

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Черепухина Светлана Васильевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2022 08:37:40
Уникальный программный ключ:
aeab205ffb6b368a3f87797274b203b4c8e12d62e0e97518913e7891bc515ed

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ
С.Д.Шепелев
2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**
ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России от 17 июля 2017 г. № 669
Профиль подготовки «**Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства**»
Уровень выпускника – **бакалавр**
Нормативный срок освоения программы - **4,5 года**
Форма обучения – **очно-заочная**

Троицк
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
1.1	Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования	3
1.2	Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	3
1.3	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования	3
1.4	Требования к уровню подготовки абитуриентов	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
2.1	Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата	4
2.2	Типы профессиональной деятельности	5
2.3	Направленность профессиональной деятельности выпускника	5
2.4	Компетенции выпускника формируемые ОПОП ВО по направлению подготовки	5
3.	Документы, регламентирующие содержание ОПОП ВО	7
3.1	учебный план	7
3.2	календарный учебный график	8
3.3	Рабочие программы дисциплин	8
3.4	программы практик	8
4.	Кадровое обеспечение ОПОП ВО	8
5	Финансовое обеспечение реализации ОПОП	9
6.	Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	9
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО	10
8	Система оценки качества	13
	Приложения	38

1. Общие положения:

1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Цель ОПОП ВО: Удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности; удовлетворение потребности личности в овладении универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (уровень бакалавриат), позволяющими быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

1.2 Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по специальности 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, очной форме обучения составляет 4 (четыре) года. Трудоемкость ОПОП ВО составляет 240 ЗЕТ. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

1.3 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.05.2014 г.);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования";

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г №245);

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 09.02.2016 г.) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 86 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636";

Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № 502 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.12.2017 г. № 1225 "О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. №1383.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07.2017 г., № 669;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования";

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;

Локальные нормативные акты и документы системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

1.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов

Высшее образование по программе бакалавриата в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательной организации.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования. Зачисление производится согласно Правилам приема в ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

• 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, включает:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции;

13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов;

улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям квалификации работника.

2.2 Типы профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности специалиста в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

2.3 Направленность профессиональной деятельности выпускника

Направленность профессиональной деятельности выпускника ориентирована на:

- область профессиональной деятельности - Сельское хозяйство;
- сферу – образование и наука в сфере научных исследований и разработки технологии, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработки продукции сельского хозяйства. Сельское хозяйство в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.
- типы профессиональной деятельности – производственно- технологическая, научно-исследовательская, организационно-управленческий;
- задачи профессиональной деятельности: производство и переработка продукции животноводства, растениеводства, контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, в том числе при транспортировке и осуществлении экспортно-импортных операций с учётом информации отечественного и зарубежного опыта, внедрения результатов исследований и разработок в области технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции; применение методов лабораторных исследований с использованием современных технологий при оценке качества мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры; проведение обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, осуществление контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в соответствии с законодательством Российской Федерации в области сельского хозяйства и сфере безопасности пищевой продукции.

Направленность профессиональной деятельности выпускника может быть ориентирована на объекты профессиональной деятельности:

- Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства животноводства;

2.4 Компетенции выпускника формируемые ОПОП ВО по направлению подготовки

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции (матрица компетенций, ПРИЛОЖЕНИЕ № 1):

универсальные:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК- 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

общепрофессиональные:

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

- способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2)

- способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3)

- способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4)

- способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5)

- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6)

- профессиональные:

- способен определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-1)

- способен реализовывать технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства (ПК-2)

- способен организовать производство сельскохозяйственной продукции (ПК-3)

- способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (ПК-4)

- способен организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (ПК-5)

- способен принимать управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях (ПК-6)

Профессиональные компетенции определены ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ самостоятельно, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учётом профессионального стандарта, утвержденного приказом № 669 от 17.07.2017.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

3.1 Учебный план

Учебный план (ПРИЛОЖЕНИЕ № 2) дает представление о содержании ОПОП ВО. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний ГИА обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются следующие дисциплины: философия, история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, дисциплины по физической культуре и спорту.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы и к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся, не включаются в объем программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Структура программы бакалавриата представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура программы бакалавриата, направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	198
Блок 2	Практика	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

Объем дисциплин, относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений составляет 27,0% Блока 1, что соответствует требованиям ФГОС ВО. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Занятия лекционного типа составляют 36,54% аудиторных занятий.

В рамках реализации дисциплин ОПОП ВО предусмотрены встречи с представителями российских компаний сельскохозяйственного профиля. Для реализации компетентностного подхода предусмотрены мастер-классы в рамках профессиональных дисциплин.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО составляет не более 30 академических часов. Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет 62,2 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ОПОП.

Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года (ПРИЛОЖЕНИЕ № 3).

3.3 Рабочие программы дисциплин

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений (ПРИЛОЖЕНИЯ № 4).

3.4 Программы практик

Рабочие программы дисциплин разработаны для всех дисциплин учебного плана (ПРИЛОЖЕНИЯ № 5).

4 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (ПРИЛОЖЕНИЕ №6)

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации (ПРИЛОЖЕНИЕ №7).

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, реализующее ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по всем дисциплинам и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. В процессе обучения бакалавров данного направления подготовки используется 4 компьютерных класса с выходом в Интернет. Это полностью снимает проблему доступа к персональным компьютерам обучающихся всех курсов в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их

здоровья.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы представлен в ПРИЛОЖЕНИИ №8.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ обеспечивает каждого обучающегося основной, дополнительной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП ВО 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза на базе собственной библиотеки.

В электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ имеются учебно-методические материалы и рекомендации (ПРИЛОЖЕНИЕ № 9), описывающие условия и особенности применяемых в рамках ОПОП ВО образовательных технологий и требования к обучающимся в рамках отдельных видов учебной деятельности, например:

- методические рекомендации по курсовым работам, практикам;
- методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы;
- учебно-методические материалы по отдельным дисциплинам (модулям);
- правила оформления и критерии оценивания различных видов учебных и контрольных работ.

Режим доступа в электронную информационно-образовательную среду по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции очно-заочная: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1220>

Научная библиотека университета сохраняет и пополняет свой фонд учебно-методическими материалами, материалами научно-исследовательской деятельности, педагогической и информационной. Внедряет и использует модули автоматизированной библиотечной системы, предоставляя всем категориям пользователей максимально полные библиотечно-информационные услуги на базе современных информационно-коммуникативных технологий.

Каждый обучающийся в университете обеспечен неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам, приобретенным у правообладателей, к электронной библиотеке университета и к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Каждому обучающемуся обеспечивается возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с направленностью подготовки кадров по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, выхода в «Интернет».

Обеспечение индивидуального неограниченного доступа обучающихся к ЭБС.

Доступ обучающихся к электронным библиотечным системам (ЭБС), электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) образовательной организации обеспечивается из любой точки на территории Института, в локальной сети, через Интернет.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья специально организованной информационно-образовательной среды в библиотеке не требуется: инвалидов по зрению, по слуху среди обучающихся нет.

В целях исполнения требований нормативов по предоставлению доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья к печатным и/или электронным библиотечным ресурсам, библиотека предоставляет доступ к следующим ресурсам (со специальными адаптивными возможностями для обучения):

ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru> (версия сайта для

слабовидящих; увеличение масштаба страницы без потери качества изображения; использование полноэкранного режима отображения книги; озвучивание книги непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа);

ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com> (увеличение масштаба страницы; бесплатное мобильное приложение для слабовидящих);

Справочные Правовые Системы (СПС) Консультант Плюс (увеличение шрифта).

Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды Института

В соответствии с ФГОС ВО, требованиями к обеспечению образовательного процесса учебными изданиями и библиотечно-информационными ресурсами библиотека предоставляет обучающимся доступ к следующим видам ресурсов:

- 1) электронному каталогу Научной библиотеки университета;
- 2) полнотекстовой базе данных электронных учебно-методических разработок, соответствующих профилю подготовки;
- 3) специализированным подписным электронным библиотечным системам и электронным библиотекам;
- 4) информационно-справочным и правовым системам;
- 5) фонду медиатеки;
- 6) фонду печатных учебных, учебно-методических, научных изданий.

