МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

форма обучения очная

PACCMOTPEHA:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства при кафедре Животноводства и птицеводства.

Протокол № $_{\underline{6}}$ от $_{\underline{14}}$ $_{\underline{05}}$ $_{\underline{2020r}}$.

Председатель

Фидрия Н.В. Томилова

Составители:

Томилова Н.В., преподаватель ТАТ, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Меркульев П.А., преподаватель ТАТ, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Меркульев П.А., преподаватель ТАТ, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Томилова Н.В., преподаватель ТАТ, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Абдулкадырова Р.С. старший методист отдела УМР ТАТ, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Меркульев П.А., преподаватель ТАТ, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Томилова Н.В., преподаватель ТАТ, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Томилова Н.В., председатель ПЦМК ТАТ, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия

Костылев А.И., главный энергетик колхоз «Карсы» Троицкого район Челябинской области

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07мая2014 г. № 457.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОЛУЛЯ (ВИЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий

1.1. Область применения программы

профессионального Рабочая программа модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности электрооборудования (ВПД)Монтаж, наладка эксплуатация И электроосвещения), сельскохозяйственных автоматизация предприятий соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1.Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
- ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована преподавателями СПО для осуществления дополнительной профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
 - эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий;
- монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;

уметь:

- производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;
- подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;
- производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства **знать:**

- основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;
- принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
 - назначение светотехнических и электротехнологических установок;
- технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –1353 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –993 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-661 час;
- внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 248 часов;
- консультации 84 часа;
- учебной практики 288 часов;
- -производственной практики -72 часа.

Формы аттестации:

МДК.01.01 - дифференцированный зачет; курсовая работа

МДК.01.02 - дифференцированный зачет;

УП. 01.01 - зачет;

ПП.01.01 - дифференцированный зачет;

ПМ.01 - экзамен (квалификационный)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Наименование результата обучения
Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем
управления.
Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и
электронагревательных установок.
Поддерживать режимы работы и заданные параметры
электрифицированных и автоматических систем управления
технологическими процессами.
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей
профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые
методы и способы выполнения профессиональных задач,
оценивать их эффективность и качество.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и
нести за них ответственность.
Осуществлять поиск и использования информации, необходимой
для эффективного выполнения профессиональных задач,
профессионального и личностного развития.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с
коллегами, руководством, потребителями.
Брать на себя ответственность за работу членов команды
(подчиненных), за результат выполнения заданий.
Самостоятельно определять задачи профессионального и
личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно
планировать повышение квалификации.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в
профессиональной деятельности.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий

3.1. Тематический план профессионального модуля

	Наименования разделов профессионального модуля		Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					сурсов)	Практика	
Коды		Всего часов		ьная аудиторная учебная рузка обучающегося		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося				Производстве нная (по профилю
ональны х компетен ций		(макс. учебная нагрузка и практики)	Всего, часов	в т.ч. лабораторн ые и практическ ие занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Консуль тации	Учебная, часов	специальност и), часов(если предусмотрена рассредоточенн ая практика)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1-1.2	РАЗДЕЛ 1. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий.	873	693	192	40	186	40	46	180	-
ПК 1.3.	РАЗДЕЛ 2. Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий	408	300	84	-	62	-	38	108	-
ПК 1.1 1.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентриров анная) практика)	72								72
	Всего	1353	993	276	40	248		84	288	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ 01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)				
1		2	3	4		
Раздел 1.	M	Іонтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий	873			
МДК 01.01.	МДК 01.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий		693			
Тема 1.1	Содерж	кание	22			
Электромонтажные	1.	Назначение электромонтажных работ в электрификации сельского хозяйства.	2	1		
работы в электрификации	2.	Повышение качества электромонтажных работ в электрификации сельского хозяйства.	2	1		
сельского хозяйства. Ведомственная	3.	Значение новых технологий электромонтажных работ в электрификации сельского хозяйства	2	1		
нормативная документация	4.	Назначение нормативной документации. Перечень технической документации. Дополнительный перечень НТД	2	1		
Классификация помещений.	5.	Ведомственная нормативная документация межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок.	2	1		
	6	Классификация помещений по условиям окружающей среды, по условиям пожароопасности, по условиям взрывоопасности.	2	1		
	7	Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током	2	1		
	8	Электрические установки и их классификация: по уровню рабочего напряжения; по месту размещения изображения на схемах в виде условны обозначений. Типы электрических схем.	2	1		
	9	Требования к зданиям и сооружениям, принимаемым под монтаж электрооборудования	2	1		
	10	Процесс приемки помещения под монтаж электрооборудования.	2	1		
	11	Назначение электропроводок. Конструкция электропроводок	2	1		
	Лабора	торные занятия	-	-		

		не предусмотрено	-	-		
	Практи	ические занятия	10	-		
	12	Изучение ведомственной нормативной документации. ПЗ№1.	2	2		
	13	Анализ помещений по условиям окружающей среды ПЗ№2.	2	2		
	14	14 Изображение электрических схем с использованием условных обозначений ПЗ№3.				
	15	15 Приемка помещения под монтаж электрооборудования.ПЗ№4.				
	16	16 Монтаж электропроводок в различных помещениях.ПЗ№5.				
		иторная (самостоятельная) работа	14	-		
		пение опорного конспекта по теме: Изучение дополнительного перечня НТД омонтажных работ	2	-		
	Поиск и 1000 В.	информации в сети Интернет по теме: Правила работы в электроустановках до и свыше	4	-		
	Составл	пение опорного конспекта по теме: Описать последовательность приема помещений под	2	-		
	Поиск и	информации в сети Интернет по теме: Электрические установки и их классификация.	2	-		
	Составл	пение опорного конспекта: Инструменты применяемые при монтаже электропроводок	4	-		
Тема 1.2	Содерж	8	-			
Разметочные, пробивные и	17	Работы первой стадии монтажа и второй стадии. Разметка. Пробивные работы. Крепежные работы.	2	1		
крепежные работы, инструменты и	18	Назначение проводов и их виды. Изолированные провода, неизолированные провода для воздушных линий.	2	1		
средства механизации работ. Установочные	19	Самонесущие изолированные провода (СИП) кабели элементы конструкции силового кабеля.	2	1		
провода и кабельные	20	Маркировка кабелей. Силовые кабели используемые в сельском хозяйстве.	2	1		
изделия: назначение,	Лабора	торные занятия	-	-		
классификация и	•	не предусмотрено	-	-		
маркировка.	Практи	ические занятия	4			
Монтаж	21	Выполнение крепежных работ под монтаж электропроводок ПЗ№6.	2	2		
электропроводок.	22	Изучение видов и устройства различных марок силового кабеля. ПЗ№7.	2	2		
	Внеауд	иторная (самостоятельная) работа	12			
	Подгот	овка сообщения по теме: Наружные электропроводки	4	1		
	Поиск и	информации в сети Интернет по теме: Внутренние электропроводки	4	-		
	Составл	пение опорного конспекта по теме: Средства механизации работ	4	-		
	Содерж	кание	6	-		

