


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета заочного обучения
 Э.Г. Мухамадиев

«18» марта 2019 г.

Кафедра «Экономика и финансы»

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.04 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки **35.03.06** **Агроинженерия**

Программа подготовки **Технические системы в агробизнесе**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения - **заочная**

Челябинск
2019

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 г. № 813. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.06 Агроинженерия, профиль – Технические системы в агробизнесе**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат экономических наук, Перчаткина И.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Экономика и финансы»
«5» марта 2019 г. (протокол № 3).

Зав. кафедрой «Экономика и финансы»,
доктор экономических наук, профессор

В.Ф. Балабайкин

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета заочного обучения
«15» марта 2019 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
факультета заочного обучения,
кандидат технических наук, доцент

А.Н. Козлов

Директор Научной библиотеки



Лебедева Е.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений.....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	8
4.3.	Содержание лабораторных занятий.....	8
4.4.	Содержание практических занятий.....	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	11
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	12
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	14
	Лист регистрации изменений.....	34

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической, научно-исследовательской.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему фундаментальных знаний по экономической теории, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач сельскохозяйственного производства, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

Задачи дисциплины:

– изучить основные экономические явления и процессы, овладеть фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной экономики;

– сформировать основы научного мировоззрения и современного экономического мышления; ознакомиться с приемами и методами экономического исследования, приобрести навыки проведения экономического анализа;

– научиться выделять экономическое содержание в профессиональных задачах будущей деятельности;

– овладеть методами решения профессиональных задач.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-3 УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	знания	Обучающийся должен знать: теоретические основы экономической теории для решения задач – (Б1.О.04-З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять полученные в процессе обучения знания для принятия решений с учетом экономических и социальных факторов - (Б1.О.04-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками анализа, сравнения и соотнесение к реальным условиям экономического развития, определяя степень актуальности той или иной экономической концепции в настоящий период - (Б1.О.04-Н.1)
ИД-4 УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует	знания	Обучающийся должен знать: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации – (Б1.О.04-З.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: формировать собственные мнения и суждения

собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.		- (Б1.О.04-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками аргументировать свои выводы, в том числе с применением экономического понятийного аппарата - (Б1.О.04-Н.2)
ИД-5 ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	знания	Обучающийся должен знать: методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации - (Б1.О.04-З.3)
	умения	Обучающийся должен уметь: выбирать методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации - (Б1.О.04-У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками применения методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации - (Б1.О.04-Н.3)

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 опк-6 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать: основные экономические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения профессиональных задач - (Б1.О.04-З.4)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать основные экономические законы и понятия для решения профессиональных задач - (Б1.О.04-У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками применения соответствующих методов исследования при решении профессиональных задач - (Б1.О.04-Н.4)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.		- (Б1.О.04-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками аргументировать свои выводы, в том числе с применением экономического понятийного аппарата - (Б1.О.04-Н.2)
ИД-5 ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	знания	Обучающийся должен знать: методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации - (Б1.О.04-З.3)
	умения	Обучающийся должен уметь: выбирать методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации - (Б1.О.04-У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками применения методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации - (Б1.О.04-Н.3)

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 опк-6 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать: основные экономические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения профессиональных задач - (Б1.О.04-З.4)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать основные экономические законы и понятия для решения профессиональных задач - (Б1.О.04-У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками применения соответствующих методов исследования при решении профессиональных задач - (Б1.О.04-Н.4)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

1. Введение в экономическую теорию.

Сущность и функции экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Основные закономерности экономической организации общества. Экономические отношения. Экономические системы: общая характеристика, анализ преимуществ и недостатков. Общая характеристика рыночной экономики.

2. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции.

Основы анализа спроса и предложения. Эластичность. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Основы теории фирмы: производство и издержки. Виды издержек. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков.

3. Механизм рынка несовершенной конкуренции.

Фирма в несовершенной конкуренции. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование.

4. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов.

Рынки факторов производства. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда.

Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента.

5. Национальная экономика как целое.

Введение в макроэкономику. Роль государства в рыночной экономике. Кругооборот доходов и продуктов. Основные макроэкономические показатели. ВВП, способы его измерения. СНС. Индексы цен.

6. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность.

Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Теории макроэкономического равновесия. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, цикличность, безработица. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Экономический рост и развитие.

7. Механизм макроэкономического регулирования.

Стабилизационная политика государства. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережение. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика.

