умений в области социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможно-	Б1.В.ДВ.01.03 Социализация и социальная адаптация инва-

		граждан такой категории к работе по пропаганде ветеринарных знаний, разработке и проведению ветеринарных мероприятий по профилактике заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.03, ПК- 2 - 3.2)	граждан такой категории к работе по пропаганде ветеринарных знаний, разработке и проведению ветеринарных мероприятий по профилактике заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.03, ПК- 2 - У.2)	стями здоровья при привлечении граждан такой категории к работе по пропаганде ветеринарных знаний, разработке и проведению ветеринарных мероприятий по профилактике заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.03, ПК2 - Н.2)	лидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Обучающийся должен знать информацию о лечении и профилактике животных с офтальмологической патологией (Б1.В.ДВ.02.01, ПК- 2 - 3.2)	Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике офтальмологической патологии у животных (Б1.В.ДВ.02.01, ПК2 - У.2)	Обучающийся должен владеть знаниями и методами пропаганды по профилактике офтальмологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.02.01, ПК2 - Н.2)	Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарная офтальмология
		Обучающийся должен знать информацию о лечении и профилактике животных с дерматологической патологией (Б1.В.ДВ.02.02, ПК- 2 - 3.2)	Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике дерматологической патологии у животных (Б1.В.ДВ.02.02, ПК2 - У.2)	Обучающийся должен владеть знаниями и методами пропаганды по профилактике дерматологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.02.02, ПК2 - Н.2)	Б1.В.ДВ.02.02 Ветеринарная дерматология
		Обучающийся должен знать информацию о лечении и профилактике животных со стоматологической патологией (Б1.В.ДВ.03.01, ПК- 2 - 3.2)	Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике заболеваний зубов у животных (Б1.В.ДВ.03.01, ПК2 - У.2)	Обучающийся должен владеть знаниями и методами пропаганды по профилактике стоматологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.03.01, ПК2 - Н.2)	Б1.В.ДВ.03.01 Ветеринарная стоматология
		Обучающийся должен знать информацию о лечении и профилактике животных с неврологической патологией (Б1.В.ДВ.03.02, ПК- 2 - 3.2)	Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике заболеваний нервов у животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК2 - У.2)	Обучающийся должен владеть знаниями и методами пропаганды по профилактике неврологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.03.02, ПК2 - Н.2)	Б1.В.ДВ.03.02 Ветеринарная неврология
		Обучающийся должен знать: особенности коммуникативных процессов в общении (Б1.В.ДВ.03.03, ИД2.ПК-2 - 3.2)	Обучающийся должен уметь: осуществлять общение в профессиональной среде (Б1.В.ДВ.03.03, ИД2.ПК-2 - У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками интерактивного общения в профессиональной среде (Б1.В.ДВ.03.03, ИД2.ПК-2 - Н.2)	Б1.В.ДВ.03.03 Психология инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Обучающийся должен знать методы пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), ПК-2- 3.2)	Обучающийся должен осуществлять пропаганду ветеринарных знаний работников организации по профилактике заболеваний животных (Б2.В.01(П), У.2)	Обучающийся должен владеть способностью осуществлять пропаганду ветеринарных знаний работников организации по профилактике заболеваний жи-	Б2.В.01 (П) Врачебно-производственная практика

				вотных (Б2.В.01(П), ПК Н.2)	
		Обучающийся должен знать критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-3.1)	Обучающийся должен уметь разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2У.1)	Обучающийся должен владеть способностью разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях с целью проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.02(П), ПК-2-Н.1)	Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа
		Обучающийся должен знать способы разработки и представления проекта, результатов деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 – 3.1)	Обучающийся должен уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.03(П), УК-2 – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками разработки, представления проекта, обоснования теоретической и практической значимости результатов своей деятельности (Б2.В.03(П), УК-2 – Н1)	Б2.В.03(П) Преддипломная практика
ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические	ИД-3 ПК-2 Разрабатывает план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении различных заболеваний,	Обучающийся должен знать этапы планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания с учетом вида животных и способа оперативного вмешательства, кастрации, в косметических целях, технику	Обучающийся должен уметь разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществлять	Обучающийся должен владеть методами планирования хирургической операции и лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях	Б1.В.01 Частная хирургия
кие, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную ин-	кастрации, в косметических целях, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационной обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.01, ПК-2 -3.3)	оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационной обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.01, ПК-2 -3.3)	оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.01, ПК-2 -У.3)	различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.01, ПК-2 -Н.3)	