22	Выбор типов проводов и кабелей для выполнения электрических проводок, площади	2	1
23	сечения жил по допустимому току	2	1
24	Выбор типов проводов и кабелей для выполнения электрических проводок по потере	2	1
<i>2</i> ¬	напряжения и по механической прочности.	2	1
25	Пайка, опрессовка проводов	2	1
Лабора	торные занятия	-	-
26	Оконцевание и соединение жил проводов и кабелей. ЛЗ№1	2	2
27	Пайка электрических проводок ЛЗ№2	2	2
28	Разборные соединения электрических проводок ЛЗ№3	2	2
Практи	ические занятия	6	
	Выбор типов проводов и кабелей для выполнения электрических проводок, площади		
29	сечения жил по допустимому току, по потере напряжения, по механической	2	2
	прочности. ПЗ№8.		
30	Инструменты для выполнения пайки П3№9 .	2	2
31	Сварка электрических проводок. ПЗ№10.	2	2
Внеауд	иторная (самостоятельная) работа	8	-
Подгото	овка сообщения по теме: Пайка алюминиевых проводов.	4	-
Составл	пение опорного конспекта по теме: Сварка в среде аргона.	4	-
Содерж	Содержание		
32	Требования к электрическим проводкам. Методика рационального выбора	2	1
	электропроводки применительно к условиям ее эксплуатации.		
33	Монтаж открытых электропроводок. Электропроводки на опорах. Электропроводки	2	1
	на изоляторах.		
34	Электропроводки, прокладываемые по строительным основаниям и конструкциям.	2	1
34	TC T		
34	Крепление электропроводки скобами, пряжками, на плоских лентах и струнах.		
35	При во водил в проводки скобами, пряжками, на плоских лентах и струнах. Опектропроводки на лотках и коробах. Лотки. Маркировка, заземление проверка.	2	1
		2 2	1
35	Электропроводки на лотках и коробах. Лотки. Маркировка, заземление проверка.		1
35	Электропроводки на лотках и коробах. Лотки. Маркировка, заземление проверка. Монтаж электропроводок в трубах. Подготовительные работы. Заготовительные		1
35	Электропроводки на лотках и коробах. Лотки. Маркировка, заземление проверка. Монтаж электропроводок в трубах. Подготовительные работы. Заготовительные работы. Монтаж стальных труб прокладка труб. Заземление и заземление трубных электропроводок. Монтаж полимерных труб.	2	1 1
35 36	Электропроводки на лотках и коробах. Лотки. Маркировка, заземление проверка. Монтаж электропроводок в трубах. Подготовительные работы. Заготовительные работы. Монтаж стальных труб прокладка труб. Заземление и заземление трубных		1 1 1
35 36 37	Электропроводки на лотках и коробах. Лотки. Маркировка, заземление проверка. Монтаж электропроводок в трубах. Подготовительные работы. Заготовительные работы. Монтаж стальных труб прокладка труб. Заземление и заземление трубных электропроводок. Монтаж полимерных труб. Назначение наружных электропроводок. Монтаж наружных электропроводок Монтаж электропроводок в жилых и общественных зданиях	2	1 1 1 1 1
35 36 37 38	Электропроводки на лотках и коробах. Лотки. Маркировка, заземление проверка. Монтаж электропроводок в трубах. Подготовительные работы. Заготовительные работы. Монтаж стальных труб прокладка труб. Заземление и заземление трубных электропроводок. Монтаж полимерных труб. Назначение наружных электропроводок. Монтаж наружных электропроводок Монтаж электропроводок в жилых и общественных зданиях Монтаж электропроводки за подвесными потолками.	2 2 2 2	1 1 1 1 1 1
35 36 37 38 39	Электропроводки на лотках и коробах. Лотки. Маркировка, заземление проверка. Монтаж электропроводок в трубах. Подготовительные работы. Заготовительные работы. Монтаж стальных труб прокладка труб. Заземление и заземление трубных электропроводок. Монтаж полимерных труб. Назначение наружных электропроводок. Монтаж наружных электропроводок Монтаж электропроводок в жилых и общественных зданиях	2 2 2	1 1 1 1 1 1

	43	Монтаж вводов проводов и кабелей в здания и сооружения	2	1		
	44	Вводы трубостойкой. Вводы тросовыми проводами.	2	1		
	45	Вводы заземляющих проводников в здания.	2	1		
		торные занятия	-			
		не предусмотрено	-	-		
	Практические занятия					
	46	Тросовые электропроводки. Их применение, назначение, монтаж.ПЗ№11	2	1		
	47	Изучение электропроводок на изолирующих опорах. ПЗ№12.	2	1		
	48	Разделка плоских проводов ПЗ№13.	2	1		
	49	Монтаж тросовых электропроводок. ПЗ№14.	2	1		
	50	Монтаж электропроводки в стальных трубах. ПЗ№15.	2	1		
	51	Монтаж распределительного шинопровода.ПЗ№16.	2	1		
	52	Разбор схемы монтажа электропроводок в жилых и общественных зданиях ПЗ№17.	2	2		
	53	Монтаж в электротехнических плинтусах ПЗ№18.	2	2		
	54	Разбор схемы монтажа электропроводок в животноводческих помещениях ПЗ№19.	2	2		
	Внеауд	иторная (самостоятельная) работа	18	-		
		пение опорного конспекта по теме: Виды кабелей применяемые для ввода в хозяйственные помещения.	2	-		
		ение опорного конспекта по теме: Скрытые электропроводки.	4	-		
		вение опорного конспекта по теме: Назначение, преимущества шинопроводов	4	-		
	Составл	Составление опорного конспекта по теме: Открытые проводки.				
	Поиск и нагреву	информации в сети Интернет по теме: Допустимая нагрузка на голые провода по .	2	-		
	Составл	пение опорного конспекта по теме: Особенности эксплуатации электрооборудования в х помещениях.	2	-		
Тема 1.3	Содерж	сание	10	-		
Источники оптического	55	Источники оптического излучения: устройство и схемы включения, понятия и определения, применяемые в светотехнике. Лампы накаливания.	2	1		
излучения.	56	Разрядные лампы низкого давления (люминесцентные лампы)	2	1		
Осветительные и облучательные	57	Дуговые ртутные лампы ДРЛ. Натриевые лампы ДНАТ. Металлогалогенные лампы ДРИ	2	1		
устройства	58	Лампы REFLUX. Лампы ДРТ компактные люминесцентные лампы.	2	1		
	59	Светораспределение осветительных установок. Схема условного обозначения, классификация.	2	1		

Лабора	торные занятия	2	-
60	Схемы включения осветительных установок ЛЗ№4	2	2
Практи	ические занятия	4	-
61	Разрядные лампы высокого давления и их включение ПЗ№20.	2	2
62	Однолинейные схемы включения ламп и розеток. ПЗ№21.	2	2
Внеауд	иторная (самостоятельная) работа	6	-
Создані колебан	ие мультимедиа презентации по теме: Оптическая область спектра электромагнитных ний.	4	-
	пение опорного конспекта по теме: Величины и единицы измерения оптической спектра электромагнитных колебаний.	2	-
Содерж		4	-
63	Схема условного обозначения пускорегулирующей аппаратуры. Основные технические характеристики	2	1
64	Согласование ЭПРА СУЗО. Согласование ЭПРА с автоматическим выключателем. Коэффициент мощности ЭПРА. Компенсация реактивной мощности. Допустимые длины проводов.	2	1
Лабора	-	-	
-	не предусмотрено	-	-
Практи	ические занятия	4	-
65	Изучение пускорегулирующей аппаратуры ПЗ№22.	2	2
66	Монтаж электронных ПРА (ЭПРА) ПЗ№23.	2	2
Внеауд	иторная (самостоятельная) работа	4	-
	ление сравнительной таблицы по теме: Отличие пускорегулирующей аппаратуры от нной пускорегулирующей аппаратуры. Преимущества и недостатки.	4	-
Содерж		4	-
67	Подвесная облучательная установка УО-4.	2	1
68	Установка ИКУФ-1М.	2	1
Лабора	торные занятия	2	
69	Способы зануления корпусов светильников ЛЗ№5.	2	2
Практи	іческие занятия	4	-
70	Изучение схемы включения облучательных установок ПЗ№24.	2	2
71	Способы зануления корпусов светильников ПЗ№25.	2	2
Внеауд	иторная (самостоятельная) работа	4	-
	ление сравнительной таблицы по теме: Схемы монтажа приборов облучения.	2	-
	информации в сети Интернет по теме: Устройство приборов облучения.	2	-

	Содерж	сание	4	-
		Светильники с лампами накаливания. Светильники с люминесцентными лампами.	2	
	72	Светильники с дуговыми ртутными лампами ДРЛ. Светильники с натриевыми	2	1
		лампами высокого давления и металлогалогенными лампами.		
	Лабора	торные занятия	2	-
	73	Управление уличным освещением. ЛЗ№6	2	1
	Практи	ческие занятия	2	-
	74	74 Технические характеристики. Устройство светильников. Конструкция, эксплуатация		
		прожекторных установок. Монтаж прожекторных установок. ПЗ№26.	2	1
	75	Изучение светильников с лампами КЛЛ ПЗ№27.	2	2
	Внеауд	иторная (самостоятельная) работа	4	-
		иформации в сети Интернет по теме: Системы освещения.	2	
	Создани	не мультимедиа презентации по теме: Нормирование электрического освещения	2	-
	Содерж	сание	4	-
	76	Проектирование осветительных установок	2	1
	77	Оценка энергетической эффективности различных типов источников света	2	1
	Лабора	торные занятия	4	-
	78	Включение в сеть и исследование работы схем с источником оптического излучения ЛЗ №7	2	2
	79	Тепличные облучатели и установки. ЛЗ №8	2	2
	Практи	іческие занятия	16	-
	80	Точечный метод расчета освещения. ПЗ№28	2	2
	81	Расчет освещения методом светящихся линий. ПЗ№29	2	2
	82	Определение количества осветительных приборов. ПЗ№30	2	2
	83	Расчет освещения методом коэффициента использования светового потока ПЗ№31	2	2
	84	Установки для УФ- и ИК облучения. ПЗ№32	2	2
	85	Расчет и выбор подвижных установок. ПЗ№33	2	2
	<mark>8</mark> 6	Расчет установок для ИК-обогрева. ПЗ№34	2	2
	Внеауд	иторная (самостоятельная) работа	4	-
		информации в сети Интернет по теме: Общая характеристика облучателей охозяйственного назначения	2	-
			2	
Tare 1.4		информации в сети Интернет по теме: Установки локализованного ИК-облучения.		-
Тема 1.4	Содерж		20	- 1
Конструкция	87	Конструкция асинхронных электродвигателей.	2	1
асинхронных	88	Конструкция синхронных электродвигателей		

электродвигателей. 89 Виды переходных процессов.	2	1
Монтаж, наладка и 90 Регулирование частоты вращения.	2	1
эксплуатация 91 Нагрев и охлаждение.	2	1
электродвигателей. 92 Факторы определяющие мощность электродвигателей.	2	1
93 Маркировка электродвигателей. Схемы включения обмоток статора треходвигателя.	фазного 2	1
94 Схемы включения асинхронных электродвигателей. Принцип работы схе	емы 2	1
95 Хранение и транспортировка электродвигателей. Предмонтажная подгото электродвигателей.	овка 2	1
96 Выполнение опорных оснований. Фундамент под электродвигатели. Креп двигателей стальными конструкциями. Крепление двигателей малой мощ	,	1
97 Электрические проводки к электродвигателям, зануление электродвигате.	елей. 2	1
Лабораторные занятия	4	-
98 Схемы включения трехфазного двигателя в однофазную сеть ЛЗ№9	2	2
99 Управление двухскоростным АД, управление пуском и торможением АД	. ЛЗ№10 2	2
Практические занятия	22	-
100 Изучение конструкции асинхронного двигателя ПЗ№35	2	2
101 Тормозные режимы электродвигателей ПЗ№36	2	2
102 Изучение схемы включения асинхронных электродвигателей ПЗ№37	2	2
103 Подготовка электродвигателей к монтажу. ПЗ№38	2	2
104 Регулировка скорости вращения асинхронных электродвигателей. ПЗ№39	9 2	2
105 Крепление электродвигателей стальными конструкциями ПЗ№40	2	2
106 ФУЗ. ПЗ№41	2	2
107 Заземление и зануление электродвигателей. ПЗ№42	2	2
108 Условные буквенные и графические обозначения на электрических ПЗ№43	схемах. 2	2
109 Назначение и выполнение принципиальных электрических схем. ПЗ	3№44 2	2
110 Назначение и выполнение функциональных электрических схем. П	3№45 2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	12	-
Подготовка сообщения по теме: Уменьшение потери энергии при пуске.	4	-
Составление опорного конспекта по теме: Классы изоляции применяемые в электро	одвигателях 4	-
Составление опорного конспекта по теме: Сущность групповой сигнализации.	4	-
Тема 1.5 Содержание	14	
Монтаж, наладка и 111 Аппаратуры ручного управления.	2	1

