

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по производственному
обучению


Вахмянина С.А.
«20» 2020 г.

**ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(преддипломной)**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2020

Программа производственной практики (преддипломной) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г № 504, учебным планом и «Положением о порядке поведения практики студентов ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ от 24.04.2018 г., протокол № 9.

Программа производственной практики (преддипломной) предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

Разработчики:

Кузьмина Л.Н., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Конечких С.П., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия

Кондаков Н.М. – ветеринарный врач - эпизоотолог ОГБУ «Троицкой ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных»

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности Ветеринария

Председатель

_____ Кузьмина Л.Н.

Протокол № 7 от «17» 04 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1. Область профессиональной деятельности:

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью программы полготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;
- участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- проведение санитарно-просветительской деятельности.

1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной) :

- углубление первоначального практического опыта обучающегося;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной) :

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен:

иметь практический опыт работы:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведение ветеринарной документации;
- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;
- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

Уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;
- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискованных и зараженного материала;
- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

Знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных

- органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
 - меры профилактики внутренних незаразных болезней;
 - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
 - внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие);
 - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
 - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
 - правила диспансеризации животных;
 - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
 - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
 - технологию приготовления лекарственных форм;
 - основные методы терапевтической техники для животных;
 - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
 - методику предубойного осмотра животных;
 - правила проведения патологоанатомического вскрытия;
 - приемы постановки патологоанатомического диагноза;
 - стандарты на готовую продукцию животноводства;
 - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
 - методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
 - правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения;
 - направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной) – 144 часа (4 недели)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) является развитие обучающимися профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;
- участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- проведение санитарно-просветительской деятельности.

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1.	Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания , кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе
ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции
ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно–диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема
ПК 3.1	Проводить ветеринарный контроль убойных животных
ПК 3.2	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию
ПК 3.3	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы
ПК 3.4	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства
ПК 3.5	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов
ПК 3.6	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, кишок, эндокринного и технического сырья
ПК 3.7	Участвовать в проведении патолого-анатомического вскрытия

ПК 3.8	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала
ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения
ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней
ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приёмами первой помощи животным
ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей
ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. Структура и содержание производственной практики (преддипломной)

3.1 Объем производственной практики (преддипломной) и виды учебной работы

Вид работ, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Количество часов (недель)
Всего	144 часов (4 недели)
В том числе:	
лекции	2 часа
Выполнение обязанностей дублера ветеринарного фельдшера	116 часов
Выполнение работ связанных с выпускной квалификационной работой	24 часа
Итоговая аттестация	2 часа

3.2 Тематический план и содержание производственной практики (преддипломной)

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей дублеров ветеринарных фельдшеров	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Организационное занятие	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Вводный инструктаж	2

Раздел 1	Изучение режима работы предприятия, ветеринарного учреждения	12	
Тема 1.1	<i>Содержание учебного материала</i>		
Природно-экономическая характеристика предприятия, ветеринарного учреждения	Изучение режима работы предприятия (ветеринарного учреждения)	12	3
	Виды работ		
	1 Ознакомление с природно-климатическими условиями хозяйства и зоны обслуживания ветеринарным учреждением, эпизоотическим и экономическим состоянием предприятия (учреждения).	6	3
	2 Изучение условий организации ветеринарной работы в сельскохозяйственном предприятии, учреждении.	6	3
Раздел 2	Выполнение обязанностей дублера ветеринарного фельдшера	98	3
Тема 2.1	<i>Содержание учебного материала</i>		
Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Работа по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	12	3
	Виды работ		
	3 Проведение ветеринарно-санитарного контроля за содержанием, кормлением, уходом и эксплуатацией сельскохозяйственных или домашних животных	6	3
	4 Участие в проведении санитарных дней на ферме или в ветеринарном учреждении. Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений для с/х и домашних животных	6	3
Тема 2.2	<i>Содержание учебного материала</i>	22	
Диагностика и лечение незаразных	Проведение диагностики и лечения животных больных незаразными заболеваниями		

