

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Жукова О.Г.

УЧЕБНАЯ

ЧАСТЬ

№1

15 мая 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 Ветеринарная фармакология**  
профессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
базовая подготовка  
по специальности 36.02.01 Ветеринария  
форма обучения очная

Троицк  
2020

## РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией  
по специальности Ветеринария

Председатель *Е.М. Манина* Е.М. Манина

Протокол № *8/2020*  
14.05.2020г.

Составители: Марус С.И., Смолякова Н.П., преподаватели ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Эксперты:

### Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Марус С.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Сурайкина Э.Р. методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Содержательная экспертиза:

Марус С.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Манина Е.М., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

### Внешняя рецензия

Ноговицина Е.А., доцент кафедры морфологии, физиологии и фармакологии ИВМ,  
Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014г. № 504.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |      |
|---|------|
|   | стр. |
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 7    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | 16   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 17   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.05 Ветеринарная фармакология входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
  - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
  - принципы производства лекарственных средств;
  - основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
  - методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 207 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов;  
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 69 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | <b>207</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <b>138</b>         |
| В том числе:   |                    |
| лабораторные занятия   | <b>22</b>          |
| практические занятия   | <b>39</b>          |
| контрольные работы   | не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                               | не предусмотрено   |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>69</b>          |
| В том числе:   |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | не предусмотрено   |
| Консультации   | <b>12</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                                   |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.05 Ветеринарная фармакология

| Наименование разделов и тем     | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------|---|-------------|------------------|
| 1                               | 2   | 3           | 4                |
| Раздел 1.<br>Рецептура          |   | 32          |                  |
| Тема 1.1. Общая рецептура       | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|                                 | 1   Предмет, задачи и значение рецептуры. История рецептуры.  | 2           | 1                |
|                                 | Лабораторные занятия  | 8           |                  |
|                                 | 2   Понятие о рецепте, правила его выписывания и составные части. Сокращения и несовместимости в рецептах. Правила выписывания ядовитых, сильнодействующих и других средств. ЛЗ№1   | 2           | 3                |
|                                 | 3   Государственная фармакопея. Официальные и магистральные лекарственные формы. ЛЗ№2   | 2           | 3                |
|                                 | 4   Аптека. Устройство ветеринарной аптеки, Правило работы в аптеке. ЛЗ№3   | 2           | 3                |
|                                 | 5   Правило хранения ядовитых и сильнодействующих лекарственных препаратов. ЛЗ№4  | 2           | 3                |
|                                 | Практические занятия не предусмотрены   |             |                  |
|                                 | Контрольные работы не предусмотрены   |             |                  |
|                                 | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;<br>- реферативные сообщения:<br>Название лекарственной формы на русском, латинском языках, составные части, приготовление, способы применения.<br>Галеновые и новогаленовые препараты.<br>Аэрозольные лекарственные формы.<br>Понятие о способах применения аэрозольных лекарственных форм. Премиксы | 5           |                  |
| Тема 1.2<br>Лекарственные формы | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |                  |
|                                 | Практические занятия  | 14          |                  |
|                                 | 6   Понятие о лекарственной форме, классификация лекарственных форм в зависимости от консистенции и способа применения. ПЗ №1   | 2           | 2                |