<p>формацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>	<p>обработки с соблюдением асептики и антисептики</p>				
		<p>Обучающийся должен знать этапы планирования хирургической операции, включая выбор способа обезболивания с учетом вида животных и способа оперативного вмешательства, кастрации, в косметических целях, технику оперативного вмешательства с использованием хирургического инструментария и послеоперационной обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.08, ПК-2 -3.3)</p>	<p>Обучающийся должен уметь разрабатывать план проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания при лечении хирургических заболеваний, кастрации, в косметических целях, осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургического инструментария и послеоперационные обработки с соблюдением асептики и антисептики (Б1.В.08, ПК-2 - У.3)</p>	<p>Обучающийся должен владеть методами планирования хирургической операции и лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.08, ПК-2 -Н.3)</p>	<p>Б1.В.08 Опертивная хирургия с топографической анатомией</p>
<p>ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную ин-</p>	<p>ИД-4 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет профилактические противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия</p>	<p>Обучающийся должен знать методы и способы проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий (Б1.В.10, ПК-2 – 3.4)</p>	<p>Обучающийся должен уметь с учетом эпизоотической ситуации на животноводческом предприятии разработать и провести профилактические противопаразитарные и ветеринарно-санитарные мероприятия (Б1.В.10, ПК-2 – У.4)</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками планирования и проведения профилактических противопаразитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий (Б1.В.10, ПК-2 – Н.4)</p>	<p>Б1.В.10 Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни</p>

формацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии					
		Обучающийся должен знать: способы и методы разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарносанитарных мероприятий, общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных и методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (Б1.В.12, ПК-2- 3.4)	Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять профилактические противоэпизоотические и ветеринарносанитарные мероприятия, методы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных болезнях (Б1.В.12, ПК-2- У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками разработки и осуществления профилактических противоэпизоотических и ветеринарносанитарных мероприятий, современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств при лечении инфекционных болезней (Б1.В.12, ПК-2-Н.4)	Б1.В.12 Частная эпизоотология и инфекционные болезни
		Обучающийся должен знать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.03(П), ПК-2- 3.1)	Обучающийся должен уметь устанавливать диагноз, разрабатывать план лечения животных с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б2.В.03(П), ПК-2У.1)	Обучающийся должен владеть навыками разработки плана лечения животных при заболеваниях различной этиологии (Б2.В.03(П), ПК-2Н.1)	Б2.В.03(П) Преддипломная практика
ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарносанитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных	ИД-5 ПК-2 Разрабатывает и осуществляет мероприятия по профилактике незаразных болезней животных	Обучающийся должен знать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при нарушениях обмена веществ, макро- и микроэлементарных, с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.02, ПК-2 - 3.1)	Обучающийся должен уметь применять медикаментозную и немедикаментозную терапию (Б1.В.02, ПК-2 - У.1)	Обучающийся должен владеть методами постановки диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.02, ПК-2 - Н.1)	Б1.В.02 Нарушения обмена веществ у мелких продуктивных животных

<p>болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>					
		<p>Обучающийся должен знать методы лечения и профилактики заболеваний мелких непродуктивных животных с целью пропаганды ветеринарных знаний для работников организации (Б1.В.03, ПК -2 - 3.2)</p>	<p>Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания по профилактике заболеваний мелких непродуктивных животных (Б1.В.03, ПК -2 - У.2)</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками пропаганды ветеринарных знаний для работников организации по профилактике заболеваний мелких непродуктивных животных (Б1.В.03, ПК -2 – Н.2)</p>	<p>Б1.В.03 Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных</p>
		<p>Обучающийся должен знать методы проведения мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - 3.5)</p>	<p>Обучающийся должен уметь разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 - У.5)</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками разработки мероприятий по профилактике незаразных болезней рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных (Б1.В.04, ПК -2 – Н.5)</p>	<p>Б1.В.04 Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных</p>
		<p>Обучающийся должен знать методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок (Б1.В.09, ПК- 2 -3.5)</p>	<p>Обучающийся должен уметь проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия в хозяйстве, определять экономический ущерб от бесплодия (Б1.В.09, ПК- 2 – У.5)</p>	<p>Обучающийся должен владеть естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок, методикой проведения общей гинекологической и ранней акушерской диспансеризации (Б1.В.09, ПК- 2 – Н.5)</p>	<p>Б1.В.09 Ветеринарная гинекология</p>
		<p>Обучающийся должен знать мероприятия по профилактике незаразных</p>	<p>Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять меропр-</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками разработки и приме-</p>	<p>Б1.В.11 Внутренние не-</p>

