

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Шепелёв Сергей Дмитриевич

Должность: Директор Института агроинженерии

Дата подписания: 20.06.2022 06:55:25

Уникальный программный ключ:

efea6230e2efac32304d38e9db5e74973ec73b4cfd283098c9ea5bd810779435

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института агроинженерии

С.Д. Шепелёв

29 апреля 2022 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.40 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА**

Направление подготовки **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Направленность – **Технические средства агропромышленного комплекса**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **инженер**

Форма обучения – **очная**

Челябинск

2022

Рабочая программа дисциплины «Организация и планирование производства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11.08.2020 г. № 935. Рабочая программа предназначена для подготовки инженера по направлению подготовки **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**, направленность - **Технические средства агропромышленного комплекса**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составители – кандидат экономических наук, доцент Низамутдинова Н.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«07» апреля 2022 г. (протокол № 10).

И.о. зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины  
язык как иностранный»,  
кандидат педагогических наук, доцент

У.В. Живулько

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии.

«27» апреля 2022 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии  
Института агроинженерии ФГБОУ ВО  
Южно-Уральский ГАУ, доктор техни-  
ческих наук, доцент

С.Д. Шепелёв

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	7
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	7
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	7
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	7
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	9
4.1.	Содержание дисциплины	9
4.2.	Содержание лекций	13
4.3.	Содержание лабораторных занятий	15
4.4.	Содержание практических занятий	15
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	15
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	18
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	19
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	21
	Лист регистрации изменений	45

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Инженер по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: проектно-конструкторской, научно-исследовательской и конструкторско-технологической.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся систему знаний, необходимых для последующей подготовки инженера, способного к эффективному решению практических задач в области планирования и организации производства на предприятиях.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основы формирования и использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности;
- изучить рациональной организации производственного процесса;
- актуализировать формирование расходов и себестоимости продукции;
- научиться находить пути повышения эффективности производства и взаимодействия с финансово-кредитной и страховой системами.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Обучающийся должен знать основы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи (Б1.О.40-З.1)	Обучающийся должен уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи (Б1.О.40-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи (Б1.О.40-Н.1)

ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Обучающийся должен знать: знать основы нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; (Б1.О.40-3.2).	Обучающийся должен уметь: найти и критически проанализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; (Б1.О.40-У.2)	Обучающийся должен владеть навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; (Б1.О.40-Н.2).
ИД-3УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Обучающийся должен знать: основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.40 - 3.3)	Обучающийся должен уметь: применять методики обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.40 – У.3)	Обучающийся должен владеть навыками применения методик обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.40 - Н.)

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Обучающийся должен знать основы определения цели, задач, ожидаемых результатов проекта (Б1.О.40-3.4)	Обучающийся должен уметь формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач (Б1.О.40-У.4)	Обучающийся должен владеть навыками формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения выделенных задач (Б1.О.40-Н.4)

ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать основы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.40-3.5)	Обучающийся должен уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.40-У.5)	Обучающийся должен владеть навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.40-Н.5)
--	---	---	---

ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1ОПК-6. Ориентируется в базовых положениях экономической теории, применяет их с учетом особенностей рыночной экономики, принимает обоснованные управленческие решения по организации производства, владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	Обучающийся должен знать: знать базовые положения экономической теории, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда. (Б1.О.40 - 3.6)	Обучающийся должен уметь: применять базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда. (Б1.О.40 – У.6)	Обучающийся должен владеть навыками применения базовых положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методов экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда. (Б1.О.40 - Н.6)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация и планирование производства» относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.40) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре А.

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>40</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	20
Практические занятия (ПЗ)	20
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>32</b>
<b>Контроль</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>	<b>72</b>

#### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Теоретические основы планирования на предприятии</b>							
1.1.	Введение	2	1	-	-	1	х
1.2.	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	5	1	-	2	2	х
1.3.	Производственный потенциал сельскохозяйственных предприятий	4	-	-	2	2	х
1.4.	Кооперация и агропромышленная интеграция	4	-	-	2	2	х
1.5.	Внутрихозяйственное планирование на сельскохозяйственных предприятиях	4	2	-	-	2	х

1.6.	Специализация, концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий	6	2	-	2	2	х
<b>Раздел 2. Организационные основы планирования на предприятии</b>							
2.1.	Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях.	3	1	-	-	2	х
2.2.	Нормирование и оплата труда	5	1	-	2	2	х
2.3.	Организация производства продукции растениеводства и животноводства	6	2	-	2	2	х
2.4.	Организация финансового хозяйства, учета и отчетности на сельскохозяйственных предприятиях	6	2	-	2	2	х
2.5.	Организация хозяйственного расчета на сельскохозяйственных предприятиях и в подразделениях	2	-	-	-	2	х
2.6.	Организация использования машинно-тракторного парка	6	2	-	2	2	х
2.7.	Организация производственно-технического обеспечения агропромышленного комплекса (далее АПК)	4	2	-	-	2	х
<b>Раздел 3. Практика планирования на предприятии</b>							
3.1.	Организация управления и информационного обеспечения в АПК	2	-	-	-	2	х
3.2.	Формирование трудового коллектива и управление персоналом	2	-	-	-	2	х
3.3.	Основы делопроизводства и деловая корреспонденция	1	-	-	-	1	х
3.3.	Анализ использования производственных ресурсов	5	2	-	2	1	х
3.4.	Оценка эффективности работы предприятий	5	2	-	2	1	х
	Контроль	-	-	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>-</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

##### 4.1. Содержание дисциплины

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в



выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **Раздел 1 Основы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях.**

### **Введение**

Факторы, определяющие содержание производства. Продукт материального производства. Производственные силы и производственные отношения. Организационные условия. Закономерности организации производства. Принципы и особенности организации производства. Компетентность инженера. Эффективность инженерного труда. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. Показатель экономической эффективности. Условия и критерии экономической эффективности. Основные пути повышения экономической эффективности.

### **Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий**

Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности. Предприятие как основное звено экономики и многоцелевая система отношений производства и обмена товаров и услуг. Предприятие как единство технической, экономической, социальной и организационной систем, их характеристика.

Классификация предприятий по отраслевой принадлежности, по характеру потребляемого сырья, по назначению готовой продукции, по типам производства и методам организации производственного процесса, по степени специализации, механизации и автоматизации, по времени работы в течение года. Формы собственности предприятий в России, динамика их развития. Организационно-правовые формы организаций. Понятие, виды и экономические особенности товариществ (полных, командитных), обществ (с ограниченной и дополнительной ответственностью), акционерных (открытых и закрытых), производственных кооперативов, унитарных предприятий (на праве хозяйственного ведения и оперативного управления).

Принципы подразделения предприятий по масштабам производства на крупнейшие, крупные, средние и малые, их роль в экономике, оптимальное сочетание и взаимосвязи. Необходимость развития малых предприятий в России.

Объединения предприятий: концерны, корпорации, холдинги, комбинаты, синдикаты, компании, ассоциации, франчайзы и др. Финансово-промышленные группы - основа высокоэффективной экономики на современном этапе развития производства.

