

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

В.Г. Литовченко

« 30 » апреля 2019 года

## Программа подготовки специалистов среднего звена

### Базовая подготовка

Специальность **36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 504

Профиль профессионального образования **естественнонаучный**

Срок освоения программы:

на базе среднего общего образования – **2 года 10 месяцев**

Квалификация выпускника – **ветеринарный фельдшер**

Форма обучения – **очная**

Рассмотрена на заседании ученого совета университета

Протокол № 14 от «30» апреля 2019 года

Троицк  
2019

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.01 «Ветеринария» базового уровня подготовки обеспечивает подготовку специалиста для соответствующей профессиональной деятельности.

**Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

**2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

-сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;

-сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;

-биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;

-ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;

-информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;

-процессы организации и управления в ветеринарии;

-первичные трудовые коллективы.

**3. Основные виды профессиональной деятельности и компетенции.**

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних паразитарных болезней сельскохозяйственных животных. ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь с.-х. животным в сложных ситуациях. ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным. ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.	ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
	ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
	ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
	ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
	ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
	ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
	ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
	ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.	ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
	ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
	ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
	ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
	ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
	ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
	ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

## Содержание

	стр.
<b>1. Общие положения</b>	<b>6</b>
1.1. Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ	6
1.2. Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный	7
1.3. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ	7
1.4. Цели реализации ППССЗ	7
1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам	8
1.6. Участники реализации ППССЗ	8
1.7. Срок получения образования, общая трудоемкость	8
1.8. Список разработчиков ППССЗ	9
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ</b>	<b>10</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	10
<b>3. Требования к результатам освоения ППССЗ</b>	<b>10</b>
<b>4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ</b>	<b>12</b>
4.1. График учебного процесса	13
4.2. Учебный план	14
4.3. Рабочие программы дисциплин (аннотации)	16
4.4. Рабочие программы профессиональных модулей (аннотации)	51
4.5. Программы учебной практики (аннотации)	63
4.6. Программы производственной практики (аннотации)	69
<b>5. Требования к условиям реализации ППССЗ, ресурсному обеспечению</b>	<b>77</b>
5.1. Требования к кадровому обеспечению	77
5.2. Требования к материально-техническому обеспечению	112
5.3. Требования к информационному обеспечению	135
5.4. Требования к учебно-методическому обеспечению	136
5.5. Рекомендации по использованию образовательных технологий	142
<b>6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППССЗ</b>	<b>142</b>
6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	143
6.2. Программа государственной итоговой аттестации	146
6.3. Требования к выпускным квалификационным работам	149
<b>7. Характеристика социокультурной среды</b>	<b>150</b>
<b>8. Приложения</b>	<b>159</b>

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовая и методическая основа разработки ППССЗ

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке). Нормативно-правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19. 02. 08 Технология мяса и мясных продуктов» от 22.04.2014 г. № 379;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17.05.2012 г. № 413;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2016 г. N 1061).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (с уточнениями от 25 мая 2017 г. протокол № 3);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 №06-846 «О направлении Методических рекомендаций:
  - по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
  - об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
  - по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (утвержден приказом Министерства

- сельского хозяйства Российской Федерации от 26.06.2015 г., № 68-У);
- Действующая лицензия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ) от 30 декабря 2015г. серия 90Л01 № 0008880 рег. № 1852, бессрочно;
  - Положение о Троицком аграрном техникуме Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 3 от 23.10.2018 г.);
  - Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 3 от 26.11.2019 г.);
  - Положение о порядке проведения практики студентов ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по программам подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 9 от 24.04.2018 г.);
  - Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 5 от 27.12.2018 г.);
  - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 9 от 26.03.2019 г.);
  - Положение о режиме занятий обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 9 от 26.03.2019 г.);
  - Положение об открытом учебном занятии по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 8 от 21.03.2017 г.);
  - Положение о языке образования при реализации образовательных программ среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (протокол № 12 от 30.05.2017 г.).

## **1.2. Оценка потребности в выпускниках по ППССЗ на рынке труда, включая региональный**

Оценка потребности в выпускниках по специальности 36.02.01 Ветеринария с квалификацией ветеринарный фельдшер проведена на основании изучения ситуации на рынке труда России и Челябинской области. Результаты свидетельствуют о том, что потребность в выпускниках по данной специальности существует как в регионе, так и в целом по России. (Приложение 1).

## **1.3. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ**

Уровень образования, необходимый для приема в техникум на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария для получения квалификации ветеринарный фельдшер:

- основное общее образование.

## **1.4. Цели реализации ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария содержит совокупность требований, обязательных при реализации ППССЗ по соответствующей специальности Троицким аграрным техникумом, имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций и развитие у студентов личностных качеств.

В результате обучения выпускник будет способен организовывать и осуществлять деятельность по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

### 1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария, присваивается квалификация ветеринарный фельдшер.

### 1.6. Участники реализации ППСЗ

В реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария участвуют предприятия и организации по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Перечень предприятий и организаций, участвующих в реализации программы подготовки специалистов среднего звена с которыми заключен договор о взаимном сотрудничестве:

- Ветеринарный кабинет «Привет», г. Бакал
- ЗАО «Сибирская Аграрная Группа», г. Томск
- ОГБУ «Еманжелинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», г. Еманжелинск
- ОГБУ «Еткульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», п. Еткуль
- ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» г. Троицк
- ОГБУ «Увельская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», п. Увельский
- ОГБУ «Чесменская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», с. Чесма
- ОГБУ «Чебаркульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», г. Чебаркуль
- ООО «Нагайбакский птицеводческий комплекс», Нагайбакский район, с. Фершампенуаз
- ООО «Подовинновское молоко», г. Южноуральск
- ПАО «Птицефабрика Челябинская», г. Копейск
- ООО МПК «Ромкор», г. Еманжелинск
- ООО «Урал Молоко», г. Южноуральск

### 1.7. Срок получения образования, общая трудоемкость

Сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в очной форме обучения приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППСЗ	Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	2 года 10 месяцев

Трудоемкость ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 147 недель, в том числе:

Трудоемкость ППСЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария	База основного общего образования
---------------------------------------------------------	-----------------------------------

Обучение по учебным циклам	2628 час. (73 нед.)
Учебная практика	1296 час. (36 нед.)
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
<b>Итого</b>	<b>147 нед.</b>

### 1.8. Список разработчиков ППССЗ

Разработчиками программы подготовки специалистов среднего звена со стороны образовательной организации являются:

директор Троицкого аграрного техникума С.В. Кабатов,

зам. директора по учебной работе О.Г. Жукова,

зам. директора по производственному обучению С.А. Вахмянина,

председатель предметно-цикловой методической комиссии по специальности 36.02.01 Ветеринария Е.М. Асоскова.

Экспертом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария является ветеринарный врач ОГБУ «Троицкая ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Н.М. Кондаков.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуемая Троицким аграрным техникумом федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-уральский государственный аграрный университет», согласована с начальником ОГБУ «Троицкая ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных Н.А. Сытько.



## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;
- участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- проведение санитарно-просветительской деятельности;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

В результате освоения ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**1. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.**

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

**2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.**

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

**3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.**

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

**4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.**

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

**5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

**4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ**









### 4.3. Рабочие программы дисциплин (аннотации)

#### *Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл*

#### **ОГСЭ.01 Основы философии**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

##### **2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

##### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

##### **4.Ощая трудоемкость дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 72 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 20 часов., консультации 4час.

Форма аттестации – дифференцированный зачёт.



## **5. Тематический план дисциплины:**

Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира

Тема 1.1 Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Тема 1.2 Древневосточная философия

Тема 1.3 Философия Античности

Тема 1.4 Философия Средних веков

Тема 1.5 Философия Нового

и новейшего времени

Тема 1.6 Русская философия

Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания

Тема 2.1.Основные категории

и понятия философии. Основы философского учения о бытии

Тема 2.2 Материя

Тема 2.3.Духовный мир(сознание)

Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания

Раздел 3.Основные ценности человеческого бытия

Тема 3.1.Аксиология(теория ценностей)

Тема 3.2.Философская антропология. Личность и условия ее формирования

Тема 3.3.Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни

Раздел 4.и другие ценности человеческого бытия

Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека

Тема 4.1.Философия и культура

Тема 4.2.Философия и основы научной картины мира

Тема 4.3.Философия и основы религиозной картины мира

**6. Составитель: Набоков М.А.**

## **ОГСЭ.02 История**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

### **2.Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 72 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 20 часов., консультации 4час.

Форма аттестации – экзамен.

#### **5. Тематический план дисциплины:**

Раздел 1.Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков

Введение

Тема 1.1.Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.2.Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии

Тема 1.3.Россия и страны СНГ

в период после распада Советского Союза. Экономика и политика

Тема 1.4.Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.5.Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.6.Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки

Тема 1.7.Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему

Раздел 2.Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков

Тема 2.1.Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР

Тема 2.2.Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке

Тема 2.3.Война США и НАТО в Афганистане

Тема 2.4.Межнациональные

и конфессиональные конфликты в странах Запада и Ираке

Тема 2.5.Этнические и межнациональные конфликты в России странах СНГ в конце XX – в начале XXI века

Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций  
Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира  
Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики  
Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств  
Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве  
Тема 3.5. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий  
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций о миропорядка на рубеже тысячелетий  
Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества  
Тема 4.2. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века  
Тема 4.3. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.  
**6. Составитель: Домогалова О.И.**

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 146 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов.

Формы аттестации – зачет, дифференцированный зачет.

#### **5.Тематический план дисциплины**

Раздел 1. Повторительный курс

Тема 1.1. Иностранный язык как средство общения

Раздел 2. Социокультурная сфера

Тема 2.1. Страны изучаемого языка

Тема 2.2. Молодежь в современном обществе, досуг молодежи

Тема 2.3. Научно-технический прогресс

Раздел 3. Социально-бытовая сфера

Тема 3.1. Повседневная жизнь семьи

Тема 3.2. Межличностные отношения

Раздел 4. Профессиональная сфера

Тема 4.1. Введение в сельское хозяйство

Тема 4.2. Ветеринарная служба

Тема 4.3. Сельскохозяйственные животные

Тема 4.4. Болезни животных

Тема 4.5. Аспекты животноводства

Тема 4.6. Трудоустройство молодёжи в современном мире

**6. Составители: Зацепилова И.В., Печёркин А.С., Ягудина Л.А.**

### **ОГСЭ.04 Физическая культура**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### **3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Формируемые общие компетенции:

ОК 2. Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 292 часа, в том числе:  
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;  
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 146 часов;  
Формы аттестации – зачет, дифференцированный зачет.

#### **5. Тематический план дисциплины:**

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.

Тема 1.2. Бег на длинные дистанции.

Тема 1.3. Метание гранаты, диска. Толкание ядра.

Тема 1.4 Прыжки в длину.

Раздел 2. Спортивные игры.

Тема 2.1. Волейбол.

Раздел 3. Гимнастика.

Тема 3.1. Перекладина. Гимнастическая стенка.

Тема 3.2. Опорный прыжок.

Тема 3.3. Акробатика.

Тема 3.4. Строевые упражнения.

Раздел 4. Спортивные игры.

Тема 4.1. Баскетбол.

Раздел 5. Виды спорта по выбору.

Тема 5.1. Футбол.

Тема 5.2. Спортивная аэробика и ритмическая гимнастика.

Тема 5.3. Элементы единоборства.

Тема 5.4. Настольный теннис.

Тема 5.5. Дыхательная гимнастика.

**6. Составитель: Ляцова Т.А.**

### **ОГСЭ.05 Основы права**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина ОГСЭ.05 Основы права относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **уметь:**

- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности;

##### **иметь представление:**

- о роли права в жизни современного общества;
- о юридической силе различных источников права и механизме их действия;
- об основных отраслях российского права;
- о содержании основных прав и свобод человека;
- об органах, осуществляющих государственную власть в РФ;

##### **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина в РФ;
- механизмы защиты прав и свобод человека в РФ;

Формируемые общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 97 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 65 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 26 часа; консультации 6час.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

*Введение*

Раздел I. Основы теории права

Тема 1.1 Право в системе социального регулирования

Тема 1.2 Формы (источники) права

Тема 1.3 Правовые нормы и их система

Тема 1.4 Система права. Основные отрасли российского права

Тема 1.5 Правоотношения

Тема 1.6 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Раздел II. Личность, право, государство

Тема 2.1 Конституция РФ - Основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации

Тема 2.2 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ

Тема 2.3 Система органов государственной власти в РФ

Тема 2.4 Судебная система РФ

Тема 2.5 Правоохранительные органы в РФ

**6. Составитель: Юзликеева О.В.**

*Математический и общий естественнонаучный учебный цикл*

**ЕН.01 Экологические основы природопользования**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

## **2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ:**

Дисциплина ЕН.01 Экологические основы природопользования дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

## **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

**знать:**

-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

-принципы и методы рационального природопользования;

-методы экологического регулирования;

-принципы размещения производств различного типа;

-основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

-основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

-понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

-природоресурсный потенциал Российской Федерации;

-охраняемые природные территории.

-принципы производственного экологического контроля;

-условия устойчивого состояния экосистем.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Формируемые общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 60 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 18 часов; консультации 2 час.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

#### **5. Тематический план дисциплины:**

Раздел 1. Состояние окружающей среды России

Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы.

Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды России



Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности

Тема 2.1. Основы экологического права

Тема 2.2. Правовая и юридическая ответственность за нарушение экологии окружающей среды

Тема 2.3. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

**6. Составитель: Толстых В.В.**

***Профессиональный учебный цикл  
Общепрофессиональные дисциплины***

**ОП.01 Анатомия и физиология животных**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология животных относится к профессиональному циклу.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;

- определять анатомические и возрастные особенности животных;

- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;

- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;

- их видовые особенности;

- характеристики процессов жизнедеятельности;

- физиологические функции органов и систем органов животных;

- физиологические константы сельскохозяйственных животных;

- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;

- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;

- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

- функции иммунной системы;

- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;

- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
- ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
- ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
- ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
- Формируемые общие компетенции:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 264 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 74 часов; консультации 14час.

форма аттестация – экзамен.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Цитология, гистология и эмбриология

Тема 1.1 Общая цитология

Тема 1.2 Гистология с основами эмбриологии

Раздел 2. Анатомия

Тема 2.1 Органы, аппараты и системы органов животного организма

Тема 2.2 Строение скелета

Тема 2.3 Соединение костей скелета

Тема 2.4 Мышечная система

Тема 2.5 Система органов кожного покрова

Тема 2.6 Органы пищеварения

Тема 2.7 Органы дыхания

Тема 2.8 Органы мочевыделения и размножения

Тема 2.9 Система органов крово- и лимфообращения

Тема 2.10 Железы внутренней секреции

Тема 2.11 Нервная система и органы чувств

Раздел 3. Физиология

Тема 3.1 Сенсорные системы (анализаторы)

Тема 3.2 Физиология мышц и нервов

Тема 3.3 Центральная нервная система

Тема 3.4 Высшая нервная деятельность

Тема 3.5 Система крови

Тема 3.6 Физиология иммунной системы

Тема 3.7 Система крово- и лимфообращения

Тема 3.8 Система дыхания

Тема 3.9 Система пищеварения

Тема 3.10 Обмен веществ и энергии

Тема 3.11 Терморегуляция

Тема 3.12 Система выделения

Тема 3.13 Система размножения

Тема 3.14 Эндокринная система

Тема 3.15. Система лактации

Тема 3.16. Этология

Тема 3.17. Физиологическая адаптация животных

**6. Составитель: Макарова Л.И.**

## **ОП.02 Латинский язык в ветеринарии**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины **Латинский язык в ветеринарии** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения по специальности 36.02.01 **Ветеринария**

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП.02 Латинский язык в ветеринарии входит в профессиональный цикл.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;

- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- имена существительные и словообразование
- имена прилагательные и словообразование
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- местоимения. Числительные. Наречие. Союзы.

