

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович  
Должность: Директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 22.06.2022 11:50:13  
Уникальный программный ключ:  
260956a74722e37c36df517e9b780b906a18b5c71b2531297dafc5889af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по учебной работе (СПО)  
Вахмянина С.А.  
« 14 » \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института ветеринарной медицины  
Кабатов С.В.  
« 14 » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ  
И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**  
профессиональный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.01 Ветеринария  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020г. № 657.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01. Ветеринария.

Составители:

Каримова А.Ш., Крупцова Н.Н., Левицкая Т.Т., преподаватели ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**РАССМОТРЕНА:**

предметно-цикловой методической комиссией по специальности 36.02.01 «Ветеринария» при кафедрах: морфологии, физиологии и фармакологии; незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А.; инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Протокол № 4 от «14» 04 2022г.

Председатель

  
\_\_\_\_\_ Н. Н. Крупцова

Рецензент:

Родионова И. А., доцент кафедры Незаразных болезней имени профессора Кабыша А.А. ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Рецензент: Кондаков Н. М., ветеринарный врач ОГБУ «Троицкая ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных» Челябинской области

Директор Научной библиотеки  И.В. Шатрова



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	47
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	53

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

### 1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в подготовке при освоении профессий рабочего: 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы в рамках специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результатов обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт

	экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результатов обучения
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<b>Иметь практический опыт</b>	<p>проведении иммунизации животных;</p> <p>отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</p> <p>постановке аллергических проб у животных;</p> <p>проведении противопаразитарных обработок;</p> <p>оценке рационов кормления животных;</p> <p>ведении ветеринарной отчётности и учёта;</p> <p>подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>проведении обследования общего и физиологического состояния животных;</p> <p>проведении инструментального обследования животных;</p> <p>проведении диспансеризации животных;</p> <p>установлении клинического диагноза по результатам проведённых диагностических мероприятий;</p> <p>проведении терапии животных;</p> <p>произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;</p> <p>выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</p> <p>выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;</p> <p>оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</p> <p>оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>
<b>Уметь</b>	<p>готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</p> <p>пользоваться техникой постановки аллергических проб;</p> <p>пользоваться техникой введения биопрепаратов;</p> <p>готовить средства для дезинфекции;</p> <p>производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</p> <p>определять клиническое состояние животных общими и</p>

	<p>инструментальными методами;  пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;  использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;  применять ветеринарные фармакологические средства;  вскрывать трупы животных;  анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;  подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</p>
<p><b>Знать</b></p>	<p>меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;  основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;  правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;  правила отбора и хранения биологического материала;  основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;  основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;  основы ветеринарного делопроизводства, учёта и отчётности в ветеринарии;  анатомо-топографические характеристики организма животных с учётом видовых особенностей;  нормативные данные физиологических показателей у животных;  морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;  методы диагностики и лечения животных;  фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;  правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;  правила применения диагностических препаратов;  методы кастрации животных и родовспоможения животным;  основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;  правила асептики и антисептики;  критерии оценки эффективности терапии животных;  правила ветеринарного документооборота;  требования охраны труда;</p>

;

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **1231** часов, в том числе:

- общий объем учебной нагрузки в академических часах – **1231** час, включая:
- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – **667** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **34** часа;
- консультации – **20** часов;
- учебной практики – **360** часов (10 недель).
- Производственная практика – **144** часа (4 недели).
- Экзамен квалификационный – **6** часов.

-

Формы аттестации:

МДК. 02.01. – курсовая работа (6 семестр), дифференцированный зачёт (8 семестр)

УП. 02.01. – зачёт (8 семестр) ПП. 02.01. – дифференцированный зачёт (7 семестр)

ПМ. 02. – экзамен (квалификационный) (8 семестр)



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

#### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объём учебной нагрузки, акад. ч.	Объём профессионального модуля в академических часах							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							самостоятельная работа
			Всего	в том числе						
				в форме практической. подготовки лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)	консультации	Учебная практика	Производственная практика		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 10,	Раздел 1.Проведение клинической диагностики при внутренних незаразных болезнях животных	158	140	96	60	-	-	36	-	18
ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 10, ОК 11, ЛР 16	Раздел 2. Проведение профилактических противоэпизоотических мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях животных	257	257	162	90	-	-	72	-	-
ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ЛР 10	Раздел 3.Проведение диагностики и лечения внутренних незаразных болезней животных	304	288	202	54	30	10	108	-	16
ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 10, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11	Раздел 4. Проведение диагностики и лечения в условиях специализированных животноводческих хозяйств	290	290	222	42	-	-	36	144	-
ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Раздел 5. Проведение санитарно-просветительской деятельности	216	216	158	40	-	10	108	-	-

ОК 07, ОК 10, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13										
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ЛР 3,	УП.02.01 Учебная практика	-	-	-	-	-	-	360	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11. ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	-	-	-	-	-	-	-	144	-
	Промежуточная аттестация	6	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1231</b>	<b>1191</b>	840	286	30	20	360	144	<b>34</b>

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект), (если предусмотрены)</b>	<b>Объём часов</b>	<b>ПК, ОК</b>
--	---	--------------------	---------------

1	2	3	4
<b>Раздел 1. Проведение клинической диагностики при внутренних незаразных болезнях животных</b>		<b>158</b>	ПК 2.1., 2.2., 2.3; ОК 1-11
<b>МДК. 02.01. Методики проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>		<b>122</b>	
<b>Тема 1.1. Клиническая диагностика, методы клинического обследования больных животных, их регистрация, первичный учет и отчетность</b>		<b>10</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
1	Понятие о клинической диагностике. Симптом, синдром, диагноз, прогноз и исход болезни.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
2	<b>ПЗ. № 1.</b> Правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными. Подход, фиксация и укрощение животных.	2	2
3	<b>ПЗ. № 2.</b> План клинического исследования животных. Сбор анамнеза, регистрация, определение габитуса, состояния слизистых оболочек.	2	2
4	<b>ПЗ. № 3.</b> Определение состояния кожи и шерстного покрова, лимфоузлов, косяка, вымени.	2	2
5	<b>ПЗ. № 4.</b> Проведение осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии животных.	2	2
<b>Тема 1.2. Исследование сердечно-сосудистой системы</b>		<b>8</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
6	Исследование сердца. Осмотр, пальпация и перкуссия области сердечного толчка.	2	1
7	Аускультация сердца. Определение частоты и ритма сердечных сокращений, силы и ясности сердечных тонов, наличия или отсутствия сердечных шумов.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
8	<b>ПЗ. № 5.</b> Исследование сердца у разных видов животных.	2	2

	9	ПЗ. № 6. Исследование артериального пульса у разных видов животных.	2	2
Тема 1.3 Исследование органов дыхания			<b>12</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	10	Исследование верхнего отдела дыхательных путей.	2	1
	11	Исследование грудной клетки (лёгких) методами осмотра, пальпации и перкуссии: частота, тип, ритм, сила и симметричность дыхательных движений. Границы лёгких при перкуссии у разных видов животных. Патологические изменения перкуторного звука.	2	1
	12	Аускультация лёгких. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания. Кашель.	2	1
	13	Понятие о рентгеноскопии, рентгенографии флюорографии грудной клетки.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	14	ПЗ. № 7. Исследование органов дыхания у разных видов животных	2	2
	15	ПЗ. № 8. Исследование органов дыхания у плотоядных и птиц	2	2
Тема 1.4 Исследование органов пищеварения и печени			<b>22</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	16	Исследование приёма корма, воды, ротовой полости, слюнных желез, глотки, пищевода.	2	1
	17	Исследование живота. Исследование преджелудков, сычуга и кишечника у жвачных.	2	1
	18	Исследование желудка и кишечника у лошадей, свиней, плотоядных и птиц.	2	1
	19	Ректальное исследование. Исследование акта дефекации и кала. Дополнительные методы исследования. Исследование печени.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	20	ПЗ. № 9. Исследование аппетита, приема корма и воды, актов жевания, жвачки.	2	2
21	ПЗ. № 10. Исследование ротовой полости, глотки, пищевода.	2	2	
22	ПЗ. № 11. Исследование рубца, сетки, книжки и сычуга у жвачных животных.	2	2	
23	ПЗ. № 12. Исследование желудка и кишечника у лошадей, свиней, у собак.	2	2	
24	ПЗ. № 13. Исследование кишечника и печени у жвачных животных и животных с	2	2	

		однокамерным желудком.		
	25	ПЗ № 14. Исследование пищеварительной системы у птиц.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>2</b>	
	26	ЛЗ. № 1. Физико-химическое и микроскопическое исследование фекалий.	2	2
<b>Тема 1.5 Исследование системы мочевыделения</b>			<b>10</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	27	Исследование органов мочевого пузыря: почек, мочевого пузыря, акта мочеиспускания.	2	1
	<b>Практические занятия(не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>8</b>	
	28	ЛЗ. № 2. Взятие мочи у коров и других видов животных.	2	2
	29	ЛЗ. № 3. Определение физических свойств мочи.	2	2
	30	ЛЗ. № 4. Исследование мочи на наличие белка, сахара, кетоновых тел.	2	2
31	ЛЗ. № 5. Определение биохимических свойств мочи.	2	2	
<b>Тема 1.6 Исследование нервной системы</b>				
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	32	Исследование проведения животного, черепа, позвоночного столба, органов чувств, двигательных сфер. Исследование рефлексов и чувствительности.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия(не предусмотрены)</b>		-	
<b>Тема 1.7 Исследование системы крови</b>			<b>18</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	33	Органы кроветворения и методы их исследования. Физические свойства крови и морфологический состав.	2	1
	34	Клиническая интерпретация морфологических показателей крови.	2	1
<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>				
<b>Лабораторные занятия</b>		<b>14</b>		
35	ЛЗ. № 6. Взятие образцов крови у животных различных видов для морфологического анализа.	2	2	

