

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной  
медицины

Дата подписания: 15.06.2023 17:51:18

Уникальный программный ключ:

b10bb9998c4436a6206e3873d4f2fee71f05a960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

 Вахмянина С.А.

«16» 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

 Кабатов С.В.

«16» 05 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Основы предпринимательской деятельности**

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 36.02.01 Ветеринария

базовая подготовка

форма обучения: очная

Троицк  
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.20 г. № 657. (ред.от 01.09.2022 №796).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

#### **РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогике и социально-экономических дисциплин  
Протокол №8 от «14» марта 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_ А.А. Андреев

Составитель: Коновалова Е.Л., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент: Бобылева И.В., доцент кафедры Педагогике и социально-экономических дисциплин  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор научной библиотеки



Шатрова И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 Основы предпринимательской деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.12 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК, ОК, ЛР.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

КОД ПК, ОК, ЛР	УМЕНИЯ	ЗНАНИЯ
ОК01., ОК.02, ОК03., ОК04., ОК05., ОК06., ОК07., ОК08., ОК 09. ЛР3., ЛР4., ЛР5, ЛР6., ЛР7., ЛР13., ЛР14., ЛР15.	-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования; -принимать произвольную первичную документацию, рассматриваемую как письменное доказательство совершения коммерческой сделки.	-основ предпринимательской деятельности; -основ экономической грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты; -основные правила ведения учета в части документирования всех хозяйственных действий и операций; -общие требования к предпринимательству -понятие первичной документации; -порядок проведения проверки первичных документов, формальной проверки документации, проверки по существу, арифметической проверки; -современное состояние и перспективы развития предпринимательства его сущность и характерные черты; история развития.

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки- 62 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>	<b>28</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>	<b>28</b>
в том числе:		
лабораторные работы	не предусмотрено	
практические занятия	28	28
семинарские занятия	-	-
контрольные работы	не предусмотрено	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.12 «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Тема 1.</p> <p>Содержание и типология предпринимательской деятельности</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК01.-ОК09; ЛР10- ЛР15.
	1. Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса.	2	
	2. Цель предпринимательства, его сущность и организация	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные организационные формы бизнеса	2	
Тема 2. История российского	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК01.-ОК.06; ЛР10- ЛР15.

предпринимательства,	2	Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии.	2	
	Практические занятия			
	3	<b>Практическое занятие №1.</b> Этапы развития предпринимательства постсоветского периода.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Бизнес в период Новой экономической политики (НЭП).		2	
Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК01.-ОК.06; ЛР10- ЛР15.
	4	1.Предприятие в системе рыночной экономики – цель и функции рыночных отношений. Конкуренция в бизнесе.	2	
	5	Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса.	2	
	Практические занятия			
	6	<b>Практическое занятие №2.</b> Родовые признаки бизнеса – сделать классификацию.	2	
	Лабораторные занятия		-	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Особенность экономического развития советской России.		2	
Тема 4. Виды предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК01.-ОК.11; ЛР10- ЛР15.
	7	Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая.	2	
	8	Характеристика и задачи финансовой деятельности бизнеса.	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:			.
Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности Система налогообложения предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	9	Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.	2	ОК01.-ОК09; ЛР10- ЛР15.
	Практические занятия			
	10	<b>Практическое занятие №3.</b> Выбор сферы предпринимательской деятельности.	2	
	11	<b>Практическое занятие №4.</b> Предпринимательский договор, виды,	2	

	этапы составления.			
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	-		
12	<b>Практическое занятие №5.</b> Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Выбор варианта заполнения уставных документов.	2		
13	<b>Практическое занятие № 6.</b> Оформление первичных учредительных документов	2		
	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	-	
Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с кредитными организациями.  Риск- менеджмент.	Содержание учебного материала		ОК01.-ОК.09.	
	14.	Финансовое обеспечение бизнеса. Анализ кредитных и процентных рисков.	2	
	15.	Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой ЭФФЕКТ кредитного рычага (финансового ливериджа).	2	
	16.	Взаимоотношения предпринимателей с конкурентами и государственными структурами.	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
	17.	<b>Практическое занятие № 7.</b> РАСЧЁТ ЭФФЕКТА ФИНАНСОВОГО	2	

