

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета биотехнологии
_____ Д.С. Брюханов
«22» мая 2020 г.

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.04 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки: **19.03.01 Биотехнология**

Профиль подготовки: **Пищевая биотехнология**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Троицк
2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология (уровень высшего образования – бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2015 г. № 193.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

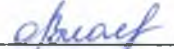
Составители: Тропникова Н.П., кандидат педагогических наук, доцент;
Соломаха С.В., старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры Педагогика и социально-экономических дисциплин: протокол №7 от 14.05.2020 г.

И.о. заведующего кафедрой  Тропникова Н.П., кандидат педагогических наук, доцент

Прошла экспертизу в Методической комиссии факультета биотехнологии, протокол №6 от 21.05.2020 г.

Рецензент: Шамина С.В., кандидат педагогических наук, доцент

Председатель Методической комиссии факультета биотехнологии
 О.А. Власова, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Директор Научной библиотеки  Е.Л. Лебедева



СОДЕРЖАНИЕ

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
1.1 Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций).....	4
1.5 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	5
2 ОБЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Тематический план изучения и объём дисциплины.....	6
2.2 Структура дисциплины	7
2.3 Содержание разделов дисциплины	9
2.4 Содержание лекций	13
2.5 Содержание практических занятий.....	13
2.6 Самостоятельная работа обучающихся	13
2.7 Фонд оценочных средств	15
3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	18
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	18
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	77

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология должен быть подготовлен к научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности.

Цель дисциплины: формирование знаний о правоведении как научной дисциплине, ознакомление с нормами российского законодательства в профессиональной деятельности в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- способствовать пониманию студентами основ теории государства и права;
- обеспечить усвоение норм отдельных отраслей российского права – конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического;
- формировать способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;
- формировать умение работать с нормативно-правовыми документами;
- обеспечить готовность действовать в нестандартных ситуациях.

1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные (ОК) и общепрофессиональные (ОПК) компетенции:

Компетенция	Индекс компетенции
- способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	ОК – 4
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	ОК – 6
- способность понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОПК – 4

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правоведение» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, относится к ее базовой части (Б1.Б.04).

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе.

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ОК – 4 Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Знать: основные принципы и нормы конституционного, трудового, уголовного, гражданского, семейного, наследственного, экологического законодательства	Уметь: использовать понятийно-категориальный аппарат	Владеть: навыками толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в различных сферах деятельности
ОК – 6 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Знать: принципы осуществления социального партнерства в профессиональной сфере	Уметь: осуществлять социальное партнерство в профессиональной сфере	Владеть: навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

<p>ОПК-4 Способность понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>Знать: понятие состава преступления, его элементов и образующих признаков; понятие квалификации преступления; основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>Уметь: использовать понятийно-категориальный аппарат; применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>Владеть: навыками толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты</p>
---	--	--	--

1.5 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
<p>ОК – 4 Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p>базовый</p>	<p>Программы общего среднего образования</p>	<p>Правовые нормы охраны интеллектуальной собственности Стандартизация и сертификация сырья, готовой продукции и технологического процесса Система менеджмента качества биотехнологического производства Организация и управление производством Санитария и гигиена на предприятиях биотехнологической отрасли Охрана окружающей среды Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ОК – 6 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p>	<p>базовый</p>	<p>Программы общего среднего образования</p>	<p>Межкультурные коммуникации Государственная итоговая аттестация</p>
<p>ОПК-4 Способность понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью</p>	<p>базовый</p>	<p>История Информатика</p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовые нормы охраны интеллектуальной</p>

соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны			собственности Государственная итоговая аттестация
---	--	--	---

2 ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план изучения и объём дисциплины

№ п/п	Содержание раздела	Контактная работа			Всего	Самостоятельная работа	Всего акад. часов	Формы контроля
		Лекции	Практические занятия	КСР				
1	Общая часть: теория государства и права	4	4	2	10	18	28	Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа, проверка сообщений (доклада)
2	Особенная часть: основные отрасли современного российского права	14	14	4	32	48	80	Выполнение практических заданий, устный опрос, тестирование, проверка сообщений (доклада)
Всего:		18	18	6	42	66	108	зачет
Итого: академических часов/ЗЕТ							108/3	

Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Объем дисциплины «Правоведение» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 2	
				КР	СР
1	Лекции	18		18	
2	Практические занятия	18		18	
3	Подготовка к контрольной работе, тестированию		13		13
4	Подготовка сообщения		13		13
5	Подготовка к устному опросу		17		17
6	Выполнение практических заданий		21		21
7	Подготовка к зачёту		2		2
8	Контроль самостоятельной работы	6		6	
9	Наименование вида промежуточной аттестации	зачёт		зачет	
10	Всего	42	66	42	66

2.2 Структура дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Объём работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды компетенций	
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, всего	В том числе					Контроль самостоятельной работы	Промежуточная аттестация		
						Подготовка к зачету	Подготовка к контрольной работе, тестированию	Подготовка сообщения (доклада)	Подготовка к устному опросу	Выполнение практических заданий				
1	Раздел 1.Общая часть:Теория государства и права													
1.1	Теория государства и права	2	2	x	18	1					2	x	ОК-4; ОК-6; ОПК-4	
1.2	Право и правомерное поведение	2	2	x									x	ОК-4; ОК-6; ОПК-4
1.3	Правовое государство и гражданское общество	2	x	2			1	1	2	1			x	ОК-4; ОК-6; ОПК-4
1.4	Нормативно-правовой акт как источник права	2	x	2				1	1	1			x	ОК-4; ОК-6; ОПК-4
1.5	Источники права в Российской Федерации	2	x	x			1	1		1			x	ОК-4; ОК-6; ОПК-4
1.6	Плюрализм теорий происхождения государства	2	x	x						1			x	ОК-4; ОК-6; ОПК-4
1.7	Форма государства	2	x	x				1		1			x	ОК-4; ОК-6; ОПК-4
1.8	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	2	x	x				1		1			x	ОК-4; ОК-6; ОПК-4
1.9	Система права	2	x	x				1					x	ОК-4; ОК-6; ОПК-4
2	Раздел 2.Особенная часть: основные отрасли современного российского права													
2.1	Основы конституционного строя России	2	2	x	48	1					4	x	ОК-4; ОК-6; ОПК-	

												4
2.2	Гражданское право как отрасль российского права	2	2	x						x	OK-4; OK-6; ОПК-4	
2.3	Наследственное право РФ	2	2	x						x	OK-4; OK-6; ОПК-4	
2.4	Трудовое право как отрасль российского права	2	2	x						x	OK-4; OK-6; ОПК-4	
2.5	Административное право РФ	2	2	x						x	OK-4; OK-6; ОПК-4	
2.6	Уголовное право РФ	2	2	x						x	OK-4; OK-6; ОПК-4	
2.7	Экологическое право РФ	2	2	x						x	OK-4; OK-6; ОПК-4	
2.8	Правовой статус человека и гражданина. Гражданство	2	x	2			1	1	1	2	x	OK-4; OK-6; ОПК-4
2.9	Гражданский договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения	2	x	2			1	1	2	2	x	OK-4; OK-6; ОПК-4
2.10	Договор завещания. Порядок заполнения	2	x	2			1		2	1	x	OK-4; OK-6; ОПК-4
2.11	Брачный контракт: порядок заключения. Практика заполнения	2	x	2			1	1	1	2	x	OK-4; OK-6; ОПК-4
2.12	Трудовой договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения	2	x	2			1		2	1	x	OK-4; OK-6; ОПК-4
2.13	Административная ответственность как вид юридической ответственности	2	x	2			1	1	1	1	x	OK-4; OK-6; ОПК-4
2.14	Уголовная ответственность как вид юридической ответственности	2	x	2				1	2	1	x	OK-4; OK-6; ОПК-4
2.15	Конституция Российской Федерации – Основной Закон Российского государства	2	x	x			1	1	1	1	x	OK-4; OK-6; ОПК-4
2.16	Избирательная система Российской Федерации	2	x	x			1			1	x	OK-4; OK-6; ОПК-4
2.17	Законодательная, исполнительная, судебная власть и механизм ее реализации в современной России	2	x	x			1		1	1	x	OK-4; OK-6; ОПК-4
2.18	Источники, система гражданского права и система гражданского законодательства; осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей	2	x	x			1	1		1	x	OK-4; OK-6; ОПК-4
2.19	Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды	2	x	x			1		1	1	x	OK-4; OK-6; ОПК-4

Всего по дисциплине		18	18	66	2	13	13	17	21	6	x	
---------------------	--	----	----	----	---	----	----	----	----	---	---	--

2.3 Содержание разделов дисциплины

№ пп	Наименование разделов дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Инновационные образовательные технологии
1	Общая часть: теория государства и права	Плюрализм теорий происхождения государства. Возникновение государства. Власть. Политическая власть. Понятие государства. Признаки государства. Типы государства. Функции государства. Формы правления. Формы территориального устройства государства. Государственно-правовой режим. Механизм государства. Политическая система и государство Политический режим. Нормы права. Источники (формы) права. Система права. Правовые системы (семьи) современного мира. Реализация права. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура	ОК- 4 ОК- 6 ОПК-4	Знать: содержание основных категорий и понятий; основные теории происхождения государства; понятие государства и его отличительные признаки; типы государства; сущность властных отношений, в том числе власти в сфере политики; внешние и внутренние функции государства и формы их осуществления; формы правления и формы территориального устройства государства; место и роль государства в политической системе Уметь: использовать понятийно-категориальный аппарат; анализировать и сопоставлять концепции происхождения и функционирования государства и права, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по дискуссионным проблемам теории государства и права. Владеть: понятийно-категориальным аппаратом теории государства и права; приемами ведения дискуссии	Лекции с использованием презентации Практические занятия с использованием активных методов обучения
2	Особенная часть: основные отрасли современного российского права	Понятие, предмет, источники российского конституционного права. Характеристика и содержание Конституции Российской Федерации. Понятие конституционного строя и его основ. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Гражданство РФ. Понятие гражданского права как отрасли права. Источники гражданского права. Понятие и	ОК- 4 ОК- 6 ОПК-4	Знать: понятие, источники конституционного права, сущность, понятие, структуру и юридические свойства Конституции как Основного закона Российского государства; основы правового положения личности в Российской Федерации; понятие, принципы,	Лекция визуализация Практические занятия с использованием активных методов обучения

		<p>структура гражданского правоотношения. Граждане (физические лица) как субъекты, гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица.</p> <p>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей в области ветеринарии.</p> <p>Право собственности.</p> <p>Предмет, метод и система административного права. Административно-правовые нормы. Источники административного права. Административно-правовые отношения. Субъекты административного права.</p> <p>Административная ответственность как вид юридической ответственности.</p> <p>Семейные правоотношения. Порядок заключения и расторжения брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность в семейных правоотношениях. Брачный договор.</p> <p>Понятие трудового правоотношения и его особенности. Понятие и источники трудового права.</p> <p>Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрение за успехи в работе, взыскания за нарушения трудовой дисциплины. Охрана труда в РФ.</p> <p>Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Уголовная ответственность. Состав преступления. Понятие и цели наказания.</p>		<p>особенности и основы правового закрепления российского федерализма; основные категории и понятия гражданского права и его систему; структуру гражданского правоотношения; понятие и виды субъектов гражданского права; понятие и классификацию источников административного права; особенности административно-правового статуса субъектов административного права; понятие, признаки и виды административного правонарушения, понятие и основные черты административной ответственности, сущность и принципы административного процесса и административного производства; основные положения Семейного кодекса РФ; наиболее важные федеральные законы, регулирующие семейно-правовые отношения; основные положения руководящих указаний Верховного Суда РФ по вопросам семейного права; личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов; правила заключения брачного договора; Трудовой кодекс РФ и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; процедуры приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала в соответствии с Трудовым кодексом РФ; нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда; Кодекс об административных правонарушениях РФ; понятие, задачи, принципы и</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>систему российского уголовного права; понятие преступления; понятие уголовной ответственности и ее основания; понятие состава преступления, его элементов и образующих признаков; понятие квалификации преступления; виды уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, а также порядок их назначения; основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Уметь: использовать понятийно-категориальный аппарат; применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной государственно – правовой действительности; определять и соотносить элементы (средства) механизма правового регулирования; толковать правовые нормы; анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения; грамотно работать с нормативными актами и правовыми документами; логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь при ответе на вопросы; содержательно и корректно вести дискуссию; реализовывать (соблюдать, использовать, исполнять, применять) правовые нормы на практике; использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.</p> <p>Владеть: навыками толкования и применения законов и других нормативных правовых актов; навыками работы с современными правовыми</p>	
--	--	--	---	--

				системами «Консультант-Плюс» и другими электронными ресурсами; достаточным уровнем профессионального правосознания и юридической терминологией; приемами ведения дискуссии; способностью сочетания теоретического мышления с поиском оптимального способа решения проблемы.	
--	--	--	--	---	--

2.4 Содержание лекций

№ п/п	Название разделов дисциплины	Темы лекций	Объём (акад. часов)
1.	Общая часть: теория государства и права	1. Теория государства и права	2
		2. Право и правомерное поведение	2
2.	Особенная часть: основные отрасли современного российского права	3. Основы конституционного строя России	2
		4. Гражданское право как отрасль российского права	2
		5. Наследственное право РФ	2
		6. Трудовое право как отрасль российского права	2
		7. Административное право РФ	2
		8. Уголовное право РФ	2
		9. Экологическое право РФ	2
ВСЕГО			18

2.5 Содержание практических занятий

№ п/п	Название разделов дисциплины	Темы практических занятий	Объём (акад. часов)
1.	Общая часть: теория государства и права	1. Правовое государство и гражданское общество	2
		2. Нормативно-правовой акт как источник права	2
2.	Особенная часть: основные отрасли современного российского права	3. Правовой статус человека и гражданина. Гражданство	2
		4. Гражданский договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения	2
		5. Договор завещания. Порядок заполнения	2
		6. Брачный контракт: порядок заключения. Практика заполнения	2
		7. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения	2
		8. Административная ответственность как вид юридической ответственности	2
		9. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности	2
ВСЕГО			18