	36	ЛЗ. № 7. Подсчет количества эритроцитов в крови.	2	2
	37	ЛЗ. № 8. Подсчет количества лейкоцитов в крови.	2	2
	38	ЛЗ. № 9. Подготовка и окрашивание мазков крови, дифференцирование лейкоцитов.	2	2
	39	ЛЗ. № 10. Выведение лейкоцитарной формулы.	2	2
	40	ЛЗ. № 11. Определение количества гемоглобина.	2	2
	41	ЛЗ. № 12. Определение скорости оседания эритроцитов.	2	2
<b>Тема 1.8 Исследование состояния обмена веществ и эндокринных органов</b>			<b>8</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	42	Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением белкового и углеводно-липидного обменов.	2	1
	43	Диагностика болезней, протекающих с преимущественным нарушением минерального обмена.	2	1
	44	Определение в сыворотке крови содержания общего белка, общего кальция, неорганического фосфора, каротина, резервной щелочности. Клиническая интерпретация биохимических показателей крови.	2	1
	45	Диагностика гиповитаминозов. Особенности диагностики болезней эндокринных органов.	2	1
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>			
<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>				
<b>Тема 1.9 История болезни</b>			<b>2</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	46	Правила записи сведений о стационарно больном животном, результатов первичного обследования и данных наблюдений за течением болезни. Понятие об эпикризе.	2	1
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
<b>Тема 1.10 Основы общей терапии и физиотерапии</b>			<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	47	Принципы, виды и методы терапии (этиотропная, патогенетическая терапия,	2	1

	заместительная и стимулирующая).		
48	Диетотерапия. Фитотерапия.	2	1
<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
<b>Семинарские занятия</b>		<b>2</b>	
49	<b>ПЗ. № 15.</b> Использование аппаратуры с источниками ультрафиолетовых и инфракрасных лучей для групповых и индивидуальных процедур. Проведение облучения животных источниками ультрафиолетовых и инфракрасных лучей	2	
<b>Тема 1.11 Терапевтическая техника</b>		<b>6</b>	
<b>Содержание</b>		-	
<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
50	<b>ПЗ. № 16.</b> Введение лекарственных веществ через рот, подкожно, внутримышечно, внутривенно, интритрахеально, интритривуцино.	2	2
51	<b>ПЗ. № 17.</b> Проведение зондирования рубца у крупного рогатого скота. Введение в сетку коров магнитных зондов и магнитных колец. Прокол рубца.	2	2
52	<b>ПЗ. № 18.</b> Постановка клизмы и компрессов. Проведение катетеризации и промывания мочевого пузыря у разных видов животных.	2	2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении раздела 1 ПМ.02.</b>		<b>18</b>	
- Изучить дополнительные источники литературы и оформить информацию по профилактике незаразных болезней животных		3	
- Изучить и оформить информацию по диетотерапии животных		2	
-Изучить дополнительные источники литературы и оформить информацию по болезням, связанным с нарушением обмена веществ		3	
-Изучить дополнительные источники литературы и оформить информацию по гиповитаминозам		3	
- Изучить источники дополнительной литературы по физиотерапии		2	
-Изучить источники дополнительной литературы и оформить информацию по клинической интерпретации биохимических показателей крови у животных разных видов		3	
-Изучить источники дополнительной литературы и оформить информацию по клинической интерпретации биохимических показателей мочи у животных разных видов		2	



<b>Примерная тематика домашних заданий:</b> правила техники безопасности при работе с животными, методы их фиксации и укрощения; общие методы исследования животных; схема клинического исследования животных: исследование слизистых оболочек, волоса, кожи, органов дыхания, сердечнососудистой системы, пищеварения, мочевыделительной системы, нервной системы, крови; изучение правил применения источников ультрафиолетового и инфракрасного излучений.			
<b>Учебная практика УП. 02.01.</b>			
<b>Виды работ</b>			<b>36</b>
- Освоение методов подхода к животным, их фиксации и укрощения			6
- Проведение регистрации больных животных, заполнение журнала			6
- Проведение общего обследования разных видов животных			6
- Проведение клинического исследования различных систем органов			6
- Разработка профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях животных в условиях животноводческих комплексов, мелких ферм			6
- Овладение терапевтической техникой			6
<b>Раздел 2. Проведение профилактических противозoonотических мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях животных</b>		<b>257</b>	
<b>МДК. 02.01. Методики проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>		<b>185</b>	
<b>Тема 2.1. Учение об инфекции и инфекционном процессе</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
53	Понятие об инфекции, инфекционной болезни, инфекционном процессе. Виды инфекции. Понятие о зооантропонозах и зоонозах	2	1
54	Условия возникновения и развития инфекционной болезни. Течение инфекционной болезни, инкубационный период. Формы проявления болезни. Исход болезни	2	1
55	Понятие о заражении и заболевании. Влияние внешних факторов на развитие инфекции. Патогенность и вирулентность микробов	2	1
<b>Лабораторные занятия(не предусмотрены)</b>		-	

	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-		
<b>Тема 2.2. Понятие об эпизоотическом процессе</b>		<b>4</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	56	Основные звенья эпизоотической цепи. Особенности эпизоотического процесса в условиях предприятий агропромышленного комплекса.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
57	<b>ПЗ. № 19.</b> Проведение эпизоотологического обследования животноводческого объекта, оформление акта.	2	2	
<b>Тема 2.3. Понятие об иммунитете. Основы биотехнологии</b>		<b>10</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	58	Понятие об иммунитете. Естественная устойчивость организма к инфекции. Виды иммунитета. Стерильный и нестерильный, активный и пассивный иммунитет. Антигены. Антитела	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>		
	59	<b>ПЗ. № 20.</b> Диагностические биопрепараты: получение, применение, хранение.	2	2
	60	<b>ПЗ. № 21.</b> Организация диагностических аллергических исследований и оформление актов об их проведении.	2	2
	61	<b>ПЗ. № 22.</b> Биопрепараты, применяемые для специфической профилактики и лечения инфекционных болезней.	2	2
62	<b>ПЗ. № 23.</b> Организация профилактической иммунизации и оформление акта об её проведении.	2	2	
<b>Тема 2.4. Болезни, общие для всех или нескольких видов домашних животных</b>		<b>38</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>20</b>		
	63	Клинико-эпизоотологическая характеристика сибирской язвы, особенности профилактики. Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике сибирской язвы. Меры борьбы при сибирской язве	2	1
	64	Клинико-эпизоотологическая характеристика туберкулёза. Роль диагностики в	2	1

	системе мероприятий по профилактике туберкулёза.		
65	Клинико-эпизоотологическая характеристика бруцеллёза. Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике бруцеллёза.	2	1
66	Клинико-эпизоотологическая характеристика лептоспироза.	2	1
67	Клинико-эпизоотологическая характеристика бешенства. Особенности профилактики бешенства.	2	1
68	Клинико-эпизоотологическая характеристика болезни Ауески. Особенности профилактики.	2	1
69	Клинико-эпизоотологическая характеристика ящура. Особенности профилактики.	2	1
70	Клинико-эпизоотологическая характеристика листериоза. Особенности профилактики.	2	1
71	Клинико-эпизоотологическая характеристика некробактериоза. Мероприятия по профилактике.	2	1
72	Клинико-эпизоотологическая характеристика дерматомикозов. Мероприятия по профилактике.	2	1
<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
<b>Практические занятия</b>		<b>18</b>	
73	<b>ПЗ. № 24.</b> Осуществление комплекса мероприятий по профилактике сибирской язвы.	2	2
74	<b>ПЗ. № 25.</b> Специфическая профилактика столбняка, ботулизма.	2	2
75	<b>ПЗ. № 26.</b> Осуществление комплекса мероприятий по профилактике туберкулёза.	2	2
76	<b>ПЗ. № 27.</b> Осуществление комплекса мероприятий по профилактике бруцеллеза.	2	2
77	<b>ПЗ. № 28.</b> Мероприятия по профилактике лептоспироза.	2	2
78	<b>ПЗ. № 29.</b> Осуществление комплекса мероприятий по профилактике бешенства.	2	2
79	<b>ПЗ. № 30.</b> Мероприятия по профилактике болезни Ауески.	2	2
80	<b>ПЗ. № 31.</b> Осуществление комплекса мероприятий по профилактике ящура. Специфическая профилактика ящура.	2	2
81	<b>ПЗ. № 32.</b> Мероприятия по профилактике листериоза	2	2

<b>Тема 2.5 Болезни молодняка</b>		<b>12</b>	
<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
82	Клинико-эпизоотологическая характеристика колибактериоза, сальмонеллёза, стрептококкозов	2	1
83	Клинико-эпизоотологическая характеристика отёчной болезни поросят, анаэробной дизентерии ягнят и поросят. Мероприятия по профилактике.	2	1
<b>Лабораторные занятия(не предусмотрены)</b>		-	
<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
84	ПЗ. № 33. Специфическая профилактика колибактериоза	2	2
85	ПЗ. № 34. Специфическая профилактика сальмонеллёза	2	2
86	ПЗ. № 35. Специфическая профилактика стрептококкозов	2	2
<b>Семинарские занятия</b>		<b>2</b>	
87	ПЗ. № 36. Дифференциация колибактериоза, сальмонеллёза, стрептококкоза	2	2
<b>Тема 2.6 Болезни жвачных</b>		<b>29</b>	
<b>Содержание</b>		<b>11</b>	
88	Клинико-эпизоотологическая характеристика эмфизематозного карбункула.	2	1
89	Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота	1	1
90	Клинико-эпизоотологическая характеристика вирусной диареи крупного рогатого скота	2	1
91	Клинико-эпизоотологическая характеристика паратуберкулёза. Общие профилактические мероприятия	2	1
92	Клинико-эпизоотологическая характеристика злокачественной катаральной горячки	2	1
93	Клинико-эпизоотологическая характеристика парагриппа	2	1
<b>Лабораторные занятия(не предусмотрены)</b>			
<b>Практические занятия</b>		<b>18</b>	
94	ПЗ. № 37. Мероприятия по профилактике эмфизематозного карбункула	2	2
95	ПЗ. № 38. Мероприятия по профилактике инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота.	2	2