-выписывать рецепты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка - бинарную номенклатуру;
- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: глаголов
- правила фонетики;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов,
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий,
- управление предлогов;

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 25 часов; консультации 4час.

форма аттестация – зачет.

#### **5. Тематический план дисциплины**

Введение

- Тема 1. Фонетика  
Тема 2. Глаголы  
Тема 3. Имена существительные и словообразование  
Тема 4. Имена прилагательные и словообразование  
Тема 5. Местоимения. Числительные. Наречие. Союзы  
Тема 6. Рецепттура.  
**6. Составитель: Марус С.И.**

### **ОП.03 Основы микробиологии**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП.03 Основы микробиологии входит в профессиональный цикл.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микроскопической оптической техникой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 156 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 104 часов;

внеаудиторной (самостоятельной работы) обучающегося - 44 часа., консультации 8час.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

#### **5. Тематический план дисциплины:**

Введение

Тема 1. Понятие и значение микробиологии, история развития микробиологии как науки.

Тема 2. Систематика и морфология микроорганизмов.

Тема 3. Строение бактериальной клетки.

Тема 4. Морфология микроскопических грибов и дрожжей. Особенности строения и

размножения вирусов, бактериофагов, актиномицетов, микоплазм, хламидий и риккетсий.  
Тема 5. Физиология микроорганизмов.  
Тема 6. Влияние факторов внешней среды на жизнедеятельность микроорганизмов.  
Тема 7. Наследственность и изменчивость микроорганизмов.  
Тема 8. Роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе.  
Тема 9. Экология микроорганизмов.  
Тема 10. Патогенные микроорганизмы. Понятие об инфекции и иммунитете.  
Тема 11. Учение об эпизоотическом процессе.

**6. Составитель: Барзанова Е.Н.**

#### **ОП.04 Основы зоотехнии**

##### **1.1. Область рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

##### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП.04 Основы зоотехнии входит в профессиональный цикл.

##### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть, сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.



- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК3.5.Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
- ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
- ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
- ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
- Формулируемые общие компетенции:
- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 153 часа, в том числе;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –102 часа;  
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 51 час.

Форма аттестации – дифференцированный зачёт.

#### **5. Тематический план дисциплины:**

Введение

Раздел 1. Основы генетики

Тема 1.1 Цитологические и биохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков при половом размножении

Тема 1.2 Хромосомная теория наследственности и наследование пола. Генная инженерия

Тема 1.3 Наследственные болезни и уродства сельскохозяйственных животных и селекция на резистентность к заболеваниям

Раздел 2. Основы разведения сельскохозяйственных животных

Тема 2.1 Происхождение сельскохозяйственных животных и учение о природе

Тема 2.2 Рост и развитие животных. Конституция, экстерьер и интерьер

Тема 2.3 Продуктивность. Отбор, подбор и методы разведения животных. Племенная работа

Раздел 3. Скотоводство

Тема 3.1 Конституция, экстерьер, интерьер, продуктивность и породы крупного рогатого скота. Племенная работа

Тема 3.2 Зоотехнические основы воспроизводства и выращивания ремонтного молодняка. Технология содержания скота и производства молока и мяса

Раздел 4. Свиноводство

Тема 4.1 Направления продуктивности в свиноводстве и основные породы свиней

Тема 4.2 Техника разведения. Племенная работа. Технологии содержания свиней

Раздел 5. Овцеводство

Тема 5.1 Значение овцеводства. Биологические особенности и виды продуктивности овец

Тема 5.2 Породы овец и племенная работа. Техника разведения и содержания овец

Раздел 6. Коневодство

Тема 6.1 Значение коневодства. Экстерьер, конституция и породы лошадей

Тема 6.2 Техника разведения и племенная работа. Содержание и использование лошадей, выращивание молодняка

Раздел 7. Птицеводство

Тема 7.1 Значение птицеводства, биологические особенности и продуктивные качества сельскохозяйственной птицы. Породы, линии и кроссы. Племенная работа

Тема 7.2 Инкубация яиц и выращивание молодняка. Содержание взрослой птицы. Технология производства яиц и мяса

Раздел 8. Дополнительные отрасли животноводства

**6. Составитель: Абзалилова А.М.**

## **ОП.05 Ветеринарная фармакология**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.05 Ветеринарная фармакология входит в профессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;

- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК3.5.Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 54 часов., консультации 16час.

Форма аттестации – экзамен.

#### **5. Тематический план дисциплины**

##### Раздел 1. Рецептура

Тема 1.1 Общая рецептура

Тема 1.2 Лекарственные формы

##### Раздел 2. Общая фармакология

Тема 2.1 Пути и способы введения лекарственных веществ в организм, всасывания, распределения, обезвреживания, и выделения веществ.

##### Раздел 3. Частная фармакология

Тема 3.1 Вещества, действующие на центральную нервную систему.

Тема 3.2 Вещества, действующие на вегетативную нервную систему

Тема 3.3 Вещества, действующие в области чувствительных нервов

Тема 3.4 Вещества, регулирующие функции исполнительных органов и их систем

Тема 3.5 Средства с преимущественным влиянием на процесс тканевого обмена веществ

Тема 3.6 Противомикробные и противопаразитарные средства

Тема 3.7 Химиотерапевтические вещества

Тема 3.8 Антигельминтные противоэмериозные, инсектоакарицидные и дератизационные препараты.

Тема 3.9. Средства, применяемые для коррекции роста и продуктивности животных.

#### **6. Составитель: Марус С.И.**

## **ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в профессиональный цикл.

### **3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Формируемые профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
- ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
- ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
- ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

**Формируемые общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 26 часа., консультации 12час.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

**5. Тематический план дисциплины:**

Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий.

- Тема 1.1 Информационные системы.  
Тема 1.2 Информационные технологии  
Тема 1.3 Этические и правовые нормы информационной деятельности людей.  
Информационная безопасность.
- Раздел 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети  
Тема 2.1 Автоматизированные системы.  
Тема 2.2 Автоматизированные рабочие места.
- Раздел 3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности.  
Тема 3.1 Программное обеспечение компьютера  
Тема 3.2 Технологии создания и обработки текстовой информации MSWord  
Тема 3.3 Технология обработки табличной информации MS Excel  
Тема 3.4 Система управления базами данных MSAccess.  
Тема 3.5 Мастер презентаций MS PowerPoint
- Раздел 4. Телекоммуникационные технологии.  
Тема 4.1. Основные компоненты компьютерных сетей  
Тема 4.2. Технология передачи данных в компьютерных сетях
- 6. Составитель: Карташов Д.Н.**

### **ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

#### **2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности входит в профессиональный цикл.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;
- вести ветеринарную документацию установленного образца;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;
- систему организации ветеринарной службы;
- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;
- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;
- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;
- обязанности ветеринарного фельдшера;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;

-нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.



ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка, в том числе: 80 часа;

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 24 часа; консультации 2час.

Форма аттестации – зачет.

#### **5. Тематический план дисциплины:**

Раздел 1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Введение

Тема 1.1. Субъекты предпринимательской деятельности в РФ

Тема 1.3. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.4. Общие положения об обязательствах

Раздел 2. Труд и занятость в РФ.

Тема 2.1. Трудовые правоотношения

Тема 2.2. Трудоустройство и занятость населения

Тема 2.3. Трудовой договор

Тема 2.4. Рабочее время и оплата труда

Тема 2.5. Трудовая дисциплина

Тема 2.6. Материальная ответственность

Тема 2.7. Трудовые споры

Раздел 3. Административные правонарушения.

Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность

Раздел 4. Хозяйственные споры

Тема 4.1. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности

Тема 4.2. Исполнительное производство

**6. Составитель: Юзликеева О.В.**

### **ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждения качества**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Метрология, стандартизация и Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

#### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества входит в профессиональный цикл.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины Метрология, стандартизация и подтверждение качества обучающийся должен

**уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- проводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

**знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных,

профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Формируемые общие компетенции(ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - 7 часов., консультации 18 час.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

#### **5. Тематический план дисциплины:**

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1 Теоретические основы метрологии

Тема 1.2 Физические величины

Тема 1.3 Измерения и средства измерений

Раздел 2. Основы стандартизации

Тема 2.1 Общая характеристика стандартизации

Тема 2.2 Нормативная база стандартизации

Тема 2.3 Техническое регулирование

Раздел 3. Подтверждение качества

Тема 3.1 Оценка и подтверждение соответствия

Тема 3.2 Сертификация как процедура подтверждения соответствия

Тема 3.3 Декларирование соответствия

Тема 3.4 Оценка и подтверждение соответствия отдельных групп продукции животноводства

#### **6. Составитель: Синтюшкина А.А., Ремезова Н.В.**

## **ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

### **2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ:**

Дисциплина ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга входит в профессиональный цикл.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

#### **знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы экономической теории;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента области ветеринарии;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.
- Профессиональные компетенции (ПК):
- ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема
- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и

подготовку к исследованию.

- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно- санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
- ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
- ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных- производителей
- ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
- Общие компетенции (ОК):
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 83 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 55 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 20 часов; консультации 8час.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

#### **5. Тематический план дисциплины:**

Тема 1. Понятия, цели и задачи курса

Тема 2. Рынок, виды рынков, субъекты рынка, рыночные ситуации

Тема 3. Формы хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

Тема 4. Факторы производства и эффективность их использования

Тема 5. Понятие и сущность эффективности производственной и хозяйственной деятельности организации. Эффективность ветеринарных мероприятий

Тема 6. Основы менеджмента, управления и делового общения в коллективе

Тема 7. Сущность, цель и основные принципы маркетинга

**6. Составитель: Андреев А.А.**

### **ОП.10 Охрана труда**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

#### **2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина ОП.10 Охрана труда входит в профессиональный цикл.

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности

; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

Формируемые компетенции

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема
- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно- санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
- ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
- ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных- производителей
- ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Формулируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 84 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 26 часа; консультации 2час.

Форма аттестации – зачет.

#### **5. Тематический план дисциплины:**

Введение

Раздел 1. Негативные факторы

Тема 1.1 Идентификация и воздействие на человека факторов производственной среды негативных

Тема 1.2 Правовые, нормативные и организационные основы

Тема 1.3 Безопасность труда

Тема1. 4 Систему контроля и надзора за безопасностью труда

Тема 1.4 Аттестация рабочего места

Тема1.5 .Правила работы с животными

Тема1.5 . Должностная инструкция ветеринарного врача

Раздел 2. Права и обязанности

Тема 2.1 Права и обязанности работник в сфере охране труда

Тема 2.2 Заполнение актов о несчастном случаи

Тема 2.3 Права и обязанности работника

Тема: 2.4 Права и обязанности работодателя

Тема: 2.5 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Тема: 2.6 Инструктаж

Тема: 2.7 Защита человека от опасности механического травматизм

Тема:2.8 Расследование и учет несчастных случаев.

Тема:2.9 Трудовой договор

Раздел 3. Производственный процесс

Тема 3.1 1Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током

Тема 3.2 Действие электрического тока на организм.

Тема 3.3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Тема 3.3. Микроклимат помещений

Тема: 3.4. Освещение- требования и виды

Тема: 3.5. Правила поведения при пожаре:- основной порядок поведения

Тема 3.6. Знание основного оборудования используемого при пожарах

Тема 3.7. Эргономические основы безопасности

Тема : 3.8. Экономические механизмы управления безопасностью

Тема 3.8.1.Терморегуляция

Тема 3.9.Ионизирующие излучения

**6. Составитель: Абзалилова А.М.**

### **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

#### **1. Область применения программы**



Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

## **2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл.

## **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на твоинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 102 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 26 часов; консультации 8час.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

#### **5. Тематический план дисциплины:**

Введение

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация.

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны.

Тема 1.3. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты.

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости работы агропромышленного комплекса.

Раздел 2 Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.

Тема 2.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное воздействие на организм человека курения табака.

Тема 2.2. Сердечно-сосудистые заболевания.

Тема 2.3. Инфекционные болезни.

Тема 2.4. Оказание первой медицинской помощи , пострадавшим в различных ситуациях

Раздел 3 Основы военной службы.

Тема 3.1. История создания вооруженных сил России.

Тема 3.2. Основы обороны государства.

Тема 3.3. Организация, воинский учёт и военная служба.

Тема 3.4. Основы военно-патриотического воспитания молодёжи.

Тема 3.5. Тактическая подготовка.

#### **6. Составитель: Жданов В.В.**

### **ОП.12 Кормление животных**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупненной группы специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

#### **2.Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина ОП.12 Кормление животных является вариативной дисциплиной профессионального цикла.

#### **3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов, проводить органолептическую оценку кормов;

- оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов; на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;

- определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах;

- определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведению животных;

- составлять и анализировать рационы для животных разных вида, возраста, физиологического состояния и других факторов, формулировать профессиональное заключение о соответствии рационов потребностям животных;

- определять и назначать необходимые подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ и их комплексов в целях повышения усвоения питательных веществ;

- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребности животных в кормах.

**знать:**

- методы оценки химического состава, питательности и качества кормов, кормовых добавок и премиксов;

- содержание питательных и антипитательных факторов в отдельных кормах и кормовых смесях;

- рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию животным;

- научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;

- нормированное кормление животных с учетом вида, возраста и физиологического состояния;

- методику составления и анализа рационов с использованием компьютерных программ. Планирование потребности животных в кормах на год, сезон, месяц, сутки;

- методы контроля полноценности кормления животных по данным учета зооветеринарных, биохимических и экономических показателей.

**Формируемые общие компетенции (ОК):**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Формируемые профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
- ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
- ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
- ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

#### **4. Общая трудоемкость учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 49 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 8 часов;

Консультации 8 час.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

### **4.4. Рабочие программы профессиональных модулей (ПМ) (аннотации)**

#### **ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

### **уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

### **знать:**

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

### **3. Общая трудоемкость освоения профессионального модуля:**

Всего 1120 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки, в том числе: 652 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 435 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 163 часа; консультации 54час.

учебная практика – 360 часов;

производственная практика – 108 часов.

Формы аттестации:

МДК.01.01. – дифференцированный зачет

УП.01.01. - зачет

ПП.01.01. - дифференцированный зачет

ПМ.01 - экзамен (квалификационный)

### **4. Содержание обучения по профессиональному модулю МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

#### **Раздел 1. Проведение зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве**

Тема 1.1. Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих и птицеводческих помещений.

Тема 1.2 Влияние почвы на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных.

Тема 1.3 . Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы.

Тема 1.4 Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных.

Тема 1.5 Влияние газового состава воздуха на здоровье животных.

Тема 1.6 Общие санитарно- гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям и летнему содержанию сельскохозяйственных животных.

Тема 1.7 Гигиена транспортируемых животных.

Тема 1.8 Гигиена ухода за животными.

Тема 1.9 Гигиена труда, личная гигиена работников животноводства и охрана окружающей среды.

Тема 1.10 Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве.

Тема 1.11. Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве.

Тема 1.12. Гигиена содержания овец и коз, ветеринарно- санитарные требования в овцеводстве и козоводстве.

Тема 1.13. Гигиена содержания лошадей.

Тема 1.14. Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве.

Тема 1.15. Гигиена содержания пушных зверей и кроликов, ветеринарно-санитарные требования в звероводстве и кролиководстве.

Тема 1.16. Гигиена содержания рыб.

Тема 1.17. Гигиена содержания пчёл.

Тема 1.18 Техника безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий.

#### **Раздел 2. Инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных.**

Тема 2.1 Учение об инфекции и инфекционном процессе.

