

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан инженерно-  
технологического факультета

 Д.Д. Бакайкин

20 марта 2019 г.

Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка»

Рабочая программа дисциплины

**ФТД.В.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия**

Профиль **Технические системы в агробизнесе**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Челябинск  
2019



Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 г. № 813. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.06 Агроинженерия, профиль – Технические системы в агробизнесе.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители:

- кандидат технических наук, доцент кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка А.П. Зырянов;
- Заместитель директора по научной работе и информационным технологиям Научной библиотеки Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ И.В. Шатрова;
- Заведующая отделом библиотечно-информационных технологий Научной библиотеки Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ О.Ю. Оленевич.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка»

15марта 2019 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой «Эксплуатация машинно-тракторного парка»,  
доктор технических наук, доцент

Р.М. Латыпов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией инженерно-технологического факультета

19 марта 2019 г. (протокол № 5 ).

Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического факультета,  
кандидат технических наук, доцент

А.П. Зырянов

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	7
4.3.	Содержание лабораторных занятий	8
4.4.	Содержание практических занятий	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	9
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	11
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	13
	Лист регистрации изменений	30

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, научно-исследовательский.

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов начальные знания, необходимые для последующей подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия, раскрыть особенности избранной профессии, развить умения и навыки самостоятельной работы с литературой.

### Задачи дисциплины:

- изучить структуру университета, организацию и методику обучения в высшей школе;
- ознакомить с особенностями производственной деятельности специалиста сельскохозяйственного производства и профессиональными требованиями к специалистам с высшим образованием;
- научить обучающихся свободно ориентироваться в информационном пространстве Научной библиотеки(НБ) ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-5 <sub>УК-6</sub> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	знания	информационные базы данных, принцип их работы, содержание и виды поиска -(ФТД.В.01-3.1)
	умения	самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и работать с литературными источниками для приобретения новых знаний - (ФТД.В.01-У.1)
	навыки	работы с информационными ресурсами и электронными библиотечными системами - (ФТД.В.01-Н.1)

ПКР-5 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 <sub>ПКР-5</sub> Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	знания	о сельском хозяйстве Российской Федерации и Челябинской области, структуре АПК и ее отраслях, современном состоянии и потенциал, используемую технику и оборудование для производства сельскохозяйственной продукции,

венной продукции		структуру управления сельскохозяйственного предприятия -(ФТД.В.01-3.2)
	умения	использовать имеющиеся знания о сельскохозяйственном производстве в своей профессиональной деятельности -(ФТД.В.01-У.2)
	навыки	применения знаний о сельскохозяйственном производстве в своей профессиональной деятельности - (ФТД.В.01-Н.2)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к факультативам Блока 1 дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата..

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>36</b>
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Лек)</i>	36
<i>Практические занятия (Пр)</i>	-
<i>Лабораторные занятия (Лаб)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>36</b>
<b>Контроль</b>	-
<b>Итого</b>	<b>72</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Основы профессиональной деятельности</b>							
1.1.	Сельское хозяйство Российской Федерации.	8	4	-	-	4	х

1.2.	Сельское хозяйство Челябинской области.	8	4	-	-	4	х
1.3.	Основные понятия в области сельскохозяйственного производства.	8	4	-	-	4	х
1.4.	Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы сельскохозяйственного предприятия.	8	4	-	-	4	х
1.5.	Технологии и технические средства в растениеводстве.	16	8	-	-	8	х
1.6.	Технологии и технические средства в животноводстве.	12	6	-	-	6	х
<b>Раздел 2. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности</b>							
2.1.	Информационные ресурсы НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.	8	4	-	-	4	х
2.2.	Информационные базы данных	4	2	-	-	2	х
	Контроль	-	х	х	х	х	-
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание дисциплины

###### **Раздел 1. Основы профессиональной деятельности**

###### 1.1. Сельское хозяйство Российской Федерации.

Общая информация о сельском хозяйстве РФ, ее основные сферы. Показатели эффективности сельского хозяйства РФ и их сравнение с развитыми странами мира. Особенности сельскохозяйственного производства. Ресурсы сельского хозяйства РФ: земельные, технические, трудовые и др. Потенциал развития сельского хозяйства РФ.

###### 1.2. Сельское хозяйство Челябинской области.

Общая информация о сельском хозяйстве Челябинской области, ее основные отрасли. Показатели эффективности сельского хозяйства Челябинской области и их анализ. Ресурсы сельского хозяйства Челябинской области: земельные, технические, трудовые и др. Потенциал развития сельского хозяйства Челябинской области.