### **Производственный потенциал сельскохозяйственных предприятий**

Понятие о производственном потенциале сельскохозяйственного предприятия. Совокупная оценка производственного потенциала хозяйства. Земельные ресурсы. Сельскохозяйственные угодья. Плодородие почвы. Показатель экономического плодородия почвы. Материально-техническая база сельского хозяйства. Трудовые ресурсы. Предметы труда. Структура трудовых ресурсов. Обеспеченность трудовыми ресурсами. Коэффициент обеспеченности трудовыми ресурсами. Уровень трудообеспеченности. Оценка совокупного ресурсного потенциала предприятия. Экономическая оценка ресурсного потенциала хозяйств.

### **Кооперация и агропромышленная интеграция**

Кооперация труда. Кооперация производства. Постоянная и временная кооперация. Преимущества кооперации. Основные направления кооперации. Кооперативы горизонтального типа. Производственные и потребительские кооперативы. Агропромышленные комбинаты и объединения. Агрофирма. Промышленные и финансовые холдинговые компании.

### **Внутрихозяйственное планирование на сельскохозяйственных предприятиях**

Понятие и структура производственного цикла. Генеральная стратегия организации, ее назначение. Типы экономических стратегий и факторы, определяющие их выбор. Этапы разработки стратегии организации. Виды и взаимосвязи функциональных стратегий. Основные раз-

дела плана развития организации (предприятия): маркетинговая стратегия и определение прогноза объема продаж; методы расчета оптимального объема производства; характеристика плана производства и реализации продукции как основного раздела всех видов планов предприятия; производство и реализация продукции (работ, услуг); развитие науки и техники, капитальные вложения; материально-техническое обеспечение; труд и кадры; издержки производства и реализации продукции; повышение эффективности производства; финансовый план; социальное развитие коллектива; мероприятия по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.

Товарная стратегия предприятия - план производства и реализации продукции. Понятие валовой, товарной и реализованной продукции, формирование товарного ассортимента.

Бизнес-план предприятия (проекта, сделки), его назначение. Характеристика разделов бизнес-планов, его взаимосвязи; методика разработки и оформления.

### **Специализация, концентрация производства и размеры сельскохозяйственных предприятий**

Разделение труда. Формы специализации. Факторы специализации. Критерии рационального размещения сельскохозяйственного производства. Уровень специализации хозяйств. Отрасль сельского хозяйства. Вспомогательные производства. Классификация отраслей сельского хозяйства. Методика проектирования рациональной специализации сельскохозяйственного предприятия. Концентрация производства. Размер сельскохозяйственного предприятия. Методы определения оптимального размера сельскохозяйственного предприятия. Эффективность специализации производства.

## **Раздел 2 Организационно-экономические и финансовые основы рационального использования производственных ресурсов.**

### **Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях**

Основные задачи организации труда. Формы разделения и кооперации труда. Основные направления организации труда. Условия труда. Система мер по улучшению условий труда. Внутрисменный режим труда и отдыха. Недельный режим труда и отдыха. Организация рабочих мест. Формы организации трудовых коллективов. Производственные бригады. Специализированные отряды. Уборочно-транспортные бригады. Семейные и индивидуальные формы организации труда. Внутрихозяйственная аренда.

### **Нормирование и оплата труда**

Сущность и значение нормирования труда. Норма времени. Норма выработки. Норма обслуживания. Норма численности. Нормы затрат труда. Трудовой процесс. Схема расчленения процесса производства. Время перерывов и работы. Методы нормирования труда. Экспериментально-аналитический способ. Расчетно-аналитический способ. Фотография рабочего дня. Хронометраж. Фотохронометраж.

Ставка заработной платы. Цена рабочей силы. Основные принципы оплаты труда. Механизм организации оплаты труда. Тарификация работ. Тарифная система. Сдельная оплата труда. Оплата труда от валового дохода. Организация оплаты труда при арендном подряде. Оплата труда трактористов-машинистов. Оплата труда водителей. Оплата труда работников ремонтных мастерских. Оплата труда руководителей и специалистов на государственных сельскохозяйственных предприятиях. Оплата труда руководителей и специалистов на предприятиях с коллективной формой собственности. Нетрадиционные формы оплаты труда.

### **Организация производства продукции растениеводства и животноводства**

Организация отраслей растениеводства. Мероприятия отраслей растениеводства. Отличительные черты системы земледелия. Элементы системы земледелия. Условия организации системы земледелия. Организация севооборотов. Элементы севооборотов. Типы севооборотов. Полеводство. Обработка почвы. Организационно-технические требования к вспашке. Сущность и порядок ведения весенне-полевых работ. Требования к посеву зерновых культур. Организация кормовой базы. Факторы, определяющие размеры животноводческих ферм и комплексов. Организация производства продукции скотоводства. Организация производства продукции

свиноводства. Организация производства продукции птицеводства. Экономическая оценка комплексной механизации, электрификации и автоматизации производства продукции животноводства.

### **Организация финансового хозяйства, учета и отчетности на сельскохозяйственных предприятиях**

Характеристика уставного фонда, уставного капитала организаций, уставного фонда унитарных предприятий: функциональное назначение, состав, источники образования и пополнения. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования.

Основные средства предприятий, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Классификация основных фондов и ее экономическое назначение. Виды оценок основных средств. Необходимость переоценок и методы их организации. Особенности переоценки основных средств. Целевая оценка имущества предприятий, ее задачи и особенности применения: система стандартов, служба независимых экспертов, методы и порядок проведения.

Виды износа и амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете. Способы начисления амортизации в бухгалтерском учете: линейный, уменьшаемого остатка, списание стоимости по сумме чисел лет, срока полезного использования, списание стоимости пропорционально объему продукции (работ). Порядок расчета сумм амортизации в налоговом учете - линейным и нелинейным методами. Амортизационный фонд, его планирование и использование. Особенности начисления амортизации на нематериальные активы.

Экономическое значение улучшения использования основных средств (фондов). Показатели использования основных средств.

Оборотные средства организации: понятие, состав и классификация. Нормирование оборотных средств. Основные принципы нормирования оборотных средств: производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции. Понятие совокупного норматива и средней нормы оборотных средств, а также прироста (уменьшения) норматива, недостатка (излишка) оборотных средств. Экономическое значение улучшения использования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.

### **Организация хозяйственного расчета на сельскохозяйственных предприятиях и в подразделениях**

Принципы хозрасчетной деятельности. Эффективность хозрасчета на предприятии. Направления государственной поддержки эффективного ведения производства. Организационные условия эффективного ведения производства. Внутрихозяйственный расчет. Объекты внутрихозяйственного расчета. Модели хозяйствования. Разделы хозрасчетного годового задания. Задачи ведения управленческого учета.

#### **Организация использования машинно-тракторного парка**

Состав машинно-тракторного парка. Рациональное использование машинно-тракторного парка. Объекты ремонтно-обслуживающей базы. Определение размера и рационального состава машинно-тракторного парка. Порядок определения потребности хозяйства в технике. Технологические карты. Определение оптимальной структуры машинно-тракторного парка. Производственное задание. Формы использования машинно-тракторного парка. Кооперативы по совместному использованию техники. Организация и порядок списания сельскохозяйственной техники. Экономическая оценка эффективности использования машинно-тракторного парка. Показатели эффективности использования машинно-тракторного парка.

