

Рабочая программа дисциплины «Типаж и эксплуатация технологического оборудования автосервиса» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.08.2020 г. № 916. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов

Составитель – кандидат технических наук, доцент Глемба К.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка, и технология и механизация животноводства»

12-апреля 2022 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой «Эксплуатация машинно-тракторного парка,
и технология и механизация животноводства»,
доктор технических наук, доцент

Р.М. Латыпов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией
Института агроинженерии

27 апреля 2022 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
Института агроинженерии ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ,
доктор технических наук, доцент

С.Д. Шепелёв

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	7
4.3.	Содержание лабораторных занятий	8
4.4.	Содержание практических занятий	9
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	10
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	11
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	14
	Лист регистрации изменений	33

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов должен быть подготовлен к экспериментально-исследовательской, производственно-технологической, сервисно-эксплуатационной деятельности.

Цель дисциплины – формирование у студентов системы профессиональных знаний, умений и навыков при решении инженерно-технических задач, формирование знаний по эксплуатации технологического оборудования, при использовании и обслуживании транспорта и транспортного оборудования в сельском хозяйстве.

Задачи дисциплины:

- формирование общих представлений о современных прогрессивных технологиях и технических средствах производства, технического обслуживания, ремонта и утилизации автотранспорта на основе изучения достижений науки и техники в области освоения прогрессивных технологий и технических средств, приобретения навыков высокоэффективного использования техники, освоения методики проектирования и расчета основных параметров машин;
- обучение эксплуатации технологического оборудования, его устройству;
- ознакомление с основами проектирования на примере расчета, конструирования и эксплуатации технологического оборудования;
- овладение методом решения конкретных задач по эксплуатации специального оборудования.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-1 Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 _{ПК-1} Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	знания	классификацию, перечень, назначение, устройство и работу технологического оборудования; правила безопасной эксплуатации технологического оборудования - (Б1.В.14-3.1)
	умения	обосновывать необходимость использования того или иного технологического оборудования; выбрать наиболее рациональное конструктивное решение в соответствии с действующими ГОСТами - (Б1.В.14-У.1)
	навыки	основными принципами и последовательностью конструирования нестандартного технологического оборудования – (Б1.В.14-Н.1)
ИД-3 _{ПК-1} Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств	знания	основные технологии, оборудование и приспособления при выполнении работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения – (Б1.В.14-3.2)
	умения	применять приемы и операции при выполнении работы по одной или нескольким рабочим профессиям – (Б1.В.14-У.2)
	навыки	навыками при выполнении работы по одной или нескольким рабочим профессиям – (Б1.В.14-Н.2)

ИД-бПК-1 Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	знания	основные принципы и последовательность конструирования нестандартного технологического оборудования; технологию изготовления деталей и узлов, свойства применяемых материалов для производства технологического оборудования – Б1.В.14-3.3)
	умения	определять экономическую эффективность применяемого нестандартного технологического оборудования – (Б1.В.14-У.3)
	навыки	технологией изготовления деталей и узлов технологического оборудования – (Б1.В.14-Н.3)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Типаж и эксплуатация технологического оборудования автосервиса» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 дисциплин (модулей), части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается: очная форма обучения в 7 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов		
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
Контактная работа (всего)	48	-	-
В том числе:			
Лекции (Л)	16	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	16	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	33	-	-
Контроль	27	-	-
Итого	108	-	-

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	Контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	5	6	7	8	9
1	2	3	5	6	7	8	9

1.	Введение в дисциплину. Классификация технологического оборудования.	10	2	4	–	4	х
2.	Назначение, устройство, работа и эксплуатация основного типового технологического оборудования.	10	2	4	–	4	х
3.	Порядок разработки и постановки продукции на производство ГОСТ Р 15.201-2000.	10	2	–	4	4	х
4.	Патентный поиск и анализ существующих конструктивных решений по разрабатываемой продукции. Разработка технического задания.	10	2	–	4	4	х
5.	Порядок расчета: привода, прочности, жесткости и устойчивости конструкции технологического оборудования.	10	2	-	4	4	х
6.	Требования и порядок разработки РД (рабочей документации) нестандартного технологического оборудования	10	2	4	-	4	х
7.	Изготовление опытного образца продукции, авторский надзор, испытания, постановка на производство	10	2	4	–	4	х
8.	Порядок расчета экономической эффективности разработанного технологического оборудования. Знакомство с Правилами Горгостехнадзора при проектировании грузоподъемных машин и сосудов, работающих под давлением	11	2	–	4	5	х
	Контроль	27	х	х	х	х	27
	Итого	108	16	16	16	33	27

4. Структура и содержание дисциплины

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.1. Содержание дисциплины

Введение в дисциплину

Цель и задачи дисциплины. История развития конструирования и становление его как науки. Период возникновения технологического оборудования. Классификация технологического оборудования.

Назначение, устройство, работа и эксплуатация технологического оборудования

Подъемное оборудование. Станок для проточки тормозных дисков колес без демонтажа. Стенд для регулировки углов установки колес. Контрольное оборудование. Балансировочные стенды для автомобилей. Шиномонтажные стенды для автомобилей. Предназначены для монтажа колес грузовых, легковых автомобилей и микроавтобусов. Вспомогательное оборудование для шиномонтажа. Гидравлические краны. Гидравлические прессы. Без гидравлического прессы не может обойтись ни одно ремонтное предприятие. Траверсы. Трансмиссионные стойки. Гидравлические тележки – подъемники. Домкраты подкатные. Стапели для ремонта двигателей.

Порядок разработки и постановки продукции на производство

Область применения. Нормативные ссылки. Определения. Общие положения. Разработка технического задания (ТЗ) на ОКР. Разработка документации, изготовление и испытания опытных образцов продукции. Приемка результатов разработки продукции. Подготовка и освоение производства (постановка на производство) продукции.

Патентный поиск и анализ существующих конструкторских решений по разрабатываемой продукции. Составление ТЗ

Патентный поиск. Порядок разработки, согласования и утверждения ТЗ. Порядок построения, изложения и оформления ТЗ на продукцию, разрабатываемую и выпускаемую по документации, предусмотренной стандартами ЕСКД.