|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | 7   | Твердые (плотные) лекарственные формы ПЗ №2  | 2 | 2 |
|   | 8   | Выписывание в рецептах ПЗ №3   | 2 | 2 |
|   | 9   | Мягкие лекарственные формы ПЗ №4   | 2 | 2 |
|   | 10  | Выписывание в рецептах ПЗ №5   | 2 | 2 |
|   | 11  | Жидкие лекарственные формы ПЗ №6   | 2 | 2 |
|   | 12  | Выписывание в рецептах ПЗ №7   | 2 |   |
|   | Лабораторные занятия не предусмотрены   |  |   |   |
|   | Контрольные работы не предусмотрены   |  |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;<br>- реферативные сообщения:<br>Название лекарственной формы на русском, латинском языках, составные части, приготовление, способы применения.<br>Галеновые и новогаленовые препараты.<br>Аэрозольные лекарственные формы.<br>Понятие о способах применения аэрозольных лекарственных форм. Премиксы |  | 5 |   |
| Раздел 2<br>Общая фармакология  |   |  | 7 |   |
| Тема 2.1.<br>Пути и способы введения лекарственных веществ в организм, всасывание, распределение, обезвреживание и выделение веществ. | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |   |   |
|   | 13  | Энтеральный и парентеральный пути введения, распределение и выведение лекарственных веществ из организма животных. Возможное фармакологическое действие веществ на путях их выведения. | 2 | 1 |
|   | 14  | Пути введения лекарственных веществ ПЗ№8   |   |   |
|   | Лабораторные занятия не предусмотрены   |  |   |   |
|   | Контрольные работы не предусмотрены   |  |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;<br>- реферативные сообщения:<br>- Отравление лекарственными веществами.  |  | 5 |   |

|   |  |   |     |   |
|---|--|---|-----|---|
|   | - Возможные причины отравления лекарственными веществами.<br>- Основные признаки отравления, острая и хроническая формы отравления лекарствами<br>- Первая помощь животным при отравлении  |   |     |   |
| Раздел №3<br>Частная фармакология                                 |  |   | 166 |   |
| Тема 3.1.<br>Вещества, действующие на центральную нервную систему | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |     |   |
|   | 15   | Средства для наркоза, понятия о наркозе, стадии наркоза. Ингаляционные средства для наркоза: хлороформ, эфир. | 2   | 1 |
|   | 16   | Неингаляционные наркотические средства  | 2   | 1 |
|   | 17   | Нейролептики и седативные вещества  | 2   | 1 |
|   | 18   | Вещества возбуждающие ЦНС, общая характеристика, классификация. Группа кофеина                                | 2   | 1 |
|   | Лабораторные занятия   |   | 10  |   |
|   | 19   | Ингаляционные средства для наркоза: хлороформ, эфир. ЛЗ№ 5  | 2   | 3 |
|   | 20   | Неингаляционные наркотические средства. ЛЗ№ 6   | 2   | 3 |
|   | 21   | Вещества возбуждающие Ц.Н.С. Группа кофеина ЛЗ№ 7   | 2   | 3 |
|   | 22   | Вещества возбуждающие Ц.Н.С Камфора ЛЗ№ 8   | 2   | 3 |
|   | 23   | Вещества возбуждающие Ц.Н.С. Стрихнин ЛЗ№ 9   | 2   | 3 |
|   | Семинарские занятия – Вещества угнетающие и возбуждающие ЦНС   |   | 2   |   |
|   | Практические занятия   |   | 2   | 2 |
|   | 24   | Нейролептики и седативные вещества ПЗ №9  | 2   | 2 |
|   | Контрольные работы не предусмотрены  |   |     |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;<br>- реферативные сообщения:<br>- Снотворные вещества. Действие и применение<br>- Болеутоляющие средства. Действие и применение<br>- Ненаркотические анальгетики. Действие и применение |   | 6   |   |
| Тема 3.2  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |     |   |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| Вещества, действующие на вегетативную нервную систему              | 25   | Холинергические вещества. Классификация. Холинергические вещества прямого и непрямого действия | 2 | 1 |
|  | 26   | Холинонергические вещества. Действие и применение  | 2 | 1 |
|  | 27   | Адренергические вещества Классификация. Действие и применение                                  | 2 | 1 |
|  | 28   | Миорелаксанты. Антигистаминные вещества. Действие и применение                                 | 2 | 1 |
|  | Практические занятия не предусмотрены  |  |   |   |
|  | Лабораторные занятия   |  | 2 | 2 |
|  | 29   | Холинергические вещества прямого и непрямого действия. Действие и применение ЛЗ№ 10            | 2 | 3 |
|  | Контрольные работы не предусмотрены  |  |   |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;<br>- реферативные сообщения:<br>- Анатомо-физиологические особенности вегетативной иннервации.<br>- Понятия о М- и Н- холинореактивных системах<br>- Вещества блокирующие адренорецепторы. Действие и применение. |  | 6 |   |
| Тема 3.3.<br>Вещества, действующие в области чувствительных нервов | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |   |   |
|  | 30   | Понятие о местной анестезии. Виды местного обезболивания                                       | 2 | 1 |
|  | 31   | Вяжущие средства. Общая характеристика   | 2 | 1 |
|  | 32   | Раздражающие средства. Действие и применение   | 2 | 1 |
|  | Лабораторные занятия   |  | 4 |   |
|  | 33   | Местноанестезирующие средства. Действие и применение ЛЗ№ 11                                    | 2 | 3 |
|  | Практические занятия   |  | 2 | 3 |
|  | 34   | Растительные и неорганические вяжущие. Действие и применение ПЗ№ 10                            |   |   |
|  | 35   | Раздражающие средства. Действие и применение ПЗ№ 11  |   |   |
|  | Контрольные работы не предусмотрены  |  |   |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;<br>- реферативные сообщения:<br>- Мягчительные средства. Действие и применение   | 6 |   |
| Тема 3.4.<br>Вещества, регулирующие функции исполнительных органов и их систем        | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|   | 36 Рвотные руминаторные и отхаркивающие средства. Действие и применение   | 2 | 1 |
|   | 37 Слабительные вещества. Действие и применение   | 2 | 1 |
|   | 38 Сердечные гликозиды. Действие и применение   | 2 | 1 |
|   | 39 Мочегонные средства. Действие и применение   | 2 | 1 |
|   | 40 Маточные средства. Действие и применение   | 2 | 1 |
|   | Практические занятия  |   |   |
|   | 41 Сердечные гликозиды. Мочегонные средства. Маточные средства. Действие и применение ПЗ №12  | 2 | 2 |
|   | Лабораторные занятия не предусмотрены   |   |   |
|   | Контрольные работы не предусмотрены   |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;<br>- реферативные сообщения:<br>- Вещества, действующие на органы пищеварения. Действие и применение<br>- Антацидные средства. Действие и применение<br>- Спазмолитические средства. Действие и применение | 6 |   |
| Тема 3.5.<br>Средства с преимущественным влиянием на процесс тканевого обмена веществ | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|   | 42 Средства, стимулирующие эритропоэз. Действие и применение  | 2 | 1 |
|   | 43 Соли щелочных и щелочноземельных металлов. Действие и применение   | 2 | 1 |
|   | Практические занятия  |   |   |