#### **Организация производственно-технического обеспечения АПК**

Схема организации производственно-технического обеспечения АПК. Задачи и структура производственно-технического обеспечения АПК. Создание вертикальной инженерно-технической системы АПК. Факторы прибыльности аграрного производства. Факторы эффективности маркетинга. Основные функции маркетинга. Маркетинг в сфере производственно-технологического и технического сервиса. Оценка перспективного спроса. Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственных предприятий. Организация производственно-технологического обслуживания сельских товаропроизводителей. Система техническо-

го сервиса. Распределение видов и работ по техническому сервису. Организация агрохимического и мелиоративного обслуживания Экономические взаимоотношения сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий.

### **Раздел 3 Управление производством и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий.**

#### **Организация управления и информационного обеспечения в АПК**

Структура управления предприятием. Внешние и внутренние факторы создания структуры управления предприятием. Основные принципы построения структуры управления предприятием. Классификация схем структур управления предприятием. Система управления АПК России. Государственное управление АПК на федеральном уровне. Функции государственного управления АПК на региональном уровне. Информационное обеспечение системы управления. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Показатели экономической эффективности управления в АПК.

#### **Формирование трудового коллектива и управление персоналом**

Трудовые ресурсы. Условия формирования человека труда. Трудовой коллектив. Структура и численность персонала сельскохозяйственного предприятия. Персонал предприятия. Организация труда на предприятии. Виды норм труда и их обоснование. Методы нормирования труда: фотография рабочего дня, хронометраж, метод моментных наблюдений; условия их применения.

Производительность труда, показатели ее измерения на уровне предприятия: выработка и трудоемкость продукции. Методы определения выработки продукции: натуральной, стоимостной и трудовой (нормированного рабочего времени); условия их применения. Виды показателя трудоемкости продукции: технологическая, обслуживания и управления производством, производственная, полная; области их использования. Факторы изменения производительности труда, их классификация. Резервы роста производительности труда: внутрипроизводственные, текущие, перспективные.

#### **Основы делопроизводства и деловая корреспонденция**

Задачи делопроизводства. Составные части делопроизводства. Состав организационно-распорядительной документации. Документирование трудовых правоотношений. Организация документооборота. Номенклатура дел. Основные потоки документации. Деловая переписка и структура деловых писем. Служба делопроизводства и корреспонденции.

#### **Анализ использования производственных ресурсов**

Анализ состояния и использования основных производственных фондов. Коэффициент обновления основных фондов. Коэффициент выбытия основных фондов. Коэффициент прироста основных фондов. Коэффициент изношенности. Коэффициент годности. Средний возрастной состав машин и оборудования. Методы оценки уровня использования машинно-тракторного парка. Показатели, применяемые при анализе использования тракторов. Эффективность использования имеющихся машин. Анализ использования трудовых ресурсов.

#### **Оценка эффективности работы предприятий**

Группы физических и юридических лиц, заинтересованных в экономических результатах работы предприятия. Экономический результат. Экономическая эффективность. Динамичность достижения экономических результатов. Диагностика экономических результатов. Анализ доходности продаж. Анализ рентабельности использования капитала.

## **4.2. Содержание лекций**

№ п/п	Наименование лекций	Кол-во часов	Практи- ческая подго- товка
1.	Принципы и особенности организации производства. Компетентность инженера. Эффективность инженерного труда. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. Показатель экономической эффективности. Условия и критерии экономической эффективности. Основные пути повышения экономической эффективности.	1	+
2.	<p>Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности. Предприятие как основное звено экономики и многоцелевая система отношений производства и обмена товаров и услуг. Предприятие как единство технической, экономической, социальной и организационной систем, их характеристика.</p> <p>Классификация предприятий по отраслевой принадлежности, по характеру потребляемого сырья, по назначению готовой продукции, по типам производства и методам организации производственного процесса, по степени специализации, механизации и автоматизации, по времени работы в течение года. Формы собственности предприятий в России, динамика их развития. Организационно-правовые формы организаций. Понятие, виды и экономические особенности товариществ (полных, командитных), обществ (с ограниченной и дополнительной ответственностью), акционерных (открытых и закрытых), производственных кооперативов, унитарных предприятий (на праве хозяйственного ведения и оперативного управления).</p>	1	+
3.	<p>Понятие и структура производственного цикла. Генеральная стратегия организации, ее назначение. Типы экономических стратегий и факторы, определяющие их выбор. Этапы разработки стратегии организации. Виды и взаимосвязи функциональных стратегий. Основные разделы плана развития организации (предприятия): маркетинговая стратегия и определение прогноза объема продаж; методы расчета оптимального объема производства; характеристика плана производства и реализации продукции как основного раздела всех видов планов предприятия; производство и реализация продукции (работ, услуг); развитие науки и техники, капитальные вложения; материально-техническое обеспечение; труд и кадры; издержки производства и реализации продукции; повышение эффективности производства; финансовый план; социальное развитие коллектива; мероприятия по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.</p>	2	+
4.	<p>Разделение труда. Формы специализации. Факторы специализации. Критерии рационального размещения сельскохозяйственного производства. Уровень специализации хозяйств. Отрасль сельского хозяйства. Вспомогательные производства. Классификация отраслей сельского хозяйства. Методика проектирования рациональной специализации сельскохозяйственного предприятия.</p>	2	+
5.	<p>Основные задачи организации труда. Формы разделения и кооперации труда. Основные направления организации труда. Условия труда. Система мер по улучшению условий труда. Внутрисменный режим труда и отдыха. Недельный режим труда и отдыха. Организация рабочих мест.</p>	1	+

6.	Сущность и значение нормирования труда. Норма времени. Норма выработки. Норма обслуживания. Норма численности. Нормы затрат труда. Трудовой процесс. Схема расчленения процесса производства. Время перерывов и работы. Методы нормирования труда. Экспериментально-аналитический способ. Расчетно-аналитический способ. Фотография рабочего дня. Хронометраж. Фотохронометраж.	1	+
7.	Организация отраслей растениеводства. Мероприятия отраслей растениеводства. Отличительные черты системы земледелия. Элементы системы земледелия. Условия организации системы земледелия. Организация севооборотов. Элементы севооборотов. Типы севооборотов. Полеводство. Обработка почвы. Организационно-технические требования к вспашке. Сущность и порядок ведения весенне-полевых работ. Требования к посеву зерновых культур.	2	+
8.	Характеристика уставного фонда, уставного капитала организаций, уставного фонда унитарных предприятий: функциональное назначение, состав, источники образования и пополнения. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования. Основные средства предприятий, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Классификация основных фондов и ее экономическое назначение. Виды оценок основных средств. Необходимость переоценок и методы их организации. Особенности переоценки основных средств. Целевая оценка имущества предприятий, ее задачи и особенности применения: система стандартов, служба независимых экспертов, методы и порядок проведения.	2	+
9.	Состав машинно-тракторного парка. Рациональное использование машинно-тракторного парка. Объекты ремонтно-обслуживающей базы. Определение размера и рационального состава машинно-тракторного парка. Порядок определения потребности хозяйства в технике. Технологические карты. Определение оптимальной структуры машинно-тракторного парка. Производственное задание. Формы использования машинно-тракторного парка. Кооперативы по совместному использованию техники.	2	+
10.	Схема организации производственно-технического обеспечения АПК. Задачи и структура производственно-технического обеспечения АПК. Создание вертикальной инженерно-технической системы АПК. Факторы прибыльности аграрного производства. Факторы эффективности маркетинга. Основные функции маркетинга. Маркетинг в сфере производственно-технологического и технического сервиса. Оценка перспективного спроса. Организация материально-технического снабжения сельскохозяйственных предприятий.	2	+
11.	Анализ состояния и использования основных производственных фондов. Коэффициент обновления основных фондов. Коэффициент выбытия основных фондов. Коэффициент прироста основных фондов. Коэффициент изношенности. Коэффициент годности.	2	+
12.	Группы физических и юридических лиц, заинтересованных в экономических результатах работы предприятия. Экономический результат. Экономическая эффективность.	2	+
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>10%</b>

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия в плане учебной дисциплины не предусмотрены.