Расчеты при проектировании технологического оборудования

Расчет привода различного типа. Расчет прочности разрабатываемых конструкций. Требования и порядок разработки рабочей документации (РД) на технологическое оборудование. Стадии разработки конструкторской документации на изделие. Разработка рабочей документации на изделие.

Изготовление опытного образца продукции, испытания, постановка на производство

Изготовление опытного образца. Авторский надзор за изготовлением изделия. Испытания опытных образцов продукции (изделия). Приемка результатов разработки продукции. Подготовка и освоение производства (постановка на производство) продукции. Проектирование, изготовление и эксплуатация продукции подведомственной Госгортехнадзору.

Порядок расчета экономической эффективности разработанного технологического оборудования

Эффективность и ее измерение. Этапы определения экономической эффективности. Методика определения экономической эффективности. Порядок определения эксплуатационных затрат на производство единицы продукции (выполненных услуг). Исходные данные для расчета экономической эффективности. Определение экономической эффективности. Графическое изображение экономической эффективности новой разработки. Срок окупаемости разработанного технологического оборудования или технологического процесса.

4.2. Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Содержание лекций	Кол-во часов	Практическая подготовка
1	Введение в дисциплину. Классификация технологического оборудования. История развития конструирования и становление его как науки. Период возникновения технологического оборудования для МТС, СТО, ЦРМ, автосервиса и его классификация.	2	-
2	Назначение, устройство, работа и эксплуатация основного типового технологического оборудования для ремонта и обслуживания легкового и грузового автотранспорта: подъемно-транспортное, уборочно-моечное, смазочно-заправочное, разборочно-сборочное и ремонтное, шиномонтажное, компрессоры, энергооборудование, станки.	2	-
3	Порядок разработки и постановки продукции на производство ГОСТ Р 15.201-2000. Разделы ГОСТа: область применения, нормативные ссылки, определения, общие положения, разработка технического задания на ОКР, разработка документации, изготовление и испытания опытных образцов продукции, приемка результатов разработки продукции, постановка на производство продукции.	2	-

4	Патентный поиск и анализ существующих конструктивных решений по разрабатываемой продукции. Составление ТЗ. Классификация разрабатываемого оборудования по МКИ (международный классификатор изобретений), патентный поиск по реферативным журналам, описаниям изобретений, научно-технической литературе. Состав и порядок составления ТЗ на основании проведенных НИР или общих требований заказчика и эскизных или технических проектов ОКР.	2	-
5	Порядок расчета: привода, прочности, жесткости и устойчивости конструкции технологического оборудования. Примеры расчета привода: пневматического, гидравлического, электрического, вакуумного, центробежно-инерционного, электромагнитного и расчет прочности: шпоночных и шлицевых соединений, заклепочных, сварных, резьбовых, а также валов, осей, балок на кручение и изгиб. Выбор и проверочный расчет зубчатых передач, муфт, решенных передач, подшипников качения и скольжения.	2	+
6	Требования и порядок разработки РД (рабочей документации) нестандартного технологического оборудования. Перечень рабочей документации и правила ее выполнения согласно ЕСКД ГОСТ 2.402 – 68...2.410 – 68, ГОСТ 2.411 – 72: спецификации, сборочные чертежи, детализовка, схемы, техническое описание и инструкция по эксплуатации изделия.	2	+
7	Изготовление опытного образца продукции, авторский надзор, испытания, поставка на производство. Материал лекции согласно ГОСТ р 15.201- 2000 раздел 6...8 на конкретном примере, например, подъемник канавный П114, предназначенный для вывешивания над осмотровой канавой или подъемником передних или задних мостов грузовых автомобилей. Знакомство с Правилами Госгортехнадзора при проектировании грузоподъемных машин и сосудов, работающих под давлением.	2	+
8	Порядок расчета экономической эффективности разработанного технологического оборудования. Изучение методики определения экономической эффективности технологий и сельскохозяйственной техники на примере вновь созданной или модернизированной продукции. Знакомство с действующими Правилами устройства и эксплуатации грузоподъемных установок и сосудов, работающих под давлением, особенности их конструирования.	2	+
Итого		16	50%

4.3. Содержание лабораторных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1	Назначение, устройство, работа и эксплуатация основного типового технологического оборудования. Изучение технологического оборудования: устройства, работы, эксплуатации, безопасных приемов работы с ними и противопожарным оборудованием в помещениях гаража.	4	-
2	Устройство и принципы работы специального технологического оборудования (согласно классификации по типам).	4	-
3	Конструктивные особенности при изготовлении специального технологического оборудования (согласно классификации по типам).	4	+
4	Методы работы со специальным технологическим оборудованием и место в технологическом процессе обслуживания и ремонта транспорта.	4	+
Итого		16	50%

4.4. Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1	Требования и порядок разработки РД (рабочей документации) нестандартного технологического оборудования. Разработка рабочей документации по выбранному технологическому оборудованию согласно ЕСКД. Черчение общего вида (ВО), сборочные чертежи (СБ), детализация не менее четырех сложных деталей. Разработка РД должна быть выполнена, допускается эскизный вариант.	4	=
2	Патентный поиск и анализ существующих конструктивных решений по разрабатываемой продукции. Разработка ТЗ (технического задания). Разработка или модернизация студентами технологического оборудования из перечня. Классификация студентами по МКИ и патентный поиск выбранного вида оборудования. Проработка и техническое решение: эскизный проект, техпредложение, схемы, расчеты и разрабатывается ТЗ на ОКР.	4	=
3	Порядок расчета: привода, прочности, жесткости и устойчивости конструкции технологического оборудования. Расчет привода и прочностные расчеты для разрабатываемого конкретного технологического оборудования, используемое при разработке выпускной квалификационной работы - дипломного проекта.	4	+
4	Порядок расчета экономической эффективности разработанного технологического оборудования. Расчет экономической эффективности каждым студентом своего разработанного технологического оборудования согласно действующего положения «Методика определения экономической эффективности технологий и сельскохозяйственной техники».	4	+
Итого		16	50%

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов		
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
Подготовка к практическим занятиям	6	-	-
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	6	-	-
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	21	-	-
Итого	33	-	-