Тема 2.2 Понятие об эпизоотическом процессе.

Тема 2.3 Понятие об иммунитете. Основы биотехнологии.

Тема 2.4 Болезни, общие для всех или нескольких видов домашних животных.

Тема 2.5 Болезни молодняка.

Тема 2.6 Болезни жвачных.

Тема 2.7 Болезни лошадей.

Тема 2.8 Болезни свиней.

Тема.2.9 Болезни птиц.

Тема 2.10 Биологические основы паразитологии. Понятие об инвазии.

Тема 2.11 Гельминтозы животных.

Тема 2.12 Диагностика и профилактика протозойных болезней животных.

Тема 2.13 Диагностика и профилактика протозойных болезней животных.

### **Раздел 3. Проведение профилактических противоэпизоотических мероприятий в животноводстве.**

Тема 3.1 Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий.

Тема 3.2 Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий.

Тема 3.3 Организация профилактических противоэпизоотических мероприятий.

Тема 3.4 Организация профилактических противоэпизоотических мероприятий.

Тема 3.5 Экономический анализ проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий

**5. Составитель: Асоскова Е.М.**

## **ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК):**

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.



- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2. Цели и задачи - требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации.

### **Уметь:**

- фиксировать животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных;
- оказывать сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными.

### **Знать:**

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

## **3. Общая трудоемкость профессионального модуля, в том числе:**

1350 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка, в том числе: – 702 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 467 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 162; консультации 73час.

учебная практика – 468 часа;

производственная практика – 144 часа;  
Форма аттестации:  
МДК.02.01. – курсовая работа, дифференцированный зачет  
УП.02.01. - зачет  
ПП.02.01. - дифференцированный зачет  
ПМ.02 - экзамен (квалификационный)

#### **4. Содержание обучения по профессиональному модулю МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных**

##### **Раздел 1. Проведение клинической диагностики при внутренних незаразных болезнях животных**

Тема 1.1 Клиническая диагностика, методы клинического обследования больных животных, их регистрация, первичный учет и отчетность  
Тема 1.2 Исследование сердечно-сосудистой системы  
Тема 1.3 Исследование органов дыхания  
Тема 1.4 Исследование органов пищеварения и печени  
Тема 1.5 Исследование системы мочевого выделения  
Тема 1.6 Исследование нервной системы  
Тема 1.7 Исследование системы крови  
Тема 1.8 Исследование состояния обмена веществ и эндокринных органов  
Тема 1.9 История болезни  
Тема 1.10 Основы общей терапии и физиотерапии  
Тема 1.11 Терапевтическая техника

##### **Раздел 2. Проведение диагностики и лечения внутренних незаразных болезней животных**

Тема 2.1 Болезни органов сердечнососудистой системы.  
Тема 2.2 Болезни органов дыхания.  
Тема 2.3 Болезни органов пищеварения.  
Тема 2.4 Болезни печени и брюшины.  
Тема 2.5 Болезни системы мочевого выделения.  
Тема 2.6 Болезни системы крови.  
Тема 2.7 Отравления.  
Тема 2.8 Болезни обмена веществ и эндокринных органов.  
Тема 2.9 Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных.  
Тема 2.10 Болезни органов пищеварения и печени у молодняка.  
Тема 2.11 Болезни органов дыхания у молодняка.  
Тема 2.12 Болезни обмена веществ у молодняка.  
Тема 2.13 Болезни птиц.  
Тема 2.14 Болезни пушных зверей.  
Тема 2.15 Методика проведения диспансеризации высокопродуктивных животных.  
Тема 2.16 Применение средств химического и микробиологического синтеза.

##### **Раздел 3. Проведение диагностики и лечения хирургических болезней животных.**

Тема 3.1 Основы профилактики хирургической инфекции и организация хирургической работы.  
Тема 3.2 Фиксация, укрощение и обездвиживание животных.  
Тема 3.3 Обезболивание, инъекции, пункции, вливания.  
Тема 3.4 Хирургические операции.  
Тема 3.5 Повязки.  
Тема 3.6 Кастрация и обеспложивание животных.  
Тема 3.7 Общие данные о хирургических заболеваниях, методы их лечения и профилактика.  
Тема 3.8 Повреждения (травмы).

Тема 3.9 Профилактика болезней копыт, копытец, уход за ними.

#### **Раздел 4. Проведение диагностики беременности и родовспоможения, диагностики и лечения болезней молочной железы, гинекологических и андрологических заболеваний животных.**

Тема 4.1. Анатомия и физиология половых органов самок и самцов.

Тема 4.2. Оплодотворение. Физиология, диагностика беременности.

Тема 4.3. Физиология родов и послеродового периода, кормление новорожденных и рожениц, уход за ними.

Тема 4.4. Патология беременности. Аборты.

Тема 4.5. Патология родов и родовспоможение.

Тема 4.6. Патология послеродового периода.

Тема 4.7. Болезни новорожденных.

Тема 4.8. Маститы.

Тема 4.9. Причины гинекологической патологии. Бесплодие самок. Гинекологические болезни.

Тема 4.10. Бесплодие производителей. Андрология.

Тема 4.11. Методы стимуляции и регуляции половой функции самок и самцов.

**5. Составитель: Л.Н. Кузьмина**

### **ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 **Ветеринария**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **участие в проведении ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения** и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно - санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно - санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервирования, упаковке и пересылке патологического материала.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном обучении профессии оператор по ветеринарным обработкам.

## **2. Цели и задачи – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

**Уметь:**

- проводить предубойный осмотр животных
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.

**Знать:**

- правила ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- правила постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
- методика обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

## **3.Общая трудоёмкость освоения профессионального модуля:**

**273 часа, в том числе**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 201 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 41 часов; консультации 26час.

учебная практика: 72 часа

Формы аттестации:

МДК.03.01.-дифференцированный зачет;

УП.03.01.- зачёт;

ПМ.03-экзамен (квалификационный)

#### **4.Содержание обучения по профессиональному модулю**

##### **МДК.03.01. Методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения**

###### **Раздел1.Проведение ВСЭ продуктов и сырья животного происхождения информационно-просветительских бесед с населением**

Тема 1.1 Животные для убоя и факторы, определяющие категории их упитанности.

Тема 1.2 Транспортирование животных. Ветеринарно-санитарный контроль на транспорте.

Тема 1.3 Подготовка животных (птиц) к убою.

Тема 1.4 Предприятия по переработке животных(птиц).

Тема 1.5 Убой животных(птиц).Основы технологии и гигиены первичной переработки животных.

Тема 1.6 Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов.

Тема 1.7 Проведение ВСЭ мяса после убоя и при хранении.

Тема 1.8 Проведение ВСЭ субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья, крови. Утилизация конфискатов.

Тема 1.9 Проведение ВСЭ продуктов убоя животных(птицы) больных животных.

Тема 1.10 Изучение пищевых токсикозов и токсикоинфекций.

Тема 1.11 Проведение обеззараживании туш и внутренних органов больных животных .Пути реализации мяса.

Тема 1.12 Изучение технологии и гигиены переработки продуктов животноводства. Технологический и ветеринарно-санитарный контроль продукции.

###### **Раздел 2.Проведение диагностики функциональных и морфологических изменений в органах и системах животных при вскрытии трупов павших животных.**

Тема 2.1 Изучение причин и условий возникновения болезни.

Тема 2.2 Определение факторов внешней среды в возникновении болезней.

Тема 2.3 Изучение патогенетических процессов и реактивности организма.

Тема 2.4 Изучение изменений кровообращения, лимфообращения и содержания тканевой жидкости.

Тема 2.5 Изучение изменений при некрозах, апоптозах, атрофиях, дистрофиях.

Тема 2.6 Смерть.

Тема 2.7 Воспаление.

Тема 2.8 Расстройство теплорегуляции. Лихорадка. Опухоли. Лейкозы.

Тема 2.9 Патология сердечнососудистой системы и органов крови и кровообращения.

Тема 2.10 Патология органов дыхания.

Тема 2.11 Патология органов пищеварения и печени.

Тема 2.12 Патология мочеполовой системы.

Тема 2.13 Патология нервной системы.

Тема 2.14 Отравления.

Тема 2.15 Инфекционные болезни.

Тема 2.16 Микозы и микотоксикозы.

Тема 2.17 Техника вскрытия трупов.

##### **5. Составитель: С.П. Конечких**

#### **ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности**

##### **1.Области применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение санитарно-просветительской деятельности** и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

- ПК4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
- ПК4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
- ПК4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
- ПК4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
- ПК4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном обучении профессии оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных.

## **2. Цели и задачи – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен:

### **Иметь практический опыт:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

### **Уметь:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

### **Знать:**

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

## **3. Общая трудоёмкость освоения профессионального модуля:**

Всего 111 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 4 часов; консультации 21 час.

производственной практики: 36 часов

Формы аттестации:

МДК.04.01.-дифференцированный зачет;  
ПП.04.01.-дифференцированный зачёт;  
ПМ.04-экзамен (квалификационный)

#### **4.Содержание обучения по профессиональному модулю**

##### **МДК.04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности**

###### **Раздел1.Проведение информационно-просветительских бесед с населением**

**Тема1.1.** Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания сельскохозяйственных животных.

**Тема1.2.** Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев по вопросам профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных болезней, а также их лечение.

**Тема1.3.** Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев по вопросам профилактики и лечения зоонозных инвазивных болезней животных.

**Тема1.4.**Ознакомление работников животноводства и владельцев животных с приёмами первой помощи животным при травмах.

**Тема1.5.**Ознакомление работников животноводства и владельцев животных с приёмами первой помощи животным при заболеваниях органов пищеварения и отравлениях.

**Тема 1.6.** Подготовка и выдача рекомендаций по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

###### **Раздел 2.Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики**

**Тема2.1.**Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных болезней животных.

**Тема2.2.**Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инвазивных болезней животных.

#### **5. Составитель: С.П. Конечких**

#### **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

##### **1.Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2. Цели и задачи - требования к результатам освоения модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выполнение работ по профессии рабочего оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы.

### **Уметь:**

- подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы;
- проводить оценку качества спермы;
- разбавлять и оценивать разбавленную сперму, оттаивать замороженную сперму;
- подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок разных видов животных;
- проводить искусственное осеменение животных разными способами.

### **Знать:**

- сущность метода искусственного осеменения;
- технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости;
- организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных

## **3. Общая трудоемкость освоения профессионального модуля: 225 часов, в том числе:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;  
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 29 часа; консультации 10 час.  
учебной ной практики: 108 часов.

Формы аттестации:

МДК.05.01. – дифференцированный зачет;

УП.05.01. – зачет;

ПМ.05 – экзамен (квалификационный).

## **4. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**Раздел 1. Выполнение работ по профессии рабочего оператора по искусственному осеменению животных и птицы.**

Тема 1. Методы и основы искусственного осеменения.



- Тема 2. Особенности содержания, кормления и использования производителей  
Тема 3. Физиологические основы и способы получения спермы.  
Тема 4. Физиология и биохимия спермы. Методика оценки качества спермы.  
Тема 5. Технология разбавления, хранения и транспортировки спермы.  
Тема 6. Техника искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости. Трансплантация эмбрионов.  
Тема 7. Методы диагностики беременности животных.  
Тема 8. Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.  
Тема 9. Учёт и отчётность на пункте искусственного осеменения. Документация.  
Тема 10. Техника безопасности при работе с животными и на пункте искусственного осеменения.

**5. Составитель: Н.В. Крайнова**

#### **4.5. Программы учебной практики (аннотации)**

##### **Профессиональный модуль**

##### **ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

##### **УП.01.01. Учебная практика**

##### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в осуществлении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

##### **1.2 Цели и задачи учебной практики:**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

##### **1.3 Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт работы:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- ведение ветеринарной документации.

##### **уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- фиксировать животных разных видов;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

##### **знать:**

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- правила диспансеризации животных;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;

- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие);
- меры борьбы и профилактики при инфекционных и инвазионных болезнях сельскохозяйственных животных.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Профессиональные компетенции**

- ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

#### **Общие компетенции**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

В рамках освоения ПМ.01 – 360 часов (10 недель).

### **ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**

#### **УП.02.01. Учебная практика**

##### **1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных  
Лечение незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных

##### **2. Цели и задачи учебной практики:**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### **3. Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт работы:**

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведение ветеринарной документации;

#### **уметь:**

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

#### **знать:**

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных, мелких домашних и экзотических животных.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Профессиональные компетенции**

- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

#### **Общие компетенции**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

В рамках освоения ПМ.02– 468 часов (13 недель).

### **ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно–санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения** **УП.03.01. Учебная практика**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

#### **2. Цели и задачи учебной практики:**

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

#### **3. Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 03. обучающихся должен:

##### **иметь практический опыт работы:**

- Проведения предубойного осмотра животных;
- Проведения ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- Ведение ветеринарной документации.

##### **уметь:**

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;

- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.

**знать:**

- правила ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- правила постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
- методика обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции**

- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

**Общие компетенции**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

В рамках освоения ПМ.03 – 72 часа (2 недели)

### **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

#### **УП.05.01. Учебная практика**

##### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **36.02.01 Ветеринария** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

##### **1.2 Цели и задачи учебной практики:**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

##### **1.3 Требования к результатам освоения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

###### **Иметь практический опыт:**

- выполнения работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

###### **Уметь:**

- определять половую охоту и беременность у животных;
- подготавливать инструменты и материалы для взятия спермы;
- проводить оценку качества спермы;
- разбавлять и оценивать разбавленную сперму, оттаивать замороженную сперму;
- подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок разных видов животных;
- проводить искусственное осеменение животных разными способами.

###### **Знать:**

- методы определения половой охоты и беременности у животных;
- анатомо-физиологические основы размножения;
- биотехнику размножения животных;
- сущность метода искусственного осеменения;
- технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости;
- организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения животных

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

###### **Профессиональные компетенции**

- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования

животных-производителей.

### **Общие компетенции**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики:**

В рамках освоения ПМ.05 – 108 часов (3 недели).

## **4.6. Программы производственной практики (аннотации)**

### **ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

#### **ПП.01.01. Производственная практика (по профилю специальности)**

### **1. Область применения программы**

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

### **2. Цели и задачи производственной практики:**

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

### **3. Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающихся должен:

#### **Иметь практический опыт работы:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

#### **Уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов;

- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- фиксировать животных разных видов;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

**Знать:**

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- правила диспансеризации животных;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие);
- меры борьбы и профилактики при инфекционных и инвазионных болезнях сельскохозяйственных животных.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

**Профессиональные компетенции**

- ПК 1.1. Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

**Общие компетенции**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной



деятельности.

#### **4. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

В рамках освоения ПМ. 01 – 108 часов (3 недели)

### **ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**

#### **ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)**

##### **1. Область применения программы**

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

##### **2. Цели и задачи производственной практики:**

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

##### **3. Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения Производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ. 02 обучающихся должен:

##### **Иметь практический опыт работы:**

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведение ветеринарной документации;

##### **Уметь:**

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

##### **Знать:**

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;

- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных, мелких домашних и экзотических животных.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

### **Профессиональные компетенции**

- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

### **Общие компетенции**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **4. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

В рамках освоения ПМ. 02 – 144 часа (4 недели)

### **ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности)**

#### **1. Область применения программы**

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **36.02.01 Ветеринария** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Проведение санитарно-просветительской деятельности.

#### **2. Цели и задачи производственной практики:**

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и освоение современных производственных процессов, адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм собственности.

### **3. Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения Производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ. 04 обучающийся должен:

#### **Иметь практический опыт работы:**

- проведения информационно- просветительских бесед с населением,
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

#### **Уметь:**

-определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

#### **Знать:**

-направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Профессиональные компетенции**

- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
- ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
- ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей
- ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.