		болезней животных (Б1.В.11, ПК-2-3.5)	ятия по профилактике незаразных болезней животных (Б1.В.11, ПК-2-У.5)	нения мероприятий по профилактике незаразных болезней животных (Б1.В.11, ПК-2-Н.5)	заразные болезни
		Обучающийся должен знать: разработку и осуществление мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-2 – 3.5)	Обучающийся должен уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-2 – У.5)	Обучающийся должен владеть навыками: разработки осуществления мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний животных (Б.1.В.ДВ.01.01, ПК-2 – Н.5)	Б1.В.ДВ.01.01 Ветеринарная эндокринология
		Обучающийся должен знать меры профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 -3.5)	Обучающийся должен уметь профилактировать заболевания сердечно-сосудистой системы (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 -У.5)	Обучающийся должен владеть навыками разработки и осуществления мер по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы (Б.1.В.ДВ.01.02, ИД-5 ПК-2 –Н.5)	Б.1.В.ДВ.01.02 Ветеринарная кардиология
		Обучающийся должен знать основные принципы профилактических мероприятий при офтальмологических заболеваниях у животных Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -3.5)	Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике офтальмологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -У.5)	Обучающийся должен владеть методами проведения профилактических мероприятий по профилактике офтальмологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2 -Н.5)	Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарная офтальмология
		Обучающийся должен знать информацию о лечении и профилактике животных с дерматологической патологией (Б1.В.ДВ.02.02, ПК- 2 -3.2)	Обучающийся должен уметь пропагандировать ветеринарные знания для работников организации по профилактике дерматологической патологии у животных (Б1.В.ДВ.02.02, ПК2 -У.2)	Обучающийся должен владеть знаниями методами пропаганды профилактики дерматологических заболеваний животных для работников организации (Б1.В.ДВ.02.02, ПК2 -Н.2)	Б1.В.ДВ.02.02 Ветеринарная дерматология
		Обучающийся должен знать основные принципы профилактических мероприятий при стоматологических заболеваниях у животных Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -3.5)	Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -У.5)	Обучающийся должен владеть методами проведения профилактических мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний животных Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2 -Н.5)	Б1.В.ДВ.03.01 Ветеринарная стоматология
		Обучающийся должен знать основные принципы профилактических мероприятий при неврологических заболеваниях у животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК- 2 -3.5)	Обучающийся должен уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике неврологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК2 -У.5)	Обучающийся должен владеть методами проведения мероприятий по профилактике неврологических заболеваний животных (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2 -Н.5)	Б1.В.ДВ.03.02 Ветеринарная неврология
ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при	ИД-6 ПК-2 Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, ответственно и зарубежного опыта,	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной хирургии (Б1.В.01, ПК-2 -3.6)	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.01, ПК-2 -У.6)	Обучающийся должен владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.01, ПК-2 -Н.6)	Б1.В.01 Частная хирургия