Деньги и их функции. Денежное обращение и денежная масса. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Финансовая система и финансовая политика. Кредитно-денежная система. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа. Социальная политика государства. Международные аспекты экономической теории.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Краткое содержание лекций	Кол-во часов
1.	Сущность и функции экономической теории. Основные методы экономического исследования. Этапы и направления развития экономической теории.	2
2.	Сущность и функции рынка. Спрос, предложение и их взаимодействие. Эластичность спроса и предложения. Издержки производства и прибыль фирмы. Выбор объема производства в условиях совершенной конкуренции.	1
3.	Понятие и основные черты рыночной структуры. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопольная власть. Антимонопольное законодательство	2
4.	Особенности рынка ресурсов. Спрос на факторы производства. Рынок труда: спрос и предложение. Заработная плата. Занятость. Рынок капитала: спрос и предложение. Процентная ставка. Оценка инвестиционных проектов. Рынок земли. Рента. Предпринимательство как фактор производства.	1
5.	Кругооборот доходов и продуктов. ВВП; способы его измерения. Взаимосвязь показателей системы национальных счетов. Индексы цен. Номинальные и реальные переменные.	1
6.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Сущность и формы безработицы. Сущность и виды инфляции. Экономический цикл и его развития.	2
7.	Равновесный объем производства в кейнсианской модели. Роль кредитно-денежной и финансовой политики в стимулировании инвестиций и занятости.	3
	Итого	9

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

№ пп	Наименование практических занятий	Кол-во часов
1	Сущность и структура общественных потребностей. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы. Проблемы выбора. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания дополнительных затрат. Экономические отношения. Сущность и формы собственности. Понятие и основные элементы экономической системы. Типы экономических систем.	-
2	Сущность и функции рынка. Структура рынка. Спрос. Закон спроса. Детерминанты спроса. Предложение. Закон предложения. Детерминанты предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса. Эластичность и выручка. Перекрестная	2

	<p>эластичность. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения.</p> <p>Понятие издержек. Внешние и внутренние издержки. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Издержки производства в долговременном периоде. Эффект масштаба.</p> <p>Выручка (валовой доход) фирмы. Прибыль и убытки. Выбор объема производства в краткосрочном периоде. Предложение фирмы и отрасли в краткосрочном и долговременном периоде. Совершенная конкуренция как эталон эффективности.</p>	
3	<p>Понятие и основные черты рыночной структуры. Основные причины образования монополий. Цена и объем производства в условиях монополии. Экономические последствия монополии. Ценовая дискриминация.</p> <p>Монополистическая конкуренция: сущность; особенности поведения фирмы; экономические последствия.</p> <p>Олигополия: сущность; особенности поведения фирмы на рынке, экономические последствия.</p> <p>Монопольная власть. Антимонопольное законодательство</p>	2
4	<p>Особенности ресурсных рынков. Спрос на факторы производства. Рынок труда: спрос и предложение. Заработная плата. Занятость.</p> <p>Рынок капитала: спрос и предложение. Процентная ставка. Оценка инвестиционных проектов. Рынок земли. Рента. Предпринимательство как фактор производства.</p>	1
5	<p>Введение в макроэкономику.</p> <p>Кругооборот доходов и продуктов. Промежуточный и конечный продукт. Добавленная стоимость. Понятие валовых и чистых инвестиций. Взаимосвязь показателей СНС. Индексы цен. Номинальные и реальные переменные.</p>	1
6	<p>Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Сущность и формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Сущность и виды инфляции. Последствия инфляции. Экономический цикл и его фазы. Виды циклов.</p>	2
7	<p>Равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережения, инвестиции; их взаимосвязь. Влияние государственных расходов и налогов на равновесный объем производства. Эффект мультипликатора. Финансовая система и финансовая политика.</p> <p>Сущность и функции денег. Равновесие на денежном рынке. Структура современной кредитной системы.</p> <p>Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика.</p> <p>Международные аспекты экономической теории.</p>	2
	Итого	10

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	20

Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	50
Подготовка к промежуточной аттестации	9
Итого	79

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Ведение в экономическую теорию. Благо. Потребность. Ресурсы. Экономический выбор в экономике. Сущность и основные элементы экономической системы. Типы экономических систем. Собственность и экономические интересы. Предпринимательство и бизнес. Организационно-правовые формы предприятий.	10
2.	Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Совершенная конкуренция как эталон эффективности. Спрос. Предложение. Эластичность. Основы теории потребительского поведения. Издержки и прибыль фирмы.	12
3.	Механизм рынка несовершенной конкуренции. Монополия. Ценовая дискриминация. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Экономические последствия несовершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство.	12
4.	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Особенности ресурсных рынков. Спрос на экономические ресурсы, факторы на него влияющие. Рынок труда: спрос и предложение. Заработная плата. Занятость и безработица. Рынок капитала: спрос и предложение. Процентная ставка. Оценка инвестиционных проектов. Рынок земли. Земельная рента. Предпринимательство как фактор производства	10
5.	Национальная экономика как целое. Национальное богатство. Система национальных счетов. Основные показатели СНС. Добавленная стоимость. Дефлятор ВВП.	11
6.	Механизм макроэкономического регулирования. Эффект мультипликатора. Сущность и структура финансовой системы. Кредитная система государства. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор.	12
7.	Международные экономические отношения. Национальная экономика в системе мирового хозяйства. Мировая экономика: история и современность. Внешняя торговля. Внешние экономические связи. Валютный рынок	12
	Итого	79