###### 1.3. Основные понятия в области сельскохозяйственного производства.

Общая характеристика производственных процессов, агрегатов, машин. Понятие производственных процессов в сельском хозяйстве. Общие понятия системы машин. Ресурсосбережение. Взаимосвязь производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. Организация согласованности выполнения механизированных процессов, комплексная механизация. Способы и методы организации работы машин при производстве сельскохозяйственной продукции.

1.4. Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы сельскохозяйственного предприятия.

Структура управления сельскохозяйственного предприятия. Роль инженерно-технической службы в обеспечении рациональной эксплуатации машин. Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы в сельскохозяйственных предприятиях. Организация труда в сельскохозяйственном производстве.

###### 1.5. Технологии и технические средства в растениеводстве.

Классификация технологий производства продукции растениеводства. Техническое обеспечение отрасли растениеводства. Технические средства для обработки почвы. Технические средства для посева и посадок сельскохозяйственных культур. Технические средства для ухода за посевами сельскохозяйственных культур. Технические средства для уборки сельскохозяйственных культур. Технические средства для послеуборочной обработки продукции растениеводства. Тенденции развития технических средств для растениеводства. Автоматизация технологических процессов в растениеводстве.

#### 1.6. Технологии и технические средства в животноводстве.

Техническое обеспечение отрасли животноводства. Технические средства для птицеводства. Технические средства для свиноводства. Технические средства для выращивания КРС на мясо. Технические средства для производства молока. Технические средства для первичной переработки продукции животноводства. Тенденции развития технических средств для животноводства. Автоматизация технологических процессов в животноводстве.

### **Раздел 2. Информационные ресурсы**

#### 2.1 Информационные ресурсы НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Роль НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ в информационном обеспечении образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности. НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ: история создания и современное состояние, структура, правила пользования. Современные библиотечные сервисы. Сайт НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Образовательные и научные ресурсы НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Информационные базы данных, цели и принципы работы. Содержание, виды поиска, доступные сервисы СПС «КонсультантПлюс», ИСС «Техэксперт», АСС «Сельхозтехника». Использование контента информационных баз данных в образовательном процессе.

Система каталогов и картотек. Алфавитный каталог. Классификационный индекс документа (полочный индекс). Систематический каталог. Электронный каталог НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Принципы организации электронного каталога. Структура. Наполнение. Возможности поиска. Алгоритм поиска информации.

#### 2.2. Информационные базы данных.

Определение ЭБС, цели и принципы работы. Содержание, виды поиска, доступные сервисы ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС ООО «Издательство Лань», ЭБС IPR-books. Использование контента ЭБС в образовательном процессе.

### **4.2. Содержание лекций**

№ п/п	Краткое содержание лекций	Кол-во часов
1.	Сельское хозяйство Российской Федерации. Общая информация о сельском хозяйстве РФ, ее основные сферы. Показатели эффективности сельского хозяйства РФ и их сравнение с развитыми странами мира.	2
2.	Сельское хозяйство Российской Федерации. Особенности сельскохозяйственного производства. Ресурсы сельского хозяйства РФ: земельные, технические, трудовые и др. Потенциал развития сельского хозяйства РФ.	2
3.	Сельское хозяйство Челябинской области. Общая информация о сельском хозяйстве Челябинской области, ее основные отрасли. Показатели эффективности сельского хозяйства Челябинской области и их анализ.	2
4.	Сельское хозяйство Челябинской области. Ресурсы сельского хозяйства Челябинской области: земельные, технические, трудовые и др. Потенциал развития сельского хозяйства Челябинской области.	2

5.	<p>Основные понятия в области сельскохозяйственного производства.</p> <p>Общая характеристика производственных процессов, агрегатов, машин.</p> <p>Понятие производственных процессов в сельском хозяйстве. Общие понятия системы машин. Ресурсосбережение.</p>	2
6.	<p>Основные понятия в области сельскохозяйственного производства.</p> <p>Взаимосвязь производственных процессов в сельскохозяйственном производстве. Организация согласованности выполнения механизированных процессов, комплексная механизация. Способы и методы организации работы машин при производстве сельскохозяйственной продукции.</p>	2
7.	<p>Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>Структура управления сельскохозяйственного предприятия. Роль инженерно-технической службы в обеспечении рациональной эксплуатации машин.</p>	2
8.	<p>Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы в сельскохозяйственных предприятиях. Организация труда в сельскохозяйственном производстве.</p>	2
9.	<p>Технологии и технические средства в растениеводстве.</p> <p>Классификация технологий производства продукции растениеводства.</p> <p>Техническое обеспечение отрасли растениеводства.</p>	2
10.	<p>Технологии и технические средства в растениеводстве.</p> <p>Технические средства для обработки почвы. Технические средства для посева и посадок сельскохозяйственных культур. Технические средства для ухода за посевами сельскохозяйственных культур.</p>	2
11.	<p>Технологии и технические средства в растениеводстве.</p> <p>Технические средства для уборки сельскохозяйственных культур. Технические средства для послеуборочной обработки продукции растениеводства.</p>	2
12.	<p>Технологии и технические средства в растениеводстве.</p> <p>Тенденции развития технических средств для растениеводства. Автоматизация технологических процессов в растениеводстве.</p>	2
13.	<p>Технологии и технические средства в животноводстве.</p> <p>Техническое обеспечение отрасли животноводства. Технические средства для птицеводства. Технические средства для свиноводства.</p>	2
14.	<p>Технологии и технические средства в животноводстве.</p> <p>Технические средства для выращивания КРС на мясо. Технические средства для производства молока.</p>	2
15.	<p>Технологии и технические средства в животноводстве.</p> <p>Технические средства для первичной переработки продукции животноводства. Тенденции развития технических средств для животноводства. Автоматизация технологических процессов в животноводстве.</p>	2
16.	<p>Информационные ресурсы НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.</p> <p>Роль НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ в информационном обеспечении образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ: история создания и современное состояние, структура, правила пользования. Современные библиотечные сервисы. Сайт НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Образовательные и научные ресурсы НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.</p>	2
17.	<p>Информационные ресурсы НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.</p> <p>Информационные базы данных, цели и принципы работы. Содержание,</p>	2



