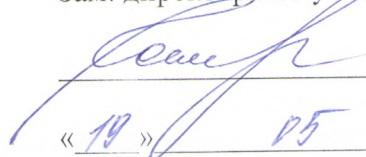


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 01.07.2021 09:04:43
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37c36d1527e9b7608f90671436657448238f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
« 10 » 05 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины


Кабатов С.В.
« 10 » 05 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.11 ГЕОГРАФИЯ

общеобразовательного учебного цикла
технологический профиль
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2021

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины БД.11 География по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства технологического профиля среднего профессионального образования разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 и Примерной программы общеобразовательной дисциплины БД.11 География для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.), протокол №3 от 25 мая 2017 года.

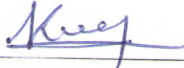
Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией общих математических и естественнонаучных дисциплин при кафедрах: Естественнонаучных дисциплин; Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Протокол № от «30» 04 2021 г.

Председатель

 Д.Н. Карташов

Составитель: Лушникова Н.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Лушникова Н.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Сурайкина Э.Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Лушникова Н.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Карташов Д.Н., председатель ПЦМК

Внешняя рецензия

Чернышова Л.В., доцент кафедры Биологии, экологии, генетики и разведения животных ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.11 География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина БД.11 География является учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии

в решении важнейших проблем человечества;

-владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

-сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

-владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

-владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

-владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

-владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

-сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося 16 часов;

консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	-
в том числе:		
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	-
практические занятия	16	16
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	-
в том числе:		
<i>реферат, презентация, сообщение</i>	16	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

БД.11 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. 1. Источники географической информации	Содержание учебного материала:	6	1
	Введение. 1. Источники географической информации. Методы географических исследований. Географические карты.	2	
2. Политическое устройство мира	2. Политическая карта мира. Этапы формирования политической карты мира. Количественные и качественные сдвиги на ПКМ. Группировка стран мира.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Реферат. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	2	
3. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала:	4	2
	Практические занятия	2	
	3. Природные ресурсы. Классификация. Ресурсообеспеченность. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами минеральных ресурсов №1.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Реферат. Особо охраняемые природные территории. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.	2	
4. География населения мира	Содержание учебного материала:	4	2
	Практические занятия	2	
	4. Численность населения и его воспроизводство. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика. Структура населения. Качество жизни. №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Сообщение. Размещение и миграции населения. Средняя плотность населения. Расселение населения. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация.	2	
5. Мировое хозяйство Современные особенности развития мирового хозяйства	Содержание учебного материала:	6	1
	5. Мировое хозяйство и Международное географическое разделение труда. Типы мирового хозяйства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Реферат. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.	2	
	Реферат. Крупнейшие транснациональные корпорации мира.	2	
География отраслей	Содержание учебного материала:	2	

первичной сферы мирового хозяйства	6. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс.	2	1
География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала:	4	
	Практические занятия	4	
	7. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, размещения мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии. №3	2	2
8. Географические особенности размещения машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности. №4	2		
География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала:	2	
	Практические занятия	2	
	9. Транспортный комплекс и его современная структура. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. №5	2	2
6. Регионы мира География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание учебного материала:	2	
	Практические занятия	2	
	10. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. №6	2	2
География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Содержание учебного материала:	4	
	11. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Субрегионы Зарубежной Азии.	2	1
	Практические занятия	2	
	12. Составление комплексной экономико-географической характеристики Японии. №7	2	2
География населения и хозяйства Африки	Содержание учебного материала:	2	
	13. Место и роль Африки в мире. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	2	1
География населения и хозяйства Северной Америки	Содержание учебного материала:	2	
	14. Место и роль Северной Америки в мире. Отрасли международной специализации.	2	1
География населения и хозяйства Латинской Америки	Содержание учебного материала:	2	
	15. Место и роль Латинской Америки в мире. Субрегионы Латинской Америки.	2	1
	Содержание учебного материала:	2	

География населения и хозяйства Австралии и Океании	16.Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	2	1
7.Россия в современном мире	Содержание учебного материала:	4	
	17.Россия на политической карте мира. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Реферат: Особенности территориальной структуры хозяйства России. География отраслей международной специализации России.	2	
8.Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала:	2	
	Практические занятия	2	
	18.Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. №8	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение. Глобальная проблема изменения климата. консультации	4	
		2	
	Всего	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета-Географии (аудитория № 34).

Оборудование учебного кабинета:

«Политическая карта мира»,
карта «Животный и растительный мир».

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс:

- ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6" WXGA ACB\Cam\$;
- видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301;
- проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.1. Лобжанидзе А. А. География: Учебник для СПО / А. А. Лобжанидзе - Саратов: Профобразование, 2020 - 213 с. – Перейти к просмотру издания:

<http://www.iprbookshop.ru/93536.html>.

1.2. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебник для СПО / Родионова И. А. - Москва: Юрайт, 2020 - 385 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/453031>.

1.3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть [Электронный ресурс]: Учебник для СПО / Родионова И. А. - Москва: Юрайт, 2020 - 245 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/453032>.