Электронная библиотечная система и информационно-образовательная среда библиотеки включает ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань») <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>

Электронную библиотеку:

Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

Электронные документы издательства «Квадро»

Электронные документы издательства «Квадро» http://37.75.249.157:8080/cgi/zgate.exe?Init+chgau_rus.xml,simpl_csau.xsl+rus

Доступ к собственной полнотекстовой базе данных «Электронные издания», созданной на основе лицензионных договоров с правообладателями – <https://sursau.ru/about/library/contacts.php> . В настоящее время база данных состоит из 1211 документов, 580 – полнотекстовые электронные издания.

Электронный каталог насчитывает 2682096 библиографических записей. Доступ к ЭК – <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>

Доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам осуществляется с территории Научной библиотеки. Обучающимся предоставлен доступ:

Справочные Правовые Системы (СПС) Консультант Плюс (Информационные банки – Законодательство; Судебная практика; Финансовые и кадровые консультации; Консультации для бюджетных организаций; Формы документов; Технические нормы и правила)

Соответствие библиотечного фонда требованиям ФГОС ВО :

Фонд Научной библиотеки – универсальный, многоотраслевой. Состоит на учете 861022 единиц, с контентом электронно-библиотечных систем – 1027019 единиц.

Фонд учебной литературы формируется по основным профессиональным образовательным программам. Для формирования и использования учебного фонда работает электронная система книгообеспеченности. («Доступ к отчетам книгообеспеченности по дисциплинам» – <http://188.43.29.221:8080/SkoWeb/login.aspx>).

Фонд учебно-методической литературы включает современные источники учебной информации по всем дисциплинам учебных планов. Источники учебной информации

представлены в виде учебников, учебно-методических пособий, указаний и рекомендаций, периодических, библиографических и справочных изданий, монографий и других. Фонд постоянно пополняется новыми изданиями.

При использовании печатных изданий библиотечный фонд комплектуется из расчета 50 экземпляров каждого издания основной литературы и 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

8 СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
ИД-1.УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	<p>Обучающийся должен знать основные принципы поиска, критического анализа и синтеза информации; принципы системного подхода для решения поставленных задач – (Б1.О.04,УК-1 -3.1)</p> <p>методы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.12, УК-1-3.1)</p> <p>пути применения системного подхода для решения поставленных задач в животноводстве (Б1.О.13, УК-1- 3.1)</p> <p>системный подход для решения поставленных задач (Б2.О.03(Пд), УК-1 –3.1)</p> <p>сущность и значение информации в развитии общества, основные понятия алгоритмизации, средства представления алгоритмов, базовые типы структур вычислительных процессов, сущность и значение основных понятий программирования, назначение, классификация, основные функции, принципы построения ЭВМ, состав ПК; понятие «задача», разновидности задач, постановку задачи, классификацию программного обеспечения, его виды, сущность и значение основных понятий баз данных, основы функционирования глобальных сетей, сущность и значение, угрозы информационной безопасности Б2.В.01(П) УК-1-3.1)</p> <p>основные понятия информатики, сущность и значение информации в развитии общества, основные понятия алгоритмизации, средства представления алгоритмов, базовые типы структур вычислительных процессов, сущность и значение основных понятий программирования, назначение, классификация, основные функции, принципы построения ЭВМ, состав ПК; понятие «задача», разновидности задач, постановку задачи, классификацию программного обеспечения, его виды, сущность и значение основных понятий баз данных, основы функционирования глобальных сетей, сущность и значение, угрозы информационной безопасности Б2.В.01(П) УК-1-3.1)</p> <p>основные понятия информатики, сущность и значение информации в развитии общества, основные понятия алгоритмизации, средства представления алгоритмов, базовые типы структур вычислительных процессов, сущность и значение основных понятий программирования, назначение, классификация, основные функции, принципы построения ЭВМ, состав ПК; понятие «задача», разновидности задач, постановку задачи, классификацию программного обеспечения, его виды, сущность и значение основных понятий баз данных, основы функционирования глобальных сетей, сущность и значение, угрозы информационной безопасности Б2.В.02(П) УК-1-3.1)</p>
ИД-1. УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	умения	<p>Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - (Б1.О.04, УК-1-У.1)</p> <p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения поставленных задач в области генетики и разведения (Б1.О.13, УК-1 –У.1)</p> <p>использовать международную анатомическую терминологию, определять виды тканей при микроскопировании, (Б1.0.24,УК-1 –У.1)</p> <p>осуществлять поиск и системный подход для решения поставленных задач (Б2.О.03(Пд), УК-1 –У.1)</p> <p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (Б2.В.01(П) УК-1–У.1)</p> <p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		системный подход для решения поставленных задач (Б2.В.02(Н) УК-1–У.1)
ИД-1. УК-1 - Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач - (Б1.О.04, УК-1-Н.1)</p> <p>методами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач (Б1.О.12, УК-1 –Н.1)</p> <p>навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области генетики и разведения (Б1.О.13, УК-1 –Н.1)</p> <p>закономерности развития и строения органов систем животного организма (Б1.0.24, УК-1 - 3.1)</p> <p>методами анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б2.О.03(Пд), УК-1 –Н.1)</p> <p>навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б2.В.01(П) УК-1–Н.1)</p> <p>навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б2.О.02(П) УК-1–Н.1)</p> <p>навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (Б2.В.01(П) УК-1–Н.1)</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания	<p>Обучающийся должен знать</p> <p>круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.04,УК-2 -3.1)</p> <p>основы экономики в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.03, УК-2 -3.1)</p> <p>круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.32, УК-2 -3.1)</p> <p>Обучающийся должен знать: круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.В.03,УК-2 -3.1)</p> <p>оптимальные способы решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.О.03(Пд), УК-2 –3.2)</p> <p>Состав земель с.-х. назначения. Определение «основные фонды». Источники формирования имущества предприятия. Классификация основных фондов. Деление основных фондов на производственные и непроизводственные; активную и пассивную части. Определения «износ» и «амортизация», пути повышения эффективности использования основных фондов. Состав и структура оборотных средств. Понятия «труд», «трудовые ресурсы», «экономически активное население», «занятое население», «безработные». Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Производительность и трудоемкость, факторы повышения производительности труда. Классификацию издержек, элементы и статьи затрат, понятие затрат, понятие «себестоимость», факторы снижения себестоимости продукции, определения «прибыль», «рентабельность», факторы повышения эффективности с.-х. производства. Пути повышения эффективного использования с.-х. угодий, факторы снижения себестоимости продукции (Б2.О.02(У) УК -2 -3.1)</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>Обучающийся должен знать Состав земель с.-х. назначения.</p> <p>Определение «основные фонды». Источники формирования имущества предприятия. Классификация основных фондов. Деление основных фондов на производственные и непроизводственные; активную и пассивную части. Определения «износ» и «амортизация», пути повышения эффективности использования основных фондов. Состав и структура оборотных средств.</p> <p>Понятия «труд», «трудовые ресурсы», «экономически активное население», «занятое население», «безработные». Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Производительность и трудоемкость, факторы повышения производительности труда.</p> <p>Классификацию издержек, элементы и статьи затрат, понятие затрат, понятие «себестоимость», факторы снижения себестоимости продукции, определения «прибыль», «рентабельность», факторы повышения эффективности с.-х. производства. Пути повышения эффективного использования с.-х. угодий, факторы снижения себестоимости продукции (Б2.В.02(Н) УК -2 -3.1)</p>
		<p>Обучающийся должен знать Состав земель с.-х. назначения.</p> <p>Определение «основные фонды». Источники формирования имущества предприятия. Классификация основных фондов. Деление основных фондов на производственные и непроизводственные; активную и пассивную части. Определения «износ» и «амортизация», пути повышения эффективности использования основных фондов. Состав и структура оборотных средств.</p> <p>Понятия «труд», «трудовые ресурсы», «экономически активное население», «занятое население», «безработные». Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Производительность и трудоемкость, факторы повышения производительности труда.</p> <p>Классификацию издержек, элементы и статьи затрат, понятие затрат, понятие «себестоимость», факторы снижения себестоимости продукции, определения «прибыль», «рентабельность», факторы повышения эффективности с.-х. производства. Пути повышения эффективного использования с.-х. угодий, факторы снижения себестоимости продукции (Б2.В.01(П) УК -2 -3.1)</p>
ИД-1. УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.04, УК-2- У.1)</p> <p>определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.О.03, УК-2 -3.1)</p> <p>использовать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.О.32, УК-2-У.1)</p> <p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.В.03, УК-2- У.1)</p> <p>выбирать оптимальные способы решения поставленных задач для раскрытия цели (Б2.О.03(Пд), УК-2 –У.2)</p> <p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.01(П) УК-2 –У.1)</p> <p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.О.02(У) УК-2 –У.1)</p> <p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.02(Н) УК-2 –У.1)</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.О.04, УК-2 - Н.1)</p> <p>Навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.О.03, УК-2 -Н.1)</p> <p>использования круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.32, УК-2-Н.1)</p> <p>навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.В.03, УК-2 - Н.1)</p> <p>оптимальными способами и методами решения поставленных задач в рамках поставленной цели исходя из имеющихся ресурсов (Б2.О.03(Пд), УК-2 –Н.2)</p> <p>навыками, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.01(П) –УК-2 –Н.1)</p> <p>навыками, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.О.02(У) –УК-2 –Н.1)</p> <p>навыками, определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (Б2.В.02(Н) –УК-2 –Н.1)</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
ИД-1.УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знания	<p>Обучающийся должен знать</p> <p>основные методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности – (Б1.О.04,УК-3 - 3.1)</p> <p>методы планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления, основные организационные и управленческие функции, связанные с использованием и формированием ресурсов организации (Б2.В.01(П). УК-3-3.1)</p> <p>методы планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления, основные организационные и управленческие функции, связанные с использованием и формированием ресурсов организации (Б2.О.02(У). УК-3-3.1)</p> <p>методы планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления, основные организационные и управленческие функции, связанные с использованием и формированием ресурсов организации (Б2.В.02(Н). УК-3-3.1)</p>
ИД–1.УК-3 Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	умения	<p>Обучающийся должен уметь</p> <p>осуществлять основные методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.О.04, УК-3 -У.1)</p> <p>осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (Б2.В.01(П). УК-3-У.1)</p> <p>осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (Б2.О.02(У). УК-3-У.1)</p> <p>осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (Б2.В.02(Н). УК-3-У.1)</p>
ИД–1. УК-3	навыки	Обучающийся должен владеть