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование изучаемых тем или вопросов	Кол-во часов		
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
1	История развития конструирования и становление его как науки. Период возникновения технологического оборудования	4	-	-
2	Типового технологическое оборудование станций сервиса	4	-	-
3	Нестандартное технологическое оборудование	4	-	-
4	Спецификации, сборочные чертежи, деталировка, схемы, техническое описание и инструкция по эксплуатации технологического оборудования	4	-	-
5	Выбор и проверочный расчет зубчатых передач, муфт, решенных передач, подшипников качения и скольжения.	4	-	-
6	Порядок расчета: привода, прочности, жесткости и устойчивости конструкции технологического оборудования.	4	-	-
7	Авторский надзор, испытания, поставка на производство разработанного технологического оборудования. Патентный поиск и анализ существующих конструктивных решений по разрабатываемой продукции. Классификация разрабатываемого оборудования	4	-	-
8	Методики определения экономической эффективности технологий разработанного технологического оборудования.	5	-	-
	Итого	33	-	-

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Типаж и эксплуатация технологического оборудования" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме направления подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиля - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост.: К. В. Глемба, А. В. Гриценко ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии . — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 14 с. : табл. — Библиогр. в конце статей. — 0,3 МВ . Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/eaipo/7.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Савич Е.Л. Легковые автомобили [Электронный ресурс]: учебник / Е. Л. Савич. Москва: Новое знание, 2013. – 757, [1] с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43872.

2. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы технической эксплуатации [Электронный ресурс] / Савич Е.Л., Сай А.С. — Москва: Новое знание, 2015. — ISBN 978-985-475-724-7. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/64761/>

3. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс] / Савич Е.Л. — Москва: Новое знание, 2015. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/64762/>

Дополнительная:

1. Диагностирование автомобилей. Практикум. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Карташевич [и др.]. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2011. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2905>

2. Волгин, В.В. Мобильный автосервис: Практическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2016. — 200 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93333>

Периодические издания:

Отраслевые ежемесячные журналы: «Автотранспортное предприятие», «Автомобильные дороги», «Автомобильный транспорт», «Автомобильная промышленность», «Стандарты и качество», «За рулем», «Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Тракторы и сельскохозяйственные машины», «Диагностика», «Автомобиль и сервис».

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://nb.sursau.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
3. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>
5. Интернет-ресурс: http://systemsauto.ru/electric/vehicle_lighting_system.html
6. Марков О.Д. Станции технического обслуживания автомобилей. К.: Кондор, 2008. http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/
7. Грибут И.З., Артюшенко В.М. и др. Автосервис: станции технического обслуживания автомобилей Учебник / Грибут И. З., Артюшенко В. М., Мазаева Н. П. и др. / Под ред. В. С. Шуплякова, Ю. П. Свириденко. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. <http://vipbook.info/>
8. Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/
9. Светлов М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дипломное проектирование. Учебно-методическое пособие. – М.: КНОРУС, 2011. http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/
10. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник для студ. учреждения сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов и др.; Под ред. В.М. Власова. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/
11. Интернет-журналы по автомобильной тематике: <http://wwwdrive-ciass.ru>; <http://avtoservis.panor.ru>
12. «Интернет-журнал автомобилиста»: <http://activeauto.ru>
13. Федеральные стандарты обработки информации <http://fips.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Типаж и эксплуатация технологического оборудования" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме направления подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиля - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост.: К. В. Глемба, А. В. Гриценко ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 14 с. : табл. — Библиогр. в конце статей. — 0,3 МВ . Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/eaipo/7.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программа для ПК по выполнению контрольных (практических) заданий по курсу, комплект компьютерных разработок: «Интерактивная диагностическая лаборатория».

2. Информационно-учебные тематические фильмы: станции технического обслуживания автомобилей (СТОА); машины и оборудование для СТОА; машины и оборудование авторемонтных предприятий; технологическое оборудование складских предприятий; видеопрезентационные материалы.

3. Комплект плакатов по разделам дисциплины, в т.ч.: плакаты, проспекты, каталоги по технологическому оборудованию;

4. Учебные стенды и тренажеры лабораторий.

5. Мультимедийный комплекс (ноутбук HP 615, мультимедиа-проектор BENQ MP624, переносной экран на треноге).

6. Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro», Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766, Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293, КОМПАС 3D (лицензионное соглашение ЧЦ-15-00053 от 07.05.2015. срок действия бессрочное)

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещение для самостоятельной работы 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75, главный корпус, аудитория №303.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454082, г. Челябинск, п. Смолино, пер. Дачный 16, Аудитории № 302, 402, 404.

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454000, г. Челябинск, п. Смолино, пер. Дачный 16, Аудитории № 302, 402, 404. Помещение для самостоятельной работы, 454080, г. Челябинск, проспект Ленина 75, главный корпус, аудитория № 303.

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

Посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Учебно-наглядные пособия: Диагностический комплекс КАД-300. Прибор для измерения мощности двигателя ИМД-Ц. Приборы для диагностирования гидросистемы тракторов КИ-1097, КИ-5472. Прибор для измерения расхода газов, прорывающихся в картер двигателя,

КИ-13671. Тест – система СКО-1. Прибор для определения люфта рулевого колеса автомобилей К-526. Прибор для очистки от нагара свечей зажигания Э-203-0. Прибор для проверки работоспособности свечей зажигания Э-203-П.

- ауд. 302: Переносной экран, проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия: Инструктивные карты по ТО грузового автомобиля; Функциональные схемы основных процессов СТО; Комплект плакатов по Безопасности дорожного движения, Комплект плакатов по устройству автомобиля.

- ауд. 402: Переносной экран, проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия: Комплект плакатов по Устройство легкового автомобиля; Стенды по Устройство легкового автомобиля.

- ауд. 404: Переносной экран, проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия: Комплект плакатов по Устройство грузового автомобиля; Стенды по Устройство грузового автомобиля.