|  |                                      |   |  |   |  |
|--|--------------------------------------|---|--|---|--|
|  | 44                                   | Соли щелочных и щелочноземельных металлов. Действие и применение ПЗ №13   |  |   |  |
|  |                                      | Лабораторные занятия не предусмотрены   |  |   |  |
|  |                                      | Контрольные работы не предусмотрены   |  |   |  |
|  |                                      | Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;<br>- реферативные сообщения:<br>- Плазмозамещающие средства. Действие и применение | 6  |   |  |
| Тема 3.6.<br>Противомикробные и противопаразитарные средства | <b>Содержание учебного материала</b> |   |  |   |  |
|  | 45                                   | Противомикробное и противопаразитарное действие. Бактерицидное и бактериостатическое действие   | 2  | 1 |  |
|  | 46                                   | Фенол и его производные. Действие и применение  | 2  | 1 |  |
|  | 47                                   | Группа формальдегида. Действие и применение   | 2  | 1 |  |
|  | 48                                   | Препараты тяжелых металлов. Действие и применение   | 2  | 1 |  |
|  | 49                                   | Кислоты, щелочи. Действие и применение  | 2  | 1 |  |
|  | 50                                   | Группа хлора. Действие и применение   | 2  | 1 |  |
|  | 51                                   | Группа йода. Действие и применение  | 2  | 1 |  |
|  |                                      | Практические занятия  |  | 4 |  |
|  | 52                                   | Тяжелые металлы. Действие и применение. ПЗ №14  | 2  | 2 |  |
|  | 53                                   | Дезинфицирующие препараты. Практическое применение ПЗ №15   | 2  | 2 |  |
|  |                                      | Лабораторные занятия не предусмотрены   |  |   |  |
|  |                                      | Контрольные работы не предусмотрены   |  |   |  |
|  |                                      |   | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;<br>- реферативные сообщения:<br>- Мыла и моюще-дезинфицирующие средства. Действие и применение<br>- Группа серы. Действие и применение<br>- Окислители. Действие и применение | 6 |  |
| Тема 3.7.<br>Химиотерапевтические вещества                   | <b>Содержание учебного материала</b> |   |  |   |  |
|  | 54                                   | Лекарственные краски. Общая характеристика  | 2  | 1 |  |
|  | 55                                   | Антибиотики. Свойства, действие и применение  | 2  | 1 |  |

