

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович  
Должность: Директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 22.06.2022 13:20:02  
Уникальный программный ключ:  
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37448258f2976afce5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

 Вахмянина С.А.

« 29 » 04. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института ветеринарной медицины

 Кабатов С.В.

« 29 » 04. 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**  
профессионального учебного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.02. Зоотехния  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.05. 2014г. № 505.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния

#### РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности Зоотехния при кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Протокол № 6 от «11» апреля 2022г.

Председатель

С.И. Смирнова С.И. Смирнова

Составитель:

Абзалилова А.М, преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Власова О.А., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры животноводства ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.03 Основы зоотехнии» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы в соответствии с ФГОС по 36.02.02 Зоотехния. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1-. ПК 1.6, ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-. ПК 3.3, ОК 1- ОК 9, ЛР 1 - ЛР 16

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1-. ПК 1.6, ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-. ПК 3.3, ОК 1- ОК 9, ЛР 1 - ЛР 16	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;</li> <li>- выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</li> <li>- выбирать методы производства продукции животноводства;</li> </ul>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;</li> <li>- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;</li> <li>- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;</li> <li>- научные основы полноценного питания животных;</li> <li>общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;</li> <li>основы разведения животных;</li> <li>- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;</li> <li>- технологии производства животноводческой продукции;</li> <li>- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;</li> <li>- приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным;</li> </ul>

## 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –	138 часа, в том числе;
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося -	92 часов
самостоятельная работа	40 часов
консультаций	6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	138	46
в том числе:		
теоретическое обучение		
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	46	46
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа	40	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Консультации</b>	6	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамен</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Наименование разделов и тем	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
2	1	3	
<b>Содержание учебного материала</b>			
1.Введение. Естественный и искусственный отбор, их роль в изменении одомашненных животных		2	
<b>Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных</b>		<b>24</b>	ПК 1.1-. ПК 1.6, ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-. ПК 3.3, ОК 1- ОК 9, ЛР 1 - ЛР 16
<b>Содержание учебного материала</b>			
2.Режимы и системы содержания сельскохозяйственных животных. Методы разведения: -виды скрещивания; -чистопородное скрещивание.	Тема 1.1 Виды и породы с\х животных и их хозяйственные особенности	2	
3.Практическое занятие № 1 Конституция, интерьер и экстерьер животных: -кондиции; - оценка экстерьера животного по промерам; -понятие о конституции сельскохозяйственных животных;	Тема 1.2 Основы разведения сельскохозяйственных животных	2	
4.Практическое занятие № 2 Оценка экстерьера животного по промерам;	Тема 1.3 Учение о породе:	2	
5.Понятие о породах и условия их возникновения: - основные факторы породообразования; - классификация пород; -структура породы Акклиматизация пород.	Тема 1.4 Рост и развитие животных	2	
6.Рост и развитие животных: -методы изучения и учета роста; -факторы, влияющие на рост и развитие животных		2	

-понятие о росте и развитии сельскохозяйственных животных; -закономерности роста и развития животных; -факторы воздействия на рост, развитие и скороспелость сельскохозяйственных животных.			
7.Практические занятия № 3 Методы определения и учета роста с\х животных		2	
8.Практическое занятие № 4 Оценка экстерьера животного по промерам;		2	
Практические занятия		8	
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся		10	
<b>Раздел 2 Кормление с.-х. животных</b>		<b>20</b>	ПК 1.1-. ПК 1.6, ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-. ПК 3.3, ОК 1- ОК 9, ЛР 1 - ЛР 16
<b>Содержание учебного материала</b>			
9.Корма их классификация. Виды кормов, структура кормов.	Тема:2.1 Корма их классификация	2	
10. Кормление молодняка с\х животных		2	
11.Практическое занятие: № 5 Составление кормовых рационов для крупного рогатого скота на откорме		2	
12.Практическое занятие: № 6 Составление кормовых рационов для быков-производителей		2	
13.Практическое занятие: № 7 Составление кормовых рационов для свиней	Тема 3.1 Способы содержания, кормления и ухода крупного рогатого скота	2	
Практические занятия		6	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		10	
<b>Раздел 3 Организация, воспроизводство и выращивание молодняка</b>		<b>28</b>	ПК 1.1-. ПК 1.6, ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-. ПК 3.3, ОК 1- ОК 9, ЛР 1 - ЛР 16
<b>Содержание учебного материала</b>			
14.Практическое занятие: № 8 Составление кормовых рационов для лошадей		2	
15.Практическое занятие: № 9 Составление кормовых рационов для	Тема: 3.2.Половая и хозяйственная зрелость	2	