эксплуатация предохранители. Выбор плавких предохранителей. Плавкие предохранители тип ПР-2 и ПН-2.	па 2	1
управления и защиты. Электротепловые токовые реле серии РТЛ. Устройство технические данные структурная формула условного обозначения.	2	1
114 Устройство защитного отключения (УЗО). Структура УЗО	2	1
115 Аппаратура автоматического регулирования: контакторы, реле, магнитные пускатели.	2	1
Автоматические воздушные выключатели. Принцип действия. Конструкция и вы автоматических выключателей. Автоматические выключатели серий: АП50Б, AE2000, BA51, BA88.	ыбор 2	1
117 ФУЗ	2	1
Лабораторные занятия	2	-
118 Система автоматического управления, функциональная схема САУ. ЛЗ№11	2	2
Практические занятия	16	-
Выбор плавких предохранителей для асинхронных двигателей ПЗ№46	2	2
120 Выбор автоматических выключателей для асинхронных двигателей ПЗ№47	2	2
121 Выбор магнитных пускателей для асинхронных двигателей ПЗ№48	2	2
122 Монтаж аппаратуры управления для асинхронных двигателей ПЗ№49	2	2
123 Монтаж аппаратуры защиты для асинхронных двигателей ПЗ№50	2	2
124 Монтаж распределительных устройств для асинхронных двигателей ПЗ№51	2	2
125 Расчет распределительных щитов ПЗ№52	2	2
126 Монтаж устройства защитного отключения. ПЗ№53	2	2
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	28	-
Составление сравнительной таблицы по теме: Нагрузки для расчета схем перспективного развития электрических сетей.	4	-
Составление сравнительной таблицы по теме: Автоматические средства измерения.	4	-
Поиск информации в сети Интернет по теме: Нагрузки комплексов по промышленному производству с/х. продукции.	4	-
Поиск информации в сети Интернет по теме: Изучение технических данных автоматическ выключателей типа АП-50.	хих 4	-
Составление опорного конспекта по теме: Основные характеристики заземлителей и заземляющих контуров.	2	-
Составление опорного конспекта по теме: Пересечение кабельных линий с транспортным магистралями.	и 2	-
Подготовка сообщения по теме: Принципиальные схемы автоматических выключателей.	2	

Тема 1.6	Содерж	кание	16	-
Монтаж наладка и	127	Обозначение типов системы заземления. Системы заземления.	2	1
эксплуатация	128	Заземление устройства выравнивания потенциалов в электрических установках.	2	1
устройств заземления	129	Зануление устройства выравнивания потенциалов в электрических установках	2	1
и зануления.	130	Монтаж заземляющих и нулевых защитных проводников	2	1
	131	Монтаж главной заземляющей шины. Монтаж защитных проводов (РЕ- проводники).	2	1
	132	Монтаж совмещенных нулевых рабочих проводников (РЕМ- проводников).	2	1
	133	Молниезащита зданий и сооружений, монтаж молниепроводов	2	1
	134	Монтаж заземляющих и нулевых защитных проводников Монтаж устройств выравнивания потенциалов.	1	1
	Лабора	торные занятия	-	-
		не предусмотрено	-	-
	Практи	ические занятия	8	-
	135	Изучение системы заземления. ПЗ№54	2	2
	136	Монтаж защитных проводовПЗ№55	2	2
	137	РЕ- проводники.ПЗ№56	2	2
	138	Монтаж молниепроводов.ПЗ№57	2	2
	Внеауд	иторная (самостоятельная) работа	12	-
	Составл	пение опорного конспекта по теме: Потери энергии в электрических сетях.	4	-
		пение опорного конспекта по теме: Активные и индуктивные сопротивления проводов.	4	-
	Подгото	овка сообщения по теме: Принципиальные схемы автоматических выключателей.	4	-
Тема 1.7	Содерж	кание	33	-
Электротехнологии.	139	Способы электронагрева и классификация электронагревателей	2	1
	140	Оборудование холодильных машин.	2	1
	141	Прямой электронагрев сопротивлением.	2	1
	142	Косвенный нагрев	2	1
	143	Режимы сварки и работы источников питания сварочной дуги.	2	1
	144	Электронно-ионная технология.	2	1
	145	Электроимпульсная техника.	2	1
	146	Высоковольтные источники для электронно-ионной технологии.	1	1
	147	Магнитная очистка семян и кормовых смесей	2	1
	148	Ультразвуковая обработка материала	2	1
	149	Обработка семян и почвы электрическим током	2	1
	150	Электрический обогрев парников и теплиц.	2	1
	151	Электрообогреваемые полы. Средства местного обогрева.	2	1

	152	Монтаж электрообогреваемых полов.	2	1
	Лабора	торные занятия	10	_
	153	Магнитная очистка семян. ЛЗ№12	2	2
	154	Схемы подключения водогрейных котлов. ЛЗ№13	2	2
	155	Схемы подключения отопительно-вентиляционных установок. ЛЗ№14	2	2
	156	Схемы подключения насосов. ЛЗ№15	2	2
	157	Схемы подключения вспомогательных источников электроэнергии. ЛЗ№16	2	2
	Практи	ческие занятия	20	-
	158	Подключение к сети, заземление и зануление электроустановок электронагревательных. ПЗ№64	2	2
	159	Монтаж электрооборудования для охлаждения молока. ПЗ№58	2	2
	160	Индукционный и диэлектрический нагрев. ПЗ№59	2	2
	161	Электродный и контактный нагрев. ПЗ№60	2	2
	162	Электрический расчёт нагревателей сопротивления ПЗ№65	2	2
	163	Расчёт электродного водонагревателя ПЗ№66	2	2
	164	Расчёт элементных водонагревателей ПЗ№67	2	2
	165	Расчёт электрокалориферов. ПЗ№68	2	2
	166	Изучение схемы водонагревателя ПЗ№69	2	2
	167	Монтаж электротермического оборудования. ПЗ№70	2	2
		иторная (самостоятельная) работа	22	_
		овка сообщения по теме: Электротермические приборы для приготовления пищи.	4	_
		информации в сети Интернет по теме: Импульсивные электрогенераторы.	4	-
		пение опорного конспекта по теме: Основные характеристики магнитного поля.	4	_
		ие мультимедиа презентации по теме: Электроимпульсные установки, их параметры.	4	_
	Создани	ие мультимедиа презентации по теме: Диэлектрические сепараторы	6	-
Тема 1.8	Содерж		14	-
Монтаж и	168	Общие сведения об электрических системах автомобилей, тракторов и	2	1
эксплуатация		сельскохозяйственной техники.		-
электрооборудовани	169	Системы зажигания автомобильной техники.	2	1
я тракторов,	170	Монтаж и обслуживание аккумуляторных батарей.	2	1
автомобилей и	171	Монтаж осветительных приборов.	2	1
сельскохозяйственно	172	Монтаж блока предохранителей.	2	1
й техники.	173	Вспомогательное электрооборудование.	2	1
	174	Монтаж и наладка звуковой сигнализации в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике.	2	1

