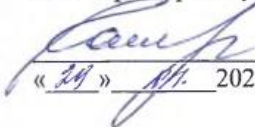


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович
Должность: Директор Института ветеринарной медицины
Дата подписания: 22.06.2022 13:20:02
Уникальный программный ключ:
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.
« 24 » 11 / 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института ветеринарной медицины


Кабатов С.В.
« 24 » 11 / 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
математического и общего естественнонаучного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.02 Зоотехния
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Зоотехния, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ 12.05.2014 г. № 505.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией общих математических и естественнонаучных дисциплин при кафедрах: Естественнонаучных дисциплин; Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Протокол № 7 от «14» 04 2022 г.

Председатель

 Д.Н. Карташов

Составитель:

Вахмянина С.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Макарова Т.Н., доцент кафедры биологии, экологии, генетики и разведения животных федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» ИВМ.

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Экологические основы природопользования

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
 Дисциплина «ЕН. 01 Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1 - 2.4; ПК 3.1 - 3.5; ПК 4.1 - 4.6; ЛР 1 - ЛР17.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ПК 1.1- 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.6 ОК 1 – 9 ЛР 1 - 17 | - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности | - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории |

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 19 часов.
 консультации – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> | <i>в т.ч. в форме практической подготовки</i> |
|---|--------------------|---|
| Объем образовательной программы дисциплины | 57 | 14 |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | 24 | |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | не предусмотрено | |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 14 | 14 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | не предусмотрено | |
| контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i> | не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 19 | |
| Консультации | не предусмотрено | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН. 01 Экологические основы природопользования

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|-------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | 1 | Введение. Цели, задачи, методы изучения, структура современной экологии | 2 | |
| Раздел 1. Состояние окружающей среды России | | | 33 | ПК 1.1- 1.3 |
| Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы. | Содержание учебного материала | | 5 | ПК 2.1 - 2.2 |
| | 2 | Природа и общество. Понятие «Окружающая среда», состояние окружающей природной среды. Экологический кризис и экологическая катастрофа. Понятие, причины, последствия | 2 | ОК 1 – 9 ЛР 1 - 5 |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Реферативная работа «Экологические катастрофы», «Парниковый эффект», «Озоновые дыры», «Кислотные дожди» | | 3 | |
| Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование | Содержание учебного материала | | 12 | |
| | 3 | Понятие, виды и принципы природопользования. Природные ресурсы. Энергосбережение. Развитие альтернативных источников энергии | 2 | |
| | 5 | Природно-ресурсный потенциал РФ. Обеспеченность природными ресурсами топливными, водными, земельными, биологическими классификация. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 4 | ПЗ № 1 Расчет ресурсообеспеченности стран минеральными ресурсами | 2 | |
| | 6 | ПЗ № 2 Рельеф и полезные ископаемые Челябинской области. Рудные, нерудные, топливные полезные ископаемые. | 2 | |
| | Контрольные работы | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Реферативная работа «Биологические природные ресурсы», «Рекреационные природные ресурсы» | 4 | | |
| Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды России | Содержание учебного материала | 16 | | |
| | 7 | Загрязнение почвы, источники загрязнения, последствия, пути решения. | 2 | |
| | 9 | Загрязнение гидросферы, источники загрязнения, последствия, пути решения | 2 | |
| | 11 | Загрязнение атмосферы, источники загрязнения, последствия, пути решения | 2 | |
| | 12 | Отходы. Классификация. Разработка способов решения проблемы отходов | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 8 | ПЗ № 3 Почвы Челябинской области. Основные типы почв | 2 | |
| | 10 | ПЗ № 4 Климат и гидроресурсы Челябинской области. Месторасположение и характеристика гидрологических памятников | 2 | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Реферативная работа. «Радиация». «Деятельность ПО «Маяк». «Способы ликвидации последствий загрязнения». «Способы и методы обезвреживания и захоронения промышленных отходов». «Тепловое и световое загрязнение, источники загрязнения, последствия, пути решения», «Шумовое загрязнение, источники загрязнения, последствия, пути решения» | | 4 | |
| Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности | | 22 | | |
| Тема 2.1. Основы экологического права | Содержание учебного материала | 11 | ПК 1.1- 1.3 ПК 2.1 - 2.2 ОК 1 – 9 ЛР 1 - 5 | |
| | 13 | Экологическая стандартизация, паспортизация и сертификация. Экологическая экспертиза, понятие и виды. Экологический контроль. Понятие, формы. Нормирование качества окружающей среды ПДК, ПДВ, ПДС. | | 2 |
| | 15 | Понятие, виды и принципы мониторинга окружающей среды. | | 2 |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 14 | ПЗ № 5 Экологическое районирование Челябинской области. Виды | | 2 |
| | 16 | ПЗ № 6 Особо охраняемые природные территории Челябинской области. Заказники, заповедники, национальные парки, памятники природы, | | 2 |
| | Контрольные работы | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся. Презентация. Природные кадастры, красные книги. Сообщение. История Российского природоохранного законодательства. Реферат. Работа с различными информационными источниками «Международные природоохранные организации». | 3 | |
| Тема 2.2. Правовая и юридическая ответственность за нарушение экологии окружающей среды | Содержание учебного материала | 5 | |
| | 17 Правовая и юридическая ответственность за экологические правонарушения. Материальное стимулирование природоохранной деятельности | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Реферативная работа «Международные природоохранные организации» | 3 | |
| Тема 2.3. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 18 Международные объекты охраны природной среды. Участие РФ в деятельности международных природоохранных мероприятий | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | |
| | Практические занятия | | |
| | 19 ПЗ № 7 Международные организации. Виды и деятельность | 2 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Реферативная работа «Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды» | 2 | |
| Всего (часов) | | 57 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования (каб. №37)

Оборудование учебного кабинета:

Стенд «Примеры наземных цепей питания»

Стенд «Связи между элементами агроэкосистемы»

Стенд «Биоценоз дубравы»

Стенд «Пять основных этапов формирования концепции экологии»

Портреты ученых

Стенд «Озоновый слой»

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс:

ноутбук ACER AS; 5732ZG-443G25Mi15,6” WXGA ACB\Cam\$; видеопроектор ACER incorporated X113, Model PSV1301 проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Короткий, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Короткий, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495223>

2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489614>

3.2.2. Дополнительные источники:

2 Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495224>.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: Санкт-Петербург – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| Уметь: | | |
| <p>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</p> <p>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p> | <p>Характеристика цифровой оценки (отметки):</p> <p>Отметку «5» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения</p> <p>Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.</p> <p>Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p> | <p>фронтальный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>индивидуальный устный опрос</p> <p>проверка составленного опорного конспекта</p> |
| Знать: | | |
| <p>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия</p> | <p>Характеристика цифровой оценки (отметки):</p> <p>Отметку «5» - получает обучающийся, если он освоил</p> | <p>фронтальный опрос</p> <p>тестирование</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>общества и природы, - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории</p> | <p>все практические навыки и умения, предусмотренные программой. Отметку «4» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности. Отметку «3» - получает обучающийся, если он владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой. Отметку «2» - получает обучающийся, если он практически навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения</p> | <p>индивидуальный устный опрос</p> <p>проверка составленного опорного конспекта</p> <p>Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет в форме тестирования</p> |
|---|--|--|