#### 4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Управление производством	2	+
2.	Содержание и виды производственных процессов	2	+
3.	Специализация, кооперация, интеграция	2	+
4.	Организационно-правовые формы предприятий	2	+
5.	Проектирование организационной структуры управления	4	+
6.	Организация фермерского хозяйства	2	+
7.	Организация (создание) предприятия	6	+
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>40%</b>

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	10
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	-
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	13
Подготовка к зачету	9
<b>Итого</b>	<b>32</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Факторы, определяющие содержание производства. Продукт материального производства. Производственные силы и производственные отношения. Организационные условия. Закономерности организации производства.	1
2.	Принципы подразделения предприятий по масштабам производства на крупнейшие, крупные, средние и малые, их роль в экономике, оптимальное сочетание и взаимосвязи. Необходимость развития малых предприятий в России. Объединения предприятий: концерны, корпорации, холдинги, комбинаты, синдикаты, компании, ассоциации, франчайзы и др. Финансово-промышленные группы - основа высокоэффективной экономики на со-	2

	временном этапе развития производства.	
3.	Понятие о производственном потенциале сельскохозяйственного предприятия. Совокупная оценка производственного потенциала хозяйства. Земельные ресурсы. Сельскохозяйственные угодья. Плодородие почвы. Показатель экономического плодородия почвы. Материально-техническая база сельского хозяйства. Трудовые ресурсы. Предметы труда. Структура трудовых ресурсов. Обеспеченность трудовыми ресурсами. Коэффициент обеспеченности трудовыми ресурсами. Уровень трудообеспеченности. Оценка совокупного ресурсного потенциала предприятия. Экономическая оценка ресурсного потенциала хозяйств.	2
4.	Кооперация труда. Кооперация производства. Постоянная и временная кооперация. Преимущества кооперации. Основные направления кооперации. Кооперативы горизонтального типа. Производственные и потребительские кооперативы. Агропромышленные комбинаты и объединения. Агрофирма. Промышленные и финансовые холдинговые компании.	2
5.	Товарная стратегия предприятия - план производства и реализации продукции. Понятие валовой, товарной и реализованной продукции, формирование товарного ассортимента. Бизнес-план предприятия (проекта, сделки), его назначение. Характеристика разделов бизнес-планов, его взаимосвязи; методика разработки и оформления.	2
6.	Концентрация производства. Размер сельскохозяйственного предприятия. Методы определения оптимального размера сельскохозяйственного предприятия. Эффективность специализации производства.	2
7.	Формы организации трудовых коллективов. Производственные бригады. Специализированные отряды. Уборочно-транспортные бригады. Семейные и индивидуальные формы организации труда. Внутрихозяйственная аренда.	2
8.	Ставка заработной платы. Цена рабочей силы. Основные принципы оплаты труда. Механизм организации оплаты труда. Тарификация работ. Тарифная система. Сдельная оплата труда. Оплата труда от валового дохода. Организация оплаты труда при арендном подряде. Оплата труда трактористов-машинистов. Оплата труда водителей. Оплата труда работников ремонтных мастерских. Оплата труда руководителей и специалистов на государственных сельскохозяйственных предприятиях. Оплата труда руководителей и специалистов на предприятиях с коллективной формой собственности. Нетрадиционные формы оплаты труда.	2
9.	Организация кормовой базы. Факторы, определяющие размеры животноводческих ферм и комплексов. Организация производства продукции скотоводства. Организация производства продукции свиноводства. Организация производства продукции птицеводства. Экономическая оценка комплексной механизации, электрификации и автоматизации производства продукции животноводства.	2
10.	Виды износа и амортизация основных фондов. Методы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете. Способы начисления амортизации в бухгалтерском учете: линейный, уменьшаемого остатка, списание стоимости по сумме чисел лет, срока полезного использования, списание стоимости пропорционально объему продукции (работ). Порядок расчета сумм амортизации в налоговом учете - линейным и нелинейным методами. Амортизационный фонд, его планирование и использование. Особенности начисления амортизации на нематериальные активы. Экономическое значение улучшения использования основных средств	2



	(фондов). Показатели использования основных средств. Оборотные средства организации: понятие, состав и классификация. Нормирование оборотных средств. Основные принципы нормирования оборотных средств: производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции. Понятие совокупного норматива и средней нормы оборотных средств, а также прироста (уменьшения) норматива, недостатка (излишка) оборотных средств. Экономическое значение улучшения использования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.	
11.	Принципы хозрасчетной деятельности. Эффективность хозрасчета на предприятии. Направления государственной поддержки эффективного ведения производства. Организационные условия эффективного ведения производства. Внутрихозяйственный расчет. Объекты внутрихозяйственного расчета. Модели хозяйствования. Разделы хозрасчетного годового задания. Задачи ведения управленческого учета.	2
12.	Организация и порядок списания сельскохозяйственной техники. Экономическая оценка эффективности использования машинно-тракторного парка. Показатели эффективности использования машинно-тракторного парка.	2
13.	Организация производственно-технологического обслуживания сельских товаропроизводителей. Система технического сервиса. Распределение видов и работ по техническому сервису. Организация агрохимического и мелиоративного обслуживания. Экономические взаимоотношения сельскохозяйственных и обслуживающих предприятий.	2
14.	Структура управления предприятием. Внешние и внутренние факторы создания структуры управления предприятием. Основные принципы построения структуры управления предприятием. Классификация схем структур управления предприятием. Система управления АПК России. Государственное управление АПК на федеральном уровне. Функции государственного управления АПК на региональном уровне. Информационное обеспечение системы управления. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Показатели экономической эффективности управления в АПК.	2
15.	Трудовые ресурсы. Условия формирования человека труда. Трудовой коллектив. Структура и численность персонала сельскохозяйственного предприятия. Персонал предприятия. Организация труда на предприятии. Виды норм труда и их обоснование. Методы нормирования труда: фотография рабочего дня, хронометраж, метод моментных наблюдений; условия их применения. Производительность труда, показатели ее измерения на уровне предприятия: выработка и трудоемкость продукции. Методы определения выработки продукции: натуральной, стоимостной и трудовой (нормированного рабочего времени); условия их применения. Виды показателя трудоемкости продукции: технологическая, обслуживания и управления производством, производственная, полная; области их использования. Факторы изменения производительности труда, их классификация. Резервы роста производительности труда: внутрипроизводственные, текущие, перспективные.	2
16.	Номенклатура дел. Основные потоки документации. Деловая переписка и структура деловых писем. Служба делопроизводства и корреспонденции.	1
17.	Средний возрастной состав машин и оборудования. Методы оценки	1

	уровня использования машинно-тракторного парка. Показатели, применяемые при анализе использования тракторов. Эффективность использования имеющихся машин. Анализ использования трудовых ресурсов.	
18.	Динамичность достижения экономических результатов. Диагностика экономических результатов. Анализ доходности продаж. Анализ рентабельности использования капитала.	1
	<b>Итого</b>	<b>32</b>

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Организация и планирование производства [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства / сост.: Низамутдинова Н.С., Перчаткина И.Н. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 19 с. – Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/91.pdf>.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### Основная литература

- 1.1. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова, А. И. Лысюк. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168806>.
- 1.2. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-6637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149363>.