2.6 Самостоятельная работа обучающихся

Название раздела дисциплины	Тема СР	Виды СР	Объём (акад. часов)	КСР (акад. часов)
Общая часть: теория государства и права	Правовое государство и гражданское общество	Подготовка к контрольной работе, тестированию, сообщения (доклада), к устному опросу, выполнению практических заданий, зачету	18	2
	Нормативно-правовой акт как источник права	Подготовка сообщения (доклада), к устному опросу, выполнению практических заданий, зачету		
	Источники права в Российской Федерации	Подготовка к контрольной работе, тестированию, сообщения (доклада), выполнению практических заданий, зачету		
	Плюрализм теорий происхождения государства	Подготовка к выполнению практических заданий, зачету		
	Форма государства	Подготовка сообщения (доклада), к выполнению практических заданий, зачету		
	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Подготовка сообщения (доклада), к выполнению практических заданий, зачету		

	Система права	Подготовка сообщения (доклада), к зачету		
Особенная часть: основные отрасли современного русского права	Экологическое право РФ	Подготовка к контрольной работе, тестированию, сообщения (доклада), к зачету	48	4
	Правовой статус человека и гражданина. Гражданство	Подготовка сообщения (доклада), к устному опросу, выполнению практических заданий, зачету		
	Гражданский договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения	Подготовка к контрольной работе, тестированию, к устному опросу, выполнению практических заданий, зачету		
	Договор завещания. Практика заполнения	Подготовка к контрольной работе, тестированию, к устному опросу, выполнению практических заданий, зачету		
	Брачный договор: порядок заключения. Практика заполнения	Подготовка к контрольной работе, тестированию, сообщения (доклада), к устному опросу, выполнению практических заданий, зачету		
	Трудовой договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения	Подготовка к устному опросу, выполнению практических заданий, зачету		
	Административная ответственность как вид юридической ответственности	Подготовка к контрольной работе, тестированию, сообщения (доклада), к устному опросу, выполнению практических заданий, зачету		
	Уголовная ответственность как вид юридической ответственности	Подготовка к устному опросу, выполнению практических заданий, зачету		
	Право природопользования РФ	Подготовка сообщения (доклада), к устному опросу, выполнению практических заданий, зачету		
	Конституция Российской Федерации – Основной Закон Российского государства	Подготовка к контрольной работе, тестированию, сообщения (доклада), выполнению практических заданий, зачету		
	Избирательная система Российской Федерации	Подготовка к контрольной работе, тестированию, выполнению практических заданий, зачету		
	Законодательная, исполнительная, судебная власть и механизм ее реализации в современной России	Подготовка к контрольной работе, тестированию, практических заданий, зачету		
Источники, система гражданского права и система гражданского законодательства; осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей	Подготовка сообщения (доклада), к выполнению практических заданий, зачету			

	Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды	Подготовка к выполнению практических заданий, зачету		
Итого:			66	6

2.7 Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде.

3.1 Основная литература

1. Правоведение [Электронный ресурс] / С.С. Маилян - Москва: Юнити-Дана, 2015 - 415 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

2. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак, С.И. Галиева, О.И. Иванова; под ред. С. В. Барабанова - Москва: Прометей, 2018 - 390 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>

3. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Парыгина, В.А. Рыбаков, Т.А. Солодовченко, Н.А. Темникова; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018 - 116 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>

4. Рузакова О. А. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков - Москва: Университет Синергия, 2019 - 208 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>

3.2 Дополнительная литература

1. Братановский С. Н. Теория государства и права. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Братановский, Я.Р. Джамбалаев, А.Е. Епифанов - Москва: Юнити-Дана : Закон и право, 2015 - 215 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446479>

2. Васильев А. В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: курс лекций / А.В. Васильев - Москва: Флинта, 2018 - 200 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363505>

3.3 Учебно-методические разработки для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

3.5.1 Правоведение [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, профиль подготовки: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения: очная / Е.А. Кожушко, С.В. Соломаха. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. –

40 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830>,
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/030105.pdf>

3.5.2 Правоведение [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, профиль: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения: очная/ Е.А. Кожушко, С.В. Соломаха. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 37 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/030106.pdf>

3.5.3 Правоведение [Электронный ресурс] : Тестовые задания для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, профиль: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения: очная/ Е.А. Кожушко, С.В. Соломаха. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 17 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/030107.pdf>

3.4 Учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся

3.4.1 Правоведение [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, профиль: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения: очная/ Е.А. Кожушко, С.В. Соломаха. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 37 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/030106.pdf>

3.4.2 Правоведение [Электронный ресурс] : Тестовые задания для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, профиль: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения: очная/ Е.А. Кожушко, С.В. Соломаха. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 17 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830>, <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/030107.pdf>

3.5 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

3.5.1 Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>

3.5.2 ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>

3.5.3 ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>

3.5.4 Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

3.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф»;
- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Электроэнергетика», «Экология. Проф»;
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программное обеспечение:

- Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71 00327-30002-26971-AAOEM (срок действия – Бессрочно);
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level № 47882503 67871967ZZE1212 (срок действия – Бессрочно);
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (лицензионный договор № 1AF2-190607-124319-597-1171 от 07.06.2019 г., срок действия – до 15.07.2020 г.);

– Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro 11.0» (сублицензионный договор № А0009141844/165/44 от 04.07.2017 г., срок действия – Бессрочно.)

3.7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

3.7.1 Перечень учебных кабинетов кафедры:

1. Учебная аудитория № 301 для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория № 301 для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещение № 412 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.
4. Помещения № 307 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

3.7.2 Перечень основного оборудования

Мультимедийный комплекс (ноутбук DellInspiron, 5050 проектор Asser ХП 10(3D))

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.Б.04 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Уровень высшего образования – бакалавриат (академический)

Код и наименование направления подготовки: 19.03.01 Биотехнология

Профиль подготовки: Пищевая биотехнология

Квалификация – бакалавр

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

1	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)	20
2	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	21
3	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	24
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	24
4.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля	24
4.1.1	Устный опрос на практическом занятии	24
4.1.2	Практические задания	27
4.1.3	Сообщения (доклад) на практическом занятии	28
4.1.4	Контрольная работа	29
4.1.5	Тестирование	31
4.2	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	51
4.2.1	Зачет	51

1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОК – 4 Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Знать: основные принципы и нормы конституционного, трудового, уголовного, гражданского, семейного, наследственного, экологического законодательства	Уметь: использовать понятийно-категориальный аппарат	Владеть: навыками толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в различных сферах деятельности
ОК – 6 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Знать: принципы осуществления социального партнерства в профессиональной сфере	Уметь: осуществлять социальное партнерство в профессиональной сфере	Владеть: навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОПК-4 Способность понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Знать: понятие состава преступления, его элементов и образующих признаков; понятие квалификации преступления; основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Уметь: использовать понятийно-категориальный аппарат; применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Владеть: навыками толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты

2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично
ОК – 4 Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Знания	Основные принципы и нормы конституционного, трудового, уголовного, гражданского, семейного, наследственного, экологического законодательства	Отсутствуют знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Обнаруживает слабые знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Знает основы дисциплины	Отлично разбирается в вопросах дисциплины
	Умения	Применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной государственно – правовой действительности	Не применяет полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной государственно – правовой действительности	Путается в полученных теоретических знаниях для обобщения и оценки современной государственно – правовой действительности	Применяет полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной государственно – правовой действительности	Осознанно применяет полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной государственно – правовой действительности
	Навыки	Владеет навыками толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в различных сферах деятельности	Отсутствуют навыки	Навыки отрывистые или фрагментарные	Навыки достаточно уверенные, есть незначительные пробелы	В полном объеме владеет навыками толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в различных сферах деятельности
ОК – 6 Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Знания	Принципы осуществления социального партнерства в профессиональной сфере	Отсутствуют знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Обнаруживает слабые знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Знает основы дисциплины	Отлично разбирается в вопросах дисциплины
	Умения	Защищать и соблюдать права человека, как в профессиональной, так и в других сферах деятельности	Не умеет защищать и соблюдать права человека, как в профессиональной, так и в других сферах деятельности	Не умеет защищать, но соблюдает соблюдать права человека, как в профессиональной, так и в других сферах деятельности	Умеет защищать и соблюдать права человека, как в профессиональной, так и в других сферах деятельности	Осознанно умеет защищать и соблюдать права человека, как в профессиональной, так и в других сферах деятельности

	Навыки	Навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Отсутствуют навыки	Навыки отрывистые или фрагментарные	Навыки достаточно уверенные, есть незначительные пробелы	В полном объеме владеет навыками толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в различных сферах деятельности
ОПК-4 Способность понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Знания	Понятие состава преступления, его элементов и образующих признаков; понятие квалификации преступления; основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Отсутствуют знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Обнаруживает слабые знания по дисциплине, неспособен применить их в конкретной ситуации	Знает основы дисциплины	Отлично разбирается в вопросах дисциплины
	Умения	Использовать понятийно-категориальный аппарат; применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Не умеет использовать понятийно-категориальный аппарат; применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Не умеет применять, но использует понятийно-категориальный аппарат; применяет полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, не способен соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Применяет полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной информации в развитии современного информационного общества, но не осознает опасность и угрозы, возникающей в этом процессе, не совсем способен соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Осознанно применяет полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

	Навыки	<p>Навыками толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты</p>	<p>Отсутствуют навыки</p>	<p>Навыки отрывистые или фрагментарные</p>	<p>Навыки достаточно уверенные, есть незначительные пробелы</p>	<p>В полном объеме владеет навыками толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты</p>
--	--------	---	---------------------------	--	---	---

3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

3.1 Правоведение [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, профиль подготовки: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения: очная / Е.А. Кожушко, С.В. Соломаха. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 40 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830>, <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/030105.pdf>

3.2 Правоведение [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, профиль: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения: очная/ Е.А. Кожушко, С.В. Соломаха. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 37 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/030106.pdf>

3.3 Правоведение [Электронный ресурс] : Тестовые задания для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, профиль: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения: очная/ Е.А. Кожушко, С.В. Соломаха. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 17 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830> <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/030107.pdf>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих *базовый этап* формирования компетенций по дисциплине «Правоведение», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости **4.1.1 Устный опрос на практическом занятии**

Устный опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам или темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся отлично знает теоретические основы законодательства;- показывает знание основных правовых понятий, грамотно пользуется терминологией;- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, полученную самостоятельно из разных источников;- демонстрирует умения анализировать правовую информацию;- умеет применять знания правовых терминов в профессиональной деятельности;- умеет излагать учебный материал в определенной логической последовательности;- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными

	<p>примерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Вопросы для устного опроса на практическом занятии

Тема «Правовое государство и гражданское общество»

1. Назовите составляющие понятия «правовое государство».
2. Какие признаки и черты характеризуют именно правовое государство?
3. Каковы основные функции правового государства?
4. Как развивалась идея правового государства в России?
5. Сформулируйте определение понятия гражданского общества.
6. В чём основные особенности гражданского общества?
7. В чём выражается экономическая функция правового государства?
8. Перечислите особенности взаимодействия государства и общества.
9. Как вы считаете «Государство для общества или общество для государства?»
10. Перечислите особенности гражданского общества.
12. Можно ли считать проблему понимания понятия права решённой?

Тема «Нормативно-правовой акт как источник права»

1. Что такое прецедент?
2. Сформулируйте понятие нормативно-правового акта.
3. Перечислите особенности законов и подзаконных актов.
4. Назовите классификацию НПА.
5. Перечислите признаки законов.
6. Порядок прекращения действия НПА.
7. Можно ли считать проблему понимания понятия права решённой?

Тема «Правовой статус человека и гражданина. Гражданство»

1. Сформулируйте определение понятия конституционного строя.
2. Где закреплены основы конституционного строя?
3. Дайте определение конституционным правоотношениям.
4. Перечислите принципы конституционного строя РФ.
5. Что или кто признается единственным в стране носителем суверенитета?

6. Перечислите составные части конституционного строя РФ.
7. Сформулируйте определение политической партии.
8. Назовите основные задачи общественных движений.
9. Что такое общественное движение.
10. Перечислите виды политических партий.

Тема «Гражданский договор: порядок заключения, изменения и расторжения. Практика заполнения»

1. Сформулируйте определение понятия гражданский договор.
2. Перечислите области применения гражданского договора.
3. Опишите структуру и содержание гражданского договора.
4. Раскройте порядок заключения гражданского договора.
5. Каковы особенности изменения и расторжения гражданского договора?

Тема «Договор завещания. Порядок заполнения»

1. Каковы основания наследования?
2. Что включается в состав наследства?
3. Назовите принципы наследственного права.
4. Какова очередность наследования по закону?
5. Объясните порядок наследования по праву представления.
6. Раскройте содержание завещания.
7. Какие категории лиц призываются к наследству, независимо от содержания завещания?
8. Какие категории лиц могут быть лишены права наследования?
9. В течение какого периода времени наследник должен принять наследство? Может ли быть изменен данный срок?
10. Дайте определение понятию «отказ от наследства».
11. Учитываются ли при разделе имущества супругов денежные вклады, внесенные ими на имя несовершеннолетнего ребенка, если вклады внесены за счет общих средств?
12. Имеет ли право супруг на получение доли от имущества другого супруга, полученного в порядке наследования, при расторжении брака, если докажет факт увеличения стоимости имущества за счет общих вложений?

Тема «Брачный контракт: порядок заключения. Практика заполнения»

1. Каковы основания для возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений?
2. Какие условия для вступления в брак установлены законом?
3. В чем заключается разница между признанием брака недействительным и расторжением брака?
4. Каковы последствия расторжения брака и признания его недействительным?
5. Назовите основания возникновения алиментных обязательств между супругами.
6. Каков порядок расторжения брака?
7. Охарактеризуйте алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
8. Раскройте содержание родительского правоотношения.
9. Охарактеризуйте алиментные обязательства родителей и детей.
10. Каковы установленные законодательством формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей?

Тема «Трудовой договор: порядок заключения, изменения и расторжения. практика заполнения»

1. Что представляют собой трудовые правоотношения и в чем их специфика?
2. Кто может выступать в роли работника и работодателя?

