

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан агрономического факультета  
 А. А. Калганов  
«22» марта 2019 г.

Кафедра «Агротехнология, селекция и семеноводство»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.25 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки **35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение**

Профиль **Агрэкология**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Миасское  
2019

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 702 от 26.07.2017 г. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение**, профиль – **Агроэкология**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат технических наук, доцент О. С. Батраева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологии, селекции и семеноводства

«20» марта 2019 г. (протокол № 7).

Зав. кафедрой агротехнологии, селекции и семеноводства, кандидат технических наук, доцент

О. С. Батраева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«21» марта 2019 г. (протокол № 3).

Председатель учебно-методической комиссии, кандидат сельскохозяйственных наук

Е. С. Иванова

Зам. директора по информационно-библиотечному обслуживанию  
НБ ФГБОУ ВО ЮУрГАУ

Е. В. Красножон

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП .....	5
3. Объём дисциплины и виды учебной работы .....	5
3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы .....	5
3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам .....	5
4. Структура и содержание дисциплины .....	6
4.1. Содержание дисциплины .....	6
4.2. Содержание лекций .....	8
4.3. Содержание лабораторных занятий .....	9
4.4. Содержание практических занятий .....	9
4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся .....	9
4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся .....	9
4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся .....	9
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	11
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины .....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	12
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	13
Приложение Фонд оценочных средств .....	14
Лист регистрации изменений .....	27

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической.

**Цель дисциплины** – овладение базовой юридической терминологией, знаниями в области современной правовой науки, основами правового регулирования будущей профессиональной деятельности, позволяющими студентам плодотворно изучать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

### Задачи дисциплины:

- изучение нормативных правовых актов;
- развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, специальной литературой;
- формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- формирование практических навыков по применению правовых норм, составлению документов и совершению юридически значимых действий;
- формирование способности к юридически грамотным действиям в профессиональной деятельности.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения агрохимических, экологотоксикологических работ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	обучающийся должен знать: теоретические основы государства и права; функции и значения права в жизни общества; системы источников российского права; основные положения Конституции РФ и положения законодательства основных отраслей права; основных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере профессиональной деятельности; – (Б1.О.25 - 3.1)	обучающийся должен уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; составлять юридические документы для осуществления профессиональной деятельности– (Б1.О.25 – У.1)	обучающийся должен владеть: навыками работы с информационно-правовыми системами, навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности, основными способами защиты своих прав и законных интересов субъектов различных экономических отношений – (Б1.О.25 – Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательным дисциплинам программы бакалавриата.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 6 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>48</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	24
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Практические занятия (ПЗ)	24
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>60</b>
<b>Контроль</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основные понятия права и государства	10	2	-	2	6	х
2.	Правоотношения и их участники	9	2	-	2	5	х
3.	Правонарушение и юридическая ответственность	9	2	-	2	5	х
4.	Основы конституционного строя и народо-властия в РФ	12	-	-	6	6	х
5.	Основы гражданского права	13	4	-	2	7	х
6.	Основы трудового права	12	4	-	2	6	х
7.	Основы семейного права	12	4	-	2	6	х
8.	Основы административного и муниципального права	8	-	-	2	6	х
9.	Основы уголовного права	12	2	-	2	8	х
10.	Основы экологического права и земельного законодательства	11	4	-	2	5	х
	Контроль	х	х	х	х	х	х
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>х</b>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Основные понятия права и государства**

Государство, право, государственно–правовые как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Общенаучные, логические и частнонаучные методы исследования. Задачи курса «Правоведение» в формировании личности студента.

**Общество и государство, политическая власть.** Роль и значение власти в обществе. Понятие государства и его признаки. Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.

**Право: понятие, нормы, отрасли.** Понятие права и его признаки. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Право как нормативная форма общественного сознания. Взаимосвязь права и социального порядка. Норма права, её структура. Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами. Закон и подзаконные акты. Конституция – основной закон государства и общества. Отрасли права: понятие и система.

**Мораль, право, правовая культура.** Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали. Правовое сознание. Формирование правосознания, его связь с системой социокультурных ценностей. Правовая и политическая культура.