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экономика [Электронный ресурс] : методические указания к изучению дисциплины для студентов направления 35.03.06 Агроинженерия заочной формы обучения / сост.: Перчаткина И. Н., Печерцева О. Н., Живулько У. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 .— 30 с. — Библиогр.: с. 29-30 (20 назв.) .— 0,4МВ .— Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/10.pdf>

2. Экономика [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы для обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия / сост.: И. Н. Перчаткина, У. В. Живулько; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .- Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .- 31 с.: табл. - Библиогр. в конце статей .- 0,5 МВ.- Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/31.pdf>

3. Микроэкономика [Электронный ресурс] : сборник задач / сост.: Л. А. Васильева [и др.] ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 32 с. — 0,4 МВ .— Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/22.pdf>

4. Макроэкономика [Электронный ресурс] : сб. задач / сост.: Л. А. Васильева [и др.] ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 30 с. : ил., табл. — 0,3 МВ .— Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/20.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

1. Гребнев Л. С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] / Л.С. Гребнев - Москва: Логос, 2013 - 240 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720>.

2. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Елисеев - Москва: Дашков и К, 2014 - 527 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44097.

3. Залозная Д. В. Экономика [Электронный ресурс] / Д.В. Залозная - М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015 - 30 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271812>.

4. Нуралиев С. У. Экономика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: / Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. - Москва: Дашков и К, 2018 - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=105558.

5. Щеглов А. Ф. Экономика: альбом схем [Электронный ресурс] / А.Ф. Щеглов - Москва: Российская академия правосудия, 2011 - 332 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140800>.

6. Экономическая теория: Общие основы и особенности России [Электронный ресурс]: / Под ред. И. К. Ларионов - Москва: Дашков и К, 2017 - 604 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=93499

7. Экономическая теория. Микроэкономика 1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г. П. Журавлевой - Москва: Дашков и К, 2018 - 933 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=105576

Дополнительная литература

1. Горяинова Л. В. Экономика [Электронный ресурс] / Л.В. Горяинова - Москва: Евразийский открытый институт, 2011 - 447 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90898>.

2. Гребнев Л. С. Экономика [Электронный ресурс] / Л.С. Гребнев - Москва: Логос, 2011 - 408 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84982>.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экономика [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся очной и заочной форм обучения направления 35.03.06 Агроинженерия / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 34 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 6-7 (18 назв.) .— 0,3 МВ .— Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekifin/020.pdf>

2. Экономика [Электронный ресурс] : методические указания к изучению дисциплины для студентов направления 35.03.06 Агроинженерия заочной формы обучения / сост.: Перчаткина И. Н., Печерцева О. Н., Живулько У. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 .— 30 с. — Библиогр.: с. 29-30 (20 назв.) .— 0,4МВ .— Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/10.pdf>

3. Экономика [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы для обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия / сост.: И. Н. Перчаткина, У. В. Живулько; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .- Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .- 31 с.: табл. - Библиогр. в конце статей .- 0,5 МВ.- Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/31.pdf>

4. Микроэкономика [Электронный ресурс] : сборник задач / сост.: Л. А. Васильева [и др.] ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 32 с. — 0,4 МВ .— Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/22.pdf>

5. Макроэкономика [Электронный ресурс] : сб. задач / сост.: Л. А. Васильева [и др.] ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 30 с. : ил., табл. — 0,3 МВ .— Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/20.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);
- My TestX10.2.