|                      |  |  |  |   |   |
|----------------------|--|--|--|---|---|
|                      | 56   | Антибиотики. Свойства, действие и применение                       | 2  | 1 |   |
|                      | 57   | Сульфаниламидные препараты. Свойства, действие и применение        | 2  | 1 |   |
|                      | 58   | Нитрофурановые препараты. Свойства, действие и применение          | 2  | 1 |   |
|                      | 59   | Фитонциды  | 2  | 1 |   |
|                      | Практические занятия   |  | 6  |   |   |
|                      | 60   | Антибиотики. Свойства, действие и применение ПЗ №16                | 2  | 2 |   |
|                      | 61   | Сульфаниламидные препараты. Свойства, действие и применение ПЗ №17 | 2  | 2 |   |
|                      | 62   | Нитрофураны. Свойства, действие и применение ПЗ №18                | 2  | 2 |   |
|                      | Семинарские занятия – Антибиотики и сульфаниламидные препараты   |  | 2  |   |   |
|                      | Лабораторные занятия не предусмотрены  |  |  |   |   |
|                      | Контрольные работы не предусмотрены  |  |  |   |   |
|                      | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;<br>- реферативные сообщения:<br>- Цефалоспорины. Свойства, действие и применение<br>- Противогрибковые антибиотики. Свойства, действие и применение<br>- Фторхинолоны. Свойства, действие и применение<br>- Производные оксихинолона. Свойства, действие и применение |  | 6  |   |   |
|                      | Тема 3.8. Антигельминтные противоземриозные, инсектоакарицидные и дератизационные препараты.   | <b>Содержание учебного материала</b>                               |  |   |   |
|                      |  | 63   | Антигельминтные средства. Характеристика группы. | 2 | 1 |
| 64                   |  | Противопротозойные вещества. Характеристика группы                 | 2  | 1 |   |
| 65                   |  | Инсектоакарицидные препараты. Свойства, действие и применение      | 2  | 1 |   |
| 66                   |  | Дератизационные препараты. Свойства, действие и применение         | 2  | 1 |   |
| Практические занятия |  | 2  | 1  |   |   |
| 67                   |  | Антигельминтные средства. Действие и применение ПЗ №19             | 2  | 2 |   |
| 68                   |  | Противопротозойные вещества ПЗ №20                                 | 1  | 2 |   |