	96	<b>ПЗ. № 39.</b> Дифференциация паратуберкулёза и туберкулёза.	2	2
	97	<b>ПЗ. № 40.</b> Мероприятия по профилактике злокачественной катаральной горячки.	2	2
	98	<b>ПЗ. № 41.</b> Мероприятия по профилактике парагриппа.	2	2
	99	<b>ПЗ. № 42.</b> Дифференциация вирусной диареи крупного рогатого скота, злокачественной катаральной горячки, парагриппа и инфекционного ринотрахеита.	2	2
	100	<b>ПЗ. № 43.</b> Клинико-эпизоотологическая характеристика браздота овец. Мероприятия по профилактике болезни.	2	2
	101	<b>ПЗ. № 44.</b> Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционной энтеротоксемии овец. Мероприятия по профилактике болезни.	2	2
	102	<b>ПЗ. № 45.</b> Дифференциация клостридиозов овец и кормовых отравлений.	2	2
<b>Тема 2.7 Болезни лошадей</b>			<b>24</b>	
		<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	103	Клинико-эпизоотологическая характеристика сапа. Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике сапа.	2	1
	104	Клинико-эпизоотологическая характеристика мыта. Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике мыта.	2	1
	105	Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционной анемии. Роль диагностики в системе мероприятий по профилактике инфекционной анемии.	2	1
	106	Клинико-эпизоотологическая характеристика гриппа и ринопневмонита.	2	1
		<b>Лабораторные занятия(не предусмотрены)</b>	-	
		<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	107	<b>ПЗ. № 46.</b> Мероприятия по профилактике сапа.	2	2
	108	<b>ПЗ. № 47.</b> Мероприятия по профилактике инфекционной анемии.	2	2
	109	<b>ПЗ. № 48.</b> Мероприятия по профилактике гриппа	2	2
	110	<b>ПЗ. № 49.</b> Мероприятия по профилактике ринопневмонита.	2	2
	111	<b>ПЗ. № 50.</b> Дифференциация инфекционной анемии, лептоспироза, гриппа и ринопневмонита.	2	2
	112	<b>ПЗ. № 51.</b> Дифференциация мыта и сапа.	2	2
113	<b>ПЗ. № 52.</b> Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционного	2	2	

	энцефаломиелита. Мероприятия по профилактике.		
114	<b>ПЗ. № 53.</b> Дифференциация инфекционного энцефаломиелита, бешенства, ботулизма, кормовых отравлений.	2	2
<b>Тема 2.8 Болезни свиней</b>		<b>16</b>	
<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
115	Клинико-эпизоотологическая характеристика классической и африканской чумы свиней. Мероприятия по профилактике классической и африканской чумы свиней.	2	1
116	Клинико-эпизоотологическая характеристика рожи свиней. Мероприятия по профилактике рожи свиней.	2	1
117	Клинико-эпизоотологическая характеристика дизентерии свиней. Мероприятия по профилактике дизентерии свиней.	2	1
118	Клинико-эпизоотологическая характеристика вирусного гастроэнтерита свиней. Мероприятия по профилактике вирусного гастроэнтерита свиней.	2	1
119	Клинико-эпизоотологическая характеристика репродуктивно-респираторного синдрома свиней. Мероприятия по профилактике.	2	1
120	Клинико-эпизоотологическая характеристика парвовирусной инфекции свиней. Мероприятия по профилактике парвовирусной инфекции.	2	1
<b>Лабораторные занятия(не предусмотрены)</b>		-	
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
121	<b>ПЗ. № 54.</b> Дифференциация рожи, классической и африканской чумы свиней	2	2
122	<b>ПЗ. № 55.</b> Дифференциация парвовирусной инфекции, репродуктивно-респираторного синдрома, хламидиоза, лептоспироза.	2	2
<b>Тема 2.9 Болезни птиц</b>		<b>16</b>	
<b>Содержание</b>		<b>16</b>	
123	Клинико-эпизоотологическая характеристика Ньюкаслской болезни. Мероприятия по профилактике. Характеристика биопрепаратов для профилактики Ньюкаслской болезни.	2	1
124	Клинико-эпизоотологическая характеристика болезни Марека. Мероприятия по профилактике. Характеристика биопрепаратов для профилактики болезни Марека	2	1

	125	Клинико-эпизоотологическая характеристика респираторного микоплазмоза. Мероприятия по профилактике.	2	1
	126	Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционной бурсальной болезни. Мероприятия по профилактике.	2	1
	127	Клинико-эпизоотологическая характеристика пуллороза. Мероприятия по профилактике.	2	1
	128	Клинико-эпизоотологическая характеристика лейкоза. Мероприятия по профилактике.	2	1
	129	Клинико-эпизоотологическая характеристика инфекционного ларинготрахеита и бронхита. Мероприятия по профилактике.	2	1
	130	Клинико-эпизоотологическая характеристика гриппа. Мероприятия по профилактике.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
<b>Тема 2.10 Биологические основы паразитологии. Понятие об инвазии</b>			<b>12</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	131	Определение паразитизма. Типы взаимоотношений организмов в природе. Происхождение паразитизма и распределение его в природе	2	1
	132	Хозяева паразитов. Виды паразитов. Влияние среды обитания на морфологию и биологию паразитов.	2	1
	133	Воздействие паразита на организм хозяина. Паразитоценозы. Сущность инвазионных болезней	2	1
	134	Классификация паразитов и номенклатура инвазионных болезней. Источники заражения и распространения инвазий	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	135	<b>ПЗ. № 56.</b> Методы прижизненной диагностики инвазионных болезней	2	2
	136	<b>ПЗ. № 57.</b> Методы посмертной диагностики инвазионных болезней	2	2
<b>Тема 2.11 Гельминтозы животных</b>			<b>8</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	

	137	Общие сведения о гельминтах. Биологические особенности гельминтов. Принципы профилактики гельминтозов	2	1
	138	Понятие о гельминтозах у разных видов животных: трематодозы, цестодозы, нематодозы, акантоцефалезы, креномазотозы	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	139	<b>ПЗ. № 58.</b> Особенности диагностики и профилактика трематодозов, цестодозов.	2	2
	140	<b>ПЗ. № 59.</b> Особенности диагностики и профилактика нематодозов, акантоцефалезов, креномазотозов	2	2
<b>Тема 2.12 Диагностика и профилактика протозойных болезней животных</b>			<b>10</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	141	Понятие о протозойных болезнях: пироплазмидозы, кокцидиозы и другие. Основные принципы профилактики протозойных болезней.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	142	<b>ПЗ. № 60.</b> Особенности диагностики и профилактика пироплазмидозов.	2	2
	143	<b>ПЗ. № 61.</b> Особенности диагностики и профилактика кокцидиозов и других протозойных болезней.	2	2
	144	<b>ПЗ. № 62.</b> Морфологические и биологические особенности возбудителей акарозов животных разных видов. Методы диагностики и профилактики акарозов животных	2	2
145	<b>ПЗ. № 63.</b> Морфологические и биологические особенности возбудителей энтомозов животных разных видов. Методы диагностики и профилактики энтомозов животных	2	2	
<b>Примерная тематика домашних заданий:</b> влияние различных факторов на проявление и течение эпизоотического процесса, маркетинговое исследование рынка современных биопрепаратов, применяемых для специфической профилактики инфекционных болезней животных, дифференциальная диагностика актиномикоза и лейкоза, мероприятия по профилактике инфекционных болезней мелкого рогатого скота, мероприятия по профилактике инфекционных болезней лошадей, вакцинация и ревакцинация свиней против рожи, маркетинговое исследование рынка современных биопрепаратов, применяемых для специфической профилактики инфекционных болезней свиней, график профилактических обработок птиц разных технологических групп против пуллороза, схема профилактических прививок птицы против болезни Марека, маркетинговое исследование рынка современных биопрепаратов, применяемых для специфической профилактики инфекционных болезней птиц, план профилактики сифункулятозов, план профилактики демодеккоза крупного рогатого скота, план профилактики				



саркоптоза свиней, маркетинговое исследование рынка современных биопрепаратов, применяемых для профилактики инвазионных болезней	
<b>Учебная практика УП. 02.01 Учебная практика</b>	<b>72</b>
<b>Виды работ</b>	
- Изучение препаратов, применяемых при проведении противоэпизоотических мероприятий	6
- Подготовка инструментов и биопрепаратов для проведения противоэпизоотических мероприятий	6
- Взятие крови у животных разных видов, для общего анализа	6
- Взятие крови у животных разных видов, для морфологического исследования. Микроскопия мазка крови	6
- Проведение профилактической вакцинации	6
- Участие в проведении аллергической диагностики инфекционных болезней животных	6
- Участие в проведении серологической диагностики инфекционных болезней животных	6
- Взятие, упаковка и пересылка патологического материала в лабораторию	12
- Участие в проведении дезинфекции на разных объектах животноводства	
- Участие в проведении дератизации на разных объектах животноводства	
- Участие в проведении дератизации на разных объектах животноводства	
- Освоение методов копрологических исследований	6
- Копрологическое обследование животных разных видов	
- Техника дегельминтизации животных разных видов	6
- Участие в проведении дезинвазии животноводческих объектов	
- Проведение диагностики протозойных болезней животных разных видов	
- Изучение эпизоотического состояния зоны обслуживания предприятий	6
- Участие в организации противоэпизоотической работы в условиях животноводческих предприятий	
- Участие в проведении мероприятий по профилактике протозойных болезней животных	6
- Участие в проведении мероприятий по профилактике акарозов животных	
- Участие в проведении мероприятий по профилактике энтомозов животных	6
- Проведение диагностики акарозов животных разных видов	6
- Проведение диагностики энтомозов животных разных видов	
<b>Раздел 3.Проведение диагностики и</b>	<b>378</b>

