

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной
медицины

Дата подписания: 16.06.2023 09:07:49

Уникальный программный ключ:

b10bb9998c4436a6206e58730472cc72f03a960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

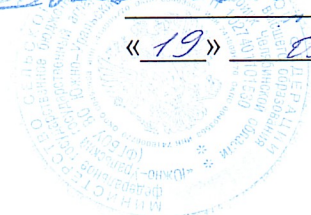
Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
«16» 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института


ветеринарной медицины
Кабатов С.В.
«19» 05 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.05 Агрономия
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.02 Основы агрономии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. – 07., ОК 09., ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.7, ПК 2.8; ЛР 1 - 17

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.7.; ПК 2.8, ЛР 1 – 17.	– определять виды, разновидности и сорта культурных растений; – определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;	– основные культурные растения; – их происхождение и одомашнивание; – возможности хозяйственного использования культурных растений; – основные приемы и методы растениеводства

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа,
самостоятельная работа обучающегося - 4 часа,
консультации - не предусмотрены

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной программы дисциплины	68	16
в том числе:		
теоретическое обучение	32	*
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	16	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	16	16
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*	*
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	*	*
Самостоятельная работа	4	*
Консультации	*	*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Почвоведение				
Тема 1.1 Почва, ее происхождение, состав и свойства	Содержание учебного материала		8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.7.; ЛР 1 – 17.
	1	Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Общая схема почвообразовательного процесса. Факторы и условия почвообразования. Происхождение и состав минеральной части почвы.	4	
	2	Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Классификация почв по гранулометрическому составу. Органическое вещество почвы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	3	Лабораторное занятие № 1 Определение основных типов почв и их характеристика.	2	
Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщения на тему: Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии.		2		
Раздел 2. Земледелие				
Тема 2.1 Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	Содержание учебного материала		2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.;
	4	Факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни растений.	2	

		Законы земледелия.		ПК 1.6.; ПК 2.1.;
		В том числе практических и лабораторных занятий	-	ПК 2.2.; ПК 2.3.;
Тема 2.2 Сорняки, болезни, вредители и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала		12	ПК 2.4.; ПК 2.7.;
	5	Сорные растения. Классификация сорных растений, биологические особенности, вред, причиняемый сорняками. Меры борьбы с сорными растениями.	4	ПК 2.8,
	6	Вредители и болезни сельскохозяйственных культур. Меры борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур		ЛР 1 – 17.
		В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	7	Лабораторное занятие № 2 Определение сорняков по гербариям	2	
	8	Практическое занятие № 1 Изучение вредителей и болезней сельскохозяйственных культур	2	
	9	Практическое занятие № 2 Составление плана мероприятий по борьбе с сорными растениями, вредителями, болезнями	2	
		Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка сообщения на тему: Вирусные болезни сельскохозяйственных культур. Меры борьбы.	2	
	Тема 2.3 Севообороты	Содержание учебного материала		4
10		Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. Причины чередования культур в севообороте. Размещение паров и полевых культур в севообороте. Классификация севооборотов.	2	
		В том числе практических и лабораторных занятий	2	
11		Практическое занятие № 3 Составление схем севооборотов	2	
Тема 2.4 Система обработки почвы	Содержание учебного материала		6	
	12	Научные основы обработки почвы. Технологические операции по обработке почвы.	4	

		Приемы традиционной основной обработки почвы. Приемы поверхностной и мелкой обработки почвы	
	13	Пути и условия минимизации обработки почвы. Современные энергосберегающие технологии обработки почвы	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2
Тема 2.5 Зональные системы земледелия	Содержание учебного материала		2
	14	Понятие «системы земледелия». Классификация систем земледелия	2
	В том числе практических и лабораторных занятий		-
Тема 2.6 Сельскохозяйственная мелиорация земель	Содержание учебного материала		6
	15	Осушение заболоченных и переувлажненных земель Методы и способы осушения Осушительная система и ее элементы Культуртехнические работы на осушаемых землях	4
	16	Орошение сельскохозяйственных культур. Режим орошения сельскохозяйственных культур Дождевание сельскохозяйственных культур Типы дождевальных машин и установок	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2
	17	Практическое занятие № 4 Изучение дождевальных машин и типов дренажных система на орошаемых и осушаемых землях.	2
Тема 2.7 Удобрения, их свойства и применение	Содержание учебного материала		6
	18	Химический состав растений. Отношение растений к условиям питания в разные периоды вегетации. Минеральные удобрения. Органические удобрения. Система применения удобрений	2
	В том числе практических и лабораторных занятий		4
	19	Лабораторное занятие № 3 Определение видов и свойств удобрений	2
	20	Практическое занятие № 5	2