#### **Тема 2. Правоотношения и их участники**

Понятие и состав правоотношений. Участники (субъекты) правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица. Понятия компетенции и правомочий. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

#### **Тема 3. Правонарушения и юридическая ответственность**

Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основание возникновения юридической ответственности. Процессуальные гарантии прав лица, привлечённого к ответственности. Законность и обоснованность ответственности

#### **Тема 4. Основы конституционного строя и народовластия в РФ**

Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Конституция России о правах и свободах человека. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. Основы правового статуса общественных объединений.

**Основы правового статуса человека и гражданина.** Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.

**Федеративное устройство России.** Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и её субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и её субъектами.

**Система органов государственной власти в России.** Принцип разделения властей на три «ветви» - законодательную, исполнительную и судебную. Понятие, признаки и виды государственных органов.

**Президент Российской Федерации.** Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ.

**Федеральное Собрание Российской Федерации.** Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс.

**Органы исполнительной власти Российской Федерации.** Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Министерство образования РФ и его органы. Органы исполнительной власти в субъектах федерации.

**Конституционные основы судебной системы. Правоохранительные органы.** Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, её структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ, общие и военные суды; Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды. Организационное обеспечение деятельности судов и органов юстиции. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Адвокатура. Нотариат. МВД России и его органы.

### **Тема 5. Основы гражданского права**

Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты и объекты гражданского права. Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Права интеллектуальной собственности. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и необоснованного обогащения. Наследственное право.

### **Тема 6. Основы трудового права**

Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодёжи. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.

### **Тема 7. Основы семейного права**

Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Отношение родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребёнка. Конвенция о правах ребёнка.

### **Тема 8. Основы административного и муниципального права**

**Понятие и система административного права.** Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.

**Муниципальное право** – право местного самоуправления. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления. Основы деятельности местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Гарантии полномочий местного самоуправления.

### Тема 9. Основы уголовного права

Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, её основание. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Общая характеристика Особенной части УК РФ (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией).

### Тема 10. Основы экологического права и земельного законодательства

Экология. Экологические системы как объект правового регулирования. Источники экологического права. Содержание экологического права. Принципы и объекты охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причинённого экологическим правонарушением. Порядок его возмещения. Общая характеристика земельного законодательства. Земля как объект правового регулирования. Правовой режим земель.

#### 4.2. Содержание лекций

№ лекции	Краткое содержание лекции	Количество часов
1.	<b>Основные понятия права и государства.</b> Введение. Понятие права и его место в системе нормативного регулирования. Формы (источники) права. Нормы права. Соотношение права и государства.	2
2.	<b>Правоотношения и их участники.</b> Понятие и состав правоотношений. Участники правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Предпосылки возникновения правоотношений. Классификация правоотношений.	2
3.	<b>Правонарушения и юридическая ответственность.</b> Понятия и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.	2
4, 5	<b>Основы гражданского права.</b> Понятие гражданского права. Право собственности. Обязательное право. Наследственное право.	4
6, 7	<b>Основы трудового права.</b> Общая характеристика трудового права. Трудовой договор (контракт). Дисциплина труда. Трудовые споры.	4
8, 9	<b>Основы семейного права.</b> Понятие, принципы и отношения, регулируемые семейным правом. Правовые основы заключения и прекращения брака. Права и обязанности членов семьи.	4
10.	<b>Основы уголовного права.</b> Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие преступления и уголовной ответственности. Понятие, цели и виды наказания. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия и помилование.	2
11, 12	<b>Основы экологического права и земельного законодательства.</b> Понятие экологического права и его источников. Экологическая ответственность. Правовой режим использования и охраны природных объектов.	4
	<b>Итого</b>	<b>24</b>



#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1.	Основные понятия права и государства	2
2.	Правоотношения и их участники	2
3.	Правонарушения и юридическая ответственность	2
4.	Основы конституционного строя и народовластия	6
5.	Основы гражданского права	2
6.	Основы трудового права	2
7.	Основы семейного права	2
8.	Основы уголовного права	2
9.	Основы административного и муниципального права	2
10.	Основы экологического права и земельного законодательства	2
	<b>Итого</b>	<b>24</b>