#### **Общие компетенции**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, Необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):**

В рамках освоения ПМ.04 – 36 часов (1 неделя)

#### **Программа производственной практики (преддипломной)**

##### **1. Область применения**

Программа производственной практики (преддипломной) является обязательной частью ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

4. Проведение санитарно-просветительской деятельности

##### **2. Место практики в структуре ППССЗ**

производственная практика (преддипломная) входит в профессиональный цикл.

##### **3. Цели и задачи практики - требования к результатам**

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Общих компетенций, включающих в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятиях.

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- ведения ветеринарной документации.

- предубойного осмотра животных;

• участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.

• проведения информационно-просветительских бесед с населением;

• подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

• выполнение работ по профессии рабочего оператора по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных.

#### **4. Аттестация по итогам производственной практики (преддипломной)**

Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с места прохождения практики, заверенных работодателем.

**Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 144 часа**

**5. Составители: С.П. Конечких, Кузьмина Л.Н.**



## 5. Требования к условиям реализации ППССЗ, ресурсному обеспечению

### 5.1 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

В учебном процессе по реализации профессионального цикла участвует 14 преподавателей, из них: 5 преподавателей имеют ученое звание кандидата наук, 4 преподавателя имеют первую категорию и 1 высшую категорию.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании за период реализации ООП, стажировки, год	Время работы (месяц, год) в организациях, соответствующих области профессиональной деятельности, должность
1	Абзалилова Альбина Муратовна	Основы зоотехнии Охрана труда Введение в специальность	Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветврач-зооинженер	Диплом о профессиональной переподготовке №007099, 2018 г., «Охрана труда», 252 ч., АНО ДПО "Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса"; Диплом о профессиональной переподготовке №742401070308, 2016г., "Педагогика и психология общего и профессионального образования", 520 ч., ФГБОУ ВО "Челябинский государственный университет"; Удостоверение № 1856, 2001 г., Оператор ЭВМ Троицкий аграрный техникум; Удостоверение о повышении квалификации №742407874664, 2018г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения	



				<p>ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874428, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч. ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 137/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк</p>	
2	Адаева Динара Амиркановна	Иностранный язык	<p>Высшее по специальности иностранный и казахский языки, квалификация - преподаватель немецкого и казахского языков</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447168, 2018г., «Преподавание дисциплин лингвогуманитарного цикла», Преподаватель по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, СПО и ДПП, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение курсов переподготовки, 2003 г., учитель английского языка, 310 ч., Костанайский областной институт повышения квалификации;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404827885, 2017г., "Школа начинающего преподавателя ", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p>	

				<p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828059, 2017г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772406301638, 2018 г., «Основы теории обучения и преподавания английского языка», 90ч., АНО ИНО «Профессионал»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874394 , 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 138/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
3	Андреев Алексей Александрович	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Высшее по специальности экономика и организация машиностроительной промышленности, квалификация - инженер-экономист	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447258, 2019г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Сертификат № 9999121, 2011 г., курс «Основы компьютерной грамотности», Челябинская областная университетская научная</p>	<p>Ревизор финансово-планового отдела Министерства внутренних дел 10 лет (с 1986 года);</p> <p>Зам. директора ТОО «Витязь-ЛВГ» 2 года (с 1997 года)</p>

				<p>библиотека;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672181, 2016г. «Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284614, 2017г. «Экономика, менеджмент, организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874665, 2018г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №74000013680 2018 г., «Педагогика и методика преподавания дисциплин социально-экономического и правового циклов», 16 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГГПУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874395, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО</p>	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				«Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 139/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк	
4	Барзанова Елена Николаевна	Основы микробиологии	Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач	Диплом о профессиональной переподготовке №742408447261, 2019г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742404284754., 2017г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407875219 , 2018г., «Оказание первой (медицинско-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 216/18, 2018 г., «Охрана труда по программе для руководителей, специалистов», 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,	

5	Гендина Татьяна Николаевна	Физическая культура	<p>Высшее по специальности педагогика и методика начального образования, квалификация - учитель начальных классов.</p> <p>Высшее, магистратура по направлению подготовки педагогическое образование, квалификация - магистр</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №74000008370, 2016г., «Теоретико-методическое обеспечение и организация внедрения комплекса ГТО в условиях модернизации высшего образования», 16ч., ФГБОУ «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672203, 2016г., "Использование дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874667, 2018г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874479 , 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 148/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
---	----------------------------	---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6	Данилина Елена Антоновна	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее по специальности товароведение и экспертиза товаров, квалификация товаровед – эксперт	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №770300021544, 2018г. «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации, 600ч. ООО Учебный центр «Профессионал»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742401070314, 2016г., «Педагогика и психология общего и профессионального образования», 520ч., ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742400843332, 2015г., «Управление на государственном, региональном и муниципальном уровне», 520ч., ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284472, 2017г. "Правовое обеспечение и технологии инклюзивного образования в образовательных организациях", 72ч. ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874343, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 150/18, 2018 г.,</p>	
---	--------------------------	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВПО Южно-Уральский ГАУ, Удостоверение о повышении квалификации №742407874819, 2018г., «Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции», 16 ч., ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7	Дергунова Кристина Николаевна	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	Высшее специалитет по специальности юриспруденция, квалификация - юрист	<p>Удостоверение о повышении квалификации №742404827890, 2017г. "Школа начинающего преподавателя " 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828018, 2017г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874673, 2018г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №,740000013682, 2018г., «Педагогика и методика преподавания дисциплин социально-экономического и правового циклов», 16 ч, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;</p> <p>Удостоверение № 157/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
8	Дипринда Наталья Васильевна	История	Высшее по специальности история, квалификация - историк, преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации №742402671938, 2015г., "Методика разработки	



			истории.	<p>электронного учебника" 72ч., ФГБОУ ВО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»;  Удостоверение о повышении квалификации №742404827996, 2017г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;  Удостоверение № 21/25283, 2018 г. «Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «История» в организациях среднего профессионального образования с учётом требований ФГОС СПО», 72ч., ООО «ВНОЦ «Современные образовательные технологии»;  Удостоверение о повышении квалификации №742407874669, 2018г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;  Удостоверение о повышении квалификации №742407874402, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;  Удостоверение № 152/18, 2018 г., Охрана труда по программе для</p>	
--	--	--	----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------	--

9	Домогалова Ольга Ивановна	История	Высшее по специальности история, квалификация - учитель истории	<p>Удостоверение о повышении квалификации №742404671933, 2015г. "Методика разработки электронного учебника" 72ч., ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404827917, 2017г. «Формирование электронного учебного контента в системе MOODL», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828073, 2017г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №740000013691, 2018 г., «Педагогика и методика преподавания дисциплин историко-философского и культурологического циклов», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГПУ»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874403, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 153/18, 2018 г.,</p>	
---	---------------------------	---------	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------	--

10	Карташов Дмитрий Николаевич	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее по специальности зоотехния, квалификация - зооинженер	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №770300021300, 2018г., «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 ч., ООО Учебный центр «Профессионал»;</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №742402026695, 2015г., «Теория и методика профессионального обучения», 512 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672225, 2016г., "Методика разработки электронного учебника", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Стажировка, «1С-Бухгалтерия, версия 8.3», 2017г. 72ч., Челябинский областной кожно-венерологический диспансер;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874676, 2018г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874349 , 2018 г., «Оказание первой (медико-</p>	
----	-----------------------------	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 164/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; Удостоверение о повышении квалификации ПК 00066334, 2019 г., «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», 72 ч. ООО «Инфоурок»</p>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

11	Конецких Светлана Петровна	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач	Свидетельство № 3064, 1988 г., Педагогический факультет Московской ветакадемии им. К.Скрябина по специальности «Ветеринария», Преподаватель зооветеринарных и сельскохозяйственных техникумов и школ, Московская ордена Трудового Красного Знамени Ветеринарная академия им. К. Скрябина; Удостоверение о повышении квалификации №7727 00005781, 2017г., «Организация сельскохозяйственного консультирования», 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»; Удостоверение о повышении квалификации №742404828083, 2017г. "Использование дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании" 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407875204, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 220/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	Главный врач, Куртамышская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных 8 месяцев (с 25.08.1975 года по 20.04.1976 год),  Старший ветеринарный врач, Куртамышская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных 1 год 5 месяцев (с 20.04.1976 года по 30.10.1977 год)
		Проведение санитарно-просветительской деятельности			
		Производственная практика (по профилю специальности)			
12	Крайнова Наталья	Выполнение работ по	Высшее по специальности	Диплом о профессиональной	

	Владимировна	одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ветеринария, квалификация - ветеринарный врач.	<p>переподготовке №742408447259, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772700003075, 2016 г., «Импортзамещение - основа продовольственной и биологической безопасности России», 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672179, 2016 г., «Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в СПО», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772700005782, 2017 г. «Организация сельскохозяйственного консультирования», 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828093, 2017 г. «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный</p>	
		Подготовка выпускной квалификационной работы			



				<p>университет);  Удостоверение о повышении квалификации №742407874469 , 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;  Удостоверение № 166/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
13	Кузьмина Лидия Николаевна	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742402026702, 2015г. "Теория и методика профессионального обучения", 512ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;  Удостоверение о повышении квалификации №772700003077, 2016г., «Импортозамещение – основа продовольственной и биологической безопасности России», 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»";  Удостоверение о повышении квалификации №772700005785, 2017г., «Организация сельскохозяйственного консультирования», 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»";  Удостоверение о повышении квалификации №742404828092, 2017г., «Использование электронных образовательных технологий в</p>	<p>Зоотехник отделения, Давыдовского откормочного совхоза Притобольного района Курганской области 4 месяца (сентябрь - декабрь 1979 года)  Ветеринарный врач-гинеколог зерносовхоза «Россия» Ленинского района Кустанайской области 1 год 9 месяцев (январь 1980 – август 1982 года)</p>
		Производственная практика (по профилю специальности)			
		Производственная практика (преддипломная)			

				<p>профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №7727 00018167, 2018г., «Автоматизированные информационные системы в АПК», 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №7727 00020082, 2018г., «Незаразные болезни: диагностика, лечение, профилактика» 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874470, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 168/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;</p> <p>Стажировка 2018 г., Ветеринарный госпиталь «Панацея» г. Копейск, Челябинская область</p>	
14	Макарова Лариса Ивановна	Анатомия и физиология животных	Высшее по специальности: ветеринария, квалификация - ветеринарный врач.	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447259, 2019 г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании»</p>	

				<p>Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672178, 2016г., «Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Сертификат № 7, 2012 г., «Информационно-коммуникационные технологии в преподавательской деятельности», ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772700005789, 2017г., "Организация сельскохозяйственного консультирования" 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №18-44113, 2018 г., "Морфология, патология, онкология, биология", 72ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874385 , 2018г., «Оказание первой (медико-</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 173/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	
15	Манина Екатерина Михайловна	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Высшее по специальности: ветеринария, квалификация - ветеринарный врач	Диплом о профессиональной переподготовке №742408447260, 2019г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Диплом аспирантуры №107424 2934990, 2017 г., «Ветеринария и зоотехния, Исследователь. Преподаватель-исследователь», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №772700005770, 2017г., "Организация сельскохозяйственного консультирования" 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»; Удостоверение о повышении квалификации №742404827886, 2017г., "Школа начинающего преподавателя", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;	
		Производственная практика (по профилю специальности)			
		Защита выпускной квалификационной работы			

				<p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828095, 2017г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №7727 00020077, 2018г., "Незаразные болезни: диагностика, лечение, профилактика" 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874465, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 141/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
16	Марус Сергей Иванович	<p>Латинский язык в ветеринарии</p> <p>Ветеринарная фармакология</p>	<p>Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач.</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №742408447276, 2019г., «Педагогика, психология, методика преподавания в среднем профессиональном образовании» Педагог среднего профессионального образования, 252 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении</p>	<p>Лаборант молочного цеха, совхоза «Вперед», 3 месяца (с 13.10.1981 года по 05.01.1982 год).</p> <p>Оператор машинного доения, совхоза «Вперед», 7 месяца (с 05.01.1982 года по 27.08.1982 год).</p> <p>Главный ветеринарный врач совхоза «Алабугский», 5 лет 3 месяца (с 08.09.1987 года по</p>

				<p>квалификации №742402672212, 2016г. «Методика разработки электронного учебника», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772700005790, 2017г. «Организация сельскохозяйственного консультирования», 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404827983, 2017г., «Определение макро-, микронутриентов, лекарственных веществ в пищевых продуктах. Безопасность сырья и продуктов питания», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828071, 2017г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874386 , 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 175/18, 2018 г.,</p>	17.12.1992 год).
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

				<p>Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №18-44118, 2018 г., «Физиология, фармакология, деонтология, эндокринология, токсикология», 72ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»</p>	
17	Набоков Михаил Анатольевич	Основы философии	<p>Высшее по специальности теория социально-политических отношений, квалификация – политолог, преподаватель социально-политических дисциплин средних учебных заведений</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №742402671934, 2015г., "Методика разработки электронного учебника", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828026, 2017г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874684, 2018г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №740000013693,</p>	

				<p>2018г., «Педагогика и методика преподавания дисциплин историко-философского и культурологического циклов», 16 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», Удостоверение о повышении квалификации №742407874418, 2018 г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 179/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



18	Ниганова Анастасия Ильинична	Культура речи в профессиональной деятельности	Высшее по специальности филология, квалификация - филолог преподаватель	<p>Удостоверение о повышении квалификации №742402672176, 2016г., "Особенности организации и методического сопровождения образовательного процесса в среднем профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404827985, 2017г., "Методика преподавания русского языка", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874419, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 180/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>СвидетельствоРБ6060001, 2007 г., «Пользователь ПК по европейским стандартам», Европейская школа корреспондентского обучения;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №180001947109, 2019г., «Методика преподавания литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности</p>	
----	------------------------------	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

19	Новожилов Владимир Николаевич	Безопасность жизнедеятельности	Высшее по специальности командная, тактическая основы обеспечения жизнедеятельности, квалификация - офицер пограничных войск, преподаватель основ обеспечения жизнедеятельности	Справка-подтверждение № 167, 2014г., Спецкомиссия ГО и ЧС, МКУ «Гражданская защита города Троицка»; Сертификат № 075, 2016 г., "Пользователь персонального компьютера" 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874685, 2018г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение о повышении квалификации №742407874444, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»; Удостоверение № 181/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ; Удостоверение о повышении квалификации №180002089122, 2019г., «Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч., АНО ДПО	
----	-------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				«Московская академия профессиональных компетенций»; Стажировка 2018 г., ООО «Троицкий тракторный завод» г. Троицк	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

20	Синтюшкина Анастасия Александровна	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Высшее по специальности товароведение и экспертиза товаров, квалификация - товаровед-эксперт	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №009448, 2019 г., «Педагогическое образование: преподаватель по метрологии, стандартизации и подтверждению качества», 520 ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия Строительного и промышленного комплекса»;</p> <p>Диплом профессиональной переподготовки №742402026693, 2015г., «Теория и методика профессионального обучения», 512 ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828047, 2017г., «Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании» 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №18-43312, 2018 г., «Товароведение, товарный, категорийный менеджмент и таможенная экспертиза потребительских товаров», 72ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874335, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО</p>	
----	------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>«Южно-Уральский государственный аграрный университет»;  Удостоверение № 191/18, 2018 г.,  Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40ч.,  ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;  Удостоверение о повышении квалификации №7727 00018191,  2018г., «Автоматизированные информационные системы в АПК»,  72ч., ФГБУО ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