	Лабора	торные занятия	-	-
		не предусмотрено	-	_
	Практи	ические занятия	4	-
	175	Монтаж генераторов на трактора и автомобили. ПЗ№71	2	2
	176	Монтаж стартера тракторов и автомобилей. ПЗ№72	2	2
	Внеауд	иторная (самостоятельная) работа	4	-
	Поиск и	информации в сети Интернет по теме: Современные системы сигнализации	4	-
Тема 1.9	Содерж	кание	54	-
Электропривод в	177	Разбор схемы управления кормораздатчиком.	2	1
сельском хозяйстве.	178	Разбор схемы управления кормораздатчиком ВКМ-3.	2	1
	179	Эксплуатация мобильных кормораздатчиков.	2	1
	180	Электропривод кормоприготовительных машин.	2	1
	181	Разбор схемы управления линией приготовления кормов.	2	1
	182	Разбор схемы управления бункером активной вентиляции.	2	1
	183	Электропривод установок и механизмов в ремонтной мастерской.	2	1
	184	Разбор схемы управления электротельфером.	2	1
	185	Установка для первичной обработки сельскохозяйственной продукции.	2	1
	186	Электропривод установок и механизмов ремонтной мастерской.	2	1
	187	Электропривод ручного инструмента.	2	1
	188	Эксплуатация электродвигателя для привода насосов	2	1
	189	Электропривод башенных установок.	2	1
	190	Электропривод безбашенных насосных установок.	2	1
	191	Схема управления насосными установками.	2	1
	192	Схема управления безбашенными насосными установками.	2	1
	193	Схема управления двуагрегатной насосной установкой.	2	1
	194	Эксплуатация насосных установок.	2	1
	195	Эксплуатация электрокалориферных установок.	2	1
	196	Схема управления доильными аппаратами.	2	1
	197	Электропривод машин и установок для послеуборочной обработки сельхозпродукции.	2	1
	198	Схема управления навозоуборочным транспортёром	2	1
	199	Эксплуатация навозоуборочных транспортёров	2	1
	200	Эксплуатация электропривода в теплицах.	2	1
	201	Электропривод в овощехранилище	2	1
	202	Схема управления электроприводом в овощехранилище	2	1

203	Электропривод в зернохранилищах	2	1
Лабор	аторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	чческие занятия	16	_
204	Расчёт необходимого количества воды для обеспечения фермыПЗ№73	2	2
205	Расчёт необходимого количества воды для обеспечения тепличного хозяйства. ПЗ№74	2	2
206	Выбор электрокалориферной установки. ПЗ№75	2	2
207	Расчёт и выбор вентиляционного оборудования. ПЗ№76	2	2
208	Расчёт и обоснование углекислотного обмена. ПЗ№77	2	2
209	Расчёт и выбор электронагревательных устройств. ПЗ№78	2	2
210	Расчёт и выбор электрооборудования для инкубаторов. ПЗ№79	2	2
211	Расчёт электрообогреваемого пола.ПЗ№80	2	2
Внеау,	диторная (самостоятельная) работа	14	-
Соста	вление опорного конспекта по теме: Конечные выключатели.	4	-
Поиск	информации в сети Интернет по теме: Контакторы и электромагнитные	4	-
Поиск	информации в сети Интернет по теме: Дистанционное управление роприводами	4	-
Соста	вление опорного конспекта по теме: Требования предъявляемые к оприводу на с\х предприятиях.	2	-
	Курсовая работа		
	Тематика курсовых работ		
1 1 1	400 голов с расчетом вытяжной вентиляции		
2. Автоматизация технологически			
1 1 1	на 200 голов с выбором линии приготовления кормов		
	опривода навозоуборочного транспортёра в коровнике		
5. Электрификация свинарника н			
6.Наладка и эксплуатация устано			
7.Электрооборудование водосная			
8. Автоматизация обогрева и вент			
1 1 1	200 голов с выбором электрокалориферов		
толуюнтаж, наладка и эксплуатаг	ция электропривода кормораздатчика в сельскохозяйственном помещении		

11 A 2000							
11. Автоматизация теплицы на 2000 кв. метров с расчётом УФ-облучения							
12. Эксплуатация электрооборудования для комбинированного обогрева свинарника-маточника 13. Электрификация свинарника на 400 голов с расчётом УФ-облучения							
13. Электрификация свинарника на 400 голов с расчётом УФ-облучения 14. Расчёт и эксплуатация электрообогреваемого пола в свинарнике для отъёмышей							
15. Электрооборудование водоснабжающей установки безбашенного типа для фермы КРС на 400 голов							
16. Электрооборудование приточной вентиляции птичника на 30000 голов							
17. Наладка и эксплуатация электроосвещения птичника							
18. Комплексная электрификация телятника на 2000 голов с выбором установки УФ-облучения							
19. Автоматическая оптимизация температурного режима птичника							
20. Электрификация фермы КРС на 2000 голов с выбором водонагревателя							
21. Автоматизация контроля за технологическим процессом в инкубаторе							
22. Автоматизация водоснабжения птичника на 30000 голов							
23. Электрификация свинарника на 2000 голов с расчетом ИК-обогрева							
24. Автоматизация водоснабжения фермы КРС на 120 голов							
25. Электрификация свинарника на 200 голов с навозоудалением							
26. Электрооборудование водоснабжающей установки для коровника на 300 голов							
27. Эксплуатация электрооборудования кормоприготовления для фермы							
28. Автоматизация теплицы на 1000 кв. метров с расчётом УФ-облучения							
29. Электрификация птичника на 2000 голов с расчетом вытяжной вентиляции							
30.Электрификация свинарника на 200 голов с расчетом ИК-обогрева							
31. Электрификация теплицы на 1500 кв. метров с расчетом водоснабжения							
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе		40					
212 Выбор темы, составление плана курсовой работы	2						
213 Подбор источников и литературы	2						
214 Методика и проверка введения	2						
215 Выбор осветительных приборов	2						
216 Методика и проверка расчета освещения помещений	2						
217 Методика и проверка расчета пуско-защитной аппаратуры	2						
218 Методика и проверка расчета нагрева полов	2						
219 Методика и проверка расчета УФ и ИК излучения	2						
220 Методика и проверка схем подключения	2						
221 Методика и проверка расчета транспортеров	2						
222 Методика и проверка расчета электропривода	2						
223 Методика и проверка расчета электродвигателей	2						
224 Методика и проверка расчета кабелей	2						