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	24
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	27
Подготовка к промежуточной аттестации	9
<b>Итого</b>	<b>60</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	<b>Основные понятия права и государства.</b> Понятие государства и его признаки. Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Правовое государство: понятие и признаки. Понятие права и его признаки. Закон и подзаконные акты. Конституция – основной закон государства и общества. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали.	6
2.	<b>Правоотношения и их участники.</b> Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица. Понятия компетенции и правомочий.	5
3.	<b>Правонарушения и юридическая ответственность.</b> Основание возникновения юридической ответственности. Процессуальные гарантии прав лица, привлечённого к ответственности. Законность и обоснованность юридической ответственности.	5

4	<b>Основы конституционного строя и народовластия в РФ.</b> Общая характеристика основ российского конституционного строя. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Понятие и принципы федеративного устройства России. Принцип разделения властей. Основы конституционного статуса Президента РФ. Основы конституционного	6
	статуса Федерального Собрания. Правительство РФ. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, её структура.	
5.	<b>Основы гражданского права.</b> Понятие, законодательство и система гражданского права. Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и исполнение обязательств. Договорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и необоснованного обогащения.	7
6.	<b>Основы трудового права.</b> Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодёжи. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.	6
7.	<b>Основы семейного права.</b> Семейный кодекс РФ. Понятие брака и семьи. Отношение родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребёнка. Конвенция о правах ребёнка.	6
8.	<b>Основы административного и муниципального права.</b> Основные принципы государственного управления. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в РФ. Органы местного самоуправления. Основы деятельности местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления.	6
9.	<b>Основы уголовного права.</b> Уголовный закон и преступление. Понятие уголовной ответственности, её основание. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Система и виды уголовных наказаний. Общая характеристика Особенной части УК РФ.	8
10.	<b>Основы экологического права и земельного законодательства.</b> Экологические системы как объект правового регулирования. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причинённого экологическим правонарушением. Порядок его возмещения. Земля как объект правового регулирования.	5
<b>Итого</b>		<b>60</b>

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов очной и заочной форм обучения для подготовки к практическим занятиям] / сост. Е. Л. Шулакова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016. - 66 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh025.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh025.pdf>

2. Правоведение [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению контрольной работы [для бакалавров заочной формы обучения по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство" и 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост. Е. Л. Шулакова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016. - 26 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh028.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh028.pdf>

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

#### **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

##### **Основная:**

1. Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков ; под ред. М.Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501>

2. Данилова, Н.В. Практикум по земельно-имущественным спорам : учебное пособие / Н.В. Данилова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 111 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8784-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457609>

3. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035>

##### **Дополнительная:**

1. Карабаева, К.Д. Правоведение : учебное пособие / К.Д. Карабаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет, 2014. - 99 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258837>

2. Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания : практикум / Е. Максименко, П. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 99 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25883>

3. Белогриц-Котляревский, Л.С. Новые направления в уголовном праведении [Электронный ресурс] / Л.С. Белогриц-Котляревский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 66 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93938>.

4. Гражданское право : учебник : в 2-х т. / под ред. Б.М. Гонгалло. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2018. - Т. 1. - 528 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1439-0. - ISBN 978-5-8354-1440-6 (т. 1) (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227>

5. Гражданское право : учебник : в 2-х т. / под ред. Б.М. Гонгало. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2018. - Т. 2. - 560 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1439-0. - ISBN 978-5-8354-1441-3 (т. 2) (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228>

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://ioypray.pф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов очной и заочной форм обучения для подготовки к практическим занятиям] / сост. Е. Л. Шулакова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016. - 66 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh025.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh025.pdf>

2. Правоведение [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям [для бакалавров очной и заочной форм обучения по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство" и 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост. Е. Л. Шулакова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016. - 17 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh029.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh029.pdf>

3. Правоведение [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению контрольной работы [для бакалавров заочной формы обучения по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство" и 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост. Е. Л. Шулакова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016. - 26 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh028.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh028.pdf>

## **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Информационная справочная система Техэксперт <http://www.cntd.ru/>;
- Справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>

Программное обеспечение:

- Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine, Лицензионный договор № 47544514 от 15.10.2010
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level, Лицензионный договор № 47544515 от 15.10.2010
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 17E0-161220-114550-750-604 от 20.12.16

- Операционная система специального назначения «AstraLinuxSpecialEdition» с офисной программой LibreOffice (ЮУрГАУ), Лицензионный договор № РБТ-14/1653-01-ВУЗ от 14.03.2018 (Бессрочная)

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного-процесса по дисциплине**

### **Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) – 103, 309, 310.

2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 310.