баранов –производителей			
16.Значение скотоводства: -основные стати, масти и отметины крупного рогатого скота; -учет продуктивности скота.	Тема: 3.3 Технология содержания скота:	2	
17.Половая и хозяйственная зрелость с\х животных	Тема 3.4 Стати с\х животных	2	
18.Половая и хозяйственная зрелость с\х животных		2	
19. Практическое занятие: №10 Методики проведения отела		2	
20. Практическое занятие № 11 Породы КРС		2	
21.Молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности.		2	
22.Практическое занятие № 12 Характеристики по направлению, массе, масти, с\х животных.		2	
Практические занятия		10	
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся		10	
<b>Раздел 4 Технология производства животноводческой продукции.</b>		<b>28</b>	ПК 1.1-. ПК 1.6, ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-. ПК 3.3, ОК 1- ОК 9, ЛР 1 - ЛР 16
<b>Содержание учебного материала</b>			
23.Практическое занятие № 13 Определение среднего процента жирности молока за удой, лактацию, среднесуточный удой.	Тема: 4.1 Расчет молочной продуктивности коровы за лактацию	2	
24.Практическое занятие: № 14 Определение валового и среднесуточного прироста, убойный выход, убойная масса у разных видов животных	Тема 4.2 Расчет мясной продуктивности животных	2	
25.Практическое занятие№ 15 Составление акта надоя	Тема: 4.3 Заполнение форм молочной продуктивности	2	
26.Техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными:		2	



27.Биологические особенности у свиней	Тема 4.4 Техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными	2	
28.Виды кормов и учет физиологического состояния при кормлении свиней	Тема: 4.5 Значение свиноводства	2	
29.Практическое занятие № 16 Технология производства животноводческой продукции (семинар)		2	
30.Практическое занятие №17.Породы свиней		2	
31.Технология содержания свиней; - системы и способы содержания свиней		2	
32. Откорм свиней, виды откорма;		2	
33.Практическое занятие № 18 Направление продуктивности; - зона разведения, классификация пород		2	
34.Методы учета роста и развития свиней Основные параметры учета животных		2	
35.Продуктивность в свиноводстве. Виды продуктивности		2	
36.Общие гигиенические требования к условиям содержания свиней		2	
Практические занятия		6	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 5 Основные виды и породы в коневодстве их хозяйственные особенности</b>		<b>12</b>	ПК 1.1-., ПК 1.6, ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-., ПК 3.3, ОК 1- ОК 9, ЛР 1 - ЛР 16
<b>Содержание учебного материала</b>			
37.Практическое занятие № 19 Способы ухода, чистки лошадей	Тема 5.1 Способы содержания, кормления и ухода в свиноводстве	2	
38.Основные направления развития коневодства; -методы экстерьера и конституции.	Тема: 5.2. Стати свиней	2	
39.Биологические особенности лошадей; молочная и мясная продуктивность лошадей; рабочие качества лошади; - пути повышения продуктивности животных.	Тема 5.3 Особенности выращивания ремонтного молодняка	2	
40.Требование к помещениям, к содержанию с\х животных	Тема 5.4 Породы свиней:	2	

41.Практическое занятие № 20 Запряжка лошадей, седловка		2	
42.Практическое занятие № 21 Породы лошадей		2	
Практические занятия		6	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Раздел 6 Основные виды и породы в коневодстве их хозяйственные особенности</b>		<b>24</b>	ПК 1.1-. ПК 1.6, ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-. ПК 3.3, ОК 1- ОК 9, ЛР 1 - ЛР 16
Содержание учебного материала			
43.Значение овцеводства: биологические особенности овец, продуктивность.		2	
44.Кормление овец		2	
45.Практическое занятие № 22 Породы овец		2	
46.Биологические особенности с\х птицы и породы с\х птицы		2	
Практические занятия		4	
Контрольные работы		-	
Промежуточная аттестация		6	
консультация		6	
<b>Всего:</b>		<b>138ч.</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинета: Зоотехнии( ауд.№ 24)

**оснащённый оборудованием:**

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета.

