

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)  
Вахмянина С.А.

« 24 » 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной медицины  
Кабатов С.В.

« 24 » 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПД.03 ИНФОРМАТИКА**  
общеобразовательного учебного цикла  
технологического профиля  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

#### **РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией общих математических и естественнонаучных дисциплин при кафедрах: Естественнонаучных дисциплин; Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Протокол № 7 от «14» 04.2022 г.

Председатель

 Д.Н. Карташов

Составители:

Карташов Д.Н. преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Данилина Е.А.. преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Береснева И.В., старший преподаватель кафедры Естественнонаучных дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПД.03 Информатика

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08.Электрификация и автоматизация сельского хозяйства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

- **личностные:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметные:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметные:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

• **личностные результаты воспитания:**

**ЛР 1** - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛР 2**-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

**ЛР 3**-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

**ЛР 4**- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

**ЛР 5**- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

**ЛР 6**- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

**ЛР 7**- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛР 8**-Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**ЛР 9**-Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

**ЛР 10-** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

**ЛР 11-** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

**ЛР 12-** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**1.3.Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 68 часов;

консультации – 10 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	234	
в том числе:		
теоретическое обучение	78	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотре но	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	78	78
семинарские занятия	не предусмотре но	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотре но	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотре но	
Самостоятельная работа обучающегося	68	
<b>Консультации</b>	10	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ПД.03 «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>10</b>	ЛР1-ЛР12
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Наука информатика. История развития информатики.	2	
	2 Информация и информатика. Действия с информацией.	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	3 ПЗ № 1 Способы представления информации. Языки и информация.	2	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 1. <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам:</i> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Способы кодирования информации.	4	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>54</b>	ЛР1-ЛР12
<b>Тема 2.1. Представление и обработка информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	4 Измерение количества информации: Содержательный подход	2	
	7 Системы счисления: понятие, виды, представление информации в виде двоичной системы счисления.	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	5 ПЗ № 2 Измерение количества информации: Алфавитный подход	2	
	6 ПЗ № 3 Контрольное занятие по теме «Измерение информации»	2	
8 ПЗ № 4 Перевод числовой информации в системах счисления.	2		



	9	ПЗ № 5 Контрольное занятие по теме «Системы счисления»	2	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
	10	Алгоритмы. Линейные алгоритмы. Понятие, принципы составления.	2	
	11	Алгоритмы. Линейные алгоритмы.	2	
	13	Разветвляющиеся алгоритмы (алг. язык).	2	
	15	Циклические алгоритмы (алг. язык).	2	
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия		
	12	ПЗ № 6 Разветвляющиеся алгоритмы (блок схема).	2	
	14	ПЗ № 7 Циклические алгоритмы (блок схема).	2	
	16	ПЗ № 8 Контрольное занятие по теме «Алгоритмы»	2	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	<b>Тема 2.3. Компьютерные модели.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	
18		Логические схемы и выражения.	2	
21		Система. Основные понятия.	2	
25		Структура и графы	2	
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия		
17		ПЗ № 9 Высказывания, логические выражения и операции.	2	
19		ПЗ № 10 Контрольное занятие по теме «Логические операции»	2	
20		ПЗ № 11 Объекты. Категории объектов. Виды связей объектов	2	
22		ПЗ № 12 Система. Системная классификация.	2	
23		ПЗ № 13 Модели. Виды моделей. Информационные модели.	2	
24		ПЗ № 14 Модели. Табличные модели: структура, виды	2	
26		ПЗ № 15 Контрольное занятие по теме «Объекты, системы, модели»	2	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 2. <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам:</i> Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; анализ и сопоставление различных источников информации;	8	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>43</b>	<b>ЛР1-ЛР12</b>
<b>Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	27   Архитектура компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Внутренние устройства системного блока: назначение и характеристики. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.	2	
	28   Периферийные устройства ПК : назначение, применение, основные характеристики.	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	29   ПЗ № 16 Клавиатура ПК, деление на блоки, основные клавиши.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 3.2. Компьютерные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	30   Представление о типологии компьютерных сетей.	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	31   ТБ, санит. гигиен. нормы при работе на ПК.	2	
	32   Защита информации, антивирусная защита.	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<b>3.4 ОС Windows. Графический интерфейс Windows (рабочий стол,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
33   Операционные системы. Система DOS: основные команды		2	
34   ОС Windows. Графический интерфейс Windows.		2	

<b>меню, окно, пиктограмма, работа с мышью).Операции с файлами и каталогами Архивация данных.</b>	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	35	ПЗ № 17 ОС Windows. Операции с файлами и каталогами.	2	
	36	ПЗ № 18 Файловый менеджер Total Commander	2	
	37	ПЗ № 19 Контрольное занятие по теме «Операционные системы»	2	
	38	ПЗ № 20 Программы архивации данных.	2	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 3.5. Стандартные и служебные программы Windows.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	39	Стандартные программы Windows: Блокнот.	2	
	41	Стандартные программы Windows: Калькулятор.	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	40	ПЗ № 21 Стандартные программы Windows: Word Pad.	2	
	42	ПЗ № 22 Служебные программы Windows. Программа Корзина	2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 3. <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам:</i> ОС Windows. Графический интерфейс Windows (рабочий стол, меню, окно, пиктограмма, работа с мышью). ОС Windows. Операции над файлами и каталогами. Архивация данных. Стандартные и служебные программы Windows		6	
			5	
<b>Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов</b>			<b>102</b>	ЛР1-ЛР12
<b>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	43	Текстовый процессор Word. Система меню. Организация нового документа.	2	
	45	Текстовый процессор Word. Правила набора текста.	2	
	47	Текстовый процессор Word. Создание оглавления.	2	
	48	Текстовый процессор Word. Создание таблиц, форматирование таблиц.	2	
	49	Текстовый процессор Word. Редактор формул.	2	
	51	Текстовый процессор Word. Работа с разными документами.	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	44	ПЗ № 23 Текстовый процессор Word. Панели инструментов.	2	
46	ПЗ № 24 Текстовый процессор Word. Оформление абзацев, стилей.	2		