<p>инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществлять профилактические противоэпизоотические, ветеринарно-санитарные мероприятия и мероприятия по профилактике незаразных болезней животных, пропагандировать ветеринарные знания в области профилактики заболеваний, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>	<p>участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии</p>				
		<p>Обучающийся должен знать план лечения животных на основе установленного диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при нарушениях обмена веществ, макро- и микроэлементозах, с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.02, ПК-2-3.1)</p>	<p>Обучающийся должен уметь применять медикаментозную и немедикаментозную терапию (Б1.В.02, ПК-2 - У.1)</p>	<p>Обучающийся должен владеть методами постановки диагноза с применением медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии с учётом современных знаний и достижений науки (Б1.В.02, ПК-2 - Н.1)</p>	<p>Б1.В.02 Нарушения обмена веществ у мелких непродуктивных животных</p>
		<p>Обучающийся должен знать отечественный и зарубежный опыт по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний (Б1.В.03, ПК-2 - 3.6)</p>	<p>Обучающийся должен обобщать научную информацию отечественного зарубежного опыта по непродуктивным животным, участвовать во внедрении результатов исследований разработок области ветеринарии (Б1.В.03, ПК У.6) уметь и мелким м во и в -2 -</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний участия во</p>	<p>Б1.В.03 Особенности диагностики, профилактики болезней мелких непродуктивных животных</p>

				внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.03, ПК - 2 – Н.6)	
		Обучающийся должен знать отечественный и зарубежный опыт по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний (Б1.В.04, ПК -2 - 3.6)	Обучающийся должен обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта участия в разработке исследований в области ветеринарии (Б1.В.04, ПК У.6) уметь применять и применять, во и в -2 -	Обучающийся должен владеть навыками обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, по вопросам биологических особенностей, кормления и содержания мелких непродуктивных животных, диагностики, лечения и профилактики их заболеваний участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.04, ПК - 2 – Н.6)	Б1.В.04 Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных
		Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной хирургии (Б1.В.08, ПК-2 -3.6)	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта участия в разработке исследований в области ветеринарной хирургии (Б1.В. ПК-2 -У.6) и та, во и в 08,	Обучающийся должен владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной хирургии (Б1.В.08, ПК-2 -Н.6)	Б1.В.08 Оперативная хирургия с топографической анатомией
		Обучающийся должен знать методы рационального кормления, оптимальные условия содержания, ухода и эксплуатации самок. Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок, причины и формы бесплодия; механизм возникновения бесплодия; показатели эффективности воспроизводства (Б1.В.09, ПК- 2 - 3.6)	Обучающийся должен уметь проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции, составлять комплекс мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия, определять экономический ущерб от бесплодия (Б1.В.09, ПК- 2 – У.6)	Обучающийся должен владеть естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок, методикой проведения общей гинекологической и ранней акушерской диспансеризации (Б1.В.09, ПК- 2 – Н.6)	Б1.В.09 Ветеринарная гинекология
		Обучающийся должен знать достижения отечественных и зарубежных ученых в области ветеринарной паразитологии и инвазионных болезней (Б1.В.10, ПК-2 – 3.6)	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, внедрять в практику и в результате исследований разработок области ветеринарной паразитологии (Б1.В.10, ПК-2 У.6)	Обучающийся должен владеть навыками анализа и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта внедрения в практику результатов исследований и разработок области ветеринарной паразитологии (Б1.В.10, ПК-2 Н.6)	Б1.В.10 Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни
		Обучающийся должен знать способы поиска и обобщения научной информации отечественного	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного	Обучающийся должен владеть навыками поиска и обобщения научной информации	Б1.В.11 Внутренние незаразные