21	Толстых Валентина Викторовна	Экологические основы природопользования	Высшее по специальности ветеринария, квалификация - ветеринарный врач; Высшее, магистратура по направлению экология и природопользование квалификация - магистр	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №006012, 2018 г., «Педагогическое образование – преподаватель биологии», 512 ч., АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404828052, 2017г., "Использование электронных образовательных технологий в профессиональном образовании", 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742407874693, 2018г., «Инклюзивное образование: методология и технологии и реализация в условиях внедрения ФГОС», 72ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №742404284850, 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч., ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;</p> <p>Удостоверение № 198/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
22	Ягудина Лилия Анатольевна	Иностранный язык	Высшее по специальности педагогика и психология, квалификация - педагог-психолог	Диплом о профессиональной переподготовке ДПО 0000400, 2017 г., «Преподавание английского языка в общеобразовательном	

				<p>учреждении», 720ч., АНО ВО «Университет Российского инновационного образования»;  Свидетельство АА № 529713, 1998 г. профессия – Оператор ЭВМ, Министерство образования РФ ПУ №6;  Удостоверение о повышении квалификации №140471234, 2015 г. "Инновационные технологии и организация производства в АПК", 72ч., ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК»;  Удостоверение о повышении квалификации №772406301710, 2018г. «Основы теории обучения и преподавания английского языка», 90ч. АНО Институт непрерывного образования «Профессионал»;  Удостоверение о повышении квалификации №742407874426 , 2018г., «Оказание первой (медико-санитарной) помощи обучающимся», 16ч.; ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»;  Удостоверение № 203/18, 2018 г., Охрана труда по программе для руководителей, специалистов, 40 ч., ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## 5.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный процесс специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП
1	ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория № 312) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D) (переносной), Видеофильм «Афинская школа» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
2	ОГСЭ.02 История	Кабинет социально-экономических дисциплин (аудитория № 320) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XP 10 (3D), Видеомаериал «История России», Слайды по разделу «Цивилизации Древнего мира», Слайды по разделу «Образование Древнерусского государства», Слайды по разделу «Россия в конце XVII – XVIII веков», Слайды по разделу «Духовная культура человека и общества», Слайды по разделу «Социальные отношения» <i>Программное обеспечение</i>

			Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (аудитория № 412) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук, Стенд «Английские писатели и поэты», Стенд «Английская грамматика», Стенд «Великобритания» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
4	ОГСЭ.04 Физическая культура	спортивный зал (аудитория № 05) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя спортивный зал: Шведская стенка, гимнастическая скамья, навесные турники, гимнастический козёл, гимнастический мостик, гимнастический мат, волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, теннисный стол, блины для штанги, скакалки, гири, гранаты.
		открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Стадион широкого профиля с полосой препятствий: - беговая дорожка; Комплект оборудования полосы препятствий: - препятствие «Лабиринт»; - забор с наклонной доской, - препятствие «Разрушенный мост»; - препятствие «Разрушенная лестница»; - препятствие «Стенка с двумя проломами»; - одиночный окоп для стрельбы и метания гранат.

		стрелковый тир (электронный), место для стрельбы 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	стрелковый тир (электронный): интерактивный лазерный тир «Рубин»
5	ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности	Кабинет русского языка и литературы, (аудитория № 407) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Ноутбук Lenovo G50-45, Стенд «Фонетический разбор слова», Аудиозапись произведения Чехова А.П. «Вишневый сад», Аудиозапись произведения Некрасова Н.А. «Кому на Руси жить хорошо». <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
6	ЕН.01 Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования (аудитория № 37). 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: - ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6” WXGA ACB\Сam\$; видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301; проекционный экран, стенд «Примеры наземных цепей питания», стенд «Связи между элементами агроэкосистемы», стенд «Биоценоз дубравы», стенд «Пять основных этапов формирования концепции экологии», портреты ученых, стенд «Озоновый слой» <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.

7	ОП.01 Анатомия и физиология животных	Лаборатория анатомии и физиологии животных (аудитория № 41) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийная установка: экран; проектор BENQ MS 500 (9nj5277.13E); ноутбук eMachinesF 732 Z, Микроскоп биолам МБИ, Микроскоп Микмед-1, стенды «Позвоночный столб коровы», «Полускелет лошади», «Полускелет собаки», «Круги кровообращения», Скелеты коровы, козы, свиньи домашней, овцы, нутрии, кошки, кролика, корсака, лисицы, индюка, утки, гуся, петуха, черепа разных видов животных, кости автоподия, сухие препараты мышц грудной и тазовой конечностей теленка, собаки <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
8	ОП.02 Латинский язык в ветеринарии	Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка (аудитория № 126) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Наборы ручных весов и разновесов, Инфундирные аппараты, Цилиндры, Пробирки, Сушильный шкаф, Водяная баня, Шкаф вытяжной, Комплекты для фильтрации, Мультимедийная установка: Экран, Проектор, Ноутбук Lenovo G560 <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
9	ОП.03 Основы микробиологии	Лаборатория Микробиологии, санитарии и гигиены (аудитория № 309)	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Комплект мультимедиа: проектор Aser X1210K, проекционный

		457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	экран Apollo-T, Ноутбук ASUS K40AF M320/2Gb/250, Центрифуга ELMi CM – 50, Микроскоп Микмед-1, Биноклярная лупа Микромед, Стерилизатор, Стандартные образцы мутности бактериальных взвесей (комплект БАК), Пинцет металлический, Скальпель, Ножницы прямые, Чашки Петри, Биологические пробирки, Набор для окраски по Граму, Спиртовки, Петледержатели, Бактериологические петли, Предметные стекла, Покровные стекла, Фильтровальная бумага, Штатив, Пипетка Пастера. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
10	ОП.04 Основы зоотехнии	Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства (24) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Советская, 42, 2-й учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс: экран; проектор; ноутбук: ACER - 57. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
11	ОП.05 Ветеринарная фармакология	Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка (аудитория № 126) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Наборы ручных весов и разновесов, Инфундирные аппараты, Цилиндры, Пробирки, Сушильный шкаф, Водяная баня, Шкаф вытяжной, Комплекты для фильтрации, Мультимедийная установка: Экран, Проектор, Ноутбук Lenovo G560 <i>Программное обеспечение</i>

			Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
12	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Компьютерный класс кафедры естественнонаучных дисциплин (аудитория № 402) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя ПК (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Операционная система Microsoft Windows XP. Пакет программ Microsoft Office 203: <ul style="list-style-type: none"> <li>• текстовый редактор MS Word 2003;</li> <li>• электронные таблицы MS Excel 2003;</li> <li>• СУБД Microsoft ACCESS 2003;</li> <li>• программа MS Power Point 2003;</li> <li>• Microsoft Outlook2003;</li> <li>• Microsoft Publisher 2003;</li> </ul> Программа – переводчик «Сократ» персональный 5.0., Программа для тестирования студентов My Test. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.

13	ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (аудитория № 318) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D), <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
14	ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества (аудитория № 213) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийное оборудование: проектор Acer projector P 1163; экран Apollo-T 200*200; ноутбук Acer PB TE-69-KB. Плакаты: 1. «Структура технического регламента» 2. «Отличительные признаки форм обязательного подтверждения соответствия» 3. «Схемы сертификации» 4. «Схемы декларирования соответствия». <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
15	ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Кабинет экономической теории (аудитория № 314) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Проектор Acer projector P 1163, Экран на штативе Apollo-T 200*200, Ноутбук Acer PB TE-69-KB <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN

			1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
16	ОП.10 Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (аудитория № 10) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Проектор Acer projector P 1163, экран на штативе Apollo-T 200*200, ноутбук Acer PB TE-69-KB, противогазы ГП-5. <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
17	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (аудитория № 10) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Проектор Acer projector P 1163, экран на штативе Apollo-T 200*200, ноутбук Acer PB TE-69-KB, противогазы ГП-5. Шведская стенка, гимнастическая скамья, навесные турники, гимнастический козёл, гимнастический мостик, гимнастический мат, волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, теннисный стол, блины для штанги, скакалки, гири, гранаты. Стадион широкого профиля с полосой препятствий - беговая дорожка; Комплект оборудования полосы препятствий: - препятствие «Лабиринт»; - забор с наклонной доской, - препятствие «Разрушенный мост»; - препятствие «Разрушенная лестница»; - препятствие «Стенка с двумя проломами»; - одиночный окоп для стрельбы и метания гранат. стрелковый тир (электронный):



			<p>интерактивный лазерный тир «Рубин»  <i>Программное обеспечение</i>          Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;          Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;          Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
<b>ПМ.01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</b>			
18	МДК.01.01.Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Лаборатория зооигиены и ветеринарной санитарии (аудитория №249) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя          Мультимедийная установка: Экран, Ноутбук, Проектор, Микроскоп (Микмед), Микроскоп (Биолам Р1), Микроскоп (Биолам), Безыгольный инъектор «Овод», Центрифуга (ОПН-80), Аппараты для аэрозольной дезинфекции (САГ, ДАГ), Термостат ТС-1/20л, Центрифуга (ОПН-80)  <i>Программное обеспечение</i>          Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;          Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;          Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
19	УП.01.01.Учебная практика	Лаборатория зооигиены и ветеринарной санитарии (аудитория №249) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя          Мультимедийная установка: Экран, Ноутбук, Проектор, Микроскоп (Микмед), Микроскоп (Биолам Р1), Микроскоп (Биолам), Безыгольный инъектор «Овод», Центрифуга (ОПН-80), Аппараты для аэрозольной дезинфекции (САГ, ДАГ), Термостат ТС-1/20л, Центрифуга (ОПН-80)  <i>Программное обеспечение</i>          Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;          Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;</p>

			Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
20	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии (аудитория №249) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийная установка: Экран, Ноутбук, Проектор, Микроскоп (Микмед), Микроскоп (Биолам Р1), Микроскоп (Биолам), Безыгольный инъектор «Овод», Центрифуга (ОПН-80), Аппараты для аэрозольной дезинфекции (САГ, ДАГ), Термостат ТС-1/20л, Центрифуга (ОПН-80) <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
<b>ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных</b>			

21	МДК.02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	Лаборатория внутренних незаразных болезней (аудитория № 056) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийная установка: Экран, Проектор, Ноутбук, Аппарат рентгеновский диагностический переносной 10Л6 – 01 «Арман», Стационарный ультразвуковой сканер ЭТС – Д-05 «Раскан», Компьютерный электрокардиограф для ветеринарии «Поли-Спектр-8/В», Анализатор мочи DocUReader с центрифугой для анализа мочи CenSlide 2000 Urinanalysis System и микроскопом медицинским Микмед – 5, Аппаратура с источниками ультрафиолетовых и инфракрасных лучей: Лампа Соллюкс, Лампа Инфраруж, Лампа Баха, Лампа ПРК, Аудиозаписи функциональной патологии органов дыхания – физиологические и патологические дыхательные шумы, Аудиозаписи сердечных тонов и их изменений: патологические шумы сердца при различных пороках <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
----	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

22	УП.02.01. Учебная практика	Лаборатория внутренних незаразных болезней (аудитория № 056) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийная установка: Экран, Проектор, Ноутбук, Аппарат рентгеновский диагностический переносной 10Л6 – 01 «Арман», Стационарный ультразвуковой сканер ЭТС – Д-05 «Раскан», Компьютерный электрокардиограф для ветеринарии «Поли-Спектр-8/В», Анализатор мочи DocUReader с центрифугой для анализа мочи CenSlide 2000 Urinanalysis System и микроскопом медицинским Микмед – 5, Аппаратура с источниками ультрафиолетовых и инфракрасных лучей: Лампа Соллюкс, Лампа Инфраруж, Лампа Баха, Лампа ПРК, Аудиозаписи функциональной патологии органов дыхания – физиологические и патологические дыхательные шумы, Аудиозаписи сердечных тонов и их изменений: патологические шумы сердца при различных пороках <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
----	----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Полигоны: учебно-производственное хозяйство с учебной фермой г. Троицк, Племястанция;</p> <p>ветеринарная клиника 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, клинический корпус</p>	<p>Крупный рогатый скот - 56 гол. Бараны, овцематки, молодняк - 71 гол. Козы - 30 гол. Свиньи - 87 гол. Лошади - 8 гол. Верблюды - 4 гол. Гуси - 2 гол. Куры - 4 гол. Цесарки - 1 гол. Вакуумная установка для доения коров - 1 шт. Весы - 1 шт. Зернодробилка - 1 шт. Линейная доильная установка на 200 голов с электрическим счетчиком - 1 шт. Мельница - 1 шт. Метатель зерна - 1 шт. Навозоуборочный транспортер - 1 шт. Платформенные весы - 1 шт. Прибор для таврения с жидким азотом - 1 шт.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

23	ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)	Лаборатория внутренних незаразных болезней (аудитория № 056) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийная установка: Экран, Проектор, Ноутбук, Аппарат рентгеновский диагностический переносной 10Л6 – 01 «Арман», Стационарный ультразвуковой сканер ЭТС – Д-05 «Раскан», Компьютерный электрокардиограф для ветеринарии «Поли-Спектр-8/В», Анализатор мочи DocUReader с центрифугой для анализа мочи CenSlide 2000 Urinanalysis System и микроскопом медицинским Микмед – 5, Аппаратура с источниками ультрафиолетовых и инфракрасных лучей: Лампа Соллюкс, Лампа Инфраруж, Лампа Баха, Лампа ПРК, Аудиозаписи функциональной патологии органов дыхания – физиологические и патологические дыхательные шумы, Аудиозаписи сердечных тонов и их изменений: патологические шумы сердца при различных пороках <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
<b>ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения</b>			
24	МДК.03.01. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.	Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы (аудитория № 171) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийная установка: ноутбук; проектор; экран, Учебные приборы: Весы электронные ВСП-0,5/0,1-1, Микроскоп Микмед 1, Плитка электрическая, КП – 101 Аналог прибора Журавлева, Овоскоп, Рефрактометр, Термометр, Ареометр – лактоденсиметр, Комплект столовых принадлежностей: Ножи столовые, Сервиз столовый, Пробирки биологические стеклянные общего назначения, мерные

			<p>Воронки лабораторные, с различной длиной стебля, Цилиндр с носиком - 100, 250, 500, 1000 мл (объемная шкала), Предметные и покровные стекла, стакан со шкалой и без шкалы, Фарфоровые ступки с пестиком для помола, стаканы и колбы химические термостойкие</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
25	УП.03.01. Учебная практика	<p>Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы (аудитория № 171) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус</p>	<p>Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя</p> <p>Мультимедийная установка: ноутбук; проектор; экран, Учебные приборы: Весы электронные ВСП-0,5/0,1-1, Микроскоп Микмед 1, Плитка электрическая, КП – 101 Аналог прибора Журавлева, Овоскоп, Рефрактометр, Термометр, Ареометр – лактоденсиметр, Комплект столовых принадлежностей: Ножи столовые, Сервиз столовый, Пробирки биологические стеклянные общего назначения, мерные Воронки лабораторные, с различной длиной стебля, Цилиндр с носиком - 100, 250, 500, 1000 мл (объемная шкала), Предметные и покровные стекла, стакан со шкалой и без шкалы, Фарфоровые ступки с пестиком для помола, стаканы и колбы химические термостойкие</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>

<b>ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности</b>			
26	МДК.04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Кабинет организации ветеринарного дела (аудитория № 248) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс (выносной): ноутбук ASUS K40AF M320/2Gb/250; экран Screen Media Apollo-2101341544; проектор YiewSonis PID 5134-2101341616 <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
27	ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности)	Кабинет организации ветеринарного дела (аудитория № 248) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс (выносной): ноутбук ASUS K40AF M320/2Gb/250; экран Screen Media Apollo-2101341544; проектор YiewSonis PID 5134-2101341616 <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
<b>ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>			



28	МДК.05.01. Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения (аудитория № 134) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс (выносной): ноутбук ASUS K40AF M320/2Gb/250, экран Screen Media Apollo-2101341544, проектор YiewSonis PID 5134-2101341616, Микроскоп ЮННАТ-2П-3, Биотермостат цилиндр <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
29	УП.05.01. Учебная практика	Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения (аудитория № 134) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс (выносной): ноутбук ASUS K40AF M320/2Gb/250, экран Screen Media Apollo-2101341544, проектор YiewSonis PID 5134-2101341616, Микроскоп ЮННАТ-2П-3, Биотермостат цилиндр <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
30	ПДП. Производственная практика (преддипломная)	Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения (аудитория № 134) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя Мультимедийный комплекс (выносной): ноутбук ASUS K40AF M320/2Gb/250, экран Screen Media Apollo-2101341544, проектор YiewSonis PID 5134-2101341616, Микроскоп ЮННАТ-2П-3, Биотермостат цилиндр <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;

			Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
31	Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы	Помещение для самостоятельной работы (аудитория № 226) 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Системный блок -10 штук, монитор - 10 штук <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.
32	Помещение для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы аудитория № 420 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Системный блок -10 штук, монитор -10 штук <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.