3. Какого содержание трудового договора? Назовите существенные условия трудового договора. В чем заключается их юридическое значение?
4. Может ли трудовой договор быть изменен в одностороннем порядке? Если да, то, в каких случаях?
5. Какие категории работников имеют право на увольнение по собственному желанию, т.е. без объяснения причин увольнения?
6. ТК РФ предусматривает установление испытательного срока при устройстве на работу. Какие категории работников должны быть приняты на работу без установления испытательного срока?
7. Охарактеризуйте меры поощрений, применяемые к работникам.
8. Охарактеризуйте меры дисциплинарной ответственности, применяемые к работникам?
9. В каких случаях работник несет полную материальную ответственность за ущерб, причиненный работодателю?

Тема «Административная ответственность как вид юридической ответственности»

1. Какие признаки характеризуют административно-правовое принуждение?
2. Назовите основания применения мер административного принуждения.
3. Каковы признаки административной ответственности?
4. Охарактеризуйте состав административного правонарушения.
5. Как классифицируются административные правонарушения?
6. Охарактеризуйте виды административных наказаний.
7. Каковы принципы наказания по административному праву?
8. Каков порядок административного задержания граждан? Назовите права задержанного.
9. Охарактеризуйте понятие «административный процесс».
10. Как соотносятся административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях?

Тема «Уголовная ответственность как вид юридической ответственности»

1. Какую ответственность несёт нарушитель, преступник?
2. Перечислите виды наказаний.
3. Перечислите виды преступления.
4. Охарактеризуйте понятия виновности, невиновности.
5. Назовите отличия объекта преступления от предмета преступления.
6. Что включает в себя понятие состава преступления?
7. Дайте определение понятию штраф.
8. Что такое конфискация?
9. Назовите пример лишения специальных прав.

Тема «Право природопользования РФ»

1. Что является предметом экологического права?
2. Назовите источники экологического права.
3. Назовите основные формы природопользования в РФ.
4. Назовите основные формы охраны природы в РФ.
5. Назовите виды юридической ответственности за правонарушения в сфере экологии.

4.1.2 Практические задания

Практические задания выполняются обучающимися в виде индивидуальных заданий по темам самостоятельной работы. Каждый обучающийся получает индивидуальное домашнее задание по вышеперечисленным темам, самостоятельно выполняет его во внеучебное время и докладывает результат на практическом занятии.

Практическое задание 1. Охарактеризуйте понятие и признаки гражданского договора.

Практическое задание 2. Приведите в качестве примеров ряд федеративных договоров, содержащих нормы, регламентирующие аграрные отношения.

Этапы выполнения практического задания:

1 Изучить федеративные договоры.

2 Определить предмет регулирования договоров.

3 Привести примеры федеративных договоров, содержащих нормы, регламентирующие аграрные отношения.

Правоведение [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, профиль: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения: очная/ Е.А. Кожушко, С.В. Соломаха. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 37 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/030106.pdf>

Критерии оценивания практических заданий

Шкала	критерии оценивания
5 – «отлично»	- правильно поняты условия практического задания; - задание выполнено правильно и грамотно оформлено; - уместно подобраны соответствующие нормы права; - использованы необходимые термины
4 – «хорошо»	- правильно поняты условия практического задания; - задание выполнено верно, но допущены некоторые неточности, либо ошибки, не влияющие на правильность решения; - есть замечания по оформлению решения задачи; - соответствующие нормы права подобраны не в полном объеме; - допущены некоторые неточности при использовании необходимых терминов
3 – «удовлетворительно»	- не совсем правильно поняты условия практического задания; - задание выполнено с существенными ошибками; - есть серьезные замечания по оформлению решения задачи; - соответствующие нормы права подобраны не в полном объеме; - не всегда уместно и верно используется терминология
2 – «неудовлетворительно»	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.3 Сообщение (доклад) на практическом занятии

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской или учебно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также (если возможно) собственные взгляды на нее.

Сообщение представляет собой краткую форму доклада и является распространенным видом самостоятельной работы, результаты которой должны быть представлены на практическом занятии.

Примерные темы сообщений (докладов):

1. Понятие и виды источников гражданского права.
2. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права.
3. Система гражданского права.
4. Система гражданского законодательства.
5. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей
6. Принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей
7. Пределы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
8. Понятие и виды злоупотребления правом.

9. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя.

10. Правоспособность и дееспособность граждан.

Шкала	критерии оценивания
5 баллов – «отлично»	- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - выдерживает регламент выступления - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов
4 балла – «хорошо»	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
3 балла – «удовлетворительно»	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка объявляется студенту после выступления. Требования к подготовке представлены в учебно-методическом издании:

Правоведение [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, профиль: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения: очная/ Е.А. Кожушко, С.В. Соломаха. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 37 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/030106.pdf>

4.1.4 Контрольная работа

Контрольная работа используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Дата контрольной работы заранее сообщается обучающимся. Контрольная работа оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки контрольной работы (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после проверки контрольной работы.

Правоведение [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, профиль: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования – бакалавриат, форма обучения: очная/ Е.А. Кожушко, С.В. Соломаха. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 37 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830>
<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/030106.pdf>

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- Обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;

	<ul style="list-style-type: none"> - решены задачи, правильно оцениваются результаты измерений; сделаны соответствующие выводы. - могут быть допущены одна-две неточности (описки) при решении задач
Оценка 4 (хорошо)	<p>контрольная работа удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допущены небольшие неточности при решении задач; - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы; - в изложении материала допущены незначительные неточности
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно решены задачи, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в решении задач, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков в решении задач
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки при решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Задания для контрольной работы

Контрольная работа

Вариант 1.

1. Правовое регулирование семеноводства
2. Правовое регулирование договорных отношений в сфере АПК
3. Изучение практики работы органов местного самоуправления в сфере АПК
4. Задача: Член СПК «Рассвет» Пуховичского района Тимин решил вести самостоятельное крестьянское хозяйство. В Правлении колхоза ему пояснили, что необходимо написать заявление о выходе из членов колхоза и лишь после этого ставить вопрос о ведении самостоятельного хозяйства. Тимин И.В. обратился в юридическую консультацию с вопросом, какой порядок выхода из колхоза с целью ведения крестьянского хозяйства?
 1. Дайте ответ.
 2. Какие нормативные акты нужно применить в данном случае?
 3. Имеет ли право Тимин И.В. на часть имущества колхоза?
 4. Какие документы необходимо предоставить для регистрации крестьянского (фермерского) хозяйства.

Вариант 2.

1. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в сельском хозяйстве
2. Правовое регулирование производственно – хозяйственной и финансовой деятельности сельскохозяйственных организаций
3. Изучение практики работы органов местного самоуправления в сфере АПК
4. Задача: В сельский Совет депутатов Минского района обратился рабочий тракторного завода Юркин А.К. с просьбой выделить земельный участок в размере 60 га для ведения крестьянского хозяйства. В заявлении указал, что имеет среднее сельскохозяйственное образование, но по специальности не работал.

В сельском совете Юркину пояснили, что земельные участки для ведения крестьянского хозяйства выделяются только жителям сельской местности, имеющим практически навыки ведения сельского хозяйства.

1. Правомерен ли ответ?
2. Какие права гражданина нарушены?
3. Какой порядок создания крестьянских (фермерских) хозяйств?

4.1.5 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам, разделам или всей дисциплине. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тесты с заданиями, представленными в различных формах: закрытой, открытой, на установление верной последовательности, на установление верного соответствия и др. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания:

1. Согласно важнейшему постулату современной цивилизации, государство существует для
- 1) осуществления господства властных структур над своими гражданами
 - 2) контроля территориальной целостности при помощи политической власти
 - 3) создания и управления гражданским обществом
 - 4) охраны свободы человека

2. Права и обязанности личности, закреплённые в законах, называются _____ статусом.

- 1) гражданским
- 2) социальным
- 3) личным
- 4) правовым

3. Человек признаётся недееспособным

- 1) любым государственным органом
- 2) близкими родственниками
- 3) общественным мнением
- 4) решением суда

4. Право возникает одновременно с появлением

- 1) религиозных воззрений
- 2) общественных институтов
- 3) человека современного типа
- 4) государства

5. Полная дееспособность в России наступает в _____ лет.

- 1) 18
- 2) 14
- 3) 15
- 4) 16

6. Права человека появляются

- 1) после рождения
- 2) после совершеннолетия

- 3) по решению государственных органов
- 4) в процессе социализации

7. Форма правления – это

- 1) состав высших органов государственной власти, порядок их образования, организацию и порядок взаимодействия между собой и населением
- 2) совокупность методов осуществления государственной власти
- 3) взаимоотношения центральных органов власти и управления с органами власти, управления и самоуправления
- 4) совокупность органов государственной власти

8. Признаком государства НЕ является

- 1) аппарат управления
- 2) наличие границ
- 3) система права
- 4) национальный состав

9. Способность индивидов обладать правами и обязанностями называется

- 1) дееспособностью
- 2) гражданством
- 3) правоспособностью
- 4) юридической ответственностью

10. Дееспособность предполагает

- 1) наличие прав и обязанностей
- 2) возможность приобретать права
- 3) возможность исполнять обязанности
- 4) наличие собственности

11. Свобода человека предполагает

- 1) полную независимость от общества
- 2) действия в соответствии с обстоятельствами
- 3) возможность делать собственный выбор
- 4) самоизоляцию от социального окружения

12. Главным документом, гарантирующим права и свободы граждан России, является

- 1) Конституция РФ
- 2) Указ Президента России
- 3) Всеобщая Декларация прав человека
- 4) Уголовный кодекс

13. Важнейшей функцией государства на современном этапе для демократических стран является

- 1) экономическая
- 2) идеологическая
- 3) охраны прав и свобод граждан
- 4) насилия

14. К отличительным признакам федерации относится

- 1) наличие собственных органов власти у субъектов федерации
- 2) приоритет федеральных законов над региональными
- 3) верхняя палата парламента, состоящая из представителей всех субъектов федерации

4) право субъектов на свободный выход из состава федерации

15. Формой осуществления народовластия, свойственной современной демократии является

- 1) непосредственное участие народа в выработке и принятии политических решений
- 2) смещение и отзыв избранных депутатов
- 3) выборы представительных законодательных органов власти
- 4) издание нормативно-правовых актов

16. Ныне действующая конституция РФ была принята _____ года.

- 1) 13 декабря 1992
- 2) 12 декабря 1992
- 3) 12 декабря 1993
- 4) 1 января 1991

17. Высшей ценностью государства, согласно Конституции РФ является

- 1) процветание государства
- 2) права человека
- 3) сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ
- 4) разделение власти

18. _____ подход к типологии государства, использует в качестве основного критерия понятие «общественно-экономическая формация».

- 1) исторический
- 2) цивилизационный
- 3) формационный
- 4) системный

19. Одна из охранительных функций государства – это

- 1) взаимодействие с другими государствами
- 2) экологическая
- 3) хозяйственная
- 4) культурно-воспитательная

20. Монархия отличается от республики

- 1) наличием института референдума
- 2) наличием поста президента
- 3) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия
- 4) ответственностью правительства перед парламентом

21. К нормативно-правовым актам НЕ относится

- 1) Приказ министра
- 2) Конституция РФ
- 3) решение собрания
- 4) закон

22. Указы Президента РФ являются

- 1) законами
- 2) пожеланиями
- 3) подзаконными актами
- 4) поручениями

23. Основным источником права в России является

- 1) шариат

- 2) обычай
- 3) правовой акт
- 4) прецедент

24. Из нижеследующих функций НЕ относится к основным функциям права

- 1) регулятивная
- 2) сберегательная
- 3) охранительная
- 4) воспитательная

25. К проступкам НЕ относятся _____ правонарушения.

- 1) административные
- 2) дисциплинарные
- 3) гражданские
- 4) уголовные

26. Участниками гражданских отношений являются

- 1) некоторые граждане и предприятия
- 2) физические и юридические лица
- 3) предприятия и граждане
- 4) работающие граждане, предприятия, учреждения

27. Сторонником «договорной» теории происхождения государства и права является

- 1) Ф. Аквинский
- 2) Дюринг
- 3) Каутский
- 4) Руссо

28. Аристотель стоял у истоков _____ теории происхождения государства.