лечения внутренних незаразных болезней животных				
МДК. 02.01. Методики проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий			270	
Тема 3.1. Болезни органов сердечнососудистой системы			8	
	<b>Содержание</b>		4	
	146	Классификация болезней. Перикардит. Миокардит. Дистрофия миокарда (миокардоз)	2	1
	147	Эндокардит. Пороки сердца и болезни сосудов.	2	1
	<b>Лабораторные занятия(не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	148	ПЗ. № 64. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями сердечнососудистой системы	2	2
	149	ПЗ. № 65. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями сердечнососудистой системы	2	2
Тема 3.2. Болезни органов дыхания			10	
	<b>Содержание</b>		6	
	150	Классификация болезней. Болезни верхних дыхательных путей. Ринит. Ларингит. Трахеит. Бронхит.	2	1
	151	Болезни легких и плевры. Гиперемия и отек легких. Крупозная пневмония. Бронхопневмония.	2	1
	152	Гангрена легких. Эмфизема легких. Плеврит.	2	1
	<b>Лабораторные занятия(не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	153	ПЗ. № 66. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов дыхания.	2	2
154	ПЗ. № 67. Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов дыхания.	2	2	
Тема 3.3. Болезни органов пищеварения			24	
	<b>Содержание</b>		16	

155	Классификация болезней. Болезни полости рта, глотки, пищевода. Стomatит. Фарингит. Закупорка пищевода.	2	1
156	Болезни преджелудков и сычуга. Гипотония и атония преджелудков. Ацидоз и алкалоз рубца. Переполнение рубца.	2	1
157	Тимпания. Травматический ретикулит. Ретикулоперитонит.	2	1
158	Закупорка книжки. Болезни желудка. Гастрит. Абмазит.	2	1
159	Смещение сычуга. Язвенная болезнь желудка. Язвенная болезнь сычуга.	2	1
160	Гастроэнтерит. Энтерит. Болезни желудка и кишок с явлениями колик. Острое расширение желудка.	2	1
161	Метеоризм кишок. Энтералгия. Химостаз. Копростаз.	2	1
162	Тромбоэмболические колики. Закупорка, ущемление, заворот. Инвагинация кишок.	2	1
<b>Лабораторные занятия(не предусмотрены)</b>		-	
<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
163	<b>ПЗ. № 68.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения	2	2
164	<b>ПЗ. № 69.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения	2	2
165	<b>ПЗ. № 70.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения	2	2
166	<b>ПЗ. № 71.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения	2	2
<b>Тема 3.4. Болезни печени и брюшины</b>		<b>6</b>	
<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
167	Классификация болезней. Гепатит. Абсцессы печени. Гепатодистрофия. Цирроз печени.	2	1
168	Болезни желчного пузыря и желчных протоков. Перитонит.	2	1
<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
169	<b>ПЗ. № 72.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями печени брюшины.	2	2

<b>Тема 3.5. Болезни системы мочевого выделения</b>		<b>8</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	170	Классификация болезней. Гломерулонефрит (нефрит), нефроз. Мочекаменная болезнь.	2	1
	171	Цистит. Парез и паралич мочевого пузыря. Пароксизмальная гемоглобинурия.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	172	<b>ПЗ. № 73.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов мочевого выделения	2	2
173	<b>ПЗ. № 74.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов мочевого выделения	2	2	
<b>Тема 3.6. Болезни системы крови</b>		<b>10</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	174	Классификация болезней. Алиментарная, постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластическая анемия.	2	1
	175	Аллергические болезни. Иммунные дефициты. Аутоиммунные болезни	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	176	<b>ПЗ. № 75.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями системы крови	2	2
	177	<b>ПЗ. № 76.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями системы крови.	2	2
<b>Семинарские занятия</b>		<b>2</b>		
178	<b>ПЗ. № 77.</b> Оказание лечебной помощи при аутоиммунных болезнях.	2	2	
<b>Тема 3.7. Болезни нервной системы</b>		<b>6</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	179	Классификация болезней. Солнечный удар. Тепловой удар.	2	1
	180	Воспаление головного мозга и его оболочек. Воспаление спинного мозга и его оболочек.	2	1
<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-		
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		

	181	<b>ПЗ. № 78.</b> Оказание лечебной помощи животным с поражением нервной системы	2	2
<b>Тема 3.8. Отравления</b>			<b>14</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	182	Классификация отравлений. Отравление фосфорорганическими, хлорорганическими соединениями.	2	1
	183	Отравление синтетическими препаратами, ивермектинами, карбанатами, родинтецидами.	2	1
	184	Отравление мочевиной. Отравление нитратами, нитритами. Отравление поваренной солью.	2	1
	185	Микотоксикозы. Фитотоксикозы. Профилактика отравлений	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	186	<b>ПЗ. № 79.</b> Оказание лечебной помощи животным с отравлением	2	2
	187	<b>ПЗ. № 80.</b> Оказание лечебной помощи животным с отравлением	2	2
188	<b>ПЗ. № 81.</b> Отбор, упаковывание и отправление в лабораторию проб кормов и патологического материала для токсикологического анализа.	2	2	
<b>Тема 3.9. Болезни обмена веществ и эндокринных органов</b>			<b>20</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	189	Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов. Алиментарная дистрофия, вторичная дистрофия, ожирение. Кетоз, миоглобинурия.	2	1
	190	Гипомагниемия. Уровская болезнь. Гипокобальтоз, эндемический зоб.	2	1
	191	Гипокупроз. Недостаточность и избыток фтора. Беломышечная болезнь.	2	1
	192	А-гиповитаминоз, Е-гиповитаминоз, К-гиповитаминоз, С-гиповитаминоз. Гиповитаминозы группы В.	2	1
	193	Эндокринные болезни. Сахарный диабет.	2	1
	194	Послеродовая гипокальцемия коров. Болезни щитовидной железы.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
195	<b>ПЗ. № 82.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ	2	2	

		и эндокринных органов		
	196	<b>ПЗ. № 83.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ и эндокринных органов	2	2
	197	<b>ПЗ. № 84.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ и эндокринных органов	2	2
	198	<b>ПЗ. № 85.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ и эндокринных органов	2	2
<b>Тема 3.10. Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных</b>			<b>4</b>	
		<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	199	Лучевая болезнь, ее формы. Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь. Лучевые ожоги. Источники и пути поступления в организм радионуклидов, их воздействие	2	1
	200	Генетические эффекты. Радиационный мутагенез. Нарушение иммуногенеза. Общая профилактика болезней, вызываемых средствами массового поражения животных	2	1
		<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 3.11. Болезни органов пищеварения и печени у молодняка</b>			<b>12</b>	
		<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	201	Болезни органов пищеварения и печени. Диспепсия.	2	1
	202	Гастроэнтерит. Периодическая тимпания телят.	2	1
	203	Безоарная болезнь. Язвенная болезнь поросят и телят. Токсическая дистрофия печени	2	1
		<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	204	<b>ПЗ. № 86.</b> Оказание лечебной помощи молодняку с заболеваниями органов пищеварения и печени	2	2
	205	<b>ПЗ. № 87.</b> Оказание лечебной помощи молодняку с заболеваниями органов пищеварения и печени	2	2
	206	<b>ПЗ. № 88.</b> Оказание лечебной помощи молодняку с заболеваниями органов пищеварения и печени	2	2
<b>Тема 3.12. Болезни органов дыхания</b>			<b>4</b>	

у молодняка	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	207	Гипоксия (асфиксия) новорожденных. Бронхопневмония.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	208	<b>ПЗ. № 89.</b> Оказание лечебной помощи молодняку с заболеванием органов дыхания	2	2
<b>Тема 3.13. Болезни обмена веществ у молодняка</b>			<b>8</b>	
<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
209	Гипогликемия поросят. Д-гиповитаминоз (рахит). Алиментарная анемия.	2	1	
210	Энзоотическая атаксия ягнят. Беломышечная болезнь. Паракератоз поросят. Профилактика болезней молодняка животных.	2	1	
<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-		
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		
211	<b>ПЗ. № 90.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ	2	2	
212	<b>ПЗ. № 91.</b> Оказание лечебной помощи животным с заболеваниями обмена веществ	2	2	
<b>Тема 3.14. Болезни птиц</b>			<b>8</b>	
<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
213	Ринит. Синусит. Пневмоэроцистит. Аспергиллез. Воспаление и закупорка зоба. Кутикулит. Гастроэнтерит	2	1	
214	Воспаление клоаки. Желточный перитонит. Дистрофия печени. Затрудненная яйцекладка. Подагра (мочекислый диатез)	2	1	
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>		
215	<b>ПЗ. № 92.</b> Оказание лечебной помощи заболевшей птице	2	2	
<b>Лабораторные занятия</b>		<b>2</b>		
216	<b>ЛЗ. № 13.</b> Отбор патологического материала для исследования в лаборатории	2	2	
<b>Тема 3.15. Болезни пушных зверей</b>			<b>6</b>	
<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
217	Гастроэнтерит. Гепатит. Гепатоз. Желчекаменная болезнь. Гематурия норок.	2	1	
218	Мочекаменная болезнь. Остеодистрофия. Алиментарная анемия. Подмокание норок	2	1	

