

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета биотехнологии
_____ Д.С. Брюханов
«22» мая 2020 г.

Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 РЕГИОНАЛЬНАЯ ФЛОРА И ФАУНА

Направление подготовки: **06.03.01 Биология**

Профиль подготовки: **Биоэкология**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Троицк
2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень высшего образования – бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 №944.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель: Макарова Т.Н., кандидат биологических наук, доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Биологии, экологии, генетики и разведения животных: протокол № 18 от 15.05.2020 г.

Заведующий кафедрой: Л.Ю. Овчинникова,
доктор сельскохозяйственных наук, профессор



Прошла экспертизу в методической комиссии факультета биотехнологии:
протокол № 6 от 21.05.2020 г.

Рецензент: Вагапова О.А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Председатель методической комиссии факультета биотехнологии
Власова О.А, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент



Директор Научной библиотеки



Лебедева Е.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
1.1	Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
1.3	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
1.4	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций).....	4
1.5	Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями).....	5
2	ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1	Тематический план изучения и объём дисциплины.....	6
2.2	Структура дисциплины	7
2.3	Содержание разделов дисциплины.....	9
2.4	Содержание лекций.....	11
2.5	Содержание практических занятий.....	11
2.6	Самостоятельная работа обучающихся.....	12
2.7	Фонд оценочных средств.....	13
3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
	Приложение № 1.....	16
	Лист регистрации изменений.....	59

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01 Биология должен быть подготовлен к научно-исследовательской, научно-производственной и проектной деятельности.

Целью дисциплины является формирование у студентов достаточно полного представления об огромном разнообразии живых организмов Южного Урала и Челябинской области, их экологических взаимоотношений; изучение их региональных особенностей флоры, фауны и экосистем Южного Урала в соответствии с формируемыми компетенциями

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о геологической истории и строении Южного Урала, рельефе Южного Урала; о методиках изучения растительности; о флоре и фауне Южного Урала; об экологическом районировании и экологической ситуации Южного Урала.

- обеспечить понимание разновидностей видов почв в разных регионах Южного Урала; поверхностных и подземных вод, потребления и загрязнения вод Южного Урала.

- сформировать навыки построения географического разреза; определения видового состава растительности и животных Южного Урала.

1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Компетенция	Индекс компетенции
способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	ОПК-3
готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	ПК-3

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Региональная флора и фауна» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования, относится к ее вариативной части (Б1.В), является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.02.01).

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на продвинутом этапе

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОПК-3 способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	Знать геологическую историю и строение Южного Урала, рельеф Южного Урала; методики изучения растительности; флору и фауну Южного Урала; об экологическом районировании и экологической ситуации Южного Урала	Уметь пользоваться методиками изучения растительности, экологическим районированием и экологической ситуации Южного Урала	Владеть практическими навыками методик изучения растительности, экологическим районированием и экологической ситуации Южного Урала
ПК-3 готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов	Знать флору и фауну Южного Урала; экологическое районирование и экологическую ситуацию	Уметь строить географический разрез; определять видовой состав	Владеть навыками построения географического разреза; навыками определения

современной биологии	Южного Урала.	растительности и животных Южного Урала	видового состава растительности и животных Южного Урала
----------------------	---------------	--	---

1.5 Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
ОПК-3 способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	Продвинутый	Биология Микробиология и вирусология Зоология Ботаника Учение о биосфере Биоразнообразии Основы биотехнологии Биобезопасность продуктов биотехнологического и биомедицинского производства Устойчивое развитие Особо охраняемые природные территории Заповедное дело	Государственная итоговая аттестация
ПК-3 готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	Продвинутый	Биология Теория эволюции Биогеография Устойчивое развитие Биохимическая экология Особо охраняемые природные территории Заповедное дело Охрана окружающей среды Современные проблемы экологии Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Зоогеография	Государственная итоговая аттестация

2 ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план изучения и объём дисциплины

№ п/п	Содержание раздела	Контактная работа			Всего	Самостоятельная работа	Всего акад. часов	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	КСР				
1	Рельеф и геологическое строение Южного Урала	4	2	1	7	10	17	Устный и тестовый опрос, проверка конспектов
2	Почвы Южного Урала	4	2	2	8	10	18	Устный и тестовый опрос, проверка конспектов
3	Поверхностные и подземные воды Южного Урала	2	2	1	5	10	15	Устный и тестовый опрос, проверка конспектов
4	Флора и фауна Южного Урала	6	4	1	11	10	21	Устный и тестовый опрос, проверка конспектов
5	Экология и природопользование Южного Урала	12	4	1	17	20	37	Устный и тестовый опрос, проверка конспектов, рефератов
Всего:		28	14	6		60	108	
Итого трудоемкость дисциплины: часов/ЗЕТ							108/3	

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения. Объем дисциплины «Региональная флора и фауна» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КСР) и на самостоятельную работу обучающихся (СРО) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 7	
				КР	СР
1	Лекции	28	х	28	х
2	Практические занятия	14	х	14	х
3	Контроль самостоятельной работы	6	х	6	х
4	Подготовка реферата	х	15	х	15
5	Самостоятельное изучение тем	х	15	х	15
6	Подготовка к устному опросу	х	15	х	15
7	Подготовка к тестированию	х	14	х	14
8	Подготовка к зачету	х	1		1
9	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
	Всего	48	60	48	60

2.2 Структура дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Объём работы по видам учебных занятий, академические часы								Коды компетенций	
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, всего	В том числе						Контроль самостоятельной работы
						Подготовка реферата	Подготовка к устному опросу	Самостоятельное изучение тем	Подготовка к тестированию	Подготовка к зачету		
Раздел 1 Рельеф и геологическое строение Южного Урала												
1.1	Рельеф Южного Урала	7	2	-	9,2	-	4	3	2	0,2	1	ОПК-3; ПК-3
1.2	Геологическое строение Южного Урала	7	2	-								ОПК-3; ПК-3
1.3	Административное деление Челябинской области. Рельеф Челябинской области Полезные ископаемые Челябинской области	7	-	2								ОПК-3; ПК-3
1.4	Страницы Древней истории Южного Урала	7	-	-								ОПК-3; ПК-3
1.5	Города областного значения.	7	-	-								ОПК-3; ПК-3
1.6	Визитные карточки городов области	7	-	-								ОПК-3; ПК-3
Раздел 2 Почвы Южного Урала												
2.1	Полезные ископаемые Южного Урала и последствия их разработки	7	2	-	10,2	-	4	3	3	0,2	2	ОПК-3; ПК-3
2.2	Почвы Южного Урала. Антропогенные изменения почвы на Южном Урале	7	2	-								ОПК-3; ПК-3
2.3	Почвы Челябинской области лесостепной зоны. Почвы Челябинской области степной зоны	7	-	2								ОПК-3; ПК-3
2.5	Месторождения полезных ископаемых на Южном Урале.	7	-	-								ОПК-3; ПК-3
2.6	Виды добычи полезных ископаемых на Южном Урале.	7	-	-								ОПК-3; ПК-3
2.7	Физико-географическое районирование Челябинской области.	7	-	-								ОПК-3; ПК-3
2.8	Геологические памятники природы Челябинской области.	7	-	-								ОПК-3; ПК-3
2.9	Уникальные кладовые полезных ископаемых Челябинской области.	7	-	-								ОПК-3; ПК-3
2.10	Основные типы почв по широтным зонам Зауралья. Разнообразии типов почвы в зависимости от	7	-	-								ОПК-3; ПК-3

	растительного пояса.											
Раздел 3 Поверхностные и подземные воды Южного Урала												
3.1	Поверхностные и подземные воды Южного Урала.	7	2	-	10,2	-	3	3	4	0,2	1	ОПК-3; ПК-3
3.2	Климат Челябинской области	7										ОПК-3; ПК-3
	Гидрография Челябинской области		-	2								ОПК-3; ПК-3
3.3	Геологическая деятельность поверхностных и подземных вод.	7	-	-								ОПК-3; ПК-3
3.4	Озера Южного Урала.	7	-	-								ОПК-3; ПК-3
3.5	Гидрологические памятники Челябинской области.	7	-	-								ОПК-3; ПК-3
3.6	Особенности климата Челябинской области	7	-	-								ОПК-3; ПК-3
Раздел 4 Флора и фауна Южного Урала												
4.1	Растительный мир Южного Урала.	7	2	-	10,2	-	3	3	4	0,2	1	ОПК-3; ПК-3
4.2	Деградация лесов и растительности Южного Урала	7	2	-								ОПК-3; ПК-3
4.3	Животный мир Южного Урала	7	2									ОПК-3; ПК-3
4.2	Растительный мир Челябинской области	7	-	2								ОПК-3; ПК-3
4.3	Животный мир Челябинской области (млекопитающие).	7	-	2								ОПК-3; ПК-3
	Животный мир Челябинской области (птицы, насекомые)											
4.4	Лекарственные растения Южного Урала.	7	-	-								ОПК-3; ПК-3
4.5	Леса Южного Урала.	7	-	-								ОПК-3; ПК-3
4.6	Южнотаежные хвойные леса Челябинской области.	7	-	-								ОПК-3; ПК-3
4.7	Красная книга Южного Урала.	7	-	-								ОПК-3; ПК-3
4.8	Земноводные и пресмыкающиеся Южного Урала.	7	-	-	ОПК-3; ПК-3							
4.9	Пернатое население Челябинской области	7	-	-	ОПК-3; ПК-3							
Раздел 5 Экология и природопользование Южного Урала												
5.1	Физико-географические районы и ландшафты Южного Урала	7	2	-	20	15	1	3	1	0,2	1	ОПК-3; ПК-3
5.2	Физико-географическое районирование Челябинской области. Экологическое районирование Челябинской области	7		2								ОПК-3; ПК-3
	Экологическое районирование Южного Урала.	7	2	-								ОПК-3; ПК-3
5.4	Экология и природопользование Южного Урала	7	2	-								ОПК-3; ПК-3
5.5	Экологическая оценка промышленных городов Южного Урала	7	2	-								ОПК-3; ПК-3
5.7	Особо охраняемые природные территории Южного Урала	7	2	-								ОПК-3; ПК-3

5.8	Особо охраняемые территории Челябинской области	7	-	2								ОПК-3; ПК-3
5.9	Изучение компонентов природной среды Южного Урала.	7	2	-								ОПК-3; ПК-3
5.10	Уровень загрязнения природной среды в области один из самых высоких по России.	7	-	-								ОПК-3; ПК-3
5.11	Природоохранная деятельность Южного Урала.	7	-	-								ОПК-3; ПК-3
5.12	Природно-исторические памятники Челябинской области.	7	-	-								ОПК-3; ПК-3
5.13	Туристско-рекреационные ресурсы Челябинской области.	7	-	-								ОПК-3; ПК-3
5.14	Сравнительная характеристика экологической ситуации Южного Урала и Республики Башкортостан.	7										ОПК-3; ПК-3
5.15	Охарактеризовать экологическую ситуацию Вашего района	7	-									ОПК-3; ПК-3
Всего по дисциплине			28	14	60	15	15	15	14	1	6	

2.3 Содержание разделов дисциплины

№ пп	Наименование разделов дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Иновационные образовательные технологии
1	2	4	5	6	7
1	Рельеф и геологическое строение Южного Урала	Геологическая история и строение Южного Урала. Рельеф Южного Урала. Административное деление Челябинской области. Рельеф Челябинской области. Полезные ископаемые Челябинской области	ОПК-3 ПК-3	Знать: геологическую историю и строение Южного Урала, рельеф Южного Урала; Уметь: построить географический разрез Владеть: знаниями административного деления Челябинской области	Лекции с презентациями
2	Почвы Южного Урала	Виды ПИ. Последствия разработки полезных ископаемых. Техногенное и агрогенное загрязнение почвы. Почвы города. Методики изучения компонентов почвы. Почвы Челябинской области лесостепной зоны.	ОПК-3 ПК-3	Знать: виды полезных ископаемых, последствия разработки полезных ископаемых, техногенное и агрогенное загрязнение почвы, методики изучения компонентов почвы Уметь: различать виды почв в разных	Лекции с презентациями

		Почвы Челябинской области степной зоны		регионах Южного Урала; Владеть: методиками изучения компонентов почвы.	
3	Поверхностные и подземные воды Южного Урала	Поверхностные воды Южного Урала. Климат Челябинской области. Подземные воды Южного Урала. Потребление и загрязнение вод Южного Урала. Вода в городе. Методики изучения воды. Гидрография Челябинской области	ОПК-3 ПК-3	Знать: поверхностные и подземные воды Южного Урала, потребление и загрязнение вод Южного Урала Уметь: использовать методики определения качества воды Владеть: методиками изучения воды	Лекции с презентациями
4	Флора и фауна Южного Урала	Зоны растительности. Деградация лесов и растительности Южного Урала. Видовой состав животного мира Южного Урала. Методики изучения компонентов растительности. Растительный мир Челябинской области. Изучение динамики роста дерева по годичным кольцам. Животный мир Челябинской области (млекопитающие). Животный мир Челябинской области (птицы, насекомые)	ОПК-3 ПК-3	Знать: зоны растительности, виды деградации лесов и растительности Южного Урала, видовой состав животного мира Южного Урала, методики изучения компонентов растительности Уметь: определять видовой состав растительности Южного Урала Владеть: методиками изучения компонентов растительности	Лекции с презентациями
5	Экология и природопользование Южного Урала	Ландшафтная зоны Южного Урала. Экологическое районирование Южного Урала. Экологическая ситуация Южного Урала. Структура современной экологии. Особенности экологии Южного Урала. Экологические проблемы современных городов. Атмосфера и особенности городской погоды. Мониторинг геологической среды, биосферы, биоресурсов. Государственные природные заповедники. Государственные заказники. Памятники природы. Физико-географическое районирование Челябинской области. Экологическое районирование Челябинской области. Особоохраняемые территории Челябинской области	ОПК-3 ПК-3	Знать: ландшафтные зоны Южного Урала, экологическое районирование экологическую ситуацию Южного Урала, особенности экологии Южного Урала, Государственные природные заповедники, заказники, памятники природы; Уметь: пользоваться основными ключевыми терминами и понятиями курса; Владеть: знаниями об экологическом районировании экологической ситуации Южного Урала.	Лекции с презентациями