- 1) патриархальной
- 2) теологической
- 3) насилия
- 4) договорного происхождения государства

29. Единственным источником власти в РФ является

- 1) Президент
- 2) народ
- 3) Государственная дума
- 4) Правительство

30. Высшей юридической силой обладают

- 1) обычаи
- 2) нормативно-правовые акты
- 3) законы
- 4) приказы

31. Правовые нормы НЕ действуют

- 1) в пространстве
- 2) во времени
- 3) по кругу лиц
- 4) по характеру предписываемого поведения

32. К признакам права относятся
- 1) официальная форма правовых норм
 - 2) обязательность норм для населения государства
 - 3) поддержка обществом правовых норм
 - 4) охрана норм государства
33. Мораль отличается от права тем, что
- 1) обеспечивается возможностью государственного принуждения
 - 2) состоит из правил поведения
 - 3) является результатом деятельности компетентных государственных органов
 - 4) регулирует более широкую сферу общественных отношений
34. Признак, характерный только для феодального типа права – это
- 1) прочная связь с религией
 - 2) отсутствие деления на отрасли права
 - 3) признание закона основным источником права
 - 4) партикуляризм, то есть отсутствие единой системы права в масштабе всей страны
35. Страна, принадлежащая к странам романо-германской правовой семьи
- 1) Франция
 - 2) США
 - 3) Англия
 - 4) Иордания
36. Источник права, являющийся основным в странах англо-саксонской правовой семьи
- 1) закон
 - 2) правовой обычай
 - 3) прецедент
 - 4) доктрина
37. Нормативно-правовой акт, НЕ относящийся к подзаконным – это
- 1) Конституция
 - 2) указ президента
 - 3) постановление правительства
 - 4) приказ министра
38. Наиболее совершенным приемом систематизации нормативно правовых актов является
- 1) кодификация
 - 2) консолидация
 - 3) инкорпорация
 - 4) учет
39. Установите последовательность стадий правового регулирования
- 1) применение права
 - 2) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей
 - 3) реализация права
 - 4) издание нормы права
40. Юридическая ответственность налагается
- 1) органами местного самоуправления
 - 2) федеральными органами власти

- 3) компетентными государственными органами
- 4) потерпевшей стороной

Раздел 2. Особенная часть: основные отрасли современного российского права

41. Год принятия ныне действующей конституции РФ

42. Конституционное право регулирует

- 1) все сферы жизни общества
- 2) сферу гражданско-правовых и политических отношений в обществе
- 3) отношения власти и подчинения
- 4) базовые отношения во всех сферах общественной жизни

43. Базовые общественные отношения, регулируемые конституционным правом, касаются

- 1) поведения человека в обществе и принципов политического устройства общества
- 2) принципов построения демократического государства
- 3) принципов отношения человека и государства, устройства государства и организации государственной власти
- 4) государственного регулирования прав и свобод человека и устройства государственной власти

44. Конституционно-правовыми институтами называют

- 1) совокупность различных отраслей права, входящих в предмет регулирования конституционного права
- 2) законодательные акты, принятые на основе Конституции РФ
- 3) решения Конституционного суда РФ, регламентирующие применение Конституции
- 4) совокупность нормативных документов, регулирующих основные положения Конституции

45. Структура института местного самоуправления включает

- 1) организацию государственной власти в муниципальных образованиях
- 2) организацию местного самоуправления и основные положения о местном самоуправлении
- 3) формы народовластия, права, свободы и обязанности личности и механизмы их реализации
- 4) федеративные отношения лежащие в основе построения Российского государства

46. Система источников конституционного права – это

- 1) совокупность внешних форм выражения нормативно правовых актов, посредством которых устанавливаются и получают юридическую силу государственно-правовые нормы
- 2) внешняя форма выражения правовых норм юридически обязательного характера
- 3) форма придания правилам поведения юридически обязательного характера
- 4) совокупность законодательных актов, издаваемых органами государственной власти посредством которых устанавливаются и получают юридическую силу государственно-правовые нормы

47. Источниками Конституционного права России являются

- 1) Постановления Пленума Верховного Совета РФ
- 2) акты органов местного управления
- 3) постановления и решения федеральных судов
- 4) ненормативные Указы Президента РФ

48. Предметом Конституционного права являются

- 1) основные права человека и гражданина
- 2) общественные отношения, в которых выражаются основные принципы общественного и государственного устройства
- 3) основы конституционного строя РФ и организации государственной власти
- 4) процедуры создания норм права, закрепления видов источников, в которых могут содержаться правовые нормы

49. Верховную государственную власть в России осуществляют

- 1) Президент, Федеральное собрание, Правительство и суды
- 2) Государственная дума, Конституционный суд, министерства
- 3) Совет Федерации, Верховный Арбитражный суд, губернаторы
- 4) Государственная Дума, муниципалитеты, мировые суды

50. Основанием возникновения основных прав и свобод граждан РФ является

- 1) возможность иметь права и нести обязанности
- 2) принадлежность к гражданству РФ
- 3) наличие у гражданина дееспособности
- 4) обладание определенным статусом (рабочего, собственника имущества и пр.)

51. Судьи Верховного суда назначаются на должность

- 1) Государственной думой РФ
- 2) Президентом РФ
- 3) Советом Федерации
- 4) Правительством РФ по представлению Государственной думы

52. Генерального прокурора РФ назначает

- 1) Совет Федерации по представлению Президента
- 2) Государственная дума по представлению Президента
- 3) Правительство
- 4) Президент

53. Федеральным органом законодательной власти РФ является

- 1) Президент
- 2) Правительство
- 3) Президент
- 4) Федеральное собрание

54. Систему федеральных органов исполнительной власти РФ возглавляет

- 1) Президент
- 2) Правительство
- 3) Федеральное собрание
- 4) Государственная дума

55. Органы исполнительной власти РФ и органы исполнительной власти субъектов РФ образуют единую систему исполнительной власти РФ

- 1) по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ
- 2) в пределах исключительного ведения РФ
- 3) по предмету ведения органов местного самоуправления
- 4) по предмету совместного ведения субъектов РФ и органов местного самоуправления

56. К судам общей компетенции относятся

- 1) Верховный суд РФ, Верховные суды республик в составе РФ, суды краевые, областные, система военных судов

- 2) только Верховный суд РФ, городские суды, а также городские и районные суды и система военных судов
- 3) только Верховные суды республик в составе РФ, краевые, областные, городские и районные суды и система военных судов
- 4) только Верховный суд РФ, Верховные суды республик в составе РФ, окружные, городские суды и система военных судов

57. К системе арбитражных судов относятся

- 1) Высший арбитражный суд РФ, Федеральные арбитражные суды округов, Высшие арбитражные суды республик в составе РФ
- 2) Высший арбитражный суд РФ, Высшие арбитражные суды республик в составе РФ, Арбитражные суды краев областей
- 3) Арбитражные суды республик в составе РФ, краев областей, городов федерального значения и округов
- 4) Высший арбитражный суд РФ, арбитражные суды краев областей, городов федерального значения и округов

58. Принятый ФЗ направляется Президенту РФ для подписания и обнародования в течение _____ дней

- 1) 5
- 2) 7
- 3) 10
- 4) 14

59. Возможность главы государства не подписывать закон, а передать его на повторное рассмотрение парламента – это

- 1) право отлагательного вето
- 2) контрасигнатура
- 3) право переадресации
- 4) уведомительный порядок

60. Президент РФ избирается на срок

- 1) 4 года
- 2) 3,5 года
- 3) 5 лет
- 4) 6 лет

61. По действующему законодательству предпринимательской признается деятельность, направленная на

- 1) систематическое извлечение прибыли
- 2) разовое извлечение прибыли
- 3) любое извлечение прибыли
- 4) получение разовых доходов в качестве побочных заработков

62. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как

- 1) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников
- 2) соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников
- 3) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения
- 4) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов

63. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает

- 1) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения
 - 2) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга
 - 3) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей
 - 4) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений
64. Нормы гражданского права РФ, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать
- 1) Семейному кодексу
 - 2) Гражданскому процессуальному кодексу
 - 3) Гражданскому кодексу
 - 4) другим федеральным законам, принятым ранее
65. По общему правилу действие закона распространяется на отношения, возникающие
- 1) после введения его в действие
 - 2) после введения его в действие при обязательном согласии сторон
 - 3) до введения его в действие по соглашению сторон
 - 4) до введения его в действие по требованию одной из сторон
66. Обычаем делового оборота, согласно действующему российскому законодательству, является
- 1) правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности
 - 2) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством
 - 3) любое правило, обладающее признаками делового обычкновения
 - 4) любое поведение в сфере предпринимательской деятельности
67. Правоотношение собственности является
- 1) абсолютным
 - 2) относительным
 - 3) обязательственным
 - 4) личным неимущественным
68. Правоспособностью юридического лица обладают
- 1) все юридические лица, обладающие специальной (целевой) правоспособностью
 - 2) все юридические лица (за исключением учреждений и казенных предприятий), обладающие общей правоспособностью
 - 3) коммерческие организации (за исключением унитарных предприятий и иных организаций, прямо указанных в законе), имеющие универсальную правоспособность
 - 4) некоммерческие организации, обладающие специальной правоспособностью
69. Правоспособность юридического лица прекращается с момента
- 1) принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица
 - 2) завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса
 - 3) внесения записи об исключении юридического лица из государственного реестра
 - 4) реорганизации
70. Отличие реорганизации от ликвидации юридического лица заключается в том, что
- 1) реорганизация юридического лица не является прекращением его деятельности, ликвидация всегда связана с прекращением деятельности

2) реорганизация является прекращением деятельности юридического лица с передачей прав и обязанностей в порядке правопреемства, при ликвидации такой передачи прав и обязанностей не происходит

3) реорганизация является изменением формы собственности юридического лица, ликвидация является прекращением деятельности юридического лица

4) реорганизация всегда влечет за собой правопреемственные отношения, а ликвидация влечет изменение их существования без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам

71. Собственник имущества НЕ несет субсидиарной ответственности по долгам

1) казенного предприятия

2) муниципального унитарного предприятия

3) учреждения

4) организации

72. Исковая давность представляет собой

1) давность владения вещью, дающая основание для признания за лицом права собственности на нее

2) срок для реализации определенных гражданских прав

3) срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права

4) неограниченный срок

73. В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются следующие формы собственности

1) частная и государственная

2) государственная и муниципальная

3) долевая и совместная

4) частная и коллективная

74. Правомочие владения представляет собой совокупность действий, направленных на

1) удержание и обеспечение сохранности вещи

2) извлечение из вещи ее полезных свойств

3) извлечение из вещи доходов

4) изменение принадлежности вещи

75. Правомочие пользования представляет собой совокупность действий, направленных на

1) удержание и обеспечение сохранности вещи

2) извлечение из вещи ее полезных свойств

3) извлечение из вещи доходов

4) изменение принадлежности вещи

76. Правомочие распоряжения представляет собой совокупность действий, направленных на

1) удержание и обеспечение сохранности вещи

2) извлечение из вещи ее полезных свойств

3) удержание чужой вещи

4) изменение принадлежности вещи

77. Лицо, не являющееся собственником имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющее этим имуществом как своим, приобретает право собственности на это имущество по истечении

1) двадцати лет в отношении недвижимости и по истечении десяти лет в отношении движимого имущества

- 2) десяти лет в отношении недвижимости и по истечении пяти лет в отношении движимого имущества
- 3) пятнадцати лет в отношении недвижимости и по истечении пяти лет в отношении движимого имущества
- 4) десяти лет, как в отношении недвижимости, так и в отношении движимого имущества

78. На праве хозяйственного ведения имущество закрепляется за

- 1) казенным предприятием
- 2) муниципальным учреждением
- 3) государственным предприятием
- 4) производственным кооперативом

79. Право хозяйственного ведения возникает у унитарного предприятия с момента

- 1) принятия решения уполномоченным на то органом
- 2) государственной регистрации предприятия
- 3) передачи ему имущества собственником
- 4) начала перечисления части прибыли собственнику имущества

80. Распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности, осуществляется

- 1) по согласию всех участников общей собственности
- 2) с согласия более половины участников общей собственности
- 3) с согласия двух третей общего числа участников общей собственности
- 4) в соответствии с решением суда

81. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения

- 1) брак и родство
- 2) брак и договор
- 3) родство и договор
- 4) брак и брачное завещание

82. Что из перечисленного является нарушением порядка регистрации брака

- 1) подача заявления о вступлении в брак по почте
- 2) регистрация брака не раньше, чем через месяц после подачи заявления
- 3) личное присутствие сторон при заключении брака
- 4) наличие свидетелей бракосочетания

83. «Негативным» условием заключения брака является

- 1) достижение брачного возраста
- 2) состояние одного из супругов в другом, не расторгнутом браке
- 3) если один из супругов является несовершеннолетним
- 4) если один из супругов находится в тюрьме

84. Вопрос, который при разбирательстве дела о разводе суд решает только по требованию супруга (-ов)

- 1) с кем будет жить несовершеннолетний ребенок
- 2) с кого и в каком размере будут взыскиваться алименты на детей
- 3) о разделе имущества, находящегося в совместной собственности
- 4) только жилищный вопрос

85. Законным режимом владения имуществом супругов признается режим

- 1) совместной собственности

- 2) раздельной собственности
- 3) смешанный
- 4) наследуемой собственности

86. Брачный договор – это соглашение супругов, которое устанавливает

- 1) личные и имущественные права и обязанности супругов
- 2) права и обязанности супругов в случае расторжения брака
- 3) имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения
- 4) права и обязанности супругов, состоящих в браке

87. Основанием возникновения родительских правоотношений в соответствии с положениями СК РФ является

- 1) рождение ребенка
- 2) установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке
- 3) рождение детей в зарегистрированном браке
- 4) свидетельства о рождении с момента выдачи

88. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери

- 1) судом
- 2) органом опеки и попечительства
- 3) органом ЗАГС
- 4) нотариусом

89. В случае отсутствия соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, спор разрешает

- 1) суд
- 2) орган опеки и попечительства
- 3) суд с участием органа опеки и попечительства
- 4) орган ЗАГС

90. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного супруга, если

- 1) этот супруг вступил в новый брак
- 2) в случае непродолжительности пребывания супругов в браке
- 3) при отсутствии у супругов общих детей
- 4) у супруга нет источника существования

91. Форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, относящаяся к семейной – это

- 1) детские дома семейного типа
- 2) усыновление (удочерение)
- 3) учреждения для детей-сирот
- 4) интернаты

92. Учет детей, оставшихся без попечения родителей, ведут

- 1) руководители воспитательных, лечебных учреждений
- 2) органы опеки и попечительства
- 3) департаменты образования
- 4) учреждения соцзащиты

93. Усыновителями НЕ могут быть

- 1) иностранные граждане

- 2) лица без гражданства
- 3) лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права
- 4) лица, лишенные родительских прав или ограниченные в родительских правах

94. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится

- 1) в случаях, предусмотренных СК РФ
- 2) по желанию лиц, вступающих в брак
- 3) учреждениями системы здравоохранения по месту жительства лиц
- 4) в случаях, предусмотренных в брачном договоре

95. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции

- 1) суд может признать брак недействительным
- 2) суд обязан признать брак недействительным
- 3) брак подлежит расторжению органами ЗАГС
- 4) брак считается действительным

96. Алименты по общему правилу взыскиваются судом с момента

- 1) прекращения супругами совместного проживания
- 2) обращения в суд по поводу взыскания алиментов
- 3) передачи исполнительного листа (судебного приказа) по месту работы (получения стипендии, пенсии, пособия) плательщика алиментов
- 4) расторжения брака

97. Возможность освобождения родителей от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей законом

- 1) не предусмотрена
- 2) предусмотрена в виде исключения для малоимущих родителей
- 3) предусмотрена в случае, когда несовершеннолетний ребенок работает и имеет постоянный заработок
- 4) предусмотрена в случае помещения ребенка в детское учреждение на полное содержание государства

98. Правоотношения между усыновителями и усыновленным ребенком возникают с момента

