

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Брюханов Дмитрий Дмитриевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной

медицины

Дата подписания: 15.06.2023 16:46:21

Уникальный программный ключ:

b10bb9998c4436a6206e5873d4f2fee71f05a960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)


Вахмянина С.А.

« 16 » 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
ветеринарной медицины


Кабатов С.В.

« 19 » 05 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.08 ИНФОРМАТИКА

общеобразовательного цикла
естественно-научного профиля
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.02 Зоотехния
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (ред. приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022г. №732) и Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. №1014).

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния.

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией общих математических и естественнонаучных дисциплин при кафедрах: Естественнонаучных дисциплин; Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Протокол № 6 от «17» 04.2023 г.

Председатель

_____ Карабаева А.И.

Составители :

Карташов Д.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ
Данилина Е.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Береснева И.В., старший преподаватель кафедры Естественнонаучных дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки




Шатрова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.08 Информатика

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

- **личностные:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметные:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметные:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

• **личностные результаты воспитания:**

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8-Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9-Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12-Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.3.Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 101 час;

самостоятельная работа обучающегося - 7 часов;

консультации – не предусмотрены

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | в т.ч. в форме практической подготовки |
|---|-------------------------|---|
| Объем образовательной программы дисциплины | 108 | 74 |
| в том числе: | | |
| теоретическое обучение | 27 | |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | не предусмотре но | |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 74 | 74 |
| семинарские занятия | не предусмотре но | |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | не предусмотре но | |
| контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i> | не предусмотре но | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 7 | |
| Консультации | не предусмотре но | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОД.08 Информатика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека | | 18 | ЛР1-ЛР12 |
| Тема 1.1. Информация и информационные процессы | Содержание учебного материала 1 Способы представления информации. Виды информации. Информационные процессы. Лабораторные занятия Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся | 2 2 | |
| Тема 1.2. Измерение информации. Передача данных. Скорость информационного обмена. Решение задач. | Содержание учебного материала Лабораторные занятия Практические занятия 2 ПЗ № 1 Измерение информации: Содержательный подход 3 ПЗ № 2 Измерение информации: Алфавитный подход. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся | 4 2 2 | |
| Тема 1.3. Кодирование информации. Системы счисления. Решение задач. | Содержание учебного материала 4 Системы счисления: понятие, виды, двоичная система. Лабораторные занятия Практические занятия 5 ПЗ № 3 Перевод информации в системах счисления. Решение задач. 6 ПЗ № 4 Кодирование информации. Решение задач. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся | 6 2 2 2 | |
| Тема 1.4 Логические основы компьютеров. Элементы | Содержание учебного материала 7 Высказывания, логические операции и выражения. | 6 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|----------|
| комбинаторики, теории множеств и математической логики. Решение задач. Понятие о системах и системной классификации. | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 8 | ПЗ № 5 Логические схемы и выражения. Решение задач. | 2 | |
| | 9 | ПЗ № 6 Система. Основные понятия. Системная классификация. | 2 | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 2. Информационное моделирование | | | 15 | ЛР1-ЛР12 |
| Тема 2.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования. Виды моделей. Списки, графы, деревья. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 10 | Понятие модели. Виды моделей. Информационные модели. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 11 | ПЗ № 7 Табличные информационные модели. | 2 | |
| | 12 | ПЗ № 8 Списки, графы, деревья. | 2 | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 2.2 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры. Реализация алгоритмов на языке программирования. | Содержание учебного материала | | 9 | |
| | 13 | Алгоритмы: понятие, принципы составления, Линейные алгоритмы. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 14 | ПЗ № 9 Разветвляющиеся алгоритмы. Реализация на языке программирования. | 2 | |
| | 15 | ПЗ № 10 Циклические алгоритмы. Реализация на языке программирования. | 2 | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 2. Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам: Алгоритмы обработки массивов, реализация их на языке программирования. | | 3 | |
| Раздел 3. Использование программных систем и сервисов. | | | 75 | ЛР1-ЛР12 |
| Тема 3.1 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера. Периферийные устройства. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 16 | Устройство системного блока. Виды и назначение периферийных устройств. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 17 | ПЗ № 11 Клавиатура ПК: Основные клавиши. | 2 | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|--|
| | 18 | ПЗ № 12 Стандартные программы Windows: Блокнот | 2 | |
| | | Контрольные работы | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 3.2 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет. Организация профессиональной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Правовые основы работы в сети Интернет. | Содержание учебного материала | | 7 | |
| | 19 | Топология локальных сетей. Службы Интернета. Поисковые системы. | 1 | |
| | | Лабораторные занятия | | |
