

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины

Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.Г. Жукова

« 27 » марта 2019г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

обще профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

базовая подготовка

форма обучения заочная

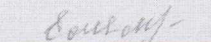
Троицк

2019

## РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией общепрофессиональных технических дисциплин по специальностям: «Механизация сельского хозяйства», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» при кафедре Животноводства и птицеводства.

Председатель

 Е.В. Емельянова

Протокол № 5

« 25 » марта 2019г.

Составитель: Жданов В.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

## Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Жданов В. В. ,преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Свежова Е.А., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Содержательная экспертиза:

Жданов В. В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Емельянова Е. В., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия:

Гузий Сергей Алексеевич, старший помощник начальника отделения подготовки и призыву граждан на военную службу (по АСУ) военного комиссариата города Троицк и Октябрьского района Челябинской области.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.18г. № 69.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

объем образовательной программы дисциплины 88 часов, в том числе:  
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 72 часа.

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>88</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>8</b>
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<b>8</b>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой	2	1
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 1 Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 1.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	2. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды	2	1
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>3</b>	-

	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера характерные для Челябинской области	3	-
<b>Тема 1.2</b> <b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>8</b>	-
	Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения.	2	-
	Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.	2	-
	Меры по защите персонала от радиационного, химического и бактериологического заражения. Назначение и задачи гражданской обороны	2	-
	Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения	2	-
<b>Тема 1.3</b> <b>Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	



<b>ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты.</b>			
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>8</b>	-
	Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	2	-
	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. Протекание чрезвычайных ситуаций на производстве с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека. Структура и размеры зон , действия опасных и вредных факторов Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	6	
<b>Тема 1.4 Обеспечение устойчивости работы агропромышленного комплекса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<b>2</b>	-
	3. ПЗ №1 Понятия об устойчивости объектов агропромышленного комплекса. Факторы, определяющие стабильность работы технических средств. Критерии	2	2

		устойчивости. Принципы. Обеспечивающие устойчивость основных мероприятий по обеспечению устойчивости. Подготовка и восстановление.		
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 2 Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное воздействие на организм человека курения табака</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	4.	Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека.	2	1
	Лабораторные занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>6</b>	-
	Экология и здоровье. Питание и здоровье. Труд и здоровье. Информация и здоровье Сознание и здоровье. Движение и здоровье. Основные факторы риска в разных возрастных группах. Окружение человека. Группы риска. Социально- экономическая нестабильность как фактор риска		6	-

<b>Тема 2.2 Сердечно-сосудистые заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	5.	Общие жалобы и признаки при заболевании органов кровообращения. Понятие об ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда, причины, признаки. Доврачебная помощь. Острая сердечная недостаточность, причины, признаки, неотложная помощь. Понятие о гипертонической болезни. Общие сведения о вегито-сосудистой дистонии	2	1
	Лабораторные занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.3 Инфекционные болезни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	Лабораторные занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>10</b>	-
	Понятие об инфекционном, эпидемическом процессах, эпидемическом очаге. Эпидемии. Классификация инфекционных заболеваний. Дезинфекция		2	-
	Спид. Факторы риска. Возбудитель, пути передачи, течения заболевания, исход. Диагностика, профилактика. Особенности течения СПИДа у подростков. Первая помощь. Кишечные инфекции. Брюшной тиф, дизентерия, ботулизм, вирусный гепатит. Инфекции дыхательных путей.		8	-
<b>Тема 2.4 Оказание первой медицинской помощи, пострадавшим в различных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	Лабораторные занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<b>2</b>	-

	6.	<b>ПЗ №2</b> Реанимация. Помощь при электротравмах и утомлении. Кровотечения. Травматический шок. Закрытые и открытые повреждения. Раны. Ожоги. Повреждения при низких температурах. Переломы костей.	2	2
		Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	<b>4</b>	-
		Общие правила наложения повязок. Пластыревые повязки, их преимущества и недостатки. Косыночные повязки, на различных частях тела. Искусственная вентиляция лёгких, массаж сердца.	2	-
		Отработка приёмов спасения тонущих на воде и оказание им первой медицинской помощи. Борьба с шоком. Помощь при вывихах, переломах.	2	-
<b>Раздел 3</b>			<b>37</b>	
<b>Основы военной службы</b>				
<b>Тема 3.1</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>История создания вооруженных сил России</b>			<b>2</b>	
		Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	-
		Организация вооруженных сил в Московском государстве XIУ-XУ в. Военные реформы Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I Создание регулярной армии её особенности. Военная реформа в России во второй половине XIX века. Создание массовой армии.	2	-
<b>Тема 3.2</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Основы обороны государства</b>			<b>2</b>	
		Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	-
		Вооруженные Силы Российской Федерации. Основные виды, роды войск. Военная	2	-

