

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по учебной работе  
Жукова О.Г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11 Основы ветеринарии**

профессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.02 Зоотехния  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2019

## **РАССМОТРЕНО:**

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности Ветеринария

Председатель:

 Е.М. Асоскова

Протокол № 8 от 25.03.2019г.

Составитель: Конечких С.П., преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ

## **Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Конечких С.П., преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э. Р., методист ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза: Конечких С.П., преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Асоскова Е.М., председатель ПЦМК ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Абдраманова Т.Д. доцент кафедры инфекционных болезней ИВМ, Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 г. № 505.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина ОП.11 Основы ветеринарии относится к профессиональному циклу и является вариативной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-проводить профилактику, диагностику незаразных, инвазионных и инфекционных болезней сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-причины, основные признаки, методы диагностики болезней;

-лекарственные средства и их применение;

-основные незаразные болезни животных;

-общие принципы профилактики инфекционных и особо опасных инвазионных болезней человека и животных.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и её транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия не предусмотрены	
практические занятия	24
контрольные работы не предусмотрены	*
курсовая работа (проект) не предусмотрена	*
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 Основы ветеринарии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Незаразные болезни с основами фармакологии и диагностики</b>		<b>52</b>		
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Дисциплина «Основы ветеринарии», её задачи.	2	1
	2	Учение о болезни, причинах и клинических признаках.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>			
<b>Тема 1.2. Основы фармакологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	3	Понятие о фармакологии. Лекарство и яд. Особенности действия лекарственных веществ. Дозы лекарственных веществ.	2	1
	4	Классификация лекарственных средств. Механизм действия лекарственных препаратов на организм животных.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	5	<b>ПЗ. № 1</b> Лекарственные формы, их приготовление	2	2
	6	<b>ПЗ. № 2</b> Способы введения лекарственных препаратов животным.	2	2
	<b>Семинарские занятия</b>			
	7	Хранение лекарственных веществ	2	2
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении темы 1.2</b>		<b>6</b>	
Изучить и описать диетические и лечебно-профилактические препараты		4		
<b>Тематика домашних заданий</b>				
Составить опорный конспект по теме « Диетические и лечебно-профилактические препараты»		2		

<b>Тема 1.3. Основы клинической диагностики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	8	Понятие о клинической диагностике. Симптомы и синдромы болезней. Диагноз, прогноз	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)			
	<b>Практические занятия</b>			
	9	<b>ПЗ №3</b> Общие методы клинического обследования животных	2	1
	10	<b>ПЗ №4</b> Порядок клинического обследования животных	2	1
	11	<b>ПЗ №5.</b> Исследование сердца методами осмотра, пальпации, перкуссии	2	2
	12	<b>ПЗ №6.</b> Исследование органов дыхательной системы	2	2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении темы 1.3</b>			<b>4</b>	
Изучить дополнительную литературу по теме «Диспансеризация»			4	
<b>Тематика домашних заданий</b>				
Подготовить реферат по теме «Диспансеризация»				
<b>Тема 1.4. Внутренние незаразные болезни животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	13	Болезни органов кровообращения: травматический перикардит, миокардит, эндокардит.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)			
	<b>Практические занятия</b>			
	14	<b>ПЗ №7</b> Болезни органов дыхания: ринит, ларингит, пневмония	2	2
15	<b>ПЗ №8</b> Болезни органов пищеварения: стоматит, закупорка пищевода, тимпания, атония	2	2	
<b>Тема 1.5. Хирургические болезни животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	16	Хирургические болезни: болезни конечностей	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)			
	<b>Практические занятия</b>			
	17	<b>ПЗ №9.</b> Кастрация животных	2	2
	<b>Семинарские занятия 1.</b>			



	18	Маститы	2	2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении темы 1.5</b>			<b>6</b>	
Объяснить причины травматизма животных на животноводческих комплексах			2	
<b>Тематика домашних заданий</b>				
Подготовить презентации по теме «Травматизм животных на животноводческих комплексах»			4	
<b>Раздел 2 Основы эпизоотологии и паразитологии их содержание и значение в системе мероприятий по сохранению продуктивности животных</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.Противоэпизоотические мероприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	19	Общие и специальные противоэпизоотические мероприятия	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	20	<b>ПЗ№10</b> Техника проведения дезинфекции различных объектов	2	2
<b>Тема 2.2.Инфекционные болезни животных и птиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	21	Зооантропонозы: сибирская язва, туберкулёз, бруцеллёз	2	1
	22	Вирусные болезни: ящур, бешенство	2	1
	23	Рожа, чума свиней, птиц, сап, ИНАН лошадей	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия(не предусмотрены)</b>			
	<b>Семинарские занятия 2.</b>			
<b>Тема 2.3. Инвазионные болезни животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	24	Особо опасные инвазионные болезни человека и животных	2	1
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 2.</b>			<b>8</b>	
Изучить литературу по теме «Особо опасные инвазионные болезни человека и животных»			6	
<b>Тематика домашних заданий</b>				
Подготовить сообщение по теме «Особо опасные инвазионные болезни человека и животных»			2	
<b>Всего (часов)</b>			<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Основы ветеринарии.

1. Технические средства обучения:

- экран переносной,
- проектор
- ноутбук.

2. Наглядные пособия:

*Настенные стенды:*

- Эпизоотическая цепь и пути передачи возбудителей инфекции,
- Туберкулёз,
- Виды иммунизации и иммунизирующие биопрепараты
- Закон Российской Федерации «О ветеринарии»

*Слайд-фильмы:*

- Организация проведения профилактической дезинфекции на животноводческих комплексах,
- Ящур, меры борьбы,
- Бешенство, меры борьбы

#### 3.2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зеленецкий Н. В. Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] / Зеленецкий Н. В., Щипакин М. В., Зеленецкий К. Н., - : Лань, 2018 - 368 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань:

Дополнительные источники:

2. Алиев А. С. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс] / Алиев А.С., Данко Ю.Ю., Ещенко И.Д., Кудрявцева А.В. - Москва: Лань, 2017 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/90154>
3. Жаров А. В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Текст] [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. В. Жарова - Москва: Лань, 2017 - 416 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань:

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

2. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.
3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.
4. Российское образование [Электронный ресурс] : федер. портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинары
Разноуровневые задания	4		2
практические занятия исследовательского характера	-		2
Дискуссия	6		-
Мозговой штурм в устной и письменной формах	4		4
Обобщающие и структурно- логические таблицы, схемы, опорные конспекты	6		2
Итого:	20		10

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> --проводить профилактику, диагностику незаразных, инвазионных и инфекционных болезней сельскохозяйственных животных.	Текущий контроль в форме: практических занятий; самостоятельных работ
<b>Знания:</b> -причин, основных признаков, методов диагностики болезней; -лекарственных средств и их применение; -основ незаразных болезней животных; -общих принципов профилактики инфекционных и особо опасных инвазионных болезней человека и животных.	Текущий контроль в форме: практических занятий; самостоятельных работ  промежуточная аттестация зачёт в форме тестирования