		и зарубежного опыта по заболеваниям внутренних незаразных болезней животных (Б1.В.11, ПК-2-3.6)	ного опыта по внутренним незаражным заболеваниям животных и внедрять результаты исследований (Б1.В.11, ПК-2-У.6)	отечественного и зарубежного опыта по внутренним незаражным заболеваниям животных и внедрять результаты исследований (Б1.В.11, ПК-2-Н.6)	болезни
		Обучающийся должен знать: научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.12, ПК-2-3.6)	Обучающийся должен уметь изучать и применять научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.12, ПК-2-У.6)	Обучающийся должен владеть: навыками изучения и внедрения научную информации отечественного и зарубежного опыта, участия во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б1.В.12, ПК-2-Н.6)	Б1.В.12 Частная эпидемиология и инфекционные болезни
		Обучающийся должен знать: обобщение научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрение результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 – 3.6)	Обучающийся должен уметь: обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 – У.6)	Обучающийся должен владеть навыками: обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта, внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарной эндокринологии (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2 – Н.6)	Б1.В.ДВ.01.01 Ветеринарная эндокринология
		Обучающийся должен знать способы поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2-3.6)	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2-У.6)	Обучающийся должен владеть навыками поиска и обобщения научной информации отечественного и зарубежного опыта по заболеваниям сердечно-сосудистой системы животных и внедрять результаты исследований в области ветеринарной кардиологии (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-6 ПК-2-Н.6)	Б1.В.ДВ.01.02 Ветеринарная кардиология
		Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной офтальмологии (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2-3.6)	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2-У.6)	Обучающийся должен владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной офтальмологии (Б1.В.ДВ.02.01, ПК-2-Н.6)	Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарная офтальмология
		Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной дерматологии (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2-3.6)	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии (Б1.В.ДВ.02.02, П 2 - У.6)	Обучающийся должен владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной дерматологии (Б1.В.ДВ.02.02, ПК-2-Н.6)	Б1.В.ДВ.02.02 Ветеринарная дерматология

		Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК-2-3.6)	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, П 2 - У.6)	Обучающийся должен владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной стоматологии (Б1.В.ДВ.03.01, ПК2 - Н.6)	Б1.В.ДВ.03.01 Ветеринарная стоматология
		Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной неврологии (Б1.В.ДВ.03.02, ПК-2-3.6)	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта участвовать во внедрении результатов исследований разработок области ветеринарной неврологии (Б1.В.ДВ.03.02, П 2 - У.6)	Обучающийся должен владеть научной информацией отечественного и зарубежного опыта, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной неврологии (Б1.В.ДВ.03.02, ПК2 - Н.6)	Б1.В.ДВ.03.02 Ветеринарная неврология
		Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2-3.6)	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2У.6)	Обучающийся должен владеть способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-2Н.6)	Б2.В.01(П) Врачебно-производственная практика
		Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарии, современные научные результаты и разработки в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2-3.6)	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2У.6)	Обучающийся должен владеть способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-2Н.6)	Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа
		Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-2-3.6)	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта (Б2.В.03(П), ПК-2У.6)	Обучающийся должен владеть навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-2 Н.6)	Б2.В.03(П) Преддипломная практика
ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биопрепаратов, биопрепаратов, биологически активных	ИД-1 ПК-3 Проводит расчёт количества лекарственных средств в, биологически активных добавок и лекарственных препаратов в с	Обучающийся должен знать расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.01, ПК-3 - 3.1)	Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.01, ПК-3-У.1)	Обучающийся должен владеть методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецеп-	Б1.В.01 Частная хирургия

добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	учёт их фармакологии химических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактик и незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов			тов (Б1.В.01, ПК-3 - Н.1)	
		Обучающийся должен знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок (Б1.В.02, ПК-3 - 3.1)	Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов (Б1.В.02, ПК-3 -У1)	Обучающийся должен владеть навыками применения биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов для лечения и профилактики нарушений обмена веществ с составлением рецептов (Б1.В.02, ПК-3 -Н.1)	Б1.В.02 Нарушения обмена веществ у мелких непродуктивных животных
		Обучающийся должен знать методы расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения мелких непродуктивных животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.03, ПК -3 - 3.1)	Обучающийся должен уметь проводить расчёт необходимого количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения мелких непродуктивных животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.03, ПК -3 У.1)	Обучающийся должен владеть навыками проведения расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, для лечения мелких непродуктивных животных, навыками написания рецептов на лекарственные препараты (Б1.В.03, ПК -3- Н.1)	Б1.В.03 Особенности диагностики, лечения и профилактики болезней мелких непродуктивных животных
		Обучающийся должен знать методы расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, фармакологические и токсикологические характеристики препаратов для лечения рыб, пчел, птиц, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов	Обучающийся должен уметь проводить расчёт необходимого количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.04, ПК -3 У.1)	Обучающийся должен владеть навыками проведения расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, навыками написания рецептов на лекарственные препараты (Б1.В.04, ПК -3- Н.1)	Б1.В.04 Болезни рыб, птиц, пчел, пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных

		нием рецептов (Б1.В.04, ПК-3 - 3.1)			
		Обучающийся должен знать характеристики сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии (Б1.В.07, ПК-3-3.1)	Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии (Б1.В.07, ПК-3-У.1)	Обучающийся должен владеть расчётом количества лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения незаразных и инфекционных болезней животных различной этиологии (Б1.В.07, ПК-3-Н.1)	Б1.В.07 Ветеринарная фармакология
		Обучающийся должен знать расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учетом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.08, ПК-3 - 3.1)	Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.08, ПК-3 -У.1)	Обучающийся должен владеть проведением расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с хирургической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.08, ПК-3 - Н.1)	Б1.В.08 Оперативная хирургия с топографической анатомией
		Обучающийся должен знать Естественные и искусственные методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия самок (Б1.В.09, ПК-3 -3.1)	Обучающийся должен уметь проводить гинекологическое исследование бесплодных самок, определять причину нарушения воспроизводительной функции (Б1.В.09, ПК-3 -У.1)	Обучающийся должен владеть навыками естественными и гормональными методами стимуляции половой функции у самок (Б1.В.09, ПК-3 -Н.1)	Б1.В.09 Ветеринарная гинекология
		Обучающийся должен знать фармакологические, токсикологические характеристики лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов, методики расчёта их количества, порядок составления рецептов для лечения животных и профилактики паразитарных болезней (Б1.В.10, ПК-3 – 3.1)	Обучающийся должен уметь определить количество лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики паразитарных болезней с составлением рецептов (Б1.В.10, ПК-3 – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.10, ПК-3 – Н.1)	Б1.В.10 Ветеринарная паразитология и инвазионные болезни
		Обучающийся должен знать дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов, их фармакологическое действие и токсикологические характеристики для лечения животных и профилактики внутренних незаразных заболеваний (Б1.В.11, ПК-	Обучающийся должен уметь рассчитывать дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики внутренних незаразных заболеваний, с составлением рецептов (Б1.В.11, ПК-3-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками выбора лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики внутренних незаразных заболеваний, оформления рецептов (Б1.В.11, ПК-3-Н.1)	Б1.В.11 Внутренние незаразные болезни

		3-3.1)			
		Обучающийся должен знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения инфекционных болезней животных различной этиологии современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств (Б1.В.12, ПК-3-3.1)	Обучающийся должен уметь: проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.12, ПК-3-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками расчёта количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики инфекционных заболеваний с составлением рецептов, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии (Б1.В.12, ПК-3-Н.1)	Б1.В.12 Частная эпизоотология и инфекционные болезни
		Обучающийся должен фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики лечения, используемых эндокринных заболеваний животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 - 3.1) знать: и при	Обучающийся должен уметь: использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 – У.1)	Обучающийся должен уметь: использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов профилактики и лечения, используемых при эндокринных заболеваниях животных (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-3 – У.1)	Б1.В.ДВ.01.01 Ветеринарная эндокринология
		Обучающийся должен знать дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов, их фармакологическое действие и токсикологические характеристики для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-3.1)	Обучающийся должен уметь рассчитывать дозы лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками выбора лекарственного сырья, добавок, медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы, оформления рецептов (Б1.В.ДВ.01.02, ИД-1 ПК-3-Н.1)	Б1.В.ДВ.01.02 Ветеринарная кардиология
		Обучающийся должен знать расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК- 3 - 3.1)	Обучающийся должен уметь проводить расчёт количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК3 - У.1)	Обучающийся должен владеть методикой расчётов количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных с офтальмологической патологией и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний с составлением рецептов (Б1.В.ДВ.02.01, ПК3 - Н.1)	Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарная офтальмология

