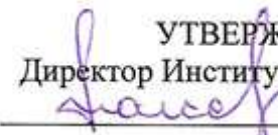


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОЭКОЛОГИИ – филиал ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института агроэкологии
 С. П. Максимов
«21» апреля 2021 г.

Кафедра агротехнологий и экологии

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.06 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Направленность **Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Миасское
2021

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.04 Агротехнология**, направленность – **Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук С. М. Красножон.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры агротехнологий и экологии

«14» апреля 2021 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой агротехнологий и экологии
кандидат технических наук, доцент

О. С. Батраева

Рабочая программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией Института агроэкологии

«19» апреля 2021 г. (протокол № 3).

Председатель учебно-методической
комиссии Института агроэкологии
кандидат сельскохозяйственных наук

Е. С. Иванова

Директор Научной библиотеки



И. В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3	Объём дисциплины и виды учебной работы.....	6
3.1	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	6
4	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	7
4.1	Содержание дисциплины.....	7
4.2	Содержание лекций.....	7
4.3	Содержание лабораторных занятий	10
4.4	Содержание практических занятий	10
4.5	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	10
4.5.1	Виды самостоятельной работы обучающихся	10
4.5.2	Содержание самостоятельной работы обучающихся	11
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..	11
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	12
8	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	12
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
11	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
	Приложение Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	14
	Лист регистрации изменений.....	34

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знания, практические умения и навыки (в соответствии с формируемыми компетенциями) по объектам, области будущей профессиональной деятельности, основам информационной культуры.

Задачи дисциплины:

- изучить объекты и области будущей профессиональной деятельности;
- получить первичные навыки работы с различными источниками информации, сбора, анализа и обобщения необходимых сведений и данных;
- сформировать необходимые знания и мотивации для успешного освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Обучающийся должен знать: базовые основы агрономии – (Б1.О.06 – 3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать объяснительную модель при анализе информации – (Б1.О.06 – У.1)	Обучающийся должен владеть: знаниями основ агрономии – (Б1.О.06 – Н.1)
ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Обучающийся должен знать: законы земледелия – (Б1.О.06 – 3.2)	Обучающийся должен уметь: использовать законы земледелия – (Б1.О.06 – У.2)	Обучающийся должен владеть: законами земледелия – (Б1.О.06 – Н.2)
ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Обучающийся должен знать: влияние человеческой деятельности на агробиогенез – (Б1.О.06 – 3.3)	Обучающийся должен уметь: оценивать влияние человеческой деятельности на агробиогенез – (Б1.О.06 – У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками рационального использования агробиогенеза – (Б1.О.06 – Н.3)
ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Обучающийся должен знать: основные этапы развития и познания почв человеком - (Б1.О.06 – 3.4)	Обучающийся должен уметь: формировать суждения и оценки на основе исторической информации – (Б1.О.06 – У.4)	Обучающийся должен владеть: фактической информацией о почвах – (Б1.О.06 – Н.4)
ИД-5 _{УК-1} Определяет и	Обучающийся должен	Обучающийся дол-	Обучающийся должен

оценивает последствия возможных решений задачи.	знать: современные проблемы управления агроландшафтами – (Б1.О.06 – 3.5)	уметь: определять и оценивать проблемы управления агроландшафтами– (Б1.О.06 – У.5)	владеть: методами управления агроландшафтов– (Б1.О.06 – Н.5)
---	--	--	--

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 _{ук-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Обучающийся должен знать: положение о студенческой группе – (Б1.О.06 – 3.6)	Обучающийся должен уметь: использовать положение о студенческой группе в процессе обучения– (Б1.О.06 – У.6)	Обучающийся должен владеть: основами положения о студенческой группе– (Б1.О.06 – Н.6)
ИД-3 _{ук-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Обучающийся должен знать: требования к результатам освоения ОП бакалавриата – (Б1.О.06 – 3.8)	Обучающийся должен уметь: организовывать личные действия в соответствии с требованиями к результатам освоения ОП бакалавриата – (Б1.О.06 – У.8)	Обучающийся должен владеть: планированием последовательности шагов для освоения ОП бакалавриата – (Б1.О.06 – Н.8)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 _{ук-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Обучающийся должен знать: индивидуальную траекторию освоения ОП – (Б1.О.06 – 3.10)	Обучающийся должен уметь: определять свою траекторию освоения ОП – (Б1.О.06 – У.10)	Обучающийся должен владеть: результатами освоения отдельных дисциплин, модулей и иных элементов ОП – (Б1.О.06 – Н.10)
ИД-2 _{ук-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Обучающийся должен знать: планируемые сферы, виды и объекты профессиональной деятельности – (Б1.О.06 – 3.11)	Обучающийся должен уметь: планировать развитие своей карьеры в соответствии с требованиями рынка труда – (Б1.О.06 – У.11)	Обучающийся должен владеть: универсальностью подготовки агронома – (Б1.О.06 – Н.11)
ИД-3 _{ук-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий,	Обучающийся должен знать: сферы, виды и объекты	Обучающийся должен уметь: развивать свою карьеру в	Обучающийся должен владеть: условиями, средствами, личност-

средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	профессиональной деятельности – (Б1.О.06 – 3.12)	соответствии с требованиями рынка труда – (Б1.О.06 – У.12)	ными возможностями для реализации намеченных целей деятельности – (Б1.О.06 – Н.12)
ИД-4 _{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Обучающийся должен знать: системы методов исследования – (Б1.О.06 – 3.13)	Обучающийся должен уметь: эффективно использовать системы методов исследования – (Б1.О.06 – У.13)	Обучающийся должен владеть: принципами систем методов исследования – (Б1.О.06 – Н.13)
ИД-5 _{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Обучающийся должен знать: экологические факторы, имеющие основополагающее значение для агроэкосистем – (Б1.О.06 – 3.14)	Обучающийся должен уметь: оценивать круговорот веществ и потоки энергии в агроэкосистемах – (Б1.О.06 – У.14)	Обучающийся должен владеть: новыми знаниями и навыками в агрономии – (Б1.О.06 – Н.14)

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

– очная форма обучения в 1 семестре.

