

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной  
медицины

Дата подписания: 19.06.2023 08:38:27

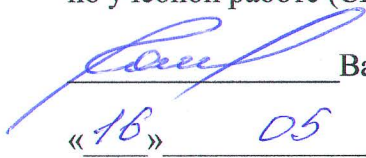
Уникальный программный ключ:

b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора  
по учебной работе (СПО)



Вахмянина С.А.

«16» 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины



Кабатов С.В.

«19» 05 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

социально-гуманитарный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк  
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 мая 2022 г. N 368.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

### РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства при кафедре Птицеводства

Протокол № 6 от 06.03.2023г.

Председатель \_\_\_\_\_ О.А.Зиновьев

Составитель: Жданов В.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Фомин А.С., начальник отделения подготовки и призыва граждан на военную службу военного комиссариата г.Троицка, Троицкого и Октябрьского района Челябинской области.

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОД.09 Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

#### • *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### • *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы. деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**• предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**• личностных результатов воспитания:**

**ЛР 1** - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛР 2**-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

**ЛР 3**-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

**ЛР 4**- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

**ЛР 5**- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

**ЛР 6**- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

**ЛР 7**- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛР 8**-Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**ЛР 9-**Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

**ЛР 10-** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

**ЛР 11-** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

**ЛР 12-**Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### **1.3.Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 61 час.

самостоятельная работа обучающегося 7 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. в форме практической подготовки
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	68	
в том числе:		
теоретическое обучение	26	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотре но	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	35	35
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотре но	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотре но	
Самостоятельная работа обучающегося	<b>7</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		
1	2	3	4		
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Основные теоретические положения дисциплины, определение терминов, формирование безопасного поведения и мышления.	2	ЛР1-ЛР12	
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
<b>Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи.</b>	Самостоятельная работа обучающихся	-			
		<b>18</b>	ЛР1-ЛР12		
	<b>Тема 1.1. В чем особенности картины опасностей современной молодежи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		2	Опасность как система – «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие, алгоритм выявления и классификации опасностей.	2	
		Лабораторные занятия		-	
Практические занятия			-		
Контрольные работы			-		
Самостоятельная работа обучающихся	-				



<b>Тема 1.2. Как выявить опасности развития.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3	Целе-и ценностное полагание в ситуации конфликта в развитии между требованием сохранения Жизни и дефицитами в развитии. Опасные факторы/препятствия на пути к прогрессу общества/самореализации человека (мечте/цели).	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему: «Опасные факторы/препятствия на пути к прогрессу общества/самореализации человека (мечте/цели).»		2	
<b>Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	4	Выявление и описание опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист).	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Обязанности пешехода.»		2	
<b>Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	5	Опасность пожара в общественном месте.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Опасность пожара в учебном заведении.»		2	
<b>Тема 1.5. Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия		-	
	6	Практическое занятие № 1 - Выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

<b>Тема 1.6. Выявление условий обеспечения рационального питания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия		-	
	7	Практическое занятие № 2 - Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 2. Методы оценки риска.</b>			<b>13</b>	ЛР1-ЛР12
<b>Тема 2.1. Как измерять опасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	8	Определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Разработка/выбор мер по профилактике и защита.»		1	
<b>Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	9	Количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск тяжести его ущерба жизни и здоровью;	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 2.3. Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия		-	
	10	Практическое занятие № 3 - Определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

<b>Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия		-	
	11	Практическое занятие № 4 - Определение вероятности осуществления риска и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 2.5. Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	12	Определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 2.6. Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия		-	
	13	Практическое занятие № 5 - Определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций..</b>			<b>12</b>	ЛР1-ЛР12
<b>Тема 3.1. Понятие о защите от опасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	14	Выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	

	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия	-		
	15	Практическое занятие № 6 - Защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья.	2	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Как защититься от опасностей на дорогах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия			
	16	Практическое занятие № 7- Способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения.	2	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 3.4.</b> <b>Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия	-		
	17	Практическое занятие № 8 -Защита жизни и здоровья в условиях пожара	2	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 3.5.</b> <b>Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия	-		
	18	Практическое занятие № 9 -Защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте	2	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 3.6.</b> <b>Как снизить риск наступления ситуации, актуальной для обучающихся.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	19	Защита жизни и здоровья в различных ситуациях	2	
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>			<b>12</b>	ЛР1-ЛР12
<b>Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	20	Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 4.2. Основные понятия о воинской обязанности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	21	Практическое занятие № 10 - Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 4.3. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	22	Практическое занятие № 11 - Психологические основы взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 4.4. Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	23	Практическое занятие № 12 - Порядок поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

<b>Тема 4.5 Строевая подготовка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	24	Практическое занятие №13 - Строевая стойка. Выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться". Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки АК-74.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	25	Назначение и боевые свойства АК-74, его устройство, меры безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Практические занятия		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний.</b>			<b>11</b>	ЛР1-ЛР12
<b>Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия		-	
	26	Практическое занятие № 14 -Оказание первой медицинской помощи при эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении.	2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия		-	
	27	Практическое занятие № 15- Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		

<b>Тема 5.3. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия		-	
	28	Практическое занятие № 16 - Оказание первой помощи при травмах, ранениях, переломах. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 5.4. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия		-	
	29	Практическое занятие № 17- Виды кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции. Правило остановки кровотечений способом наложение жгута и закрутки. Оказания первой помощи при кровотечениях.	2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 5.5. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	30	Способы и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности, Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище.	2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 5.6. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лабораторные занятия		-	
	31	Практическое занятие № 18 -Алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве. Алгоритм поведения при ЧС.	1	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		не предусмотрено	
Промежуточная аттестация		-	
<b>Всего :</b>		<b>68</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности (ауд. № 10);

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- стенд : Государственная символика

- стенд : Гражданская оборона

- стенд : Здоровый образ жизни

- стенд : Медицинская подготовка

- плакаты по разделу «Основы военной службы»

- противогаз марки ГП-5

*Технические средства обучения:*

- Проектор Acer projector P 1163

- Ноутбук Acer PB TE-69-KB

- Экран на штативе Apollo-T 200\*200

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

- 1.1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>
- 1.2. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112>
- 1.3. Дацков, И. И. Электробезопасность в АПК / И. И. Дацков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46341-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306794>
- 1.4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905>

Дополнительная литература

- 1.1. Каракеян, Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для спо / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2023 — 313 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/511628> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL: <https://urait.ru/read/511628>
- 1.2. Резчиков, Евгений Алексеевич. Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2023 — 639 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/518397> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL: <https://urait.ru/read/518397>

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
3. 4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
4. 5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
5. 6. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>личностные</b>		
-Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц
-Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц
-Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц
-Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;		
-Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к		-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц

<p>обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>-Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:</p> <p>принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>-Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.</p>		<p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p>
<p><b>метапредметные</b></p>		

<p>-Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <p>-Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</p> <p>-Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>-Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p>
--	---	--

<p>воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>-Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>-Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>-Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>		<p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, таблиц</p> <p>дифференцированный зачёт в форме тестирования</p>
---	--	--