

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 31.05.2023 10:56:41

Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df502102106b7964165c31482581070afdc3809a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины

Кабатов С.В.

«28» апреля 2023 г.

Кафедра «Педагогика и социально-экономических дисциплин»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.05 ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

Направленность Биоэкология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация – бакалавр

Форма обучения - очная

Троицк  
2023


Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 920. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению подготовки 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Бобылева И.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин «21» апреля 2023 г. (протокол № 8).

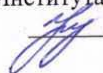
Зав. кафедрой Педагогика и социально-экономических дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.П. Тропникова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией института ветеринарной медицины «26» апреля 2023 г. (протокол № 4)

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины доктор ветеринарных наук, доцент

  
\_\_\_\_\_  
Журавель Н.А.

Директор Научной библиотеки



  
\_\_\_\_\_  
Шатрова И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП .....   | 4  |
| 1.1 Цель и задачи дисциплины .....   | 4  |
| 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений .....  | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....  | 5  |
| 3. Объём дисциплины и виды учебной работы .....  | 5  |
| 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы .....   | 5  |
| 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам.....   | 5  |
| 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку.....  | 6  |
| 4.1 Содержание дисциплины.....   | 7  |
| 4.2. Содержание лекций.....  | 9  |
| 4.3. Содержание лабораторных занятий.....  | 9  |
| 4.4. Содержание практических занятий .....   | 9  |
| 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся .....  | 10 |
| 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся.....  | 10 |
| 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся .....   | 10 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....  | 11 |
| по дисциплине.....   | 11 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения .....   | 11 |
| промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....   | 11 |
| 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения.....   | 11 |
| дисциплины.....  | 11 |
| 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины .....   | 12 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....   | 12 |
| 10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 13 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....  | 13 |
| Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.....   | 14 |
| Лист регистрации изменений .....   | 61 |

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1 Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 Биология должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого типа.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся систему экономических знаний, умений, навыков, необходимых для последующей подготовки бакалавра в области биологии, способного к эффективному решению производственных задач в практической деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.

### Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ экономической теории: базовых экономических понятий и экономических законов;
- выработка умения и готовности использовать экономические знания в практической деятельности;
- приобретение навыков саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;
- получение практических навыков оценки происходящих экономических явлений и применения их в своей профессиональной деятельности.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Формируемые ЗУН |   |
|---|-----------------|---|
| ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | знания          | Обучающийся должен знать: основы экономики в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.05, УК-2 -3.1)                       |
|   | умения          | Обучающийся должен уметь: определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений - (Б1.О.05, УК-2 -У.1)        |
|   | навыки          | Обучающийся должен владеть: навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений - (Б1.О.05, УК-2 -Н.1) |

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Формируемые ЗУН |   |
|---|-----------------|---|
| ИД-1.УК-10. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | знания          | Обучающийся должен знать: основы экономики и основные экономические законы в целях принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности – (Б1.О.05, УК-10 -3.1) |
|   | умения          | Обучающийся должен уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности - (Б1.О.05, УК-10 -У.1)   |

|  |                 |   |
|--|-----------------|---|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые ЗУН |   |
|  | навыки          | Обучающийся должен владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности - (Б1.О.05, УК-10 -Н.1) |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 4 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

| Вид учебной работы  | Количество часов |
|---|------------------|
| <b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b> | <b>36</b>        |
| <i>Лекции (Л)</i>   | 18               |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>                                      | 18               |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>                        | <b>72</b>        |
| <b>Контроль</b>   | -                |
| <b>Итого</b>  | <b>108</b>       |

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам Очная форма обучения

| № темы                            | Наименование раздела и темы   | Всего часов | в том числе       |    |    | контроль |
|-----------------------------------|---|-------------|-------------------|----|----|----------|
|                                   |   |             | контактная работа |    | СР |          |
|                                   |   |             | Л                 | ПЗ |    |          |
| 1                                 | 2   | 3           | 4                 | 5  | 6  | 7        |
| <b>Раздел 1. Основы экономики</b> |   |             |                   |    |    |          |
| 1.1.                              | Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике. Полезность блага и теория потребительского поведения | 6           | 2                 |    | 4  | x        |
| 1.2.                              | Рыночное равновесие в микроэкономике. Спрос и предложение. Параметры рыночного равновесия   | 4           |                   | 2  | 2  | x        |
| 1.3.                              | Факторы производства, виды и формы факторных рынков.  | 4           | 2                 |    | 2  | x        |
| 1.4.                              | Издержки производства и их виды.  | 4           | 2                 |    | 2  | x        |
| 1.5.                              | Экономическая конкуренция и типы строения рынков. Предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции                            | 4           |                   | 2  | 2  | x        |
| 1.6.                              | Несовершенство рынка и основные направления экономической деятельности государства  | 2           |                   |    | 2  | x        |
| 1.7.                              | Макроэкономическая среда бизнеса. Макроэкономические показатели и их расчет   | 4           | 2                 |    | 2  | x        |

| № темы  | Наименование раздела и темы  | Всего часов | в том числе       |           |           | контроль |
|---|--|-------------|-------------------|-----------|-----------|----------|
|   |  |             | контактная работа |           | СР        |          |
|   |  |             | Л                 | ПЗ        |           |          |
| 1.8.  | Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция  | 4           |                   | 2         | 2         | х        |
| 1.9.  | Финансовое обеспечение бизнеса. Деньги, банковская система. Кредитно-денежная политика   | 4           |                   |           | 4         | х        |
| <b>Раздел 2. Ресурсы агропромышленного комплекса и их использование</b> |  |             |                   |           |           |          |
| 2.1.  | Современное состояние агропромышленного комплекса  | 4           |                   |           | 4         | х        |
| 2.2.  | Земельные ресурсы и их использование. Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования   | 4           |                   | 2         | 2         | х        |
| 2.3.  | Материальные ресурсы и их использование  | 4           | 2                 |           | 2         | х        |
| 2.4.  | Предприятие как субъект рыночной экономики. Производственные процессы и их организация   | 6           | 2                 |           | 4         | х        |
| 2.5.  | Специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация производства   | 4           |                   |           | 4         | х        |
| 2.6.  | Основные фонды предприятия. Состав и структура основных производственных фондов предприятия. Эффективность их использования                            | 6           |                   | 2         | 4         | х        |
| 2.7.  | Расчет амортизации основного фонда   | 4           |                   |           | 4         | х        |
| 2.8.  | Оборотные средства. Экономическая эффективность оборотных средств  | 4           |                   | 2         | 2         | х        |
| 2.9.  | Трудовые ресурсы и их использование. Расчет показателей использования трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия                              | 6           |                   | 2         | 4         | х        |
| 2.10.   | Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции                              | 4           |                   | 2         | 2         | х        |
| 2.11  | Общее понятие об экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Расчет экономической эффективности сельскохозяйственного производства | 6           | 2                 | 2         | 2         | х        |
| <b>Раздел 3. Экономическое развитие и его влияние на экологию</b>       |  |             |                   |           |           |          |
| 3.1.  | Экономический рост и экологические проблемы  | 4           | 2                 |           | 2         | х        |
| 3.2.  | Экономика и экология: проблемы взаимодействия  | 4           |                   |           | 4         | х        |
| 3.3.  | Экономические аспекты устойчивого развития   | 6           | 2                 |           | 4         | х        |
| 3.4.  | Подготовка к зачету  | 6           |                   |           | 6         | х        |
|   | <b>Итого</b>   | <b>108</b>  | <b>18</b>         | <b>18</b> | <b>72</b> | <b>х</b> |

#### **4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку**

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;

- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

#### **4.1 Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Основы экономики**

##### **Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике**

Основные этапы развития экономической теории. Понятие микроэкономики и макроэкономики. Типы экономических систем. Максимизация полезности. Потребительский выбор. Закон убывающей полезности.

##### **Рыночное равновесие в микроэкономике**

Товар и его свойства. Величина спроса, цена спроса. Закон спроса. Эластичность спроса. Перекрестная эластичность спроса. Величина предложения, цена предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Равновесие на рынке.

##### **Факторы производства, виды и формы факторных рынков**

Капитал и его виды. Рынок капитала: спрос, предложение и цена. Понятие труда. Особенности труда, как товара. Рынок труда. Земля и ее особенности. Рынок земли. Предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательства. Кривая производственных возможностей. Равновесие рынка ресурсов

##### **Издержки производства и их виды**

Издержки и их классификация. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштаба. Выручка и прибыль. Виды прибыли и их экономическое содержание. Принцип максимизации прибыли.

##### **Экономическая конкуренция и типы строения рынков**

Понятие экономической конкуренции, ее необходимые условия и виды. Совершенная (чистая) конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия и антимонопольное регулирование. Конкуренция в агропромышленном производстве

##### **Несовершенство рынка и основные направления экономической деятельности государства**

Несовершенство рынка. Причины неравенства и распределение доходов. Показатели благосостояния населения. Государство, его роль и функции. Общественное благо и его особенности

##### **Макроэкономическая среда бизнеса**

Система национальных счетов. Кругооборот доходов и продуктов. Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Сущность макроэкономического равновесия. Инфляция. Безработица. Экономический цикл. Виды экономических циклов и их характеристика. Экономический рост и развитие. Потребление и сбережение (накопление). Инвестиции и их источники формирования. Политика стабилизации экономических отношений в обществе.

##### **Финансовое обеспечение бизнеса**

Кредитно-денежная и налоговая системы. Государственный бюджет. Международные экономические отношения. Международная экономическая интеграция. Международное движение капитала. Внешняя торговля и торговая политика.

##### **Раздел 2. Ресурсы агропромышленного комплекса и их использование**

##### **Современное состояние агропромышленного комплекса**

Структура агропромышленного комплекса Российской Федерации. Стадии агропромышленного производства. Эффективное функционирование АПК. Показатели экономической эффективности АПК. Продовольственный комплекс и его роль в обеспечении продовольственной безопасности. Современное состояние

агропромышленного комплекса России. Научно-технический прогресс и инновационная деятельность в агропромышленном комплексе.

#### **Земельные ресурсы и их использование**

Ресурсы агропромышленного комплекса. Земля как ресурс. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли. Кадастровая оценка земли в сельском хозяйстве. Земельная реформа в условиях рыночных отношений.

#### **Материальные ресурсы и их использование**

Понятие и классификация материально-технических ресурсов. Обеспеченность сельского хозяйства материально-техническими ресурсами. Организация производства в сельском хозяйстве. Механизация агропромышленного комплекса и энергетические ресурсы. Электрообеспеченность сельскохозяйственного производства. Особенности формирования материально-технических ресурсов в рыночных условиях.

#### **Предприятие как субъект рыночной экономики. Производственные процессы и их организация**

Понятие и сущность общей и производственной структуры предприятия. Основные принципы организации производственных процессов. Функциональные подразделения предприятия. Типы и методы организации основного производства. Производственная структура предприятия. Специализация и диверсификация производства. Организационные структуры управления предприятием.

#### **Основные фонды предприятия**

Основные фонды: понятие, значение, классификация и стоимостная оценка. Амортизация основных фондов и методы ее начисления. Показатели использования основных фондов предприятия. Резервы и факторы повышения эффективности использования основных производственных фондов предприятия

#### **Оборотные средства**

Теоретические основы формирования и использования оборотного капитала. Сущность оборотного капитала предприятия. Показатели использования оборотных фондов предприятия. Резервы и факторы повышения эффективности использования оборотного капитала предприятия.

#### **Трудовые ресурсы и их использование**

Трудовые ресурсы и формирование рабочей силы. Понятие, классификация и показатели использования персонала предприятия, определение численности различных категорий работников. Производительность труда. Выработка продукции на единицу затрат труда и трудоемкость единицы продукции. Формы и системы оплаты труда. Организация оплаты труда и материальное стимулирование работников. Нормирование труда. Хронометраж. Норма времени и ее расчет. Понятие производительности труда и ее определение. Выработка в сельском хозяйстве. Факторы и пути повышения производительности труда в агропромышленном комплексе.

#### **Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции**

Издержки и их виды. Управление затратами и их расчет. Себестоимость продукции сельскохозяйственного предприятия. Экономическое содержание категории «себестоимость продукции». Методы калькуляции себестоимости продукции сельскохозяйственного предприятия. Способы (системы) отнесения затрат на продукт. Факторы, влияющие на себестоимость продукции

#### **Общие понятия об экономической эффективности сельскохозяйственного производства**

Понятие дохода предприятия, понятие и значение прибыли предприятия понятие рентабельности, понятие эффекта и эффективности. Эффективность производства как экономическая категория. Виды и показатели оценки эффективности производства. Пути повышения эффективности производства

### **Раздел 3. Экономическое развитие и его влияние на экологию**



### **Экономический рост и экологические проблемы**

Экономический рост в экономической теории. Экономический рост как одна из причин экологического кризиса. Влияние экономического роста на окружающую среду. Позиции, существующие по этому поводу в экономической литературе. Индустриализация и экономический рост и их отрицательные явления. Гармонизация экологического и экономического развития в современных условиях. «теория нулевого роста»

### **Экономика и экология: проблемы взаимодействия**

Основное противоречие экономического и экологического развития. Оценка экстерналий издержек. Возможные пути решения экологических проблем с точки зрения экономики. Механизм взаимодействия государства, бизнеса и общественности при решении экологически значимых вопросов.

### **Экономические аспекты устойчивого развития**

Концепция устойчивого развития и экономические аспекты, заложенные в ней. Критерии устойчивого развития. Формирование модели экологически устойчивого развития экономики. Поиски путей развития, минимизирующих затраты на экологическое развитие. Система «затраты-выгоды» и принцип «затраты-эффективность». Экологическое прогнозирование и мониторинг, их экономическая оценка.

## **4.2. Содержание лекций**

| № п/п | Наименование лекции  | Количество часов | Практическая подготовка |
|-------|--|------------------|-------------------------|
| 1.    | Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике. | 2                | -                       |
| 2.    | Факторы производства, виды и формы факторных рынков.                                   | 2                | -                       |
| 3.    | Издержки производства и их виды.   | 2                | -                       |
| 4.    | Макроэкономическая среда бизнеса   | 2                | -                       |
| 5.    | Материальные ресурсы и их использование  | 2                | +                       |
| 6.    | Предприятие как субъект рыночной экономики. Производственные процессы и их организация | 2                | -                       |
| 7.    | Общие понятия об экономической эффективности сельскохозяйственного производства        | 2                | +                       |
| 8.    | Экономический рост и экологические проблемы  | 2                | +                       |
| 9.    | Экономические аспекты устойчивого развития   | 2                | +                       |
|       | <b>Итого</b>   | <b>18</b>        | <b>10%</b>              |

## **4.3. Содержание лабораторных занятий**

Лабораторные занятия не предусмотрены

## **4.4. Содержание практических занятий**

| № пп | Наименование практических занятий  | Количество часов | Практическая подготовка |
|------|--|------------------|-------------------------|
| 1.   | Рыночное равновесие в микроэкономике. Спрос и предложение. Параметры рыночного равновесия  | 2                | -                       |
| 2.   | Экономическая конкуренция и типы строения рынков. Предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции                   | 2                | -                       |
| 3.   | Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция  | 2                | -                       |
| 4.   | Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования   | 2                | +                       |
| 5.   | Основные фонды предприятия. Состав и структура основных производственных фондов сельхозпредприятия. Эффективность их использования | 2                | +                       |

| № пп | Наименование практических занятий   | Количество часов | Практическая подготовка |
|------|---|------------------|-------------------------|
| 6.   | Оборотные средства. Экономическая эффективность оборотных средств   | 2                | +                       |
| 7.   | Трудовые ресурсы и их использование. Расчет показателей использования трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия | 2                | -                       |
| 8.   | Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции | 2                | +                       |
| 9.   | Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства  | 2                | +                       |
|      | <b>Итого</b>  | <b>18</b>        | <b>15%</b>              |

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

| Виды самостоятельной работы обучающихся                                  | Количество часов |
|--|------------------|
| Подготовка к практическим занятиям (опросу, решению задач, тестированию) | 28               |
| Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов                        | 26               |
| Подготовка к коллоквиуму   | 12               |
| Подготовка к промежуточной аттестации                                    | 6                |
| <b>Итого</b>   | <b>72</b>        |

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Наименование тем и вопросов   | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1.    | Предмет и методология экономической теории как науки. Альтернатива выбора в экономике. Основные этапы развития экономической теории. Моделирование поведения потребителя        | 4            |
| 2.    | Рыночное равновесие в микроэкономике. Типы рыночных структур. Рынок ресурсов  | 2            |
| 3.    | Факторы производства, виды и формы факторных рынков. Рынок производственных ресурсов и факторные доходы   | 2            |
| 4.    | Издержки производства и их виды. Доход. Теория поведения фирмы в рыночных условиях  | 2            |
| 5.    | Экономическая конкуренция и типы строения рынков. Виды конкуренции. Монополия. Олигополия   | 2            |
| 6.    | Несовершенство рынка и основные направления экономической деятельности государства.   | 2            |
| 7.    | Макроэкономическая среда бизнеса. Макроэкономическое окружение сельхозпредприятий   | 2            |
| 8.    | Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция   | 2            |
| 9.    | Финансовое обеспечение бизнеса. Деньги, банковская система. Кредитно-денежная политика  | 4            |
| 10.   | Современное состояние агропромышленного комплекса   | 4            |
| 11.   | Земельные ресурсы и их использование. Состав и распределение земельных ресурсов по землепользователям. Земельные отношения и земельная рента. Эффективность использования земли | 2            |
| 12.   | Материальные ресурсы и их использование   | 2            |
| 13.   | Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике<br>Организационно-правовые формы предприятий   | 4            |
| 14.   | Специализация, сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и концентрация производства  | 4            |
| 15.   | Основные фонды предприятия. Экономическая сущность средств производства   | 4            |

| № п/п | Наименование тем и вопросов  | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 16.   | Амортизация и ее расчет  | 4            |
| 17.   | Оборотные средства. Состав и структура оборотного капитала и его роль в процессе производства  | 2            |
| 18.   | Трудовые ресурсы и их использование. Особенности рынка труда. Пути улучшения использования трудовых ресурсов                             | 4            |
| 19.   | Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Значение себестоимости и пути её оптимизации                       | 2            |
| 20.   | Общие понятия об экономической эффективности сельскохозяйственного производства. Критерии и показатели экономической эффективности в АПК | 2            |
| 21.   | Экономический рост и экологические проблемы  | 2            |
| 22.   | Экономика и экология: проблемы взаимодействия  | 4            |
| 23.   | Экономические аспекты устойчивого развития   | 4            |
| 24.   | Подготовка к зачету  | 6            |
|       | <b>Итого</b>   | <b>72</b>    |

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1 Экономика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высш. образования бакалавриат. Направление подготовки: 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология. Квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 23 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8431>

5.2 Экономика [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология. Квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 49 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8431>

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

### **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### **Основная литература**

1. Агарков, А. П. Теория организации. Организация производства : учебное пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков. — 4 е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-394-03870-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277571> .

2. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации): учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93428> (дата обращения: 25.03.2023). — Режим доступа: для

авториз. пользователей.

3. Дубровин, И. А. Экономика и организация пищевых производств : учебное пособие / И. А. Дубровин, А. Р. Есина, И. П. Стуканова. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-394-01997-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277661> .

4. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46171-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302228> .

5. Кондратьева, И. В. Экономика предприятия / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-507-45267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263045> (дата обращения: 16.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

6. Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — Москва : Дашков и К, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-394-04340-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277664> .

#### **Дополнительная литература**

7. Арзуманова, Т. И. Экономика организации : учебник / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. — Москва : Дашков и К, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-394-02049-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93355> (дата обращения: 25.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

8. Морозов, Ю. В. Основы маркетинга : учебное пособие / Ю. В. Морозов. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-394-02156-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93309> (дата обращения: 25.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Сулейманов, М. Д. Цифровая экономика : учебник / М. Д. Сулейманов. — Сочи : РосНОУ, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-89789-149-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162182> (дата обращения: 25.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова [и др.] ; под редакцией В. Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211997> .

#### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoypay.pfu>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

9.1 Экономика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. уровень высш. образования бакалавриат. Направление подготовки: 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология. уровень высшего образования бакалавриат, квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. -

Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 23 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8431>

9.2 Экономика [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология, уровень высшего образования бакалавриат, квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 49 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8431>

#### **10. Современные информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- My TestX10.2.

Программное обеспечение: MyTestXPro 11.0; Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71;Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine; Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc; Google Chrome; Mozilla Firefox; Ян-декс. Браузер (Yandex Browser); MOODLE; Kaspersky Endpoint Security; 1С: Университет ПРОФ 2.1

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

Учебная аудитория №414 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения;

Аудитория №414 оснащенная переносным мультимедийным комплексом.

#### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

1. Средства мультимедиа:

- ноутбук Acer PB TE 69-KB
- экран на штативе Apollo-T 200x200 MW
- проектор Acer projector P 1163

2. Учебно-наглядное пособие

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины...   | 16 |
| 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций..   | 16 |
| 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины ..... | 18 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....  | 18 |
| 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки .....  | 18 |
| 4.1.1. Опрос на практическом занятии .....  | 18 |
| 4.1.2. Решение задач на практическом занятии .....  | 22 |
| 4.1.3. Тестирование.....  | 36 |
| 4.1.4. Коллоквиум .....   | 39 |
| 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации .....   | 44 |
| 4.2.1. Зачет.....   | 44 |

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Формируемые ЗУН   |  |   | Наименование оценочных средств   |                          |
|--|---|--|---|--|--------------------------|
|  | знания  | умения   | навыки  | Текущая аттестация   | Промежуточная аттестация |
| ИД-1.УК-2<br>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся должен знать: основы экономики в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – (Б1.О.05, УК-2 -3.1) | Обучающийся должен уметь: определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений - (Б1.О.05, УК-2 -У.1) | Обучающийся должен владеть: навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений - (Б1.О.05, УК-2 -Н.1) | Опрос на практическом занятии, тестирование, решение задач на практическом занятии, коллоквиум | Зачет                    |

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Формируемые ЗУН   |   |   | Наименование оценочных средств   |                          |
|---|---|---|---|--|--------------------------|
|   | знания  | умения  | навыки  | Текущая аттестация   | Промежуточная аттестация |
| ИД-1.УК-10<br>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Обучающийся должен знать: основы экономики и основные экономические законы в целях принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности – (Б1.О.05, УК-10 -3.1) | Обучающийся должен уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности - (Б1.О.05, УК-10 -У.1) | Обучающийся должен владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности - (Б1.О.05, УК-10 -Н.1) | Опрос на практическом занятии, тестирование, решение задач на практическом занятии, коллоквиум | Зачет                    |

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1.УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,



имеющихся ресурсов и ограничений

| Формируемые ЗУН    | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине  |  |  |  |
|--------------------|---|--|--|--|
|                    | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень  | Высокий уровень  |
| Б1.О.05, УК-2 -3.1 | Обучающийся не знает основы экономики в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                       | Обучающийся слабо знает основы экономики в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                       | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы экономики в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы экономики в целях определения круга задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Б1.О.05, УК-2 -У.1 | Обучающийся не умеет определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений        | Обучающийся слабо умеет определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений        | Обучающийся умеет определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений                                    | Обучающийся умеет определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений                          |
| Б1.О.05, УК-2 -Н.1 | Обучающийся не владеет навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений | Обучающийся слабо владеет навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений  | Обучающийся свободно владеет навыками определения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений          |

ИД-1.УК-10. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

| Формируемые ЗУН     | Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине                                      |  |   |  |
|---------------------|---|--|---|--|
|                     | Недостаточный уровень   | Достаточный уровень  | Средний уровень   | Высокий уровень  |
| Б1.О.05, УК-10 -3.1 | Обучающийся не знает основы экономики и основные экономические законы в целях принятия обоснованных | Обучающийся слабо знает основы экономики и основные экономические законы в целях принятия обоснованных экономических | Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы экономики и основные экономические | Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы экономики и основные экономические законы в целях |

|                     |  |   |  |  |
|---------------------|--|---|--|--|
|                     | экономических решений в различных областях жизнедеятельности   | решений в различных областях жизнедеятельности  | законы в целях принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности  | принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                       |
| Б1.О.05, УК-10 -У.1 | Обучающийся не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности           | Обучающийся слабо умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности           | Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                      | Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                    |
| Б1.О.05, УК-10 -Н.1 | Обучающийся не владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Обучающийся слабо владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Обучающийся свободно владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Экономика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высш. образования бакалавриат. Направление подготовки: 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология. уровень высшего образования бакалавриат, квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 23 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8431>

2. Экономика [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология. уровень высшего образования бакалавриат, квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 49 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8431>

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Экономика», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки**

##### **4.1.1. Опрос на практическом занятии**

Опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (размещены в методразработке: Экономика [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология, уровень высшего образования бакалавриат, квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 49 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8431>) заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| № | Оценочные средства   | Код и наименование индикатора компетенции   |
|---|--|---|
| 1 | <p><b>Тема 1 «Рыночное равновесие в микроэкономике. Спрос и предложение. Параметры рыночного равновесия»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое спрос? Чем характеризуются особенности микроэкономического подхода к спросу? Чем спрос отличается от потребности?</li> <li>2. Какие факторы определяют спрос? На какие группы можно разделить эти факторы? Чем можно объяснить действие закона спроса?</li> <li>3. Что такое ценовая эластичность спроса? Какие факторы ее определяют?</li> <li>4. Какие виды неценовой эластичности спроса могут быть? Следует ли ожидать роста спроса на все товары в случае повышения доходов населения?</li> <li>5. Что такое предложение? В чем особенность микроэкономического подхода к предложению? Чем объясняется действие закона предложения?</li> <li>6. Чем характеризуется эластичность предложения? Какой может быть эластичность предложения? Как на эластичность предложения влияет фактор времени?</li> <li>7. Объясните механизм взаимодействия спроса и предложения.</li> </ol> <p><b>Тема 2 «Экономическая конкуренция и типы строения рынков. Предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое конкуренция? Охарактеризуйте различные виды конкуренции.</li> <li>2. Чем характеризуется совершенная конкуренция?</li> <li>3. Чем отличается монополия от совершенной конкуренции?</li> <li>4. Какие основные цели преследует монополистическое регулирование?</li> <li>5. В чем отличия монополистической конкуренции от олигополии?</li> <li>6. Как определить объем производства, который означает максимум прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции?</li> <li>7. В чем, на ваш взгляд, отличие концентрации производства от концентрации капитала?</li> <li>8. Что такое чистая и дифференцированная олигополия?</li> <li>9. В чем заключается смысл моделей поведения фирм на олигополистическом рынке?</li> <li>10. Что является главным препятствием для проникновения в олигополистическую отрасль?</li> <li>11. Каковы специфические особенности рынка монополистической конкуренции?</li> <li>12. Что, на ваш взгляд, означает дифференциация продукта в условиях монополистической конкуренции?</li> </ol> <p><b>Тема 3 «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему в начале переходного периода, как правило, необходима макроэкономическая стабилизация?</li> </ol> | <p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>2. Какие отрасли российской промышленности должны пользоваться в ходе структурной перестройки поддержкой государства?</p> <p>3. Какие виды безработицы Вы знаете?</p> <p>4. Как рассчитать уровень безработицы?</p> <p>5. Что такое естественная безработица?</p> <p>6. Кто является субъектом спроса и предложения на рынке труда совершенной конкуренции и на рынке труда несовершенной конкуренции?</p>   |  |
| 1 | <p><b>Тема 4 «Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования»</b></p> <p>1. Что такое агропромышленный комплекс?</p> <p>2. Какие особенности аграрного производства необходимо учитывать при осуществлении предпринимательской деятельности?</p> <p>3. Каким ценнейшим свойством обладает земля как средство производства?</p> <p>4. В каких целях ведут Государственный кадастр?</p> <p>5. С какой целью в Российской Федерации проведена кадастровая оценка земельных участков?</p> <p>6. Что такое мониторинг земель ?</p> <p>7. Какие существуют показатели экономической эффективности использования земли?</p> <p><b>Тема 5 «Основные фонды предприятия. Состав и структура основных производственных фондов сельхозпредприятия. Эффективность их использования»</b></p> <p>1. Каким общим важным свойством обладают все экономические ресурсы или факторы производства?</p> <p>2. В чем заключается экономическая сущность материально–производственных ресурсов?</p> <p>3. Какие показатели используют для определения уровня механизации отдельных производственных процессов, производства конкретной продукции или отрасли?</p> <p>4. За счет чего осуществляется формирование материально–технических ресурсов?</p> <p>5. Что в условиях рыночной экономики определяет количественное и качественное состояние основных фондов?</p> <p>6. На какие группы в соответствии с типовой классификацией подразделяют основные производственные фонды?</p> <p>7. Какие пути улучшения использования основных фондов можно предложить предприятию?</p> <p>8. Что такое основные средства и как их классифицируют?</p> <p>9. Какие показатели применяют для анализа движения и изменения основных средств?</p> <p><b>Тема 6 «Оборотные средства. Экономическая эффективность оборотных средств»</b></p> <p>1. В чем состоит основное отличие оборотных фондов от основных?</p> <p>2. Что происходит при занижении норматива оборотных средств?</p> <p>3. Что такое оборачиваемость и ее положительные и отрицательные стороны для отражения эффективности производства?</p> <p>4. Из каких групп состоят оборотные средства?</p> <p>5. Что такое собственные и заемные оборотные средства?</p> <p>6. Какие показатели экономической эффективности использования оборотных средств Вы знаете?</p> <p>7. Какие существуют пути повышения эффективности использования оборотных средств?</p> <p><b>Тема 7 «Трудовые ресурсы и их использование. Расчет показателей использования трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия»</b></p> <p>1. Что такое явочная численность персонала?</p> <p>2. Какие два варианта расчета применяют для определения численности работников?</p> <p>3. Какими показателями характеризуется интенсивность оборота кадров?</p> | <p>ИД-1.УК-10.<br/>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>4. Каким показателем измеряют продуктивность труда?</p> <p>5. Какие основные показатели производительности труда используются в сельском хозяйстве?</p> <p>6. Что характеризуют косвенные показатели производительности труда?</p> <p>7. Каков уровень производительности труда в современном агропромышленном комплексе?</p> <p>8. Какое важное условие роста экономической эффективности агропромышленного производства?</p> <p>Назовите основные факторы роста производительности труда в сельском хозяйстве.</p> <p><b>Тема 8 «Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции»</b></p> <p>1. Всегда ли увеличение объемов производства ведет к росту прибыли?</p> <p>2. Каким правилом должно пользоваться предприятие, определяя наиболее выгодный объем производства?</p> <p>3. Как определить стоимость товарной продукции?</p> <p>4. Чем товарная продукция отличается от валовой и как их рассчитать?</p> <p>5. Какая продукция является товарной в сельском хозяйстве?</p> <p>6. Что представляют собой издержки производства и реализации продукции?</p> <p>7. Сколько элементов расходов Вы знаете?</p> <p>8. Для чего используется группировка расходов по экономическим элементам ?</p> <p>9. Для чего используется группировка расходов по статьям?</p> <p>10. Какие расходы относятся к основным?</p> <p>11. Как основные расходы относятся на себестоимость продукции?</p> <p>12. Какие расходы относятся к накладным?</p> <p>13. Какую роль в ценообразовании играет фактор издержек?</p> <p>14. Как накладные расходы относятся на себестоимость продукции?</p> <p>15. Что является основной продукцией в молочном, мясном скотоводстве, свиноводстве, птицеводстве, овцеводстве?</p> <p>16. Что является сопряженной продукцией в молочном скотоводстве?</p> <p>17. Какую побочную продукцию получают в растениеводстве и животноводстве?</p> <p>18. Почему снижается себестоимость продукции при внедрении механизации и автоматизации?</p> <p>19. Какие социально-экономические факторы можно использовать для снижения себестоимости продукции?</p> |  |
| 2 | <p><b>Тема 9 «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства»</b></p> <p>1. В чем заключается сущность экономической эффективности сельскохозяйственного производства?</p> <p>2. Чем различаются понятия «эффект» и «экономическая эффективность»?</p> <p>3. Какие различают виды экономической эффективности в сельском хозяйстве?</p> <p>4. Какие показатели используют для выражения экономической эффективности сельского хозяйства?</p> <p>5. Какими факторами определяется экономическая эффективность сельского хозяйства?</p> <p>6. За счет чего достигается экономическая эффективность сельскохозяйственного производства?</p> <p>7. Каково значение прибыли для предприятий?</p> <p>8. Какие Вы знаете виды прибыли?</p> <p>9. Как рассчитывается прибыль от реализации продукции?</p> <p>10. Что такое рентабельность?</p> <p>11. Как рассчитывается окупаемость издержек?</p> <p>12. Как рассчитывается рентабельность продаж?</p>  | <p>ИД-1.УК-10.<br/>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> |

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

### Критерии оценивания ответа на практическом занятии

| Шкала                          | Критерии оценивания  |
|--------------------------------|--|
| Оценка 5 (отлично)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся отлично знает теоретические основы функционирования экономики в целом и сельскохозяйственных предприятий в частности;</li> <li>- показывает знание основных понятий тем, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умения анализировать экономическую ситуацию в стране, отрасли, предприятии; применять знание отраслевой экономики в профессиональной деятельности;</li> <li>- показывает умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul> |
| Оценка 4 (хорошо)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>  |
| Оценка 3 (удовлетворительно)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>  |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>   |

#### 4.1.2. Решение задач на практическом занятии

Решение задач на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку: Экономика [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 06.03.01 Биология, направленность Биоэкология, уровень высшего образования бакалавриат, квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 49 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8431>) заранее сообщаются обучающимся.