### Дополнительная литература

- 1.1. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136186>.
- 1.2. Старцев, А. В. Организация информационно-консультационной службы в АПК. Сборник задач : учебное пособие / А. В. Старцев, О. Н. Вагина, Е. А. Карпова. — Санкт-Петербург

: Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-0978-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167782>.

### **Периодические издания:**

«Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «АПК: экономика, управление» «Экономика сельского хозяйства России», «Международный сельскохозяйственный журнал», «Экономист», «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал» и др.

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
5. Учебный сайт <http://test-exam.ru>
6. Портал информационно-аналитического агентства Bishelp. Помощь бизнесу. – Режим доступа: [http://www.bishelp.ru/svoe\\_delo/bp/index.php/](http://www.bishelp.ru/svoe_delo/bp/index.php/).
7. Сайт ООО «Бизнес Консультант». Бизнес-планы: разработка, составление с 2003 года. – Режим доступа: <http://www.bizplan.ru/>.
8. Российский деловой портал «Альянс Медиа». – Режим доступа: <http://www.allmedia.ru/>.
9. Сайт «Корпоративный Менеджмент». – Режим доступа: <http://www.cfin.ru/>.
10. Сайт компании «ФИНВЕСТ-Лтд». – Режим доступа: <http://www.biz-plan.ru/>.
11. Инвестиционно-аналитическое агентство SolarInvestments. – Режим доступа: <http://www.soinvest.ru/>.
12. Информационно-правовая система Консультант Плюс.
13. Информационно-правовая система Гарант.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке:

1. Организация и планирование производства [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства / сост.: Низамутдинова Н.С., Перчаткина И.Н. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 19 с. – Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/91.pdf>.

2. Организация и планирование производства [Электронный ресурс] : методические указания для практических занятий обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства / сост.: Низамутдинова Н.С., Перчаткина И.Н. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 38 с. – Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/92.pdf>.

## **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:  
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов)

Программное обеспечение: MSOffice, Windows, MyTestXPPro 11.0

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

501, 503 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

326 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Помещение № 319 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

2. Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

Лабораторное оборудование для кафедры не предусмотрено.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	23
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	25
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины.....	30
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций .....	30
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....	30
4.1.1. Устный ответ на практическом занятии.....	30
4.1.2. Оценивание отчета по лабораторному занятию.....	32
4.1.3. Конференции.....	32
4.1.4. Тестирование.....	34
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	40
4.2.1. Зачет.....	40
4.2.2. Экзамен.....	44

## 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Обучающийся должен знать основы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи (Б1.О.40-3.1)	Обучающийся должен уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи (Б1.О.40-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи (Б1.О.40-Н.1)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Зачет
ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Обучающийся должен знать: основы нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; (Б1.О.40-3.2).	Обучающийся должен уметь: найти и критически проанализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; (Б1.О.40-У.2)	Обучающийся должен владеть навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; (Б1.О.40-Н.2).	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Зачет
ИД-3УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Обучающийся должен знать: основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.40 - 3.3)	Обучающийся должен уметь: применять методики обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.40 – У.3)	Обучающийся должен владеть навыками применения методик обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Зачет

## УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Обучающийся должен знать основы определения цели, задач, ожидаемых результатов проекта (Б1.О.40-3.4)	Обучающийся должен уметь формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач (Б1.О.40-У.4)	Обучающийся должен владеть навыками формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения выделенных задач (Б1.О.40-Н.4)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Зачет
ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать основы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.40-3.5)	Обучающийся должен уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.40-У.5)	Обучающийся должен владеть навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (Б1.О.40-Н.5)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Зачет

ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1ОПК-6. Ориентируется в базовых положениях экономической теории, применяет их с учетом особенностей рыночной экономики, принимает обоснованные управленческие решения по организации производства, владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	Обучающийся должен знать базовые положения экономической теории, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда. (Б1.О.40 - 3.6)	Обучающийся должен уметь: применять базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда. (Б1.О.40 – У.6)	Обучающийся должен владеть навыками применения базовых положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методов экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда. (Б1.О.40 - Н.6)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Зачет

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.40-3.1	Обучающийся не знает основы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи	Обучающийся слабо знает источники основы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает источники основы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи
Б1.О.40-3.2	Обучающийся не знает основы нахождения и критического анализа	Обучающийся слабо знает основы нахождения и критического анализа информации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает ос-

	лиза информации, необходимой для решения поставленной задачи	ции, необходимой для решения поставленной задачи	лами знает основы нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	новы нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
Б1.О.40-3.3	Обучающийся не знает основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо знает основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Б1.О.40-3.4	Обучающийся не знает основы определения цели, задач, ожидаемых результатов проекта	Обучающийся слабо знает основы определения цели, задач, ожидаемых результатов проекта	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы определения цели, задач, ожидаемых результатов проекта	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности основы определения цели, задач, ожидаемых результатов проекта
Б1.О.40-3.5	Обучающийся не знает основы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо знает основы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности основы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
Б1.О.40-3.6	Обучающийся не знает базовые положения экономической теории, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методы экономической оценки ре-	Обучающийся слабо знает базовые положения экономической теории, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методы экономической оценки результатов производства,	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает базовые положения экономической теории, принятия обоснованных управленческих решений по орга-	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает базовые положения экономической теории, принятия обоснованных управленческих решений по организации производ-

	зультатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	научных исследований, интеллектуального труда	низации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	ства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда
Б1.О.40-У.1	Обучающийся не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Обучающийся слабо умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Обучающийся с небольшими ошибками умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Обучающийся умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи
Б1.О.40-У.2	Обучающийся не умеет найти и критически проанализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Обучающийся слабо умеет найти и критически проанализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Обучающийся умеет найти и критически проанализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Обучающийся умеет найти и критически проанализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Б1.О.40-У.3	Обучающийся не умеет применять методики обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо умеет применять методики обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет применять методики обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет применять методики обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Б1.О.40-У.4	Обучающийся не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Обучающийся слабо умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Обучающийся умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Обучающийся умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
Б1.О.40-У.5	Обучающийся не умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения	Обучающийся слабо умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имею-	Обучающийся умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения,	Обучающийся умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения,