- 1) вынесения решения суда об усыновлении
- 2) вступления решения суда об усыновлении в законную силу
- 3) регистрации решения суда об усыновлении в органах ЗАГС
- 4) оформления документов

99. Брачный договор является недействительным, если он регулирует

- 1) имущественные отношения супругов при признании брака недействительным
- 2) имущественные отношения между супругами в период брака
- 3) порядок раздела общего имущества супругов после расторжения брака
- 4) порядок раздела общего имущества супругов до заключения брака

100. К обстоятельствам, НЕ являющимся основанием для лишения родительских прав относится

- 1) невыполнение родительских обязательств в силу несовершеннолетия родителя
- 2) насилие над ребенком
- 3) отсутствие у родителя, с которым проживает ребенок, жилого помещения, удовлетворяющего санитарным требованиям
- 4) периодическое употребление наркотиков

101. Целенаправленная деятельность человека, реализующего его физические и умственные способности для получения определенных материальных или духовных благ – это
- 1) общественная организация труда
 - 2) продукт труда
 - 3) труд
 - 4) техническая организация труда
102. Предмет трудового права – это
- 1) совместный управляемый единоначальником труд в кооперации труда для получения определенного продукта труда
 - 2) трудовые отношения в общественной организации труда и иные непосредственно с ними связанные отношения
 - 3) комплекс способов правового регулирования труда
 - 4) трудовые отношения
103. Метод трудового права состоит в следующем способе правового регулирования труда
- 1) централизованное законодательное регулирование труда
 - 2) договорный характер труда и установление его условий
 - 3) участие государства в регулировании трудовых договоров
 - 4) законодательная инициатива работников
104. Источники трудового права – это
- 1) нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права
 - 2) нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, регулирующие трудовые отношения
 - 3) нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, регулирующие трудовые и непосредственно с ними связанные отношения
 - 4) нормативные правовые акты
105. Гарантом основных трудовых прав является (-ются)
- 1) содержание субъективного основного трудового права
 - 2) санкции, предусмотренные трудовым законодательством
 - 3) средства и способы обеспечения осуществления и защиты трудовых прав
 - 4) принципы трудового права
106. Трудовая правосубъектность наступает с _____ лет
- 1) 14
 - 2) 15
 - 3) 16
 - 4) 17
107. Правовой статус работника – это
- 1) совокупность общих прав гражданина, принятого на работу
 - 2) трудовые обязанности гражданина
 - 3) правовое положение работника в организации, куда он принят на работу
 - 4) совокупность прав и обязанностей, предусмотренных трудовым договором
108. Согласно ст. 22 ТК РФ работодатель обязан
- 1) принимать локальные нормативные акты
 - 2) предоставлять работнику работу, предусмотренную их трудовыми договорами
 - 3) создавать объединения работодателей в целях защиты своих интересов
 - 4) привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности

109. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации, заключаемый работниками организации и работодателем в лице их представителей – это

- 1) трудовой договор
- 2) контракт
- 3) коллективный договор
- 4) коллективное соглашение

110. Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда в соответствии с Трудовым кодексом РФ, законами и иными нормативными актами – это

- 1) контракт
- 2) коллективное соглашение
- 3) трудовой договор
- 4) коллективный договор

111. Существенным условием трудового договора является

- 1) оплата труда
- 2) испытательный срок
- 3) коммерческая тайна
- 4) место работы

112. Трудовое законодательство относится к ведению

- 1) Российской Федерации
- 2) субъектов Российской Федерации
- 3) Российской Федерации и ее субъектов
- 4) органов местного самоуправления

113. Рабочее время совместителей ограничивается _____ часами в день

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 3

114. В случае расторжения трудового договора по инициативе работника последний обязан предупредить работодателя письменно за

- 1) 2 недели
- 2) 1 месяц
- 3) 2 месяца
- 4) 6 месяцев

115. Трудовой кодекс предусматривает следующие формы изменения трудового договора

- 1) перевод на другую работу
- 2) увольнение
- 3) изменение по соглашению сторон
- 4) сокращение штата сотрудников

116. Прекращение трудовых отношений означает

- 1) прекращение трудового договора
- 2) сокращение штата сотрудников
- 3) приостановление полномочий работника

4) расторжение трудового договора

117. К нарушениям трудовой дисциплины относят

- 1) отсутствие работника на работе до трех часов в течение рабочего дня
- 2) отказ или уклонение без уважительных причин от медосмотра работника, для которого он обязателен
- 3) отказ или уклонение работника от исполнения внеурочной работы
- 4) отсутствие работника без уважительной причины на работе до четырех часов в течение рабочего дня

118. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, возможно в случае

- 1) изменения семейного положения
- 2) заболевания
- 3) переезда в другой город
- 4) смерти работника

119. Под временем отдыха в ст. 106 ТК РФ понимается время

- 1) использованное, для удовлетворения своих личных потребностей
- 2) для восстановления затраченных сил
- 3) в течение, которого работник свободен от выполнения своих трудовых обязанностей;
- 4) использованное, для выполнения поручений

120. К долговременным видам отдыха относят

- 1) перерывы для отдыха и питания
- 2) еженедельный непрерывный отдых
- 3) отпуска
- 4) нерабочие праздничные дни

121. Административная ответственность в России наступает в _____ лет (год).

- 1) 16
- 2) 14
- 3) 18
- 4) 21

122. Срок административного ареста составляет _____ суток.

- 1) 5
- 2) 15
- 3) 3-30
- 4) 15-30

123. НЕЛЬЗЯ применить административное наказание к

- 1) новорождённому
- 2) пенсионерам
- 3) военнослужащим
- 4) нетрудоспособным гражданам

124. Предельный возрастной срок нахождения на государственной службе определен законодателем в _____ лет.

- 1) 55
- 2) 60
- 3) 65

4) 70

125. Административное право – это

- 1) отрасль международного права
- 2) подотрасль конституционного права
- 3) правовой институт
- 4) отрасль российского права

126. Административно-правовое отношение – это

- 1) норма российского права
- 2) отношение между субъектами права
- 3) урегулированное нормами административного права отношение между сторонами, в котором стороны выступают как носители взаимных прав и обязанностей, санкционированных государством
- 4) урегулированное управленческое отношение, в котором стороны выступают как носители взаимных прав и обязанностей, санкционированных государством

127. Государственным служащим является

- 1) судья
- 2) солдат срочной службы
- 3) директор муниципальной школы
- 4) медрегистратор муниципальной поликлиники

128. Правовым актом управления является

- 1) Кодекс РФ об административных правонарушениях
- 2) решение суда по гражданскому делу
- 3) приказ о зачислении на работу гражданина
- 4) договор об аренде помещения

129. Предметом административного права являются общественные отношения в сфере

- 1) исполнительной власти
- 2) государственного управления
- 3) предпринимательской деятельности
- 4) государственной контрольной деятельности

130. Установленная нормами административного права способность нести административную ответственность за совершенные правонарушения в сфере государственного управления – это административная

- 1) дееспособность
- 2) правоспособность
- 3) деликтоспособность
- 4) правосубъектность

131. Государственный служащий НЕ имеет права на

- 1) оплату труда в соответствии с ФЗ РФ
- 2) проведение по его заявлению служебной проверки
- 3) должностной рост по конкурсной основе
- 4) занятие предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц

132. Срок административного задержания НЕ может превышать _____ час(ов,-а)

- 1) 1

- 2) 3
- 3) 48
- 4) 12

133. Одним из видов административных договоров является

- 1) договор найма жилого помещения
- 2) трудовой договор
- 3) кредитный договор
- 4) контракт о прохождении службы

134. Иностранный гражданин, законно находящийся на территории Российской Федерации, НЕ может на территории Российской Федерации

- 1) быть государственным служащим
- 2) быть командиром экипажа воздушного судна
- 3) работать в коммерческой организации
- 4) служить в армии.

135. Гражданин Российской Федерации может поступить на государственную службу с _____ лет.

- 1) 16
- 2) 18
- 3) 25
- 4) 30

136. По характеру юридических последствий формы действий государственного управления делятся на

- 1) правотворческую и правоприменительную
- 2) правовую и неправовую
- 3) судебную и правоохранительную
- 4) внешние и внутренние

137. В общем случае срок, в течение которого на правонарушителя может быть наложено административное взыскание составляет _____ месяц (-а).

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 4
- 4) 3

138. Давность исполнения постановления о наложении административного наказания составляет _____ месяц (-а, -ев).

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 6

139. Предписания, запреты, дозволения – это

- 1) предмет отрасли права
- 2) метод отрасли права
- 3) средства правового воздействия
- 4) объекты права

140. Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана в течение

- 1) 10 дней
- 2) 2 месяцев
- 3) 3 месяцев
- 4) 1 месяца

141. К проступкам НЕ относятся _____ правонарушения.

- 1) административные
- 2) дисциплинарные
- 3) гражданские
- 4) уголовные

142. Срок за совершение преступления небольшой тяжести _____ лет лишения свободы.

- 1) не превышает двух
- 2) не превышает десяти
- 3) составляет свыше десяти
- 4) не превышает пяти

143. Субъект преступления – это

- 1) психическое отношение лица к его действиям или бездействиям
- 2) человек, достигший установленного в законе возраста, способный отдавать отчет своим действиям и руководить своими поступками
- 3) вина
- 4) план действий

144. Лишение свободы устанавливается на срок

- 1) от шести месяцев до двадцати пяти лет
- 2) более тридцати лет, если совершается особо тяжкое преступление
- 3) от шести месяцев до двадцати лет
- 4) более тридцати лет, если смертная казнь в порядке помилования заменяется лишением свободы

145. Акт об амнистии может _____ лиц, совершивших преступление.

- 1) помиловать
- 2) сократить давностные сроки для
- 3) сократить срок погашения судимости для
- 4) освободить полностью или частично от наказания

146. В соответствии с уголовным законом к целям наказания НЕ относится

- 1) восстановление социальной справедливости
- 2) исправление осужденного
- 3) проявление государственной репрессии
- 4) предупреждение совершения новых преступлений

147. Исправительные работы отбываются

- 1) в местах, определяемых органами, ведающими исполнением исправительных работ
- 2) в районе жительства осужденного
- 3) в колониях – поселениях
- 4) по месту работы осужденного

148. Смертная казнь устанавливается

- 1) только за особо тяжкие преступления
- 2) только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь

- 3) за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь, и за преступления против мира и безопасности человечества
- 4) за тяжкие и особо тяжкие преступления

149. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью устанавливается на срок

- 1) от одного года до пяти лет в качестве основного наказания и на срок от шести месяцев до трех лет в качестве дополнительного наказания
- 2) одинаковый, независимо от того, является ли оно основным или дополнительным наказанием
- 3) от года до пяти лет
- 4) от трех месяцев до трех лет

150. К стадии совершения преступления относится

- 1) высказывание мнения о намерении совершить преступление (обнаружение умысла)
- 2) приготовление к преступлению
- 3) пособничество
- 4) организаторская деятельность по созданию преступной группы

151. Исправительные работы устанавливаются на срок от

- 1) двух месяцев до двух лет и отбываются по указанию органов, исполняющих наказание в виде исправительных работ
- 2) трех месяцев до трех лет
- 3) двух месяцев до двух лет и отбываются по месту работы осужденного
- 4) трех месяцев до шести лет

152. Добровольным отказом от преступления следует считать

- 1) прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца
- 2) прекращение preparatory actions либо действий, непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца
- 3) донесение о готовящемся преступлении
- 4) совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления (преступник по ошибке убил не того человека, которого намеревался убить, его предполагаемая жертва осталась жива)

153. Видом принудительной меры медицинского характера является

- 1) амбулаторное лечение у врача-психиатра в районной поликлинике
- 2) принудительное лечение в психиатрическом стационаре
- 3) возложение на лицо, страдающее алкоголизмом, обязательства пройти лечение от алкоголизма
- 4) постановка на учет в психиатрический диспансер

154. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград применяется при осуждении

- 1) лиц, занимающих ответственные посты или на государственной службе
- 2) любого лица, независимо от характера совершенного преступления
- 3) лиц, совершивших преступления, за которые может быть назначена смертная казнь
- 4) за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления с учетом личности виновного

155. При назначении наказания несовершеннолетнему учитываются, наряду с общими условиями

- 1) те же условия, что и при назначении наказания взрослым

- 2) условия жизни и воспитания, уровень психического развития
- 3) совершение преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения
- 4) совершение преступления в группе со взрослыми

156. Новыми для уголовного законодательства являются виды наказания

- 1) смертная казнь
- 2) конфискация имущества
- 3) ограничение свободы
- 4) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград

157. Субъективная сторона преступления – это

- 1) внутреннее, психическое отношение преступника к совершенному им преступлению
- 2) мотив и цель преступления
- 3) прямой и косвенный умысел
- 4) совершение преступления с неопределенным умыслом

158. К военнослужащим НЕ может применяться в качестве меры наказания

- 1) направление в дисциплинарный батальон
- 2) направление на гауптвахту
- 3) домашний арест
- 4) содержание в дисциплинарной воинской части

159. Условное осуждение применяется к лицам, которым назначено наказание в виде

- 1) лишения свободы
- 2) обязательных работ, ареста
- 3) любого наказания, предусмотренного уголовным законом
- 4) исправительных работ; ограничения свобод

160. Стадией совершения преступления является

- 1) приготовление и покушение на преступление
- 2) организация вооруженной группы
- 3) соисполнительство
- 4) укрывательство преступления

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Зачет проводится в форме опроса по вопросам, заданным преподавателем. Перечень вопросов для зачета утверждается на заседании кафедры и подписывается заведующим кафедрой. Зачет проводится в период зачетной сессии, предусмотренной учебным планом. Зачет начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании.

Аттестационное испытание по дисциплине в форме зачета обучающиеся проходят в соответствии с расписанием сессии, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, форма испытания, время и место проведения консультации, ФИО преподавателя. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Вопросы к зачету составляются на основании действующей рабочей программы дисциплины, и доводятся до сведения обучающихся не менее чем за две недели до начала сессии.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Оценка за зачет выставляется преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость в сроки, установленные расписанием зачетов. Оценка в зачетную книжку выставляется в день аттестационного испытания. Для проведения аттестационного мероприятия ведущий преподаватель лично получает в деканате зачетно-экзаменационные ведомости. После окончания зачета преподаватель в тот же день сдает оформленную ведомость в деканат факультета.