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		<p>навыками осуществления основных методов социального взаимодействия и реализации своей роли в команде для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - (Б1.О.04, УК-3 -Н.1)</p> <p>навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. (Б2.В.01(П). УК-3 –Н.1)</p> <p>навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. (Б2.О.02(У). УК-3 –Н.1)</p> <p>базовыми знаниями экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б2.В.02(Н). ОПК-6 –Н.1)</p>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)		
ИД-1. УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	знания	<p>Обучающийся должен знать особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б1.О.06, УК–4–3.1)</p> <p>современную языковую ситуации в России; основные нормы русского литературного языка; основные стили как разновидности русского литературного языка, предназначенных для использования в определенных сферах общения; (Б2.О.01(У). УК-4-3.1)</p> <p>современную языковую ситуации в России; основные нормы русского литературного языка; основные стили как разновидности русского литературного языка, предназначенных для использования в определенных сферах общения; (Б2.В.01(П). УК-4-3.1)</p> <p>Обучающийся должен знать современную языковую ситуации в России; основные нормы русского литературного языка; основные стили как разновидности русского литературного языка, предназначенных для использования в определенных сферах общения; (Б2.В.02(Н). УК-4-3.1)</p>
ИД-1. УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	умения	<p>Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б1.О.06, УК–4–У.1)</p> <p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации (Б2.О.01(У). УК-4 –У.1)</p> <p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.01(П). УК-4 –У.1)</p> <p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.02(Н). УК-4 –У.1)</p>
ИД-1. УК-4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	навыки	<p>Обучающийся должен владеть навыками осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б1.О.06, УК–4–Н.1)</p> <p>навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации (Б2.О.01(У). УК-4 –Н.1)</p> <p>навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.01(П). УК-4 –Н.1)</p> <p>Обучающийся должен владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.02(Н). УК-4 –Н.1)</p>
ИД-2. УК-4 Осуществляет	знания	Обучающийся должен знать: лексический минимум профильного характера (терминологический, общенаучный).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).		специальный и др.), правила речевого этикета, виды специальных текстов, основы публичной речи (устное сообщение, доклад по профильной тематике), специфику частных и деловых писем (Б1.О.05.УК-4-3.2)
ИД-2 _{УК-4} Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	умения	Обучающийся должен уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке (Б1.О.05.УК-4-У.2)
ИД-2 _{УК-4} Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке (Б1.О.05.УК-4-Н.2)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
ИД-1. УК-5 воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знания	Обучающийся должен знать: социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества - (Б1.О.01, УК-5 - 3.1) особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б1.О.02, УК-5-3.1) социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества - (Б1.О.09, УК-5 - 3.1) основные этапы и закономерности исторического развития; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, основные мировоззренческие и методологические проблемы философии, этапы её исторического развития (Б2.О.01(У). УК-5 -3.1) основные этапы и закономерности исторического развития; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, основные мировоззренческие и методологические проблемы философии, этапы её исторического развития (Б2.В.01(П). УК-5 -3.1) основные этапы и закономерности исторического развития; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, основные мировоззренческие и методологические проблемы философии, этапы её исторического развития (Б2.В.02(Н). УК-5 -3.1)
ИД-1. УК-5 воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	умения	Обучающийся должен уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте - (Б1.О.01, УК-5 - У.1) воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б1.О.02, УК-5-У.1) воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте - (Б1.О.09, УК-5 - У.1) воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
философском контекстах		этическом и философском контекстах (Б2.О.01(У). УК-5 –У.1) воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.В.01(П). УК-5 –У.1) должен уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах (Б2.В.02(Н). УК-5 –У.1)
ИД-1. УК-5 воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	навыки	Обучающийся должен владеть: практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте - (Б1.О.01, УК-5 - Н.1) способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б1.О.02, УК–5–Н.1) практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте- (Б1.О.09, УК-5 - Н.1) навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.О.01(У). УК-5 –Н.1) навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.В.02 (Н). УК-5 –Н.1) навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.В.01(П). УК-5 –Н.1)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
ИД-1.УК-6 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знания	Обучающийся должен знать основы тайм-менеджмента, особенности построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.02, УК–6–3.1) приемы, технологии управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.08, УК -6 -3.1) основные мировоззренческие и методологические проблемы философии, этапы её исторического развития (Б2.О.01(У). УК-6 -3.1) основные мировоззренческие и методологические проблемы философии, этапы её исторического развития (Б2.В.02 (Н). УК-6 -3.1) основные мировоззренческие и методологические проблемы философии, этапы её исторического развития (Б2.В.01(П). УК-6 -3.1)
ИД-1.УК-6 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	умения	Обучающийся должен уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.02, УК–6–У.1) использовать приемы, технологии управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.08, УК -6 -У.1) управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.О.01(У). УК-6 –У.1) управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.В.01(П). УК-6 –У.1) управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.В.02(Н). УК-6 –У.1)
ИД-1.УК-6 Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на	навыки	Обучающийся должен владеть навыками управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б1.О.02, УК–6–Н.1) навыками использования приемов, технологий управления своим временем, проектирования и реализации траектории саморазвития на основе принципов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
основе принципов образования в течение всей жизни		образования в течение всей жизни (Б1.О.08, УК -6 -Н.1) навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни (Б2.О.01(У). УК-6 –Н.1)
		навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни (Б2.В.01(П). УК-6 –Н.1) навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни (Б2.В.02(У). УК-6 –Н.1)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ИД-1. УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности (Б1.О.38, УК-7 -3.1) роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни (Б2.О.01(У). УК-7 -3.1) роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни (Б2.О.02(У). УК-7 -3.1) роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни (Б2.В.01(П). УК-7 -3.1) роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; основы физической культуры и здорового образа жизни (Б2.В.02(Н). УК-7 -3.1)
ИД-1.УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	умения	Обучающийся должен уметь правильно выполнять физические упражнения, рассчитывать дозировку упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств (Б1.О.38, УК- 7-У.1) применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке) (Б2.О.01(У). УК-7 –У.1) применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке) (Б2.О.02 (У). УК-7 –У.1) применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке) (Б2.В.01(П). УК-7 –У.1) применять систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке) (Б2.В.02(Н). УК-7 –У.1)
ИД-1.УК-7	навыки	Обучающийся должен владеть:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		<p>системой практических умений и навыков в области разных видов спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, саморазвитие для повышения уровня физической подготовленности (Б1.О.38.УК-7 -Н.1)</p> <p>использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности (Б2.О.01 (У), УК-7 – Н.1)</p> <p>системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, саморазвитие для повышения уровня физической подготовленности (Б2.О.02(У), УК-7 -Н.1)</p> <p>методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей (Б2.В.01(П). УК-7 –Н.1)</p> <p>методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных, жизненных и профессиональных целей (Б2.В.02 (Н). УК-7 –Н.1)</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
ИД-1. УК-8 создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знания	<p>Обучающийся должен знать</p> <p>основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций (Б1.О.07. УК-8 -3.1)</p> <p>основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (Б2.В.01(П). УК-8 -3.1)</p> <p>основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (Б2.О.01 (У). УК-8 -3.1)</p> <p>основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (Б2.В.02(Н). УК-8 -3.1)</p>