33	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 147 457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Гагарина, 13, главный корпус	<p>Лабораторная посуда; химические реактивы;</p> <p>Оборудование:</p> <p>Микроскоп (школьный) МБУ-4А; Электрическая плита «Мечта»; Холодильник «Атлант»; Комбинированный электрод для измерения Ph мяса (ЭК 03);</p> <p>Плакаты по разделам:</p> <p>«Убой и первичная обработка сельскохозяйственных животных», «Способы оглушения сельскохозяйственных животных», «Способы снятия шкуры, правила сбора крови»;</p> <p>Муляжи: муляжи полутуши подсвинков; муляжи пород свиней; муляжи пород овец;</p> <p>Аудиовизуальные (учебные кинофильмы, на цифровых носителях (video-CD, DVD):</p> <p>«Убой и обработка птицы на птицекомбинате в Швеции», «Убой птицы на предприятиях России», «Холодильная обработка полуфабрикатов из мяса птицы»;</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>мультимедиапроектор: ноутбук ASUS+51, проектор Epson EMP-S, экран на штативе.</p> <p><i>Программное обеспечение</i></p> <p>Windows 7 Home Basic OA CIS and GE;</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level;</p> <p>Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>
----	-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

34	Спортивный комплекс	спортивный зал (аудитория № 05) 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя спортивный зал: Шведская стенка, гимнастическая скамья, навесные турники, гимнастический козёл, гимнастический мостик, гимнастический мат, волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, теннисный стол, блины для штанги, скакалки, гири, гранаты.
		открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Стадион широкого профиля с полосой препятствий: - беговая дорожка; Комплект оборудования полосы препятствий: - препятствие «Лабиринт»; - забор с наклонной доской, - препятствие «Разрушенный мост»; - препятствие «Разрушенная лестница»; - препятствие «Стенка с двумя проломами»; - одиночный окоп для стрельбы и метания гранат.
		стрелковый тир (электронный), место для стрельбы 457100, Челябинская область, г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	стрелковый тир (электронный): интерактивный лазерный тир «Рубин»
35	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	Посадочные места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Системный блок -4 штуки, монитор -4 штуки <i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –

			Стандартный Education License.
36	Актный зал	457100, Челябинская обл., г. Троицк, ул. Климова, 2 учебный корпус	<p>Мультимедийный проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; вокальная и акустическая радиосистема с микшерным пультом – 1 шт.; акустическая система – 2 шт.; микрофон радиосистемы – 1 шт.; пианино «Ритм» - 1 шт.; пульт микшерный» - 1 шт.; баян – 1 шт.; комплексное оснащение световым механическим оборудованием сцены.</p> <p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 Home Basic OA CIS and GE; Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Education License.</p>

Учебный год		Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2016-2017	1	ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «Библиокомплектатор», соглашение № 2027/16/544ч от 22.04.2016	С «22» апреля 2016 по «28» февраля 2017 г
	2	ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «IPRbooks», государственный контракт № 60/44 от 04.04.2017	С «04» апреля 2017 по «24» апреля 2018 г
	3	ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия», ЭБ «ОИЦ «Академия»,	С «06» июня 2016 по «05» июня 2019 г.

	4	лицензионный договор от 06.06.2016 ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 464 Ч от 10.05.2016г.	С «19» апреля 2016г. по «31» декабря 2016г
	5	ООО «Издательство «Лань», ЭБС «Издательства «Лань», договор № 157 Ч от	С «20» декабря 2015г. по «19» декабря 2016г
	6	08.12.2015г. ООО «Издательство «Лань», ЭБС «Издательства «Лань», контракт № 470 Ч от	С «10» мая 2016г. по «31» декабря 2016г
	7	06.05.2016г. ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание	С «01» января 2017г. по «31» декабря 2017г
	8	услуг № 1/44 Ч от 28.02.2017г. ООО «Издательство «Лань», ЭБС «Издательства «Лань», договор № 1185 Ч от	С «20» декабря 2016г. по «27» декабря 2017
		28.12.2016г.	
2017-2018	1	ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «Библиокомплектатор», соглашение № 2027/16/544ч от	С «22» апреля 2016 по «28» февраля 2017 г
	2	22.04.2016 ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия», ЭБ «ОИЦ «Академия»,	С «06» июня 2016 по «05» июня 2019 г.
	3	лицензионный договор от 06.06.2016 ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «IPRbooks», государственный контракт № 60/44 от	С «04» апреля 2017 по «24» апреля 2018 г
	4	04.04.2017 ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «IPRbooks», государственный контракт № 91/44 от	С «25» апреля 2018 по «24» апреля 2019
	5	14.06.2018 ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание	С «01» января 2017г. по «31» декабря 2017г
	6	услуг № 1/44 Ч от 28.02.2017г. ООО «Издательство «Лань», ЭБС «Издательства «Лань», договор № 1185 Ч от	С «20» декабря 2016г. по «27» декабря 2017г
	7	28.12.2016г. ООО «Издательство «Лань», ЭБС «Издательства «Лань», договор № 07/44 от 25.01.2018	С «28» декабря 2017 г. по «31» марта 2018 г.
	8	г. ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание	С «01» января 2018 г. по «31» марта 2018 г.
	9	услуг № 06/44 от 25.01.2018 г. ООО «Издательство Лань», ЭБС «Издательства Лань», договор № 13/44 от 12.02.2018	С «01» апреля 2018 г по «27» декабря 2018 г.
	10	ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание	С «01» апреля 2018 г по «31» декабря 2018 г.
	11	услуг № 14/44 от 12.02.2018 г. ООО «Издательство Лань», Раздел ЭБС «Издательства Лань», соглашение о	С «01» апреля 2018 г по «27» декабря 2018 г.
		сотрудничестве № 210/18/65/18 от 12.04.2018	

2018-2019	1	ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия», ЭБ «ОИЦ «Академия», лицензионный договор от 06.06.2016	С «06» июня 2016 по «05» июня 2019 г.
	2	ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «IPRbooks», государственный контракт № 91/44 от 14.06.2018	С «25» апреля 2018 по «24» апреля 2019
	3	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», ЭБС «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС № 114/44 от 21.06.2018	С «21» июня 2018 по «20» июня 2019 г
	4	ООО «Издательство Лань», ЭБС «Издательства Лань», договор № 13/44 от 12.02.2018	С «01» апреля 2018 г по «27» декабря 2018 г.
	5	ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 14/44 от 12.02.2018 г.	С «01» апреля 2018 г по «31» декабря 2018 г.
	6	ООО «Издательство Лань», Раздел ЭБС «Издательства Лань», соглашение о сотрудничестве № 210/18/65/18 от 12.04.2018	С «01» апреля 2018 г по «27» декабря 2018 г.
2019-2020	1	ООО «Издательство Лань», ЭБС «Издательства Лань», договор № 472/44 от 29.12.2018	С «28» декабря 2018 г по «27» декабря 2019 г.
	2	ООО «НексМедиа», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», контракт на оказание услуг № 471/44 от 29.12.2018 г.	С «01» января 2019 г по «01» января 2020 г.
	3	ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «IPRbooks», лицензионный договор на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks № 5086/19 151/44 от 30.04.2019	С «24» апреля 2019 г по «24» апреля 2020 г.
	4	ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» (ИП Бурцева А.П.), ЭБ «ОИЦ «Академия», лицензионный договор № 0554/ЭБ-19/191/44 от 24 июня 2019 г.	С «24» июня 2019 по «24» июня 2022 г.
	5	Информационное письмо № 64 от 19 июня 2019 г. <i>(о предоставлении тестового доступа к изданиям на период прекращения действия Лицензионного договора 526 Ч 06.06.2016 до заключения нового)</i>	С «06» июня 2019 по «24» июня 2019 г.
	6	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», ЭБС «ЮРАЙТ», договор № 189/44 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 17.06.2019	С «21» июня.2019 по «20» июня 2020 г.
	7	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», ЭБС «ЮРАЙТ», договор № 190/44 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 24.06.2019	С «24» июня 2019 по «23» июня 2020 г.
	8	ООО «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», договор № РТ-087/19/180/44 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных от 04.06.2019	С «10» июня 2019 по «09» июня 2020 г.

### 5.3. Требования к информационному обеспечению

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовке специалистов среднего звена обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет (приложение 2 Сведения об обеспеченности образовательного процесса литературой по специальности 36.02.01 Ветеринария).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие печатные издания:

1. Российская газета включая «Российскую газету - Неделя»
2. Сельская жизнь
3. Южноуральская панорама
4. Администратор образования
5. АПК. Экономика, управление
6. Бюллетень высшей аттестационной комиссии министерства образования Российской Федерации
7. Ветеринария
8. Ветеринария, зоотехния и биотехнология
9. Животноводство России
10. Защита и карантин растений
11. Земледелие
12. Зоотехния
13. Коневодство и конный спорт
14. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство
15. Кролиководство и звероводство
16. Механизация сельского хозяйства (2 полугодие 2018)
17. Молочная промышленность
18. Молочное и мясное скотоводство
19. Мясная индустрия
20. Овцы, козы, шерстяное дело
21. Охота и охотничье хозяйство
22. Пищевая промышленность
23. Пластические массы
24. Птицеводство
25. Пчеловодство
26. Рыбоводство и рыбное хозяйство
27. Свиноводство
28. Хранение и переработка сельхозсырья



Обучающимся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями; доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Электронные источники:

1. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>;
2. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>
3. ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
4. Справочные Правовые Системы (СПС) КонсультантПлюс (увеличение шрифта).
5. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com> (увеличение масштаба страницы; бесплатное мобильное приложение для слабовидящих)

Перечень лицензионного программного обеспечения образовательной программы:

1. Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice
2. MyTestXPRo 11.0
3. Microsoft Office Basic 2007
4. 1С: Предприятие-8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
5. Windows 7 Home Basic OA CIS and GE
6. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level
7. Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71
8. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

#### 5.4 Требования к учебно-методическому обеспечению

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

#### Учебно-методическое обеспечение специальности 36.02.01 Ветеринария собственными методическими материалами

№ п/п	Название дисциплины	Авторы	Название	Год утверждения
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				
1	Основы философии	Набоков М.А.	ОГСЭ.01 Основы философии Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения: очная	2019
		Набоков М.А.	ОГСЭ.01 Основы философии Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения: очная	2019
2	История	Домогалова О.И.	ОГСЭ.02 История Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения: очная	2019

		Домогалова О.И.	ОГСЭ.02 История Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения: очная	2019
3	Иностранный язык	Адаева Д.А.	ОГСЭ.03 Иностранный язык Методические рекомендации по организации работы студентов на практических занятиях по разделу «Повторительный курс» по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения Базовая подготовка	2018
4	Физическая культура	Ляшова Т.А.	ОГСЭ.04 Физическая культура Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения: очная	2019
		Ляшова Т.А.	ОГСЭ.04 Физическая культура Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения: очная	2019
5	Культура речи в профессиональной деятельности	Ниганова А. И.	ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения: очная	2019
		Ниганова А. И.	ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения: очная	2019
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>				
6	Экологические основы природопользования	Вахмянина С.А.	ЕН.01 Экологические основы природопользования Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения: очная	2019
		Вахмянина С.А.	ЕН.01 Экологические основы природопользования Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения: очная	2019
<b>Профессиональный цикл</b>				
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				
7	Анатомия и физиология животных	Макарова Л.И.	ОП. 01 Анатомия и физиология животных Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария Форма обучения очная Базовая подготовка	2019
		Макарова Л.И.	ОП.01 Анатомия и физиология животных Методические указания по практическим и лабораторным занятиям по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения Базовая подготовка	2019
8	Латинский язык в	Марус С.И.	ОП.2 Латинский язык в ветеринарии Методические указания к практическим занятиям для	2019

	ветеринарии		обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения Базовая подготовка	
		Марус С.И.	ОП.02 Латинский язык в ветеринарии Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения Базовая подготовка	2019
9	Основы микробиологии	Барзанова Е.Н.	ОП.03 Основы микробиологии Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения Базовая подготовка	2019
		Барзанова Е.Н.	ОП.03 Основы микробиологии Методические указания к лабораторным работам по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения Базовая подготовка	2019
10	Основы зоотехнии	Абзалилова А.М.	ОП.04.Основы зоотехнии Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения Базовая подготовка	2019
		Абзалилова А.М.	ОП.04 Основы зоотехнии Методические рекомендации для выполнения практических работ для студентов по специальности 36.02.01 Ветеринария	2019
11	Ветеринарная фармакология	Марус С.И.	ОП.05 Ветеринарная фармакология Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения Базовая подготовка	2019
		Марус С.И.	ОП.05 Ветеринарная фармакология Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения Базовая подготовка	2019
		Марус С.И.	ОП.05 Ветеринарная фармакология Методические указания к лабораторным работам по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения Базовая подготовка	2019
12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Карташов Д.Н.	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения - очная	2019
		Карташов Д.Н.	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения Базовая подготовка	2019
13	Правовое обеспечение ветеринарной	Юзликеева О.В	ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по	2019

	деятельности		специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения - очная	
		Юзликеева О.В	ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения Базовая подготовка	2019
14	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Синтюшкина А.А.	ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества, Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения очная	2019
		Синтюшкина А.А.	ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения: очная	2019
15	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Андреев А.А	ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения: очная	2018
		Андреев А.А	ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга Методические указания по выполнению практических работ для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения: очная	2018
16	Охрана труда	Абзалилова А.М.	ОП.10 Охрана труда Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения: очная	2019
		Абзалилова А.М.	ОП.10 Охрана труда Методические указания для выполнения практических работ для студентов по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения: очная	2019
17	Безопасность жизнедеятельности	Новожилов В. Н.	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения: очная	2019
		Новожилов В. Н.	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения: очная	2019
<b>Профессиональные модули</b>				
18	ПМ.01 Осуществление зоогигенических, профилактических и	Асоскова Е.М.	МДК.01.01 Методики проведения зоогигенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения:	2019