При проведении устного аттестационного испытания в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой и непрограммируемыми калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету обучающийся, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается преподавателю.

Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на дополнительные вопросы с соответствующим продлением времени на подготовку.

Если обучающийся явился на зачет, и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в аттестационной ведомости ему выставляется оценка «незачтено».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «Незачтено».

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на занятиях.

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-

двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения обучающихся до начала зачета. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала	критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - студент полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

Перечень вопросов к зачету

Теоретическая часть

1. Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства.
2. Формы государственного правления.
3. Формы государственного устройства: понятие, признаки, виды.
4. Политический (государственный) режим.
5. Понятие правового государства. Признаки правового государства.
6. Понятие и признаки права. Система права.
7. Понятие источников права. Основные виды источников права.
8. Нормативно - правовые акты как источники права. Действие нормативно-правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты, юридические факты.
10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.
11. Общая характеристика конституционного права РФ.
12. Понятие и основы конституционного строя.
13. Правовой статуса человека и гражданина. Гражданство.
14. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
15. Общая характеристика гражданского права РФ.
16. Гражданские правоотношения: понятие, основы возникновения и прекращения.
17. Право собственности. Понятие, формы и основания приобретения права собственности Прекращение права собственности. Защита права собственности
18. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения прекращения. Ответственность в семейных правоотношениях.
19. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
20. Имущественные и личные отношения супругов.
21. Основные понятия наследственного права. Порядок получения наследства.

22. Предмет, метод и система административного права. Субъекты административного права: граждане, органы исполнительной власти, органы местного самоуправления.

23. Административная ответственность как вид юридической ответственности.

24. Понятие, задачи, система уголовного права.

25. Преступление: понятие и состав. Понятие и цели наказания. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

26. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.

27. Основные институты трудового права. Трудовая дисциплина.

28. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.

29. Общая характеристика экологического права РФ.

30. Право природопользования РФ.

Практическая часть

31. Что первично: государство или право?

32. Выделите гипотезу, диспозицию, санкцию в статье «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечёт недействительность соглашения о неустойке».

33. Составьте блок-схему, отражающую особенности разделения власти в РФ.

34. Жители посёлка, находясь на отдыхе, сломали несколько деревьев, разожгли костёр и оставили мусор. Какую обязанность согласно Конституции РФ они нарушили?

35. Расположите НПА по степени юридической силы: Закон РФ, Постановление Правительства РФ, Инструкция Минздрава РФ, Указ Президента.

36. К какому виду государственных органов относятся: Свердловская областная Дума, Правительство республики Саха, трибунал Забайкальского военного округа.

37. Молчанов А.И. дважды получал крупное наследство, которое регулярно пропивал. При расторжении брака в суде его жена настаивала на долевом разделе имущества, в том числе и включая наследство. Как должен поступить суд?

38. Составьте блок-схему, отражающую условия заключения и расторжения брака.

39. Работник ГИБДД вынес постановление о наложении административного взыскания на гражданку Иванову за то, что она, управляя велосипедом, вследствие поломки механизма велосипеда, упала и причинила себе телесные повреждения. Имеется ли в данном случае состав правонарушения?

40. Какие из перечисленных правонарушений могут быть совершены умышленно, а какие по неосторожности и почему?

1. Уклонение от подачи декларации о доходах.

2. Безбилетный проезд на общественном транспорте.

3. Кража чужого имущества.

4. Управление транспортным средством в состоянии опьянения.

5. Нарушение правил дорожного движения, повлекшее причинение пешеходу телесных повреждений.

41. Какие из нижеуказанных мер являются мерами юридической ответственности:

1. Конфискация имущества гражданина.

2. Снос самовольно построенного здания

3. Приостановление работы предприятия, нарушающего правила пожарной безопасности.

42. Какие документы имеет право потребовать работодатель с 16-летнего работника при приёме на работу?

43. Составьте блок-схему, отражающую условия недействительности брака.

44. Работник написал заявление на отгул (на 15 июня), обосновывая тем, что 23 мая прошлого года сдавал безвозмездно кровь. Работодатель не подписал заявление. Прав ли работодатель?

45. Гражданка Петрова, убирая помещение, украла у посетителя сумку. За это была оштрафована на 50000 рублей. Директор счёл необходимым её уволить. Петрова посчитала увольнение не правомерным. Имеет ли право директор организации, где случилась кража, уволить виновницу?

46. Правомерно ли отказано при приёме на работу по следующим основаниям:

1. достижение пенсионного возраста;
2. недостаточная квалификация;
3. в связи с отсутствием приятной внешности;
4. в связи с наличием у женщины 7 детей.

47. При вступлении в брак Каткова Надежда и Лоскутов Кирилл указали, что хотели бы взять общую фамилию Катковы-Лоскутовы. Возможно ли присвоение данной фамилии?

48. Фёдорова Мария предъявила иск об уплате алиментов на двоих детей от майора полиции Фёдорова, который уже полгода с ней не живёт. В числе доходов, с которых требовала взыскать алименты, она указала денежную компенсацию за обмундирование и продовольственный паёк. Какое решение должен принять суд?

49. Вскоре после брака с гражданкой Сидоровой В. у её мужа Маркова Н. обнаружили СПИД. Выяснилось, что его жена также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего именно она его заразила. Через год Марков скончался. Его дочь от первого брака обратилась в суд с требованием о признании брака недействительным. Может ли быть удовлетворено её требование?

50. Ефремова В.Е. обратилась в суд с иском к Ефремову Г.Г. о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание ребёнка, кроме того и на её содержание в размере одной шестой части заработка бывшего мужа до достижения ребёнком возраста трёх лет.

Какое решение должен вынести суд?

51. Гражданин Котов подал заявление в суд о расторжении брака с Игнатъевой. Выяснив, что Игнатьева своего согласия не даёт, судья отказал Котову и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

Прав ли судья?

52. Соотнесите понятия «служебная тайна», «коммерческая тайна», «банковская тайна».

53. Директор кафе пригласил Скворцова для работы по очистке котла от накипи. За эту работу по устной договоренности Скворцову обещали заплатить 1000 руб. В процессе очистки Скворцов случайно повредил котел стоимостью 2 тыс. руб., который в результате оказался непригодным к эксплуатации. Директор кафе отказался выплатить Скворцову обещанную сумму и в свою очередь потребовал возместить причиненные кафе убытки, в том числе стоимость нового котла, а также неполученные от посетителей кафе доходы (кафе не работало 4 дня) – в общей сложности 15 тыс.руб. Однако, Скворцов заявил, что в соответствии с трудовым законодательством его труд подлежит оплате, а хозяйственный риск несет само кафе. Какой договор был заключен Скворцовым, трудовой или подрядный? Подлежат ли возмещению стоимость нового котла и неполученные кафе доходы? Может ли работодатель нести материальную ответственность перед работником за отказ от выплаты заработной платы? Каков порядок привлечения работника к ответственности за неосторожное обращение с имуществом работодателя?

54. Можно ли считать собственником покупателя недвижимости с момента подписания сторонами договора купли-продажи?

55. При каких условиях суд может уменьшить размер неустойки?

56. По заданным преподавателем условиям заполните гражданский договор

57. По заданным преподавателем условиям заполните договор завещания.

58. По заданным преподавателем условиям заполните договор брачный контракт.

59. По заданным преподавателем условиям заполните трудовой договор.

60. Опытные поля аграрного университета находятся в центре города. Застройщики неоднократно проявляли интерес к данным земельным участкам. В тоже время руководство

вуза стремится к минимизации земельного налога, который взыскивается в значительно большем размере с земельных участков, расположенных в городской черте. Имеют ли данные опытные поля статус земель сельскохозяйственного назначения? Как следует поступить руководству университета?

Тестовые задания к промежуточной аттестации

1. Согласно важнейшему постулату современной цивилизации, государство существует для
 - 1) осуществления господства властных структур над своими гражданами
 - 2) контроля территориальной целостности при помощи политической власти
 - 3) создания и управления гражданским обществом
 - 4) охраны свободы человека

2. Права и обязанности личности, закреплённые в законах, называются _____ статусом.
 - 1) гражданским
 - 2) социальным
 - 3) личным
 - 4) правовым

3. Человек признаётся недееспособным
 - 1) любым государственным органом
 - 2) близкими родственниками
 - 3) общественным мнением
 - 4) решением суда

4. Право возникает одновременно с появлением
 - 1) религиозных воззрений
 - 2) общественных институтов
 - 3) человека современного типа
 - 4) государства

5. Полная дееспособность в России наступает в _____ лет.
 - 1) 18
 - 2) 14
 - 3) 15
 - 4) 16

6. Права человека появляются
 - 1) после рождения
 - 2) после совершеннолетия
 - 3) по решению государственных органов
 - 4) в процессе социализации

7. Форма правления – это
 - 1) состав высших органов государственной власти, порядок их образования, организацию и порядок взаимодействия между собой и населением
 - 2) совокупность методов осуществления государственной власти
 - 3) взаимоотношения центральных органов власти и управления с органами власти, управления и самоуправления
 - 4) совокупность органов государственной власти

8. Признаком государства НЕ является
 - 1) аппарат управления

- 2) наличие границ
- 3) система права
- 4) национальный состав

9. Способность индивидов обладать правами и обязанностями называется

- 1) дееспособностью
- 2) гражданством
- 3) правоспособностью
- 4) юридической ответственностью

10. Дееспособность предполагает

- 1) наличие прав и обязанностей
- 2) возможность приобретать права
- 3) возможность исполнять обязанности
- 4) наличие собственности

11. Свобода человека предполагает

- 1) полную независимость от общества
- 2) действия в соответствии с обстоятельствами
- 3) возможность делать собственный выбор
- 4) самоизоляцию от социального окружения

12. Главным документом, гарантирующим права и свободы граждан России, является

- 1) Конституция РФ
- 2) Указ Президента России
- 3) Всеобщая Декларация прав человека
- 4) Уголовный кодекс

13. Важнейшей функцией государства на современном этапе для демократических стран является

- 1) экономическая
- 2) идеологическая
- 3) охраны прав и свобод граждан
- 4) насилия

14. К отличительным признакам федерации относится

- 1) наличие собственных органов власти у субъектов федерации
- 2) приоритет федеральных законов над региональными
- 3) верхняя палата парламента, состоящая из представителей всех субъектов федерации
- 4) право субъектов на свободный выход из состава федерации

15. Формой осуществления народовластия, свойственной современной демократии является

- 1) непосредственное участие народа в выработке и принятии политических решений
- 2) смещение и отзыв избранных депутатов
- 3) выборы представительных законодательных органов власти
- 4) издание нормативно-правовых актов

16. Ныне действующая конституция РФ была принята _____ года.

- 1) 13 декабря 1992
- 2) 12 декабря 1992
- 3) 12 декабря 1993
- 4) 1 января 1991

17. Высшей ценностью государства, согласно Конституции РФ является
- 1) процветание государства
 - 2) права человека
 - 3) сохранение целостности и нерушимости государства и государственных границ
 - 4) разделение власти
18. _____ подход к типологии государства, использует в качестве основного критерия понятие «общественно-экономическая формация».
- 1) исторический
 - 2) цивилизационный
 - 3) формационный
 - 4) системный
19. Одна из охранительных функций государства – это
- 1) взаимодействие с другими государствами
 - 2) экологическая
 - 3) хозяйственная
 - 4) культурно-воспитательная
20. Монархия отличается от республики
- 1) наличием института референдума
 - 2) наличием поста президента
 - 3) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия
 - 4) ответственностью правительства перед парламентом
21. К нормативно-правовым актам НЕ относится
- 1) Приказ министра
 - 2) Конституция РФ
 - 3) решение собрания
 - 4) закон
22. Указы Президента РФ являются
- 1) законами
 - 2) пожеланиями
 - 3) подзаконными актами
 - 4) поручениями
23. Основным источником права в России является
- 1) шариат
 - 2) обычай
 - 3) правовой акт
 - 4) прецедент
24. Из нижеследующих функций НЕ относится к основным функциям права
- 1) регулятивная
 - 2) сберегательная
 - 3) охранительная
 - 4) воспитательная
25. К проступкам НЕ относятся _____ правонарушения.
- 1) административные
 - 2) дисциплинарные

- 3) гражданские
- 4) уголовные

26. Участниками гражданских отношений являются

- 1) некоторые граждане и предприятия
- 2) физические и юридические лица
- 3) предприятия и граждане
- 4) работающие граждане, предприятия, учреждения

27. Сторонником «договорной» теории происхождения государства и права является

- 1) Ф. Аквинский
- 2) Дюринг
- 3) Каутский
- 4) Руссо

28. Аристотель стоял у истоков _____ теории происхождения государства.

