

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

О.Г. Жукова

«15» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. Культура речи в профессиональной деятельности

общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена

базовая подготовка

по специальности

36.02.01 Ветеринария

форма обучения очная

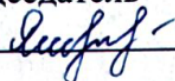
Троицк
2020

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин при кафедре
педагогике и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 6 от 14 мая 2020 г.

Председатель

 Л. А. Ягудина

Составитель: Ниганова А. И., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский
ГАУ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Ниганова А.И., преподаватель кафедры педагогики и
социально-экономических дисциплин ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Сурайкина Э. Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза: Ниганова А. И., преподаватель кафедры педагогики и
социально-экономических дисциплин ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Ягудина Л. А., председатель ПЦМК кафедры педагогики и социально-
экономических дисциплин ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Внешняя рецензия: Снегирева О. В., доцент кафедры педагогики и
социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального
государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 504.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения
обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности 36.02.01 Ветеринария.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. Культура речи в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05. Культура речи в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.05. Культура речи в профессиональной деятельности, входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц;
- пользоваться основными типами словарей;
- грамотно писать, использовать правила русской орфографии;
- делать лингвистический анализ текста;
- правильно расставлять знаки препинания в тексте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие русского языка;
- специфику устной и письменной речи
- виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические).
- функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля;
- типы фразеологических единиц;
- основные типы словарей;
- основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности;
- принципы русской орфографии;
- грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 97 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 65 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся 26 часов;

консультаций 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	97
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
практические занятия	13
контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрена</i>
консультации	6
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрена</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.05. Культура речи в профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Культура речи в профессиональной деятельности		6	
Тема 1.1 Предмет изучения культуры речи	Содержание учебного материала		
	1. 1.Понятие " культура речи". 2. Предмет изучения «культуры речи». 3. Основные функции языка, соотношение языка и речи.	2	1
	2. 1.Три аспекта культуры речи. 2. Коммуникативные качества чистоты, точности, логичности, уместности, выразительности, целесообразности, эстетической и этической выдержанности.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: речевая культура, ее типы и аспекты.	2	
Раздел 2. Литературная норма		24	
Тема 2.1 Система норм русского литературного языка	Содержание учебного материала		
	3. 1.Понятие литературно-языковой нормы. 2.Система языковых норм русского литературного языка.	2	1
	4. 1. Акцентологические нормы. 2. Синтаксические нормы.	2	
	5. Практическое занятие №1: выполнение заданий по синтаксическим и акцентологическим нормам.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: употребление причастного и деепричастного оборотов.	2	

Тема 2.2 Морфологические и лексические нормы	Содержание учебного материала		2	1		
	6.	1.Морфологические нормы. 2. Правописание окончаний существительных 2. Лексическое значение слов				
	7.	1. Лексические нормы. 2. Лексическое значение слов. 3. Нарушение лексических норм.				
	8.	1. Употребление синонимов и антонимов. 2. Употребление омонимов и паронимов.				
	9.	1.Общеупотребительная и ограниченная лексика 2.Пласты лексики				
	10.	Практическое занятие №2: выполнение упражнений на морфологические и лексические нормы.				
	Лабораторные занятия				-	
	Практические занятия				2	
	Контрольные работы				-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - правописание предлогов -в/-на-; - выполнение упражнений на употребление синонимов, антонимов, омонимов и паронимов.				2	
Тема 2.3. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	Содержание учебного материала		2	1		
	11.	Семинарское занятие № 1 1.Лексикография. 2.Основные типы словарей. 3.Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.				
	Лабораторные занятия				-	
	Практические занятия				-	
	Контрольные работы				-	
Самостоятельная работа обучающихся: культура пользования словарями и справочниками.		2				
Раздел 3. Функциональные стили речи			12			
Тема 3.1 Функциональные стили речи и их особенности	Содержание учебного материала		2	1		
	12.	1.Понятие «стиль речи». 2.Основные особенности стилей речи.				
	13.	1. Особенности написания реферата, статьи, аннотации				

	14.	1. Особенности написания резюме	2	1
	15.	Практическое занятие №3: Составление текстов в различных стилях речи, выполнение упражнений.	2	2
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: жанры официально-делового публицистического и художественного стилей.	4	
Раздел 4. Устойчивые выражения			10	
Тема 4.1 Фразеологизмы	Содержание учебного материала			
	16.	1. Фразеологизмы как часть национальной культуры. 2. Типы фразеологизмов.	2	1
	17.	1. Характеристика фразеологизмов с точки зрения их происхождения.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Пословицы, поговорки и крылатые слова	Содержание учебного материала			
	18.	1. Поговорки, их особенности, отличие от пословиц. 2. Пословицы в устной и письменной речи. 3. Значение и употребление в речи.	2	1
	19.	Практическое занятие №4: самостоятельная работа по выявлению лексического значения фразеологизмов, пословиц и поговорок.	2	2
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: афоризмы, их значение и употребление в речи.	2	
Раздел 5. Речевой этикет			6	
Тема 5.1 Назначение речевого этикета	Содержание учебного материала			
	20.	Семинарское занятие № 2 1. Назначение речевого этикета. 2. Правила и нормы речевого этикета в процессе общения.	2	1