	ния, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	щихся ресурсов и ограничений	исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
Б1.О.40-У.6	Обучающийся не умеет применять базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	Обучающийся слабо умеет применять базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	Обучающийся умеет применять базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	Обучающийся умеет применять базовые положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.
Б1.О.40-Н.1	Обучающийся не владеет навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи	Обучающийся слабо владеет навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи	Обучающийся свободно владеет навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи
Б1.О.40-Н.2	Обучающийся не владеет навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Обучающийся слабо владеет навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Обучающийся свободно владеет навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
Б1.О.40-Н.3	Обучающийся не владеет навыками применения методик обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо владеет навыками применения методик обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения методик обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся свободно владеет навыками применения методик обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности

			недеятельности	
Б1.О.40-Н.4	Обучающийся не владеет навыками формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Обучающийся слабо владеет навыками формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Обучающийся свободно владеет навыками формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
Б1.О.40-Н.5	Обучающийся не владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся свободно владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
Б1.О.40-Н.6	Обучающийся не владеет навыками применения базовых положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методов экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	Обучающийся слабо владеет навыками применения базовых положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методов экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения базовых положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методов экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	Обучающийся свободно владеет навыками применения базовых положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методов экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Организация и планирование производства», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1. Организация и планирование производства: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства/ сост. Н.С. Низамутдинова, Перчаткина И.Н. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 19 с.

Режим доступа:

2. Организация и планирование производства: метод. указ. для практических занятий обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства/ сост. Н.С. Низамутдинова, Перчаткина И.Н. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 38 с.

Режим доступа:

#### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине «Экономическая теория», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### **4.1.1. Устный ответ на практическом занятии**

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

<b>№</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Код и наименование индикатора компетенции</b>
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	Управление производством Специализация, кооперация, интеграция	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
2	Содержание и виды производственных про-	ИД-2УК-1 Находит и критически

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	цессов Организация (создание) предприятия	анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
3	Организационно-правовые формы предприятий Проектирование организационной структуры управления Организация (создание) предприятия	ИД-3УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
4	Организационно-правовые формы предприятий Проектирование организационной структуры управления Организация (создание) предприятия	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
5	Организационно-правовые формы предприятий Проектирование организационной структуры управления Организация (создание) предприятия	ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
6	Организация фермерского хозяйства Организация (создание) предприятия	ИД-1ОПК-6. Ориентируется в базовых положениях экономической теории, применяет их с учетом особенностей рыночной экономики, принимает обоснованные управленческие решения по организации производства, владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано умение решать задачи;</li> <li>- могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>

Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

#### 4.1.2. Отчет по лабораторной работе

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

#### 4.1.3. Конференция

Конференция – форма учебного процесса, связанная с публичными выступлениями учащихся и преподавателей в рамках определенной темы с последующим их обсуждением.

Конференции дают возможность для самостоятельной творческой деятельности студента в процессе подготовки своего публичного выступления. В процессе подготовки к ним каждый участник приобретает навыки и умения. Они связаны с самостоятельной работой с информационными источниками, их анализом и обобщением, работой с приборами и материалами, приобретением опыта публичного выступления, направленного на овладение правильной научной речью. При проведении конференции студент может проявить себя, узнать новое, более глубоко разобраться в уже изученном материале.

Отличие учебных конференций заключается в том, что все новые знания учащимися получены из различных научно-литературных источников, с которыми они работали при подготовке к конференции самостоятельно, а также из докладов, с которыми выступают на конференции другие учащиеся.

Роль учителя заключается в организации выступлений учащихся, обсуждении их докладов, а также внесении дополнений и уточнений в том случае, если это не сделано самими учащимися во время прений по теме выступления. Преподаватель обобщает результаты конференции, оценивая работу каждого выступившего на конференции с докладом и группы в целом, не обходя вниманием и отдельных участников, внесших дополнения к выступлениям.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	



№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	1. Организация сельскохозяйственного производства в странах мира 2. Система управления АПК России 3. Организация труда в АПК	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
2	1. Специализация и концентрация сельского хозяйства в России ( где какое производство в основном концентрируется по регионам, федеральным округам) 2. Создание сельскохозяйственного предприятия	ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
3	1. Выбор организационно-правовой формы сельскохозяйственного предприятия. 2. Организация производства зерна 3. Организация производства молока	ИД-3УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
4	1. Организация скотоводства 2. Организация свиноводства 3. Организация птицеводства	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
5	1. Организация работы транспортного хозяйства на сельскохозяйственном предприятии 2. Организация работы энергохозяйства на сельскохозяйственном предприятии 3. Функции управления на предприятии АПК	ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
6	1. Управление персоналом на предприятии АПК 2. Организация сбытовой (коммерческой) деятельности на сельскохозяйственном предприятии.	ИД-1ОПК-6. Ориентируется в базовых положениях экономической теории, применяет их с учетом особенностей рыночной экономики, принимает обоснованные управленческие решения по организации производства, владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.

Критерии оценки выступления доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после выступления.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано умение решать задачи;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в решении задач допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>

#### 4.1.4. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p><b>1. Разработка документации технологического процесса осуществляется:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. после определения его структуры</li> <li>2. после окончания разработки технологического процесса</li> <li>3. после формирования трудового коллектива</li> <li>4. после обеспечения необходимых ресурсов</li> </ol> <p><b>2. Организация производства формируется:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. из организации условий для реализации экономических интересов и социальных потребностей работающих</li> <li>2.. из возможностей производственной структуры</li> </ol> <p><b>3. из установлении взаимосвязей и согласованных дей-</b></p>	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяет ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

	<p><b>ствий участников производственного процесса,</b></p> <p>4. из объединения и обеспечения взаимодействий личных и вещественных факторов производства</p> <p><b>3. Производственный процесс и его структура обеспечивает:</b></p> <p>1. анализ поточного производства</p> <p>2. классификацию производственных процессов</p> <p><b>3. организацию поточного производства</b></p> <p>4. анализ гибкого производства</p> <p><b>4. Организация оперативно-производственного планирования работы предприятия обеспечивает:</b></p> <p><b>1. оперативное регулирование производства</b></p> <p>2. особенности организации оперативного регулирования</p> <p>3. показатели оценки ритмичности</p> <p>4. ритмичность производства</p> <p><b>5. К обслуживающим процессам относятся:</b></p> <p>1. обеспечение складскими средствами</p> <p><b>2. обеспечение бесперебойной работы основного и вспомогательного производства</b></p> <p>3. процессы, связанные с оказанием производственных услуг основному производству</p> <p>4. обеспечение автотранспортными средствами</p> <p><b>6. Производственный цикл на предприятии обеспечивает:</b></p> <p><b>1. производственную структуру и факторы ее определяющие</b></p> <p>2. организацию поточного производства</p> <p>3. факторы, определяющие производственную структуру</p> <p>4. применение однопредметных поточных линий</p> <p><b>7. Основной задачей ремонтной службы предприятия является:</b></p> <p>1. обеспечение бесперебойной работы оборудования</p> <p>2. поддержание оборудования в рабочем состоянии</p> <p><b>3. поддержание оборудования в рабочем, технически исправном состоянии</b></p> <p>4. обслуживание оборудования</p>	
2	<p><b>1. К обслуживающим процессам относятся:</b></p> <p>1. обеспечение складскими средствами</p> <p><b>2. обеспечение бесперебойной работы основного и вспомогательного производства</b></p> <p>3. процессы, связанные с оказанием производственных услуг основному производству</p> <p>4. обеспечение автотранспортными средствами</p> <p><b>2. Производственный цикл на предприятии обеспечивает:</b></p> <p><b>1. производственную структуру и факторы ее определяющие</b></p> <p>2. организацию поточного производства</p> <p>3. факторы, определяющие производственную структуру</p> <p>4. применение однопредметных поточных линий</p> <p><b>3. Основной задачей ремонтной службы предприятия является:</b></p> <p>1. обеспечение бесперебойной работы оборудования</p> <p>2. поддержание оборудования в рабочем состоянии</p>	ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

