

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины

Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе  
Жукова О.Г.

«11» мая 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

базовая подготовка

форма обучения заочная

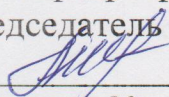
Троицк  
2018



## РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией здоровье сберегающих дисциплин  
Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура по специальностям  
при кафедре физического воспитания и спорта

Председатель



А.В. Медведева

Протокол № 9

11.05.2018г.

Составитель: Жданов В.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

### Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Жданов В.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Кривошекова М.А., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Содержательная экспертиза:

Жданов В.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Медведева А.В., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия:

Гузий С.А. Старший помощник начальника отделения подготовки и призыву граждан на военную службу (по АСУ) военного комиссариата города Троицк и Октябрьского района Челябинской области

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности по специальности естественнонаучного профиля СПО

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 835, и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.), протокол №3 от 25 мая 2017г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

обязанностей военной службы;  
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Проводить товароведную экспертизу.

ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 3.5. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;  
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 86 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	16
В том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	8
контрольные работы	не предусмотрено
курсовые работы	не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	86
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой	2	1
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 1 Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	2. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды	2	1
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>6</b>	-

	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера характерные для Челябинской области	3	-
<b>Тема 1.2</b> <b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>12</b>	1
	Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения.	4	1
	Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.	2	1
	Меры по защите персонала от радиационного, химического и бактериологического заражения. Назначение и задачи гражданской обороны	2	1
	Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения	4	1
<b>Тема 1.3</b> <b>Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	



<b>ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты.</b>			
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>16</b>	-
	Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	8	1
	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. Протекание чрезвычайных ситуаций на производстве с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека. Структура и размеры зон , действия опасных и вредных факторов Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	8	
<b>Тема 1.4 Обеспечение устойчивости работы агропромышленного комплекса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<b>2</b>	-
	3. ПЗ №1 Понятия об устойчивости объектов агропромышленного комплекса. Факторы, определяющие стабильность работы технических средств. Критерии	2	2

		устойчивости. Принципы. Обеспечивающие устойчивость основных мероприятий по обеспечению устойчивости. Подготовка и восстановление.		
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 2 Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b>			<b>32</b>	
<b>Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное воздействие на организм человека курения табака</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	4.	Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека.	2	1
	Лабораторные занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>8</b>	-
	Экология и здоровье. Питание и здоровье. Труд и здоровье. Информация и здоровье Сознание и здоровье. Движение и здоровье. Основные факторы риска в разных возрастных группах. Окружение человека. Группы риска. Социально- экономическая нестабильность как фактор риска		8	-

<b>Тема 2.2 Сердечно-сосудистые заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	5.	Общие жалобы и признаки при заболевании органов кровообращения. Понятие об ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда, причины, признаки. Доврачебная помощь. Острая сердечная недостаточность, причины, признаки, неотложная помощь. Понятие о гипертонической болезни. Общие сведения о вегито-сосудистой дистонии	2	1
	Лабораторные занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.3 Инфекционные болезни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	Лабораторные занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>10</b>	-
	Понятие об инфекционном, эпидемическом процессах, эпидемическом очаге. Эпидемии. Классификация инфекционных заболеваний. Дезинфекция		2	-
	Спид. Факторы риска. Возбудитель, пути передачи, течения заболевания, исход. Диагностика, профилактика. Особенности течения СПИДа у подростков. Первая помощь. Кишечные инфекции. Брюшной тиф, дизентерия, ботулизм, вирусный гепатит. Инфекции дыхательных путей.		8	-
<b>Тема 2.4 Оказание первой медицинской помощи, пострадавшим в различных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	Лабораторные занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<b>2</b>	-