Учебная аудитория № 303 оснащена: ноутбук HP 615 (VC289EA) RM76/2G/320/DVDR W/HD3200/DOS/15.6; персональный компьютер в комплекте: системный блок Pentium E 5400 2.7GHZ, жесткий диск 250 Gb, монитор 19" LCD, клавиатура, манипулятор «мышь» – 30 шт.; принтер CANON LBP-1120 лазерный; экран с электроприводом; ИК пульт ДУ для экрана с электроприводом; Колонки 5+1 SVEN ИНО.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	16
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	17
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	19
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	19
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	19
4.1.1.	Ответ на практических занятиях	19
4.1.2.	Отчет по лабораторной работе	21
4.1.3.	Отчет по практической работе	22
4.1.4.	Расчетное задание	23
4.1.5.	Тестирование	25
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	26
4.1.3.	Зачет	26
4.2.1.	Экзамен	26

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-1 Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1ПК-1 Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	классификацию, перечень, назначение, устройство и работу технологического оборудования; правила безопасной эксплуатации технологического оборудования - (Б1.В.14-3.1)	обосновывать необходимость использования того или иного технологического оборудования; выбрать наиболее рациональное конструктивное решение в соответствии с действующими ГОСТами - (Б1.В.14-У.1)	основными принципами и последовательностью конструирования нестандартного технологического оборудования – (Б1.В.14-Н.1)	1. Ответ на практических занятиях. 2. Отчет по лабораторной работе 3. Тестирование	1. Экзамен
ИД-3ПК-1 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств	основные технологии, оборудование и приспособления при выполнении работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения – (Б1.В.14-3.2)	применять приемы и операции при выполнении работы по одной или нескольким рабочим профессиям – (Б1.В.14-У.2)	навыками при выполнении работы по одной или нескольким рабочим профессиям – (Б1.В.14-Н.2)	1. Отчет по практической работе	1. Экзамен
ИД-6ПК-1 Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	основные принципы и последовательность конструирования нестандартного технологического оборудования; технологию изготовления деталей и узлов, свойства применяемых материалов для производства технологического оборудования – Б1.В.14-3.3)	определять экономическую эффективность применяемого нестандартного технологического оборудования – (Б1.В.14-У.3)	технологией изготовления деталей и узлов технологического оборудования – (Б1.В.14-Н.3)	1. Расчетное задание	1. Экзамен

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1_{ПК-1} Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.14-3.1	Обучающийся не знает классификацию, перечень, назначение, устройство и работу технологического оборудования; правила безопасной эксплуатации технологического оборудования	Обучающийся слабо знает классификацию, перечень, назначение, устройство и работу технологического оборудования; правила безопасной эксплуатации технологического оборудования	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает классификацию, перечень, назначение, устройство и работу технологического оборудования; правила безопасной эксплуатации технологического оборудования	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает классификацию, перечень, назначение, устройство и работу технологического оборудования; правила безопасной эксплуатации технологического оборудования
Б1.В.14-У.1	Обучающийся не умеет обосновывать необходимость использования того или иного технологического оборудования; выбрать наиболее рациональное конструктивное решение в соответствии с действующими ГОСТами	Обучающийся слабо умеет обосновывать необходимость использования того или иного технологического оборудования; выбрать наиболее рациональное конструктивное решение в соответствии с действующими ГОСТами	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет обосновывать необходимость использования того или иного технологического оборудования; выбрать наиболее рациональное конструктивное решение в соответствии с действующими ГОСТами	Обучающийся умеет обосновывать необходимость использования того или иного технологического оборудования; выбрать наиболее рациональное конструктивное решение в соответствии с действующими ГОСТами
Б1.В.14-Н.1	Обучающийся не владеет основными принципами и последовательностью конструирования нестандартного технологического оборудования	Обучающийся слабо владеет основными принципами и последовательностью конструирования нестандартного технологического оборудования	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет основными принципами и последовательностью конструирования нестандартного технологического оборудования	Обучающийся свободно владеет основными принципами и последовательностью конструирования нестандартного технологического оборудования

ИД-3_{ПК-1} Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств

Б1.В.14-3.2	Обучающийся не знает основные технологии, оборудование и приспособления при выполнении работы по одной или нескольким	Обучающийся слабо знает основные технологии, оборудование и приспособления при выполнении работы по одной или нескольким рабочим профессиям	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные технологии, оборудование и приспособления при выполнении работы по одной или нескольким	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные технологии, оборудование и приспособления при выполнении работы по одной или нескольким рабочим
-------------	---	---	--	--

	рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	по профилю производственного подразделения	рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	профессиям по профилю производственного подразделения
Б1.В.14-У.2	Обучающийся не умеет применять приемы и операции при выполнении работы по одной или нескольким рабочим профессиям	Обучающийся слабо умеет применять приемы и операции при выполнении работы по одной или нескольким рабочим профессиям	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять приемы и операции при выполнении работы по одной или нескольким рабочим профессиям	Обучающийся умеет применять приемы и операции при выполнении работы по одной или нескольким рабочим профессиям
Б1.В.14-Н.2	Обучающийся не владеет навыками при выполнении работы по одной или нескольким рабочим профессиям	Обучающийся слабо владеет навыками при выполнении работы по одной или нескольким рабочим профессиям	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками при выполнении работы по одной или нескольким рабочим профессиям	Обучающийся свободно владеет навыками при выполнении работы по одной или нескольким рабочим профессиям

ИД-бпк-1 Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

Б1.В.14-З.3	Обучающийся не знает основные принципы и последовательность конструирования нестандартного технологического оборудования; технологию изготовления деталей и узлов, свойства применяемых материалов для производства технологического оборудования	Обучающийся слабо знает основные принципы и последовательность конструирования нестандартного технологического оборудования; технологию изготовления деталей и узлов, свойства применяемых материалов для производства технологического оборудования	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные принципы и последовательность конструирования нестандартного технологического оборудования; технологию изготовления деталей и узлов, свойства применяемых материалов для производства технологического оборудования	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные принципы и последовательность конструирования нестандартного технологического оборудования; технологию изготовления деталей и узлов, свойства применяемых материалов для производства технологического оборудования
Б1.В.14-У.3	Обучающийся не умеет определять экономическую эффективность применяемого нестандартного технологического оборудования	Обучающийся слабо умеет определять экономическую эффективность применяемого нестандартного технологического оборудования	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять экономическую эффективность применяемого нестандартного технологического оборудования	Обучающийся умеет определять экономическую эффективность применяемого нестандартного технологического оборудования
Б1.В.14-Н.3	Обучающийся не владеет технологией изготовления деталей и узлов технологического оборудования	Обучающийся слабо владеет технологией изготовления деталей и узлов технологического оборудования	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет технологией изготовления деталей и узлов технологического оборудования	Обучающийся свободно владеет технологией изготовления деталей и узлов технологического оборудования