	<p>виды поиска, доступные сервисы СПС «КонсультантПлюс», ИСС «Техэксперт», АСС «Сельхозтехника». Использование контента информационных баз данных в образовательном процессе.</p> <p>Система каталогов и картотек. Алфавитный каталог. Классификационный индекс документа (полочный индекс). Систематический каталог. Электронный каталог НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Принципы организации электронного каталога. Структура. Наполнение. Возможности поиска. Алгоритм поиска информации.</p>	
18.	<p>Информационные базы данных.</p> <p>Определение ЭБС, цели и принципы работы. Содержание, виды поиска, доступные сервисы ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС ООО «Издательство Лань», ЭБС IPRbooks. Использование контента ЭБС в образовательном процессе.</p>	2
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 4.4. Содержание практических занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	17
Выполнение задания по работе с информационными ресурсами НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	4
Реферат	6
Подготовка к зачету	9
<b>Итого</b>	<b>36</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование изучаемых тем или вопросов	Продолж., часов
1.	Сельское хозяйство Российской Федерации.	4
2.	Сельское хозяйство Челябинской области.	4
3.	Основные понятия в области сельскохозяйственного производства.	4
4.	Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы сельскохозяйственного предприятия.	4
5.	Технологии и технические средства в растениеводстве.	8
6.	Технологии и технические средства в животноводстве.	6
7.	Информационные ресурсы НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.	4
8.	Информационные базы данных	2
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль Технические системы в агробизнесе / сост. А. П. Зырянов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019. — 13 с. : табл. — Библиогр.: с. 3-5 (16 назв.). — 0,2 МВ.

Режим доступа: <http://nblocaldocs.sursau.ru:8080/localdocs/emtp/204.pdf>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная:**

1. Проектирование и организация машиноиспользования в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Окунев, С. Д. Шепелёв, С. П. Маринин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт Агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015. — 136 с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/emtp/17.pdf>

2. Патрин А. В. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс] / А.В. Патрин. Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014.- 118 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278185>

3. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. — Введ. 01.07.2004. — Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=129865>

4. ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. — Взамен ГОСТ 7.1-84; введ. 01.07.2002. — Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=131137>

5. ГОСТ Р 7.0.5 2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. — Введ. 01.01.2009. — Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>

6. Как пользоваться ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

7. Инструкция по работе в ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5858.html>

8. Помощь в работе с ЭБС ООО «Издательство Лань» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/help>

9. Помощь в работе с ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=static\\_red&id=7](http://biblioclub.ru/index.php?page=static_red&id=7)

### **Дополнительная:**

1. Грибков, Д.Н. Электронное информационное пространство в культурно-образовательной сфере: учебное пособие / Д.Н. Грибков; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры». – Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013. – 92 с.: табл.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276185>
2. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях / Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, И.Л. Скипор, Г.А. Стародубова; под ред. Н.И. Гендиной. – М. : Школьная библиотека, 2002. – 312 с. – ISBN 5-902300-02-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132883>
3. Основы информационной культуры личности : учебно-методический комплекс дисциплины / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии автоматизированной обработки информации и др. – Кемерово: КемГУКИ, 2015. – 212 с. – Библ. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438742>
4. Капустин, В. П. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс] : сборник задач и тестовых заданий / В.П. Капустин ; Ю.Е. Глазков .— Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. — 105 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277679>

### **Периодические издания:**

«Тракторы и сельхозмашины», «Достижение науки и техники АПК», «Техника и оборудование для села», «Техника в сельском хозяйстве».

### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Электронный каталог НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. – Режим доступа: <https://sursau.ru/about/library/contacts.php>
2. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
4. ЭБС IPRbooks. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль Технические системы в агробизнесе / сост. А. П. Зырянов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 13 с. : табл. — Библиогр.: с. 3-5 (16 назв.) .— 0,2 МВ .

Режим доступа: <http://nblocaldocs.sursau.ru:8080/localdocs/emtp/204.pdf>

### **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система);
- Автоматизированная библиотечно-информационная система «Руслан».

Программное обеспечение:

- Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71;
- Офисное программное обеспечение Microsoft Office Std 2019 RUSOLPNLAcademic;

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов**

- 501 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная мультимедийным комплексом (ноутбук, видеопроектор);
- Аудитория 201 а - отдел библиотечно-информационных технологий Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, оснащенная компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет.

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

303 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	15
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций.....	16
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	17
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	18
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	18
4.1.1.	Выполнение задания по работе с информационными ресурсами НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ .....	18
4.1.2.	Реферат.....	24
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	26
4.2.1.	Зачет.....	26
4.2.2.	Экзамен.....	29

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-5 <sub>УК-6</sub> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	информационные базы данных, принцип их работы, содержание и виды поиска - (ФТД.В.01-3.1)	самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и работать с литературными источниками для приобретения новых знаний - (ФТД.В.01-У.1)	работы с информационными ресурсами и электронными библиотечными системами - (ФТД.В.01-Н.1)	1. Выполнение задания по работе с информационными ресурсами НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ	1. Зачет

ПКР-5 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 <sub>ПКР-5</sub> Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	о сельском хозяйстве Российской Федерации и Челябинской области, структуре АПК и ее отраслях, современное состояние и потенциал, используемую технику и оборудование для производства сельскохозяйственной продукции, структуру управления сельскохозяйственного предприятия - (ФТД.В.01-3.2)	использовать имеющиеся знания о сельскохозяйственном производстве в своей профессиональной деятельности - (ФТД.В.01-У.2)	применения знаний о сельскохозяйственном производстве в своей профессиональной деятельности - (ФТД.В.01-Н.2)	1. Реферат.	1. Зачет

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-5<sub>УК-6</sub> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ФТД.В.01-3.1	Обучающийся не знает информационные базы данных, принцип их работы, содержание и виды поиска	Обучающийся слабо знает информационные базы данных, принцип их работы, содержание и виды поиска	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает информационные базы данных, принцип их работы, содержание и виды поиска	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает информационные базы данных, принцип их работы, содержание и виды поиска
ФТД.В.01 - У.1	Обучающийся не умеет самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и работать с литературными источниками для приобретения новых знаний	Обучающийся слабо умеет самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и работать с литературными источниками для приобретения новых знаний	Обучающийся умеет самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и работать с литературными источниками для приобретения новых знаний с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и работать с литературными источниками для приобретения новых знаний
ФТД.В.01-Н.1	Обучающийся не владеет навыками работы с информационными ресурсами и электронными библиотечными системами	Обучающийся слабо владеет навыками работы с информационными ресурсами и электронными библиотечными системами	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками работы с информационными ресурсами и электронными библиотечными системами	Обучающийся свободно владеет навыками работы с информационными ресурсами и электронными библиотечными системами

ИД-1<sub>ПКР-5</sub> Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
ФТД.В.01-3.2	Обучающийся не знает о сельском хозяйстве Российской Федерации и Челябинской области, структуре АПК и	Обучающийся слабо знает о сельском хозяйстве Российской Федерации и Челябинской области, структуре АПК и	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает о сельском хозяйстве Российской Феде-	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает о сельском хозяйстве Российской Феде-

	ее отраслях, современное состояние и потенциал, используемую технику и оборудование для производства сельскохозяйственной продукции, структуру управления сельскохозяйственного предприятия	ее отраслях, современное состояние и потенциал, используемую технику и оборудование для производства сельскохозяйственной продукции, структуру управления сельскохозяйственного предприятия	рации и Челябинской области, структуре АПК и ее отраслях, современное состояние и потенциал, используемую технику и оборудование для производства сельскохозяйственной продукции, структуру управления сельскохозяйственного предприятия	бинской области, структуре АПК и ее отраслях, современное состояние и потенциал, используемую технику и оборудование для производства сельскохозяйственной продукции, структуру управления сельскохозяйственного предприятия
ФТД.В.01 - У.2	Обучающийся не умеет использовать имеющиеся знания о сельскохозяйственном производстве в своей профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет использовать имеющиеся знания о сельскохозяйственном производстве в своей профессиональной деятельности	Обучающийся умеет использовать имеющиеся знания о сельскохозяйственном производстве в своей профессиональной деятельности с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет самостоятельно использовать имеющиеся знания о сельскохозяйственном производстве в своей профессиональной деятельности
ФТД.В.01 - Н.2	Обучающийся не владеет навыками применения знаний о сельскохозяйственном производстве в своей профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками применения знаний о сельскохозяйственном производстве в своей профессиональной деятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения знаний о сельскохозяйственном производстве в своей профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками применения знаний о сельскохозяйственном производстве в своей профессиональной деятельности