	6.	<b>ПЗ №2</b> Реанимация. Помощь при электротравмах и утомлении. Кровотечения. Травматический шок. Закрытые и открытые повреждения. Раны. Ожоги. Повреждения при низких температурах. Переломы костей.	2	2
		Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	<b>8</b>	-
		Общие правила наложения повязок. Пластыревые повязки, их преимущества и недостатки. Косыночные повязки, на различных частях тела. Искусственная вентиляция лёгких, массаж сердца.	4	-
		Отработка приёмов спасения тонущих на воде и оказание им первой медицинской помощи. Борьба с шоком. Помощь при вывихах, переломах.	4	-
<b>Раздел 3</b>			<b>30</b>	
<b>Основы военной службы</b>				
<b>Тема 3.1</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>История создания вооруженных сил России</b>				
		Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	-
		Организация вооруженных сил в Московском государстве XIV-XV в. Военные реформы Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I Создание регулярной армии её особенности. Военная реформа в России во второй половине XIX века. Создание массовой армии.	2	-
<b>Тема 3.2</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Основы обороны государства</b>				
		Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	-
		Вооруженные Силы Российской Федерации. Основные виды, роды войск. Военная	2	-



	техника, воинские подразделения		
<b>Тема 3.3 Организация, воинский учёт и военная служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<b>2</b>	-
	7. ПЗ № 3 Воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования при постановке граждан на воинский учёт	2	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>10</b>	-
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	-
	Прохождение военной службы по призыву и контракту.	2	-
	Правовая основа военной службы. Воинская обязанность и её основная составляющая	2	-
	Требование военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих	2	-
	Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащих	2	-
	Альтернативная гражданская служба	2	-
	Изучение основных законов и нормативов, правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок несения военной службы.	5	-
<b>Тема 3.4 Основы военно - патриотического воспитания молодёжи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>4</b>	-
	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	-
	Патриотизм, верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества.		
	Воинские символы, ритуалы		
	Патриотизм, верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества.		

	Воинские символы, ритуалы Подобрать в литературе примеры героизма, патриотизма, исполнения воинского долга в годы Великой Отечественной войне и при исполнении интернационального долга, участников боевых действий по защите Отечества.		
<b>Тема 3.5 Общевойские уставы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	-
	Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации взаимоотношение между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Распределение времени и внутренний распорядок дня. Несение караульной и гарнизонной службы. Обязанности часового Обязанности лиц суточного наряда, его назначение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Действия по тревоге	<b>2</b>	-
<b>Тема 3.6 Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	-
	Строй подразделений в пешем порядке. Развёртывание и походный строй взвода Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть). Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении Построение, перестроение, повороты, перемена направления движения. Выполнение	<b>2</b>	-

	воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
<b>Тема 3.7 Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<b>2</b>	-
	8. ПЗ № 4 Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка, и сборка	2	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	-
	Работа частей и механизмов автомата, уход за оружием, хранение и сбережение.	2	-
	Требование безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы. Выполнение упражнений начальных стрельб.		
<b>Тема 3.8 Тактическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	-
	Обязанности наблюдателя.		-
	Выбор места наблюдения, его занятия, оборудование и маскировка	2	-
	Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.		-
	Выбор места и скрытное расположение наблюдателя, ведение огня		
<b>ВСЕГО (часов):</b>		<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
- стрелкового тира;

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

*Технические средства обучения:*

- Проектор Acer projector
- Ноутбук Acer RB
- Экран на штативе Apollo

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под ред. Э. А. Арустамов - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018 - 446 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>.

Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум : учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова - Москва: Академия, 2018 - 143 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=345546>.

Дополнительная литература

- 1.1. Арустамов Э. А. Охрана труда в торговле [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э. А. Арустамов - Москва: Издательский центр "Академия", 2014 - 160 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81541>.
- 1.2. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. 1, Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья - Омск: Издательство СибГУФК, 2013 - 111 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277323>.

Интернет-ресурсы:

1. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.



2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, 2000-2016. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
5. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок			
Работа в малых группах			
Компьютерные симуляции			
Деловые или ролевые игры			
Анализ конкретных ситуаций	8		8
Учебные дискуссии			
Конференции			
Внутрипредметные олимпиады			
Видеоуроки			
Другие формы активных и интерактивных занятий			

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i><b>знания</b></i>	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	устный фронтальный опрос
	устный фронтальный опрос
	устный фронтальный опрос
	устный фронтальный опрос
	устный фронтальный опрос
	устный фронтальный опрос
	устный фронтальный опрос
<i><b>умения</b></i>	
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	Тестирование
	Тестирование
	Тестирование
	Тестирование
	Тестирование
	Промежуточная аттестация в форме экзамена