	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)	-		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		
	219 ПЗ. № 93. Оказание лечебной помощи заболевшим пушным зверям.	2	2	
<b>Тема 3.16. Основы профилактики хирургической инфекции и организация хирургической работы</b>		<b>6</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	220	Понятие об инфекции, её возбудители. Антисептика и её виды. Понятие об асептике. Пути проникновения микробов в рану. Профилактика контактного, капельного, воздушного, имплантационного заражения ран. Комплексное применение асептики и антисептики.	2	1
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	221	ПЗ. № 94. Стерилизация перевязочного материала и хирургического белья в автоклаве, утюжением, кипячением; металлических инструментов, стеклянных и резиновых предметов кипячением и антисептическими средствами; шовного материала по способу Садовского.	2	2
		<b>Лабораторные занятия</b>	<b>2</b>	
	222	ЛЗ. № 14. Обработка рук по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова. Подготовка операционного поля к операции и его обработка по способу Филончикова и Мыша.	2	2
<b>Тема 3.17. Обезболивание, инъекции, пункции, вливания</b>		<b>6</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	223	Значение и виды обезболивания в ветеринарной хирургии. Понятие о наркозе, его классификация. Общая подготовка животных перед наркозом. Осложнения при наркозе, меры их предупреждения и устранения. Снятие наркоза.	2	1
		<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	224	ПЗ. № 95. Подготовка животного к наркозу. Проведение наркоза.	2	
	225	ПЗ. № 96. Проведение местного обезболивания с помощью разных видов анестезии. Осложнения при местном обезболивании	2	
<b>Тема 3.18. Хирургические операции</b>		<b>6</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		



	226	Понятие о хирургических операциях. Классификация операций и их содержание. Способы разъединения и соединения мягких тканей и костей.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	227	<b>ПЗ. № 97.</b> Хирургические инструменты, применяемые при разъединении и соединении мягких тканей и операциях на костях.	2	2
	228	<b>ПЗ. № 98.</b> Наложение и снятие различных видов швов	2	2
<b>Тема 3.19. Повязки</b>			<b>2</b>	
	<b>Содержание</b>		-	
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	229	<b>ПЗ. № 99.</b> Наложение бинтовых и клеевых повязок на разные участки тела животного.	2	2
<b>Тема 3.20. Кастрация и обезпложивание животных</b>			<b>12</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	230	Понятие о кастрации. Кровавые и бескровные способы кастрации животных.	2	1
	231	Кастрция жеребцов, быков, хряков, верблюдов, оленей, кобелей, котов, кроликов. Осложнения, возникающие после кастрации самцов.	2	1
	232	Кастрция самок, её экономическая эффективность.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	233	<b>ПЗ. № 100.</b> Проведение кастрации самца.	2	2
	234	<b>ПЗ. № 101.</b> Проведение кастрации самки.	2	2
	235	<b>ПЗ. № 102.</b> Методика обезболивания при кастрации. Кастрция открытым и закрытым способами, щипцами Телятникова .	2	2
<b>Тема 3.21. Физиология родов и послеродового периода</b>			<b>8</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	236	Роды. Продолжительность и особенности родов. Родовые пути. Расположение плода до родов и при родах.	2	1

	237	Предвестники родов. Родовые схватки и потуги. Помощь при нормальных родах.	2	1
	238	Послеродовый период, его течение у самок животных разных видов. Инволюция половых органов. Лохии.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	239	<b>ПЗ. № 103.</b> Оказание помощи животным при нормальных родах.	2	2
<b>Тема 3.22. Патология родов и родовспоможение</b>			<b>10</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	240	Слабые или слишком сильные схватки и потуги. Сухие роды.	2	1
	241	Неправильное расположение при родах головы, конечностей и позиций плода.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	242	<b>ПЗ. № 104.</b> Подготовка и оказание акушерской помощи. Акушерские инструменты.	2	2
	243	<b>ПЗ. № 105.</b> Оказание помощи животным при патологических родах (неправильное членорасположение при головном и тазовом предлежании).	2	2
	244	<b>ПЗ. № 106.</b> Оказание помощи животным при патологических родах (неправильные позиции и положения плода; неправильное расположение хвоста).Фетотомия, её показания и противопоказания.	2	2
<b>Тема 3.23. Патология послеродового периода</b>			<b>16</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	245	Задержание последа и методы его отделения.	2	1
	246	Выпадение матки. Субинволюция матки.	2	1
	247	Послеродовые эндометриты	2	1
	248	Послеродовой парез и послеродовое залёживание.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	249	<b>ПЗ. № 107.</b> Оказание лечебной помощи животным при задержании последа.	2	2
	250	<b>ПЗ. № 108.</b> Оказание лечебной помощи животным при выпадении матки.	2	2
251	<b>ПЗ. № 109.</b> Оказание лечебной помощи животным при эндометритах.	2	2	

	<b>Семинарские занятия</b>	<b>2</b>	
252	<b>ПЗ. № 110.</b> Оказание лечебной помощи животным при послеродовом парезе и послеродовом залёживании.	2	2
<b>Примерная тематика курсовых работ по разделу3 ПМ. 02.01. Проведение диагностики и лечения внутренних незаразных болезней животных</b>			
Острый катаральный бронхит крупного рогатого скота			
Катаральная бронхопневмония телят			
Копростаз у кошки			
Тимпания рубца у коровы			
Гепатоз у крупного рогатого скота			
Жировой гепатоз у собак			
Острый панкреатит у кошки			
Гломерулонефрит у кошки			
Пиелонефрит у собаки			
Мочекаменная болезнь у кошки			
Уроцистит у кошки			
Алиментарная анемия у лошади			
Железодефицитная анемия у поросят			
Алиментарная дистрофия птиц			
Алиментарная дистрофия у собаки			
Гиповитаминоз А у кошки			
Гиповитаминоз Д (рахит) у телёнка			
Сахарный диабет у кошки			
Кормовое отравление у кошки			
Кастрация бычков различными способами			
Кастрация хрячков различными способами			
Кастрация баранчиков различными способами			
Овариэктомия кошек			

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе</b>		<b>30</b>	
253	Изучение общих требований к оформлению курсовой работы	2	2
254	Изучение общих требований к оформлению курсовой работы	2	2
255	Изучение правил работы с литературными источниками и нормативно-правовыми документами, требований к составлению библиографического списка	2	2
256	Изучение правил работы с литературными источниками и нормативно	2	2
257	Изучение правил работы с литературными источниками и нормативно	2	2
258	Изучение требований, предъявляемых к написанию разделов курсовой работы (Истории болезни): Регистрация, Anamnesisvitaetmorbi, Statuspraesens, Habitus;	2	2
259	Изучение требований, предъявляемых к написанию разделов курсовой работы (Истории болезни): Регистрация, Anamnesisvitaetmorbi, Statuspraesens, Habitus;	2	2
260	Изучение требований, предъявляемых к написанию раздела курсовой работы (Истории болезни): Клиническое исследование животного по системам	2	2
261	Изучение требований, предъявляемых к написанию раздела курсовой работы (Истории болезни): Клиническое исследование животного по системам	2	2
262	Изучение требований, предъявляемых к написанию раздела курсовой работы (Истории болезни): Клиническое исследование животного по системам	2	2
263	Изучение требований, предъявляемых к написанию разделов курсовой работы (Истории болезни): Описание заболевания по общепринятой схеме с использованием литературных источников; Epicrisis	2	2
264	Изучение требований, предъявляемых к написанию разделов курсовой работы (Истории болезни): Описание заболевания по общепринятой схеме с использованием литературных источников; Epicrisis	2	2
265	Изучение требований, предъявляемых к написанию разделов курсовой работы (Истории болезни): Описание заболевания по общепринятой схеме с использованием литературных источников; Epicrisis	2	2
266	Оформление списка использованной литературы	2	2
267	Оформление списка использованной литературы	2	2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа при выполнении курсовой работы по разделу 3</b>		<b>16</b>	
Подбор литературы по теме курсовой работы		16	
Сбор материала для курсовой работы: изучение Истории болезни животного по данным ветеринарной клиники, лечебного учреждения или хозяйства			

Выполнение и оформление разделов курсовой работы	
<b>Консультации</b>	<b>10</b>
<p><b>Тематика домашних заданий:</b> болезни сердца, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения жвачных, болезни органов пищеварения моногастричных животных, болезни печени и брюшины, болезни органов мочевыделительной системы, отравления, болезни обмена веществ и эндокринных органов, болезни молодняка, болезни птиц, болезни пушных зверей.</p> <p>Стерилизация перевязочного материала и хирургического белья различными способами; шовного материала по способу Садовского. Обработка рук по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова. Подготовка операционного поля к операции и его обработка по способу Филончикова и Мыша. Понятие о фиксации животных, фиксация лошадей и крупного рогатого скота в стоячем положении и на повале. Значение и виды обезболивания в ветеринарной хирургии. Понятие о наркозе, его классификация. Хирургические инструменты, применяемые при разъединении мягких тканей и операциях на костях. Наложение бинтовых и клеевых повязок на разные участки тела животного. Понятие о кастрации. Кровавые и бескровные способы кастрации животных. Открытые повреждения (раны). Повреждение рогового отростка у жвачных животных. Ампутация рога у крупного рогатого скота оперативным и бескровным методами.</p> <p>Предвестники родов, родовые схватки и потуги, роды. Помощь при нормальных родах. Послеродовый период, его течение у самок животных разных видов. Инволюция половых органов. Лохии. Задержание последа и методы его отделения. Акушерские инструменты. Оказание помощи животным при неправильных расположениях головы, конечностей, позициях и расположениях плода. Фетотомия, её показания и противопоказания. Оказание лечебной помощи при задержании последа. Выпадение матки, субинволюция матки, эндометрит, послеродовой парез.</p>	
<b>Учебная практика УП. 02.01.</b>	<b>108</b>
<b>Виды работ</b>	
- введение лекарственных веществ через рот, подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутритрахеально, внутрибрюшинно у разных видов животных	6
- проведение зондирования желудка у моногастричных животных и рубца у крупного рогатого скота	6
- постановка клизм и компрессов; проведение катетеризации у разных видов животных	6
- оказание лечебной помощи животным с заболеваниями сердечнососудистой системы	6
- оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов дыхания	6
- оказание лечебной помощи животным с заболеваниями органов пищеварения	6
- оказание лечебной помощи молодняку с заболеваниями органов дыхания, пищеварения, печени, обмена веществ	6
- стерилизация перевязочного материала, хирургического белья, металлических инструментов, стеклянных и резиновых предметов, шовного материала	
- обработка рук по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова. Подготовка операционного поля к операции и его обработка по способу Филончикова и Мыша	6