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже:

– методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Типаж и эксплуатация технологического оборудования" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме направления подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиля - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост.: К. В. Глемба, А. В. Гриценко ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 14 с. : табл. — Библиогр. в конце статей. — 0,3 МВ . Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/eaipo/7.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций по дисциплине «Типаж и эксплуатация технологического оборудования автосервиса», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Ответ на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Варианты заданий, методика и примеры расчетов представлены в методических указаниях: - методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Типаж и эксплуатация технологического оборудования" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме направления подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиля - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост.: К. В. Глемба, А. В. Гриценко ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 14 с. : табл. — Библиогр. в конце статей. — 0,3 МВ . Режим доступа: http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/eaipo/7.pdf	ИД-1ПК-1 Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции

2.	Варианты заданий, методика и примеры расчетов представлены в методических указаниях: методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Типаж и эксплуатация технологического оборудования" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме направления подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиля - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост.: К. В. Глемба, А. В. Гриценко ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 14 с. : табл. — Библиогр. в конце статей. — 0,3 МВ . Режим доступа: http://nb.sursau.ru:8080/web-docs/eaipo/7.pdf	ИД-3ПК-1 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств
3.	Варианты заданий, методика и примеры расчетов представлены в методических указаниях: методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Типаж и эксплуатация технологического оборудования" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме направления подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиля - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост.: К. В. Глемба, А. В. Гриценко ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 14 с. : табл. — Библиогр. в конце статей. — 0,3 МВ . Режим доступа: http://nb.sursau.ru:8080/web-docs/eaipo/7.pdf	ИД-6ПК-1 Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2. Отчет по лабораторной работе

Отчет по лабораторной работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета по лабораторным работам приводится в методических указаниях к лабораторным работам (п. 3 ФОС). Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>Варианты заданий, методика и примеры расчетов представлены в методических указаниях:</p> <p>- методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Типаж и эксплуатация технологического оборудования" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме направления подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиля - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост.: К. В. Глемба, А. В. Гриценко ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 14 с. : табл. — Библиогр. в конце статей. — 0,3 МВ . Режим доступа: http://nb.sursau.ru:8080/web-docs/eaipo/7.pdf</p>	ИД-1 _{ПК-1} Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции
2.	<p>Варианты заданий, методика и примеры расчетов представлены в методических указаниях:</p> <p>- методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Типаж и эксплуатация технологического оборудования" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме направления подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиля - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост.: К. В. Глемба, А. В. Гриценко ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 14 с. : табл. — Библиогр. в конце статей. — 0,3 МВ . Режим доступа: http://nb.sursau.ru:8080/web-docs/eaipo/7.pdf</p>	ИД-3 _{ПК-1} Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств
3.	<p>Варианты заданий, методика и примеры расчетов представлены в методических указаниях:</p> <p>- методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Типаж и эксплуатация технологического оборудования" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме направления подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиля - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост.: К. В. Глемба, А. В. Гриценко ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 14 с. : табл. — Библиогр. в конце статей. — 0,3 МВ . Режим доступа: http://nb.sursau.ru:8080/web-docs/eaipo/7.pdf</p>	ИД-6 _{ПК-1} Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

Критерии оценки защиты (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Защита лабораторной работы оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после защиты.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать физические законы, явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - умение принимать рациональные решения по полученным результатам. <p>Допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы.</p>
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании физических законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно выполнен анализ результатов измерений, принято не верное решение; - незнание основного материала темы занятия, допущены грубые ошибки в изложении.

4.1.3. Отчет по практической работе

Решение задач на практическом занятии используется для оценки знаний, полученных обучающимся на лекционных занятиях или при самостоятельном изучении отдельных тем и (или) вопросов дисциплины, а также умений и навыков использования различных методик для определения значения искомого показателя при заданных условиях.

Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Типовые задачи представлены в таблице.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>Варианты заданий, методика и примеры расчетов представлены в методических указаниях: методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Типаж и эксплуатация технологического оборудования" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме направления подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиля - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост.: К. В. Глемба, А. В. Гриценко ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 14 с. : табл. — Библиогр. в конце статей. — 0,3 МВ . Режим доступа: http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/eaipo/7.pdf</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции</p>
2.	<p>Варианты заданий, методика и примеры расчетов представлены в методических указаниях: методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Типаж и эксплуатация технологического оборудования" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме направления подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиля - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост.: К. В. Глемба, А. В. Гриценко ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 14 с. : табл. — Библиогр. в конце статей. — 0,3 МВ . Режим доступа: http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/eaipo/7.pdf</p>	<p>ИД-3_{ПК-1} Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств</p>

3.	<p>Варианты заданий, методика и примеры расчетов представлены в методических указаниях:</p> <p>- методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Типаж и эксплуатация технологического оборудования" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме направления подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиля - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост.: К. В. Глемба, А. В. Гриценко ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 14 с. : табл. — Библиогр. в конце статей. — 0,3 МВ . Режим доступа: http://nb.sursau.ru:8080/web-docs/eaipo/7.pdf</p>	<p>ИД-бПК-1</p> <p>Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>
----	--	--

Отчет по практической работе используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Отчет оценивается по усмотрению преподавателя оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или оценкой «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после выполнения работ.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать физические законы, явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность решать инженерные задачи.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - осознанное применение теоретических знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных инженерных задач, проведения и оценивания результатов измерений, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала неполно, непоследовательно; - неточности в определении понятий, в применении знаний законов, явлений и процессов, решения конкретных инженерных задач - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий законов, явлений и процессов, искажен их смысл