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	48
В том числе:	
Лекции (Л)	16
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Практические занятия (ПЗ)	32
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	60
Контроль	-
Итого	108

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и тем	Всего часов	в том числе				Контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		

1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Основы подготовки и профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия							
1.1	Организация учебного процесса в университете	6	2	–	4	–	x
1.2	Университет в системе высшего образования России	16	2		2	12	x
1.3	Характеристика профессиональной деятельности агронома	6	2		4	–	x
Раздел 2 История и методология агрономии							
2.1	Введение в агрономию	20	2	–	6	12	x
2.2	История земледелия и агрономии	18	2	–	4	12	x
2.3	Агропромышленный комплекс	16	2	–	2	12	x
Раздел 3. Основы информационной культуры							
3.1	Значение научной информации. Роль библиотек. Методы работы с книгой	16	2		2	12	x
3.2	Справочный аппарат библиотеки. Электронный каталог	4	-		4	–	x
3.3	Библиографический поиск в учебной и научной работе обучающегося	6	2		4	–	x
	Контроль	x	x	x	x	x	x
	Итого	108	16	–	32	60	x

4 Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы подготовки и профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Тема 1. Цель, задачи, разделы и краткое содержание дисциплины «Введение в профессиональную деятельность». Место дисциплины в структуре ОП ВО. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Организация учебного процесса в университете

ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия. Компетенции выпускника. Структура ОП ВО «Агрономия»: учебный план и график учебного процесса, виды учебной работы обучающегося и их трудоемкость (зачетные единицы и академические часы), организация практики, дисциплины по выбору. Требования к результатам освоения ОП бакалавриата. Условия и аттестация резуль-

татов освоения ОП в университете. Государственная итоговая аттестация выпускников. Научно-исследовательская работа обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета.

Тема 2. Университет в системе высшего образования России

Система высшего образования (ВО) России и Болонский процесс. Уровни и основные образовательные программы (ОП) ВО. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) ВО и ОП университета. Компетентностно-ориентированные ОП.

История университета, его структура. История развития сельскохозяйственного образования и науки в университете.

Тема 3. Характеристика профессиональной деятельности агронома

Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников бакалавриатанаправления подготовки 35.03.04 Агрономия. Область, объекты, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, компетенции. Места работы агрономов – выпускников университета; позитивные примеры профессиональной карьеры выпускников.

Производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская деятельность.

Организация производственного процесса руководителя.

Организация работы коллектива; принятие управленческих решений; проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках; контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины; обеспечение безопасности труда в процессе производства

Раздел 2. История и методология агрономии

Тема 4. Введение в агрономию

Специализация в сельском хозяйстве. Понятие о земледелии и агрономии. Агрономия как комплекс агрономической науки и практических приёмов по возделыванию сельскохозяйственных культур. Агрономия - ведущая отрасль и научная основа сельскохозяйственного производства.

Общие сведения о подотраслях агрономии. Связь научной агрономии с другими науками. Методы исследований в агрономии.

Традиционные и инновационные технологии в агрономии. Будущее агрономии.

Тема 5. История земледелия и агрономии

Зарождение, становление и история развития земледелия и научной агрономии в мире, Европе и России. Связь развития земледелия и агрономии с ростом производительных сил общества. Этапы агрономической науки и практики. Прогрессивные агрономические идеи в мире, Европе, России, работы отечественных и зарубежных ученых.

Системы земледелия, их классификация. Эволюция систем земледелия в мировом производстве сельскохозяйственной продукции. Законы земледелия. Основные звенья современных систем земледелия. Проблемы современного земледелия. Перспективные технологии растениеводства.

Тема 6. Агропромышленный комплекс

Агропромышленный комплекс (АПК), его структура и сферы деятельности. Проблемы АПК. Взаимосвязь отраслей АПК. АПК Челябинской области.

Общие представления об агробизнесе. Агробизнес в условиях вступления России во Всемирную торговую организацию. Специфика агробизнеса в Челябинской области.

Органы законодательной и исполнительной власти, в ведении которых находится деятельность АПК России и Челябинской области, их полномочия, задачи, функции.

Меры государственной поддержки малого и среднего агробизнеса в Российской Федерации и Челябинской области. Приоритетный национальный проект «Развитие АПК», Государственная программа развития сельского хозяйства. День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности. Федеральные и региональные предприятия, учреждения и организации АПК, их сфера деятельности, задачи, полномочия, функции.

Раздел 3. Основы информационной культуры

Тема 7. Значение научной информации. Роль библиотек. Методы работы с книгой

Понятие информационной культуры. Значение научной информации, ее роль в развитии науки, техники, культуры. Проблема освоения возрастающего объема информации.

Информация фактографическая и библиотечно-библиографическая. Способы распространения информации, ее носители. Первичные и вторичные документальные источники информации. Современные технические средства поиска и распространения информации.