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся–101, 103, малый читальный зал библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

### **Перечень основного учебно-лабораторного оборудования технических средств обучения:**

Учебно-лабораторное оборудование для изучения дисциплины не предусмотрено

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	16
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	16
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	18
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	18
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	18
4.1.1.	Устный ответ на практическом занятии.....	18
4.1.2.	Тестирование .....	20
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	23
4.2.1.	Зачет.....	23
4.2.2.	Экзамен	
4.2.3.	Курсовой проект/курсовая работа	

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения агрохимических, экологотоксикологических работ, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	обучающийся должен знать: теоретических основ государства и права; функций и значения права в жизни общества; системы источников российского права; основных положений Конституции РФ и положений законодательства основных отраслей права; основных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере профессиональной деятельности; – (Б1.О.25 - 3.1)	обучающийся должен уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; составлять юридические документы для осуществления профессиональной деятельности – (Б1.О.25 – У.1)	обучающийся должен владеть: навыками работы с информационно-правовыми системами, навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности, основными способами защиты своих прав и законных интересов субъектов различных экономических отношений – (Б1.О.25 – Н.1)	Текущая аттестация: - устный ответ на практическом занятии; - тестирование Промежуточная аттестация: - зачет.

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (Формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.25 -3.1	Обучающийся не знает теоретических основ государства и права; функций и значения права в жизни общества; системы источников российского права; основных положений Конституции РФ	Обучающийся слабо знает теоретических основ государства и права; функций и значения права в жизни общества; системы источников российского права; основных положений Конституции РФ	Обучающийся знает теоретических основ государства и права; функций и значения права в жизни общества; системы источников российского права; основных положений Конституции РФ	Обучающийся знает теоретических основ государства и права; функций и значения права в жизни общества; системы источников российского права; основных положений Конституции РФ



	жений Конституции РФ и положений законодательства основных отраслей права; основных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере профессиональной деятельности;	и положений законодательства основных отраслей права; основных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере профессиональной деятельности;	жений Конституции РФ и положений законодательства основных отраслей права; основных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере профессиональной деятельности с незначительными ошибками и отдельными пробелами	ных положений Конституции РФ и положений законодательства основных отраслей права; основных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере профессиональной деятельности с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.25 - У.1	Обучающийся не умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; составлять юридические документы для осуществления профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; составлять юридические документы для осуществления профессиональной деятельности	Обучающийся умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; составлять юридические документы для осуществления профессиональной деятельности с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; составлять юридические документы для осуществления профессиональной деятельности
Б1.О.25 - Н.1	Обучающийся не владеет навыками работы с информационно-правовыми системами, навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности, основными способами защиты своих прав и законных интересов субъектов различных экономических отношений	Обучающийся слабо владеет навыками работы с информационно-правовыми системами, навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности, основными способами защиты своих прав и законных интересов субъектов различных экономических отношений	Обучающийся владеет навыками работы с информационно-правовыми системами, навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности, основными способами защиты своих прав и законных интересов субъектов	Обучающийся свободно владеет навыками работы с информационно-правовыми системами, навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности, основными способами защиты своих прав и законных интересов субъектов

			различных экономических отношений с небольшими затруднениями	различных экономических отношений
--	--	--	--	-----------------------------------

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов очной и заочной форм обучения для подготовки к практическим занятиям] / сост. Е. Л. Шулакова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016. - 66 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh025.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh025.pdf>

2. Правоведение [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям [для бакалавров очной и заочной форм обучения по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство" и 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост. Е. Л. Шулакова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016. - 17 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh029.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh029.pdf>

3. Правоведение [Электронный ресурс] : метод. указания к выполнению контрольной работы [для бакалавров заочной формы обучения по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство" и 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост. Е. Л. Шулакова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016. - 26 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh028.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh028.pdf>

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности по дисциплине «Правоведение», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