		этиологии (Б2.В.01(П), ПК-3- 3.1)	лактики незаразных и инфекционных заболеваний (Б2.В.01(П), ПК-3У.1)	филактики и лечения болезней животных различной этиологии (Б2.В.01(П), ПК-3Н1)	
		Обучающийся должен знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научноисследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-3- 3.1)	Обучающийся должен уметь проводить расчет количества лекарственного сырья, биопрепаратов, биологически активных добавок и медикаментов с учётом их фармакологических и токсикологических характеристик для лечения животных и профилактики незаразных и инфекционных заболеваний при проведении научноисследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-3У.1)	Обучающийся должен владеть способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии при проведении научноисследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-3Н1)	Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская работа
		Обучающийся должен знать командную стратегию, применяемую для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), УК-3-3.1)	Обучающийся должен уметь организовывать работу команды и руководить ей, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели (Б2.В.03(П), У3- У.1)	Обучающийся должен владеть навыками организации и руководства работой команды (Б2.В.03(П), УК-3Н.3)	Б2.В.03(П) Преддипломная практика
ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарносанитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебноветеринарной медицины арбитражного производства	ИД-1 ПК-4 Проводит посмертное диагностическое исследование, включая отбор проб, их хранение и и	знать: посмертные изменения, виды и патоморфологические проявления атрофий, некрозов, белковых, жировых и минеральных дистрофий, виды воспалений, проявление транспортно вкуса, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти и оформляет протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарно санитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся должен уметь: определять общие патологические процессы и дифференцировать их от сходных патологий; проводить вскрытие и ставить опухоли и лейкозов; патологоанатомические изменения при различных инфекционных заболеваниях и их дифференциальную диагностику, картину вскрытия при незаразной патологии; требования к отбору проб, хранению и утилизации трупного материала (Б1.В.05, ПК-4 -3.1)	Обучающийся должен владеть: техникой вскрытия трупов животных и птиц, методами патоморфологической диагностики болезней; умением составлять протоколы посмертного диагноза; отбирать пробы, обеспечивать их хранение и транспортировку (Б1.В.05, ПК-4 -У.1)	Б1.В.05 Патологическая анатомия и судебноветеринарная экспертиза (Б1.В.05, ПК-4 - Н.1)
		Обучающийся должен знать требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования (Б2.В.01(П), ПК-4- 3.1)	Обучающийся должен уметь осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять	Обучающийся должен владеть способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарносанитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федера-	Б2.В.01 (П) Врачебно-производственная практика

			протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарносанитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4У.1)	ции в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз (Б2.В.01(П), ПК-4Н.1)	
		Обучающийся должен знать требования законодательства Российской Федерации в области ветеринарии к проведению посмертного диагностического исследования при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4- 3.1)	Обучающийся должен уметь осуществлять отбор проб с целью установления патологических процессов, болезней, причин смерти, их хранение и транспортировку, оформлять протокол вскрытия животного в соответствии с ветеринарносанитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии при проведении научноисследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4У.1)	Обучающийся должен владеть способностью проводить вскрытие с соблюдением ветеринарносанитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз при проведении научно-исследовательской работы в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4Н.1)	Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская работа
		Обучающийся должен знать правила отбора проб патологического материала, их хранения и транспортировки, с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти, правила оформления протокола вскрытия животного в соответствии с ветеринарносанитарными требованиями и законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.03(П), ПК-4- 3.1)	Обучающийся должен уметь проводить посмертное диагностическое исследование, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебноветеринарной медицины и арбитражного производства (Б2.В.03(П), ПК-4У.1)	Обучающийся должен владеть навыками вскрытия с соблюдением ветеринарносанитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз (Б2.В.03(П), ПК-4Н.1)	Б2.В.03(П) Преддипломная практика
ПК-4 Способен проводить вскрытие с соблюдением ветеринарносанитарных требований в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке су-	ИД-2 ПК-4 Осуществляет объективную оценку правильности и проведения в порядке судебно-ветеринарной медицины и арбитражного производства	Обучающийся должен знать основные принципы судебноветеринарной экспертизы (Б1.В.05, ПК-4-3.2)	Обучающийся должен уметь осуществлять оценку правильности проведенного лечения, основываясь на патоморфологических изменениях, обнаруженных при вскрытии (Б1.В.05, ПК-4 -У.2)	Обучающийся должен владеть навыками; проводить комплексный анализ патоморфологических изменений, позволяющий определить правильность или ошибочность проведенного лечения (Б1.В.05, ПК-4 -Н.2)	Б1.В.05 Патологическая анатомия и судебноветеринарная экспертиза