	<p>3. поддержание оборудования в рабочем, технически исправном состоянии</p> <p>4. обслуживание оборудования</p> <p><b>4. Оснащение производства в рыночных условиях обеспечивается:</b></p> <p><b>1. необходимыми ресурсами</b></p> <p>2. дорогостоящим и разнообразным оборудованием</p> <p>3. подготовленными специалистами</p> <p>4. различными видами основных фондов</p> <p><b>5. Важнейшее направление производственной деятельности – это:</b></p> <p>1. установление объемов продажи товаров</p> <p>2. потребности экономических ресурсов</p> <p>3. экономическая целесообразность номенклатуры</p> <p><b>4. установление объемов производства и продажи товаров, обоснование экономической целесообразности номенклатуры продукции и потребности экономических ресурсов</b></p> <p><b>6. Задачами вспомогательных производственных процессов является:</b></p> <p><b>1. обеспечение производственного процесса необходимыми средствами</b></p> <p>2. участие в производственном процессе</p> <p>3. качественное и своевременное обеспечение основного производства всеми средствами технического уровня</p> <p>4. обеспечение выполнения производственного плана</p> <p><b>7. Основные производственные процессы состоят:</b></p> <p><b>1. из операций обеспечивающих производство изделий</b></p> <p>2. из основных, так и вспомогательных операций</p> <p>3. из необходимого количества работающих</p> <p>4. необходимого количества операций</p>	
3	<p><b>1. Важнейшее направление производственной деятельности – это:</b></p> <p>1. установление объемов продажи товаров</p> <p>2. потребности экономических ресурсов</p> <p>3. экономическая целесообразность номенклатуры</p> <p><b>4. установление объемов производства и продажи товаров, обоснование экономической целесообразности номенклатуры продукции и потребности экономических ресурсов</b></p> <p><b>2. Задачами вспомогательных производственных процессов является:</b></p> <p><b>1. обеспечение производственного процесса необходимыми средствами</b></p> <p>2. участие в производственном процессе</p> <p>3. качественное и своевременное обеспечение основного производства всеми средствами технического уровня</p> <p>4. обеспечение выполнения производственного плана</p> <p><b>3. Основные производственные процессы состоят:</b></p> <p><b>1. из операций обеспечивающих производство изделий</b></p> <p>2. из основных, так и вспомогательных операций</p> <p>3. из необходимого количества работающих</p> <p>4. необходимого количества операций</p> <p><b>4. Дайте определения предприятия:</b></p>	<p>ИД-3 УК-1</p> <p>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>

	<p>1. самостоятельный хозяйствующий субъект, осуществляющий коммерческую деятельность с целью получения доходов;</p> <p>2. хозяйствующий субъект, имеющий в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество;</p> <p><b>3. юридическим лицом признается организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Юридические лица должны иметь самостоятельный баланс или смету.</b></p> <p>4. Самостоятельный хозяйствующий субъект, производящий продукцию, выполняющий работу и оказывающий услуги в целях удовлетворения общественных потребности и получения прибыли.</p> <p><b>5. Основные признаки предприятия:</b></p> <p>1. самостоятельный баланс, истец или ответчик в суде, ответственность по обязательствам;</p> <p>2. обособленное имущество, ответственность по обязательствам, приобретение имущественных и неимущественных прав.</p> <p>3. ответственность по обязательствам, обособленное собственное имущество, истец и ответчик в суде;</p> <p><b>4. самостоятельный баланс, обособленное собственное имущество, ответственность по обязательствам, имущественные и неимущественные права, истец или ответчик в суде.</b></p> <p><b>6. К основным средствам предприятия относят;</b></p> <p>1. товарные запасы;</p> <p>2. денежные средства в расчетах;</p> <p>3. расходы будущих периодов;</p> <p><b>4. здания, сооружения.</b></p> <p><b>7. К оборотным средствам предприятия не относят:</b></p> <p>1. запасы товаров, готовой продукции;</p> <p>2. денежные средства;</p> <p>3. материалы, топливо, упаковочные материалы;</p> <p><b>4. машины, оборудование.</b></p>	
4	<p><b>1. Основные признаки предприятия:</b></p> <p>1. самостоятельный баланс, истец или ответчик в суде, ответственность по обязательствам;</p> <p>2. обособленное имущество, ответственность по обязательствам, приобретение имущественных и неимущественных прав.</p> <p>3. ответственность по обязательствам, обособленное собственное имущество, истец и ответчик в суде;</p> <p><b>4. самостоятельный баланс, обособленное собственное имущество, ответственность по обязательствам, имущественные и неимущественные права, истец или ответчик в суде.</b></p> <p><b>2. К основным средствам предприятия относят:</b></p>	<p>ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>

	<p>1. товарные запасы;  2. денежные средства в расчетах;  3. расходы будущих периодов;  4. здания, сооружения.  <b>3. К оборотным средствам предприятия не относят:</b>  1. запасы товаров, готовой продукции;  2. денежные средства;  3. материалы, топливо, упаковочные материалы;  4. машины, оборудование.  <b>4. Классификация производственных процессов на основные, вспомогательные и обслуживающие производится по признаку:</b>  1. по назначению в производстве;  2. по уровню механизации;  <b>3. в зависимости от характера технологических операций.</b>  4. все ответы верны.  <b>5. Поточный метод организации производства, выпуск одного или нескольких изделий характеризует тип производства:</b>  <b>1. массовый;</b>  2. единичный;  3. серийный.  4. все ответы верны.  <b>6. Производственная структура предприятия зависит от факторов:</b>  <b>1. характер продукции, технология изготовления, масштаб производства, уровень и форма специализации;</b>  2. технология производства, уровень производительности, уровень <u>кооперирования</u>;  3. уровень внутризаводской специализации, объем производства.  4. все ответы верны.  <b>7. К некоммерческим организациям относят:</b>  1. производственные кооперативы;  2. государственные предприятия;  3. муниципальные и унитарные предприятия;  4. <b>потребительские кооперативы.</b></p>	
5	<p><b>1. Поточный метод организации производства, выпуск одного или нескольких изделий характеризует тип производства:</b>  <b>1. массовый;</b>  2. единичный;  3. серийный.  4. все ответы верны.  <b>2. Производственная структура предприятия зависит от факторов:</b>  <b>1. характер продукции, технология изготовления, масштаб производства, уровень и форма специализации;</b>  2. технология производства, уровень производительности, уровень <u>кооперирования</u>;  3. уровень внутризаводской специализации, объем производства.</p>	<p>ИД-2УК-2  Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>