Роль библиотек в хранении, поиске и распространении информации.

Виды печатной продукции: книги, брошюры, периодические, продолжающиеся издания.

Самостоятельная работа с книгой. Тезисы. Конспектирование. Реферат.

Тема 8. Справочный аппарат библиотеки. Электронный каталог

Понятие о справочно-информационном фонде библиотеки. Значение справочно-библиографического аппарата библиотеки, его роль в организации справочно-библиографическом обслуживании.

Библиотечные каталоги, их роль в раскрытии фондов. Система каталогов библиотеки.

Алфавитный каталог, его назначение, структура, принципы. Систематический каталог, его назначение и структура. Библиотечные классификации (УДК, ББК). Электронный каталог. Поиск информации по электронному каталогу.

Тема 9. Библиографический поиск в учебной и научной работе обучающегося

Оформление письменной работы. Роль библиографии в научной работе.

Тактика и методика поиска литературы. Поиск полный и частичный. Поиск текущей литературы. Методика ретроспективного поиска.

Библиографическое описание документа в соответствии с ГОСТ Р 7.0.- 2018. Общие требования к библиографическому описанию документа и правила его составления. Набор элементов библиографического описания, последовательность их расположения, применение условных разделительных знаков. Элементы основные и факультативные. Типичные примеры библиографического описания книг и статей.

4.2 Содержание лекций

№ лекции	Краткое содержание лекции	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Организация учебного процесса в университете. ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия. Компетенции выпускника. Структура ОП ВО «Агрономия»: учебный план и график учебного процесса, учебные циклы и разделы ОП, виды учебной работы обучающегося и их трудоемкость (зачетные единицы и академические часы), организация учебной и производственной практики, модули по выбору. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета.	2	+
2.	Система высшего образования (ВО) России и Болонский процесс. Уровни и основные образовательные программы (ОП) ВО. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) ВО и ОП университета. Компетентностно-ориентированные ОП.	2	-
3.	Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников бакалавриата направления подготовки 35.03.04 Агрономия. Область, объекты, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, компетенции.	2	+
4.	Специализация в сельском хозяйстве. Понятие о земледелии и агрономии. Агрономия как комплекс агрономической науки и практических приёмов по возделыванию сельскохозяйственных культур. Агрономия - ведущая отрасль и научная основа сельскохозяйственного производства.	2	-
5.	Системы земледелия, их классификация. Законы земледелия. Основные звенья современных систем земледелия. Проблемы современного земледелия. Перспективные технологии растениеводства.	2	+
6.	Агропромышленный комплекс (АПК), его структура и сферы деятельности. Проблемы АПК.	2	+
7.	Понятие информационной культуры. Значение научной информации, ее роль в развитии науки, техники, культуры. Проблема освоения возрастаю-	2	+

	щего объема информации.		
8.	Понятие и значение о справочно-информационном фонде библиотеки.	2	+
	Итого	16	5%

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Виды учебной работы обучающихся. Организация практики в университете.	4	-
2	Выпускная квалификационная работа. Основные положения. Выбор темы и составление программы исследований	2	-
3	Знакомство с информационно-образовательной средой ФГБОУ ВО Южно-Уральского ГАУ	2	-
4	История университета, его структура.	2	-
5	Знакомство с сельскохозяйственными предприятиями по производству и переработке продукции растениеводства	6	+
6	Производственно-технологическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская деятельность выпускника по направлению 35.03.04 Агрономия	2	+
7	Общие сведения о подотраслях агрономии. Методы исследования в агрономии	2	+
8	Общие сведения об агробизнесе. Специфик агробизнеса	2	+
9	Поиск источника с помощью поисковых систем Интернета	2	+
10	Группировка информации	2	+
11	Планирование текущего контроля	2	+
12	Письменная коммуникация	2	+
13	Составление служебной записки простой и сложной формы	2	
Итого		32	10 %

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1 Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	28
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	-
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	26
Выполнение курсовой работы	-
Подготовка к промежуточной аттестации	6
Итого	60

4.5.2 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Требования к результатам освоения ОП бакалавриата. Условия и аттестация результатов освоения ОП в университете. Государственная итоговая аттестация выпускников. Научно-исследовательская работа обучающихся.	12
2.	Связь научной агрономии с другими науками. Традиционные и инновационные технологии в агрономии. Будущее агрономии.	12
3.	Зарождение, становление и история развития земледелия и научной агрономии в мире, Европе и России. Связь развития земледелия и агрономии с ростом производительных сил общества. Этапы агрономической науки и практики. Прогрессивные агрономические идеи в мире, Европе, России, работы отечественных и зарубежных ученых. Эволюция систем земледелия в мировом производстве сельскохозяйственной продукции. Проблемы современного земледелия. Перспективные технологии растениеводства.	12
4.	Взаимосвязь отраслей АПК. АПК Челябинской области. Меры государственной поддержки малого и среднего агробизнеса в Российской Федерации и Челябинской области. Приоритетный национальный проект «Развитие АПК», Государственная программа развития сельского хозяйства. День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности. Федеральные и региональные предприятия, учреждения и организации АПК, их сфера деятельности, задачи, полномочия, функции.	12
5.	Набор элементов библиографического описания, последовательность их расположения, применение условных разделительных знаков. Элементы основные и факультативные.	12
Итого		60