2.4 Содержание лекций

№ п/п	Название разделов дисциплины	Тема лекции	Объём (акад. часов)
1	Рельеф и геологическое строение Южного Урала	Рельеф Южного Урала.	2
		Геологическое строение Южного Урала.	2
2	Почвы Южного Урала	Полезные ископаемые Южного Урала и последствия их разработки	2
		Почвы Южного Урала. Антропогенные изменения почвы на Южном Урале	2
3	Поверхностные и подземные воды Южного Урала	Поверхностные и подземные воды Южного Урала.	2
4	Флора и фауна Южного Урала	Растительный мир Южного Урала.	2
		Деградация лесов и растительности Южного Урала	2
		Животный мир Южного Урала	2
5	Экология и природопользование Южного Урала	Физико-географические районы и ландшафты Южного Урала	2
		Экологическое районирование Южного Урала.	2
		Экология и природопользование Южного Урала.	2
		Экологическая оценка промышленных городов Южного Урала	2
		Особо охраняемые природные территории Южного Урала	2
		Изучение компонентов природной среды Южного Урала	2
ИТОГО:			28

2.5 Содержание практических занятий

№ п/п	Название разделов дисциплины	Тема практического занятия	Объём (акад. часов)
1	Рельеф и геологическое строение Южного Урала	Административное деление Челябинской области. Рельеф Челябинской области Полезные ископаемые Челябинской области	2
2	Почвы Южного Урала	Почвы Челябинской области лесостепной зоны. Почвы Челябинской области степной зоны	2
3	Поверхностные и подземные воды Южного Урала	Климат Челябинской области Гидрография Челябинской области	2
4	Флора и фауна Южного Урала	Растительный мир Челябинской области	2
		Животный мир Челябинской области (млекопитающие). Животный мир Челябинской области (птицы, насекомые)	2
5	Экология и природопользование Южного Урала	Физико-географическое районирование Челябинской области. Экологическое районирование Челябинской области	2
		Особо охраняемые территории Челябинской области	2
ИТОГО:			14

2.6 Самостоятельная работа обучающихся

Название раздела дисциплины	Тема СРО	Виды СРО	Объём (акад. часов)	КСР (акад. часов)
1. Рельеф и геологическое строение Южного Урала	Рельеф Южного Урала.	Подготовка самостоятельного задания (конспекта), подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к зачету	9,2	1
	Геологическое строение Южного Урала.			
	Административное деление Челябинской области. Рельеф Челябинской области			
	Полезные ископаемые Челябинской области			
	Страницы Древней истории Южного Урала			
	Города областного значения.			
	Визитные карточки городов области			
2. Почвы Южного Урала	Полезные ископаемые Южного Урала и последствия их разработки	Подготовка самостоятельного задания (конспекта), подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к зачету	10,2	2
	Почвы Южного Урала. Антропогенные изменения почвы на Южном Урале			
	Почвы Челябинской области лесостепной зоны. Почвы Челябинской области степной зоны			
	Месторождения полезных ископаемых на Южном Урале.			
	Виды добычи полезных ископаемых на Южном Урале.			
	Физико-географическое районирование Челябинской области.			
	Геологические памятники природы Челябинской области.			
	Уникальные кладовые полезных ископаемых Челябинской области.			
	Основные типы почв по широтным зонам Зауралья. Разнообразие типов почвы в зависимости от растительного пояса.			
3. Поверхностные и подземные воды Южного Урала	Поверхностные и подземные воды Южного Урала	Подготовка самостоятельного задания (конспекта), подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к зачету	10,2	1
	Климат Челябинской области			
	Гидрография Челябинской области			
	Геологическая деятельность поверхностных и подземных вод.			
	Озера Южного Урала.			
	Гидрологические памятники Челябинской области.			
4. Флора и фауна Южного Урала	Особенности климата Челябинской области	Подготовка самостоятельного задания (конспекта), подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к зачету	10,2	1
	Растительный мир Южного Урала.			
	Деградация лесов и растительности Южного Урала			
	Животный мир Южного Урала			
	Растительный мир Челябинской области			
	Животный мир Челябинской области (млекопитающие). Животный мир Челябинской области (птицы, насекомые)			
Лекарственные растения Южного Урала.				

	Леса Южного Урала.			
	Южнотаежные хвойные леса Челябинской области.			
	Красная книга Южного Урала.			
	Земноводные и пресмыкающиеся Южного Урала.			
	Пернатое население Челябинской области			
5. Экология и природопользование Южного Урала	Физико-географические районы и ландшафты Южного Урала	Подготовка реферата, подготовка самостоятельного задания (конспекта), подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к зачету	20,2	1
	Экологическое районирование Южного Урала.			
	Экология и природопользование Южного Урала.			
	Экологическая оценка промышленных городов Южного Урала			
	Особо охраняемые природные территории Южного Урала			
	Изучение компонентов природной среды Южного Урала			
	Физико-географическое районирование Челябинской области. Экологическое районирование Челябинской области			
	Особоохраняемые территории Челябинской области			
	Уровень загрязнения природной среды в области один из самых высоких по России.			
	Природоохранная деятельность Южного Урала.			
	Природно-исторические памятники Челябинской области.			
	Туристско-рекреационные ресурсы Челябинской области.			
	Сравнительная характеристика экологической ситуации Южного Урала и республики Башкортостан.			
Охарактеризовать экологическую ситуацию Вашего района				
Итого:		60	6	

2.7 Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

3.1 Основная литература

3.1.1. География животных [Электронный ресурс] / Д.А. Шитиков - Москва: МПГУ, 2014 - 256 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275037>.

3.1.2. Лекарственные и ядовитые растения центральной европейской части России и степной зоны Южного Урала : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. А. Васильева, А. В. Филиппова, Н. Ф. Гусев, Н. К. Сюняев. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2016. — 180 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <https://e.lanbook.com/book/134471>.

3.2 Дополнительная литература

3.2.1. Болтушкин В. В. Краеведение [Электронный ресурс] / В.В. Болтушкин - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013 - 130 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272455>.

3.2.2. Зиганшин И. И. Краеведение [Электронный ресурс] / И.И. Зиганшин; Б.Г. Кадыров - Казань: Познание, 2014 - 216 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364239>.

3.2.3 Дворников, М. Г. Заповедное дело. Курс лекций и практических занятий : учебное пособие / М. Г. Дворников. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 168 с. — Доступ к полному тексту с сайта ЭБС// Лань : электронно-библиотечная система. — <https://e.lanbook.com/book/118633> (дата обращения: 27.04.2020).

3.2. 4 Почвоведение и инженерная геология : учебное пособие [Электронный ресурс] / М. С. Захаров, Н. Г. Корвет, Т. Н. Николаева, В. К. Учаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2007-0. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107911>

3.2.5 Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник [Электронный ресурс] / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 376 с. — ISBN 978-5-394-01244-0. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93370>

3.3 Периодические издания

3.3.1 «Достижения науки и техники АПК» научно-популярный журнал.

3.3.2 «Земледелие» научно-популярный журнал.

3.4 Электронные издания

3.4.1 Известия Иркутского государственного университета. Серия: Биология. Экология [Электронный ресурс] : научный журнал / изд-во Иркутский государственный университет. — 2008 - 2019. — 4 раза в год. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2432#journal_name

3.4.2 Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия: Лес. Экология. Природопользование [Электронный ресурс] : научный журнал / изд-во Поволжский государственный технологический университет. — 2007 - 2019. — 4 раза в год. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2329#journal_name

3.5 Учебно-методические разработки для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются на кафедре биологии, экологии, генетики и разведения животных, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

3.5.1 Макарова Т.Н., Региональная флора и фауна: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 06.03.01 Биология, профиль Биоэкология, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения – очная/ Т.Н.Макарова, С.А. Вахмянина, - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020.- 38 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2838> Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03238.pdf>

3.5.2 Макарова Т.Н., Региональная флора и фауна: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 06.03.01 Биология, профиль Биоэкология, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения – очная/Т.Н.Макарова, С.А. Вахмянина - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020.- 46 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2838> Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03239.pdf>

3.6 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

3.6.1 Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>

3.6.2 ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>

3.6.3 ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>

3.6.4 Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

3.7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «КонсультантПлюс»:

- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Экология. Проф»;
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины
http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPro 11.0
- Антивирус KasperskyEndpointSecurity

3.9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень специальных помещений кафедры:

1. Учебная аудитория № 13 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), для выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

2. Помещение № 42 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерами, с возможным подключением к сети Интернет и обеспечении доступа в электронную образовательную среду.

3. Помещение № 6 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень основного оборудования

1. Ноутбук ACER AS5732ZG-443G25Mi 15,6" WXGA ACB\Cam\$,
2. проектор для мультимедиа NEC NP 210,
3. экран на треноге Da-Lite Versatol.

Прочие средства обучения:

Учебные стенды: «Примеры наземных цепей питания», - «Связи между элементами агроэкосистемы», «Биоценоз дубравы», «Пять основных этапов формирования концепции экологии», «Озоновый слой»; учебные плакаты по зоологии и географии (Животный мир Челябинской области, Рельеф Челябинской области); учебные стенды (Физическая карта мира, Ильменский заповедник).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.01 Региональная флора и фауна

Уровень высшего образования - бакалавриат (академический)

Код и наименование направления подготовки: 06.03.01 Биология

Профиль подготовки: Биоэкология

Квалификация – бакалавр

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций).....	18
2	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	19
3	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	21
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
4.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля.....	21
4.1.1	Устный опрос на практическом занятии.....	21
4.1.2	Оценка самостоятельного изучения тем.....	23
4.1.3	Реферат	24
4.1.4	Тестирование.....	26
4.2	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	41
4.2.1	Зачет.....	41

1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на продвинутом этапе

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОПК-3 способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	Знать геологическую историю и строение Южного Урала, рельеф Южного Урала; о методиках изучения растительности; о флоре и фауне Южного Урала; об экологическом районировании и экологической ситуации Южного Урала	Уметь пользоваться методиками изучения растительности, экологическим районированием и экологической ситуации Южного Урала	Владеть практическими навыками методик изучения растительности, экологическим районированием и экологической ситуации Южного Урала
ПК-3 готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	Знать флору и фауну Южного Урала; экологическое районирование и экологическую ситуацию Южного Урала.	Уметь строить географический разрез; определять видовой состав растительности и животных Южного Урала	Владеть навыками построения географического разреза; навыками определения видового состава растительности и животных Южного Урала

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично
ОПК-3 способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	Знания	Знать геологическую историю и строение Южного Урала, рельеф Южного Урала; о методиках изучения растительности; о флоре и фауне Южного Урала; об экологическом районировании и экологической ситуации Южного Урала	Отсутствуют знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Обнаруживает слабые знания по геологической истории и строению Южного Урала, рельефе Южного Урала; методики изучения растительности; флоре и фауне Южного Урала; экологическом районировании и экологической ситуации Южного Урала	Знает основы дисциплины, геологическую историю и строение Южного Урала, рельеф Южного Урала; методики изучения растительности; флору и фауну Южного Урала; экологическое районирование и экологическую ситуацию Южного Урала	Отлично разбирается в вопросах дисциплины, геологической истории и строении Южного Урала, рельефе Южного Урала; методиках изучения растительности; флоре и фауне Южного Урала; экологическом районировании и экологической ситуации Южного Урала
	Умения	Уметь пользоваться методиками изучения растительности, экологическим районированием и экологической ситуации Южного Урала	Не умеет пользоваться специфической терминологией, методиками изучения растительности, экологическим районированием и экологической ситуации Южного Урала	Путается в некоторых мелких вопросах, методиках изучения растительности, экологическом районировании и экологической ситуации Южного Урала	Умеет пользоваться специфической терминологией, методиками изучения растительности, экологическим районированием и экологической ситуации Южного Урала	Осознанно применяет полученные знания на практике, применяет методики изучения растительности, экологического районирования и экологической ситуации Южного Урала
	Навыки	Владеть практическими навыками применения методик изучения растительности, экологическим районированием и экологической ситуации Южного Урала	Отсутствуют знания по дисциплине, неспособен применить методики изучения растительности, экологическим районированием и экологической ситуации Южного Урала их в конкретной ситуации	Знания методик изучения растительности, экологическим районированием и экологической ситуации Южного Урала отрывистые или фрагментарные	Знания методик изучения растительности, экологическим районированием и экологической ситуации Южного Урала достаточно уверенные, есть незначительные пробелы	В полном объеме владеет методиками изучения растительности, экологическим районированием и экологической ситуации Южного Урала

ПК-3 готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	Знания	Знать флору и фауну Южного Урала; экологическое районирование и экологическую ситуацию Южного Урала.	Отсутствуют знания по флоре и фауне Южного Урала; экологическом районировании и экологической ситуации Южного Урала.	Обнаруживает слабые знания по флоре и фауне Южного Урала; экологическом районировании и экологической ситуации Южного Урала., неспособен применить их в конкретной ситуации	Знает флору и фауну Южного Урала; экологическое районирование и экологическую ситуацию Южного Урала.	Отлично разбирается во флоре и фауне Южного Урала; экологическом районировании и экологической ситуации Южного Урала.
	Умения	Уметь строить географический разрез; определять видовой состав растительности и животных Южного Урала	Не умеет строить географический разрез; определять видовой состав растительности и животных Южного Урала	Путается в некоторых мелких вопросах построения географического разреза; определять видовой состав растительности и животных Южного Урала	Умеет пользоваться методикой построения географического разреза; определения видового состава растительности и животных Южного Урала	В полном объеме владеет информацией. Осознанно применяет полученные знания на практике
	Навыки	Владеть навыками построения географического разреза; определения видового состава растительности и животных Южного Урала	Отсутствуют знания построения географического разреза; определения видового состава растительности и животных Южного Урала, неспособен применить их в конкретной ситуации	Знания построения географического разреза; определения видового состава растительности и животных Южного Урала отрывистые или фрагментарные	Знания построения географического разреза; определения видового состава растительности и животных Южного Урала достаточно уверенные, есть незначительные пробелы	В полном объеме владеет информацией. Осознанно применяет полученные знания на практике