Программное обеспечение:

- Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71;
- Офисное программное обеспечение Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc;
- MyTestXPRo 11.0.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. 319, 322, 409 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение 423 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень оборудования и технических средств обучения

Учебно-лабораторное оборудование не предусматривается к использованию.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	16
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	18
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	20
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	21
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости	21
4.1.1. Ответ на практическом занятии	21
4.1.2. Тестирование	23
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	30
4.2.1. Экзамен	20

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-3 УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Обучающийся должен знать: теоретические основы экономической теории для решения задач - (Б1.О.04-З.1)	Обучающийся должен уметь: применять полученные в процессе обучения знания для принятия решений с учетом экономических и социальных факторов - (Б1.О.04-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа, сравнения и соотнесение к реальным условиям экономического развития, определяя степень актуальности той или иной экономической концепции в настоящий период - (Б1.О.04-Н.1)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Экзамен
ИД-4 УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников	Обучающийся должен знать: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации - (Б1.О.04-З.2)	Обучающийся должен уметь: формировать собственные мнения и суждения - (Б1.О.04-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками аргументировать свои выводы, в том числе с применением экономического понятийного аппарата - (Б1.О.04-Н.2)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Экзамен

деятельности.					
ИД-5 ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Обучающийся должен знать: методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации - (Б1.О.04-3.3)	Обучающийся должен уметь: выбирать методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации - (Б1.О.04-У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками применения методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации - (Б1.О.04-Н.3)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Экзамен

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 опк-6 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: основные экономические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения профессиональных задач - (Б1.О.04-3.4)	Обучающийся должен уметь: использовать основные экономические законы и понятия для решения профессиональных задач - (Б1.О.04-У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками применения соответствующих методов исследования при решении профессиональных задач - (Б1.О.04-Н.4)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Экзамен

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-3 ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.04-З.1	Обучающийся не знает теоретические основы экономической теории для решения задач	Обучающийся слабо знает теоретические основы экономической теории для решения задач	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает теоретические основы экономической теории для решения задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает теоретические основы экономической теории для решения задач
Б1.О.04-У.1	Обучающийся не умеет применять полученные в процессе обучения знания для принятия решений с учетом экономических и социальных факторов	Обучающийся слабо умеет применять полученные в процессе обучения знания для принятия решений с учетом экономических и социальных факторов	Обучающийся умеет применять полученные в процессе обучения знания для принятия решений с учетом экономических и социальных факторов	Обучающийся умеет разрабатывать и применять полученные в процессе обучения знания для принятия решений с учетом экономических и социальных факторов
Б1.О.04-Н.1	Обучающийся не владеет навыками анализа, сравнения и соотнесение к реальным условиям экономического развития, определяя степень актуальности той или иной экономической концепции в настоящий период	Обучающийся слабо владеет навыками анализа, сравнения и соотнесение к реальным условиям экономического развития, определяя степень актуальности той или иной экономической концепции в настоящий период	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками анализа, сравнения и соотнесение к реальным условиям экономического развития, определяя степень актуальности той или иной экономической концепции в настоящий период	Обучающийся свободно владеет навыками анализа, сравнения и соотнесение к реальным условиям экономического развития, определяя степень актуальности той или иной экономической концепции в настоящий период

ИД-4 ук-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.04-З.2	Обучающийся не знает отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации	Обучающийся слабо знает отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок при обработке информации

			информации	
Б1.О.04-У.2	Обучающийся не умеет формировать собственные мнения и суждения	Обучающийся слабо умеет формировать собственные мнения и суждения	Обучающийся умеет формировать собственные мнения и суждения	Обучающийся умеет формировать собственные мнения и суждения
Б1.О.04-Н.2	Обучающийся не владеет навыками аргументировать свои выводы, в том числе с применением экономического понятийного аппарата	Обучающийся слабо владеет навыками аргументировать свои выводы, в том числе с применением экономического понятийного аппарата	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками аргументировать свои выводы, в том числе с применением экономического понятийного аппарата	Обучающийся свободно владеет навыками аргументировать свои выводы, в том числе с применением экономического понятийного аппарата

ИД-5 ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.04-3.3	Обучающийся не знает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации	Обучающийся слабо знает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации
Б1.О.04-У.3	Обучающийся не умеет выбирать методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации	Обучающийся слабо умеет выбирать методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации	Обучающийся умеет формировать выбирать методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации	Обучающийся умеет формировать выбирать методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации
Б1.О.04-Н.3	Обучающийся не владеет навыками применения методов критического анализа, адекватных проблемной	Обучающийся слабо владеет навыками применения методов критического анализа, адекватных проблемной	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения методов критического анализа, адекватных проблемной	Обучающийся свободно владеет навыками применения методов критического анализа, адекватных проблемной

ИД-1 опк-6 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.04-3.4	Обучающийся не знает основные	Обучающийся слабо знает основные	Обучающийся с незначительными	Обучающийся с требуемой степенью

