

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ

С.Д. Шепелев

Шепелев 2018г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Наименование программы

Иностранный язык
(Немецкий язык)

Форма обучения

очная

Троицк
2018

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20.10.2015 г. № 1172. Рабочая программа предназначена для подготовки слушателей курсов 1-ого года обучения.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – зав. кафедрой «Иностранные языки и русский язык как иностранный», Директор Центра языковой подготовки Малятова Л.П.

СОДЕРЖАНИЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Цель и задачи дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Место дисциплины в структуре ОПОП

Объем дисциплины и виды учебной работы

Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Распределение учебного времени по разделам и темам

Структура и содержание дисциплины

Содержание дисциплины

Содержание лекций

Содержание лабораторных занятий

Содержание практических занятий

Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Инновационные формы образовательных технологий

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

слушатель курсов должен быть подготовлен к следующим видам деятельности: научно- исследовательской; проектной; производственно-технологической; организационно-управленческой, коммуникативной.

Цель дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

– формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

– развитие навыков устного и письменного общения; закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся должен знать базовую лексику общего и терминологического характера, базовые грамматические конструкции и формы; основы фонетики, обеспечивающие коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (Б1.Б.04-З.1)	Обучающийся должен уметь использовать знание иностранного языка для поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала (Б1.Б.04-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками письменной и устной речи на иностранном языке (подготовленной/неподготовленной монологической/диалогической речи) для осуществления различных видов коммуникации при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала (Б1.Б.04-Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Немецкий язык) относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.04) основной профессиональной образовательной программы.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции
		Раздел 1
Предшествующие дисциплины, практики		
Предшествующих дисциплин, практик формирующих данные компетенции нет		
Последующие дисциплины, практики		
.	Профессиональный иностранный язык	ОК-5

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 150 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	150
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	150
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	27
Контроль	27
Итого	150+54

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Наименование	Вс	в том числе
--------------	----	-------------

те- мы	раздела и темы	его часов	контактная ра- бота			С Р	контроль
				3	ПЗ		
	2	3			6		8
Раздел 1. Бытовая сфера общения							
.1.	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни	24			-		х
.2.	Мой друг	13			-		х
.3.	Мой рабочий день	12					х
.4.	Дом, жилищные условия	24		0	-		х
.5.	Досуг и развле- чения в семье. Семей- ные путешествия	24		0	-		х
.6.	Еда. Покупки	26			-		х
	Контроль	27			х		27
	Итого	150		4		7	27

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Фонетика

Звуковая система немецкого языка. Особенности немецкой звуковой системы по сравнению со звуковой системой русского языка. Особенности произношения гласных звуков. Понятие о долготе и краткости, качестве, напряженности, твердом приступе, не имеющих аналогов в русском языке. Особенности произношения согласных знаков. Понятие об отсутствии смягчения согласных. О напряженности и придыхании. Транскрипция. Ритмическое и смысловое понятие,

слогоделение, заглуженность, ударение. Понятие речевого потока. Интонация, ритмика, мелодия, паузы, ударение в предложениях, фразах, особенности орфографии.

Грамматика (морфология, синтаксис)

Общая характеристика грамматического строя немецкого языка. Значение порядка слов, преобладание аналитизма. Имя существительное. Смыслоразделительные функции числа и рода и падеже. Образование мужского, женского, среднего рода и множественного числа субстантивация. Артикль. Понятие об определенном, и неопределенном артикле. Основные правила употребления артикля, склонение артиклей. Имя прилагательное. Согласование прилагательного с существительным. Место прилагательного в предложении. Употребление в качестве определения, именной части сказуемого. Степени сравнения прилагательных. Местоимение. Личные, притяжательные, указательные, относительные, неопределенно-личные местоимения, безличные местоимения. Система времен немецкого глагола. Три основные формы глаголов. Управление глаголов. Предлоги. Союзы. Употребление предлогов с существительными и именами собственными, с глаголами и местоимениями. Сочинительные, подчинительные союзы. Наречие. Числительные. Степени сравнения наречий. Местоименные наречия. Количественные и порядковые числительные. Словообразование. Наиболее употребительные суффиксы существительных, прилагательных. Глаголы. Префиксы, приставки.

Лексика и фразеология

Стилистически нейтральная, наиболее употребительная лексика. Логическая сочетаемость слов. Устойчивые выражения. Наиболее распространенные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение). Понятие дифференциации лексики по сферам применения. Бытовая лексика.

Стили речи

Обиходно-литературный стиль. Понятия. Основные особенности.

Страноведение

Особенности немецкой кухни. Правила речевого этикета. Русско-немецкие соответствия. Особенности немецкого речевого этикета.

Говорение. Аудирование.

Чтение. Письмо

Использование наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Понимание диалогической и монологической речи. Формирование навыков аудирования в сфере бытовой коммуникации. Виды текстов. Понятие о несложных прагматических текстах. Основные виды речевых произведений. Формирование навыков письма. Особенности немецкой пунктуации.

4.2. Содержание лекций

Лекции не предусмотрены учебным планом.