		Изучение способов внесения удобрений.		
Раздел 3. Технологии производства продукции растениеводства				
Тема 3.1 Семена и посев сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала		6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.7.; ПК 2.8, ЛР 1 – 17.
	21	Сортовые и посевные качества семян Подготовка семян к посеву; сроки, способы, глубина посева, нормы высева.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4	
	22	Лабораторное занятие № 4 Определение посевных качеств семян	2	
	23	Практическое занятие № 6 Расчет нормы высева семян	2	
Тема 3.2 Зерновые культуры	Содержание учебного материала		6	
	24	Характеристика зерновых хлебов. Характеристика просовидных хлебов. Технологии возделывания основных зерновых культур	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4	
	25	Лабораторное занятие № 5 Определение морфологических признаков зерновых культур	2	
	26	Лабораторное занятие № 6 Определение морфологических признаков просовидных хлебов	2	
Тема 3.3 Зерновые бобовые культуры	Содержание учебного материала		6	
	27	Характеристика зерновых бобовых культур Технологии возделывания зерновых бобовых культур	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4	
	28	Лабораторно занятие № 7 Определение морфологических признаков зерновых бобовых культур	2	
	29	Практическое занятие № 7 Составление технологии возделывания зерновых бобовых культур	2	
3.4	Содержание учебного материала		6	

Клубнеплоды и корнеплоды	30	Клубнеплоды и корнеплоды, их классификации, значение, как продовольственных, технических и кормовых культур.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4	
	31	Лабораторное занятие № 8 Определение морфологических признаков клубнеплодов и корнеплодов	2	
	32	Практическое занятие № 8 Составление технологии возделывания картофеля	2	
	Самостоятельная работа		4	
	Промежуточная аттестация		-	
	Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет агрономии (ауд. № 416)
оснащенный *оборудованием*:

Набор химической посуды (бюксы, пробирки, воронки, мерные стаканы, фильтры бумажные, набор реактивов, индикаторов),

техническими средствами обучения:

1. Ноутбук hp
2. Мультимедийный проектор PJ5211
3. Экран

наглядными пособиями:

1. Настенные стенды «Профили почвы»
2. Коллекция «Минералы»
3. Коллекция «Семена сорных растений»
4. Коллекция «Гербарии сорняков»
5. Коллекция «Удобрения»
6. Коллекция «Почвы»
7. Макет «Бороны»
8. Макет «Культиваторы»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Иванова, Т. Г. География почв с основами почвоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Г. Иванова, И. С. Синицын. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05101-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514098>.

2. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514081>.

3. Ториков, В. Е. Научные основы агрономии : учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-5536-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148297>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бородин, И. Ф. Автоматизация технологических процессов и системы автоматического управления : учебник для среднего профессионального образования / И. Ф. Бородин, С. А. Андреев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08655-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514330>.

2. Грунин, Н. А. Технология механизированных работ в растениеводстве : учебное пособие / Н. А. Грунин ; составитель Н. А. Грунин. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137458>.

3. Дьяков, Ю. Т. Фитопатология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Т. Дьяков, С. Н. Еланский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09185-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513341>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2022. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] офиц. сайт. – 2022. – Режим доступа: www.biblio-online.ru» <https://urait.ru/>

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	2	2	2
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	2	-	-
Анализ конкретных ситуаций	2	-	-
Учебные дискуссии	1	-	-
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные культурные растения; – их происхождение и одомашнивание; – возможности хозяйственного использования культурных растений; – основные приемы и методы растениеводства 	<p>Оценку «отлично» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения</p> <p>Оценку «хорошо» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p>	<p>-оценка результатов устного (письменного) опроса, оценка результатов тестирования</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды, разновидности и сорта культурных растений; – определять особенности 	<p>Оценку «отлично» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой.</p> <p>Оценку «хорошо» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения,</p>	<p>-оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ, оценка результатов решения задач;</p>

<p>выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;</p>	<p>предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности. Оценку «удовлетворительно» - получает обучающийся, если он владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой. Оценку «неудовлетворительно» - получает обучающийся, если он практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения</p>	<p>-наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения лабораторных работ, оценка результатов выполнения практических работ</p>
--	--	--