

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Жукова О.Г.

14 мая 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
профессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
базовая подготовка  
по специальности 36.02.01 Ветеринария  
форма обучения очная

Троицк  
2020

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно - цикловой методической комиссией общепрофессиональных технических дисциплин по специальностям: «Механизация сельского хозяйства», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» при кафедре Животноводства и птицеводства.

Протокол № 6 от «14» мая 2020 г.

Председатель

 Е.В. Емельянова

Составитель:

Новожилов В.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУТАТ

**Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза:

Новожилов В.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУТАТ

Сурайкина Э. Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУТАТ

Содержательная экспертиза:

Новожилов В. Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУТАТ

Емельянова Е. В., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУТАТ

**Внешняя рецензия:**

Гузий С.А. Старший помощник начальника отделения подготовки и призыву граждан на военную службу (по АСУ) военного комиссариата города Троицк и Октябрьского района Челябинской области.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 504.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Формируемые компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 30 часов;  
консультации 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	<b>18</b>
семинарские занятия	<b>2</b>
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
консультации	<b>4</b>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
не предусмотрено	-	-	
<b>Раздел 1 Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	2. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	-
	3. ПЗ №1 Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.	2	2

	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
	не предусмотрено	-	-
<b>Тема 1.2</b> <b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	4. Назначение и задачи гражданской обороны.	2	1
	5. Основные виды техногенных катастроф.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	<b>4</b>	-
	6. ПЗ №2Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	2	2
	7. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала.	2	1
	8. Виды средств индивидуальной защиты населения от оружия массового поражения	2	1
	9. ПЗ №3Изучение и правила использования средств индивидуальной защиты	2	2
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
не предусмотрено	-	-	
<b>Тема 1.3</b> <b>Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	10. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	<b>4</b>	-
	11. ПЗ №4Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.	2	2
12. ПЗ №5Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2	2	

	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>4</b>	-
	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. Протекание чрезвычайных ситуаций на производстве с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека. Структура и размеры зон , действия опасных и вредных факторов Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	4	
<b>Тема 1.4 Обеспечение устойчивости работы агропромышленного комплекса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	13. Понятия об устойчивости объектов агропромышленного комплекса. Факторы, определяющие стабильность работы технических средств.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	<b>2</b>	-
	14. ПЗ №6 Критерии устойчивости. Принципы. Обеспечивающие устойчивость основных мероприятий по обеспечению устойчивости. Подготовка и восстановление.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Сформировать какие основные мероприятия, будут способствовать повышению устойчивости работы экономических объектов.	4		