		3. Особенности русского речевого этикета.		
	21.	4. Формулы речевого этикета. 5. Формулы речевого обращения, принятые для определённых речевых ситуаций. 6. Обращение в русском речевом этикете.	2	1
	22.	Практическое занятие №5: задания на знание правил речевого этикета в зависимости от речевой ситуации.	2	2
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Качество речи			8	
Тема 6.1 Основные качества речи	Содержание учебного материала			
	23.	1. Содержательность речи. 2. Точность речи. 3. Понятность речи. Чистота речи.	2	1
	24.	1. Богатство и разнообразие речи. 2. Источники пополнения словарного запаса.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: задания на выявление лексики ограниченного употребления.	4	
Раздел 7. Особенности звучащей речи			4	
Тема 7.1 Интонация	Содержание учебного материала			
	25.	1. Общая характеристика русской интонации. 2. Типы интонации.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2 Пауза и ее типы	Содержание учебного материала			
	26.	1. Пауза как компонент интонации	2	1

	2. Логические паузы и художественные паузы		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 8. Выразительные средства речи		4	
Тема 8.1 Выразительные средства речи	Содержание учебного материала		
	27. 1. Сравнения, олицетворения 2. Метафора, эпитет	2	1
	28. Практическое занятие №6: упражнения на выявление выразительных средств речи	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 9. Общение как социальное явление		8	
Тема 9.1 Общение. Вербальные и невербальные средства общения.	Содержание учебного материала		
	29. 1. Общение, вербальные средства общения 2. Условия, необходимые для успешного общения.	2	1
	30. 1. Невербальные средства общения. 2. Жесты и их виды.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - понятие мимики; - слово и жест в публичном выступлении.	4	
Раздел 10. Ораторское искусство		8	
Тема 10.1	Содержание учебного материала	2	1

Понятие ораторского искусства. Правила успешного выступления	31.	1. Красноречие 2. Личность оратора. 3. Роды и виды ораторского искусства.		
	32.	1. Секреты успешного выступления	2	1
	33.	Практическое занятие №7: Подготовить небольшую речь и выступить перед аудиторией.	1	2
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	1	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка речи; - место выступления, одежда выступающего.	4	
Консультации:			6	
Всего:			97	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Русский язык и литература (аудитория № 415)

Технические средства обучения: ноутбук Lenovo G50-45

Наглядные пособия: стенд «Серия портретов русских писателей 19 века», стенд «Писатели времен Великой отечественной войны», стенд «Высказывания великих людей о русском языке»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная литература

1.1. Горовая И. Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Практикум для СПО / И. Г. Горовая - Саратов: Профобразование, 2020 - 145 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/92162.html>.

1.2 Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева [и др.] - Саратов: Научная книга, 2019 - 274 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/87080.html>.

1.3 Черняк В. Д. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / Черняк В. Д., Дунев А. И., Ефремов В. А., Сергеева Е. В. ; под общ. ред. Черняк В.Д. - Москва: Юрайт, 2020 - 389 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452346>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/7D3B80C0-43B7-4A2F-A130-5C1887AE3A2F>.

Дополнительная литература

1.1 Новикова Л. И. Русский язык [Электронный ресурс]: Практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017 - 256 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС IPRBooks: <http://www.iprbookshop.ru/74179.html>.

1.2 Черняк В. Д. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие Для СПО / под общ. ред. Черняк В.Д. - Москва: Юрайт, 2020 - 525 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/450857>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/103E59EF-B180-41F5-AD7B-34AFDB1BDE73>.

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	3	-	3
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	1	-	2
Анализ конкретных ситуаций	2	-	5
Учебные дискуссии	2	-	4
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	1	-	1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в речи изобразительно-выразительные средства, функциональные стили речи в зависимости от сферы общественной деятельности, типы фразеологических единиц; • пользоваться основными типами словарей; • грамотно писать, использовать правила русской орфографии; • делать лингвистический анализ текста; • правильно расставлять препинания в тексте. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные составляющие русского языка; • специфику устной и письменной речи • виды норм русского литературного языка (орфоэпические, словообразовательные, морфологические, лексические). • функциональные стили речи; специфику и жанры каждого стиля; • типы фразеологических единиц; • основные типы словарей; • основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; • принципы русской орфографии; • грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; • основные единицы синтаксиса. 	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий. Проверка правильности выполнения самостоятельной работы студентов. Устный опрос. Тестирование. Письменный опрос. Перекрестный опрос. <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></p>