ИД-1. УК-8 создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	умения	<p>Обучающийся должен уметь</p> <p>объяснять выбор методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций. (Б1.О.07. УК-8-У.1)</p> <p>применять основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (Б2.О.01(У). УК-8 –У.1)</p> <p>применять основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (Б2.В.02(Н). УК-8 –У.1)</p> <p>применять основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (Б2.В.01(П). УК-8 –У.1)</p>
ИД-1. УК-8 создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе	навыки	<p>Обучающийся должен владеть</p> <p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций (Б1.О.07. УК-8-Н.1)</p> <p>основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (Б2.О.01(У). УК-8 –Н.1)</p> <p>основными методами защиты производственного персонала и населения от</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
при возникновении чрезвычайных ситуаций		возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (Б2.В.01 (П). УК-8 –Н.1) основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (Б2.В.02(Н). УК-8 –Н.1)
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;		
ИД-1.ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	знания	Обучающийся должен знать основных законов математических, естественнонаучных дисциплин (Б1.О.11, ОПК-1-3.1) основных законов математических, естественнонаучных дисциплин (Б1.О.12, ОПК-1-3.1) основные физические явления, законы и границы их применимости; основные физические величины и физические константы, их определения, физический смысл, способы и единицы их измерения; фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов (Б1.О.13, ОПК-1 – 3.1) основные методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики методы экспериментальных исследований (Б2.О.01(У). ОПК-1 -3.1) основные методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики методы экспериментальных исследований (Б2.О.02(У). ОПК-1 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь применять основные законы математических, естественнонаучных дисциплин при решении типовых задач профессиональной деятельности (Б1.О.11, ОПК-1 –У.1) применять основные законы математических, естественнонаучных дисциплин при решении типовых задач профессиональной деятельности (Б1.О.12, ОПК-1 –У.1) объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиции фундаментальных физических взаимодействий; указать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл физических величин и понятий; работать с приборами и оборудованием физической лаборатории, использовать методы адекватного физического моделирования для решения типовых задач профессиональной деятельности (Б1.О.13, ОПК-1 - У.1) решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б2.О.01(У). ОПК-1 –У.1) решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б2.О.02(У). ОПК-1 –У.1)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин (Б1.О.11, ОПК-1 –Н.1)</p> <p>навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин (Б1.О.12, ОПК-1 –Н.1)</p> <p>навыками использования основных общефизических законов и принципов для решения типовых задач профессиональной деятельности; навыками применения основных методов физико-математического анализа для решения типовых задач профессиональной деятельности; навыками правильной эксплуатации основных приборов и оборудования физической лаборатории; обработки и интерпретирования результатов эксперимента (Б1.О.13, ОПК-1 - Н.1)</p> <p>навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б2.О.01(У). ОПК-1 –Н.1)</p> <p>навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б2.О.02(У). ОПК-1 –Н.1)</p>
ИД – 2. ОПК-1 Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	знания	<p>Обучающийся должен знать основные пути решения типовых задач профессиональной деятельности в области генетики и разведения с применением информационно-коммуникационных технологий (Б1.О.14, ОПК-1- 3.2)</p> <p>растительные сообщества, анатомическое строение и развитие растений. (Б1.О.15, ОПК-1)</p> <p>физиологические законы роста и развития растений, биохимических процессов, протекающих в растительной клетке, прогнозирования урожая сельскохозяйственных культур (Б1.О.17, ОПК-1 - 3.1)</p> <p>основные законы общепрофессиональных дисциплин в профессиональной деятельности (Б1.О.22 ОПК-1 -3.1)</p> <p>состав организма, закономерности строения трубчатых и паренхиматозных органов, функциональные группы мышц (Б1.О.24, ОПК-1 – 3-2)</p> <p>основные понятия и законы биохимии сельскохозяйственной продукции для решения профессиональных задач (Б1.О.26, ОПК-1 - 3.2)</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов генетики и разведения с применением информационно-коммуникационных технологий (Б1.О.14, ОПК-1 –У.2)</p> <p>распознавать растения по внешним признакам (Б1.О.15, ОПК-1)</p> <p>определять нарушения обмена веществ в растительной клетке, компенсации дефицита элементов питания, использования физических и химических способов регулирования урожая сельскохозяйственных культур. (Б1.О.17, ОПК-1 –У.1)</p> <p>использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (Б1.О.22, ОПК-1 –У.1)</p> <p>определять видовую принадлежность кожного покрова, волос и молочных желез млекопитающих и птиц, ход магистральных сосудов (Б1.О.24, ОПК-1 – 3-2)</p> <p>использовать основные понятия и законы биохимии сельскохозяйственной продукции для решения профессиональных задач (Б1.О.26, ОПК-1 - У.2)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть навыками необходимыми для решения типовых задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в области генетики и разведения (Б1.О.14, ОПК-1 –Н.2)</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>методами гербаризации (Б1.О.15, ОПК-1)</p> <p>возможности описать характер физиологических и биохимических процесс-сов в растительной клетке, расчета параметров микро-климата для регулирования роста и развития сельско-хозяйственных культур. (Б1.О.17, ОПК-1–Н.1)</p> <p>навыками решения типовых задач в профессиональной деятельности на основе знаний основных законов общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (Б1.О.22, ОПК-1–Н.1)</p> <p>навыками определения топографии костей скелета, суставов и мышц на скелете, определения видовой принадлежности внутренних органов животных, (Б1.О.24, ОПК-1 – 3-2)</p> <p>навыками использования основных понятий и законов биохимии сельскохозяйственной продукции для решения профессиональных задач (Б1.О.26, ОПК-1 - Н.2)</p>
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности		
ИД-1 ОПК-2 Использует нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	знания	<p>Обучающийся должен знать</p> <p>нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности – (Б1.О.32, ОПК-2-3.1)</p> <p>нормативно-правовые документы в области стандартизации метрологии и сертификации, обеспечивающие качество и безопасность сельскохозяйственной продукции (Б1.О.34. ОПК-2 -3.1)</p> <p>нормативные, правые и технические документы и регламентирующие ими показатели качества сельскохозяйственной продукции и её хранения и переработки, требования нормативно-правовой базы к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (Б2.О.02(У). ОПК-2 -3.1)</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь</p> <p>использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности - (Б1.О.32,ОПК-2-У.1)</p> <p>оформлять документы о качестве и безопасности сельскохозяйственной продукции (Б1.О.34. ОПК-2 –У.1)</p> <p>использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У). ОПК-2 –У.1)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть</p> <p>навыками: использования нормативно правовых актов и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (Б1.О.32, ОПК-2-Н.1)</p> <p>навыками проведения оценки соответствия, в том числе сертификации сельскохозяйственной продукции (Б1.О.34. ОПК-2 –Н.1)</p> <p>навыками работы с нормативными правовыми актами и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (Б2.О.01(У). ОПК-2 –Н.1)</p>
ОПК – 3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов		
ИД – 1. ОПК-3 Создает и поддерживает безопасные условия	знания	<p>Обучающийся должен знать</p> <p>оборудование для приёмки продукции, средства непрерывного перемещения продукции. Принципы, методы, способы, процессы переработки и хранения продукции. (Б1.О.33, ОПК-3 - 3.1)</p> <p>основные виды оборудования для переработки сырья с учетом различных процессов, конструктивные особенности оборудования, особенности комплектов и</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
выполнения производственных процессов		эксплуатационные характеристики оборудования. (Б1.О.35, ОПК-3 - 3.1) основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (Б2.О.01(У). ОПК-3-3.1) и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (Б2.О.03(Пд), ОПК-3 –3.1) основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (Б2.О.02(У). ОПК-3-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки. Использовать механические и автоматические устройства при приемке, перемещении и хранении. (Б1.О.33, ОПК-3 –У.1) решать вопросы эффективной эксплуатации, управления и ремонта оборудования; выполнять основные инженерные расчеты и составлять техническую документацию оборудования, пользоваться методами безопасной эксплуатации оборудования; решать вопросы эффективной эксплуатации, управления и ремонта оборудования. (Б1.О.35, ОПК-3 –У.1) определять виды оборудования. Устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки продукции (Б1.О.36. ОПК-3-У.1) создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (Б2.О.01(У). ОПК-3 –У.1) поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (Б2.О.03(Пд), ОПК-3 –У.1) создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (Б2.В.02(У). ОПК-3 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть правилами эксплуатации оборудования, навыками работы с технической документацией и применения системы автоматизации и контроля на производстве. (Б1.О.33, ОПК-3 –Н.1) методами оценки технического состояния оборудования; терминологией в соответствии с национальными стандартами; методами контроля режимов работы оборудования, безопасной эксплуатации оборудования; методами оценки технического состояния и контроля эффективности работы оборудования и безопасной эксплуатации. (Б1.О.35, ОПК-3 –Н.1) навыками организации и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов (Б2.О.01(У). ОПК-3 –Н.1) безопасными методами выполнения производственных процессов (Б2.О.03(Пд), ОПК-3 –Н.1) навыками организации и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов (Б2.О.02(У). ОПК-3 –Н.1)