225 Мето	одика проверк	а офорг	мления	2	
			чета автоматических выключателей	2	
227 Мето	одика и прове	рка расч	чета электромагнитных пускателей	2	
228 Мето	одика и прове	рка грас	рической части курсовой работы	2	
229 Мето	одика и прове	рка закл	тючения	2	
230 Мето	одика и прове	рка офо	рмления курсовой работы согласно методическим рекомендациям	2	
231 Защи	ита курсовой р	работы		2	
Внеа	аудиторная (с	самосто	эятельная) работа	80	
			ературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы.	8	
			сточников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и го исследования.	8	
				8	
Напи форм	Составление конспекта курсовой работы. Написание введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы.				
			й работы, включающей в себя теоретический материал исследования.	8	
	олнение графі	• •	1 1	16	
Подб	бор и оформле	ение прі	иложений по теме курсовой работы.	8	
Сост	гавление закли	очения	курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам	8	
			пеского материала.	8	
	рмление курсо сания отзыва	овой раб	боты согласно методическим указаниям и сдача ее на проверку руководителю для	8	
Учебная пра	ктика	Виды	работ	180	-
УП 01.01		1	Общий вводный инструктаж. Оснащение рабочего места электромонтажника.	6	3
		2	Лужение	6	3
		3	Пайка	6	3
		4	Монтаж внутренних электрических проводок.	6	3
		5	Монтаж внутренних электрических проводок.	6	3
		6	Монтаж воздушных линий	6	3
		7	Монтаж кабельных линий	6	3
		8	Монтаж электродвигателей	6	3
		9	Монтаж трансформаторов	6	3
		10	Эксплуатация электродвигателей и трансформаторов	6	3
		11	Монтаж несложных устройств на базе полупроводниковой техники	6	3
		12	Пайка несложных устройств на базе полупроводниковой техники	6	3

13	Монтаж несложных устройств на базе микропроцессорной техники	6	3
14	Пайка несложных устройств на базе микропроцессорной техники	6	3
15	Монтаж электротехнологических установок.	6	3
16	Монтаж электротехнологических установок.	6	3
17	Монтаж схем автоматических, для управления технологическими процессами	6	3
18	Монтаж схем автоматических, для управления технологическими процессами.	6	3
19	Общий вводный инструктаж. Оснащение и организация рабочего места слесаря	6	3
20	Разметка заготовок	6	3
21	Правка, рихтовка и гибка	6	3
22	Рубка и резка металлов	6	3
23	Опиливание и распиливание металлических заготовок	6	3
24	Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий	6	3
25	Нарезание отверстий	6	3
26	Клейка, склеивание и пайка деталей	6	3
27	Клейка, склеивание и пайка деталей	6	3
28	Шабрение и притирка деталей	6	3
29	Шабрение и притирка деталей	6	3
30	Ручная обработка древесины и других неметаллических материалов	6	3

Раздел 2		Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий.	408	-
МДК 01.02.		Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий.	300	
	Содера	жание	34	
Тема 2.1.Основы	1.	Основные элементы автоматики.	2	1
автоматики	2.	Ручное и автоматическое управление объектами автоматики.	2	1
	3.	Классификация элементов автоматики.	2	1
	4.	Характеристики элементов автоматики.	2	1
	5.	Схемы и классификация автоматических систем.	2	1
	6.	Датчики сопротивления и их виды.	2	1
	7.	Датчики температуры, давления, расхода.	2	1
	8.	Релейные элементы автоматики.	2	1
	9.	Логические устройства автоматики.	2	1
	10.	Исполнительные механизмы.	2	1
	11.	Технические средства автоматики.	2	1
	12.	Объекты автоматического управления.	2	1
	13.	Устойчивость автоматических систем управления.	2	1
	14.	Качество переходных процессов управления в автоматической системе.	2	1
	15.	Автоматические регуляторы.	2	1
	16	Структура систем автоматического регулирования	2	1
	17.	Системы телемеханики.	2	1
	Лабора	аторные занятия	2	-
	18	Определение основных параметров потенциометрического и термоэлектрического датчиков Л3 №1	2	2
	Практ	ические занятия	30	-
	19	Автоматические регуляторы непрерывного и дискретного действия. ПЗ №1	2	2
	20	Преобразователи систем автоматического контроля. ПЗ №2	2	2
	21	Индуктивные датчики – назначение, устройство, принцип работы и определение основных параметров. ПЗ №3	2	2
	22	Емкостные датчики – назначение, устройство и принцип работы ПЗ №4	2	2
	23	Фотоэлектрические датчики - устройство, типы и виды фотодатчиков. ПЗ №5	2	2
	24	Датчики уровня - назначение, устройство и виды. ПЗ №6	2	2
	25	Системы автоматического регулирования ПЗ №7	2	2

	26 Автоматизация насосных установок. ПЗ №8	2	2
	27 Автоматизация установок первичной обработки молока. ПЗ №9	2	2
	28 Автоматизация теплиц. ПЗ №10	2	2
	29 Автоматизация электроснабжения. ПЗ №11	2	2
	30 Автоматизация систем вентиляции ПЗ №12	2	2
	31 Автоматизация систем кондиционирования воздуха ПЗ №13	2	2
	32 Автоматические системы отопления ПЗ №14	2	22
	33 Электрообогрев животноводческого и птицеводческого хозяйства. ПЗ №15	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа	26	-
	Создание мультимедиа презентации по теме: Автоматическая система управления – прерывистого и непрерывного (релейного) типа.	6	-
	Создание мультимедиа презентации по теме: Основные свойства объектов автоматического управления.	6	-
	Составление опорного конспекта на тему: Графоаналитический способ анализа линейных и нелинейных систем	4	-
	Составление опорного конспекта на тему: Устройство и принцип действия датчика давления – пьезоэлектрического датчика.	4	-
	Подготовка сообщения на тему: Экспериментальный способ определения статической характеристики САУ.	3	-
	Подготовка сообщения на тему: Устройство и принцип действия датчика температуры – полупроводникового термосопротивления.	3	-
	Содержание	22	-
	34 Электроника и этапы ее развития.	2	1
Тема 2.2.Электронная	35 Электронные лампы и физические процессы в них.	2	1
техника.	36 Классификация и УГО электронных ламп.	2	1
	37 Полупроводниковые приборы и физические процессы в них.	2	1
	38 Биполярные транзисторы – устройство и принцип работы.	2	1
	39 Влияние частоты и температуры на свойства биполярных транзисторов	2	1
	40 Электронные усилители.	2	1
	41 Интегральные микросхемы и их разновидности.	2	1
	42 Жидкокристаллические дисплеи и панели	2	1
	43 Плазменные панели	2	1
	44 Фотоэлектронные приборы. Фотоэлементы с внешним фотоэффектом.	2	1

