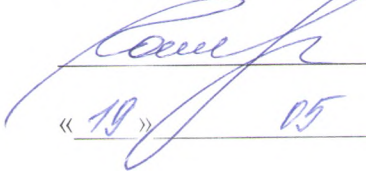


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 01.07.2021 09:04:43
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
« 19 » 05 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины



Кабатов С.В.
« 19 » 05 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 ОХРАНА ТРУДА

профессиональный учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2021

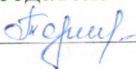
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 457.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства при кафедре Животноводства и птицеводства
Протокол № 6 от «24» 04 2021г.

Председатель

 Н.В. Томилова

Составитель:

Томилова Н.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Томилова Н.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Сурайкина Э.Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Томилова Н.В., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Овсянникова Л.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Матросова Ю.В., зав. кафедрой Животноводства и птицеводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,
доктор сельскохозяйственных наук, доцент.

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрification и автоматизация сельского хозяйства.

Рабочая программа дисциплины может быть использована преподавателями СПО для осуществления дополнительной профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОП. 10 Охрана труда относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику

оценки условий труда и травмобезопасности.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Формируемые общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 10 часов

консультации 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	-
в том числе:		-
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	-
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	-
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	-
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	-
в том числе:		-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> реферат доклад презентация опорный конспект		-
Консультации	6	-
Промежуточная аттестация в форме - зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины: ОП.10 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Организационно – правовые вопросы охраны труда	1	Введение. Основные понятия и терминология безопасности труда.	2	1
	Содержание учебного материала		8	-
	2	Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	2	1
	3	Тема 1.2. Обязанности работодателей и работников в области охраны труда. Режим рабочего времени и времени отдыха.	2	1
	4	Тема 1.3. Обучение, инструктажи, инструкции по охране труда.	2	1
	5	Тема 1.4. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	-
Подготовка сообщения на тему: Особенности труда отдельных категорий работников.		2	-	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала		8	-
	6	Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов	2	1
	7	Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов	2	1
	8	Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования	2	1
	9	Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	-
	Поиск информации в сети Интернет по теме: Защита от инфракрасного и ультрафиолетового излучения		2	-
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий	Содержание учебного материала		6	-
	10	Тема 3.1. Микроклимат производственных помещений. Вредные вещества на рабочих местах.	2	1

для трудовой деятельности	11	Тема 3.2. Производственная вентиляция и отопление.	2	1
	12	Тема 3.3. Производственное освещение.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	-
	Конспектирование текста по теме: Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий		2	-
Раздел 4. Основы безопасного производства на предприятиях	Содержание учебного материала		8	-
	13	Тема 4.1. Основы электробезопасности и меры защиты от поражения электрическим током	2	1
	14	Тема 4.2. Меры безопасности производства работ в действующих электроустановках и в системах электроснабжения	2	1
	15	Тема 4.3. Общие правила техники безопасности при производстве электромонтажных работ	2	1
	16	Тема 4.4. Безопасность работ в растениеводстве и животноводстве.	2	1
	Лабораторные занятия		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	-
	Поиск информации в сети Интернет по теме: Пожарная профилактика сельскохозяйственных объектов		2	-
	Подготовка сообщения на тему: Организация работ по пожарной безопасности		2	-
Тематика курсовой работы (проекта)			<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			<i>Не предусмотрено</i>	
ВСЕГО (часов):			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда (ауд. №10)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- противогаз марки ГП-5
- стенд: Государственная символика
- стенд: Гражданская оборона
- стенд: Здоровый образ жизни и медицинская подготовка
- плакаты по разделу Основы военной службы

Фильмы по разделам:

- Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
- Государственная система обеспечения личной безопасности
- Основы медицинских знаний
- Основы обороны государства

Технические средства обучения:

- Проектор Acer projector P1163;
- Экран на штативе Apollo-T 200*200
- Ноутбук Acer PB TE-69-KB.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Беляков Г. И. - Москва: Юрайт, 2020 - 359 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452491>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/ACF67635-D5D5-412C-BC03-DDA1446919F5>

2. Родионова О. М. Охрана труда [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Родионова О. М., Семенов Д. А. - Москва: Юрайт, 2020 - 113 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452073>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/1A311E10-C563-416C-8965-65EE432D2FCF>.

Дополнительные источники:

1. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Беляков Г. И. - Москва: Юрайт, 2020 - 404 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/451139>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/FDF3BE76-1FAE-44E7-9C86-05CADA60C864>.

Периодические издания:

1. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>

2. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве: ежемесячный научно-практический журнал - Москва: ИД "Панорама" ; Сельхозиздат,

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	4	-	-
Работа в малых группах	-	-	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	-
Анализ конкретных ситуаций	-	-	-
Учебные дискуссии	2	-	-
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; • использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; • проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; • разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; • контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; • вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; 	<p>Текущий устный или письменный опрос в виде тестов, кроссвордов Подготовка докладов, сообщений, рефератов Фронтальный опрос</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системы управления охраной труда в организации; • законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; • обязанности работников в области охраны труда; • фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; • возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); • порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); • порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; • порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. 	<p>Текущий устный или письменный опрос в виде тестов, кроссвордов Подготовка докладов, сообщений, рефератов Фронтальный опрос</p> <p>Зачет</p>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Содержательная экспертиза рабочей программы дисциплины ОП.10 ОХРАНА ТРУДА
 представленной преподавателем Томиловой Н.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы дисциплины»					
1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т.ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	+			
2	В пункт 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	+			
3	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплины (при наличии)	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
4	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	+			
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	+			
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание дисциплины»					
7	Содержание видов учебной деятельности в приложении «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»).	+			
9	Структура программы дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
10	Тематика лабораторных и /или практических занятий соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональном модуле.	+			
11	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	+			
12	Уровни освоения соответствует видам учебной деятельности в разделе	+			

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Техническая экспертиза программы дисциплины ОП.10 ОХРАНА ТРУДА
представленной преподавателем Томиловой Н.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1	Наименование программы дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	+	
2	Название техникума соответствует названию по Уставу	+	
3	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	+	
4	Оборотная сторона титульного листа заполнена	+	
5	Нумерация страниц в «Содержании» верна	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программы дисциплины»			
6	Раздел 1 «Паспорт программы дисциплины» имеется	+	
7	Наименование программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	+	
8	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	+	
9	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена» заполнен	+	
10	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	+	
11	Требования к умениям и навыкам соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	+	
12	Подстрочные надписи удалены	+	
13	Пункт 1.4. «Количество часов на освоение программы дисциплины» заполнен	+	
14	Перечислены виды самостоятельной работы	+	
15	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание дисциплины»			
16	Раздел 2. «Структура и содержание дисциплины» имеется	+	
17	Пункт 2.1. «Объем дисциплины и виды учебной работы» заполнен	+	
18	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание дисциплины» заполнена	+	
19	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2 совпадает	+	
20	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорт программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	