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1 Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы и к выполнению контрольной работы по дисциплине направление подготовки 35.03.04 - Агрономия [очная и заочная формы обучения] / сост. Покатилова А. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 14 с. : Адрес в сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz273.pdf> , <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz273.pdf>

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие / составитель О. А. Зайцева. – Брянск : Брянский ГАУ, 2019. 134 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/133106>

2. Растениеводство : учебник / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1950-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168848>

3. Ториков, В. Е. Овощеводство : учебное пособие для вузов / В. Е. Ториков, С. М. Сычев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8213-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173130>

Дополнительная:

1 Магомедов, М. Г. Производство плодоовощных консервов и продуктов здорового питания : учебник / М. Г. Магомедов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 560 с. — ISBN 978-5-8114-1849-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168864>

2. Ягодные культуры : учебное пособие / В. В. Даньков, М. М. Скрипниченко, С. Ф. Логинова, Н. Н. Горбачёва. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1727-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168809> .

3. Глухих, М.А. Технологии производства продукции растениеводства в Зауралье и Западной Сибири : учебное пособие / М.А. Глухих. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 264 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4442-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277838>

8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://ioypray.pdf>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс] : метод. указ. для практических занятий для обучающихся по программам бакалавриата, направление подготовки 35.03.04 - Агрономия (очная и заочная формы обучения) / сост. Покатилова А. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 71 с. : Адрес в сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz274.pdf>

2. Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы и к выполнению контрольной работы по дисциплине направление подготовки 35.03.04 - Агрономия [очная и заочная формы обучения] / сост. Покатилова А. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 14 с. : Адрес в сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz273.pdf>, <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz273.pdf>

10 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов) <http://www.cntd.ru/>;

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

-ПО OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc, Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018;

-ПО WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine, Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018;

-ПО WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine, Лицензионный договор № 008/411/44 от 25.12.2018;

-ПО WinPro 10 SNGL Upgrd OLP NL Acdmc, Лицензионный договор № 008/411/44 от 25.12.2018

-Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Лицензионный договор № 20363/166/44 от 21.05.19;

-Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01, Лицензионный договор № РБТ-14/1653-01-ВУЗ от 14.03.2018

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер и видеопроектор) – 217.

2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 316.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – 111а.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Не предусмотрено

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	15
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	19
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	25
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	25
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки.....	25
4.1.1.	Оценивание отчета по практической работе.....	25
4.1.2.	Тестирование.....	26
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	35
4.2.1.	Зачет.....	36

1. **Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств
	знания	умения	навыки	
ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Обучающийся должен знать: базовые основы агрономии – (Б1.О.06 – 3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать объяснительную модель при анализе информации – (Б1.О.06 – У.1)	Обучающийся должен владеть: знаниями основ агрономии – (Б1.О.06 – Н.1)	Текущая аттестация: - отчет по практическому занятию; - тестирование; Промежуточная аттестация: - зачет
ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Обучающийся должен знать: законы земледелия – (Б1.О.06 – 3.2)	Обучающийся должен уметь: использовать законы земледелия – (Б1.О.06 – У.2)	Обучающийся должен владеть: законами земледелия – (Б1.О.06 – Н.2)	Текущая аттестация: - отчет по практическому занятию; - тестирование; Промежуточная аттестация: - зачет
ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Обучающийся должен знать: влияние человеческой деятельности на агробиогенез – (Б1.О.06 – 3.3)	Обучающийся должен уметь: оценивать влияние человеческой деятельности на агробиогенез – (Б1.О.06 – У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками рационального использования агробиогенеза – (Б1.О.06 – Н.3)	Текущая аттестация: - отчет по практическому занятию; - тестирование; Промежуточная аттестация: - зачет
ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Обучающийся должен знать: основные этапы развития и познания почв человеком - (Б1.О.06 – 3.4)	Обучающийся должен уметь: формировать суждения и оценки на основе исторической информации – (Б1.О.06 – У.4)	Обучающийся должен владеть: фактической информацией о почвах – (Б1.О.06 – Н.4)	Текущая аттестация: - отчет по практическому занятию; - тестирование; Промежуточная аттестация: - зачет
ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений за-	Обучающийся должен знать: современные проблемы	Обучающийся должен уметь: определять и оценивать проблемы	Обучающийся должен владеть: методами управления аг-	Текущая аттестация: - отчет по практическому занятию

