

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины  
Троицкий аграрный техникум

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Введение в специальность»**  
общеобразовательного цикла  
социально-экономического профиля  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
базовая подготовка  
форма обучения заочная

Троицк  
2018

## **ПОО. 01 Введение в специальность**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на основе с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования. В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина ПОО.01 Введение в специальность предлагаемая образовательной организацией относится к общеобразовательному циклу.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания дисциплины Введение в специальность обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- готовность к равноправному сотрудничеству;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
- креативность мышления, инициативность и находчивость, владение

первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

**метапредметных :**

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы;

**предметных:**

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;
- владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;
- владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины ПОО.01. Введение в специальность**

Вид учебной работы	
максимальная учебная нагрузка	39 час.
обязательная учебная нагрузка	4 час.
внеаудиторная (самостоятельная) работа	35 час.
форма аттестации	зачет

**5. Тематический план дисциплины**

Раздел 1. Основные понятия в экономике

Тема 1.1 Основные понятия в экономике. Проблема ограниченности выбора

Тема 1.2 Экономические системы в стране

Раздел 2. Истоки бухгалтерской профессии

Тема 2.1 Возникновение бухгалтерского учета

Тема 2.2 Возникновение учета в Древнем Египте и Вавилонии

Тема 2.3 Возникновение учета в Античной Греции и Античном Риме

Тема 2.4 Эпоха Возрождения и возникновение двойной бухгалтерии

Тема 2.5 Ведение учета в России

Раздел 3. Профессия- бухгалтер

Тема 3.1 Место и роль бухгалтера в современном обществе

Тема 3.2 Права, обязанности и ответственность бухгалтера

Тема 3.3 Этические принципы бухгалтера

Тема 3.4 Компьютерные технологии в работе бухгалтера