болезней животных	Виды работ			
	5	Проведение общего осмотра животных на ферме, прием и регистрация больных животных в клинике	4	3
	6	Проведение диагностических исследований больных животных	6	3
	7	Оказание лечебной помощи больным животным	6	3
	8	Участие в проведении хирургических операций	6	3
Тема 2.3 Диагностика и лечение инфекционных и инвазионных болезней животных	Содержание учебного материала		22	
	Проведение диагностики и лечения животных больных инфекционными и инвазионными болезнями			
	Виды работ			
	9	Анализ заболеваний и падежа животных в хозяйстве, зоне обслуживания ветеринарного учреждения	4	3
	10	Проведение аллергической диагностики инфекционных болезней	6	3
	11	Проведение групповой и индивидуальной дегельминтизации животных	6	3
	12	Вакцинация животных согласно наставлениям по применению биопрепаратов	6	3
Тема 2.4 Учёт и отчётность ветеринарной службы предприятия (учреждения)	Содержание учебного материала		12	
	Оформление учётной и отчётной документации			
	Виды работ			
	13	Составление актов на вакцинацию, дегельминтизацию, взятие крови, заполнение журнала регистрации больных животных	6	3
14	Заполнение форм отчетной документации	6	3	
Тема 2.5 Техника вскрытия трупов животных	Содержание учебного материала		12	
	Вскрытие трупов разных видов животных			
	Виды работ			
15	Проведение вскрытия трупов животных	6	3	

	16	Оформление протокола вскрытия трупов. Составление сопроводительных документов на патологический материал для отправки в лабораторию	6	3
Тема 2.6 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных	<i>Содержание учебного материала</i> Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя животных		12	
	<i>Виды работ</i>			
	17	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы туш, органов и клеймении мяса	6	3
	18	Оформление ветеринарных свидетельств и ветеринарных справок	6	3
Тема 2.7 Санитарно-просветительская деятельность	<i>Содержание учебного материала</i> Осуществление санитарно-просветительской деятельности ветеринарной службой предприятия (учреждения)		6	
	<i>Виды работ</i>			
	19	Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев животных по вопросам профилактики и лечения больных животных	6	3
Раздел 3	Выполнение работ связанных с выпускной квалификационной работой		24	
Тема 3.1 Анализ работы ветеринарной службы предприятия (учреждения)	<i>Содержание учебного материала</i> Сбор материалов и выполнение работ по выбранной теме выпускной квалификационной работы		24	
	<i>Виды работ</i>			
	20	Сбор данных о сельскохозяйственном предприятии (учреждении). Отразить в отчете результаты: -изучения природно-экономических условий предприятия (учреждения) -анализа работы ветеринарной службы предприятия (учреждения) -анализа эпизоотического состояния зоны обслуживания ветеринарной службой предприятия (учреждения)	6	3
	21 22 23	Сбор данных о диагностике, лечении и профилактике заболеваний животных по выбранной теме выпускной квалификационной работы Отразить в отчете: - приём животных в ветеринарной клинике, общий осмотр животных в хозяйстве	18	3

		<ul style="list-style-type: none"> - диагностические исследования больных животных - лечение животных больных заразными и не заразными заболеваниями - вакцинацию животных согласно наставлениям по применению биопрепаратов - участие в проведении экстренных и плановых хирургических операций - консультирование животноводов и владельцев животных по вопросам профилактики заболеваний животных - оформление учетной и отчетной документации 		
Раздел 4	Оформление отчетных документов по практике		6	
Тема 4.1 Требования к оформлению и выполнению отчета по практике	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Заключительный инструктаж			
	<i>Виды работ</i>			
	24	Систематизация и обработка собранной информации. Оформление дневника по практике	6	3
Итоговая аттестация	Защита отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и индивидуального задания		2	
	ВСЕГО		144	
			(4недели)	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики (преддипломной):

Производственная практика (преддипломная) проводится на предприятиях или организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения производственной практики (преддипломной) на предприятии или организации: для полноценного прохождения производственной практики необходимо наличие животных различных видов, комплект спецодежды, состоящий из халата, резиновых сапог, шапочки, резиновых перчаток; инструментов для клинического исследования животных (перкуссионные молоточки, плессиметры, фонендоскопы, термометры); для проведения профилактических и лечебных мероприятий необходимы шприцы, иглы, набор биологических препаратов (вакцины, сыворотки, диагностические препараты), набор лекарственных препаратов (витамины, антибиотики и пр.); для оказания хирургической помощи – набор хирургических инструментов, стерилизатор, перевязочный материал, антисептические препараты, мази, и пр.; для оказания акушерской помощи – акушерские перчатки, прорезиненные фартуки, наплечники, антисептические растворы, экстрактор, набор лекарственных препаратов гинекологического назначения.

