

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич

Должность: Уполномоченный директор института ветеринарной
медицины

Дата подписания: 14.02.2024 10:09:24

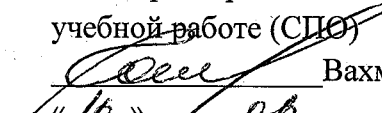
Уникальный программный ключ:

b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

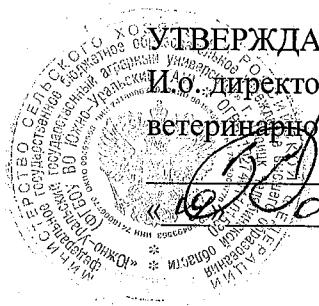
СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по
учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
«16» 06 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института
ветеринарной медицины


Брюханов Д.С.
«16» 06 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОДД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

общеобразовательный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и

оборудования

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк
2023

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 14 апреля 2022 г. № 235.

Содержание программы производственной практики (преддипломной) реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Разработчик:

Кузнецова А.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензенты:

Матросова Ю.В., заведующий кафедры Птицеводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Ерзелеев А.Н., главный инженер ОП «Троицкое»

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
35.02.07 Механизация сельского хозяйства
при кафедре Птицеводства

Протокол № _____ от « 14 » 06 2023г.

Председатель


_____ О.А. Зиновьев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.1 Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с получением среднего общего образования среднего общего образования

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ПОО.01 Введение в специальность входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 07, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории развития механизации сельского хозяйства; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности; - умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; - умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; 	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли механизации сельского хозяйства в современном научном мире; – владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
Внеаудиторная (самостоятельна) работа <i>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от объема дисциплины)</i>	Не предусмотрено
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Внеаудиторная (самостоятельная) работа</i>	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой накопительной оценки	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ПОО.1 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Развитие сельского хозяйства в России.	Содержание учебного материала		4	
	1.	История развития сельского хозяйства в России, основные направления.	2	1
	2.	Стратегия развития агропромышленного комплекса, цели и задачи.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2. Особенности в профессии и профессиональные качества	Содержание учебного материала		4	
	3.	Квалификационная характеристика специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».	2	1
	4.	Объекты профессиональной деятельности техника – механика. Должностные обязанности.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3. Общепрофессиональные дисциплины.	Содержание учебного материала		4	
	5.	Цель изучения общепрофессиональных дисциплин. Перечень дисциплин подлежащих изучению, их взаимосвязь и роль в успешной реализации подготовленного специалиста.	2	1
	6.	Знание и умение применять стандарты. Меры личной и экологической безопасности в сельском хозяйстве.	2	1
	Лабораторные занятия		-	

	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.Тракторы и автомобили сельскохозяйственного производства	Содержание учебного материала	2	
	7. Классификация тракторов и автомобилей, области применения	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Сельскохозяйственные машины общего назначения. Почвообрабатывающие машины.	Содержание учебного материала	10	
	8. Сельскохозяйственная техника в экономической и социальной сферах страны. Сельскохозяйственные машины	2	1
	9. Задачи и виды обработки почвы. Орудия и машины для основной обработки почвы	2	1
	10. Классификация плугов. Устройство плуга общего назначения.	2	1
	11. Машины для глубокой обработки почвы.	2	1
	12. Машины для поверхностной обработки почвы: Бороны, луцильники, катки, кулитиваторы.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тем 6. Технологии механизированных работ в растениеводстве	Содержание учебного материала	8	
	13. Механизация работ по возделыванию зерновых и послеуборочная переработка зерна. Машины для обработки почвы, внесения удобрений.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Эксплуатация машинно-тракторного парка.	Содержание учебного материала	2	
	14. Машинно-тракторные агрегаты. Классификация машинно-тракторных агрегатов.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.Современные технологии и технические средства в сельском хозяйстве.	Содержание учебного материала	3	
	15. Технологии «точного земледелия», аппаратные средства для точного земледелия.	2	1
	16. Геоинформационные технологии в растениеводстве.	1	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Всего:		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения

Экран переносной, проектор, ноутбук. Трактор МТЗ-82. Трактор ДТ-75. Комбайн Дон 1500. Плакаты «Плуги общего назначения»; «Плуги специальные»; «Устройство культиватора КПС-4»; «Луцильники ЛГД-5 ЛГД-10»; «Бороны зубовые»; «Сеялка СЗП-3.6»; «Схема зерноуборочного комбайна»; «Кормоуборочный комбайн ДОН-680»; «Машины для внесения удобрений»; «Машины для заготовки сена»; «Машины для послеуборочной обработки зерна»; «Прикатывающие катки»; «Сцепы СП-16»; «Косилки КРН-4.2 КТП -6 КДП-4».

Учебная аудитория № 412 **Помещение для самостоятельной работы**

Системный блок -10 штук, монитор -10 штук, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду. Посадочные места по числу обучающихся. рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воробьев В. А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Воробьев В. А. - Москва: Юрайт, 2020 - 278 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/451994>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/7155F5AF-8FE5-42DB-8026-F290877E2D74>.

2. Высочкина Л. И. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: учебник / Высочкина Л. И., Данилов М. В., Капустин И. В., Грицай Д. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 288 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/126919>.

Дополнительные источники:

1. Грунин Н. А. Технология механизированных работ в растениеводстве [Электронный ресурс] / Грунин Н. А. - Рязань: РГАТУ, 2019 - 51 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/137458>.

Периодические издания

1. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.

2. Достижения науки и техники АПК: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Б.и., - <http://agroapk.ru/>.

3. Сельский механизатор: ежемесячный научно-популярный производственный журнал - Москва: Нива, - <http://www.selmech.msk.ru>.

4. Сельскохозяйственные машины и технологии: научно-теоретический журнал - Москва: ФГБНУ ФНАЦ ВИМ, - <http://www.vimsmit.com>.

5. Техника и оборудование для села: ежемесячный информационно-рекламный и научно-производственный журнал - Москва: ФГБНУ «Росинформагротех».

3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок		-	
Работа в малых группах	-	-	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	-
Анализ конкретных ситуаций	-	-	-
Учебные дискуссии	2	-	-
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	6	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- чувство гордости и уважения к истории развития механизации сельского хозяйства;- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности;- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;<ul style="list-style-type: none">– сформированность представлений о роли механизации сельского хозяйства в современном научном мире;– владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;	<p>Устный опрос Письменный опрос Подготовка докладов, сообщений, рефератов Составление конспектов, таблиц Фронтальный опрос</p> <p><i>Итоговая накопительная оценка</i></p>