- фиксация, укрощение и обездвиживание животных			6	
- освоение способов повала крупных животных				
- проведение местного обезболивания с помощью разных видов анестезии. Освоение методики проведения новокаиновых блокад			6	
- проведение пункций яремной вены и внутривенных вливаний			6	
- наложение бинтовых и клеевых повязок на разные участки тела животного			6	
- проведение обезболивания и кастрации открытым способом			12	
- определение стадий полового цикла у животных разных видов			6	
- диагностика беременности животных разных видов различными способами				
- оказание помощи животным при нормальных родах. оказание помощи животным при неправильных расположениях головы, конечностей, позициях и расположениях плода.			6	
- оказание лечебной помощи при задержании последа			6	
- диагностика и оказание лечебной помощи при послеродовом парезе			6	
- диагностика и лечение болезней новорожденных			6	
- оказание лечебной помощи животным при заболевании маститом			6	
<b>Раздел 4. Проведение диагностики и лечения в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Ветеринарный документооборот</b>			<b>264</b>	
<b>МДК. 02.01. Методики проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>			<b>84</b>	
<b>Тема 4.1. Планирование профилактических противозoonотических мероприятий в специализированных хозяйствах</b>			<b>18</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
268	Принципы, системы планирования. Требования, предъявляемые к планам профилактических противозoonотических мероприятий.		2	1
269	Особенности планирования профилактических мероприятий на предприятиях закрытого типа.		2	1

	270	Понятие о технологической карте профилактических противозoonотических обработок животных в специализированных животноводческих хозяйствах.	2	1
	271	Особенности планирования мероприятий по профилактике заразных болезней животных разных видов.	2	1
	272	Особенности мероприятий по профилактике лейкоза в племенном хозяйстве.	2	1
	273	Особенности планирования мероприятий по профилактике незаразных болезней.	2	1
	274	Методика разработки плана мероприятий по профилактике заразных болезней крупного рогатого скота: диагностические исследования и вакцинация, лечебно-профилактические обработки.	2	1
	<b>Лабораторные занятия(не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	275	<b>ПЗ. № 111.</b> Методика разработки плана мероприятий по профилактике заразных болезней крупного и мелкого рогатого скота	2	2
	276	<b>ПЗ. № 112.</b> Методика разработки плана мероприятий по профилактике заразных болезней свиней, лошадей и птиц	2	2
<b>Тема 4.2. Организация профилактических противозoonотических мероприятий</b>			<b>10</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	277	Понятие о ветеринарных мероприятиях: индивидуальные, массовые.	2	1
	278	Порядок организации мероприятий по профилактике заразных болезней животных: методы проведения ветеринарных мероприятий, кратность их проведения, используемые средства.	2	1
	279	Особенности общей профилактики болезней молодняка сельскохозяйственных животных	2	1
	280	Правила выдачи ветеринарных сопроводительных документов	2	1
	<b>Лабораторные занятия(не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
281	<b>ПЗ. № 113.</b> Изучение правил оформления ветеринарных сопроводительных документов	2	2	
<b>Тема 4.3. Организация и проведение профилактических противозoonотических</b>			<b>22</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	282	Методы определения материальных и трудовых ресурсов на проведение	2	1

мероприятий		профилактических мероприятий.		
	283	Делопроизводство при организации профилактических мероприятий.	2	1
	284	Организация и проведение аллергического исследования крупного рогатого скота, лошадей	2	1
	285	Организация и проведение гематологических и серологических исследований	2	1
	286	Организация и проведение копрологических исследований	2	1
	287	Организация и проведение профилактической иммунизации	2	1
	288	Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения.	2	1
	289	Аэрозольная вакцинация птиц против Ньюкаслской болезни.	2	1
	290	Виды дезинфекции: профилактическая и вынужденная. Химические, физические и биологические средства дезинфекции.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	291	<b>ПЗ. № 114.</b> Методы борьбы с мышевидными грызунами. Дератизационные средства и их применение в ветеринарии.	2	2
	292	<b>ПЗ. № 115.</b> Методы борьбы с насекомыми. Дезинсекционные средства, применяемые в ветеринарии	2	2
	<b>Тема 4.4. Техника вскрытия трупов</b>		<b>2</b>	
<b>Содержание</b>		<b>2</b>		
293	Методы и техника вскрытия трупов, оформление документации. Правила отбора проб патологического материала.	2	1	
<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)				
<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)				
<b>Тема 4.5. Проведение диспансеризации животных в условиях специализированных хозяйств</b>		<b>16</b>		
<b>Содержание</b>		<b>4</b>		
294	Цель и задачи диспансеризации, сроки ее проведения. Методика проведения диспансеризации высокоценных животных. Определение производственных показателей. Определение клинического статуса в стаде.	2	1	
295	Анализ лабораторных исследований крови, мочи, молока. Анализ кормления и	2	1	



	содержания животных. Анализ полученных данных, заключение и предложения по результатам диспансеризации.			
<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>		
296	<b>ПЗ. № 116.</b> Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных и составление заключения и предложений по ее результатам.	2	2	
297	<b>ПЗ. № 117.</b> Проведение диспансеризации высокопродуктивных животных и составление заключения и предложений по ее результатам.	2	2	
298	<b>ПЗ. № 118.</b> Проведение гинекологического исследования, акушерско-гинекологической диспансеризации, диагностики, профилактики, лечения заболеваний самок животных разных видов.	2	2	
299	<b>ПЗ. № 119.</b> Взятие крови у животных разных видов для диагностического исследования.	2	2	
<b>Лабораторные занятия</b>		<b>4</b>		
300	<b>ЛЗ. №15.</b> Получение сыворотки крови, способы её консервирования, отправка в лабораторию. Оформление сопроводительного документа.	2	2	
301	<b>ЛЗ. № 16.</b> Диагностика маститов различными способами. Подготовка препаратов для оказания лечебной помощи животным при маститах.	2	2	
<b>Тема 4.6. Профилактическое применение средств химического и микробиологического синтеза в специализированных хозяйствах</b>		<b>10</b>		
		<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	302	Средства химического и микробиологического синтеза. Азотсодержащие небелковые средства. Кормовые дрожжи. Синтетические аминокислоты.	2	1
	303	Фосфорно-кальциевые добавки. Препараты серы. Добавки микроэлементов.	2	1
	304	Витаминные и ферментные препараты. Премиксы и лечебные добавки.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>			
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
305	<b>ПЗ. № 120.</b> Применение средств химического и микробиологического синтеза для лечения и профилактики заболеваний животных	2	2	
306	<b>ПЗ. № 121.</b> Применение средств химического и микробиологического синтеза для лечения и профилактики заболеваний животных	2	2	
<b>Тема 4.7. Экономический анализ</b>		<b>6</b>		

<b>проведения профилактических противозoonотических мероприятий</b>		<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	307	Характеристика основных экономических показателей. Определение ветеринарных затрат, экономического ущерба.	2	1
	308	Методы расчета ущерба, предотвращенного в результате проведения профилактических мероприятий.	2	1
	309	Определение эффективности ветеринарных мероприятий. Решение задач по экономической эффективности ветеринарных мероприятий.	2	1
		<b>Лабораторные занятия(не предусмотрены)</b>		
		<b>Практические занятия(не предусмотрены)</b>		
<b>Тематика домашних заданий:</b> Лечебная помощь при ранах в области венчика, мякиша и подошвы копыта. Деформация копыт у крупного рогатого скота и овец. Расчистка и обрезка нормальных и деформированных копыт и копыт у животных. Болезни новорожденных. Маститы коров. Диагностика маститов различными способами. Понятие о бесплодии, малоплодии, яловости животных. Классификация бесплодия самцов и самок по А.П. Студенцову. Проведение гинекологического исследования, акушерско-гинекологической диспансеризации, диагностики, профилактики, лечения заболеваний самок животных разных видов. Методы активации функций полового аппарата самок и самцов. Разработать календарный план работы ветеринарного врача-эпизоотолога. Разработать календарный план работы ветеринарного врача-терапевта. Выполнить задания по определению ветеринарных затрат на проведение профилактических мероприятий. Выполнить задания по определению ущерба, предотвращенного в результате проведения профилактических мероприятий				
<b>Учебная практика УП. 02.01.</b>			<b>36</b>	
<b>Виды работ</b>				
- использование аппаратуры с источниками УФЛ и инфракрасных лучей для групповых и индивидуальных процедур			6	
- оказание лечебной помощи при ранах в области венчика, мякиша и подошвы копыта. Расчистка и обрезка нормальных и деформированных копыт и копыт у животных			6	
- разработка плана профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях животных в условиях животноводческих предприятий			6	
- разработка плана профилактических мероприятий при инфекционных болезнях животных в условиях животноводческих предприятий			6	
- оформление актов о проведении противозoonотических мероприятий, оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования, оформление документов о проведении исследований животных, дегельминтизации, дезинвазии			6	
- регистрация противозoonотических материалов в журналах первичного ветеринарного учёта. Оформление документов ветеринарного учёта и отчетности			6	