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль Технические системы в агробизнесе / сост. А. П. Зырянов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019. — 13 с. : табл. — Библиогр.: с. 3-5 (16 назв.). — 0,2 МВ.

Режим доступа: <http://nblocaldocs.sursau.ru:8080/localdocs/emtp/204.pdf>

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

###### 4.1.1. Выполнение задания поработе с информационными ресурсами НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Каждому обучающемуся необходимо осуществить поиск документов в алфавитном каталоге, систематическом каталоге и электронном каталоге НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по предложенным ниже темам. По результатам поиска необходимо заполнить «Требование на литературу».

При работе с ЭБС после регистрации обучающимся предлагается открыть Личный кабинет на платформе ЭБС.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p style="text-align: center;">Варианты заданий:</p> <p style="text-align: center;">№1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найдите по алфавитному каталогу книгу и заполните читательское требование: Аванесов Ю. Свеклоуборочные машины.</li> <li>2. Подберите по систематическому каталогу литературу о жатках.</li> <li>3. Найдите в электронном каталоге книги по маркетингу в АПК.</li> </ol> <p style="text-align: center;">№2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найдите по алфавитному каталогу книгу и заполнить читательское требование: Бабадиши М. Г. Совершенствование технологии и средств механизации сооружения ступенчатых террас.</li> <li>2. Подберите по систематическому каталогу литературу по механизации кормопроизводства.</li> <li>3. Найдите по электронному каталогу статьи о двигателях внутреннего сгорания.</li> </ol> <p style="text-align: center;">№3.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполните читательское требование на книгу: Вычислительные методы в гидродинамике / под ред. Б. Олдер.</li> <li>2. Подберите по систематическому каталогу литературу по теме «Звероводство».</li> <li>3. Подберите по электронному каталогу литературу по управлению сельскохозяйственным производством.</li> </ol>	<p>ИД-5 ук-6</p> <p>Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>



№4.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Гаврилов А. Е. Эксплуатация электростанций малой мощности.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по теме «Бороны».
3. Найдите в электронном каталоге книги Жилкина В. А.

№5.

1. Найдите по алфавитному каталогу и указать шифр книги: Давидов А. Наладка котлоагрегатов : справочник.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу о белокачанной капусте.
3. Найдите по электронному каталогу и заполнить читательское требование на книгу: Автомобили ВАЗ: надёжность и обслуживание.

6.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Елисеев В. Г. Использование транспорта в сельском хозяйстве.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по теме «Зерноуборочные комбайны».
3. Найдите по электронному каталогу книги Айнберга В. Д.

№7.

1. Найдите по алфавитному каталогу и укажите шифр книги: Жадан В. З. Влагодобмен в плододовощехранилищах.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по теме «Кормление крупного рогатого скота».
3. Найдите по электронному каталогу по теме «Трактор МТЗ-80» и заполните требование на одну из книг.

№8.

1. Найдите по алфавитному каталогу и укажите шифр книги: Забалуев Г. И. Как сохранить здоровье сельхозживотных.
2. Подберите по систематическому каталогу книги по теме «Механизация кормоприготовления на фермах».
3. Найдите по электронному каталогу книги серии «Азбука молодого механизатора по технике безопасности».

№9.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Ибрагимов А. И. Хозрасчётные отношения в сельскохозяйственных предприятиях.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу о чугунах.
3. Найдите по электронному каталогу статью Абалкина Л.

№10.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Клейн Ф. Лекции о развитии математики в 19

столетии.

2. Подберите по систематическому каталогу книги по коррозии металлов.

3. Найдите по электронному каталогу книги по теме «Зерноуборочные комбайны «Дон».

№11.

1. Найдите по каталогу и заполните читательское требование на книгу: Проскурин П. Л. Судьба. Роман.

2. Подберите по систематическому каталогу книги по теме «Косилки».

3. Найдите по электронному каталогу книги Ахмеджанова М. А.

№12.

1. Найдите в алфавитном каталоге и укажите шифр книги: Ладыженская О. А., Уральцева Н. Н. Линейные и квазилинейные уравнения эллиптического типа.

2. Подберите в систематическом каталоге литературу о кукурузе.

3. Найдите по электронному каталогу и заполните читательское требование на одну из книг по теме «Гранулирование кормов».

№13.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Мадер Юлиус. Империализм: шпионаж в Европе вчера и сегодня.

2. Подберите по систематическому каталогу литературу по теории вероятности.

3. Найдите по электронному каталогу книги серии «Электросварочное оборудование».

№14.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Астафьев В. П. Где-то гремит война. Повести и рассказы.

2. Подберите по систематическому каталогу литературу по теме «Металлорежущие станки».

3. Найдите по электронному каталогу книгу и укажите её шифр: Аналоговые вычислительные машины.

№15.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: О роботах.

2. Подберите по систематическому каталогу литературу по теме «Сорные растения».

3. Найдите по электронному каталогу книги по средневековой философии.

№16.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу:Кораблёв В. П. Электробезопасность (в вопросах и ответах).
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по организации труда в сельском хозяйстве.
3. Найдите по электронному каталогу книги Волкова Ю. Г.

№17.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу:Радиоприёмники, радиолы, магнитолы, тюнеры.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по транспортирующим машинам.
3. Найдите по электронному каталогу книги о налогообложении предприятий.

№18.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Коротич В. Ненависть: роман в письмах.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по теме «Выращивание овощей в теплицах».
3. Найдите по электронному каталогу книги Яковлевой Л. В.

№19.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу:Таранов Г.Ф. Выращивание и использование сильных пчелиных семей.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу о дизельных двигателях.
3. Подберите по электронному каталогу литературу по теме «Хранение сена».

№20.

1. Найдите по алфавитному каталогу и укажите шифр книги: Увесен Я. В бобровом лесу.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по почвоведению.
3. Подберите по электронному каталогу литературу по теме «Автомобили ГАЗ-31029» и оформите на одну из них читательское требование.

№21.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу:Фединин В. К. Соревнование и пятилетка.
2. Подберите по систематическому каталогу литературу по мелиорации земель.
3. Найдите по электронному каталогу книгу:Выращивание молодняка птицы яичных пород.

№22.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу:Хабакук М. Я. Целевые методы управления на

предприятию.

2. Подберите по систематическому каталогу литературу по доильному оборудованию.

3. Найдите по электронному каталогу книги по теме «Переработка плодов».

№23.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Царегородцев Г.И. Научно-технический прогресс и здоровье.

2. Подберите по систематическому каталогу книги по теме «Выращивание зерновых культур».

3. Найдите по электронному каталогу книги серии «Книга в подарок».

№24.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Челябинская область в 10-й пятилетке 1976-1980.

2. Подберите по систематическому каталогу литературу о сахарной свёкле.

3. Найдите по электронному каталогу статью: Динамика профессионального самоопределения студентов.

№25.

Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Шакуров Р.Х. Творческий рост педагога.

1. Подберите по систематическому каталогу книги по теме «Сварка».

2. Найдите по электронному каталогу литературу по зерновым сеялкам.

№26.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Щёголев М. М. Топливо, топки, котельные установки.

2. Подберите по систематическому каталогу книги о хранении и переработке зерна.

3. Найдите по электронному каталогу книги Безруковой В. С.

№27.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Эванс Дж., Берман Б. Маркетинг.

2. Подберите по систематическому каталогу книги о Великой Отечественной войне.

3. Найдите по электронному каталогу книги по теме «Внешне-экономические операции».

№28.

1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Горбовец М. Н. Автоматические устройства

	<p>для регистрации уровня сыпучих материалов в ёмкостях.</p> <p>2. Найдите по систематическому каталогу книги о гидроэлектростанциях.</p> <p>3. Найдите по электронному каталогу книги серии «Готовимся к экзаменам».</p> <p style="text-align: center;">№29.</p> <p>1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Трегубов П. С. Борьба с эрозией почв в Нечерноземье.</p> <p>2. Найдите по систематическому каталогу книги по теме «Линии электропередачи».</p> <p>3. Подберите по электронному каталогу книги о выращивании спаржи.</p> <p style="text-align: center;">№30.</p> <p>1. Найдите по алфавитному каталогу и укажите шифр книги: Толстой Л. Н. Анна Каренина : роман</p> <p>2. Подберите по систематическому каталогу книги по техническому обслуживанию и ремонту тракторов.</p> <p>3. Найдите по электронному каталогу и заполните читательское требование на книгу:Бесконтактные путевые выключатели.</p> <p style="text-align: center;">№31.</p> <p>1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу:Хвощ С. Т. и др. Инжекционные микропроцессоры в управлении промышленным оборудованием.</p> <p>2. Подберите по систематическому каталогу книги по теме «Охрана окружающей среды».</p> <p>3. Найдите по электронному каталогу книги Ременникова В. Б.</p> <p style="text-align: center;">№32.</p> <p>1. Найдите по алфавитному каталогу и заполните читательское требование на книгу: Иойрыш Н. П. Продукты пчеловодства и их использование.</p> <p>2. Подберите по систематическому каталогу книги о литейном производстве.</p> <p>Найдите по электронному каталогу книги по теме «Экономика Челябинской области».</p>	
--	--	--

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<p>- обучающийся знает образовательные и научные ресурсы Научной библиотеки ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, содержание, виды поиска, доступные сервисы СПС «КонсультантПлюс», ИСС «Тех-эксперт», АСС «Сельхозтехника», ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС ООО «Издательство Лань», ЭБС IPRbooks;</p> <p>- обучающийся умеет выполнять поиск по алфавитному каталогу и заполнять требование на литературный источник; осуществлять поиск литературного источника по электронному каталогу.</p>
Оценка «не зачтено»	- обучающийся не знает образовательные и научные ресурсы Науч-



	<p>ной библиотеки ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, содержание, виды поиска, доступные сервисы СПС «КонсультантПлюс», ИСС «Техэксперт», АСС «Сельхозтехника», ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС ООО «Издательство Лань», ЭБС IPRbooks;</p> <p>- обучающийся не умеет выполнять поиск по алфавитному каталогу и заполнять требование на литературный источник; осуществлять поиск литературного источника по электронному каталогу.</p>
--	--

#### 4.1.2. Реферат

Реферат используется для оценки умений студента самостоятельной работы с литературой, выполнения анализа материала по выбранной теме и формулирование выводов. Темы рефератов выдаются преподавателем, проводящим практические занятия в группе, индивидуально каждому студенту. Общий объем реферата должен составлять 15...20 страниц машинописного текста. Формат А4, размер шрифта 14, междустрочный интервал полуторный. После завершения выполнения реферата производится его защита в форме индивидуального собеседования с преподавателем. Реферат оценивается оценками «зачтено», «не зачтено».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Классификация тракторов.</li> <li>2) Современные гусеничные тракторы отечественного производства.</li> <li>3) Современные колесные тракторы отечественного производства.</li> <li>4) Современные зерноуборочные комбайны импортного производства.</li> <li>5) Современные зерноуборочные комбайны отечественного производства.</li> <li>6) Современные кормоуборочные комбайны отечественного производства.</li> <li>7) Тракторы с двигателями «Дельта-трак».</li> <li>8) Современные кормоуборочные комбайны импортного производства.</li> <li>9) Современные картофелеуборочные комбайны импортного производства.</li> <li>10) Современные самоходные косилки. Назначение, устройство, принцип работы.</li> <li>11) Современные сеялки точного высева. Назначение, устройство, принцип работы.</li> <li>12) Системы автоматического вождения агрегатов.</li> <li>13) Зерносушильное оборудование.</li> <li>14) Современные пневматические сеялки. Назначение, устройство, принцип работы.</li> <li>15) Рассадопосадочные машины. Назначение, устройство, принцип работы.</li> </ol>	ИД-1 <sub>ПКР-5</sub> Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции

<p>16) Машины для посадки картофеля. Назначение, устройство, принцип работы.</p> <p>17) Машины для уборки капусты. Назначение, устройство, принцип работы.</p> <p>18) Картофелеуборочный комбайн. Назначение, устройство, принцип работы.</p> <p>19) Картофелекопатель. Назначение, устройство, принцип работы.</p> <p>20) Самоходные опрыскиватели. Назначение, устройство, принцип работы.</p> <p>21) Машины для поверхностного внесения минеральных удобрений. Назначение, устройство, принцип работы.</p> <p>22) Плуги. Виды, назначение, устройство, принцип работы.</p> <p>23) Прицепные опрыскиватели. Назначение, устройство, принцип работы.</p> <p>24) Машины для поверхностного внесения органических удобрений. Назначение, устройство, принцип работы.</p> <p>25) Обратные плуги. Назначение, устройство, принцип работы.</p> <p>26) Пресс-подборщик рулонный для заготовки сена. Назначение, устройство, принцип работы.</p> <p>27) Технология и технические средства для производства молока.</p> <p>28) Технология и технические средства для производства мяса свинины.</p> <p>29) Технология и технические средства для производства мяса крупного рогатого скота.</p> <p>Технология и технические средства для производства мяса птицы.</p>	
--	--

Критерии оценки защиты реферата (табл.) доводятся до сведения обучающихся при выдаче темы. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после защиты.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдены формальные требования к реферату и его оформлению;</li> <li>- представлено грамотное и полное раскрытие темы;</li> <li>- сформулированы основные выводы по работе;</li> <li>- в тексте реферата присутствуют ссылки на используемую литературу и имеется библиографический список, соответствующий теме реферата;</li> <li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на вопросы во время защиты.</li> </ul>
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не соблюдены формальные требования к реферату и его оформлению;</li> <li>- представлено не полное раскрытие темы;</li> <li>- нет основных выводов по работе;</li> <li>- библиографический список не соответствует теме реферата;</li> <li>- во время защиты обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части темы реферата.</li> </ul>

## Структура реферата

1. Титульный лист.
2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение (1,5-2 страницы).
4. Основная часть реферата (12-15 страниц). Может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.
5. Заключение. Содержит главные выводы и итоги из текста основной части.
6. Библиография (список литературы) Список составляется согласно правилам библиографического описания.

### 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются деканом факультета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.). Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные библиотечные сервисы. Сайт НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.</li> <li>2. Образовательные и научные ресурсы НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.</li> <li>3. Информационные базы данных, цели и принципы работы.</li> <li>4. Содержание, виды поиска, доступные сервисы СПС «КонсультантПлюс», ИСС «Техэксперт», АСС «Сельхозтехника».</li> <li>5. Использование контента информационных баз данных в образовательном процессе.</li> <li>6. Система каталогов и картотек. Алфавитный каталог.</li> <li>7. Классификационный индекс документа (полочный индекс).</li> <li>8. Систематический каталог.</li> <li>9. Электронный каталог НБ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.</li> <li>10. Принципы организации электронного каталога. Структура. Наполнение. Возможности поиска. Алгоритм поиска информации.</li> <li>11. Определение ЭБС, цели и принципы работы.</li> <li>12. Содержание, виды поиска, доступные сервисы ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС ООО «Издательство Лань», ЭБС IPRbooks.</li> <li>13. Использование контента ЭБС в образовательном процессе.</li> </ol>	<p>ИД-5 УК.</p> <p>«Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков».</p>
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Общая характеристика производственных процессов.</li> <li>15. Классификация машинно-тракторных агрегатов.</li> <li>16. Общие понятия системы машин.</li> </ol>	<p>ИД-1 ПКР-5 Обеспечивает эффективное использование</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>17. Ресурсосбережение при производстве сельскохозяйственной продукции.</li> <li>18. Взаимосвязь производственных процессов в сельскохозяйственном производстве.</li> <li>19. Организация согласованности выполнения механизированных процессов.</li> <li>20. Способы и методы организации работы машин при производстве сельскохозяйственной продукции а.</li> <li>21. Структура управления сельскохозяйственного предприятия.</li> <li>22. Роль инженерно-технической службы в обеспечении рациональной эксплуатации машин.</li> <li>23. Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы в сельскохозяйственных предприятиях.</li> <li>24. Организация труда в сельскохозяйственном производстве.</li> <li>25. Общая информация о сельском хозяйстве РФ, ее основные сферы.</li> <li>26. Показатели эффективности сельского хозяйства РФ и их сравнение с развитыми странами мира.</li> <li>27. Особенности сельскохозяйственного производства.</li> <li>28. Ресурсы сельского хозяйства РФ: земельные, технические, трудовые и др.</li> <li>29. Потенциал развития сельского хозяйства РФ.</li> <li>30. Общая информация о сельском хозяйстве Челябинской области, ее основные отрасли.</li> <li>31. Показатели эффективности сельского хозяйства Челябинской области и их анализ.</li> <li>32. Ресурсы сельского хозяйства Челябинской области: земельные, технические, трудовые и др.</li> <li>33. Потенциал развития сельского хозяйства Челябинской области.</li> <li>34. Классификация технологий производства продукции растениеводства.</li> <li>35. Техническое обеспечение отрасли растениеводства.</li> <li>36. Технические средства для обработки почвы.</li> <li>37. Технические средства для посева и посадок сельскохозяйственных культур.</li> <li>38. Технические средства для ухода за посевами сельскохозяйственных культур.</li> <li>39. Технические средства для уборки сельскохозяйственных культур.</li> <li>40. Технические средства для послеуборочной обработки продукции растениеводства.</li> <li>41. Тенденции развития технических средств для растениеводства.</li> <li>42. Автоматизация технологических процессов в растениеводстве.</li> <li>43. Техническое обеспечение отрасли животноводства.</li> <li>44. Технические средства для птицеводства.</li> <li>45. Технические средства для свиноводства.</li> <li>46. Технические средства для выращивания КРС на мясо.</li> <li>47. Технические средства для производства молока.</li> <li>48. Технические средства для первичной переработки продук-</li> </ol>	<p>сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции</p>
---	---

ции животноводства. 49. Тенденции развития технических средств для животноводства. 50. Автоматизация технологических процессов в животноводстве.	
--	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

#### 4.2.2. Экзамен

Экзамен учебным планом не предусмотрен.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесе- ния изме- нения
	замененных	новых	аннулирован- ных				