<b>Раздел 2</b> <b>Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b>		<b>21</b>																																					
<b>Тема 2.1</b> <b>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное воздействие на организм человека курения табака.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="450 480 1832 1121"> <tr> <td data-bbox="450 480 528 703">15.</td> <td data-bbox="528 480 1832 703">Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека</td> <td data-bbox="1832 480 1980 703">2</td> <td data-bbox="1980 480 2159 703">1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="450 703 1832 743">Лабораторные занятия</td> <td data-bbox="1832 703 1980 743">-</td> <td data-bbox="1980 703 2159 743">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="450 743 1832 783">    не предусмотрено</td> <td data-bbox="1832 743 1980 783">-</td> <td data-bbox="1980 743 2159 783">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="450 783 1832 823">Практические занятия</td> <td data-bbox="1832 783 1980 823">-</td> <td data-bbox="1980 783 2159 823">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="450 823 1832 863">    не предусмотрено</td> <td data-bbox="1832 823 1980 863">-</td> <td data-bbox="1980 823 2159 863">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="450 863 1832 903">Контрольные работы</td> <td data-bbox="1832 863 1980 903">-</td> <td data-bbox="1980 863 2159 903">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="450 903 1832 943">    не предусмотрено</td> <td data-bbox="1832 903 1980 943">-</td> <td data-bbox="1980 903 2159 943">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="450 943 1832 983">Самостоятельная работа обучающихся</td> <td data-bbox="1832 943 1980 983"><b>4</b></td> <td data-bbox="1980 943 2159 983">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="450 983 1832 1121">Написать сообщение: Экология и здоровье. Питание и здоровье. Труд и здоровье. Информация и здоровье. Сознание и здоровье. Движение и здоровье. Основные факторы риска в разных возрастных группах. Окружение человека. Группы риска. Социально-экономическая нестабильность как фактор риска.</td> <td data-bbox="1832 983 1980 1121">4</td> <td data-bbox="1980 983 2159 1121"></td> </tr> </table>	15.	Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека	2	1	Лабораторные занятия		-	-	не предусмотрено		-	-	Практические занятия		-	-	не предусмотрено		-	-	Контрольные работы		-	-	не предусмотрено		-	-	Самостоятельная работа обучающихся		<b>4</b>	-	Написать сообщение: Экология и здоровье. Питание и здоровье. Труд и здоровье. Информация и здоровье. Сознание и здоровье. Движение и здоровье. Основные факторы риска в разных возрастных группах. Окружение человека. Группы риска. Социально-экономическая нестабильность как фактор риска.		4		<b>6</b>	
15.	Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека	2	1																																				
Лабораторные занятия		-	-																																				
не предусмотрено		-	-																																				
Практические занятия		-	-																																				
не предусмотрено		-	-																																				
Контрольные работы		-	-																																				
не предусмотрено		-	-																																				
Самостоятельная работа обучающихся		<b>4</b>	-																																				
Написать сообщение: Экология и здоровье. Питание и здоровье. Труд и здоровье. Информация и здоровье. Сознание и здоровье. Движение и здоровье. Основные факторы риска в разных возрастных группах. Окружение человека. Группы риска. Социально-экономическая нестабильность как фактор риска.		4																																					
<b>Тема 2.2</b> <b>Сердечно-сосудистые заболевания</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="450 1161 1832 1423"> <tr> <td data-bbox="450 1161 528 1233">16</td> <td data-bbox="528 1161 1832 1233">Общие жалобы и признаки при заболевании органов кровообращения. Понятие об ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда, причины, признаки.</td> <td data-bbox="1832 1161 1980 1233">2</td> <td data-bbox="1980 1161 2159 1233">1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="450 1233 1832 1273">Лабораторные занятия</td> <td data-bbox="1832 1233 1980 1273">-</td> <td data-bbox="1980 1233 2159 1273">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="450 1273 1832 1313">    не предусмотрено</td> <td data-bbox="1832 1273 1980 1313">-</td> <td data-bbox="1980 1273 2159 1313">-</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="450 1313 1832 1353"><b>Практические занятия</b></td> <td data-bbox="1832 1313 1980 1353"><b>2</b></td> <td data-bbox="1980 1313 2159 1353">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1353 528 1423">17</td> <td data-bbox="528 1353 1832 1423"><b>ПЗ №7</b> Доврачебная помощь. Острая сердечная недостаточность, причины, признаки, неотложная помощь. Понятие о гипертонической болезни.</td> <td data-bbox="1832 1353 1980 1423">2</td> <td data-bbox="1980 1353 2159 1423">2</td> </tr> </table>	16	Общие жалобы и признаки при заболевании органов кровообращения. Понятие об ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда, причины, признаки.	2	1	Лабораторные занятия		-	-	не предусмотрено		-	-	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	-	17	<b>ПЗ №7</b> Доврачебная помощь. Острая сердечная недостаточность, причины, признаки, неотложная помощь. Понятие о гипертонической болезни.	2	2	<b>4</b>																	
16	Общие жалобы и признаки при заболевании органов кровообращения. Понятие об ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда, причины, признаки.	2	1																																				
Лабораторные занятия		-	-																																				
не предусмотрено		-	-																																				
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	-																																				
17	<b>ПЗ №7</b> Доврачебная помощь. Острая сердечная недостаточность, причины, признаки, неотложная помощь. Понятие о гипертонической болезни.	2	2																																				

	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
	не предусмотрено	-	-
<b>Тема 2.3 Инфекционные болезни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	18. Понятие об инфекционном, эпидемическом процессах, эпидемическом очаге. Эпидемии. Классификация инфекционных заболеваний. Дезинфекция.	2	1
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Практические занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>5</b>	-
Написать реферат: Спид. Факторы риска. Возбудитель, пути передачи, течения заболевания, исход. Диагностика, профилактика. Особенности течения СПИДа у подростков. Первая помощь. Кишечные инфекции. Брюшной тиф, дизентерия, ботулизм, вирусный гепатит. Инфекции дыхательных путей.	5		
<b>Тема 2.4 Оказание первой медицинской помощи , пострадавшим в различных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Лабораторные занятия	-	-
	не предусмотрено	-	-
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	-
	19. ПЗ №8 Отработка приёмов оказания первой медицинской помощи.	2	2
	20. Борьба с шоком. Помощь при вывихах, переломах.	2	1
	Контрольные работы	-	-
	не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
не предусмотрено	-	-	