ОПК – 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		
ИД-1. ОПК-4 реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности	Знания	Обучающийся должен знать: кормовые растительные сообщества полей и лугов, технологию их возделывания, уборки и хранения (Б1.О.16, ОПК-4 - 3.1) современные технологические приемы обработки почвы и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б1.О.18. ОПК-4 -3.1) современные технологии защиты сельскохозяйственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности - (Б1.О.19. ОПК-4--3.1) современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур и их применение в профессиональной деятельности (Б1.О.20. ОПК-4 -3.1)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
	<p>требования, предъявляемые к качеству зерна, плодов и овощей. Режимы и способы хранения зерна, плодов и овощей. (Б1.О.21, ОПК-4 – 3.1)</p> <p>приемы повышения качества объемистых кормов, переваримости питательных веществ рациона, потребность животных и птицы в нормируемых элементах питания. (Б1.О.27, ОПК-4 - 3.1)</p> <p>типы перерабатывающих предприятий, организацию мест убоя на предприятиях, методы консервирования и хранения мяса и других продуктов переработки животных и птицы. (Б1.О 28, ОПК-4 - 3.1)</p> <p>современные методы и приёмы содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы; современные средства автоматизации и механизации в птицеводстве (Б1.О.29, ОПК-4 - 3.1)</p> <p>основные параметры производства свинины, последовательность технологического процесса и разные технологии выращивания и воспроизводства свиней; технологические операции по приготовлению кормов для свиней, и переработке свинины (Б1.О.30, ОПК-4 - 3.1).</p> <p>основные технологии содержания, кормления, разведения и эффективного использования пчёл, рыб, кроликов и пушных зверей; показатели качества и методы оценки кормов, продукции; положение о государственной системе мечения и идентификации племенных животных. (Б1.О.31, ОПК-4-3.1)</p> <p>современное состояние оборудования и аппаратов. Классификацию, конструктивные особенности и устройство. (Б1.О.33, ОПК-4 - 3.1)</p> <p>основные направления развития и совершенствования оборудования, виды технологических процессов, их применение и определение. Прогрессивные методы эксплуатации оборудования при производстве продукции. Технологию производственных процессов перерабатывающей отрасли промышленности, технические характеристики технологического потока и оборудования, его достоинства и недостатки, экономические показатели. (Б1.О.35, ОПК-4 - 3.1)</p> <p>природу биотехнологических процессов, современные биотехнологические методы переработки сельскохозяйственной продукции. (Б1.О.37, ОПК-4 - 3.1)</p> <p>современные технологии и их применение в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У). ОПК-4 -3.1)</p> <p>современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б2.О.03(Пд), ОПК-4 –3.2)</p>
Умение	<p>Обучающий должен уметь</p> <p>распознавать кормовые растения по морфологическим признакам, составлять технологические карты (Б1.О.16, ОПК-4- У.1)</p> <p>реализовать современные технологии обработки почвы и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б1.О.18. ОПК-4 –У.1)</p>
	<p>использовать современные технологии защиты растений и обосновывать их применение в профессиональной деятельности - (Б1.О.19-У.1)</p> <p>использовать современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур и применять их в профессиональной деятельности (Б1.О.20. ОПК-4 –У.1)</p> <p>различать принципы, типы установок активного вентилирования на различных зерносушилках, микроорганизмов и вредителей хлебных запасов в хранении и самосогревании. требования к качеству продукции и дополнительного сырья. (Б1.О.21, ОПК-4 – У.1)</p> <p>определять качество различных групп кормов, приемы повышения их переваримости, определять норму кормления животных и птицы. (Б1.О.27, ОПК-4 –У.1)</p> <p>осуществлять сдачу-приемку убойных животных по живой массе и упитанности, по выходу и качеству мяса, проводить контрольный убой, правильно организовать убой на предприятии, квалифицированно учитывать факторы, влияющие на качество</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН
	<p>продуктов и сырья, в своей практической деятельности (Б1.О.28, ОПК-4 –У.1)</p> <p>осуществлять сбор, анализ материалов в области промышленного производства птицеводческой продукции, обосновывать технологические решения с учётом биологии птицы, прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании птицы, применять современные средства автоматизации и механизации в птицеводстве (Б1.О.29, ОПК-4 – У.1)</p> <p>составлять циклограмму движения животных с участка на участок, оставлять план случек и опоросов, оборот стада в хозяйстве; комплексно оценивать племенные и продуктивные качества (проводить бонитировку свиней, рассчитывать индексы племенной ценности свиней) (Б1.О.30, ОПК-4 –У.1).</p> <p>обеспечивать технологию рационального содержания; организовывать кормление с учетом физиологических потребностей; применять основные технологии заготовки и хранения кормов. (Б1.О.31, ОПК-4–У.1)</p> <p>подбирать оборудование и аппараты для технологического процесса. (Б1.О.33, ОПК-4 –У.1)</p> <p>использовать технические характеристики и экономические показатели для подбора современного экономически выгодного оборудования, решать вопросы эффективной эксплуатации, управления и ремонта оборудования, выбирать современное экономически выгодное оборудование, отвечающее особенностям производства; предлагать решения по созданию технологий на основе интенсификации производственных процессов; применять современное экономически выгодное оборудование, отвечающее особенностям производства. (Б1.О.35, ОПК-4 –У.1)</p> <p>выбирать, применять и обосновывать применение современных методов биотехнологии в переработке сельскохозяйственной продукции. (Б1.О.37, ОПК-4 – У.1)</p> <p>реализовать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности (Б2.О.02(П). ОПК-4 –У.1)</p> <p>реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б2.О.03(Пд), ОПК-4 –У.2)</p>
Навык и	<p>Обучающийся должен владеть</p> <p>Обучающийся должен владеть методами создания кормовой базы для животных (Б1.О.16, ОПК-4- Н.1)</p> <p>навыками реализации современных технологии обработки почвы и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б1.О.18. ОПК-4 –Н.1)</p> <p>навыками: современных технологий защиты растений и обосновывать их применение в профессиональной деятельности - (Б1.О.19. ОПК-4 -Н.1)</p> <p>навыками применения современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в профессиональной деятельности (Б1.О.20. ОПК-4 –Н.1)</p>
	<p>знаниями хранения, зерна, плодоовощной продукции и картофеля в РГС и МГС. технологической схемой получения муки, крупы, хлебобулочных изделий, плодоовощной продукции. (Б1.О.21, ОПК-4 – Н.1)</p> <p>навыками передовых методов заготовки различных групп кормов, использования компьютерных программ оптимизации рациона кормления животных и птицы. (Б1.О.27, ОПК-4–Н.1)</p> <p>техникой определения пищевой, биологической, энергетической ценности продуктов убоя, методами консервирования (Б1.О.28, ОПК-4 –Н.1)</p> <p>современными методами и приёмами содержания, кормления, разведения и эффективного использования птицы; отраслевыми стандартами; методикой расчётов основных технологических параметров производства (Б1.О.29, ОПК-4 – Н.1)</p> <p>методикой расчётов основных технологических параметров производства;</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>составления плана племенной работы (Б1.О.30, ОПК-4 –Н.1)</p> <p>методами научно-технической информацией; оценки качества кормов, продукции; способами мечения племенных животных, составления и анализа рационов; техникой кормления; проведением необходимых зооветеринарных мероприятий по профилактике и лечению болезней, для создания оптимальных условий содержания животных. (Б1.О.31, ОПК-4–Н.1)</p> <p>навыками применения режимов использования оборудования и техники при переработке сырья, эксплуатации оборудования и техники, применения систем механизации, автоматизации, контроля и регулирования при хранении продуктов. (Б1.О.33, ОПК-4 –Н.1)</p> <p>новыми методами режимов работы оборудования и оценки процессов; принципами работы аппаратов. (Б1.О.35, ОПК-4 –Н.1)</p> <p>навыками организации и управления биотехнологическими процессами в переработке сельскохозяйственной продукции и производстве продуктов питания. (Б1.О.37, ОПК-4 –Н.1)</p> <p>навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У). ОПК-4 –Н.1)</p> <p>современными технологиями и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (Б2.О.03(Пд), ОПК-4 –Н.2)</p>
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности		