	50	ПЗ № 25 Текстовый процессор Word. Графические возможности редактора.	2	
	52	ПЗ № 26 Контрольное занятие по теме «MS Word»	2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	53	MS Excel. Заполнение таблиц и их форматирование.	2	
	56	MS Excel. Сортировка данных. Подготовка к печати.	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	54	ПЗ № 27 MS Excel. Проведение расчета по формулам.	2	
	55	ПЗ № 28 MS Excel. Знакомство и работа с мастером функций.	2	
	57	ПЗ № 29 MS Excel. Знакомство и работа с мастером диаграмм.	2	
	58	ПЗ № 30 Контрольное занятие по теме «MS-Excel»	2	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	59	СУБД Access. Знакомство. Сортировка, поиск. Отбор данных из базы.	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	60	ПЗ № 31 СУБД Access .Создание БД путем ввода данных.	2	
	61	ПЗ № 32 СУБД MS Access.Создание базы данных конструктором.	2	
	62	ПЗ № 33 СУБД MS Access. Создание запросов и отчетов по БД.	2	
	63	ПЗ № 34 Контрольное занятие по теме «MS Access»	2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	64	Power Point. Назначение, возможности. Этапы создания презентации.	2	
	66	Power Point. Использование по специальности.	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	65	ПЗ № 35 Power Point . Применение эффектов анимации.	2	
	67	ПЗ № 36 Контрольное занятие по теме «MS Power Point»	2	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 4.5. Простейшие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>методы обработки графических изображений. Графические пакеты</b>	68	Программа Paint. Графические возможности редактора.	2	
	70	Программа MS Publisher. Создание буклета.	2	
	71	Программа MS Publisher. Создание визитки, конверта, календаря.	2	
	72	Программа MS Publisher. Создание web сайта.	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	69	ПЗ № 37 Программа обработки фотоизображений Adobe Photoshop.	2	
	73	ПЗ № 38 Контрольное занятие по теме «MS Publisher»	2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 4.6. Программы переводчики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	74	Программы переводчики. Технология перевода текста.	2	
	75	Основы создания гипертекстового документа.	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выполнение домашних заданий по разделу 4. <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам:</i>			
	Возможности динамических (электронных) таблиц.		6	
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Простейшие методы обработки графических изображений. Графические пакеты. Программы переводчики. Возможности распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации		6 6 6 6 6 6	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>15</b>	<b>ЛР1-ЛР12</b>	
<b>Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	76	Поисковые системы. Поиск информации по специальности.	2	
	77	Поиск информации на государственных образовательных порталах.	2	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
<b>Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для</b>	78	ПЗ № 39 Использование тестирующих программ. Основы создания тестирующей программы в готовой оболочке.	2	
	Контрольные работы			

<p><b>организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях</b>  <b>Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.</b></p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся  выполнение домашних заданий по разделу 5.  <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам:</i>  Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.  Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.  Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.</p>	<p>9</p>	
	<p>консультации</p>	<p>10</p>	
	<p><b>ВСЕГО (часов):</b></p>	<p><b>234</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет информатики (ауд. № 401, 402); оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения:

Аппаратные средства

- Персональный компьютер;
- Принтер;
- Проектор;
- Устройства для ввода информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.

Программные средства:

Операционная система Microsoft Windows XP.

Пакет программ Microsoft Office 2010:

- текстовый редактор MS Word 2010;
- электронные таблицы MS Excel 2010;
- СУБД Microsoft ACCESS 2010;
- программа MS Power Point 2010;
- Microsoft Outlook 2010;
- Microsoft Publisher 2010.

Программа – переводчик «Сократ» персональный 5.0.

Программа для тестирования студентов My Test.

«1С: предприятие 8.1».

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные источники:

1. Кедрова Г. Е. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для СПО / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. - Москва: Юрайт, 2022 - 439 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/495204>
2. Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для СПО / В. В. Трофимов. - Москва: Юрайт, 2022 - 553 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/491211>
3. Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для СПО / В. В. Трофимов. - Москва: Юрайт, 2022 - 406 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/491213>

#### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - Москва: Юрайт, 2022 - 383 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/489603>.
2. Торадзе Д. Л. Информатика: учебное пособие для СПО / Д. Л. Торадзе. - Москва: Юрайт, 2022 - 158 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/497621>

#### 3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)» <https://urait.ru/>





<p>редактировать, сохранять записи в базах данных;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li><li>- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li><li>- соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ</li></ul>		<p>Дифференцированный зачет</p>
--	--	---------------------------------