	ветеринарно-санитарных мероприятий		очная	
		Асоскова Е.М.	МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Раздел 3. Организация проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий в животноводстве Методические указания к практическим и лабораторным занятиям по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения – очная	2019
		Асоскова Е.М.	Методические рекомендации прохождения производственной практики (по профилю специальности) 35.02.01 Ветеринария ПП.01.01 Производственная практика Базовая подготовка Форма обучения: очная	2018
		Асоскова Е.М.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики УП.01.01 Учебная практика по специальности 36.02.01 Ветеринария Базовая подготовка Форма обучения: очная	2018
		Асоскова Е.М.	МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Раздел 1. Осуществление зоогигиенических, ветеринарно-санитарных мероприятий Методические указания к практическим и лабораторным занятиям по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения – очная	2019
		Асоскова Е.М.	МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Раздел 2. Инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных, их профилактика Методические указания к практическим и лабораторным занятиям по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения – очная	2019
19	ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	Кузьмина Л.Н.	Методические рекомендации прохождения производственной практики (по профилю специальности) 35.02.01 Ветеринария ПП.02.01 Производственная практика	2018
		Гертман А.М., Самсонова Т.С. Кузьмина Л.Н.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	2019
		Кузьмина Л.Н.	ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных Методические рекомендации по выполнению и оформлению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария Очная форма обучения Базовая подготовка	2019
		Кузьмина Л.Н.	Методические рекомендации прохождения учебной практики УП.02.01 Учебная практика по	2018

			специальности 36.02.01 Ветеринария	
		Кузьмина Л.Н.	МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных Раздел 1. Проведение клинической диагностики при внутренних незаразных болезнях животных Методические указания к практическим и лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария Программы подготовки специалистов среднего звена (Базовая подготовка) Форма обучения – очная .	2019
20	ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	Концевых С.П.	ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария	2019
		Концевых С.П.	Методические рекомендации прохождения учебной практики УП.03.01. Учебная практика	2019
		Концевых С.П.	ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Методические указания к практическим и лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария Программы подготовки специалистов среднего звена базовая подготовка форма обучения – очная	2019
21	ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности	Концевых С.П.	Методические указания по выполнению и оформлению внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности.	2019
		Концевых С.П.	ПП.04.01 Проведение санитарно-просветительской деятельности Методические рекомендации по производственной практике (по профилю специальности) для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения Базовая подготовка	2019
		Концевых С.П.	МДК.04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения (базовая подготовка)	2019
		Концевых С.П.	МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности Методические указания к практическим занятиям по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения (базовая подготовка)	2019
22	ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	Крайнова Н.В.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения (базовая подготовка)	2019

	должностям служащих	Крайнова Н.В.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Методические указания к практическим занятиям по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения (базовая подготовка).	2019
		Крайнова Н.В.	Методические рекомендации прохождения учебной практики УП.05.01. Учебная практика	2019
<b>Государственная итоговая аттестация</b>				
23	Конецких С.П., Кузьмина Л.Н.	Методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения (базовая подготовка)		2019
24	Конецких С.П., Крайнова Н.В.	Методические рекомендации по производственной практике (преддипломной) для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения (базовая подготовка)		2019

### **5.5. Рекомендации по использованию образовательных технологий**

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в техникуме используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловая игра и ролевая игра; дебаты «за» и «против»; задание «по кругу»; метод проектов; кейс-метод; мозговой штурм, групповые дискуссии, разбора конкретных (практических) ситуаций и другие формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Рекомендации по использованию активных и интерактивных форм проведения занятий на различных этапах занятия отражены в Положении об открытом учебном занятии по образовательным программам среднего профессионального образования. Опыт использования инновационных технологий, методов и форм организации образовательного процесса в техникуме обобщен в методических рекомендациях «Использование инновационных технологий техникума» под редакцией Н.П. Тропниковой (2016 г.)

### **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария**

Порядок планирования, организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, утвержденным 15 марта 2016 года. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости включает проверку знаний, умений и навыков по итогам изучения дисциплины, курса, раздела, темы. Задачей текущего контроля является повышение ответственности обучающихся за своевременное и качественное выполнение учебного плана, анализ причин отставания от графика и принятие своевременных мер к их устранению. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся по

результатам освоения дисциплин и профессиональных модулей. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны контрольно-оценочные средства. Они включают контрольные вопросы, задания для практических и лабораторных занятий, вопросы и задания для зачетов и экзаменов, тесты. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Осуществление внутреннего контроля успеваемости и качества знаний обучающихся, оценка уровня преподавания дисциплин на всех курсах проводятся итоговых промежуточных аттестаций. Результаты анализируются и обобщаются на педагогических советах, советах отделения, заседаниях предметно-цикловых методических комиссий.

### 6.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включают контрольно-оценочные средства для проведения зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, тестовые задания, контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного).

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией по специальности и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями и рассматриваются предметно-цикловой методической комиссией по специальности и утверждаются после положительного заключения работодателей. Перечень контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям приведен в таблице.

1	Основы философии	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
2	История	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.02 История общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
3	Иностранный язык	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
4	Физическая культура	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура Общий гуманитарный и социально – экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
5		Контрольно-оценочные средства для проведения



		дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура общий гуманитарный и социально – экономический цикл программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
6	Культура речи в профессиональной деятельности	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности общий гуманитарный и социально – экономический цикл программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
7	Экологические основы природопользования	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ЕН.01 Экологические основы природопользования математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
8	Анатомия и физиология животных	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ОП.01 Анатомия и физиология животных цикл: профессиональный программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
9	Латинский язык в ветеринарии	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОП.02 Латинский язык в ветеринарии программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
10	Основы микробиологии	Тестовые задания для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.03 Основы микробиологии профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
11	Основы зоотехнии	Контрольно - оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.04 Основы зоотехнии профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринарии базовая подготовка форма обучения очная
12	Ветеринарная фармакология	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ОП.5 Ветеринарная фармакология программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
13		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по дисциплине ОП.5 Ветеринарная фармакология программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная (тестовые задания)
14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
15	Правовое	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по

	обеспечение ветеринарной деятельности	дисциплине ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
16	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
17	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего специального образования 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
18	Охрана труда	Контрольно-оценочные средства для проведения зачета по дисциплине ОП.10 Охрана труда профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
19	Безопасность жизнедеятельности	Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОП.11 Безопасность жизнедеятельности профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
20	ПМ.01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Контрольно-оценочные средства по МДК.01.01. Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПМ.01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
21	санитарных мероприятий	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.01. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
22	ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	Контрольно-оценочные средства по МДК.02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
23	животных	Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная

24	ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	Контрольно-оценочные средства МДК.03.01 по профессиональному модулю ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
25		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка форма обучения очная
26	ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности.	Контрольно-оценочные средства по МДК.04.01 Проведение санитарно-просветительской деятельности по специальности 36.02.01 Ветеринария Квалификация выпускника - ветеринарный фельдшер базовая подготовка форма обучения очная
27		Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария очной формы обучения (базовая подготовка) базовая подготовка форма обучения очная
28	ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Контрольно-оценочные средства по МДК.05.01 Выполнение работ профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы цикл: профессиональный специальность: 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка форма обучения очная
29		Комплект контрольно-оценочных средств для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих цикл: профессиональный специальность: 36.02.01 «Ветеринария» базовая подготовка форма обучения очная

## 6.2. Программа государственной итоговой аттестации

На основе требований ФГОС СПО и рекомендаций по реализации ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария, Троицким аграрным техникумом Южно-Уральский ГАУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (ВКР) является обязательной частью государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы). Согласно ФГОС СПО в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальности отводится шесть недель, из них на подготовку ВКР - четыре недели и на защиту ВКР - две недели.

Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Техникума совместно со специалистами организаций (по возможности), заинтересованными в разработке данных тем и рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми методическими комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

#### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Сравнительная эффективность различных средств лечения опухолей молочных желёз у собак (на примере ветеринарного учреждения).
2. Сравнительная эффективность различных средств лечения переломов костей у кошек (на примере ветеринарного учреждения).
3. Сравнительная эффективность различных средств лечения абсцессов у кошек (на примере ветеринарного учреждения).
4. Сравнительная эффективность различных средств лечения катаральных конъюнктивитов у собак (на примере ветеринарного учреждения).
5. Сравнительная эффективность различных средств лечения пупочной грыжи у собак (на примере ветеринарного учреждения).
6. Сравнительная эффективность различных средств лечения болезней копытцев у коров (на примере ветеринарного учреждения).
7. Сравнительная эффективность различных средств лечения укушенных ран у собак (на примере ветеринарного учреждения).
8. Сравнительная эффективность различных средств лечения серозного мастита у коров (на примере ветеринарного учреждения).
9. Сравнительная эффективность различных средств лечения отодектоза у кошек (на примере ветеринарного учреждения).
10. Сравнительная эффективность различных средств лечения демодекоза у собак (на примере ветеринарного учреждения).
11. Сравнительная эффективность различных средств лечения саркоптоза у свиней (на примере организации).
12. Сравнительная эффективность различных средств лечения аскариоза у свиней (на примере организации).
13. Сравнительная эффективность различных средств лечения инфекционного гепатита у собак (на примере ветеринарного учреждения).
14. Сравнительная эффективность различных средств лечения кальцивироза у кошек (на примере ветеринарного учреждения).
15. Сравнительная эффективность различных средств лечения кнемидокоптоза у птиц (на примере ветеринарного учреждения).
16. Сравнительная эффективность различных средств лечения чумы у собак (на примере ветеринарного учреждения).
17. Анализ эпизоотического состояния и профилактических мероприятий по бруцеллёзу (на примере организации).

18. Анализ эпизоотического состояния и профилактических мероприятий по туберкулёзу (на примере организации).
19. Сравнительная эффективность различных средств лечения мочекаменной болезни у кошек (на примере ветеринарного учреждения).
20. Сравнительная эффективность различных средств лечения аллергического дерматита у кошек (на примере ветеринарного учреждения).
21. Сравнительная эффективность различных средств лечения алиментарной анемии у собак (на примере ветеринарного учреждения).
22. Сравнительная эффективность различных средств лечения цистита у собак (на примере ветеринарного учреждения).
23. Сравнительная эффективность различных средств лечения катаральной бронхопневмонии у телят (на примере организации).
24. Сравнительная эффективность различных средств лечения гиповитаминоза А у собак (на примере ветеринарного учреждения).
25. Сравнительная эффективность различных средств лечения гиповитаминоза Д у телят (на примере сельскохозяйственного предприятия).
26. Сравнительная эффективность различных средств лечения стоматита у собак (на примере ветеринарного учреждения).
27. Сравнительная эффективность различных средств лечения диспепсии у телят (на примере сельскохозяйственного предприятия).
28. Сравнительная эффективность различных средств лечения алиментарной остеодистрофии у коров (на примере сельскохозяйственного предприятия).
29. Сравнительная эффективность различных средств лечения кетоза у коров (на примере сельскохозяйственного предприятия).
30. Сравнительная эффективность различных средств для наркоза при проведении хирургических операций (на примере ветеринарного учреждения).
31. Сравнительная эффективность различных средств лечения кокцидиоза у кроликов (на примере организации).
32. Сравнительная эффективность различных средств лечения пассалуроза у кроликов (на примере организации).
33. Сравнительная эффективность различных средств лечения кокцидиоза у кроликов (на примере организации).
34. Сравнительная эффективность различных средств лечения ложной беременности и лактации у собак ... породы (на примере организации).
35. Сравнительная эффективность различных средств лечения эндометрита у коров голштинизированной чёрно-пёстрой породы (на примере сельскохозяйственного предприятия).
36. Сравнительная эффективность различных средств лечения хламидиоза у кошек (на примере ветеринарного учреждения).
37. Организация комплекса ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике гемофилёзного полисерозита у свиней (на примере предприятия).
38. Сравнительная эффективность различных средств лечения репродуктивно-респираторного синдрома у свиней (на примере предприятия).
39. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых яиц (на примере ветеринарного учреждения).
40. Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молочных продуктов (на примере ветеринарного учреждения).
41. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка мяса птицы и птичьих субпродуктов, выработанных ... (на примере предприятия).
42. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка пищевых яиц, выработанных ... (на примере предприятия).

### 6.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Техникумом. Объем ВКР определяется исходя из специфики специальности. При выполнении ВКР в форме опытных образцов изделий, продуктов и пр., а также при творческих работах, количество листов расчетно-пояснительной записки должно быть уменьшено без снижения общего качества ВКР.

Оформление ВКР должно соответствовать требованиями ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32.-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82.-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и другим нормативным документам. (Приложение 2,3,4,5,6)

Обучающийся может применять для оформления документации ВКР автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от профиля специальности и включают в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (задание на ВКР, другие, при необходимости).

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.

Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- Указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- Постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- Интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

## **7. Характеристика социокультурной среды**

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

### **Цели воспитательной работы**

Цель воспитательной работы состоит в формировании высоконравственной личности специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности обучающегося; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

### **Задачи воспитательной работы:**

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;
- планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:
- принцип гуманизации основан на признании личности обучающегося как самоценности; уважения ее уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;

- принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами училища;
- принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении обучающихся за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое и правовое;
- культурно - массовое и художественно - эстетическое;
- спортивно – оздоровительное;
- экологическое;
- профессионально-трудовое;
- нравственно - эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в техникуме профессорско-преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности обучающегося;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- углубленное изучение специальности;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления.

Воспитательная среда формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций учебного заведения;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

**Основные формы реализации:**

- участие в городских, областных конкурсах творческих работ;
- участие в спартакиадах, КВН, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, большое внимание в учебном заведении уделяется пропаганде здорового образа жизни;



Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого-педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов;
- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об обучающихся, их социально - педагогической поддержки;
- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов обучающихся; ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных обучающихся на своих сокурсников;
- формирование установки на престижность и почетность участия обучающихся во внеаудиторной жизни учебного заведения. Создание системы морального поощрения обучающихся за результаты их участия во внеаудиторной жизни техникума.

В техникуме управление воспитательной деятельностью возложено на заместителя директора по воспитательной работе.

Важным участком воспитательной работы в техникуме является функционирование Методического объединения классных руководителей. За каждой учебной группой закреплен классный руководитель из числа опытных преподавателей.

Родительский комитет помогает в создании условий равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи и техникума, оказании родителям помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечения родителей к активному взаимодействию с общественностью.

На официальном сайте университета и на информационных стендах отражается вся информация, касающаяся студенческой жизни техникума.

Обучающиеся техникума активно сотрудничают с детским домом, городским обществом инвалидов, городским советом ветеранов. Активно проводятся мероприятия для развития культуры добровольчества, поддержки волонтерских проектов, социально-патриотические акции.

Особое внимание уделяется воспитательной работе в общежитии, которая включает в себя:

- проведение лекций и встреч со специалистами по профилактике правонарушений, венерических заболеваний;
- организация и проведение собраний, смотров- конкурсов, концертов художественной самодеятельности;
- проведение спортивных мероприятий, соревнований между комнатами, этажами.

Преподаватели физической культуры организуют физкультурно - оздоровительную и социально-спортивную работу среди обучающихся и сотрудников техникума, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, проводят массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, спартакиады. Преподаватели и студенты техникума активно принимают участие, как в регистрации, так и в сдаче норм ГТО. Свыше пятидесяти человек награждены знаком отличия.

В техникуме проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях, проводятся мероприятия по профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и девиантного поведения.

Документы регламентирующие воспитательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ;
- Приказы и другие руководящие документы Министерства образования и науки РФ;
- Устав ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ;
- Концепция воспитательной деятельности;
- Положение «О родительском комитете»;
- Положение «О методическом объединении классных руководителей»;
- Положение «О классном руководителе Троицкого аграрного техникума»;
- другие законодательные и правовые акты регламентирующие деятельность образовательных учреждений.



