

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по  
производственному обучению  
С.А. Вахмянина  
«15» мая 2020 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(по профилю специальности)**  
**ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2020

Программа производственной практики (по профилю специальности) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 456, учебным планом и «Положением о порядке поведения практики студентов ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ протокол № 8 от 23.04.2020 г.

Программа производственной практики (по профилю специальности) предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**Разработчик:**

Зиновьев О.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

**Внешняя рецензия**

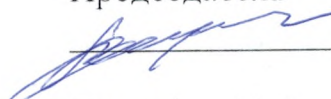
Малыгин А.Н. главный инженер ООО «КОЛОС» Троицкого района, Челябинской области

Программа производственной практики (по профилю специальности)

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно - цикловой методической комиссией по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Председатель

 Галиулин М.Я.

Протокол № 4  
14.05.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- Организация и выполнения работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;

**1.2. Цели и задачи практики:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

## 1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01 обучающихся должен **приобрести практический опыт работы:**

- **иметь практический опыт:**

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

- выявления неисправностей и устранения их;

- выбора машин для выполнения различных операций;

**уметь:**

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;

- определять техническое состояние машин и механизмов;

- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;

- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

**знать:**

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;

- основные сведения об электрооборудовании;

- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;

- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;

- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

## 1.3. Количество часов на освоение программы практики:

В рамках освоения ПМ 01. – 72 ч.(2недели)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности:

- Организация и выполнения работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;

Код ПК	Наименование результата обучения
ПК1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
Код ОК	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

Код профес- с сиона- льных компе- тенци- й	Наименование профессиональных модулей	Коли- честв о часов учеб- ной практ ики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
<b>ПК 1.1</b>	<b>ПМ.01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</b>	<b>72</b>	1.Разборка и сборка двигателей внутреннего сгорания 2.Разборка и сборка узлов трансмиссии 3.Разборка и сборка узлов ходовой части автомобиля 4.Разборка и сборка рулевого управления 5.Разборка и сборка гидросистем 6.Разборка и сборка электрооборудования 7.Разборка и сборка гидравлических тормозных систем 8.Разборка и сборка пневматических 9.Разборка и сборка ходовой системы трактора 10.Разборка и сборка газораспределительного механизма
<b>ПК 1.2</b>		8	
<b>ПК 1.3</b>		8	
<b>ПК 1.4</b>		7	
<b>ПК 1.5</b>		7	
<b>ПК 1.6</b>		7	
<b>ПК 1.1</b>		7	
<b>ПК 1.2</b>		7	
<b>ПК 1.3</b>		7	
<b>ПК 1.4</b>		7	
	<b>ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачёта</b>			

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности).

#### 4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности).

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) проводится в учебных лабораториях, учебных мастерских и сельскохозяйственных предприятиях согласно графику выездов.

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) проводится рассредоточено в рамках каждого профессионального модуля.

#### 4.4 Информационное обеспечение практики

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

### **Основные источники:**

1. Ключков, А. В. Устройство сельскохозяйственных машин : учебное пособие / А. В. Ключков, П. М. Новицкий. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 431 с. — ISBN 978-985-503-911-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93401.html> (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Савич, Е. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, Е. А. Гурский ; под редакцией Е. Л. Савича. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 427 с. — ISBN 978-985-503-959-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94328.html> (дата обращения: 17.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительные источники**

*Силаев, Г. В.* Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/456251>

*Силаев, Г. В.* Тракторы в лесном хозяйстве : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев, Н. Д. Баздырев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11253-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/455850>

### **Интернет-ресурсы**

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> - ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>  
- ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>

### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство практикой осуществляют преподаватели-специалисты, имеющие высшее техническое образование и опыт в технической деятельности.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателями в форме зачёта.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК1.1Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК1.2Подготавливать почвообрабатывающие машины.	тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК1.3Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
П.К1.4Подготавливать уборочные машины.	тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК1.5Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК1.6Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт

Результаты обучения (формируемые общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОК.2Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОК.3Принимать решения стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ



ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОК.5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОК.6Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОК.7Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОК.8Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОК.9Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