4.2. Общие требования к организации проведения производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППССЗ по специальности.

Условием допуска обучающихся к производственной практике (преддипломной) является:

- освоенные профессиональные модули, учебные практики и производственные практики (по профилю специальности);
- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- инструктаж обучающихся по прохождению производственной практики (преддипломной).

Время проведения практики: 8 семестр.

Продолжительность практики -144 часа (4 недели).

Базами производственной практики (преддипломной) являются предприятия, организации различных организационно-правовых форм и форм собственности.

Базы проведения производственной практики: предприятия, организации, учреждения, с которыми есть заключенные договоры:

Договор о взаимном сотрудничестве № 240 от 20.02.2013 г., ООО «Агрофирма Ариант» п. Красногорский;

Договор о взаимном сотрудничестве от 1.11.2012 г., ООО «Рассвет» Чесменский р-н

Договор о взаимном сотрудничестве от 1.11.2012 г., ООО «Нижняя Санарка» Троицкий р-н;

Договор о взаимном сотрудничестве № 143 от 30.10.2012 г., ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» ;

Договор о взаимном сотрудничестве от 1.10.2012 г., ОГБУ «Еманжелинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» ;

Договор о взаимном сотрудничестве от 1.12.2012 г., ООО «Варненское» с. Новый Урал Варненский р-н;

Договор о взаимном сотрудничестве от 29.11.2012 г., ООО «Нива» п. Тетенский, Красноармейский р-н

Организации:

- предоставляют рабочие места обучающимся;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

4.3. Кадровое обеспечение проведения производственной практики

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, имеющие высшее образование по специальности и опыт работы в профильных организациях, и закрепленные за обучающимися локальным актом. Организации назначают руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками.

4.4 Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник для сред. спец. учеб. зав. / Г. Г. Щербаков [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. – 496 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3555; (дата обращения: 08.11.2016).
2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. учеб. зав. / А. В. Жаров [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 432 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39148; (дата обращения: 08.11.2016).
3. Полянцев, Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. И. Полянцев. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726
4. Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Никитин. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 282 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847; (дата обращения: 07.11.2016).
5. Семенов, Б. С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология: учебник / Б. С. Семенов. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 376 с.

Дополнительная литература:

1. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков, С.П. Ковалев, А.В. Яшин, С.В. Винникова. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 496 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3555>; (дата обращения: 07.11.2016).
2. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 456 с. – Доступ через электронный каталог.
3. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. Ф. Сапожников. – Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 171 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1545; (дата обращения: 08.11.2016).
4. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]. – Санкт-Петербург :

Лань, 2016. — 439 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71716; (дата обращения: 07.11.2016).

5. Методические рекомендации прохождения производственной (преддипломной) практики / Конечких С.П., Кузьмина Л.Н. — Троицк, ТАТ ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральского ГАУ. — 2016. — 21 с.

Интернет-ресурсы:

6. О техническом регулировании [Электронный ресурс] : федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/techreg/>; (15.09.2013).
7. О защите прав потребителей [Электронный ресурс] : федер. закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/; (12.10.2013).
8. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. — Санкт-Петербург, 2010-2016. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). — Доступ по логину и паролю.
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. — Москва, 2001-2016. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). — Доступ по логину и паролю.
10. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. — Москва, 2016. — Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). — Доступ по логину и паролю
11. Российское образование [Электронный ресурс] : федер. портал. — Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (преддипломной) осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачёта.