Демонстрационные материалы: презентации по разделам «Крупный рогатый скот», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство».

Видеофильмы по разделам: «Крупный рогатый скот», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство».

Стенд «Виды шерсти домашних животных».

Стенд «Шерсть разных видов животных».

**Технические средства обучения:**

Мультимедийный комплекс:

- экран;
- проектор;
- ноутбук: ACER -57.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

*Основная литература*

Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-44458-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224693>

Самкова Е. Л. Основы зоотехнии: учебное пособие по специальности 36.02.02 зоотехния / Самкова Е. Л., Троян Л. В. - Брянск: Брянский ГАУ, 2019 - 207 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/133126>

Тощев, В. К. Основы зоотехнии: козоводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13891-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/497562>

*Дополнительная литература*

Разведение сельскохозяйственных животных. Практикум: учебник для СПО / Т. Т. Тарчоков, Ю. А. Юлдашбаев, З. М. Айсанов, С. О. Чылбак-оол. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-8139-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173125>

Тощев, В. К. Основы зоотехнии: овцеводство и козоводство. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13866-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/497468>

*Периодические издания*

Ветеринария, зоотехния и биотехнология: научно-практический журнал - Москва: ФГБОУ ВО МГАВМ

Животноводство России: научно-практический журнал - Москва: Издательский дом "Животноводство

Зоотехния: теоретический и научно-практический журнал по всем отраслям животноводства - Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА им. К. И. Скрябина, - <http://zootechniya-journal.ru>

Коневодство и конный спорт: отраслевой журнал - Москва: Редакция журнала "Коневодство и конный

Кролиководство и звероводство: двухмесячный научно-производственный журнал / учредитель ФГБНУ НИИ пушного звероводства и кролиководства им. В.А. Афанасьева" - Родники: Б.и., - <http://kipz.su/>.

Овцы, козы, шерстяное дело: научно-производственный журнал - Москва: РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева [и др.], - <https://www.timacad.ru/about/struktura-universiteta/izdaniia/zhurnal-ovtsy-kozy-sherstianoe-delo>

**3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Проектор Acer projector P 1163

- Ноутбук Acer RB TE-69-KB

- Экран на штативе Apollo-T 200\*200

**3.2.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю**

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;

2. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru»» - <https://biblio-online.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Результаты обучения*

*Критерии оценки*

*Методы оценки*

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;</li> <li>- выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</li> <li>- выбирать методы производства продукции животноводства;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;</li> <li>- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;</li> <li>- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;</li> <li>- научные основы полноценного питания животных;</li> <li>- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;</li> <li>- основы разведения животных;</li> <li>- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;</li> <li>- технологии производства животноводческой продукции;</li> <li>- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;</li> <li>- приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным;</li> </ul>	<p>Оценку <b>“отлично”</b> получают те обучающиеся в ответах, которых есть следующие элементы:</p> <p>глубокое знание вопроса, способность студента анализировать, обобщать, делать выводы на основе анализа конкретного материала. Отличную оценку получает обучающийся, справляющийся с задачами и другими практическими заданиями, требующими умения применять теоретические знания.</p> <p>Оценка <b>“хорошо”</b> ставится в том случае, если обучающийся правильно и с достаточной полнотой изложил основные теоретические положения данного вопроса, твердо знает программный материал. При хорошей оценке надо знать материал основной литературы для обязательного изучения, владеть необходимыми навыками, приемами для решения практических задач.</p> <p>Оценку <b>«удовлетворительно»</b> получают обучающиеся, которые правильно освещают вопросы на основе изучения записей лекций или при хорошем знании одного вопроса, относительно слабо знают второй вопрос, допускают неточности в формулировках, испытывают затруднения в решении практических задач. Оценку <b>«удовлетворительно»</b> получают обучающиеся которые пытаются освоить материал</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, тестирования, экзамен</p>
---	---	--

	<p>«штурмом» перед аттестацией, а потому не знают основных вопросов важнейших тем, не знают определений, не понимают вопросов и допускают существенные ошибки</p>	
--	---	--