<b>Раздел 3 Основы военной службы</b>		<b>43</b>	
<b>Тема 3.1 История создания вооруженных сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	21.	Организация вооруженных сил в Московском государстве XIУ-XУ в. Военные реформы Ивана Грозного в середине ХУ1 века. Военная реформа Петра 1 Создание регулярной армии её особенности. Военная реформа в России во второй половине Х1Х века. Создание массовой армии.	2
	Лабораторные занятия		-
	не предусмотрено		-
	Практические занятия		-
	не предусмотрено		-
	Контрольные работы		-
	не предусмотрено		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
не предусмотрено		-	
<b>Тема 3.2 Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	22.	Вооруженные Силы Российской Федерации. Основные виды, рода войск. Военная техника, воинские подразделения.	2
	Лабораторные занятия		-
	не предусмотрено		-
	Практические занятия		-
	не предусмотрено		-
	Контрольные работы		-
	не предусмотрено		-
Самостоятельная работа обучающихся		-	
не предусмотрено		-	
<b>Тема 3.3 Организация, воинский учёт и военная служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>17</b>
	Лабораторные занятия		-
	не предусмотрено		-
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	23.	<b>ПЗ №9</b> Правовая основа военной службы. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащих. Воинская обязанность и её основная составляющая.	2

	24.	Главные направления обеспечения национальной безопасности России. Требование военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих	2	1
	25.	Воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования при постановке граждан на воинский учёт	2	1
	26.	<b>ПЗ №10(Семинарское занятие).</b> Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	2
	27.	Прохождение военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба	2	1
	Контрольные работы		-	-
	не предусмотрено		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>7</b>	-
	Изучение основных законов и нормативов, правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок несения военной службы.		7	
<b>Тема 3.4 Основы военно-патриотического воспитания молодёжи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	28.	Патриотизм, верность воинскому долгу.	2	1
	29.	Основные качества защитника Отечества	2	1
	30.	Воинские символы.	2	1
	31.	Воинские ритуалы.	2	1
	Лабораторные занятия		-	-
	не предусмотрено		-	-
	Практические занятия		-	-
	не предусмотрено		-	-
	Контрольные работы		-	-
	не предусмотрено		-	-
Самостоятельная работа обучающихся		<b>6</b>	-	
Подобрать в литературе примеры героизма, патриотизма, исполнения воинского долга в годы Великой Отечественной войне и при исполнении интернационального долга, участников боевых действий по защите Отечества.		6		
<b>Тема 3.5 Тактическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	32.	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка, и сборка.	2	1
	33.	Работа частей и механизмов автомата, уход за оружием, хранение и сбережение.	2	1

	34.	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятия, оборудование и маскировка.	2	1
		Лабораторные занятия	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Практические занятия	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Контрольные работы	-	-
		не предусмотрено	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-	-
		не предусмотрено	-	-
			<b>Консультации:</b>	<b>4</b>
			<b>Всего (часов):</b>	<b>102</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охрана труда (ауд. № 10)

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенд : Государственная символика
- стенд : Гражданская оборона
- стенд : Здоровый образ жизни
- стенд : Медицинская подготовка
- плакаты по разделу: « Основы военной службы »
- противогазы марки ГП-5

*Технические средства обучения:*

- Проектор Acer projector P 1163
- Ноутбук Acer RB TE-69-KB
- Экран на штативе Apollo-T 200\*200

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452491>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

Дополнительная литература

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html> — ЭБС «IPRbooks»
2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.— Электрон. текстовые

данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 494 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85314.html> .— ЭБС «IPRbooks»

#### Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
2. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
6. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок			
Работа в малых группах			
Компьютерные симуляции			
Деловые или ролевые игры			
Анализ конкретных ситуаций	10		10
Учебные дискуссии			
Конференции			
Внутрипредметные олимпиады			
Видеоуроки			
Другие формы активных и интерактивных занятий			

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
Организация и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Проверка выполнения практических заданий, защита
Принятие профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Проверка выполнения практических заданий
Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Проверка выполнения практических заданий
Применение первичных средств пожаротушения; ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определение среди них родственных полученных специальностей;	Проверка выполнения практических заданий
Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы	Проверка выполнения практических заданий, тестирование
Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Проверка выполнения практических заданий
Оказание первой помощи пострадавшим;	Проверка выполнения практических заданий
<b>Знания</b>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный фронтальный опрос
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный фронтальный опрос
Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный фронтальный опрос
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный фронтальный опрос
Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Дифференцированный зачет в форме тестирования