	Лабораторные занятия	2	
	45 Изучить типы контактов между полупроводниками: металл – полупроводник, полупроводники одного типа. ЛЗ №2	2	2
	Практические занятия	30	-
	46 Электровакуумный диод. ПЗ №16	2	2
	47 Свойства р – n перехода: диффузионная и барьерная емкость. ПЗ №17	2	2
	48 Полупроводниковый диод. ПЗ №18	2	2
	49 Полупроводниковые стабилитроны. ПЗ №19	2	2
	50 Полевые транзисторы. ПЗ №20	2	2
	51 Устройство и принцип работы биполярного фототранзистора. II3 №21	2	2
	52 Электронные выпрямители. ПЗ №22	2	2
	53 Оптоэлектроника. ПЗ №23	2	2
	54 Технологический процесс изготовления интегральных микросхем. ПЗ №24	2	2
	55 Приборы и устройства индикации. ПЗ №25	2	2
	56 Фотоэлементы в внутренним фотоэффектом. ПЗ №26	2	2
	57 Устройство и принцип работы фотодиода. ПЗ №27	2	2
	58 Устройство и принцип работы светодиода. ПЗ №28	2	2
	59 Характеристики аналоговых и цифровых (дискретных) сигналов. ПЗ №29	2	2
	60 Изучение принципиальной схемы дифференциального и неинвертирующего усилителя. ПЗ №30	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа	24	-
	Подготовка сообщения на тему: Устройство и принцип действия полевого транзистора с общим затвором.	2	-
	Создание мультимедиа презентации по теме: Устройство и принцип действия биполярного и полевого транзистора.	6	-
	Создание мультимедиа презентации по теме: Устройство и принцип действия светодиодного и жидкокристаллического индикатора.	6	-
	Составление опорного конспекта на тему: Принципиальная схема дифференциального усилителя.	4	-
	Поиск информации в сети Интернет по теме: Принцип работы и технология изготовления сенсорного экрана.	2	-
	Подготовка сообщения на тему: Основные сведения о режимах работы усилителей	2	-
Тема 2. 3. Основы	Содержание	60	-
автоматизации	61 Общие понятия об автоматизации производственных процессов	2	1

сельскохозяйственного	62	Объекты автоматизации	2	1
производства.	63	Схемы систем автоматизации	2	1
	64	Выбор элементов систем автоматизации	2	1
	65	Автоматизация управления микроклиматом в животноводческих помещениях	2	1
	66	Автоматизация кормления и поения животных	2	1
	67	Автоматизация уборки навоза	2	1
	68	Автоматизация доильных установок и линий первичной обработки молока	2	1
	69	Автоматизация кормления и поения птиц	2	1
	70	Автоматизация управления микроклиматом в птицеводческих помещениях	2	1
	71	Автоматизация управления освещением птичников и облучением птиц	2	1
	72	Автоматизация процесса уборки помета	2	1
	73	Автоматизация сбора яиц и убоя птицы	2	1
	74	Автоматизация агрегатов для приготовления травяной муки	2	1
	75	Автоматизация дозирования и смешивания кормов	2	1
	76	Автоматизация кормоприготовления	2	1
	77	Автоматизация кормоцехов	2	1
ļ	78	Автоматизация зернопунктов	2	1
	79	Автоматизация зерносушилок	2	1
ļ	80	Автоматизация очистительных и сортировальных машин	2	1
	81	Автоматизация процесса активного вентилирования зерна	2	1
	82	Автоматизация обогрева парников и теплиц	2	1
	83	Автоматизация хранилищ сельскохозяйственной продукции	2	1
	84	Автоматизация установок для подогрева воды	2	1
	85	Автоматизация холодильных установок	2	1
	86	Автоматизация водоснабжения и орошения	2	1
	87	Автоматизация установок облучения растений	2	1
	88	Автоматизация установок ультрафиолетового облучения	2	1
	89	Автоматизация установок инфракрасного обогрева	2	1
	90	Автоматизация ремонта сельскохозяйственной техники	2	1
	Лабора	аторные занятия	2	-
	91	Технологический процесс комбикормового агрегата ОКЦ – 15ЛЗ №3	2	2
	Практ	ические занятия	18	-
	92	Типовые технические решения при автоматизации технологических процессов. П3 №31	2	2
	93	Автоматизация водоохладительных установок ПЗ №32	2	2

	94 Автоматизация установки для охлаждения молока. ПЗ №33	2	2
	95 Автоматизация смесителей кормов. ПЗ №34	2	2
	96 Автоматическое управление температурой в парнике с почвенно – воздушным обогревом. ПЗ №35	2	2
	97 Автоматизация микроклимата в ангарных теплицах. ПЗ №36	2	2
	98 Наладка и ТО автоматизированного электрооборудования хранилищ сельскохозяйственной продукции. ПЗ №37	2	2
	99 Проверка и наладка средств автоматизации для энерго- и водоснабжения сельскохозяйственных предприятий. ПЗ №38	2	2
	100 Автоматическое управление тельфером. ПЗ №39	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа	12	-
	Создание мультимедиа презентации по теме: Основные характеристики заземлителей и заземляющих контуров, требования к заземлениям в различных электроустановках.	6	-
	Создание мультимедиа презентации по теме: Автоматизация технологических процессов в растениеводстве.	6	-
Учебная практика УП 01.01	Виды работ	108	-
	Вводный инструктаж. Организация работ при выполнении технического обслуживания и ремонта электрооборудования и средств автоматизации.	6	3
	2 Техническое обслуживание и ремонт пусковой, защитной аппаратуры и распределительных устройств напряжением до 1000В.	6	3
	3 Вводный инструктаж.объем, сроки и способы технического обслуживания и ремонта пусковой, защитной аппаратуры	6	3
	Подготовка инструмента и приборов для технического обслуживания и ремонта пусковой, защитной аппаратуры и распределительных устройств напряжением до 1000В.	6	3
	Нахождение и определение повреждений, составление ведомости дефектов и проведение текущего ремонта с заменой поврежденных деталей рубильников, переключателей, пакетных выключателей.	6	3
	6 Техническое обслуживание и ремонт электрических машин и аппаратов.	6	3
	Вводный инструктаж. Объем, сроки и способы технического обслуживания и ремонта электрических машин аппаратов при эксплуатации;	6	3
	8 Контроль температуры нагрева машин и аппаратов;	6	3
	9 Неисправности, возникающие при эксплуатации в автоматизированных системах электрических машин и аппаратов; способы устранения; правила Т.Б.	6	3