3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

3.1 Макарова Т.Н., Региональная флора и фауна: Методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 06.03.01 Биология, профиль Биоэкология, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения – очная/ Т.Н.Макарова, С.А. Вахмянина, - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020.- 38 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2838> Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03238.pdf>

3.2 Макарова Т.Н., Региональная флора и фауна: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 06.03.01 Биология, профиль Биоэкология, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения – очная/Т.Н.Макарова, С.А. Вахмянина - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020.- 46 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2838> Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03239.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций по дисциплине «Региональная флора и фауна», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1 Устный опрос на практическом занятии

Устный опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам или темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Т.Н.Макарова Региональная флора и фауна: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 06.03.01 Биология, профиль Биоэкология, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения – очная/ Т.Н.Макарова, С.А. Вахмянина - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020.- 46 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2838> : <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03239.pdf>

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - студент полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Вопросы для устного опроса на практическом занятии:

Раздел 1. Рельеф и геологическое строение Южного Урала

1. Административное деление Челябинской области
2. Рельеф Челябинской области
3. Полезные ископаемые Челябинской области

Раздел 2. Почвы Южного Урала

4. Почвы Челябинской области

Раздел 3. Поверхностные и подземные воды Южного Урала

5. Водоразделы Челябинской области

6. Климат Челябинской области

Раздел 4. Флора и фауна Южного Урала

7. Растительность Челябинской области

8. Лекарственные растения Челябинской области

9. Типы особоохраняемых природных территорий

10. Особоохраняемые территории Челябинской области

11. Животный мир Челябинской области

Раздел 5. Экология и природопользование Южного Урала

12. Экологическая ситуация и экологические районы Челябинской области

4.1.2 Оценка самостоятельного изучения тем

Конспект используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины.

Конспект выполняется согласно методическим рекомендациям:

Т.Н.Макарова Региональная флора и фауна: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 06.03.01 Биология, профиль Биоэкология, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения – очная/ Т.Н.Макарова, С.А. Вахмянина - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020.- 46 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2838>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03239.pdf>

Составление конспекта

Конспект - это краткая письменная запись содержания статьи, книги, лекции, предназначенные для последующего восстановления информации с различной степенью полноты.

Конспект представляет собой относительно подробное, последовательное изложение содержания прочитанного. На первых порах целесообразно в записях ближе держаться текста, прибегая зачастую к прямому цитированию автора. В дальнейшем, по мере выработки навыков конспектирования, записи будут носить более свободный и сжатый характер.

Конспект подразделяется на части в соответствии с заранее продуманным планом. Пункты плана записываются в тексте или на полях конспекта. Писать его рекомендуется чётко и разборчиво, так как небрежная запись с течением времени становится малопонятной для ее автора. Существует правило: конспект, составленный для себя, должен быть по возможности написан так, чтобы его легко прочитал и кто-либо другой.

Конспектирование в большей мере, чем другие виды записей, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важных теоретических и практических вопросов, умение чётко их формулировать и ясно излагать своими словами. В конспект могут помещаться диаграммы, схемы, таблицы, которые придадут ему наглядность.

Таким образом, составление конспекта требует вдумчивой работы, затраты времени и труда.

Оформление конспекта

Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.

Применять определенную систему подчеркивания, условных обозначений.

Соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.

Научитесь пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение. Например, если вы пользуетесь синими чернилами для записи конспекта, то: красным цветом - подчёркивайте названия тем, пишите наиболее важные формулы; чёрным - подчеркивайте заголовки подтем, параграфов, и т.д.; зелёным - делайте выписки цитат, нумеруйте формулы и т.д.

При написании конспекта используют только общепринятые сокращения.

Темы конспектов заранее сообщаются студентам.

Критерии оценивания конспекта:

Критерии оценки доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после представления конспекта.

«Отлично» - полнота использования учебного материала. Объем конспекта – один лист формата А 4. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«Хорошо» - использование учебного материала неполное. Объем конспекта – один лист формата А 4. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«Удовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Объем конспекта – один лист формата А 4. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

«Неудовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Объем конспекта – один лист формата А 4. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Допущены ошибки терминологические и орфографические. Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Несамостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

Темы конспекта

1. Страницы Древней истории Южного Урала
2. Города областного значения.
3. Визитные карточки городов области
4. Месторождения полезных ископаемых на Южном Урале.
5. Виды добычи полезных ископаемых на Южном Урале.
6. Физико-географическое районирование Челябинской области.
7. Геологические памятники природы Челябинской области.
8. Уникальные кладовые полезных ископаемых Челябинской области.
9. Основные типы почв по широтным зонам Зауралья. Разнообразие типов почвы в зависимости от растительного пояса.
10. Магнитогорск – город металлургов.
11. Геологическая деятельность поверхностных и подземных вод.
12. Озера Южного Урала.
13. Гидрологические памятники Челябинской области.
14. Особенности климата Челябинской области
15. Лекарственные растения Южного Урала.
16. Леса Южного Урала.
17. Южнотаежные хвойные леса Челябинской области.
18. Красная книга Южного Урала.
19. Земноводные и пресмыкающиеся Южного Урала.
20. Пернатое население Челябинской области
21. Уровень загрязнения природной среды в области один из самых высоких по России.
22. Природоохранная деятельность Южного Урала.
23. Природно-исторические памятники Челябинской области.
24. Туристско-рекреационные ресурсы Челябинской области.
25. Сравнительная характеристика экологической ситуации Южного Урала и республики Башкортостан.
26. Охарактеризовать экологическую ситуацию Вашего района

4.1.3 Реферат

Реферат используется для оценки качества самостоятельного освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, выполняемый обучающимися без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредовано через специальные учебно-методические материалы. Она является обязательным звеном процесса обучения, предусматривающим, прежде всего, индивидуальную работу обучающихся по усвоению учебной программы.

Реферат - краткое изложение содержания книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением. В нашем понимании реферат – это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему, умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

Реферат выполняется согласно методическим рекомендациям:

Т.Н.Макарова Региональная флора и фауна: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 06.03.01 Биология, профиль Биоэкология, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения – очная/ Т.Н.Макарова, С.А. Вахмянина - Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020.- 46 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2838>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/03239.pdf>

Дата сдачи реферата заранее сообщается обучающемуся. Реферат оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Критерии оценивания реферата (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после проверки реферата.

Примерная тематика рефератов

1. Визитные карточки городов Челябинской области
2. Геологические памятники природы Челябинской области.
3. Уникальные кладовые полезных ископаемых Челябинской области
4. Озера Южного Урала.
5. Гидрологические памятники Челябинской области.
6. Особенности климата Челябинской области
7. Лекарственные растения Южного Урала.
8. Южнотаежные хвойные леса Челябинской области
9. Красная книга Южного Урала.
10. Уровень загрязнения природной среды в Челябинской области один из самых высоких по России.
11. Природно-исторические памятники Челябинской области.
12. Туристско-рекреационные ресурсы Челябинской области.
13. Сравнительная характеристика экологической ситуации Южного Урала и республики Башкортостан
14. Охарактеризовать экологическую ситуацию Вашего района

Критерии оценивания реферата:

Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа доводятся до сведения студентов в начале написания реферата. Оценка объявляется студенту непосредственно после проверки реферата.

«Отлично» - полнота использования учебного материала. Объем реферата (15 страниц). Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«Хорошо» - использование учебного материала неполное. Объем реферата – (10 страниц). Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«Удовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

«Неудовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Допущены ошибки терминологические и орфографические. Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Несамостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

- знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

4.1.4 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Оценка	Кол-во правильных ответов	% правильных ответов
2 (неудовлетворительно)	менее 21	менее 60
3 (удовлетворительно)	21-24	60-70
4 (хорошо)	25-29	71-85
5 (отлично)	30-35	86-100

Тестовые задания

1. При становлении и развитии Уральской горной страны выделяют ... этапа(ов).
 1. 2
 2. 3
 3. 4
 4. 5
2. На этапе ... в земной коре закладываются глубокие трещины (разломы), по которым на поверхность изливаются лавы базальтов. Не дошедшие до поверхности магматические расплавы кристаллизовались на глубинах 5-10 км, образуя крупные интрузивные массивы.
 1. становления тектонически активной зоны
 2. образования первых горных вершин Урала
 3. подъема суши и формирования Уральских гор
 4. становления тектонически пассивной зоны
3. На этапе ... - образуются протяженные зоны глубинных разломов, вдоль которых растут цепи вулканов. Громадные, в тысячи километров участки суши прогибаются и заливаются морем. Чуть позже эти накопившиеся массы гигантскими силами Земли сминаются в складки и образуют первые горные вершины Урала.
 1. становления тектонически активной зоны
 2. образования первых горных вершин Урала
 3. подъема суши и формирования Уральских гор
 4. становления тектонически пассивной зоны
4. На этапе ... - начинается подъем суши, морские воды отступают, а океанические породы выходят на дневную поверхность формируя Уральские горы.
 1. становления тектонически активной зоны
 2. образования первых горных вершин Урала
 3. подъема суши и формирования Уральских гор
 4. становления тектонически пассивной зоны
5. Формирование современного рельефа Южного Урала началось в ... эру.
 1. мезозойскую
 2. кайнозойскую
 3. палеозойскую
 4. протерозойскую
6. Западный берег моря отрогов Южного Урала 70-37 млн. лет назад проходил приблизительно по этим городам ...
 1. Кунашак
 2. Челябинск
 3. Троицк
 4. Магнитогорск
 5. Кыштым
 6. Уйское
7. Цифрами на карте области обозначены места расположения следующих объектов...
 1. самый старый населенный пункт области;
 2. первый на территории нашего края железодобывающий завод
 3. крепость, построенная летом 1736 года по указанию В.Н. Татищева
 4. средневековый мавзолей, самое древнее каменное сооружение
 5. район заводских дач братьев Твердышевых и И. Мясникова
 6. крепость, основанная И.И. Неплюевым
8. Проблемы с питьевой водой для уездного города Челябинска не было до середины XIX века. Воду для питья брали...
 1. из колодцев, что обустраивали во дворах домов
 2. из реки Миасс, набирая воду в бочки
 3. из озер привозили воду в дубовых бочках



4. собирали дождевую воду

9. Выдающийся государственный деятель и ученый В.Н. Татищев дал жизнь таким крупным городам, как ...

1. Екатеринбург
2. Самара
3. Пермь
4. Тольятти
5. Магнитогорск
6. Оренбург

10. Установите соответствие между крепостями и реками, на берегу которых они были построены в XVIII веке.

Крепость

1. Каракульская
2. Челябинская
3. Магнитная

Река

- А. Урал
- Б. Уй
- В. Миасс
- Г. Увелка

11. НЕ верным утверждением является ...

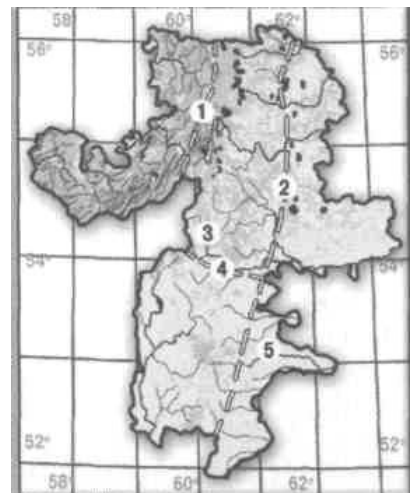
1. Чебаркульскую крепость рядом с озером Чебаркуль основал полковник П.С. Бахметьев
2. время доставки уральского железа на барках-коломенках из Усть-Катава до Петербурга достигало порой 18 месяцев
3. ярмарка в городе-крепости Троицке была крупнейшей в России по продолжительности рабочего периода (4 месяца)
4. строительство Транссибирской железнодорожной магистрали началось в 1891 году одновременно в Челябинске и Владивостоке

12. По рекам горнозаводской зоны в XVIII—XIX веках сплавляли барки-коломенки с железом. Первые десятки километров проходили порой по мелководью, поэтому барки садились на мель. Сопровождающие при этом ...

1. шли по берегу и, как бурлаки, тянули барку, преодолевая мели и перекаты
2. посылали гонца на завод, чтобы открыли плотину пруда, организованный сброс воды сдвигал барку
3. разгружали барку, чтобы столкнуть ее с мели, затем снова грузили и плыли дальше
4. плыли по реке и, как бурлаки, тянули барку, преодолевая мели и перекаты

13. Установите соответствие между цифрой на карте и обозначенным ею объектом:

1. географический центр Челябинской области
2. Зауральское плато
3. граница между Уральской горной страной и Западно-Сибирской низменной страной
4. граница водораздела бассейнов рек Камы и Тобола
5. граница степной и лесостепной зон



14. НЕ верным является выражение «Челябинская область по географическому положению находится...»

1. на границе частей света — Европы и Азии
2. в зоне континентального климата
3. в центре горнолесной зоны
4. на границе водораздела бассейнов рек Урал, Тобол и Кама

15. Верными являются утверждения ...

1. на территории Челябинской области могут одновременно разместиться такие страны, как Бельгия, Дания и Швейцария
2. Челябинская область по площади превышает Курганскую
3. среди субъектов Российской Федерации, входящих в Уральский федеральный округ, Челябинская область занимает второе место по площади
4. среди субъектов Российской Федерации, входящих в Уральский федеральный округ, Челябинская область занимает первое место по площади
5. среди субъектов Российской Федерации, входящих в Уральский федеральный округ, Челябинская область занимает третье место по площади

16. Установите соответствие между территориями, граничащими с нашим краем, и характеристиками границ.