дебноветеринарной медицины и арбитражного производства					
ПК-5 Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать их требования к проведению соответствии законодательствам Российской Федерации области ветеринарии	ИД-1. ПК-5. Проводит мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдает требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся должен знать: мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и кормовых продуктов и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б1.В.06, ПК-5-3.1)	Обучающийся должен уметь: проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности кормов и кормовых продуктов и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б1.В.06, ПК-5-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками проведения мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности кормов и кормовых продуктов и применения требований к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б1.В.06, ПК-5-Н.1)	Б1.В.06 Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов и кормовых продуктов
		Обучающийся должен знать комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5-3.1)	Обучающийся должен уметь проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-5У.1)	Обучающийся должен владеть способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и соблюдать требования к проведению соответствии законодательства Российской Федерации области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК Н.1)	Б2.В.01 (П) Врачебно-производственная практика
		Обучающийся должен знать комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при проведении научноисследовательской работы в области ветеринарии и требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-5-3.1)	Обучающийся должен уметь проводить комплекс мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности в при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-5У.1)	Обучающийся должен владеть способностью проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности при осуществлении научно-исследовательской работы в области ветеринарии и соблюдать требования к их проведению в соответствии с законодательствам Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.02(П), ПК-5Н.1)	Б2.В.02 (П) Научно-исследовательская работа
		Обучающийся должен знать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5-3.1)	Обучающийся должен уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права	Обучающийся должен владеть навыками доступного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия (Б2.В.03(П), УК-5Н.1)	Б2.В.03(П) Преддипломная практика

			человека я (Б2.В.03(П), УК-5 – У.1)		
--	--	--	--	--	--

4.6.2. В соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации составлены по каждой дисциплине учебного плана. Фонд оценочных средств включает: контрольные вопросы и типовые задания для лабораторных и практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых проектов (работ), рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, входящей в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики включает в себя:

- перечень компетенций и их индикаторов, формируемые в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей, критерии и шкалу сформированности компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, сформированные в процессе освоения программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций их формирования, шкалу и процедуры оценивания.

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе, а также требования к государственному экзамену определяются локальным нормативным актом Университет.

Разработана программа государственной итоговой аттестации, методические указания к подготовке и сдаче государственного экзамена и методические указания к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария с указанием режима доступа к разработке в локальной сети университета.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария
Уровень высшего образования специалитет,
направленность Диагностика, лечение
и профилактика болезней непродуктивных животных
разработанную ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный
аграрный университет»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования специалитет, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 22.09.2017 года № 974. Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, дана краткая характеристика специальности и характеристика выпускников, приведен полный перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы. Основными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы специалитета 36.05.01 Ветеринария являются:

- врачебная;
- экспертно-контрольная.

Структура программы отражена в учебном плане и включает: дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе, формирует весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем.

Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин, представленных на сайте вуза, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование инновационных технологий проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Программы используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля- контрольные вопросы для практических, лабораторных занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; - тесты; - примерная тематика курсовых работ, проектов, рефератов.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик, учебной технологической, учебной клинической, учебно-производственной, научно-исследовательской и преддипломной. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

В качестве конкретных преимуществ рецензируемой образовательной программы следует отметить:

- актуальность ОПОП;
- привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических специалистов;
- учет требований работодателей при формировании дисциплин;
- углубленное изучение отдельных областей знаний;
- практикоориентированность ОПОП.

Фонд оценочных средств обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария включает в себя компетенции с указанием этапов их формирования в процессе усвоения дисциплин и практик учебного плана, а также государственной итоговой аттестации, формы контроля формирования компетенции, показатели и критерии оценки результатов обучения, фонд оценочных средств для промежуточного контроля, критерии оценивания, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Заключение

В целом, основная профессиональная образовательная программа, реализуемая Южно-Уральским государственным аграрным университетом по специальности 36.05.01 Ветеринария отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированных специалистов, обладающих необходимыми профессиональными навыками и компетенциями, реализуемыми в дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующей специальности.

Начальник ОГБУ "Троицкая районная ветстанция
по борьбе с болезнями животных"



Н.А. Сытько