	<p>4. все ответы верны.</p> <p><b>3. К некоммерческим организациям относят:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. производственные кооперативы;</li> <li>2. государственные предприятия;</li> <li>3. муниципальные и унитарные предприятия;</li> </ol> <p><b>4. потребительские кооперативы.</b></p> <p><b>4. Параллельность – это принцип рациональной организации производства:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. характеризующий равномерность выполнения производственных процессов во времени;</li> <li>2. предполагающий сокращение до возможного минимума перерывов в процессах производства;</li> </ol> <p><b>3. характеризующий степень совмещения операций во времени.</b></p> <p>4. все ответы верны.</p> <p><b>5. Коммерческие организации – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. фонды;</li> <li>2. учреждения;</li> <li>3. потребительский кооператив;</li> </ol> <p><b>4. хозяйственные общества.</b></p> <p><b>6. Дайте определение экономической эффективности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отношение затрат к общему результату производства;</li> <li><b>2. отношение результата к затратам;</b></li> <li>3. отношение капитальных вложений к приросту затрат;</li> <li>4. отношение изменения объема производства к стоимости основных фондов.</li> </ol> <p><b>7. Производственная инфраструктура предприятия:</b></p> <p><b>1. комплекс вспомогательных, обслуживающих производств;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. характеризует основной производственный процесс;</li> <li>3. комплекс основного, вспомогательного, обслуживающих производств.</li> </ol> <p>4. все ответы верны.</p>	
6	<p><b>1. Коммерческие организации – это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. фонды;</li> <li>2. учреждения;</li> <li>3. потребительский кооператив;</li> </ol> <p><b>4. хозяйственные общества.</b></p> <p><b>2. Дайте определение экономической эффективности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отношение затрат к общему результату производства;</li> <li><b>2. отношение результата к затратам;</b></li> <li>3. отношение капитальных вложений к приросту затрат;</li> <li>4. отношение изменения объема производства к стоимости основных фондов.</li> </ol> <p><b>3. Производственная инфраструктура предприятия:</b></p> <p><b>1. комплекс вспомогательных, обслуживающих производств;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. характеризует основной производственный процесс;</li> <li>3. комплекс основного, вспомогательного, обслуживающих производств.</li> </ol> <p>4. все ответы верны.</p> <p><b>4. К оборотным средствам предприятия не относят:</b></p>	<p>ИД-1ОПК-6. Ориентируется в базовых положениях экономической теории, применяет их с учетом особенностей рыночной экономики, принимает обоснованные управленческие решения по организации производства, владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. запасы товаров, готовой продукции;</li> <li>2. денежные средства;</li> <li>3. материалы, топливо, упаковочные материалы;</li> <li>4. <b>машины, оборудование.</b></li> <li>5. <b>Классификация производственных процессов на основные, вспомогательные и обслуживающие производится по признаку:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по назначению в производстве;</li> <li>2. по уровню механизации;</li> </ol> </li> <li>3. <b>в зависимости от характера технологических операций.</b></li> <li>4. все ответы верны.</li> <li>6. <b>Поточный метод организации производства, выпуск одного или нескольких изделий характеризует тип производства:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>массовый;</b></li> <li>2. <b>единичный;</b></li> <li>3. <b>серийный.</b></li> </ol> </li> <li>4. все ответы верны.</li> </ol>	
---	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания, используемые для оценки качества дисциплины с помощью информационных технологий, приведены в РПД: «10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» - Му TestX10.2.

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.



Присутствие на зачетах преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Формы проведения зачетов (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Предмет и объект науки. Задачи науки.</li> <li>2) Методы науки.</li> <li>3) Отраслевые особенности производства в АПК. Внешние и внутренние условия эффективности реализации принципов организации производства.</li> <li>4) Понятие и экономическая сущность системы ведения хозяйства.</li> <li>5) Система растениеводства. Элементы системы растениеводства, основные плановые документы.</li> <li>6) Система животноводства. Элементы системы животноводства, основные плановые документы.</li> </ol>	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сущность и классификация организационных форм предприятий.</li> <li>2) Организационно-экономические основы кооперативов.</li> <li>3) Организационно-экономические основы товариществ и обществ.</li> <li>4) Организационно-экономические основы государственных и муниципальных предприятий.</li> <li>5) Понятие о землепользовании и виды сельскохозяйственных угодий.</li> <li>6) Организация учета земель и контроля за их использованием.</li> <li>7) Внутрихозяйственное землеустройство.</li> </ol>	ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Организация рабочих процессов на производстве продукции растениеводства.</li> <li>2) Планирование и организация весенне-полевых работ.</li> <li>3) Организация уборочных работ.</li> <li>4) Принципы организации кормовой базы. Виды и группы кормов, типы кормления.</li> <li>5) Классификация средств производства. Организация использования основных средств.</li> <li>6) Классификация средств производства. Организация использования оборотных средств.</li> </ol>	ИД-3УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Организация использования подвижной части основных средств. Организация системы машин.</li> <li>2) Организация использования подвижной части основных средств. Организация исполь-</li> </ol>	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины</p> <p>зования машинотракторного парка.</p> <p>3) Сущность, задачи и основные направления использования трудовых ресурсов на предприятии.</p> <p>4) Формирование рабочей силы, показатели эффективности использования рабочей силы.</p> <p>5) Основные принципы и формы организации труда.</p> <p>6) Внутрихозяйственный расчет. Принципы внутрихозяйственного расчета. Формы внутрихозяйственных производственно-экономических отношений.</p> <p>7) Организация работы внутрихозяйственных подразделений на принципах хозрасчета. Определение расчетной цены и хозрасчетного дохода.</p>	выделенных задач
5	<p>1) Организация оплаты труда на предприятии. Сущность тарифной системы оплаты труда.</p> <p>2) Формы оплаты труда. Сдельная оплата, повременная оплата труда.</p> <p>3) Бестарифные системы оплаты труда.</p> <p>4) Организация системы премирования работников. Виды премий.</p> <p>5) Принципы организации финансов на предприятии. Финансовые ресурсы предприятия.</p> <p>6) Значение кредитных средств для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Использование кредитных средств на предприятии.</p> <p>7) Организация распределения прибыли на предприятии.</p>	<p>ИД-2УК-2</p> <p>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>
6	<p>1) Экономическая сущность и формы специализации предприятий. Факторы влияющие на специализацию.</p> <p>2) Принципы рационального сочетания отраслей. Специализация, кооперирование и комбинирование производства.</p> <p>3) Оценка уровня специализации предприятия. Организационно-экономическое обоснование рациональной производственной структуры.</p> <p>4) Организация мест и способов хранения продукции.</p> <p>5) Формы и способы переработки продук-</p>	<p>ИД-1ОПК-6. Ориентируется в базовых положениях экономической теории, применяет их с учетом особенностей рыночной экономики, принимает обоснованные управленческие решения по организации производства, владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.</p>

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	<p>ции. Оценка вариантов товарной доработки и промышленной переработки сельскохозяйственной продукции.</p> <p>б) Организация реализации товарной продукции. Каналы реализации продукции.</p>	

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

#### 4.2.2. Экзамен

Экзамен не предусмотрен учебным планом

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесе- ния изме- нения
	замененных	новых	аннулированных				