Территории

1. Курганская область
2. Оренбургская область
3. Республика Башкортостан
4. Республика Казахстан
5. Свердловская область

Характеристика границы

- А. Самый короткий участок границы
- Б. Граница на большом протяжении проходит по рекам
- В. Граница установлена 6 февраля 1943 года
- Г. Северная граница
- Д. Граница формировалась в период строительства железодельных заводов в XVIII веке

17. Из центра Челябинска вылетел вертолет. Пилот получил приказ выполнить «коробочку»: 50 км на север, разворот на восток - 100 км, затем снова разворот на юг - 100 км, на запад - 100 км и возвращение на север - 50 км. Вертолет приземлится... Челябинска.

1. в центре
2. севернее
3. южнее
4. восточнее

18. 24 % территории области – это ...

1. высокая горная часть
2. приподнятые равнинные участки
3. участки с пониженным рельефом
4. заболоченные участки

19. 42 % территории области – это ...

1. приподнятые равнинные участки
2. высокая горная часть
3. участки с пониженным рельефом
4. заболоченные участки

20. 34 % территории области – это ...

1. участки с пониженным рельефом
2. приподнятые равнинные участки
3. высокая горная часть
4. заболоченные участки

21. Плоская возвышенность, круто обрывающаяся на восток. Граница плато с горным Уралом проходит по подножию хребта Каратау, абсолютные его отметки плато в южной части - 480 м; к северу они постепенно снижаются – это...

1. Уфимское плоскогорье
2. Западно-Сибирская низменность
3. Зауральский пенеппен
4. Уральские горы

22. К востоку от хребта Каратау располагаются...

1. Уральские горы
2. Зауральский пенеппен
3. Западно-Сибирская низменность
4. Уфимское плоскогорье

23. Уральские горы включают...

1. Уральский кряж
2. Восточные предгорья
3. Зауральский пенеппен
4. Западно-Сибирскую низменность
5. Уфимское плоскогорье

24. При бурении этот вид рельефа Южного Урала имеет двухъярусное строение...

1. Уфимское плоскогорье
2. Зауральский пенеппен
3. Западно-Сибирская низменность
4. Уральский кряж

25. Бурый железняк и сидеритовые руды Бакальского рудника относятся к...

1. рудам черных металлов
 2. рудам цветных металлов
 3. рудам редких металлов
 4. нерудному сырью
- 26. Цинковый колчедан Амурского месторождения относится к...**
1. рудам цветных металлов
 2. рудам черных металлов
 3. рудам редких металлов
 4. нерудному сырью
- 27. Самый большой золотой самородок найденный в Миасской долине весил...кг.**
1. 34
 2. 26
 3. 36
 4. 33
- 28. Олово, вольфрам, бериллий, тантал относят к рудам...**
1. редких металлов
 2. благородных металлов
 3. нерудного сырья
 4. цветных металлов
- 29. На месторождениях Тургорякское, Агаповское, Первомайское производится добыча ...**
1. известняков и доломитов
 2. талька и каолиновой белой глины
 3. огнеупорной глины
 4. цинкового колчедана
- 30. Минеральные образования земной коры, химический состав и физические свойства которых позволяют эффективно использовать их для обеспечения жизнедеятельности человека и в сфере материального производства – это...**
1. полезные ископаемые
 2. природопользование
 3. возобновимые природные ресурсы
 4. невозобновимые природные ресурсы
- 31. Одно из последствий добычи полезных ископаемых на литосферу заключается в том, что ...**
1. возникают деформации бортов карьера, оползни, оплывины; оседание земной поверхности над отработанными шахтными полями
 2. в отвалах горных пород идет интенсивный процесс разрушения, окисления минералов и, в частности, сульфидов
 3. при разложении пирита выделяется теплота, которая вызывает возгорание отвалов
 4. терриконы горят в течение месяцев, выделяя сернистый и угарный газы, углекислый газ и целый ряд других соединений
- 32. Одно из последствий добычи полезных ископаемых на гидросферу заключается в том, что...**
1. откачиваемые из горных выработок воды содержат примеси, которые при попадании в воду вызывают их загрязнение
 2. чрезмерная загазованность, запыленность приводят к усыханию крон деревьев и другим болезням
 3. в выработках и отвалах идет интенсивное окисление рудных минералов и их выщелачивание, идет миграция химических элементов
 4. при разложении пирита выделяется теплота, которая вызывает возгорание отвалов
- 33. Одно из последствий добычи полезных ископаемых на атмосферу заключается в том, что...**
1. эксплуатация крупных горных выработок сопровождается выбросами за счет взрывов значительного количества взрывчатых веществ
 2. использование драги - это практически полное уничтожение пойменной растительности, а следовательно, и гнездовой птиц
 3. в горной местности нарушается цельность определенного объема пород, появляются крупные полости, пустоты
 4. при разложении пирита выделяется теплота, которая вызывает возгорание отвалов
- 34. Аббревиатура ВУРС означает...**
1. Восточно-Уральский радиационный след
 2. Верхне-Уральский радиационный след

3. Верхне-Уфалейский радиационный след
4. Восточно-Уфалейский радиационный след

35. В среднем на одного южноуральца в год приходится ...тыс. м³ воды.

1. 2,0
2. 1,5
3. 2,5
4. 1,0

36. ... рек области имеют протяженность свыше 200 км.

1. 7
2. 8
3. 6
4. 5

37. К Камскому бассейну относятся реки...

1. Волга, Ока, Белая
2. Обь, Иртыш, Исеть
3. Гумбейка, Б. Караганка, Зингейка
4. Урал, Увелька, Уй

38. К Тобольскому бассейну относятся реки...

1. Обь, Иртыш, Исеть
2. Волга, Ока, Белая
3. Гумбейка, Б. Караганка, Зингейка
4. Урал, Увелька, Уй

39. К бассейну реки Урал относятся реки...

1. Гумбейка, Б. Караганка, Зингейка
2. Обь, Иртыш, Исеть
3. Волга, Ока, Белая
4. Урал, Увелька, Уй

40. Озера, отличающиеся размерами, крайне сложными очертаниями берегов, глубиной, достигающей 30-40 м, скоплением воды в котловинах относят к ... типу происхождения.

1. тектоническому
2. эрозионно-тектоническому
3. русловому
4. вулканическому

41. Озера лесостепной и степной зон с глубиной 8-10 м, берега плоские, местами заболоченные, вода пресная и солоноватая относят к... типу происхождения.

1. тектоническому
2. эрозионно-тектоническому
3. русловому
4. вулканическому

42. Неглубокие и небольшие по площади озера, которые находятся в долинах Урала, Гумбейки, Миасса относят к... типу происхождения.

1. тектоническому
2. эрозионно-тектоническому
3. русловому
4. вулканическому

43. Верховные болота образуются в ...

1. горных и предгорных районах, в условиях избыточного увлажнения, болота с редкой березовой порослью, самое крупное - площадью свыше 30 км² - Таганайское, Уфимское, Чусовское
2. месте бывших озер, заболачивание происходит при высоком стоянии грунтовых вод, самым крупным является Донгузлы - 108 км²
3. мелких лесах, поверхность более сухая, более твердая, а наряду со мхами и торфом встречаются ивы, тростник
4. месте бывших озер, заболачивание происходит при низком стоянии грунтовых вод, самым крупным является Хамитовское

44. Низинные болота образуются в...

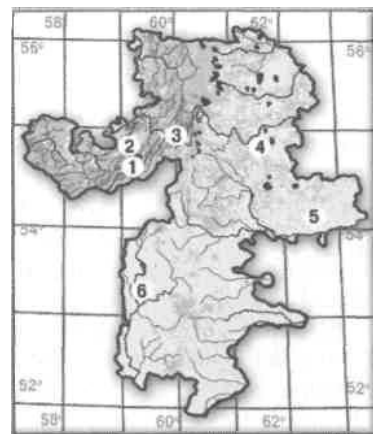
- горных и предгорных районах, в условиях избыточного увлажнения, болота с редкой березовой порослью, самое крупное - площадью свыше 30 км² - Таганайское, Уфимское, Чусовское
- месте бывших озер, заболачивание происходит при высоком стоянии грунтовых вод, самым крупным является Донгузлы - 108 км²
- мелких лесах, поверхность более сухая, более твердая, а наряду со мхами и торфом встречаются ивы, тростник
- месте бывших озер, заболачивание происходит при низком стоянии грунтовых вод, самым крупным является Хамитовское

45. Верховные болота переходного типа образуются в...

- горных и предгорных районах, в условиях избыточного увлажнения, болота с редкой березовой порослью, самое крупное - площадью свыше 30 км² - Таганайское, Уфимское, Чусовское
- месте бывших озер, заболачивание происходит при высоком стоянии грунтовых вод, самым крупным является Донгузлы - 108 км²
- мелких лесах, поверхность более сухая, более твердая, а наряду со мхами и торфом встречаются ивы, тростник
- месте бывших озер, заболачивание происходит при низком стоянии грунтовых вод, самым крупным является Хамитовское

46. Цифрами 1,2,3,4,5,6 на карте области обозначены...

- крупнейший угольный бассейн;
- месторождение жильного рудного золота, открытое в 1797 году Е.И. Мечниковым;
- самый большой на территории области участок неогеновых отложений (пески, песчаники, пестроцветные глины);
- одно из крупнейших в мире месторождений магнезита;
- крупное месторождение железной руды, известно с XVIII века и почти полностью выработанное в XX веке;
- месторождение минералов, расположенное на территории самого молодого национального парка и приуроченное к древнему палеовулкану.



47. НЕ верным является утверждение...

- крупные месторождения никеля и кобальта находятся в районе города Верхний Уфалей
- объявленная памятником природы поверхностная горная выработка - Николае-Максимильяновская копь, названа в честь сына герцога Максимилиана Лейхтенбергского Николая
- район, аналогичный по минеральному составу алмазоносным россыпям Южной Африки, изучал в долине реки Сатка геолог И.И. Кошкарлов
- месторождение минералов, расположенное на территории самого молодого национального парка и приуроченное к древнему палеовулкану

48. Минерал, который был впервые найден известным уральским геологом Б.В. Чесноковым на территории Ильменского заповедника и назван в честь натуралиста, многие годы изучавшего природу заповедника - это ...

- миаскит
- ильменит
- ушковит
- лазурит

49. Установите соответствие между полезным ископаемым и месторождением

Полезное ископаемое

- Мрамор
- Железные руды
- Каменный уголь
- Золото Боксит

Месторождение

- Бакальское
- Коелгинское
- Блиновское
- Брединское
- Кочкарское

50. Выдающимся ученым, руководителем радиевой экспедиции, работавшей в начале века в Миассе и внесшей огромный вклад в изучение редких и редкоземельных элементов на Урале был ...

- Л.И. Брусницын

2. А.Е. Ферсман
3. В.И. Вернадский
4. А.П. Карпинский

51. Среди экспонатов Челябинского музея геологии НЕЛЬЗЯ увидеть ...

1. окаменелую раковину головоногого моллюска
2. золотой самородок «Большой треугольник»
3. остатки плезоизавра — гигантского ящера, обитавшего в водах древнего уральского моря
4. коллекцию уральских яшм

52. На карте области цифрами обозначены...

1. гора Извоз
2. хребет Зигальга
3. Воробьиные горы
4. Борисовские сопки
5. сопка Синий Шихан
6. Козитовый овраг
7. Пугачевская пещера



53. НЕВЕРНЫМИ утверждениями, касающимися рельефа Челябинской области, являются ...

1. в поперечном профиле речных долин прослеживается до восьми надпойменных террас
2. зона Зауральского пенеплена соседствует с зоной Предуралья;
3. Хребты Сулея и Жукатау составляют горную цепь
4. в формировании рельефа области карстовые формы практически не имеют значения
5. в районах интенсивных горнодобывающих работ большое количество искусственных форм рельефа

54. Установите соответствие между геоморфологическими объектами и их названиями...

<i>Объект</i>	<i>Название</i>
1. Гора	А. Александровская
2. Сопка	Б. Игнatieвская
3. Гребень	В. Чека
4. Пещера	Г. Откликной

55. Самая высокая вершина Челябинской области...

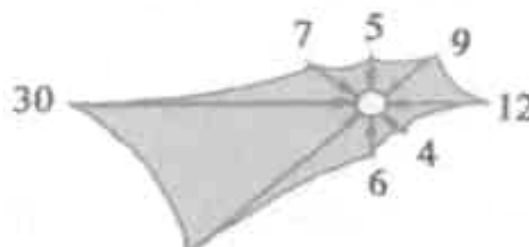
1. Круглица
2. Большой Нургуш
3. Юрма
4. Большой Шолом

56. Неверным утверждением, касающимся климата Челябинской области, является ...

1. жаркая сухая погода на Южном Урале устанавливается с вхождением на территорию континентального тропического воздуха
2. переход средней суточной температуры воздуха через 0°C наблюдается в декабре
3. на большей части территории области годовые суммы осадков не превышают 400 мм
4. в лесостепной зоне возрастает континентальность климата, погодные условия всех сезонов становятся более выраженными
5. доля твердых осадков составляет в годовой сумме 22-32%

57. В ... среднегодовое направление ветра соответствует приведенной розе ветров.

1. Троицке
2. Коркино
3. Нязепетровске
4. Челябинске



58. На диаграмме представлено среднестатистическое распределение осадков за год (100%) по временам года в городе Челябинске. Сектору 1,2,3,4 соответствуют ...

1. зима
2. весна
3. лето



4. осень

59. Цифрами на карте области обозначены...

1. место, где среднее годовое число пасмурных дней минимально
2. изотерма средней месячной температуры воздуха за июль (18° С)
3. место, где число дней со снежным покровом максимально
4. изогипса годовой суммы осадков в 400 мм
5. линия дат (15.04) схода снежного покрова
6. место, где в 1971 году прошел редчайшей силы смерч



60. Цифрами на карте области обозначены...