дачи.	управления агроландшафтами – (Б1.О.06 – 3.5)	управления агроландшафтами – (Б1.О.06 – У.5)	роландшафтов – (Б1.О.06 – Н.5)	тию; - тестирование; Промежуточная аттестация: - зачет
ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Обучающийся должен знать: положение о студенческой группе – (Б1.О.06 – 3.6)	Обучающийся должен уметь: использовать положение о студенческой группе в процессе обучения – (Б1.О.06 – У.6)	Обучающийся должен владеть: основами положения о студенческой группе – (Б1.О.06 – Н.6)	Текущая аттестация: - отчет по практическому занятию; - тестирование; Промежуточная аттестация: - зачет
ИД-3ук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Обучающийся должен знать: требования к результатам освоения ОП бакалавриата – (Б1.О.06 – 3.8)	Обучающийся должен уметь: организовывать личные действия в соответствии с требованиями к результатам освоения ОП бакалавриата – (Б1.О.06 – У.8)	Обучающийся должен владеть: планированием последовательности шагов для освоения ОП бакалавриата – (Б1.О.06 – Н.8)	Текущая аттестация: - отчет по практическому занятию; - тестирование; Промежуточная аттестация: - зачет
ИД-1ук-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Обучающийся должен знать: индивидуальную траекторию освоения ОП – (Б1.О.06 – 3.10)	Обучающийся должен уметь: определять свою траекторию освоения ОП – (Б1.О.06 – У.10)	Обучающийся должен владеть: результатами освоения отдельных дисциплин, модулей и иных элементов ОП – (Б1.О.06 – Н.10)	Текущая аттестация: - отчет по практическому занятию; - тестирование; Промежуточная аттестация: - зачет
ИД-2ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Обучающийся должен знать: планируемые сферы, виды и объекты профессиональной деятельности – (Б1.О.06 – 3.11)	Обучающийся должен уметь: планировать развитие своей карьеры в соответствии с требованиями рынка труда – (Б1.О.06 – У.11)	Обучающийся должен владеть: универсальностью подготовки агронома – (Б1.О.06 – Н.11)	Текущая аттестация: - отчет по практическому занятию; - тестирование; Промежуточная аттестация: - зачет
ИД-3ук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных	Обучающийся должен знать: сферы, виды и объекты профессиональ-	Обучающийся должен уметь: развивать свою карьеру в соответствии с требованиями рын-	Обучающийся должен владеть: условиями, средствами, личност-	Текущая аттестация: - отчет по практическому занятию;

возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	ной деятельности – (Б1.О.06 – 3.12)	ка труда – (Б1.О.06 – У.12)	ными возможностями для реализации намеченных целей деятельности – (Б1.О.06 – Н.12)	- тестирование; Промежуточная аттестация: - зачет
ИД-4 _{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Обучающийся должен знать: системы методов исследования – (Б1.О.06 – 3.13)	Обучающийся должен уметь: эффективно использовать системы методов исследования – (Б1.О.06 – У.13)	Обучающийся должен владеть: принципами систем методов исследования – (Б1.О.06 – Н.13)	Текущая аттестация: - отчет по практическому занятию; - тестирование; Промежуточная аттестация: - зачет
ИД-5 _{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Обучающийся должен знать: экологические факторы, имеющие основополагающее значение для агроэкосистем – (Б1.О.06 – 3.14)	Обучающийся должен уметь: оценивать круговорот веществ и потоки энергии в агроэкосистемах – (Б1.О.06 – У.14)	Обучающийся должен владеть: новыми знаниями и навыками в агрономии – (Б1.О.06 – Н.14)	Текущая аттестация: - отчет по практическому занятию; - тестирование; Промежуточная аттестация: - зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.06 – 3.1	Обучающийся не знает базовые основы агрономии	Обучающийся слабо знает базовые основы агрономии	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами базовые основы агрономии	Обучающийся знает базовые основы агрономии с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.06 – 3.2	Обучающийся не знает законы земледелия	Обучающийся слабо знает законы земледелия	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами законы земледелия	Обучающийся знает законы земледелия с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.06 – 3.3	Обучающийся не знает влияние человеческой деятельности на агробиогеоценоз	Обучающийся слабо знает влияние человеческой деятельности на агробиогеоценоз	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами влияние человеческой деятельности на агробиогеоценоз	Обучающийся знает влияние человеческой деятельности на агробиогеоценоз с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.06 – 3.4	Обучающийся не знает основные этапы развития и познания почв человеком	Обучающийся слабо знает основные этапы развития и познания почв человеком	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные этапы развития и познания почв человеком	Обучающийся знает основные этапы развития и познания почв человеком с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.06 – 3.5	Обучающийся не знает современные проблемы управления агроландшафтами	Обучающийся слабо знает современные проблемы управления агроландшафтами	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами современные проблемы управления агроландшафтами	Обучающийся знает современные проблемы управления агроландшафтами с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.06 – 3.6	Обучающийся не знает положение о студенческой группе	Обучающийся слабо знает положение о студенческой группе	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами положение о студенческой группе	Обучающийся знает положение о студенческой группе с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.06 –	Обучающийся не знает требо-	Обучающийся слабо знает	Обучающийся знает с незна-	Обучающийся знает требова-

3.8	вания к результатам освоения ОП бакалавриата	требования к результатам освоения ОП бакалавриата	чительными ошибками и отдельными пробелами требования к результатам освоения ОП бакалавриата	ния к результатам освоения ОП бакалавриата с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.06 – 3.10	Обучающийся не знает индивидуальную траекторию освоения ОП	Обучающийся слабо знает индивидуальную траекторию освоения ОП	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами индивидуальную траекторию освоения ОП	Обучающийся знает индивидуальную траекторию освоения ОП с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.06 – 3.11	Обучающийся не знает планируемые сферы, виды и объекты профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает планируемые сферы, виды и объекты профессиональной деятельности	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами планируемые сферы, виды и объекты профессиональной деятельности	Обучающийся знает планируемые сферы, виды и объекты профессиональной деятельности с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.06 – 3.12	Обучающийся не знает сферы, виды и объекты профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает сферы, виды и объекты профессиональной деятельности	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами сферы, виды и объекты профессиональной деятельности	Обучающийся знает сферы, виды и объекты профессиональной деятельности с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.06 – 3.13	Обучающийся не знает системы методов исследования	Обучающийся слабо знает системы методов исследования	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами системы методов исследования	Обучающийся знает системы методов исследования с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.06 – 3.14	Обучающийся не знает экологические факторы, имеющие основополагающее значение для агроэкосистем	Обучающийся слабо знает экологические факторы, имеющие основополагающее значение для агроэкосистем	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами экологические факторы, имеющие основополагающее значение для агроэкосистем	Обучающийся знает экологические факторы, имеющие основополагающее значение для агроэкосистем с требуемой степенью полноты и точности
Б1.О.06 – У.1	Обучающийся не умеет использовать объяснительную модель при анализе информации	Обучающийся слабо умеет использовать объяснительную модель при анализе информации	Обучающийся умеет использовать объяснительную модель при анализе информации с незначительными затруд-	Обучающийся умеет использовать объяснительную модель при анализе информации