Формы отчетности студентов о прохождении практики: аттестационный лист по практике руководителей практики от организации; характеристика на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; дневник практики и отчет о практике в соответствии с заданием на практику. Документы должны быть заверены подписью руководителя организации и печатью. Приложения: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Формой аттестации итогов практики является составление и защита отчета по практике в результате индивидуального собеседования студента с руководителем практики и выставление по результатам собеседования оценки.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в разработанной документации.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (преддипломной) осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами работ на предприятии (учреждении), а также сдачи студентом отчёта по практике и аттестационного листа.

Результаты освоения производственной (преддипломной) практики (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК1.1 Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	-наблюдение и оценка выполнения заданий; -проверка и оценка дневника-отчёта; -защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ПК1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	-наблюдение и оценка выполнения заданий; -проверка и оценка дневника-отчёта; -защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ПК1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных инвазионных болезней	-наблюдение и оценка выполнения заданий; -проверка и оценка дневника-отчёта; -защита отчёта по производственной практике

сельскохозяйственных животных.	(преддипломной)
ПК2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе	-наблюдение и оценка выполнения заданий; -проверка и оценка дневника-отчёта; -защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ПК2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	-наблюдение и оценка выполнения заданий; -проверка и оценка дневника-отчёта; -защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ПК2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	-наблюдение и оценка выполнения заданий; -проверка и оценка дневника-отчёта; -защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ПК2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	-наблюдение и оценка выполнения заданий; -проверка и оценка дневника-отчёта; -защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ПК2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным	-наблюдение и оценка выполнения заданий; -проверка и оценка дневника-отчёта; -защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ПК2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема	-наблюдение и оценка выполнения заданий; -проверка и оценка дневника-отчёта; -защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ПК3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных	-наблюдение и оценка выполнения заданий; -проверка и оценка дневника-отчёта; -защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ПК3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию	-наблюдение и оценка выполнения заданий; -проверка и оценка дневника-отчёта; -защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ПК3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы	-наблюдение и оценка выполнения заданий; -проверка и оценка дневника-отчёта; -защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ПК3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства	-наблюдение и оценка выполнения заданий; -проверка и оценка дневника-отчёта; -защита отчёта по производственной практике (преддипломной)

ПК3.5 Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов	-наблюдение и оценка выполнения заданий; -проверка и оценка дневника-отчёта; -защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ПК3.6 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, кишок, эндокринного и технического сырья	-наблюдение и оценка выполнения заданий; -проверка и оценка дневника-отчёта; -защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ПК3.7 Участвовать в проведении патолого-анатомического вскрытия	-наблюдение и оценка выполнения заданий; -проверка и оценка дневника-отчёта; -защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ПК3.8 Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала	-наблюдение и оценка выполнения заданий; -проверка и оценка дневника-отчёта; -защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ПК4.1 Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения	-наблюдение и оценка выполнения заданий; -проверка и оценка дневника-отчёта; -защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ПК4.2 Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней	-наблюдение и оценка выполнения заданий; -проверка и оценка дневника-отчёта; -защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ПК4.3 Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным	-наблюдение и оценка выполнения заданий; -проверка и оценка дневника-отчёта; -защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ПК4.4 Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей	-наблюдение и оценка выполнения заданий; -проверка и оценка дневника-отчёта; -защита отчёта по производственной практике (преддипломной)
ПК4.5 Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных мероприятиях	-наблюдение и оценка выполнения заданий; -проверка и оценка дневника-отчёта; -защита отчёта по производственной практике (преддипломной)

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности
ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности
ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности
ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по специальности

Оценочные средства итогов прохождения производственной практики (преддипломной)

Аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Приложения: письменная благодарность организации, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
Оценка «хорошо»	Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Приложения: графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
Оценка «удовлетворительно»	Наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике отсутствуют.
Оценка «неудовлетворительно»	Отсутствие хотя бы одного из документов: положительного аттестационного листа по практике; положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; несвоевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Перечень тем индивидуальных заданий