1. озеро Тургойак
2. река Большой Кизил
3. Аргазинское водохранилище
4. Верхнечусовское болото
5. Теплые ключи
6. река Увелька
7. Миньярский пруд

61. Из приведенных утверждений НЕ верным является ...

1. подземные воды Хомутининской местности минеральные
2. для рек нашей области преимущественное значение имеет весенний сток
3. обеспеченность жителей Челябинской области водой выше среднероссийской
4. болота занимают около 2,5% территории нашей области

62. Установите соответствие между водоемами и типами их котловин по происхождению...

Водоем

1. Увильды
2. Боровушка
3. Аргаяш
4. Аргазинское

Происхождение котловины

- А. Карстовое
- Б. Искусственное
- В. Тектоническое
- Г. Эрозионно-тектоническое водохранилище

63. Пограничной рекой России в пределах Челябинской области является...

1. Уй
2. Ай
3. Урал
4. Синташта

64. Укажите правильную последовательность высотных растительных поясов в горной части области ...

1. горные темно и светлохвойные леса
2. гольцовый пояс
3. подгольцовый пояс

65. Установите соответствие между природной зоной и залесенностью...

Природные зоны

1. горные районы
2. лесостепная зона
3. степная зона
4. средняя по области

Залесенность

- А. 27%
- Б. 70%
- В. 20%
- Г. 6%

66. Установите соответствие между породой дерева и площадью лесных угодий...

Породы деревьев

1. Сосна
2. Ель
3. Пихта
4. Береза
5. Осина

Площадь

- А. 3%;
- Б. 6%;
- В. 12%;
- Г. 25%;
- Д. 45%.

67. Установите соответствие физико-географических районов и представителей животного мира, проживающих в этих районах...

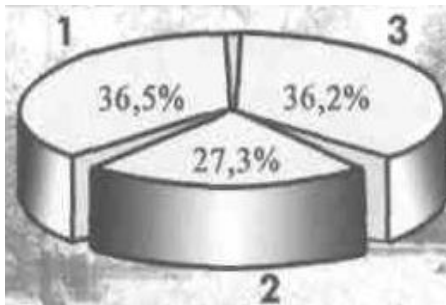
Район

1. Горная провинция
2. Подзона голого мелкосопочника с ковыльным разнотравьем
3. Подзона южной озерной лесостепи
4. Подзона северной лесостепи

68. Цифрами на карте области обозначены

1. колонии сурков
2. ареал широколиственных - липовых, дубовых и кленовых лесов
3. территория, где лось есть даже на гербе
4. места гнездовой птиц отряда журавлиных, крупное охотхозяйство
5. дерновинно-злаковые степи

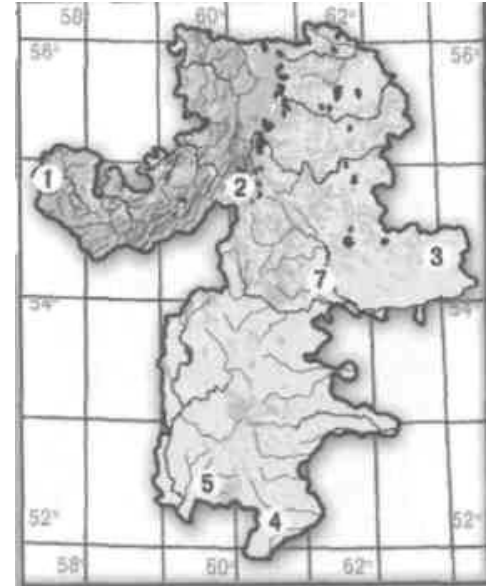
69. Площади зоны соответствует сектор диаграммы



- А. горно-лесной
- Б. лесостепной
- В. степной
- Г. горно-лесостепной

Звери и птицы

1. косуля, лисица
2. лось, медведь
3. утка, кулик
4. медведь, рысь



70. Эволюционное значение пространственной изоляции заключается в ...

1. расширении ареала вида
2. разрыве единого генофонда популяции на несколько разобщенных
3. выживании наиболее сильных особей
4. сохранении внешних признаков

71. В России наиболее распространенным способом борьбы с бактериальным загрязнением воды является метод обработки ...

1. лазерными лучами
2. озоном
3. ультрафиолетовыми лучами
4. хлором

72. Биогеоэкологический уровень организации живой материи характерен для.... Выберите все верные ответы.

1. шуки
2. моря
3. митохондрий
4. озера
5. жабр

73. Биогеоценозом является.... Выберите все верные ответы.

1. аквариум
2. сосняк лишайниковый
3. космический корабль
4. пойменная дубрава
5. полуразрушенный пенёк

74. К виду, находящемуся на грани исчезновения, относится ...

1. бескрылый голубь
2. дикий бык
3. амурский тигр
4. стеллерова корова

75. Основными причинами недостатка пресной воды на Земле являются.... Выберите все верные ответы.

1. рост народонаселения
2. строительство водохранилищ
3. сокращение отраслевой деятельности
4. увеличение водоносности рек
5. загрязнение водоемов

76. Газовая оболочка Земли, заселенная живыми организмами, является...

1. атмосферой
2. литосферой
3. биосферой
4. тропосферой

77. Сукцессия – это последовательная смена...

1. видов
2. экологических ниш
3. биогеоценозов
4. экотопов

78. Однородный участок поверхности, с определенным составом живых и косных компонентов, объединенных обменом веществ и энергии в единый природный комплекс, называется:

1. ландшафт
2. биогеоценоз
3. формация
4. рельеф

79. Многократно повторяющаяся смена одного биоценоза другим, смена господствующих видов на основе конкуренции называется:

1. рекультивация
2. сукцессия
3. резистентность
4. формация

80. Установите соответствие между названием района и названием районного центра.

Название района	Районный центр
1. Красноармейский	А. Долгодеревенское
2. Нагайбакский	Б. Миасское
3. Сосновский	В. Троицк
4. Троицкий	Г. Аша
5. Ашинский	Д. Фершампенуаз

81. При увеличении численности популяции внешние условия становятся сдерживающим фактором и приводят к...

1. появлению широкого разнообразия форм
2. внутривидовой конкуренции
3. мутациям
4. межвидовой конкуренции

82. Рост популяции животных определяется прежде всего комбинацией...

1. рождаемости и обеспеченности пищей
2. смертности и миграции
3. размера территории и занимаемой популяцией
4. межвидовой конкуренции и мутациям

83. Наиболее разнообразен по видовому составу биоценоз...

1. степей
2. тропических лесов
3. лугов
4. широколиственных лесов
5. болот

84. Весь комплекс совместно живущих и связанных друг с другом видов животных называется ...

1. экосистемой
2. биоценозом
3. фитоценозом
4. зооценозом

- 85. Плотность популяции, как правило, на ранних стадиях её развития стремительно возрастает, далее несколько снижается и практически останавливается. Причина процесса ...**
1. продиктована биологическими особенностями вида
 2. достигается предел ёмкости среды в данных условиях
 3. исчерпывается ресурс размножения особей
 4. продиктована биологическими особенностями класса
- 86. Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь...**
1. геологическими процессами
 2. космическими факторами
 3. высокими темпами прогресса
 4. изменением климата
- 87. Основными природными факторами, влияющими на численность человеческих популяций, являются...**
1. особенности рельефа местности и геологическими процессами
 2. пищевые ресурсы и болезни
 3. особенности и изменения климата
 4. высокими темпами прогресса и географическое положение страны
- 88. Рациональное природопользование подразумевает...**
1. деятельность, направленную на удовлетворение потребностей человечества
 2. деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов
 3. добычу и переработку полезных ископаемых с целью их использования промышленности
 4. мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека
- 89. Полезные ископаемые недра планеты относятся к... природным ресурсам.**
1. неисчерпаемым
 2. возобновляемым
 3. невозобновляемым
 4. пополняющимся
- 90. Вырубка лесных массивов приводит к...**
1. увеличению видового разнообразия птиц
 2. увеличению видового разнообразия млекопитающих
 3. уменьшению испарения
 4. нарушению кислородного режима
- 91. Недостаток питьевой воды вызван, в первую очередь:**
1. парниковым эффектом
 2. уменьшением объема грунтовых вод
 3. загрязнением водоемов
 4. засолением почв
- 92. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере...**
1. угарного газа
 2. углекислого газа
 3. диоксида азота
 4. оксидов серы
- 93. Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от....**
1. резких колебаний температуры
 2. канцерогенных веществ
 3. радиоактивного загрязнения
 4. возбудителей заболеваний
- 94. От жесткого ультрафиолетового излучения живые организмы защищает(ют)...**
1. водяные пары
 2. облака
 3. озоновый слой
 4. азот
- 95. Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний...**
1. желудочно-кишечного тракта
 2. сердечно-сосудистой системы
 3. кожи
 4. органов дыхания

- 96. При разрушении люминесцентных ламп выделяются опасные для здоровья ионы...**
1. ртути
 2. свинца
 3. кальция
 4. кобальта
- 97. Самыми распространенными заболеваниями, которые возникают в результате ухудшения экологической обстановки, являются...**
1. болезни мышечной и опорно-двигательной системы
 2. инвазионные и инфекционные болезни
 3. сердечно-сосудистые и онкологические заболевания
 4. болезни пищеварительного и мочеполового тракта
- 98. Вещества, вызывающие раковые заболевания, называют...**
1. биогенными
 2. канцерогенными
 3. пирогенными
 4. абиогенными
- 99. Наибольшее количество веществ, загрязняющих биосферу, приходится на...**
1. предприятия химической промышленности
 2. сельское хозяйство
 3. бытовую деятельность человека
 4. транспортные средства
- 100. К антропогенным экологическим факторам относят... Выберите все верные ответы.**
1. внесение органических удобрений в почву
 2. уменьшение освещенности в водоемах с увеличением глубины
 3. выпадение осадков
 4. прекращение вулканической деятельности
 5. прореживание саженцев сосны
 6. обмеление рек в результате вырубки лесов
- 101. Установить соответствие между компонентами среды и экосистемами...**
- | Компоненты среды | Экосистемы |
|-----------------------------------|----------------|
| А. Круговорот веществ незамкнутый | 1. Агроценоз |
| Б. Круговорот веществ замкнутый | 2. Биогеоценоз |
| В. Цепи питания короткие | |
| Г. Цепи питания длинные | |
| Д. Преобладание монокультур | |
- 102. Продуценты в экосистеме дубравы ... вещества.**
1. поглощают готовые органические
 2. образуют органические
 3. разлагают органические
 4. образуют неорганические
- 103. Закономерность, согласно которой количество энергии, накапливаемой на каждом более высоком трофическом уровне, прогрессивно уменьшается – это ...**
1. правило экологической пирамиды
 2. закон гомологических рядов
 3. ограничивающий фактор
 4. оптимальный фактор
- 104. Способность организмов реагировать на чередование в течение суток периодов света и темноты определенной продолжительности – это ...**
1. фотопериодизм
 2. биологические ритмы
 3. биологические часы
 4. биотические факторы
- 105. Исторически сложившаяся совокупность растительных организмов, произрастающая на данной территории – это ...**
1. флора
 2. фауна
 3. экосистема
 4. сообщество

106. Факторы среды, взаимодействующие в биогеоценозе...

1. антропогенные
2. абиотические
3. биотические
4. геофизические
5. экологические

107. Известно, что большое число видов в экосистеме способствует ее устойчивости, это объясняется тем, что ...

1. особи разных видов не связаны между собой
2. большое число видов ослабляют конкуренцию
3. особи разных видов используют разную пищу
4. в пищевых цепях один вид может быть заменен другим видом

108. Уникальные или типичные, ценные в научном, культурно-познавательном или эстетическом отношении природные объекты (рощи, озера, старинные парки, живописные скалы и т.д.) – это ...

1. заказник
2. заповедник
3. национальный парк
4. памятник природы

109. Местом для первичной сукцессии могут служить... Выберите все верные ответы.

1. лесная вырубка
2. обнаженная горная порода
3. песчаные дюны
4. заброшенные сельскохозяйственные угодья
5. выгоревшие участки
6. бывшее ложе ледника

110. Укажите соответствие между парами животных и типом их взаимоотношений

Пары животных

- А.стрица – человек
- Б. волк – заяц
- В. сова – мышь
- Г. гидра - дафния
- Д. бычий цепень – копытное животное

Типы взаимоотношений

1. хищник – жертва
2. паразит - хозяин

111. Цифрами на карте области обозначены...

1. территория, с которой началось освоение нашего края конце XVII века
2. район с самой высокой плотностью населения
3. самый малочисленный город области
4. район, где компактно проживает малый народ нагайбаки
5. район, в составе которого наибольшее число городов
6. самый малолюдный район области



112. Укажите верные утверждения, относящиеся к Челябинской области.

1. численность городского населения области выше средне российской
2. плотность населения области самая высокая в Уральском федеральном округе
3. доля женщин в населении области менее 50%
4. область занимает 9 место по численности населения среди субъектов Российской Федерации
5. область относится к регионам с отрицательным сальдо миграций
6. 30% населения области проживает в городе Челябинске
7. плотность населения области самая низкая в Уральском федеральном округе

113. Установите соответствие между названием района и центром этого района или городом, в который этот район включен...

Название района

Центр района, город

1. Красноармейский
2. Нагайбакский
3. Калининский
4. Сосновский
5. Орджоникидзевский

- А. Долгодеревенское
- Б. Миасское
- В. Магнитогорск
- Г. Челябинск
- Д. Фершампенуаз

114. Граница между частями света совпадает с участком административной границы между территориями области ... Выберите все верные варианты ответа

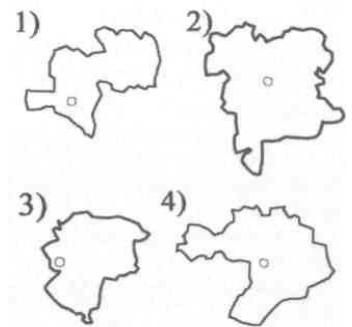
1. Саткинским районом и территорией города Златоуста
2. между территориями городов Миасс и Златоуст
3. между территорией города Магнитогорска и Верхнеуральским районом
4. между территориями городов Троицк и Магнитогорск
5. Троицким районом и территорией города Южноуральска

115. Природной зоной нашего края, в которой расположено наибольшее число городов, является ... зона.