	экономические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения профессиональных задач	экономические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения профессиональных задач	ошибками и отдельными пробелами знает основные экономические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения профессиональных задач	полноты и точности знает основные экономические законы, явления и процессы, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности и которые используются для решения профессиональных задач
Б1.О.04-У.4	Обучающийся не умеет применять основные экономические законы и понятия для решения профессиональных задач	Обучающийся слабо умеет применять основные экономические законы и понятия для решения профессиональных задач	Обучающийся умеет применять основные экономические законы и понятия для решения профессиональных задач	Обучающийся умеет применять основные экономические законы и понятия для решения профессиональных задач
Б1.О.04-Н.4	Обучающийся не владеет навыками применения соответствующих методов исследования при решении профессиональных задач	Обучающийся слабо владеет навыками применения соответствующих методов исследования при решении профессиональных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения соответствующих методов исследования при решении профессиональных задач	Обучающийся свободно владеет навыками применения соответствующих методов исследования при решении профессиональных задач

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Экономика [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся очной и заочной форм обучения направления 35.03.06 Агроинженерия / сост.: У. В. Живулько, И. Н. Перчаткина ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 34 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 6-7 (18 назв.). — 0,3 МВ. — Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekifin/020.pdf>

2. Экономика [Электронный ресурс] : методические указания к изучению дисциплины для студентов направления 35.03.06 Агроинженерия заочной формы обучения / сост.: Перчаткина И. Н., Печерцева О. Н., Живулько У. В. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016. — 30 с. — Библиогр.: с. 29-30 (20 назв.). — 0,4МВ. — Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/10.pdf>

3. Экономика [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы для обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия / сост.: И. Н. Перчаткина, У. В. Живулько; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. - 31 с.: табл. - Библиогр. в конце статей. - 0,5 МВ.- Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/31.pdf>

4. Микроэкономика [Электронный ресурс] : сборник задач / сост.: Л. А. Васильева [и др.] ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 32 с. — 0,4 МВ .— Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/22.pdf>

5. Макроэкономика [Электронный ресурс] : сб. задач / сост.: Л. А. Васильева [и др.] ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 30 с. : ил., табл. — 0,3 МВ .— Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/20.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине «Экономическая теория», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Ответ на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки п. 3) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины 1. Проблема потребителя – почему агенты выбирают именно такие наборы благ (как правило, для конечного потребления). 2. Проблема производителя – как и почему агенты-производители выбирают именно такие наборы факторов производства и структуры выпуска. 3. Содержание понятия «конкуренция». Теоретические подходы к изучению конкуренции 4. Предпринимательская деятельность: сущность, содержание, специфика 5. Содержание понятия капитал. Эволюция взглядов на природу капитала 6. Общее понятие доходов хозяйствующих субъектов. Доходы от экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Доходы населения и их перераспределение 7. Сущность экономической эффективности. Социально-экономическая эффективность. Понятие Паретоэффективности 8. Социальные и экономические последствия инфляции 9. Денежно-кредитная политика: сущность и характеристика	ИД-3 УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины</p> <p>основных инструментов.</p> <p>10. Государственная собственность в переходный период. Приватизация: понятие и предпосылки. Российские модели приватизации</p>	
2	<p>1. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора в экономике. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).</p> <p>2. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.</p> <p>4. Результативность предпринимательской деятельности и факторы, ее определяющие.</p> <p>5. Развитие конкурентной среды в России и конкурентоспособности отечественного производства.</p>	<p>ИД-4 ук-1</p> <p>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>
3	<p>1. Теории денег. Закон денежного обращения.</p> <p>2. Мотивы и стимулы в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>3. Капитал и инвестиции. Принятие инвестиционного решения: фактор времени и дисконтирование.</p> <p>4. Результаты воспроизводства на макроэкономическом уровне. Основные показатели результатов функционирования национальной экономики.</p> <p>5. Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера.</p>	<p>ИД-5 ук-1</p> <p>Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>
4	<p>1. Спрос. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на него. Показатель эластичности спроса.</p> <p>2. Предложение. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на изменение предложения. Эластичность предложения и факторы ее определяющие.</p> <p>3. Понятие краткосрочного и долгосрочного периодов в анализе издержек. Общие издержки и их структура.</p> <p>4. Конкуренция и монополия. Основные виды и формы современной конкуренции. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции</p> <p>5. Деньги: сущность и происхождение. Функции денег в экономике.</p> <p>6. Государственное экономическое регулирование. Инструменты государственного регулирования.</p> <p>7. Инфляция: сущность, измерение и виды. Причины инфляции. Социальные и экономические последствия инфляции.</p> <p>8. Кредитная система государства. Банковская система</p>	<p>ИД-1 опк-6</p> <p>Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	государства. 9. Финансы и финансовая система государства. Функции финансовой системы 10. Налоги и их функции в экономике. Системы налогообложения.	

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.