4.1.4. Расчетное задание

Расчетное задание используется для оценки умений студента применять полученные знания по заранее определенной методике по отдельным темам дисциплины. Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант задания, в соответствии с которым необходимо самостоятельно выполнить расчеты по определенной методике.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>Варианты заданий, методика и примеры расчетов представлены в методических указаниях:</p> <p>- методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Типаж и эксплуатация технологического оборудования" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме направления подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиля - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост.: К. В. Глемба, А. В. Гриценко ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 14 с. : табл. — Библиогр. в конце статей. — 0,3 МВ . Режим доступа: http://nb.sursau.ru:8080/web-docs/eaipo/7.pdf</p>	ИД-1ПК-1 Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции
2.	<p>Варианты заданий, методика и примеры расчетов представлены в методических указаниях:</p> <p>- методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Типаж и эксплуатация технологического оборудования" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме направления подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиля - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост.: К. В. Глемба, А. В. Гриценко ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 14 с. : табл. — Библиогр. в конце статей. — 0,3 МВ . Режим доступа: http://nb.sursau.ru:8080/web-docs/eaipo/7.pdf</p>	ИД-3ПК-1 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств
3.	<p>Варианты заданий, методика и примеры расчетов представлены в методических указаниях:</p> <p>- методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Типаж и эксплуатация технологического оборудования" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по очной форме направления подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиля - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост.: К. В. Глемба, А. В. Гриценко ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 14 с. : табл. — Библиогр. в конце статей. — 0,3 МВ . Режим доступа: http://nb.sursau.ru:8080/web-docs/eaipo/7.pdf</p>	ИД-6ПК-1 Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

Расчетное задание оценивается «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка объявляется студенту после представления расчетного задания преподавателю и его проверки.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - исходные данные и решение задания аккуратно оформлены, в соответствии с предъявляемыми требованиями; указаны единицы измерений полученных результатов расчетов; - методика решения задания выполнена логически правильно, в результате которой получен верный ответ.

Оценка 4 (хорошо)	- исходные данные и решение задания аккуратно оформлены, в соответствии с предъявляемыми требованиями; - методика решения задания выполнена логически правильно, в результате которой получен верный ответ; - имеются незначительные ошибки, не влияющие на правильное решение задания.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- исходные данные и решение задания оформлены неаккуратно, имеются отклонения от предъявляемых требований. - методика решения задачи выполнена логически правильно, но получен неверный результат.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- исходные данные и решение задания оформлены неаккуратно, имеются существенные отклонения от предъявляемых требований; - в методике решения задания нарушена логика, получен неверный ответ.

4.1.5. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>1. Назовите назначение подъемно-осмотрового оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> - для подъема и осмотра автомобилей - 50% - для проведения Т.О. и Р. автомобилей - 50% - для доступа к узлам и агрегатам, находящимся снизу и сбоку автомобиля – 100% <p>2. От чего зависит выбор схемы осмотровой канавы?</p> <ul style="list-style-type: none"> - от размеров автопредприятия 0% - от наличия необходимого оборудования 0% - от вида выполняемых работ - 100% - от длины автомобиля - 50% <p>3. Укажите температуру воздуха, которая должна быть в осмотровой канаве:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 – 10 град. - 10 – 15 град. - 15 – 25 град. – 100% - 25 - 30 град. <p>4. Укажите глубину канавы для грузовых автомобилей и автобусов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0,7 – 1,2 м - 1,2 – 1,3 м - 100% - 1,3 – 1,5 м 	ИД-1ПК-1 Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции
2.	<p>5. Укажите глубину осмотровой канавы для легковых автомобилей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1,0 – 1,2 м - 1,2 – 1,4 м - 1,4 – 1,6 м - 100% - 1,6 – 1,8 м <p>6. Укажите достоинства осмотровых канав:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простота, удобство в обслуживании автомобилей - обеспечение доступа к агрегатам автомобиля, расположенным снизу 	ИД-3ПК-1 Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств

	<ul style="list-style-type: none"> - универсальность и возможность работы снизу, сбоку и сверху одновременно – 100% <p>7. Укажите недостатки осмотровых канав:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неудобство для обслуживающего персонала - сложность осмотра автомобиля снизу - сложность обеспечения нормальных условий труда для исполнителя - 100% <p>8. Укажите на каком уровне от пола размещаются эстакады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0,5 – 1,4 м - 0,7 – 1,4 м - 100% - 0,9 – 1,4 м - 1,0 – 1,6 м 	
3.	<p>9. Укажите необходимый уклон для въезда автомобиля на эстакаду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 – 15 % - 15 – 20% - 20 – 25% - 100% - 25 -30% <p>10. Укажите автомобильные подъемники малой грузоподъемности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0,5 – 1,5 т - 1,5 – 3,0 т - 100% - 3,0 – 4,5 т <p>11. Укажите автомобильные подъемники средней грузоподъемности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 5 т - до 7 т - до 12 т - 100% <p>12. Укажите автомобильные подъемники большой грузоподъемности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 20 т и выше - до 30 т и выше - 100% - до 40 т и выше 	<p>ИД-бПК-1</p> <p>Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет учебным планом не предусмотрен.