1. горно-лесная
2. лесостепная
3. степная
4. горно-лесостепная

116. Установите соответствие между контуром района и его географическим положением ...

1. южный
2. северный
3. восточный
4. западный



117. Не верным утверждением о плотности населения Челябинской области, является ...

1. почти в 5 раз превышает среднероссийский показатель
2. ниже среднероссийского в 2,5 раза
3. превышает аналогичный показатель Свердловской области почти в 3 раза
4. выше среднероссийского в 2,5 раза

118. На карте-схеме окрестностей города Златоуста представлены четыре линейных ориентира, обозначенные номерами. Эти ориентиры должны соответствовать условным знакам.

1. река
2. железная дорога
3. федеральная автомагистраль



4. административная граница между территориями



119. Цифрами на карте области обозначены...

1. район Восточно-Уральского заповедника
2. неурбанизированная территория с уникальными природными ландшафтами
3. зона экологического бедствия;
4. крупнейшее в области рудное месторождение, где в результате катастрофически нарушены земли
5. ботанический государственный природный заказник

120. Установите соответствие между основными видами загрязнений и территорией...

Основные виды загрязнений

1. Атмосферного воздуха
2. Загрязнение воды
3. Радиационное
4. Загрязнение почв

Территории

- А. Магнитогорск
- Б. Река Миасс
- В. Озеро Карачай
- Г. Карабаш

121. Ключевой проблемой, стоящей перед водным хозяйством Южного Урала, НЕ является...

1. обеспечение населения качественной питьевой водой
2. безопасность гидротехнических сооружений
3. по объемам сброса загрязненных сточных вод в реки и озера занять не ниже третьего места в стране
4. борьба с подтоплением и затоплением территорий

122. Цифрами на карте области обозначены:

1. самый молодой национальный парк
2. пещерный комплекс - филиал областного краеведческого музея
3. старейший город области, получивший статус исторического
4. горнолыжный центр с гостиничным комплексом «Каменный цветок»
5. гора Красный камень, памятник природы;
6. музей художественного литья
7. гора Чека, памятник природы
8. парк «Степные зори», памятник природы;
9. курортное место - «уральские минеральные воды»



123. Неверными утверждениями о туристских ресурсах Челябинской области являются ...

1. Среди водных маршрутов самыми популярными являются путешествия на катамаранах по рекам Уй и Синташта
2. Около 200 природных объектов объявлены памятниками природы.
3. Местом паломнического туризма стал природно-ландшафтный и историко-археологический музей-заповедник «Аркаим»
4. Культурно-исторические достопримечательности края включают уникальные образцы культового и индустриального зодчества XVI века
5. Международной ассоциацией «АКВА» озера Тургояк и Увильды включены в список ценнейших озер мира

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Формы проведения зачета (*устный опрос, тестирование*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются деканом факультета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Критерии оценки ответа студента (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения студентов до начала зачета. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой

	дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы

Вопросы к зачету

1. Геологическая история Южного Урала. Геологическое строение Южного Урала
 2. Рельеф Южного Урала. Виды полезных ископаемых
 3. Последствия разработки полезных ископаемых
 4. Поверхностные и подземные воды Южного Урала
 5. Потребление и загрязнение вод Южного Урала
 6. Механический состав почвы Южного Урала. Структура почвы Южного Урала.
- Почвенные зоны Южного Урала
7. Растительность Южного Урала.
 8. Деградация лесов Южного Урала.
 9. Деградация степей Южного Урала
 10. Животный мир Южного Урала.
 11. Экология – понятие, виды.
 12. Особенности региональной экологии
 13. Природопользование
 14. Антропогенные изменения почвы.
 15. Экологическая оценка городской среды.
 16. Экологическая оценка городской среды – растительность города.
 17. Административное деление Челябинской области
 18. Рельеф Челябинской области
 19. Полезные ископаемые Челябинской области
 20. Водоразделы Челябинской области
 21. Климат Челябинской области
 22. Почвы Челябинской области
 23. Растительность Челябинской области
 24. Лекарственные растения Челябинской области
 25. Типы особоохраняемых природных территорий
 26. Особоохраняемые территории Челябинской области
 27. Видовой состав животного мира Южного Урала.
 28. Животный мир Челябинской области
 29. Экологическая ситуация и экологические районы Челябинской области
 30. Древние святилища Южного Урала
 31. Месторождения полезных ископаемых на Южном Урале. Виды добычи полезных ископаемых на Южном Урале
 32. Озера Южного Урала
 33. Основные типы почв по широтным зонам Зауралья
 34. Отличительные особенности почвы Южного Урала и Западно-Сибирской равнины
 35. Лекарственные растения Южного Урала
 36. Леса Южного Урала
 37. Красная книга Южного Урала
 38. Земноводные и пресмыкающиеся Южного Урала

39. Уровень загрязнения природной среды в области один из самых высоких по России
40. Природоохранная деятельность Южного Урала
41. Зона ВУРС на Южном Урале
42. Сравнительная характеристика экологической ситуации Южного Урала и республики Башкортостан
43. Физико-географическое районирование Челябинской области
44. Геологические памятники природы Челябинской области
45. Гидрологические памятники Челябинской области
46. Особенности климата Челябинской области
47. Разнообразие типов почвы в зависимости от растительного пояса
48. Загрязнение вод Южного Урала
49. Ухудшение плодородия почвы Южного Урала
50. Горно-лесная зона растительность Южного Урала.
51. Лесостепная зона растительность Южного Урала.
52. Степная зона растительность Южного Урала.
53. Болотная растительность Южного Урала.
54. Деградация лесов Южного Урала.
55. Экологическая оценка промышленных городов Южного Урала
56. Экологические проблемы современных городов.
57. Государственные природные заповедники.
58. Государственные заказники.
59. Памятники природы.
60. Экологическое районирование Южного Урала.

Тестовые задания

1. При становлении и развитии Уральской горной страны выделяют ... этапа(ов).

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

2. На этапе ... в земной коре закладываются глубокие трещины (разломы), по которым на поверхность изливаются лавы базальтов. Не дошедшие до поверхности магматические расплавы кристаллизовались на глубинах 5-10 км, образуя крупные интрузивные массивы.

1. становления тектонически активной зоны
2. образования первых горных вершин Урала
3. подъема суши и формирования Уральских гор
4. становления тектонически пассивной зоны

3. На этапе ... - образуются протяженные зоны глубинных разломов, вдоль которых растут цепи вулканов. Громадные, в тысячи километров участки суши прогибаются и заливаются морем. Чуть позже эти накопившиеся массы гигантскими силами Земли сминаются в складки и образуют первые горные вершины Урала.

1. становления тектонически активной зоны
2. образования первых горных вершин Урала
3. подъема суши и формирования Уральских гор
4. становления тектонически пассивной зоны

4. На этапе ... - начинается подъем суши, морские воды отступают, а океанические породы выходят на дневную поверхность формируя Уральские горы.

1. становления тектонически активной зоны
2. образования первых горных вершин Урала
3. подъема суши и формирования Уральских гор
4. становления тектонически пассивной зоны

5. Формирование современного рельефа Южного Урала началось в ... эру.

1. мезозойскую
2. кайнозойскую



3. палеозойскую
4. протерозойскую

6. Западный берег моря отрогов Южного Урала 70-37 млн. лет назад проходил приблизительно по этим городам ...

1. Кунашак
2. Челябинск
3. Троицк
4. Магнитогорск
5. Кыштым
6. Уйское

7. Цифрами на карте области обозначены места расположения следующих объектов...

1. самый старый населенный пункт области;
2. первый на территории нашего края железоделательный завод
3. крепость, построенная летом 1736 года по указанию В.Н. Татищева
4. средневековый мавзолей, самое древнее каменное сооружение
5. район заводских дач братьев Твердышевых и И. Мясникова
6. крепость, основанная И.И. Неплюевым

8. Проблемы с питьевой водой для уездного города Челябинска не было до середины XIX века. Воду для питья брали...

1. из колодцев, что обустроивали во дворах домов
2. из реки Миасс, набирая воду в бочки
3. из озер привозили воду в дубовых бочках
4. собирали дождевую воду

9. Выдающийся государственный деятель и ученый В.Н. Татищев дал жизнь таким крупным городам, как ...

1. Екатеринбург
2. Самара
3. Пермь
4. Тольятти
5. Магнитогорск
6. Оренбург

10. Установите соответствие между крепостями и реками, на берегу которых они были построены в XVIII веке.

Крепость

1. Каракульская
2. Челябинская
3. Магнитная

Река

- А. Урал
- Б. Уй
- В. Миасс
- Г. Увелка

11. НЕ верным утверждением является ...

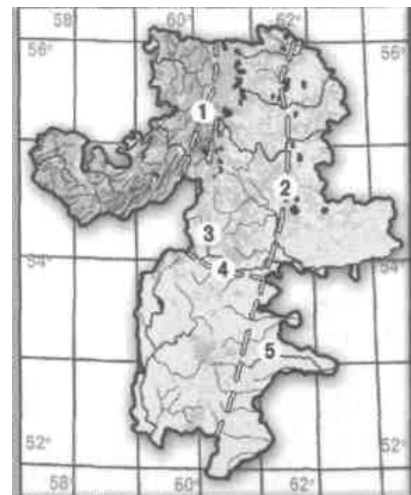
1. Чебаркульскую крепость рядом с озером Чебаркуль основал полковник П.С. Бахметьев
2. время доставки уральского железа на барках-коломенках из Усть-Катава до Петербурга достигало порой 18 месяцев
3. ярмарка в городе-крепости Троицке была крупнейшей в России по продолжительности рабочего периода (4 месяца)
4. строительство Транссибирской железнодорожной магистрали началось в 1891 году одновременно в Челябинске и Владивостоке

12. По рекам горнозаводской зоны в XVIII—XIX веках сплавляли барки-коломенки с железом. Первые десятки километров проходили порой по мелководью, поэтому барки садились на мель. Сопровождающие при этом ...

1. шли по берегу и, как бурлаки, тянули барку, преодолевая мели и перекаты
2. посылали гонца на завод, чтобы открыли плотину пруда, организованный сброс воды сдвигал барку
3. разгружали барку, чтобы столкнуть ее с мели, затем снова грузили и плыли дальше
4. плыли по реке и, как бурлаки, тянули барку, преодолевая мели и перекаты

13. Установите соответствие между цифрой на карте и обозначенным ею объектом:

1. географический центр Челябинской области
2. Зауральское плато
3. граница между Уральской горной страной и Западно-Сибирской низменной страной
4. граница водораздела бассейнов рек Камы и Тобола
5. граница степной и лесостепной зон



14. НЕ верным является выражение «Челябинская область по географическому положению находится...»

1. на границе частей света — Европы и Азии
2. в зоне континентального климата
3. в центре горнолесной зоны
4. на границе водораздела бассейнов рек Урал, Тобол и Кама

15. Верными являются утверждения ...

1. на территории Челябинской области могут одновременно разместиться такие страны, как Бельгия, Дания и Швейцария
2. Челябинская область по площади превышает Курганскую
3. среди субъектов Российской Федерации, входящих в Уральский федеральный округ, Челябинская область занимает второе место по площади
4. среди субъектов Российской Федерации, входящих в Уральский федеральный округ, Челябинская область занимает первое место по площади
5. среди субъектов Российской Федерации, входящих в Уральский федеральный округ, Челябинская область занимает третье место по площади

16. Установите соответствие между территориями, граничащими с нашим краем, и характеристиками границ.

Территории

1. Курганская область
2. Оренбургская область
3. Республика Башкортостан
4. Республика Казахстан
5. Свердловская область

Характеристика границы

- А. Самый короткий участок границы
- Б. Граница на большом протяжении проходит по рекам
- В. Граница установлена 6 февраля 1943 года
- Г. Северная граница
- Д. Граница формировалась в период строительства железодельательных заводов в XVIII веке

17. Из центра Челябинска вылетел вертолет. Пилот получил приказ выполнить «коробочку»: 50 км на север, разворот на восток - 100 км, затем снова разворот на юг - 100 км, на запад - 100 км и возвращение на север - 50 км. Вертолет приземлится... Челябинска.

1. в центре
2. севернее
3. южнее
4. восточнее

18. 24 % территории области – это ...

1. высокая горная часть
2. приподнятые равнинные участки
3. участки с пониженным рельефом
4. заболоченные участки

19. 42 % территории области – это ...

1. приподнятые равнинные участки
2. высокая горная часть
3. участки с пониженным рельефом
4. заболоченные участки

20. 34 % территории области – это ...