| | | Практические занятия | | |
| | 20 | ПЗ № 13 Поиск информации профессионального содержания. | 2 | |
| | 21 | ПЗ № 14 Стандартные программы Windows: Word Pad | 2 | |
| | 22 | ПЗ № 15 Стандартные программы Windows: Калькулятор. | 2 | |
| | | Контрольные работы | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 3.3 Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 23 | Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. | 2 | |
| | | Лабораторные занятия | | |
| | | Практические занятия | | |
| | 24 | ПЗ № 16 ОС Windows: Операции с файлами и каталогами | 2 | |
| | 25 | ПЗ № 17 Архиваторы: WinRar | 2 | |
| | | Контрольные работы | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 3.4 Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 26 | Защита информации: Виды вирусов, антивирусная защита. | 2 | |
| | | Лабораторные занятия | | |
| | | Практические занятия | | |
| | | Контрольные работы | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 3.5 Технологии обработки графических объектов | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | | Лабораторные занятия | | |
| | | Практические занятия | | |
| | 27 | ПЗ № 18 Графический редактор MS Paint | 2 | |
| | 28 | ПЗ № 19 Обработка фотоизображений: Adobe Photoshop | 2 | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 3.6 Обработка информации в текстовых процессорах. | Содержание учебного материала | 13 | |
| | 29 Текстовый процессор MS Word: Назначение, панели инструментов. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | |
| | Практические занятия | | |
| | 30 ПЗ № 20 Word: Организация нового документа. | 2 | |
| | 31 ПЗ № 21 Word: Оформление абзацев, использование стилей. | 2 | |
| | 32 ПЗ № 22 Word: Создание и форматирование таблиц | 2 | |
| | 33 ПЗ № 23 Word: Графические возможности | 2 | |
| | 34 ПЗ № 24 Word: Редактор формул | 2 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий: <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам: Возможности текстовых процессоров. Использование текстовых процессоров в профессиональной деятельности.</i> | 1 | |
| Тема 3.7 Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование. | Содержание учебного материала | 11 | |
| | 35 MS Excel: Назначение, форматирование, сортировка, фильтрация данных в ячейках. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | |
| | Практические занятия | | |
| | 36 ПЗ № 25 MS Excel: Ввод и форматирование данных в ячейках. | 2 | |
| | 37 ПЗ № 26 MS Excel: Формулы в электронных таблицах | 2 | |
| | 38 ПЗ № 27 MS Excel: Функции в электронных таблицах. | 2 | |
| | 39 ПЗ № 28 MS Excel: Визуализация данных в электронных таблицах | 2 | |
| | Контрольные работы | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий: <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам: Возможности электронных таблиц. Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности.</i> | 1 |
| Тема 3.8 Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных. | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 40 СУБД MS Access: Назначение, основные элементы, типы данных | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | |
| | Практические занятия | | |
| | 41 ПЗ № 29 MS Access: Сортировка, поиск информации в БД | 2 | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------------------|------------|
| | 42 | ПЗ № 30 MS Access: Создание БД путем ввода данных в таблицу | 2 | |
| | 43 | ПЗ № 31 MS Access: Создание БД конструктором | 2 | |
| | 44 | ПЗ № 32 MS Access: Создание запросов и отчетов в БД | 2 | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий: <i>Изучение специальной литературы, электронных ресурсов и подготовка реферата по вопросам: Реляционные базы данных. Использование баз данных в профессиональной деятельности.</i> | | 2 | |
| Тема 3.9 Представление информации в виде презентаций. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде. | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 45 | P.Point: Назначение, панели инструментов, правила создания презентации. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 46 | ПЗ № 33 P.Point: Основы создания презентации, переходы, вставка графических объектов. | 2 | |
| | 47 | ПЗ № 34 P.Point: Применение эффектов анимации, гиперссылок. | 2 | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3.10 Гипертекстовое представление информации. Программы переводчики. | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 48 | Программы для создания Html страниц | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 49 | ПЗ № 35 Основы создания гипертекстового документа. | 2 | |
| | 50 | ПЗ № 36 Программы переводчики. Технология перевода текста профессиональной направленности. | 2 | |
| | 51 | ПЗ № 37 Создание тестирующей программы в готовой оболочке. | 2 | |
| | Контрольные работы | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| | | | Консультации: | - |
| | | | ВСЕГО (часов): | 108 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет информатики (ауд. № 401, 402); оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения:

Аппаратные средства

- Персональный компьютер;
- Принтер;
- Проектор;
- Устройства для ввода информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.

Программные средства:

Операционная система Microsoft Windows XP.

Пакет программ Microsoft Office 2010:

- текстовый редактор MS Word 2010;
- электронные таблицы MS Excel 2010;
- СУБД Microsoft ACCESS 2010;
- программа MS Power Point 2010;
- Microsoft Outlook 2010;
- Microsoft Publisher 2010.

Программа – переводчик «Сократ» персональный 5.0.

Программа для тестирования студентов My Test.

«1С: предприятие 8.1».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 662 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16400-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530939> (дата обращения: 18.05.2023).
2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513264> (дата обращения: 18.05.2023).
3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513266> (дата обращения: 18.05.2023)..

3.2.2. Дополнительные источники:

4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331> (дата обращения: 18.05.2023).
5. Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-13244-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518448> (дата обращения: 18.05.2023).

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <https://urait.ru/>

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); - соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ | <p>практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения</p> | <p>Дифференцированный зачет</p> |
|---|---|---------------------------------|