4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 2 теоретических вопроса и задача.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность

и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель дисциплины, дать определение и привести пример? 2. Эффективность и ее измерение, привести пример эффективности нового технологического оборудования? 3. Рассказать историю развития конструирования и становления его как науки? 4. Этапы определения экономической эффективности, назвать их и раскрыть их сущность? 5. Период возникновения технологического оборудования для МТС, СТО, ЦРМ, автосервиса, рассказать историю развития технологического оборудования? 6. Методика определения экономической эффективности, рассказать о методике МСХ РФ? 7. Классификация технологического оборудования? 8. Порядок определения эксплуатационных затрат на производство единицы продукции (выполненных услуг), привести формулы? 9. Назначение и виды технологического подъемного оборудования? 10. Исходные данные для расчета экономической эффективности по эксплуатационным затратам, привести пример? 11. Для чего протачивают тормозные диски, и какое для этого существует оборудование? 12. Определение сравнительной экономической эффективности по эксплуатационным затратам, привести пример для базового варианта и новой машины? 13. Для чего устанавливают управляемые колеса транспортных и мобильных технологических средств под углами и какое существует оборудование для их проверки? 	ИД-1пк-1 Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции

	<ol style="list-style-type: none"> 14. Графическое изображение эффективности новой разработки, дать пример? 15. Какое контрольно оборудование устанавливается на диагностической линии, привести наименование и его назначение? 16. Срок окупаемости разработанного технологического оборудования или технологического процесса, для чего и как рассчитывается? 17. Балансировочные стенды: виды, назначение и устройство? 18. Изготовление опытного образца изделия, с какой целью и когда осуществляют? 19. Шиномонтажные стенды: виды, назначение и устройство? 20. Авторский надзор за изготовлением изделия, цель и сроки? 21. Вспомогательное оборудование для шиномонтажа: виды, назначение, устройство и принцип работы? 22. Испытания опытных образцов продукции (изделия), с какой целью его проводят и когда? 23. Гидравлические гаражные краны: назначение, устройство и принцип работы? 24. Программа и методики испытаний разрабатываемой продукции (опытных образцов изделий), что собой представляет и когда составляется? 25. Гидравлические гаражные прессы: виды, назначение, устройство и принцип работы? 26. Траверсы гаражные: виды, назначение, устройство и принцип работы? 27. Подготовка и освоение производства (постановка на производство) продукции, что это такое и кто это делает? 28. Приемка результатов разработки продукции по ГОСТ Р 15.201-2000, кто осуществляет и какая документация оформляется? 29. Трансмиссионные стойки: виды, назначение, устройство и принцип работы? 30. Правила проектирования, изготовления и эксплуатации продукции подведомственной Госгортехнадзору. Грузоподъемные краны, кто должен выполнять эти работы? 31. Домкраты подкатные: виды, назначение, устройство и принцип работы? 32. Правила проектирования, изготовления и эксплуатации продукции подведомственной Госгортехнадзору. Сосуды, работающие под давлением, кому разрешается выполнять эти виды работ? 33. Гидравлические тележки-подъемники: виды, назначение, устройство и принцип работы? 34. Правила проектирования, изготовления и эксплуатации продукции подведомственной Госгортехнадзору. Газовое хозяйство. Дать формулировку этих Правил, кто должен проектировать, изготавливать и эксплуатировать? 35. Стапели для ремонта двигателей: виды, назначение, устройство и принцип работы? 36. Порядок разработки и постановки продукции на производство ГОСТ Р 15.201-2000. Область применения, дать определение? 37. Порядок разработки и постановки продукции на производство ГОСТ Р 15.201-2000. Нормативные ссылки, привести? 38. Цель анализа существующих конструкций и патентного поиска по разрабатываемой продукции (гаражному оборудованию)? 39. Порядок разработки и постановки продукции на производство ГОСТ Р 15.201-200. Дать определения этого ГОСТа? 40. Назначение и порядок разработки, согласования и утверждения технического задания (ТЗ)? 41. Порядок разработки и постановки продукции на производство ГОСТ Р 15.201-2000. Общие положения, сформулировать пункты? 	
--	---	--

	<p>42. Порядок построения, изложения и оформления ТЗ на продукцию, разрабатываемую и выпускаемую по документации, предусмотренной стандартами ЕСКД. Назвать разделы ТЗ?</p> <p>43. Порядок разработки и постановки продукции на производство ГОСТ Р 15.201-2000. Разработка ТЗ на ОКР, когда и кем разрабатывается?</p> <p>44. Порядок построения, изложения и оформления ТЗ на продукцию, разрабатываемую и выпускаемую по документации, предусмотренной стандартами ЕСКД. Назвать подразделы раздела «Технические требования»?</p> <p>45. Порядок разработки и постановки продукции на производство ГОСТ Р 15.201-2000. Разработка документации, изготовление и испытания опытных образцов продукции, кто и как это делает?</p> <p>46. Порядок построения, изложения и оформления ТЗ на продукцию, разрабатываемую и выпускаемую по документации, предусмотренной стандартами ЕСКД. Что приводят в приложении к ТЗ?</p> <p>47. Порядок разработки и постановки продукции на производство ГОСТ Р 15.201-2000. Приемка результатов разработки продукции.</p> <p>48. Назвать стадии разработки конструкторской документации на изделие, и какие разрабатываются на конкретных этапах ОКР?</p> <p>49. Порядок разработки и постановки продукции на производство ГОСТ Р 15.201-2000. Подготовка и освоение производства (постановка на производство) продукции, какие работы включает?</p> <p>50. С какой целью разрабатывается техническое предложение, и какие работы проводятся при его выполнении?</p> <p>51. Порядок разработки и постановки продукции на производство ГОСТ Р 15.201-2000. Результаты квалификационных испытаний, что отражают?</p> <p>52. С какой целью выполняется эскизный проект, и какие работы проводятся при его выполнении?</p> <p>53. С какой целью разрабатывается технический проект, и какие работы в нем выполняются?</p> <p>54. Разработка рабочей документации (проекта) конструкции изделия, назвать перечень документации, и какая когда разрабатывается?</p> <p>55. Определить производительность насоса для объемного гидропривода, если известны: V_0 – рабочий объем насоса, m^3; n_n – частота вращения приводного вала насоса, c^{-1}; $\eta_{об}$ – объемный КПД насоса?</p> <p>56. Найти полезную мощность, которую развивает гидронасос, если известны: P_n – давление жидкости на выходе из насоса, Па; Q_n – подача насоса, m^3/c?</p> <p>57. Определить мощность, потребляемую насосом, если известны: P_n – давление жидкости на выходе из насоса, Па; Q_n – подача насоса, m^3/c; η_n – общий КПД насоса?</p> <p>58. Найти усилие, которое может развивать гидроцилиндр, если известны: S_n – эффективная площадь поршня в полости нагнетания, m^2; P_n – давление нагнетания рабочей жидкости, Па; P_c – давление слива рабочей жидкости, Па; S_c – площадь поршня в полости слива, m^2; η_n – коэффициент, учитывающий сухое, жидкостное трение и потери?</p> <p>59. Как найти развиваемое гидроцилиндром усилие, необходимое для преодоления сил веса орудия и трения в конструктивных элементах и шарнирах, а также сил инерции, если известны: K_n – коэффициент, учитывающий плечи шарниров; m – масса орудия, кг; g – ускорение свободного падения, m/c^2; $F_{тр}$ – сила трения, Н; F_n – сила инерции, Н?</p> <p>60. Определить силу трения в шарнирах гидроцилиндра, если известны: f – коэффициент трения; N – сила нормального давления, Н; m – масса орудия, кг; g – ускорение свободного падения, m/c^2?</p>	
--	--	--