|   |   |            |   |
|---|---|------------|---|
|   | Лабораторные занятия не предусмотрены   |            |   |
|   | Контрольные работы не предусмотрены   |            |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;<br>- реферативные сообщения:<br>- Мероприятия по предупреждению и лечению гельминтозов.<br>- Препараты широкого спектра действия. Свойства, действие и применение<br>- Противоэмериозные препараты. Свойства, действие и применение<br>- Пиретроиды. Свойства, действие и применение | 6          |   |
| Тема 3. 9. Средства, применяемые для коррекции роста и продуктивности животных. |   |            |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  |            |   |
|   | 69 Антибиотики для ускорения роста. Действие и применение   | 2          | 1 |
|   | Практические занятия не предусмотрены   |            |   |
|   | Лабораторные занятия не предусмотрены   |            |   |
|   | Контрольные работы не предусмотрены   |            |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;<br>- реферативные сообщения:<br>- Глобулины неспецифические. Действие и применение<br>- Заменители белка. Действие и применение<br>- Препараты бацитрацина. Действие и применение  | 6          |   |
|   | Тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрена   |            |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрена   |            |   |
|   | Консультации  | 12         |   |
|   | <b>ВСЕГО (часов):</b>   | <b>207</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебной лаборатории

«Ветеринарной фармакологии и латинского языка»

Видеофильмы: Вещества, угнетающие ЦНС. Вещества, возбуждающие ЦНС.

Рвотные вещества. Холинергические вещества. Адренергические вещества.

Жаропонижающие вещества. Алкоголь.

#### **Технические средства обучения:**

Мультимедийная установка:

Экран

Проектор

Ноутбук Lenovo G560

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Перечень основного лабораторного оборудования: наборы ручных весов и разновесов, инфундирные аппараты, цилиндры, пробирки, сушильный шкаф, водяная баня, шкаф вытяжной, комплекты для фильтрации

Прочие средства обучения: учебные стенды (таблица доз лекарственных препаратов, набор лекарственных растений).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1.1. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура : учебное пособие / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-4934-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129077> (дата обращения: 15.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1.2. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07643-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453075> (дата обращения: 15.04.2020).

##### **Дополнительная литература**

1.1. Слободенюк, Т. Ф. Фармакология. Антимикробные лекарственные средства : учебное пособие / Т. Ф. Слободенюк. — Саратов : Ай Пи Ар



Медиа, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4497-0082-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83282.html> (дата обращения: 15.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

- 1.2. Лавриненкова, А. Н. Курс лекций по ветеринарной фармакологии : курс лекций / А. Н. Лавриненкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133070> (дата обращения: 15.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>;
2. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия» <http://www.academia-moscow.ru>
3. ООО «Ай Пи Эр Медиа», ЭБС «Библиокомплектатор» <http://www.bibliocomplectator.ru/>
4. Справочные Правовые Системы (СПС) КонсультантПлюс (увеличение шрифта).
5. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com> (увеличение масштаба страницы; бесплатное мобильное приложение для слабовидящих)

### 3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Форма работы   | Вид занятия<br>(Количество часов) |             |
|--|-----------------------------------|-------------|
|  | Урок                              | ПЗ, семинар |
| Работа в малых группах   | 4                                 | 2           |
| Деловые или ролевые игры   |                                   | —           |
| Анализ конкретных ситуаций   | 4                                 | 2           |
| Учебные дискуссии  | 4                                 | —           |
| Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты | —                                 | —           |
| Работа с учебником   | 4                                 | —           |
| Составление опорного конспекта, плана, алгоритма, таблицы            | 4                                 | 2           |

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| Результаты обучения | Формы и методы контроля и |
|---------------------|---------------------------|

| <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>оценки результатов обучения</b>   |
|---|--|
| <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;</li> <li>-готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;</li> <li>-рассчитать дозировку для различных животных.</li> </ul>  | <p>фронтальный опрос</p>   |
| <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;</li> <li>-нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных</li> <li>принципы производства лекарственных средств;</li> <li>-основы фармакокинетики и фармакодинамики</li> <li>ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;</li> <li>-механизмы токсического действия;</li> <li>-методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.</li> </ul> | <p>Тестирование, фронтальный опрос</p> <p>Экзамен в форме тестирования</p> |