- 1) патриархальной
- 2) теологической
- 3) насилия
- 4) договорного происхождения государства

29. Единственным источником власти в РФ является

- 1) Президент
- 2) народ
- 3) Государственная дума
- 4) Правительство

30. Высшей юридической силой обладают

- 1) обычаи
- 2) нормативно-правовые акты
- 3) законы
- 4) приказы

31. Правовые нормы НЕ действуют

- 1) в пространстве
- 2) во времени
- 3) по кругу лиц
- 4) по характеру предписываемого поведения

32. К признакам права относится

- 1) официальная форма правовых норм
- 2) обязательность норм для населения государства
- 3) поддержка обществом правовых норм
- 4) охрана норм государства

33. Мораль отличается от права тем, что

- 1) обеспечивается возможностью государственного принуждения
- 2) состоит из правил поведения
- 3) является результатом деятельности компетентных государственных органов
- 4) регулирует более широкую сферу общественных отношений

34. Признак, характерный только для феодального типа права – это
- 1) прочная связь с религией
 - 2) отсутствие деления на отрасли права
 - 3) признание закона основным источником права
 - 4) партикуляризм, то есть отсутствие единой системы права в масштабе всей страны
35. Страна, принадлежащая к странам романо-германской правовой семьи
- 1) Франция
 - 2) США
 - 3) Англия
 - 4) Иордания
36. Источник права, являющийся основным в странах англо-саксонской правовой семьи
- 1) закон
 - 2) правовой обычай
 - 3) прецедент
 - 4) доктрина
37. Нормативно-правовой акт, НЕ относящийся к подзаконным – это
- 1) Конституция
 - 2) указ президента
 - 3) постановление правительства
 - 4) приказ министра
38. Наиболее совершенным приемом систематизации нормативно правовых актов является
- 1) кодификация
 - 2) консолидация
 - 3) инкорпорация
 - 4) учет
39. Установите последовательность стадий правового регулирования
- 1) применение права
 - 2) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей
 - 3) реализация права
 - 4) издание нормы права
40. Юридическая ответственность налагается
- 1) органами местного самоуправления
 - 2) федеральными органами власти
 - 3) компетентными государственными органами
 - 4) потерпевшей стороной

Раздел 2. Особенная часть: основные отрасли современного российского права

41. Год принятия ныне действующей конституции РФ

42. Конституционное право регулирует
- 1) все сферы жизни общества
 - 2) сферу гражданско-правовых и политических отношений в обществе
 - 3) отношения власти и подчинения
 - 4) базовые отношения во всех сферах общественной жизни

43. Базовые общественные отношения, регулируемые конституционным правом, касаются

- 1) поведения человека в обществе и принципов политического устройства общества
- 2) принципов построения демократического государства
- 3) принципов отношения человека и государства, устройства государства и организации государственной власти
- 4) государственного регулирования прав и свобод человека и устройства государственной власти

44. Конституционно-правовыми институтами называют

- 1) совокупность различных отраслей права, входящих в предмет регулирования конституционного права
- 2) законодательные акты, принятые на основе Конституции РФ
- 3) решения Конституционного суда РФ, регламентирующие применение Конституции
- 4) совокупность нормативных документов, регулирующих основные положения Конституции

45. Структура института местного самоуправления включает

- 1) организацию государственной власти в муниципальных образованиях
- 2) организацию местного самоуправления и основные положения о местном самоуправлении
- 3) формы народовластия, права, свободы и обязанности личности и механизмы их реализации
- 4) федеративные отношения лежащие в основе построения Российского государства

46. Система источников конституционного права – это

- 1) совокупность внешних форм выражения нормативно правовых актов, посредством которых устанавливаются и получают юридическую силу государственно-правовые нормы
- 2) внешняя форма выражения правовых норм юридически обязательного характера
- 3) форма придания правилам поведения юридически обязательного характера
- 4) совокупность законодательных актов, издаваемых органами государственной власти посредством которых устанавливаются и получают юридическую силу государственно-правовые нормы

47. Источниками Конституционного права России являются

- 1) Постановления Пленума Верховного Совета РФ
- 2) акты органов местного управления
- 3) постановления и решения федеральных судов
- 4) ненормативные Указы Президента РФ

48. Предметом Конституционного права являются

- 1) основные права человека и гражданина
- 2) общественные отношения, в которых выражаются основные принципы общественного и государственного устройства
- 3) основы конституционного строя РФ и организации государственной власти
- 4) процедуры создания норм права, закрепления видов источников, в которых могут содержаться правовые нормы

49. Верховную государственную власть в России осуществляют

- 1) Президент, Федеральное собрание, Правительство и суды
- 2) Государственная дума, Конституционный суд, министерства
- 3) Совет Федерации, Верховный Арбитражный суд, губернаторы
- 4) Государственная Дума, муниципалитеты, мировые суды

50. Основанием возникновения основных прав и свобод граждан РФ является

- 1) возможность иметь права и нести обязанности
- 2) принадлежность к гражданству РФ
- 3) наличие у гражданина дееспособности
- 4) обладание определенным статусом (рабочего, собственника имущества и пр.)

51. Судьи Верховного суда назначаются на должность

- 1) Государственной думой РФ
- 2) Президентом РФ
- 3) Советом Федерации
- 4) Правительством РФ по представлению Государственной думы

52. Генерального прокурора РФ назначает

- 1) Совет Федерации по представлению Президента
- 2) Государственная дума по представлению Президента
- 3) Правительство
- 4) Президент

53. Федеральным органом законодательной власти РФ является

- 1) Президент
- 2) Правительство
- 3) Президент
- 4) Федеральное собрание

54. Систему федеральных органов исполнительной власти РФ возглавляет

- 1) Президент
- 2) Правительство
- 3) Федеральное собрание
- 4) Государственная дума

55. Органы исполнительной власти РФ и органы исполнительной власти субъектов РФ образуют единую систему исполнительной власти РФ

- 1) по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ
- 2) в пределах исключительного ведения РФ
- 3) по предмету ведения органов местного самоуправления
- 4) по предмету совместного ведения субъектов РФ и органов местного самоуправления

56. К судам общей компетенции относятся

- 1) Верховный суд РФ, Верховные суды республик в составе РФ, суды краевые, областные, система военных судов
- 2) только Верховный суд РФ, городские суды, а также городские и районные суды и система военных судов
- 3) только Верховные суды республик в составе РФ, краевые, областные, городские и районные суды и система военных судов
- 4) только Верховный суд РФ, Верховные суды республик в составе РФ, окружные, городские суды и система военных судов

57. К системе арбитражных судов относятся

- 1) Высший арбитражный суд РФ, Федеральные арбитражные суды округов, Высшие арбитражные суды республик в составе РФ
- 2) Высший арбитражный суд РФ, Высшие арбитражные суды республик в составе РФ, Арбитражные суды краев областей

- 3) Арбитражные суды республик в составе РФ, краев областей, городов федерального значения и округов
- 4) Высший арбитражный суд РФ, арбитражные суды краев областей, городов федерального значения и округов

58. Принятый ФЗ направляется Президенту РФ для подписания и обнародования в течение _____ дней

- 1) 5
- 2) 7
- 3) 10
- 4) 14

59. Возможность главы государства не подписывать закон, а передать его на повторное рассмотрение парламента – это

- 1) право отлагательного вето
- 2) контрасигнатура
- 3) право переадресации
- 4) уведомительный порядок

60. Президент РФ избирается на срок

- 1) 4 года
- 2) 3,5 года
- 3) 5 лет
- 4) 6 лет

61. По действующему законодательству предпринимательской признается деятельность, направленная на

- 1) систематическое извлечение прибыли
- 2) разовое извлечение прибыли
- 3) любое извлечение прибыли
- 4) получение разовых доходов в качестве побочных заработков

62. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как

- 1) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников
- 2) соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников
- 3) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения
- 4) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов

63. Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает

- 1) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения
- 2) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга
- 3) равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей
- 4) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений

64. Нормы гражданского права РФ, содержащиеся в федеральных законах и подзаконных нормативных актах, должны соответствовать

- 1) Семейному кодексу
- 2) Гражданскому процессуальному кодексу
- 3) Гражданскому кодексу
- 4) другим федеральным законам, принятым ранее

65. По общему правилу действие закона распространяется на отношения, возникающие

- 1) после введения его в действие
- 2) после введения его в действие при обязательном согласии сторон
- 3) до введения его в действие по соглашению сторон
- 4) до введения его в действие по требованию одной из сторон

66. Обычаем делового оборота, согласно действующему российскому законодательству, является

- 1) правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности
- 2) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством
- 3) любое правило, обладающее признаками делового обычкновения
- 4) любое поведение в сфере предпринимательской деятельности

67. Правоотношение собственности является

- 1) абсолютным
- 2) относительным
- 3) обязательственным
- 4) личным неимущественным

68. Правоспособностью юридического лица обладают

- 1) все юридические лица, обладающие специальной (целевой) правоспособностью
- 2) все юридические лица (за исключением учреждений и казенных предприятий), обладающие общей правоспособностью
- 3) коммерческие организации (за исключением унитарных предприятий и иных организаций, прямо указанных в законе), имеющие универсальную правоспособность
- 4) некоммерческие организации, обладающие специальной правоспособностью

69. Правоспособность юридического лица прекращается с момента

- 1) принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица
- 2) завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса
- 3) внесения записи об исключении юридического лица из государственного реестра
- 4) реорганизации

70. Отличие реорганизации от ликвидации юридического лица заключается в том, что

- 1) реорганизация юридического лица не является прекращением его деятельности, ликвидация всегда связана с прекращением деятельности
- 2) реорганизация является прекращением деятельности юридического лица с передачей прав и обязанностей в порядке правопреемства, при ликвидации такой передачи прав и обязанностей не происходит
- 3) реорганизация является изменением формы собственности юридического лица, ликвидация является прекращением деятельности юридического лица
- 4) реорганизация всегда влечет за собой правопреемственные отношения, а ликвидация влечет изменение их существования без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам

71. Собственник имущества НЕ несет субсидиарной ответственности по долгам

- 1) казенного предприятия
- 2) муниципального унитарного предприятия
- 3) учреждения

4) организации

72. Исковая давность представляет собой

- 1) давность владения вещью, дающая основание для признания за лицом права собственности на нее
- 2) срок для реализации определенных гражданских прав
- 3) срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права
- 4) неограниченный срок

73. В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются следующие формы собственности

- 1) частная и государственная
- 2) государственная и муниципальная
- 3) долевая и совместная
- 4) частная и коллективная

74. Правомочие владения представляет собой совокупность действий, направленных на

- 1) удержание и обеспечение сохранности вещи
- 2) извлечение из вещи ее полезных свойств
- 3) извлечение из вещи доходов
- 4) изменение принадлежности вещи

75. Правомочие пользования представляет собой совокупность действий, направленных на

- 1) удержание и обеспечение сохранности вещи
- 2) извлечение из вещи ее полезных свойств
- 3) извлечение из вещи доходов
- 4) изменение принадлежности вещи

76. Правомочие распоряжения представляет собой совокупность действий, направленных на

- 1) удержание и обеспечение сохранности вещи
- 2) извлечение из вещи ее полезных свойств
- 3) удержание чужой вещи
- 4) изменение принадлежности вещи

77. Лицо, не являющееся собственником имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющее этим имуществом как своим, приобретает право собственности на это имущество по истечении

- 1) двадцати лет в отношении недвижимости и по истечении десяти лет в отношении движимого имущества
- 2) десяти лет в отношении недвижимости и по истечении пяти лет в отношении движимого имущества
- 3) пятнадцати лет в отношении недвижимости и по истечении пяти лет в отношении движимого имущества
- 4) десяти лет, как в отношении недвижимости, так и в отношении движимого имущества

78. На праве хозяйственного ведения имущество закрепляется за

- 1) казенным предприятием
- 2) муниципальным учреждением
- 3) государственным предприятием
- 4) производственным кооперативом

79. Право хозяйственного ведения возникает у унитарного предприятия с момента

- 1) принятия решения уполномоченным на то органом
- 2) государственной регистрации предприятия
- 3) передачи ему имущества собственником
- 4) начала перечисления части прибыли собственнику имущества

80. Распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности, осуществляется

- 1) по согласию всех участников общей собственности
- 2) с согласия более половины участников общей собственности
- 3) с согласия двух третей общего числа участников общей собственности
- 4) в соответствии с решением суда

81. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения

- 1) брак и родство
- 2) брак и договор
- 3) родство и договор
- 4) брак и брачное завещание

82. Что из перечисленного является нарушением порядка регистрации брака

- 1) подача заявления о вступлении в брак по почте
- 2) регистрация брака не раньше, чем через месяц после подачи заявления
- 3) личное присутствие сторон при заключении брака
- 4) наличие свидетелей бракосочетания

83. «Негативным» условием заключения брака является

- 1) достижение брачного возраста
- 2) состояние одного из супругов в другом, не расторгнутом браке
- 3) если один из супругов является несовершеннолетним
- 4) если один из супругов находится в тюрьме

84. Вопрос, который при разбирательстве дела о разводе суд решает только по требованию супруга (-ов)

- 1) с кем будет жить несовершеннолетний ребенок
- 2) с кого и в каком размере будут взыскиваться алименты на детей
- 3) о разделе имущества, находящегося в совместной собственности
- 4) только жилищный вопрос

85. Законным режимом владения имуществом супругов признается режим

- 1) совместной собственности
- 2) раздельной собственности
- 3) смешанный
- 4) наследуемой собственности

86. Брачный договор – это соглашение супругов, которое устанавливает

- 1) личные и имущественные права и обязанности супругов
- 2) права и обязанности супругов в случае расторжения брака
- 3) имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения
- 4) права и обязанности супругов, состоящих в браке

87. Основанием возникновения родительских правоотношений в соответствии с положениями СК РФ является

- 1) рождение ребенка

- 2) установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке
 - 3) рождение детей в зарегистрированном браке
 - 4) свидетельства о рождении с момента выдачи
88. Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери
- 1) судом
 - 2) органом опеки и попечительства
 - 3) органом ЗАГС
 - 4) нотариусом
89. В случае отсутствия соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, спор разрешает
- 1) суд
 - 2) орган опеки и попечительства
 - 3) суд с участием органа опеки и попечительства
 - 4) орган ЗАГС
90. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного супруга, если
- 1) этот супруг вступил в новый брак
 - 2) в случае непродолжительности пребывания супругов в браке
 - 3) при отсутствии у супругов общих детей
 - 4) у супруга нет источника существования
91. Форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, относящаяся к семейной – это
- 1) детские дома семейного типа
 - 2) усыновление (удочерение)
 - 3) учреждения для детей-сирот
 - 4) интернаты
92. Учет детей, оставшихся без попечения родителей, ведут
- 1) руководители воспитательных, лечебных учреждений
 - 2) органы опеки и попечительства
 - 3) департаменты образования
 - 4) учреждения соцзащиты
93. Усыновителями НЕ могут быть
- 1) иностранные граждане
 - 2) лица без гражданства
 - 3) лица, которые по состоянию здоровья не могут осуществлять родительские права
 - 4) лица, лишённые родительских прав или ограниченные в родительских правах
94. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится
- 1) в случаях, предусмотренных СК РФ
 - 2) по желанию лиц, вступающих в брак
 - 3) учреждениями системы здравоохранения по месту жительства лиц
 - 4) в случаях, предусмотренных в брачном договоре
95. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции
- 1) суд может признать брак недействительным

- 2) суд обязан признать брак недействительным
- 3) брак подлежит расторжению органами ЗАГС
- 4) брак считается действительным