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| №                    | Оценочные средства  | Код и наименование индикатора компетенции |                    |                          |                |   |   |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |   |
|----------------------|---|---|--------------------|--------------------------|----------------|---|---|----|--|--|----|----|--|--|----|----|--|--|----|----|--|--|----|----|--|--|----|----|--|--|----|---|--|--|----|---|--|--|----|---|--|--|----|---|--|--|----|---|--|---|
| 1                    | <p><b>Тема 1. «Рыночное равновесие в микроэкономике. Спрос и предложение. Параметры рыночного равновесия»</b></p> <p><b>Задача 1.</b> Построить график рыночного равновесия на товар в магазине за день. Определите равновесную цену (<math>P_e</math>) и равновесный объем продаж (<math>Q_e</math>). Определите наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 руб.</p> <p>Функции:</p> <p>1. Функция спроса: <math>Q_D = 900 - P</math>.</p> <p>2. Функция предложения: <math>Q_S = 100 + 3P</math>.</p> <p><b>Задача 2.</b> Постройте график рыночного равновесия, определите равновесную цену и объем продаж. Определите и посчитайте дефицит и избыток товаров при ценах: 5, 15, 20.</p> <p>Функция спроса: <math>Q_D = 50 - 2P</math>.</p> <p>Функция предложения: <math>Q_S = 5 + P</math>.</p> <p><b>Задача 3.</b> При повышении цены на молоко с 30 руб. до 35 руб. за 1 литр в магазине объем спроса на него сократился с 100 л до 98 л. Определите тип эластичности спроса на молоко, изменение общей выручки продавца.</p> <p><b>Задача 4.</b> При повышении цены на яблоки с 65 руб. до 90 руб. за 1 кг в магазине объем спроса на него сократился с 30 кг до 18 кг. Определите тип эластичности спроса на яблоки, изменение общей выручки продавца.</p> <p><b>Задача 5.</b> При повышении цены на товар с 500 руб. до 1000 руб. за 1 единицу в магазине объем спроса на них сократился с 80 шт до 40 шт. Определите тип эластичности спроса, изменение общей выручки продавца.</p> <p><b>Задача 6.</b> При повышении цены на молоко с 25 руб. до 35 руб. за 1 уп. в магазине объем предложения на них увеличился с 100 шт до 110 шт. Определите тип эластичности предложения, изменение общей выручки продавца.</p> <p><b>Задача 7.</b> При понижении цены на товар с 500 руб. до 450 руб. за 1 шт. в магазине объем предложения на них сократился с 70 шт до 50 шт. Определите тип эластичности предложения, изменение общей выручки продавца.</p> <p><b>Задача 8.</b> Цена товара X выросла со 100 руб. до 200 руб., в результате спрос на товар Y повысился с 2000 шт до 2500 шт. Рассчитайте перекрестную эластичность спроса. Являются ли товары X и Y взаимодополняемыми или взаимозаменяемыми?</p> <p><b>Задача 9.</b> При увеличении цены одного товара со 100 руб. до 120 руб., объем продаж другого товара вырос с 500 ед. до 1000 ед. Определить коэффициент перекрестной эластичности. Являются ли товары X и Y взаимодополняемыми или взаимозаменяемыми?</p> <p><b>Задача 10.</b> Функция спроса и предложения для некоторого товара имеют вид <math>Q_D = 70 - 0,4P</math>, <math>Q_S = - 50 + 2P</math>. Определите величину расходов правительства, необходимых для поддержания равновесия на рынке по фиксированной цене: а) 60 руб.; б) 40 руб.</p> <p><b>Задача 11.</b> В таблице 1 представлены данные о спросе на яйцо в течение года.</p> <p>Таблица 1 - Данные о спросе на яйцо</p> <table border="1" data-bbox="317 1621 1238 2033"> <thead> <tr> <th>Ценовая эластичность</th> <th>Объем спроса (шт.)</th> <th>Цена за 1 десяток (руб.)</th> <th>Выручка (руб.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>X</td> <td>0</td> <td>20</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>10</td> <td>18</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>20</td> <td>16</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>30</td> <td>14</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>40</td> <td>12</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>50</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>60</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>70</td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>80</td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>90</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>10</td> <td>0</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>а) Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса и занесите</p> | Ценовая эластичность                      | Объем спроса (шт.) | Цена за 1 десяток (руб.) | Выручка (руб.) | X | 0 | 20 |  |  | 10 | 18 |  |  | 20 | 16 |  |  | 30 | 14 |  |  | 40 | 12 |  |  | 50 | 10 |  |  | 60 | 8 |  |  | 70 | 6 |  |  | 80 | 4 |  |  | 90 | 2 |  |  | 10 | 0 |  | ИД-1.УК-10. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Ценовая эластичность | Объем спроса (шт.)  | Цена за 1 десяток (руб.)                  | Выручка (руб.)     |                          |                |   |   |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |   |
| X                    | 0   | 20  |                    |                          |                |   |   |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |   |
|                      | 10  | 18  |                    |                          |                |   |   |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |   |
|                      | 20  | 16  |                    |                          |                |   |   |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |   |
|                      | 30  | 14  |                    |                          |                |   |   |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |   |
|                      | 40  | 12  |                    |                          |                |   |   |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |   |
|                      | 50  | 10  |                    |                          |                |   |   |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |   |
|                      | 60  | 8   |                    |                          |                |   |   |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |   |
|                      | 70  | 6   |                    |                          |                |   |   |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |   |
|                      | 80  | 4   |                    |                          |                |   |   |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |   |
|                      | 90  | 2   |                    |                          |                |   |   |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |   |
|                      | 10  | 0   |                    |                          |                |   |   |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |    |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |  |    |   |  |   |

их в таблицу.

б) Почему принято учитывать лишь абсолютное значение коэффициента ценовой эластичности спроса?

в) Установите при каких значениях цены, приведенных в таблице, имеет место спрос эластичный, единичной эластичности и неэластичный.

г) Определите сумму выручки за яйцо при каждом значении цены; полученные данные занесите в таблицу.

д) Как влияет изменение цены на яйцо на величину выручки при эластичном спросе?

**Задача 12.** Спрос и предложение на некоторый товар записываются уравнениями:

$Q_d = 700 - 250P$   $Q_S = 100 + 50P$ , где  $Q$ - количество данного товара,  $P$ - его цена.

Предположим, что государство установило налог с продажи на единицу данного товара в размере 1,5 денежных единиц. Определите графически, что потеряют при этом покупатели, а что продавцы данного товара.

**Задача 13.** В таблице 2 представлен объем спроса на молоко.

Таблица 2 – Объем спроса на молоко

| Цена за 1 л, руб. | Объем спроса, л | Расходы (выручка) тыс. ден. ед. | Коэффициент ценовой эластичности спроса |
|-------------------|-----------------|---------------------------------|---|
| 21,0              | 10              |                                 |   |
| 20,0              | 20              |                                 |   |
| 19,0              | 30              |                                 |   |
| 18,0              | 40              |                                 |   |
| 16,0              | 50              |                                 |   |
| 14,0              | 60              |                                 |   |
| 12,0              | 70              |                                 |   |

а) Начертите кривую спроса, обозначив цену на вертикальной оси, а количество литров молока - на горизонтальной.

б) Предположим, что цена 1 л молока равняется 18,0 руб. Как изменится объем спроса, если эта цена сократится на 30%. Будет ли ответ иным, если на 30% сократится любая другая цена?

в) Определите расходы на молоко при каждом их значении цены; полученные данные занесите в таблицу.

г) Рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности спроса для всех указанных интервалов цены; полученные данные занесите в таблицу.

**Задача 14.** В результате повышения цены товара с 20 рублей до 38 рублей объем спроса сократился с 2,5 млн. шт. в год до 2,0 млн. шт. Общий уровень цен не изменился. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

**Задача 15.** С повышением заработной платы потребителей с 18 тыс. руб. до 25 тыс. руб., спрос на продукцию фирмы вырос на 15%. Какова эластичность спроса по доходам?

**Задача 16.** В результате повышения цены товара с 30 рублей до 40 рублей объем спроса сократился с 2,0 млн. шт. в год до 1,5 млн. шт. Общий уровень цен не изменился. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

**Задача 17.** С повышением заработной платы потребителей с 20 тыс. руб. до 30 тыс. руб., спрос на продукцию фирмы вырос на 10%. Какова эластичность спроса по доходам?

**Задача 18.** В результате повышения цены товара с 350 рублей до 450 рублей объем спроса сократился с 2,0 млн. шт. в год до 1,8 млн. шт. Общий уровень цен не изменился. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

## Тема 2. «Экономическая конкуренция и типы строения рынков. Предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции»

**Задача 1.** Используя данные таблицы 1, определите оптимальный объем производства фирмы – совершенного конкурента, если цена реализации данного товара 30 руб..

ИД-1.УК-2  
Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений



Таблица 1 - Данные для решения задачи 1

|    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Q  | 0  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  |
| TC | 50 | 65 | 75 | 84 | 92 | 102 | 114 | 125 | 148 | 195 | 202 | 252 |

**Задача 2.** Имеются следующие данные свинофермы, достигшей максимума прибыли в условиях совершенной конкуренции. Рассчитайте недостающие показатели и заполните таблицу.

Таблица 2 – Данные и требуемые показатели свинофермы

|       |                          |    |    |      |      |     |                            |   |
|-------|--------------------------|----|----|------|------|-----|----------------------------|---|
| $P_Q$ | Q                        | TR | TC | TFC  | TVC  | AVC | ATC                        | M |
| 4     | <input type="checkbox"/> |    |    | 3 00 | 5400 |     | 5 <input type="checkbox"/> |   |

**Задача 3.** Рассчитайте и начертите кривые средних (постоянных, переменных, валовых) и предельных издержек фирмы, действующей в условиях совершенной конкуренции.

Таблица 3 - Данные для решения задачи

|  |                             |    |                            |                            |    |    |    |    |
|--|-----------------------------|----|----------------------------|----------------------------|----|----|----|----|
| Кол -во изделий, тыс. шт.                          | 0                           | 1  | 2                          | 3 <input type="checkbox"/> | 4  | 5  | 6  | 7  |
| Общие издержки, млн. <input type="checkbox"/> руб. | <input type="checkbox"/> 10 | 18 | <input type="checkbox"/> 5 | 30                         | 38 | 46 | 55 | 66 |

**Задача 4.** Рассчитайте и начертите кривые средних (постоянных, переменных, валовых) и предельных издержек действующей в условиях совершенной конкуренции.

Таблица 4- Данные для решения задачи

|  |                            |    |                            |                            |    |    |    |    |
|--|----------------------------|----|----------------------------|----------------------------|----|----|----|----|
| Кол-во <input type="checkbox"/> изделий, тыс. шт | <input type="checkbox"/> 0 | 1  | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | 4  | 5  | 6  | 7  |
| Общие издержки, млн. руб.                        | 20                         | 32 | <input type="checkbox"/> 4 | 50                         | 58 | 65 | 74 | 85 |

**Задача 5.** Рассчитайте и начертите кривые средних (постоянных, переменных, валовых) и предельных издержек действующей в условиях совершенной конкуренции.

Таблица 5 - Данные для решения задачи

|   |    |   |    |    |    |    |    |     |
|---|----|---|----|----|----|----|----|-----|
| Кол-во <input type="checkbox"/> изделий, тыс.т. | 0  | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7   |
| Общие издержки, млн. руб.                       | 15 | 4 | 54 | 60 | 78 | 85 | 94 | 105 |

**Задача 6.** Рассчитайте и начертите кривые средних (постоянных, переменных, валовых) и предельных издержек действующей в условиях совершенной конкуренции.

Таблица 6 - Данные для решения задачи

|   |                          |    |                            |    |    |    |    |    |
|---|--------------------------|----|----------------------------|----|----|----|----|----|
| Кол-во изделий, тыс <input type="checkbox"/> шт.                            | <input type="checkbox"/> | 1  | 2 <input type="checkbox"/> | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| Общие <input type="checkbox"/> издержки, <input type="checkbox"/> млн. руб. | 12                       | 21 | 36                         | 42 | 55 | 62 | 76 | 93 |

**Задача 7.** Рассчитайте и начертите кривые средних (постоянных, переменных, валовых) и предельных издержек действующей в условиях совершенной конкуренции.

Таблица 7 - Данные для решения задачи

|  |    |     |     |     |     |     |     |     |
|--|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| К <input type="checkbox"/> л-во изделий, тыс. шт.  | 0  | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| Общие <input type="checkbox"/> издержки, млн. руб. | 10 | 110 | 124 | 135 | 157 | 175 | 184 | 195 |

**Задача 8.** Рассчитайте и начертите кривые средних (постоянных, переменных, валовых) и предельных издержек действующей в условиях совершенной конкуренции.

Таблица 8 - Данные для решения задачи

|  |     |     |     |                            |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|----------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Кол-во изделий, тыс. <input type="checkbox"/> т    | 0   | 1   | 2   | <input type="checkbox"/> 3 | 4   | 5   | 6   | 7   |
| Общие издержки, <input type="checkbox"/> млн. руб. | 110 | 117 | 124 | 130                        | 137 | 145 | 154 | 165 |

**Задача 9.** Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции 100 т, цена товара 2 тыс. ден. ед., общие издержки (100 т) составляют 130 тыс. у. е. Определите общую прибыль фирмы.

**Задача 10.** Функция общих затрат фирмы имеет вид  $TC = 10Q + 2Q^2$ . Фирма реализует продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 170 ден. ед. Определите, какую прибыль получит фирма?

**Задача 11.** Фирма планирует выпустить учебник. АС составляют 4 ден.

ИД-1.УК-10.  
Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ед. + 4000 ден. ед./Q, где Q – количество учебников, выпущенных за год. Планируемая цена книги 6 ден.ед. Каков должен быть годовой тираж учебника, соответствующий точке безубыточности?

**Тема 3. «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция»**

**Задача 1.** Численность населения составляет 150 млн. чел., в том числе дети до 16 лет - 22 млн. чел., лица, находящиеся в длительной изоляции 5 млн. чел., пенсионеры 20 млн. чел., безработные 10 млн. чел. Определите величину рабочей силы и уровень безработицы.

**Задача 2.** Имеются следующие данные: численность занятых 100 млн. чел. численность безработных 10 млн. чел.

а) рассчитайте уровень безработицы

б) месяц спустя 2 млн. чел. имевших работу были уволены. 1 млн. чел из числа безработных прекратили поиски работы. Определите новый уровень безработицы.

**Задача 3.** Для сопоставления стоимости товаров принят условный набор из 25 продуктов питания, исходя из минимальных норм потребления для мужчины в трудоспособном возрасте. В сентябре 2004 г. стоимость одного набора в России составила 2625 руб. по сравнению с 936 руб в 2000 г. Можно ли на основании этих показателей оценить темп инфляции? Если «да», то как? Если «нет», то почему?

**Задача 4.** Кредитор собирается дать свои деньги в долг заемщику и хочет получить реально 10% годовых. Ожидаемый темп инфляции – 80%. Какую номинальную ставку процента он должен назначить?

**Задача 5.** Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения 1000 млн. чел., численность трудоспособного населения 800 млн. чел., численность занятых 550 млн. чел., численность фрикционных безработных 24 млн. чел., численность структурных безработных 16 млн. чел., численность циклических безработных 22 млн. чел. Фактический ВВП составляет 5670 млрд. руб. Коэффициент Оукена равен 2,5. Определите величину потенциального ВВП и фактический уровень безработицы.

**Задача 6.** Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. человек – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые не-полный рабочий день и ищущие работу.

Используя эти статистические данные, рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы.

**Задача 7.** Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 5%, а фактический – 6,5%. Коэффициент Оукена равен 2. Каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей и фактический ВВП, если потенциальный объем выпуска составил 845 млрд. рублей?

**Задача 8.** Превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем составило 3%. Чему равно отставание фактического объема ВВП от потенциального объема ВВП (в процен-тах), если коэффициент Оукена равен 2,5?

**Задача 9.** Студент имеет 10000 рублей и решает сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 10800 рублей. Инфляция составляет 12% в год. Какова номинальная процентная ставка? Что бы Вы посоветовали студенту?

**Задача 10.** Рост цен за два месяца в некоторой стране составил 69%. Определите, на сколько процентов росли цены в среднем ежемесячно.

**Тема 4. «Земельные ресурсы и экономическая эффективность их использования»**

**Задача 1.** Определить структуру земельных угодий и посевных площадей в сельхозорганизации за два года. Рассчитать коэффициенты использования земли по данным, представленным в таблице:

| Показатель | предыдуш | текущий |
|------------|----------|---------|
|------------|----------|---------|

ИД-1.УК-10.  
Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

|                               |        |       |
|-------------------------------|--------|-------|
|                               | ий год | год   |
| 1.Общая земельная площадь, га | 37407  | 25886 |
| 2.Площадь сельхозугодий, га   | 34641  | 25721 |
| в т.ч. пашня                  | 26928  | 25619 |
| сенокосы                      | 5      | 102   |
| пастбища                      | 4288   | -     |
| 3.Общая посевная площадь, га  | 22518  | 23957 |
| в т.ч. зерновые               | 17169  | 9350  |
| кормовые культуры             | 5349   | 4607  |

Расчеты оформить в таблице:

Структура земельных угодий и посевных площадей, коэффициенты использования земли, %

| Показатель   | предыдуци<br>й год | текущий<br>год | Отклонени<br>е, +/- |
|--|--------------------|----------------|---------------------|
| Площадь сельхозугодий                              | 100,0              | 100,0          |                     |
| в т.ч. пашни                                       |                    |                |                     |
| сенокосы   |                    |                |                     |
| пастбища   |                    |                |                     |
| Общая посевная площадь                             |                    |                |                     |
| в т.ч. зерновые                                    |                    |                |                     |
| кормовые культуры                                  |                    |                |                     |
| Коэффициент освоения земли под сельхозпроизводство |                    |                |                     |
| Коэффициент распаханности сельхозугодий            |                    |                |                     |
| Коэффициент интенсивности использования земли      |                    |                |                     |
| Коэффициент использования пахотных земель          |                    |                |                     |
| Удельный вес паров в пашне                         |                    |                |                     |

Проанализировать таблицу.