1. участки с пониженным рельефом
2. приподнятые равнинные участки
3. высокая горная часть

4. заболоченные участки
- 21. Плоская возвышенность, круто обрывающаяся на восток. Граница плато с горным Уралом проходит по подножию хребта Каратау, абсолютные его отметки плато в южной части - 480 м; к северу они постепенно снижаются – это...**
1. Уфимское плоскогорье
 2. Западно-Сибирская низменность
 3. Зауральский пенеппен
 4. Уральские горы
- 22. К востоку от хребта Каратау располагаются...**
1. Уральские горы
 2. Зауральский пенеппен
 3. Западно-Сибирская низменность
 4. Уфимское плоскогорье
- 23. Уральские горы включают...**
1. Уральский кряж
 2. Восточные предгорья
 3. Зауральский пенеппен
 4. Западно-Сибирскую низменность
 5. Уфимское плоскогорье
- 24. При бурении этот вид рельефа Южного Урала имеет двухъярусное строение...**
1. Уфимское плоскогорье
 2. Зауральский пенеппен
 3. Западно-Сибирская низменность
 4. Уральский кряж
- 25. Бурый железняк и сидеритовые руды Бакальского рудника относятся к...**
1. рудам черных металлов
 2. рудам цветных металлов
 3. рудам редких металлов
 4. нерудному сырью
- 26. Цинковый колчедан Амурского месторождения относится к...**
1. рудам цветных металлов
 2. рудам черных металлов
 3. рудам редких металлов
 4. нерудному сырью
- 27. Самый большой золотой самородок найденный в Миасской долине весил...кг.**
5. 34
 6. 26
 7. 36
 8. 33
- 28. Олово, вольфрам, бериллий, тантал относят к рудам...**
1. редких металлов
 2. благородных металлов
 3. нерудного сырья
 4. цветных металлов
- 29. На месторождениях Тургорякское, Агаповское, Первомайское производится добыча ...**
1. известняков и доломитов
 2. талька и каолиновой белой глины
 3. огнеупорной глины
 4. цинкового колчедана
- 30. Минеральные образования земной коры, химический состав и физические свойства которых позволяют эффективно использовать их для обеспечения жизнедеятельности человека и в сфере материального производства – это...**
1. полезные ископаемые
 2. природопользование
 3. возобновимые природные ресурсы
 4. невозобновимые природные ресурсы
- 31. Одно из последствий добычи полезных ископаемых на литосферу заключается в том, что ...**

1. возникают деформации бортов карьера, оползни, оплывины; оседание земной поверхности над отработанными шахтными полями
2. в отвалах горных пород идет интенсивный процесс разрушения, окисления минералов и, в частности, сульфидов
3. при разложении пирита выделяется теплота, которая вызывает возгорание отвалов
4. терриконы горят в течение месяцев, выделяя сернистый и угарный газы, углекислый газ и целый ряд других соединений

32. Одно из последствий добычи полезных ископаемых на гидросферу заключается в том, что...

1. откачиваемые из горных выработок воды содержат примеси, которые при попадании в воду вызывают их загрязнение
2. чрезмерная загазованность, запыленность приводят к усыханию крон деревьев и другим болезням
3. в выработках и отвалах идет интенсивное окисление рудных минералов и их выщелачивание, идет миграция химических элементов
4. при разложении пирита выделяется теплота, которая вызывает возгорание отвалов

33. Одно из последствий добычи полезных ископаемых на атмосферу заключается в том, что...

1. эксплуатация крупных горных выработок сопровождается выбросами за счет взрывов значительного количества взрывчатых веществ
2. использование драги - это практически полное уничтожение пойменной растительности, а следовательно, и гнездовой птиц
3. в горной местности нарушается цельность определенного объема пород, появляются крупные полости, пустоты
4. при разложении пирита выделяется теплота, которая вызывает возгорание отвалов

34. Аббревиатура ВУРС означает...

1. Восточно-Уральский радиационный след
2. Верхне-Уральский радиационный след
3. Верхне-Уфалейский радиационный след
4. Восточно-Уфалейский радиационный след

35. В среднем на одного южноуральца в год приходится ...тыс. м³ воды.

5. 2,0
6. 1,5
7. 2,5
8. 1,0

36. ... рек области имеют протяженность свыше 200 км.

1. 7
2. 8
3. 6
4. 5

37. К Камскому бассейну относятся реки...

1. Волга, Ока, Белая
2. Обь, Иртыш, Исеть
3. Гумбейка, Б. Караганка, Зингейка
4. Урал, Увелька, Уй

38. К Тобольскому бассейну относятся реки...

2. Обь, Иртыш, Исеть
2. Волга, Ока, Белая
3. Гумбейка, Б. Караганка, Зингейка
4. Урал, Увелька, Уй

39. К бассейну реки Урал относятся реки...

5. Гумбейка, Б. Караганка, Зингейка
6. Обь, Иртыш, Исеть
7. Волга, Ока, Белая
8. Урал, Увелька, Уй

40. Озера, отличающиеся размерами, крайне сложными очертаниями берегов, глубиной, достигающей 30-40 м, скоплением воды в котловинах относят к ... типу происхождения.

5. тектоническому
6. эрозионно-тектоническому

7. русловому
8. вулканическому

41. Озера лесостепной и степной зон с глубиной 8-10 м, берега плоские, местами заболоченные, вода пресная и солоноватая относят к... типу происхождения.

5. тектоническому
6. эрозионно-тектоническому
7. русловому
8. вулканическому

42. Неглубокие и небольшие по площади озера, которые находятся в долинах Урала, Гумбейки, Миасса относят к... типу происхождения.

5. тектоническому
6. эрозионно-тектоническому
7. русловому
8. вулканическому

43. Верховные болота образуются в ...

1. горных и предгорных районах, в условиях избыточного увлажнения, болота с редкой березовой порослью, самое крупное - площадью свыше 30 км² - Таганайское, Уфимское, Чусовское

2. месте бывших озер, заболачивание происходит при высоком стоянии грунтовых вод, самым крупным является Донгузлы - 108 км²

3. мелких лесах, поверхность более сухая, более твердая, а наряду со мхами и торфом встречаются ивы, тростник

4. месте бывших озер, заболачивание происходит при низком стоянии грунтовых вод, самым крупным является Хамитовское

44. Низинные болота образуются в...

1. горных и предгорных районах, в условиях избыточного увлажнения, болота с редкой березовой порослью, самое крупное - площадью свыше 30 км² - Таганайское, Уфимское, Чусовское

2. месте бывших озер, заболачивание происходит при высоком стоянии грунтовых вод, самым крупным является Донгузлы - 108 км²

3. мелких лесах, поверхность более сухая, более твердая, а наряду со мхами и торфом встречаются ивы, тростник

4. месте бывших озер, заболачивание происходит при низком стоянии грунтовых вод, самым крупным является Хамитовское

45. Верховные болота переходного типа образуются в...

1. горных и предгорных районах, в условиях избыточного увлажнения, болота с редкой березовой порослью, самое крупное - площадью свыше 30 км² - Таганайское, Уфимское, Чусовское

2. месте бывших озер, заболачивание происходит при высоком стоянии грунтовых вод, самым крупным является Донгузлы - 108 км²

3. мелких лесах, поверхность более сухая, более твердая, а наряду со мхами и торфом встречаются ивы, тростник

4. месте бывших озер, заболачивание происходит при низком стоянии грунтовых вод, самым крупным является Хамитовское

46. Цифрами 1,2,3,4,5,6 на карте области обозначены...

1. крупнейший угольный бассейн;
2. месторождение жильного рудного золота, открытое в 1797 году Е.И. Мечниковым;

3. самый большой на территории области участок неогеновых отложений (пески, песчаники, пестроцветные глины);

4. одно из крупнейших в мире месторождений магнезита;

5. крупное месторождение железной руды, известно с XVIII века и почти полностью выработанное в XX веке;

6. месторождение минералов, расположенное на территории самого молодого национального парка и приуроченное к древнему палеовулкану.

47. НЕ верным является утверждение...

1. крупные месторождения никеля и кобальта находятся в районе города Верхний Уфалей

2. объявленная памятником природы поверхностная горная выработка - Николае-Максимильяновская копь, названа в честь сына герцога Максимилиана Лейхтенбергского Николая



3. район, аналогичный по минеральному составу алмазонасытым россыпям Южной Африки, изучал в долине реки Сатка геолог И.И. Кошкарлов

4. месторождение минералов, расположенное на территории самого молодого национального парка и приуроченное к древнему палеовулкану

48. Минерал, который был впервые найден известным уральским геологом Б.В. Чесноковым на территории Ильменского заповедника и назван в честь натуралиста, многие годы изучавшего природу заповедника - это ...

1. миаскит
2. ильменит
3. ушковит
4. лазурит

49. Установите соответствие между полезным ископаемым и месторождением

Полезное ископаемое

Месторождение

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. Мрамор | А. Бакальское |
| 2. Железные руды | Б. Коелгинское |
| 3. Каменный уголь | В. Блиновское |
| 4. Золото Боксит | Г. Брединское |
| | Д. Кочкарское |

50. Выдающимся ученым, руководителем радиовой экспедиции, работавшей в начале века в Миассе и внесшей огромный вклад в изучение редких и редкоземельных элементов на Урале был ...

1. Л.И. Брусницын
2. А.Е. Ферсман
3. В.И. Вернадский
4. А.П. Карпинский

51. Среди экспонатов Челябинского музея геологии НЕЛЬЗЯ увидеть ...

1. окаменелую раковину головоного моллюска
2. золотой самородок «Большой треугольник»
3. остатки плезиозавра — гигантского ящера, обитавшего в водах древнего уральского моря
4. коллекцию уральских яшм

52. На карте области цифрами обозначены...

1. гора Извоз
2. хребет Зигальга
3. Воробьиные горы
4. Борисовские сопки
5. сопка Синий Шихан
6. Козитовый овраг
7. Пугачевская пещера



53. НЕВЕРНЫМИ утверждениями, касающимися рельефа Челябинской области, являются ...

1. в поперечном профиле речных долин прослеживается до восьми надпойменных террас

2. зона Зауральского пенеплена соседствует с зоной Предуралья;

3. Хребты Сулея и Жукатау составляют горную цепь

4. в формировании рельефа области карстовые формы практически не имеют значения

5. в районах интенсивных горнодобывающих работ большое количество искусственных форм рельефа

54. Установите соответствие между геоморфологическими объектами и их названиями...

Объект

Название

- | | |
|------------|--------------------|
| 1. Гора | А. Александровская |
| 2. Сопка | Б. Игнatieвская |
| 3. Гребень | В. Чека |
| 4. Пещера | Г. Откликной |

55. Самая высокая вершина Челябинской области...

1. Круглица
2. Большой Нургуш
3. Юрма

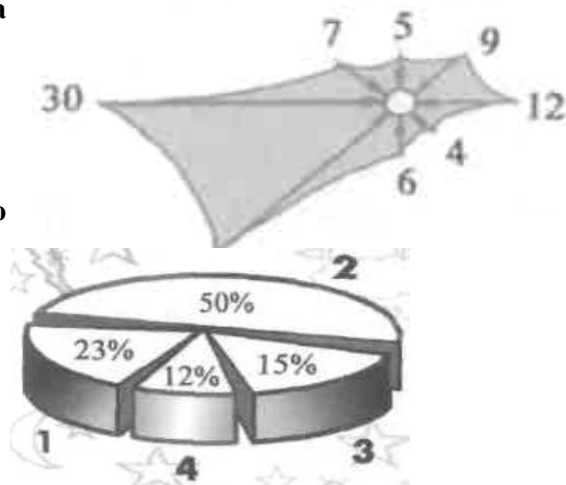
4. Большой Шолом

56. Неверным утверждением, касающимся климата Челябинской области, является ...

1. жаркая сухая погода на Южном Урале устанавливается с вхождением на территорию континентального тропического воздуха
2. переход средней суточной температуры воздуха через 0°C наблюдается в декабре
3. на большей части территории области годовые суммы осадков не превышают 400 мм
4. в лесостепной зоне возрастает континентальность климата, погодные условия всех сезонов становятся более выраженными
5. доля твердых осадков составляет в годовой сумме 22-32%

57. В ... среднегодовое направление ветра соответствует приведенной розе ветров.

1. Троицке
2. Коркино
3. Нязепетровске
4. Челябинске



58. На диаграмме представлено среднестатистическое распределение осадков за год (100%) по временам года в городе Челябинске. Сектору 1,2,3,4 соответствуют ...

1. зима
2. весна
3. лето
4. осень

59. Цифрами на карте области обозначены...

1. место, где среднее годовое число пасмурных дней минимально
2. изотерма средней месячной температуры воздуха за июль (18° C)
3. место, где число дней со снежным покровом максимально
4. изогипета годовой суммы осадков в 400 мм
5. линия дат (15.04) схода снежного покрова
6. место, где в 1971 году прошел редчайшей силы смерч



60. Цифрами на карте области обозначены...

1. озеро Тургояк
2. река Большой Кизил
3. Аргазинское водохранилище
4. Верхнечусовское болото
5. Теплые ключи
6. река Увелька
7. Миньярский пруд



61. Из приведенных утверждений является ...

1. подземные воды Хомутининской местности минеральные
2. для рек нашей области преимущественное значение имеет весенний сток
3. обеспеченность жителей Челябинской области водой выше среднероссийской
4. болота занимают около 2,5% территории нашей области

утверждений НЕ верным

62. Установите соответствие между водоемами и типами их котловин по происхождению...

Водоем

1. Увильды
2. Боровушка
3. Аргаяш
4. Аргазинское

Происхождение котловины

- А. Карстовое
- Б. Искусственное
- В. Тектоническое
- Г. Эрозионно-тектоническое водохранилище

63. Пограничной рекой России в пределах Челябинской области является...

1. Уй

2. Ай
3. Урал
4. Синташта

64. Укажите правильную последовательность высотных растительных поясов в горной части области ...

1. горные темно и светлохвойные леса
2. гольцовый пояс
3. подгольцовый пояс

65. Установите соответствие между природной зоной и залесенностью...

Природные зоны

1. горные районы
2. лесостепная зона
3. степная зона
4. средняя по области

Залесенность

- А. 27%
- Б. 70%
- В. 20%
- Г. 6%

66. Установите соответствие между породой дерева и площадью лесных угодий...

Породы деревьев

1. Сосна
2. Ель
3. Пихта
4. Береза
5. Осина

Площадь

- А. 3%;
- Б. 6%;
- В. 12%;
- Г. 25%;
- Д. 45%.

67. Установите соответствие физико-географических районов и представителей животного мира, проживающих в этих районах...