ИД-1.ОПК-5. Участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>основные биохимические методы определения компонентов в составе сельскохозяйственной продукции для решения профессиональных задач (Б1.О.26, ОПК-5 - 3.1)</p> <p>возможность повышения качества объемистых кормов за счет новых технологий, использования различных биологически активных веществ в кормлении животных и птицы. (Б1.О.27, ОПК-5 - 3.1)</p> <p>методы агрономических и зоотехнических исследований (Б2.О.02(У). ОПК-5 -3.1)</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать основные биохимические методы определения компонентов в составе сельскохозяйственной продукции для решения профессиональных задач (Б1.О.26, ОПК-5 - У.1)</p> <p>правильно определить необходимую технологию для повышения качества заготовки корма, подготовки его к скармливанию, правильно рассчитать норму внесения биологически активной добавки в рацион. (Б1.О.27, ОПК-5 –У.1)</p> <p>проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У). ОПК-5 –У.1)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>навыками использования основных биохимических методов определения компонентов в составе сельскохозяйственной продукции для решения профессиональных задач (Б1.О.26, ОПК-5 - Н.1)</p> <p>навыками подготовки и проведения экспериментальных исследований в области технологии заготовки корма, подготовки к скармливанию и внесения кормовых</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		добавок в рацион. (Б1.О.27, ОПК-5–Н.1) проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У). ОПК-5 –Н.1)
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
ИД-1. ОПК-6 использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать: основы экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности – (Б1.О.03, ОПК-6 -3.1) факторы повышения эффективности с.-х. производства (Б2.О.02(У). ОПК-6 -3.1) базовые определения экономической эффективности предприятий (Б2.О.03(Пд), ОПК-6 –3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь: определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности - (Б1.О.03, ОПК-6 -У.1) использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У). ОПК-6 –У.1) использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б2.О.03(Пд), ОПК-6 –У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности - (Б1.О.03, ОПК-6 -Н.1) базовыми знаниями экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б2.О.02(У). ОПК-6 –Н.1) базовыми знаниями экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б2.О.03(Пд), ОПК-6 –Н.3)
ПК-1 Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции		
ИД-1 ПК-1 определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Знания	Обучающийся должен знать: основные методы определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции – (Б1.В.03,ПК-1 - 3.1) методы организации сельскохозяйственного производства в АПК, понятие нормирования труда, заработной платы; виды, формы и системы оплаты труда, функции, принципы и методы организации сельскохозяйственного производства в АПК для технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции, основы организационно – управленческой работы в коллективе; терминологию организационно - экономических основ деятельности предприятий АПК (Б2.В.01(П). ПК-1 -3.1) методы организации сельскохозяйственного производства в АПК, понятие нормирования труда, заработной платы; виды, формы и системы оплаты труда (Б2.В.02(Н). ПК-1 -3.1)
	Умения	Обучающийся должен уметь: определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции – (Б1.В.03, ПК-1 -У.1) определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.01(П). ПК-1 –У.1) определять экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.02(Н). ПК-1 –У.1)
	Навык	Обучающийся должен владеть:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
	и	навыками определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции - (Б1.В.03, ПК-1 - Н.1) навыками определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.01(П), ПК-1 –Н.1) навыками определения экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (Б2.В.02(У), ПК-1 –Н.1)
ПК-2 Способен реализовать технологию производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1. ПК-2 реализует технологию производства продукции растениеводства	Знания	Обучающийся должен знать обучающийся должен знать технологию производства продукции растениеводства, с учетом сортовых и видовых особенностей сельскохозяйственных культур - (Б1.В.ДВ.01.02. ПК-2 -3.1) систему семеноводства отдельных культур; сортовой и семенной контроль в семеноводстве. (Б2.В.01(П). ПК-2-3.1) систему семеноводства отдельных культур; методику закладки опытов по выведению новых сортов и гибридов. (Б2.В.02(Н). ПК-2-3.1)
	Умения	Обучающийся должен уметь реализовать технологию производства продукции растениеводства с учетом сортовых и видовых особенностей. (Б1.В.ДВ.01.02. ПК-2 -У.1) реализовать технологию производства продукции растениеводства (Б2.В.01(П). ПК-2 –У.1) реализовать технологию производства продукции растениеводства используя научно обоснованные методы (Б2.В.02(П). ПК-2 –У.1)
	Навыки	Обучающийся должен владеть навыками реализации технологии производства продукции растениеводства с учетом сортовых и видовых особенностей (Б1.В.ДВ.01.02. ПК-2 -Н.1) навыками реализации технологии производства продукции растениеводства (Б2.В.01(П). ПК-2 –Н.1) навыками реализации технологии производства продукции растениеводства (Б2.В.02(Н). ПК-2 –Н.1)
ИД-2. ПК-2 реализует технологию переработки и хранения продукции растениеводства	знания	Обучающийся должен знать технологию переработки зерна, производства хлеба и хлебобулочных изделий. Дефекты и болезни хлеба. Показатели качества хлеба. (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-2– 3.1) основных технологических свойств сырья для производства продукции бродильных предприятий, технологических схем и особенностей подготовки сырья к использованию технологических процессов и операций, составляющих основу данных производств основных принципов построения схем технологических процессов, оптимальные режимы их исполнения. (ФТД.03, ПК-2– 3.1) состояние отрасли хранения и переработки продукции, зерно и зерновые продукты как основные пищевые средства. (Б2.В.01(П). ПК-2-3.2) состояние отрасли хранения и переработки продукции, зерно и зерновые продукты как основные пищевые средства. (Б2.В.02(Н). ПК-2-3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь устанавливать режимы выпечки хлеба, охлаждения и хранения хлеба. Определять выход хлеба, технологические затраты и потери, определяющие выход хлеба. (Б1. В.ДВ.01.01, ПК-2 – У.1) выбрать оптимальные режимы работы отдельных машин, установок технологических линий, давать объективную технологическую оценку эффективности исполнения соответствующих операций или процессов. (ФТД.03, ПК-2 – У.1) реализовать технологию переработки и хранения продукции растениеводства Б2.В.01(П). ПК-2-У.2) реализовать технологию переработки и хранения продукции растениеводства с применением научно обоснованных методов (Б2.В.02(Н). ПК-2-У.2)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть технологической схемой производства хлеба пшеничного и ржаного, булочных изделий. Оценкой качества хлебобулочных изделий. (Б1. В.ДВ.01.01, ПК-2 – Н.1)</p> <p>самостоятельного овладения новыми знаниями, используя при этом современные образовательные технологии. (ФТД.03, ПК-2 – Н.1)</p> <p>навыками реализации технологии переработки и хранения продукции растениеводства (Б2.В.01(П). ПК-2-Н.2)</p> <p>навыками реализации технологии переработки и хранения продукции растениеводства (Б2.В.02(У). ПК-2-Н.2)</p>
ПК-2, ИД-3 реализует технологию производства продукции животноводства	знания	<p>Обучающийся должен знать оптимальные технологические режимы и параметры производства молока (Б1.В.06, ПК-2 - 3.3)</p> <p>оптимальные технологические режимы и параметры производства мяса (Б1.В.07, ПК-2 - 3.3)</p> <p>технологию производства продукции животноводства (Б2.В.01(П). ПК-2-3.3)</p> <p>технологию производства продукции животноводства (Б2.В.02(Н). ПК-2-3.3)</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь организовать технологический процесс производства молока, применяя оптимальные параметры и режимы (Б1.В.06, ПК-2 –У.3)</p> <p>организовать технологический процесс производства мяса, применяя оптимальные параметры и режимы (Б1.В.07, ПК-2 –У.3)</p> <p>реализовать технологию производства продукции животноводства (Б2.В.01(П). ПК-2- У.3)</p> <p>реализовать технологию производства продукции животноводства (Б2.В.02(Н). ПК-2- У.3)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть навыками организации и реализации технологического процесса производства молока (Б1.В.06, ПК-2 –Н.3)</p> <p>навыками организации и реализации технологического процесса производства мяса (Б1.В.07, ПК-2 –Н.3)</p> <p>навыками реализации технологии производства продукции животноводства (Б2.В.01(П). ПК-2- Н.3)</p> <p>навыками реализации технологии производства продукции животноводства (Б2.В.02(Н). ПК-2- Н.3)</p>
ПК-2, ИД-4 реализует технологию переработки и хранения продукции животноводства	знания	<p>Обучающийся должен знать основных технологических свойств сырья для производства продукции броидильных предприятий, технологических схем и особенностей подготовки сырья к использованию технологических процессов и операций, составляющих основу данных производств основных принципов построения схем технологических процессов, оптимальные режимы их исполнения. (ФТД.03, ПК-2– 3.1)</p> <p>оптимальные технологические режимы и параметры переработки молока сырья, производства и хранения молочной продукции, методы и способы оценки качества сырья и готовой продукции (Б1.В.06, ПК-2 - 3.4)</p> <p>оптимальные технологические режимы и параметры переработки мясного сырья, производства и хранения мясной продукции, методы и способы оценки качества сырья и готовой продукции (Б1.В.07, ПК-2 - 3.4)</p> <p>современное состояние и перспективы развития переработки рыбы и рыбопродуктов значение их в питании человека, классификацию рыбного и нерыбного сырья (Б1.В 08, ПК-2 - 3.1)</p> <p>технологии переработки и хранения продукции животноводства (Б2.В.01(П). ПК-2-3.4)</p> <p>технологии переработки и хранения продукции животноводства (Б2.В.02(Н). ПК-2-3.4)</p>
	умения	Обучающийся должен уметь