##### **4.1.1. Устный ответ на практическом занятии**

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Правоведение [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям [для бакалавров очной и заочной форм обучения по направлениям 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.04 "Агрономия", 35.03.05 "Садоводство" и 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / сост. Е. Л. Шулакова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016. - 17 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh029.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh029.pdf>») заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте понятие государства и перечислите его основные признаки.</li> <li>2. Назовите основные внутренние и внешние функции государства.</li> <li>3. Уясните понятия: правовая норма, правовой обычай, санкция, нормативный акт, законы, подзаконные акты</li> <li>4. Назовите важнейшие характеристики права</li> <li>5. Перечислите основные источники права</li> <li>6. Уясните понятия: правоотношение, субъект правоотношения, физическое лицо, юридическое лицо, дееспособность, юридические факты</li> <li>7. Охарактеризуйте основные категории состава правоотношения</li> <li>8. Перечислите факторы, от которых зависит дееспособность индивида</li> <li>9. Уясните понятия: проступок, преступление, субъект правонарушения, состав правонарушения, умысел, юридическая ответственность</li> <li>10. Назовите основные признаки юридической ответственности</li> <li>11. Перечислите основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений</li> <li>12. Назовите объекты гражданских прав.</li> <li>13. Дайте характеристику трудовым отношениям и их сторонам</li> <li>14. Охарактеризуйте сущность трудового договора и поясните основания его заключения и расторжения.</li> <li>15. Составьте трудовой договор</li> <li>16. Охарактеризуйте дисциплинарную и материальную ответственности</li> <li>17. Уясните понятия: экологическое право, экологическая безопасность, эколого-правовые нормы, экологическая экспертиза, экологические нормативы, экологический контроль, земельное право, категории земель, правовой режим земель, правовой режим недр</li> <li>18. Перечислите основные принципы охраны окружающей среды.</li> <li>19. Перечислите функции органов исполнительной власти в сфере охраны окружающей среды</li> <li>20. Назовите меры ответственности за нарушение земельного законодательства.</li> </ol>	<p>ИД-1ОПК-2</p> <p>Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p>

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5	- обучающийся полно усвоил учебный материал;

(отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p><b>1. Трудовые договоры могут заключаться на:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определенный срок более пяти лет</li> <li>2. определенный срок</li> </ol>	ИД-1ОПК-2

<p>3. неопределенный срок 4. все ответы верны</p> <p><b>2. Трудовой договор может быть расторгнут:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по инициативе работника</li> <li>2. по инициативе работодателя</li> <li>3. по соглашению сторон</li> <li>4. в других предусмотренных законом случаях</li> <li>5. все ответы верны</li> </ol> <p><b>3. Метод трудового права включает в себя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. только элементы диспозитивного воздействия</li> <li>2. правильный ответ отсутствует</li> <li>3. только элементы императивного воздействия</li> <li>4. как элементы диспозитивного, так и императивного воздействия</li> </ol> <p><b>4. Трудовой договор является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. добровольным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда</li> <li>2. принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда</li> <li>3. как добровольным, так и принудительным соглашением между работником и работодателем по поводу существенных условий труда</li> </ol> <p><b>5. Семейное право регулирует следующие отношения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. только личные имущественные отношения между супругами</li> <li>2. только личные неимущественные отношения между супругами</li> <li>3. имущественные отношения между организациями</li> <li>4. личные неимущественные отношения между гражданами</li> <li>5. личные неимущественные и имущественные отношения между супругами</li> </ol> <p><b>6. Семейное право устанавливает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. условия и порядок вступления в брак</li> <li>2. получение наследства после смерти одного из родственников</li> <li>3. передача имущества, принадлежащего одному из членов семьи, какой-либо организации по завещанию</li> <li>4. оформление сделок по дарению одному из членов семьи</li> <li>5. все перечисленное</li> </ol> <p><b>7. Брачный договор регулирует:</b> неимущественные отношения родителей и детей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. личные имущественные отношения супругов</li> <li>2. отношения между усыновителями и усыновленными</li> <li>3. личные неимущественные отношения супругов</li> <li>4. отношения между супругами и органами опеки и попечительства</li> </ol> <p><b>8. К специфическим особенностям семейных отношений относятся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. семейные отношения возникают из односторонних волеизъявлений субъектов</li> </ol>	<p>Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p>
--	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. семейные отношения являются общественными</li> <li>3. семейные отношения возмездные</li> <li>4. семейные отношения являются строго личными</li> <li>5. все перечисленное</li> </ol> <p><u>Тема Основы экологического права</u></p> <p><b>9. За экологические правонарушения и преступления предприятия могут быть привлечены:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. к административной ответственности</li> <li>2. к гражданско-правовой ответственности</li> <li>3. все ответы правильные</li> <li>4. правильный ответ отсутствует</li> </ol> <p><b>10. Экологическое право представляет собой совокупность правовых принципов и норм, регулирующих общественные отношения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по рациональному использованию природных ресурсов</li> <li>2. по обеспечению экологической безопасности</li> <li>3. по охране экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц</li> <li>4. по охране окружающей среды от вредных воздействий в процессе хозяйственной и иной деятельности</li> <li>5. все ответы правильные</li> </ol> <p><b>11. Государственный экологический контроль осуществляется:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. федеральными органами исполнительной власти</li> <li>2. органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации</li> <li>3. все ответы верны</li> <li>4. правильный ответ отсутствует</li> </ol> <p><b>12. Экологический контроль в России проводится в форме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. государственного контроля</li> <li>2. муниципального контроля</li> <li>3. производственного контроля</li> <li>4. все ответы верны</li> </ol>	
--	--	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания изложены в методических указаниях: «Правоведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов очной и заочной форм обучения для подготовки к практическим занятиям] / сост. Е. Л. Шулакова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2016. - 66 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.2.40/Books/mesh025.pdf>. - Доступ из сети Интернет: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/iae/mesh025.pdf>»