	10	Подготовка инструмента к работе, прием в ремонт электрических машин и аппаратов.	6	3
	11	Разборка и дефектация электрических машин и аппаратов, составление ведомости дефектов.	6	3
	12	Сборка электрических машин и аппаратов после ремонта.	6	3
	13	Автоматизированные системы установок для водоснабжения.	6	3
	14	Автоматизированные системы установок для орошения.	6	3
	15	Автоматизированные системы установок для поточных линий для приготовления кормов.	6	3
	16	Автоматизированные системы установок для поточных линий кормораздачи в животноводстве и птицеводстве	6	3
	17	Автоматизированные системы установок для установок навози и помета.	6	3
	18	Автоматизированные системы электронагревательных установок.	6	3
ПП. 01.01.	ъ	Производственная практика (по профилю специальности)	72	-
	Виды			
	1	Инструктаж по ТБ и противопожарной безопасности	6	3
	2	Ознакомление со структурой предприятия.	6	3
	3	Правила чтения электрических схем.	6	3
	4	Монтаж, эксплуатация и ремонт внутренних электропроводок.	6	3
	5	Монтаж, эксплуатация и ремонт воздушных и кабельных линий.	6	3
	6	Монтаж, эксплуатация приборов и средств автоматизации.	6	3
	7	Монтаж и эксплуатация пусковой, защитной и регулирующей аппаратуры и распределительных устройств напряжения до 1000В.	6	3
	8	Ремонт пусковой, защитной и регулирующей аппаратуры и распределительных устройств напряжения до 1000В.	6	3
	9	Монтаж, эксплуатация и ремонт осветительных и облучательных установок.	6	3
	10	Монтаж, эксплуатация и ремонт трансформаторных подстанций.	6	3
	11	Монтаж, эксплуатация и ремонт электродвигателей.	6	3
	12	Обобщение материалов практики, оформление и защита.	6	3
		Всего часов	1353	-

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий:

- электропривода сельскохозяйственных машин (ауд. №107);
- светотехники и электротехнологии(ауд. №107);
- автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления(ауд. №110);
- мастерской-слесарной(ауд. №111),
- полигона электромонтажного(ауд. №114).

Оборудование лаборатории электропривода сельскохозяйственных машин(ауд. №107):

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, раздаточный материал);
- классная доска.
- плакаты
- коммутационная аппаратура

Оборудование лаборатории светотехники и электротехнологии(ауд. №107):

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, раздаточный материал);
- классная доска.
- плакаты
- коммутационная аппаратура

Оборудование лаборатории автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления(ауд. №110):

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, раздаточный материал);
- классная доска.
- плакаты: Электробезопасность, Условные обозначения, Схема тепловой конденсационной электростанции, Защитные средства

Оборудование мастерской - слесарной(ауд. №111):

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный стенд «Оборудование СИП»;
- видеоматериалы «Проводы и кабели»;
- видеоматериалы «Заделка муфт»;
- демонстрационные материалы «Виды реле»; «Виды выключателей»
- демонстрационные материалы «Виды магнитных пускателей»;
- лазерные диски «Самонесущие изолированные провода»;
- стенд «Оборудование СИП»;

- стенд линейной арматуры;
- макеты «Воздушная линия».

Оборудование полигона - электромонтажного(ауд. №114):

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторный стенд 220В
- лабораторный стенд 380В

Плакаты:

- схемы автоматизации навозоуборочного транспортёра
- схема автоматизации водоснабжения
- схема электрокалориферной установки
- схема автоматизации зерноочистительных сушильных пунктов
- электродные водонагреватели
- элементные водонагреватели

Стенды:

- виды электродвигателей

Демонстрационные материалы:

- коммутационная аппаратура

Технические средства обучения:

- Ноутбук;
- Проектор;
- Экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Воробьев, В. А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 278 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07180-1
- 2. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 275 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07913-5

Дополнительные источники:

1. Юденич, Л. М. Светотехника и электротехнология : учебное пособие / Л. М. Юденич. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 104 с. — ISBN 978-5-8114-4507-3.

Интернет-ресурсы:

- 1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] :федер. портал. 2005-2016. Режим доступа: http://window.edu.ru/.
- 2. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. Москва, 2016. Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru.
- 3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. Москва, 2000-2016. Режим доступа: http://elibrary.ru/.
- 4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. Москва, 2001-2016. Режим доступа: http://biblioclub.ru/.
- 5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. Санкт-Петербург, 2010-2016. Режим доступа: http://e.lanbook.com/.
- 6. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. 2016. Режим доступа: http://sursau.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Данный модуль изучается в объеме – 1353 часов.

В процессе освоения модуля изучаются следующие МДК:

МДК. 01.01 - Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий—693 часа.

МДК. 01.02 - Системы автоматизации сельскохозяйственной предприятий – 300 часов.

В том числе изучение модуля предусматривает: проведение практических занятий; выполнение курсовой работы, учебная и производственная практика, а также индивидуальные и групповые консультации.

Учебная практика проводится в слесарной мастерской, в результате прохождения практики, студенты составляют и защищают отчёт.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение данного модуля и получение первичных профессиональных навыков.

Базами производственной практики являются предприятия, с которыми техникум заключает договор о взаимном сотрудничестве. Количество часов учебной практики – 288 часов, производственной практики – 72 часа.

Освоению профессионального модуля предшествуют учебные дисциплины: основы электротехники, материаловедение, техническая механика, основы механизации сельскохозяйственного производства.

4.4. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю

	Вид занятия		
Форма работы		1	1
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	6	6	-
Работа в малых группах	-	20	24
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	-
Анализ конкретных ситуаций	-	-	-
Учебные дискуссии	8	-	-
Конференции	8	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Другие формы активных и			
интерактивных занятий	_	_	_

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация данного модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образования, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастер производственного обучения имеет образование не ниже среднего профессионального образования, непрерывный стаж не менее трех лет, и документ на право проведения учебных и производственной практик.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ALMI EXIDITOCITI)				
Результаты (освоенные	Основные показатели	Формы и методы		
профессиональные	оценки результата	контроля и оценки		
компетенции)				
ПК1.1.Выполнять монтаж	подбирать электропривод для основных	Текущий контроль в		
электрооборудования и	сельскохозяйственных машин и установок;	форме:		
автоматических систем	проводить утилизацию и ликвидацию	-устного опроса;		
управления.	отходов электрического хозяйства	- защита практических		
ПК 1.2. Выполнять	производить монтаж, наладку и	заданий.		
монтаж и эксплуатацию	диагностику приборов освещения,	Формы аттестации:		
осветительных и	сигнализации, контрольно-измерительных	МДК. 01.01 -		
электронагревательных	приборов, звуковой сигнализации и	дифференцированный		
установок.	предохранителей в тракторах,	зачет;		
	автомобилях и сельскохозяйственной	курсовая работа		
	технике, а также монтаж	МДК. 01.02 -		
	электронагревательных установок.	дифференцированный		
ПК 1.3. Поддерживать	производить монтаж и наладку	зачет;		
режимы работы и	элементов систем централизованного	УП. 01.01 - зачет;		
заданные параметры	контроля и автоматизированного	ПП.01.01-диф .зачет;		
электрифицированных и	управления технологическими	ПМ.01 - экзамен		
автоматических систем	процессами сельскохозяйственного	(квалификационный)		
управления	производства			
технологическими				
процессами.				

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	области электрификации и автоматизации производственных процессов, комплектования сборочных единиц -	наблюдений за

ОК.3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	подготовки электрооборудования машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования сборочных единиц.	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	информации;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области подготовки электрооборудования машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектования сборочных единиц.	наблюдений за