Дополнительная литература:

1.1. Вишняков Я. Д. Экономическая география [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. Вишнякова Я. Д. - Москва: Юрайт, 2019 – 594 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/426500>.

1.2. Коломиец А. В. География для колледжей [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для СПО / под редакцией Коломийца А. В., Сафонова А. А. - Москва: Юрайт, 2020 - 372 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/458702>.

Интернет-ресурсы:

1.Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>

2.Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство Лань»), <http://e.lanbok.com/>(увеличение масштаба страницы; бесплатное мобильное приложение для слабовидящих;

3. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>

4.ЭБС «IPRbooks» (ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа») <http://www.iprbookshop.ru>

5.ЭБС Юрайт для СПО www.biblio-online.ru

3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	-	-	2
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	-
Анализ конкретных ситуаций	2	-	2
Учебные дискуссии	2	-	2
Конференции	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	2	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none">-сформированность ответственного отношения к обучению;-готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;-сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;-сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;-сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;-умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;-критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;-креативность мышления, инициативность и находчивость; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none">-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;-готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;-умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;-осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;-умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;-представление о необходимости овладения географическими	<p>тестирование</p> <p>устный фронтальный опрос</p> <p>тестирование</p>

знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

устный индивидуальный опрос

Промежуточная аттестация
дифференцированный зачет в
форме тестирования

ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный аграрный университет
Институт ветеринарной медицины
Техническая экспертиза программы дисциплины
БД.11 География

представленной ПЦМК общих математических и естественнонаучных дисциплин при кафедрах: Естественнонаучных дисциплин;
Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Разработчик: преподаватель кафедры Биологии, экологии, генетики и разведения животных *Лушникова Н.А.*

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1	Наименование программы дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	+	
2	Название техникума соответствует названию по Уставу	+	
3	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	+	
4	Оборотная сторона титульного листа заполнена	+	
5	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы дисциплины»			
6	Раздел 1 «Паспорт программы дисциплины» имеется	+	
7	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
8	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
9	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена» заполнен	+	
10	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
11	Требования к умениям и навыкам соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
12	Подстрочные надписи удалены	+	
13	Пункт 1.4. «Количество часов на освоение дисциплины» заполнен	+	
14	Перечислены виды самостоятельной работы	+	
15	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание дисциплины»			
16	Раздел 2. «Структура и содержание дисциплины» имеется	+	

17	Пункт 2.1. «Объем дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
18	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание дисциплины» заполнена	+	
19	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2 совпадает	+	
20	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорт программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
21	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2. совпадает	+	
22	Объем в часах имеется во всех ячейках	+	
23	Перечислены виды самостоятельной работы обучающихся, сформированные через деятельность	+	
24	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	+	
25	В таблице 2.2. все графы и строки заполнены	+	
26	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»		
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
27	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» имеется	+	
28	Пункт 3.1. «Требования к максимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	+	
29	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
30	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» имеется	+	
31	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п.1.3.	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
	Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу	+	

Разработчик программы: _____ Н.А. Лушникова

Методист: _____ Э.Р. Сурайкина

«_____» _____ 2021г.

«_____» _____ 2021г.

ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный аграрный университет
Институт ветеринарной медицины

Техническая экспертиза программы дисциплины

представленной ПЦМК общих математических и естественнонаучных дисциплин при кафедрах: Естественнонаучных дисциплин;
Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Разработчик: преподаватель кафедры Биологии, экологии, генетики и разведения животных *Лушникова Н.А.*

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т.ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
2	В пункт 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины				
3	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)				
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
4	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание дисциплины»					
7	Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»).				
8	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ПК, ОК				
9	Структура программы дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			

10	Тематика лабораторных и /или практических занятий соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле.				
11	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	+			
12	Уровни освоения соответствует видам учебной деятельности в разделе	+			
13	Содержание самостоятельной работы обучающихся направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»)	+			
14	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	+			
15	Разделы программы дисциплины выделены дидактически целесообразно	+			
16	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	+			
17	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	+			
18	Объем и содержание лабораторных и практических занятий определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиями к умениям и знаниям	+			
19	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)				
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
20	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины				
21	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	+			
22	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	+			
23	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны				
24	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы дисциплины	+			
25	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	+			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: _____

Разработчик программы: _____ Н.А. Лушникова

Председатель ПЦМК: _____ Д.Н. Каргашов

«_____» _____ 2021г.

«_____» _____ 2021г.

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине География для обучающихся общеобразовательного цикла технологического профиля составленную преподавателем кафедры биологии, экологии, генетики и разведения животных ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Троицкий аграрный техникум Лушниковой Н.А.

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Содержание рабочей программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа включает 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Дисциплина предусматривает изучение тем:

1. Источники географической информации.
2. Политическое устройство мира.
3. География мировых природных ресурсов.
4. География населения мира.
5. Мировое хозяйство.
6. Регионы мира.
7. Россия в современном мире.
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Считаю, что представленная рабочая программа соответствует программе дисциплины География, рекомендованной Минобразования России и может быть рекомендована для учебной и самостоятельной работы обучающихся всех форм обучения по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

доцент кафедры Биологии, экологии, генетики и
разведения животных ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Л.В. Чернышова