61. Как найти расчетную скорость движения штока гидроцилиндра, если известны: Q – расход рабочей жидкости, $\text{м}^3/\text{с}$; S_n – эффективная площадь поршня в полости нагнетания, м^2 ; P_n – давление нагнетания рабочей жидкости, Па ; P_c – давление слива рабочей жидкости, Па ?
62. Определить полезный вращающий момент $M_{вр}$, $\text{Н}\cdot\text{м}$, если известны: $\Delta P = P - P_{пр}$ – перепад давлений в гидромоторе как разность между рабочим давлением P (на входе) и противодавлением $P_{пр}$ на выходе из сливной полости гидромотора, Па ; V_0 – рабочий объем гидромотора м^3 ; $\eta_{км}$ – гидромеханический КПД гидромотора?
63. Определить полезная мощность $N_{пол}$ гидромотора, если известны: полезный вращающий момент $M_{вр}$; угловая скорость вращения ω ; $\Delta P = P - P_{пр}$ – перепад давлений в гидромоторе как разность между рабочим давлением P (на входе) и противодавлением $P_{пр}$ на выходе из сливной полости гидромотора, Па ; $\eta_{км}$ – гидромеханический КПД гидромотора; частота вращения n вала гидромотора, с^{-1} ?
64. Найти расход масла Q и мощность N , потребляемые гидромотором, если известны: V_0 – рабочий объем гидромотора м^3 ; частота вращения n вала гидромотора; $\eta_{об}$ – объемный КПД гидромотора; объем масла, потребляемый гидромотором за один оборот его выходного вала, м^3 ; полезная мощность $N_{пол}$ гидромотора; рабочее давление P (на входе), $\eta_{км}$ – гидромеханический КПД гидромотора?
65. Определить мощность двигателя привода конвейера при тяговом усилии на ленте $F=500$ Н , скорости $V=2$ $\text{м}/\text{с}$ и КПД=0,8?
66. Определить мощность двигателя привода конвейера при вращающем моменте на валу барабана $T=100$ $\text{Н}\cdot\text{м}$, частоте вращения $n=100$ $\text{об}/\text{мин}$ и КПД=0,8?
67. Определить производительность насоса для привода гидроцилиндра при ходе поршня $L=50$ см , времени перемещения $t=1$ мин , требуемое усилие $F=1000$ кгс , давление масла $p=100$ $\text{кгс}/\text{см}^2$ и объемном КПД=0,8?
68. Определить мощность привода насоса при давлении $p=100$ $\text{кгс}/\text{см}^2$, производительности $Q=60$ $\text{л}/\text{мин}$ и КПД_{общ}=0,8?
69. Рассчитать давление в цилиндре в штоковой полости при усилнии на штоке $F=100$ кН и диаметрах поршня $D=100$ мм , штока $d=40$ мм .
70. Привести выражение условия прочности детали на изгиб и определить выполнение этого условия при изгибающем моменте $M_{мас}=100$ $\text{Н}\cdot\text{м}$, моменте сопротивления изгибу $W=1000$ мм^3 и допускаемом напряжении материала детали $[\sigma] \approx 100 \text{МПа}$.
71. Как рассчитать запас прочности изделия на определенный вид нагружения и чему он равен для стропов грузоподъемных машин?
72. Построить эпюры перерезывающих сил и изгибающих моментов действующих на вал при консольном закрепленном на нем шкиву нагруженного силой $T=1000$ Н и расстоянии от точки приложения силы до опоры равном $l=100$ мм .
73. Рассчитать момент сопротивления изгибу для детали сечением круга диаметром $d=10$ мм и квадрата со стороной $b=10$ мм и сравнить?
74. Как определить диаметр вала по известному изгибающему его моменту и допусжаемому напряжению на изгиб материала вала, привести формулу?
75. Условие прочности детали на срез при сдвиге, привести формулу и объяснить когда это условие выполняется, и что следует делать, когда оно не выполняется?
76. По заданному допусжаемому напряжению на срез $[\tau]=50 \text{МПа}$ и сечению стержня $S=100$ мм^2 определить допусаемую нагрузку стержня на срез?
77. Определить, выдержат ли напряжение среза заклепки $n=4$ шт. диаметром $d=10$ мм , соединяющие два листа нагруженных растягивающими

	<p>силами $F=4$ кН при допускаемом напряжении на срез материала заклепок $[\tau]=50\text{МПа}$?</p> <p>78. Рассчитать длину шва сварного соединения внахлест двух листов толщиной $\delta = 5\text{мм}$ при двух лобовых швах катетом равным толщине листа, допускаемому напряжению на срез $[\tau]=30\text{МПа}$, растягиваемой силе $P=10$ кН?</p> <p>79. Условие прочности вала при кручении, привести формулу и объяснить, как определить диаметр вала при известном крутящем моменте на валу и допускаемом касательном напряжении (при кручении) материала вала?</p> <p>80. Условие прочности детали на растяжение. Как определить диаметр стержня при известной растягивающей силе и допускаемому напряжению на растяжение материала стержня?</p> <p>81. Условие прочности детали на сжатие. Как определить диаметр стержня при известной сжимающей силе и допускаемому напряжению на сжатие материала стержня?</p> <p>82. Как определить наибольший крутящий момент, передаваемый шпоночным соединением при известных диаметре вала, высоте и длине призматической шпонки и допускаемому напряжению на смятие материала шпонки?</p>	
--	---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полностью усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