<b>Производственная практика (по профилю специальности) ПП. 02.01</b>		<b>144</b>	
- ознакомление с эпизоотическим состоянием организации, анализ заболеваемости и падежа животных		10	
- проведение общего клинического исследования животных		10	
- проведение диагностических исследований животных		10	
- проведение вакцинаций животных согласно наставлениям по применению биопрепаратов		10	
- составление актов на проведённые профилактические мероприятия		10	
- организация лечения животных больных заразными и незаразными болезнями		10	
- участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации животноводческих помещений		10	
- проведение диспансеризации разных видов животных		10	
- проведение кастрации животных		10	
- проведение диагностики самок на беременность и оказание родовспоможения		10	
- подготовка докладов и сообщений на ветеринарные темы		10	
- проведение консультаций и бесед для работников животноводства и владельцев животных		10	
- обучение животноводов и владельцев животных приёмам оказания первой помощи больным животным		10	
- оформление информационных материалов (бюллетеней)		10	
- участие в скрытии трупа павшего животного и оформлении протокола вскрытия		4	
<b>Раздел 5. Проведение санитарно-просветительской деятельности</b>		<b>168</b>	
<b>МДК. 02.01. Методики проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 5.1. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам санитарных норм содержания сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	310 Подготовка консультаций по вопросам гигиены содержания крупного рогатого скота и гигиены молочных коров.	2	1
	311 Подготовка консультаций по вопросам гигиены выращивания телят, ягнят, поросят.	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		

	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)			
<b>Тема 5.2. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев по вопросам профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных болезней, а также их лечения</b>		<b>10</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
	312	Подготовка консультаций для работников животноводства и владельцев по вопросам профилактики и лечения зооантропонозов	2	1
	313	Подготовка консультаций для работников животноводства и владельцев по вопросам профилактики и лечения болезней молодняка: колибактериоз, диплококковая инфекция, сальмонеллёзы	2	1
	314	Подготовка консультаций для животноводов и владельцев по вопросам профилактики и лечения зооантропонозных инфекционных болезней животных(туберкулёз)	2	1
	315	Подготовка консультаций для животноводов и владельцев по вопросам профилактики и лечения зооантропонозных инфекционных болезней животных(бруцеллёз)	2	1
	316	Подготовка консультаций для животноводов и владельцев по вопросам профилактики и лечения зооантропонозных инфекционных болезней животных(бешенство)	2	1
		<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-		
<b>Тема 5.3. Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства и владельцев по вопросам профилактики и лечения зоонозных инвазионных болезней животных</b>		<b>6</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	317	Подготовка консультаций для работников животноводства и владельцев животных по вопросам профилактики и лечения гельминтозов	2	1
	318	Подготовка консультаций для работников животноводства и владельцев животных по вопросам профилактики и лечения гельминтозов (трихинеллёз, описторхоз)	2	1
		<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	320 ПЗ. № 122 Проведение консультаций для животноводов по вопросам профилактики и лечения зооантропонозных инфекционных болезней животных	2	2	
<b>Тема 5.4. Ознакомление работников</b>		<b>4</b>		

животноводства и владельцев животных с приёмами первой помощи животным при травмах	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	321	Ознакомление работников животноводства и владельцев животных с приёмами первой помощи при ранах, ожогах, обморожениях, электротравмах, переломах костей	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	322	<b>ПЗ. № 123</b> Оказание первой помощи при ранах, ожогах, обморожениях, электротравмах, переломах костей	2	1
Тема 5.5. Ознакомление работников животноводства и владельцев животных с приёмами первой помощи животным при заболеваниях органов пищеварения и отравлениях			<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	323	Ознакомление работников животноводства и владельцев животных с приёмами первой помощи при закупорке пищевода и тимпании	2	1
	324	Ознакомление работников животноводства и владельцев животных с приёмами первой помощи при отравлениях (нитратами, нитритами, поваренной солью, мочевиной и ядовитыми растениями)	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
		<b>ПЗ. № 124</b> Оказание первой помощи при закупорке пищевода, тимпании, отравлениях.	2	2
Тема 5.6. Подготовка и выдача рекомендаций по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей			<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	325	Подготовка и выдача рекомендаций по особенностям содержания и кормления быков, баранов, хряков, жеребцов при различном режиме их использования	2	1
	326	Подготовка и выдача рекомендаций по организации моциона производителей при различном режиме их использования	2	1
	<b>Лабораторные занятия (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	327	<b>ПЗ. № 125</b> Подготовка и выдача рекомендаций по использованию производителей: быков, баранов, хряков и жеребцов	2	2

<b>Тема 5.7. Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных болезней животных</b>		<b>10</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	328	Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения зооантропонозов	2	1
	329	Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения зоонозных инфекционных болезней животных.	2	1
	330	Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней свиней: классическая и африканская чума, рожа свиней	2	1
	331	Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней птиц: грипп, болезнь Ньюкасла	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
332	<b>ПЗ № 126.</b> Сбор и оформление информационных материалов о зооантропонозных инфекционных болезнях (туберкулёз, бруцеллёз, бешенство)	2	2	
<b>Тема 5.8. Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инвазионных болезней животных</b>		<b>4</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	333	Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инвазионных болезней животных.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
334	<b>ПЗ № 127.</b> Оповещение населения о планирующихся и проводимых ветеринарных мероприятиях	2	2	
<b>Консультации</b>		<b>10</b>		
<b>Тематика домашних заданий:</b> Подготовка презентаций по темам: «Инфекционные болезни домашних животных» (по выбору 2-3 болезни), «Инвазионные болезни домашних животных» (по выбору 2-3 болезни)				
<b>Учебная практика УП. 02.01.</b>		<b>108</b>		

<b>Виды работ</b>	
- ознакомление с эпизоотическим состоянием организации, анализ заболеваемости и падежа животных	6
- проведение общего клинического исследования животных	12
- проведение диагностических исследований животных	6
- проведение вакцинаций животных согласно наставлениям по применению биопрепаратов	12
- участие в лечении животных больных заразными и незаразными болезнями	12
- участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации животноводческих помещений	12
- проведение диспансеризации разных видов животных	12
- проведение кастрации животных	12
- проведение диагностики самок на беременность и оказание родовспоможения	12
- подготовка докладов и сообщений на ветеринарные темы	12
- проведение консультаций и бесед для работников животноводства и владельцев животных	12
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>34</b>
<b>Консультации</b>	<b>20</b>
<b>Экзамен (квалификационный)</b>	<b>6</b>
<b>Всего: по модулю ПМ.02Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>	<b>1231</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории внутренних незаразных болезней № 056, ветеринарной хирургии № 067, акушерства, гинекологии и биотехники размножения № 134 и учебной фермы.

##### **Лаборатория внутренних незаразных болезней № 056:**

Оборудование располагается в кабинетах специального назначения (рентгенкабинет, кабинет диагностики и лаборантских кафедры).

Перечень оборудования:

- Аппарат рентгеновский диагностический переносной 10Л6 – 01 «Арман»
- Стационарный ультразвуковой сканер ЭТС – Д-05 «Раскан»
- Компьютерный электрокардиограф для ветеринарии «Поли-Спектр-8/В»
- Анализатор мочи DocUReader с центрифугой для анализа мочи CenSlide 2000 UrinalysisSystem и микроскопом медицинским Микмед-5
- Аппаратура с источниками ультрафиолетовых и инфракрасных лучей: (лампа Соллюкс, лампа Инфраруж, лампа Баха, лампа ПРК);

Технические средства обучения:

- Мультимедийная установка: ноутбук, проектор, экран.

Наглядные пособия:

- аудиозаписи функциональной патологии органов дыхания – физиологические и патологические дыхательные шумы;
- аудиозаписи сердечных тонов и их изменений: патологические шумы сердца при различных пороках;
- плакаты по клиническому исследованию различных систем у животных;
- плакаты по внутренним незаразным болезням животных;
- настенные стенды физиологических показателей статуса организма различных видов животных; схема описания болезни; этапы диспансеризации, высказывания учёных о ветеринарии;
- демонстрационные наглядные пособия: (муляжи лошади, коровы, свиньи; скелет курицы. Влажные препараты сердца разных видов животных (в формалине). Рентгеновские снимки патологии органов дыхания, сердечнососудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, скелета и костной системы;
- учебные приборы: (инструменты для клинического исследования животных: компас, барометр, термометры, перкуссионные молоточки, плессиметры, стетоскопы, фонендоскопы, стетофонендоскопы, тонометр для измерения АКД, носовое зеркало, риноларингоскоп, шпатель Габриолавичуса, зевники, зонды, экипировочный набор для ректального исследования, катетеры для взятия мочи; Камеры Горяева, гемометры Сали, аппараты Панченкова для определения СОЭ,



эритросидеометры, предметные и покровные стёкла, красители, иммерсионное масло; наборы лабораторной посуды для исследования мочи и фекалий (колбы, чашки Петри, фарфоровые ступки, пестики); лекарственные препараты согласно схемам лечения.

### **Лаборатории ветеринарной хирургии № 067:**

Оборудование располагается в кабинетах специального назначения (операционной, процедурной и лаборантской кафедры).

Перечень оборудования:

- стол хирургический для животных;
- набор хирургических инструментов (большой);
- стерилизатор;
- электрическая плитка;
- биксы;
- холодильник «Свияга»;
- электрокоагулятор с режущим лезвием;
- болгарка для расчистки копыт;
- набор лечебных препаратов (транквилизаторов, анальгетиков, антибиотиков, антисептиков, спирт ректификат);
- бинты, салфетки, тампоны, шовный и перевязочный материал, хирургические иглы;
- повалы.

Наглядные пособия:

- учебные видеофильмы (DVD): Повал лошадей; Повал крупного рогатого скота; Кастрация жеребцов, бычков, хрячков, котов; Овариоэктомия у кошек; Лечение переломов; Удаление инородных тел из сетки (руменотомия); Кесарево сечение; Расчистка и обрезание копыт и копытец; Подковывание лошадей;
- плакаты по ветеринарной хирургии;
- настенные стенды схем проведения оперативного вмешательства в различных отделах организма;
- демонстрационные: сухие препараты и муляжи конечностей животных; скелет лошади; набор подков различного назначения.

### **Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения № 134:**

Перечень оборудования:

- микроскоп ЮННАТ-2П-3;
- биотермостат-цилиндр.