4.3. Содержание лабораторных занятий

п/п	Наименование лабораторных занятий	Кол-во часов
.	Я и моя семья. Артикль. Склонение и употребление определенного и неопределенного артикля. Употребление неопределенного артикля. Употребление определенного артикля	6
.	Семейные традиции, уклад жизни. Род имен существительных. Определение рода имён существительных по значению. Определение рода имён существительных по форме (суффиксам). Род сложных имен существительных	14
.	Устройство городской квартиры. Образование множественного числа имен существительных. Особые случаи образования множественного числа	4
.	Устройство загородного дома. Склонение имен существительных. Сильное склонение. Слабое склонение. Склонение существительных женского рода	24
.	Семейные праздники. Склонение имён прилагательных. Слабое склонение. Сильное склонение	4
.	Досуг в будние дни. Склонение прилагательных во множественном числе личные местоимения. Возвратное местоиме-	24

	ние. Спряжение глаголов с возвратным местоимением	
.	Досуг в выходные дни. Степени сравнения прилагательных. Количественные числительные. Порядковые числительные. Дробные числительные	4
.	Предпочтения в еде. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения . Вопросительные местоимения. Относительные местоимения	6
.	Еда дома и вне дома. Безличное местоимение. Неопределенные местоимения	26
0.	Покупка продуктов. Неопределенно-личное местоимение <i>man</i> . Отрицательные местоимения . Образование глаголов. Типы спряжения глаголов	26
1.	Расспрос о покупке продуктов.	12
	Итого	150

4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к лабораторным занятиям	14
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	13
Итого	27

/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
.	Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни	6
.	Социальные программы получения доступного жилья	6
.	Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий	8
.	Особенности русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд	7
	Итого	27

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. **Немецкий язык для технических вузов [Электронный ресурс]** : учеб.-метод. пособие по повышению уровня межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции и активизации самостоятельной деятельности студентов и магистрантов дневной и заочной форм обучения в процессе работы со спецтекстами / сост.: Т. А. Пономарева, Н. А. Ригина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 99 с. : табл. — Библиогр.: с. 99 (8 назв.) .— 0,8 МВ .— Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/61.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля ус

певаемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Баскакова В.А. Обучение немецкому языку как второму иностранному: учебник / В.А. Баскакова, Е.Ю. Есионова, Е.А. Серебрякова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет". - Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2012. - 176 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240964>.

2. Разумова Н.В. Немецкий язык: контрольные задания для студентов 1 курса всех направлений подготовки бакалавриата и специальностей / Н.В. Разумова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 69 с.: ил. [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276763>.

3. Пилюгина О. П. Немецкий язык [Электронный ресурс] / О.П. Пилюгина; Н.С. Шарфудинова. Ульяновск: УлГТУ, 2012.- 186 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363533>.

Дополнительная:

1. Литвинов П.П. Говорите по-немецки правильно: учебное пособие / П.П. Литвинов. - М.: АЙРИС-пресс, 2011. - 299 с. - (Ступени к успеху). [Электронный ресурс]. Режим доступа- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79023>.

2. [Паршуткина Т. А. Контрольные задания и тесты по немецкому языку \[Электронный ресурс\] / Т.А. Паршуткина. Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011.- 43 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272401>.](#)

3. Гуняшова Г. А. Практикум по формированию основ иноязычного общения (немецкий язык) [Электронный ресурс] / Г.А. Гуняшова ; Н.А. Константинова .— Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011 .— 268 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232498>.

4. Винтайкина Р.В. Немецкий язык: шаг за шагом. Учебное пособие. В двух частях [Электронный ресурс]. 2, Уровень А2 / Р.В. Винтайкина; Н.Н. Новикова; Н.Н. Саклакова. Москва: "МГИМО-Университет", 2012.- 158 с.

Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214864>.

Периодические издания:

«Немецкий язык-Первое сентября», «Иностранные языки в школе».

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам
<https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. [Немецкий язык для неязыковых вузов \[Электронный ресурс\]: учебно-методическое пособие для студентов I и II курсов / сост.: О. О. Насонова, Н. А. Ригина; ЧГАА. Челябинск: ЧГАА, 2015.- 84 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/32.pdf>.](http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/32.pdf)

2. Немецкий язык для неязыковых вузов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов I и II курсов / сост.: О. О. Насонова, Н. А. Ригина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 .— 44 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/63.pdf>.

3. Немецкий язык для неязыковых вузов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие по совершенствованию межкультурной коммуникации студентов I и II курсов / сост.: О. О. Насонова, Н. А. Ригина; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 60 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/54.pdf>.

4. Тесты по немецкому языку [Электронный ресурс] : для студентов неязыкового вуза / сост. О. О. Насонова, Т. А. Пономарева, Н. А. Ригина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 .— 143 с. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/36.pdf>

5. Немецкий язык для технических вузов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по повышению уровня межкультурной профессионально-коммуникативной компетенции и активизации самостоятельной деятельности студентов и магистрантов дневной и заочной форм обучения в процессе работы со спецтекстами / сост.: Т. А. Пономарева, Н. А. Ригина ; Южно-Уральский ГАУ,

Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 99 с. : табл. — Библиогр.: с. 99 (8 назв.) .— 0,8 МВ .— [Доступ из локальной сети: http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/61.pdf](http://192.168.0.1:8080/localdocs/lang/61.pdf)

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение *My testX*.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

1. Учебная лаборатория 315, оснащенная мультимедийным комплексом (компьютер, телевизор, DVD проигрыватель, видеоплейер).
2. Учебная лаборатория 417, оснащенная мультимедийным комплексом (компьютер, телевизор, DVD проигрыватель, видеоплейер).
3. Аудитория 502, оснащенная мультимедийным комплексом (компьютер, телевизор, DVD проигрыватель, видеоплейер).

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

1. Видеоплейер.
2. Телевизор.
3. Видеомагнитофон.
4. Магнитола.
5. DVD проигрыватель.
6. Компьютер.

12. Инновационные формы образовательных технологий

Вид занятия Формы работы	Лек- ции	ЛЗ	ПЗ
Технология коммуникативного обучения	-	+	-