1. Диагностика и лечение опухолей молочных желёз у собак .
2. Диагностика и лечение переломов костей у кошек.
3. Диагностика и лечение абсцессов у кошек.
4. Диагностика и лечение катаральных конъюнктивитов у собак.
5. Диагностика и лечение пупочной грыжи у собак.
6. Диагностика и лечение болезней копытцев у коров.
7. Диагностика и лечение укушенных ран у собак.
8. Диагностика и лечение серозного мастита у коров.
9. Диагностика и лечение отодектоза у кошек.
10. Диагностика и лечение демодектоза у собак.
11. Диагностика и лечение саркоптоза у свиней.
12. Диагностика и лечение аскариоза у свиней.
13. Диагностика и лечение инфекционного гепатита у собак.
14. Диагностика и лечение кальцивироза у кошек.
15. Диагностика и лечение кнемидокоптоза у птиц.
16. Диагностика и лечение чумы у собак.
17. Анализ эпизоотического состояния и профилактических мероприятий по бруцеллёзу.
18. Анализ эпизоотического состояния и профилактических мероприятий по туберкулёзу.
19. Диагностика и лечение мочекаменной болезни у кошек.
20. Диагностика и лечение атопического дерматита у кошек.
21. Диагностика и лечение алиментарной анемии у собак.
22. Диагностика и лечение цистита у собак.
23. Диагностика и лечение катаральной бронхопневмонии у телят.
24. Диагностика и лечение гиповитаминоза А у собак.
25. Диагностика и лечение гиповитаминоза Д у телят.
26. Диагностика и лечение стоматита у собак.
27. Диагностика и лечение диспепсии у телят.
28. Диагностика и лечение остеодистрофии у коров.
29. Диагностика и лечение кетоза у коров.
30. Применение различных наркотических средств при оперативном вмешательстве.
31. Диагностика и лечение инфекционного гепатита у собак.
32. Диагностика и лечение аллергического дерматита у кошек
33. Диагностика и лечение кнемидокоптоза у попугаев.
34. Диагностика и лечение чумы у собак.
35. Диагностика и лечение кокцидиоза у кроликов
36. Диагностика и лечение стоматита у собак.
37. Диагностика и лечение пассалуроза у кроликов
38. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых яиц.
39. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молочных продуктов.

40. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка мяса птицы и птичьих субпродуктов.
41. Диагностика и лечение ложной беременности и лактации у собак.
42. Диагностика и лечение гемofilёзного полисерозита у свиней.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Вопросы для собеседования при защите отчёта

1. Дайте краткую характеристику места прохождения производственной практики.
2. Проводился ли с Вами инструктаж на рабочем месте?
3. Ознакомили Вас с правилами внутреннего распорядка?
4. С каким видом животных Вам приходилось работать?
5. Каково материальное обеспечение предприятия (учреждения)?
6. Опишите наличие и разнообразие лекарственных препаратов, условия их хранения?
7. Какие способы введения лекарственных веществ Вы освоили?
8. Какие инструменты для клинического исследования животных Вы использовали в работе?
9. Какие заболевания заразной и незаразной этиологии встречались наиболее часто?
10. Какие рекомендации Вы давали работникам животноводства по вопросам профилактики травматизма сельскохозяйственных животных?
11. Какие правила личной гигиены Вы соблюдали при оказании лечебной помощи животным?
12. Как Вы проводили оценку реакции у крупного рогатого скота на введение туберкулина?
13. Какие вакцины Вы применяли для иммунизации животных?
14. Расскажите о технике взятия крови у крупного рогатого скота для исследования на бруцеллёз.
15. Освоены ли Вами способы подготовки рук и операционного поля?
16. Приходилось ли Вам кастрировать животных, и каким способом?
17. Какой способ стерилизации хирургических инструментов Вы освоили?
18. Приходилось ли Вам оказывать родовспоможение роженицам?
19. Какие акушерские инструменты использовали при родовспоможении?
20. Приходилось ли Вам наблюдать за работой современного диагностического оборудования?
21. Каким приёмам оказания первой помощи больным животным Вы обучали животноводов и владельцев домашних животных?
22. Какие интересные клинические случаи Вам запомнились?
23. С какими трудностями встретились во время прохождения практики?
24. Что Вы хотели бы пожелать для улучшения качества прохождения производственной (преддипломной) практики?