Наглядные пособия:

- стенд «Половые органы самок и самцов сельскохозяйственных животных»
- стенд «Искусственное осеменение коров и телок, овец, кобыл, свиней»
- муляжи ректальной диагностики на разных сроках стельности у коров
- сухие и влажные препараты половых органов сельскохозяйственных животных и плоды на разных стадиях развития (в формалине).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1.1. Основы ветеринарии / Г. П. Дюльгер, В. И. Трухачев, Г. П. Табаков [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-507-44376-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222644> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1.2 Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-9087-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184136> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1.3. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебно-методическое пособие / составители Е. Н. Чернова [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166518> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1.4. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник для спо / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-7170-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156408> (дата обращения: 10.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебно-методические разработки:

1.1. МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. Раздел 1. Осуществление зоогигиенических, ветеринарно-санитарных мероприятий [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и лабораторным занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария базовая подготовка, форма обучения очная / разработ. Е. М. Асоскова; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 51 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0250.pdf>.

1.2. МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка, форма обучения очная / разработ. Конечких С. П.; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий

аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 17 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0139.pdf>.

1.3. МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности [Электронный ресурс]: метод.указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка, форма обучения очная / разраб. Конечких С. П.; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 25 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0142.pdf>.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1.1. Грозова, О. С. Делопроизводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Грозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08211-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492787> (дата обращения: 10.06.2022).

1.2. Кузнецов, А. Ф. Ветеринарная микология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12961-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496439> (дата обращения: 10.06.2022).

1.3. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09971-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491887> (дата обращения: 10.06.2022).

1.4. Скопичев, В. Г. Физиология животных: продуктивность : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09970-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491885> (дата обращения: 10.06.2022).

1.5. Ветеринарная ортопедия : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. А. Молоканов, Э. И. Веремей. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06827-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490696> (дата обращения: 10.06.2022).

1.6. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15488-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507981> (дата обращения: 10.06.2022).

### Периодические издания:

1.1. Ветеринария, зоотехния и биотехнология: научно-практический журнал - Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина, - <http://scielib.info>.

1.2. Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Ветеринария", - <http://journalveterinariya.ru>.

1.3. Животноводство России: научно-практический журнал - Москва: Издательский дом "Животноводство", - [http://www.zzr.ru/jr\\_frames.htm](http://www.zzr.ru/jr_frames.htm).

1.4. Аграрный вестник Урала: всероссийский научный аграрный журнал - Екатеринбург: УГСА, - <http://avu.usaca.ru/ru>

1.5. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.

### 3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма работы	Вид занятия (количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ
Интерактивный урок	12	6	6
Работа в малых группах	20	10	10
Анализ конкретных ситуаций	20	10	10
Учебные дискуссии	6	2	4

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний животных заразной и незаразной этиологии;</li> <li>- подготовка и проведение консультации для работников животноводства и владельцев животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных и зоонозных болезней</li> </ul>	текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- тестовые задания;</li> <li>- ситуационные задачи;</li> <li>- экспертная оценка выполнения лабораторных работ и практических занятий;</li> <li>- защита курсовой работы;</li> <li>- зачёт по учебной практике;</li> <li>- дифференцированный зачёт по производственной (по профилю специальности)</li> </ul>

		практике; - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПК 2.2Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	- владение современными методами клинической лабораторной диагностики болезней животных; - выполнение лечебно- диагностические манипуляции;	
ПК 2.3Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	- владение приемами клинической диагностики болезней животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - определение клинического состояния животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; - оказание лечебной помощи больным животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств	

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- умение сделать выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	- анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	- владение способами поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- анализ результатов наблюдений за деятельностью

профессиональной деятельности		обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- умение работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством;	- анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	- владение методами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	- анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;  - анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применение стандартов антикоррупционного поведения;	- анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- осуществление содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению и эффективное действие в чрезвычайных ситуациях;	- анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК 9. Использовать информационные	- владение информационными технологиями в профессиональной	- анализ результатов

технологии в профессиональной деятельности	деятельности;	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- проявление знаний по финансовой грамотности, планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;	- анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов

	социально опасное поведение окружающих	
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов



ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы

	насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях

	жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы профессионального модуля; - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии; - достижение высоких результатов, стабильность результатов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
 Техническая экспертиза программы профессионального модуля  
 ПМ. 02.Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий  
 программы подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария  
 представлена преподавателями Каримовой А.Ш., Крупцовой Н.Н., Левицкой Т.Т.

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
1	Наименование рабочей программы модуля на титульном листе совпадает с наименованием модуля в тексте ФГОС и учебном плане техникума	да	
2	Название техникума соответствует названию по Уставу	да	
3	На титульном листе указан код и наименование специальности	да	
4	Оборотная сторона титульного листа содержит все необходимые данные (выходные ФГОС, ФИО экспертов, сведения о согласовании программы)	да	
5	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да	
<b>Экспертиза раздела 1 «Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля»</b>			
6	Раздел 1 «Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля» имеется	да	
7	Подстрочные надписи удалены	да	
8	Наименование программы профессионального модуля совпадает с наименованием на титульном листе	да	
9	Пункт 1.1. «Область применения программы» заполнен	да	
10	Общая характеристика программы профессионального модуля содержит базовую и вариативную части	да	
11	Наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД) совпадает с наименованием профессионального модуля и вариативной части	да	
12	Перечень профессиональных компетенций (ПК) содержит все компетенции, перечисленные в тексте ФГОС	да	
13	Пункт 1.2. «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля» заполнен	да	

14	Требования к практическому опыту, умениям и званиям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС и вариативной части	да	
15	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля» заполнен	да	
16	Все строки и графы пункта 1.3. заполнены	да	
17	Перечислены виды самостоятельной работы	да	
18	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	да	
<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание профессионального модуля»</b>			
22	Раздел 2 «Структура и содержание профессионального модуля» имеется	да	
23	Форма таблицы 2.1. «Тематический план профессионального модуля» соответствует макету программы	да	
24	Таблица 2.1. «Тематический план профессионального модуля» заполнена	да	
25	Форма таблицы 2.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» соответствует макету программы	да	
26	Таблица 2.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» заполнена	да	
27	Количество и наименования междисциплинарных курсов совпадают с указанными в тексте ФГОС	да	
28	Содержание программы профессионального модуля (таб.2.2.) разработано в соответствии с таблицей «Конкретизация дидактических единиц ФГОС»	да	
29	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	да	
30	Наименования разделов модуля в таб. 2.1. и 2.2. совпадают	да	
31	Таблица «Конкретизация дидактических единиц ФГОС» приведена в приложении	да	
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы профессионального модуля»</b>			
32	Раздел 3 «Условия реализации программы профессионального модуля» имеется	да	
33	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	да	
34	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	да	
35	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
36	Пункт 3.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» заполнен	да	
37	Пункт 3.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» заполнен	да	
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (виды профессиональной деятельности)»</b>			
38	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (виды профессиональной деятельности)» имеется	да	

39	Наименования профессиональных и общих компетенций совпадают с указанными в п.1.1	да	
<b>Экспертиза показателей объемов времени, отведенных на освоение ПМ, указанных в п.1.3 раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» и табл. 2.1 и 2.2 раздела 2 «Структура и содержание профессионального модуля»</b>			
40	Общий объем времени, отведенного на освоение модуля (всего часов), в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
41	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2 совпадает	да	
42	Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
43	Объем времени, отведенного на практику, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
44	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу студентов, в паспорте программы, таблицах 2.1. и 2.2 совпадает	да	
<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>		<b>да</b>	<b>нет</b>
Программа профессионального модуля может быть направлена на содержательную экспертизу		да	

Разработчики программы: \_

/ Каримова А.Ш., Крупцова Н.Н., Левицкая Т.Т.

Методист:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подписи

ФИО

Подпись

ФИО

«    »\_                      20\_    г.

«\_    »\_                      20    г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
 Содержательная экспертиза программы профессионального модуля  
 ПМ. 02.Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий  
 программы подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария  
 представлена преподавателями Каримовой А.Ш., Крупцовой Н.Н., Левицкой Т.Т.

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
<b>Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»</b>					
1	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС	да			
2	Возможности использования рабочей программы профессионального модуля описаны полно и точно	да			
3	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т.ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да			
<b>Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»</b>					
4	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК	да			
5	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
6	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК	да			
7	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)	да			
8	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да			
9	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК	да			

<b>Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание программы профессионального модуля»</b>					
10	Структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
11	Содержание программы разработано в соответствии с Приложением 1 «Конкретизация результатов освоения ПМ»	да			
12	Разделы модуля выделены дидактически целесообразно	да			
13	Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно	да			
14	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) дидактически целесообразен	да			
15	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	да			
16	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
17	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да			
18	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразными и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
19	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да			
20	Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно	да			
21	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения ПМ («иметь практический опыт», «уметь», «знать»)	да			
22	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да			
23	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля (пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа)	да			
24	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций	да			
<b>Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы профессионального модуля»</b>					
25	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	да			
26	Перечисленное оборудование обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	да			



27	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да			
28	Перечисленные Интернет- ресурсы актуальны и достоверны	да			
29	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны (пункт заполняется, если нормативно- правовые акты указаны в качестве источников)	да			
30	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля	да			
31	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентному подходу	да			
32	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся)	да			
33	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения	да			
34	Требования к кадровому обеспечению (в т.ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)	да			

<b>ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)	<b>да</b>	<b>нет</b>
Программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению	да	
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке		
Программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

---

Разработчики программы: \_\_\_\_\_ / Каримова А.Ш., Крупцова Н.Н., Левицкая Т.Т.

Эксперт:

«        »\_        Подпись        ФИО  
20\_        г.

«\_        »        Подпись        ФИО  
20        г.