**Задача 2.** Рассчитать условное поголовье скота как сумму произведений наличия скота в сельхозорганизации на коэффициент перевода в условные головы, используя подсобную таблицу:

Условное поголовье скота за два года

| Наименование                     | Факт. поголовье, гол.<br>(пред.год/текущ. год) | Коэффициент перевод | Условный скот, гол.<br>(пред.год/текущ. год) |
|----------------------------------|--|---------------------|--|
| Коровы                           | 850/878  | 1                   |  |
| Молодняк крупного рогатого скота | 2163/2653                                      | 0,6                 |  |
| Свиньи                           | -  | 0,3                 |  |
| Овцы                             | -  | 0,1                 |  |
| Птица                            | -  | 0,02                |  |
| Лошади                           | -  | 1                   |  |
| Всего условных голов             | х  | х                   |  |

**Задача 3.** Рассчитайте выход кормов с кормовой площади посевов путем суммирования произведений количества заготовленных кормов на содержание в них кормовых единиц, используя для расчетов следующую таблицу:

| Вид корма | Произведено кормов, ц | В 1 ц корма содержится ц | Итого ц корм.ед.<br>(пред.год/текущ. |
|-----------|-----------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|-----------|-----------------------|--------------------------|--------------------------------------|

ИД-1.УК-10.  
Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

|  | (пред.год/текущ. год) | корм.ед. | год) |
|--|-----------------------|----------|------|
| Сено многолетних трав  | 16750/16551           | 0,48     |      |
| Сено однолетних трав   | 3661/2760             | 0,45     |      |
| Сенаж  | 15256                 | 0,30     |      |
| Силос  | 3525                  | 0,19     |      |
| Корнеплоды   | 2586                  | 0,13     |      |
| Зеленый корм (кукуруза, подсолнечник, многолетние и однолетн. травы) | 517785/234475         | 0,18     |      |
| Итого произведено кормов   | x                     | x        |      |

**Задача 4.** Рассчитать выход продукции растениеводства на единицу земельной площади по данным, представленным в таблице:

|  | предыдущий<br>□ год | текущий год |
|--|---------------------|-------------|
| Валовый сбор зерновых, ц                                   | 377890              | 461600      |
| Произведено молока, ц                                      | 27528               | □34023      |
| Произведено прироста живой массы, ц                        | 3984                | 5595        |
| Валовая продукция – всего (в сопоставимых ценах), тыс.руб. | 54063               | 61643       |
| в □ т.ч. растениеводства                                   | 41371               | 52288       |
| животноводства   | 12692               | 16155       |

Расчеты оформить в таблице:

**Экономическая эффективность использования земли**

| Показатель  | предыдущий<br>□ год | текущий<br>год | Индекс, % |
|---|---------------------|----------------|-----------|
| Урожайность зерновых с 1 га посев, ц/га             |                     |                |           |
| Выход кормов с 1 га кормовых культур, ц корм.ед./га |                     |                |           |
| Произведено на 100 га пашни: зерна, ц               |                     |                |           |
| кормов, ц корм.ед.                                  |                     |                |           |
| Произведено на 100 га сельхозугодий: молока, ц      |                     |                |           |
| прироста живой массы крупного рогатого скота, ц     |                     |                |           |
| валовой продукции – всего, тыс.руб.                 |                     |                |           |
| в т.ч. продукции растениеводства                    |                     |                |           |
| продукции животноводства                            |                     |                |           |

Проанализировать таблицу.

**Тема 5. «Основные фонды предприятия. Состав и структура основных производственных фондов сельхозпредприятия. Эффективность их использования»**

**Задача 1.** Определить структуру основных фондов предприятия по данным, представленным в таблице:

| Показатель | предыдущий<br>год | текущий год |
|------------|-------------------|-------------|
|            |                   |             |

ИД-1.УК-2  
Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

|                                      |        |        |
|--------------------------------------|--------|--------|
| Основные средства - всего            | 275717 | 295694 |
| в т.ч.                               |        |        |
| основные производственные средства   | 259174 | 277962 |
| из них: здания                       | 62352  | 61153  |
| сооружения                           | 26400  | 24141  |
| машины и оборудование                | 137039 | 152973 |
| транспортные средства                | 16382  | 16382  |
| инструмент, инвентарь                | 758    | 445    |
| рабочий скот                         | 396    | 196    |
| продуктивный скот                    | 13680  | 20374  |
| многолетние насаждения               | -      | -      |
| прочие                               | 2167   | 2298   |
| основные непроизводственные средства | 16543  | 17732  |

Действия произвести в таблице:

Структура основных средств предприятия, %

| Показатель                           | предыдущий год | текущий год | отклонение, +; - |
|--------------------------------------|----------------|-------------|------------------|
| Основные производственные средства   |                |             |                  |
| в т.ч. здания                        |                |             |                  |
| сооружения                           |                |             |                  |
| машины и оборудование                |                |             |                  |
| транспортные средства                |                |             |                  |
| инструмент, инвентарь                |                |             |                  |
| рабочий скот                         |                |             |                  |
| продуктивный скот                    |                |             |                  |
| многолетние насаждения               |                |             |                  |
| прочие                               |                |             |                  |
| Основные непроизводственные средства |                |             |                  |
| Основные средства всего              | 100,0          | 100,0       |                  |

**Задача 2.** Рассчитать показатели движения и изношенности основных производственных фондов хозяйства по следующим данным, приведенным в таблице:

| Показатель                                 | Предыдущий год | Текущий год |
|--|----------------|-------------|
| Основных средств на начало года, тыс. руб. | 252301         | 275717      |
| Основных средств на конец года, тыс. руб.  | 275717         | 295724      |
| Поступление основных средств, тыс. руб.    | 29112          | 33516       |
| Выбытие основных средств, тыс. руб.        | 5696           | 13529       |
| Износ основных средств, тыс. руб.          | 148840         | 164745      |

Расчеты оформить в таблице:

Коэффициенты движения и изношенности основных

ИД-1.УК-2  
 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

производственных фондов хозяйства

| Показатель                                   | предыдуци<br>й год | текущий<br>год | Отклонени<br>я, +/- |
|--|--------------------|----------------|---------------------|
| Коэффициент выбытия основных средств, %      |                    |                |                     |
| Коэффициент обновления основных средств, %   |                    |                |                     |
| Коэффициент изношенности основных средств, % |                    |                |                     |
| Коэффициент годности основных средств, %     |                    |                |                     |

Сделать выводы

**Задача 3.** Имеются следующие данные: Годовой выпуск продукции составил 92 млн. рублей. Первоначальная стоимость основных средств – 32 млн. рублей. В октябре было введено оборудования на 8 млн. рублей. Средняя численность работающих составляет 154 человека. Определите показатели использования основных средств за год.

**Задача 4.** Основные средства организации на начало года составляли 3670 тыс. руб. В течение года был ввод основных фондов первого марта (70 тыс. руб.) и первого августа (120 тыс. руб.), а также выбытие первого февраля (10 тыс. руб.) и первого июля (80 тыс. руб.) Определите среднегодовую стоимость основных средств, а также стоимость на конец года и коэффициенты выбытия и обновления основных средств.

**Задача 5.** На предприятии имеются в наличии основные фонды (тыс. руб.): основные фонды на начало года – 17430, поступило в отчетном году – 1360, в т.ч. введено в действие – 1130, выбыло в отчетном году – 670, износ основных фондов на начало года – 1620, износ основных фондов на конец года – 1440. Определить техническое состояние основных фондов.

**Задача 6.** На начало года стоимость основных производственных фондов цеха составляла 8825 тыс, руб. В течение года осуществлялся ввод и вывод основных производственных фондов, соответственно: на 1 марта ввод - 150 тыс. руб. и вывод - 60 тыс. руб.; на 1 мая - 100 тыс. руб. и 80 тыс. руб.; на 1 сентября - 80 тыс. руб. и 140 тыс. руб.; на 1 декабря - 440 тыс. руб. и 360 тыс. руб. Объем производства товарной продукции за год составил 9790 тыс. руб., среднегодовая численность производственных рабочих - 10 чел. Определите:

- среднегодовую стоимость основных производственных фондов, коэффициенты выбытия, обновления, прироста;
- фондоотдачу основных производственных фондов и фондоемкость продукции;
- уровень фондовооруженности труда.

**Задача 7.** Рассчитать показатели оснащенности хозяйства основными производственными фондами и экономическую эффективность их использования по данным, представленным в таблице:

| Показатель                                   | Предыдуци<br>й год | Текущий<br>год |
|--|--------------------|----------------|
| Всего энергетических мощностей, л. с.        | 36270              | 36211          |
| Отпущено электроэнергии, тыс. кВт/час        | 1821               | 2066           |
| Среднесписочная численность работников, чел. | 462                | 418            |

Расчеты оформить в таблице

Таблица - Оснащенность хозяйства основными производственными фондами и экономическая эффективность их использования

| Показатель  | Предыдуш<br>ий год | Текущий<br>год | Индекс,<br>% |
|---|--------------------|----------------|--------------|
| На 100 га сельхозугодий приходится:<br>основных производственных фондов, тыс. руб.<br>условного скота, гол. |                    |                |              |

ИД-1.УК-10.  
Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| На 100 га пашни приходится:<br>энергетических мощностей, л.с.<br>электрических мощностей,<br>кВт/час.   |  |  |  | ИД-1.УК-10.<br>Принимает<br>обоснованные<br>экономические<br>решения в<br>различных<br>областях<br>жизнедеятельности |
| Произведено валовой продукции на:<br>100 руб. основных фондов<br>100 л.с.<br>100 кВт/час. электроэнергии<br>1 условную голову скота (валовой продукции животноводства), тыс. руб.   |  |  |  |  |
| Фондовооруженность труда, тыс. руб.   |  |  |  |  |
| Фондоотдача, руб.   |  |  |  |  |
| Фондоемкость, руб.  |  |  |  |  |
| Сделать выводы.   |  |  |  |  |
| <p align="center"><b>Тема 6. «Оборотные средства. Экономическая эффективность оборотных средств»</b></p>  |  |  |  |  |
| <p><b>Задача 1.</b> Годовой объем выпуска продукции в отчетном периоде составил 40 тыс. шт., расход материалов на изделие - 1250 руб. Норма запаса материалов - 18 дней. В плановом периоде предполагается снизить нормы расхода материалов на 8%, а объем производства увеличить на 10%. Определите:</p>   |  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность в оборотных средствах на создание запаса материалов в плановом периоде;</li> <li>- размер высвобождения оборотных средств в результате улучшения использования материалов.</li> </ul>  |  |  |  |  |
| <p><b>Задача 2.</b> Производственная себестоимость ежегодного выпуска продукции предприятия составляет 27 млн руб. Длительность производственного цикла по изготовлению изделия равна четырем дням. Затраты на каждое изделие по ходу производственного цикла осуществляются в четыре этапа одинаковой продолжительностью следующим образом: 1-й день — 14 тыс. руб., 2-й день — 1 тыс. руб., 3-й — 2 тыс. руб., 4-й — 3 тыс. руб.</p>  |  |  |  |  |
| <p>Определите коэффициент нарастания затрат и величину оборотных средств в незавершенном производстве.</p>  |  |  |  |  |
| <p><b>Задача 3.</b> Объем выпуска продукции — 400 тыс. т в год. Производственная себестоимость 1т — 4500 руб. Длительность производственного цикла — 0,25 дня. Сырье и материалы подаются в переработку в начале производственного процесса, их стоимость составляет 60% производственной себестоимости готовой продукции. Остальные затраты нарастают равномерно. Норма запаса готовой продукции - 3 дня. Норма запаса сырья — 20 дней. Определите потребность в оборотных средствах на запасы сырья, материалов; незавершенное производство; запасы готовой продукции; совокупный норматив оборотных средств.</p> |  |  |  |  |
| <p><b>Задача 4.</b> Реализованная продукция составляет 12 млн руб., средний остаток оборотных средств — 1,0 млн руб.</p>  |  |  |  |  |
| <p>Определите стоимость высвобождения оборотных средств, если длительность одного оборота планируют сократить на 6 дней.</p>  |  |  |  |  |
| <p><b>Задача 5.</b> Объем реализованной продукции предприятия увеличился с 20 млн руб. в базисном году до 22,5 млн руб. в отчетном; коэффициент оборачиваемости оборотных средств вырос с четырех до пяти оборотов в год.</p>   |  |  |  |  |
| <p><b>Задача 6.</b> Объем реализованной продукции на предприятии в 2017 году составил 1200 тыс. руб., а в 2018 г. – 1224 тыс. руб. Среднегодовые остатки оборотных средств соответственно 240 тыс. руб. и 221 тыс. руб. Определите показатели эффективности использования оборотных средств.</p>  |  |  |  |  |
| <p><b>Задача 7.</b> Расход основных материалов за квартал составляет 180 тыс. руб. при норме запаса 20 дней, а вспомогательных материалов – 45 тыс. руб. при норме запаса 50 дней. Определите стоимость среднегодневного расхода и общий норматив в производственных запасах.</p>   |  |  |  |  |

**Задача 8.** На сельскохозяйственном предприятии расход сырья на производство за квартал составил 450 тонн. Время приемки, разгрузки и складирования – 2 дня, подготовки к производству – 3 дня. Интервал между поставками – 20 дней. Гарантийный запас составляет 50% от текущего. Оптовая цена за тонну сырья – 2000 рублей. Определите норматив производственных запасов на данное сырье в стоимостном выражении.

**Тема 7. «Трудовые ресурсы и их использование. Расчет показателей использования трудовых ресурсов сельскохозяйственного предприятия»**

**Задача 1.** Определить структуру работников по профессиям и основным направлениям хозяйственной деятельности (%) по данным, представленным в таблице:

| Показатель                                    | Предыдущий год | Текущий год |
|---|----------------|-------------|
| Среднегодовая численность работников, чел.    | 462            | 418         |
| в т.ч. занятые в с.-х. производстве, чел.     | 458            | 414         |
| из них: трактористы, чел.                     | 168            | 150         |
| работники, обслуживающие животноводство, чел. | 113            | 63          |
| операторы машинного доения, чел.              | 33             | 21          |
| скотники, чел.                                | 80             | 42          |
| руководители, чел.                            | 19             | 18          |
| специалисты, чел.                             | 29             | 28          |

Расчеты произвести в таблице:

Таблица - Структура работников по профессиям и основным направлениям хозяйственной деятельности, %

| Показатель                          | Предыдущий год | Текущий год | Отклонение, +; - |
|-------------------------------------|----------------|-------------|------------------|
| Общая численность работников, чел.  | 100,0          | 100,0       | -                |
| в т.ч. занятых в с.-х. производстве |                |             |                  |
| из них: трактористов                |                |             |                  |
| занятых в животноводстве            |                |             |                  |

**Задача 2.** Рассчитать коэффициенты использования рабочего времени по следующим данным:

| Показатель                                  | Предыдущий год | Текущий год |
|---|----------------|-------------|
| Отработано всеми работниками тыс. чел./дней | 124            | 115         |
| Отработано всеми работниками тыс. чел./час. | 848            | 806         |

Результаты оформить в таблице:

Таблица - Коэффициенты использования рабочего времени

| Показатель  | Предыдущий год | Текущий год | Отклонение, +; - |
|---|----------------|-------------|------------------|
| Приходится работников всего, чел.:                        |                |             | -                |
| На 1 руководителя   |                |             |                  |
| На 1 специалиста  |                |             |                  |
| Приходится пашни на 1 тракториста, га                     |                |             |                  |
| Приходится усл. скота на 1 работника животноводства, гол. |                |             |                  |
| Отработано одним работником хозяйства:                    |                |             |                  |
| чел./дней   |                |             |                  |
| чел./час.   |                |             |                  |
| Коэффициент использования                                 |                |             |                  |

ИД-1.УК-2  
 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| рабочих дней, %  |  |  |  |
| Средняя фактическая продолжительность рабочего дня, час. |  |  |  |
| Коэффициент использования рабочего дня, %                |  |  |  |

**Задача 3.** Рассчитать вооруженность труда, производительность и трудоемкость производства продукции по следующим данным:

Таблица

| Показатель                                     | Предыдущий год | Текущий год |
|--|----------------|-------------|
| Затраты труда на производство, тыс. чел./час.: |                |             |
| зерна  | 157            | 163         |
| молока   | 12             | 10          |
| прироста живой массы крс                       | 72             | 86          |

Результаты оформить в таблице

Таблица - Вооруженность труда, производительность и трудоемкость производства продукции

|  | Предыдущий год | Текущий год | Индекс, % |
|--|----------------|-------------|-----------|
| На 1 работника, занятого в сельхозпроизводстве, приходится:<br>сельхозугодий, га<br>пашни, га<br>условного скота, гол.<br>основных фондов, тыс.руб.<br>оборотных фондов, тыс.руб.<br>энергетических мощностей, л.с.<br>электроэнергии, кВт/ч |                |             |           |
| Произведено валовой продукции на 1 работника, занятого в сельхозпроизводстве – всего, тыс.руб.<br>в т.ч. в растениеводстве, тыс.руб.<br>животноводстве, тыс.руб.   |                |             |           |
| Затраты труда на производство 1 ц продукции, чел./час. (трудоемкость производства продукции)<br>зерна<br>молока<br>прироста ж.м. крс   |                |             |           |

**Задача 4.** Рассчитайте заработную плату рабочего, оплачиваемого по прямой сдельной форме оплаты труда, если при норме времени на изготовление изделия А – 20 минут по 4 разряду и при норме выработки на изделие Б, равной 12 шт./ч, им изготовлено 1000 изделий А и 600 изделий Б. Часовая тарифная ставка 4 разряда – 18 рублей.