Район

1. Горная провинция
2. Подзона голого мелкосопочника с ковыльным разнотравьем
3. Подзона южной озерной лесостепи
4. Подзона северной лесостепи

Звери и птицы

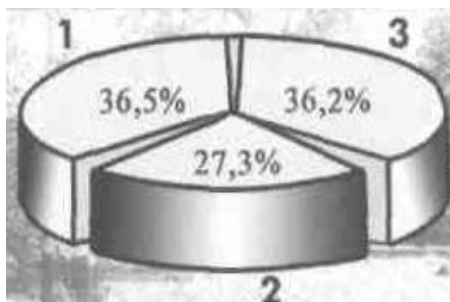
1. косуля, лисица
2. лось, медведь
3. утка, кулик
4. медведь, рысь

68. Цифрами на карте области обозначены

1. колонии сурков
2. ареал широколиственных - липовых, дубовых и кленовых лесов
3. территория, где лось есть даже на гербе
4. места гнездовий птиц отряда журавлиных, крупное охотхозяйство
5. дерновинно-злаковые степи



69. Площади зоны соответствует сектор диаграммы



- А. горно-лесной
- Б. лесостепной
- В. степной
- Г. горно-лесостепной

70. Эволюционное значение пространственной изоляции заключается в ...

1. расширении ареала вида
2. разрыве единого генофонда популяции на несколько разобщенных
3. выживании наиболее сильных особей
4. сохранении внешних признаков

71. В России наиболее распространенным способом борьбы с бактериальным загрязнением воды является метод обработки ...

1. лазерными лучами
2. озоном
3. ультрафиолетовыми лучами
4. хлором

72. Биогеоценотический уровень организации живой материи характерен для.... Выберите все верные ответы.

1. щуки
2. моря
3. митохондрий
4. озера
5. жабр

73. Биогеоценозом является.... Выберите все верные ответы.

1. аквариум
2. сосняк лишайниковый
3. космический корабль
4. пойменная дубрава
5. полуразрушенный пенёк

74. К виду, находящемуся на грани исчезновения, относится ...

1. бескрылый голубь
2. дикий бык
3. амурский тигр
4. стеллерова корова

75. Основными причинами недостатка пресной воды на Земле являются.... Выберите все верные ответы.

6. рост народонаселения
7. строительство водохранилищ
8. сокращение отраслевой деятельности
9. увеличение водоносности рек
10. загрязнение водоемов

76. Газовая оболочка Земли, заселенная живыми организмами, является...

5. атмосферой
6. литосферой
7. биосферой
8. тропосферой

77. Сукцессия – это последовательная смена...

5. видов
6. экологических ниш
7. биогеоценозов
8. экотопов

78. Однородный участок поверхности, с определенным составом живых и косных компонентов, объединенных обменом веществ и энергии в единый природный комплекс, называется:

5. ландшафт
6. биогеоценоз
7. формация
8. рельеф

79. Многократно повторяющаяся смена одного биоценоза другим, смена господствующих видов на основе конкуренции называется:

5. рекультивация
6. сукцессия
7. резистентность
8. формация

80. Установите соответствие между названием района и названием районного центра.

Название района

1. Красноармейский
2. Нагайбакский
3. Сосновский
4. Троицкий
5. Ашинский

Районный центр

- А. Долгодеревенское
- Б. Миасское
- В. Троицк
- Г. Аша
- Д. Фершампенуаз

- 81. При увеличении численности популяции внешние условия становятся сдерживающим фактором и приводят к...**
5. появлению широкого разнообразия форм
 6. внутривидовой конкуренции
 7. мутациям
 8. межвидовой конкуренции
- 82. Рост популяции животных определяется прежде всего комбинацией...**
4. рождаемости и обеспеченности пищей
 5. смертности и миграции
 6. размера территории и занимаемой популяцией
 4. межвидовой конкуренции и мутациям
- 83. Наиболее разнообразен по видовому составу биоценоз...**
6. степей
 7. тропических лесов
 8. лугов
 9. широколиственных лесов
 10. болот
- 84. Весь комплекс совместно живущих и связанных друг с другом видов животных называется ...**
5. экосистемой
 6. биоценозом
 7. фитоценозом
 8. зооценозом
- 85. Плотность популяции, как правило, на ранних стадиях её развития стремительно возрастает, далее несколько снижается и практически останавливается. Причина процесса ...**
5. продиктована биологическими особенностями вида
 6. достигается предел ёмкости среды в данных условиях
 7. исчерпывается ресурс размножения особей
 8. продиктована биологическими особенностями класса
- 86. Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь...**
1. геологическими процессами
 2. космическими факторами
 3. высокими темпами прогресса
 4. изменением климата
- 87. Основными природными факторами, влияющими на численность человеческих популяций, являются...**
1. особенности рельефа местности и геологическими процессами
 2. пищевые ресурсы и болезни
 3. особенности и изменения климата
 4. высокими темпами прогресса и географическое положение страны
- 88. Рациональное природопользование подразумевает...**
1. деятельность, направленную на удовлетворение потребностей человечества
 2. деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов
 3. добычу и переработку полезных ископаемых с целью их использования промышленности
 4. мероприятия, обеспечивающие промышленную и хозяйственную деятельность человека
- 89. Полезные ископаемые недр планеты относятся к... природным ресурсам.**
1. неисчерпаемым
 2. возобновляемым
 3. невозобновляемым
 4. пополняющимся
- 90. Вырубка лесных массивов приводит к...**
1. увеличению видового разнообразия птиц
 2. увеличению видового разнообразия млекопитающих
 3. уменьшению испарения
 4. нарушению кислородного режима
- 91. Недостаток питьевой воды вызван, в первую очередь:**
1. парниковым эффектом

2. уменьшением объема грунтовых вод
 3. загрязнением водоемов
 4. засолением почв
- 92. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере...**
1. угарного газа
 2. углекислого газа
 3. диоксида азота
 4. оксидов серы
- 93. Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от....**
1. резких колебаний температуры
 2. канцерогенных веществ
 3. радиоактивного загрязнения
 4. возбудителей заболеваний
- 94. От жесткого ультрафиолетового излучения живые организмы защищает(ют)...**
1. водяные пары
 2. облака
 3. озоновый слой
 4. азот
- 95. Разрушение озонового слоя ведет к увеличению заболеваний...**
1. желудочно-кишечного тракта
 2. сердечно-сосудистой системы
 3. кожи
 4. органов дыхания
- 96. При разрушении люминесцентных ламп выделяются опасные для здоровья ионы...**
1. ртути
 2. свинца
 3. кальция
 4. кобальта
- 97. Самыми распространенными заболеваниями, которые возникают в результате ухудшения экологической обстановки, являются...**
1. болезни мышечной и опорно-двигательной системы
 2. инвазионные и инфекционные болезни
 3. сердечно-сосудистые и онкологические заболевания
 4. болезни пищеварительного и мочеполового тракта
- 98. Вещества, вызывающие раковые заболевания, называют...**
1. биогенными
 2. канцерогенными
 3. пирогенными
 4. абиогенными
- 99. Наибольшее количество веществ, загрязняющих биосферу, приходится на...**
1. предприятия химической промышленности
 2. сельское хозяйство
 3. бытовую деятельность человека
 4. транспортные средства
- 100. К антропогенным экологическим факторам относят... Выберите все верные ответы.**
1. внесение органических удобрений в почву
 2. уменьшение освещенности в водоемах с увеличением глубины
 3. выпадение осадков
 4. прекращение вулканической деятельности
 5. прореживание саженцев сосны
 6. обмеление рек в результате вырубки лесов
- 101. Установить соответствие между компонентами среды и экосистемами...**
- | Компоненты среды | Экосистемы |
|-----------------------------------|----------------|
| А. Круговорот веществ незамкнутый | 1. Агроценоз |
| Б. Круговорот веществ замкнутый | 2. Биогеоценоз |
| В. Цепи питания короткие | |
| Г. Цепи питания длинные | |

Д. Преобладание монокультур

102. Продуценты в экосистеме дубравы ... вещества.

1. поглощают готовые органические
2. образуют органические
3. разлагают органические
4. образуют неорганические

103. Закономерность, согласно которой количество энергии, накапливаемой на каждом более высоком трофическом уровне, прогрессивно уменьшается – это ...

1. правило экологической пирамиды
2. закон гомологических рядов
3. ограничивающий фактор
4. оптимальный фактор

104. Способность организмов реагировать на чередование в течение суток периодов света и темноты определенной продолжительности – это ...

1. фотопериодизм
2. биологические ритмы
3. биологические часы
4. биотические факторы

105. Исторически сложившаяся совокупность растительных организмов, произрастающая на данной территории – это ...

1. флора
2. фауна
3. экосистема
4. сообщество

106. Факторы среды, взаимодействующие в биогеоценозе...

1. антропогенные
2. абиотические
3. биотические
4. геофизические
5. экологические

107. Известно, что большое число видов в экосистеме способствует ее устойчивости, это объясняется тем, что ...

1. особи разных видов не связаны между собой
2. большое число видов ослабляют конкуренцию
3. особи разных видов используют разную пищу
4. в пищевых цепях один вид может быть заменен другим видом

108. Уникальные или типичные, ценные в научном, культурно-познавательном или эстетическом отношении природные объекты (рощи, озера, старинные парки, живописные скалы и т.д.) – это ...

1. заказник
2. заповедник
3. национальный парк
4. памятник природы

109. Местом для первичной сукцессии могут служить... Выберите все верные ответы.

1. лесная вырубка
2. обнаженная горная порода
3. песчаные дюны
4. заброшенные сельскохозяйственные угодия
5. выгоревшие участки
6. бывшее ложе ледника

110. Укажите соответствие между парами животных и типом их взаимоотношений

Пары животных	Типы взаимоотношений
А. острица – человек	1. хищник – жертва
Б. волк – заяц	2. паразит - хозяин
В. сова – мышь	
Г. гидра - дафния	
Д. бычий цепень – копытное животное	

111. Цифрами на карте области обозначены...

1. территория, с которой началось освоение нашего края конце XVII века
2. район с самой высокой плотностью населения
3. самый малочисленный город области
4. район, где компактно проживает малый народ нагайбаки
5. район, в составе которого наибольшее число городов
6. самый малолюдный район области



В

112. Укажите верные утверждения, относящиеся к Челябинской области.

1. численность городского населения области выше средне российской
2. плотность населения области самая высокая в Уральском федеральном округе
3. доля женщин в населении области менее 50%
4. область занимает 9 место по численности населения среди субъектов Российской Федерации
5. область относится к регионам с отрицательным сальдо миграций
6. 30% населения области проживает в городе Челябинске
7. плотность населения области самая низкая в Уральском федеральном округе

113. Установите соответствие между названием района и центром этого района или городом, в который этот район включен...

Название района

1. Красноармейский
2. Нагайбакский
3. Калининский
4. Сосновский
5. Орджоникидзевский

Центр района, город

- А. Долгодеревенское
- Б. Миасское
- В. Магнитогорск
- Г. Челябинск
- Д. Фершампенуаз

114. Граница между частями света совпадает с участком административной границы между территориями области ... Выберите все верные варианты ответа

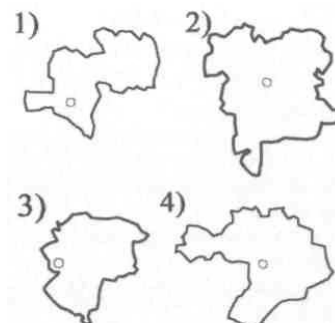
1. Саткинским районом и территорией города Златоуста
2. между территориями городов Миасс и Златоуст
3. между территорией города Магнитогорска и Верхнеуральским районом
4. между территориями городов Троицк и Магнитогорск
5. Троицким районом и территорией города Южноуральска

115. Природной зоной нашего края, в которой расположено наибольшее число городов, является ... зона.

1. горно-лесная
2. лесостепная
3. степная
4. горно-лесостепная

116. Установите соответствие между контуром района и его географическим положением ...

1. южный
2. северный
3. восточный
4. западный



117. Не верным утверждением о плотности населения Челябинской области, является ...

1. почти в 5 раз превышает среднероссийский показатель
2. ниже среднероссийского в 2,5 раза
3. превышает аналогичный показатель Свердловской области почти в 3 раза
4. выше среднероссийского в 2,5 раза

118. На карте-схеме окрестностей города Златоуста представлены четыре линейных ориентира, обозначенные номерами. Эти ориентиры должны соответствовать условным знакам.

1. река
2. железная дорога
3. федеральная автомагистраль
4. административная граница между территориями



119.

Цифрами на карте области обозначены...

1. район Восточно-Уральского заповедника
2. неурбанизированная территория с уникальными природными ландшафтами
3. зона экологического бедствия;
4. крупнейшее в области рудное месторождение, где в результате катастрофически нарушены земли
5. ботанический государственный природный заказник

120. Установите соответствие между основными видами загрязнений и территорией...

Основные виды загрязнений

1. Атмосферного воздуха
2. Загрязнение воды
3. Радиационное
4. Загрязнение почв

Территории

- А. Магнитогорск
- Б. Река Миасс
- В. Озеро Карачай
- Г. Карабаш

121. Ключевой проблемой, стоящей перед водным хозяйством Южного Урала, НЕ является...

1. обеспечение населения качественной питьевой водой
2. безопасность гидротехнических сооружений
3. по объемам сброса загрязненных сточных вод в реки и озера занять не ниже третьего места в стране
4. борьба с подтоплением и затоплением территорий

122. Цифрами на карте области обозначены:

1. самый молодой национальный парк
2. пещерный комплекс - филиал областного краеведческого музея
3. старейший город области, получивший статус исторического
4. горнолыжный центр с гостиничным комплексом «Каменный цветок»
5. гора Красный камень, памятник природы;
6. музей художественного литья
7. гора Чека, памятник природы
8. парк «Степные зори», памятник природы;
9. курортное место - «уральские минеральные воды»

123. Неверными утверждениями о туристских ресурсах Челябинской области являются ...



1. Среди водных маршрутов самыми популярными являются путешествия на катамаранах по рекам Уй и Синташта
2. Около 200 природных объектов объявлены памятниками природы.
3. Местом паломнического туризма стал природно-ландшафтный и историко-археологический музей-заповедник «Аркаим»
4. Культурно-исторические достопримечательности края включают уникальные образцы культового и индустриального зодчества XVI века
5. Международной ассоциацией «АКВА» озера Тургойк и Увильды включены в список ценнейших озер мира