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>организовать технологический процесс переработки молока, производства и хранения молочной продукции применяя оптимальные параметры и режимы, уметь оценивать качество сырья и готовой продукции (Б1.В.06, ПК-2 –У.4)</p> <p>организовать технологический процесс переработки мяса, производства и хранения мясной продукции, применяя оптимальные параметры и режимы, уметь оценивать качество сырья и готовой продукции (Б1.В.07, ПК-2 –У.4)</p> <p>определять современное состояние и перспективы развития рыбоводства в нашей стране, определять условия и сроки хранения и реализации живой рыбы (Б1.В.08, ПК-2 –У.1)</p> <p>реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства (Б2.В.01(П). ПК-2- У.4)</p> <p>реализовывать технологии переработки и хранения продукции животноводства (Б2.В.02(Н). ПК-2- У.4)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть</p> <p>навыками организации и реализации технологического процесса переработки молока, производства и хранения молочной продукции, оценки качества сырья и готовой продукции (Б1.В.06, ПК-2 –Н.4)</p> <p>навыками организации и реализации технологического процесса переработки мяса, производства и хранения мясной продукции, оценки качества сырья и готовой продукции (Б1.В.07, ПК-2 –Н.4)</p> <p>навыками использования профессиональных знаний аквакультуры, рыбохозяйственного мониторинга, навыками использования профессиональных знаний ихтиологии, аквакультуры, рыбохозяйственного мониторинга (Б1.В.08, ПК-2 –Н.1)</p> <p>навыками реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства (Б2.В.01(П). ПК-2- Н.4)</p> <p>навыками реализации технологии переработки и хранения продукции животноводства(Б2.В.02(Н). ПК-2- Н.4)</p>
ПК-3. Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции		
ИД-1. ПК-3 Организует производство сельскохозяйственной продукции	знания	<p>Обучающийся должен знать</p> <p>производство сельскохозяйственной продукции (Б1.В.01. ПК-3 -3.1)</p> <p>основные принципы организации производства сельскохозяйственной продукции– (Б1.В.03,ПК-3 - 3.1)</p> <p>сущность, роль и значение кормовой базы как основы животноводства. Состояние и проблемы современной кормовой базы. Группы кормов, виды и область применения кормовых добавок. (ФТД.02, ПК-3– 3.1)</p> <p>нормативную базу пищевых добавок их классификацию, требование безопасности и их рациональное использование (ФТД.01, ПК-3, ИД-1)</p> <p>технологии производства сельскохозяйственной продукции (Б2.В.01(П). ПК-3 -3.1)</p> <p>технологии производства сельскохозяйственной продукции (Б2.В.02(Н). ПК-3 -3.1)</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь</p> <p>организовать производство сельскохозяйственной продукции (Б1.В.01. ПК-3 –У.1)</p> <p>организовать производство сельскохозяйственной продукции - (Б1.В.03,ПК-3 - У.1)</p> <p>определять грамотность организации и соответствие кормовой базы конкретным природно-экономическим условиям и отрасли. Рассчитывать энергетическую питательность корма. (ФТД.02, ПК-3 – У.1)</p> <p>рационально использовать пищевые добавки (ФТД.01, ПК-3, ИД-1)</p> <p>организовать производство сельскохозяйственной продукции.(Б2. В.01(П). ПК-3 – У.1)</p> <p>организовать производство сельскохозяйственной продукции.(Б2. В.02(Н). ПК-3 – У.1)</p>
	навыки	<p>обучающийся должен владеть</p> <p>навыками организации производства сельскохозяйственной продукции (Б1.В.01. ПК-3 –Н.1)</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>навыками организации производства сельскохозяйственной продукции - (Б1.В.03,ПК-3 - Н.1)</p> <p>подбором культур для зеленого конвейера и расчета посевных площадей. (ФТД.02, ПК-3 – Н.1)</p> <p>способами внесения и эффективность использования пищевых добавок с позиций современных представлений о составе, строении и взаимодействии с другими компонентами пищевого сырья (ФТД.01, ПК-3, ИД-1)</p> <p>навыками организации производства сельскохозяйственной продукции (Б2.В.01(П). ПК-3 –Н.1)</p> <p>навыками организации производства сельскохозяйственной продукции (Б2.В.02(У). ПК-3 –Н.1)</p>
ПК-4 Способен осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки		
ИД-1. ПК-4 осуществляет контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	знания	<p>обучающийся должен знать</p> <p>классификации показателей качества, влияние различных факторов на качество сырья и продукции; устройство производственной лаборатории, техника безопасности при работе в лаборатории; источники загрязнения сырья и продуктов его переработки вредными веществами, виды теххимического контроля; методы анализа качества сырья и продуктов его переработки и их теоретические основы; показатели токсичности, классификации опасных веществ, методы определения опасных веществ и их теоретические основы, концепции производства безопасных пищевых продуктов (Б1.В.04, ПК-4 - 3.1)</p> <p>значение гигиены и санитарии на предприятиях молочной и мясной промышленности, гигиенические требования при защите ферм (комплексов) и перерабатывающих предприятий от заноса инфекции. Влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.В.05, ПК-4 - 3.1)</p> <p>Обучающийся должен знать нормативные, правовые и технические документы и регламентирующие ими показатели качества сельскохозяйственной продукции и её хранения и переработки, требования нормативно-правовой базы к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (Б2.В.01(П). ПК-4 -3.1)</p> <p>нормативные, правовые и технические документы и регламентирующие ими показатели качества сельскохозяйственной продукции и её хранения и переработки, требования нормативно-правовой базы к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (Б2.В.02(У). ПК-4 -3.1)</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь</p> <p>пользоваться лабораторной посудой и лабораторным оборудованием по назначению; определить точки производственного контроля сырья и продуктов его переработки; проводить оценку качества и безопасности животноводческого и растительного сырья и продуктов его переработки (Б1.В.04, ПК-4 –У.1)</p> <p>оценивать состояние окружающей среды территории предприятия и технологических операций на соблюдение санитарных мероприятий, контролировать эксплуатацию производственных помещений, а также проводить мероприятия по дезинфекции, дератизации, дезинсекции, уметь пользоваться нормативной документацией. (Б1.В.05, ПК-4 –У.1)</p> <p>осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (Б2.В.01(П). ПК-4 –У.1)</p> <p>осуществлять контроль качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (Б2.В.02(Н). ПК-4 –У.1)</p>