**Задача 5.** Рассчитайте месячный заработок рабочего по сдельно-премиальной системе оплаты труда, если научно обоснованная норма времени

ИД-1.УК-10.  
Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

равна 0,8 ч, расценка на единицу работы – 9,5 руб. Сдано за месяц 272 изделия, за выполнение научно обоснованных норм выработки предусматривается премия в размере 7,5% сдельного простого заработка, а за каждый процент перевыполнения норм – 1% простого сдельного заработка. Отработано 25 рабочих смен по 8 ч.

**Задача 6.** Рабочий 5 разряда отработал в сентябре 158 часов и сэкономил материалы. Положением о премировании предусматривается выплата премии в размере 5%. Рассчитайте месячный заработок, если часовая тарифная ставка составляет 20,39 руб.

**Тема 8. «Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции»**

**Задача 1.** Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила 380,5 тыс. д.е. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6 % и среднюю заработную плату на 4 %. Объем производства возрастет на 8 % при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции - 23 %, постоянных расходов - 20 %.

Определить процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов.

**Задача 2.** В отчетном году себестоимость продукции для перерабатывающего предприятия составила 580,2 млн. руб., что определило затраты на 1 руб. продукции – 0,75 руб. В плановом году затраты на 1 руб. продукции установлены в 0,70 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 6%. Определить себестоимость продукции планового года.

**Задача 3.** Рассчитать себестоимость единицы продукции (молока и приплода) по основному стаду крупного рогатого скота по следующим данным:

Таблица – Данные для решения задачи

Расчеты оформить в таблице:

| Показатель                          | предыдуц. год | текущий год |
|-------------------------------------|---------------|-------------|
| Поголовье коров, гол.               | 850           | 878         |
| Затраты всего, тыс. руб.            | 23872         | 23543       |
| в т.ч. оплата труда                 | 2425          | 2589        |
| корма                               | 10057         | 9190        |
| содержание основных средств         | 6492          | 9031        |
| прочие и накладные расходы          | 4898          | 2733        |
| Произведено молока, ц               | 27528         | 33023       |
| Получено приплода, гол.             | 1039          | 1334        |
| Затраты труда всего, тыс. чел./час. | 12            | 10          |
| От 1 коровы получено навоза, т      | 8             | 8           |
| Себестоимость 1 т навоза, руб.      | 400           | 450         |

Таблица – Расчет себестоимости 1 ц молока и 1 головы приплода по молочному стаду крупного рогатого скота

| Показатель   | предыду<br>щий<br>год | текущий<br>год | индекс<br>, % |
|--|-----------------------|----------------|---------------|
| Общая себестоимость навоза, тыс.руб.                                       |                       |                |               |
| Производственные затраты по основному стаду без стоимости навоза, тыс.руб. |                       |                |               |
| Из них: на производство молока 90%   |                       |                |               |
| На получение приплода 10%  |                       |                |               |
| Себестоимость 1 ц молока, руб.   |                       |                |               |
| Себестоимость 1 гол. приплода, руб.  |                       |                |               |
| Расход прямых затрат труда всего, чел./час.                                |                       |                |               |
| В т.ч. на производство молока 90%  |                       |                |               |
| На 1 гол. приплода 10%   |                       |                |               |

ИД-1.УК-10.  
Принимает  
обоснованны  
е  
экономическ  
ие решения в  
различных  
областях  
жизнедеятел  
ьности

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Расход прямых затрат труда, чел./час.<br>на 1 ц молока |  |  |  |
| на 1 гол. приплода                                     |  |  |  |

**Задача 4.** Определить производственную себестоимость изделия, если:  
 –затраты на материалы — 8000 р.  
 –основная заработная плата на изделие — 300 р.  
 –дополнительная заработная плата — 10%  
 –начисления на заработную плату — 30%  
 –расходы по содержанию и эксплуатации оборудования — 5% от прямых затрат  
 –цеховые расходы — 120% от расходов по содержанию оборудования  
 –общехозяйственные расходы — 40% от цеховых расходов.

**Задача 5.** Определить полную себестоимость изделия, если расход материала на единицу изделия — 40 кг, цена 1 т — 1500р., отходы — 2 кг — реализуются по цене 2000р. за 1 т. Основная заработная плата производственных рабочих на одно изделие — 20р., дополнительная заработная плата — 10%, начисления на заработную плату — 30%. Расходы по содержанию и эксплуатации оборудования — 120р. на одно изделие.

Цеховые расходы — 30% от затрат на основную заработную плату, общехозяйственные расходы — 50% от цеховых затрат. Внепроизводственные затраты — 100% от общехозяйственных расходов.

### **Тема 9. «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства»**

**Задача 1.** Определить чистую рентабельность, если балансовая прибыль  $ПР_{бал}=200$  тыс.руб; доходы от пени и штрафов  $Д_{пш} = 30$  тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов  $ОПФ_{ср}=650$  тыс. руб., оборотных средств  $ОС_{ср}=270$  тыс. руб. Усредненная налоговая ставка  $Н=0,2$ .

**Задача 2.** Определить плановую прибыль от реализации товарной продукции по рыночным ценам, если на начало года остатки нерезализованной продукции А –  $ТПнА = 1000$  ед.; продукции Б –  $ТПнБ = 800$  ед.; план выпуска товарной продукции:  $ТП_а=8000$  ед.;  $ТП_б= 6000$  ед. Остатки нерезализованной товарной продукции на конец года планируются:  $ТПкА = 200$  ед.;  $ТПкБ = 100$  ед.; полная себестоимость единицы продукции по плану:  $С_а = 0,7$  тыс. руб.;  $С_б = 0,52$  тыс. руб.; рыночная цена  $Ц_а = 0,8$  тыс. руб.;  $Ц_б = 0,6$  тыс. руб.

**Задача 3.** Определить валовую прибыль предприятия, если выручка от реализации продукции с НДС за отчетный период составила 7,2 млн руб., себестоимость продукции - 5,2 млн руб. Было реализовано оборудования на сумму 1 млн руб. с НДС. Первоначальная стоимость реализованного оборудования 1,5 млн руб., срок его полезного использования 10 лет, фактический срок эксплуатации составил 3 года.

**Задача 4.** Определить валовую прибыль предприятия, если объем реализации за отчетный период составил 5000 т, цена 1 т продукции - 250 тыс.руб. с НДС, себестоимость 1 т - 170 тыс. руб. Доходы по ценным бумагам за отчетный период составили 50 тыс. руб. Было реализовано амортизируемого имущества на сумму 100 тыс. руб. Остаточная стоимость реализованного имущества - 75 тыс. руб., затраты на реализацию составили 1,2 тыс. руб.

**Задача 5.** Выручка от реализации продукции – 500 тыс. д.е. с НДС; затраты на производство продукции – 320 тыс. д.е.; прибыль от реализации материальных ценностей – 14 тыс. д.е.; прибыль от внереализационных операций – 12 тыс. д.е. Определите валовую прибыль и уровень рентабельности реализованной продукции.

**Задача 6.** Валовая прибыль предприятия за отчетный год составила 385,6 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов и оборотных средств составила соответственно 291,1 тыс. руб. и 292,4 тыс. руб. Полная себестоимость продукции составила 1 093,5 тыс. руб. Объем реализованной продукции (без косвенных налогов) составил 1 485,5 тыс. руб. Определить все виды рентабельности.

**Задача 7.** Определить рентабельность производства, продукции, продаж. Валовая прибыль предприятия за отчетный год составила 385 тыс. руб.

ИД-1.УК-10.  
 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

|   |  |
|---|--|
| Среднегодовая стоимость основных фондов и оборотных средств составила соответственно 291 тыс. и 292 тыс. руб. Полная себестоимость продукции составила 1093 тыс. руб. Объем реализованной продукции (без косвенных налогов) составил 1485 тыс. руб. |  |
|---|--|

### Критерии оценивания решения задач на практическом занятии

| Шкала                             | Критерии оценивания  |
|-----------------------------------|--|
| Оценка 5<br>(отлично)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся отлично знает теоретические основы функционирования экономики;</li> <li>- показывает знание основных законов и формул при решении задач, грамотно пользуется экономической терминологией;</li> <li>- демонстрирует умения анализировать экономическую ситуацию в стране, отрасли, предприятии; применять знание экономических законов при решении профессиональных задач;</li> <li>- задачи решены самостоятельно, без ошибок, правильно оцениваются результаты измерений;</li> <li>- умеет формулировать и обосновывать выводы, используя знания по дисциплине;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности (описки) при решении задач</li> </ul> |
| Оценка 4<br>(хорошо)              | <p>Решение профессиональных задач удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены неточности при логической последовательности решения задач;</li> <li>- обучающийся может сам исправить неточное решение задачи;</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы</li> </ul>  |
| Оценка 3<br>(удовлетворительно)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно решены задачи, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в решении задач, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков в решении задач</li> </ul>   |
| Оценка 2<br>(неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки при решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>  |

#### 4.1.3. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

Тестовые задания размещены в методразработке: Экономика [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 06.03.01 Биология, профиль Биоэкология. Квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 49 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8431>

|   |                    |   |
|---|--------------------|---|
| № | Оценочные средства | Код и наименование индикатора компетенции |
|---|--------------------|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | <p>1. Переход к инновационной модели развития экономики означает стремление страны к реализации _____ типа экономического роста</p> <p>а) экстенсивного<br/>б) интенсивного<br/>в) экстермального<br/>г) интернального</p> <p>2. Бюджет государства представляет собой</p> <p>а) финансовый план, в котором представлены доходы и расходы государства<br/>б) организацию бюджетных отношений на различных уровнях государственного устройства<br/>в) совокупность экономических отношений по образованию и распределению денежных фондов государства<br/>г) государственное имущество, принадлежащее государству на праве собственности, не закрепленное за государственными предприятиями и учреждениями</p> <p>3. Главным источником доходов государственного бюджета являются (-ется)</p> <p>а) налоговые поступления<br/>б) доходы от государственной собственности<br/>в) эмиссия денег<br/>г) займы</p> <p>4. Денежная политика государства - это</p> <p>а) совокупность мероприятий в области денежного обращения, направленных на сдерживание инфляции и выравнивание платежного баланса страны<br/>б) поддержание сбалансированного равновесия между звеньями финансовой системы<br/>в) оперативное регулирование финансового рынка и его звеньев<br/>г) соблюдение экономически обоснованных границ денежной массы в обращении</p> <p>5. Меры, проводимые центральным банком по регулированию денежного рынка с целью стабилизации экономики и направленные на сглаживание циклических колебаний, составляют _____ политику</p> <p>а) фискальную<br/>б) монетарную<br/>в) социальную<br/>г) антимонопольную</p> <p>6. Денежная система, в которой в качестве денег используются два металла называется</p> <p>а) диметализмом<br/>б) биметализмом<br/>в) металлизмом<br/>г) монометализмом</p> <p>7. Кредитная политика - это</p> <p>а) совокупность экономических методов и юридических норм, направленных на управление движением кредитного капитала<br/>б) регулирование с помощью установления норм обязательных резервов коммерческих банков в ЦБ РФ денежной массы в обращении<br/>в) учетная политика Центробанка путем маневрирования учетной ставкой в целях воздействия на объем кредита<br/>г) политика, охватывающая действия государства на кредитном рынке и рынке ценных бумаг</p> <p>8. Соотношение полученного результата и затрат или ресурсов для их достижения отражает ___ интенсификации</p> <p>а) экономическая эффективность<br/>б) себестоимость<br/>в) плотность<br/>г) уровень интенсивности</p> <p>9. Отношение полученной прибыли к полной себестоимости - это уровень _____ производства и реализации продукции</p> | <p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
|---|--|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>а) окупаемости затрат<br/> б) рентабельности<br/> в) фондоотдачи<br/> г) дохода</p> <p>10. Часть вновь созданной стоимости, идущая на оплату труда и удовлетворение личных и общественных потребностей коллектива, составляет фонд</p> <p>а) потребления<br/> б) распределения<br/> в) накопления<br/> г) возмещения</p>   |   |
| 2 | <p>1. Под ограниченностью ресурсов в экономике понимают</p> <p>а) невозможность удовлетворения всех потребностей<br/> б) нехватку собственных природных богатств в стране<br/> в) расположение ресурсов в труднодоступных зонах<br/> г) нехватку денег для покупки всего, что нужно</p> <p>2. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы – это</p> <p>а) инвестиции<br/> б) производство<br/> в) потребление<br/> г) ограниченность ресурсов</p> <p>3. Основные ресурсы, используемые в процессе производства материальных благ, называют</p> <p>а) материальными потребностями<br/> б) экономическими благами<br/> в) прямыми налогами<br/> г) факторами производства</p> <p>4. К основным факторам (ресурсам) производства экономисты относят</p> <p>а) спрос<br/> б) конкуренцию<br/> в) товар<br/> г) труд</p> <p>5. Фирма построила теплицы на арендованном участке земли, где на протяжении всего года выращивает овощи и зелень. К труду как производственному ресурсу фирмы относится (-ятся)</p> <p>а) участок земли<br/> б) работники фирмы<br/> в) произведенная продукция<br/> г) теплицы и оборудование</p> <p>6. К факторам (ресурсам) производства относится</p> <p>а) инфляционные ожидания<br/> б) кредит<br/> в) стоимость<br/> г) предпринимательские способности</p> <p>7. Уровень организации экономики, при котором общество извлекает максимум полезности из имеющихся ресурсов и технологий называется</p> <p>а) Предельная производительность<br/> б) Экономический потенциал<br/> в) Экономический рост<br/> г) Парето-эффективность</p> <p>8. Соотношение полученного результата и затрат или ресурсов для их достижения отражает ___ интенсификации</p> <p>а) экономическая эффективность<br/> б) себестоимость<br/> в) плотность<br/> г) уровень интенсивности</p> <p>9. Экономическая эффективность это</p> <p>а) достижение полной занятости<br/> б) поддержание экономического роста<br/> в) полный объем производства<br/> г) минимизация затрат и максимизация отдачи от ограниченных</p> | <p>ИД-1.УК-10.<br/> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | производственных ресурсов<br>10. Материальные затраты представляют собой<br>а) расходы на оплату труда<br>б) стоимость приобретаемых сырья и материалов<br>в) страховые взносы во внебюджетные фонды<br>г) амортизацию основных фондов |  |
|--|--|--|

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

| Шкала                          | Критерии оценивания<br>(% правильных ответов) |
|--------------------------------|---|
| Оценка 5 (отлично)             | 80-100  |
| Оценка 4 (хорошо)              | 70-79   |
| Оценка 3 (удовлетворительно)   | 50-69   |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | менее 50                                      |

#### 4.1.4. Коллоквиум

Коллоквиум проводится для оценки самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины. В процессе оценки знаний преподаватель проверяет конспекты по темам, изученным обучающимися самостоятельно, проводит письменный опрос для контроля знаний по разделам дисциплины в целях подготовки к промежуточному контролю обучающихся. При подготовке к коллоквиуму обучающимся следует пользоваться методическими рекомендациями:

Экономика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень высш. образования бакалавриат. Направление подготовки: 06.03.01 Биология, профиль Биоэкология. Квалификация – бакалавр. Форма обучения - очная / сост. И.В. Бобылева; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2023. - 23 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=8431>

Коллоквиум оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| №                                 | Оценочные средства  | Код и наименование индикатора компетенции  |
|-----------------------------------|---|--|
| <b>Раздел 1. Основы экономики</b> |   | ИД-1.УК-10.<br>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| 1                                 | <b>Контрольное задание 1.</b> Самостоятельное изучение темы: «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция»<br><b>Практическое задание 1.</b> Составьте конспект на тему: «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция».<br>Этапы выполнения практического задания:<br>1. Изучите рекомендуемую литературу по теме: «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция»<br>2. Дайте понятие труда как ресурса рыночной экономики.<br>3. Опишите теорию труда. Рынок труда.<br>4. Охарактеризуйте занятость и безработицу: причины, основные черты, виды и последствия. Закон Оукена.<br>5. Как рассчитывается уровень безработицы? |  |

6. Как производится государственное регулирование рынка труда?
  7. Инфляция: сущность, формы, причины, последствия.
  8. Связь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса.
- Результаты изложите в конспекте.

**Контрольное задание 2.** Письменная работа по разделу.

**Вариант 1.**

1. Что такое экономические ресурсы? Согласны ли вы с тем, что время представляет собой экономический ресурс?
2. Задача
3. Цена 1 л молока возросла с 18 до 20 руб.; месячный объем производства увеличился с 10 тыс. до 11,5 тыс. л. Определите ценовую эластичность предложения.
4. Задача. Заработная плата возросла за год на 5%. Налоги возросли на 3%. Затраты на предметы первой необходимости из-за роста цен поднялись на 10%. Как изменилась реальная заработная плата?
5. Задача. Рассчитайте дефлятор ВВП, если были произведены пшеница, рожь и ячмень в количестве 100, 75 и 50 т соответственно и проданы по цене 10, 15 и 12 руб. за 1 кг. В предыдущем году цены были 8, 12 и 10 руб. за 1 кг соответственно.

**Вариант 2.**

1. Сопоставьте способы, посредством которых командная экономика и рыночная экономика пытаются справиться с проблемой редкости ресурсов.
2. Задача. В результате повышения цены товара с 5 до 6 руб. объем спроса сократился с 9 млн до 7 млн шт. в год. Общий уровень цен не изменился. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.
3. Задача. Какова будет цена земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 60 тыс. ден. ед. земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10% годовых?
4. Задача. Номинальный ВВП страны за 2 года увеличился в 14 раз, а реальный ВВП — в 2 раза. Какова величина дефлятора ВВП?