			нениями	
Б1.О.06 У.2	– Обучающийся не умеет использовать законы земледелия	Обучающийся слабо умеет использовать законы земледелия	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать законы земледелия	Обучающийся умеет использовать законы земледелия
Б1.О.06 У.3	– Обучающийся не умеет оценивать влияние человеческой деятельности на агробиогенез	Обучающийся слабо умеет оценивать влияние человеческой деятельности на агробиогенез	Обучающийся умеет оценивать влияние человеческой деятельности на агробиогенез с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет оценивать влияние человеческой деятельности на агробиогенез
Б1.О.06 У.4	– Обучающийся не умеет формировать суждения и оценки на основе исторической информации	Обучающийся слабо умеет формировать суждения и оценки на основе исторической информации	Обучающийся умеет формировать суждения и оценки на основе исторической информации с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет формировать суждения и оценки на основе исторической информации
Б1.О.06 У.5	– Обучающийся не умеет определять и оценивать проблемы управления агроландшафтами	Обучающийся слабо умеет определять и оценивать проблемы управления агроландшафтами	Обучающийся умеет определять и оценивать проблемы управления агроландшафтами с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет определять и оценивать проблемы управления агроландшафтами
Б1.О.06 У.6	– Обучающийся не умеет использовать положение о студенческой группе в процессе обучения	Обучающийся слабо умеет использовать положение о студенческой группе в процессе обучения	Обучающийся умеет использовать положение о студенческой группе в процессе обучения с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет использовать положение о студенческой группе в процессе обучения
Б1.О.06 У.6	– Обучающийся не умеет организовывать личные действия в соответствии с требованиями к результатам освоения ОП бакалавриата	Обучающийся слабо умеет организовывать личные действия в соответствии с требованиями к результатам освоения ОП бакалавриата	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовывать личные действия в соответствии с требованиями к результатам освоения ОП бакалавриата	Обучающийся умеет организовывать личные действия в соответствии с требованиями к результатам освоения ОП бакалавриата
Б1.О.06 У.7	– Обучающийся не умеет организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяй-	Обучающийся слабо умеет организовывать работу коллектива подразделения сель-	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями организовывать работу кол-	Обучающийся умеет организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяй-

	ственной организации по производству продукции растениеводства	скохозяйственной организации по производству продукции растениеводства	лектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства	ственной организации по производству продукции растениеводства
Б1.О.06 – У.8	Обучающийся не умеет определять свою траекторию освоения ОП	Обучающийся слабо умеет определять свою траекторию освоения ОП	Обучающийся умеет определять свою траекторию освоения ОП с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет определять свою траекторию освоения ОП
Б1.О.06 – У.10	Обучающийся не умеет развивать свою карьеру в соответствии с требованиями рынка труда	Обучающийся слабо умеет развивать свою карьеру в соответствии с требованиями рынка труда	Обучающийся умеет развивать свою карьеру в соответствии с требованиями рынка труда с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет развивать свою карьеру в соответствии с требованиями рынка труда
Б1.О.06 – У.11	Обучающийся не умеет эффективно использовать системы методов исследования	Обучающийся слабо умеет эффективно использовать системы методов исследования	Обучающийся умеет эффективно использовать системы методов исследования с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет эффективно использовать системы методов исследования
Б1.О.06 – У.12	Обучающийся не умеет оценивать круговорот веществ и потоки энергии в агроэкосистемах	Обучающийся слабо умеет оценивать круговорот веществ и потоки энергии в агроэкосистемах	Обучающийся умеет оценивать круговорот веществ и потоки энергии в агроэкосистемах с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет оценивать круговорот веществ и потоки энергии в агроэкосистемах
Б1.О.06 – Н.1	Обучающийся не владеет знаниями основ агрономии	Обучающийся слабо владеет знаниями основ агрономии	Обучающийся владеет знаниями основ агрономии с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет знаниями основ почвоведения агрономии
Б1.О.06 – Н.2	Обучающийся не владеет законами земледелия	Обучающийся слабо владеет законами земледелия	Обучающийся владеет законами земледелия с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет законами земледелия
Б1.О.06 – Н.3	Обучающийся не владеет навыками рационального использования агробиогеноса	Обучающийся слабо владеет навыками рационального использования агробиогеноса	Обучающийся владеет навыками рационального использования агробиогеноса с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками рационального использования агробиогеноса
Б1.О.06 – Н.4	Обучающийся не владеет фактической информацией о	Обучающийся слабо владеет фактической информацией о	Обучающийся владеет фактической информацией о почвах	Обучающийся свободно владеет фактической информацией о