96. Алименты по общему правилу взыскиваются судом с момента

- 1) прекращения супругами совместного проживания
- 2) обращения в суд по поводу взыскания алиментов
- 3) передачи исполнительного листа (судебного приказа) по месту работы (получения стипендии, пенсии, пособия) плательщика алиментов
- 4) расторжения брака

97. Возможность освобождения родителей от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей законом

- 1) не предусмотрена
- 2) предусмотрена в виде исключения для малоимущих родителей
- 3) предусмотрена в случае, когда несовершеннолетний ребенок работает и имеет постоянный заработок
- 4) предусмотрена в случае помещения ребенка в детское учреждение на полное содержание государства

98. Правоотношения между усыновителями и усыновленным ребенком возникают с момента

- 1) вынесения решения суда об усыновлении
- 2) вступления решения суда об усыновлении в законную силу
- 3) регистрации решения суда об усыновлении в органах ЗАГС
- 4) оформления документов

99. Брачный договор является недействительным, если он регулирует

- 1) имущественные отношения супругов при признании брака недействительным
- 2) имущественные отношения между супругами в период брака
- 3) порядок раздела общего имущества супругов после расторжения брака
- 4) порядок раздела общего имущества супругов до заключения брака

100. К обстоятельствам, НЕ являющимся основанием для лишения родительских прав относится

- 1) невыполнение родительских обязательств в силу несовершеннолетия родителя
- 2) насилие над ребенком
- 3) отсутствие у родителя, с которым проживает ребенок, жилого помещения, удовлетворяющего санитарным требованиям
- 4) периодическое употребление наркотиков

101. Целенаправленная деятельность человека, реализующего его физические и умственные способности для получения определенных материальных или духовных благ – это

- 1) общественная организация труда
- 2) продукт труда
- 3) труд
- 4) техническая организация труда

102. Предмет трудового права – это

- 1) совместный управляемый единоначальником труд в кооперации труда для получения определенного продукта труда
- 2) трудовые отношения в общественной организации труда и иные непосредственно с ними связанные отношения
- 3) комплекс способов правового регулирования труда

4) трудовые отношения

103. Метод трудового права состоит в следующем способе правового регулирования труда

- 1) централизованное законодательное регулирование труда
- 2) договорный характер труда и установление его условий
- 3) участие государства в регулировании трудовых договоров
- 4) законодательная инициатива работников

104. Источники трудового права – это

- 1) нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права
- 2) нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, регулирующие трудовые отношения
- 3) нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, регулирующие трудовые и непосредственно с ними связанные отношения
- 4) нормативные правовые акты

105. Гарантом основных трудовых прав является (-ются)

- 1) содержание субъективного основного трудового права
- 2) санкции, предусмотренные трудовым законодательством
- 3) средства и способы обеспечения осуществления и защиты трудовых прав
- 4) принципы трудового права

106. Трудовая правосубъектность наступает с _____ лет

- 1) 14
- 2) 15
- 3) 16
- 4) 17

107. Правовой статус работника – это

- 1) совокупность общих прав гражданина, принятого на работу
- 2) трудовые обязанности гражданина
- 3) правовое положение работника в организации, куда он принят на работу
- 4) совокупность прав и обязанностей, предусмотренных трудовым договором

108. Согласно ст. 22 ТК РФ работодатель обязан

- 1) принимать локальные нормативные акты
- 2) предоставлять работнику работу, предусмотренную их трудовыми договорами
- 3) создавать объединения работодателей в целях защиты своих интересов
- 4) привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности

109. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации, заключаемый работниками организации и работодателем в лице их представителей – это

- 1) трудовой договор
- 2) контракт
- 3) коллективный договор
- 4) коллективное соглашение

110. Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда в соответствии с Трудовым кодексом РФ, законами и иными нормативными актами – это

- 1) контракт

- 2) коллективное соглашение
- 3) трудовой договор
- 4) коллективный договор

111. Существенным условием трудового договора является

- 1) оплата труда
- 2) испытательный срок
- 3) коммерческая тайна
- 4) место работы

112. Трудовое законодательство относится к ведению

- 1) Российской Федерации
- 2) субъектов Российской Федерации
- 3) Российской Федерации и ее субъектов
- 4) органов местного самоуправления

113. Рабочее время совместителей ограничивается _____ часами в день

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 3

114. В случае расторжения трудового договора по инициативе работника последний обязан предупредить работодателя письменно за

- 1) 2 недели
- 2) 1 месяц
- 3) 2 месяца
- 4) 6 месяцев

115. Трудовой кодекс предусматривает следующие формы изменения трудового договора

- 1) перевод на другую работу
- 2) увольнение
- 3) изменение по соглашению сторон
- 4) сокращение штата сотрудников

116. Прекращение трудовых отношений означает

- 1) прекращение трудового договора
- 2) сокращение штата сотрудников
- 3) приостановление полномочий работника
- 4) расторжение трудового договора

117. К нарушениям трудовой дисциплины относят

- 1) отсутствие работника на работе до трех часов в течение рабочего дня
- 2) отказ или уклонение без уважительных причин от медосмотра работника, для которого он обязателен
- 3) отказ или уклонение работника от исполнения внеурочной работы
- 4) отсутствие работника без уважительной причины на работе до четырех часов в течение рабочего дня

118. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, возможно в случае

- 1) изменения семейного положения

- 2) заболевания
- 3) переезда в другой город
- 4) смерти работника

119. Под временем отдыха в ст. 106 ТК РФ понимается время

- 1) использованное, для удовлетворения своих личных потребностей
- 2) для восстановления затраченных сил
- 3) в течение, которого работник свободен от выполнения своих трудовых обязанностей;
- 4) использованное, для выполнения поручений

120. К долговременным видам отдыха относят

- 1) перерывы для отдыха и питания
- 2) еженедельный непрерывный отдых
- 3) отпуска
- 4) нерабочие праздничные дни

121. Административная ответственность в России наступает в _____ лет (год).

- 1) 16
- 2) 14
- 3) 18
- 4) 21

122. Срок административного ареста составляет _____ суток.

- 1) 5
- 2) 15
- 3) 3-30
- 4) 15-30

123. НЕЛЬЗЯ применить административное наказание к

- 1) новорождённому
- 2) пенсионерам
- 3) военнослужащим
- 4) нетрудоспособным гражданам

124. Предельный возрастной срок нахождения на государственной службе определен законодателем в _____ лет.

- 1) 55
- 2) 60
- 3) 65
- 4) 70

125. Административное право – это

- 1) отрасль международного права
- 2) подотрасль конституционного права
- 3) правовой институт
- 4) отрасль российского права

126. Административно-правовое отношение – это

- 1) норма российского права
- 2) отношение между субъектами права

- 3) урегулированное нормами административного права отношение между сторонами, в котором стороны выступают как носители взаимных прав и обязанностей, санкционированных государством
- 4) урегулированное управленческое отношение, в котором стороны выступают как носители взаимных прав и обязанностей, санкционированных государством

127. Государственным служащим является

- 1) судья
- 2) солдат срочной службы
- 3) директор муниципальной школы
- 4) медрегистратор муниципальной поликлиники

128. Правовым актом управления является

- 1) Кодекс РФ об административных правонарушениях
- 2) решение суда по гражданскому делу
- 3) приказ о зачислении на работу гражданина
- 4) договор об аренде помещения

129. Предметом административного права являются общественные отношения в сфере

- 1) исполнительной власти
- 2) государственного управления
- 3) предпринимательской деятельности
- 4) государственной контрольной деятельности

130. Установленная нормами административного права способность нести административную ответственность за совершенные правонарушения в сфере государственного управления – это административная

- 1) дееспособность
- 2) правоспособность
- 3) деликтоспособность
- 4) правосубъектность

131. Государственный служащий НЕ имеет права на

- 1) оплату труда в соответствии с ФЗ РФ
- 2) проведение по его заявлению служебной проверки
- 3) должностной рост по конкурсной основе
- 4) занятие предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц

132. Срок административного задержания НЕ может превышать _____ час(ов,-а)

- 1) 1
- 2) 3
- 3) 48
- 4) 12

133. Одним из видов административных договоров является

- 1) договор найма жилого помещения
- 2) трудовой договор
- 3) кредитный договор
- 4) контракт о прохождении службы

134. Иностранный гражданин, законно находящийся на территории Российской Федерации, НЕ может на территории Российской Федерации

- 1) быть государственным служащим
- 2) быть командиром экипажа воздушного судна
- 3) работать в коммерческой организации
- 4) служить в армии.

135. Гражданин Российской Федерации может поступить на государственную службу с _____ лет.

- 1) 16
- 2) 18
- 3) 25
- 4) 30

136. По характеру юридических последствий формы действий государственного управления делятся на

- 1) правотворческую и правоприменительную
- 2) правовую и неправовую
- 3) судебную и правоохранительную
- 4) внешние и внутренние

137. В общем случае срок, в течение которого на правонарушителя может быть наложено административное взыскание составляет _____ месяц (-а).

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 4
- 4) 3

138. Давность исполнения постановления о наложении административного наказания составляет _____ месяц (-а, -ев).

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 6

139. Предписания, запреты, дозволения – это

- 1) предмет отрасли права
- 2) метод отрасли права
- 3) средства правового воздействия
- 4) объекты права

140. Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана в течение

- 1) 10 дней
- 2) 2 месяцев
- 3) 3 месяцев
- 4) 1 месяца

141. К проступкам НЕ относятся _____ правонарушения.

- 1) административные
- 2) дисциплинарные
- 3) гражданские
- 4) уголовные

142. Срок за совершение преступления небольшой тяжести _____ лет лишения свободы.

- 1) не превышает двух
- 2) не превышает десяти
- 3) составляет свыше десяти
- 4) не превышает пяти

143. Субъект преступления – это

- 1) психическое отношение лица к его действиям или бездействиям
- 2) человек, достигший установленного в законе возраста, способный отдавать отчет своим действиям и руководить своими поступками
- 3) вина
- 4) план действий

144. Лишение свободы устанавливается на срок

- 1) от шести месяцев до двадцати пяти лет
- 2) более тридцати лет, если совершается особо тяжкое преступление
- 3) от шести месяцев до двадцати лет
- 4) более тридцати лет, если смертная казнь в порядке помилования заменяется лишением свободы

145. Акт об амнистии может _____ лиц, совершивших преступление.

- 1) помиловать
- 2) сократить давностные сроки для
- 3) сократить срок погашения судимости для
- 4) освободить полностью или частично от наказания

146. В соответствии с уголовным законом к целям наказания НЕ относится

- 1) восстановление социальной справедливости
- 2) исправление осужденного
- 3) проявление государственной репрессии
- 4) предупреждение совершения новых преступлений

147. Исправительные работы отбываются

- 1) в местах, определяемых органами, ведающими исполнением исправительных работ
- 2) в районе жительства осужденного
- 3) в колониях – поселениях
- 4) по месту работы осужденного

148. Смертная казнь устанавливается

- 1) только за особо тяжкие преступления
- 2) только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь
- 3) за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь, и за преступления против мира и безопасности человечества
- 4) за тяжкие и особо тяжкие преступления

149. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью устанавливается на срок

- 1) от одного года до пяти лет в качестве основного наказания и на срок от шести месяцев до трех лет в качестве дополнительного наказания
- 2) одинаковый, независимо от того, является ли оно основным или дополнительным наказанием

- 3) от года до пяти лет
- 4) от трех месяцев до трех лет

150. К стадии совершения преступления относится

- 1) высказывание мнения о намерении совершить преступление (обнаружение умысла)
- 2) приготовление к преступлению
- 3) пособничество
- 4) организаторская деятельность по созданию преступной группы

151. Исправительные работы устанавливаются на срок от

- 1) двух месяцев до двух лет и отбываются по указанию органов, исполняющих наказание в виде исправительных работ
- 2) трех месяцев до трех лет
- 3) двух месяцев до двух лет и отбываются по месту работы осужденного
- 4) трех месяцев до шести лет

152. Добровольным отказом от преступления следует считать

- 1) прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца
- 2) прекращение preparatory actions либо действий, непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца
- 3) донесение о готовящемся преступлении
- 4) совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления (преступник по ошибке убил не того человека, которого намеревался убить, его предполагаемая жертва осталась жива)

153. Видом принудительной меры медицинского характера является

- 1) амбулаторное лечение у врача-психиатра в районной поликлинике
- 2) принудительное лечение в психиатрическом стационаре
- 3) возложение на лицо, страдающее алкоголизмом, обязательства пройти лечение от алкоголизма
- 4) постановка на учет в психиатрический диспансер

154. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград применяется при осуждении

- 1) лиц, занимающих ответственные посты или на государственной службе
- 2) любого лица, независимо от характера совершенного преступления
- 3) лиц, совершивших преступления, за которые может быть назначена смертная казнь
- 4) за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления с учетом личности виновного

155. При назначении наказания несовершеннолетнему учитываются, наряду с общими условиями

- 1) те же условия, что и при назначении наказания взрослым
- 2) условия жизни и воспитания, уровень психического развития
- 3) совершение преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения
- 4) совершение преступления в группе со взрослыми

156. Новыми для уголовного законодательства являются виды наказания

- 1) смертная казнь
- 2) конфискация имущества
- 3) ограничение свободы
- 4) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград

157. Субъективная сторона преступления – это

- 1) внутреннее, психическое отношение преступника к совершенному им преступлению
- 2) мотив и цель преступления
- 3) прямой и косвенный умысел
- 4) совершение преступления с неопределенным умыслом

158. К военнослужащим НЕ может применяться в качестве меры наказания

- 1) направление в дисциплинарный батальон
- 2) направление на гауптвахту
- 3) домашний арест
- 4) содержание в дисциплинарной воинской части

159. Условное осуждение применяется к лицам, которым назначено наказание в виде

- 1) лишения свободы
- 2) обязательных работ, ареста
- 3) любого наказания, предусмотренного уголовным законом
- 4) исправительных работ; ограничения свобод

160. Стадией совершения преступления является

- 1) приготовление и покушение на преступление
- 2) организация вооруженной группы
- 3) соисполнительство
- 4) укрывательство преступления

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка «зачтено»	50-100
Оценка «не зачтено»	менее 50