	ЛЕВЕРИДЖА (кредитного рычага).		
18.	<b>Практическое занятие № 8.</b> Определение эффективности предпринимательской деятельности, кредитные обязательства.	2	
19.	<b>Практическое занятие № 9.</b> Классификация кредитных и валютных видов риска, методы их уменьшения.	2	
20.	<b>Практическое занятие № 10.</b> Управление рисками предпринимательской деятельности.	2	
21.	Банкротство предприятий бизнеса - признаки, стадии развития .	2	
22.	<b>Практическое занятие № 11.</b> Анализ признаков банкротства предприятий – причины возникновения.	2	
23.	<b>Практическое занятие № 12.</b> Перечень признаков 1-ой стадии банкротства- причины , способы устранения.	2	
24.	<b>Практическое занятие № 13.</b> Перечень признаков 2,3-ой стадии банкротства- причины , способы устранения.	2	
25.	<b>Практическое занятие № 14.</b> Выбор способов риск- менеджмента для сохранения деятельности предприятия. Введение внешнего управления.	2	
26.	Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков.	2	
27.	Основные способы выхода из рисковых ситуаций.	2	

	28.	Определение эффективности мероприятий риск- менеджмента	2	
	29.	Составление плана мероприятий по устранению причин возникновения рисков, ведущих к состоянию банкротства сельскохозяйственных предприятий.	2	
	Контрольные работы		-	
	ВСЕГО (часов):		<b>62</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Менеджмента и маркетинга» № 313,

оснащённой оборудованием и техническими средствами обучения:

Проектор Acer projector P 1163;

Экран на штативе Apollo-T 200\*200;

Ноутбук Acer PB TE-69-KB.

Калькулятор САУІNA СА-52011;

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Слагода В.Г. Основы экономики: Ученик. Изд. 2-ое исправл.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М., 2018-224с.

2. Казначеевская Г.Б. Менеджмент, Учебник/Изд. 4-ое, доп. и пер.- Ростов н/Д.: «Феникс», 2019.-352с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Богомолова Е.В. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. В. Богомолова, И.А. Черникова – Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020 – 97 с. – Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/92831.html>.

2. Жабина С.Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании [Электронный ресурс]: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования / С. Б. Жабина, О. М. Бурдюгова, А. В. Колесова – Москва: Академия, 2020 – 318 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=324005>.

3. Коваленко Н.Я. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебник для СПО – Москва: Юрайт, 2020 – 406 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/455555>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/ADB472B5-D79D-4191-86C8-7E82EF74EDD2>.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Драчева Е.Л. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования / Е. Л. Драчева, Л. И. Юликов – Москва: Академия, 2018 – 301 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=343380>.

2. Коваленко Н.Я. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: Учебник для СПО – Москва: Юрайт, 2020 – 406 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/455555>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/ADB472B5-D79D-4191-86C8-7E82EF74EDD2>.

3. Кузьмина Е. Е. Маркетинг [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для СПО / Кузьмина Е. Е. – Москва: Юрайт, 2020 – 383 с. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/452744>. – Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/807550F9-5BF4-4EF2-8265-CB095CBD26CE>.

#### Периодические издания

АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет – Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.

АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал – Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.

Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал – Москва: Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала «Экономика сельского хозяйства России», - <http://esxr.ru>.

#### 3.2.4. Интернет- ресурсы

1.ЭБС Академия: <http://www.academia«Лань»-moscow.ru/reader>

2.ЭБС Юрайт:<https://urait.ru/book/cover/ADB472B5-D79D-4191-86C8>

#### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	6		
Компьютерные симуляции			8
Анализ конкретных ситуаций			10
Видеоуроки	10		

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Основные положения экономической теории;</p> <p>принципы рыночной экономики;</p> <p>современное состояние и перспективы развития ветеринарной отрасли;</p> <p>роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>механизмы формирования заработной платы; формы оплаты труда;</p> <p>управленческий цикл; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе;</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</p> <p>формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации</p> <p>учитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.</p>	<p>-Правильно трактовать функции маркетинга, его связь с менеджментом.</p> <p>-Аргументировать и объяснять механизмы ценообразования на продукцию; формы оплаты труда.</p> <p>- Логичность объяснения роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p> <p>-правильность решения расчётных задач на основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>-качественный расчёт электронной цепи;</p> <p>-с учётом правил пользоваться и использовать приёмы делового общения в соответствии с ситуацией.</p>	<p>-Устный опрос по точности формулировок в практических занятиях;</p> <p>-выступление с докладами и сообщениями;</p> <p>-устный фронтальный опрос</p> <p>-тестирование;</p> <p>-контроль выполнения заданий работы – домашних работ, практических занятий</p> <p>-дифференцированный зачет</p> <p>-устный опрос по точности формулировок в практических занятиях.</p> <p>- представление результатов с помощью таблиц или графиков при решении задач на основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>-устный фронтальный опрос</p> <p>- тестирование</p> <p>-оценивание выполнения</p> <p>-проверочные работы по правильности решения задач</p> <p>- представление результатов с помощью таблиц или графиков при решении задач</p> <p>-контроль выполнения заданий работы, практически</p> <p>- дифференцированный зачет</p>