**Вариант 3.**

1. Существует ли разница между понятиями «ресурс» и «фактор»?
2. Эластичность спроса на продовольствие по доходу равна 0,8. Первоначально 50% своих доходов население расходовало на продовольствие. Предположим, доходы населения увеличились на 10%. Определите долю расходов на продовольствие в доходах населения.
3. Задача. Собственник земли получает ежегодно арендную плату за сданный в аренду участок 8 тыс. ден. ед. На участке имеются сельскохозяйственные постройки и сооружения стоимостью 50 тыс. ден. ед. со сроком службы 10 лет. Норма банковского процента — 5% годовых. Определите величину земельной ренты.
4. Задача. Объем производства за год планируется увеличить на 60%. Производительность труда рабочих — повысить на 50%. Удельный вес специалистов среди работающих повышается за год с 20 до 25%. На начало года было 100 специалистов. Сколько потребуется взять новых специалистов, если их естественная убыль составляет 2% в год?

**Вариант 4.**

1. Какие недостатки имеет концепция «четырех факторов»? Почему теория постиндустриального общества ее расширяет?
2. Дана функция спроса на товар X:  $Q_{dx} = 8 - p_x + 0,2p_y$ , где  $p_x$  и  $p_y$  — цены товаров X и Y. Допустим:  $p_x = 4$ ,  $p_y = 5$ . Определите коэффициенты прямой и перекрестной эластичности спроса по цене.
3. Задача. Совокупный доход предприятия составляет 500 тыс. ден. ед. Предприятие платит зарплату работникам 250 тыс. ден. ед. Кроме того, затраты на сырье и материалы составляют 70 тыс. ден. ед. Неявные издержки предприятия составляют 100 тыс. ден. ед. Определите бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль предприятия.
4. Задача. Определите изменение реальных доходов, если при темпе инфляции 50% в месяц номинальные доходы выросли за два месяца в 2 раза.



|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p><b>Контрольное задание 3.</b> Подготовить сообщение на одну из следующих тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы экономических систем</li> <li>2. Проблема выбора в экономике</li> <li>3. Модели современного рыночного хозяйства.</li> <li>4. Товар и его свойства. Альтернативные теории стоимости.</li> <li>5. Происхождение денег и эволюция денежного обращения.</li> <li>6. Условия возникновения и сущность рынка.</li> <li>7. Моделирование поведения потребителя.</li> <li>8. Разрушительная и созидательная стороны экономического кризиса</li> <li>9. Структура и функции финансовой системы государства.</li> <li>10. Налоги и налоговая система. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.</li> <li>11. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее особенности в России.</li> <li>12. Основные модели экономического роста.</li> <li>13. Влияние международной торговли на экономику.</li> <li>14. Теории международной торговли. Теория глобализации.</li> <li>15. Место России в мировой экономике в условиях глобализации.</li> <li>16. Свободная торговля и протекционизм.</li> <li>17. Эффективность внешней торговли.</li> <li>18. Валютная политика Российского государства.</li> <li>19. Причины хронического дефицита платежного баланса и способы его устранения.</li> </ol> <p>Этапы выполнения практического задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотреть по возможности несколько из имеющихся источников.</li> <li>2. Выбрать один-два источника наиболее соответствующие теме.</li> <li>3. Ярко проиллюстрировать рассматриваемый вопрос.</li> <li>4. Отобранное содержание зафиксировать в виде тезисов.</li> <li>5. Сделать отдельные выписки.</li> <li>6. Все записи по прочитанному тексту вести компактно и аккуратно.</li> <li>7. Применять подчеркивание и выделение полужирным шрифтом для выделения основных понятий и утверждений.</li> <li>8. Обязательно ссылаться на источники.</li> <li>9. Подготовить выступление с сообщением на практическом занятии</li> </ol> |   |
| <b>Раздел 2. Ресурсы агропромышленного комплекса и их использование</b> |   |   |
| 2   | <p><b>Контрольное задание 1.</b> Самостоятельное изучение темы: «Современное состояние агропромышленного комплекса»</p> <p><b>Практическое задание 1.</b> Составьте конспект на тему: «Современное состояние агропромышленного комплекса».</p> <p>Этапы выполнения практического задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите рекомендуемую литературу по теме: «Современное состояние агропромышленного комплекса»</li> <li>2. Опишите структуру агропромышленного комплекса Российской Федерации.</li> <li>3. Опишите стадии агропромышленного производства.</li> <li>4. От чего зависит эффективное функционирование АПК? Показатели экономической эффективности АПК.</li> <li>5. Охарактеризуйте продовольственный комплекс и его роль в обеспечении продовольственной безопасности страны.</li> <li>6. Научно-технический прогресс и инновационная деятельность в агропромышленном комплексе</li> </ol> <p>Результаты изложите в конспекте.</p> <p><b>Контрольное задание 2.</b> Самостоятельное изучение темы: «Специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация производства»</p> <p><b>Практическое задание 1.</b> Составьте конспект на тему: «Специализация, кооперирование, комбинирование, концентрация производства».</p> <p>Этапы выполнения практического задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите рекомендуемую литературу по теме: «Специализация,</li> </ol>   | <p style="text-align: center;">ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>кооперирование, комбинирование, концентрация производства»</p> <p>2. Что такое специализация производства и для чего она существует?</p> <p>3. Дайте понятие и опишите кооперирование производства, расчет коэффициента.</p> <p>4. Комбинирование и его расчет</p> <p>5. Концентрация и коэффициент</p> <p>Результаты изложите в конспекте.</p> <p><b>Контрольное задание 3.</b> Самостоятельное изучение темы: «Расчет амортизации основных фондов»</p> <p><b>Практическое задание 1.</b> Составьте конспект на тему: «Расчет амортизации основных фондов».</p> <p>Этапы выполнения практического задания:</p> <p>1. Изучите рекомендуемую литературу по теме: «Расчет амортизации основных фондов»</p> <p>2. Дайте понятие морального и физического износа основных фондов</p> <p>3. Что из себя представляет воспроизводство основных фондов?</p> <p>4. Для чего создается амортизационный фонд?</p> <p>5. Какие существуют методики расчета амортизации?</p> <p>Результаты изложите в конспекте.</p> <p><b>Контрольное задание 4.</b> Письменная работа по разделу.</p> <p><b>Вариант 1</b></p> <p>1. Основные фонды. Пути повышения эффективности использования основных фондов.</p> <p>2. Определите норму и сумму годовой амортизации <math>N_a</math> и <math>A</math>, если первоначальная стоимость основных производственных фондов 56 тыс. руб., срок службы оборудования <math>T_{сл} = 8</math> лет.</p> <p>1. Фирма реализовала продукцию в отчетном квартале на 400 тыс. руб. при средних остатках оборотных средств 100 тыс. руб. Определите ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях и их высвобождение за счет изменения коэффициента оборачиваемости в планируемом квартале, если объем реализованной продукции возрастает на 8% при неизменной сумме оборотных средств.</p> <p><b>Вариант 2</b></p> <p>1. Оборотные фонды. Пути повышения эффективности использования оборотных фондов</p> <p>2. Остаточная стоимость ОПФ Фост = 7,5 тыс. руб., первоначальная стоимость основных производственных фондов (ОПФ) Фб = 58 тыс. руб., а оборудование использовалось в течение 8 лет. Найдите годовую сумму амортизации (<math>A_g</math>).</p> <p>3. Плановая численность работающих — 1000 человек, в том числе основных рабочих — 500, вспомогательных — 260 человек. Фактическая численность работающих составила 1020 человек, в том числе основных рабочих — 580, вспомогательных — 280 человек. Объем валовой продукции по плану — 20 млн руб., фактически — 22 млн. Определите выполнение плана по производительности труда и резервы роста производительности труда.</p> <p><b>Вариант 3</b></p> <p>1. Себестоимость сельскохозяйственной продукции. Пути снижения себестоимости продукции</p> <p>2. Определите показатель фондоотдачи (<math>\Phi'_{отд}</math>) и фондоемкости (<math>\Phi'_{емк}</math>), если на начало года стоимость ОПФ составляла 773 тыс. руб., в течение года вводилось и выбывало оборудование: 1 февраля ввели ОПФ — 20 тыс. руб., 1 марта выбыло ОПФ — 70 тыс. руб., 1 ноября ввели ОПФ — 90 тыс. руб. Объем товарной продукции за год составил 2132,8 тыс. руб.</p> <p>3. В истекшем году списочный состав цеха был 40 человек. На предстоящий год планируется увеличить объем работ на 30%, увеличив производительность труда рабочих лишь на 10%. Определите численность рабочих на планируемый год с учетом поставленных планов.</p> <p><b>Вариант 4</b></p> <p>1. Трудовые ресурсы. Производительность труда.</p> <p>2. Определите фондовооруженность труда (<math>\Phi'_{воор}</math>) на предприятии,</p> |  |
|--|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>если фондоотдача 1,32 руб., годовой выпуск товарной продукции 9126 тыс. руб., среднегодовая численность производственных рабочих 11 человек.</p> <p>В плановом году объем производства продукции предполагается увеличить с 12 000 млн до 13 000 млн руб. (в сопоставимых ценах). При базовой производительности труда для этого потребовалось бы 1260 человек. Однако увеличение численности персонала не входит в планы руководства предприятия, напротив, она должна сократиться по сравнению с базовой на 5%. Определите, какими должны быть прирост производительности труда в этих условиях и абсолютный уровень плановой выработки.</p>  |   |
| <b>Раздел 3. Экономическое развитие и его влияние на экологию</b> |  |   |
| 4   | <p><b>Контрольное задание 1.</b> Самостоятельное изучение темы: «Экономика и экология: проблемы взаимодействия»</p> <p><b>Практическое задание 1.</b> Составьте конспект на тему: «Экономика и экология: проблемы взаимодействия».</p> <p>Этапы выполнения практического задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите рекомендуемую литературу по теме: «Экономика и экология: проблемы взаимодействия»</li> <li>2. Напишите конспект, описав следующие вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Основное противоречие экономического и экологического развития.</li> <li>б) Методика оценки экстерналий издержек.</li> <li>в) Возможные пути решения экологических проблем с точки зрения экономики.</li> <li>г) Механизм взаимодействия государства, бизнеса и общественности при решении экологически значимых вопросов.</li> </ol> </li> </ol> <p>Результаты изложите в конспекте.</p> <p><b>Контрольное задание 2.</b> Письменный опрос</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономический рост в экономической теории.</li> <li>2. Экономический рост как одна из причин экологического кризиса.</li> <li>3. Влияние экономического роста на окружающую среду.</li> <li>4. Позиции, существующие по этому поводу в экономической литературе.</li> <li>5. Индустриализация и экономический рост и их отрицательные явления.</li> <li>6. Гармонизация экологического и экономического развития в современных условиях.</li> <li>7. «Теория нулевого роста»</li> <li>8. Концепция устойчивого развития и экономические аспекты, заложенные в ней.</li> <li>9. Критерии устойчивого развития.</li> <li>10. Формирование модели экологически устойчивого развития экономики. Поиски путей развития, минимизирующих затраты на экологическое развитие.</li> <li>11. Система «затраты-выгоды» и принцип «затраты-эффективность».</li> <li>12. Экологическое прогнозирование и мониторинг, их экономическая оценка</li> </ol> | <p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |

**Шкала и критерии оценивания коллоквиума представлены в таблице**

| Шкала              | Критерии оценивания   |
|--------------------|---|
| Оценка 5 (отлично) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся отлично знает теоретические основы функционирования экономики в целом и сельскохозяйственных предприятий в частности;</li> <li>- показывает знание основных понятий тем, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умения анализировать экономическую ситуацию в стране, отрасли, предприятии; применять знание отраслевой экономики в профессиональной деятельности;</li> <li>- показывает умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> </ul> |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>   |
| Оценка 4 (хорошо)              | <p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>   |
| Оценка 3 (удовлетворительно)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul> |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>  |

## 4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Формы проведения зачета (устный опрос по билетам, тестирование) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную

ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

| № | Оценочные средства  | Код и наименование индикатора компетенции  |
|---|---|--|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Экономические блага и их классификация</li><li>2. Экономические отношения. Типы экономических систем.</li><li>3. Спрос и факторы, влияющие на него. Эластичность спроса.</li><li>4. Предложение и факторы, влияющие на него. Эластичность предложения.</li><li>5. Издержки. Виды издержек.</li><li>6. Издержки предприятия в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.</li><li>7. Мгновенный, кратко- и долгосрочный периоды равновесия.</li><li>8. Факторы производства и их классификация, свойства.</li><li>9. Собственность как основа экономической системы</li><li>10. Рынок: условия его возникновения и функционирования.</li><li>11. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Экономический выбор.</li><li>12. Типы рыночных структур. Преимущества и недостатки рыночной организации.</li><li>13. Совершенная (свободная) конкуренция</li><li>14. Монополия: место и роль на рынке</li><li>15. Монополистическая конкуренция</li><li>16. Олигополия</li><li>17. Спрос и предложение на рынке труда и заработная плата</li></ol> | ИД-1.УК-10.<br>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>18. Процент как цена ссудного капитала. Спрос и предложение на рынках ссудного капитала</p> <p>19. Цена земли. Спрос и предложение на рынке земли</p> <p>20. Предпринимательская деятельность и прибыль</p> <p>21. Неравенство доходов и его причины. Показатели дифференциации доходов</p> <p>22. Основные направления экономической деятельности государства</p> <p>23. Система национальных счетов</p> <p>24. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт</p> <p>25. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика</p> <p>26. Сущность безработицы. Виды и издержки безработицы</p> <p>27. Понятие и причины инфляции. Основные виды и измерение инфляции</p> <p>28. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие</p> <p>29. Структура и функции финансовой системы</p>   |   |
| 2 | <p>30. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг</p> <p>31. Налоги и налоговая система</p> <p>32. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика</p> <p>33. Денежное обращение. Кредитно-банковская система</p> <p>34. Денежно-кредитная (монетарная политика) и ее особенности в России</p> <p>35. Эффективность производства как экономическая категория</p> <p>36. Нормирование труда.</p> <p>37. Производительность труда как показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов</p> <p>38. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц, их сущность и особенности</p> <p>39. Продовольственный комплекс и его роль в обеспечении продовольственной безопасности страны</p> <p>40. Экономическая эффективность и социальная справедливость.</p> <p>41. Состав и структура АПК</p> <p>42. Роль эффективного управления оборотным капиталом в условиях рыночной экономики</p> <p>43. Денежные доходы предприятия..</p> <p>44. Производство и стадии его развития</p> <p>45. Амортизация основных фондов и методы ее начисления</p> <p>46. Сущность оборотного капитала предприятия.</p> <p>47. Стоимостная оценка основных фондов</p> <p>48. Себестоимость. Основные факторы, влияющие на себестоимость продукции сельскохозяйственного предприятия.</p> <p>49. Показатели использования основных фондов предприятия.</p> <p>50. Специализация и диверсификация производства</p> <p>51. Основные фонды: понятие, значение, классификация.</p> <p>52. Виды и показатели оценки эффективности сельскохозяйственного производства</p> <p>53. Трудовые ресурсы и формирование рабочей силы на предприятиях АПК.</p> <p>54. Кооперирование производства</p> <p>55. Экономические аспекты концепции устойчивого развития</p> <p>56. Экономический рост и экологические проблемы</p> <p>57. Экономика и экология: проблемы взаимодействия</p> <p>58. Оценка экстерналий издержек. Возможные пути решения экологических проблем с точки зрения экономики.</p> <p>59. Механизм взаимодействия государства, бизнеса и общественности при решении экологически значимых вопросов.</p> <p>60. Экологическое прогнозирование и мониторинг, их экономическая оценка</p> | <p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

| Шкала               | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Оценка «зачтено»    | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные понятия и законы экономики в целом и экономики сельскохозяйственного предприятия в частности;</li> <li>- умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности;</li> <li>- умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений;</li> <li>- знает способы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности;</li> <li>- владеет навыками логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;</li> <li>- показывает знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы.</li> </ul> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p> |
| Оценка «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- не может показать знание основ экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности;</li> <li>- не знает способов определения экономической эффективности в профессиональной деятельности</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>   |

