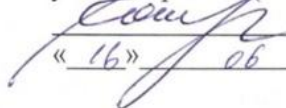


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич
Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной
медицины
Дата подписания: 14.02.2024 10:09:24
Уникальный программный ключ:
b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»


СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по
учебной работе (СНО)

 Вахмянина С.А.
«16» 06 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института
ветеринарной медицины

 Брюханов Д.С.
«16» 06 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ.07 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО- ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

социально-гуманитарного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 14 апреля 2022 г. №235.


Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин при кафедре Педагогики и
социально-экономических дисциплин

Протокол № 7 от «14» 06 2023 г.

Председатель

 О.И. Домоголова

Составитель: Дипринда Н.В., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «СГ.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в социально- гуманитарный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК 04.,ОК 05.,ОК 06., ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК04.,ОК 05.,ОК 06., ОК 07.,ОК 09. ЛР1-12	-Использовать нормы позитивного социального поведения; -Использовать свои права адекватно законодательству; - Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; -Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; -Составлять необходимые заявительные документы; -Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.	-Механизмы социальной адаптации; -Основополагающие международные документы по правам человека; -Основы гражданского и семейного законодательства; -Основы трудового законодательства.

1.3.Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной программы дисциплины	32	
в том числе:		
теоретическое обучение	32	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Консультации	не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины СГ.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Социальная адаптация		10	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК04.,ОК 05.,ОК 06., ОК 07.,ОК 09. ЛР1-12
Тема 1.1. Основы социальной адаптации	Содержание учебного материала		
	1 Сущность и содержание социальной адаптации Понятие «социальная адаптация» Виды социальной адаптации (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.).	2	
	2 Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды)	2	
	3 Механизмы социальной адаптации Механизмы социальной адаптации: добровольный, вынужденный. Дезадаптация: понятие, причины	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Механизмы защиты прав человека	Содержание учебного материала		
	4 Основополагающие международные документы по правам человека Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка	2	
	5 Механизм защиты прав человека в РФ Конституционная, государственная, судебная, собственная Гарантии основных прав и свобод	2	
	Лабораторные занятия	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Основы российского законодательства		22	ОК 01.,ОК 02.,ОК 03.,ОК04.,ОК 05.,ОК 06., ОК 07.,ОК 09. ЛР1-12
Тема 2.1. Конституционное право	Содержание учебного материала		
6	Основы конституционного права РФ Основы конституционного строя в РФ. Система государственных органов в РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Конституционные права граждан РФ. Конституционные обязанности граждан РФ	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Основы гражданского законодательства	Содержание учебного материала		
7	Гражданское право РФ Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора	2	
8	Гражданское право Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п).	2	
9	Законодательство о защите прав потребителей Права и обязанности потребителя. Правовые источники по защите прав потребителей. Способы защиты прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Основы	Содержание учебного материала		
10	Семейное законодательство РФ		

семейного права		Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Права детей. Опекa и попечительство. Алиментные обязательства членов семьи	2	
Тема 2.4. Основы трудового права	Содержание учебного материала			
	11	Трудовое право и трудовые правоотношения Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	2	
	12	Трудовое право и трудовые правоотношения Трудовой договор: понятие и виды. Порядок заключения и расторжения. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.).	2	
	13	Трудовое право и трудовые правоотношения Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора).	2	
	14	Рабочее время и время отдыха Понятие и учет рабочего времени, его нормальная продолжительность. Виды рабочего времени, понятие и виды времени отдыха. Предоставление отпусков. Виды отпусков. Понятие и виды заработной платы. Формы заработной платы.	2	
	15	Трудовая дисциплина Понятие дисциплины труда, поощрения за труд. Понятие дисциплинарного проступка, понятие аморального поступка. Дисциплинарная ответственность	2	
	16	Трудовые споры Понятия и классификация трудовых споров. Основные способы защиты трудовых прав. Государственный надзор, контроль за соблюдением трудового законодательства. Федеральная инспекция труда, профсоюзы, комиссии по трудовым спорам.	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-	
	Консультации		-	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
		Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет социально-экономических дисциплин (ауд. № 304); оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук DellInspironN5050, проектор Acer XP 10 (3D))

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

Основные источники:

1. Вологдин А. А. Основы права [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / под общ. Ред. Вологодина А. А. – Москва: Юрайт, 2020 – 372 с – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/450815>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/F867778A-D45A-4484-89AA-04C355DD20A7>.

2. Основы специальной педагогики и психологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / сост. О. В. Липунова – Саратов: Профобразование, 2019 – 126 с. – Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/86144.html>.

Дополнительные источники:

1. Резепов И. Ш. Общая психология [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / И. Ш. Резепов, А. С. Гаврилова – Саратов: Профобразование, 2018 – 75 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС IPRBooks: <http://www.iprbookshop.ru/74503.html>.

2. Хачатурян Б. Г. Право [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019 – 458 с. – Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/70756.html>.

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2022. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. – Доступ по логину и паролю.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2022. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. – Доступ по логину и паролю.

4. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2022. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>. – Доступ по логину и паролю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Механизмы социальной адаптации; -Основополагающие международные документы по правам человека; -Основы гражданского и семейного законодательства; -Основы трудового законодательства. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>дифференцированный зачет в форме тестирования</p>

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> --Использовать нормы позитивного социального поведения; -Использовать свои права адекватно законодательству; - Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; -Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; -Составлять необходимые заявительные документы; -Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц</p> <p>дифференцированный зачет в форме тестирования</p>
---	---	--