	навыки	<p>обучающийся должен владеть</p> <p>работы с документацией, регламентирующей работу производственной лаборатории и применения методов и методик исследования; владения методами осуществления</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>инструментального и химического контроля качества и безопасности животноводческого и растительного сырья и продуктов его переработки (Б1.В.04, ПК-4 –Н.1)</p> <p>методами навыками определения отдельных показателей качества дезсредств, сточных вод, воздушной среды с помощью отдельных методик, чтения строительных чертежей объектов по охране предприятий от заноса и распространения инфекции. (Б1.В.05 -ПК-4 –Н.1)</p> <p>навыками, методами, способами контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (Б2.В.01(П). ПК-4 –Н.1)</p> <p>навыками, методами, способами контроля качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки (Б2.В.02(П). ПК-4 –Н.1)</p>
ПК-5 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия		
ИД-1. ПК-5 организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	знания	<p>обучающийся должен знать</p> <p>работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б1.В.01. ПК-5 -3.1)</p> <p>работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б2.В.01(П). ПК-5 -3.1)</p> <p>работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б2.В.02(Н). ПК-5 -3.1)</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь</p> <p>организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б1.В.01. ПК-5 –У.1)</p> <p>организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б2.В.01(П). ПК-5 –У.1)</p> <p>организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б2.В.02(Н). ПК-5 –У.1)</p>
	навыки	<p>обучающийся должен владеть</p> <p>навыками организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б1.В.01. ПК-5 –Н.1)</p> <p>навыками, методами, способами организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б2.В.01(П). ПК-5 –Н.1)</p> <p>навыками, методами, способами организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия (Б2.В.02(Н). ПК-5 –Н.1)</p>
ПК-6 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях		
ИД – 1. ПК 6 принимает управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях	знания	<p>Обучающийся должен знать</p> <p>методы агрометеорологических прогнозов, их влияние на рост и развитие растений, сельскохозяйственных животных, технологию обработки почвы, методов борьбы с неблагоприятными явлениями погоды и климата. (Б1.В.02, ПК-6 - 3.1)</p> <p>основные этапы принятия управленческих решений по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях– (Б1.В.03,ПК-6 - 3.1)</p> <p>способы реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях (Б2.В.01(П). ПК-6 -3.1)</p> <p>способы реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях (Б2.В.01(Н). ПК-6 -3.1)</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь</p> <p>пользоваться кратковременным и долгосрочным прогнозом погоды, его использования в технологии производства продукции растениеводства и</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>животноводства, применять меры защиты от неблагоприятных явлений погоды и климата. (Б1.В.02, ПК-6–У.1)</p> <p>принимать управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях - (Б1.В.03,ПК-6 -У.1)</p> <p>принимать управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях (Б2.В.01(П). ПК-6 –У.1)</p> <p>принимать управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях (Б2.В.02(Н). ПК-6 –У.1)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть навыками измерения температурно-влажностного режима почвы и животноводческого помещения, солнечной радиации, защиты растений от засухи и вымерзания, сохранения урожая, составления кратковременного и долгосрочного прогноза погоды. (Б1.В.02, ПК-6–Н.1)</p> <p>навыками принятия управленческих решений по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях - (Б1.В.03,ПК-6 - Н.1)</p> <p>принятия управленческих решений по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях (Б2.В.01(П). ПК-6 –Н.1)</p> <p>принятия управленческих решений по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях управленческие решения по реализации технологии производства сельскохозяйственной продукции в различных погодных условиях (Б2.В.02(Н). ПК-6 –Н.1)</p>
ПК-7 способен участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы		
ИД-1. ПК-7 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, составляет их описание и формулирует выводы	Знания	<p>Обучающийся должен знать Методы исследований в растениеводстве и животноводстве по общепринятым методикам (Б1.В.09. ПК-7-3.1)</p> <p>Методы зоотехнического анализа, методы исследований в растениеводстве и животноводстве (Б2.В.02 (Н). ПК-7- 3.1)</p>
	Умения	<p>Обучающийся должен уметь Проводить научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы (Б1.В.09. ПК-7-У.1)</p> <p>Закладывать научно-хозяйственные опыты в отрасли растениеводства и животноводства (Б2.В.02 (Н). ПК-7- У.1)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть Навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировки выводов (Б1.В.09. ПК-7-Н.1)</p> <p>Навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировки выводов (Б2.В.02 (Н). ПК-7- Н.1)</p>

В соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине. Фонд оценочных средств включает: контрольные вопросы и типовые задания для лабораторных и практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и

экзаменов, банки тестовых заданий, примерную тематику курсовых проектов (работ), рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (ПРИЛОЖЕНИЕ к РПД). Рекомендации по составлению списка рекомендуемой литературы в рабочих программах дисциплин (ПРИЛОЖЕНИЕ № 4).

9 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе определяются локальным нормативным актом Университета. Программа государственного экзамена представлена в ПРИЛОЖЕНИИ № 10 государственной итоговой аттестации представлена в ПРИЛОЖЕНИИ № 11.