	техника, воинские подразделения		
<b>Тема 3.3 Организация, воинский учёт и военная служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<b>2</b>	-
	7. ПЗ № 3 Воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования при постановке граждан на воинский учёт	2	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>17</b>	-
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	-
	Прохождение военной службы по призыву и контракту.	2	-
	Правовая основа военной службы. Воинская обязанность и её основная составляющая	2	-
	Требование военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих	2	-
	Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащих	2	-
	Альтернативная гражданская служба	2	-
	Изучение основных законов и нормативов, правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок несения военной службы.	5	-
<b>Тема 3.4 Основы военно - патриотического воспитания молодёжи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>4</b>	-
	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	-
	Патриотизм, верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества.		
	Воинские символы, ритуалы		
	Патриотизм, верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества.		

	Воинские символы, ритуалы Подобрать в литературе примеры героизма, патриотизма, исполнения воинского долга в годы Великой Отечественной войне и при исполнении интернационального долга, участников боевых действий по защите Отечества.		
<b>Тема 3.5 Общевойские уставы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	-
	Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации взаимоотношение между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Распределение времени и внутренний распорядок дня. Несение караульной и гарнизонной службы. Обязанности часового Обязанности лиц суточного наряда, его назначение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Действия по тревоге	<b>2</b>	-
<b>Тема 3.6 Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	-
	Строй подразделений в пешем порядке. Развёртывание и походный строй взвода Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть). Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении Построение, перестроение, повороты, перемена направления движения. Выполнение	<b>2</b>	-

	воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
<b>Тема 3.7 Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<b>2</b>	-
	8. ПЗ № 4 Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка, и сборка	2	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	-
	Работа частей и механизмов автомата, уход за оружием, хранение и сбережение. Требование безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы. Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	-
<b>Тема 3.8 Тактическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>2</b>	-
	Обязанности наблюдателя.		-
	Выбор места наблюдения, его занятия, оборудование и маскировка	2	-
	Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.		-
	Выбор места и скрытное расположение наблюдателя, ведение огня		
<b>ВСЕГО (часов):</b>		<b>88</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
- стрелкового тира;

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенд : Государственная символика
- стенд : Гражданская оборона
- стенд : Здоровый образ жизни
- стенд : Медицинская подготовка
- плакаты по разделам
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки - общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки -огнетушители порошковые, кислотные, водоимпульсионпыс.

*Технические средства обучения:*

- Проектор Acer projector
- Ноутбук Acer RB
- Экран на штативе Apollo

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основная литература

Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: практикум : учебное пособие для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова - Москва: Академия, 2018 - 143 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=345546>.

Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова - Москва: Академия, 2018 - 286 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=345852>.

###### Дополнительная литература

1.Графкина М. В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности "Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования" / М. В. Графкина - Москва: Академия, 2018 - 176 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=346208>

2.Еременко В. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016 - 368 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>.



Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 704 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/92617>.

#### Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – 2005-2016. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
2. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, 2000-2016. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
6. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок			
Работа в малых группах			
Компьютерные симуляции			
Деловые или ролевые игры			
Анализ конкретных ситуаций	8		8
Учебные дискуссии			
Конференции			
Внутрипредметные олимпиады			
Видеоуроки			
Другие формы активных и интерактивных занятий			

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знания</b>	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации, способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	устный фронтальный опрос
	устный фронтальный опрос
	устный фронтальный опрос
	устный фронтальный опрос
	устный фронтальный опрос
	устный фронтальный опрос
	устный фронтальный опрос
<b>умения</b>	
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	Тестирование
	Тестирование
	Тестирование
	Тестирование
	Тестирование
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет