


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета заочного обучения  
факультета

  
\_\_\_\_\_ Э.Г. Мухамадиев  
« 25 » апреля 2016 г.

Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.09**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ**  
**И ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ТРАНСПОРТНОГО**  
**ПРОЦЕССА**

Направление подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Профиль **Сервис транспортных и технологических машин и оборудования**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

Челябинск  
2016

Рабочая программа дисциплины «Организация, безопасность и лицензирование транспортного процесса» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.12.2015 г. № 1470. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Составители – кандидат технических наук, доцент Фомин И.П.,  
кандидат технических наук, доцент Глемба К.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка»  
«25» апреля 2016 г. (протокол № 01).

Зав. кафедрой «Эксплуатация машинно-тракторного парка», доктор технических наук, доцент

Р.М. Латыпов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета заочного обучения  
«25» апреля 2016 г. (протокол № 06).

Председатель методической комиссии факультета заочного обучения, кандидат технических наук, доцент

А.Н. Козлов

Директор Научной библиотеки



Е.Л. Лебедева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины	8
4.1.	Содержание дисциплины	8
4.2.	Содержание лекций	11
4.3.	Содержание лабораторных занятий	15
4.4.	Содержание практических занятий	15
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	17
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	20
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	21
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
12.	Инновационные формы образовательных технологий	22
	Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	23
	Лист регистрации изменений	41

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: экспериментально-исследовательской, производственно-технологической, сервисно-эксплуатационной.

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков в областях рациональной организации транспортного процесса и управления им при перевозке различных видов грузов, безопасной эксплуатации транспорта в технологическом процессе и в области лицензирования и сертификация транспортного процесса.

### **Задачи дисциплины:**

- обеспечение безопасности автомобильных перевозок и комплексной проблемы обеспечения безопасности дорожного движения;
- обеспечение теоретической и практической базы для подготовки компетентного специалиста, принимающего управленческие решения с учетом факторов технологии перевозок;
- обеспечение безопасности движения и экологических последствий, умеющего анализировать состояние действующих систем управления безопасностью движения на автотранспортных предприятиях;
- освоение прогрессивных технологий и технических средств, приобретения навыков высокоэффективного использования техники;
- изучение параметров автотранспорта влияющих на безопасность движения;
- изучение причин возникновения дорожно-транспортных происшествий;
- изучение влияния режимов движения автотранспорта и его технического состояния на опасность дорожно-транспортных происшествий;
- изучение методов испытания автотранспорта.
- изучение законодательно-правовой базы сертификации;
- изучение законодательно-правовой базы лицензирования;
- изучение системы сертификации автотранспортного подвижного состава, услуг по ТО и ремонту автотранспортных средств, гаражного оборудования, пассажирских перевозок;
- изучение порядка подготовки, проведения сертификации и выдачи «сертификата соответствия»;
- изучение процедуры получения лицензий.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОК-10 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения	Обучающийся должен знать: о методах защиты производственного персонала и населения от возможных	Обучающийся должен уметь: защищать производственный персонал и население от возможных	Обучающийся должен владеть: методами защиты производственного персонала и населения от возможных

от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (Б1.В.09-3.1)	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (Б1.В.09-У1)	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (Б1.В.09-Н1)
ПК-7 готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Обучающийся должен знать: о порядке разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (Б1.В.09-3.2)	Обучающийся должен уметь разрабатывать транспортные и транспортно-технологические процессы, их элементы и технологическую документацию (Б1.В.09-У2)	Обучающийся должен владеть: навыками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (Б1.В.09-Н2)
ПК-12 владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Обучающийся должен знать: о направлениях полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (Б1.В.09-3.3)	Обучающийся должен уметь: использовать природные ресурсы, энергию и материалы при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (Б1.В.09-У3)	Обучающийся должен владеть: навыками направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (Б1.В.09-Н3)
ПК-15 владение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения её работоспособности	Обучающийся должен знать: о технических условиях и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причинах и последствиях прекращения её работоспособности (Б1.В.09-3.4)	Обучающийся должен уметь: правильно и рационально эксплуатировать транспортную технику, устранять причины и последствия прекращения её работоспособности (Б1.В.09-У4)	Обучающийся должен владеть: навыками рациональной эксплуатации транспортной техники, устранять причины и последствия прекращения её работоспособности (Б1.В.09-Н4)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация, безопасность и лицензирование транспортного процесса» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.09) основной

профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования.

### Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Формируемые компетенции		
		Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
Предшествующие дисциплины, практики				
1.	Безопасность жизнедеятельности	ОК-10	ОК-10	ОК-10
2.	Теплотехника	ПК-12	ПК-12	ПК-12
Последующие дисциплины, практики				
1.	Электрооборудование и электронные системы управления транспортных средств	ПК-7	ПК-7	ПК-7
2.	Системы, технологии и организация услуг в предприятиях автосервиса	ПК-12	ПК-12	ПК-12
3.	Производственно-техническая инфраструктура и основы проектирования предприятий автосервиса	ПК-7	ПК-7	ПК-7
4.	Типаж и эксплуатация технологического оборудования	ПК-7	ПК-7	ПК-7

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц (ЗЕТ), 324 академических часа. Дисциплина изучается в 5, 6, 7 семестрах.

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>38</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	8
Практические занятия (ПЗ)	30
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>264</b>
<b>Контроль</b>	<b>22</b>
<b>Итого</b>	<b>324</b>

#### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	Контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА</b>							

1.1.	Грузы и их классификация	8	1	-	-	7	x
1.2.	Транспортный процесс и его элементы	8	1	-	-	7	x
1.3.	Основные типы и классификация подвижного состава	5	1	-	-	4	x
1.4.	Производительность подвижного состава	9	1	-	4	4	x
1.5.	Нормативное обеспечение перевозок	13	2	-	4	7	x
1.6.	Погрузо-разгрузочные пункты	14	2	-	4	8	x
1.7.	Принципы планирования грузовых перевозок	14	2	-	4	8	x
1.8.	Система управления грузовыми перевозками	14	2	-	4	8	x
1.9.	Классификация и основные транспортно-эксплуатационные показатели дорог	16	2	-	6	8	x
1.10.	Задачи служб по обеспечению безопасности движения	16	2	-	6	8	x
	Контроль	27	x	x	x	x	27
	<b>Итого по разделу</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>69</b>	<b>27</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<b>РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА</b>							
2.1.	Системный подход к формированию системы государственного регулирования транспортной деятельности	5	1	-	2	2	x
2.2.	Концепция развития автомобильной промышленности России	5	1	-	2	2	x
2.3.	Положение о государственной инспекции БДД	5	1	-	2	2	x
2.4.	Положение о проведении Государственного технического осмотра АМТС	5	1	-	2	2	x
2.5.	Правила проведения ГТО	5	1	-	2	2	x
2.6.	Правила регистрации АМТС в ГИБДД РФ	5	1	-	2	2	x
2.7.	Утилизации вышедших из эксплуатации транспортных средств	5	1	-	2	2	x
2.8.	Требования безопасности, устанавливаемые иными специальными техническими регламентами	6	1	-	3	2	x
2.9.	Требования безопасности при эксплуатации автомобилей	6	1	-	3	2	x
2.10.	Безопасность конструкции и техническое состояние транспортных средств	6	1	-	3	2	x
2.11.	Обязательный периодический технический осмотр транспортных средств и безопасность движения	7	2	-	3	2	x
2.12.	Методика проведения экспертизы ДТП	7	2	-	3	2	x
2.13.	Государственное регулирование деятельности в области Безопасности дорожного движения	14	2	-	3	9	x
	Контроль	27	x	x	x	x	27
	<b>Итого по разделу</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>27</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА</b>							

3.1.	Сущность и содержание сертификации	9	2	-	4	3	x
3.2.	Международные соглашения и системы сертификации	9	2	-	4	3	x
3.3.	Порядок проведения сертификации АМТС и инспекционного контроля	9	2	-	4	3	x
3.4.	Сущность и содержание лицензирования	9	2	-	4	3	x
3.5.	Лицензирование услуг технического сервиса	9	2	-	4	3	x
3.6.	Лицензирование деятельности при перевозках пассажиров	9	2	-	4	3	x
3.7.	Лицензирование деятельности при перевозках грузов	9	2	-	4	3	x
3.8.	Создание автосервиса	9	2	-	4	3	x
	Контроль	x	x	x	x	x	x
	<b>Итого по разделу</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>x</b>
	Контроль	x	x	x	x	x	22
	<b>Итого</b>	<b>324</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>264</b>	<b>22</b>



## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА**

**Грузы и их классификация.** Виды транспортной тары и её назначение. Виды контейнеров и особенности их использования. Правила маркировки грузов.

**Транспортный процесс и его элементы.** Формирование показателей работы в транспортном процессе. Маршруты перевозки грузов. Влияние эксплуатационных факторов на производительность транспортных средств.

**Основные типы и классификация подвижного состава.** Эксплуатационные качества подвижного состава.

**Производительность подвижного состава.** Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава: грузоподъемность и показатели её использования, пробег подвижного состава и его использование, время работы и простой в пунктах погрузки-разгрузки грузов, средние скорости движения. Средняя длина ездки с грузом и среднее расстояние перевозки. Анализ влияния отдельных показателей на производительность автомобиля.

**Нормативное обеспечение перевозок.** Правила перевозок грузов. Документы на перевозку грузов. Организация труда водителя. Организация перевозок штучных, навалочных, скоропортящихся, сельскохозяйственных, крупногабаритных, опасных грузов.

**Погрузо-разгрузочные пункты.** Организация работы и их роль в транспортном процессе. Способы расстановки ТС для выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Расчёт пропускной способности погрузо-разгрузочных пунктов.

**Принципы планирования грузовых перевозок.** Задачи оптимизации и их место в планировании перевозок. Методы решения транспортной задачи.

**Система управления грузовыми перевозками.** Служба эксплуатации транспортной организации. Диспетчерское руководство перевозками. Организация контроля водителей на линии. Учет и анализ результатов выполнения перевозок. Обеспечение качества перевозок.

**Классификация и основные транспортно-эксплуатационные показатели дорог.** Обеспечение безопасности движения и обустройство дорог.

**Задачи служб по обеспечению безопасности движения.** Организация кабинета безопасности движения. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий. Определение, классификация и учет дорожно-транспортных происшествий. Анализ дорожно-транспортных происшествий. Основы авто технической экспертизы.

#### **РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА**

**Системный подход к формированию системы государственного регулирования транспортной деятельности.** Концепция транспортного законодательства. Административно-правовое регулирование. Требования и организация государственного надзора. Организации допуска к транспортной деятельности. Ространснадзор и ФСНТ в системе государственного регулирования транспортной деятельности.

**Концепция развития автомобильной промышленности России.** Цели, задачи и приоритеты Концепции. Современное состояние автомобильной промышленности России. Стратегия деятельности предприятий автомобильной промышленности на внутреннем и внешнем рынках. Интеграция отечественного автомобилестроения в мировую автомобильную промышленность в связи с предстоящим вступлением России во Всемирную торговую организацию. Меры государственной поддержки, направленные на повышение эффективности производства и конкурентоспособности автомобильной техники. История и служба ГАИ-ГИБДД. Основные задачи Госавтоинспекции.

**Положение о проведении Государственного технического осмотра АМТС.** Постановление Правительства РФ. Дополнение к Положению о порядке проведения ГТО АМТС. Перечень нормативных правовых актов, правил, стандартов и технических норм,

устанавливающих требования к конструкции и техническому состоянию находящихся в эксплуатации транспортных средств и предметов их дополнительного оборудования.

**Федеральный закон «Об утилизации вышедших из эксплуатации транспортных средств в Российской Федерации».** Общие положения. Полномочия Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, права и обязанности производителей, поставщиков и собственников автотранспортных средств, в сфере утилизации вышедших из эксплуатации транспортных средств в Российской Федерации. Общие требования к системе утилизации вышедших из эксплуатации транспортных средств в Российской Федерации. Государственный учет и контроль в сфере утилизации вышедших из эксплуатации транспортных средств в Российской Федерации. Ответственность за нарушение законодательства в сфере утилизации вышедших из эксплуатации транспортных средств в Российской Федерации. Заключительные положения.

**Специальный технический регламент «О безопасности автотранспортных средств».** Общие положения. Требования безопасности, устанавливаемые иными специальными техническими регламентами, принимаемыми на основе настоящего федерального закона. Требования безопасности к транспортным средствам и их компонентам. Оценка соответствия требованиям безопасности, установленным настоящим федеральным законом. Оценка соответствия требованиям специальных технических регламентов, устанавливающих требования безопасности к типу транспортного средства или типу шасси при их выпуске в обращение и принимаемых на основе настоящего федерального закона. Оценка соответствия требованиям специальных технических регламентов, устанавливающих требования безопасности к единичным транспортным средствам при их выпуске в обращение и принимаемых на основе настоящего федерального закона. Оценка соответствия требованиям специальных технических регламентов, устанавливающих требования безопасности к типу компонентов транспортных средств (шасси) при их выпуске в обращение и принимаемых на основе настоящего федерального закона. Оценка соответствия требованиям специальных технических регламентов, устанавливающих требования безопасности к транспортным средствам, находящимся в эксплуатации на территории Российской Федерации, и принимаемых на основе настоящего федерального закона. Оценка соответствия требованиям специальных технических регламентов, устанавливающих требования безопасности к находящимся в эксплуатации транспортным средствам после внесения изменений в их конструкцию и принимаемых на основе настоящего федерального закона. Заключительные и переходные положения.

**Требования безопасности при эксплуатации автомобилей.** Федеральный закон Российской Федерации «О транспортной безопасности» от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ. Контроль и управление техническим состоянием автомобилей в эксплуатации в современных условиях. Системы управления и показатели качества технической эксплуатацией автомобилей. Направление повышения эксплуатационной надежности автомобилей. Влияние условий эксплуатации на техническое состояние автомобилей. Методологические основы и модель контроля и управления техническим состоянием автомобилей в эксплуатации. Требования Системы сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Система показателей оценки состояния ТЭА хозяйствующих субъектов. Состояние систем и основные направления развития технической эксплуатации автомобилей. Модель рационального нагружения автомобилей в эксплуатации. Инструментально-программное обеспечение контроля и управления техническим состоянием автомобилей в эксплуатации.

**Безопасность конструкции и техническое состояние транспортных средств.** Надежность автомобиля. Эксплуатационные свойства автомобиля. Конструктивная надежность. Аспекты конструктивной безопасности - активная, пассивная, послеаварийная и экологическая. Необходимость повышения конструктивной безопасности. Активная безопасность транспортных средств. Влияние тяговой динамики на показатели (максимальная скорость и ускорение, время и путь разгона), влияющие на БДД. Расчет пути и времени обгона. Влияние технического состояния автомобиля на его тяговую динамику. Влияние тормозной динамики на БДД. Эффективность торможения с юзом и без юза. Способы торможения, их достоинства и недостатки. Тормозная

диаграмма, показатели ее характеризующие. Виды и условия испытаний автомобилей для оценки эффективности торможения. Параметры эффективности торможения. Понятие и классификация устойчивости автомобиля. Силы, действующие на автомобиль при повороте на участках переменных и постоянных радиусов, влияние их на устойчивость. Вывод критических скоростей, на которых можно вести транспортные средства без опасности опрокидывания или юза. Устойчивость передних и задних мостов. Устранение заноса задней оси автомобиля. Самогашение заноса передней оси. Влияние технического состояния автомобиля на устойчивость. Влияние управляемости на БДД. Причины снижения управляемости. Шинная и креповая поворачиваемость. Количественная оценка шинной поворачиваемости. Влияние на устойчивость. Плавность хода, информативность и обзорность автомобиля. Влияние плавности хода на степень утомляемости водителя и отрыв колес от дороги. Показатели плавности хода. Виды и классификация информативности. Критерии оценки обзорности. Показатели, характеризующие обитаемость и комфортность автомобиля. Требования к сидению водителя, органам управления, микроклимату рабочего места водителя. Пассивная безопасность автомобиля. Необходимость пассивной безопасности и ее элементы. Механизм образования травм людей при встречном столкновении автомобилей. Пути совершенствования пассивной безопасности. Послеаварийная и экологическая безопасность. Последствия после свершившегося ДТП. Устройства и приборы после аварийной безопасности. Влияние атомобилизации на окружающую среду. Токсичные и канцерогенные компоненты отработавших газов и их влияние на человека. Нормативы на выброс токсичных компонентов. Контроль токсичности, средства контроля. Перспективные методы снижения токсичности.

**Обязательный периодический технический осмотр транспортных средств и безопасность движения.** Основные мероприятия по улучшению технического состояния автомобилей. Влияние на аварийность, пропускную способность дорог, окружающую среду. Влияние на уровень аварийности, пропускную способность дорог, окружающую среду.

**Методика проведения экспертизы ДТП.** Цели и задачи автотехнической экспертизы. Виды автотехнической экспертизы. Исходные материалы, необходимые для проведения экспертизы. Этапы судебной автотехнической экспертизы. Методика анализа механизма различных ДТП: наезда на пешехода, столкновение, наезда на неподвижное препятствие, велосипедиста и т.п. Составление схемы ДТП.

### **РАЗДЕЛ 3. ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА**

**Сущность и содержание сертификации. Нормативно-правовая база сертификации.** Основные термины и понятия. Цели и задачи. Участники сертификации, объекты сертификации. Закон «О защите прав потребителей». Закон «О безопасности дорожного движения». Закон «О сертификации продукции и услуг». Закон «О стандартизации». Закон «О единстве измерений». Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности».

**Международные соглашения и системы сертификации. Схемы сертификации продукции и услуг.** Руководство Международной организации по стандартизации и Международной электротехнической комиссии. Российские системы сертификации. Система обязательной сертификации. Система добровольной сертификации. Сертификат соответствия. Декларация о соответствии. Знак соответствия. Схемы сертификации. Структура и функции органов по сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту ТИТМО отрасли.

**Сертификация АМТС и инспекционный контроль.** Заявка на сертификацию. Схемы сертификации. Системы качества. Сертификационные проверки результата услуги. Контрольно-испытательное, диагностическое оборудование и средства измерения для оказания услуг по ТО и Р АМТС. Мастерство исполнителя услуг. Образцы транспортных средств, прошедших ТО и Р. Испытания результатов услуг по ТО и Р АМТС. Инспекционный контроль сертификационных услуг. Апелляция.

**Сущность и содержание лицензирования. Нормативно-правовая база лицензирования.** История развития лицензирования. Цели и задачи. Лицензирующие

органы. Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности». Закон РФ от 21.04.2011 №69 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ». Постановление Правительства РФ от 30.10.2006 г. №637. Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 г. №584. Постановление Правительства РФ от 24.02.2010 г. №87.

**Лицензирование услуг технического сервиса, связанных с осуществлением транспортного процесса, ремонтом и техническим обслуживанием.** Виды деятельности, на которые требуются лицензии. Обязанности лицензианта. Документы для получения лицензии по перевозке пассажиров автотранспортом более 8 человек. Документы для получения допуска к международным перевозкам грузов и пассажиров. Дополнительные лицензионные карточки. Проверка деятельности предприятий. Перевозка пассажиров в автобусах регулярного городского, пригородного и международного сообщения. Характеристика автомобильных дорог и требования к ним. Надёжность водителей. Требования к состоянию автобусов.

**Лицензирование деятельности при перевозках пассажиров.** Перевозки пассажиров в автобусах регулярного городского, пригородного и междугородного сообщения. Характеристика автомобильных дорог и требования к ним. Обеспечение надёжности водителей. Требования к состоянию автобусов.

**Лицензирование деятельности при перевозках грузов.** Виды услуг по перевозке грузов, виды услуг по перевозке с/х грузов и опасных грузов. Требования к водительскому составу. Безопасность дорожного движения при перевозочной деятельности. Надёжность транспорта. Лицензия на перевозку опасных грузов. Типовой план АТП для предотвращения ДТП.

**Автосервис. Организационная структура и должностные инструкции на персонал автосервиса.** Создание автосервиса. Организационная структура и должностные инструкции на персонал автосервиса. Расчёт штата. Конструкция здания. Расчёт площади производственных помещений.

#### 4.2. Содержание лекций

№ п/п	Содержание лекций	Кол-во часов
<b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА</b>		
1	Грузы и транспортное оборудование. Грузы и их классификация. Виды транспортной тары и её назначение. Виды контейнеров и особенности их использования. Правила маркировки грузов.	1
2	Транспортный процесс и его элементы. Формирование показателей работы в транспортном процессе. Маршруты перевозки грузов. Влияние эксплуатационных факторов на производительность транспортных средств.	1
3	Классификация грузовых автомобилей. Действующие типажи грузовых автомобилей, автобусов и легковых автомобилей. Назначение отдельных видов подвижного состава. Влияние условий эксплуатации на основные эксплуатационные качества автомобиля. Понятие эффективности транспортного средства. Параметры технико-экономической оценки эффективности автомобильных транспортных средств, методы их расчётного определения и численные значения для базовых автомобилей. Удобство использования автомобилей.	1

4	Транспортный процесс и его элементы. Циклы транспортного процесса. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава: грузоподъемность и показатели её использования, пробег подвижного состава и его использование, время работы и простой в пунктах погрузки-разгрузки грузов, средние скорости движения. Средняя длина ездки с грузом и среднее расстояние перевозки. Анализ влияния отдельных показателей на производительность автомобиля. Сравнение подвижного состава по производительности. Равноценное расстояние перевозки. Взаимосвязь производительности автомобиля и производительности труда водителя. Совершенствование процесса перевозок и снижение его трудоемкости.	1
5	Основные положения определяющие организационные принципы перевозочных операций и сопутствующих работ. Устав автомобильного транспорта и его основные положения. Договор на перевозку грузов. Обязательства сторон и их ответственность. Транспортно-экспедиционные операции. Складские операции. Централизованные перевозки, их сущность, значения, организация и эффективность. Организация труда водителя.	2
6	Виды механизации. Классификация погрузочно-разгрузочных машин и механизмов. Технология перевозки с/х грузов: зерна, комбикорма, свеклы, картофеля, сена, молока. Значение механизации погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте. Виды механизации. Принципы построения норм времени простоя подвижного состава в пунктах погрузки – разгрузки. Классификация погрузочно-разгрузочных машин и механизмов. Производительность погрузочно-разгрузочных механизмов циклического и непрерывного действия. Погрузочно-разгрузочные пункты, их оборудование и организация работы. Координация работы автомобилей и погрузочно-разгрузочных пунктов. Определение потребного количества постов и пропускной способности погрузочно-разгрузочных пунктов при организации перевозок.	2
7	Маршруты движения подвижного состава при перевозках и их разновидности. Частота и интервал движения подвижного состава. Особенности расчета технико-эксплуатационных показателей на маршрутах разных типов. Выбор рациональных маршрутов для перевозок грузов. Организация движения тягачей с полуприцепами челночным методом. Методика расчета потребного количества сменных полуприцепов. Организация работы автомобилей по расписанию и по часовым графикам. Организация движения при магистральных перевозках. Виды магистральных перевозок их характеристика. Необходимые технические устройства на автомобильной линии при магистральных перевозках. Определение потребного количества подвижного состава. Контейнерные перевозки. Организация движения при перевозках грузов в контейнерах.	2
8	Принципы планирования грузовых перевозок. Задачи оптимизации и их место в планировании перевозок. Задачи планирования мелкопартионных перевозок. Классификация задач. Критерии решения. Методы решения задач планирования мелкопартионных перевозок.	2
9	Система управления грузовыми перевозками. Служба эксплуатации транспортной организации. Диспетчерское руководство. Организация контроля работы водителей на линии	2
10	Организация работы служб автотранспортного предприятия по безопасности движения. Задачи служб по обеспечению безопасности движения. Организация кабинета безопасности движения. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий. Определение, классификация и учет дорожно-транспортных происшествий. Анализ дорожно-транспортных происшествий. Основы авто технической экспертизы.	2
	<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА</b>		
1	Системный подход к формированию системы государственного регулирования транспортной деятельности. Концепция транспортного законодательства. Административно-правовое регулирование. Требования и организация государственного надзора. Организации допуска к транспортной деятельности. Ространснадзор и ФСНТ в системе государственного регулирования транспортной деятельности.	1

2	Концепция развития автомобильной промышленности России. Цели, задачи и приоритеты Концепции. Современное состояние автомобильной промышленности России. Стратегия деятельности предприятий автомобильной промышленности на внутреннем и внешнем рынках. Интеграция отечественного автомобилестроения в мировую автомобильную промышленность в связи с предстоящим вступлением России во Всемирную торговую организацию. Меры государственной поддержки, направленные на повышение эффективности производства и конкурентоспособности автомобильной техники. История и служба ГАИ-ГИБДД. Основные задачи Госавтоинспекции.	1
3	Положение о государственной инспекции БДД. Надзор и контроль за деятельностью Госавтоинспекции. Ответственность сотрудников Госавтоинспекции.	1
4	Положение о проведении Государственного технического осмотра АМТС. Постановление Правительства РФ. Дополнение к Положению о порядке проведения государственного технического осмотра АМТС. Перечень нормативных правовых актов, правил, стандартов и технических норм, устанавливающих требования к конструкции и техническому состоянию находящихся в эксплуатации транспортных средств и предметов их дополнительного оборудования.	1
5	Правила проведения ГТО. Общие положения. Документы, предъявляемые при осмотре транспортных средств. Осмотр транспортных средств. Оформление результатов осмотра транспортных средств. Осмотр транспортных средств по месту временной регистрации. Учет результатов осмотра транспортных средств.	1
6	Правила регистрации АМТС в ГИБДД РФ. Общие положения. Действия, совершаемые регистрационными подразделениями. Основные требования по регистрации транспортных средств. Регистрация договора о залоге транспортного средства. Инструкция о порядке регистрации АМТС в ГИБДД РФ. Общие положения. Регистрация транспортных средств. Изменение регистрационных данных. Снятие с учета транспортных средств. Выдача (замена) регистрационных знаков "ТРАНЗИТ". Выдача дубликатов свидетельств о регистрации, паспортов, регистрационных знаков транспортных средств взамен утраченных, непригодных для использования, не соответствующих стандартам, образцам, либо срок действия которых истек. Временная регистрация места пребывания транспортных средств.	1
7	Утилизации вышедших из эксплуатации транспортных средств. Полномочия Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, права и обязанности производителей, поставщиков и собственников автотранспортных средств, в сфере утилизации вышедших из эксплуатации транспортных средств в Российской Федерации. Общие требования к системе утилизации вышедших из эксплуатации транспортных средств в Российской Федерации. Государственный учет и контроль в сфере утилизации вышедших из эксплуатации транспортных средств в РФ. Федерации. Ответственность за нарушение законодательства в сфере утилизации вышедших из эксплуатации транспортных средств в РФ. Заключительные положения.	1

8	<p>Требования безопасности, устанавливаемые иными специальными техническими регламентами, принимаемыми на основе федерального закона «О безопасности автотранспортных средств». Требования безопасности к транспортным средствам и их компонентам. Оценка соответствия требованиям безопасности, установленным настоящим федеральным законом. Оценка соответствия требованиям специальных технических регламентов, устанавливающих требования безопасности к типу транспортного средства или типу шасси при их выпуске в обращение и принимаемых на основе настоящего федерального закона. Оценка соответствия требованиям специальных технических регламентов, устанавливающих требования безопасности к единичным транспортным средствам при их выпуске в обращение и принимаемых на основе настоящего федерального закона. Оценка соответствия требованиям специальных технических регламентов, устанавливающих требования безопасности к типу компонентов транспортных средств (шасси) при их выпуске в обращение и принимаемых на основе настоящего федерального закона. Оценка соответствия требованиям специальных технических регламентов, устанавливающих требования безопасности к транспортным средствам, находящимся в эксплуатации на территории Российской Федерации, и принимаемых на основе настоящего федерального закона. Оценка соответствия требованиям специальных технических регламентов, устанавливающих требования безопасности к находящимся в эксплуатации транспортным средствам после внесения изменений в их конструкцию и принимаемых на основе настоящего федерального закона. Заключительные и переходные положения.</p>	1
9	<p>Требования безопасности при эксплуатации автомобилей. Федеральный закон Российской Федерации «О транспортной безопасности» от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ. Контроль и управление техническим состоянием автомобилей в эксплуатации в современных условиях. Системы управления и показатели качества технической эксплуатацией автомобилей. Направление повышения эксплуатационной надежности автомобилей. Влияние условий эксплуатации на техническое состояние автомобилей. Методологические основы и модель контроля и управления техническим состоянием автомобилей в эксплуатации. Требования Системы сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Система показателей оценки состояния ТЭА хозяйствующих субъектов. Состояние систем и основные направления развития технической эксплуатации автомобилей. Модель рационального нагружения автомобилей в эксплуатации. Инструментально-программное обеспечение контроля и управления техническим состоянием автомобилей в эксплуатации.</p>	1
10	<p>Безопасность конструкции и техническое состояние транспортных средств. Надежность автомобиля. Эксплуатационные свойства автомобиля. Конструктивная надежность. Аспекты конструктивной безопасности - активная, пассивная, послеаварийная и экологическая. Необходимость повышения конструктивной безопасности.</p>	1
11	<p>Обязательный периодический технический осмотр транспортных средств и безопасность движения. Основные мероприятия по улучшению технического состояния автомобилей. Влияние на аварийность, пропускную способность дорог, окружающую среду. Влияние на уровень аварийности, пропускную способность дорог, окружающую среду.</p>	2
12	<p>Методика проведения экспертизы ДТП. Цели и задачи автотехнической экспертизы. Виды автотехнической экспертизы. Исходные материалы, необходимые для проведения экспертизы. Этапы судебной автотехнической экспертизы. Методика анализа механизма различных ДТП: наезда на пешехода, столкновение, наезда на неподвижное препятствие, велосипедиста и т.п. Составление схемы ДТП.</p>	2
13	<p>Государственное регулирование деятельности в области Безопасности дорожного движения. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Государственный контроль и надзор. Государственный контроль за соблюдением порядка осуществления международных автомобильных перевозок возложен на РТИ Минтранса России. Целевой подход в планировании мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения. Эффективность функционирования системы обеспечения безопасности дорожного движения.</p>	2

	<b>Итого по разделу</b>	<b>2</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА</b>		
1	Основные термины и понятия. Цели и задачи. Участники сертификации, объекты сертификации. Закон «О защите прав потребителей». Закон «О безопасности дорожного движения». Закон «О сертификации продукции и услуг». Закон «О стандартизации». Закон «О единстве измерений». Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности».	2
2	Руководство Международной организации по стандартизации и Международной электротехнической комиссии. Система обязательной сертификации. Система добровольной сертификации. Сертификат соответствия. Декларация о соответствии. Знак соответствия. Схемы сертификации.	2
3	Организационная структура Системы. Национальный орган по сертификации. Центральный орган по сертификации услуг по ТО и Р АМТС. Аккредитованные органы. Испытательные лаборатории. Методические центры. Исполнители услуг. Апелляционная комиссия.	2
4	Подача заявки на сертификацию. Выбор схемы сертификации. Оценка мастерства исполнителя или процесса оказания услуги Системы качества. Проведение сертификационных проверок результата услуги. Решение о выдаче (отказе в выдаче) сертификата соответствия. Инспекционный контроль за сертификационными услугами. Формы, периодичность, объём. Апелляция.	2
5	История развития лицензирования. Цели и задачи лицензирования. Лицензирующие органы. Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности». Закон РФ от 21.04.2011 №69 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ». Постановление Правительства РФ от 30.10.2006 г. №637. Постановление Правительства РФ от 16.07.2009 г. №584. Постановление Правительства РФ от 24.02.2010 г. №87.	2
6	Перечень видов деятельности, на которые требуются лицензии. Обязанности лицензианта. Перечень документов для получения лицензии для перевозки пассажиров автотранспортом более 8 человек. Перечень документов для получения допуска к международным перевозкам грузов и пассажиров. Получение дополнительных лицензионных карточек. Проверка деятельности предприятий.	2
7	Постановление Правительства РФ от 14.02.2009 г. №112. Перевозки пассажиров в автобусах регулярного городского, пригородного и международного сообщения. Характеристика автомобильных дорог и требования к ним. Обеспечение надёжности водителей. Требования к состоянию автобусов. Постановление Правительства РФ от 15.04.2011 г. №272. Виды услуг по перевозке грузов, виды услуг по перевозке с/х грузов и опасных грузов. Требования к водительскому составу. Требования по обеспечению безопасности дорожного движения при перевозочной деятельности. Обеспечение надёжности транспорта. Перечень документов, необходимых для получения лицензии на перевозку опасных грузов. Изучение типового плана АТП для предотвращения ДТП.	2
8	Создание автосервиса. Организационная структура и должностные инструкции на персонал автосервиса. Расчёт штата. Конструкция здания. Расчёт площади производственных помещений.	2
	<b>Итого по разделу</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>8</b>

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены программой.

#### 4.4. Содержание практических занятий



№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов
<b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА</b>		
1	Грузы и транспортное оборудование	4
2	Транспортный процесс перевозки грузов	4
3	Себестоимость и тарифы на перевозки	4
4	Эксплуатационные качества подвижного состава	4
5	Показатели использования подвижного состава	4
6	Производительность подвижного состава	6
7	Организация погрузочно-разгрузочных работ	6
	<b>Итого по разделу</b>	<b>10</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТИ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА</b>		
1	<p>Порядок контроля за конструкцией и техническим состоянием транспортных средств, находящихся в эксплуатации:  Общий порядок контроля, проверка соответствующих документов, проверка соблюдения нормативных правовых актов  Перечень документов  Определение соответствие марки, модели, модификации, цвета, года выпуска, идентификационного номера (VIN) транспортного средства  Размещению рекламы на наружные поверхности транспортных средств, нанесению цветографических схем, опознавательных знаков и надписей на наружные поверхности транспортного средства  Оборудованию транспортных средств специальными световыми и звуковыми сигналами радиоэлектронными средствами  Особенности контроля за конструкцией и техническим состоянием транспортных средств при проведении государственного технического осмотра</p>	2
2	<p>Порядок организации технического центра БДД на примере ООО «РТЦ БДД»  Правовая документация (ФЗ, Постановления)  Бизнес-план строительства станций ГТО  Учредительные документы (программы, положение, учредительные договора и договора поставки)  Реклама, прайс-листы, каталоги, сертификаты РТЦ и их описание  Варианты линий контроля и диагностики (проекты, схемы, описание, требование к персоналу)  Гаражное оборудование  Документация на приборы и оборудование  Схемы монтажа линий и оборудования</p>	2
3	<p>Требования к маркировке транспортных средств посредством идентификационных номеров. Содержание идентификационного номера. Присвоение идентификационного номера. Нанесение идентификационного номера на транспортное средство.</p>	2
4	<p>Пример формы отчета предприятия по техническому состоянию автопарка  Безопасность и техническое состояние транспортных средств  Компетентность и профессиональные навыки водителей  Контроль за выполнением программы  Анализ и корректировочные меры</p>	2
5	<p>Примеры составления и заполнения НПА  Предписание (в целях устранения правонарушений)  Реестр учета поступления и расходования специальной продукции  Реестр государственного технического осмотра транспортных средств физических лиц  Реестр государственного технического осмотра транспортных средств юридических лиц  Журнал результатов ежедневных проверок пунктов технического осмотра  Перечень документов, регламентирующих деятельность пунктов технического осмотра  Содержание наблюдательного дела</p>	2

	<p>Заявление на выдачу свидетельства о допуске транспортного средства к перевозке опасных грузов</p> <p>Реестр выданных свидетельств о допуске транспортных средств к перевозке опасных грузов</p> <p>Заявление на внесение изменений в конструкцию транспортного средства</p> <p>Решение по заявлению.</p> <p>Изменения конструкций транспортных средств, которые могут осуществляться без представления заключения о возможности внесения изменений в конструкцию.</p> <p>Заявление – декларация об объеме и качестве работ по внесению изменений в конструкцию транспортного средства</p> <p>Пример протокола о правонарушении КоАП РФ</p>	
6	Изучение устройства и методов работы оборудования и приборов инструментального контроля при годовом техническом осмотре автомобиля	2
7	Определение тормозных сил, создаваемых колесами передней и задней осей автомобиля	2
8	Методика определения тормозного и остановочного пути путем экспертизы ДТП	3
9	Экспериментальное определение тормозных свойств автомобиля	3
10	Определение параметров поворота и устойчивости автомобиля	3
11	Определение сил, действующих на автомобиль при прямолинейном движении	3
12	Определение изменения выбросов вредных веществ при различных скоростях движения автомобиля	3
13	Анализ ФЗ в области государственного регулирования деятельности в области Безопасности дорожного движения	3
	<b>Итого по разделу</b>	<b>12</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА</b>		
1	Изучение и выбор услуг для ТО Р АМТС. Оформление заявки на проведение сертификации услуг в системе ГОСТ Р.	4
2	Составление перечня контрольно-испытательного, диагностического оборудования и перечня средств измерений для оказания услуг по ТО и Р АМТС.	4
3	Составить и оформить акт проверки мастерства исполнителя услуг, акт отбора образцов транспортных средств, прошедших ТО и Р, протокол испытаний результатов услуг по ТО и Р АМТС.	4
4	Разработать организационную структуру автосервиса и должностные инструкции на персонал автосервиса.	4
5	Перечень лицензирующих услуг транспорта. Разработка должностной инструкции лица, ответственного за безопасность дорожного движения.	4
6	Оформить пакет документов для получения лицензии для перевозки пассажиров автотранспортом, вместимостью более 8 человек.	4
7	Оформить пакет документов для получения допуска к междугородним перевозкам грузов и пассажиров.	4
8	Изучить перечень работ и услуг, о начале осуществления, которых представляется уведомление.	4
	<b>Итого по разделу</b>	<b>10</b>
	<b>Итого</b>	<b>30</b>

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	64
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	200
<b>Итого</b>	<b>264</b>

#### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование изучаемых тем или вопросов	Кол-во часов
<b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА</b>		
1	Характеристика транспортной продукции. Типы организаций перевозок на селе. Сезонные сельскохозяйственные грузы.	4
2	Правила маркировки груза. Скоропортящиеся грузы. Грузы, требующие особой охраны.	4
3	Организация движения автомобилей-тягачей со сменными прицепами и полуприцепами.	4
4	Формирование тарифов на рынке грузовых перевозочных услуг	4
5	Основные типы и классификация подвижного состава импортных транспортных средств.	4
6	Эффективность использования специализированного подвижного состава. Пути совершенствования структуры автомобильного парка.	4
7	Время простоя подвижного состава под погрузкой разгрузкой	4
8	Влияние отдельных показателей на производительность подвижного состава.	4
9	Устав автомобильного транспорта	4
10	Организация международных перевозок. Организация крупногабаритных и тяжеловесных грузов.	4
11	Охрана труда и техника безопасности при грузовых перевозках и ПРР.	4
12	Моделирование транспортных сетей и расчет расстояний при помощи ПК	4
13	Автоматизация управления грузовыми перевозками	4
14	Влияние метеорологических факторов на условия движения. Влияние дождя, снега, тумана. Характеристика условий движения автомобиля ночью. Пользование внешними световыми приборами. Основные приемы управления автомобилем ночью и при недостаточной видимости.	4
15	Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения. Обеспечение безопасности движения в населенных пунктах	4
16	<u>Инструкции по организации безопасности дорожного движения. ПДД. 20-ти часовая программа по безопасности дорожного движения</u>	9
	<b>Итого по разделу</b>	<b>69</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТИ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА</b>		
1	Контроль и управление техническим состоянием автомобилей в эксплуатации в современных условиях	1
2	Системы управления и показатели качества технической эксплуатацией автомобилей	1
3	Методологические основы и модель контроля и управления техническим состоянием автомобилей в эксплуатации. Требования Системы сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Система показателей оценки состояния ТЭА хозяйствующих субъектов	1
4	Направление повышения эксплуатационной надежности автомобилей	1
5	Влияние условий эксплуатации на техническое состояние автомобилей	1
6	Состояние систем и основные направления развития технической эксплуатации автомобилей	1
7	Модель рационального нагружения автомобилей в эксплуатации	1
8	Повышение эффективности торможения. Подготовка к экстренному торможению. Экстренное прерывистое торможение. Ступенчатое торможение на постоянной передаче. Торможение на дуге поворота. Приём «газ – тормоз». Сохранение устойчивости и управляемости автомобиля при экстренном торможении.	1

9	Аварийное торможение. Торможение боковым соскальзыванием. Торможение сносом всех колёс. Экстренное комбинированное торможение. Аварийное торможение вращением. Аварийное контактное торможение. Предотвращение наезда на человека.	1
10	Тяговая динамичность автомобиля. Трогание и разгон на скользкой дороге. Экстренный ударный разгон. Повышение тяги двигателя для действия в критических ситуациях	1
11	Повышение устойчивости и управляемости в процессе поворота Способы скоростного прохождения поворотов. Повышение управляемости автомобиля перед поворотом. Повышение управляемости в повороте. Приём «двойной вход» Приём «глубокий вход». Сглаживающая траектория. Ломанная траектория. Контрсмещение и контрзанос. Выбор угла атаки препятствия. Использование прижимной и подъёмной силы. Гироскопическая стабилизация. Стабилизация автомобиля в кале. Стабилизация при преодолении неровностей. Разворот вокруг задней оси на 180° (полицейский разворот). Вращение на 360°.	1
12	Проходимость автомобиля. Понятие проходимости. Классификация автомобилей по проходимости. Геометрические показатели проходимости. Опорно-цепные показатели проходимости	1
13	Инструментально-программное обеспечение контроля и управления техническим состоянием автомобилей в эксплуатации	1
14	Противопожарные, санитарные и экологические требования, предъявляемые к предприятиям автомобильного сервиса. Требования охраны окружающей среды.	1
15	Методические рекомендации «О порядке расследования несчастных случаев, происшедших в результате ДТП и иных повреждений транспортных средств». Общие сведения. Организация расследования несчастного случая при дорожно-транспортном происшествии. Действия комиссии при квалификации несчастного случая. Действия государственного инспектора труда. Виды выполняемых экспертиз. Содержание заключения. Структура проведения экспертизы. Порядок получения «Заключения автотехнической экспертизы»	1
16	Проведение экспертизы различных видов. Проведение автотехнической, криминалистической, трассологической, химической, судебно-медицинской, психологической экспертизы. Следственный эксперимент по определению скорости движения транспортных средств, пешеходов. Экспериментальное определение видимости.	1
17	Информация для анализа ДТП и выявления его причины. Действия водителя на месте дорожно-транспортного происшествия. Рассмотрение дорожно-транспортного происшествия. Ответственность при дорожно-транспортных происшествиях. Отдельные виды дорожно-транспортных происшествий. Лекарства, противопоказанные водителю	1
18	Выполнение работ по определению параметров активной и пассивной, послеаварийной и экологической безопасности автомобиля. Внешняя и внутренняя пассивная безопасность. Элементы конструкции автомобиля, обеспечивающие пассивную безопасность и их эффективность. Элементы конструкции автомобиля, обеспечивающие послеаварийную безопасность. Негативные воздействия автомобиля на окружающую среду	2
19	Разбор и обсуждение видеоматериала краш-тестов	1
20	Требования к конструктивному исполнению таблички изготовителя	2
21	Учет автотранспорта. Подсистема для автоматизации деятельности ПТО и ОЭ	2
22	Перечень документов для регистрации и снятия с учета АМТС	2
23	Специальный технический регламент «О безопасности автотранспортных средств»	7
	<b>Итого по разделу</b>	<b>33</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА</b>		
1	Основные термины и определения сертификации деятельности в сфере производства. Схемы сертификации. Документы, регламентирующие сертификацию	1
2	Нормативная база сертификации. Международные соглашения и системы сертификации. Система сертификации автотранспорта в РФ. Порядок	1

	создания системы сертификации. Подготовка к сертификации. Принятия решения о сертификации	
3	Подготовка технической документации. Подготовка объектов сертификации. Подготовка и проверка условий производства	1
4	Проведение сертификации	1
5	Заявка на сертификацию	1
6	Экспертиза и идентификация	1
7	Технические требования, предъявляемые при сертификации	1
8	Сертификационные испытания	1
9	Сертификационные документы	1
10	Изменение типа транспортного средства	1
11	Инспекционный контроль	1
12	Меры, принимаемые при несоответствии требованиям сертификации	1
13	Дать определение лицензии	1
14	Основные лицензионные требования	1
15	Виды лицензии	1
16	Материалы, предоставляемые предприятием в лицензионный орган для получения лицензии на перевозку пассажиров	1
17	Дополнительны материалы, предоставляемые в лицензионный орган для получения лицензии на осуществление деятельности по перевозке опасных грузов	1
18	Обязанности лицензиата	1
19	Перечень лицензируемых услуг пассажирского транспорта и краткие требования к ним	1
20	Должностная инструкция лица, ответственного за безопасность движения	1
21	Планирование работ по предупреждению ДТП	1
22	Обязанности водителей по обеспечению БДД	1
23	Обязанности водителей по обеспечению БДД в тёмное время суток, при работе в сложных дорожных условиях, при перевозке детей, в дальних рейсах. Способы повышения профессионального уровня водителей	1
24	Экологические требования к предприятиям транспортно-дорожного комплекса (РД 152-001-94)	1
	<b>Итого по разделу</b>	<b>24</b>
	<b>Итого</b>	<b>264</b>

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Организация, безопасность и лицензирование транспортного процесса" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме направления подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиля - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост. И. П. Фомин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 16 с. : табл. — 0,2 МВ. Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/eaipo/9.pdf>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки студентов требованиям федерального государственного образовательного стандарта, профессиональных стандартов разработан фонд оценочных средств (вопросы для подготовки к зачету). Фонд оценочных средств представлен в Приложении № 1.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная:**

1. Домке Э. Р. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования [Текст]: учебник / Э. Р. Домке, А. И. Рябчинский, А. П. Бажанов. М.: Академия, 2013. - 304 с.
2. Дорохов А. Н. Обеспечение надежности сложных технических систем [Электронный ресурс]. Москва: Лань, 2011. - 352 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=629](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=629).
3. Пеньшин Н. В. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс] / Н.В. Пеньшин. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 476 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277975>.
4. Сергеев А. Г. Метрология, стандартизация, сертификация [Текст]: Учебное пособие / А.Г. Сергеев, М.В. Латышев, В.В. Терегеря. М.: Логос, 2001. - 536с.

### **Дополнительная:**

1. Бондаренко В. А. Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте [Текст]: Учеб. пособие / В.А. Бондренко, Н.Н. Якунин, Н.В. Игнатова. М.: Машиностроение, 2004. - 496с.
2. Вилкова С. А. Основы технического регулирования [Текст]: учебное пособие для вузов / С. А. Вилкова. М.: Академия, 2006. - 208 с.
3. Лукьянов В. В. Безопасность дорожного движения [Текст]. М.: Транспорт, 1983. - 262с.
4. Молодцов В. А. Безопасность транспортных средств [Электронный ресурс] / В.А. Молодцов. Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013.- 237 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277843>.
5. Рябчинский А. И. Основы сертификации. Автомобильный транспорт [Текст]: учебник для вузов / А. И. Рябчинский, Р. К. Фотин; под. ред. А. И. Рябчинского. М.: Академкнига, 2005. - 336 с.
6. Сергеев А. Г. Метрология, стандартизация, сертификация [Текст]: Учебное пособие / А.Г. Сергеев, М.В. Латышев, В.В. Терегеря. М.: Логос, 2001. - 536с.

### **Периодические издания:**

Отраслевые ежемесячные журналы «Автотранспортное предприятие», «Автомобильные дороги», «Автомобильный транспорт», «Автомобильная промышленность», «Стандарты и качество», «За рулем», «Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Тракторы и сельскохозяйственные машины», «Диагностика», «Автомобиль и сервис».

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://nb.sursau.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
3. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>
5. Интернет-журналы по автомобильной тематике: <http://wwwdrive-ciass.ru>;  
<http://avtoservis.panor.ru>.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Организация, безопасность и лицензирование транспортного процесса" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме направления подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиля - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост. И. П. Фомин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 16 с. : табл. — 0,2 МВ. Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/eaipo/9.pdf>

2. Лицензирование перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более восьми человек [Электронный ресурс] : учебно-методическая разработка / сост.: И. П. Фомин ; ЧГАА .— Челябинск: ЧГАА, 2015 .— 32 с. — Библиогр.: с. 29-30 (12 назв.). — 0,3МВ. Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/eaipo/1.pdf>

#### **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных: Консультант-Плюс (справочные правовые системы); Тех-Эксперт (информационно-справочная система ГОСТов); «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).

2. Информационно-учебные тематические фильмы по разделам дисциплины; видеопрезентационные материалы. Комплект плакатов по разделам дисциплины

3. Учебные стенды и тренажеры лабораторий.

4. Мультимедийный комплекс (ноутбук HP 615, мультимедиа-проектор BENQ MP624, переносной экран на треноге).

5. Программа для ПК по выполнению контрольных (практических) заданий по курсу.

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

##### **Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов**

1. Специализированные лаборатории по техническому обслуживанию, текущему ремонту и диагностике на территории кафедры ЭМТП (п. Смолино), оснащенные специальным оборудованием согласно выполнению работ по дисциплине: боксы №1, 5 (посты диагностирования автомобилей).

2. Ауд. № 302, 402, 404 – лаборатории по выполнению практических работ.

3. Специализированные аудитории для проведения интерактивных занятий:

- специализированный компьютерный класс для выполнения практических заданий;
- компьютерный класс для решения задач компьютерный класс для изучения и контроля знаний.

##### **Перечень основного учебно-лабораторного оборудования**

1. Автомобиль ВАЗ-2107.
2. Диагностический комплекс КАД-300.
3. Прибор для измерения расхода газов, прорывающихся в картер двигателя, КИ-13671.
4. Тест – система СКО-1.
5. Прибор для определения люфта рулевого колеса автомобилей К-526.
6. Газоанализатор «Инфракар М1-01».

## 12. Инновационные формы образовательных технологий

Формы работы	Вид занятия	Лекции	ЛЗ	ПЗ
Анализ конкретных ситуаций		+	-	+
Разбор конкретных ситуаций		+	-	+
Учебные дискуссии		-	-	+



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Б1.В.09**

**Организации, безопасность и лицензирование  
транспортного процесса»**

Направление подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

**Профиль Сервис транспортных и технологических машин  
и оборудования**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **заочная**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП	25
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	25
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	28
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций	28
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости	28
4.1.1. Устный ответ на практическом занятии	28
4.1.2. Отчет по лабораторной работе	29
4.1.3. Отчет по практической работе	29
4.1.4. Расчетное задание	29
4.1.5. Анализ конкретных ситуаций	30
4.1.6. Разбор конкретных ситуаций	31
4.1.7. Учебные дискуссии	31
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	32
4.2.1. Зачет	32
4.2.2. Экзамен	34

## 1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

Компетенции по данной дисциплине формируются на продвинутом этапе

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	знания
ОК-10 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Студент должен знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (Б1.В.09-3.1)	Студент должен уметь: пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (Б1.В.09-У.1)	Студент должен владеть: навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (Б1.В.09-Н1)
ПК-7 готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Студент должен знать: транспортные и транспортно-технологические процессы, их элементы и технологическую документацию (Б1.В.09-3.2)	Студент должен уметь: разрабатывать транспортные и транспортно-технологические процессы, их элементы и технологическую документацию (Б1.В.09-У.2)	Студент должен владеть: навыками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (Б1.В.09-Н2)
ПК-12 владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Студент должен знать: направления использования природных ресурсов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (Б1.В.09-3.3)	Студент должен уметь: использовать природные ресурсы при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (Б1.В.09-У.3)	Студент должен владеть: навыками использования природных ресурсов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (Б1.В.09-Н3)
ПК-15 владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения её работоспособности	Студент должен знать: технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортной техники, причины и последствия прекращения её работоспособности (Б1.В.09-3.4)	Студент должен уметь: рационально эксплуатировать транспортную технику, устранять причины и последствия прекращения её работоспособности (Б1.В.09-У.4)	Студент должен владеть: навыками рациональной эксплуатации транспортной техники (Б1.В.09-Н4)

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.09-3.1	Обучающийся не знает методов защиты производственного персонала и	Обучающийся слабо знает методы защиты производственного персонала и	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы защиты	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы защиты производственного

	населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Б1.В.09-3.2	Обучающийся не знает о порядке разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Обучающийся слабо знает о порядке разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает о порядке разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает о порядке разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
Б1.В.09-3.3	Обучающийся не знает направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Обучающийся слабо знает направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает о направлениях полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
Б1.В.09-3.4	Обучающийся не знает о технических условиях и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения её работоспособности	Обучающийся слабо знает о технических условиях и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения её работоспособности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает о технических условиях и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения её работоспособности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает о технических условиях и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения её работоспособности
Б1.В.09-У.1	Обучающийся не умеет пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Обучающийся слабо умеет пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Обучающийся умеет пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Б1.В.09-У.2	Обучающийся не умеет	Обучающийся слабо умеет	Обучающийся с незначительными	Обучающийся умеет разрабатывать

	разрабатывать транспортные и транспортно-технологические процессы, их элементы и технологическую документацию	разрабатывать транспортные и транспортно-технологические процессы, их элементы и технологическую документацию	затруднениями умеет разрабатывать транспортные и транспортно-технологические процессы, их элементы и технологическую документацию	транспортные и транспортно-технологические процессы, их элементы и технологическую документацию
Б1.В.09-У.3	Обучающийся не умеет использовать природные ресурсы, энергию и материалы при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Обучающийся слабо умеет использовать природные ресурсы, энергию и материалы при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать природные ресурсы, энергию и материалы при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Обучающийся умеет использовать природные ресурсы, энергию и материалы при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
Б1.В.09-У.4	Обучающийся не умеет использовать знания о технических условиях и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения её работоспособности	Обучающийся слабо умеет использовать знания о технических условиях и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения её работоспособности	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать знания о технических условиях и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения её работоспособности	Обучающийся умеет использовать знания о технических условиях и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения её работоспособности
Б1.В.09-Н.1	Обучающийся не владеет навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Обучающийся слабо владеет навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Обучающийся свободно владеет навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Б1.В.09-Н.2	Обучающийся не владеет навыками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Обучающийся слабо владеет навыками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	Обучающийся свободно владеет навыками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации
Б1.В.09-Н.3	Обучающийся не владеет навыками использования природных ресурсов, энергию и	Обучающийся слабо владеет навыками использования природных ресурсов, энергию и	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования	Обучающийся свободно владеет навыками использования природных ресурсов,

	материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	природных ресурсов, энергию и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	энергию и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
Б1.В.09-Н.4	Обучающийся не владеет навыками использования знаний о технических условиях и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения её работоспособности	Обучающийся слабо владеет навыками использования знаний о технических условиях и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения её работоспособности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования знаний о технических условиях и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения её работоспособности	Обучающийся свободно владеет навыками использования знаний о технических условиях и правилах рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения её работоспособности

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций по дисциплине «Организация, безопасность и лицензирование транспортного процесса», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

###### **4.1.1. Устный ответ на практическом занятии**

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
--------------	----------------------------

Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано умение решать задачи;</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в решении задач допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>

#### 4.1.2. Отчет по лабораторной работе

Учебным планом не предусмотрено.

#### 4.1.3. Отчет по практической работе

Отчет по практической работе используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Отчет оценивается по усмотрению преподавателя оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или оценкой «зачтено», «не зачтено».

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно;</li> <li>- свободное владение терминологией;</li> <li>- умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы;</li> <li>- умение проводить и оценивать результаты измерений</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно;</li> <li>- свободное владение терминологией;</li> <li>- осознанное применение теоретических знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных инженерных задач, проведения и оценивания результатов измерений, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.</li> </ul>
Оценка 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала неполно, непоследовательно;</li> </ul>

(удовлетворительно)	- неточности в определении понятий, в применении знаний законов, явлений и процессов, решения конкретных инженерных задач - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий законов, явлений и процессов, искажен их смысл

#### 4.1.4. Расчетное задание

Расчетное задание используется для оценки умений студента применять полученные знания по заранее определенной методике по отдельным темам дисциплины. Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант задания, в соответствии с которым необходимо самостоятельно выполнить расчеты по определенной методике.

Расчетное задание оценивается «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка объявляется студенту после представления расчетного задания преподавателю и его проверки.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- исходные данные и решение задания аккуратно оформлены, в соответствии с предъявляемыми требованиями; указаны единицы измерений полученных результатов расчетов; - методика решения задания выполнена логически правильно, в результате которой получен верный ответ.
Оценка 4 (хорошо)	- исходные данные и решение задания аккуратно оформлены, в соответствии с предъявляемыми требованиями; - методика решения задания выполнена логически правильно, в результате которой получен верный ответ; - имеются незначительные ошибки, не влияющие на правильное решение задания.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- исходные данные и решение задания оформлены неаккуратно, имеются отклонения от предъявляемых требований. - методика решения задачи выполнена логически правильно, но получен неверный результат.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- исходные данные и решение задания оформлены неаккуратно, имеются существенные отклонения от предъявляемых требований; - в методике решения задания нарушена логика, получен неверный ответ.

Варианты заданий, методика и примеры расчетов представлены в методических указаниях:

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Организация, безопасность и лицензирование транспортного процесса" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме направления подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиля - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост. И. П. Фомин ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 16 с. : табл. — 0,2 МВ. Режим доступа: <http://188.43.29.221:8080/webdocs/eaipo/9.pdf>

#### 4.1.5. Анализ конкретных ситуаций

Метод анализа конкретных ситуаций возник в начале XX в. в Школе бизнеса Гарвардского университета (США). Главная особенность метода – изучение студентами прецедентов, т.е. имевшихся в прошлом ситуаций из деловой практики. Суть метода в том,



что слушателям даётся описание определённой ситуации, с которой столкнулась реальная организация в своей деятельности или которая смоделирована как реальная. Студент должен познакомиться с проблемой (например, накануне занятия) и обдумать способы её решения. В классе в небольших группах обсуждается приведённый случай из практики. Проанализировав множество не придуманных проблем, обучающиеся «набьют руку» на их решении, и, если в дальнейшей практической деятельности попадут в аналогичную ситуацию, она не поставит их в тупик.

Подведение итогов осуществляется сначала желающими высказаться из аудитории, а затем самим преподавателем, ведущим занятие. Он даёт оценку выводам подгрупп и отдельных участников, а также всему ходу дискуссии. Одновременно формулируются и обосновываются варианты действий, которые не были предложены, допущенные ошибки, если такие были, и выделяются особенно продуктивные решения.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

#### 4.1.6. Разбор конкретных ситуаций

*Анализ ситуации в подгруппе.* Это этап самостоятельной работы студентов. В случае малого количества обучаемых можно разбить присутствующих на пары. Обсуждение ситуации в подгруппах (малых группах) позволяет достичь нескольких целей. Во-первых, оно позволяет каждому обучаемому принять участие в обсуждении, высказать свою точку зрения и получить представление о мнениях других участников. Во-вторых, оно способствует выработке навыков совместной, командной работы. В-третьих, оно вынуждает каждого быть полностью подготовленным к работе, так как в малой группе невозможно скрыть некомпетентность. Главная задача подгруппы на этом этапе — подготовиться к формулированию своих выводов и заключений перед межгрупповым обсуждением. Малая группа может подготовить:

- перечень ключевых событий во времени;
- таблицу задач и принимаемых решений;
- визуально оформленные решения.

*Предварительное обсуждение ситуации в аудитории.* Этот этап нужен для того, чтобы преподаватель убедился в хорошем усвоении материала обучаемыми и в правильном понимании всеми присутствующими проблем, представленных в ситуации. Преподаватель отвечает на вопросы, которые возникают у участников анализа. Причем допускаются только те вопросы, которые касаются разъяснения событий или фактов, а не объяснения причин или вариантов решений и действий, если таковые описаны. Сообщение подгруппы предусматривает оценку позитивных и негативных последствий возможных вариантов решений, перечень рисков и потенциальных проблем, предположения о возможном последующем развитии событий.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

#### 4.1.7. Учебные дискуссии

*Межгрупповая дискуссия.* Этот этап проводится на основе сообщений подгрупп. Представители, делегированные каждой из подгрупп для презентации итогового материала, выступают со своим анализом и предполагаемыми решениями, а участники из других подгрупп выступают в роли оппонентов. Преподаватель контролирует ситуацию и играет роль координатора и руководителя дискуссии, а при необходимости — оппонента и критика, активизируя и направляя дискуссию. Наиболее целесообразно организовать дискуссию между участниками анализа, поэтому можно переадресовать вопросы к другим обучаемым. Метод анализа кейсов позволяет вовлекать в беседу обучаемых путем прямого обращения, например: «Как бы вы поступили в этом случае?», «Что вы думаете по этому поводу?», «Какое решение вы примете?» и пр. Этими вопросами следует пользоваться как для выяснения мнения отдельных участников анализа, активно проявляющих себя на занятиях, так и для вовлечения в дискуссию тех, кто предпочитает отмалчиваться из-за стеснительности или по другим причинам.

Доклады (презентации) по учебной ситуации можно представить как в письменной, так и в устной форме. Презентация может быть групповой и индивидуальной. Отчет может быть индивидуальным или групповым в зависимости от сложности и объема задания. Индивидуальная

презентация формирует чувство ответственности, собранность, волю; групповая – аналитические способности, умение обобщать материал, системно видеть проект.

При оценке публичной презентации преподаватель обращает внимание:

- на выступление, которое характеризует попытку серьезного предварительного анализа (правильность предложений, подготовленность, аргументированность и т.д.);
- круг вопросов, которые требуют углубленного обсуждения;
- владение категориальным аппаратом, стремление давать определения, выявлять содержание понятий;
- демонстрация умения логически мыслить, если точки зрения, высказанные раньше, подытоживаются и приводят к логическим выводам;
- предложение альтернатив, которые раньше оставались без внимания;
- предложение определенного плана действий или плана воплощения решения; определение существенных элементов, которые должны учитываться при анализе кейса;
- заметное участие в обработке количественных данных, расчетах;
- подведение итогов обсуждения.

Доклады (презентации), сделанный обучающимся при непубличной (письменной) презентации можно считать удовлетворительным, если:

- было сформулировано и проанализировано большинство проблем, имеющих в кейсе;
- проведено максимально возможное количество расчетов;
- были сделаны собственные выводы на основании информации о кейсе, которые отличаются от выводов других учеников;
- были продемонстрированы адекватные аналитические методы для обработки информации;
- составленные документы по смыслу и содержанию соответствуют требованиям;
- приведенные в итоге анализа аргументы находятся в соответствии с ранее выявленными проблемами, сделанными выводами, оценками и использованными аналитическими методами.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

## **4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Зачет**

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С

разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачетах преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Формы проведения зачетов (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины. Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился». Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе. Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой

	дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### Вопросы к зачету

#### По разделу 3

#### ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА

1. Основные термины и понятия сертификации в сфере производства.
2. Нормативно-правовая база сертификации.
3. Система обязательной сертификации.
4. Система добровольной сертификации.
5. Сертификат соответствия. Декларация о соответствии. Знак соответствия.
6. Схемы сертификации.
7. Организационная структура Системы сертификации.
8. Подача заявки на сертификацию.
9. Выбор схемы сертификации.
10. Оценка мастерства исполнителя или процесса оказания услуги Системы качества.
11. Проведение сертификационных проверок результата услуги.
12. Решение о выдаче (отказе в выдаче) сертификата соответствия.
13. Инспекционный контроль за сертификационными услугами. Формы, периодичность, объём. Апелляция.
14. Цели и задачи лицензирования.
15. Нормативно-правовая база лицензирования.
16. Перечень видов деятельности, на которые требуются лицензии.
17. Обязанности лицензианта.
18. Перечень документов для получения лицензии для перевозки пассажиров автотранспортом более 8 человек.
19. Перечень документов для получения допуска к международным перевозкам грузов и пассажиров.
20. Получение дополнительных лицензионных карточек.
21. Проверка деятельности предприятий.
22. Перевозки пассажиров в автобусах регулярного городского, пригородного и международного сообщения.
23. Характеристика автомобильных дорог и требования к ним.
24. Обеспечение надёжности водителей.
25. Требования к состоянию автобусов.
26. Виды услуг по перевозке грузов, виды услуг по перевозке с/х грузов и опасных грузов.
27. Требования к водительскому составу.
28. Требования по обеспечению безопасности дорожного движения при перевозочной деятельности.
29. Обеспечение надёжности транспорта.
30. Перечень документов, необходимых для получения лицензии на перевозку опасных грузов.
31. Изучение типового плана АТП для предотвращения ДТП.
32. Создание автосервиса.

#### 4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 2 теоретических вопроса и задача.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого

требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полностью усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки</li> </ul>

(неудовлетворительно)	при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.
-----------------------	---

## Вопросы к экзамену

### По разделу 1

#### ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА

1. Роль транспорта в экономике страны. Транспортное производство и его особенности.
2. Транспортный процесс.
3. Грузовые потоки.
4. Понятия: транспортный комплекс, транспортная система, транспортная сеть, единая транспортная система.
5. Транспортные системы: классификация, общие характеристики.
6. Организация потоков грузов в транспортных системах
7. Элементы транспортного процесса.
8. Перевозочный цикл. Измерители процесса перевозки.
9. Варианты организации транспортного процесса перевозки грузов.
10. Мультимодальные и интермодальные технологии перевозок грузов
11. Смешанная перевозка.
12. Комбинированная перевозка.
13. Интермодальные технологии перевозок грузов.
14. Схемы механизации погрузочно-разгрузочных работ.
15. Транспортные узлы.
16. Единый технологический процесс работы транспортного узла.
17. Представление транспортного процесса в виде системы массового обслуживания.
18. Математическая модель транспортного процесса.
19. Имитационное моделирование объектов транспортной системы.
20. Постановка задачи оптимизации. Выбор целевой функции и ограничений. Математическая формулировка оптимизационных задач.
21. Задача о кратчайшем пути.
22. Транспортная задача линейного программирования.
23. Планирование перевозок мелкопартионных грузов
24. Качество транспортного обслуживания.
25. Использование современных логистических методов в организации транспортного процесса.
26. Магистральные виды транспорта. Преимущества и недостатки. Пути дальнейшего развития.
27. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Сферы экономически целесообразного их применения.



28. Взаимодействие магистральных и местного транспорта при перевозках.
29. Виды сообщений. Прямое и смешанное сообщение.
30. Транспортные коридоры.
31. Обеспечение транзитных международных перевозок транспортными коридорами России
32. Проектирование транспортных процессов по перевозке грузов.
33. Расчет схем грузопотоков транспортного узла и определение объемов погрузочно-разгрузочных работ.

## **По разделу 2**

### **БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА**

1. Целями обеспечения транспортной безопасности являются
2. Целями технического регламента «О безопасности автотранспортных средств» являются:
3. Безопасность транспортного средства
4. Обеспечение безопасности
5. Конструктивная безопасность транспортного средства
6. Эксплуатационная безопасность транспортного средства
7. Транспортная безопасность
8. Активная безопасность
9. Пассивная безопасность
10. Пассивную безопасность автомобиля различают по видам
11. Послеаварийная безопасность
12. Экологическая безопасность
13. Экологический класс
14. Вредные вещества
15. Система нейтрализации отработавших газов
16. Тормозная система
17. Тормозной привод
18. Рабочая тормозная система
19. Стояночная тормозная система
20. Запасная тормозная система
21. Вспомогательная тормозная система
22. Время срабатывания тормозной системы
23. Тормозной путь
24. Остановочный путь
25. Тип транспортного средства
26. Готовностью автомобиля к использованию
27. Пять видов технического состояния автомобиля как технического объекта
28. Отказы по своей сущности они делятся на следующие виды:
29. Причинами деградационных отказов и повреждений деталей автомобиля являются следующие процессы:
30. Отказы происходят по следующим причинам:
31. Дефект требованиям
32. Дефекты классифицируются по следующим признакам:
33. По причине возникновения все дефекты делятся
34. Дефектация
35. Неразрушающий контроль подразделяется на виды:
36. Неисправностью является:
37. Признаками неисправностей являются:
38. Устойчивость автомобиля -.

39. Управляемость автомобиля
40. Стабилизацией колес называется
41. Проходимость автомобиля
42. Информативность автомобиля
43. Информативность по месту получения информации различают
44. Информативность по типу получаемой информации различают
45. Обзорность
46. Пункт технического осмотра
47. Свидетельство о соответствии транспортного средства требованиям безопасности
48. Государственный технический осмотр
49. Станция государственного технического осмотра ГИБДД
50. Федеральный закон «Об утилизации вышедших из эксплуатации транспортных средств в РФ»
51. Отходы транспортных средств
52. Опасные отходы транспортных средств
53. Утилизация
54. Жизненный цикл
55. Стадии жизненного цикла автомобиля
56. Порядок проведения контрольных мероприятий: Контроль за конструкцией транспортных средств при их производстве и сертификации
57. Контроль за конструкцией транспортных средств при выдаче организациям-изготовителям бланков ПТС и ПШТС
58. Контроль за конструкцией и техническим состоянием транспортных средств, находящихся в эксплуатации
59. Особенности контроля за конструкцией и техническим состоянием транспортных средств при проведении государственного технического осмотра
60. Особенности контроля за конструкцией и техническим состоянием транспортных средств при осуществлении надзора за дорожным движением
61. Плановые и внеплановые проверки за соблюдением юридическими лицами требований нормативных правовых актов при эксплуатации транспортных средств
62. Контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов при осуществлении разрешительной деятельности
63. Выдача разрешений на оборудование транспортных средств специальными сигналами и особыми государственными регистрационными знаками
64. Системный подход к формированию системы государственного регулирования транспортной деятельности
65. Общие требования к системе утилизации вышедших из эксплуатации транспортных средств в Российской Федерации
66. Государственный учет и контроль в сфере утилизации вышедших из эксплуатации транспортных средств в Российской Федерации
67. Ответственность за нарушение законодательства в сфере утилизации вышедших из эксплуатации транспортных средств в Российской Федерации
68. Требования безопасности к транспортным средствам и их компонентам согласно Специальный технический регламент «О безопасности автотранспортных средств»
69. Требования безопасности при эксплуатации автомобилей

70. Безопасность конструкции и техническое состояние транспортных средств
71. Основные мероприятия по улучшению технического состояния автомобилей
72. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».
73. Федеральный закон Российской Федерации «О транспортной безопасности» от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ
74. Что представляет собой активная безопасность транспортного средства (ТС)
75. Что представляет собой пассивная безопасность транспортного средства?
76. Для чего используются в транспортном средстве антиблокировочная система?
77. Что является показателем поперечной устойчивости автомобиля?
78. Что называют устойчивостью автомобиля?
79. Что называют поворачиваемостью транспортного средства?
80. Что называют стабилизацией управляемых колес?
81. Что называют проходимостью автомобиля?
82. Чем оценивается коэффициент безопасности отдельного участка дороги?
83. Почему изношенные шины не ставят на переднюю ось автомобиля?
84. Определить значения тормозных сил, которые создаются колесами передней и задней осей, если известны: масса и замедление автомобиля, коэффициент распределения тормозных моментов на переднюю и заднюю ось
85. Определить максимальные значения тормозных сил, реализуемых колесами при различных дорожных условиях, если известны: вертикальная реакция, коэффициент сцепления.
86. Определить критическую скорость прямолинейного движения автомобиля, м/с, если известны: масса и база автомобиля, коэффициенты сопротивления боковому уводу передних и задних колес.
87. Определить критическую скорость заноса автомобиля, м/с, если известны: масса автомобиля и радиус его поворота, коэффициент сцепления с дорогой
88. Определить критическую скорость опрокидывания автомобиля, м/с, если известны: ширина колеи и масса автомобиля, радиус его поворота, коэффициент сцепления с дорогой, и высота центра тяжести.
89. Какое явление раньше наступает при движении автомобиля на повороте: занос или опрокидывание? Ответ обосновать и подтвердить формулами.
90. Изобразите тормозную диаграмму автомобиля и поясните ее смысл.
91. В чем заключается принцип действия антиблокировочных систем?
92. Какие факторы влияют на динамику торможения автомобиля?
93. Объясните принцип работы регуляторов тормозных моментов.

94. Каково условие отсутствия заноса многоосной машины при торможении?
95. Какие существуют способы повышения эффективности торможения автомобиля?
96. В чем состоит особенность торможения машины на поперечном уклоне?
97. Назвать способы поворота, показатели поворотливости (схема поворота двухосного автомобиля с передними управляемыми колесами).
98. Нарисовать схему поворота двухосного автомобиля с передними управляемыми колесами.
99. Какова кинематика поворота автомобиля с учетом бокового увода шин
100. Дать формулировку поворачиваемости автомобиля. Физический смысл коэффициента поворачиваемости.
101. Дать схему нейтральной шинной поворачиваемости.
102. Дать схему избыточной шинной поворачиваемости.
103. Дать схему недостаточная шинной поворачиваемости
104. Объяснить эффект колебания управляемых колес вокруг шкворней.
105. За счет чего возникает стабилизация управляемых колес.
106. Чем вызываются потери при качении колеса?
107. Какие конструктивные и эксплуатационные факторы влияют (и как) на сопротивление качению?
108. Какие конструктивные и эксплуатационные факторы влияют (и как) на величину вредных выбросов?
109. Как воздействуют вредные вещества на организм человека?
110. Как снизить количество вредных выбросов и степень их воздействия на организм человека?