### 7.1 Средства воспитательного процесса

№	Объект	Адрес	Площадь	Средства оснащения
1	Спортивный зал	ул.Климова - 2	426,4м <sup>2</sup>	Шведская стенка 5 шт Гимнастическая скамья 6 шт Гимнастический козёл 2 шт Гимнастический мостик 1 шт Гимнастический мат 3 шт Волейбольные стойки 4 шт Волейбольная сетка 2 шт Баскетбольное кольцо 2 шт Теннисный стол 4 шт Ядро 4 шт Диск для метания 3 шт Гири 6 шт Колодки для лёгкой атлетики 4 пары
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Ул.Климова, 2	4725м <sup>2</sup>	Открытая площадка для игровых видов спорта. Поле для игры в мини-футбол с воротами для мини-футбола, сетки на воротах. Сектор для прыжков в длину, включающий в себя зону разбега, доску для толкания, яму с песком для приземления. Спаренная беговая дорожка длиной 60м.. Полоса препятствий: -препятствие «Лабиринт»; -препятствие «Забор с наклонной доской»; -препятствие «Разрушенный мост»; -препятствие «Разрушенная лестница»; -Препятствие «Стенка с двумя проломами»; -Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат.
3	Актальный зал	Ул.Климова ,2	335,7м <sup>2</sup>	Мультимедийный проектор – 1шт. Ноутбук – 1ш. Вокальная и акустическая радиосистема с микшерным пультом – 1шт. Акустическая система – 2шт.

				Микрофон радиосистемы – 1 шт. Пианино «РИТМ» - 1шт. Пульт микшерный» - 1шт. Баян – 1шт. Комплексное оснащение световым механическим оборудованием сцены.
4	Спортивно-оздоровительная комната	Ул.Климова, 2	30,0м <sup>2</sup>	Маты – 2шт Спортивный инвентарь
5	Кабинет по воспитательной работе	Ул.Климова, 2	15,4м <sup>2</sup>	Компьютер – 1шт. Принтер – 2шт. Сканер -1 шт.
6	Кабинет социального педагога	Ул.Климова, 2	15,2м <sup>2</sup>	Компьютер – 1шт. Принтер – 1шт.
7	Кабинет психолога	Ул.Климова, 2	16,0м <sup>2</sup>	Компьютер – 1шт. Принтер – 1 шт.
8	Актный зал	Ул.Красногвардейская 2а общ.№1	95,4м <sup>2</sup>	Стол – 5шт. Лавки – 5шт. Акустическая система – 2 шт. Музыкальный центр – 1шт Стол теннисный – 1шт.
9	Комната для самостоятельных занятий и отдыха	Ул.Красногвардейская 2а общ.№1	26,1м <sup>2</sup>	Мягкий диван – 1 шт. Стол – 2шт. Лавки – 2 шт. Телевизор – 2шт.
10	Комната для самостоятельных занятий и отдыха	Ул.Пионерская 55 общ.№2а	67,4м <sup>2</sup>	Телевизор – 1шт. Музыкальный центр – 1шт Акустическая система – 2 шт. Стол – 5 шт. Лавки – 5 шт. Диван – 1 шт.

5	Объединенный студенческий совет				16:00-17:00			Шамро Ю.А. Ул. Гагарина, д.62, студенческий городок
6	Волонтерское движение					18:00-19:00		Хренова О.С, ул. Гагарина, д.13, фойе актового зала ИВМ
7	Военно-патриотический клуб «Содружество»		16:00-17:00					Жданов В.В., ул. Климова д.2, каб.423
8	Штаб студенческих отрядов ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ		18:00-19:00					Раджабов Б.И. ул. Гагарина, д.13, фойе актового зала ИВМ
9	Оперативная охрана «Щит»		18:00-19:00					Камилова Г.Д. ул. Красногвардейская, д.53а
10	Поисковый отряд «Стрела»	18:00-19:00						Бурма Н.С., ул. Гагарина, д.13 фойе актового зала ИВМ
11	Пресс-центр					16:00-17:00		Пожникова Л.Д. ул. Гагарина, д.13, каб.110

### График спортивных секций

№ п/п	Название	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Место проведения, тренер
1	Волейбол	18:00 – 20:00		18:00 – 20:00		18:00 – 20:00	Галлиулин Марат Яхиевич тренер ТАТ ЮрГАУ
2	Настольный теннис	16:00 – 18:00		16:00 – 18:00		16:00 – 18:00	Исанбердин Рамиль Рашидович тренер ТАТ ЮрГАУ

3	Баскетбол	16:00 – 18:00	16:00 – 18:00	18:00-20:00	16:00 – 18:00	16:00 – 18:00	Блошенко Петр Михайлович тренер ТАТ ЮУрГАУ
4	Легкая атлетика	16:00 – 18:00		16:00 – 18:00	16:00 – 18:00		Гендина Татьяна Николаевна тренер ТАТ ЮУрГАУ
5	Лыжный спорт		16:00 – 18:00		16:00 – 18:00	16:00 – 18:00	Медведева Анна Владимировна тренер ТАТ ЮУрГАУ

### График кружков по интересам

№ п/п	Название	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Место проведения, руководитель
1	Студенческий социально-психологический клуб «Компас»	17:00-18:00						Хакимова Э.Р. ул. Климова д.2, каб.207
2	Ансамбль танца «Эдельвейс»	19:00-21:00	19:00-21:00	19:00-21:00	19:00-21:00		19:00-21:00	Стельникова В.В. ул.Гагарина, д.62,.ауд.110
3	Танцевальный коллектив «Русь»		17:00-18:00		17:00-18:00		17:00-18:00	Стельникова В.В. ул.Гагарина, д.62, ауд.110
4	Вокальная студия «Визави»	18:00-20:00	18:00-20:00	18:00-20:00	18:00-20:00	18:00-20:00		Исанкина Мария Васильевна ул.Пионерская, 55А, ауд.5
5	Объединенный студенческий совет				16:00-17:00			Шамро Ю.А. Ул. Гагарина, д.62, студенческий городок
6	Волонтерское движение					18:00-19:00		Хренова О.С, ул. Гагарина, д.13, фойе актового зала ИВМ
7	Военно-патриотический клуб «Содружество»		16:00-17:00					Жданов В.В., ул. Климова д.2, каб.423

8	Штаб студенческих отрядов ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ		18:00-19:00					Раджабов Б.И. ул. Гагарина, д.13, фойе актового зала ИВМ
9	Оперативная охрана «Щит»		18:00-19:00					Камилова Г.Д. ул.Красногвардейская, д.53а
10	Поисковый отряд «Стрела»	18:00-19:00						Бурма Н.С., ул. Гагарина, д.13 фойе актового зала ИВМ
11	Пресс-центр					16:00-17:00		Пожникова Л.Д. ул. Гагарина, д.13, каб.110



## 8. Приложения

Дополнение № 1  
к рабочим программам дисциплин (модулей)  
по образовательной программе (36.02.01 – Ветеринария).

### **Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. «Техэксперт: Базовые нормативные документы» (профессиональная справочная система, содержащая комплекс базовых нормативных документов, необходимых для работы специалистов различных отраслей и сфер деятельности).
2. «Техэксперт: Пищевая промышленность» (профессиональная справочная система для производителей пищевой продукции, сельскохозяйственных предприятий, специалистов, работающих в сфере ветеринарии и животноводства; содержит комплекс справочной информации, основы правового регулирования, нормы, правила и стандарты; судебную практику по вопросам деятельности предприятий; образцы и формы документов).
3. «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система представляет собой базу данных по сельскохозяйственной технике и сельскохозяйственному оборудованию отечественных и зарубежных производителей).
4. «КонсультантПлюс» – правовой информационный ресурс, включающий документы федерального и регионального законодательства, комментарии к законодательству, судебные решения, формы документов, технические нормы и правила и другую актуальную и полезную информацию.

Доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам предоставляется с компьютеров Научной библиотеки ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Зал библиотечно-информационных технологий Научной библиотеки в Институте агроинженерии (г. Челябинск, пр. Ленина, 75, ауд. 201).

Читальный зал Научной библиотеки в Институте агроэкологии (Челябинская область, Красноармейский район, с. Миасское, ул. Советская 8).

Кабинет информационных ресурсов Научной библиотеки в Институте ветеринарной медицины (г. Троицк, ул. Гагарина, 13).

Директор Научной библиотеки




Е.Л. Лебедева

Дополнение №2  
К рабочим программам дисциплин (модулей)  
по образовательной программе 36.02.01-Ветеринария

**Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплинам.**

1. Программное обеспечение общего назначения
  - 1.1 Операционная система Microsoft Windows
  - 1.2 Офисный пакет Microsoft Office
  - 1.3 Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPro 11.0
  - 1.4 Антивирус Kaspersky Endpoint Security
2. Для технических дисциплин
  - 2.1 Система автоматизированного проектирования КОМПАС 3D v18
3. Для экономических дисциплин
  - 3.1 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4. Программное обеспечение для контент-контроля
  - 4.1 Антивирус Kaspersky Internet Security

Начальник отдела информационных технологий  Ш.С. Иксанов

**Справка о финансовой обеспеченности реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения**

**36.02.01 Ветеринария**

**на 2019-2020 учебный год (1 курс)**

№ п/п	Экономически обоснованные затраты	Величина затрат, тыс. руб.*
1	Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы за обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	25,156
2	Затраты на приобретение материальных запасов и на приобретение движимого имущества (офисных средств и нематериальных активов), не отнесенного к особо ценному движимому имуществу и используемого в процессе оказания государственной услуги, с учетом срока его полезного использования, а также затраты на аренду указанного имущества	1,203
3	Затраты на формирование в установленном порядке резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, используемого в процессе оказания государственной услуги	2,369
4	Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	0,144
5	Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание в общежитии для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	2,227
6	Затраты на повышение квалификации педагогических работников, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) педагогических работников за время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	0,725
7	Затраты на проведение периодических медицинских осмотров	0,553
8	Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и вывоз мусора, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и отопление помещений	3,524
9	Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)	6,441
10	Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	0,222
11	Сумма резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для общехозяйственных нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,327
12	Затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на местную, междугородную и международную телефонную связь, интернет	0,037
13	Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд педагогических работников до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	0,344
14	Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-помощнического персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	18,593
15	Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	0,559
	<b>Итого</b>	<b>63,552</b>

\* Расчет произведен с применением базисных нормативных затрат на специализированную деятельность и начислений по оплате для государственных услуг по реализации программы, корректирующего коэффициента к составленным нормативным затратам по форме обучения, корректирующего коэффициента, учитывающего средний уровень заработной платы в регионе, корректирующего коэффициента, учитывающего государственное регулирование цен (тарифов) на коммунальные услуги

Проректор по учебной работе

С.Д.Шепелев

### Наличие вакантных должностей на предприятиях АПК Челябинской области

№	Наименование предприятия	Должность	Заработная плата, тыс. руб	Наличие жилья	Контакты
<b>Кизильский муниципальный район</b>					
19	ОГБУ «Кизильская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»	Ветеринарный врач			(35155)3-03-21, 3-03-08
		Ветеринарный фельдшер			
<b>Нязепетровский муниципальный район</b>					
24	ООО «Совхоз Ункурдинский»	Зооветеринар	15000	нет	Администрация района: 8(35156) 3-11-61, 3-18-44 (ф)

Перова Ольга Сергеевна 8(351)239-60-93



## Вакансии и работа: «ветеринарный фельдшер» в Челябинской области

Найдено 213 вакансий

Сортировать по: релевантности | дате

 Следить за новыми вакансиями по этому запросу

### ★ Ветеринарный фельдшер

13 000 ₽

ОГБУ "Южноуральская межрайонная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных" – г. Еманжелинск

... ,эмоциональная устойчивость,коммуникабельность,доброжелательность.  
Обязанности ВЕТЕРИНАРНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ КРУПНОГО И МЕЛКОГО РОГАТОГО ... ,МЕЛКИХ ЖИВОТНЫХ;ВАКЦИНАЦИЯ;ТЕРАПИЯ;ВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНОЙ ОТЧЕТНОСТИ. Условия  
Социальный пакет РАБОТА ...

1 день назад с [trudvsem.ru](http://trudvsem.ru)

### ★ Ветеринарный фельдшер

12 972 ₽

ФКУ ИК-2 ГУФСИН РОССИИ ПО ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ – г. Челябинск

Описание вакансии СРЕДНЕЕ ПРОФ. ОБР-Е. Обязанности ВЫПОЛНЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ. Условия Инвалиды Социальный пакет СОЦ. ПАКЕТ Требования Квотируемое рабочее место

1 день назад с [trudvsem.ru](http://trudvsem.ru)

### Фильтры

Зарплата от (₽) ▲

0

 договорная

Города ▲

Челябинск	99
Чебаркуль	17
Копейск	14
Магнитогорск	12
Миасс	12

[еще](#)

Компании ▲

ГБУЗ ОБЛАСТНАЯ БОЛЬНИЦА ...	10
ФГБУ ЧЕЛЯБИНСКАЯ МЕЖОБЛАС...	6

частичная занятость  
стажировка



10 дней назад Metallургический р-н, Челябинск

#### город

[Работа в Челябинской области](#)

[Работа ветеринарный фельдшер](#)

#### Похожие запросы:

[водитель Челябинская область](#)

[менеджер Челябинская область](#)

[менеджер по продажам Челябинская область](#)

[администратор Челябинская область](#)

[для студентов Челябинская область](#)

#### Другие запросы:

[подработка на дому в сети интернет Челябинская область](#)

[сотрудник для работы за компьютером Челябинская область](#)

Функциональные обязанности: - дополнительная информация по вакансии: квалификация...

#### Ветеринарный фельдшер

ООО "ЗАРЯ"

20 000 руб.

Требования к кандидату: ПРОФИЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ . Должностные обязанности: СОГЛАСНО ДОЛЖНОСТНОЙ ИНСТРУКЦИИ . Дополнительная информация по вакансии: Сохраненное рабочее...

12 дней назад Долгодеревенское, Челябинская обл.

#### Ветеринарный фельдшер

АО "СОВМЕСТНОЕ ХОЗЯЙСТВОВАНИЕ АКБАШЕВСКИЙ"

15 000 руб.

Требования к кандидату: ОПЫТ РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАВИЛ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА Должностные обязанности: СОГЛАСНО ДОЛЖНОСТНОЙ ИНСТРУКЦИИ,...

26 дней назад Акбашева, Челябинская обл.

#### Администратор ветеринарной клиники

Сеть зооцентров "Ковчег"

20 000 руб.

Условия: - Основной график 2/2, часы работы с 10:00 до 20:00 Обязанности: - встреча клиентов - запись клиентов - ведение клиентской базы - прием и продажа зоотоваров - консультации по услуг...

9 дней назад Челябинск

#### Ветеринарный врач Новая

БК "Здоровая Ферма"

# Ветеринарный фельдшер, Челябинская область

## Основная информация



[АО "СОВМЕСТНОЕ ХОЗЯЙСТВОВАНИЕ АКБАШЕВСКИЙ"](#)

**15 000 р.**

08.05.2019

Вакансия службы занятости  
ОКУ ЦЗН г. Кыштыма

### Адрес места работы

Челябинская область

[Информация о регионе](#)

Дополнительная информация по адресу: 456895, АРГАЯШСКИЙ район, д. АКБАШЕВА, ул. 30 ЛЕТ  
ПОБЕДЫ, д. 23

Дополнительная информация по вакансии: Сохраненное рабочее место  
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Профессия: Ветеринарный фельдшер

[Откликнуться](#)

[Пожаловаться](#)

## Данные по вакансии

График работы: Полный рабочий день

Тип занятости: Полная занятость

Количество рабочих мест: 2

Премии и бонусы

Дополнительные бонусы: Социальный пакет

## Контактная информация центра занятости населения

Центр занятости населения: ОКУ ЦЗН г. Кыштыма

Адрес: 456870, Челябинская область, г.Кыштым, ул.Ветеранов, д.1

Адрес сайта: <http://ktm.szn74.ru/>