	почвах	почвах	с небольшими затруднениями	ей о почвах
Б1.О.06 Н.5	Обучающийся не владеет навыками методов управления агроландшафтами	Обучающийся слабо владеет навыками методов управления агроландшафтами	Обучающийся владеет навыками методов управления агроландшафтами с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками методов управления агроландшафтами
Б1.О.06 Н.6	Обучающийся не владеет навыками основ положения о студенческой группе	Обучающийся слабо владеет навыками основ положения о студенческой группе	Обучающийся владеет навыками основ положения о студенческой группе с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками основ положения о студенческой группе
Б1.О.06 Н.8	Обучающийся не владеет планированием последовательности шагов для освоения ОП бакалавриата	Обучающийся слабо владеет планированием последовательности шагов для освоения ОП бакалавриата	Обучающийся владеет планированием последовательности шагов для освоения ОП бакалавриата с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет планированием последовательности шагов для освоения ОП бакалавриата
Б1.О.06 Н.10	Обучающийся не владеет результатами освоения отдельных дисциплин, модулей и иных элементов ОП	Обучающийся слабо владеет результатами освоения отдельных дисциплин, модулей и иных элементов ОП	Обучающийся владеет результатами освоения отдельных дисциплин, модулей и иных элементов ОП с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет результатами освоения отдельных дисциплин, модулей и иных элементов ОП
Б1.О.06 Н.11	Обучающийся не владеет универсальностью подготовки агронома	Обучающийся слабо владеет универсальностью подготовки агронома	Обучающийся владеет навыкам универсальностью подготовки агронома с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет универсальностью подготовки агронома
Б1.О.06 Н.12	Обучающийся не владеет условиями, средствами, личностными возможностями для реализации намеченных целей деятельности	Обучающийся слабо владеет условиями, средствами, личностными возможностями для реализации намеченных целей деятельности	Обучающийся владеет условиями, средствами, личностными возможностями для реализации намеченных целей деятельности с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет условиями, средствами, личностными возможностями для реализации намеченных целей деятельности
Б1.О.06 Н.13	Обучающийся не владеет принципами систем методов исследования	Обучающийся слабо владеет принципами систем методов исследования	Обучающийся владеет принципами систем методов исследования с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет принципами систем методов исследования
Б1.О.06	Обучающийся не владеет но-	Обучающийся слабо владеет	Обучающийся владеет новы-	Обучающийся свободно вла-

Н.14	выми знаниями и навыками в агрономии	новыми знаниями и навыками в агрономии	ми знаниями и навыками в агрономии с небольшими затруднениями	деет новыми знаниями и навыками в агрономии
------	--------------------------------------	--	---	---

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. 1. Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс] : метод. указ. для практических занятий для обучающихся по программам бакалавриата, направление подготовки 35.03.04 - Агрономия (очная и заочная формы обучения) / сост. Покатилова А. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 71 с. : Адрес в сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz274.pdf>

Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы и к выполнению контрольной работы по дисциплине направление подготовки 35.03.04 - Агрономия [очная и заочная формы обучения] / сост. Покатилова А. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроэкологии. - Миасское: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 14 с. : Адрес в сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/iae/keaz273.pdf>
<http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/iae/keaz273.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, в том числе в процессе практической подготовки

4.1.1. Оценивание отчета по практической работе

Отчет по практической работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Содержание и форма отчета по практическим работам приводится в методических указаниях к практическим работам (п. 3 ФОС). Содержание отчета и критерии оценки отчета (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Ответ на практическом занятии	
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы сбора информации. 2. Анализ письменных источников информации. 3. Обработка информации. 4. Типы, виды, формы презентации. 5. Структура презентации 	<p>ИД-1_{ук-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>ИД-1_{ук-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-5_{ук-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>

2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ реальной и желаемой ситуации. 2. Постановка проблемы. Типичные ошибки при постановке проблемы. 3. Постановка цели. Способы достижения цели. 4. Методы поиска решения проблемы. 5. Формулирование выводов. 6. Сильные и слабые стороны деятельности. Корректировка деятельности. 	<p>ИД-4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</p> <p>ИД-2_{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3_{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4_{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сушка растительного сырья. 2. Маринование овощей 3. Классификация и пищевая ценность макаронных изделий 4. Пищевая и техническая ценность растительных масел 5. Продукты мукомольного производства 6. Вклад отечественных ученых (А.Т. Болотова, В.В. Пашкевича, М.В. Рытова, Л.П. Симиренко, И.В. Мичурина, П.Г. Шитта, Н.Г. Жучкова, В.А. Колесникова, В.И. Будаговского, Г.В. Трусевича, Н.П. Донских, А.С. Гельфандбейна и др.) в развитие плодоводства. 	<p>ИД-5_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи;</p> <p>ИД-1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;</p> <p>ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>ИД-3_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>

Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

Шкала	Критерии оценивания
-------	---------------------

Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, не правильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Тестирование	
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Главным документом, определяющим объем и содержание профессиональной подготовки, являются: <ol style="list-style-type: none"> 1. устав учебного заведения 2. учебный план 3. государственный образовательный стандарт по соответствующим направлениям подготовки 4. рабочая программа дисциплины 2. Согласно графику учебного процесса, полный срок обучения составляет ____ семестров: <ol style="list-style-type: none"> 1. 7 2. 8 3. 9 4. 10 3. Завершающее звено процесса усвоения в процессе обучения – <ol style="list-style-type: none"> 1. навыки 2. знания 3. умения 4. понимание 4. Заключительным видом письменной работы обучающихся выпускного курса является: <ol style="list-style-type: none"> 1. квалификационная работа 2. курсовая работа 3. реферативная работа 4. контрольная работа 	<p>ИД-1_{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>ИД-1_{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-5_{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>