#### Тестовые задания по дисциплине

| № | Оценочные средства   | Код и наименование индикатора компетенции  |
|---|--|--|
| 1 | <p>1. Блага, имеющиеся в ограниченном количестве, называются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) эффективными</li> <li>б) экономическими</li> <li>в) дорогими</li> <li>г) неэкономическими</li> </ul> <p>2. Раздел экономической науки, изучающий экономику страны в целом, используя для этого агрегированные показатели, называется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) мегаэкономика</li> <li>б) статистика</li> <li>в) микроэкономика</li> <li>г) макроэкономика</li> </ul> <p>3. Познание экономического явления на основе разделения его на отдельные составные части и изучение каждой из частей как метод экономических исследований получил название</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) анализа</li> <li>б) синтеза</li> <li>в) абстракции</li> <li>г) дедукции</li> </ul> <p>4. Под ограниченностью ресурсов в экономике понимают</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>д) невозможность удовлетворения всех потребностей</li> <li>е) нехватку собственных природных богатств в стране</li> <li>ж) расположение ресурсов в труднодоступных зонах</li> <li>з) нехватку денег для покупки всего, что нужно</li> </ul> <p>5. Представители экономической школы считали, что</p> | ИД-1.УК-10.<br>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

|  |  |
|--|--|
| <p>источник богатства в торговле</p> <p>а) физиократов<br/> б) маржиналистов<br/> в) меркантилистовнеоклассиков</p> <p>6. Направление в экономической теории, обосновывающее решающую роль денег в управлении экономическими процессами, называется</p> <p>а) институционализм<br/> б) неоклассицизм<br/> в) монетаризм<br/> г) кейнсианство</p> <p>7. Микроэкономика изучает</p> <p>а) производство в масштабе всей экономики<br/> б) численность занятых в стране<br/> в) общий уровень цен в стране<br/> г) производство сахара и динамику его цены</p> <p>8. Макроэкономика изучает</p> <p>а) цены на нефтяном рынке<br/> б) количество работников на конкретной фирме<br/> в) уровень инфляции в стране<br/> г) объем производства продукции на конкретной фирме</p> <p>9. Общая экономическая теория – это наука о</p> <p>а) мотивации поведения человека<br/> б) наиболее общих законах развития экономической системы в условиях ограниченности ресурсов<br/> в) динамике материальных и духовных потребностей<br/> г) производстве и критериях распределения производимых благ</p> <p>10. Экономика, в которой экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика</p> <p>а) командная<br/> б) рыночная<br/> в) натуральная<br/> г) смешанная</p> <p>11. Основными критериями, по которым современные западные экономисты классифицируют разные экономические системы, являются</p> <p>а) форма собственности на ресурсы и способ координации действий хозяйствующих субъектов<br/> б) уровень развития производительных сил и их соответствие производственным отношениям<br/> в) цели экономического развития и эффективность производственной деятельности<br/> г) уровень благосостояния нации и производительность труда</p> <p>12. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы – это</p> <p>а) инвестиции<br/> б) производство<br/> в) потребление<br/> г) ограниченность ресурсов</p> <p>13. Спрос на благо не эластичен по цене, если ценовая эластичность спроса</p> <p>а) больше 2<br/> б) больше 1, но меньше 2<br/> в) меньше 1<br/> г) меньше 2</p> <p>14. Кривая спроса - это</p> <p>а) набор данных о динамике изменения цен и количестве продаж товара<br/> б) диаграмма, отражающая данные об объеме купленного товара<br/> в) таблица данных о цене и качестве товара<br/> г) график, отражающий обратную связь между ценой и количеством товара</p> <p>15. Способность и желание людей платить за товары и услуги – это...</p> <p>а) потребность<br/> б) спрос</p> |  |
|--|--|



|  |  |
|--|--|
| <p>в) необходимость<br/> г) кредитоспособность</p> <p>16. Колебания рыночного объема спроса на конкретный товар не обуславливаются изменениями</p> <p>а) цен на ресурсы<br/> б) вкусов и предпочтений потребителей<br/> в) доходов потребителей<br/> г) курса национальной валюты</p> <p>17. Если 1%-ное повышение цены вызывает падение спроса на товар более чем на 1%, то это соответствует</p> <p>а) абсолютно эластичному спросу<br/> б) неэластичному спросу<br/> в) эластичному спросу<br/> г) единичной эластичности спроса</p> <p>18. Эластичность спроса по цене измеряется как</p> <p>а) изменение в количестве, на которое предъявляется спрос, деленное на изменение в цене<br/> б) изменение в цене, деленное на изменение в количестве, на которое предъявляется спрос<br/> в) относительное изменение в количестве, деленное на относительное изменение цены<br/> г) наклон кривой спроса</p> <p>19. Объем предложения товара – это</p> <p>а) количество товара, которое реально приобретают потребители<br/> б) количество товара, предлагаемое для реализации в определенный промежуток времени<br/> в) термин, который описывает поведение продавцов на рынке<br/> г) все ответы неверны</p> <p>20. Равновесная цена – это</p> <p>а) изменение объема спроса в соответствии с объемом предложения<br/> б) цена, при которой объем спроса равен объему предложения<br/> в) количество товара, которое потребитель может приобрести в течение определенного промежутка времени<br/> г) количество товара, которое продавец реально продает на рынке в течение определенного промежутка времени</p> <p>21. Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то</p> <p>а) возникнет избыток<br/> б) появится дефицит<br/> в) растет безработица<br/> г) избыток кадров</p> <p>22. Объем спроса – это количество товара</p> <p>а) которое реально реализуется на рынке в течение определенного промежутка времени<br/> б) предлагаемое для продажи<br/> в) которое покупатели желают приобрести в определенный промежуток времени по каждой из действующих на рынке цен<br/> г) количество товара, которое имеется на рынке</p> <p>23. Если товар реализуется по цене ниже равновесной цены, то на рынке возникнет следующая ситуация</p> <p>а) объем спроса превысит объем предложения<br/> б) увеличится общее количество товаров<br/> в) объем предложения превысит объем спроса<br/> г) снизится объем спроса на товар</p> <p>24. Если товары А и Б взаимодополняющие, то рост цены на товар А приведет</p> <p>а) к снижению объемов спроса на товар Б<br/> б) к росту объемов спроса на товар Б<br/> в) к исчезновению товара Б на рынке<br/> г) оба утверждения являются неверными</p> <p>25. Единичная эластичность спроса – это</p> <p>а) измерение чувствительности объема спроса на взаимодополняющие</p> |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>товары</p> <p>б) равенство процентного изменения объема спроса – процентному изменению цены</p> <p>в) несмотря на цену, товара будет потребляться строго ограниченное количество</p> <p>г) нет верного ответа</p> <p>26. Перекрестная эластичность спроса характеризует влияние</p> <p>а) цены одного товара на изменение цены другого</p> <p>б) изменение цены одного товара на изменение величины спроса другого товара</p> <p>в) цены одного товара на изменение предложения другого товара</p> <p>г) величины спроса одного товара на изменение спроса на другое благо</p> <p>27. Основные ресурсы, используемые в процессе производства материальных благ, называют</p> <p>а) материальными потребностями</p> <p>б) экономическими благами</p> <p>в) прямыми налогами</p> <p>г) факторами производства</p> <p>28. К основным факторам (ресурсам) производства экономисты относят</p> <p>а) спрос</p> <p>б) конкуренцию</p> <p>в) товар</p> <p>г) труд</p> <p>29. Фирма производит ремонт бытовой техники. К капиталу как производственному ресурсу фирмы относятся (-ится)</p> <p>а) клиенты фирмы</p> <p>б) участок земли под офисом фирмы</p> <p>в) штат сотрудников фирмы</p> <p>г) оборудование и запчасти</p> <p>30. Фирма построила теплицы на арендованном участке земли, где на протяжении всего года выращивает овощи и зелень. К труду как производственному ресурсу фирмы относится(-ятся)</p> <p>а) участок земли</p> <p>б) работники фирмы</p> <p>в) произведенная продукция</p> <p>г) теплицы и оборудование</p> <p>31. Спрос и предложение на рабочую силу формируются на рынке</p> <p>а) капитала</p> <p>б) потребительских товаров</p> <p>в) труда</p> <p>г) материалов и сырья</p> <p>32. К факторам (ресурсам) производства относится</p> <p>а) инфляционные ожидания</p> <p>б) кредит</p> <p>в) стоимость</p> <p>г) предпринимательские способности</p> <p>33. Капитал приносит доход в виде</p> <p>а) ренты</p> <p>б) процента</p> <p>в) премии</p> <p>г) прибыли</p> <p>34. Альтернативная стоимость нового предприятия равна</p> <p>а) стоимости его строительства</p> <p>б) величине затрат на его содержание</p> <p>в) произведенным благам</p> <p>г) получаемой валовой прибыли</p> <p>35. Экономическая эффективность это</p> <p>а) достижение полной занятости</p> <p>б) поддержание экономического роста</p> <p>в) полный объем производства</p> <p>г) минимизация затрат и максимизация отдачи от ограниченных производственных ресурсов</p> |  |
|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>36. Уровень организации экономики, при котором общество извлекает максимум полезности из имеющихся ресурсов и технологий называется</p> <p>а) Предельная производительность<br/> б) Экономический потенциал<br/> в) Экономический рост<br/> г) Парето-эффективность</p> <p>37. Альтернативные издержки производства - это</p> <p>а) количество продукции, от производства которой приходится отказаться для увеличения производства данной продукции<br/> б) издержки производства данной продукции другим технологическим способом<br/> в) издержки производства конкурирующих фирм, выпускающих аналогичную продукцию<br/> г) издержки производства заменителей данной продукции</p> <p>38. Кривая производственных возможностей показывает</p> <p>а) условия максимального удовлетворения потребностей членов общества<br/> б) время вступления в действие закона возрастания альтернативных затрат<br/> в) лучшую комбинацию двух разных товаров<br/> г) максимальное количество любого товара, которое можно произвести при данном количестве ресурсов</p> <p>39. Цена земли зависит от</p> <p>а) нормы прибыли на инвестиции, вложенные в освоение земли<br/> б) дисконтированной текущей стоимости будущих выплат земельной ренты<br/> в) предложения земельных участков<br/> г) спроса на землю в данной местности</p> <p>40. Валовой доход (выручка) определяется как</p> <p>а) <math>P+Q</math><br/> б) <math>P \cdot Q</math><br/> в) <math>(P+Q) - M</math><br/> г) <math>M \cdot V = P \cdot Q</math></p> <p>41. Валовые издержки превышают переменные издержки на величину</p> <p>а) предельных издержек<br/> б) постоянных издержек<br/> в) средних валовых издержек<br/> г) прибыли</p> <p>42. Если валовые издержки равны постоянным издержкам, то объем производства</p> <p>а) не изменяется<br/> б) равен нулю<br/> в) уменьшается<br/> г) увеличивается</p> <p>43. К постоянным относятся</p> <p>а) затраты на заработную плату<br/> б) проценты за банковский кредит<br/> в) затраты на сырье и материалы<br/> г) затраты на электроэнергию</p> <p>44. Постоянные издержки - это</p> <p>а) неявные издержки<br/> б) затраты на ресурсы по ценам, действующим на момент их приобретения<br/> в) затраты, которые не изменяются никогда<br/> г) затраты, которые несет фирма даже в случае, если продукция не производится</p> <p>45. Оборотный капитал - это</p> <p>а) здания, оборудование<br/> б) материальные средства, используемые в течение многих производственных циклов<br/> в) материальные средства, используемые в течение одного производственного цикла</p> |  |
|--|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>г) сооружения, сырье, материалы</p> <p>46. В случае остановки производства</p> <p>а) постоянные издержки равны нулю</p> <p>б) валовые издержки равны постоянным издержкам</p> <p>в) валовые издержки равны нулю</p> <p>г) валовые издержки равны переменным издержкам</p> <p>47. По мере увеличения объема производства, средние постоянные издержки</p> <p>а) увеличиваются</p> <p>б) уменьшаются</p> <p>в) не изменяются</p> <p>г) первоначально уменьшаются, а затем – увеличиваются</p> <p>48. Средние издержки производства – это</p> <p>а) затраты на дополнительную единицу продукции</p> <p>б) сумма постоянных и переменных издержек</p> <p>в) сумма средних постоянных и предельных издержек</p> <p>г) общие издержки на единицу продукции</p> <p>49. Никогда не принимает U-образной формы кривая</p> <p>а) средних постоянных издержек</p> <p>б) предельных издержек</p> <p>в) средних общих издержек</p> <p>г) средних переменных издержек</p> <p>50. В долгосрочном периоде все издержки являются</p> <p>а) явными</p> <p>б) неявными</p> <p>в) постоянными</p> <p>г) переменными</p> <p>51. Если в долгосрочном периоде при увеличении объема производства средние издержки производства продукции сокращаются, то</p> <p>а) действует закон убывающей доходности</p> <p>б) имеет место положительный эффект масштаба</p> <p>в) фирма получает максимальную прибыль</p> <p>г) имеет место отрицательный эффект масштаба</p> <p>52. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что</p> <p>а) в отрасли действует большое число производителей, выпускающих неоднородную продукцию</p> <p>б) отсутствуют входные барьеры на рынок</p> <p>в) имеется только один покупатель данной продукции</p> <p>г) информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена</p> <p>53. В условиях совершенной конкуренции контроль над ценой</p> <p>а) жесткий</p> <p>б) значительный</p> <p>в) отсутствует</p> <p>г) осуществляется государством</p> <p>54. Монополия – это рыночная структура, где</p> <p>а) имеется только одна крупная фирма – производитель</p> <p>б) имеется только один покупатель выпускаемой продукции</p> <p>в) существует небольшое число конкурирующих фирм</p> <p>г) отсутствует контроль над ценами</p> <p>55. К ограничениям совершенной конкуренции относятся</p> <p>а) отрицательные внешние эффекты</p> <p>б) свобода доступа к информации о рынке</p> <p>в) самостоятельность предпринимателей</p> <p>г) рыночное ценообразование</p> <p>56. Олигополистический рынок - это рынок, на котором</p> <p>а) существует высокая плата за право продажи</p> <p>б) товар продается единственным продавцом</p> <p>в) ограничено число покупателей товаров</p> <p>г) господствует несколько фирм-продавцов</p> <p>57. В долгосрочном периоде (при увеличении спроса на некоторую продукцию) фирмы могут</p> |  |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>а) снизить количество занятых рабочих<br/> б) сократить объемы производства<br/> в) увеличить производственные мощности<br/> г) выйти из отрасли</p> <p>58. Только фирма-монополист для повышения прибыли прибегает к<br/> а) расширению ассортимента выпускаемой продукции<br/> б) сокращению издержек производства товаров<br/> в) увеличению затрат на рекламу<br/> г) ценовой дискриминации покупателей</p> <p>59. Несовершенная конкуренция на рынке труда со стороны предложения складывается под воздействием<br/> а) профсоюзов<br/> б) предпринимателей<br/> в) свободных работников<br/> г) государства</p> <p>60. Рынок с монополистической конкуренцией - это рынок, на котором<br/> а) имеется большое количество продавцов похожего, но не идентичного товара<br/> б) продается однородная продукция мелкими производителями<br/> в) конкурируют между собой не отдельные продавцы, а корпорации<br/> г) многочисленные продавцы вступили в сговор относительно цены</p> <p>61. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что фирмы<br/> а) должны иметь большой стартовый капитал<br/> б) выпускают дифференцированную продукцию<br/> в) не могут прибегать к неценовой конкуренции<br/> г) не могут свободно входить на рынок и выходить с него</p> <p>62. К необходимым условиям, обеспечивающим фирмам возможность осуществления ценовой дискриминации, можно отнести<br/> а) сегментацию рынка<br/> б) возможность покупки в рассрочку<br/> в) повышение качества обслуживания<br/> г) высокие затраты на рекламу</p> <p>63. Сговор крупных фирм, функционирующих в одной отрасли относительно раздела рынков сбыта продукции и проведения единой ценовой политики, называется<br/> а) корпорацией<br/> б) монополией<br/> в) картелем<br/> г) трестом</p> <p>64. Кривая Лоренца используется для характеристики<br/> а) фактического распределения доходов в обществе<br/> б) зависимости между ставкой налога и налоговыми поступлениями в бюджет<br/> в) концентрации доходов<br/> г) зависимости между уровнем цен и уровнем безработицы</p> <p>65. Показатель, рассчитываемый как отношение средних доходов 10% самых обеспеченных граждан к средним доходам 10% самых бедных граждан, называется<br/> а) коэффициентом Джини<br/> б) коэффициентом справедливости<br/> в) децильным коэффициентом<br/> г) коэффициентом эластичности спроса</p> <p>66. Перемещение части доходов от обеспеченных слоев населения к нуждающимся происходит посредством<br/> а) выплата неучтенной зарплаты<br/> б) через трансферты<br/> в) через субсидии<br/> г) через монетизацию льгот</p> <p>67. К мерам прямого экономического регулирования, непосредственно воздействующих на производство товаров и услуг, относят<br/> а) целевое финансирование, система государственных закупок<br/> б) бюджетно-налоговая политика</p> |  |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>в) денежно-кредитная политика<br/> г) введение подакцизных товаров</p> <p>68. Трансферты в бюджеты нижестоящего уровня из вышестоящего осуществляется из</p> <p>а) фонда компенсации<br/> б) налоговых платежей<br/> в) бюджетных грантов<br/> г) нет правильного ответа.</p> <p>69. Трансфертные платежи – это</p> <p>а) выплаты населению, не обусловленные предоставлением с его стороны товаров и услуг<br/> б) выплаты правительством отдельным лицам<br/> в) одна из форм заработной платы и жалованья<br/> г) нетрудовой доход</p> <p>70. Располагаемый доход – это</p> <p>а) заработная плата, жалованье, рента и доход в форме процента на капитал<br/> б) заработная плата и жалованье, рента и доход в форме процента на капитал<br/> в) капитал минус налог на личный доход<br/> г) личный доход минус индивидуальные налоги и другие обязательные платежи</p> <p>71. Коэффициент Джини вырос в России с 0,22 до 0,35. Это означает, что</p> <p>а) среднедушевые реальные доходы увеличились<br/> б) среднедушевые реальные доходы уменьшились<br/> в) дифференциации доходов усилилась<br/> г) доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, снизился</p> <p>72. Если кривая Лоренца сдвинулась за несколько лет дальше от биссектрисы, это означает</p> <p>а) достижение большего социального равенства<br/> б) усиление дифференциации доходов населения<br/> в) повышение жизненного уровня населения<br/> г) снижение жизненного уровня населения</p> <p>73. При введении прогрессивного налогообложения кривая Лоренца сместится</p> <p>а) вверх и коэффициент Джини уменьшится<br/> б) вниз и коэффициент Джини увеличится<br/> в) останется без изменения<br/> г) вниз для малообеспеченных семей и вверх – для богатых</p> <p>74. Если государство снизит подоходные налоги и увеличит налоги на продажи, то общая прогрессивность налогообложения</p> <p>а) понизится<br/> б) повысится<br/> в) останется без изменения<br/> г) данное обстоятельство никак не повлияет на прогрессивность</p> <p>75. Какое влияние на распределение дохода оказывает прогрессивный налог</p> <p>а) усиливает неравенство в распределении дохода<br/> б) не оказывает никакого воздействия<br/> в) способствует более равномерному распределению дохода<br/> г) нельзя дать однозначный ответ</p> <p>76. В НДС не включается</p> <p>а) плата за кредит<br/> б) прибыль компаний<br/> в) потребительские расходы<br/> г) плата за землю</p> <p>77. Личный доход – это</p> <p>а) стоимость произведенных за год товаров и услуг<br/> б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года<br/> в) ВВП минус амортизацию<br/> г) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов</p> |  |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>78. В число основных показателей системы национальных счетов не входит</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) валовой национальный продукт</li> <li>б) личный доход</li> <li>в) амортизация</li> <li>г) национальный доход</li> </ul> <p>79. Валовой национальный доход (ВНД) рассчитывается как</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) сумма ВВП и сальдо первичных доходов из-за рубежа</li> <li>б) разница ВВП и сальдо первичных доходов из-за рубежа</li> <li>в) сумма ВВП и первичных доходов из-за рубежа</li> <li>г) разница первичных доходов, полученных из-за рубежа и переданных за рубеж</li> </ul> <p>80. Фаза экономического цикла, характеризующаяся значительным повышением уровня производства, инвестиций, полной занятостью ресурсов и сокращением безработицы, называется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) подъемом</li> <li>б) депрессией</li> <li>в) оживлением</li> <li>г) кризисом</li> </ul> <p>81. Для фазы промышленного (бизнес) цикла, известной под названием _____, характерны перепроизводство товаров, падение производства, рост безработицы, падение цен</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) подъем</li> <li>б) депрессия</li> <li>в) оживление</li> <li>г) кризис</li> </ul> <p>82. Цикличность экономического развития выражает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) характер государственного регулирования национальной экономики</li> <li>б) движение экономической системы в рамках перехода от депрессии к оживлению и обратно</li> <li>в) непрерывные колебания рыночной экономики, когда рост производства сменяется спадом, повышение деловой активности понижением</li> <li>г) экономический рост идет так, что достигается равенство спроса и предложения на потребительские блага и факторы производства</li> </ul> <p>83. Уровень безработицы определяется как</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) число безработных на 1 тыс. населения</li> <li>б) соотношение численности безработных и экономически активного населения</li> <li>в) число безработных на 1 тыс. населения</li> <li>г) доля безработных в численности людей трудоспособного возраста</li> </ul> <p>84. Инфляция – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) процесс обесценивания денег</li> <li>б) нарушение баланса между товарной и денежной массой</li> <li>в) процесс укрепления национальной денежной единицы</li> <li>г) превышение стоимости товарной массы над денежной</li> </ul> <p>85. В условиях инфляции наибольшие потери несут</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) домохозяйства</li> <li>б) предприниматели</li> <li>в) лица, получаемые фиксированные доходы</li> <li>г) лица, получающие доходы от займов в кредитной системе</li> </ul> <p>86. Безработными считаются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) все неработающее население</li> <li>б) желающие работать, но не имеющие возможности получить соответствующую своей профессиональной подготовке работу</li> <li>в) неработающие и получающие пособие по безработице</li> <li>г) утратившие способность к труду</li> </ul> <p>87. Формой проявления естественной безработицы является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) фрикционная</li> <li>б) добровольная</li> <li>в) скрытая</li> <li>г) циклическая</li> </ul> |  |
|---|--|