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Зачет проводится в форме устного опроса, информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной литературой.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.



Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие государства и права, их признаки.</li> <li>2. Типы и формы государства.</li> <li>3. Правовое государство: понятие и признаки.</li> <li>4. Понятие системы права, отрасли права.</li> <li>5. Соотношение права и государства.</li> <li>6. Функции права и сфера их применения.</li> <li>7. Структура нормы права.</li> <li>8. Формы права.</li> <li>9. Закон и подзаконные акты.</li> <li>10. Понятие и состав правоотношений.</li> <li>11. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность физических и юридических лиц.</li> <li>12. Субъективное право и юридическая обязанность: понятия и виды.</li> <li>13. Понятие, признаки и состав правонарушения.</li> <li>14. Основные виды правонарушений.</li> <li>15. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.</li> <li>16. Понятия и принципы правового статуса человека и гражданина.</li> <li>17. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.</li> <li>18. Понятие и принципы федеративного устройства РФ.</li> <li>19. Принцип разделения властей.</li> <li>20. Основы конституционного статуса Президента РФ.</li> <li>21. Основы конституционного статуса Федерального Собрания.</li> <li>22. Правительство РФ, его структура и полномочия.</li> <li>23. Понятие и основные признаки судебной власти.</li> <li>24. Структура судебной системы РФ.</li> <li>25. Понятие системы гражданского права.</li> <li>26. Понятие и формы собственности.</li> <li>27. Наследственное право.</li> <li>28. Понятие трудового права.</li> <li>29. Трудовой договор (контракт).</li> <li>30. Дисциплина труда. Материальная ответственность.</li> <li>31. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.</li> <li>32. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.</li> <li>33. Понятие и принципы семейного права.</li> </ol>	<p>ИД-1ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p>

	<p>34. Условия заключения, расторжения и признания брака недействительным.</p> <p>35. Алиментные обязанности.</p> <p>36. Понятие и система административного права.</p> <p>37. Понятие системы уголовного права.</p> <p>38. Понятие и основания уголовной ответственности.</p> <p>39. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.</p> <p>40. Уголовные наказания: понятие, цели, система и виды.</p> <p>41. Условия освобождения от уголовной ответственности и от наказания.</p> <p>42. Понятие экологического права.</p> <p>43. Ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>44. Общая характеристика земельного законодательства.</p> <p>45. Право в сфере образования.</p>	
--	---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>
Оценка «не зачтено»	<p>пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

#### 4.2.2. Экзамен

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.2.3. Курсовой проект/курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