<p>5. Предприятия по отраслевому признаку бывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торговые, строительные, производственные и смешанные. 2. Производственные, строительные, торговые и др. 3. Производственные, государственные, строительные, торговые и др. <p>6. По форме собственности предприятия бывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственные, частные, производственные. 2. Государственные, муниципальные, частные, смешанные. 3. Малые, государственные, коллективные, частные. <p>7. По характеру правового режима собственности предприятия бывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные, государственные, малые. 2. Индивидуальные, коллективные и смешанные. 3. Индивидуальные и коллективные. <p>8. По размеру предприятия бывают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Малые, средние, крупные. 2. Малые, средние, объединенные. 3. Малые, средние, комплексные. <p>9. Любое предприятие действует на основании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективного договора и наличия печати. 2. Собственного устава и наличия юридического лица. 3. Собственного устава или коллективного договора. <p>10. Производственный процесс по назначению бывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основной, вспомогательный, обслуживающий. 2. Основной и дополнительный. 3. Основной и второстепенный. <p>11. Производственный процесс по сложности бывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Простой, средний и сложный. 2. Простой и комплексный. 3. Простой, комплексный и промежуточный. 	<p>ИД-4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</p> <p>ИД-2_{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3 _{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4 _{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>
---	--

<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите административные методы управления: <ol style="list-style-type: none"> 1. планирование; 2. благодарность; 3. положение об оплате труда; 4. комплектование трудовых коллективов с помощью тестирования. 2. Назовите экономические методы управления: <ol style="list-style-type: none"> 1. планирование; 2. должностные инструкции; 3. обычаи; 4. планы-наряды. 3. Назовите экономические методы управления: <ol style="list-style-type: none"> 1. традиции; 2. экономический анализ; 3. формы дисциплинарного влияния; 4. моральное стимулирование. 4. Назовите методы социального управления: <ol style="list-style-type: none"> 1. хозрасчет; 2. стандарты на качество продукции; 3. моральное стимулирование; 4. рекомендации. 5. Трудовые ресурсы – это... <ol style="list-style-type: none"> 1. население в трудоспособном возрасте, желающие и способные трудиться; 2. пенсионеры, инвалиды и несовершеннолетние; 3. все население, независимо от возраста; 4. население, способное трудиться. 6. Кадры – это... <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность наемных рабочих; 2. совокупность наемных рабочих профессиональных квалификационных групп, занятых в производстве, согласно штатному расписанию согласно договором. 3. совокупность профессиональных квалификационных групп; 4. совокупность занятых в производстве. 7. Персонал классифицируется на: <ol style="list-style-type: none"> 1. занятый и незанятый; 2. основной и неосновной; 3. промышленный и непромышленный; 4. полезный и неполезный. 8. Руководители – это... <ol style="list-style-type: none"> 1. лица, занятые инженерно-технической, экономической деятельностью; 2. лица, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, а так же хозяйственное обслуживание; 3. работники, которые занимают должность руководителя предприятия или структурных подразделений; 4. работники, которые занимают должность руководителя предприятия. 9. Труд – это... <ol style="list-style-type: none"> 1. любая деятельность; 	<p>ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи;</p> <p>ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;</p> <p>ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>ИД-3УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>
---	---

	2. целесообразная деятельность человека; 3. тяжкое бремя; 4. деятельность, не приносящая пользу обществу.	
--	---	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Зачет проводится в форме устного опроса, информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося.

Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Зачет	

1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы сбора информации. 2. Анализ письменных источников информации. 3. Обработка информации. 4. Типы, виды, формы презентации. 5. Структура презентации 	<p>ИД-1_{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>ИД-1_{УК-6}Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-5 _{УК-6}Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ реальной и желаемой ситуации. 2. Постановка проблемы. Типичные ошибки при постановке проблемы. 3. Постановка цели. Способы достижения цели. 4. Методы поиска решения проблемы. 5. Формулирование выводов. 6. Сильные и слабые стороны деятельности. Корректировка деятельности. 	<p>ИД-4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;</p> <p>ИД-2_{УК-6}Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3 _{УК-6}Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4 _{УК-6}Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>

3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития производства, хранения и переработки продукции растениеводства. 2. История развития и современное состояние молочной промышленности и мясной индустрии. 3. Плодоводство как наука и отрасль сельского хозяйства; история развития. 4. Овощеводство как наука и отрасль сельского хозяйства; история развития. 5. Значение овощей в питании населения России. 6. Классификация овощных культур по Эдельштейну К.И. 7. Ботанический состав и классификация плодовых ягодных культур, возделываемых в России. 8. Растительное сырье в истории развития человечества. Виды продукции растениеводства 9. Народнохозяйственное значение луковых. 10. Пасленовые (томат, перец, баклажан). Народнохозяйственное значение и биологическая особенность. 11. Овощные бобовые (горох, фасоль, бобы). Народнохозяйственное значение и биологические особенности. 12. Корнеплоды (морковь, свекла, редис, редька, репа). Народнохозяйственное значение. Биологические особенности корнеплодов. 13. Тыквенные (огурец, тыква, кабачок, патиссон, арбуз, дыня). Народнохозяйственное значение. Биологические особенности корнеплодов. 14. Сушка растительного сырья. 15. Маринование овощей 16. Пищевая и техническая ценность растительных масел 	<p>ИД-5_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи;</p> <p>ИД-1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;</p> <p>ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p>ИД-3_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>
----	---	---

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