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <p>88. Потерявшие работу из-за кризиса (спада) в экономике относятся к безработице</p> <p>а) структурной<br/> б) циклической<br/> в) фрикционной<br/> г) сезонной</p>   |   |
| 2. | <p>89. Экономический рост, сопровождаемый увеличением выпуска продукции без изменения ее качества и уровня эффективности использования факторов производства, называется</p> <p>а) экстенсивным<br/> б) интенсивным<br/> в) экстермальным<br/> г) интернальным</p> <p>90. Переход к инновационной модели развития экономики означает стремление страны к реализации _____ типа экономического роста</p> <p>д) экстенсивного<br/> е) интенсивного<br/> ж) экстермального<br/> з) интернального</p> <p>91. Бюджет государства представляет собой</p> <p>д) финансовый план, в котором представлены доходы и расходы государства<br/> е) организацию бюджетных отношений на различных уровнях государственного устройства<br/> ж) совокупность экономических отношений по образованию и распределению денежных фондов государства<br/> з) государственное имущество, принадлежащее государству на праве собственности, не закрепленное за государственными предприятиями и учреждениями</p> <p>92. Главным источником доходов государственного бюджета являются (-ется)</p> <p>д) налоговые поступления<br/> е) доходы от государственной собственности<br/> ж) эмиссия денег<br/> з) займы</p> <p>93. Денежная политика государства - это</p> <p>д) совокупность мероприятий в области денежного обращения, направленных на сдерживание инфляции и выравнивание платежного баланса страны<br/> е) поддержание сбалансированного равновесия между звеньями финансовой системы<br/> ж) оперативное регулирование финансового рынка и его звеньев<br/> з) соблюдение экономически обоснованных границ денежной массы в обращении</p> <p>94. Меры, проводимые центральным банком по регулированию денежного рынка с целью стабилизации экономики и направленные на сглаживание циклических колебаний, составляют _____ политику</p> <p>д) фискальную<br/> е) монетарную<br/> ж) социальную<br/> з) антимонопольную</p> <p>95. Денежная система, в которой в качестве денег используются два металла называется</p> <p>д) диметализмом<br/> е) биметализмом<br/> ж) металлизмом<br/> з) монометализмом</p> <p>96. Кредитная политика - это</p> <p>д) совокупность экономических методов и юридических норм, направленных на управление движением кредитного капитала<br/> е) регулирование с помощью установления норм обязательных резервов</p> | <p>ИД-1.УК-2</p> <p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |



|  |  |
|--|--|
| <p>коммерческих банков в ЦБ РФ денежной массы в обращении</p> <p>ж) учетная политика Центробанка путем маневрирования учетной ставкой в целях воздействия на объем кредита</p> <p>з) политика, охватывающая действия государства на кредитном рынке и рынке ценных бумаг</p> <p>97. Соотношение полученного результата и затрат или ресурсов для их достижения отражает ___ интенсификации</p> <p>д) экономическая эффективность</p> <p>е) себестоимость</p> <p>ж) плотность</p> <p>з) уровень интенсивности</p> <p>98. Отношение полученной прибыли к полной себестоимости - это уровень ___ производства и реализации продукции</p> <p>д) окупаемости затрат</p> <p>е) рентабельности</p> <p>ж) фондоотдачи</p> <p>з) дохода</p> <p>99. Часть вновь созданной стоимости, идущая на оплату труда и удовлетворение личных и общественных потребностей коллектива, составляет фонд</p> <p>д) потребления</p> <p>е) распределения</p> <p>ж) накопления</p> <p>з) возмещения</p> <p>100. Часть товарной продукции, отпущенная за пределы отрасли (предприятия) и оплаченная потребителем или торгующей организацией, называется ___ продукцией</p> <p>а) реализованной</p> <p>б) чистой</p> <p>в) торговой</p> <p>г) валовой</p> <p>101. Участник хозяйственного товарищества или общества имеет:</p> <p>а) право внести вклад не в полной мере по учредительному договору</p> <p>б) право использования вклада в интересах погашения своих обязательств перед третьими лицами</p> <p>в) вещное право на переданное имущество</p> <p>г) обязательственное право в отношении товарищества, общества</p> <p>102. Отраслевая структура экономики позволяет ответить на вопрос</p> <p>а) в каком количестве производится продукция</p> <p>б) какова степень механизации производства</p> <p>в) какая продукция предлагается обществу</p> <p>г) где производится продукция</p> <p>103. Лицензирование представляет собой предоставление права на</p> <p>а) ведение определенного вида предпринимательства</p> <p>б) снижение ставки налогов</p> <p>в) привлечение наемных работников</p> <p>г) установление цен на продукцию</p> <p>104. Предприятие является первичным звеном экономики, поскольку,</p> <p>а) обеспечивает слияние труда, средств и предметов труда</p> <p>б) создает потребителя в лице наемного работника</p> <p>в) осуществляет платежи налогов</p> <p>г) является потребителем сырья и материалов</p> <p>105. Отраслевая структура экономики предусматривает в качестве основного признака отличия отраслей:</p> <p>а) цель</p> <p>б) энергоемкость</p> <p>в) участие во внешнеэкономической деятельности</p> <p>г) количество работников</p> <p>106. Производственную структуру предприятия характеризует</p> <p>а) состав производственных подразделений</p> <p>б) взаимосвязь производственных подразделений</p> <p>в) значимость производственных подразделений</p> |  |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>г) численность работающих в подразделениях</p> <p>107. Понятие диверсификации означает</p> <p>а) использование дорогостоящего технологического оборудования</p> <p>б) привлечение кредитов для развития производства</p> <p>в) выпуск большого количества однотипной продукции</p> <p>г) одновременное развитие ряда направлений деятельности</p> <p>108. Для совокупности предприятий, составляющих отрасль, характерна:</p> <p>а) общность состава продукции</p> <p>б) единообразие цены продукции</p> <p>в) размещение в ограниченном регионе</p> <p>а) одинаковый уровень производственной мощности предприятий</p> <p>109. Влияние внешней среды на предприятие с развитием экономики</p> <p>а) возрастает</p> <p>б) зависит от законодательных актов</p> <p>в) сохраняется стабильным</p> <p>г) ослабевает</p> <p>110. Понятие специализации означает</p> <p>а) сосредоточение внимания на выпуске определенной продукции</p> <p>б) стремление к разнообразию продукции</p> <p>в) заключение договоров с ограниченным кругом сбытовых организаций</p> <p>г) заключение договоров с ограниченным кругом поставщиков</p> <p>111. Валовой доход - это</p> <p>а) прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализационных операций</p> <p>б) совокупный доход, полученный в течение определенного периода в результате распределения валовой выручки и представляющий собой разницу между валовой выручкой и стоимостью затрат на производство и реализацию продукции</p> <p>в) денежное выражение стоимости товаров</p> <p>г) затраты на производство реализованной продукции</p> <p>112. Труд как деятельность людей по созданию благ и услуг оценивается такими показателями, как</p> <p>а) эффективность, производительность и полезность труда</p> <p>б) привлекательность труда, размер оплаты труда</p> <p>в) интенсивность и производительность труда</p> <p>г) трудоемкость, трудозатраты</p> <p>113. Форма заработной платы характеризует соотношение между</p> <p>а) затратами рабочего времени, продуктивностью труда и величиной заработка</p> <p>б) повременной, сдельной оплатой труда и поощрительными выплатами</p> <p>в) повременной и сдельной оплатой труда</p> <p>г) оплатой за результаты труда и поощрительными выплатами</p> <p>114. Вспомогательные рабочие - это работники,</p> <p>а) создающие необходимые условия для работы основных рабочих</p> <p>б) имеющие с предприятием срочный трудовой договор</p> <p>в) создающие необходимые условия для изготовления вспомогательной продукции</p> <p>г) непосредственно участвующие в изготовлении вспомогательной продукции</p> <p>115. Система отношений, связанных с осуществлением работодателем выплат работникам за их труд, - это</p> <p>а) взаимоотношения работодателей и работников</p> <p>б) оплата труда</p> <p>в) рынок рабочей силы</p> <p>г) мотивация труда</p> <p>116. Фондоёмкость продукции - это</p> <p>а) показатель доли стоимости основных производственных фондов, приходящейся на каждый рубль выпускаемой продукции</p> <p>б) затраты основного и оборотного капитала на производство единицы продукции</p> <p>в) стоимость оборотных фондов, приходящаяся на единицу реализованной продукции</p> |  |
|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>г) отношение балансовой стоимости основных фондов к среднегодовой стоимости численности работающих на предприятии</p> <p>117. Производительность труда определяется</p> <p>а) затратами труда на единицу произведенной продукции</p> <p>б) количеством рабочего времени, затраченного на производство единицы продукции</p> <p>в) количеством продукции, произведенной в единицу рабочего времени, либо затратами труда на единицу произведенной продукции</p> <p>г) количеством продукции, произведенной в единицу рабочего времени</p> <p>118. Оборотные производственные фонды - это</p> <p>а) орудия труда, многократно участвующие в производственном цикле</p> <p>б) предметы, необходимые для изготовления продукции</p> <p>в) фонды, материализующиеся в предметах труда и частично в средствах труда и воплощающиеся в производственных запасах и незавершенном производстве</p> <p>г) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции</p> <p>119. Амортизация основных фондов - это</p> <p>а) способ возмещения капитала, затраченного на создание и приобретение амортизируемых активов путем постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию</p> <p>б) расходы на содержание основных фондов</p> <p>в) восстановление основных фондов</p> <p>г) затраты на ремонт основных фондов в процессе их производственного функционирования</p> <p>120. Чистая прибыль предприятия - это</p> <p>а) выручка, полученная от реализации продукции</p> <p>б) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью</p> <p>в) чистый доход предприятия</p> <p>г) прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после вычета налогов из прибыли</p> <p>121. Собственные финансовые ресурсы организации - это</p> <p>а) доходы, прибыль от основной и прочей деятельности, выручка от реализации выбывшего имущества, амортизационные отчисления</p> <p>б) средства, полученные в результате хозяйственной деятельности организации</p> <p>в) валовая прибыль предприятия как источник самофинансирования</p> <p>г) совокупная сумма денежных поступлений, представляющая собой источники получения финансовых средств.</p> <p>122. Фондоотдача - это</p> <p>а) количество оборотов оборотных средств</p> <p>б) показатель эффективности использования основных фондов</p> <p>в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции</p> <p>г) уровень технической вооруженности труда</p> <p>123. Производственный цикл - это</p> <p>а) период оборота производственных запасов с момента их поступления в производство, незавершенное производство и готовая продукция до момента ее отгрузки</p> <p>б) полный период времени производства и реализации продукции</p> <p>в) процесс, начинаемый с оплаты сырья, материалов и заканчивающийся получением денег от покупателя</p> <p>г) процесс производства и реализации продукции</p> <p>124. Инвестиции - это</p> <p>а) капитальные вложения, имеющие целью расширение объемов собственного производства и извлечение доходов на финансовых и фондовых рынках</p> <p>б) средства, направляемые работникам на социальные нужды</p> <p>в) затраты предприятия на заработную плату</p> <p>г) доходы предприятия</p> |  |
|--|---|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>125. Добавочный капитал - это</p> <p>а) часть прибыли, направляемая на формирование специальных фондов</p> <p>б) часть прибыли предприятия, направляемая на увеличение уставного капитала</p> <p>в) капитал, создающийся за счет прироста стоимости имущества в результате переоценки основных фондов, эмиссионного дохода и безвозмездно полученных ценностей</p> <p>г) капитал, полученный за счет размещения заемных ценных бумаг</p> <p>126. Валовая прибыль предприятия - это</p> <p>а) оставшаяся часть валового дохода после вычета амортизационных отчислений, фонда оплаты труда и социальных выплат</p> <p>б) выручка от реализации продукции за вычетом акцизов</p> <p>в) чистый доход предприятия</p> <p>г) прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после вычета налогов из прибыли</p> <p>127. Основные производственные фонды - это</p> <p>а) целевой источник финансирования расширенного воспроизводства</p> <p>б) собственность предприятия, отражаемая в активе баланса</p> <p>в) часть оборотного капитала, которая полностью участвует в процессе производства продукции и формировании ее стоимости</p> <p>г) здания, сооружения, рабочие машины и оборудование, прямо или косвенно участвующие в производстве материальных ценностей и имеющие срок службы свыше 12 месяцев</p> <p>128. Затраты, образующие себестоимость продукции, группируются по следующим элементам</p> <p>а) материальные затраты</p> <p>б) затраты по управлению производством</p> <p>в) затраты по обслуживанию производства</p> <p>г) затраты на покупку материалов</p> <p>129. В себестоимость продукции включаются</p> <p>а) расходы на покупку основных средств</p> <p>б) расходы на создание запасов материалов</p> <p>в) выраженные в денежной форме затраты</p> <p>г) расходы на выплату ссуды банку</p> <p>130. Материальные затраты представляют собой</p> <p>а) расходы на оплату труда</p> <p>б) стоимость приобретаемых сырья и материалов</p> <p>в) страховые взносы во внебюджетные фонды</p> <p>амортизацию основных фондов</p> |  |
|--|--|

Критерии оценки ответа обучающихся (табл.) доводятся до их сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

| Шкала               | Критерии оценивания<br>(% правильных ответов) |
|---------------------|---|
| Оценка «зачтено»    | 50-100  |
| Оценка «не зачтено» | менее 50                                      |

